

Mlădițe garofițe

Anul I, Nr. 2, martie 2011 - august 2011



DIN CUPRINS:

- *FRUMOS E LA GRĂDINIȚĂ*
- *ÎN AȘTEPTAREA ZILEI DE 8 MARTIE*
- *DE PAȘTI, BUCUROȘI NE PREGĂTIM*
- *VERDE-NSEAMNĂ VIITOR*
- *EDUCAȚIA RELIGIOASĂ LA PREȘCOLARI*
- *DRUMUL SPRE ȘCOALĂ*

**REVISTA GRĂDINIȚEI CU PROGRAM NORMAL GAROAFĂ
JUDEȚUL VRANCEA**

CUPRINS:

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonator echipă redacțională:

- Prof. P.P. Drilea Ioana

Director/redactor șef:

- Prof. P.P. Drilea Ioana

Redactori:

- Prof. P.P. Drilea Ioana
- Inst. I Făcilă Adriana
- Prof. P.P. Olaru Mirela
- Inst. Verdețu Reta
- Înv. Burdușa Georgeta
- Prof. P. P. Popa Elena
- Preot Alban Daniel
- Inst. I Dumitrescu Mirela

Tehnoredactare computerizată:

- Prof. P.P. Drilea Ioana

EDITURA "CARTEA VRÂNCEANĂ"

ISSN 2069 – 7236

ISSN – L 2069 – 7236

- ❖ **FRUMOS E LA GRĂDINIȚĂ!**
pag. 3-4
- ❖ **DIN INIMĂ, PENTRU MAMA**
pag. 5-6
- ❖ **ÎN AȘTEPTAREA ZILEI DE 8 MARTIE**
pag. 7
- ❖ **DE PAȘTI, BUCUROȘI NE PREGĂTIM**
pag. 8-9
- ❖ **VERDE-NSEAMNĂ VIITOR**
pag. 10
- ❖ **CU "MÂNUȚE VERZI" SALVĂM TERRA**
pag. 11-12-13
- ❖ **ECOLOGISTI DE MICI**
pag. 14-15
- ❖ **CEA MAI FRUMOASĂ ZI**
pag. 16-17-18
- ❖ **SERBAREA DE SFÂRȘIT DE AN**
pag. 19-20
- ❖ **EDUCAȚIA RELIGIOASĂ LA PREȘCOLARI**
pag. 21-22
- ❖ **SĂ FII EDUCATOARE**
pag. 23-24
- ❖ **DRUMUL SPRE ȘCOALĂ**
pag. 25
- ❖ **CUM ÎNCURAJĂM COPILUL?**
pag. 26-27
- ❖ **IMPORTANȚA PARTENERIATELOR ȘCOLARE**
pag. 28

FRUMOS E LA GRĂDINIȚĂ!

De sus din deal, din Făurei
Coboară cațiva prichindei,
Voioși, grăbiți, nevoie mare
Cu doamna lor educatoare.

Le-a spus să nu mai întârzie
Că au de lucru, cum se știe,
E muncă și la grădiniță...
Dar uite-acolo o fetiță!

Ce plânge și e supărată
Că un curcan cu coada roată,
Și cu mărgelă vișinii
Spre ea se repezi.



Ceilalți copii vin lângă ea:
Hei, Ana, nu te speria!
Și se reped cu toți o dată
Spre pasărea cea înfioată.

L-au alungat, l-au dovedit,
Căci forțele ei și-au unit.
-Unde-s mai mulți puterea crește,
Și nimeni nu ne dovedește!
- Iată și vechea grădiniță!
Spune nostalgic o fetiță.
- Era aproape, era bine,

Dar de gândim cum se cuvine...

La grădinița din șosea,
E altă viață, draga mea!
Căci noua grădiniță este
Precum palatul din poveste.

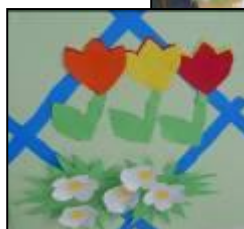


Cu săli de grupă minunate,
Cu dibăcie aranjate,
Sală de mese comună,
Unde luăm masa-mpreună.



Cu apă, căldură, centrală,
Și chiar și duș de bălăceală.
Ce mai, condiții minunate!
Dar repede-am ajuns, măi, frate...

Doamna ne-așteaptă la intrare
Ne ia-n primire-ocrotitoare,
Căci avem lecții de făcut,
Fuguța, nu-i timp de pierdut.



