

Școala Gimnazială „Gyulaffy László” Általános Iskola

Cehu Silvaniei, județul Sălaj – Szilágycseh, Szilágy megye

TÜKÖR

OGLINDA

1892.

*Félévenként megjelenő iskolaiújság -
Revistă școlară semestrială*

*Díaklap tanulókról tanulóknak -
Revistă despre elevi și pentru elevi*

1 / 2014-2015

Motto:

„Olyan lesz a holnap, mint a ma iskolája”

„Ziua de mâine va fi ca școala de azi.”

Szent-Györgyi Albert



TARTALOMJEGYZÉK:

CUPRINS:

Gyulaffy László – iskolánk névadójáról	2
„Itt van az ősz, itt van újra”	3
A Nevelés Világnapja.....	7
Játszani jó – PADIF 2014.....	11
Felfedezőúton Kolozsváron.....	14
Benedek Elek mesemondó verseny 2014 képekben	15
Népi hagyományaink	17
Találkozások.....	21
Színpadí játék és tanulás.....	21
„Ép testben ép lélek”.....	23
Alkotásaink.....	25
Ünnepvárás.....	33
Együttélő kultúrák.....	39
Tevékenységek és eredményeink.....	41

Toamna deschide porțile școlii	5
Săptămâna mobilității – Ne-am înscriș în patrula de reciclare.....	6
Ziua Educației Mondiale	8
Echipa de teatru a școlii din nou pe scenă.....	10
Ziua porților deschise la Facultatea de Inginerie Chimică Cluj Napoca – Gânduri, trăiri ale unor elevi.....	13
Speranța unei vieți sănătoase și îndelungate: să ne prețuim viața.....	20
Câteva zile deosebite.....	24
Lectura ne mobilizează spiritul și sufletul: muncim și ne distrăm.....	28
1 Decembrie O zi importantă pentru tot neamul.....	29
În așteptarea Crăciunului: culori vii și sentimente puternice.....	30
Conviețuirea culturilor.....	40
Ne mândrim cu rezultatele noastre.....	42

TABLE OF CONTENTS:

Thanksgiving day.....	18
Puzzle.....	19
Did you know.....	19

Gyulaffy László (1525-1579)

Gyulaffy László Csobánc és Cseh vára leghíresebb ura és kapitánya, törökverő vitéz volt a XVI. században. Gyulaffy Lestár ezt írta róla: „Közmondás az magyaroknál, hogy úrbán vakmerőbb vitézt Gyulaffy Lászlónál senki sem látott.”

Nemzetsége soraiból a XI. századtól számos országos méltóságviselő került ki.

1525 körül született Csobánc várában, a Dunántúlon. Apja nagy gondot fordított elméleti és katonai képzésére.

Az 1540-es években kezdte katonai pályafutását mint végvári huszártiszt. Ezekben az években vette feleségül Forgách Margitot, akitől három fia és két lánya született.

1549-ben, 1551-ben, 1552-ben részt vett a törökök elleni harcokban. 1554 novemberében sikeresen megvédte Csobánc várát a törököktől.

1560-tól 1568-ig a tihanyi végvár kapitánya. 1561-ben részt vesz a szomszédos Hegyesd vára visszafoglalásában. Az ostrom előtt párviadalban legyőzi Bayazidot, a vár török parancsnokát.

Gyulaffy Lászlót mint híres bajvívót a törökök magyar Achillesként emlegették.

1563. szeptember 8-án Pozsonyban I. Miksa király aranysarkantyús vitézzé avatta.

1567 januárjában kinevezik veszprémi várkapitánynak.

Gyulaffy László és családja 1568 végén elhagyta Magyarországot, mert Gyulaffy felségsértés gyanújába keveredett. Erdélyben telepedtek le, ahol Gyulaffy László János Zsigmond, majd Báthory István fejedelmek szolgálatában állt. Előbb fejedelmi tanácsadó, aztán erdélyi főkapitány, generális.

A Bekes Gáspár hadai ellen vívott 1575-ös győztes kerelőszentpáli csata után Báthory Istvántól megkapta a partiumi Szilágycseh mezővárost és várát a hozzá tartozó 63 faluval együtt.

1579, május 13-án halt meg, és a szilágycsehi református templom kriptájában helyezték örök nyugalomra.



„Itt van az ősz, itt van újra”

Őszi szél

Őszi szél járja az ucákat,
Fújja az ágot!
Őszi szellő felsepri a járdákat,
Száll a por a házra.

Megfújja a kicsi fákat,
Leveri a leveleket,
Elűzi a madarakat,
Nem sajnálja szegényeket.

Benéz minden ablakon,
Óvodákba, iskolákba,
Majd hirtelen irányt váltva,
Kiszalad a pusztaságba.

Szelecki Szabolcs
V.A osztályos tanuló



Évnyitó beszéd !



Szomorú a fa

Szomorú a fa,
Elmúlt az öröme,
A gyerekek nyara
Elszaladt vele.

Ott rohan a dombon,
Kergeti az ősz.
Zsendül már a szőlő,
Őrizi a csősz.

Szomorú a fa,
Már hull a levele.
Költözik a vándormadár
Nincs már itt helye.

Sütő Félix
V. A osztályos tanuló

Ősz

Itt van az ősz,
szeretem.
Hullnak a levelek,
fújdogálnak a szelek.

Örülök az őszenek,
mert szépek a színek.
Minden állat gyűjtöget,
Készül már a télre.

A mókus diót gyűjtöget,
az ember pedig szőlőt szed.
Örülünk, mert lesz sok must,
aztán pedig megisszuk.

Petkes Barbara
V. A osztályos tanuló



A nyolcadikosok bevezetik az
előkészítőket az osztályterembe !



Ősz

Ősz, ősz,
tarka ősz!
Erdőszélén
ül a pici
pöttyös őz.

Hullanak a fa levelek,
a fecskék, gólyák
elrepülnek,
gyengül a nap
melege,
pereg a felhők
könnye.

Kovács Kristóf
V. A osztályos tanuló

Ősz az erdőben

Elérkezett az ősz, már bokraink közt barangol. Az ég tele van szürke, sírni vágyó felhőkkel, fehér ködöt virágzik a rét. Üresen maradt az erdő, a lakóit magával vitte a nyár, de mintha most is hallanám a szelíd éneküket, a kakukk reggeli ébresztőjét.

Az aranyozott levelek táncot járnak a szél muzsikájára, majd királyi szőnyeget terítenek le a földre pihepuha takaróként.

Sötétség köszönt be a didergő erdőbe, és a mosolygó nap már csak halványan világító sugarait küldi késői látogatóként a reszkető fák közé. A napsugarak nem sok ideig maradnak, már a hideg szél lett az ellenségük, a rideg, csapkodó eső, s anyja, a fekete felhő.

Harcra hívják a napot, a meleget, a simogató napsugarakat.

Az ősz álomba küldi a természetet a telet várván, mely már az ajtóban kopogtat.



Út az iskola fele



Örömök és ajándékok várnak bennünket !



Csodálkozunk a nagy táblán.



Meleg kézfogás !



De jól játszottunk első nap.



Így várta az osztály szeptemberben az I.A. szorgalmas tanulóit.

Benépesült az osztály, az elsősök érdeklődéssel ismerkednek a tankönyvekkel.



Ma nyitja meg kapuját „Betűország” az I.A. osztályosoknak.



A szomorú ősz

Vége van a nyárnak
 A madarak messzire szállnak,
 Dombokon az emberek vígan szüretelnek,
 A zamatos szőlőből mustot préselnek.
 Szárazak a rétek,
 A földek kemények,
 Ugarol a traktor,
 Kopaszodik a határ.
 A kopár fa ágán
 nem kopog a harkály.
 A mókus sem ugrál ágról-ágra
 Elhagyatott lett a darumadár háza.
 Sárgul a nagy erdő,
 üres lett a mező.
 Búsan ugrándozik
 A barázdabillegető.
 Kéményen a gólya fészket
 Mossa-mossa az eső.

Vincze Csaba
 V. A. osztályos tanuló

Toamna

A sosit toamna. Bruma argintie a împodobit grădina, fuiorul de mătase al toamnei lasă pe pământ urme arămii. Aripile păsărilor călătoare spintecă văzduhul, îl înnegresc cu zborul lor.

Cerul este plin cu nori negri. Vântul aruncă în geamuri picuri grei de ploaie. Ploaia compune o simfonie a singurătății printre ramurile golașe ale copacilor.

Culorile toamnei sunt fără egal: de la galbenul pal, la roșul de foc. Frunze galbene plouă din copaci, de parcă copacii ar fi îmbrăcați în veșmânt galben și auriu.

- Ce peisaj splendid !

Grădinile se împodobesc cu perlele argintii ale brumei. Peste toate s-a așternut un covor cu nuanțe de asfințit.

Toamna, zâna belșugului și a bogăției, a adunat în cămară mere roșii, galbene și verzi, gutui pufoase, burtoase și aromate, nuci lemnoase, în cămăși zdrențuite. Mireasma fructelor de toamnă ne ademenește.

Balogh Edina – clasa a VII-a B.



Încântare pentru ochi, tristețe pentru suflet

E toamnă. Copacii scheletici și cheli devin triști din cauza că toate frunzele i-au părăsit. Afară, soarele trist mă salută, dar de-abia se vede din cauza norilor plumburii care îl acoperă și nu-l lasă să fie fericit și să încălzească pământul. Păsările care m-au trezit zi de zi au plecat în călătoria lor lungă, pe care o fac în fiecare an.

Vântul dansează cu frunzele ruginii în aer, iar după ce s-a pictisit, le lasă să plutească în infinitul necunoscut. Frunzele aterizate blând, formează un covor multicolor în care se regăsesc culori galben-aurii, galben-portocalii și roșiatice.

Animalele pădurii își adună de-ale gurii pentru marea pauză de iarnă: hibernarea. Natura parcă este moartă, deși toamna s-a îmbrăcat în cea mai frumoasă rochie a sa.

O, ce frumoasă este toamna, anotimpul meu preferat !

Halász Péter Ruben - clasa a VII-a B.



Săptămâna mobilității –

Ne-am înscris în patrula de reciclare



Az ideális pedagógus

Diákként szorosan kötődöm az iskolához, ahol tanulmányaimat végzem. Mivel ez a néhány év határozza majd meg későbbi életemet, tanárain legjobb képességük szerint igyekeznek a lehető legérthetőbb módon elmagyarázni a tananyagot, és érdekessé, emlékeztetessé tenni diákéveimet.

Természetes dolog, hogy mint mindenkinek, nekem is megvan a magam elképzelése és véleménye az ideális pedagógusról, noha ez nem egyezik meg minden esetben feltétlenül diáktársaim véleményével. De hát mindenkinek megvan a maga véleménye, ez így természetes.

Véleményem szerint bárki válhat ideális pedagógussá, hiszen a pedagógusok nagy többsége máris az.

Úgy gondolom, hogy az ideális pedagógus nyílt, segítőkész és jó emberismerő, így bármikor észreveszi, ha esetleg valami probléma történt az osztályban, s ha esetleg valakit bánt valami.

Nagyon szereti a gyerekeket, jó a humora, vicces, de egyben komoly és szigorú is tud lenni, ha a helyzet megkívánja. Gondolkodásmódja modern és fiatalos, ennek köszönhetően jól szót ért a diákokkal, jól egyezik velük.

Többek között e képességének köszönheti azt, hogy világosan és érthetően tud magyarázni, tanácsot és segítséget tud adni, ha kell. Jó az előadásmódja, testbeszéde barátságos. Erősen intuitív. Empatikus, egyenes és szilárd

jellemmel rendelkezik. Vigaszt képes nyújtani, úgy viselkedik, mint egy igazi jó barát.

Kinyilvánítja véleményét, de nem ragaszkodik hozzájuk görcsösen. Tanulságos történeteket mesél néha gyermekkoráról. Közvetlen másokkal szemben, néha elnéző. Egyszerre tanít és segít. Mindezek mellett kedves, igyekszik minden szituációt, minden lehetséges helyzetet megvizsgálni egy-egy probléma megoldásakor. Frappáns mondatai vannak, igyekezik érdekes tanórákat biztosítani számunkra.



Mindenki véleményét kikéri, és tiszteletben tartja. Minden helyzetre felkészül, minden téren való tájékozottsága azt eredményezi, hogy mindig tud valami meglepőt mondani. Jó társaság, érdekes egyéniség. Emberséges, igazságos és pozitív világszemléletű. Optimizmusa és hozzáállása révén mindig mindenki számára hasznos egyén, tanítványait fejlődésre sarkallja.

Úgy gondolom, hogy egy igazi, jó pedagógus hasonló kell legyen a fent leírtakhoz.

Mészáros Botond VIII.B. osztályos tanuló



Mottó:

„A tanulás teljessé teszi az embert...”

(Francis Bacon)

ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI

Dascălul ideal

Sunt elev al Școlii Gimnaziale „Gyulaffy László”. De aceea, în cursul săptămânii merg la școală ca să învăț. La școală, profesorii și profesoarele mele mă ajută să înțeleg lecțiile.

