

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Neamț

Revista Licurici

Nr. 4/An II

revistă trimestrială dedicată copiilor cu cerințe educative speciale



MARTIE, 2012

Cuprins:

1. Articol – „8 Martie - Ziua Internațională a Femeii”
2. Hai să ne jucăm – „”
3. Colorăm frumos
4. Poezie – „Mamei”
5. Completați desenul!
6. Ghicitori
7. Labirintul
8. Două mâini dibace
9. Invitație sesiune de comunicări 22 mai 2012

Colectivul de redacție:

prof. Cucoș Maria

prof. Dănilă Mariana

prof. Mihăileasa Loredana

prof. Sârghiuță Felicia

prof. Petraru Roxana

prof. Damian Andreea

prof. Moruzi Mihaela

Coordonator: prof. Grigoriu Ștefan

Referent: prof. Cojocariu Ana-Laura

Tehnoredactare:

- elevi cl. a VII-a A: Mandache Dragoș, Fechetă Silvia, Manole Daniel;
- elevi cl. a IX-a: Nastasă Loredana, Caluș Florin, Gangur Alexandru.

8 Martie - Ziua Internațională a Femeii

Ziua Internațională a Femeii, la început denumită Ziua Internațională a Femeilor Muncitoare, este marcată în data de 8 martie, în fiecare an. Este o zi cu importanță globală care celebrează drepturile obținute de femei în plan economic, politic și social.

La început deci, Ziua Femeii era un eveniment politic, dar cu timpul și-a pierdut din semnificațiile reale, devenind simplu, o ocazie pentru bărbați de a-și exprima iubirea față de femeile din jurul lor, într-un mod asemănător zilei de Valentine's Day. La noi, sărbătoarea de 8 martie se împletește cu tradiția locală a Marțișorului.

Dar 8 martie este mai mult decat atât! 8 martie înseamnă în primul rând o celebrare a realizărilor femeilor și în același timp o reafirmare a dorinței de luptă pentru drepturi și egalitate! Să ne reamintim cele mai importante momente ale acestei lupte:



- Originea Zilei Internaționale a Femeii o găsim la mijlocul secolului XIX. În data de 8 martie 1857, la New York, muncitoarele de la fabricile de textile au ieșit în stradă pentru a protesta împotriva condițiilor inumane de muncă și a salariilor foarte mici. Femeile au fost dispersate cu brutalitate de poliție.

- În data de 8 martie 1908, 15 mii de femei au mărșăluit la New York, cerând să le fie micșorată ziua de muncă, salarii mai bune, dreptul la vot și încetarea exploatării copiilor prin muncă. Sloganul lor era: *"Pâine și Trandafiri"*, pâinea simbolizând securitatea economică iar trandafirii, o îmbunătățire a calității vieții lor. Această revoltă pentru drepturi a femeilor a fost curând asimilată de către Mișcarea socialistă. În luna mai a aceluiași an, Partidul Socialist din America a stabilit ca ultima duminică a lunii februarie să devină Ziua Națională a Femeii.

- Prima Zi Națională a Femeii a fost celebrată în Statele Unite în data de 28 Februarie 1909.

- La nivel internațional, organizațiile socialiste din întreaga lume s-au întâlnit în anul 1910, la Copenhaga, în Danemarca. În cadrul acelei întâlniri, Internaționala Socialistă a propus o Zi Internațională a Femeii.
- În data de 19 martie 1911, Ziua Internațională a Femeii a fost sărbătorită pentru prima dată în Austria, Danemarca, Germania și Elveția. În acea zi, peste un milion de bărbați și femei au ieșit în stradă pentru o serie de revendicări.
- Un alt moment istoric pentru lupta femeilor și pentru însemnătatea zilei de 8 martie, este tragedia de la fabrica Triangle Shirtwaist – New York, din 25 martie 1911, când într-un incendiu cauzat de nerespectarea siguranței angajaților, au murit peste 140 de oameni, majoritatea femei. Tragedia a scos în stradă peste 100.000 de protestatari, femei și bărbați.