Scriem frumos și socotim,
Cântăm cu foc și povestim,
Și recităm cu voioșie,
Oricare rol, orice poezie.

-Știți, doamna, am gândit ceva!
Spune sfioasă Mălina.
Ce-ar fi s-avem și noi revistă
Cu poze, lucrări ce există,



Și-activitatea noastră toată
Să fie-acolo adunată!
Așa ar ști mai multă lume
Ce știm să facem noi anume.

-Nu-i rău! E bine să gândim
Ce materiale pregătim.
Și cum să le-aranjăm frumos
Să facem ceva de folos.

Lucrăm cu-atâta dibăcie,
Flori, fluturași, harta României,
Planșe, picturi de pus în ramă
Se pot vedea de bună seamă.

PROF. P. P. DRILEA IOANA

DIN INIMĂ, PENTRU MAMA



Ușor de spus, dar să muncim,
Program frumos să pregătim,
Pornit din inimi ne-ntinate,
Mamelor noastre minunate.



Suntem în pregătire mare
Că-n martie avem serbare.
E ziua mamei, tare-aș vrea
S-o preacinștim de ziua sa.

Poezii frumoase, cântecele
Cu multă dragoste în ele,
Vom pregăti de ziua ei
Cu dragoste și cu temei.



Doamna ne-ajută ne-ncetat,
Și zilnic noi am repetat;
Cântece noi și poezii,
Ce mamelor le-om dărui.



Timpu-a trecut și azi la noi
E lume multă, tărașoi.
Căci ziua mamei a sosit,
Mămicilor, bine-ați venit”



Sfios le-am oferit în dar
Felicitări, gentuțe chiar.
Cântece, poezii, urări,
Nu vom uita această zi.



Când peste ani, ne-om aminti,
Vom retrăi cu bucurie
Momentele copilăriei.



PROF. P. P. IOANA DRILEA

ÎN AȘTEPTAREA ZILEI DE 8 MARTIE

Bucuroși de sosirea primăverii “*Licuricii*” din grupa mare s-au gândit să se pregătească temeinic pentru ziua mamelor. Astfel, cei mici au decis că, una dintre cele mai frumoase surprize ar fi să le ofere mamelor câte o felicitare realizată chiar de ei. După ce s-au sfătuit cu doamna educatoare, **Olaru Mirela – Roxana**, “*Licuricii*” nu au mai stat pe gânduri și s-au apucat de lucru.

Fiind în anotimpul de primăvară am considerat ca felicitările pregătite pentru mame să fie decorate cu flori în culori cât mai vii.

E drept că, pentru început, cei mici s-au arătat foarte nedumeriți în confecționarea florilor, dar după explicațiile primite totul li s-a părut foarte ușor, chiar distractiv putem spune.

Ce li s-a părut interesant piticilor a fost faptul că în interiorul felicitării am decis să le scriem mamelor urări cu puținele litere pe care noi abia le cunoaștem.

Evaluarea și aprecierea reală a lucrărilor s-a realizat abia în momentul în care cei mici au dăruit mamelor felicitările, iar pe fețele acestora s-a văzut emoția și încântarea pentru ceea ce au reușit să realizeze.



PROF. P. P. MIRELA OLARU

De Paști bucuroși ne pregătim

Pe iepuraș să îl primim Dar și cadouri să dăruim

Sărbătorile de Paști aduc întotdeauna bucurie în fiecare casă și îndeamnă la credință, rugăciune, resemnare.

Și la grupa mijlocie „**Aricele**” de la grădinița cu program normal Garoafa, pregătirile de Paști s-au făcut conform tradiției strămoșești. Astfel, **institutor Adriana-Mirela Făcîlă**, coordonatoarea grupei de preșcolari, a organizat o activitate la care au participat și părinții copiilor, pentru a primi Sfânta Sărbătoare a Învierii Domnului așa cum se cuvine.

Împreună cu micii preșcolari, mămicile au încondeiat ouă și au realizat lucrări artistico-plastice cu temă pascală.



Activitatea s-a desfășurat sub formă de concurs, la sfârșit toți fiind recompensați cu aplauze și stimulente pentru efortul depus.

O idee deosebită s-a desprins în urma discuțiilor purtate cu părinții copiilor, și anume aceea de a oferi ouăle încondeiate unor persoane care au nevoie de mai multă atenție în momente de sărbătoare.