În opinia mea, oricine poate fi un dascăl ideal ca și pedagogii mei. Eu cred că dascălul ideal este un om de ajutor, deschis și cultivat, de aceea ne poate îndruma pașii pe drumul pe care am pornit. Îi iubește pe copii, e plin de umor, este hotărât și serios. Gândește ca și un om tânăr, de aceea ne înțelege foarte bine. Are o relație de prietenie cu elevii, are o prezență distinsă. Este empatic, are un caracter drept și puternic. Ne mângâie, se comportă asemenea unui prieten adevărat. Poate să emită o părere despre toate lucrurile, este curios și politicos. Ne povestește multe întâmplări din copilăria lui. Ne învață și ne ajută în același timp.

Pe lângă toate acestea, este fericit întotdeauna, este optimist și echilibrat. Învățăm lucruri interesante cu el, ne respectă în orice situație. Este o companie bună, o persoană interesantă și inteligentă. Este un om înțelegător.

Oricare ar fi situația, el rămâne calm și cinstit. În ochii lui, clasa înseamnă o colectivitate plină cu tineri buni și civilizați. Știe

că noi toți suntem diferit talentați, însă se comportă cu noi pe



picioar de egalitate. Ne îndeamnă să fim politicoși, înțelegători, săritori și amabili față de colegii noștri.

Întotdeauna mergem fericiți la ore, știind că n-avem de ce să ne temem. Vorbește frumos și serios cu noi, este un model bun de urmat.

Cred că un dascăl ideal este tocmai așa cum mi l-am imaginat eu.

Mészáros Botond, clasa a VIII-a B.

Pedagogul ideal

Fiecare elev are o opinie despre ceea ce înseamnă pedagogul ideal.



Educatorul este persoana aceea care educă copii încă de la grădiniță, le învață pe tinerele vlăstare să cânte, se joacă cu ele, și cu toate acestea, le ghidează pașii pe drumul învățării.

Motto:

„Învățătura îl face pe om întreg, discuțiile pregătit, scrierea exact.”

O altă etapă importantă în viața unui om este aceea când copilul se întâlnește cu doamna învățătoare. Ea este o persoană blândă, bună la suflet, care iubește copii. Ea trebuie să fie persoana care le atrage atenția școlarilor mici despre importanța învățării, dar mai ales a educației.

Copilul neștiutor, devine un tânăr care vrea să afle cât mai multe informații și profesorul este persoana care deschide ușa imaginației tânărului în devenire.

Omul, după ce termină școala, continuă să se educe, dar "profesorul", de data aceasta, va fi viața însăși.

Trei eleve ale clasei a VIII-a B.

Doamna dirigintă

De mic copil așteptam să fiu școlăriță. Acum sunt în clasa a VII-a. Îmi iubesc colegii și profesorii.

Îmi amintesc și acum momentele de pe vremea când aveam șapte ani. Doamna



învățătoare m-a introdus în universul alfabetului și al cifrelor, m-a îndrumat pe drumul cel drept. Anii au trecut, iar eu am ajuns să cunosc profesori și profesoare.

La început îmi era dificil, dar m-am obișnuit cu timpul.



Profesoară pentru o zi

Am avut norocul de a încerca în sfârșit ceea ce voiam de când eram mică. Într-o zi, colegii mei au votat să fiu eu profesoară pentru o zi. Eram bucuroasă, copleșită de bucuria aceasta, fiindcă am vrut foarte mult să fiu eu norocoasa care va ține ora.

Cu nerăbdare am așteptat să se sfârșească ziua ca să mă duc acasă și să îmi storc creierul și să încep pregătirea pentru ora mea de română. Le-am povestit părinților mei că eu o să țin ora și ei s-au bucurat mult că sunt atât de îndrăgită de colegii. Am învățat și am început să mă pregătesc.

M-am pregătit cu tărie făcând exerciții, apoi am mai citit câteva poezii de autorul despre care învățam. Eram atât de

emoționată încât am

Doamna dirigintă are mereu grijă de mine și de colegii mei, e ca o mamă. O mamă, care nu doar ne învață, dar ne și protejează și ne înțelege. Mereu ne dă sfaturi bune. Cu ochii ei blânzi, și plini de îngrijorare, ne îndrumă pașii spre un viitor mai bun. Sunt mândră că am o dirigintă atât de bună, atât de înțelegătoare ca ea. Chiar dacă câteodată o enervăm, o iubim cu adevărat.

Timpul va trece, iar noi o să ajungem la liceu, iar apoi la facultate, dar ea mereu va fi aici pentru noi, mereu va fi aici să ne dea sfaturi bune. O să creștem, dar mereu ne vom aminti de chipul ei, de ochii ei îngrijorați, de sufletul ei, de inima ei iubitoare și plină de căldură.

Balogh Edina
clasa a VII-a B

și visat cu ora de română respectivă.

La oră era foarte tare, am făcut exercițiile pe care le-am pregătit, dar eram puțin dezamăgită, pentru că elevii, adică colegii mei, nu au activat cum activează la o



o oră obișnuită. Unii chiar au citit altceva sau au vorbit la ora mea și pentru asta am fost furioasă, dar și tristă în același timp.

O admir pe profesoara, Câmpianu Erzsébet, pentru că ne suportă la oră. Nu prea cred că o să fiu profesoară în viitor, pentru că mi-a fost de ajuns o oră ca să mă și satur.

Vargha Petra clasa a VI-a A.

Echipa de teatru a școlii din nou pe scenă

Câteva păreri despre festivalul de teatru pentru elevii din Partium

În opinia noastră un eveniment cultural important în orașul nostru este Festivalul de teatru pentru elevii din Partium. Festivalul este desfășurat anual între 24-25 octombrie.

În primul rând, PADIF este un concurs în care elevii prezintă piese de teatru. Acest concurs este interesant și distractiv. Pe lângă participanți sosesc și invitați speciali. Trupele de teatru sunt conduse de un profesor coordonator. Juriul critică piesele prezentate. Acești elevi prezintă piese din anumite opere literare prelucrate după imaginația lor, dar pe lângă acestea sunt și opere creative, inventate de ei înșiși.

În al doilea rând, acest festival este și educativ, fiindcă poți auzi multe lucruri noi, dar poți învăța și modul corect de a te comporta la un spectacol. Reprezentațiile sunt apreciate și jurizate nu doar de membrii juriului, ci și de numeroși spectatori. În acest concurs, de asemenea, poți lega prietenii noi și te poți distra de minune.

(Lakatos Alexandra, Mészáros Boglárka, Kiss-Kasza Eliza, Csere-Nagy Stefánia, Némethi Tihamér, Petők Zsanett – clasa a VIII-a B)

... Participanții la acest eveniment sunt elevi între 13 și 19 ani. Trupele de teatru sunt din regiunea Moldova, Ucraina și Ungaria. Sunt și din alte orașe: Baia Mare, Satu Mare, Galați sau din alte sate.

Acesta este un eveniment cultural și este important să participăm pentru ca elevii să cunoască lumea culturală. Festivalul se desfășoară între 24-25 octombrie.

Organizatorul acestui eveniment este Bodea György și are loc la Casa de Cultură. Piesele de teatru sunt amuzante. Invitați speciali sunt scriitori contemporani. Juriul este alcătuit din profesori și oameni de teatru. Decorul seamănă cu unul din povești. Spectatorii stau pe scaune și ascultă piesele de teatru.

(Hujber Norbert, Eiben Olivér, Domokos Szilveszter, Papp Roland, Dénes Richárd – clasa a VIII-a B)



Festivalul PADIF

În opinia mea, un eveniment cultural important în orașul nostru este Festivalul de teatru pentru elevi desfășurat anual între 24-25 octombrie.

În primul rând, în fiecare an, copii, elevii foarte talentați, cu imaginație bogată din alte orașe, cum ar fi Iași, Constanța, Satu Mare, Șimleul Silvaniei și din alte țări, cu profesori însoțitori sau instructori vin, sosesc în orașul nostru micuț pentru acest festival interesant.

Ei decorează scena foarte frumos, unii folosesc măști, machiaje. Copii între 12-20 de ani pun în scenă potrivit ideilor lor, opere diferite, originale, câteodată și amuzante. Ei prezintă piesele de teatru și propriile lor creații într-un decor deosebit.

În al doilea rând, victorioasă iese trupa care va câștiga aprecierea juriului și care a jucat cel mai bine. Câștigătorilor li se oferă cadouri, dulciuri și cărți. Se leagă prietenii, câteodată și iubiri adevărate, experiențe de neuitat.

În concluzie, festivalele de acest gen sunt foarte importante, fiindcă ne formează caracterul și ne scot din rutina noastră zilnică.

Játszani jó – PADIF 2014

A XVI. Partiumi Diákszínjátszó Fesztiválról



2014. október 24-én immár sokadik alkalommal Szilágy megyei kis városunk, Szilágycseh abban a megtiszteltetésben részesült, hogy otthona lehetett a XVI. Partiumi Diákszínjátszó Fesztiválnak, amely országos szintű és rangú verseny.

Nagyszerű és felejthetetlen élmény volt nyomon követni a színjátszó diákok komoly, tiszteletre méltó és őszinte érzéseket közvetítő színpadi játékát. Hihetetlen és komoly munka, csapatjáték tanúi lehettünk. Az általános iskolások csapatainak áldozatos munkája fölülmúlta sok esetben nemcsak a nézők, hanem a zsűri várakozását is. Hangtechnikai szempontból jól kidolgozott, mozgástechnikájában felülmúlhatatlan és eredetiségében magasfokú előadások részese lehetett a közönség és a tiszteletreméltó zsűri.

Ezen a színjátszó fesztiválon a színvonalas színpadi játékok nemcsak feledhetetlen élménynek bizonyultak, hanem hasznos útmutatást, ötleteket nyújtottak szakmai szempontból a résztvevő színjátszó csapatoknak, s ezen túl a zsűri is rendelkezésére állt az érdeklődőknek szakmai tanácsok terén.

A Gyulaffy László Általános Iskola Szikra nevű színjátszó csoportja is részt vett, több más, az ország minden vidékéről érkező színjátszóval együtt a megmérettetésben. A szakmailag rendkívül képzett és hozzáértő zsűri, amelynek tagjai között színészek és rendezők is voltak, magasra tette a mércét. Az igényes zsűri első, második, harmadik díjat ítélte azoknak a csapatoknak, akik igényes és komoly munkájukkal ki is érdemelték azt. A mi csapatunk a részvételi díjon kívül a színvonalas előadások által szakmai szempontból, és a kreativitás valamint az eredetiség terén sokat nyert, biztatást és ösztönzést arra, hogy érdemes komolyan dolgozni és részt venni ezen a versenyen, mert a legjobbtól tanulhat és fejlesztheti képességeit.

Mindenki nyertesként távozhatott a PADIF színjátszó fesztiválról, mert a tapasztalat gyűjtés, a színpadi fogások elsajátítása és nem utolsósorban a felejthetetlen élmény által mindannyian gazdagodhattunk, feltöltekezhettünk.

Márkus Gabriella – magyartanár

A Padifon jól éreztem magam, és nagyon tetszettek a produkciónak. Voltak köztük viccesek is. Amit délután kaptunk enni, finom volt. A mi műsorunk szerintem jó volt, legalábbis igyekeztünk jók lenni (vagyis én).

A mi előadásunk azért is tetszett nekem, mert a diákokról szólt, arról, hogy hogyan látják az iskolát a diákok. Köszönöm a tanárnőnek, Márkus Gabriellának, hogy részt vehettem.

Szabó Dorottya – VI.B. osztályos tanuló



Szikra

Október végének közeledtével Szilágycsehből megrendezik a PADIF-ot vagyis a Partiumi Diákszínház Fesztiválját, ahol amatőr színjátszó csoportok versenyeznek.



Szerte az országból jönnek a csoportok megmérettetni. Minden csoport előadott egy színdarabot, amit a zsűri osztályozott. Szilágycsehből a Szikra csoport méretetett meg. A csoport tagjai rengeteget gyakoroltak, és feláldozták a szabad idejüket, mivel a próbák iskola után zajlottak.

Bár azt nem állíthatom, hogy végig keményen próbáltunk, mert körülbelül a próbák fele azzal telt, hogy beszélgettünk, nevettünk.

Ez egy olyan csoport, ahol elmondhatod a véleményed. Mivel nem csak a Padifon kell fellépünk kisebb-nagyobb megszorításokkal egész évben próbálunk. Aminek következtében a csapattagok össze vannak szokva.

Bár a tagok száma folyton bővül, vagy csökken, de hamar be lehet illeszkedni, mert itt mindenki önmaga lehet, és barátokra találhat. Persze, ez nem jöhetett volna létre, ha nincs egy tanárnőnk, aki ezt megvalósítja. Valaki, aki ha kell segít, biztat, és magyaráz. Valaki, aki létrehoz valami jót, valami építőt, valami emlékeztetőt, valami összetartó erőt, aminek részesei lehetünk, és ez a valami a Szikra színjátszó csoport.

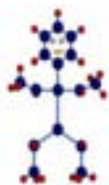
Az idei PADIF volt életem első fellépése a SZIKRA csoporttal. Másodikként léptünk fel. Nagyon izgultam, mert sok barátom eljött, hogy megnézzon, és félttem, hogy elrontom. Végül elkezdődött az előadás. Mikor a függönyök eltűntek előlünk, mintha az izgalmat is eltüntette volna. Végülis minden simán ment. Aztán még sok csoport fellépett. Kik jobb, kik rosszabb teljesítményt nyújtottak. A legjobbak szerintem a kézdívsárhelyiek voltak.