- Ziua Internațională a Femeii devenise și un mecanism de protest împotriva Primului Război Mondial. Femeile ruse au sărbătorit prima lor zi internațională a femeilor în ultima duminică a lui februarie. În toată Europa, un an mai târziu, femeile au mărșăluit pentru pace și pentru a-și susține cauzele.
- Patru ani mai târziu, în anul 1917, după ce două milioane de soldați ruși pieriseră pe front, mamele, soțiile și fiicele lor au ieșit în stradă în ultima duminică a lui februarie pentru a protesta împotriva războiului. *“Pâine și pace”* era sloganul lor.
- În anul 1977, Organizația Națiunilor Unite și-a asumat responsabilitatea pentru adoptarea unei zile internaționale a femeii. În acel an, Adunarea Generală ONU a adoptat *Rezoluția 32/142*, invitând fiecare țară să proclame, orice zi a anului, în acord cu obiceiurile și tradițiile sale, ca *“Zi a Națiunilor Unite pentru Drepturile Femeii și Pace Internațională”*. Nu a fost menționată în mod specific data de 8 martie, însă multe țări au ales să celebreze femeile în această zi.



Hai să ne jucăm – „Coarda”

Pentru acest joc este nevoie de o coardă pentru sărit. Grupul de copii se așează în cerc larg, iar cel care începe jocul stă în mijlocul lor.

Se începe de la numărul 10 și se fac 10 sărituri cum știe fiecare. La **9 sărituri**, se sare o dată cu piciorul drept o dată cu piciorul stâng. La **8 sărituri** se sare pe ambele picioare unul lângă altul. La **7 sărituri** se sare într-un singur picior (dreptul sau stângul). La **6 sărituri** se spune "*foaie verde stai de șase, l-am făcut pe 6*". La **5 sărituri** se sare o dată cu ambele picioarele despărțite apoi o dată cu ambele picioare apropiate și tot așa până la sfârșitul lor. La **4 sărituri** se sare de două ori pe piciorul drept și de două ori pe piciorul stâng. La **3 sărituri** se sare cu picioarele încrucișate. La **2 sărituri** se spune "*foaie verde de trifoil, l-am făcut pe 2*". La **0 săritură** se sare cu mâinile încrucișate pe piept.

Când greșește un copil, adică s-a încurcat sau nu a făcut corect numărul, trece alt copil la sărit coarda.

Cîștigătorul se poate stabili în mai multe moduri, de exemplu cine a făcut cele mai multe serii de sărituri fără să greșească.

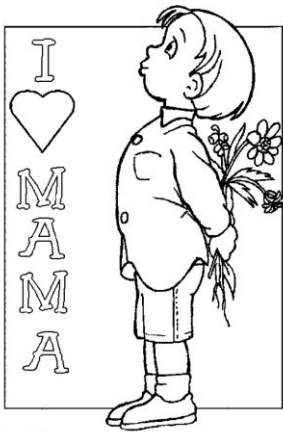


Colorăm frumos

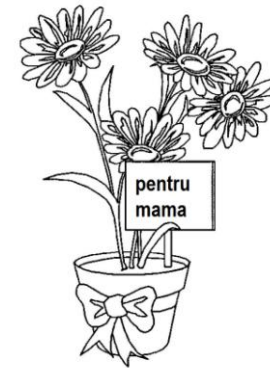


Mamei

Din mii de gânduri ce-ades îmi dau târcoale,
Eu rup un trandafir și ți-l aduc în dar.
Mămico, nu mă mai privi cu supărare
Și mângâie-mă, fără să mă cerți, măcar.