S-a accentuat astfel dorința de a ajuta persoanele pensionare de la **Căminul de persoane vârstnice Focșani**. Aceștia au primit cu bucurie cadourile dăruite din suflet de micuți, ce au constatat în cozonaci, ouă încondeiate și fructe. **D-na institutor Făcîlă Adriana-Mirela**, însoțită de **d-na Mirodone Lilica**, mămica micuței **Denisa**, au dus darurile la sediul *instituției*, fiind întâmpinate de **d-na dr. Lărgeanu Apostol Anca**, directorul **Căminului de persoane vârstnice Focșani**.

S-a propus desfășurarea în viitor a altor activități în care să fie implicate cele două unități. Parteneriatul ce se va stabili va însemna o colaborare strânsă, care va avea un rol pozitiv și asupra copiilor, și asupra persoanelor vârstnice instituționalizate.

Este important să îi învățăm pe cei mici să fie înțelegători, darnici, să manifeste grijă și toleranță față de persoanele din jur, să respecte și să ajute persoanele vârstnice, chiar dacă acestea nu fac parte din familie.



INSTITUTOR, ADRIANA-MIRELA FĂCÎLĂ

Verde-nseamnă viitor



Avem o țară-ncântătoare,
Cu munți, păduri-câmpii sub soare...
Un colț de rai, o feerie,
Leagăn de vise, „ROMÂNIA”!

Cu verde crud de primăvară,
Cu asfințit în prag de seară,
Păduri cu frumusețea lor,
Concertul păsărelelor.

Noi toți ar trebui să știm,
Cum trebuie s-o prețuim,
Pomi să sădim și multe flori,
Curat să facem uneori,



În urma unor pelerini
Ce-au petrecut voioși, senini,
Fără să strângă-n urma lor
Mormanele gunoaielor.



Să dați exemplu voi, copii,
Să știe cum ar trebui,
Să-și prețuiască țara lor,
Meleagul sfânt străbunilor.



Natura verde s-o cinstim,
Și-ntotdeauna s-o-ngrijim.
Este îndemnul celor mici,
Pentru părinți, pentru bunici!

PROF. P. P. IOANA DRILEA

Cu „mânuțe verzi” salvăm Terra

Înscrierea la *Programul educațional* și *Concursul Național „Școli pentru un viitor verde”*, ediția a II-a, a adus ocazia de a transmite preșcolarilor multe informații despre protejarea naturii. Coordonatoarea *Echipei verzi*, *institutor Făcîlă Adriana-Mirela*, a organizat și desfășurat activități conform programului stabilit de organizatori.

Prima activitate, cea din luna februarie 2011, a avut ca scop amenajarea unui „*Colț verde*” în incinta grădiniței. În cadrul activităților instructiv-educative desfășurate, copiii au decupat „mânuțe” verzi, care au constituit ulterior „frunzele”



Pe ramurile copacului au fost puse afișe care încurajează păstrarea unui mediu înconjurător curat, adică salvarea Terrei. Holul grădiniței a fost deci înfrumusețat cu un minunat „*colț verde*”, care a avut rolul de a-i informa pe copii, dar și pe părinți sau alți membri ai familiilor copiilor despre importanța îngrijirii naturii.



Protejarea mediului poate fi făcută de fiecare dintre noi prin diferite acțiuni, ca: depozitarea gunoaielor în locuri special amenajate, refolosirea și reciclarea unor deșeuri, economisirea apei, a curentului electric, plantarea de flori și pomi, etc.

Cea de a doua activitate din cadrul programului – martie 2011 – a constat în amenajarea unui spațiu verde. Copiii de la grupa mijlocie „*Aricele*”, coordonați de *doamna institutor Făcîlă Adriana-Mirela*, au îngrijit spațiul verde din curtea grădiniței, prin efectuarea unor lucrări specifice, ca: greblare, afânarea pământului din jurul plantelor și udarea acestora. Utilizând unelte cu dimensiuni corespunzătoare vârstei, copiii și-au îndeplinit misiunea propusă și au finalizat cu succes acțiunea de ecologizare.



Copiii au aflat despre factorii de mediu care influențează creșterea și dezvoltarea plantelor (lumină, temperatură, apă, aer), dar și despre importanța nepoluării mediului înconjurător.

A treia acțiune din cadrul *Programului Educațional „Școli pentru un viitor verde”* s-a derulat în luna aprilie 2011 și a avut rolul de a-i învăța pe copii să strângă selectiv gunoaiele.

