

anotimpuri



Anotimpuri școlărești

Revista lunară de știință, artă și literatură,
a Liceului Teoretic “Muntele de Foc”



școlărești

Nr. 8/2011

educație

*Excelență în educație astăzi,
pentru mâine și eternitate...*

Cuprins

Editorial	1
Pagina de religie	2
Pagina de știință	3
Pagina de limba maghiară	5
Pagina de poezie	8
Pagina de literatură	9
Pagina de jocuri	11
Pagina de istorie	12
Pagina de reflecții	13
Pagina de știri	14
Pagina de desen	16

Adresa:

Liceul Teoretic "Muntele de Foc"
Câmpenița, nr. 222, jud. Mureș

Telefon:

0265-324332
0743-137829

WEB:

www.munteledefoc.ro

Colectiv de redacție

Prof. Stoica Georgeta
Prof. Moroșan Luminița

Design

Prof. Prostire-Vodislav Cristian



Anotimpuri
școlarești





Puțin mai este...

Rază de soare timidă, vânt poznaș, copaci înfloriți, ciripit de păsărele, pădure verde, liniște de cer... Primăvară.

O primăvară nehotărâtă. Când suavă, ca zâmbetul mamei în ziua de sărbătoare, când toridă, ca insistența tatei de a termina tot din farfurie; când moale, ca brațele tatei la povestirea de seară, când aspră, ca supărarea mamei la teme încă neterminate.

E un timp de cumpănă. Cu un ochi privim înapoi spre drumul străbătut din septembrie, oftând poate „mult a fost”; cu celălalt ochi privim înainte spre vacanță, răsufând ușurați „puțin mai este”. Unii dintre noi ne oprim, poate, mai întâi la haltele care ne stau în cale – examenele – ca niște obstacole ce ne opresc să vedem marea cea mare a vacanței. Dacă nu cumva le vom folosi ca o trambulină a viitorului...

Prof. Georgeta Stoica





Iubirea lui Dumnezeu

Elevii de gimnaziu au reflectat în ultimul timp la dragostea lui Dumnezeu, răspunzând la o întrebare crucială pentru viața noastră: Când păcătuiești, te iubește Dumnezeu la fel de mult, mai mult sau mai puțin ca înainte de a păcătui? De ce? Răspunsurile lor, deși diferite, au dat dovadă de maturitate și o temeinică cunoaștere a Celui care a făcut totul pentru salvarea noastră.

Simona – În 1 Corinteni 13 spune că „Dragostea acoperă toate greșelile”. Și tot în Biblie se mai spune că Dumnezeu este dragoste. Eu cred că Dumnezeu mă iubește la fel de mult, ba încă și mai mult pentru că El iubește păcătosul și urăște păcatul. El vrea ca toți să ajungem în Cer și ne iubește pe toți!

Mihai – Da, mă iubește la fel. El are iubire necondiționată. De aceea, m-a creat și m-a salvat.

Andy – Ne iubește mai mult, deoarece iubirea Lui nu este condiționată. El vrea ca noi să nu mai păcătuim. Dragostea acționează indiferent de situație.

Ruben – Părerea mea este că Dumnezeu ne iubește la fel de mult, chiar dacă nu ne cerem iertare, mai mult dacă ne cerem iertare și mai puțin....niciodată. Din aceasta rezultă că Domnul ne iubește doar mult și foarte mult. De ce? Pentru că și-a dat singurul Său Fiu pentru noi și pentru că suntem chip după chipul Lui.

Edward – Dumnezeu urăște păcatul, dar iubește omul. E normal că El e trist când noi păcătuim, dar ne iubește la fel de mult și vrea să ne ajute ca să scăpăm de lanțurile păcatului.

Lidia – Mă iubește atât de mult, încât dacă ar fi ca Planul de mântuire să fie reluat ar veni să moară expro pentru mine. El mă iubește la fel. Dragostea Lui necondiționată e gata să mă ierte și chiar dacă suferă pentru mine, să mă ajute și să-mi arate dragostea Sa indiferent de circumstanțe, deoarece a murit pentru mine.

Simba – La fel de mult, pentru că Dumnezeu, după ce păcătuim și ne cerem iertare, El ne iartă și ne iubește la fel de mult. Dumnezeu și îngerii se bucură când se pocăiește un păcătos. În Biblie se zice că Dumnezeu este dragoste. Dar slava Lui și păcatul nu pot trăi împreună. Dacă ne pocăim nu mai avem păcat ci avem slava lui Dumnezeu. Deja El a trimis pe Fiul Lui ca să moară, să nu mai avem păcat. Așa că trebuie să-i mulțumim lui Dumnezeu că ne-a mai dat o șansă de mântuire.

Sarah – Părerea mea este că Dumnezeu ne iubește deja infinit de mult, dar în momentul în care păcătuim sunt sigură că face tot ce poate să ne ajute. Din cauza că păcatul ne desparte de El, suferă mult mai mult decât un tată care își pierde fiul. De aceea, eu aleg mai mult!

Bogi – Dumnezeu ne iubește la fel de mult, deoarece El ne iubește fără condiții.

Dănuț – Dumnezeu ne iubește la fel de mult ca și înainte de a păcătui, deoarece toți oamenii păcătuiesc și dacă ne-ar iubi tot mai puțin și ar trece limita de foarte puțin ne-ar distruge.

