

Mlădițe garofițe

Editura "Cartea Vranceană"

An I, Nr. 1, septembrie 2010 – februarie 2011

ISSN 2246 – 9079

ISSN-L 2069 – 7236



Revista Grădiniței cu program normal Garoafa
județ Vrancea

Colectiv redacțional:**Coordonatori echipă redacțională:**

Inst. I Făcîlă Adriana-Mirela

Prof. PP Olaru Mirela-Roxana

Director/redactor șef:

Făcîlă Adriana-Mirela

Redactori:

Prof. Mazilu Cristina

Inst. I Făcîlă Adriana-Mirela

Prof. PP Olaru Mirela-Roxana

Prof. PP Drilea Ioana

Inst. Verdețu Rica

Prof. David Fănica

Prof. Steluța Badea

Dr. Condruță Corina

Tehnoredactare computerizată:

Făcîlă Adriana-Mirela

CUPRINS

o Cuvânt înainte	3
o „Să ne prezentăm” – prezentarea grădiniței	4-5
o „Despre garofițe”	6
o „Povestea mea”	7
o Dintre activitățile noastre	8-9
o Pagina copiilor	10-11
o Petrecere de Halloween cu „Arici” și „Licurici”	12-14
o 1 Decembrie – Ziua Națională a tuturor românilor	15
o „Mândru sunt că sunt român”	16-18
o „Arici” și „Licurici” petrecăreți de mici	19
o „Copii descheiați la suflet”	20-21
o „Copiii – prietenii naturii”	22-23
o „Sărbătorile de iarnă”	24-25
o Pagina părinților	26-29
o Imagini din grădiniță	30

Cuvânt înainte

Revista “*Mlădițe garofițe*” este o invitație la ceea ce înseamnă imaginație, creativitate, precum și ambiția profesională de a proiecta și finaliza un “lucru bine făcut”.

Se adresează în primul rând preșcolarilor mari și mici, dar și părinților și bunicilor care vor cunoaște împreună cu cei mici lucruri noi și atrăgătoare, dezvăluite sub formă de texte, poezii sau întâmplări neașteptate, abordate în concordanță cu noul curriculum pentru învățământul preșcolar.

Revista stă sub semnul abordării eficiente atât din punctul de vedere al activității preșcolarilor, cât și al educatoarelor care își prezintă rezultatul colaborării lor sub genericul “*Dintre activitățile noastre*”, care ne dezvăluie o listă interesantă de concursuri, proiecte educaționale, parteneriate și activități extracurriculare.

Cu dezvoltarea copilului care explorează mediul înconjurător ignorând pericolele, autoarele revistei se angajează să străbată lungul drum presărat cu obstacole, ce va conduce în final la *mlădița înflorită* care va da rod bogat, consistent și continuu.

Inspector de specialitate,

Prof. Mazilu Cristina

Să ne prezentăm

GRUPA MIJLOCIE „ARICEL”



AGA LARISA

AIOANEI LORENTZO-GABRIEL

ANCA CRISTINA-ADRIANA

APOSTOLIE MONICA-IOANA

BUTUNOIU DRAGOȘ-VASILE

CHITACU ANDREI



CHITACU GABRIEL-ALEXANDRU

CRISTEA FLORIN

GĂLUȘCĂ ANDREEA

IORDAN GABRIEL-CRISTINEL

MIRODONE DENISA-ANDREEA

NECHIFOR BIANCA

SOARE DENIS-ANDREI

STREȘINĂ DIANA

VLAD ANDREEA-BIANCA

Institutor I Făcîlă Adriana-Mirela

GRUPA FLUTURAȘILOR



SAVA ELENA FLORENTINA

PROCA FLORENTINA MARIA

VOICU ANA MARIA

GHEORGHITA GABRIEL

NITA ROBERT DANIEL

SERBU CRISTINA



RADU GABRIELA

PROCA GEORGE

CALIN DENIS MIHAI

SAVA COSMIN IULIAN

IVANCIU ANTONIA

TABAN TUDOR

TUGUI CONSTANTIN

SAVA STEFANIA

SANDU ALEXANDRU

Institutor Verdețu Rica

Să ne prezentăm

GRUPA LICURICI



CHITULEA VLAD

CRISTEA ALEXANDRA – DANIELA

DĂNOIU MARIUS – GABRIEL

DUȚĂ LUCIAN

GHERGHEL ȘTEFAN –CIPRIAN

GROSU MARIAN-MIHAI



HANU BOGDAN –ANDREI

JIPA DANIEL – IONUȚ

NEAGU TEODOR

POTÎRNICHE BIANCA

ROBU BEATRIS – MIHAELA

SANDU RAOUL ANTONIO

STĂNCILĂ VLĂDUȚ – COSMIN

ȘUȘNEA CLAUDIU – VIRGIL

TOADER ȘTEFANIA - DIANA

Profesor PP Olaru Mirela-Roxana

GRUPA ALBINUȚELOR



AIRINEI ANCA

CHIRIC BIANCA

COPACESCU MALINA

CUTINICA IOANA

ALEXANDRU FLORENTINA

PALADE ANA



PALADE DENISA

ENE DENISA

ENE CIPRIAN

NEGRU IULIANA

SOFICA MIRELA

DIACONU LUCIANA

ȘTEFANACHE CRISTINA

TOBOSARU CRISTINA

ZAGAN COSMIN

Profesor PP Drilea Ioana

Despre garofițe
de Adriana-Mirela Făcîlă

Într-un loc de pe la șes

Înflorit-au și-am cules

Minunate garofițe:

Băieței, dar și fetițe.

