

ȘCOALA CU CLASELE I - VIII SUDULENI

CUVINTE DE ADOLESCENT

Nr. 4/ NOIEMBRIE 2013

Apare sporadic

MOTTO: “Școlarul - Cartea în care citim și în care noi trebuie să scriem.”
(P. Rosseger)



SUDULENI – noiembrie 2013

Cei șapte ani de acasă

„Cei șapte ani de acasă” sunt o piesă importantă din marele puzzle al vieții. Se spune că „cei șapte ani de acasă” sunt măsura unui copil educat și este perfect adevărat. Educația de până la 7 ani este piatra de temelie pe care, în timp, urmează să se clădească omul în adevăratul sens al cuvântului.

În primii ani copilul ar trebui să primească de la părinți sfaturi care să vizeze norme elementare de educație, de bun-simț și care să-i folosească mai târziu. Din nefericire, unii părinți, din lipsă de timp sau de interes, uită că educația unui copil nu se limitează doar la a-l învăța să citească și să calculeze.

Uită să-l învețe cum să se comporte cu cei din jur, uită să își facă datoria de părinți.

De aceea, printre adolescenții din ziua de azi există și oameni pe jumătate, cărora conceptul celor șapte ani de acasă le este străin. Da, oameni pe jumătate, dar nu fizic, ci spiritual și moral. Pentru că fără acești (banali, ar spune unii) șapte ani de acasă nici un om nu este complet.

„Handicapul” acesta s-ar putea, totuși, vindeca. Dar trebuie voință, autocunoaștere și ajutor din partea celor din jur. Cel căruiia îi lipsesc cei șapte ani de acasă ar trebui să învețe din neplăcerile cauzate de acest „handicap”, să nu repete greșelile anterioare și să nu mai vadă în bunul-simț marele dușman pe care se luptă să-l combată cu fiecare gest și cuvânt. Și dacă reușește să „recupereze anii pierduți” s-ar putea ca până la urmă puzzle-ul să iasă.

Prof. Hăpău Ligia Loredana



Raport de activitate**Săptămâna educației globale 10-18
noiembrie 2013****Adoptă un stil de viață durabil**

Motto “Oamenii se roagă zeilor să le dea sănătate, fără să știe că stă în puterea lor s-o mențină și că luptând împotriva ei prin lipsa de măsură, o trădează prin goana lor după plăceri”. (Democrit)

Activitatea: „Trăiește sănătos, mănâncă inteligent!”.

Profesor coordonator: Iurea Cătălina

ARGUMENT

În ultimii ani factorii care ne influențează sănătatea sunt din ce în ce mai nocivi și mai agresivi. Dacă poluarea ne afectează sănătatea cu sau fără voia noastră, alimentația nesănătoasă, indiferența față de artă, sedentarismul țin de noi înșine, de educația primită. În acest context un grup de elevi de la Școala Gimnazială Suduleni a organizat activitatea educativă cu titlul **„Trăiește sănătos, mănâncă inteligent!”** pentru o sănătate mai bună.

Am realizat această activitate, deoarece elevii sunt puși, de multe ori, în situația de a se descurca singuri, de a-și procura bunurile de consum, inclusiv alimentele; de aceea am considerat că este absolut necesar ca ei să cunoască criteriile de selectare a unui produs alimentar și de a adopta un comportament sănătos privind mișcarea zilnică susținută.

Activitățile propuse vor contribui astfel la formarea unei generații tinere de consumatori, capabilă să adopte un stil de viață sănătos.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

• **SCOPUL:** Formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și dezvoltare armonioasă prin artă și sport în rândul elevilor pentru consolidarea comportamentelor sănătoase.

• **OBIECTIVELE:**

- ✓ Reducerea consumului de alimente nesănătoase în rândul populației școlare;
- ✓ Promovarea unor comportamente alimentare sănătoase adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor;
- ✓ Conștientizarea tinerilor că un mediu poluat ne afectează sănătatea.

GRUP-ȚINTĂ - DIRECT: elevii clasei a VI-a.

- **INDIRECT:** elevi ai școlii, cadre didactice, părinți.

• **ZIUA 14.XI. 2013**

• **ACTIVITĂȚILE REALIZATE**

1. **“Piramida alimentelor”**

2. **„Trăiește sănătos, mănâncă inteligent!”-pliant**

Descrierea activităților:

1. **“Piramida alimentelor”**

Activitatea are ca scop



formarea/consolidarea deprinderilor de alimentație sănătoasă. În acest sens elevii au realizat, din poliester, o piramidă. Fiecare față a piramidei a fost împărțită în 5 grupe. Pe o față au fost lipite, la nivelul fiecărei grupe, alimentele corespunzătoare. Elevii au notat pe o altă față a piramidei informații despre fiecare grupă alimentară în parte, pe o alta o poezie despre meniul zilnic, iar pe ultima au fost trecute cele 5 grupe alimentare.

2. „Trăiește sănătos, mănâncă inteligent!”-
ppliant



Prin realizarea de către elevi a acestui pliant, activitatea și-a propus să-i conștientizeze pe aceștia, dar și pe ceilalți elevi ai școlii noastre, de importanța adoptării unui stil de viață sănătos.