Ioana – Dragostea lui Dumnezeu este necondiționată... Dumnezeu nu ține cont de cât de mult sau cât de puțin păcătuim, ci El este întotdeauna consecvent în dragostea Sa. Dacă nu ar fi fost așa, El nu ar mai fi iubit ființele omenești după căderea în păcat și deci nu și-ar fi dat Fiul Său să moară în locul nostru. Deci, Dumnezeu ne iubește la fel de mult...





Surse nepoluante de energie

energia EOLIANĂ

Energia eoliană este o sursă de energie regenerabilă generată din puterea vântului. La sfârșitul anului 2006, capacitatea mondială a generatoarelor eoliene era de 73 904 MW, acestea producând ceva mai mult de 1 % din necesarul mondial de energie electrică.

Deși încă o sursă relativ minoră de energie electrică pentru majoritatea țărilor, producția energiei eoliene a crescut practic de cinci ori între 1999 și 2006, ajungându-se ca, în unele țări, ponderea energiei eoliene în consumul total de energie să fie semnificativ: Danemarca (23%), Spania (8%), Germania (6%).

Vânturile se formează deoarece soarele nu încălzește Pământul uniform, fapt care creează mișcări de aer. Energia cinetică din vânt poate fi folosită pentru a roti niște turbine, care sunt capabile de a genera electricitate. Unele turbine pot produce 5 MW, deși aceasta necesită o viteză a vântului de aproximativ 5,5 m/s, sau 20 de km/h. Puține zone pe pământ au aceste viteze ale vântului, dar vânturi mai puternice se pot găsi la altitudini mai mari și în zone oceanice.

Energia eoliană este folosită extensiv în ziua de astăzi, și turbine noi de vânt se construiesc în toată lumea, energia eoliană fiind sursa de energie cu cea mai rapidă creștere în ultimii ani. Majoritatea turbinelor produc energie

peste 25 % din timp, acest procent crescând iarna, când vânturile sunt mai puternice. Se crede că potențialul tehnic mondial al energiei eoliene poate să asigure de cinci ori mai multă energie decât este consumată acum. Acest nivel de exploatare ar necesita 12,7 % din suprafața Pământului (excluzând oceanele) să fie acoperite de parcuri de turbine, presupunând că terenul ar fi acoperit cu 6 turbine mari de vânt pe kilometru pătrat. Aceste cifre nu iau în considerare îmbunătățirea randamentului turbinelor și a soluțiilor tehnice utilizate.

Avantaje

În contextul actual, caracterizat de creșterea alarmantă a poluării cauzate de producerea energiei din arderea combustibililor fosili, devine din ce în ce mai importantă reducerea dependenței de acești combustibili.

Energia eoliană s-a dovedit deja a fi o soluție foarte bună la problema energetică globală. Utilizarea resurselor regenerabile se adresează nu numai producerii de energie, dar prin modul particular de generare reformulează și modelul de dezvoltare, prin descentralizarea surselor. Energia eoliană în special este printre formele de energie regenerabilă care se pretează aplicațiilor la scară redusă.

Principalul avantaj al energiei eoliene este *emisia zero* de substanțe poluante și gaze cu efect de seră, datorită



faptului că nu se ard combustibili.

Nu se produc deșeuri. Producerea de energie eoliană nu implică producerea nici unui fel de deșeuri.

Costuri reduse pe unitate de energie produsă. Costul energiei electrice produse în centralele eoliene moderne a scăzut substanțial în ultimii ani, ajungând în S.U.A. să fie chiar mai mici decât în cazul energiei generate din combustibili, chiar dacă nu se iau în considerare externalitățile negative inerente utilizării combustibililor clasici.

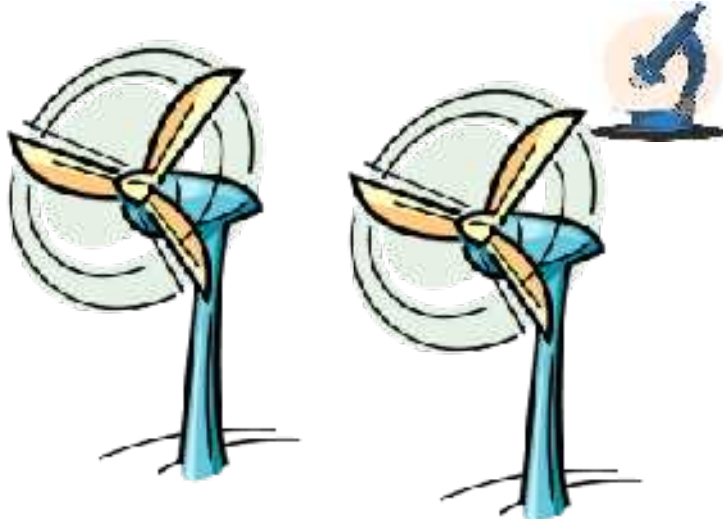
În 2004 prețul energiei eoliene ajunsese deja la o cincime față de cel din anii 1980, iar previziunile sunt de continuare a scăderii acestora deoarece se pun în funcțiuni tot mai multe unități eoliene cu putere instalată de mai mulți megawați.