Cu grijă și răbdare buchețel le-am strâns

Și-n grădiniță iată, le-am adus.

*Iar fiindcă au vrut să crească voioși,
mari,*

Acești minunați și vrednici preșcolari,

Cu migală, râvnă și putere, negreșit,

Lecții multe pentru ei am pregătit.

Au învățat până acum cu sârg, corect

Și vor să știe întregul alfabet.

Cu cifrele se joacă și numără mereu

Să socotească nu le este greu.

Mulțimi, culori, pe toate le cunosc

Și au aflat că fiecare lucru are un rost.

Natura ei cu grijă ocrotesc și îngrijesc

Și cu credință mare ei trăiesc.

Prin artă ei exprimă ce gândesc,

Le place jocul, dar și munca îndrăgesc,

*Iubesc și-s foarte mândri de neamul
românesc.*

Și vreau în continuare să vă dovedesc

Prin filele revistei o să vă povestesc

Toată atenția vă rog să vă-ndreptați

Și veți vedea că ei merită să fie-aplaudați.

Cu toții poate că veți fi mirați

Ce lucruri minunate despre ei o să aflați.

POVESTEA MEA

Sunt absolventă a Facultății de Chimie din Iași, promoția 1984.

La repartitia guvernamentală care a avut loc pe țară am fost 600 absolvenți (dintre care 200 din Iași). Pentru mine cele mai apropiate posturi de casă erau: Garoafa, Panciu, Buhuși. Toate colegile mă sfătuiau să iau unul din cele două orașe, dar până la urmă eu am ales localitatea Garoafa.

În mintea mea am asociat această localitate cu o garoafă, floare frumoasă, rezistentă, tot timpul proaspătă.

Nu mi-a părut rău că am făcut această alegere. Colegelor mele le-am zis: **“Când veți primi, cu diferite ocazii ca flori – garoafe, să vă amintiți că aveți o colegă în Garoafa.”**

Sunt în această comună de 26 ani, iar din 2005 sunt managerul Școlii cu clasele I-VIII Nr. 1 Garoafa și am în subordine **“un buchet de garoafe”**: Școala Garoafa, Școala Bizighești, Școala Răchitosu, Școala Ciușlea, Grădinița Garoafa, Grădinița Bizighești, Grădinița Răchitosu, Grădinița Ciușlea. Din acest buchet o “garoafă” este ofilită și anume Școala Ciușlea, care nu a fost reabilitată de zeci de ani.

În perioada 2005-2008 am reușit cu sprijinul d-lui primar, a Primăriei Garoafa, a Inspektoratului Școlar Județean Vrancea, a Prefecturii Vrancea, să reabilităm toate celelalte unități școlare. Astfel procesul instructiv – educativ se desfășoară conform standardelor europene.

Recent am obținut și un microbuz școlar care ne este de strictă necesitate ținând cont că avem mulți copii navetiști și distanța casă – școală este mare.

În comuna Garoafa cadrele didactice formează un buchet de „GAROAFE” bine pregătite științific, metodic-didactic, realizând un învățământ de calitate.

Garofițele noastre (preșcolari și elevi) sunt antrenate în parteneriate educaționale, concursuri școlare, excursii, programe cultural-artistice deosebite. Există respect reciproc și colaborare cu toate instituțiile din comună.

Director,

Prof. David Fănica

Dintre activitățile noastre

Concursuri

- ✚ Concurs Internațional de Creație "Toamna inspiră și dăruiește" – Galați;
- ✚ Concurs Național „Toamna în cuvinte și culori” – Editura Delta Cart Educațional;
- ✚ Concurs Național „Smarty”;
- ✚ Concurs Național „Chipul patriei”;
- ✚ Concurs Interjudețean „Zâna Iarna”

Activități extracurriculare

- „Ziua plantării arborilor” – septembrie 2010;
- „Let's do it Romania!” – septembrie 2010;
- „Sărbătorim Halloween-ul” – octombrie 2010;
- „Fructele – izvor de sănătate” – noiembrie 2010;
- „De Sfântul Andrei” – noiembrie 2010;
- „Am plecat să colindăm” – decembrie 2010;
- „Serbare de Crăciun” – decembrie 2010;
- Expoziția „Suntem urmașii lui Cuza” – ianuarie 2011

Dintre activitățile noastre

Proiecte educaționale

- ❖ Proiect educațional grădinița – poliție;
- ❖ Proiect educațional grădiniță – bibliotecă;
- ❖ Proiect educațional grădiniță – biserică;
- ❖ Proiect de educație pentru sănătate „Dinți frumoși și sănătoși”;
- ❖ Proiecte de parteneriat cu familiile preșcolarilor