A darabok után elmentünk vacsorázni. A vacsora után volt egy kisebb concert a The five-től. Aztán elérkezett a díjkiosztó. Minden csapat nagyon várta már ezt a pillanatot. Előbb a felkészítő tanárok kaptak ajándékot, aztán a csapatok is. Sajnos csak dicséretet kaptunk, de jövőre behúzzunk.



Mike Anita – VII.A. osztályos tanuló

Ziua porților deschise la Facultatea de Inginerie Chimică Cluj Napoca – gânduri, trăiri ale unor elevi



Excursia la Cluj

A fost o zi norocoasă de sâmbătă când noi, puținii elevi ai Școlii Gimnaziale „Gyulaffy László” la număr, douăzeci și șase, ne-am repezit în fața primăriei. Toți am așteptat autobuzele care aveau să ne ducă în Cluj. Din cei douăzeci și șase au fost patru elevi de la liceu și ceilalți au fost din clasele a șaptea și a opta.

Pe urmă, când toți au sosit, am pornit la drum cu cele două mijloace de transport. În autobuz a fost o atmosferă plăcută: toată lumea discuta și toți se simțeau bine. Șoferii conduceau cu grijă și, din fericire, toți elevii suportau bine drumul. La Topa Mică ne-am oprit pentru o gură de aer. Elevii au putut mânca, s-au putut relaxa un pic. După ce au revenit în autobuz, și-au continuat drumul.

Ajungând în Cluj, am vizitat Grădina Zoologică unde am observat multe specii de animale cu care chiar ne-am făcut poze. Unii, cei din liceu și clasa a opta, au mai văzut acest loc, dar din nou au fost fascinați de minunatele creaturi ale planetei noastre.

Drumul nostru avea să se continue la facultate, unde am asistat la multe experimente. Elevii din clasa a șaptea aflându-se la prima lor ieșire de acest gen, au rămas cu gura căscată la toate câte le-au văzut. Elevii „mai bătrâni” au putut să vadă și ei ceva nou față de anul trecut, adică au conștientizat o moleculă cu ajutorul unui program pe calculator. Au fost toți supuși la probe să vadă ce-i de la facultate dacă copiii învață câte ceva. Au fost puse câteva întrebări la care drept răsplată, pentru răspunsul corect, a fost o acadea. Cireașa de pe tort a fost ultimul experiment prezentat, adică, din două lichide turnate împreună a explodat spuma, așa numita „pastă de dinți a elefantului”. Înainte să plecăm de la facultate am fost nevoiți să încercăm baloanele cu heliu. Am râs bine de vocea amuzantă a băieților și a fetelor, apoi am mers la autobuz. Înainte să venim acasă, mai aveam o oprire de făcut. Ne-am oprit la un mall unde fiecare, cu cei dragi lui, s-a dus să mănânce ceva ori au făcut altceva.

În tot acest timp, adică pe durata excursiei, cei doi profesori au avut mare grijă de noi și s-au asigurat ca niciunul să nu se piardă nici măcar pentru o secundă.

Venind acasă, noi, elevii, am fost obosiți, chiar și profesorii. Dar voia bună nu s-a stricat, tot drumul ne-am jucat, am cântat.

Toată lumea a ajuns cu bine acasă și cu amintirea dragă a acestei excursii.

Szász Botond – clasa a VIII-a B.

Impresii din Cetatea Științei

... Într-o sâmbătă am fost la Cluj. Pe drum ne-am distrat de minune. Am oprit la Toplița la o plăcintă. Am fost la Muzeul Zoologic, unde am văzut păsări, mamifere și alte animale. Am mers și la dealul Feleacului unde am făcut poze.

La Universitate am văzut foarte multe experimente și ustensile de laborator. Elevii și profesorii ne-au arătat cum se fac testele DNS, ne-au explicat ce este biochimia. Am aflat că și prin calculatoare putem vedea molecule, atomi.

Elevii de acolo au pus niște întrebări. După fiecare răspuns corect am primit bomboane sau un tabel periodic. Ultima dată am fost la Iulius Mall, unde am făcut cumpărături. În drum spre casă am cântat. A fost o excursie minunată !

Mike Anita Diána – clasa a VII-a A.

... Într-o zi de sâmbătă însorită, am mers cu colegii mei la Cluj Napoca.

Am vizitat Universitatea „Babeș-Bolyai”. Au fost multe experimente și experiențe.

Oamenii de acolo au pus întrebări și când am răspuns corect, am primit bomboane.

Am vizitat și Muzeul Zoologic. Au fost foarte multe animale care păreau vii.

Am admirat și șerpi, urși, maimuțe și pești.

Mi-a plăcut foarte mult. M-am împrietenit cu mulți oameni.



Felfedezőúton Kolozsváron

Kolozsvári élmények



Felhős szombati nap volt, amikor a Gyulaffy László Általános Iskola néhány tanulója, szám szerint huszonhatan, siettünk a polgármesteri Hivatal elé 2014. októberében.

Mind a buszokra vártunk, amelyekkel Kolozsvárra utaztunk. A huszonhatból négyen a líceumból jöttek, a többiek nyolcadikosok, valamint hetedikesek voltak.

Végül, mikor mindenki megérkezett, elindultunk. A buszokban kellemes légkör uralkodott: mindannyian beszélgettünk, és jól éreztük magunkat. A gépkocsivezetők óvatosan vezettek, és örömeinkre senki nem lett rosszul.

A Topai-tetőn megálltunk, hogy szívjunk egy kis friss levegőt. A tanulók ehettek vagy pihenhettek egy kicsit. Miután visszaültek a buszokba, folytatták útjukat.

Megérkezve Kolozsvárra, meglátogattuk az állatkertet, ahol sok fajta állatot figyelhettünk meg, és még képeket is készítettünk velük. Egyesek, a líceumisták és a nyolcadikosok közül, már látták ezt a helyet, de újra lenyűgözték őket földünk gyönyörű teremtményei.

A következő állomás a Babeş-Bolyai Tudományegyetem kémia kara volt, ahol sok kísérletnek lehettünk a szemtanúi. A hetedikes diákok, mivel először voltak ilyen kiránduláson, nagyon elcsodálkoztak mindazon, amit láttak. Az „öregebb” tanulók is láthattak valami újat az elmúlt évhez képest. Egy számítógépes program segítségével egy bonyolult molekulát építettek. Mindannyian próbára lettek téve, egyetemisták, tanulók egyaránt.

Az egyetemisták kérdéseket tettek fel, s a jó válaszokért a jutalom egy cukorka volt. A nap tetőpontja az utolsó kísérlet volt. Két egybeöntött folyadékból hab ömlött ki, az úgynevezett „elefánt fogkrém”.

Mielőtt elmentünk volna az egyetemről, kötelező volt, hogy kipróbáljuk a héliumos lufikat. Jól nevtünk a viccesebbnél viccesebb hangokon, majd a buszokhoz mentünk.

Mielőtt hazafelé indultunk volna, még volt egy megállónk. Egy bevásárlóközpontnál szálltunk le, ahol csoportokba verődve szabadon töltöttük az időnket, ettünk vagy nézelődtünk.

A kirándulás ideje alatt, a két kísérőtanár nagy figyelmet fordított ránk, és többször is ellenőrizték, hogy teljes a létszám.

Hazafelé már nagyon fáradtak voltunk mi is és a tanárok is. Viszont a jókedv nem csökkent, egész úton játszottunk, és énekelgettünk.

Ez a kirándulás kiváló csapatformáló esemény volt, ahol kisvárosunktól eltérő, forgalmas utakat ismertünk meg. Jobban megismertük egymást, és láthattuk, milyen az egyetem belülről.

A szép kirándulásnak az emlékével mindenki boldogan érkezett haza.



Szász Botond – VIII.B. osztályos tanuló



Felfedezőúton Kolozsváron

Kolozsvári kirándulás

Minden év októberében megszervezik Kolozsváron a Babes-Bolyai Tudományegyetemen a kémiai nyílt napokat. Ilyenkor minden megyéből jönnek erre az eseményre, hogy többet tudjanak meg a kémiai műszerekről, vegyszerekről, ha ezt a szakosodást választanák.

Ezen az eseményen mi is részt vettünk. Korábban értünk oda, ezért elsőnek meglátogattuk a biológiai egyetemet. Nagyon sok mindent láttunk itt, és ezután felmentünk a Fellegvárba, ahol annyi lépcsőt kellett megmászunk, hogy miután felértünk úgy éreztük



magunkat, mintha lefutottuk volna a maratont. Azt a kis időt, amit ott töltöttünk fényképek készítésére szántuk. Ezt követően két órára oda kellett érjünk az egyetemre, ahol kémiai műszereket és kémiai kísérleteket mutattak be nekünk.

Egy kísérletre elkérték Andika neonszínű sálját, amiről kiderült, hogy foszforeszkál. Végignéztük az egyetem udvarán a tanárok és a diákok által bemutatott kísérleteket, s ezt követően a két kísérő tanár jött egy jó

ötlettel, hogy a többi időt a Iulius Mall bevásárlóközpontba töltsük. Az úton arrafele az volt a küldetésünk, hogy megtaláljuk az Unicarmot. Szilágycsehi lakosokként azt hittük, hogy az Unicarm a legmenőbb áruház. Elértünk a Iulius Mall-hoz. A kitűzött idő harminc perc volt, ebből tíz míg elértük a KFC-ig, tizenöt míg ettünk és a maradék öt perc, hogy leérjünk. Lent vártunk Moni tanárúrra, aki tíz percet szánt a bevásárlásra.

Úton hazafele „szólánkot” játszottunk, amíg meg nem untuk, vagyis hazáig. Ez a kirándulás fantasztikus volt.



Gergely Imola, Kosotán Andrea, Szőke-Nagy Dorottya és
Zörgő Normen Zsolt – VIII.A. osztályos tanulók

VII. Benedek Elek mesemondó verseny 2014

Képekben



Népi hagyományaink

A Márton-napi liba legendája

Ha Márton-nap, akkor liba és újborkóstolás minden mennyiségben. Libavacsora, újborkóstolás és a kettő keresztmetszete: a legtöbb november 11-e körüli program e kettő köré épül, kiegészítve a Márton-napi hagyományismereti játékokkal, esetleg tollfosztással.

Életrajzi feljegyzésekből kiderül, hogy a középkor egyik legnépszerűbb szentje - a 317 körül született és 397-ben elhunyt - Márton, aki a koldusok és katonák védőszentje lett, már 12 éves korában rájött: hite olyan mély, hogy életét Istennek és az emberek megsegítésének kell szentelnie. Jótetteit látva (egyszer odaadta köpönyegét egy koldusnak) püspökké akarták választani, ám ő elrejtőzött egy libaólban, nehogy megtalálják. A libák viszont olyan hangosan gágogtak, hogy végül nem menekülhetett a püspöki tisztségtől - így tartja a legenda

Szigeti Edit tanítónő – II.A. osztály



Az I. B. osztály tanulói számára a legfontosabb feladata az, hogy bejussanak a betűk és számok birodalmába, hogy aztán meghódítsák a tudás várát. Emellett szívesen vesznek részt az olyan órákon is, amelyeken valami szépet alkothatnak, rajzolhatnak. A 17 szorgos kézpár nyomán szebbnél szebb remekmű születik.



Az idei munkákból két alkotást emelnék ki. November 11-én lévén Márton nap, elkészítettük a híres Márton napi ludakat. Mivel papirgalacsinokból készültek, ezeket ugyan nem lehetett megenni, de a látványuk, a hozzá kapcsolódó történet s a hagyományok megismerése felért egy valódi sültlibával. A gyerekek párban dolgoztak, s talán a legsikeresebb ludat Balogh Máté és Rákosi Jennifer készítették. Őket láthatjuk e képen.

A második kép a téli ünnepek előtt készült. A gyerekek képeslappal, és szívükben sok-sok szeretettel köszöntötték szüleiket, s várták Jézuska érkezését.

Mint tanító, fő feladatomnak tekintem hagyományaink, szokásaink, népi alkotásaink megismertetését, átadását és ápolását. Olyan kincsek ezek, melyek éltetnek bennünket.

Ehhez kívánok mindenkinek jó munkát és kitartást ez új esztendőben is!

