Liceul ”Simion Stolnicu” orasul Comarnic

Casa Pregatitoare A

Anul școlar 2014/2015



NR. 7

Gânduri pentru prieteni

Copiii învaţă ceea ce trăiesc...

Dacă trăiesc în critică şi cicăleală, copiii învaţă să condamne;



Dacă trăiesc în ostilitate, copiii învaţă să fie agresivi;



Dacă trăiesc în teamă, copiii învaţă să fie anxioşi;
Dacă trăiesc înconjuraţi de milă, copiii învaţă autocompătimirea;



Dacă trăiesc înconjuraţi de ridicol, copiii învaţă să fie timizi;



Dacă trăiesc în gelozie, copiii învaţă să simtă invidia;

Dacă trăiesc în ruşine, copiii învaţă să se simtă vinovaţi;



Dacă trăiesc în încurajare, copiii învaţă să fie încrezători;



Dacă trăiesc în toleranţă, copiii învaţă răbdarea;
Dacă trăiesc în laudă, copiii învaţă preţuirea;
Dacă trăiesc în acceptare, copiii învaţă să iubească;



Dacă trăiesc în aprobare, copiii învaţă să se placă pe sine;
Dacă trăiesc înconjuraţi de recunoaştere copiii învaţă că este bine să ai un ţel;



Dacă trăiesc împărţind cu ceilalţi,
copiii învaţă să fie generoşi;



Dacă trăiesc în onestitate, copiii învaţă respectul pentru adevăr;



Dacă trăiesc în corectitudine, copiii învaţă să fie drepţi;
Dacă trăiesc în bunăvoinţă şi consideraţie, copiii învaţă respectul;

Dacă trăiesc în siguranţă, copiii învaţă să aibă încredere în ei şi în ceilalţi;



Dacă trăiesc în prietenie, copiii învaţă că e plăcut să trăieşti pe lume.



"Children Learn What They Live" – de Dorothy Law Nolte



PREMII ... LA CARNAVAL!!!

Proiectul **„Copilul şi primăvara, un cântec al culorii”**, înscris în CAEJ 2015 la poziţia 24 s-a aflat la cea de a II-a ediţie şi a cuprins secţiuni care au atras o participare numeroasă.

Proiectul a fost coordonat de ISJ Prahova (d-na prof. dr. Coralia Matei şi d-nul prof. Viorel Dinu –Inspectori pentru învăţământ primar) şi d-nele prof. Magdalena Moise (metodist) şi Izabela Goran de la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” din oraşul Breaza.

Am obţinut şi noi, cei de la clasa pregătitoare A, rezultate frumoase. Iată!