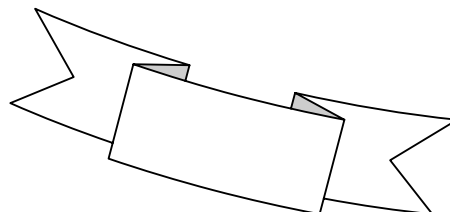
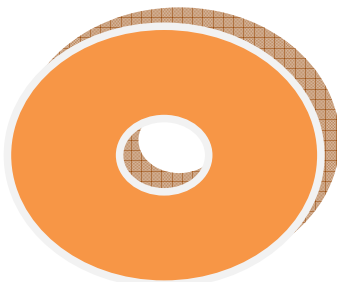
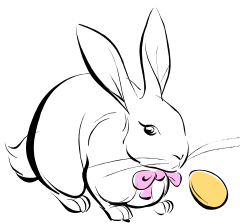
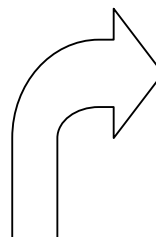
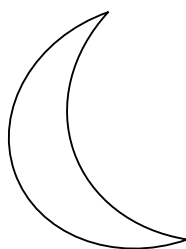
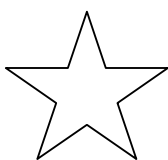
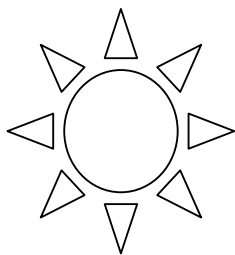
Parteneriat

- 🌍 Proiect național educațional „Sărbători magice de iarnă” – Deva;
- 🌍 Parteneriat internațional „The bridge of friendship” – Grecia;
- 🌍 Parteneriat internațional „Fruit fun club” – Spania;
- 🌍 Proiect de parteneriat educațional „Viitorul lor depinde și de noi!” – Asociația Educatoarelor din România, Organizația Județeană Vrancea

Pagina copiilor

Pagină realizată de
Institutor I Făcîlă Adriana-Mirela

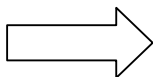
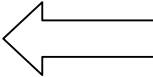
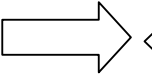
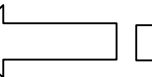
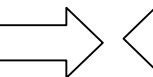
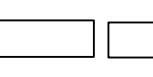
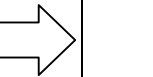
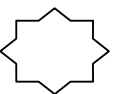
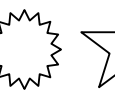
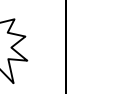
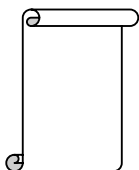
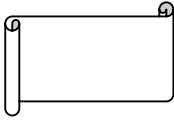
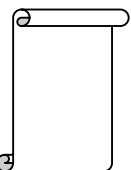
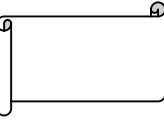
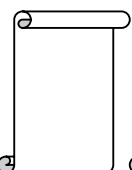
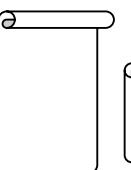
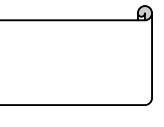
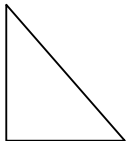
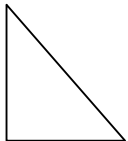
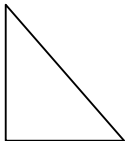
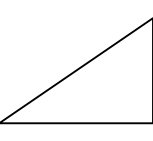
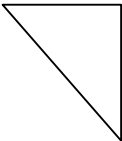
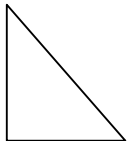
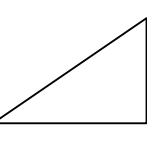
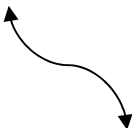
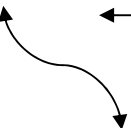
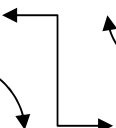
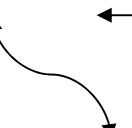
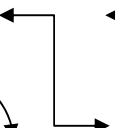
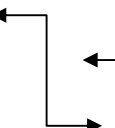
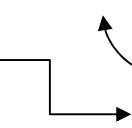
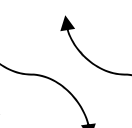
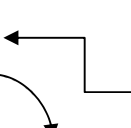
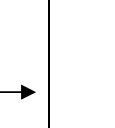
Unește litera dată cu obiecte a căror denumire începe cu sunetul S.



Pagina copiilor

Pagină realizată de
Institutor I Făcîlă Adriana-Mirela

Pe fiecare rând, taie cu o linie desenele care seamănă cu cele din prima căsuță a rândului.

Petrecere de Halloween cu „Arici” și „Licurici”



Preșcolarii grupei mijlocii „Aricele” și cei ai grupei mari „Licurici” din cadrul Grădiniței Garoafa au petrecut pe cinste în cadrul programului special organizat cu ocazia sărbătorii de Halloween.

Pentru această proiect preșcolarii s-au pregătit din timp, realizând diverse activități a căror finalitate au fost lucrări specifice acestei sărbători. Dat fiind talentul deosebit al micuților în realizarea lucrărilor, doamnele educatoare **Institutor I FĂCÎLĂ ADRIANA – MIRELA** și **Profesor PP OLARU MIRELA-ROXANA** au decis organizarea unei expoziții.

Desigur, activitatea nu s-a oprit aici, ci din contra distracția celor mici era abia la început, lor fiindu-le alături și părinții. Aceștia din urmă, în derularea acestui proiect au dat dovadă de inițiativă și de foarte mult bun simț, stabilind o bună colaborare cu cadrele didactice.