Szabó Gyöngyi tanítónő – I.B. osztály



Thanksgiving day

Each year on the fourth Thursday in November, Americans celebrate Thanksgiving in family and with friends. Then they eat turkey, sweet potatoes, cranberry sauce, corn, mashed potatoes and off course pumpkin pie. They watch football in the TV and Thanksgiving TV programs. ☺

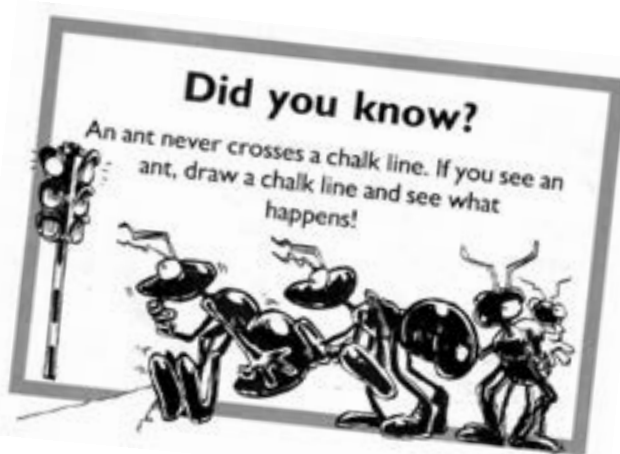
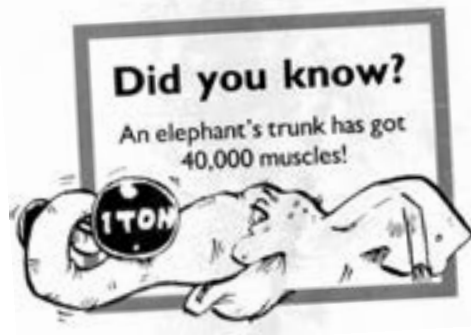
By Vargha Petra (VI. A)



Thanksgiving is a time when families gather and enjoy time together. Many families give thanks to God for His goodness to them. As American family members share what they are thankful for, we also shared what we are thankful for by making a Thanksgiving Wreath with pupils from the 5th and 6th grades. With the smaller ones (pupils from the 1st classes) we made a Thanksgiving turkey which shows everyone's Thanksgiving crossword, Thanksgiving maze.



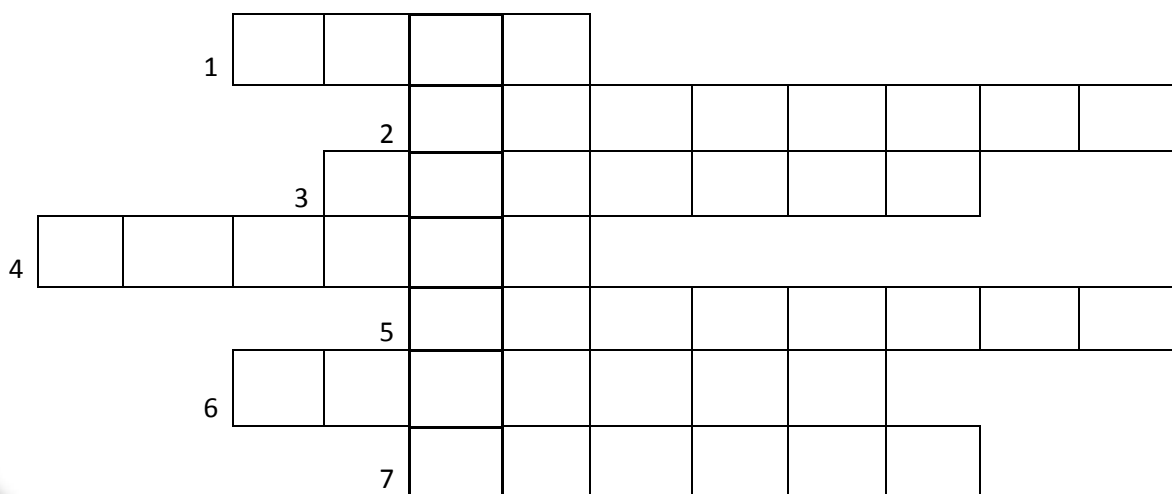
Did you know ?



Puzzle

1. It is a carnivore (eats meat). It is a big cat and it lives in America.
2. Its trunk has 40,000 muscles.
3. It's a bird, but can't fly. It lives in Antarctica.
4. Camels live here.
5. It's an animal which lives in Australia. It has got a powerful, long tail.
6. Birds have on their body.
7. A reptile, which can live for more than 100 hundred years.

Answers and solution on page 38



Speranța unei vieți sănătoase și îndelungate:
să ne prețuim viața



Találkozások

Különleges emberekkel találkoztunk



Karácsony előtt a IV. A és B osztályos diákok, tanítóink kíséretében, fogyatékkal élő embereket látogattunk meg. Karácsonyfájuk alá élelmiszercsomagokat tettünk. Az intézet vezetője bemutatta nekünk Stefit, Annát, Ionuțot és Danit. Énekléssel és versmondással leptek meg minket. Viszonzásul mi is elénekeltünk pár karácsonyi éneket.

Nagyon kedvesek és aranyosak voltak. Megnéztük a rajzaikat és kézimunkáikat, amelyek nagyon szépek voltak. Elcsodálkoztunk azon, hogy mennyi érmet

szereztek különböző versenyeken.

Nagyon jól éreztük magunkat, ők sütivel kínáltak, plüssjátékokat és filctollakat ajándékoztak nekünk.

Rádöbbsentünk arra, hogy ők is ugyanúgy tudnak rajzolni, énekelni, szavalni, mosolyogni és játszani, mint mi. Sőt bizonyos dolgokban még tehetségesebbek, mint egy átlag ember.

Ők valóban különleges emberek !

Décsei Örs – IV.A. osztályos tanuló



Színpadi játék és tanulás

A Gyulaffy László Általános Iskolában 2014. november 28-án Márkus Gabriella és Varga Dobai István – magyartanárok szervezésében került sor a megye magyar szakos tanárainak a módszertani tevékenységére. Ebből az alkalomból az általános iskola és a líceum diákjai színpadi műveket mutattak be a kör résztvevőinek.

Az általános iskola tanulói bemutatták a Legyetek jók, ha tudtok című színpadi játékot, Márkus Gabriella irányításával, és a Kőműves Kelemenné ballada színpadi változatát Varga Dobai István rendezésében.

A Berekenye színjátszó csoport pedig Bodea György irányításával mutatta be Sárosi István A húszmilliomodik év című darabját. A vezető tanárok munkájának, a tanulók lelkesedésének és a színjátszó fesztiválok szerzett tapasztalatainak köszönhetően az előadások sikeresek voltak.

A műsor műfajilag is szokszínná vált. Látható volt benne vidám játék és emberi tragédia.

A tanárok lelkes tapsukkal fejezték ki tetszésüket, s mi örültünk, hogy kellemes délelőttöt szereztünk számukra.

Nekünk diákoknak is hasznos volt ez a nap. Nemcsak játszottunk, szórakoztunk, hanem tanultunk is. Gyakorolhattuk a színpadi mozgást, a szép magyar beszédet, emberi jellemeket, helyzeteket mutathattunk be, s megtapasztalhattuk a sikert.

Mi, diákok örültünk, hogy részt vehettünk ezen a tevékenységen, s irányító tanárainknak köszönjük a bemutatkozási lehetőséget és a velünk való foglalkozást.

Halász Rúben – VII.B. osztályos tanuló

Sikeres előadás

Édesanyám gyakran szokta mondogatni nekem: Fiam, jó lennél komikusnak, színésznek, hisz állandóan szerepelsz, megnevettetsz bennünket.



Nos, e tanév első felében végre sikerült belekóstolnom a színpadi játékba.

November 28-án iskolánkban tartották a Szilágy megyei magyartanárok pedagógiai körét.

Erre az alkalomra színpadi előadásokkal készültünk, amelyeket a városi művelődési házban mutattunk be. A Szikra és a Berekenye színjátszó csapat mellett mi hetedikesek is bemutakoztunk a VI.-os és VIII.-os társainkkal együtt. A jól ismert Kőműves Kelemenné című népballada színpadi változatát mutattuk be. Mi

ebben a tanévben tanultunk a népballadáról, s hallottunk Déva vára legendájáról, a feláldozott asszony történetéről. Számomra s mindnyájunk számára jó érzés volt ezt eljátszani a színpadon, de nem megszokott módon. Nem voltak színpadi kellékek, csak énekkel, tánccal, mozgással jelenítettük meg az eseményeket. A kórus éneke kiemelte a történet drámaiságát. Eiben Olivér és Vasvári Ákos tánca mély érzelmeket fejezett ki.

Péter Imelda játszotta Kőműves Kelemenné szerepét. Kőművesné hűséges, engedelmes feleség és szerető édesanya, aki a kőművesek áldozata lesz. Ők a vár felépítéséért készek embert áldozni, csak hogy elnyerjék annak drága árát.

Ez komoly üzenet számunkra is, hogy az életben ne legyünk embertelenek a pénz miatt.

Én egyike voltam a kőműveseknek, s bár nem volt sok szövegem, mégis izgultam, akárcsak a többiek, mert tudtuk jól, hogy egy pillanatnyi figyelmetlenség, egy hiba elég ahhoz, hogy csalódjanak bennünk. A közönség vastapsa azonban jelezte a sikert. Másnap már a világhálón is láthattuk az előadásunkat. Sokan megosztották és kifejezték a tetszésüket. A szüleink örültek és büszkéek voltak ránk.

Irányító tanárunknak köszönjük a velünk való foglalkozást, a türelmet s ezt a szép élményt.



Szabó Gábor – VII.B. osztályos tanuló

„Ép testben ép lélek”

A sport az életünk !



A sport az embernek nem csak szórakozás vagy hobbi lehet, hanem a sportoló életformájává is válhat. A sportoló küzd, harcol a győzelemért, a dicsőségért. Egyre több és több ember szenteli az idejét a sportnak. A sport nem csak szórakozás és kikapcsolódást biztosít, hanem egészséges testmozgást is nyújt a sportolónak. Ahogy minden jóban van valami rossz, úgy a sportnak is megvannak a jó és rossz oldalai. Mind közönség előtt, mind a baráti körben is előfordulhatnak balesetek, melyek

megváltoztathatják a sportoló életét.

A sport nagy kockázatot jelent, melyet sokan nem vesznek komolyan, viszont az életünknek egy fontos és kihagyhatatlan része, mely egészséget és kikapcsolódást jelent.

Székely Dániel – VIII.A. osztályos tanuló

A sportolás

Gyermekkorom óta érdekelt a sport. Amikor megkezdtem tanulmányaimat a Gyulaffy László Általános Iskolában a torna tanárom, Vida György tanár úr szeretne volna a szívünkbe vésni a sport fontosságát. Engem a kézilabda érdekelt. Vida tanár úrról még csak annyit: kedves, vicces, olyan ember, aki mindig példát mutatott a tisztességben, becsületben, bevallom néha kicsit felemelte a hangját, de ezt okkal tette. Visszatérve a kézilabdára, én személy szerint nagyon szeretem ezt a sportágat. Rajtam kívül még sokan mások is így érznek. Iskolámnak két kézilabda csapata van. Egy fiú- és egy lánycsapat. Vida tanár úrral minden héten egy nap edzést tartunk. Már több versenyen résztvettünk, s mindegyik meccsről oklevéllel a kezünkben tértünk haza, amiért tanáraink és iskolatársaink büszkék voltak ránk. A sport nagyon fontos kellene, hogy legyen minden ember életében. Ha sportolunk egészségesek leszünk, nem hízunk el, megóvjuk magunkat különböző betegségektől, és végül, de nem utolsó sorban, jó kikapcsolódási forma. Arra szeretném felhívni az emberek figyelmét, hogy minden nap legalább egy kicsit sportoljanak, mert ez az ő javukra válik.

Szabó Ruth Márta - VII A osztályos tanuló

Szeretem a sportot

Az én véleményem szerint a legjobb dolog a sport, ha valaki szeretne kikapcsolódni. De nem csak a kikapcsolódásért, ha valaki formában akar maradni, a legjobb megoldás a sport. Minden hétfőgén, amikor csak időnk engedi, összegyűlünk a barátokkal, s elmegyünk focizni.

Ez sokkal jobb, mint egész nap a számítógép előtt ülni, és nem csinálni semmit. Ez nagyon káros lehet az egészségre, rontja a látást, és függőséget okozhat. Ez velem is megtörtént, hogy egész nap csak számítógépeztem, és nem bírtam abbahagyni akármennyire is akartam volna. Egész éjjel nem aludtam semmit, csak a játékra gondoltam, a szemem is rettentően fájt, és nem volt étvágyam.

Aztán elkezdtem sportolni, és ezzel ismét szabadnak éreztem magam. Nem voltam olyan feszült mint azelőtt, és az étvágyam is megjött. Amikor csak szabadidőm van, sportolok.

Mindenkinek ajánlom, hogy szabadidőben legalább egy-két órát sportoljon az egészsége érdekében.

Eiben Olivér – VIII.B. osztályos tanuló





Hajrá, lányok !

A Gyulaffynak sikeres leány kézilabda csapata van. Iskolánkban a tehetségesen sportoló tanulók számára kézilabda- edzéseket tartanak.

A csapatbakerüléshez feltételeknek kell eleget tenni: erősen, pontosan kell dobni a labdát, fürgén, kitartóan kell futni, és a kapusnak jól kell védenie, vagyis jó reflex kell hozzá.

Csapatunkban a legjobbaknak van helyük. Azok, akik bekerülnek a csapatba, mind élvezhetik egymás társaságát, ami tapasztalataim szerint remek.

Edzés közben próbáljuk fejleszteni képességeinket, s jól szórakozunk. Kézilabdameccs közben más a helyzet: érezni lehet a feszültséget, s ilyenkor komolyan vesszük a játékot és a stratégiát.