Costuri reduse de scoatere din funcțiune. Spre deosebire de centralele nucleare, de exemplu, unde costurile de scoatere din funcțiune pot fi de câteva ori mai mari decât costurile centralei, în cazul generatoarelor eoliene, costurile de scoatere din funcțiune, la capătul perioadei normale de funcționare, sunt minime, acestea putând fi integral reciclate.

Dezavantaje

Principalele dezavantaje sunt resursa energetică relativ limitată, inconstanța datorită variației vitezei vântului și numărului redus de amplasamente posibile. Puține locuri pe Pământ oferă posibilitatea producerii a suficientă electricitate folosind energia vântului.

La început, un important dezavantaj al producției de energie eoliană a fost prețul destul de mare de producere a energiei și fiabilitatea relativ redusă a turbinelor. În ultimii ani, însă, prețul de producție pe unitate de energie electrică a scăzut drastic, ajungând, prin îmbunătățirea parametrilor tehnici ai turbinelor, la cifre de ordinul 3-4 eurocenți pe kilowatt oră.



Un alt dezavantaj este și "poluarea vizuală" - adică, au o apariție neplăcută - și de asemenea produc "poluare sonoră" (sunt prea gălăgioase). De asemenea, se afirmă că turbinele afectează mediul și ecosistemele din împrejurimi, omorând păsări și necesitând terenuri mari virane pentru instalarea lor. Argumente împotriva acestora sunt că turbinele moderne de vânt au o apariție atractivă stilizată, că mașinile omoară mai multe păsări pe an decât turbinele și că alte surse de energie, precum generarea de electricitate folosind cărbunele, sunt cu mult mai dăunătoare pentru mediu, deoarece creează poluare și duc la efectul de seră.

Un alt dezavantaj este riscul mare de distrugere în cazul furtunilor, dacă viteza vântului depășește limitele admise la proiectare. Oricât de mare ar fi limita admisă, întotdeauna există posibilitatea ca ea să fie depășită.

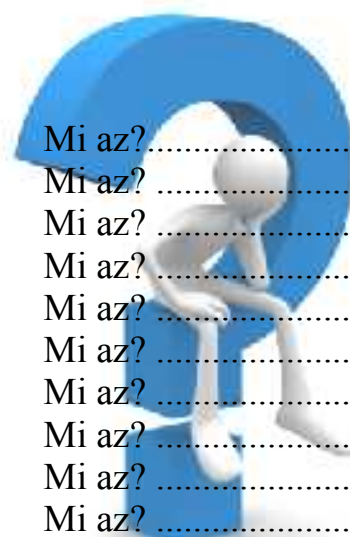


Tania Micoți, cls. a X-a



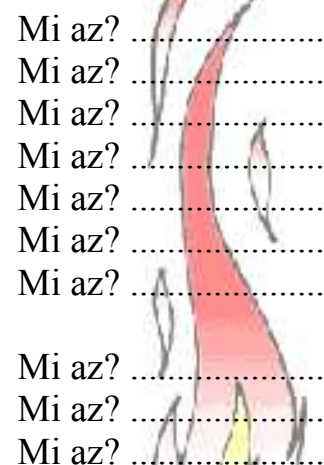
Találos kérdések I-V oszt.nak

1. Kerek vagyok, mint a labda, fogyasztnak az alakban.
Nyersen esznek, főve is, télen is és nyáron is.
Salata is, leves is, megisszák a veremben is.
2. Északon a jéghegyeken cammogok és sokat eszek.
3. Kúszik mászik fel a fára, mégsem pottyán le soha.
4. Nincsen hangom, nem beszélek, tiszta vízben vígan élek.
5. Körben forog, körben jár, még se szédül el sose.
6. Havat olvaszt, vizet ont, fényt árasz, lombot ont.
7. Melyik a három legutolsó ember? (honap)
8. Minél jobban földhöz verik, annál magasabbra szökik.
9. Ketten futunk egymás mellett, és nem találkozunk sehol.
10. Se oldala se fenéke, mégis megáll a víz benne.



Találos kérdések VI-X oszt.-nak

1. Felül kopog, alul csobog.
2. A tengernél sokkal mélyebb, mégsem ér bokáig.
3. Alig születtem meg, máris elkergetnek.
4. Lángja nincsen, mégis éget.
5. Szereted vagy nem szereted, ha szereted megkönnyezed.
6. Sok szeme van, mégsem lát.
7. Alul deszka, felül deszka, közepűt egy buta pofa.
8. Házacskámnak piros a belseje, fekete emberek laknak benne.
9. Ütik, verik kiabál, pedig neki nem is faj.
10. Alkonyatkor nő a kedve, ha nem volna, sötét lenne.



A beküldés utolsó határideje: május 25!!!!

Lejegyezte: Schut Lóránt V. oszt





Agresszió-erőszak²

Az előbbi cikkemben azt akartam elérni, hogy mennyire fontos, hogy és nemcsak a különböző szavak jelentését szakirodalmak segítségével sajátítsuk el. Példaként használtam az agresszió-erőszak szót. Jelentése nemcsak negatív, ahogy tudja az egyveleg, hanem egy olyan tulajdonsága az életnek, mely nélkül nincs élet.