Astfel, pentru început cele două grupe au fost împărțite în două echipe, a căror denumire a fost specifică Halloween-ului, formând echipa *dovleceilor* și echipa *vrăjitoarelor*. Alături de preșcolari, părinții au realizat o vrăjitoare, respectiv o paiată. Deși aparent simpla probă a ridicat câteva probleme deoarece în timp record, părinții și copiii celor două echipe trebuiau să descopere piesele, să le decupeze și apoi să le lipească.

Însă ambele echipe au demonstrat că se pot descurca, reușind să îndeplinească sarcinile date.



Cea de-a doua probă a fost adresată doar celor mici, fiecare echipă realizând câte un puzzle ce avea legătură cu denumirea echipei. Deci, echipa vrăjitoarelor au realizat o *vrăjitoare* din piese de puzzle, iar echipa dovleceilor un *dovlecel*.

Competiția s-a desfășurat contra cronometru, dar ambele echipe au terminat în același timp.



Următoarea activitate din cadrul proiectului a avut ca scop dezvoltarea spiritului de a lucra în echipă. Astfel, preșcolarii au fost împărțiți de această dată în trei echipe, dorindu-se realizarea unor dovlecei. Pentru aceasta, participanții trebuiau să-și predea ștafeta unul altuia pentru a căuta și apoi a lipi ochi, nasuri și buze. Și de această dată toate cele trei echipe au terminat la egalitate.





La ultima probă cei mici au avut ca sarcină realizarea unor dovleci cât mai haioși prin sculptare, dar pentru acest lucru s-a apelat din nou la ajutorul părinților dornici de participare, dovedind astfel foarte multă pricepere și îndemânare.

În final, atât „licuricii” cât și „aricii” au fost răsplătiți cu diplome și măști, de care s-au dovedit foarte încântați.



Desigur, cum era și firesc întregul proiect s-a finalizat cu o petrecere pe cînste, la care cei mici alături de cei mari s-au bucurat de muzică, dans și bineînțeles nelipsite dulciuri.

Așadar, proiectul desfășurat cu ocazia Halloween-ului s-a dovedit un adevărat succes, reușind să-și atingă obiectivele propuse, aducând în același timp și multă bună dispoziție părinților și piticilor.



**Profesor PP,
Olaru Mirela-Roxana**

1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A TUTUROR ROMÂNILOR

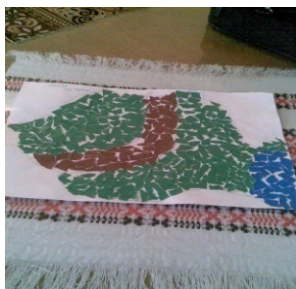
STEAGUL TRICOLOR

În roșul de pe steag să știi
E sângele care-l vărsară
În lupte grele cei viteji
Pentru această scumpă țară.



Culoarea galbenă din steag,
Sunt lanurile uriașe.
Înseamnă pâine și belșug
Ce-avem în sate și orașe.

Albastru e cleștarul pur
Al apelor ce dau lumină.
E bolta țării noastre dragi
Ce-ntotdeauna e senină.
Iubește steagul tricolor
Nălțat în zi de sărbătoare.
Și nu uita că ești dator
Să-l aperi când vei fi mai mare.



Profesor PP,
Drilea Ioana

Mândru sunt că sunt român

Cadrele didactice de la Grădinița Garoafa se mândresc cu diferite activități pe care le planifică, organizează și desfășoară cu plăcere și interes, utilizând un material didactic bogat și divers.

Orice ocazie ivită este un bun prilej de a transmite micuților informații interesante și utile, iar curiozitatea celor mici conduce întotdeauna la atingerea obiectivelor propuse și la eficiența activității desfășurate.

Prin urmare, evenimentele importante nu pot fi niciodată trecute cu vederea de către educatoare sau copii.

Luna decembrie a debutat cu sărbătorirea Zilei Naționale a României.

De aceea, copiii înscriși la grupa mijlocie „Aricele” și cei de la grupa mare „Licuricii”, coordonați de educatoarele lor, **inst. I Adriana-Mirela Făcîlă** și **prof. PP Mirela-Roxana Olaru**, au participat la diverse activități prin intermediul cărora și-au însușit multiple cunoștințe despre țara lor natală.

În cadrul activităților desfășurate, copiii au aflat semnificația culorilor de pe drapel, a elementelor de pe stema țării, au intonat imnul României și au audiat diferite texte pentru a înțelege ce înseamnă Unirea.

Frumusețea României, bogăția acesteia, a fost evidențiată prin analizarea formelor de relief ale țării.



Descrierea portului popular românesc și enumerarea corectă a componentelor acestuia (atât pentru fete, cât și pentru băieți), precum și identificarea elementelor locale specifice zonei în care locuiesc au făcut posibilă realizarea unei lucrări colective, care a fost apoi expusă și admirată de părinți.

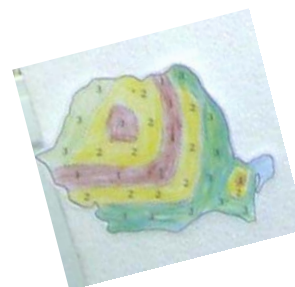


Luna ianuarie a fost întâmpinată cu bucurie de preșcolari, care s-au întors din vacanță cu dorința de a afla cât mai multe lucruri noi.

