

Învățământ primar și preșcolar
B H N
 Hamcearca

Copiii mici Aprilie 2006 cu mintea brici



1. Suflet de copil.
2. Noi și ceilalți
3. Micii matematicieni
4. Vrei să știi?
5. Arte
6. Jocuri, concursuri, distracții...
7. Poșta redacției



MISIUNEA ȘCOLII

„Fii voștri trebuie să-nvețe din copilărie încă, de la voi,
Primele îndemnuri, primele povești, dorul de lumină, scârba de noroi!”

Învățământul preșcolar și primar pun temelia celei mai de seamă construcții: personalitatea umană. Școala noastră își propune să realizeze obiectivele Curriculum-ului Național într-un proces de învățământ individualizat, în funcție de necesitățile și posibilitățile fiecărui elev, să le dezvolte elevilor gândirea critică, să cultive spiritul de echipă.

Suntem deschiși și capabili să participăm la o reală schimbare în educație, dorim să ne fie mai bine nouă, elevilor și, implicit, comunității în mijlocul căreia funcționăm.

„Lăsați orgoliul de adult la poartă!”

Nevoia de a ne exprima

Nevoia de a ne exprima este de fapt răspunsul la eventuala întrebare „De ce și o revistă a celor mici? „, iar această nevoie a izvorât din dorința elevilor mei de a materializa și promova prin alt mod, ceva nou, ceea ce ei și colegii lor mai mici au reușit, pe parcursul școlar, să învețe, să dezvolte și să înfăptuiască. Au învățat să facă proiecte, să deseneze, să construiască, să confecționeze măști, jucării, etc. să-și dezvolte abilitățile practice și să-și aprecieze munca dar și să-și manifeste dorința de a fi cunoscut și apreciat de ceilalți. Pentru aceasta au învățat să-și facă portofoliul personal, să-și pavoazeze clasa cu lucrările lor. Nu a fost de ajuns. Dorința de a le fi cunoscute și analizate produsele muncii lor și pentru a promova întotdeauna ceva nou au născut ideea unei reviste. O revistă în care să-și exprime dorința, visul, colectivitatea sau individualitatea vieții de elev, fără frustrarea de a fi „cei mici...” și luând taurul de coarne ne-am intitulat „*Copiii mici cu mintea brici*”, denumire pe care ne-au sugerat-o prietenii noștri de la Școala „Dan Barbilian” Galați, elevi ai clasei a II-a, învățător Daniela Ene. Le mulțumim pentru ajutor și-i așteptăm pentru colaborare în realizarea, pe viitor, a conținutului revistei.

Sperăm că vom surprinde plăcut și vom fi sprijiniți... cu vorbe bune și idei.

M. Nicola,
Învățător clasele a III-a și a IV-a
Școala Hamcearca



Comuna Hamcearca este așezată pe cursul Taiței, între Culmea Niculițel și Culmea Pricopanului, din bătrânii munți ai Dobrogei. Comuna are în componență patru sate: Balabancea, Căprioara, Hamcearca și Nifon, componență ce se regăsește în sigla școlii alături de rămurica de stejar ce exprimă trăinicia și dorința de a fi învingător. Culoarele reprezintă drapelul țării și verdele pădurilor înconjurătoare.

(Nota redacției)

Suflet de copil



De vorbă cu un ghiocel

Soarele își face loc printre norii cenușii, trimițând câteva raze spre pământul îmbrăcat în alb. Haina cea albă a pământului începe încet, încet să se destrame în firicele argintii care aleargă la vale.

- Clin, clin !se aude un sunet cristalin.
- Cine poate fi? Se întreabă vântul.
- Eu sunt, ghiocelul ce vestesc primăvara !
- Bine ai venit micuțule!
- Bine te-am găsit vântule! Sper că de acum ai să sufli cu blândețe?
- Bineînțeles, voi avea grijă de tine. Acum mă duc să-i spun soarelui că ai ieșit ca să dea mai multă căldură. La revedere!
- Mulțumesc pentru bunătate. Pe curând!



Vântul plecă agale către soare iar ghiocelul mândru își resfiră petalele împrăștiind mireasma primăverii. Primăvara reprezintă renașterea, reînvierea, viața...

Ioana Ancerencu,
clasa a III-a, Hamcearca



Ziua se mărește,
Zăpada se topește,
Grădina a-nverzit
Cine a venit?



Primăvara

A sosit primăvara, cea mai tânără fiică a bătrânului an. Soarele încălzește cu mai multă putere pământul, iar vestitorii primăverii: ghiocelii și viorelele își scot capetele din zăpadă.

Păsările se întorc bucuroase la casele lor, pregătindu-se pentru a începe o nouă viață. Animalele și ele zburdă bucuroase că au scăpat de iarna grea.

Oamenii sunt nerăbdători să înceapă munca câmpului iar copiii sunt veseli că se vor juca în aer liber.

Primăvara este cel mai frumos anotimp!



Florentina Ancerencu,
Clasa a II-a, Hamcearca

Zi de sărbătoare

Vineri, 28 aprilie, am participat în frunte cu preotul satului, noi elevii și profesorii, la o sărbătoare foarte mare numită Izvorul Tămăduirii. Sărbătoarea s-a organizat la cișmeaua din satul Căprioara.

Preotul a ținut slujba de sfințire a apei, ne-a binecuvântat și stropit cu apă sfințită. Părinții care erau alături de noi au venit pregătiți cu coșulețe cu ouă roșii și cozonaci pentru a fi sfințite și a fi împărțite la copii.

La întoarcere am mers cu colega mea de mână.

Mi-a plăcut mult această zi! A fost o zi specială în viața mea.



Marieta Iacob,
clasa a II-a, Școala Hamcearca



Căsuța păsărelor



În vișinul din fața casei, Radu a așezat într-o iarnă o căsuță pentru păsărele. Acolo el pune fărâmturi de pâine și grăunțe. Alături de vrăbiuțe și guguștuci venea în fiecare zi și un pițigoi.

Pițigoiul se simțea bine în preajma celorlalte păsări, erau ca o familie.

Într-o zi după ce zbură vrăbiuțele și guguștucii, pițigoiul a intrat pe fereastra lui Radu. Radu și-a dat seama că trebuie să mai pună fărâmturi și grăunțe în căsuța din copac.

