

Școala Gimnazială „Gyulaffy László” Általános Iskola

Cehu Silvaniei, județul Sălaj – Szilágycseh, Szilágy megye

# TÜKÖR OGLINDA

*Félévenként megjelenő iskolai újság -  
Revistă școlară semestrială*

*Díaklap tanulókról tanulóknak -  
Revistă despre elevi și pentru elevi*

*2 / 2014-2015*

*Motto:*

*„Olyan lesz a holnap, mint a ma iskolája”*

*„Ziua de mâine va fi ca școala de azi.”*

*Szent-Györgyi Albert*





## Tartalomjegyzék

|     |                               |    |
|-----|-------------------------------|----|
| 1.  | Tavaszköszöntő .....          | 2  |
| 2.  | Március 8.....                | 7  |
| 3.  | Emlékezés.....                | 8  |
| 4.  | Könyvsarok.....               | 9  |
| 5.  | Iskola másképp.....           | 17 |
| •   | Ki mit tud?.....              | 17 |
| •   | Húsvéti népszokások.....      | 18 |
| •   | A föld napja.....             | 21 |
| •   | A könyv nemzetközi napja..... | 22 |
| •   | A kirándulás.....             | 24 |
| 6.  | A drogok csapdája.....        | 26 |
| 7.  | Tudáspróbák.....              | 30 |
| 8.  | Tudod-e?.....                 | 35 |
| 9.  | Alkotásaink.....              | 36 |
| 10. | Anyák napja.....              | 39 |
| 11. | Tevékenységeink.....          | 40 |
| 12. | Ne vessünk együtt.....        | 41 |
| 13. | Búcsúszó.....                 | 42 |

## Cuprins

|    |                                                               |    |
|----|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Luna martie răspândește<br>mărțișoare, flori și bucurii ..... | 4  |
| 2. | Bucuriile primăverii.....                                     | 6  |
| 3. | Școala Altfel.....                                            | 18 |
| •  | Tradiții și obiceiuri de paște.....                           | 18 |
| •  | Rebus.....                                                    | 20 |
| •  | Ziua pământului.....                                          | 21 |
| •  | Ziua mondială a cărții.....                                   | 22 |
| 4. | Ziua siguranței pe internet.....                              | 25 |
| 5. | Mesajul meu antidrog.....                                     | 28 |
| 6. | Din creațiile noastre.....                                    | 38 |
| 7. | Din activitățile noastre.....                                 | 40 |

## Table of contents

|     |                                |    |
|-----|--------------------------------|----|
| 1.  | Calamity Jane.....             | 10 |
| 2.  | J.K. Rowling.....              | 10 |
| 3.  | Jonny Depp.....                | 11 |
| 4.  | Did you know?.....             | 11 |
| 5.  | Tiësto's timeline.....         | 12 |
| 6.  | Szilágyi Ákos' timeline.....   | 12 |
| 7.  | The Camp by Louis Sachar ..... | 13 |
| 8.  | Just a simple question.....    | 13 |
| 9.  | Did you know?.....             | 14 |
| 10. | Old MacDonald had a farm.....  | 16 |

### Tavaszi zsongás

A tavasz már az ajtóban kopogtat.

Szárnyát próbálja már a táj. Az első hírnök, a gólya is megérkezett már.

A rétek leggyönyörűbb ékszerei, a virágok, napról napra többen mutatják meg színes arcukat. Egy tavaszi szellő mesés virágillatot sodor felém.

A nap vöröslő korongja már előbújt a



### Tavaszi

Eljött ismét, itt a tavasz.  
Zöld vízben úszik a lélek,  
S amíg felhők közt egy ravasz  
Fény csillan, életre kelek.

Bohó lepkék táncot járnak,  
A nád között szellő szalad,  
A könnyek harmattá válnak,  
Csak a fény s az élet marad.

A felleg-sereg is kacag,  
A bánat rég elköltözött,  
Eltűnik minden, mi vacak:  
A világ zöldbe öltözött.

látóhatár peremén.

Mosolyogva tekint le a földre, hol minden életre kelt. Mostanra minden élénk zöldbe öltözött, s a cseresznyefa csodálatos, ünnepi, fehér ruhában tündököl, mint egy menyasszony. A fák öreg lábainál ibolya pompázik mint valami hercegnő.

Még a patakok is vígan futkosnak, s a folyók is tavaszt dudorásznak. A mezőkön, réteken bogarak milliói bújócskáznak.

A természet legnagyobb öröme a kicsi szívek is kirepülnek otthonaikból.

Gyerekek zajongása hallatszik a távolból. A játékaik is sétára indulnak. Ma már a parkokban, udvarokban

ébrednek fel, nem csak a szoba egyik sarkában.

Az emberek a tavaszi munkálatokat végzik. A kiskertek, mezők újra életre kelnek. A traktorok, a gépek ébrednek hosszú álmaikból. Minden lélek egy hosszú tél után szorgosan munkálkodik.

Már a levegő jégszíve is megolvad, és meleg mosollyal örvendezik a régi vendégnek, a tavasznak. A sötét felhők helyett bárányfelhők ugrándoznak az ég azurkék tengerén.

Számomra a tavasz a legcsodálatosabb tündér, mely a természet ünnepét, az újjászületést jelképezi.

Balog Edina  
– VII. B. osztályos tanuló

### Tavaszköszöntő



Tarka kertek, virágos fák,  
Madárkórus dala mellett  
Az új világot felavatják,  
Mert halál után élet kellett...

Mészáros Botond — VIII.B. osztályos tanuló

### Tavaszdik

Itt a tavasz,  
jön a nyár,  
visszajött  
a gólyamadár !

A fák szépen virágoznak,  
az ibolyák illatoznak,  
a méhek nektárt  
gyűjtenek,  
a madarak csicseregnek.

Az emberek  
a szőlőbe mennek,  
fűtyörészve, énekelve  
metszegetnek.

Högye Zsanett – V.A.  
osztályos tanuló

### A tavasz

Kora reggel felébredtem,  
Az erdőbe sétálni mentem.  
Lombos fa tetején fészekre leltem,  
Vajon ki lakhat benne?

Kis kosárral a kezemben  
Egy tisztás közepére értem.  
Virágok nyíltak előttem,  
Illatoztak szépen.

Tisztás mellett etető,  
Őzikének pihenő.  
Nem kell már az etető,  
Mert kizöldült a mező.

Mindenki arcán mosoly,  
Szívünk boldogsággal tele !  
Gyere, pajtás, örülj te is,  
Öleljük egymást kedvünkre !

Bálint Viktória – Mercédesz  
– III.A. osztályos tanuló

### Itt a tavasz

Simogat a napsugár,  
Trombita hangja száll.  
Felébredt a természet,  
Kizöldült már a liget.

Dalolnak a madarak,  
Rügyeznek a faágak.  
Zümmögnek a méhecskék,  
Vigan szállnak a fecskék.

A réten a bárányok,  
Járlják a vidám táncot.  
Minden jókedv, ragyogás,  
Itt a tavasz, itt van már !

Vincze Patrik – III.A.  
osztályos tanuló

### Tavaszz

Kék ibolya nőtt a  
kertben,  
Édesanyám kiskertjében.  
Méhek szállnak  
körülötte,  
Virágmézet keresgélve.

Édesanyám ibolyája  
Mellett áll a kedvenc  
fája.  
Minden ága kizöldült  
már,  
Cseveg rajta a sok  
madár.

Cseresznyefa tetejében,  
Fenn-fenn a hegyében  
Madárfészek ékeskedik  
S benne a fiókák éneklik:

Itt a tavasz, itt van végre  
Mindnyájunknak  
öröme.  
A hideg téli évszak után  
A tavasz meleg napokkal  
vár !

Szilágyi Ákos – VI.A.  
osztályos tanuló

## Tavaszköszöntő

### Kirándulás

Eljött a tavasz, jaj de jó !  
Ilyenkor az idő kirándulásra való !  
Szerda reggel kilenc óra  
A III.A. indul Zsibóra.

A tanítónéni szólít, felszállunk a buszra  
Mindenki ígéri, nem lesz senki rossz  
ma.  
Megérkezett Leó is, indultunk is  
nyomban,  
Boldogok voltunk, szólt a dal a buszban.

Megérkeztünk mi is a botanikus kertbe,  
Ahol növények s állatok fogadtak bennünket  
A kert csendjét a gyerekek kacaja felverte  
Szép volt, jó volt, hogy elmentünk, mergérte !

Várdai Viktória-Barbara – III.A. osztályos tanuló

### A tavaszról

Tél után jön, nyár előtt,  
Tavasznak hívják a festőt,  
Ki a világot zöldre festi,  
Zöld festékben megfürdetsz.

De a tavasz nem csak  
festő,  
Ő kiáltja, hogy ébresztő.  
Ébresztő, ti kis virágok,  
Viruljatok, illik rátok !

A kis virágok virulnak,  
Este a csillagok ragyognak,  
Érzem a tavasz illatát,  
S látom a világ csodáját.

Sütő Félix  
– V.A. osztályos tanuló



### Mama, îngerul meu păzitor

Mama, acest cuvânt magic și frumos cu putere fermecată, reprezintă ființa cea mai iubită și îndrăgită de mine, de pe pământ.

Cine poate fi cea mai importantă persoană din viața unui om dacă nu cea care ne-a dat viață și ne iubește mai presus de orice. Mama mea este o ființă gingașă și frumoasă. Părul ei este scurt și arămiu, iar când mă uit în ochii ei căprui și calzi, întotdeauna văd blândețe și înțelepciune. În fiecare dimineață când mă trezește și văd fața ei de înger sunt nemaipomenit de fericit, fiindcă văd mulțumire. Glasul său melodios îmi străbate inima și mi-o umple de bucurie și fericire.

Niciun trandafir și niciun ghiocel nu o poate întrece în frumusețe și delicatețe. Sufletul său este plin de bunătate și înțelegere.

Aș putea spune că mama este un înger trimis din cer pentru a mă ajuta să trec mai ușor peste greutățile vieții fiindu-mi alături atunci când am nevoie de sprijin. De multe ori când văd că este obosită fac eu curățenie prin casă și atunci observ că este foarte mândră de mine. Dar ce o face și mai fericită? Este clipa când plutește de fericire ducându-i note bune.

Sper să trăiască mama încă o sută de ani să mă conducă pe drumul cel bun.

Halász Péter-Ruben

– clasa a VII-a B

### Mama mea

Mama mea este ființa cea mai dragă pentru mine. Ea se numește Szabó Gyöngyi. Are 39 de ani. Are ochi albaștrii, păr scurt și roșcat. Este scundă, dar frumoasă.

Mama lucrează la școală. Ea este învățătoare. Întotdeauna mă ajută când nu știu ceva. E foarte harnică, lucrează mult.

Dragă mamă, te iubesc!

Szabó Máté - clasa a IV-a B

Luna martie răspândește  
mărțișoare, flori și bucurii  
**Luna martie răspândește  
mărțișoare, flori și bucurii**

### Mama, arta inimii

Mama este ființa care ți-a dat viață, al cărui nume l-ai rostit pentru prima dată. Este ca o adiere caldă de vară.

Mama mea este o super eroină. Pe cer sunt milioane de stele, dar niciuna nu-i ca și chipul mamei mele. Uitându-mă în lumina care cădea pe chipul mamei mele, am zărit doi ochi verzi și un zâmbet, care transmitea o bucurie desăvârșită.

Este gingașă asemenea florilor regale. Mama este prezentă în fiecare pagină din cartea vieții mele.



De când m-am născut a pătruns în diferite universse: prima dată am călătorit în universul jocurilor, apoi al poveștilor, iar acum urmează o călătorie în lumea înțelepciunii. Fiecare copil se simte în siguranță doar în brațele mamei.

În opinia mea, mama este arta inimii, un înger transferat din rai pe pământ, o ființă supranaturală. Orice frunză se află ocrotită în copacul ei, orice rază dorește să știe că soarele o are în grijă, cum orice copil își dorește mama alături.

Mamă, te iubesc!

Balog Edina-Adrienn

– clasa a VII-a B

### Flori de primăvară

Era 8 Martie. O zi frumoasă.

M-am trezit dis-de-dimineață și am început să pregătesc totul.

Mai întâi am vrut să fac o prăjitură pentru mama. Când am terminat, m-am dus în grădină și am cules niște lalele.

Am intrat în camera ei și cu un cântec plăcut, am început s-o trezesc.

Când a văzut florile, s-a emoționat foarte tare.

A fost foarte bucuroasă pentru că i-am făcut un astfel de cadou, iar eu că am o mamă așa de bună și frumoasă ca ea.

Móré Jenifer, clasa a VII-a B



## Luna martie răspândește mărtisoare, flori și bucurii

### 8 Martie

Sosirea primăverii vestește ziua de 8 Martie, când sărbătorim un eveniment anume: Ziua tuturor femeilor, dar mai ales, Ziua mamei noastre. În această zi putem să-i oferim un cadou, o floare sau un dar mult apreciat de ea, care să-i amintească cât de mult o iubim și cât de recunoscători suntem pentru tot ce face ea pentru noi.

Mama este o ființă esențială în viața noastră, ea ne-a dat naștere, ea ne îngrijește, ne ține partea, ne învață. Mama este centrul universului pentru un copil. La început ea ne hrănește, ne învață primele cuvinte, ne poartă de grijă, se bucură de fericirea noastră, ea stă trează lângă patul nostru dacă suntem bolnavi, e tristă dacă suferim, dar în orice împrejurări e foarte mândră de noi.

Ea ne învață ce înseamnă binele și răul, ne ajută la îndeplinirea visurilor noastre, ne citește și gândurile cele mai ascunse și întotdeauna se străduiește să ne facă pe plac.



Mama este persoana care ne iubește necondiționat, care ne iartă orice greșală, ascunde orice slăbiciune a noastră, ne acceptă cu defectele noastre și întotdeauna caută câte o scuză pentru greșelile făcute de noi.