Iar data de 24 ianuarie a mijlocit aprofundarea cunoștințelor despre obiceiuri, tradiții populare și învățarea unor pași din dansuri populare românești.

Mica Unire a fost explicată pe înțelesul copiilor de către doamnele educatoare, care au lecturat celor mici texte despre Alexandru Ioan Cuza și moș Ion Roată.

Copiilor li s-au transmis cunoștințe despre strămoșii noștri, iar faptele de vitejie ale acestora au fost prezentate cu scopul de a-i convinge pe cei mici de ce trebuie să fim mândri că suntem români.



Unirea Principatelor Române a fost sărbătorită de copiii celor două grupe, *arici* și *licurici*, prin realizarea unor lucrări artistico-plastice și practice deosebite.

Acest eveniment important pentru români a fost marcat prin desfășurarea unor activități la care toți au participat cu entuziasm. Copiii au decorat cu pricepere și migală costume populare tradiționale, utilizând diferite materiale puse la dispoziție de către cadrele didactice, au realizat interesante picturi, desene și colaje.



Cu lucrările realizate de cei mici a fost organizată o frumoasă expoziție care a putut fi admirată de toți cei care au vizitat grădinița în acea perioadă (părinți, școlari, cadre didactice, membri ai comunității locale, etc.).

Invitația lansată de **Asociația Educatoarelor din România** de a participa pe 24 ianuarie 2011 la o expoziție pe teme patriotice cu titlul „*Suntem urmașii lui Cuza*” a fost imediat acceptată.

Responsabilă cu această primă activitate din cadrul proiectului de parteneriat educațional „*Viitorul lor depinde și de noi!*”, d-na institutor I **Adriana-Mirela Făcîlă** a participat la evenimentul găzduit de *Asociația Rom pentru Rom Panciu*.

Lucrările realizate de preșcolarii înscriși la Grădinița Garoafa au fost expuse alături de sute de alte lucrări artistico-plastice, iar participanții au fost recompensați cu diplome de merit.



**Institutor I,
Făcîlă Adriana-Mirela**

„ARICI” ȘI „LICURICI” PETRECĂREȚI DE MICI

Așa cum e și firesc fiecare copil își dorește ca atunci când își sărbătorește ziua de naștere sau onomastica să aibă o petrecere cât mai frumoasă, iar părinții nu fac decât să se supună dorințelor celor mici.

Așa se întâmplă și în cazul copiilor de la Grădinița Garoafa care nu pierd nici o ocazie să petreacă pe cinste. Mici și mari, copiii celor două grupe sunt nerăbdători să înceapă petrecerea și după ce li s-au făcut cunoscute de către doamnele educatoare regulile pe care trebuie să le respecte, totul devine minunat pentru cei mici.

Desigur, sărbătoritul sau sărbătorita este în centrul atenției, dar asta nu face ca toți ceilalți copilași să nu se simtă minunat.

Astfel, după ce este adus tortul, se suflă în lumânări și se cântă tradiționalul „La mulți ani!”, copiii primesc baloane ceea ce face ca distracția să fie maximă.



Dar petrecerea nu se termină aici și alături de doamnele educatoare „aricii” și „licuricii” au început dansul. Foarte încântați au fost micuții de dansul pinguinului, învățând foarte repede pașii acestuia.

Bineînțeles că nimic din toate acestea nu se putea realiza fără părinți, care au depus eforturi financiare importante, deoarece pretențiile celor mici sunt mari, dar tot sacrificiul merită atunci când ești recompensat cu câte un zâmbet larg din partea fiecărui copil.



Profesor PP,

Olaru Mirela-Roxana

Copii descheiați la suflet

"Un zâmbet nu se plătește, dar valorează mult.

El îi îmbogățește pe cei care îl primesc.

Durează un moment, dar se păstrează în minte veșnic.

Nimeni nu-i atât de bogat încât să nu aibă nevoie de un zâmbet dar nici atât de sărac încât să nu-l poată oferi.

Zâmbetul este un gest tandru de prietenie.

El destinde sufletul împovărat îi redă speranța celui descurajat.

Când întâlnești pe cineva care nu este în stare să-ți zâmbească, chiar dacă tu ai merita-o, fii mărinimos și zâmbește-i tu, căci tocmai de acest gest are cea mai mare nevoie."



Cele mai frumoase și prețioase daruri din lume pe care orice ființă umană le poate oferi indiferent de statutul său sunt gesturile și cuvintele. Și pe deasupra sunt și gratuite. Și dacă vin din toată ființa noastră ele pot avea puteri magice, iar cei mai în măsură să ofere și să profite de gesturi și cuvinte sunt fără îndoială copiii. Copiii se pot bucura de orice atunci când darurile sunt oferite atunci când trebuie sau la nevoie.

Sărbătorile de iarnă sunt prilejul cel mai bun din an să oferim și să primim daruri din suflet, iar cele mai potrivite sunt zâmbetele, desigur asta pe lângă jucării, hăinuțe, dulciuri.

Și pentru că zâmbetul nu se poate cumpăra iar copiii nu zâmbesc sau râd la comandă, am hotărât să le oferim bucurii de "Moș Nicolae".