În acest scop, educatoarea i-a îndemnat pe cei mici să aducă la grădiniță deșeuri din hârtie/carton și doze de aluminiu. Toate materialele aduse de copii au fost selectate corect și depozitate în cutii decorate.



Se poate concluziona că toți preșcolarii și-au însușit cunoștințe despre importanța acțiunilor de protejare a mediului înconjurător, nepoluarea naturii, colectarea selectivă a deșeurilor, economisirea resurselor de apă și energie.

Pentru a fi sănătoși, trebuie să trăim într-un mediu curat, nepoluat.

INSTITUTOR, ADRIANA-MIRELA FĂCÎLĂ

ECOLOGISTI DE MICI

În luna ianuarie a acestui an, preșcolarii Grădiniței Garoafa alături de doamnele educatoare au decis să se înscrie la Concursul Național „ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE”. Perioada de desfășurare a acestui concurs a fost între 1 februarie – 29 mai 2011 și a avut la bază realizarea unor activități pe teme ecologice.

Amenajarea **Colțului Verde** în luna februarie, a fost prima activitate eco din seria celor patru activități. La amenajarea colțului verde au participat atât copiii din Grădinița Garoafa, cât și doamnele educatoare Drilea Ioana, Verdețu Rica și Olaru Mirela – Roxana, care au încercat să atragă atenția că planeta are nevoie de ajutorul nostru.

În luna martie, întreaga echipă verde s-a gândit să se folosească de materiale reciclabile pentru a realiza o serie de lucrări, care ulterior au fost puse la expoziția din holul grădiniței pentru a putea fi apreciate.

Activitatea echipei verzi a continuat și în luna aprilie. Bucuroși de noul parc din localitate, membrii echipei verzi s-au gândit să-și pună amprenta asupra amenajării acestuia prin plantarea de flori. Plini de energie și dornici de muncă, cei mici au decis ca joi 28 aprilie să se apuce de treabă. Astfel, ajunși în parc, după ce au observat florile, au decis să le planteze cu foarte multă grijă și migală.

Aspectul parcului este vizibil schimbat. Acest lucru se datorează mai ales florilor viu colorate, care creează o atmosferă mult mai veselă. Acum, cei mici nu mai vin în parc doar pentru spațiul de joacă ci și pentru a vedea ce fac florile plantate de ei și pentru a le uda atunci când este cazul.

Întreaga echipă verde a înțeles cât de importante sunt plantele pentru mediul înconjurător, dar și că plantele pentru a se dezvolta au nevoie să fie bine îngrijite.



La ultima activitate din cadrul proiectului, echipa verde a decis să ajute din nou natura și să dea un exemplu bun de urmat și celor mari.

Așadar, pregătiți cu mănuși de unică folosință și saci menajeri, cei mici s-au gândit să curețe de gunoaie zona din jurul grădiniței.

Deși micuți, preșcolarii au fost foarte încântați de activitate și nu s-au plâns nici o clipă că au obosit, ba chiar erau bucuroși atunci când reușeau să strângă câte un săculeț de gunoaie.

Prin aceste activități desfășurate de-a lungul celor patru luni, doamnele educatoare au încercat să sublinieze faptul că respectul pentru natură și dorința de a ocroti întreg mediul înconjurător trebuie cultivat încă de la o vârstă fragedă.



PROF. P. P., MIRELA OLARU

CEA MAI FRUMOASĂ ZI

De ziua noastră ne-ați promis,
Doamna educatoare!
Că vom avea program de vis...
Așa să fie oare?

Așa, copii, precum v-am spus
Cu mult timp înainte.
Va fi o zi de nedescris
Ce o veți ține minte.

Deci curioși nevoie mare
Urcărăm în mașină.
Pornirăm veseli la plimbare
Cu cântec, voie bună...

În parc: leagăne, tobogane,
Distracție să fie.
Cu mingi, cu corzi și cu baloane,
Printre copii, o mie...





Frumoasă zi, n-avem ce spune
Cu multă veselie.
- Acum unde vom merge-anume?
- La stomatologie!

-Bârr! Ce mi-e frică, zău așa,
Căci mi se mișcă rău un dinte!
-Nu-ți fie frică, draga mea,
Hai să intrăm și ia aminte!

O, ce frumos, ce primitor!
Totul modern, nemaivăzut!
Ce să vă spun de domnul doctor...
Cum ne-a primit, de necrezut!



Așa-i la stomatologie
Dragi copilași, acum să știți.
Nici cum teamă să vă fie,
De-aveți probleme, să veniți!