Mama este unică în viața fiecărui copil, o persoană eternă, care nu se poate înlocui și nu se compară cu nimeni altcineva. Mama e mai presus de orice, ea ne dă sentimental că suntem prețioși, buni și unici.

Mama este considerată de orice copil o zeiță frumoasă, bună, duioasă, iubitoare, ea nu vede slăbiciunile noastre, ne acordă timp, dragoste și înțelegere, e persoana care ar lua toate grijile noastre pe umerii ei ca noi să trăim cât mai fericiți și fără griji.

Mama trebuie respectată, tratată cu afecțiune, căci nu darurile mari contează, ci gesturile mici de dragoste din toate zilele care să o facă să se simtă iubită și neprețuită.

Németi Tihamér, Szilágyi Édua  
Csenge, Molnár Szilvia, Tihor Blanka,  
Balog Zsanett, Csere-Nagy Anita  
– clasa a VIII-a B

## Frumoasă primăvară

A venit primăvara. Copacii înfloresc, florile își deschid petalele. Păsărelele se întorc acasă bucuroase din țările calde să-și regăsească cuiburile lor.

Animalele ies din casele lor să umple pădurea. Toată pădurea renaște. Copiii se joacă pe câmp și se aude glasul lor fericit. Fetițele culeg flori. Întreaga țară înflorește și lumea este mai împăcată.

**Szász Erik, clasa a VI-a A**



A sosit primăvara !  
Au înflorit copacii,  
Au venit păsărelele.  
Se bucură fetele.  
**Székely Eszter,**  
**clasa a VI-a A**

A venit Paștele  
Și colorăm ouăle  
A sosit căldura  
Și oamenii strigă „Uraa”!!!  
**Tóth Andrea, clasa a VI-a A**

Vine primăvara frumoasă.  
Florile și copacii au înflorit.  
Se vestește în toată țara,  
Că Paștele a sosit.  
**Györfi Adrien,**  
**clasa a VI-a A**

A venit fericirea copiilor  
Și sfârșitul frigurilor.  
Trezirea pomilor,  
Paște fericit mamelor și  
stropitorilor.  
**Koppándi Kristóf,**  
**clasa a VI-a A**

A sosit primăvara  
Cântă biserica  
Păsărelele cîripesc  
Pomii înfloresc.  
**Zubor Szabina,**  
**clasa a VI-a A**

## Bucurile primăverii



Anotimpul înflorit  
Toată natura e numai floare,  
Soarele a răsărit pe cer.  
A trecut deja iarna,  
Bucurie, speranță, atâta doar cer.  
**Szilágyi-Bántó Tamás, clasa a VI-a A**

E primăvara iară.  
E căldură afară.  
Ies copii la joacă.  
Pe câmpia elegantă.

**Kadar-Varga Petra,**  
**Péter-Petra Denisza,**  
**clasa a VI-a B**



Az I. A. tanulói Március 8-i ajándéka

## Március 8

Édesanyám

Kedves, drága édesanyám,  
Te, ki mindig jó vagy hozzám.  
Segítség, hogyha bajban vagyok,  
Hozzád bátran fordulhatok.

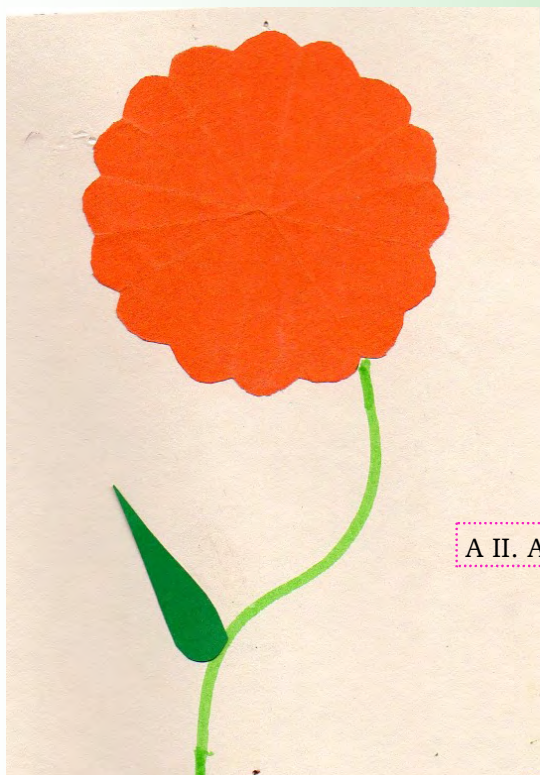
Simon Viktória Diána – II.A.  
osztályos tanuló

Köszönöm Istenem az édesanyámat!  
Amíg ő véd engem, nem ér semmi bánat!  
Körülvesz virrasztó áldó szeretettel.  
Értem éjjel-nappal dolgozni nem restel.  
Áldott teste, lelke csak érettem fárad.  
Köszönöm, Istenem az édesanyámat.  
( Dsida Jenő - Hálaadás)

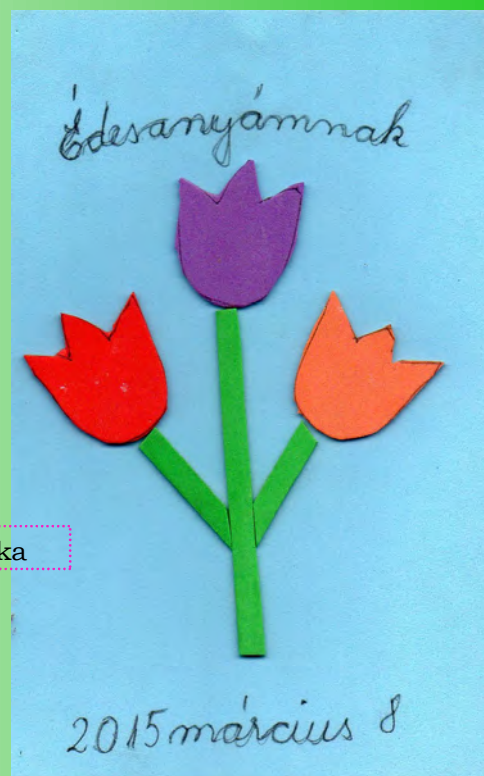
Az én drága édesanyám

Az én drága édesanyámnál,  
Nincs jobb a világon  
Átölel szelíd karjával  
S a bajban vigaszt nyújt.

Vári Szilárd – II.A. osztályos tanuló



A II. A. tanulói Március 8-i ajándéka





# Emlékezés

## Március 15

A nemzeti ünnep olyan kitüntetett napot jelöl, melyben egy ország vagy egy nép a nemzeti összetartozást ünnepli. A magyarok nemzeti ünnepe Március 15, amely az egyik legfontosabb, legértékesebb ünnep a magyarok számára, s mely a hazaszeretetről és a szabadságról szól.

1848 tavaszán Pesten a Pilvax kávéházban gyülekezett az a forradalmi kis csapat, akiket márciusi ifjaknak neveznek. Itt határozta el Petőfi Sándor, Jókai Mór és Vasvári Pál, hogy sikkra szállnak a szabadságért. Reggel fél 9 tájban egy csoport fiatalember lépett ki a kávéházból, hogy maguk mellé vegyék az egyetemistákat, és kivívják a magyar szabadságot, vagy meghaljanak érte. Az egyetemisták mind csatlakoztak a menethez, siettek Landerer nyomdájához, hogy nyomtassák ki a magyar nép követeléseit, a 12 pontot, valamint Petőfi Sándor lelkesítő költeményét, a Nemzeti dalt.

Délután 3-kor gyűlést hirdettek a múzeumkertben ahol Petőfi elszavalta lelkesítő művét. A városi tanács aláírta a 12 pontot, és tagjai is csatlakoztak a kis sereghez. A nép tiszta szívből küzdött a hazáért, foggal körömmel, azonban a harc elbukott... viszont ők voltak azok, akik mertek bátrak lenni.

Ha Március 15 üzenetét szeretnénk megfogalmazni, akkor azt kell mondanunk, hogy fogjunk össze a hazáért, és küzdjünk a szabadságért, úgy ahogy a márciusi ifjak is tették.

Örökre büszkén őrizzük emléüket szívünkben.

Szepesi Dóra – VIII.B. osztályos tanuló

### Március 15-i megemlékezés Szilágycsehben

Városunkban, mint minden évben, idén is ünnepélyes megemlékezést tartottunk az 1848-'49-es forradalom kitörésének a 167. évfordulója alkalmából.

A megemlékezés a református templom előtt található Fábián Dániel emléktábla előtt kezdődött, ahol többek között Varga András polgármester úr és Szilágyi Zoltán tiszteletes úr mondott beszédet, továbbá a Gheorghe Pop de Băsești Technológiai Líceum diákkórusa énekelt. Ezek után a katolikus templom előtt, majd a temetőben koszorúztunk. Iskolánk is kivette részét a megemlékezésből, hiszen a mi tanulóink szavaltak koszorúzás közben, fokozva a koszorúzás, a megemlékezés ünnepi hangulatát.

Miután a koszorúzás lezajlott, a kultúrotthonba siettünk, ahol szívhezszóló, csodálatos műsor következett. Iskolánk itt is helytállt. Az iskola magyar nyelv és irodalom szakos tanára, Varga-D. István beszédet mondott, majd újabb szavalatok következtek, később pedig az iskola kórusa lépett fel alkalomhoz illő énekekkel. Természetesen előadásaink nagy sikernek örvendtek, a nézőközönség nagy érdeklődéssel figyelte változatos műsorunkat. Végül a Himnusz

közös éneklésével zártuk az emlékműsort.

Azonban ez nem egy akármilyen ünnepség volt: minden fellépő és néző szívét atitatta a forradalom emlékének keserű felidézése, a harcos katonák elestének tudata, a széllobogtatta kokárdák tengerének látványa, minden régi gondolatot felidéző szó.

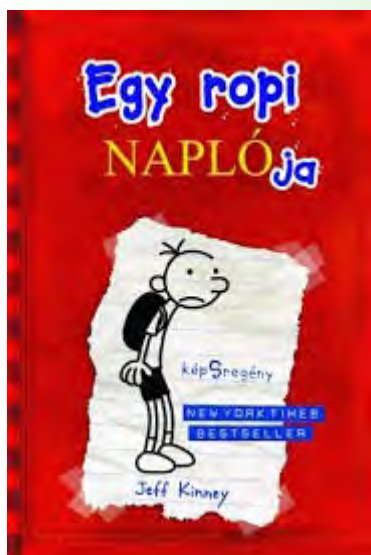
Az ünneplést pedig nem tagolhatjuk részekre, ugyanis mindez egy nagy egész pótolhatatlan része. Minden szavalat, minden ének, minden hang együttesen alakítja, formálja a külső megemlékezést és a belső tudatot. A márciusi ifjak szavait idézzük: erőt merítünk a múltból, az ég felé nyúlunk, de nem hagyjuk el gyökereinket.

Miért hagy olyan mély nyomot minden évben e megemlékezés lelkeinkben? Lehet, hogy a forradalom kitörésének pillanatában érzett tűz minden év márciusában visszatér, mivel az akarat, a bátorság és a küzdelem emléke visszahívja őt. Egy biztos: az ezévi március 15-e nem egy közönséges vasárnap volt a naptárban, hanem egy lelkiileg felemelő, eszmei szabadulást tükröző ünnep, mely mindannyiunkat az öntudat és a szabadság értékére emlékeztet.

Mészáros Botond – VIII.B. osztályos tanuló



Felmértük, hogy melyek iskolánk legnépszerűbb könyvei. Az eredmény nem meglepő:



A harmadik legolvasottabb könyv az „Egy Ropi naplója” Jeff Kinney-től.

A borító alapján azt gondolják, hogy ez egy gyerekes könyv, pedig nem az. Rámutat arra, hogy mennyire nehéz lehet egy kamasz élete. A főszereplő, Greg Heffley

ügyetlenségének és szellemességének, valamint az illusztrációnak köszönhetően az „Egy Ropi naplója” sorozat humorossá vált. Népszerűsége annak köszönhető, hogy megérti, megnevezteti és tanítja az olvasót, legyen az gyerek vagy felnőtt.

A második a listán az Útvesztő sorozat Jones Dashnertől, ami a mozifilm megjelenése óta még nagyobb népszerűségnek örvend. A főszereplő Thomas egy liftben

ébred, és nem emlékszik semmire, a nevén kívül. Egy tisztásra kerül, amit egy labirintus vesz körül. Az Útvesztőben titokzatos és félelmetes lények élnek. Ő és a társai mindent megtesznek a kijutásért. Jones Dashner ezzel a könyvvel egy rejtélyes és titokzatos világba vezeti az olvasót.

És végül, a legismertebb és legkedveltebb könyv: John Green: Csillagainkban a hiba. Amióta 2014-ben

megjelent a könyv alapján készült film, még a csapból is ez folyik, nem csoda, hogy a mi iskolánkban is ennyien kedvelik.

A főszereplő, Hazel Grace egy rákban szenvedő lány.

Megismerkedik Augustus Waters-szel, aki

már kigyógyult a betegségből. Együtt, egymásba kapaszkodva vészelik át a rák

gyötrelmeit. Gyönyörű, megható, de mégis vicces kis könyv ez, NEM CSAK LÁNYOKNAK!

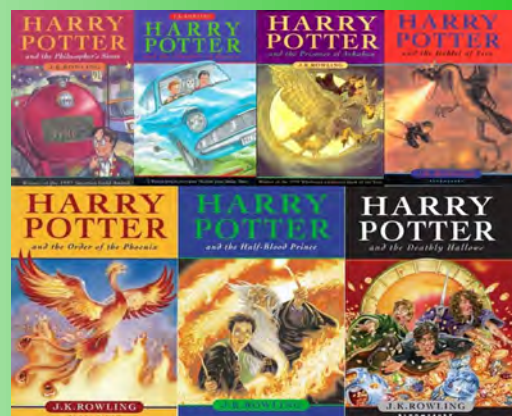
Ezek tényleg fantasztikus könyvek, viszont a legolvasottabb és legnépszerűbb könyv nálunk mégis a Harry Potter sorozat J.K. Rowlingtól, amiről részletes leírást olvashattak az első félévi iskolaújságban.

