

ȘCOALA „Anghel Rugină”(NR. 1) TECUCI

GLASUL ELEVILOR

MOTTO:

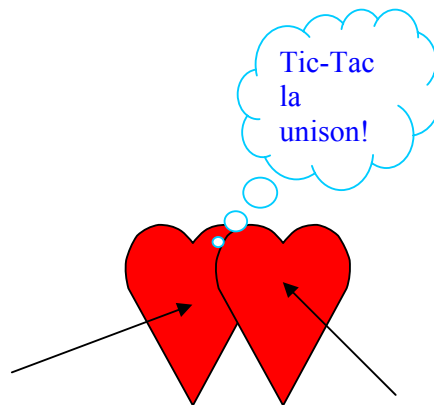
„Ești învins doar atunci când te dai bătut”

**A început un
nou
semestru!
Succes la
olimpiadele
județene!**

**Nr.1
Februarie-2006**

Evenimentele lunii

14 februarie – **Ziua îndrăgostiților**
2 februarie – Întâmpinarea Domnului
24 februarie - Dragobetele
25 februarie – Moșii de iarnă



Dacă

Când liniștea mă înconjoară,
Și cred că pacea mă susține,
Un rai, plăcere este viața,
Nu are cum a fi mai bine.

Coordonatori:

Director – prof. Țucaș Cornel

Prof. Ed. Tehnologică – **ing. Ardeleanu Cornelia** - Redactor

Prof. Lb. română – Sima Liliana - Corector

Prof. Lb. română – Horoiu Laura - Corector

Elevi colaboratori:

Ocheșanu Daniela & co.- cls. a V-a A

Pruteanu Roxana & co. – cls. a V-a B

Bugan Andreea & co. – cls. a VI-a A

Curelaru Cătălin & co – cls. a VI-a B

Mihalache Magda & co - cls a VII-a A

Marin Oana & co cls. a VII-a B

Bălan Oana & co cls a VIII-a A

Tașcă Alexandru & co – cls. a VIII-a B

Felicităm elevii care au obținut rezultate bune la olimpiadele școlare – faza locală - și le urăm succes la faza județeană!

Materialele publicate în acest număr au fost culese din: Bravo, Cool, Cool Girl, Pro TV Magazin, Știință și tehnică, Terra Magazin, Știința Pentru Toți, Arborele Lumii.

Așteptăm sugestiile, propunerile și criticile voastre la elevii colaboratori !

STIMA DE SINE

Stima de sine reprezintă:

- o Capacitatea unei persoane de a se privi în mod pozitiv.
- o Acceptarea de către o persoană a propriei puteri și a zonelor în care se mai pot aduce îmbunătățiri

Comportamentele stimei de sine:

- ❖ Să te simți important;
- ❖ Să te simți iubit;
- ❖ Să te simți respectat;
- ❖ Te simți acceptat;
- ❖ Te simți capabil să-i influențezi pe alții;
- ❖ Să fii capabil să accepți laudele și criticile;
- ❖ Ai o sferă largă de emoții;
- ❖ Fii capabil să dai și să primești;
- ❖ Te simți util;
- ❖ Te simți legat de cei din jur;
- ❖ Știi că e uman să greșești;
- ❖ Știi că se poate avea încredere în tine.

Material propus de prof. Liliana Sima

HAZARDE NATURALE – Fenomenul El Niño

Evenimentul oceanografic El Nino a dobândit în ultimii 10-15 ani o faimă deosebită, nu numai printre specialiștii în oceanografie și meteorologie, ci și în lumea politică, economică și în presă.

În prezent, fenomenul El Nino este perceput ca un fenomen oceanografico- meteorologic, ce se dezvoltă în Pacific, cel mai adesea în vecinătatea coastei peruviene, și este asociat cu ploi devastatoare, vânturi, secete și alte evenimente catastrofale generatoare de dezastre. Până în prezent, cele mai importante manifestări ale lui El Nino, care apar neregulat în timp, cu intensități și caracteristici variabile, au fost semnalate în anii 1891, 1925, 1934, 1941, 1965, 1972-1973, 1982-1983. În 1997 oamenii de știință participanți la Conferința asupra Programului de cercetare a climatului global de la Geneva au afirmat că El Nino este evenimentul climatic al secolului. El este responsabil de pierderi de mii de vieți omenești și pagube de miliarde de dolari.

Deși se dezvoltă la mare depărtare, la întrebarea dacă acest fenomen afectează clima Europei, savanții au răspuns afirmativ (se fac referiri la verile ploioase, începând cu 1997, când au avut loc inundații în Germania, Polonia, Cehia și Spania).