Secţiunea ARTĂ- **„Costume de carnaval/lucrări din materiale reciclabile”**



Premiu I – Dulamă Ştefănuţ



Premiul I- Marina Andrei



Premiul I- Ciobanu Rihana

Secţiunea ARTĂ Foto – video -Tema **„Primăvara în suflet de copil”.**



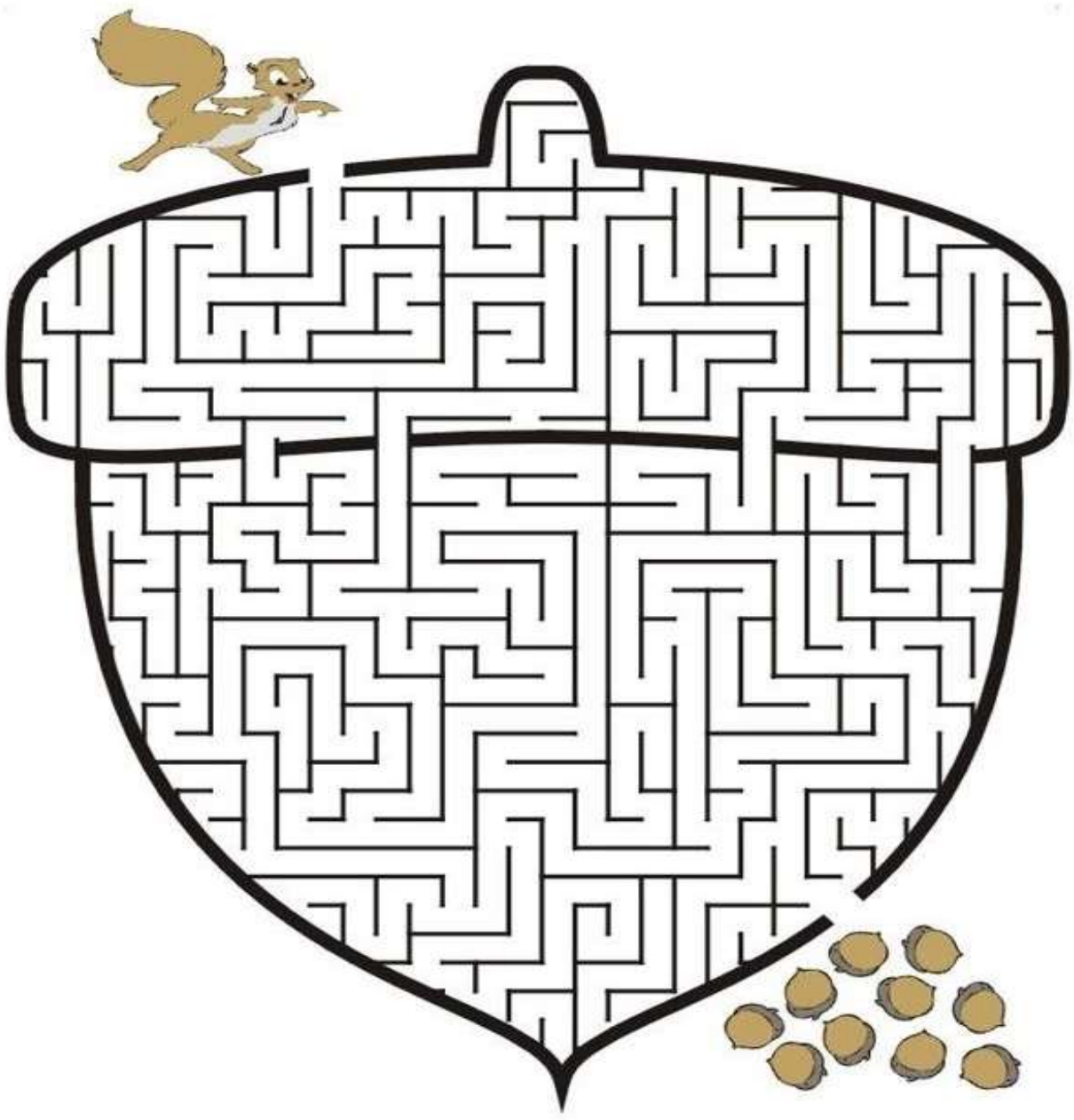
Premiul III – Ciobanu Rihana

*****

Imagini de la prezentarea costumelor:

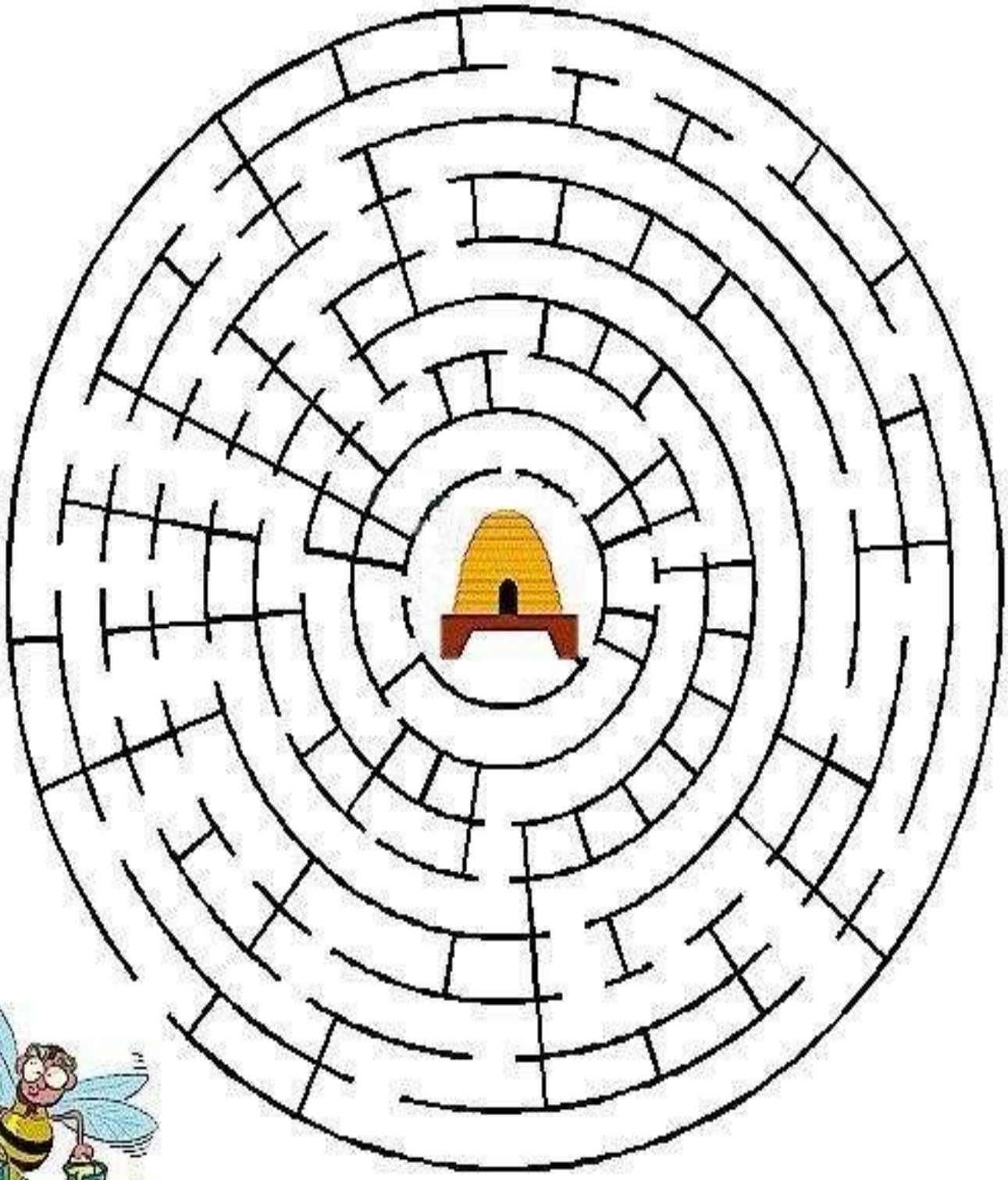


Chip a ajuns deja la alune. Prietenul său, Dale, nu a reuşit. Îl ajutaţi voi?





Ajuta albinuta sa ajunga la stup





Pune în ordine imaginile şi povesteste.













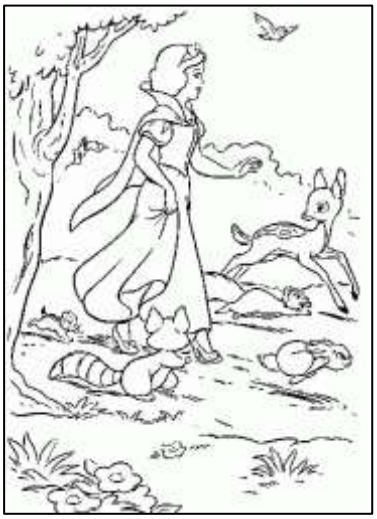
COLOREAZĂ IMAGINILE

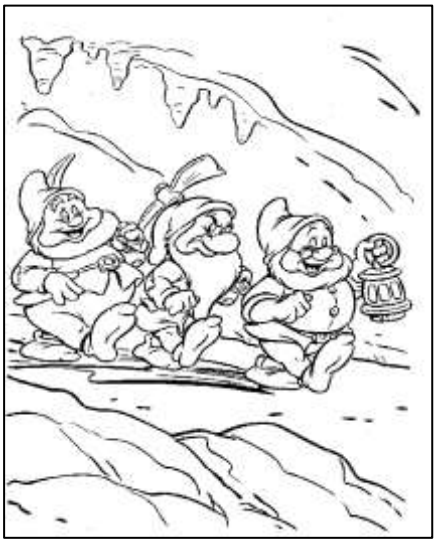
























PROBLEME ÎN VERSURI

Radu are **3** pisici.
Lângă ele mai vin **5**.
Pleacă două, supărate.
Câte au rămas de toate?



4 raţe supărate
Măcăie la **5** surate.
Câte au rămas pe lac,
Dacă **2** nu se-mpacă
Şi se duc în lumea largă ?