Când pițigoiul s-a dus să mănânce, o pisică se repezi spre pițigoi și acesta neatenț a fost rănit de pisică la picior. Radu a văzut toate acestea și a sărit în ajutorul pițigoiului. Acesta zăcea rănit lângă rădăcina pomului. L-a luat și l-a îngrijit cu multă dragoste. Pițigoiul s-a îndreptat, iar când i-a dat drumul a zburat sus, foarte sus și s-a făcut nevăzut. Din cauza pisicii nu a mai venit înapoi.

Radu s-a întristat dar era bucuros că celelalte păsări continuau să vină la căsuța din copac. Era căsuța lor.

Adina Boțoață,
clasa a III-a, Școala „Cezar Calenic” Nifon

Marea bucurie

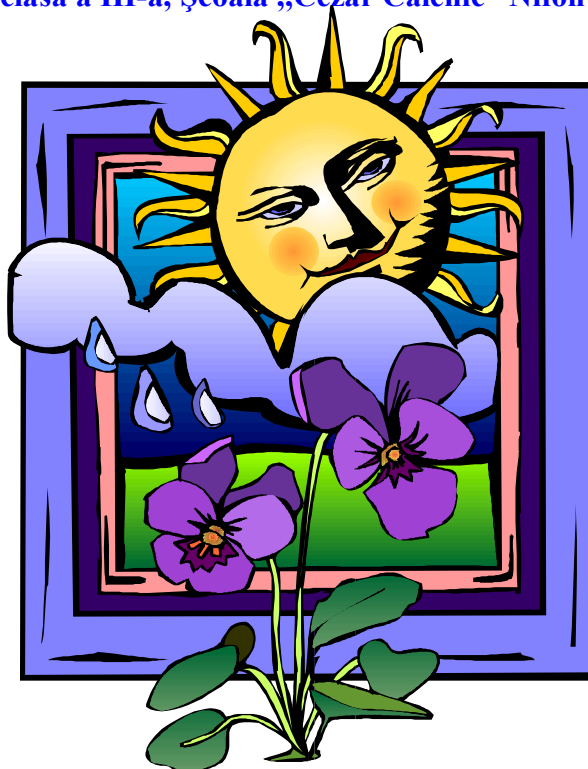
A venit primăvara cea veselă, cu ghiociei albi, brândușele galbene, viorele albastre și toporași mov și albi.

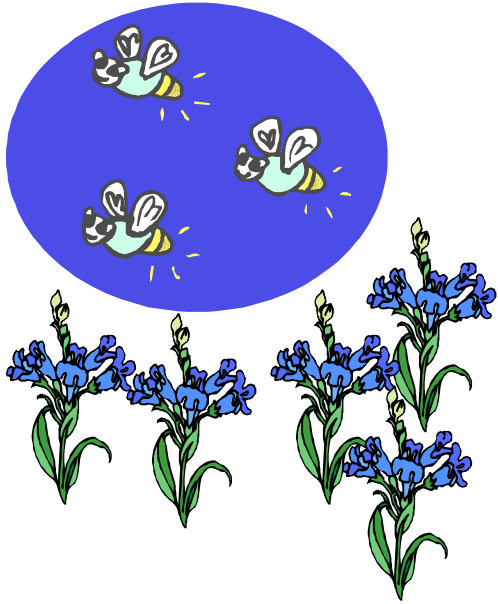
Au plesnit mugurii copacilor și s-au ivit frunzele curate și lucioase. Soarele dăruiește razele calde pământului ce se îmbracă cu haina verde și pufoasă de iarbă crudă.

S-au întors păsările călătoare și crângul este plin de larma lor veselă. Albinele deretică stupul și mieii zburdă pe câmpii.

Primăvara este bucuria tuturor! Primăvara este reînvierea veșnică!

Larisa Cosmencu,
clasa a III-a, Hamcearca





Primăvara

Primăvara a venit,
Copacii au înflorit
Păsările ciripesc
Primăvară te iubesc!



Toporașii înfloresc
Albinele zumzăiesc
Laleluțele-nfloresc
Primăvară te iubesc!

Maria Magdalena Zimcencu,
clasa a IV-a, Hamcearca



O, primăvara!

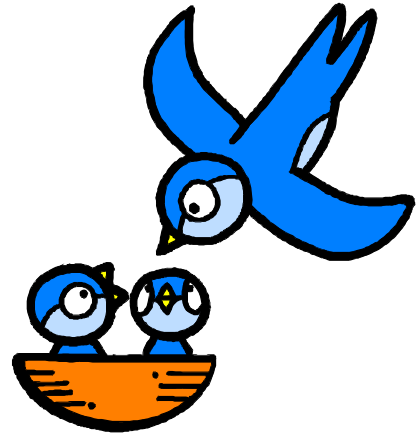


Era o zi frumoasă de primăvară. Copacii erau înfloriți, florile erau înflorite, mirositoare. Ierburile erau verzi, ca frunzele florilor. Eram bucuroși în ziua aceea, încât am uitat să ne facem temele.

A doua zi doamna ne-a întrebat de ce nu ne-am făcut temele. I-am spus că ne-am jucat afară, că a venit primăvara. Doamna a zâmbit. A înțeles sufletul de copil neputincios în fața frumuseții naturii și a exclamat:

- O primăvara...!

Cătălin Dumbravă,
clasa a IV-a, Balabancea



Vă propunem o compunere după cele patru imagini. Încercați să o realizați și să trimiteți lucrările la redacție . cele mai bune vor fi publicat în numărul următor.



AZOREL

Câinele bunicii mele se numește Azorel .

Azorel este un câine de talie mica , cu părul ondulat ,negru cu maro.

Azorel avea răul obicei de a se juca cu pui de găină .

Intr-o zi bunica a găsit un pui mort . Știa că de vina este Azorel și a hotărât sa – l pedepseasca , ținându-l legat câteva zile .

De atunci cățelul s-a învățat minte și nu a mai făcut nimic rău . Acum este foarte cuminte și toata lumea îl iubește.

Mai bine prieteni decât dușmani

Intr-o toamnă ploioasă, un țap și un cocoș și-au întâlnit destinele. Locuiau într-un grajd cu paie. Cei doi erau dușmani.