La noi în sat chiar la șosea
E o clădire mare.
Acolo e biblioteca,
Dar cum arată oare?



S-o vizităm cu toți acum
Tot suntem în plimbare!
Deci, am pornit din nou la drum
Cu doamna educatoare.



O, ce de cărți, frate, privește,
Frumos sunt așezate!
Doamna de-aici ne povestește
Că pot fi-mprumutate.

Noi nu știm încă a citi,
Dar când vom învăța,
Buni cititori vom deveni
Și vă vom vizita...

A fost o zi de neuitat
A fost foarte frumos.
Că lucruri noi am învățat
Ce ne-or fi de folos.



PROF. P. P. IOANA DRILEA

SERBAREA DE SFÂRȘIT DE AN

Moment duios, unic am spune,
Și vreți să știți de ce anume?
„-Ne despărțim de grădiniță!”
Răspunde-n lacrimi o fetiță.

Este serbarea de sfârșit,
Cu mari emoții-am pregătit
Versuri frumoase despre vară
Și cântece în prag de seară.

Cu somnoroase păsărele,
Ce-adorm sub cerul plin de stele.
Cu seri de vară-n asfințit,
Ce satul lin l-a adormit.

Program frumos, și nu atât,
Și-un carnaval am pregătit,
Cu Cosânzene, Feți-Frumoși,
Și cu pitici grași și bârboși.



Cu Mugurel și Sprinteioara,
Ce prin pădure umblă vara.
Cu vânătorul iscusit,
Ce lupul rău a pedepsit,
Cu fata moșului cea bună
Și-a babei, ca o mătrăgună.



Spectacol în splendoarea lui.
Dar peste toate, ce să spui,
Momentul greu de despărțire
Ne-a întristat, fără de știre.
Să cânti „Adio, grupa mare!”
E greu, oricât ai fi de tare.



PROF. P. P. IOANA DRILEA

EDUCAȚIA RELIGIOASĂ LA VÂRSTA PREȘCOLARĂ

Așa cum Mântuitorul a fost modelul desăvârșit de înțelepciune, bunătate, frumos și iubire, noi, oamenii creștini trebuie să urmăm acest model atât cât ne este cu putință fiecăruia dintre noi. Cu cât aceasta este începută la o vârstă mai fragedă, cu atât valoarea sa va fi mai mare. Pentru a-l face pe copil să ajungă la aceste valori esențiale ale umanității, este necesară educația religioasă începută încă din grădiniță.



Copilul, încă de mic, vine în contact cu realități, simboluri și manifestări religioase ale căror semnificații, în înțelesul lor cel mai simplu, este bine să le cunoască. Mai întâi în familie, apoi în grădiniță, preșcolarii învață să-și

manifeste într-un anumit fel sentimentele, își formează deprinderi de conduită cu ajutorul cărora să devină persoane deschise comunicării cu Dumnezeu și cu semenii.

Educația religioasă a copiilor trebuie și poate fi începută de la cea mai fragedă vârstă pentru că primii ani ai copilăriei sunt hotărâtori pentru evoluția ulterioară a individului.

Una dintre sarcinile educației religioase constă în formarea bunului creștin, capabil de a cunoaște și a venera valorile sacre. Vârsta preșcolară este perioada *“de ce ?”* – *urilor*, când ei adresează părinților întrebări cum ar fi: *“Cine este îngerul păzitor?”*, *“De ce mergem la biserică?”*, *“De ce ne închinăm?”*, *“Ce sunt icoanele?”* etc.

Activitățile moral-religioase pot satisface curiozitatea copiilor, ajutându-i să găsească răspunsuri la tulburătoarele întrebări pe care și le pun. Educația religioasă, la această vârstă pune accent pe latura afectivă și face apel la sensibilitatea copiilor, având dubla menire de a anula pornirile rele și de a le cultiva pe cele bune.

În Vechiul Testament se spune că “Omul se cunoaște după copiii pe care i-a lăsat în urmă”. Așadar, să ne străduim să lășăm în urma noastră copii buni, cinstiți și credincioși.

Trăim într-o lume în care timpul pare că se comprimă și nu ne mai ajunge pentru câte am avea de realizat. Părinții sunt interesați să le asigure micuților doar bunăstare materială: jucării care de care mai sofisticate, hăinuțe moderne și scumpe, calculatoare, telefoane mobile, dar fără să-și dea seama uită să le ofere cel mai important lucru, „oxigenul” existenței lor: **CREDINȚA**.