Jelen cikkemben tovább folytatom az agresszió-erőszak szó pozitív jelentését. Az agresszió olyan, mint egy bumeráng, amit azzal megütsz, arról vissza pattan az ütőre, vagyis a mással szemben használt agresszó, visszaüt ránk, visszahat önmagunkra. Lélektanban tanultuk, hogy aki állandóan, vagy legalábbis gyakran csak mással foglalkozik és nem néz bele saját tükrebe, máshol takarít, s a maga udvarára be sem lehet menni, előbb vagy utóbb beteggé lesz. Annyira felgyűl a harag, hogy beteggé teszi őt. Tudott, hogy a harag esetén sok méreg (szaknyekven nem tudom) termelődik az emberben és ez az, ami beteggé teszi őt. Az agresszió-erőszak, ha nem tudjuk a mások ugyanakkor a magunk javára használni akkor magunkat betegítjük meg.

Honnan a harag, a gyűlölet, honnan inkább másokkal foglalkozás – Jak. 4,1-2. vagyis, szükségleteink, vágyaink kielégítlenségből (amelyek, ha előre tudnánk, hogy nem fognak használni) egyszerűen hátrányos helyzetbe hozzuk magunkat. Később rájövünk, hogy mennyire balgák vagyuk-voltunk, s hogy megszabaduljunk (ha még tudunk) mások irányába, mások kárára használjuk azt az erőt, ami nemessé tenné életünket. Mire jó és kell az agresszió – hogy először a magunk háza táján rendezzük a dolgainkat, s ha kell és felkérnek, akkor másoknak is segítségére legyünk.

Melyek azok a betegségek, amelyek a harag, gyűlölet,..., következménye:

- különböző gyulladások, ami a saját életünkben meg nem vívott harc (agresszió-erőszak hiány) testi megfelelője. Addig van harc a testben(negatív agresszió) míg azokat le nem győzzük pozitív agresszióval, ha túlsúlyba neveljük a pozitív agressziókat, a negatívnak nem lesz annyi ereje, hogy még a betegség tünetét felfeddje. Ha pedig a negatív adressziót fejlesztjük ki és a pozitívat csak elméletileg tartjuk számban, akkor annak az lesz a hatása, hogy tudatosan saját kárunkra dolgozunk.

Harcolunk mások szükségleteiért, ugyanakkor a magunkét mellőzzük. Hát szűnjön meg az ilyenszerű harcunk és pozitív értelmezésben harcoljunk először a magunk egészségéért, s higgyük el, hogy a körülöttüké is, ha ők engedik, megtisztul. Na ez is egy közvetett pozitív agresszió.

Mindkét cikk összefogl. Aresszió-erőszak, nem igaz az, hogy csak negatív töltettel rendelkezik, hanem egy szükséges pozitív erő, melyet ha



értelmesen fogunk fel és kezeljük, akkor egy felelősségteljes életmódot fejleszt ki. Isten helyezte be az ember testébe, íghát nem fogyhat el, s mégis, akkor az ember tudatosan vagy nem megsemmisítette azt, de csak a maga testében. Önmagunk és egyidőben mások hasznára lehetünk, ha pozitív energiát termelünk magunkban.

A többé-bevésbé megromlott emberi természetnek, ez eléggé nehéz, de nincs elveszítve a csatánk: ” Mindenre van erőm a Krisztusban...”

Az az akarat, hogy tartalmas, kiegyensúlyozott, gerinces emberkeresztyén legyek, az egészséges agresszióknak nagy szerepe van, ez csak úgy lehet, ha nem a mások bántalmát keressük.

Akik kitartanak nemes vágyaikban, és agresszívan kezelik azt, ellenállnak a külső negatív hatásoknak, azok nagyokká lesznek. Ez Isten akarat.

Milyen jó, hogy a szavak jelentése is eloszlatja ismeretünkben a rossz tulajdonságokat.

Isten áldja küzdő népét, szeretettel,
Szöcs Árpád, folytatjuk.



TUDDTAD HOGY...



Mire való az elefánt ormánya?

Az állatkertben biztosan láttatok már elefántot, és megcsodálhattatok hosszú ormányút is. De arra talán kevesen gondoltatok, hogy mi mindenre használja hoszura nőtt orrát ez a hatalmas, vastag bőrű állat.

Ha figyelitek egy ideig, azt látjátok, hogy néha a magasba emeli, és körülszimatol azzal, Afrikában vagy Indiában a vad elefántok a közeledő embert már mesziről megérik. De ügyesen használják ormányukat kéz gyanánt is, leveleket, gyümölcsöket szakítanak a fák ágairól. Az állatkerti állatok pedig úgy emelik fel behajított kifli véget, mint mi a két ujjunkkal nyulnánk le érte. Az elefánt ormánya segítségével viszi szájához az etedelét, és ugyanígy iszik is. Felszív vagy hat liter vizet, aztán nagyon ügyesen a nyitott szájába pricólja. Ha pedig melege van, zuhanyozásra használja, a hátára és oldalaira fecskendezi a hűsítő vizet.

A gyerekek nagyon szeretik az elefántokat, kezükből etetik és élvezik magaságát. De ha valaki rossz tréfát akar űzni velük és kifli helyett egy követ vagy fadarabot tesz az ormányába az elefánt alaposan megbünteti azt. Mintha mi sem történt volna, a medencéhez sétál, jól teleszívja az ormányát vízzel, majd megfordul, és az egészet arra a gyerekre pricólja, aki előzőleg megtréfálta.