Intr-o zi țapul trecu prin fata unei ferestre. Acolo văzu o varza mare . Cum era pofticios din fire, țapului i se făcu pofta .Văzând ca nu poate să ajungă la varza, țapul s-a dus la cocos să îl ajute si spuse:

-Buna ziua, domnule cocos !

-Buna ziua, domnule țap !

-Domnule cocos , poți sa mă ajuți să dărâm o varză?

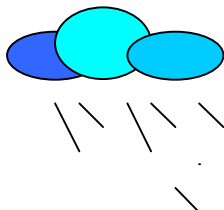
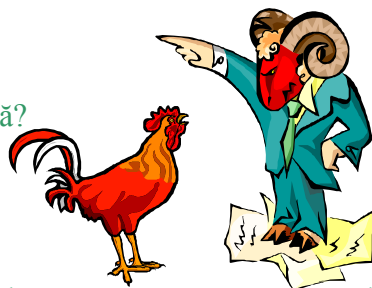
Cocosul îl întreba pe țap:

- Dar ce îmi dai in schimb?

Țapul răspunse:

- Te las să mănânci cu mine din varza .

Cocoșul a fost de acord și împreuna au plecat sa dărâme varza . Au mâncat liniștiți . Ei au hotărât să rămână prieteni și au învățat ca e mai bine sa fii prieten decât dușman .



Dan Alexandru Bâzu,
clasa a III-a, Școala Hamcearca

Laleaua și norul

A venit primăvara. Într-un colț de grădină, printre alte flori, o lalea își scoase capul din pământul reavăn.

După câteva zile laleaua a înflorit înveselind grădina cu roșul ei purpuriu. Afară era o căldură teribilă și micuța lalea simțea că se topește. Pe cer un nor sihastru se plimba de acolo colo. Și cum se plimba el, numai că auzi tânguirea lalelei însetoșată:

- Norule! Norule! Scutură-ți hăinuțele peste mine!

- M-am plimbat atât de mult încât am obosit...Mai așteaptă puțin!

- Nu mai pot rezista, te rog ajută-mă!

După multe rugăminți norul în sfârșit își scutură hainele pline de apă, potolind sete micuței lalele.

Laleaua îi mulțumi norului spunându-i că rămâne recunoscătoare dar altădată să fie mai atent cu cei de jos că de apa lui depind viețile celor mici. Prietenul la nevoie se cunoaște!



Mădălina Toader,
clasa a IV-a , Balabancea

Visul Omidei

Era vara. În poiană, trăiau mulți gândăcei fericiți. Dar Omida nu era fericită deloc, pentru că nu mai era nici o omida în poiană. Ea vrea să devină un fluture și să zboare departe de poiană în care trăia. Ea vrea să vadă locuri care nu le-a mai văzut până acum.

În poiană exista doctorul Buburuza. Omida îl întreabă pe doctor:

-Domnule doctor eu când o să devin un fluture?

-Domnule Omida trebuie să ai răbdare, încurând ai să devii un fluture.

-Dar eu nu mai pot aștepta, pentru că eu duc o viață foarte grea, trebuie să mă încălzesc cu mulți pantofi, mănânc frunze și devin tot mai verde și în plus merg foarte încet.

-Stai liniștit domnule Omida! Încurând o să-ți se îndeplinească visul tău mult dorit. Omida a plecat la casa ei. Acolo a găsit patul mâncat de cele trei termite; frații problema:

-Heei! Voi ce căutați în casa mea?

-Noua ne era foame și ti-am mâncat patul tău de lemn. Patul Omidei este un pat agățat de un perete de altul, este la înălțime și este așezat pe orizontală.

-Lasă că vă arăt eu vouă numai mâncare, vă spun mamei voastre imediat.

Omida și-a făcut un cocon și a intrat în el. Peste câțiva timp, Omida s-a trezit. Uimire: el era un fluture minunat.

-Uraa! sunt un fluture minunat, acum pot zbura unde vreau eu!

Omida care devenise un fluture, a ieșit afara să se mândrească cu minunatele lui aripi. Prima dată i-a mulțumit doctorului pentru sfaturile date. Apoi zburând vesel peste câmpie, Omida a văzut un fluture pe nume Lisa. El s-a îndrăgostit, s-au căsătorit și au plecat în lume.

Visul omidei, ce părea imposibil, s-a împlinit iar noi trebuie să înțelegem că este bine atunci când nu ne pierdem speranța. Totul este posibil și în toate se găsește un strop de frumos.

O lume întunecată

Cu mulți ani în urmă, Terra a fost cucerită de armata unui împărat mare, puternic și îngrozitor de rău. Acel împărat era un vrăjitor al Întunericului. Numele lui era Împăratul Fobos. Cu vrăjile lui malefice a transformat: plantele în carnivore, câinii în vârcolaci, planeta într-un glob cu spini. Oamenii erau foarte săraci. Ei trăiau în sate mici care erau înconjurate de garduri cu spiuni. Erau păzite de monștri cu două picioare, înarmați cu săbii, scuturi, armuri și puțină inteligență care păzeau satele.

Partea Binelui. Ei și-au adunat puterile și le-au reîncarnat într-un soldat destul de puternic ca să învingă puterile malefice care vroiau să cucerească Terra. În schimb el a stat mult timp închis în peștera vrăjitorilor iar puterea lui i-a scăzut foarte mult. Spiritele vrăjitorilor albi au decis să-i dea drumul soldatului, ca să-l înfrunte pe Fobos și armata lui de monștri. Soldatul nu putea să învingă toată armata de unul singur așa că s-a dus în satul cel mic și a cerut ajutor. Dar oamenii l-au refuzat. Soldatul nu prea a înțeles de ce s-a întâmplat așa. Doar trei oameni curajoși s-au dus cu el în luptă. Ei nu aveau arme, armuri, scuturi și haine mai groase pentru iarna care venea. Cei trei soldați i-au rugat pe vrăjitori să-i ajute. Vrăjitorii i-au ascultat și i-au înzestrat pe soldați cu puteri nebănuite: unul stăpânea focul, unul apa, unul plantele și pământul și ultimul, cel mai puternic le controla pe toate. Cu aceste puteri nebănuite cei patru tovarăși au pornit la un nou drum spre alte sate. Au reușit să-i convingă pe oameni să li se alăture în luptă. Așa au construit o armată mare și puternică. S-au dus și cu curaj l-au înfruntat pe Fobos și armata lui. Toți soldații buni au intrat în castelul unde se ascundeau și i-au învins pe monștri. Lupta a fost crâncenă. Iar luptătorii albi nu s-au lăsat până ca Fobos nu a fost învins.