Material propus de prof. Marcu Maranda

DIN CREAȚIILE ELEVILOR NOȘTRI

Inimioara visurilor

Fu o zi norocoasă pentru micuța Adriana, când a fost înfiată de o familie înstărită, care-i putea crea toate condițiile. Avea doar 5 ani când, aflată cu părinții ei adoptivi în parc, a fost răpită de pe băncuța pe care stătea cu două fete cam de vârsta ei. Petre – răpitorul – a luat-o și a băgat-o în mașină alături de cele două fete care erau ale lui. Părinții adoptivi - Mariana și Iulian- au căutat-o peste tot, dar nu au găsit-o. Ei au crezut că s-a rătăcit pe undeva luându-se cu joaca și au hotărât să o pedepsească, atunci când o vor găsi. Cui i-ar fi trecut prin cap că o fată de 5 ani ar putea fi furată? Și ce puteau face cu ea?

În acest timp, ajunși acasă, Petre și soția sa, Rodica se gândeau la ce vor face cu Adriana: să o trimită la cerșit în locul fetelor lor – Catrinel și Vasilica - sau să o vândă. A doua variantă poate ar fi fost mai avantajoasă, dar până vor găsi un cumpărător potrivit o vor pune la cerșit. Ca să-i inspire fetei frică, i-a trase o palmă și i-a spus:

- De azi înainte ne vei spune mamă și tată și să nu uiți dacă te întrebă cineva a cui ești să spui că ai fost înfiată de familia Borșan. Ai înțeles?

Răcnetul acesta străpunse mintea copilului, care nu băgase de seamă nimic din ce-i spusese Petre. Gândul îi zbura la frumoasele porți albe care se deschideau ori de câte ori se întorcea de undeva, la servitoarele care o dădeau huța sau o răsfațau, la părinții adoptivi care îi îndeplineau orice dorință. Dar acum... O lacrimă se prelinse încet pe fața înspăimântată a copilului fără noroc. Reveni la realitate atunci când a fost luată de o mână și aruncată într-un colț întunecos. Când au aprins lumânările, fata a putut vedea infernul ce o înconjura. Pe jos erau paie. Undeva, într-un colț, erau așezate patru scânduri pe care urma să doarmă împreună cu ceilalți. Nu și-a imaginat vreodată că va ajunge așa. Nici chiar atunci când mai era la orfelinat.

A doua zi Catrinel îi spuse:

-Hai să ne jucăm!

- Bine, hai să ne jucăm! Dar părinții tăi unde sunt?

- Au plecat în oraș.

După ce se jucară un timp, Adriana spuse:

- Putem să ieșim afară?

- Sigur că da, însă trebuie să mă ajuti să pun scara răspunse Catrinel.

Micuța rămase puțin surprinsă dându-și seama că trăiau precum cârțițele și șobolanii, într-o groapă săpată cu lopata. Groaznic!

- Am ajuns afară! – spuse Catrinel.

- Da, e mai bine aici. Nu se mai satura să respire aerul curat al dimineții.

- Treceți imediat înăuntru! se răsti Petre la ele, căci tocmai se întorcea acasă cu soția sa.

- Ce-ai cumpărat mamă? întrebă Vasilica în timp ce cobora scara.

- Nimic. Am fost să văd cât mai costă un sclav ca fata asta.

- Mamă, nu-i vorbi urât, sări cu gura Vasilica. Primi o palmă zdravănă din partea tatălui ei.

- Nu-i lua apărarea, că ai să ajungi mai rău ca ea! o amenință Petre pe fata sa cea mare.

Ziua abia trecea pentru fata care nu avea deloc speranțe. Micuța înghețase de frig. Se gândea că tot mai bine era la orfelinat, unde primea o bucată de pâine și tot mai era puțină căldură. În sfârșit, se făcu seară. Trecu mult timp până să adoarmă. Avea fel de fel de viziuni în întunericul care o înconjura.

Ce credeți că se va întâmpla cu Adriana? Dacă doriți, continuarea o veți putea citi în numărul următor!

Marin Oana cls a VII a B

Omul fără trecut

Azi am cunoscut,
Un om fără trecut.
Și mi-a spus că tot ce-avea
Era lăsat în urma sa.

O viață nouă are el
Dar este trist și singurel.
Că nu poate decât avea,
O viață fără amintiri în ea.

Și mi-a mai spus că știa ceva,
Ce nimeni nu putea afla.
Că viața lui era,
Undeva, în inima sa.

Dar stau și mă gândesc așa:
Cum un om poate avea
O viață
Doar în inima sa?