Marele pedagog Comenius spunea: „Dumnezeu este începutul și sfârșitul oricărei educații”. Ce ne facem însă când copilul nostru nu are acces la calea spre Dumnezeu, nu i-a deschis nimeni această poartă, nu i-a vorbit nimeni, niciodată despre Iisus, supremul exemplu de sacrificiu, de iubire și iertare.



Ca preot, am simțit această diferență de educație religioasă și ajutat fiind de unii creștini din parohie încercăm împreună să-i apropiem pe cei mici mai mult de Dumnezeu și de cele sfinte.

Un rol deosebit și un mare ajutor este datorat domnului Creița Mihail, cântărețul parohiei, care îi apropie pe cei mici prin formarea unui cor de copii. De asemenea, încă de la începutul pastorației mele, avem o colaborare cu doamna educatoare Ioana Drilea prin organizarea unor activități de educație moral-religioasă împreună, complementare celor cuprinse în curriculum, activități prin care să-i ajutăm pe copii să-și însușească învățăturile creștin ortodoxe, să devină buni, toleranți și uniți în credință și fapte bune.

Ne rugăm Bunului Dumnezeu să ne dea gândurile bune spre a le împărtăși o temeinică educație religioasă celor mici, pentru ca ei să poată transmite mai departe învățăturile dreptei credințe spre slava Tatălui Ceresc.

PREOT: ALBAN DANIEL

SĂ FII EDUCATOARE

Cea mai frumoasă meserie
Așa o simt de-o veșnicie.
Ce poate fi mai 'nălțător
Să-i vezi cum te salută-n cor
Și-ți urmăresc timid mișcarea,
Să-ți simtă păsul, felul, starea?

Cine-ar putea mai mult ca ei
Să vadă totu-n ochii tăi?
Și-apoi, cu grijă să-nconjoare
Pe doamna lor educatoare
Cu dragostea lor mare?



Mulțimea ochilor senini
Căprui, albaștri, verzi, "divini"
Emană multă bunătate
Căldură, viață, puritate,
Ce-ți dau doar sănătate.



Când uneori ești răvășit,
O pasă proastă, obosit,
Te-ncarcă din vigoarea lor,
Și simți cum treci încetișor
Peste ce-i greu - uluitor!

Ei sunt cei ce te-ntineresc,
Cu profunzime te iubesc
Și uiți de vârstă, uiți de tine
Și-i înconjori cum se cuvine
Dând lor ce ai mai bun în tine.



Cea mai curată meserie
O spun cu patos, cu tărie
E cel mai tainic dar ceresc
Când simți ce cald te urmăresc
Și cât de sincer te iubesc...



E nobil, e înălțător
Să te-oglindești în ochii lor,
Cu ochii lor te urmăresc
Și simți că sincer te iubesc.



EDUCATOARE, ELENA VLAD

DRUMUL SPRE ȘCOALĂ

A sosit toamna. Culorile ei multicolore ne oferă o imagine ca în povești.

Din moși-strămoși acest anotimp este anunțat discret de sunetul cristalin al clopoțelului care adună după o lungă vacanță de vară, pe cei mai mici cetățeni: „școlarii”.

Pentru mulți copii, școala reprezintă o reîntâlnire cu colegii, învățătorii sau profesorii.

Pentru bobocii din clasa I, școala reprezintă o necunoscută. Drumul de la grădiniță la școală este puntea pe care mulți copii o trec cu emoție.

Sfioși, dar veseli și nerăbdători, ținându-se de mâna mamei, cu ghiozdanul în spate pășesc în curtea școlii fetițe și băieței dornici să primească primele cărți de școlari.

În fiecare toamnă se întâmplă la fel, dar pentru noi învățătorii e ceva special: din patru în patru ani, redevenim pentru o clipă școlari. Retrăim emoțiile piticilor care prin comportamentul lor ne fac să nu uităm primii ani de școală.

Prin ei devenim pentru o clipă copii. Ce bine ar fi să mai întoarcă Dumnezeu „roata vieții”!

Privesc cu atenție la bobocii din clasa I, caut în privirea lor interesul pe care sper să-l cultiv pentru învățătură. Doamne, oare câți din ei mi se vor alătura în „marea bătlie” cu alfabetul și tabla înmulțirii? Sper din tot sufletul să pot, să reușesc și cu această generație.