Pacea a fost readusă pe Terra. Oamenii au avut din nou ce mânca și s-au bucurat cu toții de libertate.

Cei patru bărbați de onoare au avut câte un fiu. Fiii lor păzesc și astăzi hotarele Terrei, păzindu-i pe oameni de Întuneric.

Vlad Ioan Chițu,
Clasa a IV-a, Hamcearca

Noi și ceilalți



Pentru a edita revista ne trebuia mai multe materiale din care să alegem. Așa ne-am decis să mergem în vizită la școlile din Balabancea și Nifon.

La Balabancea am întâlnit colegi primitori, bucuroși de vizita noastră, dispuși să ne răspundă la solicitări. Școala este foarte curată și primitoare. În schimb la Nifon, copiii nu sunt comunicativi. Vizita noastră le-a fost indiferentă. Școala este nouă, curată, dar totuși rece neprimitoare.

Vizitele la aceste școli au fost o experiență frumoasă.

Rareș Cazacioc,
clasa a III-a, Hamcearca





conlucrăm



Nifon



U
E

La Școala Nifon nu am reușit un interviu propriu zis dar am aflat cam ce vor copiii.

Majoritatea își doresc un calculator în clasă, și culmea ei au în școală 4 calculatoare dar nu le folosesc. Nu au știut să ne răspundă de ce.

Noi i-am învidiat pentru că au școală nouă dar avem speranța că în toamnă vom învăța și noi în școală nouă.

La Nifon ne-a plăcut proiectele cu mediile de viață și ideea planetariului din clasa în care învăță a II-a și a IV-a. De asemenea am admirat băncuțele individuale și luminozitatea sălilor de clasă. Am făcut poze și am luat trei compuneri pentru revistă de la clasa a III-a.

Problemele pe care le au ei le avem și noi – disciplina. Dar ne-am convins că de noi depinde și că pe viitor vom îndrepta lucrurile.

**Nicușor Zimcencu,
clasa a III-a, Hamcearca**



Preșcolarii H



Interviu



Activități
alese

În vizită la Grădinița Hamcearca

- Eu sunt Andreea, tu cum te numești?
- Mă numesc Maria Alexandra Lazăr și mă bucur să te cunosc.
- Ce ai pregătit pentru revista noastră?
- Am pregătit desene pentru că noi nu știm să scriem, încă.
- Cum este doamna educatoare?
- Doamna este bună, ne învață poezii, cântece, jocuri și multe alte lucruri.
- Vă place la grădiniță?
- Da, foarte mult.
- Ce vrei să devii când vei fi mare?
- Eu vreau să fiu doctoriță pentru că vreau să ajut oamenii.
- Succes !și mulțumesc pentru răspunsuri.

Reporter,
Andreea Tudor, clasa a IV-a,
Hamcearca



Micii pictori



Interviu 10

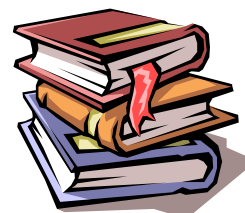


O carte 10



O oră de curs

Clasele I-II Hamcearca



L
a
b
i
b
l
i
o
t
e
c
ă
:

Bună ziua! Sunt **Marieta Iacob** și vă rog să-mi acordați un interviu.

- Cu plăcere!
- Doamna Badea mai sunt oamenii interesați de cărți?
- Unii oameni da, dar nu prea au timp. În schimb elevii sunt interesați de lectură, unii sunt chiar pasionați iar alții solicită doar cărți necesare la școală. Ce faceți ca să-i atrageți spre bibliotecă?
- Am organizat diferite expoziții de carte, concursuri prin care am promovat noile apariții editoriale, în limita posibilităților.
- Care sunt cărțile cele mai solicitate?
- În general S.F.-urile, cărțile de aventură și cele necesare la școală.
- Se apropie 1 iunie, ne puteți ajuta în organizarea serbării școlare?
- De ce nu?! Vă voi selecționa material adecvat și voi încerca să întocmesc un montaj tematic.
- Vă mulțumim pentru amabilitate!
- Cu mare plăcere! și vă aștept oricând la bibliotecă.
- Mulțumim și pe această cale doamnei bibliotecar, **Iuliana Badea**.

De vorbă cu d-ul primar Nicolae Cazacioc



1. - Cum e să fiți primar ?
 - Să fii primar e foarte greu pentru că bani sunt puțini iar comunitatea dorește să realizeze foarte multe proiecte .
2. - Ce probleme aveți ca primar ?
 - Să terminăm alimentarea cu apă în satele Hamcearca și Nifon , pietruirea de străzi pe o lungime de 1,5 km , repararea și amenajarea cișmelei din satul Căprioara și construirea unei troițe .
3. - Ce vreți să mai faceți pentru școala nouă ?
 - Împrejmuirea școlii cu gard în valoare de 150.000 000 de lei și racordarea la rețeaua electrică a noii școli .
4. - Ce faceți când aveți o problemă în sat ?
 - Când am o problemă în sat mă consult cu consilierii locali , cu cetățenii și cu aparatul primăriei .
5. - De ce va place să fiți primar ?
 - Pentru că vreau să ajut locuitorii comunei , pentru a asigura prosperitatea cetățenilor .
6. – Vă mulțumim domnule primar!
 - Cu multă plăcere!

Reporter: Ioana Ancerencu
Foto: Vlad Ioan Chițu

Politia ne e alături



-Bună ziua! Suntem **Rareș Cazacioc și Alexandru Bâzu** și dorim să vă luăm un interviu pentru revista noastră școlară.

1. -Domnule șef de post, ne puteți acorda un interviu ?

- Da .

2. -Cum este să fiți polițist ?

- Munca de politie este o activitate complexa prestata in folosul comunității pentru apărarea drepturilor cetățenilor si vegherea la respectarea legii .