Szánjátok rá az időtöket ezekre a könyvekre, mert megéri.



Ignátyuk Ivett és Vargha Csenge

VIII.A. osztályos tanulók





## Calamity Jane !!

I like western films very much. The film is about a woman called Calamity Jane. The story happened in Deadwood, South Dakota after the gold was discovered and hundreds of gold miners, gamblers and gunfighters came. And one of the wildest of all was a woman- Calamity Jane.

She was an excellent horse rider and she could use a gun as well as most of the gunfighters in the west. She had a reputation for drinking whisky and making trouble.

Jane got her nickname Calamity Jane because when she entered in to saloon she broke mirrors and, bottles she was an entertainer.



Later she met Wild Bill Hickok; he was one of the dangerous gunfighters. Soon they were good friends. One day Wild Bill was murdered by man in a saloon. While they were playing cards after his death Jane was sad and lovely.

Later there was a smallpox epidemic in Deadwood and Jane worked as a nurse for a time. It was dangerous and she risked her life.

Later Jane got a job with a traveling stage show, she told stories of her life in the Wild West. After the years of wild living she was ill. After she died she was buried in the Cemetery near Bill Hickok; this was her last wish. The actress who interpreted Calamity Jane was Angelica Houston and I like her because she was good in this film.

By Kristóf Koppándi,  
VI.A.

## Joanne Kathleen Rowling (J. K. Rowling)

She was born in 1965 July in Yate. Her parents are Peter James Rowling and Anne Volant. Her sister, Di-anne was born when Rowling was two years old. After two years the family moved to Winterbourne.

She attended ST. Michael's Primary school and secondary school at Wyedean School and college. She loved the fantastic stories which her father read.



She studied at University of Exeter and one year at Paris.

-1996 She finished Harry Potter and the Philosopher's Stone

-1998 July: Harry Potter and the Chamber of Secrets

-1999 December: Harry Potter and the Prisoner of Azkaban.

-2000 July: Harry Potter and the Goblet of Fire.

-2003 Jun: Harry Potter and the Order of the Phoenix. -

-2005 July: Harry Potter and the Half-Blond

-2007 July: Harry Potter and the Deathly Hallows.

By Zoltán Vincze  
VI.A.



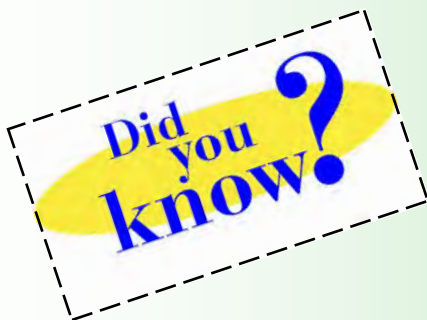
### Johnny Depp

Jonny Depp is my favorite actor. He won the Golden globe for Best Performance by an Actor in a Motion Picture - Comedy or Musical for *Sweeney Todd: The Demon Barber of Fleet Street*. He also played *Jack Sparrow* in *Pirates of the Caribbean* and in *Alice in Wonderland* played *The Mad Hatter*. He was nominated to a lot of awards but he won 41 out of 129 nominated awards. My favorite character what Jonny Depp played is *The Mad Hatter* in *Alice in Wonderland*. The Mad Hatter is the character who helped most Alice. He sacrifices himself once for Alice. In the end he can dance his happy dance after Alice killed the Red Queen's dragon the Jabberwocky.

Jack Sparrow -



← The Mad Hatter  
By Vargha Csenge VI.A.



Did you know a cat has 32 muscles in each ear?

Did you know the smallest bones in the human body are found in your ear?

Did you know the Internet was originally called ARPANet (Advanced Research Projects Agency Network) designed by the US department of defense?

Did you know Koalas sleep around 18 hours a day?

Did you know cats have over 100 vocal chords?

Did you know elephants sleep between 4 - 5 hours in 24 period?

Did you know frogs can't swallow with their eyes open?

Did you know elephants are the only mammal that can't jump?



## Tiësto's timeline

1969 - was born in Breda, Netherlands on January 17. His born name was Tijs Michiel Verwest.

1985 - 1993 - Tijs's DJ career started already in the school in many Dutch clubs. He represent the hardcore/gabba style.

1990 - He changed his style to trance.

1997 - He founded the Black Hole Recordings with Army Blink.

2003 - He has the most memorable concert in Gelredome, Netherlands in front of 25 thousand people, redefining „Adagio for Strings” by Samuel Barber.

2004 - the Dutch DJ provided in the Official Opening Ceremony of the Olympic Games in Athens in front of 70 000 people. In October 28 for the third consecutive year received the Nr. 1 DJ title in the DJ Magazine. He is touring across South America, and performed live at Brazil, Venezuela, Peru, Uruguay.

2006 - Tiësto was invited to support „Dance4Life” to help teens who are not aware of the risks of HIV/AIDS.

2007 - began presenting a new weekly two-hour radio show called Tiësto's Club Life on Dutch radio station Radio 538. Released his third studio album „Elements of Life”. Have a lot of concert with „Elements of Life World Tour” name.

2009 - He released his fourth album „Kaleidoscope”.

2011 - April 4: released „Club Life: Volume One Las Vegas”. June 13: released „Kiss from the Past”. June 25: released „Club Life: Volume Three Stockholm”.

2014 - his tour was sponsored by 7up brand.  
Popular songs from Tiësto: „Adagio for Strings”, „Traffic”, „Flight 643”, „Urban Train”, „Welcome to Ibiza”.



By Tamás Szilágyi-Bántó VI.A.

Let me introduce myself....

## Szilágyi Ákos's timeline



2002 - I was born in Zilah.

2008 - My brother was born and our family spent the holidays at the Black-Sea.

2009 - I started school in Zilah.

2010 - I had my favourite birthday in Egrespatak.

2009 - I started my piano lessons.

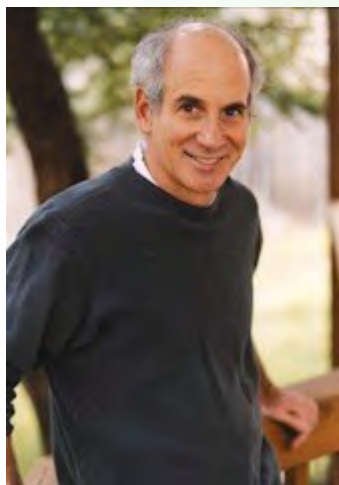
2012 - I traveled to the Balaton.

2013 - I and the family moved to Szilágycseh.

### The Camp Louis Sachar

„The Camp” from Louis Sachar is a book, but the title isn't a presentation of book. The book tells us an imaginary story. The story is very interesting.

Some young boys, who were very bad, went in a camp at Green lake Camp. They dug every day a hole in 40 Celsius grade.



Two boys, who were good friends, wanted to escape from the Camp. They survived this period in a mystic mode. The camp's headship wanted a suitcase, in which there were some

tickets, which cost 1000000 \$. Their lawyer helps them. The suitcase belongs to Stanley Yelnats, because his name is in the suitcase. The lawyer disengages them with the 1000000 \$. Meanwhile interesting things happen.

Louis Sachar is an American author. He was born in New York in 1954, March 20<sup>th</sup>. His creations are "Holes", "There's a Boy in the Girl's Bathroom", "Sixth Grade Secrets", "The Boy Who Lost His Face", "Small Steps".  
By Norbert Antal, VI.A.



### JUST A SIMPLE QUESTION ...

What question can you never answer "Yes" to, even if it's true?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

It's spring. The sun is shining brightly. The trees are in blossom and nice flowers bloom around every day. Three lovely sparrows are sitting on a branch of a tree. A cat comes and catches one. How many sparrows will be left?

### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

a. There are 13 blackbirds sitting on a fence. Some are fighting for a piece of cheese. In the next ten minutes some more blackbirds come, and there are 29 altogether. How many blackbirds came during the ten minutes?

b. John likes to collect coins. He has 79 coins but he wants to have 150. How many more coins does John need?

JUST A SIMPLE QUESTION ... "Are you asleep?" (or "Are you dead?")

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... None (nici una). They will all fly away frightened (spereiate) by the cat.

5. a. 16 blackbirds      b. 71 coins





### JUST A SIMPLE QUESTION ...

Why is easier to wash a mirror than a window?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

If Tony Willow's wife goes West for the weekend, while Wendy Wellington, who is the washerwoman, washes windows at the Willows, how many W's will there be in all?

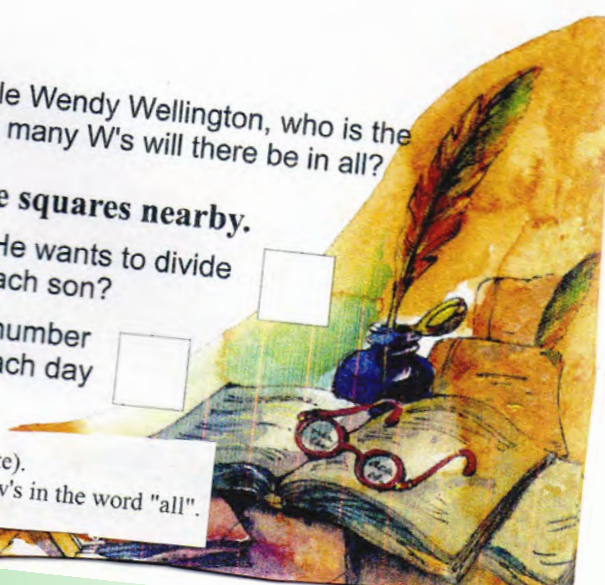
### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

- A father has three sons and twenty seven oranges. He wants to divide the fruit equally. How many oranges will he give to each son?
- A book has 420 pages. If you want to read an equal number of pages every day, how many pages will you read each day to finish the book in one week?

JUST A SIMPLE QUESTION ... Because a mirror has only one side (parte).

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... None (nici unul). There are no w's in the word "all".

5. a. 9 oranges      b. 60 pages per day



Did you know frogs don't drink (they absorb water through their skin)?

Did you know a strawberry is the only fruit which seeds grow on the outside?

Did you know pop corn was invented by the Aztec Indians?

Did you know an elephants ears are used to regulate body temperature?

Did you know the safest car color is white?

Did you know the oldest word in the English language is 'town'?

Did you know the Eiffel Tower has 1,792 steps?

Did you know?

### JUST A SIMPLE QUESTION ...

How many big, important men were born in Bucharest?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

Tom's mother gave birth to five babies. She called them April, May, June, July and... What is the name of the fifth baby?

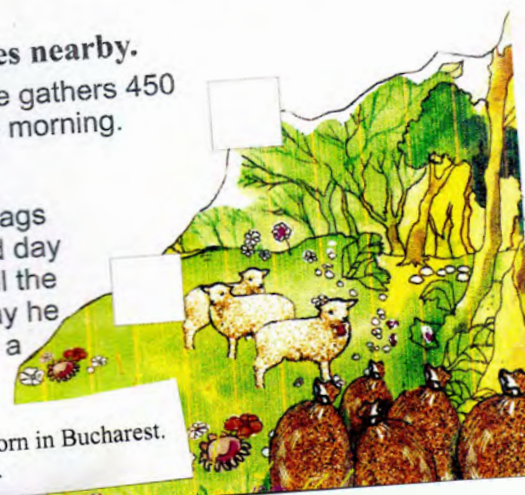
### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

- Mark has to gather 1000 nuts every day. In the morning he gathers 450 nuts. In the afternoon he gathers with 100 less than in the morning. How many nuts does he have to gather in the evening?
- A farmer sheers his sheep. On the first day he gets 127 bags of wool. On the second day he gets only 119. On the third day he puts the bags in the cart and goes to the market to sell the wool. On the fourth day he sells 177 bags. On the fifth day he comes back home. On his way back he gives 25 bags to a friend. How many bags of wool does he still have?

JUST A SIMPLE QUESTION ... None (nici unul); only little babies were born in Bucharest.

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... Tom is the name of the fifth baby.

5. a. 189 nuts      b. 44 bags





### JUST A SIMPLE QUESTION ...

What belongs only to you, but is used most often by the others?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

Four good friends - a doctor, a teacher, a lawyer and a sheriff - are walking down the street together. They are all wearing hats. Which man is wearing the largest hat?

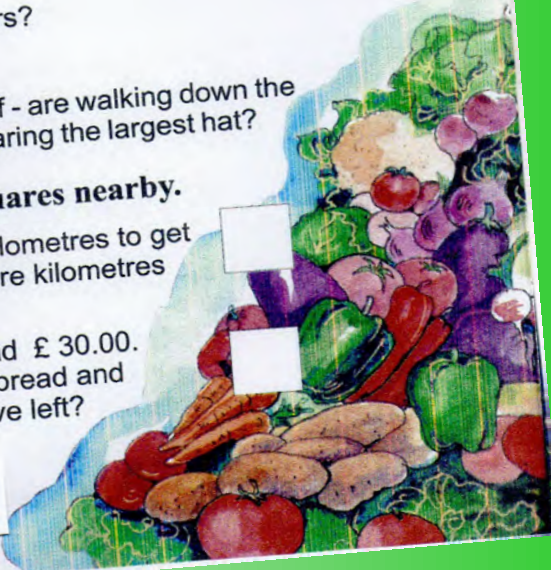
### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

- Tim is going to his grandparents. He has to travel 750 kilometres to get there. Today he travelled 379 kilometres. How many more kilometres does he have to travel?
- Jack Smith, the lawyer, bought some vegetables. He had £ 30.00. He spent £ 17.00 at the market. Then he bought some bread and some sweets for £ 6.50. How much money does he have left?

JUST A SIMPLE QUESTION ... Your name.

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... The man with the largest head.

