



REVISTA ȘCOLII CU CLASELE I - VIII HÂRTOP, JUDEȚUL SUCEAVA
NUMĂRUL 12, ANUL IV, OCTOMBRIE - MARTIE 2011

Venirea mosului

Era seara de 5 decembrie, seara în care Moș Nicolae vine pe la fiecare copil și le pune în ghetuțe dulciuri. Mi-am pregătit și eu cizmulile și le-am așezat lângă ușă, în speranța că Moșul va veni și pe la mine, apoi am mers la culcare.

A venit și dimineața mult așteptată și, sărind din pat, am alergat direct înspre locul unde mi-am așezat ghetetele. Mare mi-a fost dezamăgirea când am văzut că acestea sunt goale. M-am gândit că Moșul nu a ajuns încă și m-am întors înapoi în pat. Deodată un miros plăcut de portocale a învăluit camera. În ghetuțe erau banane, portocale și multe bunătăți.

M-am uitat pe geam și am văzut un moș bătrân îmbrăcat în haine preoțești ieșind grăbit din curte. Era Moș Nicolae! Probabil mergea și pe la alți copii care îl așteptau la fel de mult ca și mine.



Grădinaru Teofan
clasa a II-a A

IARNA

A venit iarna
Într-o zi de dimineață
Și mă bucur că- s copil,
Mă voi da pe gheață.

E iarnă grea, dar, totuși,
Eu vreau să mă distrez,
Să ies cu săniuța
Sau chiar să patinez.

Crăciunul e aproape,
Pe MOȘ îl așteptăm
Să vină să așeze
Cadouri pe sub pom.

Muraru Alexandru
clasa a II-a A

BRĂDUȚUL

Tata astăzi a adus
Un mândru brăduț,
Lângă sobă el l-a pus
Unde e calduț.

Cu ghirlande mii și mii
Și globuri colorate,
Împodobit de doi copii
Cu suflete curate.

Îftime Andreea
clasa a II-a A

IARNA

Afară totul este alb. Din cer cad steluțe strălucitoare de argint.
Pe pârție răsună chiotele vesele ale copiilor. Săniuțele urcă și coboară ca niște trenulețe gălăgioase.

De la casele oamenilor se văd înălțându-se spre cer nori pufoși, cenușii. Doar fețele vesele ale oamenilor de zăpadă zâmbesc peste garduri.

Spre seară se așterne o liniște perfectă, iar frigul începe să domnească.

Leonte Ștefan
clasa a II-a A

ANOTIMPUL HIBERNAL

Este iarnă. Afară ninge ca-n povești cu fulgi albi și mari care par ca niște fluturi zglobii. Zăpada se așază pe case, pe copaci și pe ulițe. Casele și-au pus streșini podoabe din țurture de gheață.

Pe derdeluș se aude zarvă mare. Copiii fac oameni de zăpadă și se dau cu sania. Oamenii de zăpadă par ca niște soldați înalți, care păzesc derdelușul.

Lacul pare ca o oglindă care acum s-a transformat într-un patinoar.

Deși iarna e frumoasă, e și friguroasă.

Costan Paula
clasa a II-a A

SĂRBĂTORI MAGICE

Iarna a sosit. Totul este cuprins de o pătură albă și pufoasă compusă din mii de steluțe.

Privesc afară pe geam și mi se pare că sunt într-un basm. A început să ningă magic, cu fulgi imenși care au acoperit imediat cărarea ce duce înspre poartă. Dansul lor mă duce cu gândul la povestea „Crăiasa Zăpezii,” pe care mi-a spus-o mama.

Mai e puțin și Moșul o să vină aducând cadourile mult așteptate de copii.

Sărbătorile magice ale Crăciunului sunt aproape!

Grădinaru Teofan
clasa a II-a A

MOȘ NICOLAE

Azi e zi de sărbătoare
Vine Moșul Nicolae,
Cu sacul de jucării
Să împartă la copii.

Șterge-ți ghetuțele bine
După criza care vine!
Dulciuri multe renunțate
Cu economii luate.

Jucării mai puținele
Că aduce și nuiiele,
Noi cu toți ne-om bucura
Să vină cum va putea.