Lejegyezte: Schut Lóránt V. Osz.





Suntem creați de mâna Lui cea bună,
Așa m-a învățat odată mama.
Noi trebuie, de aceea, să veghem
Asupra sănătății să luăm seama.
Trăiește sănătos, trăiește vesel
Aprinde-n jurul tău mereu speranța
Te-ncrede-n El mereu pentru putere
E ceea ce cu-adevărat înseamnă viața.

ACROSTIH

Vreau să fiu sănătos!
de Mihaela Carmen Crăciun



Cântec sfânt

Priviți la rândunele
Ce dulce ciripesc!
Gândiți-vă la ele:
Pe cine slăvesc?

Priviți și fluturașii
Priviți și greierașii
Priviți la gândăcei
Un cântec au și ei!

În cântecul de codru,
În cântec de izvor,
În zumzet de albine,
E-un talent și dulce cor.

Și noi, oameni dragi,
Cu glasul nostru mereu
Să slăvim neîncetat
Pe bunul Dumnezeu.

Paula Șandor, cls. a VII-a





Pădurea



de lângă râu

Eram eu și gândul meu în pădurea de lângă râu.

Aș fi vrut să mă duc la masă, dar, ah! Ce peisaj încântător și cîmpirip! păsările zboară peste râul curat ca lacrima parcă acompaniat de florile viu colorate. Peisaj de rai... Mi-am clătit puțin fața și mâinile întinate de atîta săpat după rîme.

Am mers, fără cunoștință, spre inima pădurii. Tot mai întunecat dar vai, ce frumos se vedeau razele calde printre ramurile copacilor. Parcă-mi spuneau vorbe de încurajare și de bucurie.

Încep a lua-o pe cărări umblate doar de căprioare. Abia se vedeau, dar eu știam pădurea. Pe calea mea întîlnesc un arici fricos. Nu știam eu de asemenea creaturi, dar încep a duce mîna spre el vrînd a-l mîngîia.

Îl ating... Au! Simt o înțepătură și parcă uitîndu-mă în ochii lui... a fost din dragoste...

În locul cu stejari bătrîni mă apucă un simțămînt melancolic și-mi pun capul pe un mușchi de copac și dus am fost...

Vlad Stana, cls. a V-a





VARA

A sosit vara cu fructele în spinare și cu o căldură nemaipomenită și frumoasă.

În aerul curat în care se aude ciripitul de păsărele, mamele păsări aduc pușorii pe lume. Sunt niște vietăți mici țesute din puf cu căpșoare cât o bilă mică, ce strigă după mâncare.

În aerul proaspăt zboară mireasma florilor și a fructelor. Animalele din pădure se înmulțesc, iar pârlăiașul curge agale la capăt de pădure. Vara vine cu fluturașii care -și mișcă grațios aripile în aerul cald și cu florile cu mireasma lor încântătoare. Vara vine cu cireșele, cu căpșunile dulci și cu merele zemoase.

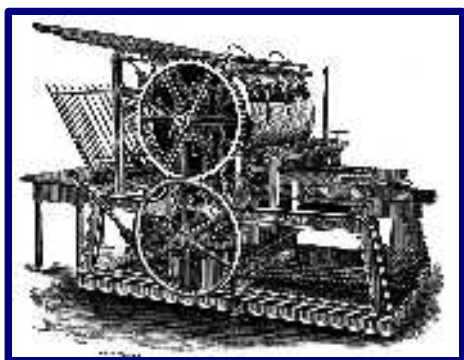
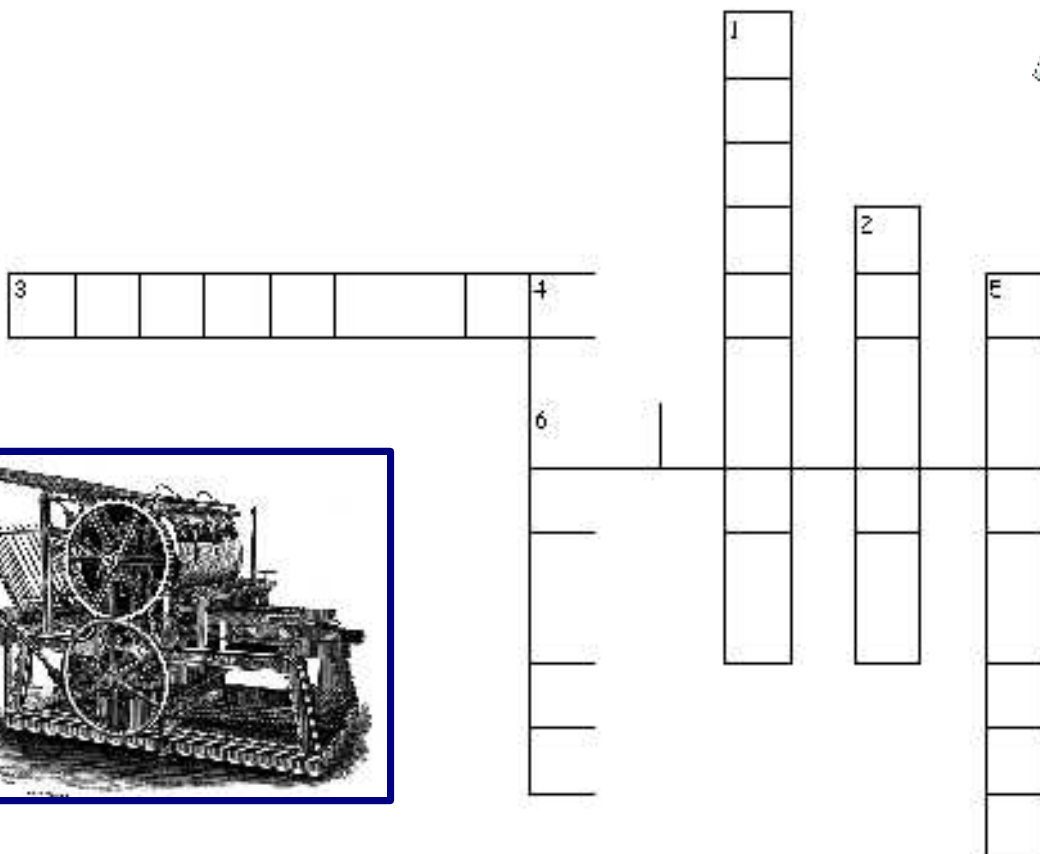
Vara a sosit și pe la noi și ne-am împrietenit repede cu ea.