Mérkőzés közben örömmel tapasztalom, hogy a lányokkal milyen jól megálljuk a helyünket, s fent a pályán látszik, hogy a csapatmunkánk és a csapatszellemünk fejlődik.

Egy tanévben két-három vetélkedőn veszünk részt a csapatunkkal, s bátran kijelenthetem, hogy nem kell szégyenkeznünk, hiszen mindig jó eredményeket érünk el.

Iskolánkban rengeteg csillogó kupával dicsekedhetünk. Előfordul, hogy néha egy másik csapat jobbnak bizonyul nálunk, de én tudom, hogy a mi csapatunk a legjobb, és örülünk, hogy Vida György tanár úr, az edzőnk büszke ránk.

Játékosaink: Csere Nagy Anita, Doba Kinga, Forró Adrien, Hőgye Andrea, Kovács Szilvia, Mészáros Barbara, Mészáros Boglárka, Szabó Ruth, Székely Eszter, Szőke-Nagy Dorottya, Tihor Adrien, Tóth Andrea, Vári Borbála, Vicsai Evelin.

Kapusunk: Lőrincz Beáta.

Eredményeink:

2014. május 30. Somlyó – I hely – elsőprő győzelmet arattunk

2014. október 15. Somlyó – I hely – ugyancsak diadalt arattunk

2013. május 21. Zsibó majd Zilah szintén I hely.

Mészáros Boglárka – VIII.B. osztályos tanuló

Az ember

Ki az ember? Mi az ember?
Megmondani nagyon nehéz.
Valahol a végtelenben,
A kérdés titkos homályba vész.

Áll, szétnéz maga körül,
S rá titoktenger csődül.
Titok, örök csend és rejtelem,
Melyet megfejtteni képtelen.

Kérdés van, de válasz sehol.
A sötétség valamit titkol.
S ha kérdésedre meglelnéd a választ,
Abból az elme csak új kérdésre várhat.

Mi benne az emberi?
Mi teszi azzá, ami?
Az érzelem, a képzelet, a gondolat,
Mely merész, s mely mindent átítat?

Az akarat, az alkotó,
Egy érintés, egy mosoly?
Egy megérezés, egy hang, egy szó,
Mely elillan valahol?

S a végső megfejtés, e rejtély,
Mely mindennek kulcsa lesz,
A lelkedben zengő üzenet:
Magasabbra szállni igyekezz!

A titok nyitja benned él:
Önmagadban higgy, s remélj!
Szól a hang, és erőt ad
Számodra e gondolat.

És ha szíved nyugalmat vár,
Ez a hang majd rád talál,
S megmutatja, mi a cél:
Akarj, bízz és higgy, remélj!

Játék a szóval

Mi lehet a szó?
Fagy-álomra zsenge hó?
Sebre só.

A szó alakít,
Alkot, pusztít,
Romlást szít.

Kétélű kard.

A szó ereje:
Jég pörölye,
Tűz gyűrűje.

Éget,
Fagyaszt földet,
Eget,

Ha használod,
Lelked magasba dobhatod,
Vagy mélybe vágathod

Szeretetet,
Békességet
Teremthet,

De sebet vagy
Fájdalmat hagy,
Ha felelőtlen vagy.

Dönthetsz:
Ültethetsz,
Vagy dönthetsz.

Mi akarsz lenni?

Virágzó fa,
Vagy fapofa?
Csalfa.

Álom és valóság

Meleg nyári reggel volt. Habár a nap csupán pár órája ébredt, már gazdagon szórta tüzes sugarait, s az ég felhőtlen tengerén lassan úszva mosolygott Názáret városára. Ekkor történt, hogy elgondolkozva sétáltam a sziklás hegyoldal olajfái alatt, s képzeletemben a múltat faggattam. Réges-régen, kétezer évvel ezelőtt itt, Názáretben élt egy szép lány, akit Máriának hívtak. Ez a lány beleszeretett egy József nevű ifjú ácsmesterbe. A fiúnak is megtetszett Mária, s nemsokára el is határozták, hogy az Úr színe előtt házasságot kötnek. Kis idő múlva József eljegyezte Máriát, és a fiatal pár már a jövőt tervezgette. Ám váratlanul különös dolog történt...

Egy héttel az eljegyzés után a lány álmot látott... Álmában egy vízesés mellett, egy végtelen mezőn találta magát. A mezőt gyümölcsfák és virágok sokasága tarkította, a vízesés vizében mindenféle hal nyüzsgött, s a ragadozó állatok is békésen játszadoztak. Hirtelen éjszaka borult a tájra, s a csillagokkal tűzdelt égen a hold udvara fényesen ragyogott. Máriát valami leírhatatlanul jó érzés kerítette hatalmába, valami határtalan boldogság, amitől földbegyökerezett a lába, ám ő végtelenül szabadnak érezte magát, szinte szárnyalt a lelke. Kis idő múlva arra lett figyelmes, hogy az egyik csillag egyre erősebben kezdett tündökölni, s lassacskán angyal alakot öltött, galambtollas, kecses szárnyal s a legfehérebb fehérség is fehérebb ruhában.

Arca mosolygós és bizalomgerjesztő volt, szeme, mint az igazgyöngy, ragyogott az éjszakában, s a fejét egy fényesen tündöklő glória koronázta. Mária nagy ámulatában szinte el is felejtette emberi mivoltát, szeme áhitattal nézte a jelenést, miközben lassan közeledett hozzá. Az élő szeretetet megtestesítő arkangyal megszólalt, a csodálatos kisugárzás hangjának melegségéből is áradt.

– Ne félj, Mária! Ne félj! Az Úristen akarata szerint fiad fog születni, aki a Szentlélektől fogan, s mely meg fogja szabadítani népét a bűneitől. Te pedig, Mária, nevezd el a fiút Jézusnak! – szolt az angyal, s Mária már tudta, hogy kicsoda ő. Az Úr hírnöke volt. A lány akaratlanul lehajtottá fejét, elfogadta az Úr rendelését, s mikor újra felemelte tekintetét, az angyal már eltűnt a fényes éjszakában.

Másnap reggel Mária boldogsággal teli szívvel kelt, s már érezte, hogy igaz, amit álmodott. József azonban értetlenül állt jövődöbeli felesége előtt. Éjszaka azonban neki is megjelent az Úr angyala, s elmondta neki is Isten akaratát. József elvette Máriát, meg is ünnepelték ezt: hét napon keresztül mindenféle jó falat került a pár asztalára, finom bort ittak, táncoltak. Ezek után József megértően viselte gondját Máriának, segített neki, amiben csak tudott. Nyolc hónappal később Heródes király népszámlálást hirdetett, így Józsefnek és Máriának Betlehembe, Dávid városába kellett mennie. Amikor megérkeztek, nem volt már hely számukra egyetlen háznál sem. Csupán egy kis városszéli istállóban húzódhattak meg. Ebben az istállóban született meg Jézus Krisztus, a Messiás.

Csillag ragyogott az istálló fölött, a pásztorok a pusztából Betlehembe siettek, s az égből angyalok kara zengett. Az álom valósággá lett.

Mészáros Botond - VIII.B. osztályos tanuló

****2013-ban I díjjal jutalmazott fogalmazás a nagyváradi megyeközi versenyen***

A graffití

A graffitiról minden embernek más a véleménye. A felnőtt generációra inkább az jellemző, hogy felháborítónak, borzalmasnak és zavarónak tartja az utca falaira festett ábrákat és szövegeket. A fiatalok többsége azonban nem lát ebben semmi rosszat, művészetnek tartják azt, amit lázadó kortársaik csupán egy festékszóróval végeznek.

A nagyvárosok falain észrevehetünk elképesztően szép rajzokat is, de vannak köztük olyanok is, amiben nem találni semmi kreativitást, vagy művésziességet, a felfirkált feliratok legfeljebb annak jelentenek valamit, aki felfestette azokat.



Ez az utcaművészet a személyiség egyfajta kifejezése, megtöri a szürke város falainak monoton hangulatát. Ennek ellenére illegális, ami azért vicces, mert a lázadó fiatalok akármelyik szórakozóhelyen öntudatlan állapotba kerülhetnek az alkohol hatására, de nincs engedélyezve nekik az, hogy fessenek egy falra.

Persze, ha azt a köztulajdonban lévő épületet, amelyet megrongálnak használgák, akkor jogos a felháborodottság, de különbséget lehet tenni vandalizmus és művészet között. Jó megoldás lehetne például az, ha egy „graffitiversenyt” hirdetnének, melynek keretében a résztvevők egymár használhatatlan, régi és unalmas falat érdekesebbé tehetnének a rajzaikkal.

Az utca dekorálását kedvtelésből, vagy lázadási vágyból végző fiatalok úgysem fognak visszariadni a törvénytől.

Vannak ebben a világban sokkal súlyosabb dolgok is a graffitinál, amik törvényesek.

Harry Potter, avagy a legendás könyvsorozat sikerének titka

J.K. Rowling, a Harry Potter szerzője, 1997. július 30.-án adta ki az azóta már világsikerré vált könyvsorozat első részét, „Harry Potter és a Bölcsek köve” címmel. Akkor még álmodni sem mert arról, hogy olvasók milliói várják majd a következő részeket, és Harry Potter nevét mindenki ismerni fogja.

Az eltelt évek során befejeződött a fantasy műfajú regénysorozat, 2007. július 21.-én megjelent az utolsó rész, a „Harry Potter és a Halál ereklyéi”. Összesen 450 millió példányt adtak el, 74 nyelven.

„Harry sorsa egyértelmű: a legnagyobbak között van a helye ...” – írta a The New York Times, és ez meg is valósult.



A sorozat egy ifjú varázslóról, Harry Potterről szól. A szüleit meggyilkolta a kor legveszélyesebb feketemágusa, Lord Voldemort, de a még csupán 1 éves Harryvel nem tudott végezni, és elvesztette majdnem az összes erejét.

Ekkor az egész varázslóvilág ünnepelte a fiút, aki megszabadította őket a szenvedéstől. Ám ő erről mit sem tudott, mert a nagynénje és nagybátyja házában nőtt fel, akik elhallgatták előle a múltját.

Amikor betöltötte a 11 évet megtudta, hogy varázsló, és hogy felvették a Roxfort Boszorkány – és Varázslóképző Szakiskolába, ahol mágiát tanulhat. Ettől fogva az élete gyökerestől megváltozik. Harryt minden évben küldetések és kalandok várják, amikkel barátai, Ron és Hermione segítségével birkózik meg. A negyedik évben, amikor Voldemort Nagyúr visszanyeri a hatalmát mindenki Harryre számít. Ő megküzd vele, és legyőzi.

Kiderül, hogy azon az éjszakán, amikor a Sötét Nagyúr megölte Lily és James Pottert, azért nem tudott végezni Harryvel, mert az édesapja életét adta érte. A szeretet legyőzte a gonoszt. Éppen ezért a Harry Potter nem csupán egy gyermekese. Rendkívül fontos és elgondolkodtató üzenetet közvetít a barátságról, szeretetről, hűségről, bátorságról, életről és halálról.

„Nem szükséges gyermeknek vagy varázslónak lenned ahhoz, hogy Harry Potter elvarázsoljon.” – írja az USA Today.

A könyv sikerének titka valószínűleg az, hogy kalanddal, humorral, érzelmekkel és izgalmakkal van tele, és így mindenkit megszólít valamilyen módon. Ha engedjük, hogy magával ragadjon, részeseivé lehetünk a történetnek.

Mindenkinek ajánlom, hogy kukkantson be ebbe a varázslatos világba, és akkor garantálom, hogy egy ideig nem fogja tudni letenni a könyvet.

El fog varázsolni. Ha érted, mire gondolok.

Lectura ne mobilizează spiritul și sufletul: muncim și ne distrăm

Școala fricoșilor

Ești și tu curios ce e "Școala fricoșilor"? Citește și află mai departe. Eu am reușit să citesc doar primul capitol care m-a fermecat și m-a îndemnat să răsfoiesc cu pasiune paginile următoare ale acestei cărți.

.....

Clopoțelul nu este doar un clopoțel, el vestește sosirea verii. La școala de fete Brummichs din Londra au fost douăzeci de fete. Ele așteptau să sune clopoțelul, dar una nu. Ea își dorea să nu sune. Pe ea o chema Madeline.

Ea avea o fobie de gândaci și insecte. Într-o zi a văzut-o mama sa că era supărată. A întrebat-o ce s-a întâmplat. Ea i-a spus că profesoara de sport nu o mai lasă să-și ducă spray-urile.

A doua zi, ea și-a înscenat propria răpire. Mama sa a găsit-o în dulap și i-a promis că o să se rezolve problemele. Lucrul acesta l-a văzut directoarea școlii. I-a invitat pe părinți în biroul ei. Au intrat și au povestit despre fată. Mama le-a mai povestit despre un neam de-al ei, care și el avea o fobie față de câini. Au încercat să rezolve problema găsindu-i soluția. Au înscris-o la „Școala fricoșilor”.



Benkő Gábor – clasa a V-a A

.....

Și eu citesc cu drag cartea „Școala fricoșilor”. Autorul cărții este Gitty Daneshvari. Pe mine mă atrage titlul care mi se pare deosebit, chiar înfricoșător. Are o copertă portocalie, care atrage privirile oamenilor din jurul meu. Pe copertă se află patru copii care au ajuns într-o localitate înspăimântătoare. Este vorba peste tot de frică. Toți cei care au mers acolo sufereau de o anumită fobie.

