

MINISTERUL EDUCATIEI CERCETARII TINERETULUI SI SPORTULUI

LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN

STR.V.ALECSANDRI 7

TEL/FAX:0240572719;EMAIL:gsm.macin@yahoo.com

Motto: „Educatia înseamna putere, stiinta reprezinta libertate!”

ARIPI PENTRU VIITOR



PUBLICAȚIE EDITATĂ DE

LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN

Redactia: str. V.Alecsandri nr.7 oraș Măcin,județul Tulcea,

Telefon: 0240572719, fax 0240572719,

Tehnoredactare si culegere computerizata:

prof.PETREA DOINA

Director: PETREA DOINA

Redactor sef: prof.NICOARĂ FELICIA

Echipa de redacție:

Geru Daniel - Clasa XI C

Dascălu Costel - Clasa XI C

Grigoraș Silviu - Clasa XI B

Andrei Angheluță- Clasa XI C

Colaboratori:prof.ȘTEFAN VALERIA-geografie

prof.PETRIMAN ION-matematică

prof.BARBATO VIORICA-limba română

Matrosu Dumitrel-Clasa a IX-a B

Beidaut Alexandru-Clasa a IX-a B

Scăpău Florentina-Clasa a IX-a A

CUPRINS:

„Aripi pentru viitor”

Partenerii noștri: SC LIVMAR SRL

Simulare bacalaureat, probă de maturitate

Te informăm(s-ar putea să-ți fie util)

Elevii în pas cu tehnica modernă

„ Prevenirea și combatere a violenței în mediul școlar” -o preocupare permanentă a școlii

Invenții care ne-au schimbat lumea

Eu scriu, tu scrii,... noi scriem și năzbâtii câteodată

Bibliografie

„ARIPI PENTRU VIITOR”

Titlul a fost ales deoarece surprinde întocmai menirea acestei școli: de a oferi o șansa adolescenților cu potențial creativ și îndemânare și care la un moment dat, la împlinirea vârstei de 18 ani, se vor găsi în ipostaza de a-si lua viața în piept pe propriile picioare,

Privind în dicționar

viitori, -oare, adj. care va fi, va exista, ; proiectat într-o perioadă care va veni. Timpul viitor. 1. Timpul care urmează prezentului; viitorime. 2. Situație, stare care urmează să existe; perspectivă. * Loc. adj. (Plin) de viitor sau cu viitor = cu perspective frumoase de dezvoltare. * Expr. A avea viitor = a avea șanse de succes într-o acțiune; a-l aștepta o carieră plină de succes.

Astfel, noi dascălii de la **Liceul Tehnologic Măcin**, ne-am propus să le dăm „Aripi pentru viitor”, oferindu-le suportul necesar pentru a se putea integra mai ușor în societate, pentru a le da încredere în ei și în forțele proprii și pentru ca „viitorul” să reprezinte un cuvânt cu o semnificație pozitivă și reală în viața lor. Intenția noastră este să le oferim atât hrană spirituală, cât și abilități practice, unelte pe care le vor folosi pe termen lung, astfel încât, pe viitor să-și furnizeze singuri cele necesare traiului. **Scopul** nostru este nobil: să imputernicim adolescenții astfel încât să ducă vieți independente și stabile financiar

Suntem interesați să aflăm care sunt dorințele și aspirațiile lor și identificăm calitățile pe care le putem dezvolta mai departe.

Consilierul școlar, evaluează psihologic tinerii, îi testează, astfel încât să li se creeze un profil care le va reflecta personalitatea, punctele slabe și forte ale fiecăruia și, în mod special, inclinațiile native . Astfel ne străduim să generăm sentimentul de încredere în forțele proprii și ancorarea la propriile abilități și resurse

Îi Pregatim ;li Descoperim; li Consiliem ;li Instruim ;li Orientăm Pe Piața Muncii

DIRECTOR, prof. PETREA DOINA

„**Aripi pentru viitor**” sugerează că urmărim o școală care te poate îndruma către o meserie pentru viitor:

Exemple: Pentru baieti ,Mecanic Auto, Electrician;Constructor instalator si pentru fete Croitorie

Dascălu Costel-clasa XIC

De când ne naștem și până când ajungem să avem propriul nostru rol în societate , noi clădim caramida cu caramida intelectul nostru , abilitățile , personalitatea , faceam asta zburând mereu cu gândul la un viitor mai bun pentru noi și pentru urmașii noștri dorindu-ne un trai mai decent , o viață mai bună , un viitor mai promitator .