<http://www.kidsclipart.com>



<http://www.kidsclipart.com>

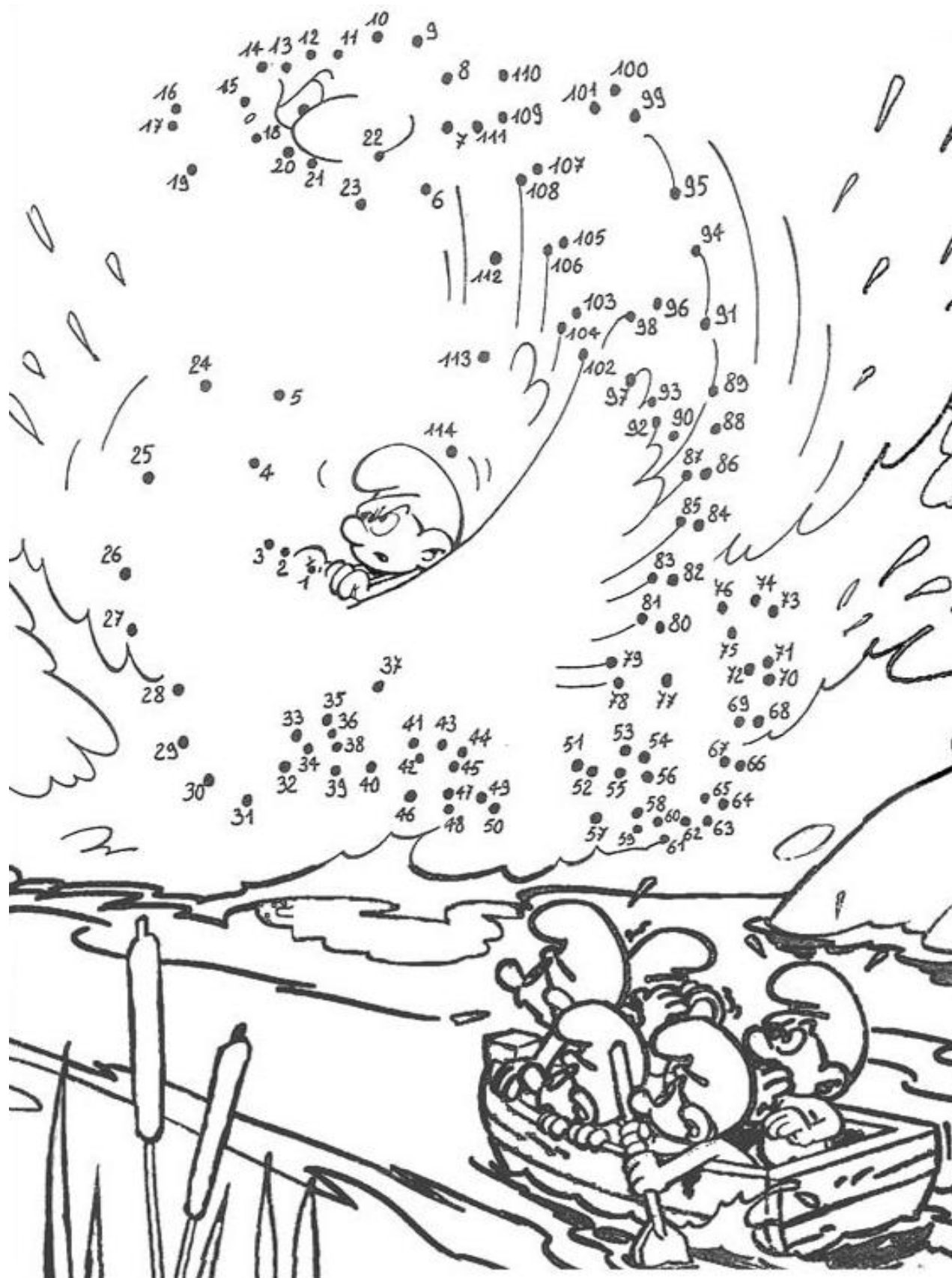
Soarele blând acum îți luminează chipul,
Te face să zâmbești, pentru o clipă;
Ești mai frumoasă așa pentru că, timpul
Nu a venit la tine-n pripă.