Bugan Andreea (cls. a VI a A)

Ninge peste inima mea

Ninge peste inima mea,
Dar am în gând amintirea ta.
Îngerii aripile și-au strâns,
Mii de voci și glasuri au plâns.

A nins peste inima mea
Duios, cu amintirea ta,
Ninge și peste inima ta,
Dar nu cu amintirea ta.

Amintirea ta
Stârnește mâhnirea mea
Și n-aș vrea să fac ceva,
Ce știu că voi regreta.

Rugăciune către Dumnezeu

Te port în al meu suflet
Și ești în jurul meu
Iisuse, Doamne Sfinte,
M-ajută dacă mi-e greu.

Mă-nchin, Mărite Sfinte,
Că faci mereu minuni,
Alungă dușmănia,
Fă oamenii mai buni.

Dă pace și frăție,
Fără minciuni și rele,
Și fă-ne fericiți
În orice clipe grele.

Popa Elena (cls. a VIII a B)

Dar știu că tu m-ai iubit,
Și nu cred că m-ai rănit
Cu voia ta
Sau intenție rea.

Ninge peste inima mea,
Ninge cu amintirea ta.
În gândurile mele
Mi-era dor de ele.

Când va ninge cu amintirea mea
Peste inima ta,
Atunci, promit că-ți voi da
Toată dragostea mea.

Mihalache Magda (cls. a VII a A)

GLUME



➤ La o grădină Zoo moare gorila care era atracția parcului. Disperat, directorul grădinii Zoo angajează un actor șomer, îl deghizează în gorilă și îl bagă în cușcă.

Într-o zi, din greșeală, intră în cușca leului. Leul se apropie fioros de el. Actorul începe să strige:

- Săriți! Ajutor! Mă mănâncă! –la care leul îi șoptește:

- Taci din gură, fraiere, că ne concediază pe amândoi!

➤ Intră unul într-un bar și cere:

-Barman, un metru de whisky!

- Avem whisky la sticlă, la butoi, la pahar, dar la metru nu avem!

La asemenea răspuns, supăratul îl bate pe barman de-i sar capacele. A doua zi aceeași fază. Speriat, barmanul se duce la șeful lui și îi povestește cum vine de 2 zile un nebun care-i cere un metru de whisky, și când îi spune că nu are îl bate cumplit.

- Măi barman, de ce nu ai venit mai devreme să mă întrebi pe mine? Rezolvarea este foarte simplă. Faci în tejghea un șanț de un metru și când îți mai cere un metru de whisky, torni whisky în șanț. Simplu, nu?

A treia zi apare din nou supăratul în bar.

-Barman, un metru de whisky!

Barmanul, mândru, scoate o sticlă de whisky și umple șanțul de un metru din tejghea.

-Excelent, barman, excelent! Și acum împachetează-l !...

➤ Un elev este întrebat:

-Ce știi despre apă la 100 de grade?

-La 100 de grade nu știu, dar la 90 de grade face unghi drept.

-Cu ce se măsoară unghiurile?

-Cu unghiera!

-Ce știi despre echilibrul static?

-Este acela care stă pe loc!

➤ Într-o școală se aude un zgomot teribil dintr-o clasă. Directorul intră în clasă și vede îngrozit cum toată lumea țipă, unii se bat, alții s-au urcat pe bănci. Directorul se repede la cel mai zgomotos și îl dă afară din clasă. Se face dintr-o dată liniște.

- Unde este profesorul vostru?

-Tocmai l-ați dat afară...

Propusese de Arhire Mirela cls. a VII- a B

FENOMENUL OZN – o sfidare pentru rațiunea umană

Ignorat de comunitatea științifică, cu puține excepții, negat cu obstinație de Air Force și de alte autorități militare, abordat uneori de mass-media doar pentru a satisface apetitul pentru senzațional al consumatorilor de știri proaspete, fenomenul OZN continuă să se manifeste pe toate meridianele și paralelele globului. Această „sfidare pentru rațiunea umană” rămâne o preocupare constantă a opiniei publice. Un studiu apărut recent într-o publicație a celebrei CIA, atestă faptul că 95% dintre americani auziseră sau citiseră despre OZN-uri, 57% considerând că ele sunt reale. Performanțele OZN-urilor depășește substanțial posibilitățile tehnologiei terestre și par să se întemeieze pe principii și descoperiri științifice necunoscute nouă. Complexitatea fenomenului impune incursiuni pe tărâmurile controversate ale cunoașterii.

Dorim să vă propunem materiale aduse de colegii voștri, dacă sunteți interesați de acest subiect. Așteptăm propunerile voastre!