Pentru o clipă gândul îmi zboară la prima generație..... Era în toamna anului 1973. Ce repede au trecut anii!

Mă trezesc și realizez că în fața mea am ultima generație: pentru ultima oară în cariera mea voi îndruma clasa I.

Îi mulțumesc lui Dumnezeu că mi-a dat sănătate, că prin meseria aleasă am reușit să rămân copil deși, am „fire de argint” la tâmpile.

Munca mea ca învățător nu ar fi dat roade în „marea bătlie” cu abecedarul fără măiestria cu care doamnele educatoare, dând dovadă de tact și răbdare, i-au pregătit pe micii bobocei pentru viața de școlar.

Spre sfârșitul carierei mele „mă înclin” și le mulțumesc doamnelor educatoare care au îndrumat generații de copii bine pregătite pentru a deveni școlari.

Un lucru însă nu trebuie uitat: SĂ IUBIM COPIII! Iubirea este un dar pe care fiecare dintre noi îl poate oferi și vom câștiga în schimb tinerețe sufletească.

ÎNVĂȚĂTOR GRADUL I, GEORGETA BURDUȘA

C
U
M

DE VORBĂ CU PĂRINȚII

Î
N
C
U
R
A
J
Ă
M

- Scoateți-i în evidență calitățile sale, caracteristici ale aspectului fizic, calități morale. S-ar putea ca el să se fi obișnuit să-și cunoască doar defectele sau să se simtă incapabil de a reuși datorită lipsei de încredere și apreciere a persoanelor importante din viața lui. Copilul are o imagine despre sine așa cum este văzut de către ceilalți.
- Încurajați reușitele copilului în mod corect chiar dacă sunt minore.
- Fiți atenți la sentimentele de gelozie și rivalitatea dintre frați. Apreciind prea des realizările unui copil, acesta se va simți în curând superior fratelui sau altui copil din grupă. Încurajați în mod egal realizările fiecărui copil și subliniați faptul că fiecare este unic în felul lui, cu calitățile și defectele sale.
- Asigurați-l de dragostea dumneavoastră și atunci când greșește. Nu-l amenințați cu retragerea iubirii și nu-l umiliți atunci când a greșit.
- Încurajați-l să încerce realizarea unor activități care-i plac și pentru care are aptitudini. Descoperiți ce talent are copilul. Orientați-l spre domeniile mai puțin competitive în care are șanse mai mari de reușită. Încercând să facă ceea ce-i place va finaliza mai ușor ceea ce a început și se va bucura de apreciere.
- Dacă greșește, nu-l descurajați. Destul se învinovățește singur pentru fiecare greșală. Explicați-i ce importante sunt greșelile în învățare. Părinții au experiența vieții, pot vedea și în ansamblu situația. De aceea trebuie să le explice și copiilor că o simplă greșală nu înseamnă sfârșitul drumului.

C
O
P
I
L
U
L
?

C
U
M

Î
N
C
U
R
A
J
Ă
M

C
O
P
I
L
U
L
?

- Încurajați-i activitățile intelectuale, curiozitatea de explorare. Cu fiecare experiență nouă copilul învață ceva în plus și știind mai multe se va simți în stare să rezolve mai bine ce și-a propus. De multe ori, copilul se simte nesigur și incapabil de a finaliza o activitate pentru simplul motiv că nu are cunoștințele necesare pentru a aborda situația respectivă.
- Dacă refuză să realizeze o sarcină spunând „nu pot” sau „nu știu” atunci explicați-i copilului că nu-i nimic rușinos în a nu cunoaște anumite lucruri. Învățați-l cum se procedează, fiți modelul lui, rugați-l să vă ajute dându-i indicații precise.
- Încercați să comunicați cu el, întrebați-l care sunt motivele pentru care nu poate să facă un lucru. Poate și-a pierdut interesul, poate nu se simte în stare, poate e prost dispus sau obosit, etc.
- Dați-i și a doua șansă. Ajutați-l să încerce din nou.

PROF. P. P. ELENA POPA



IMPORTANȚA PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA COPILULUI PREȘCOLAR

Educația timpurie reprezintă totalitatea experiențelor individuale și sociale existente sau organizate, de care beneficiază copilul în primii ani de viață. Pentru că vârsta timpurie este cea mai importantă perioadă pentru dezvoltarea personalității copilului, și perioada de la naștere până la intrarea în școală cere stimulare, în dezvoltarea optimă a copilului este necesar parteneriatul educațional încheiat între grădiniță și familie, comunitate ori instituții care au rol în creșterea, îngrijirea și educarea copilului. Parteneriatele implementează un sistem de educație timpurie, un proces complex și îndelungat care cere o colaborare strânsă și continuă.