Aceasta meserie necesita o mare responsabilitate în acțiunile desfășurate și măsurile luate împotriva celor care încalcă legea .

3. -Ce sfaturi le dați copiilor ?

- Pe copii îi sfătuim să aleagă aspectele bune din societate și să respecte următoarele reguli de conduită :

- să nu adreseze cuvinte jignitoare colegilor;
- să nu arunce obiecte asupra persoanelor;
- să nu consume droguri sau băuturi alcoolice deoarece le afectează sănătatea;
- să nu poarte sau sa folosească arme albe sau de foc deoarece pot primejdi viața altor persoane sau pe a lor;
- să nu se joace în strada sau în alte locuri unde le poate fi pusa în pericol viața
- deoarece suntem într-o zona de pădure să nu se aventureze în locuri necunoscute și să nu se joace cu focul;
- să pună pe un loc prioritar școala și cunoștințele câpătate pentru a putea reuși.

4. - Aveți multe cazuri de infracțiuni comise de minori ?

-Nu avem multe cazuri de infracțiuni comise de minori ,deoarece comuna Hamcearca are în general oameni pașnici și speram ca pe viitor chiar să nu existe infracțiuni comise de minori ori să se reducă numărul acestora .

5. Ce pedepse primesc minori pentru infracțiunile comise ?

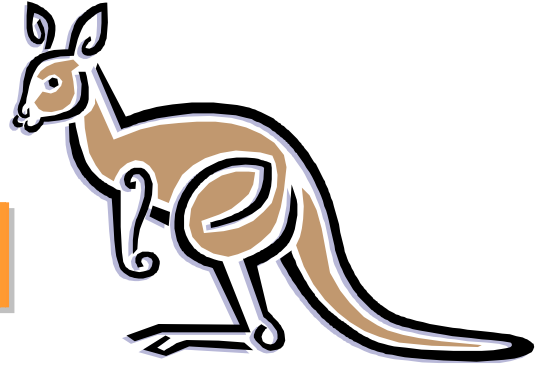
- In general părinții răspund de faptele comise de minori însă pentru infracțiunile mai grave se pot lua masuri de internare în școli speciale sau centre de reeducare .

6. – Vă mulțumim! Și vă așteptăm pe la noi.

7. - Cu plăcere! La revedere!

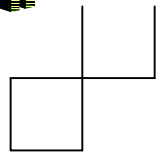
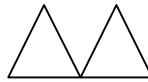
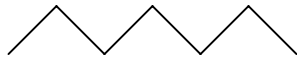
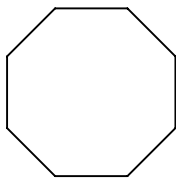


Cangurul



Anul trecut am fost tare mândri că am participat la Jocul-concurs CANGURUL și nu ne-am făcut deloc de rușine, dar anul acest din diferite motive (doamna ne spune că a fost lipsă de comunicare !?!) nu am reușit să ne înscriem, iar pentru a ne trece supărarea vă propunem în cele ce urmează diverse probleme date la acest concurs . Avem rugămintea ca cei ce le rezolvați să le și trimiteți la redacție. Posibile premii!

1. Care este ce mai lungă linie?



A)

B)

C)

D)

E)



2. Două pisici au făcut împreună o plimbare de 8 km. Fiecare a parcurs....?

A) 4km

B) 3 km

C) 8 km

D) 16 km

E) 1 km



3. Dacă Alexandru se uită în fiecare zi câte 10 minute la televizor, într-o săptămână se uită.....

A) 50 min

B) 60 min

C) 10 min

D) 70 min

E) 80 min

4. O turmă formată din 5 oi albe și 7 oi negre se amestecă cu o altă turmă formată din 7 oi albe și oi negre. care este cel mai mare număr posibil de oi albe din turma nou formată?

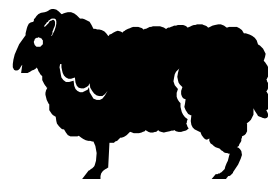
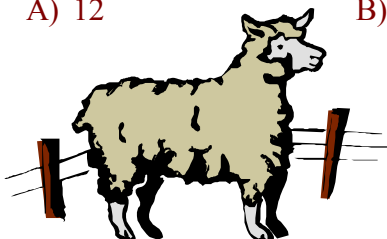
A) 12

B) 11

C) 14

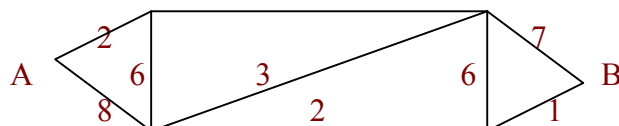
D) 19

E) 5

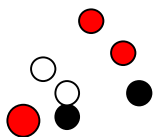


Pentru clasele III și IV

1. Cangurul parcurge drumul cu punctaj minim de la A la B. Care este acest punctaj?



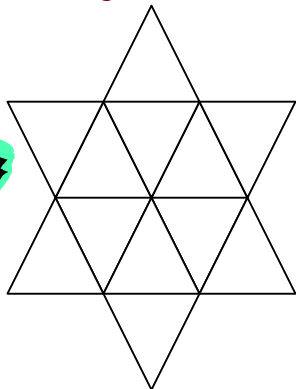
- A) 11 B) 8 C) 10 D) 18 E) 6



2. Într-o cutie sunt 15 bile albe, roșii și negre. Bilele albe sunt de 7 ori mai multe decât cele roșii. Câte bile negre sunt în cutie?

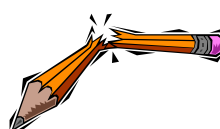
- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7 E) 9

3. Câte triunghiuri sunt în figura alăturată?



- A) 12 B) 6

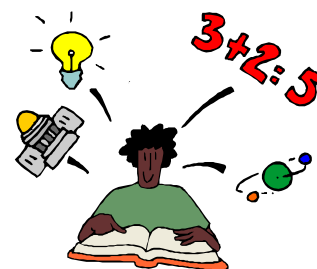
- C) 14 D) 20 E) 18

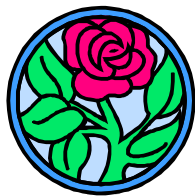


4. Dacă $\square + \bigcirc = 30$, $\square + \triangle + \triangle = 160$, $\triangle + \bigcirc = 80$

atunci $\square + \triangle + \bigcirc + \bigcirc = ?$

- A) 80 B) 100 C) 110 D) 210 E) 90





Vrei să știi?