5. a. 371 kilometres b. £ 6.50



### JUST A SIMPLE QUESTION ...

When it is clean, it is black and when it's dirty, it's white. What is it?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

A little girl asks her mother to put one pink candle on her birthday cake. The little boy asks for one blue candle. Which burns longer, the pink candle on the little girl's birthday cake, or the blue one on the little boy's birthday cake?

### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

- A child lives in a block-of-flats. He has to go up to his flat which is on the second floor. There are 26 steps between the two floors. How many steps does the child have to climb?
- Six kittens are playing in the yard. They are with their mother. Some minutes later their father appears. Next, five more kittens arrive. They are accompanied by their parents. How many cats are there in the yard all in all?

JUST A SIMPLE QUESTION ... The blackboard.

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... Neither (nici una). They both (ambele) burn shorter.

5. a. 52 steps b. 15 cats



### JUST A SIMPLE QUESTION ...

It takes three minutes to boil one egg. How long will it take to boil three eggs?

### ... AND A SPECIAL BRAIN TEASER

A barrel of wine weighs 10 liters. A man puts something in the barrel, and now it weighs less than 10 liters. What does the man put in the barrel?

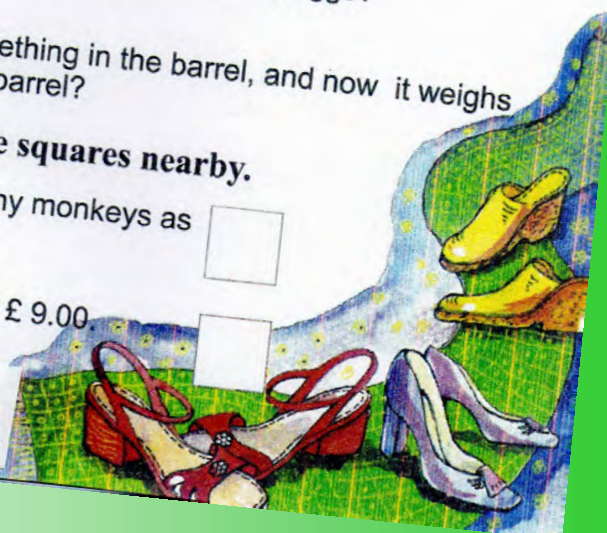
### 5. Solve the problems. Write your answers in the squares nearby.

- There are five lions in a zoo, but three times as many monkeys as the lions. How many monkeys are there in the zoo?
- Tina will buy three pairs of shoes. Each pair will cost £ 9.00. How much money will she spend?

JUST A SIMPLE QUESTION ... Three minutes.

... AND A SPECIAL BRAIN TEASER ... The man puts a hole in the barrel.

5. a. 15 monkeys b. £ 27







***Old MacDonald had a farm,  
E-I-E-I-O!***

Everyone knows and likes the best known nursery rhyme: ***Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O!*** .... And every child likes animals, especially those you can stroke, those which are fluffy and friendly like farm animals. With the smallest ones of our school we had a great activity in this topic. We learned about our favourite farm animals, we made masks of them and we even 'build up' our own farm.

We share the pictures made on the activity with you too!!! Enjoy!!



### Ki mit tud ?

Az iskola másként hetén csütörtökön, megrendezésre került a „(zenés?) ki mit tud?” Aminek a szilágycsehi művelődési ház adott otthont.

Az idén szerettük volna, hogy valamilyen szinten mindenki részt vegyen a versenyen így hát mindenki osztályszinten egy-egy csapatot alkotva működött együtt.

A csapatok az osztályhimnusz megírásával kezdték a versenyt, amihez egy dallamot kapcsoltak.

Ez után tánc tudásukat bizonyították, minden osztályból egy pár, különböző stílusú zenére táncolt.

Az utolsó meglepetéspróba az éneklés. Az osztályok eldönthették, hányan szeretnének dalos pacsirtaként közönség előtt énekelni.



Minden csapat húzott egy dalt, ami a könnyűzenei műfajt mutatta be. A háromtagú zsűrit Józsa Katinka, Kovács Norbert és Moni Sándor alkották. Ameddig a zsűri meghozta a döntését, a nézőket önkéntes diákok szórakoztatták. Az első helyen a VIII.B. osztály, a másodikon a VII.B. állt, kevés lemaradással az V.A. nyerte el a harmadik helyezetet.

Annak ellenére, hogy csak három díjazott lehetett, mindenki nagyon jól érezte magát és lelkesen tette fel a kérdést „Ugye jövőre is megrendezzük?”

Kasza Mónika ének-zene tanárnő

### Ki mit tud ?

Iskolánk április 9-én, csütörtökön a más iskola hetén a kultúrotthonban megrendezte a Ki mit tud? vetélkedőt.



A versenyen minden diák az osztályával csoportosan kellett részt vegyen. Első feladatként azt kaptuk, hogy csoportosan írjuk meg az osztályunk himnuszát, amit azután el kellett közösen énekelni. Minden gyerek igyekezett beleadni a tudását, az ötletét, s ez meg is látszott, hisz végül jobbnál-jobb szövegek születtek.

Másodjára egy táncverseny volt, ahol egy fiú és egy lány kellett képviseljen minden osztályt. Különböző műfajú zenékre kellett táncoljanak. Utolsóként pedig karaoke verseny volt, amikor minden osztályból páran fel kellett álljanak a színpadra, és el kellett énekeljenek egy adott dalt, zene kíséretében. Ügyesek és bátrak voltak.

Végül a zsűri döntése alapján a harmadik helyezett az V.A. osztály, a második a VII.B. osztály és az első a VIII.B. osztály lett. Minden csoport jól teljesített, és mindenki nagyon jól érezte magát.

Szilágyi Édua Csenge, Tihor  
Blanka – VIII.B. osztályos tanulók



### Húsvéti népszokások

A húsvét az év egyik legfontosabb vallási ünnepe, amely alkalmával Jézus Krisztus feltámadására emlékezünk.

Ehhez az ünnephez több szokás fűződik. A húsvéthétfő a locsolkodás napjának számít. Több helyen még napjainkban is kútivízzel locsolják a lányokat, a városokban azonban különféle kölnivizekkel helyettesítik ezt.

A versmondás és a locsolás után a fiúk a régi időkben tojást és szalonnát kaptak. A tojás mellé aprópénz is járt a locsolóknak.

A locsolkodás hagyományának bibliai eredete is van, mivel a katonák vízzel locsolták a feltámadást hírül vivő asszonyokat. Egy másik szokás a tojásfestés. Régen levél felhasználásával készítettek díszes tojásokat. A locsolkodás és a tojásfestés hagyománya a városokban kezd megfakulni.

Húsvétkor ér véget a negyven napja tartó böjt, amely a hústól való tartózkodásról szól. A tojás és a húsvéti nyúl az ősi termékenység szimbóluma, a bárány pedig az áldozat jelképe.

Ezeket a szokásokat napjainkban is megtartják, azonban nem ragaszkodnak mindegyikhez annyira, mint régen.

Nekünk ezeket a hagyományokat tisztelnünk, ápolnunk és őriznünk kell, mert közösségünk számára kincs, megtartó erő.

Oláh Andrea, Szepesi Nikolett  
– VIII.B. osztályos tanulók



### Tradiții și obiceiuri de paște

Mergem la stropit,  
Ou înroșit  
Și vă urez  
Paște fericit !

**Kádár Krisztián,  
clasa a VI-a B**

Ou înroșit  
Copil stropit  
Parfumuri din plin  
Paște fericit !

**Bertok Andrea, clasa a VI-a B**



Hristos a înviat !  
Natura s-a bucurat,  
Ne bucurăm și noi,  
Fiindcă sunt multe flori.

**Szabó Dorottya, clasa a VI-a B**

Toată lumea în biserică,  
Sărbătorește Învierea  
Copii la stropit,  
Paște fericit !

**Németi Erik, clasa a VI-a B**

Ou înroșit,  
Copiii la stropit,  
Spun poezii  
Transmițând bucurii.

**Molnár Norbert, clasa a VI-a B**

Floricele mititele,  
Gingașe, albe și frumoșele,  
Vestesc în toată țara  
Că vine primăvara !  
**Puhó Dalma, clasa a VI-a B**

Scoala Altfel

### Tradiții și obiceiuri de paște

Paștele,

A sosit primăvara !  
Vestește rândunica,  
Că vine o sărbătoare,  
Cu numele „Paște” !

„Hristos a înviat!”  
Salută bărbatul din sat.  
Toată lumea merge,  
Chiar și fetele.

În biserică?  
Unde altundeva.  
Căci această sărbătoare,  
Este vestită tare.

**Antal Norbert, clasa a VI-a A**



Paștele,

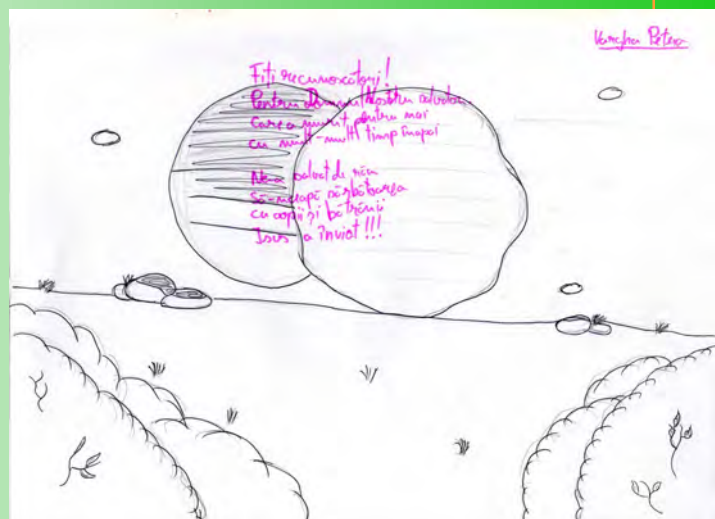
Paște, Paște fericit,  
Copilul scrie poezii  
Fericit e tot orașul  
Spune Hristos a Înviat’ !  
Mergem la biserică  
Pregătim ouă și pască  
Mergem împreună la stropit  
A venit Paștele cel vestit !

**Vári Borbála, clasa a VI-a A**

Paștele fericit !

Avenit Paștele.  
Și colorăm ouăle.  
Copii merg la stropit  
Se întorc acasă fericiți.

**Vasvári Ákos, clasa a VI-a A**



A sosit primăvara  
Și nu e vremea rea  
Au înverzit florile  
Și a venit Paștele.

**Vincze Zoltán, clasa a VI-a A**

A sosit primăvara,  
Înverzește toată țara.  
Au venit păsările  
Care au adus și Paștele!

**Szilágyi Akos, clasa a VI-a A**

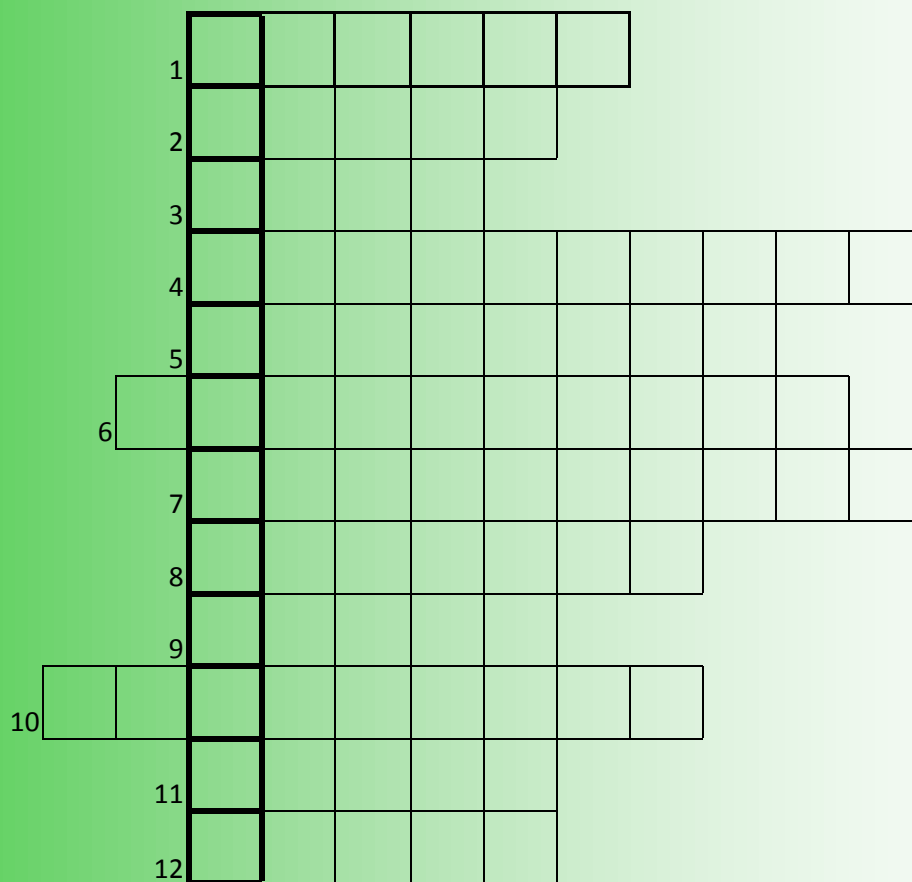
Învie natura,  
Se bucură lumea  
La Sala Regatului ne rugăm  
Și despre Dumnezeu învățăm.

**Nagy Titusz, clasa a VI-a A**

Ou roșit,  
Soare răsărit,  
Primăvara a-nverzit,  
Paște fericit !

**Molnár Barbara, clasa a VI-a B**



**REBUS**

1. Locul unde învață elevii
2. Un obiect cultural
3. Venim la școală în fiecare zi conform .....
4. Este o parte de vorbire flexibilă
5. Prenumele doamnei profesoare de română
6. O știință exactă, studiată la școală
7. Prepozițiile: pe, la, de, prin, cer cazul .....
8. În vacanță primim .... literare
9. În fiecare clasă există câte două
10. În clasa I-a l-am învățat și îl știm și acum
11. În clasa noastră sunt 22 de ....
12. Învățăm .... străine.