Ei acolo se simt mai în siguranță. Lui Madeline îi este frică de gândaci, de aceea a trimis-o pe ea doctorul aici. Lui Theo îi este frică de moarte. Lui Lulu îi este frică de locuri mici și înghesuite.

Dar celelalte personaje? Citiți și veți afla singuri!

Szilágyi Erik – clasa a V-a A

La concurs

Am auzit că în acest an va fi olimpiada de limba română. Desigur că am așteptat-o emotivi. După două săptămâni ne-am prezentat la mult așteptatul concurs. Adrenalina din sângele nostru ne înfierbânta ca focul.

În timp ce scriam, miraculos ne-a trecut frica. Am terminat concursul și am așteptat cu nerăbdare punctajul. Din fericire am trecut toți trei.

În timpul concursului inima parcă ne-a sărit din piept, dar când am terminat am fost cuprinși de o liniște nespusă.

Acest concurs ne-a adus o experiență nouă, dar și bucurie. Epuizați de această zi, ne-am dus acasă tare obosiți. Am fost ca niște soldați. Fără frică și tari. Din nefericire am ajuns doar la etapa județeană, unde Tomi a luat mențiune și noi am fost pe locul 8-9.

Noi am recomanda acest concurs tuturor elevilor care au la limba română note bune, dar și talent.

Szilágyi-Bántó Tamás, Antal Norbert, Szász Erik – clasa a VI-a A

Între două lumi

A fost o dată,
Ca niciodată
O lume fermecată,
Nu armată.
Plină de iubire
Și copii ca mine,
Care au vrut să iasă
Din lumea fulgeroasă
Unde o crăiasă,
A decis să transforme
Lumea într-o mulțime
Dură, plină de ură.
Dar în lumea fermecată
Am găsit prieteni de viață
Hai și tu cu mine
Unde-s toți ca tine,
Plini de bucurie și de armonie.

Péter Imelda – clasa a VII-a B.

1 Decembrie - O zi importantă pentru tot neamul



În așteptarea Crăciunului: culori vii și sentimente puternice

Iarna

A venit iarna friguroasă. Copacii n-au frunze, doar turturi de zăpadă. Ninge, așa cu mândrie, ca și cum s-ar revărsa râuri de ciocolată albă peste pământul înghețat. Peste tot în satul meu s-a așternut tăcerea și o plapumă de zăpadă albă și pufoasă îl acoperă. Înpădure este liniște, doar copacii au un zgomot ciudat și se îndoaie sub stratul gros de zăpadă. Animale, nu le vezi pe niciunde, doar o pasăre pare pierdută în lumea cea mare. De ce nu merge cineva s-o ajute ? De ce e acolo ? Să merg eu, sau altcineva ?

Sper din suflet ca Dumnezeu s-o ajute și să mai trăiască ierni așa de frumoase și plăcute...

Dacă stau și privesc în depărtare simt și văd bucuria și bunătatea care se revărsa pe tot pământul.

Nagy Szintia, clasa a VII-a A



Iarna visurilor mele

Când soarele pălește și zilele se scurtează ne dăm seama că a sosit iarna.

Frigul bate la ușă și ne îndeamnă să ne îmbrăcăm bine. În acest anotimp le merge bine magazinelor de haine. Oamenii atacă magazinele și în limita bugetului cumpără „armură”. Iar asta se repetă în fiecare an.



Deși anul acesta zăpada încă nu a îmbrăcat orașul nostru, frigul se face simțit din plin. Spre bucuria locuitorilor în vârstă, gheața n-a apărut și străzile nu sunt alunecoase, însă tocmai din acest motiv sunt triști copiii. Iarna aceasta nu este de basm ! Ne lipsește omătul mai de mult prezent din plin. Ori de câte ori fac referire la dorința mea, tata îmi spune să tac. El nu așteaptă iarna adevărată. La școală vorbim mult de dorul de sanie. Ne lipsește un pic de adrenalină. De când a început școala tot ce facem este să stăm și să învățăm.

Uneori scot o poză din sertarul nostru. Este o fotografie cu mine și mama mea înainte să se nască fratele meu. Când a fost făcută poza, aveam trei ani, iar în ziua următoare după imortalizarea momentului, s-a născut frățiorul meu mai mic. În poză zăpada îmi ajungea până la genunchi și acoperea tot peisajul. Albul părea să fi cucerit tot orașul, era regele cu scurtă viață. O! Cât îmi lipsește o iarnă ca aceea !

Câteodată mă întreb cum se poate una ca asta? Unde am greșit? Omul este de vină oare pentru încălzirea globală? Iarna nu este cum a fost odinioară. Iarna ar fi perfectă dacă toată lumea s-ar putea bucura de ea. Părinții ar primi concediu plătit, iar copiii vacanță de două-trei luni. Zăpada mi-ar ajunge și acum până la brâu, iar în văi s-ar auzi doar voci de copii. Poate într-o iarnă perfectă, chiar și tatăl meu ar veni la săniuș. Așa ar fi minunat !

Dar speranța moare ultima! Sper că va mai fi o iarnă adevărată, o iarnă perfectă !

Szász Botond, clasa a VIII-a B

Crăciunul răspândește bucurie printre elevii școlii noastre

Afară ninge cu fulgi mari și pufoși. Este Crăciun. Copiii așteaptă cu nerăbdare să plece la colindat și să primească cadourile de sub brad.

Și noi două așteptăm darurile și colindătorii. Crăciunul acesta îl sărbătorim împreună. Împodobim bradul cu globuri, stelute, preparăm turtă dulce pentru împodobitul pomului. Mergem și la biserică unde cântăm și recităm poezii pentru a ne bucura de sosirea lui Iisus.

A venit și Seara Sfântă și am primit cadourile. Am primit dulciuri, rochii, bijuterii.

La miezul nopții au sosit și fetele. Ne-am uitat la un film de Crăciun și am dansat.

Pentru noi toate acestea înseamnă Crăciunul mult visat.

Högye Andrea și Mike Anita-Diána – clasa a VII-a A



A sosit iarna cea minunată. Au început să roiască albinele cele albe, și casele deja și-au pus căciuli de blană albă, peisajul s-a îmbrăcat în haina sa argintie.

Peste câteva zile sosește cea mai frumoasă sărbătoare din an, Crăciunul.

Crăciunul este sărbătoreala iubirii, a fericirii și a renașterii sufletului, când se adună toți membrii familiei ca să sărbătorească împreună nașterea lui Iisus. Fiecare popor sărbătorește Crăciunul, dar altfel, însă în aer se simte peste tot spiritul Crăciunului. Toți își îmbracă sufletele, inimile în strălucire, toți sunt fericiți și parcă dispar lucrurile rele din fiecare colț de stradă.

După părerea noastră această sărbătoare este cea mai frumoasă fiindcă omenirea este cuprinsă de iubire și fericire.

Szepesi Dóra, Dénes Ricsi, Szepesi Niki, Mészáros Boti, Mészáros Boglárka – cls VIII.B



Într-un frig aspru și o zăpadă copleșitoare trăia un băiat pe nume Andrei. Era ajunul Crăciunului. Andrei nu putea sărbători cu nimeni Crăciunul, fiindcă părinții lui erau morți de când era mic și bunicii lui de trei săptămâni s-au dus și ei în ceruri. Era primul Crăciun pe care îl sărbătorește singur.

Au apărut niște oameni care i-au luat casa lui Andrei și au vrut să-l ducă la casa de copii. N-a vrut să plece cu ei și mai bine a ales să fugă în lume. N-a avut la el decât papucii bunicii, mănușile tatei, pălăria bunicului și în sfârșit, lanțișorul mamei. Andrei n-a vrut să renunțe la lucrurile acestea fiindcă îi aminteau de familie. Avea o singură scăpare, mătușa sa. A mers acolo, dar s-a rătăcit. Andrei a crezut că n-are scăpare, dar s-a trezit și a mers mai departe. Într-un final a ajuns, dar acolo a aflat că mătușa a murit și ea într-un accident.

Andrei a rămas orfan și a realizat că pentru el e cel mai rău Crăciun. N-a știut ce să facă și s-a dus la casa mătușii. Era deja la vreo zece pași, dar n-a ajuns acolo, a căzut și s-a cufundat într-un somn adânc. Deodată, s-a deschis ușa și i-a văzut pe mama, tata, bunica, bunicul și mătușa, care l-au întâmpinat cu vorbe calde: - Crăciun fericit, copile !

Acesta a fost miracolul Crăciunului, dar din nefericire n-a fost decât un vis frumos al lui Andrei care a durat doar câteva minute.

Sütő Félix, clasa a V-a A



A sosit luna decembrie și anotimpul iarna! Crăciunul este tot mai aproape. În ajunul Crăciunului sărbătorim nașterea lui Iisus Hristos.

După părerea mea, Crăciunul este cea mai frumoasă și importantă sărbătoare din lume. În mijlocul casei este un pom de Crăciun mare și frumos împodobit. Când copiii adorm cu bucurie, Moș Crăciun pune în secret cadouri sub bradul colorat. În prima zi a

Crăciunului, copiii merg la colindat, iar oamenii îi răsplătesc cu dulciuri și bani. Copiii se bucură pentru cadouri și pentru zăpadă. Părinții copiilor se bucură pentru copiii lor. Crăciunul este foarte frumos petrecut împreună cu familia.

De Crăciun sărbătorim nașterea Domnului Iisus Hristos. Spiritul Crăciunului pentru mine înseamnă iubire, faptul că s-a născut Iisus și puțină magie, fiindcă vine Moș Crăciun cu cadouri. De Crăciun mă mai rog pentru familiile sărace. Dar nu cadourile sunt importante. Tradiția noastră în familie este ca, după ce am ieșit din biserică, să mergem acasă și să luăm masa de Crăciun. Alți copii care se duc la colindat în ajunul Crăciunului, când ajung la o casă întreabă: „Primiți cu colinda ?” sau „Veseli-te gazdă ?”. Dacă îi lasă să colinde, atunci ei cântă și, după ce au colindat, primesc bani și colaci. Câțiva copii merg cu steaua și cu Viflamul și unii cu o simplă colindă. Mie îmi mai place de Crăciun, momentul când împodobim bradul și aprindem becuțele de Crăciun. Toate acestea reprezintă pentru mine spiritul Crăciunului.

Benkő Gábor, clasa a V-a A



Voi v-ați întrebat vreodată ce înseamnă Crăciunul? Dacă nu, vă spunem noi acum! Prima dată Crăciunul n-a însemnat sosirea Moșului, ci a fost vorba despre bucurie și despre nașterea lui Iisus. În zilele de astăzi însă, Crăciunul înseamnă a da cadouri și a primi cadouri, semnifică mâncare și împodobirea bradului. Toate acestea sunt importante, dar nu trebuie să uităm esențialul. Esențialul este nașterea lui Iisus Hristos.

În timpurile noastre sunt copii care merg la biserică pentru cadouri. Pentru noi Crăciunul înseamnă sărbătoarea iubirii. Noi de Crăciun ne adunăm toată familia, ne amintim de Iisus, mai întâi mâncăm și vorbim, mergem la biserică și în cele din urmă deschidem cadourile.

Așa simțim noi Crăciunul !

Forró Adrien, Márkus Kevin, Molnár Ricsi și Sárközi Tamás – clasa a VII-a A



Dragă Moș Crăciune,

Când am văzut afară primul fulg de nea, ne-am dat seama că este timpul să-ți scriem o scrisoare. Noi suntem doi elevi din clasa a VII-a A.

Suntem foarte cuminți, am fost cuminți și de-a lungul anilor, și, ca orice copil, avem niște dorințe de îndeplinit: să avem o sărbătoare frumoasă, plină de veselie și iubire, ca toată familia să se reunească în jurul șemineului, ca toată lumea să fie bucuroasă de sărbătorile acestea, ca toți copiii să fie sănătoși și să primească darurile cerute.

Pe lângă aceste dorințe am vrea să primim și niște dulciuri, cadouri și multă fericire.

Te rugăm, moșule, să citești scrisoarea scrisă din suflet și nu doar scrisoarea noastră, ci și a tuturor copiilor din lume. Te rugăm să încerci să îndeplinești dorințele noastre.

Cu drag și nerăbdare,
doi elevi din clasa a VII-a A:
Szabó Ruti și Szabó Krisztián

Ünnepvárás

A tél

A gyerekek örvendenek,
Amikor meglátják a telet.
A zúzmarás ágak árvák,
Siratják a madarak dalát.

Vígan játszik minden gyerek,
Hógolyó száll a fejük felett,
Az angyalka az ajtón kopog,
Ünnepünk legyen áldott s boldog.

Várdai Viktória Barbara – III.A. osztály

Mikulás

Fehér szakállú télapó,
Piros kabátos kis apó,
Ha jó vagy ajándékot hoz,
De ha nem, csak virgácsot kapsz.

Éjszaka látogat meg téged,
Az ablakban keresi a cipődet,
Diót, almát, mogyorót tesz bele,
S reggel szíved örömtől lesz tele.