Parcul Național Munții Măcinului

P.N.M.M este o arie protejată de lege situată pe raza Ocoalelor Silvice Macin și Cerna. În cadrul Parcului este cuprinsă o suprafață însemnată din pădurea Hamcearca și Nifon.

Astfel sunt protejate o serie de plante și animale pe cale de dispariție. Dintre plantele protejate sunt bujorul sălbatic și brândușa galbenă; specie ce se mai întâlnește și în pădurea Babadagului.

Animalele protejate sunt:

- balaurul dobrogean, un șarpe neveninos care poate ajunge lungimea de 5 m, trăind câteva exemplare doar în Munții Măcin;
- cerbul lopătar, căprioarele;
- broasca țestoasă de uscat și cea de apă.



Sunt mândru că locuiesc într-o zonă cu parc natural și împreună cu colegii mei participăm la acțiunile de protejare a mediului.



Rareș Florentin Cazacioc,
Elev clasa a III-a, Școala Hamcearca



Cea mai mare pasăre din lume, struțul, nu zboară, dar, grație picioarelor sale puternice, poate atinge viteze de peste 60km/h, când fuge din fața prădătorilor. Masculul ajută și el la creșterea puilor.



Vechii greci credeau că soarele este un zeu numit Helios.
El străbătea cerul într-un car cu flăcări



Cel mai secetos loc de pe pământ este deșertul Atacama –
în unele locuri nu a plouat de 500 de ani.

Bebelușii nu deosebesc ziua de noapte.
Ei își trezesc părinții oricând li se face foame.

Daniela Acceleanu,
clasa a IV-a, Balabancea

Intr-o țară s-au găsit oase de dinozaur carnivor
mai mare și mai puternic decât Tiranosaurus rex.

Cei mai mici dinozauri din lume erau Pianhi.

Dinozaurul erbivor Titanosaurus cântărea 10 tone.



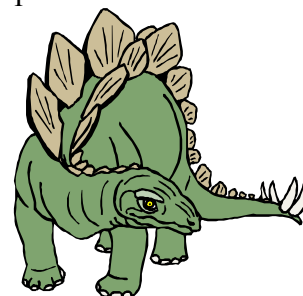
Unii dinozauri carnivori aveau pene dar nu puteau zbura și trăiau în grupuri foarte mari.

Pterodactili trăiau numai în munții înalți.

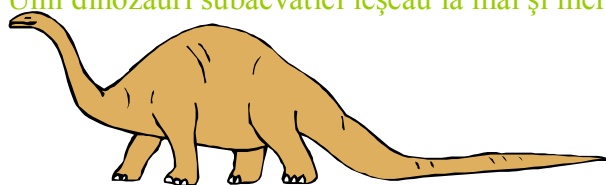
Stegozaurul și spinosaurul făceau parte din familia Brontozaurilor.

Femela Dilophosaurus își îngroapă ouăle în pământ și le părăsește.

Femela Pyronasauru își ascunde ouăle în scorbura copacilor.



Unii dinozauri subacvatici ieșeau la mal și mergeau pe pământ pentru a-și căuta hrana.



Culese de **Vlad Ioan Chițu,**
elev **clasa a IV-a,** pasionat de dinozauri.



Rândunelele și cocostârci pleacă toamna în Africa de Sud.
Cocorii, Nagâții, codobaturile pleacă spre Valea Nilului.

Unele dintre viețuitoarele din sol sunt folositoare pentru plante :
râma afânează solul , cârțița mănâncă insectele și larve dăunătoare .



Ioana Alexandra Ancerencu,
Clasa a III-a, Școala Hamcearca



La orele de educație plastică și abilități am învățat să facem colaje și lucrări reprezentative pe diferite teme. Prezentăm în următoarele lucrările noastre despre primăvară.

Planșele mici sunt lucrări individuale, iar cele mari sunt lucrări realizate în grup.

Considerăm că lucrările în grup sunt mai reușite și ne reprezintă ca colectivitate.

Arte



În realizarea lucrărilor care reprezintă pomii înfloriți am folosit și alte materiale decât cele recomandate la desen. De exemplu florile ies foarte bine folosind tubul de pastă de dinți; fulgii răzleți de zăpadă, din zăpada mieilor pot fi făcuți din mici fulgi de vată prinși pe planșă cu ajutorul lipiciului. Puteți încerca și voi și să ne trimiteți răspunsul la redacție.

Nicușor Zimcencu,
clasa a III-a, Hamcearca



În vizită de la Balabancea ne-a impresionat plăcut holul principal unde erau expuse minunate iconițe pictate de către elevii școlii. Liniștea și întreaga atmosferă, o atmosferă primitoare, ne-a dat impresia că am intrat într-un lăcaș sfânt. Ne-am simțit foarte bine cu colegii de acolo și abia așteptăm să ne întâlnim la toamnă în clasa aV-a.

Andreea Tudor,
clasa a IV-a, Hamcearca



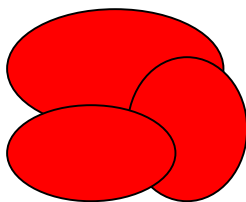
În vizită la Nifon nu am prea fost în largul nostru, pentru că primirea nu a fost cu mare bucurie ca la Balabancea.

Totuși am reușit să stăm de vorbă cu colegii de acolo și să luăm ceva material pentru revistă. Colegii de acolo sunt mai tăcuți și neinteresăți de cea ce doream noi de la ei.

Mai veseli și primitori au fost copiii de la grădiniță care ne-au invitat să ne jucăm cu ei. Le publică și lor câteva lucrări : Primăvara și coșul cu ouă din pagina închinată sărbătorii Sf.Paște.

Magdalena Zimcencu,
Clasa a IV-a, Hamcearca





Cu ocazia sărbătorilor pascale, în școală s-a organizat un concurs pe această temă. Vă prezentăm unele lucrări ale noastre, cei mici, lucrări cu care am obținut trei premii. Un alt premiu am obținut pentru ce mai frumoasă atmosferă de prezentare a lucrărilor.