Prin multe clipe grele trecurăm împreună,
De fiecare dată noi am rămas uniți.
Acum îți sărut mâna, dragă mamă bună
Și iartă-mi depărtarea când suntem despărțiți.



CreativeETC.com

COMPLETAȚI DESENUL URMÂND PUNCTELE!



Ghicatori

Cine te ascultă și-ți prescrie
Cum să iei o doctorie?

(.....)



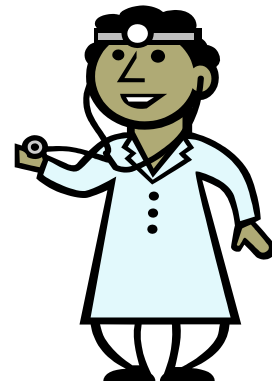
În clasă pe orișicine
Îl învață ce e bine!

(.....)



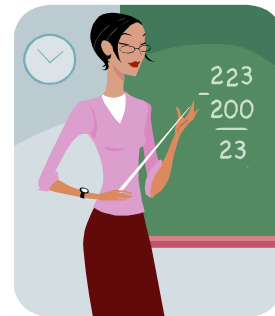
Cu arome îmbietoare
Pâinea rumenă apare
Din cuptorul dogorit
Cine o scoate mulțumit?

(.....)



Cumpăna și cu mistria
Îi arată meseria!

(.....)



Toată ziua el vopsește
Pereții îi împodobește.

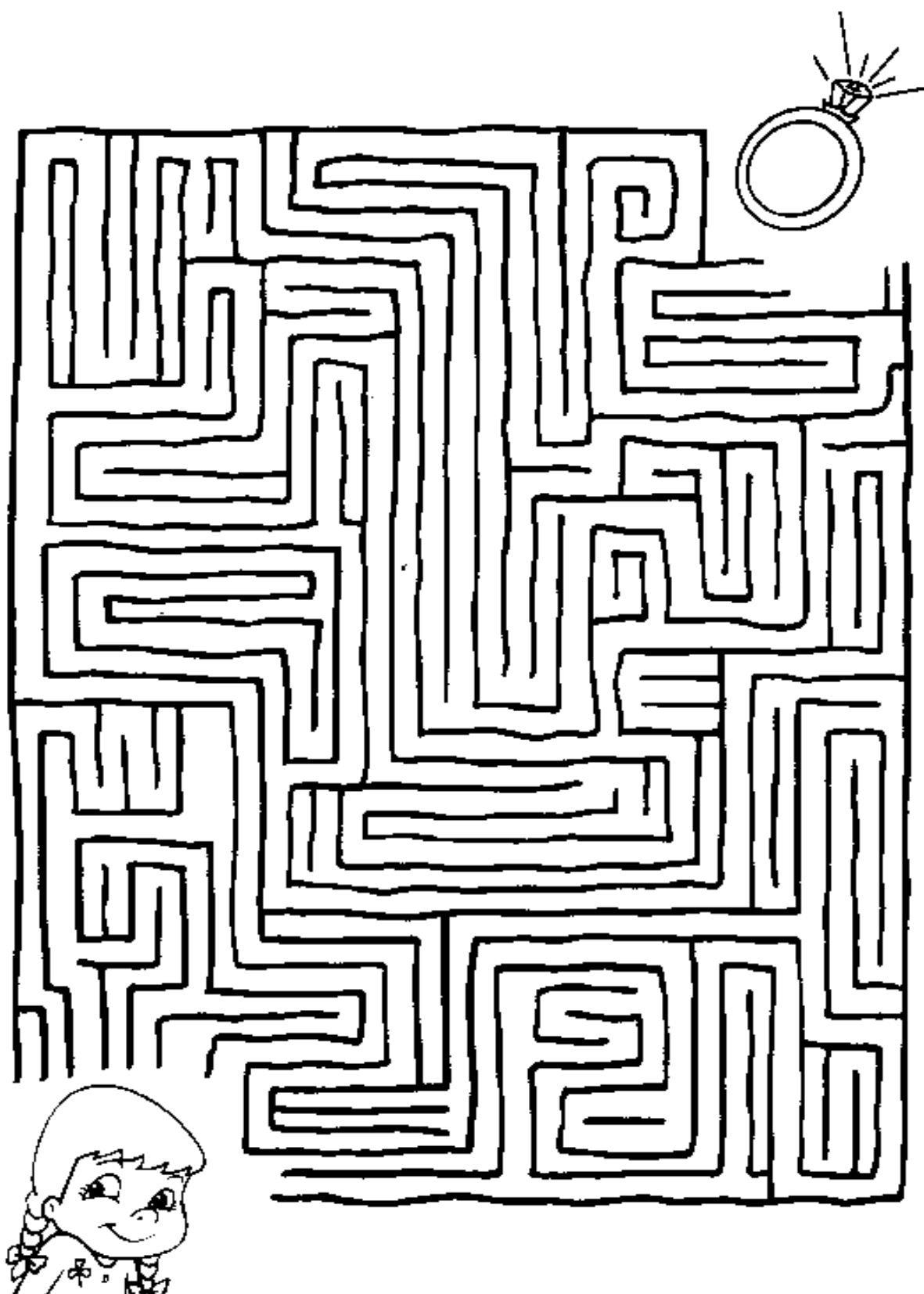
(.....)