. Grigoraș Silviu-clasa XIB

„Aripi pentru viitor” o metaforă al cărui înțeles mulți elevi nu-l cunosc. Chiar dacă nu faci parte dintr-un liceu teoretic îți poți croi un drum în viață mult mai ușor fiind elev într-un liceu tehnologic. Aceasta se vede și în cazul elevilor Liceului Tehnologic din Măcin, ei au cunoștințe variate în diferite domenii și adoptă cu ușurință o meserie care îi va ajuta să prindă „aripi pentru viitor”. Dotările liceului și profesorii calificați le oferă acestora cunoștințe variate în mecanică, construcții instalații și lucrări publice, electricitate și industrie textilă și pielărie. După absolvirea a patru ani de studiu elevii liceului ajung a fi tehnicieni în domeniile enumerate . În ziua de azi este important să cunoști bine o meserie și asta o faci prin munca deoarece școala îți oferă șansa de a reuși prin tine însuși.

Alătura-te și tu nouă să prinzi „Aripi pentru viitor” !

Andrei Angheluță-clasa XIC

PARTENERII ȘCOLII

SC.LIVMAR SRL

ADMINISTRATOR :ECONOMIST GRUIA MARIA

Domeniul de activitate:

Lucrari de constructii a cladirilor rezidentiale si nerezidentiale

Firma "LIVMAR" din Macin este o firma cu experienta indelungata in domeniul CONSTRUCTIILOR CIVILE.

CONSTRUCTII CIVILE: case la cheie, case la rosu, restaurari, demolari, fundatii, consolidari, supraetajari, acoperisuri, imprejmui, decoratiuni interioare si exterioare, placari dale, marmura, gresie si faianta, [...]

Pozitia LIVMAR SRL in Topul Firmelor:

Locul 2 in Top Afaceri Romania, localitatea MACIN, domeniul 41: Constructii de cladiri
[\[diploma\]](#)

Activități comune:

- ☀ Partener de instruire practică pentru domeniul Construcții instalații și lucrări publice
- ☀ Doamna Gruia Maria face parte din consiliul de Administrație al școlii. A sprijinit școala în activități cu caracter educativ, cum ar fi participarea în cadrul proiectului **CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE**, **Săptămâna Globală De Acțiune**, la seminarul cu tema **Marea povestire**.
- ☀ Domnul Gruia Sandu participă ca membru în comisiile de certificare a competențelor profesionale pentru domeniul construcții.



DIRECTOR,

Profesor PETREA DOINA

SIMULAREA BACALAUREATULUI,

PROBA DE MATURITATE

O treaptă însemnată din viața unui tânăr, absolvent de liceu este examenul de bacalaureat care onorează pe fiecare cu titlul de BACALAUREAT și îi oferă posibilitatea să se înscrie într-o instituție de învățământ superior, de unde se poate forma ca inginer, economist, profesor, medic, etc. În acest sens școala românească se preocupă de pregătirea elevilor în vederea susținerii și promovării cu succes a acestui examen important. Pe această linie se înscriu și simulările probelor scrise ale examenului de bacalaureat, organizate și desfășurate în fiecare liceu. O simulare trebuie privită ca o repetiție generală înaintea examenului propriu-zis, de către elevi și nu ca pe o mimare sau prefăcătorie.



De aceea se depun eforturi pentru stimularea elevilor, atragerea lor conștientă în aceste activități de instruire, explicând utilitatea, eficiența lor în pregătirea examenului. Trebuie să înțelegem că simularea este benefică atât pentru elevi cât și pentru profesori. Pe elevi îi obișnuiește cu atmosfera de examen, cu rigorile lui, dar și cu conținutul tematic al subiectelor. Nouă profesorilor ne dă prilejul să vedem stadiul pregătirii elevilor, nivelul cunoștințelor pe specialități, unde și cum trebuie să mai acționăm pentru îmbunătățirea instruirii lor. În același timp putem să observăm cum reacționează elevii în condiții de exigență sporită, cu supraveghere strictă, pentru o pregătire psihologică în perioada următoare, până la examen.