Am apelat la cadrele didactice de la Grădinița nr. 4 și cu ajutorul câtorva părinți am plecat în vizită la Focșani.



Doamnele educatoare **Flămînzanu Stela** și **Șerban Ionica** au răspuns cu promptitudine și au împărțit prichindeilor de la Grădinița Garoafa cadouri. După aceea piticii noștri au prezentat un program artistic dedicat lui Moș Nicolae.

Preșcolarii au oferit momente de neuitat cadrelor didactice focșănene și copiilor.

Proiectul "Copii către copii" a fost inițiat de cadrele didactice de la Garoafa și am invitat copiii de la Focșani, de Paști, să ne facă o vizită.

Dorința copiilor de a cunoaște și a vedea și alte locații a fost îndeplinită. Am rămas surprinsă cât de încântați, bucușori, darnici au fost cei de la oraș.

Și-au oferit zâmbete și le mulțumim părinților receptivi.

Puterile magice ale lui Moș Nicolae, cadrele, părinții și nu în ultimul rând copiii și-au oferit puțină bucurie, mulțumire și zâmbete, pe lângă multe jucării (mașinuțe, motociclete, păpuși, etc.), hăinuțe și dulciuri.

Nimic nu e mai frumos pe lume decât zâmbetul și fericirea unui copil.



Institutor,

Verdețu Rica

COPIII - PRIETENII NATURII

Ziua de **21 septembrie 2010**, „Ziua plantării arborilor”, a fost o zi specială pentru copiii Grădiniței Garoafa, pentru cadrele didactice și părinți care au fost deosebit de receptivi la apelul făcut de managerul grădiniței, prof. PP Ioana Drilea.



Activitățile cu conținut ecologic își găsesc finalitatea în comportamentele dobândite de copii: de a fi mai buni, mai sensibili față de ambient, de a fi mai protectori, mai plini de solicitudine, de a acționa mai disciplinat, de a fi mai responsabili, mai plini de inițiativă și mai prompti în respectarea unor reguli.

Contactul nemijlocit al copiilor cu aceste activități sporesc eficiența demersului educațional, dat fiind cunoscută marea disponibilitate a celor mici de a descoperi și asimila tot ceea ce stârnește curiozitatea lor vie. Împreună vom încerca să cunoaștem tot ceea ce ne înconjoară, să găsim explicații la fenomenele pe care le-am observat, dar mai ales vom urmări cultivarea unor sentimente de protecție a naturii, a pomilor.



Copiii trebuie să-nțeleagă modul de funcționare al mediului, de apariție a problemelor legate de mediu și de rezolvarea acestor probleme. Prin această acțiune dorim să responsabilizăm copiii de la faza de a planta un pom fructifer până la cea de a-l întreține, de a-l uda, a-i face tratamentele necesare și până la rod.

Consider că acest program are un rol educativ foarte mare pentru că este normal ca ei să fie conștienți că fiecare lucru din lumea asta trebuie să fie muncit și îngrijit.

Copiii celor 4 grupe ale Grădiniței Garoafa au conștientizat că elementele vitale ale vieții trebuie asigurate atât pentru azi cât și pentru mâine, pentru generațiile viitoare.

Astfel, însoțiți de educatoarele **Ioana Drilea, Adriana-Mirela Făcîlă, Mirela-Roxana Olaru și Rica Verdețu** au mers în curtea grădiniței unde au plantat pomi și arbuști fructiferi, dar și ornamental.



Omul, cel care a învățat să stăpânească natura trebuie să învețe și să se autostăpânească, să fie doar prieten cu natura, nu și dușmanul acesteia.

**Profesor PP,
Drilea Ioana**

SĂRBĂTORILE DE IARNĂ

O dată cu venirea iernii cei mici încep să se pregătească pentru primirea darurilor pe care le-au așteptat un an întreg. Cum era și firesc și preșcolarii Grădiniței Garoafa au început să muncească cu spor pentru darurile mult așteptate.

Deoarece primul care aduce cadouri este chiar Moș Nicolae, *ariceii* din grupa mijlocie și *licuricii* din grupa mare s-au gândit să-l întâmpine cu o expoziție de lucrări, realizate prin diferite tehnici.

Astfel, cu multă răbdare și îndemânare, preșcolarii celor două grupe, îndrumați de doamnele educatoare **Făcîlă Adriana-Mirela** și **Olaru Mirela-Roxana**, au realizat o serie de lucrări care cu siguranță i-au plăcut lui Moș Nicolae foarte mult.



Se pare, că moșul a fost atât de încântat de expoziție încât a uitat de tradiționalele nuielușe și le-a adus micuților din cele două grupe doar mult îndrăgitele dulciuri, scăpând astfel de dojeneala lui.

Și ca Moș Crăciun să nu se supere pentru surpriza pregătită lui Moș Nicolae, micuții s-au gândit să organizeze și pentru dumealui o expoziție la fel de spectaculoasă, ba mai mult au pregătit și un program artistic deosebit.





Pentru realizarea acestui program artistic preșcolarii grupelor „Aricel” și „Licurici”, ajutați de doamnele educatoare **Făcîlă Adriana** și **Olaru Mirela** s-au pregătit din greu, știind că Moș Crăciun este foarte exigent.