Grădinița, respectiv școala ocupă un loc central în comunitate. De aceea, este nevoie de participarea la activități extracurriculare, la viața comunității. Astfel, procesul educațional început în grădiniță se extinde și asupra comunității. Copilul are posibilitatea să recunoască problemele acesteia, să fie mult mai atent la ce se petrece în jurul lui, să caute să rezolve probleme, să-și dezvolte spiritul de inițiativă.

Educația este procesul prin care se realizează formarea și dezvoltarea personalității umane. Ea începe din primele momente ale vieții și se încheie odată cu ea. Fiecare copil este unic, iar educația trebuie să țină cont de particularitățile individuale ale fiecărui copil. Educatoarea este persoana care trebuie să ofere ocazii de dezvoltare fiecărui copil în parte, pentru că grădinița este locul unde are loc procesul de dezvoltare a personalității ca parte componentă a educației timpurii.

Dinamica schimbărilor prin care trece societatea, rapiditatea informațiilor care trebuie implementate din mers în sistemul educațional ne-au determinat să găsim căi care să asigure o mai mare adaptare la realitățile sociale. Așa s-a născut ideea de **parteneriat educațional** între copiii din grupa d-nei **Dumitrescu Mirela** și cei din grupa d-nei **Drilea Ioana**, sub un titlu atractiv „**Să deschidem ușa comunicării prin cântec și joc**”. Parteneriatul educațional a fost proiectat să debuteze la începutul acestui an școlar și are ca scop rafinarea abilității de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul în procesul instructiv-educativ, dezvoltarea abilităților de comunicare, legarea de prietenii, desfășurarea de activități în locații străine preșcolarilor. Evaluarea proiectului va consta în realizarea unei expoziții cu lucrările copiilor și a unui album cu fotografii ce surprind aspecte ale activităților proiectului.

INSTITUTOR I, MIRELA DUMITRESCU

Pledoarie pentru schimbare

“Noi suntem temelia educatiei...”. Intr’adevar educatorii sunt cei ce transmit informatia iar copii o primesc. Dar este important modul in care o transmit si mai ales felul si usurinta cu care aceasta este receptata si asimilata. Exemplele practice reprezinta un inceput, o schimbare si prioritate in noul val al transformarii activitatii instructive educative.

Exemplele practice aplicate grupului rezolva o serie de probleme precum cele de relationare, comunicare, responsabilizare sau invatare reciproca, creand un mediu excelent si pentru dezvoltarea personalitatii.

Calitatea procesului de invatare si eficienta aplicarii metodelor sunt “cartea de vizita” cu care cadrul didactic se prezinta profesional.

Nevoile si cerintele din ce in ce mai acute ale copiilor pretind dascalilor o schimbare radicala a modului de abordare a tot ceea ce inseamna activitate educational.

Copilul:

- Poate fi eficient sau neeficient in viitor
- Invata sa impartaseasca ideile
- Interpreteaza un text cu interes si placer
- Capata incredere in sine.
- Sunt responsabili pentru ideile si actiunile proprii
- Se priveste critic pe sine si societatea din care face parte
- Invata sa se integreze si sa lucreze in echipa
- Se autoevalueaza pe sine in raport cu ceilalti
- Se exprima liber
- Se comporta tolerant si si adapteaza atitudinea functie de reactiile grupului
- Realizeaza si stabileste conexiuni in raport cu grupul
- Invata sa invete creative
- Invata sa rezolve o sarcina in grup.

Educatorul:

- Trebuie sa aiba o gandire si o atitudine moderna
- Cheia succesului este entuziasmul si curajul
- Creste o generatie si formeaza caractere
- Sa se informeze si sa formeze
- Sa se adapteze dificultatilor aparute in timp.
- Sa se dedice activitatii si dincolo de catedra.

Desigur toate aceste informatii sunt combinate cu trucuri, chei, sfaturi, aplicatii, recompense si indicii care sa ajute procesul de invatare oricat de usoara sau grea ar fi sarcina trasata.

Inst. VERDETU RICA

RESPONSABILITATEA PENTRU ORIGINALITATEA ȘI CONȚINUTUL ARTICOLELOR REVINE ÎN EXCLUSIVITATE AUTORILOR ACESTORA.