Răspunsurile corecte și rezolvarea rebusului le găsiți la pagina 38.

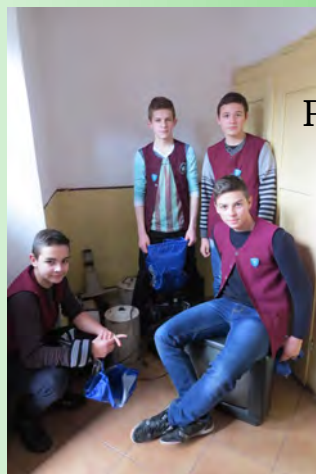
**A föld napja**

**Ziua pământului**

A Föld Napja projekt  
- április 22.



Elevii clasei  
a VI-a B au  
adunat  
gunoiul din  
pădurea de  
lângă oraș.

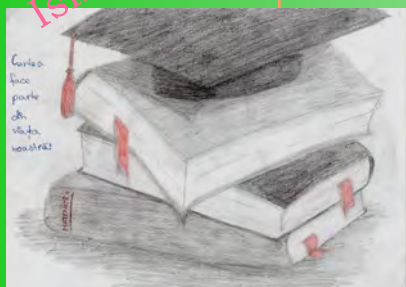


Patrula de reciclare





## A könyv nemzetközi napja



### A könyv és elődjei

A könyv közvetlen elődjének a legtöbbször pergamenre

kézzel írt, összefüggő szöveget alkotó kéziratot könyvet tekinthetjük. A középkori Európa egyre fejlődő tudományos élete jelentős számú szöveg másolását tette szükségessé.

A pergamen az ókor óta az írás rögzítésére használt cserzetlen, szőrtelenített állati bőrből készült fehéritett, vékonyított, általában kétoldalas írásra alkalmas lap. Az elnevezés valószínűleg az ókori görög város, Pergamon (ma Bergama, Törökország) nevéből származik. A hagyomány szerint itt készítették először pergament a Kr. e. 2. században.

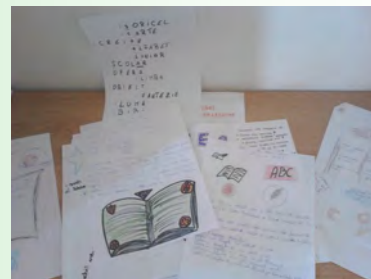
Pergamon városának királya. II. Eumenész nagy műveltségű uralkodó volt, aki görög kultúrán nevelkedett. Az alexandriai könyvtár mintájára megalapította a pergamoni könyvtárat, s a hellén műveltség terjesztésére Athénból tudósokat és művészeket hívott udvarába. Ügynököket küldött szét az akkor már hanyatló görög birodalomba, hogy értékes kéziratok után kutassanak. Az ügynökök nagy pénzeket ígértek a városok és tudósok tulajdonában lévő kéziratokért, s ezzel magasra felverték az árakat. A Ptolemaioszok nem szívesen látták Pergamon királyában az erős vetélytársat és azt is zokon vették tőle, hogy nagyobb jövedelem ígéretével magához csábítja Alexandria legkitűnőbb tudósait. Ezért az egyiptomi kormány megtiltotta a papiruszkivitel Pergamonba.

A legenda szerint a pergamoni király Találékonysága kifogott az egyiptomi parancson.

## Ziua mondială a cărții

Összehívatta tudósait, akik végül is megtallálták azt az anyagot, amellyel a papiruszt pótolni lehet. A tudósok tanácsára a király elrendelte, hogy a bőrcserzők, a tímárok bőrből készítsenek olyan hártákat, amelyeket íráshoz lehetett használni. Sikerült vékony, hajlékony, sárgásfehér színű lapot előállítani, melyről kiderült, hogy könyvkészésre sokkal jobban megfelel, mint az addig használt papirusz. A külső behatásokkal szemben ellenállóbb volt és mindkét oldalára lehetett írni. Az új íráshordozót eleinte tekercsbe göngyölítették, ám később áttértek a hajtogatására.

**Szilágyi Ákos**  
— VI.A. osztályos tanuló



### Az írógép

Az élet minden területén, így az írásnál is az ember mindig azon fáradozott, hogy megkönnyítse, meggyorsítsa, tökéletesítse. Az írásmunkák, könnyű, gyors és olvasható elvégzésének szükséglete mindig újabb ösztönzést adott a feltalálóknak. Az első kísérletek nem a kézírás gépi mechihezálására irányultak, a tervezők a vakok részére akartak olyan eszközt készíteni amellyel gondolataikat tudják rögzíteni és így azt látó emberek elolvashatják. Ebben a kísérleti időszakban (1714-1890-ig) készült gépi mechanizmusokat írószerkezeteknek nevezzük.

Az 1831-1890-ig készült szerkezeteket nevezhetjük írógépnek. Ezen időszak alatt az irodai munka legnagyobb része írásmunka volt, így az írás gépesítésének jelentősége elsőrendűvé vált. Az írást gépesítő írógép volt az első gépi segédeszköz, amely bekerült az irodákba. A gépiszámlálás csak az írás gépesítésének teljes diadala után tudott teret hódítani az ügyvitelben.

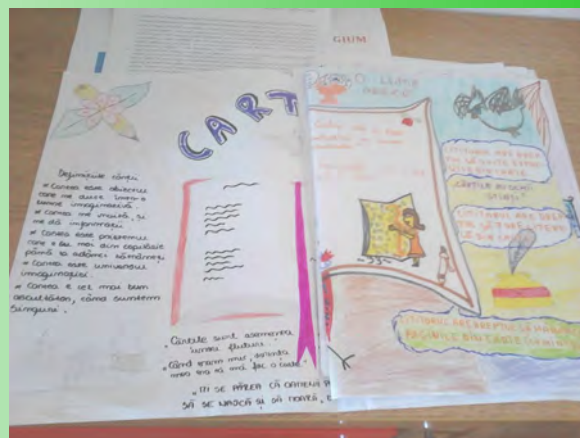
**Vargha Petra**  
- VI.A osztályos tanuló



## A könyv nemzetközi napja

## Ziua mondială a cărții

### Gutenberg és a nyomda feltatálása



### Johannes Gutenberg

Az előre fából kifaragott, vagy öntött kész oldalak nyomtatása már szokásban volt. Először a fatáblákra vésték az egész szedéstükröt. A folyamatnak azonban volt egy nagy hátránya, mivel minden egyes könyvhöz teljesen új fametszeteket vagy nyomódúcokat kellett készíteni, nemigen lehetett vele sokféle könyvet előállítani.

Gutenberg a kevesebb vésés miatt, a fatáblákat fűrészelte fel különálló betűkre. Ezek a betűk nem simultak szépen egymáshoz, nem álltak egyenes vonalban. Nem lehetett velük jó minőségű nyomatot létrehozni. Ekkor gondolt arra, hogy fémből próbál betűket csinálni.

Először acélból mindegyik betűből egy-egy példányt vésett ki. Ez volt az úgynevezett matrica vagy bélyegző, amelyet azután egy valamivel lágyabb réz vagy bronzdarabba ütött. Így keletkezett a negatív – azaz mélyedést és nem domborulatot felmutató – betűképet tartalmazó matrica. A matricát használta az öntőkészülékénél, a végső betű elkészítéséhez.

Hosszú kísérletezés után találta meg Gutenberg a megfelelő ötvözetet, melynek összetétele nagyrészt ólom, és bizonyos arányú antimon és ón.

Nem volt könnyű megtalálni a kencéből, gyantából és lámpakoromból álló nyomdafesték keverékének helyes arányait sem.

Vargha Petra  
- VI.A osztályos tanuló



k é z í r á s o s  
Biblia.

Szilágyi Ákos

— VI.A.  
osztályos  
tanuló



## A kirándulás



Egy szép tavaszi napon elhatározta az osztály, hogy kirándulást szervezünk Zsibóra a botanikus kertbe.

Mindenki nagyon türelmetlenül, nagy örömmel és kíváncsian várta ezt a napot.

Az idő felmelegedett, így megnézhattuk nemcsak a benti különlegességeket, hanem a kinti szépségeket is.

Odaérkezvén nagy csodálkozásunkra elénk tárult a szép udvar tele mindenféle virágokkal, de a benti látvány még szebb volt.

A két üvegkupola alatt láthattunk egzotikus növényeket, különleges állatokat, többek között teknősbékát, papagájt, halakat, és mindezek után a csodálatos sétány újra kivezetett az udvarba.

Nemcsak virágok tárultak elénk, hanem néhány állatot is, vaddisznókat, őzeket, fácánokat, pávákat is láttunk.

Mindenki nagyon jól érezte magát, és elégedetten elindultunk hazafelé.

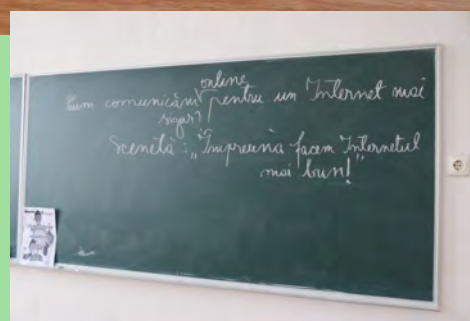
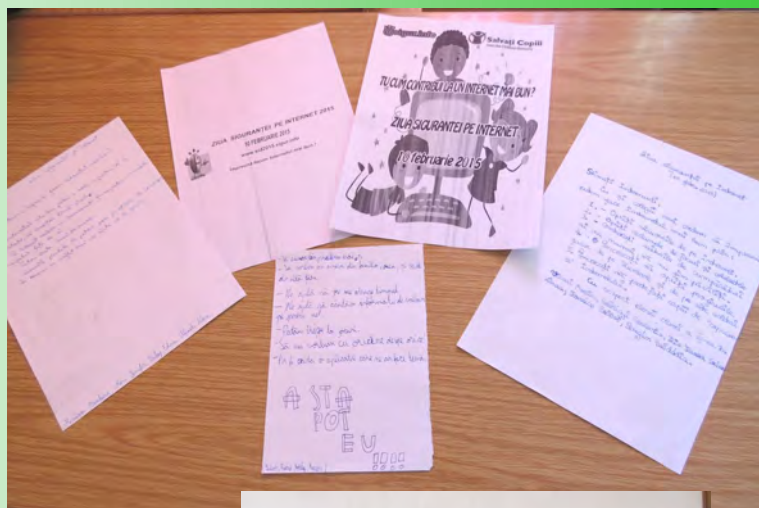
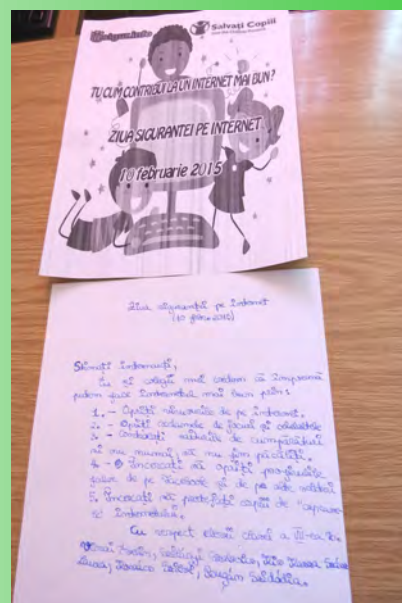
Erdei István

– III.A. osztályos tanuló





## Ziua siguranței pe internet





## A drogok csapdája

### Fellegvár ködfátyol nélkül

Napjainkban a drogfogyasztás számos problémát okoz, főleg a fiatal korosztály körében. Mint tudjuk, ennek oka gyakran az ezzel járó élvezet, a társaság hatása vagy a vágy saját problémáink megoldására. Sajnos a drogfogyasztás nemhogy nem nyújt megoldást semmiféle problémára, hanem csak tetézi a bajt: azáltal, hogy valaki a drog hatása alatt érzi csak magát érzelmileg stabilnak, vagy élvezetként tekint erre, megnöveli az esélyét annak, hogy ismét a tű után nyúl. Mondok egy egyszerű példát arra, hogy ez miért különösen fontos a fiatalok számára. Gondoljunk csak egy három éves kisgyerekre, aki még nem tudja, mit szabad: ha segít valakinek, akkor a szülei megdicsérik, így a segítségnyújtás emlékéhez egy pozitív visszajelzés csatlakozik. Mivel mindannyian szeretjük, ha jó véleménnyel vannak rólunk, dicsérnek, szeretnek, így a kisgyerek meg fogja ismételni a történeteket, hogy ismét jól érezhesse magát. Abban az esetben, ha valami rosszat csinál, a szülei egy kicsit megszidják, s így, mivel nem akarja, hogy ismét kellemetlenül érezze magát, igyekszik elkerülni a hasonló helyzeteket. Nos, ugyanígy van a tinikkel is: még nem tudják felfogni, mit jelent a drog, nincsenek tisztában azzal, milyen hatást gyakorolhat a testre, s erre csak akkor jönnek rá, mikor már késő. Ők csupán annyit tudnak, hogy abban a pillanatban, m e l y b e n

fogyasztottak valamilyen drogot, jó érzés fogta el őket, így tudat alatt máris elkezdene ragaszkodni hozzá, hiszen az eseményről alkotott kép pozitív. Ez persze nem lenne baj, ha a drogok biztonságos szerek lennének. De nem így van.

A drog gyakorlatilag egy olyan anyag, melynek fogyasztása függőséget okozhat- és okoz is számos esetben. Amikor alkoholt vagy kábítószer fogyaszt valaki, annak hatásait (az elfogyasztott drog mennyiségéhez képest)

érzi. A fellépő érzet valójában nem más, mint a véráramba jutó mérge hatása. Tehát, a fogyasztó gyakorlatilag megmérgezi önmagát. Így, a véráramba jutott, főleg hallucinogén mérge eljut a test minden részébe, vele együtt az agyba is, ahol ki is fejti hatását. Így

lelassíthatja az anyagcserét, valóságos, néha borzasztó hallucinációk jelennek meg, melyek sokként hathatnak a fogyasztóra, nem is beszélve a gyakorta megjelenő májbetegségekről, melyek komoly problémákat okozhatnak a fogyasztók számára.