Cine coase cu mult spor
Stofa, pânza și mătasea
În folosul tuturor?

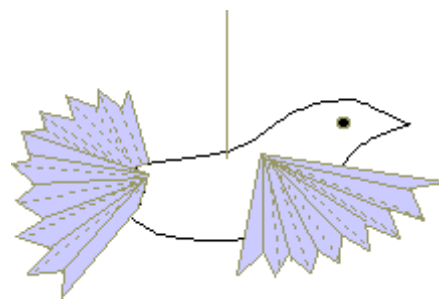
(.....)

Labirintul



Două mâini dibace

Porumbelul păcii



Materiale necesare:

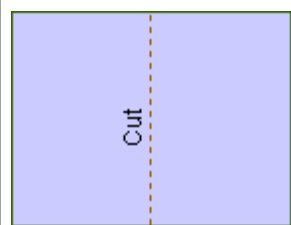
- Hârtie creponată (o coală)
- Hârtie cartonată (o coală A4)
- Foarfece
- Creion
- Sfoară
- Bandă adezivă transparentă
- Opțional: markere, lipici, sclipici



Desenați conturul corpului unei păsări pe o coală de hârtie cartonată A4 iar apoi trasați două linii punctuate precum în imagine.

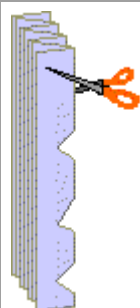
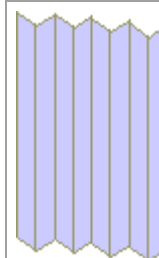


Decupați cu ajutorul unui foarfece, pe conturul trasat iar apoi faceți două tăieturi (de-a lungul liniilor punctate).

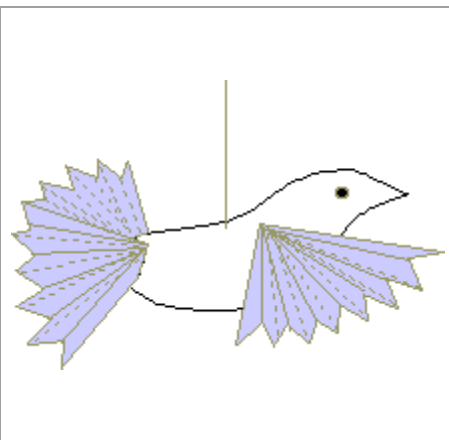


Tăiați o coală de hârtie creponată în două.

Îndoiți fiecare bucată precum un evantai.