Farkas Júlia – III.A. osztály

A Mikulás látogatása

December ötödike, péntek úgy kezdődött, mint bármelyik napom, nem történt semmi különös.

Elmentem az iskolába. A hó se hullott, pedig örültem volna neki, de szerencsére a busz nem akadt el, vagy állt le.

Beértem a busszal a városba, és elindultam az iskola felé. Köszöntem mindenkinek, ahogy szoktam. Első óránk magyar volt, aztán egy rövid szünet következett, és elkezdtük a második órát.

Nem történt semmi, ami eltért volna a szokásostól, viszont óra közben egy halk kopogtatás zavarta meg a tanítónéni óráját.

Az osztályajtón belépett a Mikulás. Mind örültünk, és egy téli dalt énekeltünk neki. Ő ajándékot osztott nekünk, ami azt jelenti, hogy az idén sem voltunk annyira rosszak.

Örültünk a Mikulásnak és a csomagoknak.

Tanítás után hazamentünk, és eldicsekedtünk anyukánknak, hogy az iskolában meglátogatt a Mikulás, és nagyon sok ajándékot kaptunk tőle.

Oláh Leonárd József – III.A. osztály



Mikulás az iskolában

December ötödikén meglepő esemény történt az iskolában. Nagy volt az öröm az osztályunkban, mert bekopogott az ajtón a Mikulás.

Az osztály elénekelt neki a Hull a pelyhes fehér hó éneket. Az ének után a Mikulás elővette a zsákját, ami tele volt ajándékkal, és megdicsért, hogy megérdemeltük az ajándékot. Minden gyereknek osztott csomagot.

Azt mondta a Mikulás, ha jól tanulunk, és szófogadók leszünk, eljön jövőre is.

Akkor elköszönt, és kilépett az osztályajtón.

Molnár Ádám – III.A. osztály



Nagy Krisztina-Orsolya – II.A.osztály

Hóember - Verbőczy Antal

Hó a hasam, hó a fejem,
hóból van a lábam, kezem.
Orrom répa, szemem szén,
mondd meg gyorsan, ki
vagyok én !



Jézus születése

Örvendezzünk, itt az ünnep,
Kis Jézuska megszületett !
Karácsonykor ez a gyermek
Megváltást hozott e földre.

Betlehemben, istállóban
Született meg a szent gyermek,
Barmok között, a jászolban
Szent szülei örömére.

Mária és József
ringatja ölében,
s pásztorok jövének
a csillagot követve.

Pásztorok és bölcsek,
A három királyok
Leborulva hálálkodnak az ég Istenének.

Petkes Barbara – V.A. osztályos tanuló

Karácsonyi várakozás

Odakint a táj fehér,
A havas fákon nincs levél,
Megérkezett a hideg tél,
Várjuk a szeretet ünnepét.

Mindenütt fények gyúlnak,
Az emberek felvidulnak,
A sok gyerek várva várja,
Hogy jöjjön karácsony éjszakája.

Szepesi Dominik Lóránd – III.A. osztályos tanuló

Borulj a földre, téli álom,
Ölelj át minden gyermeket
És mindenütt a nagyvilágban
Örüljenek az emberek!

Mit is jelent a szó, hogy öröm? Kissé nehéz ezt szavakba foglalni. Az öröm fogalma mindenki számára mást jelent. Vannak, akiknek egy tárgy: játék, ruhadarab az, ami örömet szerez. Másoknak egy kedves szó, egy mosoly, egy ölelés. Azért, hogy mindenki megtalálja a számára megfelelő örömforrást, örömteli műsorszámokkal ajándékoztuk meg a közönséget, a mi kis meghitt karácsonyi ünnepségünkön. Kellemes hangulatban teltek a készülődésre szánt hetek.

A hangulat megteremtését a karácsonyhoz kapcsolódó díszek, fogalmak gyűjtésével kezdtük.



Halk karácsonyi zene kíséretében, majdem minden nap készültek a szebbnél szebb és kreatívabb karácsonyfadíszek, amelyek csodálatosabbá varázsolták a fenyőfákat.

Minden osztály különdíjban részesülhetett, olyan minősítéseket kaptak, ami leginkább jellemezte fenyőfaik stílusát.

Lelkesedve készültünk a „nagy napra”, amikor versekkel, énekekkel, színdarabbal ajándékoztuk meg a jelenlévőket.

Számomra ez a várakozás nagyon örömteli volt, megtaláltam a gyerekek csillogó szemeiben, az odaadó munkájukban, a karácsony valódi üzenetét. Ha szeretet van körülöttem mindened megvan.

Mindenkinek kellemes karácsonyi ünnepeket, boldog új évet és jó pihenést kívánunk a téli szünetben.



Karácsonyi koncert

2014. december 13-án a szilágycsehi Művelődési Házban a már hagyományossá vált karácsonyi koncert keretében a résztvevők hét előadást hallgathattak meg. A román ortodox egyház gyerekcsoportja nyitotta meg az ünnepséget, s énekükkel örvendeztették meg a jelenlévőket.

Utánuk újabb énekekkel léptek fel a Gyulaffy László Általános Iskola diákjai. Ugyancsak énekekkel állt színpadra a Gheorghe Pop de Băsești Középiskola magyar diákjainak csoportja, majd a román csoportja is.

Az ötödik a magyar baptista gyülekezet gyerekekből és felnőttekből álló csoportja volt, akik énekeltek, majd egy karácsonyi jelenetet adtak elő.

Az ünnepélyen részt vett a román ortodox egyház énekkara is. Végül a református egyház énekkara zárta a rendezvényt karácsonyi énekekkel.

Nagyon szép, hangulatos, vidám este volt, s mindenkinek segített meleg szívvel fogadni a közeledő ünnepet.



Szilágyi Ákos – VI.A. osztályos tanuló

Karácsony



Vasvári Gergő – II.A. osztályos tanuló

Karácsony, az az ünnep amelyet, minden család nagyon vár. A családok nagy örömmel készülődnek a várva várt ünnepre, és ezért finomságokat készítenek közösen. A szülők kiválasztják a gyerekekkel az ideális karácsonyfát, és közösen díszítik fel.

Karácsony vidámságot, boldogságot hoz a családok életébe. Karácsony este a család minden tagja ünneplőbe öltözik, és templomba mennek, ahol a gyerekek versekkel és énekekkel köszöntik a szeretet ünnepét. Mikor hazaérnek, a gyerekek örülnek a karácsonyfa alatt lévő ajándékoknak, melyeket, jól tudják, az angyal hozott el nekik ügyességükért.

Karácsony este a család nagyon örül az ajándéksomagoknak, és mindenki megpróbálja félretenni a benne lévő haragot, és együtt örül a többiekkel a szeretet ünnepének. Ilyenkor minden ember olyan boldog, hogy senkinek nem jut eszébe az a harag, amit jól tudják, hogy már rég el kellett volna feledniük.

Karácsonykor olyan családi fotók is készülnek, amelyeket évek múlva is nagy boldogsággal lehet megnézni. Mindezt Karácsony a keresztyén ember legszebb ünnepe.

Lakatos Szandra és
Molnár Szilvia – VIII.B. osztályos tanulók

Ha nem jött volna Jézus...

Az emberiség óriási lépésekkel halad előre az élet minden területén. Óriási verseny folyik a tudósok, politikusok, sportolók, sőt még az újságírók között is.

Nemrég eltűnődtem azon, hogy miként alakult volna a világ sorsa, ha a gyermek Jézus annak idején nem születik meg Betlehemben. Fennmaradt volna a világ, ha nem lett volna hit, békesség, szeretet? Hisz Jézus űzte ki a templomból a kereskedőket, ő tanított meg minket a mindennapi kenyérért való imára, ő mutatta meg, hogy vannak még csodák, ő vállalta fel a mi bűneinket, majd meghalt értünk a Golgotán, elküldte a Szentlelkét, hogy el ne tévelyedjünk ebben a zűrzavaros világban.

Minél tovább folytatom e gondolatmenetet, annál több elképesztő dolog jut eszembe arról, hogy mi minden lenne másként, ha egyáltalán még léteznénk, e képzeletbeli, Jézust nélkülöző világban.

Nem lenne karácsony, s a velejáró csillogás, fény, a sok őt dicsőítő ének a boldog gyerekek ajkán, családi melegség az asztal körül. Nem lenne keresztség. Hogyan keresztelnék meg a gyerekeket? Lehet, hogy talán G robotnak hívnák valamelyikünket.

Hogyan tudna imádkozni a sok beteg, szegény vagy éhező ember Istenhez, ha ő meg nem tanít rá minket? Nem lennének igazhitű emberek, akik intenék a népet, hogy ne törjenek egymás ellen, ne irigykedjenek, ne lopjanak, ne csaljanak, ne öljenek.

Minden ember megpróbál újjá születni, mielőtt eljön a végső órája, megbánja bűneit, mert bebocsájtást szeretne Isten országába. Erre is ő tanított meg bennünket. Lenne-e versenyszellem az ő akarata nélkül? Példákat sorolhatunk. Ki löje ki az első úrrakétát? Ki fedezze fel először a déli-sarkot? Ki tüzze ki a zászlót a hegy legmagasabb csúcsán, vagy ki érjen célba elsőként a sportversenyen?

Bizony, semmi sem lenne, ha ő meg nem születik, és ha Isten mindezt nem így akarná. Hisz az ő akarata nélkül még egy hajszál sem eshet le a fejünkről. S ha Jézus meg nem születik, hiábavaló lenne a mi hitünk is. A világban még Bábelénél is nagyobb zűrzavar lenne, és nem találnánk meg belőle a kivezető hangot.

Boldog vagyok, hogy ő megszülethetett Isten akaratából erre a világra, amelyben élek, és nap mint nap hozzá imádkozhatok, és remélem megsegít az utamon.

Szeretnék még nagyon sok boldog karácsonyt, úgyhogy a képzeletbeli, Jézus nélküli világot hátrahagyom!

Kell a hit, a békesség, a szeretet, és kívánom, hogy a 2015-ös év Jézus tanításai szerint teljen mindenkinek!!! 🙏

Mészáros Barbara-Réka VII.B. osztályos tanuló.



Együttélő kultúrák



A Magyar Kultúra napja

1823-ban Kölcsey Ferenc Szatmárcsekén ezen a napon fejezte be a Himnusz című költeményét.

1844-ben Erkel Ferenc megzenésítette, s az 1850-es évektől Kölcsey és Erkel műve a magyarok nemzeti imája.

1989-től január 22 A Magyar Kultúra Napja.

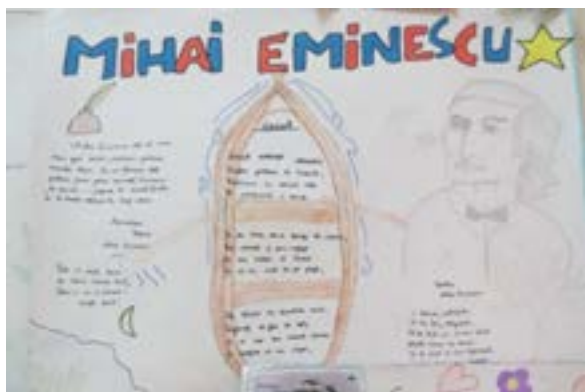
Ebben az évben iskolánk tanulói e napon közös versolvasást tartottak, és plakátokat készítettek.

Délelőtt 10 órakor felolvasták Kölcsey Ferenc Himnusz című versének első szakaszát és Vörösmarty Mihály Szózat című ódáját.

Domokos Szilveszter VIII.B. osztályos tanuló



Conviețuirea culturilor



Ziua Culturii Naționale

Ca în fiecare an, pe data de 15 ianuarie, la Școala Gimnazială „Gyulaffy László” din Cehu Silvaniei, doamnele profesoare, Mureșan Luminița și Câmpianu Erzsébet, împreună cu elevii lor, l-au omagiat pe Luceafărul poeziei românești, Mihai Eminescu, cel care a cucerit o lume întreagă prin poeziile sale.

S-a marcat în aceeași măsură și Ziua Culturii Naționale prin momente artistice dedicate poetului nepereche: recitări, desene, colaje și concursuri desfășurate la nivel de clasă, ilustrate în continuare.



Tevékenységek és eredményeink

Sepsiszentgyörgyi siker

2014. november 20-22-én Sepsiszentgyörgyön tartották a Kriza János ballada és mesemondó versenyországos döntőjét. Az idén már harmadik alkalommal képviseltem a megyémet és az iskolámat ezen a rangos versenyen. Az ország megyéiből harminckét tanuló nevezett be az eseményre az én korosztályomból.

A verseny napján izgatottan vártam, hogy sorra kerüljek, de az egyik zsűritag megnyugtatóan, hogy még várnom kell, mert a versenyzők a megyék sorrendjében lépnek színpadra, s Szilágy megye a sor végén van.

Végre a zsűri elé állhattam, bemutatkoztam, s mikor elmondtam a mesémet, mind a zsűritagok, mind a közönség nagy tapssal jutalmaztak.

A verseny után a házigazdák változatos programot szerveztek számunkra, de az est fénypontja egy színházi előadás volt, ahol egy gyönyörű mesejátékot láthattunk, amit nem fogok soha elfelejteni.