Sokan úgy gondolják, a drogok hatása elmúlik, egy-két alkalom pedig nem hagy maradandó károsodást a testben. Nos, tévednek. Az tény, hogy az alkohol nem öli meg az agysejteket, csak részlegesen blokkolja a köztük történő kommunikációt, de hosszú távon is sokat árthat. Mint tudjuk, nem csak az alkoholfogyasztás, de a k ü l ö n b ö z ő k á b í t ó s z e r e k használata is ilyen hatással van az agyra, ezáltal nem csupán a belső tevékenységeket korlátozza.



### A drogok csapdája



Bizonyára már mindenki hallott a kollektív tudatról, mely olyan, mint egy hatalmas tudásbázis, s melyhez agyunk révén, tudat alatt jutunk hozzá, így tudunk összehangolódni embertársainkkal.

Ilyen rendszert mutat be egy "A kód" című sorozat 3. része, melynek végén érdekes kísérletet mutat be Marcus du Sautoy professzor: vesz egy tálat, megtölti cukorkával, és 160 embert kér meg arra, ránézésre mondja meg, szerinté hány szem is van benne. A válaszok rendkívül eltérőek, 400 és 500000 darab közötti számokat tippeltek. Viszont valamire senki sem számított, mégpedig arra, hogy ezeknek a tippelt számoknak a számtani közepe (így a csoport együttes tippje) 4514,89 volt, miközben a tálban 4510 cukorka volt. Egy ilyen eset véletlenül való megtörténésének valószínűsége olyan kicsi, hogy gyakorlatilag lehetetlen lenne véletlenül eltalálni – mindezt pedig első ránézésre. Nos, egy ilyen mértékű tudáshoz fér hozzá az agyunk – ha csak tudat alatt is – egészséges állapotában, így, ezt felhasználva rengeteg veszélyes szituációt ki tud küszöbölni. Ám, ha az agyunk neuronjai még saját maguk között is képtelenek kommunikálni a drog hatása miatt, annak az esélye, hogy képesek legyenek "csatlakozni" ehhez a kollektív

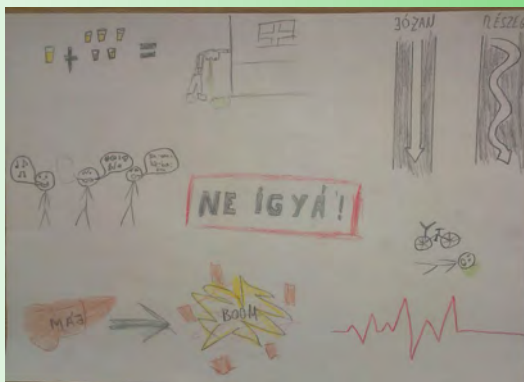
hálózathoz, nagyon kicsi. Tehát agyunk is sebezhetőbb, ha drog hatása alatt áll, sőt, tudatunk is nagyobb nyomásnak van kitéve.

Ezzel szemben mindazok, akik nem fogyasztanak alkoholt, sem semmilyen más drogot, sokkal ellenállóbb szervezettel rendelkeznek, jellemük erős, pszichológiailag stabillabak – hisz tudjuk, hogy rengeteg fogyasztó a drogokhoz menekül minden problémájától –, jóval boldogabb életet tud élni, mint az, aki a boldogságot a hallucinációk között keresi.

Egy ismerősöm szavait idézem: "A világ csupa felfedezés lehet, ha nem csukod be a szemed." Mindaz, aki drogokat fogyaszt, becsukja a szemét az élet szépségei előtt, így olyan lehetőségeket is elszalaszthat (akár akaratlan is), melyek nagy eséllyel megváltoztathatnák életüket, megváltoztatnák a jó irányba.

Kötelességünk mindazokon, akik drogokat fogyasztanak, segíteni, hogy mindannyian ki tudjuk használni saját adottságainkat, az elénk tornyosuló akadályokat együtt szelhessük át, s így az élet mindenki számára fellegvár lehessen ködfátyol nélkül!

Mészáros Botond  
— VIII B osztályos tanuló





## Mesajul meu antidrog

# Colorează-ți viața altfel ...decât cu droguri

Ce înseamnă a-ți trăi cum trebuie  
viata?

Aș începe prin a spune că viața omului este presărată cu anumite momente care pot fi plăcute sau neplăcute și din care se pot reține anumite învățături în urma unor întâmplări pe care dorim să nu le mai repetăm în viitor. De aceea este bine să fim precauți și să evităm situațiile primejdioase sau pericolele care ne pândesc la tot pasul și care ne pot influența viața într-o manieră decisivă, putând schimba chiar și cursul vieții unui om, modificându-i trăsăturile de caracter care îl defineau până în acel moment.

Unul dintre aceste pericole îl reprezintă drogurile care pot întuneca viața unei persoane și o pot transforma extrem de ușor în urma senzațiilor de plăcere pe care le oferă aceste substanțe. Drogurile sunt asemenea unor microbi care odată intrați în corpul uman, nu mai au altă cale de ieșire, provocând alternativ stări de euforie și depresie, bucurie și melancolie, liniște și agitație. Remediul pentru acești "paraziți" stă în voința fiecăruia dintre noi, în puterea omului de a spune "NU" în fața acestor substanțe, în aspirațiile pe care omul le are în viață și în viziunea acestuia despre lume, o lume în care aceste puncte negre ar trebui să fie șterse de pe fața pământului.

Desigur că fiecare om este conștient de ceea ce face și este liber să-și aleagă propria cale, însă, în opinia mea, această cale nu ar trebui să conțină devieri sau cotituri care ar putea să

ducă pe drumuri din care un om nu s-ar mai putea întoarce niciodată. Sau, în cazul în care voința lui ar fi mai puternică decât tentațiile oferite de anumiți factori, acel drum, care părea că nu duce nicăieri, s-ar putea transforma într-o rampă de lansare, o presupusă renaștere a individului în vederea continuării drumului pe care l-a început.

Pe de altă parte, nu știu dacă fiecare om are o voință mai mare decât tentațiile, deoarece sunt rari acei oameni care sunt lipsiți de vicii și care își continuă firul vieții fără a fi întrerupți de obstacole care i-ar putea întoarce din calea pe care o urmează. În fața acestor tentații și vicii, care sunt de mai multe



eluri și care pot căpăta  
mai multe nuanțe, stă  
capacitatea fiecăruia  
dintre noi de a alege  
între bine și rău, însă  
de cele mai multe ori  
suntem tentați să  
alegem răul din cauza  
unei voințe slabe și a  
unei credințe oarbe  
care nu-ți mai dă  
răgazul necesar să

juđeci un anumit lucru. Același lucru se poate întâmpla în situațiile în care suntem ademeniți să consumăm droguri sau substanțe halucinogene. Un individ care recurge la această practică este determinat să încerce acest lucru odată din simplul fapt că este curios care este senzația pe care o are în urma consumării unei astfel de substanțe.

Din nefericire însă, se știe că după prima doză pe care ți-ai administrat-o, corpul uman cere să-i mai fie administrată o doză, și încă una și tot așa mai departe, ajungându-se astfel la dependență care, de asemenea, reprezintă un pericol enorm la care este expusă o persoană în această situație.

### Mesajul meu antidrog

În ceea ce mă privește, consider că este trist să vezi oameni a căror viață toată a fost un real succes și care, în urma unei experiențe dezastruoase cum ar fi consumul de droguri, ajung să-și năruiască viața, provocând durere atât lor, cât și celor care țin la ei. Este păcat să ne încuiem în cameră, să tragem draperiile astfel încât să nu mai putem vedea lumina soarelui și să nu ne mai putem bucura de fericirile vieții care sunt mult mai prețioase decât orice alte așa zise "plăceri". Dragostea, familia, prietenia, fericirea, emoțiile pozitive, toate acestea sunt elementele fundamentale fără de care viața nu ar putea exista și de care este păcat să nu ne bucurăm și să ne preocupăm alte activități, precum dopajul.

Este adevărat că uneori simțim nevoia să ne deconectăm de la rutina zilnică, însă acest lucru ar trebui să presupună desfășurarea unor activități plăcute și

relaxante care au ca scop reducerea stresului și a oboselii, fapt care este în contradictoriu cu dopajul. Însă mulți oameni consideră că dacă recurg la această manieră de deconectare se pot relaxa și scăpa de stres sau chiar de problemele vieții, dar ei nu știu că tocmai dependența provoacă o stare de neliniște în subconștientul omului.

În concluzie, drogurile reprezintă un pericol iminent pentru viața fiecăruia dintre noi, deoarece ele cauzează numai lucruri rele și atrag după sine consecințe negative care se răsfrâng asupra calității existenței noastre, consecințe de care probabil nu am putea scăpa o viață întreagă și care ne-ar urmări la fiecare pas, provocându-ne muștrări de conștiință tot restul vieții.

Szepesi Dóra  
— clasa a VIII-a B



### Violența în școală

Violența este o problemă care își face simțită prezența de câțiva ani și în școală.

Elevii sunt la o vârstă la care sunt tentați să treacă peste reguli, lucru care poate duce la un comportament violent. La televizor, pe internet și în mass-media, dar și în jurul nostru se pune accentul pe ideea că, nu este nevoie să ai multă școală pentru a avea succes în viață. Copiii sunt în școală 6-7 ore pe zi, în rest sunt acasă, pe stradă, se uită la televizor. Tot ce se învață în școală (cum să vorbească, cum să se poarte ...) este în contradicție cu ceea ce văd în rest. Poate că nici părinții nu se comportă uneori exemplar. Nu sacrifică timp suficient să vorbească cu copiii lor despre educație, deoarece muncesc prea mult, sunt obosiți și nu mai au timp și răbdare.

Iar școala, singură, nu poate educa copiii. Elevii nu discută cu profesorii și vor să-și rezolve singuri conflictele ce apar între ei. Este importantă prezența unui psiholog în fiecare școală, să discute cu copiii, să colaboreze cu profesorii, dar se face simțită și lipsa educării părinților, din cauza aceasta unele conflicte au ajuns amenințări cu moartea și bătăi, în plină stradă. Situația devine problematică, când acestea se repetă, când violența este foarte puternică, sau se resfrânge asupra profesorilor.

Pentru a evita conflictele trebuie să luăm atitudine după posibilități, împotriva violenței. Violența nu este evoluție, ci involuție !



## Gyergyóalfalu - egy élmény volt

Minden év tavaszán megrendezésre kerül a "Hevesy György" kémiaverseny, mely komoly megmérettetést jelent. A versenyt Hevesy György Nobel-díjas magyar vegyészről nevezték el, aki többek között felfedezte a 72. rendszámú elemet, a hafniumot, továbbá a radioaktív nyomkövetés alapját.

Idén, ahogy eddig már megszokott volt, ismét egy nagy népszerűségnek örvendő, színvonalas és jó szervezésű verseny színében tűnt fel. A megyei szakasz után több, mint 600 tanulóból összesen mintegy 31 tanuló, így 15 hetedik osztályos és 16 nyolcadik osztályos diák került be a verseny országos fordulójára, melyet az idei évben március 27-28-án rendeztek meg Gyergyóalfaluban. Ők voltak az első forduló legeredményesebb erdélyi diákjai.

Szilágy megyét idén két diák képviselte: Bóné Márta, a Szilágyballai Általános Iskola VII osztályos tanulója és jómagam, Mészáros Botond, a szilágycsehi Gyulaffy László Általános Iskola VIII B osztályos tanulója. Ugyanakkor ki kell emelnem felkészítő tanárainkat is, akik időt és energiát nem kímélve nap mint nap változatos feladatokkal és megfelelő felszereléssel segítettek nekünk felkészülni a versenyre, megérteni minden kis részletet.

A szilágyballai versenyzőt Ordas Annamária tanárnő készítette fel, engem pedig Szekeres Enikő tanárnő. Sokat segítettek általuk tartott óráik: mindkét tanárnő már számos alkalommal részt vett tanítványaival a verseny országos szakaszán, így pontosan tudta, mire is kell számítani. Ugyanakkor, a verseny megyei szakaszával ellentétben, ahol csupán elméleti szinten kellett bizonyítaniuk a diákoknak, az országos fordulóban megjelent a laboratóriumi gyakorlat is. Így nélkülözhetetlen volt a gyakorlati ismeretek

elsajátítása is.

Lassan de biztosan közelgett a verseny napja. Megfeszült idegekkel karöltve vártuk a nagy napot, ami végül el is érkezett: március 27-én útnak indultunk a gyergyóalfalui FILO Hotel felé. A hangulat vegyes volt: az ismerkedés az autóban folytatódott, mindenki izgatottan várta, mit hoz a jövő, ugyanakkor a csodás táj láttán felszabadult és nyugodt érzés költözött szíveinkbe. Habár az utazás zökkenőmentesen zajlott, a megkerülhetetlen, gondolatban minduntalan visszapillantó bizonytalanság szemüvege végtelenséget varázsolt szemeink elé. Eleinte képtelenségnek tűnt minden, ami körülöttünk zajlott, valahogy nem hittük el,

hogy a várva várt esemény k e l l ő s k ö z e p é b e csöppentünk. Aztán, ahogy egyre világosabbá vált ez számunkra, az öröm és az izgalom érzelmbeli ellentéte fokozatosan növekedett.

A hotel a külső s z e m l é l ő k é s a z elszállásoltak számára egyaránt igényes képet mutatott, a rendezett és kényelmes szobák, a csinos ebédlő, a megnyugtató dekoráció, a kellemesen berendezett terasz és a kedves személyzet egyaránt mutatós és nem mindennapi hangulatiságot kölcsönzött az épületnek.