Opțional: Tăiați pe margine hârtia îndoită, pentru un efect dantelat.



Introcuceți piesele de hârtie îndoită (aripile și coada) în fantele de pe corpul păsării. Fixați-le de corp cu ajutorul bandei adezive transparente. Lipiți capetele cozii, făcând o formă de evantai.

Desenați cu markerul ochii porumbelului. Lipiți o sfoară de corpul porumbelului (pentru a-l putea agăța).

Opțional: decorați porumbelul cu markere colorate și sclipici.



Invitație sesiune de comunicări 22 mai 2012

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Neamț

vă invită să participați la prima **SESIUNE INTERJUDEȚEANĂ DE COMUNICĂRI „Aspecte psihopedagogice actuale în educația copilului cu c.e.s.”** ce va avea loc în data de 22 mai 2012.

MOTTO: *"Fiecare om pe care îl întâlnesc în drumul meu îmi este superior prin ceva. De aceea încerc să învăț câte ceva pe lângă fiecare."*

Sigmund Freud

SCOP:

SESIUNEA INTERJUDEȚEANĂ DE COMUNICĂRI „Aspecte psihopedagogice actuale în educația copilului cu c.e.s.” va constitui un prilej pentru prezentarea, dezbateră și diseminarea informațiilor din domeniul psihopedagogiei speciale, inițierea de noi contacte între specialiști, instituții din țară, crearea de parteneriate, promovarea creativității în învățământul special românesc în conformitate cu standardele educaționale europene, identificarea și utilizarea de noi resurse alternative didactice, abordarea unor proiecte și participări la programe europene.

GRUP ȚINTĂ:

Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care lucrează cu elevi cu cerințe educative speciale (deficiențe de intelect, de vedere, de auz, deficiențe locomotorii), din județele: Neamț, Suceava, Botoșani, Iași, Bacău, Vaslui.

TEMATICA:

- a) diagnosticul psihopedagogic al copiilor cu c.e.s.;
- b) terapiile specifice și rolul lor în recuperarea copiilor cu c.e.s.;
- c) educarea elevilor cu c.e.s.;
- d) alternative ocupaționale și sprijinul social pentru copiii și tinerii cu c.e.s.;
- e) integrarea școlară și socială a copiilor și tinerilor cu c.e.s.

SECȚIUNI:

a) SECȚIUNEA I – Educarea copiilor cu cerințe educative speciale (deficiențe de intelect, deficiențe de vedere, deficiențe de auz, deficiențe locomotorii)

Coordonatori: *Prof. Cojocariu Laura, Prof. Sârghiuță Felicia, Prof. Damian Andreea, Prof. Bălănescu Carmen*

b) SECȚIUNEA a II-a – Terapii specifice pentru copiii cu cerințe educative speciale (deficiențe de intelect, deficiențe de vedere, deficiențe de auz, deficiențe locomotorii)

Coordonatori: *Prof. Dănilă Mariana, Prof. Radu Nicoleta, Prof. Ursu Ștefan, Prof. Scutaru Luminița.*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR:

1. postarea pe internet a regulamentului
(<http://sites.google.com/site/cseitgneamt/materiale-utile-1>);
2. confirmarea participării la sesiune de comunicări (pe măsură ce sunt prinite de către organizatori, fișele de înscriere/lucrările participanților);
3. trimiterea lucrărilor conform regulamentului (până la data de 14 mai 2012);
4. desfășurarea lucrărilor sesiunii de comunicări (în data de 22 mai 2012 la sediul C.S.E.I. Tg. Neamț);
5. publicarea lucrărilor în volumul sesiunii de comunicări: *„Aspecte psihopedagogice actuale în educația copilului cu c.e.s.”* (după desfășurarea sesiunii de comunicări, și va fi trimis participanților, prin poștă, până la jumătatea lunii iulie).



Am fost ajutați pentru realizarea acestei reviste de:

- www.mescoloriages.com
- www.enchantedlearning.com