Desigur rezultatele obținute la prima simulare din ianuarie 2013, nu sunt mulțumitoare. Ele au fost afișate, analizate în comisii metodice și la clase și s-au stabilit măsuri pentru o pregătire intensă, cu teste săptămânale, cu subiecte de aceeași dificultate și structură ca la Bacalaureat și notate foarte strict. Volumul conținutului relativ mare; materia în care se încadrează subiectul III (integrala definită) nu a fost studiată în întregime la clase; La simularea din ianuarie 2013, complexitatea subiectelor propuse depășește totuși nivelul mediu al elevilor Liceului Tehnologic. Elevii participanți s-au axat mai mult pe subiectele I și II, sporadic și superficial pe subiectul III. Mulți elevi de la liceele tehnologice doresc doar obținerea calificării profesionale; astfel că și atenția lor în rezolvarea cerințelor a fost uneori superficială.

Profesor de matematică

PETRIMAN ION

TE INFORMĂM(S-AR PUTEA SĂ-ȚI FIE UTIL)

Bacalaureat 2013

Sesiunea iunie-iulie 2013

27 – 31 mai 2013	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
31 mai 2013	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
10 - 12 iunie 2013	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română – proba A
12 - 14 iunie 2013	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă – proba B
17 – 21 iunie 2013	Evaluarea competențelor digitale – proba D
25 - 28 iunie 2013	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C
1 iulie 2013	Limba și literatura română – proba E)a) – probă scrisă
2 iulie 2013	Limba și literatura maternă – proba E)b) – probă scrisă
3 iulie 2013	Proba obligatorie a profilului – proba E)c) – probă scrisă
5 iulie 2013	Proba la alegere a profilului și specializării – proba E)d) – probă scrisă
8 iulie 2013	Afișarea rezultatelor (până la ora 12:00)
8 iulie 2013	Depunerea contestațiilor (orele 12:00 – 16:00)
9 -11 iulie 2013	Rezolvarea contestațiilor
12 iulie 2013	Afișarea rezultatelor finale

Link util:www.edu.ro

☀️ Anexa 1

la ordinul MECTS nr. 5610/31.08.2012,
privind organizarea și desfășurarea
examenului de bacalaureat național – 2013

☀️ *Ordinul 3168 din 03.02.2012*

prof.NICOARĂ FELICIA

Învățământ profesional

Opțiune utilă, nu pedeapsă!!

Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ceea ce le place și la ce se pricepe cel mai bine.

Articolul 3 (1) Învățământul profesional este organizat după clasa a IX-a, ca parte a învățământului liceal, filiera tehnologică.

(2) Învățământul profesional este organizat ca învățământ cu frecvență.

(3) Absolvirea celor 2 ani de învățământ profesional echivalează cu dobândirea competențelor învățământului obligatoriu.

(4) Învățământul profesional se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Articolul 4 Formarea profesională inițială prin învățământul profesional constă în:

a) pregătirea profesională generală într-un domeniu profesional, pe parcursul primului an de învățământ profesional;

b) pregătirea profesională de specialitate specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui

de-al doilea an de învățământ profesional

Articolul 11 (1) Pentru învățământul profesional, planul-cadru de învățământ prevede următoarele ponderi:

a) anul I de învățământ profesional - **40% pregătire teoretică și 60% pregătire practică;**

b) anul II de învățământ profesional - **25% pregătire teoretică și 75% pregătire practică.**

Link util:www.edu.ro

<http://www.alegetidrumul.edu.ro/>

ELEVII ÎN PAȘ CU TEHNICA MODERNA

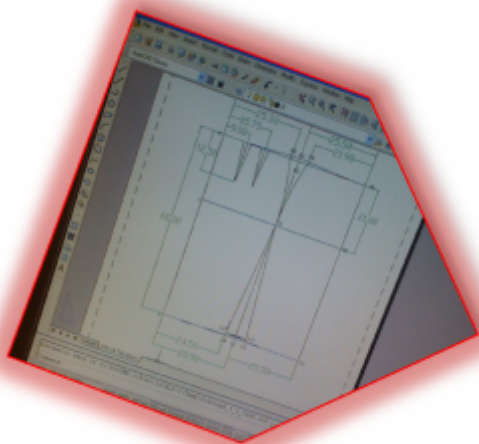
IMAGINI CU ACTIVITATEA ELEVILOR ÎN TIMPUL ORELOR LA
„UTILIZAREA APLICAȚIILOR DE TIP CAD”