Casandra Claudiu
clasa a II-a A

În acest număr:

Dialog cu Moș Crăciun	p.2
Poveste de iarnă	p.3
Eminescu ne inspiră....	p.4
O aventură... de neuitat	p.5
O zi de viață împreună cu grupul Balada	p.6
Carnavalul...	p.7
Concursul "lapte școlar"	p.8
1 Decembrie	p.9
Matematica pentru toți	p.11
Sportul și dorința de a învinge	p.12



Costan Paula
clasa a II - a A



ÎN SEARA DE AJUN



Este seară. Aștept emoționată să vină Moș Crăciun. Bradul este împodobit cu globuri strălucitoare și beteală aurie. Scriu o scrisoare Moșului, să lase cadoul sub brad. Nu pot să adorm. Luminițele strălucitoare par ca niște steluțe colorate. Oare este un semn? Moș Crăciun a venit?

- Da, am venit! Îmi răspunde un moș cu barba albă.
- Ești chiar dumneata?
- Da, eu sunt! Ai fost cuminte anul acesta?
- Da, cred că da, răspund eu.
- Bine, bine. Ce-ai vrea tu de Crăciun?
- Nu știu, am să mă gândesc.
- Cred că știu ce ți-ai dori.
- Ce, ce?
- Spune tu, fetița moșului, n-ai vrea tu o păpușă?
- De unde ai știut?

Atunci, ca prin minune, a dispărut! Am adormit.

Dimineața am văzut sub bradul de Crăciun un cadou. Era o păpușă.

- Ce cadou minunat! Mulțumesc. Moș Crăciun!

Costan Paula
clasa a II-a A

IARNA

Totul în jur este împodobit cu steluțe argintii. Fulgii de nea dansează în aer, tabloul părând desprins dintr-o poveste.

Priveliștea frumoasă îi îndeamnă pe copii la săniuș.

Pe la geamuri se aud glasuri de copii colindând. În sobă arde focul, iar eu stau în așteptarea lui Moș Crăciun. Iarna rămâne anotimpul preferat al copiilor.

Muraru Alexandru
clasa a II-a A

DIALOG CU MOȘ CRĂCIUN

Era Ajunul Crăciunului, iar eu priveam pe geam cum din cerul împodobit cu milioane de steluțe cădeau dansând fulgi de nea.

Deodată am auzit un ciocănit în ușă. M-am dus să deschid. Am văzut un moș cu barbă albă și cu un sac în spate. Era Moș Crăciun. L-am invitat în casă fiind nerăbdător să văd ce cadou voi primi și i-am zis:

- Bună seara, Moșule, te așteptam cu mare nerăbdare.

-Bună seara, dragul meu. În sfârșit am ajuns și pe la tine. Însă mai am cale lungă până ajung la toți copiii. Tu ai fost cuminte anul acesta?

-Da. Doar că uneori am mai făcut năzbâtii. Însă, sper că merit totuși un mic cadou.

-Sigur, însă vreau să aud o poezie învățată de tine la școală. I-am spus o poezie, iar el m-a răsplătit cu jucării și dulciuri. Apoi Moșul s-a ridicat să plece spunând:

- Acum trebuie să merg și pe la alți copii. Să fii cuminte!

-Sigur că da. Mulțumesc pentru cadouri. Sărbători fericite, Moșule!

- Sărbători fericite, dragul meu!

Grădinariu Teofan
clasa a II-a A

Fulgul de nea

Azi am prins în palma mea
Un fulg sclipitor de nea.
Nu știu cum să-l protejez
Mi-e teamă să nu-l stivesc.

El este pufos și rece
Palma mea îl încălzește.
Nu-mi doresc să se topească
Ci mereu să strălucească.

Aș putea să-l duc în casă
În bradul cu beteală deasă,
Dar din păcate s-a topit,
Iar palma mea s-a umezit.

Costan Teodora
clasa a III-a A

IARNA-ANOTIMPUL BUCURIEI

A sosit iarna. Peste tot pământul este acoperit cu un cojoc gros de zăpadă. Casele stau sub clăbucii albi de fum. Din zarea mută ninge lin. Eu mă uit pe fereastră atrasă de jocul fulgilor care se rotesc.

La toate casele brăduții împodobiți cu beteală aurie și frumos strălucitoare și globulețe în fel și fel de culori sclipesc la geamuri. Din valul de zăpadă, glasuri cristaline de copii se aud chiuind de bucurie. Toți copiii fericiți aleargă printre milioane de fulgi care mai de care mai frumoși.

Noaptea se lasă peste satul înzăpezit, iar copiii cu obraji rumeniți se întorc unul câte unul pe la casele lor.

Bordei Daniela-Elena
clasa a II-a A



Vasiliu Ciprian
cl. a II - a A

IARNĂ

E iarnă. Fulgii hoinari cad încet și discret.

Omătul clipește în mii de culori și scânteie.

Întinderea albă, moale și pufoasă a pus stăpânire peste țara mea. Drumul pare o oglindă.