Az ebédlő sarkában diszkelgő akváriumban levő két hal játéka és a disztükrök csak fokozták a hangulatot.

Amikor megérkeztünk, és a regisztrálás után történő ízletes vacsorát elfogyasztottuk, felmentünk otthonos szobáinkba. Azzal a tudattal feküdtünk le, hogy másnap jelentős megmérettetés vár reánk. Persze, hasonló gondolatokkal az ember nem igazán tud aludni, ezen pedig a kényelmes berendezés sem sokat segít.

Reggeli előtt mindenki átnézte még egyszer saját kis jegyzeteit, aztán, a reggeli elfogyasztása után elindultunk a Sövér Elek Szakközépiskola irányába.



Az iskola jól karbantartott, felszerelésekben bővelkedő, viszonylag nagy kiterjedésű létesítmény, figyelemre méltó termekkel. Megérkeztünk, majd egy hangzatos megnyitó után elkezdődött a verseny.

Először 2 órányi gondolkodás során az elméleti feladatok megoldásán kellett átrágnunk magunk, majd 1 óra állt rendelkezésünkre a laborgyakorlat megvalósításához. Ezek után, ameddig a javítással megbízott tanárok és tanárnők a versenyfeladatok megoldásának pontozásával foglalkoztak, minket, diákokat elvittek megnézni az ottani tájat.

A lélegzetünk is elállt a befagyott Gyilkos-tó tükreinek láttán, melynek medrét körülölelő fenyőerdők teteje nem látszott a sűrű ködben. A Békás-szoros pedig még ennél is nagyobb mértékben nyugtázott le mindannyiunkat: a ködfátyolba burkolt sziklafal, mint egy bástya, magasodott felénk, s a Békás-patak vizének hangos csobogása visszhangzott a közeli falak között.

Sajnos nem állt rendelkezésünkre sok idő e természeti csoda varázslatában gyönyörködni, ugyanis közeledett az eredményhirdetés, ezáltal pedig vissza kellett térni az iskolába. De nem szomorkodtunk, ugyanis a 8. Erdélyi Humorfesztivál győztese, György Botond szórakoztatott minket, ekkor

a hangulat fenomenális volt, mindenki elfelejtkezett a versenyről, az izgalomról, a stresszről, hiszen tehetséges humorista lévén egy vidám világba sikerült kalauzolni minket. Aztán, mint minden más, a nevetés is véget kellett érjen valamikor. Ez volt az a pillanat, amikor megérkeztünk a díjkiosztó ünnepségre. Amint tudatosult bennünk, hogy mi is várható a következő percekben, kirázott a hideg. Nem tehattünk mást: várni kellett.

Az ünnepség egy népi hagyományörző bemutatóval kezdődött, csodálatosan szép előadás volt. Aztán, rövid beszéd következett. Felszólaltak a szervezők és az adminisztratív segítők, köszönetmondás és versenyértékelés után pedig az eredmények következtek. Mikor ez is lezajlott, az iskolaigazgató humoros megjegyzéssel hivatalosan is lezárta a versenyt. Azok, akik indultak is haza, csomagolt uzsonnát vehettek át, mások pedig, akik csak vasárnap indultak haza, a FILO Hotelnél pihenhették ki a nap fátalmait.

Egy biztos: nagyon nagy megtiszteltetés és még ennél is nagyobb öröm volt részt venni egy ehhez hasonló színvonalas, meleg kedélyű versenyen. Hálás vagyok, hogy részt vehettem e csodálatos szervezésű rendezvényen, ahol új barátokat és ismerősöket szereztem.



Mészáros Botond VIII B osztályos tanuló



**A versenyeimről**

Amióta csak a világ létezik, az emberekben él a versenyszellem. Milliókat foglalkoztat az a kérdés, hogy vajon ki lesz közülük a legsikeresebb, ki éri el a legmagasabb szintet akár egy játékban, akár egy kutatásban.

Nincs ez másként a mi iskolánkban sem. Mi is megfeszített tempóban haladunk előre, és próbálunk alkalmazkodni a világ fejlődéséhez. Az iskolák különböző versenyeket rendeznek, ahol fejleszthetjük a meglévő tudásunkat, tehetségünket. Én kimondottan szeretek ezeken részt venni, mert különböző embereket, korombeli gyerekeket, és nem utolsósorban különböző helyeket ismerek meg.

Az idén Panitban jártam a Fürkész versenyen, ahol már ismerősként bukkant fel egy-egy más iskolából való tanító, tanár vagy diák. A feladatok is egyre érdekesebbek, és sokat lehet tanulni is belőlük. Például, ha valamelyik típusú feladat nem sikerült jól, következő alkalommal nem rontottam el az ehhez hasonlókat, nem követtem el még egyszer ugyanazt a hibát.

De voltam már magyar olimpián, valamint a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen is, ahol minden alkalommal jól megtornáztattam az agyam, és bár díjat nem sikerült hoznom, soha nem volt olyan érzésem, hogy hiába mentem, mert megmaradt a tudás, a tapasztalat.

Mindig van, mit tanulni, és hova fejlődni, és néha egy-egy bukás is kell ahhoz, hogy észrevegyük, van még mit fejlődni, tanulni, megismerni.

A nagyváradi fogalmazási verseny II. díjaként egy tiznapos táborozást nyertem, ahol lovagolhattam, újságírókkal beszélhettem, misszionáriusokat ismerhettem meg, és rengeteg barátot szereztem az ország különböző részeiről.

Lehet, hogy diákként néha elfáradunk, és mondunk olyanokat, hogy a tanulás rémálom, de ha ezáltal éred el az álmaidat, akkor mégis érdemes.

Én még gyerek vagyok; egy aprócska csavar a nagy gépezetben, de hiszem, hogy az apró csavarra is szükség van ahhoz, hogy a gépezet elinduljon és működjön.

A verseny és a versenyzés számomra fontos, bármilyen típusú, vagy bármiről szóljon is. Még ha nem is lehettem mindig az első, ilyenkor mindig vigasztal a tudat, hogy több százezren részt sem vehettek ezen.

Ma még lemarad itt-ott egy-egy ékezet, és nem érted, miért annyira fontos a szerepe, de ha tanulsz, fordulhat a kocka, és egy nap majd te teheted fel másnak az elmaradt ékezetet.

Én kitartok, úgyhogy Simonyi, Fürkész, diákok, tanárok, jövőre is viszontláttok!

Mészáros Barbara

VII.B. osztályos tanuló

**Mikes Kelemen Tantárgyverseny**

2015 április 11-én a Mikes Kelemen Tantárgyverseny országos szakaszán résztvevő diákoknak elő kellett adnunk a „Legyünk jók” színdarabot.

A reggel nem indult túl jól, ugyanis a csoport egyik tagja elfelejtett eljönni. Mindenütt kerestük, de sem otthon sem káteórán nem találtuk. A telefont nem vette fel, sőt az édesanyja sem tudta, merre lehet.

Ezért már azt hittük, nem tudjuk bemutatni a darabot. Végül megérkezett és aztán késve, de elő tudtuk adni a darabot. A végére minden jól sikerült és a közönségnek is tetszett.

Mike Anita-Diána – VII.A. osztályos tanuló

## A dévai Hauer Erik fizikaverseny képekben



Gergely Krisztián, Szász Botond és Mészáros Botond  
— VIII. osztályos tanulók





## A Kányádi Sándor szavalóverseny



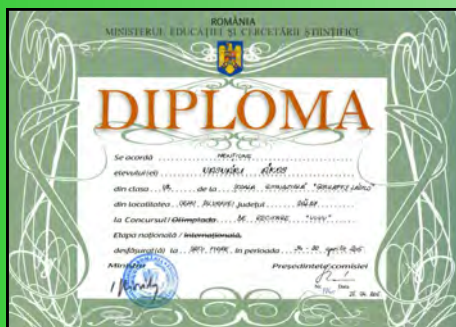
A Kányádi Sándor szavalóversenyen az iskolánkat az I. A. osztályból Deák Zsanett - Beáta képviselte és a III. díjjal tért haza.

## A Vidám versek napján

Nagy nap volt a szombati április 25. Elég korán kezdődött a nap, pontosabban reggeli fél hatkor. Alig tudtam felkelni, ugyanis éjszaka nem aludtam az izgalomtól. Miután mindenki elkészült, elindultunk Szatmár fele: ott volt megtartva az vidám versek versenyének országos szakasza.

Útközben beszélgettem a szüleimmel, vagy pihentem. Megérkeztünk Szatmárra a Hám János Római Katolikus Teológiai Liceumba ahol az I-IV osztályosok versenyeztek, a mi korosztályunk pedig (V-VIII) a Római Katolikus Püspökség konferenciatermében mérte össze legjobb tudását. Erről csak annyit szeretnék mondani, hogy a terem csodálatos volt. Miután mindenki megérkezett, sorszámot kellett húzni, én a 15. lettem a 42-ből.

Megkezdődött a verseny, a bemondók elmondták a programot és azután kiszólitották a sorszám alapján a versmondókat. Nekem várnom kellett egy darabig, de mikor én következtem, felmentem a színpadra és izgulás nélkül elszavaltam a Petőfi Sándor: „Szeget szeggel” című verset. Anya azt mondta hogy ügyes voltam; én csak ezt akartam hallani. Véget ért a verseny és elmentünk ebédelni.



Ebéd után kirándultunk a Károlyi kastélyhoz és Ady Endre szülőfalujába. A kirándulás sok és szép élményt nyújtott. Visszaérkeztünk a liceumhoz ahol már készültek a díjkiosztásra. Nagy izgalommal vártam az eredményhídetést, de nem hiába izgultam, dicséretet kaptam.

Felkészítő tanáromnak, Varga D. István tanár úrnak és szüleimnek, akik minden versenyre elkísérnek, örömet tudtam így szerezni. Köszönöm nekik!

Vasvári Ákos - VI. A. osztályos tanuló

## TUDOD-E?

### Las Vegas

Tudod-e ?

- hogy Las Vegasban körülbelül 15 percenként kötnek házasságot ? Ennek az a következménye, hogy 30 percenként válnak el.
- hogy Las Vegas fényei az űrből is látszanak ? Szóval, aki aludni akar, az jól be kell húzza a sötétítőt.
- hogy az aztékok is lottóztak, de az ő játéuk azt döntötte el, hogy kit áldozzanak fel isteneiknek.
- hogy VIII. Henrik a Szent Pál katedrális harangjait kockajátékon vesztette el ?

## TUDOD-E?

### Gladiátorok

Tudod-e ?

- hogy Néró császár szokása volt keresztényeket crematio által (szurokkal bekenve, majd élve elégetve) kivégezni, és tette mindezt azért, hogy a máglyán égők bevilágítsák a küzdőteret, ahol még akkor, éjjel is folytak küzdelmek.

## TUDOD-E?

## TUDOD-E?

### A világ legrövidebb háborúja

Tudod-e ?

- hogy a világ legrövidebb háborúja az angol-zanzibári volt ? 45 kimerítő percig tartott. 1896. augusztus 27-én 9,00-tól 9,40-ig.

## TUDOD-E?

### A hack

Tudod-e ?

- hogy a hackerek olyan emberek, akik képesek számítógépes programok kizárására.
- hogy két mérnök Los Angelesben a legdurvábbat tett ? Kikapcsolták az égőket 4 napra.
- hogy a hackerek Iránban, két atomerőművet törtek fel ? A vicc ebben az, hogy 22 percen át az AC/DC-től ment a Thunderstruck, vagyis oltári buli lehetett.
- hogy December 25-én a koreaiak feltörték a Sony-t és kiszivárogtattak mindent, hogy ne adják ki a „The Interview” című filmet ? Ezért a film nagyobb sikert aratott.

## TUDOD-E?

Antal Norbert, VI.A. osztályos tanuló



**Visszapillantás**

Tegnap még kacagott az ég,  
Nem szennyezte félhomály.  
Jaj, de mára megmérgezték:  
Csillagaiból sóhaj száll.

Mit vétettem egy perc alatt?  
Miért száraz az öröm?  
Mi történt az istenekkel,  
Merre van gyilkos töröm?

Végeztem a külvilággal,  
Bár visszatérhetnék! Ó,  
De szenny már a múlt... S az ócska  
Fénye csak korhadt béklyó.

Csiszolt árnyékok ragyognak  
Ablakomon. Most hol van Ő?  
Mi lelt napot, holdat, eget?  
Kiáltanék, de már késő:

A vélt való múltba fulladt,  
Új dalokat zeng e kor,  
Másként száll bíborába  
Alkony fénye, mint egykor...

Mészáros Botond  
- VIII.B. osztályos tanuló

**Az éjszaka forrása** Lucian Blaga  
**Fordította: Mészáros Botond**

Szépségem,  
Olyan feketék szemeid, mint az éj,  
Mikor öledben ringatózok kéjjel,  
Úgy tűnik,  
Hogy mély szemed forrás,  
Melyből ered az éj, s titokban hömpölyög  
síkságokon  
És hegyeken keresztül, átszelve a völgyet,  
S befedi az egész földet,  
Mint egy sötét lepel.  
Ily feketék szemeid,  
Fényességem.

**A világ nevében**

Kimúlt minden szikra jóság,  
A hold s csillag elfordult  
E gögös, gyilkos világtól,  
Hisz már túl sok könnycsepp hullt.

S kik űzték el menny-kapunkat?  
Átok rátok, szenny kezek!  
Kik higgadtan irtjátok egymást,  
... de hát mi vagyunk ezek.

Elhantoltuk földi létünk,  
Életünk magányba hamvadt,  
Önmagunk rabjává lettünk,  
Míg cellánk elménk maradt.

Keselyűkké lettünk saját  
Sírjainkat megágyazva,  
Önmagunk kínján fejlődöttünk,  
Mindent, mi szent, meggyalázva!

Sírjainkon nyílik, s hervad  
Is a gondolat virága,  
A holnapunkra sandítva  
Élesztjük azt, mindhiába.