Cireşele s-au copt perechi – perechi;
Am două şi n-că două la urechi.
Dar una dintre ele, cea mai mare,
I-o dau acuma dragei surioare …
Câte cireşe mi-au rămas ?
Ştii oare ?



O căpriţă-n disperare
Strigă în poiană, tare:
- Vai de mine, ce-ntâmplare,
Toţi cei cinci ieduţi ai mei
Au fugit, nu dau de ei !
Unui-i colo-n pădurice,
Altul în căsuţă-aice.
Cel de-al treilea-n zăvoi
Iar restul aflaţi-l voi !
Şi chemaţi-i la măicuţa
Că-i tot strigă sărăcuţa



O pisică şi-un cotoi
Au acum nouă pisoi
Doi aleargă după şoareci,
Trei acuma se dau huţa,
Unul îşi suge lăbuţa.
Câţi mai sunt lângă măicuţa ?



“ O răţuşcă şi-ncă două
Şi vreo trei de prin vecini
Au plecat în mare grabă
Să-ntâlnească trei găini
Laolaltă adunate
La un sfat s-au aşezat
Numărau de zor câte aripi
În total au adunat.”



“Trei salcâmi şi doi stejari
A pus tata-n deal, la vie
De mai pune trei arţari,
În total, câţi or să fie?”

PAGINA PRIETENILOR

ATELIER DE LUCRU CU MĂMICILE

Prof.înv. primar Constantin Silvia Florentina,
Şcoala Gimnazială Ţintea – structură în cadrul
Lic. Teh. „ C-tin Cantacuzino" Băicoi, Prahova

Motto: „Spune-mi şi o să uit.
Arată-mi şi poate n-o să-mi amintesc.
Implică-mă şi o să înţeleg"
(proverb american)

Educaţia, definită în termeni foarte generali, este un proces al cărui scop esenţial este de a uşura o anumită modificare de comportament. Părinţii sunt primii profesori ai copilului, ei începând educarea lui în mediul familial. Împreună cu părinţii, şcoala îşi are rolul ei bine stabilit, intervenind în dezvoltarea primară a copilului. În acest context, educarea părinţilor după principii ştiinţifice de psihopedagogie devine o necesitate. Părinţilor le revine rolul esenţial în creşterea copiilor, asigurându-le acestora nu numai existenţa materială, cât şi un climat familial afectiv şi moral. Sunt situaţii în care familia consideră că este suficient să se ocupe doar de satisfacerea nevoilor primare (hrană, îmbrăcăminte, locuinţă, cheltuieli zilnice etc.), ignorând importanţa unei comunicări afective, nestimulând dezvoltarea sentimentului de apartenenţă. În general, comportamentul parental este inspirat din propria experienţă de viaţă a acestora, astfel perpetuând atât aspecte pozitive, cât şi negative, pe parcursul mai multor generaţii.

Programul pe care îl propunem vine în sprijinul tuturor celor implicaţi în educaţia copilului.

Scopul constă în modificarea opticii pe care părinţii o au asupra întâlnirilor din mediul şcolar, această modificare, putând deveni un sprijin real în îmbunătăţirea relaţiei dintre părinte şi copil, părinte şi cadru didactic.

De-a lungul acestui atelier, prin intermediul tehnicilor creative de lucru, ne propunem tocmai construirea unei atmosfere relaxate şi încurajatoare, în care fiecare să se poată exprima liber, ţinând cont şi de libertatea celuilalt.

Ce se va întâmpla la acest atelier?

- copiii şi mămicile vor picta şi modela în moduri cât mai creative
- vor dansa şi interpreta tot felul de roluri
- vor lucra pentru a trece probe de „foc"

La acest atelier atât copiii cât şi părinţii îşi vor exersa şi îmbunătăţi:

- cooperarea
- respectul faţă de părerile diferite
- lucrul în echipa şi gestionarea situaţiilor tensionate
- spiritul ludic şi spontaneitatea
- simţul umorului şi voia bună

Beneficiile părinţilor:

- vor exersa modele adecvate de interacţiune cu copilul
- îşi vor vedea copilul în ipostaze noi şi îl vor putea susţine şi ajuta în zonele sale de provocare (spărgând gheata)
- vor întări încrederea şi legătura dintre ei şi copilul lor
- vor deschide noi canale de comunicare cu copilul
- se vor deconecta de la stresul cotidian şi se vor relaxa prin activităţi inedite