Încerc să mi-l imaginez pe Moș Viscol, cu sania lui de gheață. După el va veni și Moș Crăciun.

Adeseori mi s-a părut că iarna seamănă cu o bunică încărcată de daruri

Vasiliu Ciprian
clasa a II-a A



Muraru Alexandru
clasa a II - a A



Darul iernii

Iarna a venit iar,
Cu fulgi mari de catifea,
I-am primit cu bucurie,
Văzând haina argintie.

Totu-i alb în jur, cât vezi,
Nouă haină pomii-mbracă
Și-nărcate sub zăpezi,
Casele-s adormite parcă.

Am luat un fulg în mână,
Parc-ar fi o jucărie
Și mi-a spus cu veselie:
- Hai, copile, hai afară,
- Haide sus pe derdeluș,
Iarna l-a pregătit iară,
Tocmai bun de săniuș!

Grădinariu Adina
clasa a III - a A



Povești de iarnă

Aventurile unui fulg de nea

Partea I În norul pufos

Totul în jur e întuneric. Nu se vede nimic. O mulțime de fulgi stau îngrămădiți

într-un nor pufos. Sunt foarte agitați. De abia așteaptă să coboare din norul întunecos, pe pământ, unde totul e mai luminos. Un fulg mic și neînsemnat spuse cu un glas abia șoptit:

-Îmi doresc să pot ieși de aici.

-Ce nu îți place? Nu sunt eu de vină că sunt întunecos! În curând vei ieși de aici, a spus norul supărat.

-Chiar așa? Crezi că voi putea pluti în aer și apoi voi ateriza pe pământ?

- Desigur, a spus norul.

Fulgul cel mic era foarte fericit.

Norul era purtat de vânt departe.

Partea a II-a Pe aripile vântului

Deodată, norul a început să se scuture și să se zbată. Toși fulgii cădeau rând pe rând. Când veni rândul fulgului mic, el își luă rămas bun de la norul pufos.

-La revedere, domnule nor! Îți mulțumesc că m-ai adăpostit.

-La revedere, fulgușorule! Sper să ne mai vedem, a zis norul.

Chiar atunci fulgul a căzut din nor. A fost purtat de către Vânt peste tot. De acolo de sus, totul se vedea altfel. Copacii parcă erau de zahăr, casele aveau căciuli de omăt. Totul sclipea de îți lua ochii.

Fulgușorul nu știa cine îl plimba peste tot. Curios din fire, el a întrebat:

-Este cineva pe aici?

Vântul îi răspunse.

-Desigur că este. Sunt eu, Vântul!

-Și ce cauți aici?

-Păi, eu sunt peste tot, i-a răspuns Vântul.

-Și unde mergem?

-Nici eu nu știu.

-De ce nu știi, domnule Vânt?

-Deoarece mie îmi spune Crăiasa Iarna.

-Aș dori să o văd și eu.

-Dacă-i așa, te duc cu mare plăcere.

Și Vântul porni spre palatul Crăiesei Iarna.

Partea a III-a - La castelul Crăiesei

După puțin timp de zbor, Vântul a ajuns undeva într-un loc foarte sus pe cer. Dintr-o dată, fulgul a văzut un palat de gheață, strălucitor, în care te puteai privi ca într-o oglindă curată.

Glasul Școlii, nr. 12



Fulgușorul l-a întrebat pe Vânt:

- Domnule Vânt, ce este acolo?

- Acolo este palatul Crăiesei Iarna, i-a răspuns Vântul.

- E atât de frumos! se miră fulgul.

În curând au ajuns lângă palatul imaculat. Acolo, Vântul îi spuse unui paznic de la poartă că ar dori să intre la Crăiasa Iarna. Paznicul îi spuse:

- Bine. Tu cu prietenul tău fulg puteți intra.

Crăiasa era în sala tronului, unde discuta cu Ceața, Gerul și Viscolul. Ea stătea pe un tron argintiu de gheață. Avea ochii albaștri stăluțitori, o față albă, curată, un păr galben și lung, niște buze roșii ca sângele, o coroană de gheață și o rochie albastră cu fulgi albi și pufoși. Era foarte frumoasă!

Vântul și fulgușorul de nea au intrat în sala tronului. Fulgul era uimit de frumusețea Crăiesei Iarna. Vântul spuse:

- Maiestate, îmi pare foarte rău că am întârziat.

- Nu este nimic. Dar, cine este prietenul tău?

- El este un fulg de zăpadă. L-am întâlnit când a căzut dintr-un nor.