Christa Dan, cls. a II-a





Povestea Cărții



Orizontal:

3 – Lucrare scrisă de mână sau dactilografiată

6 – Se îngrijește de lucrările care se tipăresc

Vertical:

1 – Întreprindere, atelier în care se execută lucrări de tipărire de cărți, ziare etc.

2 – Instituție specializată pentru editare

4 – Autor de opere literare

5 – Persoana care face corectura unui text

Degeaba știi să citești, dacă nu ai citit niciodată Biblia...





Mărturii istorice

Castelul Bran



Unul dintre cele mai vechi și interesante monumente din România, Castelul Bran a fost construit de către negustorii brașoveni la sfârșitul secolului al XIV-lea, pentru a apăra una din trecătorile prin care se făcea comerț. Aflat la 30 de km de Brașov, castelul se ridică pe o stâncă de 60 de m. De-a lungul timpului, castelul a fost renovat de mai multe ori, în urma unor incendii, cutremure, explozii.

În 1920, Consiliul Orășenesc Brașov a donat Castelul Bran reginei Maria a României, în semn de recunoștință față de contribuția sa la înfăptuirea Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918. Regina l-a amenajat și l-a lăsat moștenire fiicei ei, principesa Ileana. După expulzarea din țară a familiei regale, în 1948, Castelul Bran a intrat în proprietatea statului român. Castelul s-a redeschis apoi vizitelor publice în 1956. Recent el a fost restituit de statul român lui Dominic de Habsburg și celor două surori ale sale, în calitate de moștenitori. Colecțiile aparținând statului român au fost mutate, iar pentru a putea deschide din nou muzeul, familia Habsburg a remobilat castelul cu obiecte din colecția personală.

Nora Erszeny, cls. a IV-a

Castelul Peleş



Așezat pe malul pârâului Peleş din Sinaia, într-un peisaj montan, Castelul Peleş a fost construit între anii 1873-1914, din ordinul regelui Carol I.

Castelul a fost reședință regală și impresionează prin stilul arhitectonic, specific german. Are 160 de camere și săli în care pot fi văzute diverse obiecte ornamentale, covoare orientale, sculpturi fine de fildeș, vase din cele mai renumite porțelanuri și cristale, arme etc. Decorația de lemn abundă atât în interior, cât și în exterior și dă castelului o notă specifică. Din anul 1953 devine Muzeu Național deschis publicului larg. După Castelul Bran, Peleşul este considerat al doilea muzeu din țară căutat de turiști, cu peste 200 000 de vizitatori pe an, din țară și străinătate.



Nyasha Ngrishi,
cls. a IV-a





gânduri

la sfârșit de clasa a IV-a



Pentru mine școala înseamnă învățătură și disciplină. Aici mi-am dat seama că dacă privești optimist, poți ajunge unde nu ai fi crezut. Primii pași mi s-au părut grei. Am crezut că a citi e un lucru dificil, dar acum nu mai văd nimic greu în asta. De la anul vom avea profesori, probabil că va fi mai dificil. Sper ca ei să fie înțelegători. Vreau să rămân aici la școală pentru că este o instituție adventistă și sper să mă dezvolt mai mult spiritual. Aștept vacanța, dar sunt curioasă ce diriginte vom avea și cum va fi la anul. (Ghibuț Paula)

Școala este importantă pentru că învăț lucruri care mă vor ajuta mult în viață. Mă consider privilegiată că pot merge la școală și îi mulțumesc lui Dumnezeu. În primii patru ani m-am simțit bine cu colegii și învățătoarea. Am fost în multe excursii și am vizitat locuri frumoase din care am învățat câte ceva. În clasa a V-a aș dori să învăț mai mult, să fiu mai bună cu colegii mei și să mă înțeleg bine și cu profesorii. Mi-ar plăcea să fim o clasă unită și să ne înțelegem bine. (Golea Diana)