CONCURS: CINE, CE, UNDE, CÂND...

1. Care este cel mai mic continent? Ce suprafață are?
2. Când și unde a fost cea mai scăzută temperatură?
3. Când și de către cine a fost inventat stiloul?
4. Care este cea mai lungă peșteră din lume? Cât măsoară?
5. Când s-a prăbuși naveta spațială Columbia?

Răspunsurile la acest concurs le veți înmâna d-nei prof. Ardeleanu. Câștigătorii –primii trei elevi care vor da răspunsuri corecte și complete - vor primi câte o revistă numărul 3, gratis.

SIDA - O CAUZĂ PIERDUTĂ ?

Material propus de prof. Ardeleanu Cornelia și Tudorici Livia

În 20 de ani, SIDA s-a transformat într-un flagel mondial. Fenomenul se agravează din ce în ce mai mult, iar situația pare să scape de sub control. Forurile internaționale care luptă împotriva SIDA încep să admită că lupta e deja pierdută. În noiembrie 2003, Organizația UNAIDS, una dintre cele mai puternice instituții mondiale pentru combaterea SIDA, a dat publicității un raport șocant: până în anul 2010 numărul persoanelor infestate cu HIV se va tripla. Ritmul de răspândire a bolii e galopant în țări ca: Rusia, India, China, dar în special pe continentul african, considerat epicentrul SIDA al lumii. În centrul și sudul Africii, 25 de milioane de oameni sunt seropozitivi, adică mai mult de jumătate din numărul total de bolnavi de pe Glob. Și lucrurile nu merg spre bine, pentru că medicamentele sunt extrem de scumpe și greu de găsit. Doar 400000 bolnavi primesc medicația antiretrovirală deși, în mod normal, 5 milioane ar avea nevoie de tratament.

După calculele făcute de OMS, în 2010 peste 60 milioane de oameni vor fi seropozitivi. Aproape de 3 ori populația României.

Faceți în așa fel încât această statistică să nu se adevărească !

(Continuare în numărul viitor)

CULMI...

Culmea limbii franceze -să-ți otrăvești profa de franceză cu verde de Paris.

Culmea politeții – să stai pe scaunul electric și să cedezi scaunul unei doamne.

Culmea fotbalului –să înceapă meciul și pe gazon să scrie „Nu călcați iarba”

Culmea auzului – să auzi cum se crapă de ziuă.

Culmea norocului – să te calce o salvare.

Culmea cruzimii – să-ți omori timpul.

Culmea nesimțirii – să scrii pe colivă „La mulți ani”

Culmea melancoliei – să cazi pe gânduri și să-ți rupi mâna.

Culmea unui cuțit de bucătărie – să taie pofta de mâncare mesenilor.

Culmea mâncatului – să mănânci cu vesta de salvare la gât și să te îneci.

Propuse de Trelia Madalina, cls. a VI-a B

PERLE DIN CAIETE...

- ❑ Triunghiul isoscel este un patrulater cu două laturi.
 - ❑ Estuarul este o pâlnie care se bagă pe gura unui râu ca să se lărgască.
 - ❑ Toma Alimoș, se răzbună pe boierul Manea, care l-a lovit mortal pe la spate cu ajutorul lașității.
 - ❑ Calul Troian avea mulți greci în burtă.
 - ❑ Între ghilimele se pun cuvintele care nu au înțeles normal
- Culese de Balan Alina, cls. a V-a B

CURIOZITĂȚI...

❖ Mult timp s-a crezut că pisicile și câinii văd lumea în alb și negru. Nu este adevărat! După ani și ani de studii și teste, cercetătorii au descoperit că tovarășii noștri patrupezi văd și ei lumea în culori, deși nu pot percepe culoarea roșie. Ca și cum ar fi daltoniste, animalele văd ceea ce le înconjoară într-o paletă de culori care conține mai mult albastru și verde.

❖ Focile și balenele nu percep culoarea albastră. Deși culoarea predominantă a apelor este albastrul, ochii focilor și ai balenelor nu disting această culoare. Ipoteza cercetătorilor este extrem de interesantă: strămoșii tereștri ai focilor și-ar fi pierdut capacitatea de a vedea în albastru atunci când s-au întors în mediul acvatic.