- Ia spune-mi tu, fulgușorule, cum te numești? l-a întrebat Crăiasa.

- Păi, Maiestate, eu încă nu am un nume, a spus fulgul rușinos.

- Dacă nu ai încă nume, ce ai zice de te-ai numi Pufușor? Îți place numele ăsta?

- Da, desigur că îmi place. Mulțumesc, Crăiasa Iarnă!

- Ți-ar plăcea să locuiești aici cu ceilalți fulgi de nea și să ai drept învățător pe domnul Vânt? Aici toți fulgii urmează o școală specială.

- Aș fi încântat, Maiestate, a răspuns Pufușor.



Partea a IV-a Plimbarea cu Domnul Ceață și lecția cu domnul Vânt

Crăiasa Iarna i-a spus fulgului de nea:

- Ce-ai zice dacă ai face o plimbare cu domnul Ceață? El îți va arăta tot regatul meu.

- Da. Bine.

Și-au pornit la plimbare. Domnul Ceață i-a arătat tot regatul: școala fulgilor, grădina

cu flori de gheață, casa domnului Vânt, casa domnului Ger, casa domnului Viscol și drumul care ducea spre târâmul Regelui Soare. Domnul Ceață i-a spus lui Pufușor:

- Să știi că frumoasei crăiese nu-i place deloc de locul acela.

Într-un final domnul Ceață, i-a arătat fulgușorului casa unde va sta el până va cădea pe pământ.

După puțin timp, Crăiasa Iarna, l-a chemat pe Pufușor la ea.

- Acum, dragul meu Pufușor, e timpul să mergi la școală, a spus ea cu o voce caldă.

- Bine, Maiestate, a răspuns fulgul. Dar eu nu m-am pregătit.

- Nu e nimic. Poftim un ghiozdan cu toate cărțile de care ai nevoie.

Și uite așa, Pufușor a mers la școală. A ajuns exact la timp. Domnul Vânt a început să predea lecția.

- Fulgușori, astăzi vom învăța cum să ne comportăm. Vă voi pune o întrebare: Cum

ne comportăm în fața Crăiesei Iarna? Pufușor a ridicat mâna, iar domnul Vânt i-a dat voie să răspundă.

- Când suntem în fața Crăiesei, noi trebuie să avem un comportament frumos.

- Foarte bine Pufușor, a spus domnul Vânt.

Și tot așa, fulgușorul a continuat să trăiască în regatul Crăiesei Iarna.

Partea a V-a Sfârșitul aventurii

În curând veni vremea ca Pufușor să cadă. El își luă rămas bun de la Crăiasă și de la toți prietenii lui:

- Cu bine! Mi-a plăcut cât am stat cu voi!

Și a coborât din ce în ce mai mult. A fost purtat de vânt până într-un sătuc liniștit. Acolo, vântul l-a așezat pe pălăria de tinichea a unui om de zăpadă.

- Bună ziua, domnule! a salutat fulgul politicos, așa cum învățase la școală.

- Bună ziua, fulgușorule! i-a răspuns omul de nea. Ce vânt te aduce pe aici? Și cum te numești?

- Eu mă numesc Pufușor și tocmai am fost purtat de vânt și am aterizat pe pălăria dumatăle.

Chiar atunci un pițigoi a intrat în discuție:

- Ce tot discutați? Și, omule de zăpadă, cine este prietenul tău?

Omul de nea i-a răspuns:

- El se numește Pufușor și tocmai acum a căzut din cer.

- Pufușor, aș vrea să-ți pun o întrebare. Vrei să vină Primăvara?

- Cine este Primăvara? a întrebat fulgul.

Omul de zăpadă spune:

- Exact cum este Crăiasa Iarna așa este și sora sa, Crăiasa Primăvara.

Și după cum

vezi, eu nu prefer să vină Primăvara.

Pițigoiul tipă:

- Ba da! Va veni mai repede!

- Ba nu! Nu va veni deloc!

- Ba da!

- Ba nu!

Cât timp omul de nea și pițigoiul guraliv se certau, s-a pornit un viscol care l-a

zburat pe Pufușor de pe pălăria de tinichea a omului de zăpadă și l-a dus în altă curte unde l-a așezat în palma mică a unei fetețe drăgălașe. Pufușor se încălzea din ce în ce mai mult, dar în același timp simțea în suflet o bucurie mare. Era foarte emoționat. Deși s-a topit în palma caldă a feteței, el era fericit că a avut o aventură atât de frumoasă.



Costan Teodora
clasa a III-a A



Codrul trist

Codrul tare-i supărat,
Vremea lui a cam plecat.
Se apleacă la pământ
Îndoit și gârbovit.