Trebuie să menționez că patru dintre colegii mei au făcut parte din comisia de evaluare și au fost apreciați pentru corectitudine.

Sărbătoarea Paște-lui rămâne pentru noi cea mai emoționantă și plină de semnificații, una dintre cele mai importante zile din viața noastră.

George Tudor,
clasa a III-a, Hamcearca



Sala curs

Grupa de preșcolari - Balabancea

Acești copii erau la ora de desen, sub îndrumarea d-rei educatoare A. Antohi .



desene



Portofolii

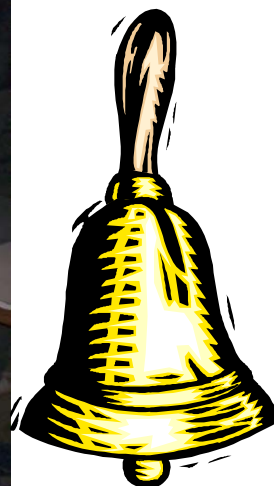


Clasele I- III

Colegii din Balabancea doresc un calculator în școală.

Doamna noastră le-a promis că le va returna calculatorul de la Hamcearca, pentru că a fost doar împrumutat și că cel târziu într-o săptămână îl vor avea.

La ora redactării acestei reviste cei de la Balabancea au primit calculatorul. Au fost foarte fericiți.





Desene realizate de
grupa de prescolari Hamcearca,
educator, d-na Lilica Tihon



Antologie

Vă place să vă jucați? Și nouă. Căutam noi moduri de a ne distra și am găsit o carte care se numește: „Antologie de jocuri”. În capitolul „Jocuri și jucării distractive” sunt prezentate mai multe jucării pe care le poate construi orice copil singur. Vă vom prezenta acum jucăria denumită „Bondarul din cutie”, care ni s-a părut foarte interesantă.

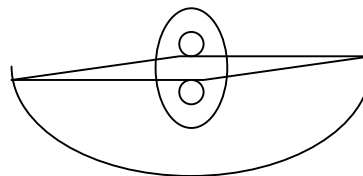
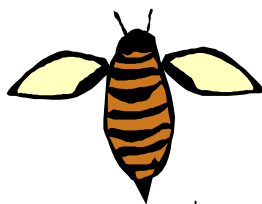
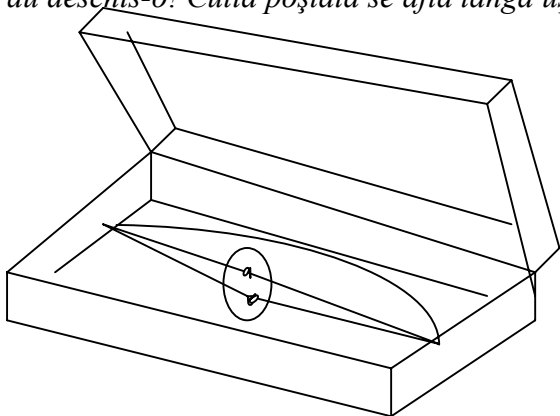
Bondarul din cutie

Se procură din timp o cutie de bomboane de aproximativ 6-8 cm lungime și înaltă de 2-3 cm, o sârmă de oțel cu 1 cm mai lungă decât interiorul cutiei, elastic egal cu lungimea cutiei plus 2-3 cm, un nasture ca cel de plapumă.

Sârma de oțel se curbează puțin, la un capăt se fixează elasticul care apoi se introduce prin două găuri ale nasturelui, se răsuțește bine și se prinde de celălalt capăt al arcului de oțel. După aceste operații se închide cutia.

Momentul plin de haz se creează atunci când se oferă unei cunoștințe să deschidă cutia și să servească o bomboană. Când persoana deschide cutia, nasturele se desrăsuțește repede, imitând un bâzâit de bondar. Desigur, cel care a deschis cutia se va speria sau va arunca cutia din mână.

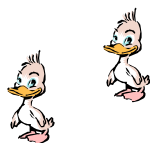
După ce vă construiți cutia și o folosiți, scrieți-ne dacă v-a plăcut și ce reacții au avut cei care au deschis-o! Cutia poștală se află lângă ușa claselor a III-a, a IV-a de la Hamcearca.



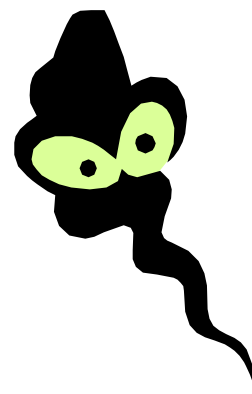
Zece pui sparg zece vase
Strică flori din zece vase
Și-apoi nu bagă de seamă
Și pe masă varsă zeamă.



Joc – „Poți să spui repede?”



Azi îmi repara un unchi
Zmeul mare în triunghi
Dar l-a apucat un junghi
Dintr-o dată, la genunchi.





	A-1	I-6	O-11
	D-2	Î-7	R--12
E-3	L-8	S-13	U-16
	F-4	M-9	Ș-14
	G-5	N-10	T-15

- Mamă, pot să ies afară să mă joc.
- Cu urechile astea murdare?
- Nu, cu prietenii mei !



- Auzi, Gică spune că are o stră-stră-străbunică!
- Cum poți să crezi așa o prostie? Minte!
- Nu mint, se bâlbâie!

Glume



Sudoku



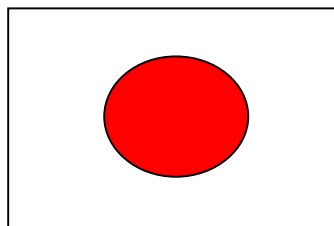
Faceți cunoștință! Sudoku – un nou joc logic cu cifre. În traducere japoneză, „su” înseamnă **cifră**, iar „doku” înseamnă **separată, unică**.

Aveți nevoie de atenție și logică!

Regulile jocului: completați căsuțele libere cu cifre de la 1 la 9, astfel încât fiecare șir vertical și orizontal, ca și în fiecare dintre pătratele formate din 3x3 căsuțe, fiecare cifră să apară o singură dată.