• RESURSE UMANE:

- ✓ Elevii clasei a VI-a și profesorul coordonator al activității.

• RESURSE MATERIALE:

- ✓ Desene
- ✓ Coli, marker, plăcii poliester, carton.

• IMPACTUL ACTIVITĂȚII:

- ✓ reprezintă o oportunitate de învățare care se concretizează prin implicarea activă a elevilor;
- ✓ participarea elevilor cu mintea, inima și mâinile în acest demers reprezintă o experiență de natură să-i facă conștienți față de problemele de sănătate și de datoria lor de a deveni activi, implicați și responsabili;
- ✓ încurajează inițiativa și creativitatea;
- ✓ activitatea oferă grupului țintă șansa modificării mentalității și a consolidării cunoștințelor referitoare la o alimentație sănătoasă.



Raport de activitate

Festivalul Național al Șanselor Tale.

**Cetățean român, cetățean european 18 – 24
noiembrie 2013**

Motto “Oamenii se roagă zeilor să le dea sănătate, fără să știe că stă în puterea lor s-o mențină și că luptând împotriva ei prin lipsa de măsură, o trădează prin goana lor după plăceri”. (Democrit)

Activitatea: „Ne cunoaștem drepturile de Cetățean European?”.

Profesor coordonator: Iurea Ionuț

ARGUMENT

În ultimii ani țara noastră face eforturi susținute pentru ai fi recunoscută, de către statele vest europene, calitatea de STAT MEMBRU cu drepturi depline al UNIUNII EUROPENE. În acest context un grup de elevi de la Școala Gimnazială Suduleni a organizat activitatea educativă cu titlul „Ne cunoaștem drepturile de Cetățean



European?”, pentru o mai bună cunoaștere a fenomenului.

Am realizat această activitate, deoarece elevii sunt puși, de multe ori, în situația de a se informa singuri, după ce au auzit sau văzut cum cetățenii români stabiliți, cu forme legale, în străinătate, nu se bucură de aceleași drepturi ca și cetățenii ai U.E..

Activitățile propuse vor contribui astfel la formarea unei generații tinere de

cetățeni europeni, capabilă să-și apere drepturile și libertățile cetățenești, câștigate odată cu aderarea României la U.E..

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

- **SCOPUL:** Realizarea de către elevi a unor afișe reprezentative ce ilustrează cele mai importante drepturi comunitare: muncă,



învățământ, libera circulație, egalitate.

- **OBIECTIVELE:**

- ✓ Cunoașterea cât mai bine a drepturilor cetățenești;
- ✓ Promovarea valorilor și atitudinilor civice;
- ✓ Conștientizarea tinerilor asupra importanței respectării de către ei a drepturilor.

GRUP-ȚINTĂ - DIRECT: elevii claselor a VII-a și a VIII-a.

- **INDIRECT:** elevi ai școlii, cadre didactice, părinți.

- **ZIUA 19.XI. 2013**

- **ACTIVITĂȚILE REALIZATE**

1. **Prezentarea principalelor drepturi cetățenești**
2. **Realizarea de afișe sugestive**

Descrierea activităților:

1. Prezentarea principalelor drepturi cetățenești

Activitatea a avut drept scop reactualizarea cunoștințelor acumulate de către elevi la orele de Cultură Civică și Istorie pe subiectul abordat. Pe baza informațiilor



culese, au fost selectate patru drepturi, considerate importante de către aceștia: egalitatea tuturor statelor membre, libera circulație, dreptul la muncă și dreptul de a studia.

2. Realizarea de afișe sugestive

Prin realizarea de către elevi a acestor afișe, activitatea și-a propus să-i conștientizeze pe aceștia, dar și pe ceilalți elevi ai școlii noastre, de importanța

respectării, de către toți cei implicați, a drepturilor cetățenești.

• RESURSE UMANE:

✓ Elevii claselor a VII-a și a VIII-a, profesorul coordonator al activității.

• RESURSE MATERIALE:

✓ Coli, marker, culori, acuarele, carton.

• IMPACTUL ACTIVITĂȚII:

✓ reprezintă o oportunitate de învățare care se concretizează prin implicarea activă a elevilor;

✓ participarea elevilor cu mintea, inima și mâinile în acest demers reprezintă o experiență de natură să-i facă conștienți față de problemelor ce apar prin nerespectarea acestor drepturi;

✓ încurajează inițiativa și creativitatea;

✓ activitatea oferă grupului țintă șansa modificării mentalității și a consolidării cunoștințelor referitoare la cetățenia europeană.



Vechea Generație VS Noua Generație

Ați stat vreo dată să povestiți cuiva copilăria voastră? Toate amintirile, toate poznele pe care le-ați făcut . . . Ei bine . . .

În ziua de azi, copilăria înseamnă :

- Să ai iPhone
- Să ai Laptop
- Să ai iPod
- Să ai iPad etc .