A fárasztó nap után hamar elaludtam, s a másnapi díjkiosztásra gondoltam. Reggel apa vidáman költött, és megnyugtatóan, hogy nem lesz semmi baj, ha nem nyerek helyezést. Én mégis izgultam.



A díjkiosztáson a versenyzők és a felkészítő tanárok mellett meghívott vendégek is voltak. A bemondó lelkesen konferálta a díjazottakat, akár egy sportversenyen. Egyre fogytak a díjak, s nagyon boldog voltam, amikor meghallottam, hogy a zsűri nekem ítélte a II. helyet.

Miután átvettem a díjamat, odamentem apához, s látva szemében a csillogást, tudtam, hogy nagyon büszke rám, s rájöttem, hogy a felkészülésért megérte lemondani a fociról, a játékról, mert a sok gyakorlás meghozta az eredményét.

Mindezért köszönettel tartozom szüleimnek és tanáromnak, Varga D. István tanár úrnak, hogy bíztak bennem, és bátorítottak.

Köszönöm a szép élményt, Sepsiszentgyörgy!

Vasvári Ákos VI. A osztályos tanuló

Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny

2014. december 9-én a Gyulaffy László Általános Iskolában az iskola vezetősége és a magyartanárok megszervezték és lebonyolították a Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny helyi szakaszát. 31 diák vett részt a helyesírási versenyen, hogy bizonyítsa tanárainak és önmagának, hogy milyen szintű a helyesírási szabályokra vonatkozó tudása. Aktuális témájú tollbamondásokat valamint minőségi, komoly tudást felmérő helyesírási gyakorlatokat kellett megoldaniuk a versenyzőknek. A 31 V-VIII. osztályos diák közül tízen figyelemre méltó eredményeket értek el. 80 pont felett teljesített: az ötödik osztályból a négy résztvevő közül két diák Erdei Szilárd (82) és Sütő Félix (83), a VI. osztály 9 résztvevője közül szintén két diák Antal Norbert (86) és Szilágyi Ákos (82,5). A 8 VII. osztályos versenyző közül Mészáros Barbara 89,5 pontot ért el, a 10 VIII-os versenyző közül pedig 5 diák Guțanu Boglárka (85),

Sete Júlia (86), Székely Dániel (85), Szepesi Nicolett (91,5) és Vargha Csenge (86,5) pontszámokat értek el.

Adventi koszorú szavalóverseny - Déva

A jó hangulat már az úton elkezdődött! Déva felé közeledve megálltunk egy kis pihenőt tartani Gyalun. Déva fele tartva csodálatos helyeket, városokat láttunk. Megérkeztünk Dévára, ahol meleg fogadtatásban részesültünk! Miután kipakoltunk vacsorázni indultunk. Vacsora után felmentünk a szobákba, ahol mindenkinek a csizmájába a tanárnő Mikulása hozott egy kis ajándékot, aminek mindenki nagyon örült. A kapott ajándékokról egy képet is készítettünk, amit feltöltöttünk a facebookra, és nagyon sokan kedvelték. Nagyon izgatottan feküdtünk le, mert a két kísérőnk azt ígérte meg nekünk, hogy ha valamilyen díjat viszünk haza, akkor fizetnek valamit nekünk. Reggel nyolckor már mindenki fel volt ébredve és reggelizni készülődtünk. Miután mindenki reggelizett elmentünk Déva városát megnézni, és közben sok vicces képet készítettünk. 11-kor megkezdődött a verseny, és mi szavaltuk el a leglazábban a saját versünket.

Minden gyerek érezte, hogy meg fogja kapni a megígért ajándékot. Verseny után szünetet tartottunk, és ez idő alatt megebédeltünk.

Eredményhirdetésre várva a két fiú megemlítette, hogy ha ők az I díjat nyerik, akkor ők fizetik a csajoknak a megígért ajándékot, de ha a II díjat, akkor mi fizetünk nekik. A két fiú arra kérte az Istent, hogy csak II díjat kapjanak, mert akkor a csajok fizetnek. Kihirdették az eredményt, mindenki nagyon örült. Erdei Szilárd és Vasvári Ákos II díjban részesült, Péter Imelda különdíjban és Kosotán Andrea pedig I díjban részesült.

A megígért ajándékot megkaptuk, és a hazafele tartó úton megnéztük Déva várát. A sofőr bácsi pedig azt mondta, hogy amikor Kolozsvár és Torda környékén leszünk, megláthatjuk a két várost ünnepi fénybe öltözve.

Sok élménnyel és emlékekkel gazdagodva érkeztünk haza.

Kosotán Andrea - VIII. A. osztályos tanuló

Eredményeink - V-VIII osztály

1. Égig érő fa – Benedek Elek mesemondó verseny - Szilágycseh – 2014 október
Vasvári Ákos VI.A. - I díj
Erdi Szilárd V.A. - különdíj
Sütő Félix V.A. - dicséret
Szabó Ruth VII.A. - dicséret
2. PADIF – Szikra színjátszó csoport – Szilágycseh – 2014 október – részvételi díj
3. Vörösmarty Mihály szavalóverseny – Zsibó – 2014 november
Erdi Szilárd V.A. - III díj
Péter Imelda VII.B. - különdíj
4. Kriza János országos mesemondó verseny – Sepsiszentgyörgy – 2014 november
Vasvári Ákos VI.A. - II díj
5. Megyei színjátszó fesztivál – Zilah – 2014 november
Szikra színjátszó csoport – dicséret
6. Adventi koszorú szavalóverseny – Déva – 2014 december
Kosotán Andrea VIII.A. - I díj
Erdi Szilárd V.A. – II díj
Vasvári Ákos VI.A. – II díj
Péter Imelda VII.B. – dicséret.

Ne mândrim cu rezultatele noastre - clasele V-VIII

1. Olimpiada de limba română – faza județeană – Zalău
Szilágyi-Bántó Tamás VI.A. – mențiune
2. Concursul județean de recitare „Primăvara poeziei” – Zalău
Vasvári Ákos VI.A. – premiul I.

Tevékenységek és eredményeink

Eredményeink I-IV osztály

1. Égig érő fa – Benedek Elek mesemondó verseny - Szilágycseh
Márkus Anna előkészítő osztály - Dicséret
Deák Zsanett I.A. – I. Díj
Szabó Hanna I.B. – III. Díj
Simon Viktória-Diána II.A. – Dicséret
Farkas Júlia III.A. – Különdíj (Tövishát Társaság különdíja)
Péter Evelin IV.A. – Dicséret
Szabó Máté IV.B. – II. Díj
2. Népdal vetélkedő – Országos szakasz - Arad
Nagy Denisza Boglárka IV.A. – III. Díj
3. Kriza János mesemondó verseny - Zilah
Deák Zsanett I.A. – Dicséret
4. „Fantezie și culori” – rajzverseny - Botoșani
Angi Henrietta I.A. – II. Díj
Klein Aliz I.A. – Dicséret
Deák Zsanett I.A. – Részvételi díj
Koppándi Kitty I.A. – Részvételi díj
Rus Sofia I.A. – Részvételi díj
Bántó Alfréd III.A. – II. Díj
Kaszta Noémi III.A. – II. Díj
Vincze Tamás III.A. – III. Díj
Rácz Evelin III.A. – III. Díj
Szigyártó Petra III.A. – Részvételi díj
Nagy Denisza Boglárka IV.A. - Részvételi díj
Angi Anett IV.B. – III. Díj
Angi Márk IV.B. - Részvételi díj
Ilyés Kriszta IV.B. - Részvételi díj
Szepesi Renáta IV.B. - Részvételi díj
5. Fürkész – helyesírási verseny - Szilágycseh
Angi Henrietta I.A. – Megyei szakasz
Gombos Miklós I.A. – Megyei szakasz
Klein Aliz I.A. – Megyei szakasz
Hunyadi Dávid I.A. – Körzeti szakasz
Deák Zsanett I.A. - Körzeti szakasz
Koppándi Kitty I.A. - Körzeti szakasz
Szabó Hanna I.B. – Megyei szakasz
Doba Krisztina I.B. - Körzeti szakasz
Balogh Máté I.B. - Körzeti szakasz
Dudila Gabriel Marcel I.B. - Körzeti szakasz
Erdőközi Timea Nóri I.B. - Körzeti szakasz
Kaszta Alehandro Alfonz I.B. - Körzeti szakasz
Molnár Eliza I.B. - Körzeti szakasz
Paul Viktória Flóra I.B. - Körzeti szakasz
Petkes Edmond Bence I.B. - Körzeti szakasz
Rákosi Jennifer I.B. - Körzeti szakasz

Tihor Helga I.B. - Körzeti szakasz
Tóth Melissa I.B. - Körzeti szakasz
Osán Hunor II.A. – Megyei szakasz
Simon Viktória Diána II.A. - Körzeti szakasz
Tóth Richárd Lajos II.A. - Körzeti szakasz
Bálint Róbert Zoltán II.A. - Körzeti szakasz
Nagy Roland Zsolt II.A. - Körzeti szakasz
Hunyadi Krisztián II.A. - Körzeti szakasz
Deák Zorán Szilárd II.A. - Körzeti szakasz
Nagy Krisztina Orsolya II.A. - Körzeti szakasz
Kasza Noémi Tünde III.A. – Megyei szakasz
Vincze Patrik III.A - Körzeti szakasz
Décsei Örs IV.A. – Megyei szakasz
Péter Evelin IV.A. - Körzeti szakasz
Péter Dávid IV.A. - Körzeti szakasz
Balog Bálint IV.A. - Körzeti szakasz
Angi Anett IV.B. – Megyei szakasz
Szepesi Renáta IV.B. – Megyei szakasz
Ilyés Kriszta IV.B. - Körzeti szakasz
Szabó Máté IV.B. - Körzeti szakasz
Nagy Norbert IV.B. - Körzeti szakasz
Barabás Brigitta IV.B. - Körzeti szakasz
Demeter Enikő IV.B. - Körzeti szakasz
Angi Márk IV.B. - Körzeti szakasz

6. Boér Miklós szépolvasó verseny - Balla
Szigyártó Petra III.A. – Résztvételi díj
Péter Evelin IV.A. – II Díj
Ilyés Kriszta IV.B. – Résztvételi díj.

Szerkesztők – Echipa de redacție

Irányító tanárok – Profesori coordonatori

Igazgató - Szekeres Enikő - director
Varga-Dobai István Mureșan Luminița
Márkus Gabriella Câmpianu Erzsébet

Tanulók - Elevi:

Mészáros Botond – VIII.B.
Szász Botond – VIII.B.
Vargha Csenge – VIII.A.
Mészáros Barbara-Réka – VII.B.
Péter Imelda – VII.B.
Mike Anita-Diána – VII.A.

VIII.A.

Gergely Imola
Székely Dániel
Zörgő Normen Zsolt

Kosotan Andrea
Szőke-Nagy Dorottya

VIII.B.

Csere-Nagy Stefánia
Dénes Richárd
Domokos Szilveszter
Eiben Olivér
Hujber Norbert
Kiss-Kasza Eliza
Kis-Páter Nóra
Lakatos Alexandra
Lakatos Richárd

Mátyás Tamás
Mészáros Boglárka
Molnár Szilvia
Németi Tihamér
Pap Roland Rafael
Petők Zsanett
Szepesi Dóra
Szepesi Nikolett
Szilágyi Édua

VII.A.

Balog Gergő
Forró Adrien
Hőgye Andrea
Márkus Kevin

Molnár Richárd
Nagy Szintia
Sárközi Tamás
Szabó Krisztián
Szabó Ruth Márta

VII.B.

Balogh Edina
Szabó Gábor

Halász Péter Ruben

Közreműködtek – Au mai colaborat

Tanítók - Învățători:

Ilyés Mária Szabó Gyöngyi
Szigeti András Szigeti Edit
Varga-Dobai Erzsébet Vári Judit
Vitek-Daróczi Márta-Margit

Tanárok - Profesori:

Józsa Katinka Kaszta Mónika

Tanulók - Elevi:

VI.A.

Antal Norbert
Szász Erik
Szilágyi Ákos

Szilágyi-Bántó Tamás
Vargha Petra
Vasvári Ákos

VI.B.

Szabó Dorottya

V.A.

Benkő Gábor
Kovács Kristóf
Petkes Barbara
Rácz Ervin

Sütő Félix
Szeleczi Szabolcs
Szilágyi Erik
Vincze Csaba

IV.A.

Décsei Örs

III.A.

Farkas Júlia
Molnár Ádám
Várdai Viktória Barbara

Oláh Leonárd József
Szepesi Dominik Lóránd

Fotós – Fotograf

Nagy Judith - könyvelő
Műszaki szerkesztő – Redactor tehnic
Nagy Judith - contabil

Címünk:

Gyulaffy László Általános Iskola
Szilágycseh, Unirii utca, 4 szám,
Szilágy megye, postai kód 455100
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com

ISSN 2393 - 0616

ISSN-L 2393 – 0616

Găsiți revista pe www.didactic.ro/Reviste

Adresa de contact:

Școala Gimnazială „Gyulaffy László”
Str.Unirii, nr.4, Cehu Silvaniei,
Județul Sălaj, cod poștal 455100
e-mail: scmaghcehu@yahoo.com