TEHNICIAN
INSTALATOR
PENTRU CONSTRUCȚII

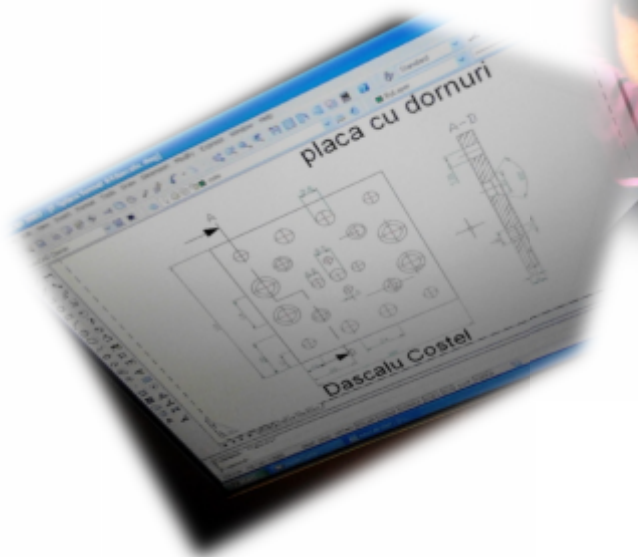


ELEVUL
DUMITRU
GRIGORE, CLASA A XII-A B



ELEVA COVALIU NICOLETA, CLASA A XI-A A
TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ

**ELEVUL DASCALU COSTEL
CLASA A XI-A C
TEHNICIAN MECANIC PENTRU
ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII**



Elevii Liceului Tehnologic Măcin, învață să aplice cunoștințele dobândite la modulul **Utilizarea aplicațiilor de tip CAD**, cunoștințe referitoare la proiectarea pe calculator aplicabilă în orice domeniu tehnic. Atracția în rândul elevilor pentru acest modul este foarte mare, deoarece realizează desene tehnice specifice calificării lor. Lucrările realizate în laboratorul de informatică le dă încredere că viitorul lor profesional este mai sigur, fiind conectați la noutățile tehnice mai ales cele legate de utilizarea calculatorului în a cărei eră ne aflăm.

Profesor de discipline tehnice NICOARĂ FELICIA

ADOLESCENȚA CREATIVĂ

Iarna

Afară e pustiu și peste tot ninge,
Dar numai la noi
Stelele se sting...
Totu-i în frig și e-nnorat,
Iar copiii
numai sub brad se uită și pe geamul înflorat
Sa-l vadă pe Moș Crăciun venind.

Matrosu Dumitrel

Clasa a IX-a B



Iarna vine, dar si pleacă
Si-a lăsat in urma ei
O grămadă de zăpadă
Si-un zgomot de zurgălăi!

Beidaut Alexandru

Clasa a IX-a B

Bucuria iernii

Vine iarna si-i frumos
Focu-n casa arde tare,
Iar pe strada sunt copii
Ce se bucura de soare.
Sania a stat in pod,
Iar acum e rândul ei
Sa se plimbe si copiii
Ce-s cuminți ca niște zmei!
Neaua cade tot mai tare
Si este așa frumos!
Zâmbetul si fericirea
Reprezintă ce-i frumos!
Bradul îl împodobim,
Iar noi așteptăm Crăciunul
Sa petrecem cu cei dragi
De ce ne aduce Ajunul



Fulgi de zăpadă



Iarna s-a instalat confortabil in jurul nostru de ceva vreme, iar zăpada a început sa-si intre in drepturi... nori grei si pufoși au cernut fulgi albi si deși care au acoperit totul in jur cu un strat gros si strălucitor.