Însă cum era înainte să apară toate acestea? Toți copiii se jucau pe afară, nu mai stăteau la calculator. Fiecare din noi s-a jucat cel puțin o dată-n viață șotronul . . . Sau . . . așa zisul joc Telefonul Fără Fir...

Acum rar mai vezi copii care să se bucure de nisipul și pământul în care părinții noștri

stăteau cu mâinile toată ziua și construiau gârdulețe și castele, de serile petrecute afară, jucându-se „Alergatea” până la apusul soarelui.

Ce ziceți de desenele animate cu . . . care am copilărit ? !

- Zâmbetul Lui Sharon
- Viața Cu Louie
- Autobuzul Magic
- Laboratorul Lui Dexter etc .

Ce s-au întâmplat cu ele? De când cu nouă generație, toți ne „adaptăm” mediului. Fiecare avem nevoie de câte ceva. Toți uităm până și de jucăriile care, atunci când eram mici, ne erau cei mai buni prieteni . . .

Pleșeru Gabriela
Clasa 2 VI-2



PRIETENIA. PRIETENII

Prietenia? Sunt convinsă că mulți dintre noi avem o mulțime de prieteni, frumoși, cuminți, nebuni, slabi, grași etc., însă, doar câțiva adevărați.

Mulți ne sunt prieteni doar când suntem în stări bune, dar ... Când dăm de greu?! Unii se fac că plouă, nu le pasă.

Puțini sunt aceia care ne sunt alături, atât la bine, cât și la greu, iar unii dintre noi, facem greșeala să nu-i prețuim și să-i dăm la o parte pentru cei care se dau drept prieteni, dar cu alte intenții.

Acel prieten bun care nu te lasă la greu, cred că are o mulțime de calități ce trebuie amintite.

Acest prieten este atent, știe să observe când ți-e greu, este acolo **UNDE** și **CÂND** este nevoie. Este iubitor și știe să se comporte frumos. Acest prieten va avea mereu ușa deschisă și te va primi cu multă dragoste.

Pleseru Gabriela

Clasa 2 VI-a



Când Școala și Familia colaborează!

În septembrie 2011, Mălăeru Horațiu elev la Școala Gimnazială Suduleni, pășea pentru prima dată în sala de antrenament a Clubului Sportiv Târgoviște, disciplina judo. Era însoțit de fratele său mai mare, aspirant la titlatura de judoca ca și el, și de tată. Prin muncă, dăruire, pasiune și înclinare spre acest sport, a reușit, ca în mai puțin de trei ani să obțină centura Portocalie în limitele categoriei 46 kg. La acest progres se mai adaugă și un palmares de invidiat pentru un începător: locul al II-lea - București-2012; locul I –



Pitești-07.04.2013; locul al III-lea – Deva-20.04.2013; locul al III-lea – Drobeta Turnu Severin-30.08.2013.

În tot acest timp Școala nu a

fost lăsată pe locul al doilea, Horațiu reușind să obțină rezultate bune și foarte bune la învățătură, dovadă stând premiul al III-lea obținut la sfârșitul anului școlar 2012-2013.

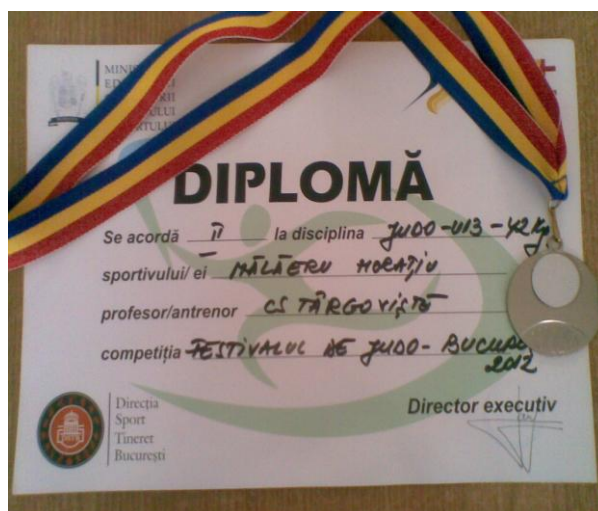


Anul acesta îl va încheia în forță, fiind selecționat în Lotul Național U15, ocazie cu

care a participat la un stagiu de pregătire centralizată în luna octombrie, la Poiana



Brașov, de unde nu s-a întors cu „mâna goală”: un locul al III-lea – Târgu Mureș-20.10.2013, și un locul al II-lea – Miercurea Ciuc-26.10.2013. Desigur, Școala continuă să fie o prioritate pentru Horațiu, la finalul acestui an școlar va susține primul lui examen important: Evaluarea Națională, motiv pentru care rezultatele de până acum sunt o confirmare a interesului Familiei în educația copilului.



Prof. dr. Iurea Ionuț

Prof. coordonator Școala Gimnazială Suduleni

COLECTIVUL DE REDACȚIE :

CONSILIUL ELEVILOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUDULENI

COORDONATOR :

Prof. dr. IUREA IONUȚ



Elevii care doresc să publice materiale în revista școlii se pot adresa colectivului de redacție.

Vă așteptăm cu materiale!