Pentru mine școala este un loc unde învățăm multe lucruri și în care nu mă plictisesc niciodată. În școala aceasta noi învățăm despre Dumnezeu, lucru care nu se face în alte școli. Când am început școala m-am bucurat foarte mult și am învățat multe. Acum, în clasa a IV-a, învăț și mai multe și îmi place mult de domnișoara învățătoare. Anul viitor vreau să fiu tot aici la școală, aș vrea ca profesorii să nu fie severi și să fiu atentă la ore. Abia aștept anul viitor de școală! (Molnar Alexandra)

Școala pentru mine înseamnă bucurie. Câteodată este plictisitor, dar îmi place că am o învățătoare bună, răbdătoare, înțelegătoare, dar și strictă. Mi-a plăcut că a avut multă iubire față de mine, vorbărețu'. N-am s-o uit niciodată, pentru că atunci când făceam mari prostii, nu striga la mine. În clasa I am dorit mult să ajung mare și deștept, iar acum îmi dau seama că nu am ajuns așa, dar am înțeles foarte multe. Anul viitor aș vrea să am aceeași învățătoare ca diriginte, dar pentru că nu se poate, nu va fi o problemă pentru mine. Am să mă obișnuiesc și cu ceilalți. (Ngirishi Nyasha)

Școala este pentru mine un loc interesant și mă bucur că pot învăța într-o școală adventistă. În cei patru ani am învățat foarte multe lucruri. Aștept să trec în clasele mai mari pentru a avea diriginte și pentru a învăța fizică și chimie. (Lucaci Maria)

Eu vin la școală pentru a învăța lucruri interesante și pentru a face activități frumoase. Clasa întâi mi-a părut că nu se mai termină odată. Iată că deja sunt în clasa a patra și multe lucruri s-au schimbat. De la anul îmi doresc să avem un diriginte la fel de bun ca învățătoarea de acum. Aș vrea să am mai multe materii frumoase, educație plastică și să iesim în natură cât mai des. (Kalusi Ramona)

Pentru mine școala este importantă pentru că aici am prieteni buni și pot învăța multe. În clasa I mi s-au părut lucruri grele, dar cu ajutorul învățătoarei am reușit să le înțeleg. Am fost de multe ori supărată pentru temele multe pe care le primeam, dar mi-a trecut. Înmulțirea și împărțirea au fost greu de învățat, dar pentru că nu am avut de ales, iată că le știu și pe ele. Îmi doresc ca de la anul să avem un diriginte la fel de bun ca învățătoarea de acum și materiile noi să nu fie prea grele. (Erszeny Nora)

Eu îndrăgesc foarte mult școala pentru că aici învăț să fiu atentă și să nu vorbesc neîntrebată. Îmi place că mereu învățăm lucruri bune și folositoare. Aștept cu bucurie anul viitor când voi cunoaște și celelalte clase mai mari și vom învăța mai multe lucruri care să ne ajute să ascultăm de Dumnezeu. (Neguliciu Raisa)

Școala e importantă pentru mine pentru că aici se pun bazele în învățătură pentru toată viața. Aici învăț multe lucruri din toate domeniile importante, dar fac și lucruri captivante. Primii patru ani de școală s-au petrecut frumos, nefiind prea grei și având multe excursii. Sper să fie așa și în continuare. Aș vrea ca de la anul să fie mai ușor decât îmi închipui, să fie la fel de frumos și să rămână „teacher” în școală ca să o putem întâlni. (Spack Eduard)



Stupini 2011

S-au mai așezat gânduri pe înțelegerea noastră. S-au mai așezat sentimente pe sufletele noastre. S-au mai așezat legături...

S-au mai așezat clipe de învățare. Deopotrivă - pentru elevi și profesori. Cu toții ne-am înscris și nu putem chiuli de la *școala vieții*. Suntem recunoscători și pentru aceste clipe.

Un astfel de moment a fost la Stupini, în perioada 7-9 mai, în cadrul Congresului Cadrelor Didactice Adventiste. Un moment de pauză și curs. Un moment de odihnă și învățare. Un moment în care am înțeles, o dată în plus, importanța și responsabilitatea chemării de dascăl. În care, o dată în plus, am înțeles că Marele Învățător ne va sprijini, ne va ajuta, ne va sfătui. În care am apreciat că există această școală, că suntem într-o școală creștină, că avem acest privilegiu. Deopotrivă - profesori și elevi. Și că, împreună cu elevii noștri devenim și noi elevi, învățând de la EL.

Dr. Raquel Korniejczuk – prorector academic la Universitatea Montemorelos, Mexic și Dr. John Wesley Taylor, fost decan al Școlii de Educație și Psihologie, Southern Adventist University, S.U.A. au fost profesorii profesorilor la această întâlnire. Prin ei, gândurile noastre au fost îndrumate de la *În liniștea dimineții caută-L pe Călăuzitorul zilei tale – Psalmul 46:10 – până la Fii martor al Lui prin tot ce faci – 1 Cor 10:31*.

N-au fost uitați nici elevii. Iată mesajul pentru cei din Liceul Teoretic „Muntele de Foc”, Câmpenița, Mureș, România :

*Dear students,
I am very happy that you are receiving an excellent education at “Mount of Fire” School, an education that prepares the whole person for service, both in this life and for eternal life. Here is a passage from the Bible that can be an encouragement to you: “For I know the plans I have for you,” declares the LORD, “plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and a future.” Jeremiah 29:11
May God continue to guide and bless you, as you dedicate each day of your life to Him
Maranatha!*

John Wesley Taylor V.
Associate Director of Education
General Conference World Headquarters

Realizat de prof. Georgeta Stoica

Ziua Porților Deschise

Miercuri, 4 mai 2011, a avut loc la școala noastră, Liceul Teoretic „Muntele de Foc” din Câmpenița, „Ziua Porților deschise”.