❖ Doi cercetători de la Universitatea Carolina de Nord (Statele Unite) au dovedit pentru prima dată că un nevertebrat, precum langusta regală, se poate orienta după câmpul magnetic terestru, asemenea păsărilor migratoare. Au prelevat manguste din Florida și le-au dus la 40 km distanță, în niște zone necunoscute de ele. Deși au fost ținute închise în niște containere etanșe și lipsite de orice reper vizual, a doua zi dimineață, când li s-a redat libertatea, acestea și-au reluat drumul spre locul de unde fuseseră capturate. S-a obținut astfel dovada că langustele posedă un fel de busolă internă, cu ajutorul căreia migrează în șir indian pe solul marin al Atlanticului de Vest, între lunile octombrie-ianuarie, pe distanțe ce pot atinge 200 km.

Culese de Talmaciu Mihaela cls.a VIII-a A

DEFINIȚIILE ELEVULUI

Propuse de cls. a VI-a

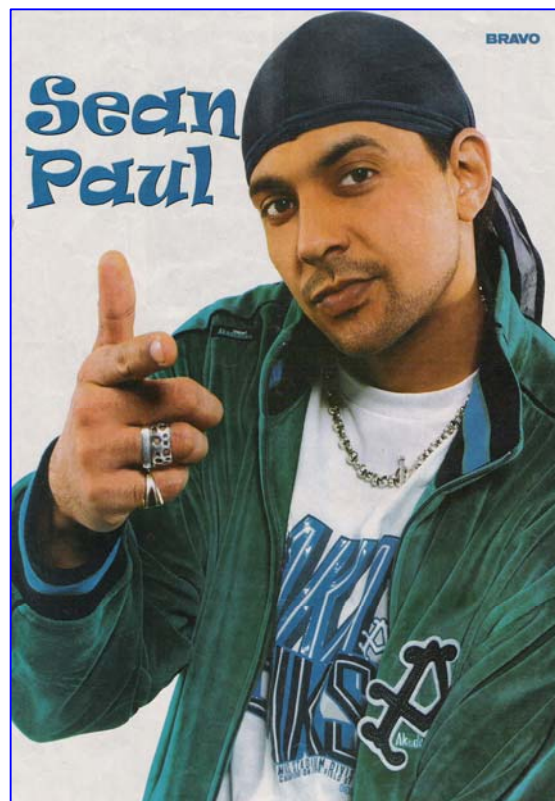
- o Directorul școlii = Inamicul public numărul 1.
- o Diriga = Xena, prințesa războinică
- o Elevul la tablă = Tăcerea mieilor.
- o Lucrare de control = Alba ca Zăpada.
- o Fițuica = Te uiți și câștigi.
- o Ședință cu părinții = Întâlnire de gradul III.
- o După ședință = Spitalul de urgență.
- o Elevul chiulanguiu = Tânăr și neliniștit.
- o Caietul de teză = Verdict: crimă!
- o Sfârșitul orelor = Am întâlnit și români fericiți.
- o Elevii = Familia Bundy.
- o Încheierea mediilor = Memorialul durerii.
- o Șoptitul = Doar o vorbă să-ți mai spun.
- o Anul școlar = Calvarul.
- o Școala = Castelul groazei
- o Profesorul în clasă = Doctor în Alaska

CONCURS - Totul despre



În acest număr despre: Sean Paul

1. Care este al doilea prenume al lui Sean Paul?
 - a) Henriquez
 - b) John
 - c) Bruce
2. Când s-a născut?
 - a) 23 X 1979
 - b) 14 V 1977
 - c) 8 I 1975
3. Este de origine:
 - a) jamaicană
 - b) olandeză
 - c) mexicană
4. S-a antrenat ani de zile pentru a deveni:
 - a) mare maestru de șah
 - b) înotător de performanță
 - c) polițist în orașul natal
5. De unde provine numele albumului său „Dutty”?
 - a) de la o pipă
 - b) de la cățelușă lui
 - c) de la magazinele din vamă
6. Hit-ul cu care a cucerit America este:
 - a) „Boby Girl”
 - b) „Like Glue”
 - c) „Gimme the Light”
7. Cu ultimul său album, Sean Paul a câștigat:
 - a) două discuri de platină
 - b) două discuri de aur
 - c) un disc de platină
8. Cum se caracterizează?
 - a) băiat bun la toate în casă
 - b) băiat chinez de culoare arămie
 - c) băiat drăguț cu toți vecinii săi



Sperăm să vă placă acest concurs și să trimiteți răspunsurile voastre la d-na Ardeleanu. Primii trei elevi care dau răspunsuri corecte - la toate întrebările - vor fi premiați cu CD-uri cu muzică.

Răspunsurile corecte, precum și numele câștigătorilor, vor fi publicate în numărul următor al revistei noastre.

DECLARATII INEDITE OFERITE DE COLEGII VOSTRI!