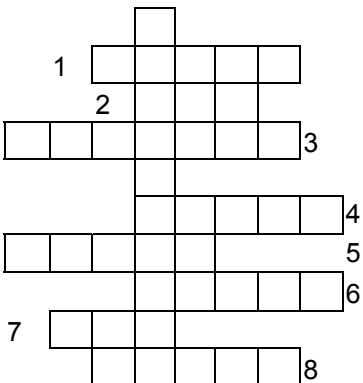
	9	2	3		7		4	5
8	3		1		4	6		7
6			8		5		3	
7	8	3	6	5		4		9
			4	7	3	1	5	8
5	1	4		8		7		
	6		5	1	8			4
4		8		3			1	
3	7		9	4		5		2

Încercați să rezolvați careul propus și trimiteți-l la redacție. Prin tragere la sorți careul corect va fi premiat.

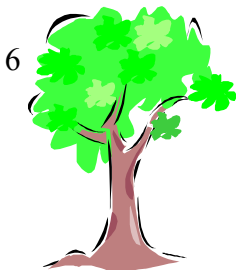
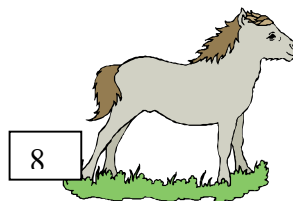


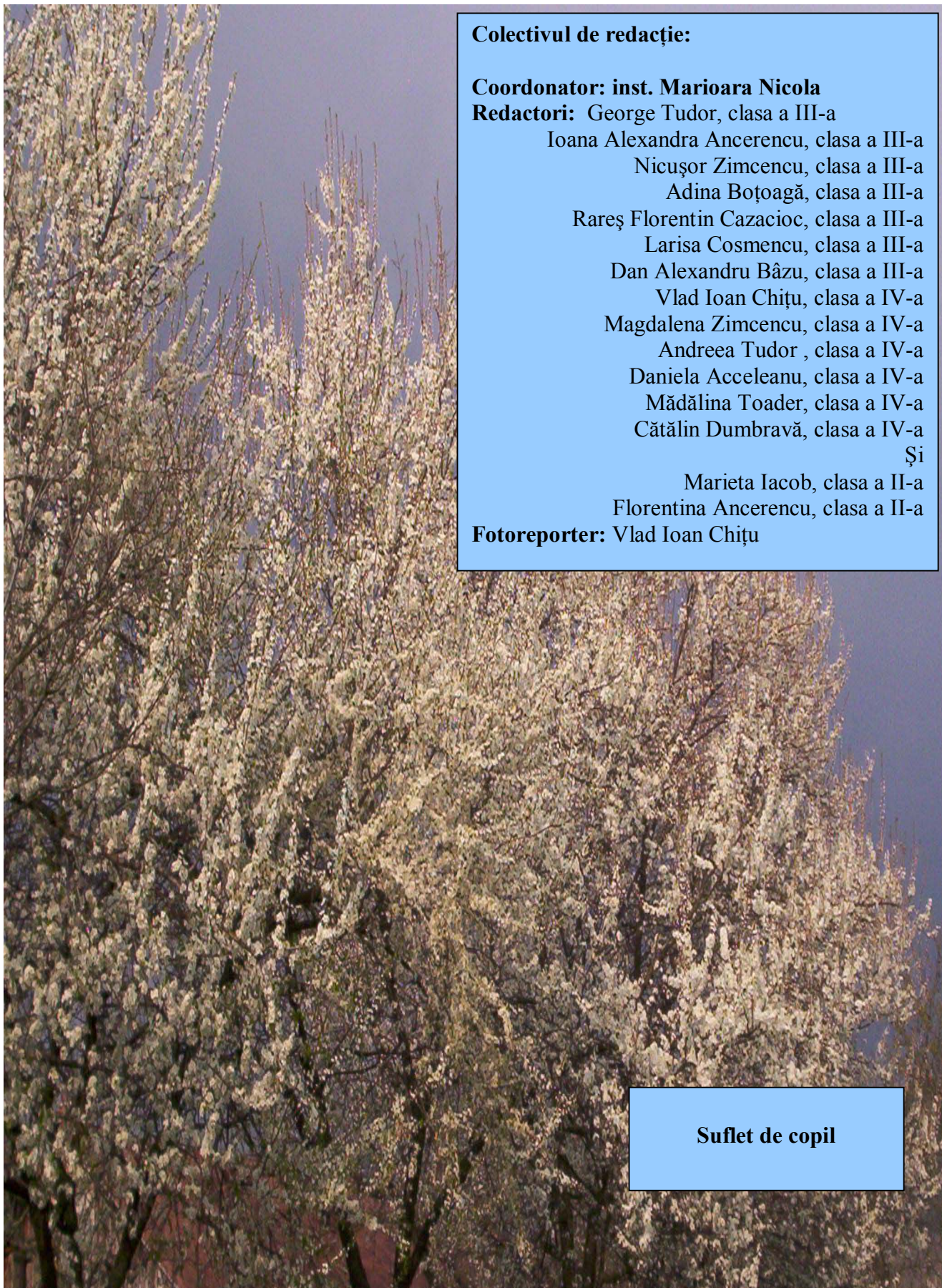
Ce reprezintă desenul?

Rebus



Pe coloana verde va ieși una din localitățile comunei noastre.
Imaginile vă vor sugera răspunsurile după numărul corespunzător.





Colectivul de redacție:

Coordonator: inst. Marioara Nicola

Redactori: George Tudor, clasa a III-a

Ioana Alexandra Ancerencu, clasa a III-a

Nicușor Zimcencu, clasa a III-a

Adina Boțoagă, clasa a III-a

Rareș Florentin Cazacioc, clasa a III-a

Larisa Cosmencu, clasa a III-a

Dan Alexandru Bâzu, clasa a III-a

Vlad Ioan Chițu, clasa a IV-a

Magdalena Zimcencu, clasa a IV-a

Andreea Tudor, clasa a IV-a

Daniela Acceleanu, clasa a IV-a

Mădălina Toader, clasa a IV-a

Cătălin Dumbravă, clasa a IV-a

Și

Marieta Iacob, clasa a II-a

Florentina Ancerencu, clasa a II-a

Fotoreporter: Vlad Ioan Chițu

Suflet de copil