Cu ocazia acestui eveniment, părinții și orice persoană interesată a avut posibilitatea să asiste la cursuri și în același timp să viziteze școala.

Totul a început la ora 8 dimineața, cu devoționalul care l-a avut ca invitat pe pastorul Costel Abrudan. Programul a continuat cu două ore deschise la fiecare clasă.

Între orele 11 și 12, corul claselor primare, urmat de cel al claselor gimnaziale și liceale, a susținut un program muzical dirijat de domnul profesor Sebastian Cazan. În continuare, domnul director Moroșan Sorin a făcut o scurtă prezentare a școlii. Pastorul Lucian Cristescu a susținut timp de o oră un seminar pentru părinți.

Sărbătoarea s-a încheiat cu o expoziție cu vânzare, a unor obiecte confecționate de elevii și profesorii din școala noastră.

Îmi doresc ca și pe viitor „Ziua Porților Deschise” să se deruleze cel puțin la fel de frumos!

Flavius Ludușan, cls. a III-a



Ziua Mamei Anyáknapja

Eltűntek az ólomszürke, nehéz felhők, kipattantak a fák rügyei és kíváncsian fűrkészték a világot. Aztán a fák színpompás ruhát öltöttek, a levegő pedig megtelt orgona és gyöngyvirág illattal. Igazi tavaszi hangulat volt, amely belopakodott az emberek szívébe is.

Ezen szín és illatkavalkád hatására döntöttünk arról, hogy megtartjuk május második hetében az anyáknap-i ünnepélyt. A kis óvodások lelkesen készültek, így sikerült egy szép vers és énekesokrot ajándékoznunk a jelenlevő anyukáknak, apukáknak, de nem feledkeztünk meg a nagymamákról sem. Meglepetés volt a magvakból ragasztott virágos fa és a kiszínezett üdvözlő is, amit sok – sok szorgalommal készítettünk. Istennek adunk hálát az új, gyönyörű tavaszért és a szeretetteljes anyukákért, nagymamákért!

A magyar nyelvű óvoda közössége

Au dispărut norii gri și fumurii, s-au despicat mugurii și se uitau uimiți spre lumea înconjurătoare. Apoi pomii s-au îmbrăcat în haine multicolore, iar aerul s-a umplut de mireasma liliacului și lăcrămioarei. A fost o zi superbă, de primăvară veritabilă, care a pătruns și în inimile oamenilor.

Această învălmășeală de miresme și culori ne-a îndemnat să prezentăm sentimentele noastre de Ziua Mamelor, în a doua săptămână din luna mai. Copiii din grădiniță s-au pregătit cu entuziasm, așa că am reușit să prezentăm un mănunchi de poezii și cântări celor prezenți: părinților și bunicilor. O surpriză plăcută a fost și cadoul ce l-am făcut cu multă sârguință: un copac înflorit lipit din semințe.

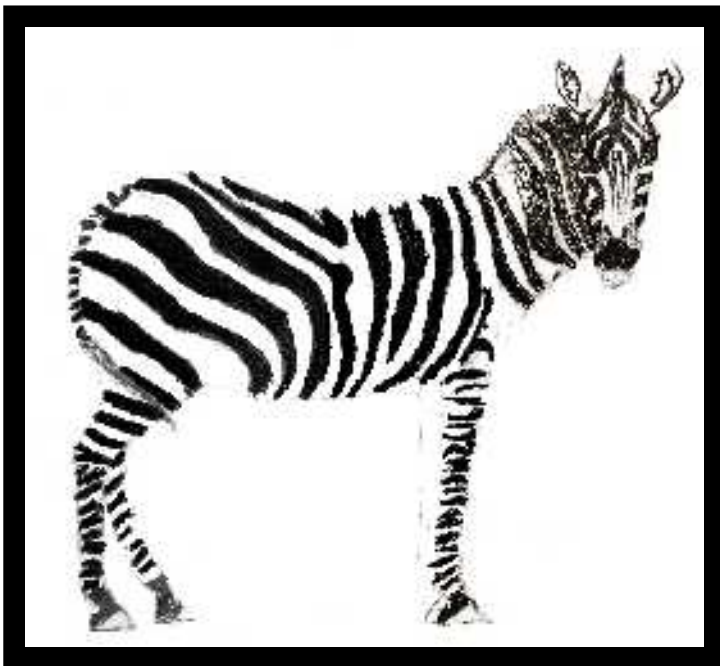
Îi dăm slavă lui Dumnezeu pentru noua și minunata primăvară și pentru iubitoarele mame și bunici!

Colectivul grădiniței de limba maghiară





Clara Curcă, cls. a VII-a



Mihai Dan, cls. a VI-a



Sebastian Dan, cls. a VI-a





Roxana Căținean, cls. a V-a



Simona Hanzi, cls. a VII-a



Tünde Sukosd, cls. a VII-a





gânduri

de la colegii mei...