Ca o prințesă de basm, natura a îmbrăcat haine fermecate de gala si își așteaptă musafirii: maturi si copii veseli sa se bucure de frumusețea sa nețărmurită.

Din când in când, sub adierea vântului domol, copacii își scutura poama alba trimițând spre pământ o ploaie de steluțe argintii, mii de diamante.

Printre fulgii gingași dornici de îmbrățișarea suprema a covorului deja așternut, se zbenguie copii bucuroși cu glasuri – clinchete cristaline.

O atmosfera de tihna, bucurie si speranța e in sufletele tuturor pentru ca vin si mult-așteptatele sărbători. Nașterea Domnului Iisus Hristos aduce fericirea si bucuria in sufletele noastre, iar colindele răsună peste tot in seara de Ajun.

Fulgii de zăpadă se aștern... minunații fulgi de zăpadă....

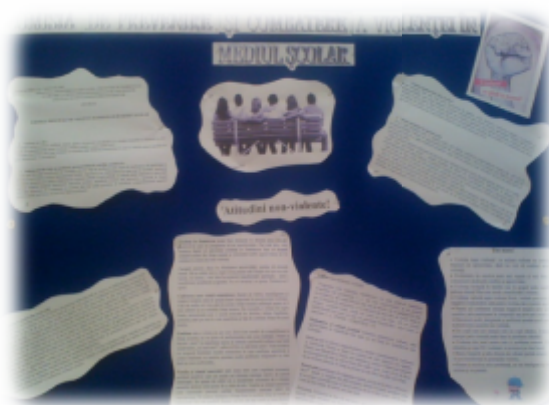
Scăpău Florentina
Clasa a IX-a A

Coordonator rubrică

Profesor de limba română BARBATO VIORICA

„PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI ÎN MEDIUL SCOLAR”-O PREOCUPARE PERMANENTĂ A SCOLII

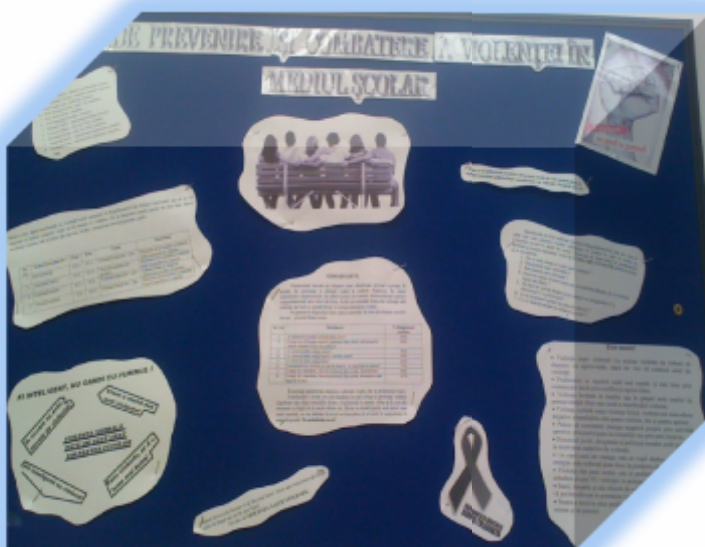
În primul semestru al acestui an școlar comisia a realizat un panou informativ cu formele de violență, așa cum sunt ele definite în Anexa la OMECT nr. 1409/29.06.2007, privind Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.



După ce ne-am asigurat că elevii sunt informați cu privire la formele de manifestare a violenței, membrii comisiei au conceput chestionare, adresate elevilor, cadrelor didactice, dar și părinților, referitoare la cel mai des întâlnite evenimente violente care se manifestă în școala noastră. Pentru realizarea chestionarelor a fost utilizat „Ghidul practic pentru directori și cadre didactice privind Prevenirea și Combaterea Violentei în Școală”.

În urma centralizării datelor, concluzia a fost că elevii noștri se simt în siguranță în școală, dar se plâng cel mai des de agresivitatea limbajului între colegi. Celelalte forme de violență au fost semnalate foarte rar sau deloc. Informarea asupra concluziilor s-a realizat direct, prin intermediul diriginților, dar și prin intermediul panoului comisiei.