Organizarea acestor ateliere cu părinţii au devenit deja o tradiţie la Şcoala Gimnazială Ţintea , structură în cadrul Liceului Tehnologic „ Constantin Cantacuzino" Băicoi. Începând din anul 2012 , când am descoperit la cursurile de formare această formă de activitate , copil – părinte – învăţător, după ce am preluat clasa pregătitoare mi-am propus să experimentez. Rezultatele au depăşit cu mult aşteptările . Am ales ca perioadă de desfăşurare a atelierului - Ziua Mamei, cu scopul de a le oferi - atât copiilor, cât şi mamelor - un moment doar al lor într-o zi atât de importantă pentru toţi. Activitatea de anul acesta a fost inedită deoarece au participat elevii claselor I şi a II a alături de mămicile lor , find învăţământ simultan.

Atmosfera liniştită, relaxantă, în care, fiecare pereche mamă – copil a confecţionat un obiect decorativ reprezentativ lunii martie, cooperarea , voia bună şi mai ales dragostea au fost coordonatele zilei de 8 Martie 2015.















Ghicitori pentru activități

Ghicitori despre primăvară

Astăzi, în grădina mea
Am văzut după perdea
Cum o zână frumușică
Iar dă viață la grădină...
Cine-i oare
acea zână?



(Primăvara)

Zăpada s-a topit,
Ghiocelul a răsărit,
Pomul a înmugurit.
Ce anotimp a sosit?
(Primăvara)

Cu sprâncene de poiene,
Cu codițe de mlădițe
Și cu flori la cingătoare,
Ce anotimp este, oare?
(Primăvara)



Cine aduce iar în țară
Mândre păsări călătoare,
Îmbracă grădina-n floare
Și-ncălzește vremea afară?
(Primăvara)

De cum vine ea încoace
Ne dezbracă de cojoace
Pomii îi îmbracă-n floare
Ca în zi de sărbătoare



(Primăvara)

Mi-a bătut în zori la ușă
În rochița de brândușă
Mi-a vorbit cu glas scăzut
De mielul abia născut.
(Primăvara)



Zveltă ca o domnișoară
Și sfioasă ca o zână,
Pe aripi de cocor coboară C-
un buchet de flori în
mână.



(Primăvara)

Coada ca o furculiță
Roșioară sub barbiță



(Rândunica)

De cu primăvară,
Ca săgeata zboară,
Doamna noastră nouă
Cu coada în două.
(Rândunica)

Să-mi ghiciți o ghicitoare:
Înaltă, cu lungi picioare,
Pene negre pe aripi are,
Peste broaște e mai mare!



(Barza)

Voinicel cu haină albă,
Iese primul din zăpadă
Și vestește-n toată țara
Că sosește primăvara!
(Ghiocelul)



Soldățel alb ca zăpadă
S-a luptat capul să-și scoată.
Sabia-i verde străpunge,
Gerul iernii îl înfrânge.
(Ghiocelul)

Cupe albe, sângerii,
Stau pe lujere înfipte,
Parc-ar fi niste făclii!
Hei, ghicește, de le știi!
(Lalelele)



E o floare-nmiresmată
Cu-o legendă-ndelungată
De Narcis ne amintește
Si de Paști ea înflorește.
(Narcisa)



Clopoței mititei,
Albi și frumușei,
Pe o rămurică
Foarte subțirică
În rând așezați,
Foarte parfumați.
(Lăcrămioarele)



Violet si parfumat
De iarna s-a saturat.
(Toporasul)



Alb și roșu, deodată,
E un dar pentru o fată.
De i-l dai, e bucurie
Și simbol de veșnicie.
(Mărțișorul)



"Atrag roiuri de albine,
Fluturaş pe ele vine -

Cu flori multe, parfumate,
Alb, bleu, roz sunt colorate
(Zambila)

Primăvara când s-arată,
Prin grădini apar deodată
Ciorchini albi şi albaştri
Din steluţe, mii si mii!"
(Liliacul)