Fagyos minden: halott a táj,  
Jeges szellő suttog átkot.  
Kívül csend van, sehol egy szörny,  
Mert azt magadban találod...

Mészáros Botond  
- VIII.B. osztályos tanuló

**Izvorul nopții**  
de Lucian Blaga

Frumoaso,  
ți-s ochii-așa de negri încât seara  
când stau culcat cu capu-n poala ta  
îmi pare  
că ochii tăi, adânci, sunt izvorul  
din care tainic curge noaptea peste văi  
și peste munți și peste seșuri  
acoperind pământul  
c-o mare de-ntuneric.  
Așa-s de negri ochii tăi,  
lumina mea.



Az I B. osztály tanulói nagyon várták már a jóidőt. Mivel imádnak rajzolni és kézimunkázni, szép rajzokkal és csodálatos alkotásokkal köszöntötték a tavaszt.

Szabó Gyöngyi tanítónő





## O grădină cu flori

Când ies din casă, întotdeauna admir frumusețea grădinii cu flori. Această grădină în fiecare primăvară, vară și toamnă sclipește în culori diferite și răspândește un miros plăcut de parcă aş visa. Păsările cântă frumos pe crengile copacilor din grădină.

Albinele adună sânguincioase mierea și polenul din flori care strălucește ca aurul. Fluturii fără grijă gustă nectarul fiecărei flori. Oamenii și animalele întotdeauna aşteaptă ca anotimpurile să se schimbe și, ei să admire grădina cu flori.



Kovács Kristóf,  
clasa a V-a A



Unul are pe altul,  
Fiecare pe cineva.  
Oarecare pe toți,  
Vreunul nu prea.  
Doar atât să fie ?  
Ceva și altceva să mai fie.  
(Unul ... cum ar  
trebui să fie ?)

Nagy Szintia, clasa a VII-a A



## Școala fricoșilor

Școala fricoșilor este o carte  
Pe care o am eu,  
Este prima parte.

Are cotor și copertă  
Care o ferește  
De fiecare problemă.

Maddlene este fata din prima parte  
Cu problemele ei interesante.  
Are o problemă cu gângăniile  
Cu care se confruntă încă din  
naștere,

Theodore este bântuit de Satana  
Care crede că într-o zi  
Va omorî pe toată lumea.

Lulu nu și-ar dori  
O casă de vise,  
Fiindcă nu-i plac spațiile închise.

Lui Garrison îi e frică de apă,  
Căci el crede că se îneacă.  
Dacă v-a plăcut „Școala Fricoșilor”  
Citiți-o, curioșilor !

Benkő Gábor, clasa a V-a A

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  | Ș | C | O | A | L | A |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | C | A | R | T | E |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | O | R | A | R |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | A | D | J | E | C | T | I | V | U | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | L | U | M | I | N | I | Ț | A |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | M | A | T | E | M | A | T | I | C | Ă |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | A | C | U | Z | A | T | I | V | U | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | L | E | C | T | U | R | I |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | T | A | B | L | E |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | A | L | F | A | B | E | T | U | L |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | E | L | E | V | I |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | L | I | M | B | I |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1925 óta május első vasárnapján ünnepeljük az anyák napját. Az egyik legszebb ünnepünk. Minden családban, a templomainkban az édesanyákat köszöntjük.

Az édesanyákat, akik csillagként ragyognak életünkben. Hálával tartozunk nekik, amiért életünk minden percében velünk vannak, támogatnak a fontos döntéseinkben, és feltétlenül szeretnek minket.

Mészáros Boglárka – VIII.B. osztályos tanuló

### Édesanyám

Kedves, drága édesanyám,  
Te, ki mindig jó vagy hozzám.  
Segítség, hogyha bajban vagyok,  
Hozzád bátran fordulhatok.

**Simon Viktória Diána**  
– II.A. osztályos tanuló



Édesanyám te drága vagy nekem,  
És én szeretlek téged,  
Mert te kedves vagy velem,  
Tudom, hogy te is szeretsz engem.

**Tóth Richárd-Lajos**  
- II.A. osztályos  
tanuló



Az I.A. osztály anyák napi köszöntője:

Édesanyám, ma már tudom,  
mennyit dolgozol érettem,  
kicsi vagyok még, de azért  
nagy jószágodat megértettem.

Néked mindent megköszönni  
szavam elég sosem lehet,  
engedd meg, hogy szép csendesen  
megcsókoljam dolgos kezéd.

( JANCSIK PÁL : ANYÁK NAPJÁRA )

### Az én drága édesanyám

Az én drága édesanyámnál,  
Nincs jobb a világon  
Átölel szelíd karjával  
S a bajban vigaszt nyújt.

**Vári Szilárd**  
- II.A. osztályos tanuló

Drága kedves édesanyám,  
Sokat köszönhetek neked.  
Igazgattál, nevelgettél  
Hálát adok érted.

**Barabás Tamás**  
– II.A. osztályos tanuló



A Gyulaffy László Általános Iskola tanulói  
minden édesanyának és nagymamának  
Istentől megáldott, boldog ANYÁK NAPJÁT  
kíván.

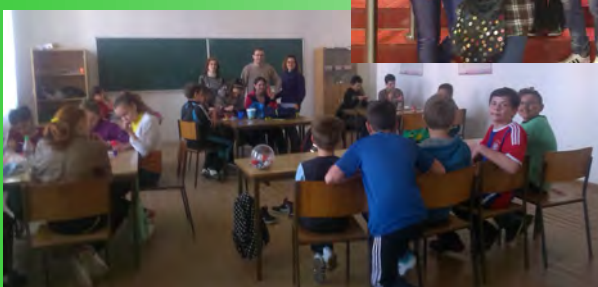


## Tevékenységeink

## Din activitățile noastre

Activitățile din perioada Școala Altfel s-au derulat într-o manieră proprie, fiind presărate cu distracție, voie bună, însă bazate pe cunoștințe. Astfel, elevii școlii noastre au recapitulat cunoștințele învățate pe parcursul acestui semestru sub formă de joc, iar notele au urmat să fie înlocuite cu pedepse sau recompense gândite de elevi, astfel încât să se creeze o atmosferă captivantă, relaxantă și antrenantă în același timp. Aceste tipuri de activități i-au determinat pe elevi să simtă gustul „Școlii Altfel”.

Câmpianu Erzsébet  
– profesoară de limba și  
literatura română



## Ne vessünk együtt

### Viccek

Két barát beszélget:  
A feleségem egy angyal !  
De jó neked ! Sajnos az enyém még él.



A cigány elad egy lovat a vásárban. A vevő egy óra elteltével felháborodottan siet vissza, hogy közölje a cigánnyal: Jól átvertél cigány! Ez a ló teljesen vak, már háromszor is nekiment a falnak.

Mire a cigány:  
Nem vak az, hanem vakmerő.



-Ki törte be az ablakot?  
-Én, de az anyósom a hibás, mert amikor hozzávágtam a tányért, félreugrott.



-Hét ujj van, és tíz gyereke. Mi az ?  
-Asztalos, aki nem tud vigyázni.



-Mi az anyós egyetlen jó tulajdonsága?  
-Hogy halandó!



### Faviccek

-Melyik tóból jönnek a négerek?  
-A gettóból.



-Hogy mondják románul a folyósónak?  
-Sare curgătoare.



-Parancsnok, jönnek az indiánok.  
-Barátok, vagy ellenségek?  
-Szerintem barátok, mert együtt jönnek.



Autópálya szélén tébláboló kamionsofőr izgatottan telefonál:

-Főnök, volna egy kis probléma. Eltörött a jobb oldali visszapillantó tükör.

-Na és akkor mi van ?! Cseréld ki, te ökör!

-Az attól tartok, nem fog menni, főnök!  
Az egész kocsi rajta fekszik.



Sorozáson:

-Foglalkozása?

-Komikus.

-Na, komikus úr, mutassa már meg, mit tud!

A komikus kiszól az ajtón:

-Mindenki menjen haza, én kaptam meg az állást!



-Hogy mondják románul a darumadárnak?

-Pasăre macara.



-Hogy mondják románul a villamosnak?

-Furculiță spală.



Zörgő Normen, VIII.A. osztályos tanuló



### Viszlát, iskola!

Nemsokára ballagunk, mi, nyolcadik osztályos tanulók. Őszintén szólva az ember nem is igazán gondol bele, milyen is lesz ezután. A nyolc év alatt természetessé vált számunkra e környezet, magától értetődőnek tűnt, hogy itt a helyünk. De most, hogy nemsokára elhagyjuk iskolánkat, rájövünk, hogy nagyot tévedtünk ezzel kapcsolatban.

Mindannyiunk számára úgy tűnik, mintha csak néhány nappal ezelőtt léptük volna át iskolánk küszöbét. Félve, szorongva, mégis kíváncsisággal telve tettük meg az első lépéseket. Megtanultunk olvasni, írni, számolni, igaz, jó barátokat szereztünk. Akkor még úgy gondoltunk a nyolcadikos búcsúzásra, hogy "Messze van az még...", de lám, eltelt az idő. Tovább kell mennünk, hiszen nincs más választás. Az azonban biztos, hogy ez a nyolc év nem telhetett el nyom nélkül: az egykor még játékos, vidám gyerekekből komoly, művelt diákok váltak. Mindazonáltal, szívünkben még mindig él ifjabb énünk, még mindig vissza-visszatérnek a régmúlt pillanatok, a jókedvű ötletek. A pajkos gyerekcsínyek, az osztály harcai, a közös emlékek, osztálykirándulások végleg a múltba vesznek, egy fejezet lezárul mögöttünk. Vár egy újabb környezet, várnak újabb sikerek, új barátok. Újabb kihívások várnak ránk, egyre magasabb akadályok tornyosulnak elénk, lassan közeledünk a pillanathoz, mikor átlépjük a felnőtt kor határát. E néhány év emléke erősítse meg akaratomat, mert olyan kincs ez, mely mindig erőt árasztó forrás marad számunkra.

Érdekes, hogy e nyolc év talán legnagyobb célja a búcsúzásra, a befejezésre való felkészülés volt, ma pedig bármit megtennénk, hogy csak egy kicsit is maradhassunk még. Már semmit sem tehetünk: elmúlt nyolc hosszú, egyben szívszorító év. Csak egy tanácsom lenne számotokra, kik itt maradtok: csordogáljatok az élettel, éljétek át minden pillanatát.

De készüljétek is egyben, mert nem marad mindig tükörtiszta a víz.

Viszlát, iskola, viszlát, pedagógusaink, diáktársaink!



Mészáros Botond — VIII.B. osztályos tanuló

## Szerkesztők – Echipa de redacție

### Irányító tanárok – Profesori coordonatori

Igazgató - Szekeres Enikő - director  
Varga-Dobai István Mureșan Luminița  
Márkus Gabriella Câmpianu Erzsébet  
Józsa Katinka Nagy Attila

### Közreműködtek – Au mai colaborat

#### Tanítók - Învățători:

Szabó Gyöngyi Szigeti Edit  
Varga-Dobai Erzsébet Vári Judit  
Vitek-Daróczi Márta-Margit

#### Tanárok - Profesori:

Kasza Mónika Paniti-Vas Helga

#### Tanulók - Elevi:

Mészáros Botond – VIII.B.  
Szász Botond – VIII.B.  
Vargha Csenge – VIII.A.  
Mészáros Barbara-Réka – VII.B.  
Péter Imelda – VII.B.  
Vargha Petra – VI.A.  
Benkő Gábor – V.A.

#### VIII.A.

Ignátyuk Ivett  
Zörgő Normen Zsolt

Vargha Csenge

#### VIII.B.

Balog Zsanett  
Csere-Nagy Anita  
Mészáros Boglárka  
Molnár Szilvia Eszter  
Szilágyi Édua Csenge

Németi Tihamér  
Oláh Andrea  
Szepesi Nikolett  
Szepesi Dóra  
Tihor Blanka

#### VII.A.

Forró Adrien  
Mike Anita-Diána

Nagy Szintia  
Szabó Ruth Márta

#### VII.B.

Balogh Edina-Adrienn  
Bugán Szidónia

Halász Péter Ruben  
Móré Jennifer

#### VI.A.

Antal Norbert  
Fazakas Richárd  
Györfi Adrien  
Koppándi Kristóf  
Szász Erik  
Székely Eszter  
Nagy Titusz

Szilágyi Ákos  
Szilágyi-Bántó Tamás  
Tóth Andrea  
Vasvári Ákos  
Vári Brobála  
Vicze Zoltán  
Zubor Szabina

#### Tanulók - Elevi:

#### VI.B.

Bertok Andrea  
Kádár Krisztián  
Kadar-Varga Petra  
Molnár Barbara  
Molnár Norbert

Nagy Titusz  
Németi Erik  
Péter Petra Denisza  
Puhó Dalma  
Szabó Dorottya

#### V.A.

Högye Zsanett  
Kovács Kristóf

Sütő Félix

#### IV.B.

Szabó Máté

#### III.A.

Bálint Viktória  
Vincze Patrik

Erdei István  
Várdai Viktória Barbara

#### II.A.

Barabás Tamás  
Simon Viktória-Diána  
Tóth Richárd-Lajos

Szigeti Roland  
Vári Szilárd

#### Fotós – Fotograf

Nagy Judith - könyvelő  
Műszaki szerkesztő – Redactor tehnic  
Nagy Judith - contabil

#### Címünk:

Gyulaffy László Általános Iskola  
Szilágycseh, Unirii utca, 4 szám,  
Szilagy megye, postai kód 455100  
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com

ISSN 2393 - 0616

ISSN-L 2393 – 0616

Găsiți revista pe [www.didactic.ro/Reviste](http://www.didactic.ro/Reviste)

#### Adresa de contact:

Școala Gimnazială „Gyulaffy László”  
Str.Unirii, nr.4, Cehu Silvaniei,  
Județul Sălaj, cod poștal 455100  
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com