Ca primă acțiune în sensul corectării comportamentului elevilor în privința limbajului, diriginții și-au propus lecții de diriginție cu tematică privind comportamentul adolescenților. În același scop se vor realiza acțiuni și pe parcursul săptămânii „**Să știi mai multe, să fii mai bun!**”



Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

INVENȚII CARE NE-AU SCHIMBAT VIAȚA

Invențiile, de la cele mai mici la cele mai complexe, ne-au schimbat viața în timp prin importanța de care au dat dovadă în existența de zi cu zi.

GPS-UL: CIUDAT ATUNCI, BANAL ACUM.

Prototipul de GPS a fost realizat în anul 1932 și a avut succes chiar de la apariție. Harta era imprimată pe o hârtie, deoarece atunci nu existau display-uri.

Pentru mulți soferi, GPS-ul din mașină nu reprezintă un gadget SF acum. Înainte, conducătorii auto erau mandri că dețineau așa un dispozitiv. Deși astăzi, acestea sunt foarte avansate și unele conțin toată harta lumii, pe vremuri un GPS avea doar harta unui oraș, și nu te îndruma cu ajutorul satelitului, ci cu ajutorul volanului, ținând cont de viteză.



TASTATURA VIRTUALĂ

Deși încă ni se pare un gadget din viitor, tastatura virtuală începe să-și facă curaj și să se lanseze pe piață. Utilizatorul poate să-și conecteze tastatura la aproape orice dispozitiv smart sau PC. Imaginea butoanelor poate fi proiectată pe orice suprafață.



CEASUL CU TELEFON

Pentru mulți dintre noi, acest gadget este cunoscut din seria de filme James Bond și ni se părea ceva foarte avansat când Agentul 007 vorbea la un ceas normal. Acest gadget de vis a devenit realitate în 2001, la CES, când Samsung a promis că va schimba banalul vorbit la telefon.



PIATRA DE COMPANIE

Nu este un gadget care să încorporeze tehnologie de ultimă oră, dar piatra de companie devine un prieten de nădejde pentru tot mai mulți corporatiști care se îndepărtează de societate. Inventată de niște psihologi, ea este, de fapt, un simplu obiect care îți ține companie. Este ca un animal de casă, doar că nu cere de mâncare și nici nu trebuie să faci curat după ea. O astfel de piatră poate fi cumpărată din magazinele specializate.



*Rubrică realizată de
Geru Daniel clasa XI C*

EU Scriu, tu scrii,... NOI scriem și Năzități câteodată



- ✂ Capitala SUA este Casa Albă
- ✂ Presiunea atmosferică se măsoară în hPa
- ✂ Precipitațiile există atunci când norii se umplu foarte mult cu apă, atunci se sparge norul și se face ploaie.

- ✂ Soarele încălzește Pământul și Pământul încălzește Soarele
- ✂ Minoritate = totalitatea persoanelor care nu au împlinit încă 18 ani



- ✂ Peisajul agricol este o poză cu lanuri de porumb și grâu. Se mai cheama și Wallpaper
- ✂ Granița este locul în care trebuie să arăți buletinul pentru a putea trece mai departe

- ✂ Spor natural = calitate nativă; înseamnă un lucru care se înmulțește în mod natural
- ✂ Natalitate = numărul nașterilor dintr-un an
- ✂ Populația din delta cultivă trestie și se ocupă cu braconajul
- ✂ În pădurile Amazoniei trăiește o junglă feroasă



- ✂ Ora de geografie, un elev este scos la tablă și este pus să arate pe harta râul Jiul. După vreo cinci minute de căutări asidue se întoarce spre profesoară și îi spune:

-Doamna profesoară știți nu au trecut Jiul pe hartă .
Același elev la geografie, este pus să se uite mai atent pe harta și este întrebat ce observă. El răspunde tacticos:
-Orașele din România sunt trecute în ordine alfabetică de la nord spre dreapta

Culese de:

PROFESOR ȘTEFAN VALERIA

BIBLIOGRAFIE

<http://www.listafirme.ro/livmar-srl>

<http://www.infoconstruct.ro>

[DEX Vizual](#)

<http://stirileprotv.ro/techschool>

Am revenit!!!!!! Vă așteptăm și luna viitoare să lecturați "Aripi pentru viitor"!!!!!!!