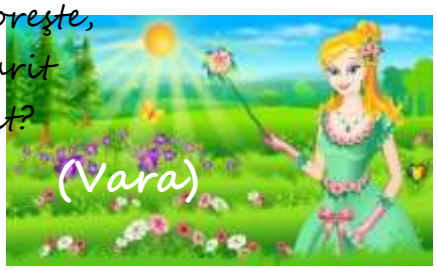
Ghicitori despre vară

Spice înalte şi bogate
Pe câmpii stau înălţate,
Iar la munte şi la mare
Merg copii să stea la soare.
Cred că-i uşor de ghicit
Ce anotimp a sosit?
(Vara)



Este cald şi veselie,
A-nceput vacanţa mare,
E plăcut să stai la soare,
Dar, ce anotimp e oare?
(Vara)

Soarele dogoreşte
Teiul înfloreşte,
Grâul e aurit
Cine a sosit?



Are raze, străluceşte,
Chiar de sus ne dogoreşte:





(Soarele)

Mustăciosul din ogor
Ce dă pâine tuturor.
(Grâul)

Ca o flacără apare
Pe mirişti şi pe ogoare
Cu ale sale petale
Farmecă pe fiecare.(Macul)



Cocoţate sus, pe sfori,
Noaptea ne ascundem faţa,
Şi când ne trezim în zori,
Spunem:

Bună dimineaţa!
(Zorelele)



E un fruct cu mulţi pistrui
Roşie şi cu-un fes verzui
Acrişor şi parfumat
Cu zahăr şi cu frişcă
El este mâncat.
(Căpşuna)



În grădina lui Pandele
E un pom plin cu mărgele,
La culoare-s roşii toate
Cu codiţe-mperecheate.
(Cireşele)



Ascuns în cămaşă verde,
Miezul de foc nu se vede.
Când mănânci o feliuţă,
Parcă sufli-n muzicuţă.
(Pepenele)



Se coace vara la soare,
Piersica-i sora mai mare.
Parfumată şi cărnoasă
Face dulceaţa gustoasă.

(Caisa)



Galbenă e la culoare
Frumoasă nevoie mare
Şi se uită după soare.

(Floarea soarelui)



De cu zori prin floricele Zboară
veselă prin ele Miere nouă
ne-aduce Şi polen si
fagur dulce. (Albina)



PROIECT EDUCAŢIONAL INTERJUDEŢEAN „PRIMĂVARA, ANOTIMP AL BUCURIEI!”

Înscris în CAERI 2015 la poziţia 1170, proiectul iniţiat de şcoala noastră s-a aflat , anul acesta, la cea de a IV- a ediţie.Au participat şcoli din 34 de judeţe şi din capitală.Vă prezentăm în paginile următoare câteva activităţi ale colegilor noştri participanţi:

ŞCOALA GIMNAZIALĂ BĂGACIU, JUDEŢUL MUREŞ, clasa a III-a A- coordonator prof. . HANCU ELENA-IOANA



Activitate ecologică

****

ŞC. GIMN. FLORIAN PORCIUS, RODNA JUDEŢUL BISTRIŢA- NĂSĂUD.
Clasa a III- a B- coordonator prof. Măricuţ Mărioara:



… la început de primăvară vom afla lucruri noi despre lumea plantelor şi animalelor

****

clasa I A, coordonator, prof. BODRIHEIC ANA EMILIA:



… un mediu curat înseamnă sănătate



...bucurii pentru mama



…se apropie Paştele

****

ŞC. GIMN. „ION ROATĂ”, IALOMIŢA- coordonator prof. Iofciu Daniela

Miracolul Învierii:









******

ŞC. GIMN. „URUGUAY”, BUCUREŞTI, SECTOR 1, coordonator prof. Marcu Ioana

Bucuriile primăverii











****

GRĂDINIȚA NR. 10, PLOIEȘTI,, JUD. PRAHOVA, coordonator prof. Voicilă Elena



…plantăm pomişori



în aşteptarea Învierii





…nu-i aşa că seamănă???



…flori



şi fluturi

MULŢUMIM TUTUROR PARTICIPANŢILOR !!!

Redacția

Prof.inv. primar VIȘAN IOANA- redactor sef;

Prof.PETICILĂ ELENA-
tehnoredactor&grafician;

Prof. VIȘEAN GABRIELA- redactor;

ISSN 2286 – 4954

ISSN–L 2286 – 4954

Dacă doriți să publicați în revista noastră vă rugăm să ne contactați la următoarea adresa de e-mail:

ivisan@ymail.com