Astfel, cei mici au recitat versuri, au interpretat rolurile învățate, au cântat cântecele, sperând că Moș Crăciun îi va auzi și va poposi puțin și în Grădinița Garoafa.



Deși foarte aglomerat, Moșul nu a îndrăznit să-i dezamăgească pe cei mici și și-a făcut timp să vină cu sacul încărcat de daruri.

Bucuroși, preșcolarii s-au strâns în jurul moșului, așteptând nerăbdători să primească darurile mult visate.

Desigur, nelipsite nu au fost nici emoțiile, dar alături de cei mici au fost pe tot parcursul serbării părinții.



După ce moșul a stat de vorbă cu cei mici, a plecat deoarece mai erau și alți copii care îl așteptau cu drag.

În urma Moșului nu au rămas decât zâmbete și mulțumiri din partea celor mici, încântați că și de această dată Moș Crăciun a trecut cu vederea micile năzdrăvănii.

Profesor PP,
Olaru Mirela-Roxana

Pagina părinților

Profilaxia cariei dentare la copiii mici

Profilaxia cariei dentare începe din momentul nașterii.

Copilul trebuie să aibă un aport corect de calciu și minerale, necesarul fiind stabilit în colaborare cu medicul pediatru. Acest aspect este foarte important deoarece mineralizarea dinților se face înainte de apariția lor pe arcadă, din stadiul de muguri dentari, când sunt situați în interiorul oaselor maxilare. Când dinții apar pe arcadă au deja smalțul și dentina formate. Mineralizarea deficitară predispune la apariția precoce și frecventă a cariilor dentare în legătură cu afectarea dezvoltării întregului organism.

Alimentația copilului trebuie să conțină în cantități suficiente și proporții echilibrate toate principiile active: minerale:

- Calciu (produse lactate și legume verzi) – necesar în mineralizarea oaselor și dinților care se realizează în timpul creșterii acestora; odată creșterea lor fiind terminată nu mai putem interveni asupra structurii lor, posibil fiind doar procesul de demineralizare;
- Magneziu – cereale, nuci, alune, carne roșie;
- Proteine – gălbenuș de ou, pește, lapte;
- Fluor – pește, ceai verde;

Vitamine – fructe și legume – surse naturale

Periajul dinților temporari trebuie făcut zilnic pentru a se îndepărta placa dentară și alte resturi de pe dinți. Copiii mici nu au dexteritatea necesară pentru a mânui corect perișorul și vor avea nevoie de supraveghere și ajutor până la vârsta de 8-10 ani. Dintele trebuie să fie curat pe toate fețele până la gingie. Când perii se uzează, perișorul trebuie înlocuit.

Foarte important de știut este că zonele de gingie inflamate care sângerează ușor la atingere cu perișorul trebuie periate și mai insistent, nu trebuie ocolite, deoarece ele sunt zone retentive pentru placa dentară și alimente. Le periem corect și gingia se va vindeca. Dacă le evităm, procesul patologic evoluează și se agravează.

Dinții temporari trebuie păstrați cât mai mult timp pe arcadă, chiar în stadiul de resturi radiculare fără procese infecțioase, menținând locul lor pe arcadă și stimulând erupția dinților permanenți.

Primul dinte permanent, molarul de 6 ani, apare din spatele dinților temporari. Puțini părinți cunosc că acest molar rămâne definitiv pe arcadă și nu acordă o atenție deosebită igienizării lui. Următorul molar permanent apare la vârsta de 12 ani, la mare distanță de primul, ceea ce îl face pe acesta să fie foarte vulnerabil la carie. Copiii nu au premolari pe locul acestora, în dentiția temporară aflându-se molarii temporari.

Dr. Condruță Corina
Medic specialist stomatologie generală

Pagina părinților

15 sfaturi de la copii către cei mari

1. Nu-mi face promisiuni! S-ar putea să nu le poți ține. Asta mă face să-mi pierd încrederea în tine.
2. Nu mă răsfăța! Știu foarte bine că nu mi se cuvine tot ceea ce cer. Dar încerc totuși.
3. Nu folosi forța cu mine! Asta mă obișnuiește cu ideea că numai forța contează.
4. Nu te supăra prea tare când îți spun „nu te iubesc”! Nu cred ce spun, dar vreau să te fac să-ți pară rău pentru ceea ce mi-ai făcut.
5. Nu face în locul meu nimic din ceea ce aș putea face singur! Asta mă face să te folosesc mereu în serviciul meu.
6. Nu încerca să discuți comportamentul meu în febra conflictului! Amână discuția până când vom fi mai liniștiți.
7. Nu mă corecta în public! Voi fi mult mai sensibil dacă îmi vei vorbi blând între patru ochi.
8. Nu încerca să-mi ții predici! Vei constata că știu foarte bine ce e rău și ce e bine, doar teoretic. Practica.....
9. Nu mă pedepsi prea tare. Mă sperii ușor și atunci s-ar putea să spun minciuni.
10. Nu îmi acorda atenție exagerată atunci când sunt un pic bolnav! S-ar putea să exagerez și eu.
11. Nu mă respinge atunci când pun întrebări cinstite! Vei constata că nu mai întreb și caut răspuns în altă parte.
12. Nu mă cicăli! Va trebui să mă protejez făcând pe surdul.
13. Nu încerca niciodată să pari perfect pentru că mă vei face să simt că nu te voi putea ajunge niciodată.
14. Nu te teme că petrecem prea puțin timp împreună! Important este cum îl petrecem.
15. Nu te teme dacă sunt speriat! Fii sigur că învăț de la tine.

Profesor PP,

Drilea Ioana

Pagina părinților

**C
U
M
S
Ă
T
R
A
T
Ă
M
C
U
C
O
P
I
L
U
L
N
O
S
T
R
U
?**

- ✓ Amintiți-vă în orice faceți că dumneavoastră sunteți primul model pentru copil. Cu alte cuvinte purtați-vă cu el sau în fața lui așa cum doriți să se poarte el cu alții sau cu dumneavoastră. Fiți un bun exemplu pentru el!
- ✓ Încercați să îi impuneți cât mai puține interdicții („*nu ai voie să te uiți la televizor, nu ai voie să ieși afară*”) și să îi oferiți cât mai multe posibilități de alegere („*poți alege să citești sau să mă ajuți la bucătărie*”).
- ✓ Clarificați limitele comportamentului permis; stabiliți împreună reguli de conduită și fiți consecvent în respectarea lor (de exemplu dacă hotărâți că în discuții nu se va folosi tonul ridicat al vocii și jignirile, asigurați-vă că această regulă este respectată atât de copil cât și de d-voastră înșivă).
- ✓ Fiți consecvent în comportamentul d-voastră față de copil și nu vă lăsați influențați de aspecte exterioare relației cu el. Dacă sunteți nervos, supărat din motive care nu țin de copil, nu vă manifestați iritarea, supărarea în relația cu copilul sau în fața copilului pentru că acesta nu are nici o vină, nu are nici o contribuție la starea dvs.; nu aplicați pedepse atunci când sunteți nervos, de pildă de la serviciu, iar când sunteți bine dispus treceți cu vederea greșeala copilului; copilul va învăța să se teamă de dumneavoastră și se va simți neajutorat în preajma sosirii dumneavoastră, neștiind ce îl poate aștepta.
- ✓ Dacă hotărâți că îl puteți ajuta în îndeplinirea unor sarcini, faceți-o cu răbdare până la capăt; chiar dacă pare că nu înțelege sau nu reușește, nu vă pierdeți calmul; altfel, data viitoare va învăța să se aștepte la o reacție negativă din partea dumneavoastră atunci când nu va da răspunsul așteptat și să se teamă, ceea ce îl va împiedica să se concentreze.
- ✓ Pătrundeți în sufletul copilului dumneavoastră numai atât cât vi se îngăduie; doar așa îi veți câștiga prietenia.
- ✓ **Respectați-l! Admirați-i curajul, umorul...**
- ✓ Ori de câte ori sunteți tentat să vă înfuriați sau să îl jigniți, numărați până la 10.
- ✓ **Îmbrățișați-l în fiecare zi!**

Pagina părinților

CUM SĂ TRĂTĂM CU COPILUL NOSTRU?

- ✓ Creați o atmosferă caldă, de comunicare și înțelegere chiar și față de „toanele” sale.
- ✓ Urmăriți dificultățile lui școlare și rezolvați-le împreună, atunci când puteți!
- ✓ Încurajați-l să accepte responsabilități: lăsați-l să aibă grijă de alți copii mai mici, să ajute un vecin sau în gospodărie, etc.
- ✓ Spuneți-i câte ceva despre dumneavoastră; vorbiți-i de despre succesele și dificultățile pe care le-ați avut, despre pasiunile dumneavoastră
- ✓ Acceptați că prietenii ocupă un loc important în viața lui și primiți-i cu plăcere în vizită.
- ✓ Cereți-i ajutorul; muncind împreună cu el oferiți mai mult decât dacă munciți în locul său!
- ✓ Asigurați-vă că îi sunt cunoscute copilului responsabilitățile (obligațiile) în familie; pretindeți-i doar atât cât poate realiza;
- ✓ Încurajați permanent sentimentul de a fi împreună în familie.
- ✓ Faceți din casa dumneavoastră un loc primitiv pentru prietenii și colegii săi și tratați-i cum ați dori să fie tratați prietenii dumneavoastră.
- ✓ Discutați cu el despre problemele financiare ale familiei și încurajați-l să-și planifice banii pe care îi are.
- ✓ Fiți lângă el pentru a-l ajuta când are nevoie.
- ✓ Nu vă așteptați să fiți singurul factor de influență din viața lui.
- ✓ Recunoașteți că poate avea o părere proprie despre succesul în viață și nu numai, chiar dacă nu coincide cu a dumneavoastră.
- ✓ Încurajați-l să stabilească obiective cât mai realiste.
- ✓ Arătați-i cum să învețe și să fie mândru de capacitatea lui de învățare. Învățarea presupune în primul rând înțelegerea conținutului.
- ✓ Ajutați-l să depășească eșecurile, explicându-i că acestea reprezintă o modalitate de învățare și pot apărea de câte ori îți asumi riscuri.
- ✓ Lăudați-l de fiecare dată pentru succesele obținute.

Prof. Steluța Badea – psiholog

Inspector Învățământ Special IȘJ Vrancea

Imagini din grădiniță



Responsabilitatea pentru originalitatea și conținutul articolelor revine în exclusivitate autorilor acestora.