- Codrule, Măria ta,
O să vina vremea ta,
Înfrunzit și-nmugurit,
Bucuros și fericit!

Cassandra Diana
clasa a III - a A



Înserare

Peste dealurile verzi
Cu-o mulțime de livezi
Se lasă dulcea înserare
Gonind soarele la culcare.

Iată că s-a înnoptat!
Peste cerul înstelat
Se ridică mândra lună
Urând parcă: Noapte bună!

Prin văzduhul plin de șoapte
Somnul dulce stă pe ploape,
Plutesc îngeri între rândunele
Veghind somnoroase păsărele.

Costan Teodora
clasa a III-a A

Lacul

Lacul e-o ducesă măiastră
Cu o rochie albastră.
Trupu-i de nuferi încărcat
Părul, în trestii adunat.

Lacrimi reci din ochi albaștri
Se-oglesc în puzderia de aștri.
Doar luna, mare, strălucitoare
Îi alină suferința cutremurătoare.

Grădinariu Adina
clasa a III - a A



La săniuș

Era o dimineață frumoasă de iarnă.
O mantie albă, strălucitoare
acoperise pământul.

Eu, Cosmin și Adi am mers la Ionuț
să vedem dacă merge la săniuș. Ionuț
s-a îmbrăcat și am ieșit la săniuș.
Mergeam ușor prin zăpada pufoasă.

De pe deal se auzea o gălăgie mare.
În sfârșit am ajuns și noi. Noi ne-am
hotărât să facem un tren mare Adi a
fost primul care conducea trenul pen-
tru că știe să conducă mai bine decât
noi.

În spate erau niște fete. Adi s-a gândit
să ne dea cu săniile în șanț. Toți am în-
ceput a râde de fete care căzuseră odată
cu noi.



Timpul trecea repede și noi
ne-am dat cu săniile până seara.
Când s-a făcut noapte bine atunci ne-
am luat rămas bun de la prieteni.
Am plecat acasă zgribulit de frig și cu
țurțuri la nas, fiind foarte obosit.
Acasă m-am așezat repede lângă soba
cea caldă. Mama mi-a pregătit un ceai
și m-am încălzit mai repede.
M-am așezat în pat cu gândul la a doua
zi când ne vom duce iarăși la săniuș.
Așa a fost în vacanța de iarnă, care a
trecut parcă prea repede.

Vasilache Valentin
(clasa a VII-a B)

Iarna

A venit iarna, drăguța
Să ne dăm cu săniuța,
Cu alaiul ei pufos
Și îl așteptăm pe Moș.

Tot e alb în jur, cât vezi
Pomii sunt albi în livezi
Pe ulițe sunt copii
Cântă vesel și zglobiu.

Doar un pui de pițigoi
Merge țănoș printre noi
Caută semințe, frate
C-a rămas fără bucate.

Mărănduca Diana
(clasa a V-a)

SOSIREA MOȘULUI

Vine, vine Moș Crăciun
Vine, vine e pe drum
Copiii stau la fereastră
Pe Moș Crăciun să-l primească.

Au învățat poezii și cântecele
Și se laudă cu ele
Copiii sunt bucuroși
C-a venit un Moș frumos.

Moșul vesel a intrat
Și pe copii i-a întrebat:
Dragii Moșului copii
Voi mai spuneți poezii?

Copiii cu glas duios
Au spus poezii frumos
Moșul i-a felicitat
Și cu un dar i-a încântat.
Băhu Bianca, (clasa a VII-a B)

Venirea iernii

A sosit iarna geroasă
Și e tare friguroasă
Peste tot copii vioi
Se împing în val-vâlvoi.

Zăpada s-a așezat
Peste dealuri ne-ncetat
Totul este alb de nea
Cu copaci de catifea.

De departe se zărește
Moș Crăciun încet sosește
Cu toiagul lui cel mare
Tras de reni în graba mare.

Irimia Andreia
(clasa a V-a)

Iarna

Într-o zi de dimineață
A sosit iarna frumoasă
Și mă bucur c-a venit
Că e nemaipomenit.

Peste dealuri și câmpii
Ca niște fluturi zglopii
Copacii sunt împodobiți
Toți copii-s fericiti.

Vasilache Valentin
(clasa a VII-a B)



Cartea

Cartea este în viața noastră un ele-
ment esențial în formarea unei culturi
generale bogată, cu ajutorul ei putem
să descoperim o mulțime de lucruri
noi.

Ea ne face să fim mai buni, ne ajută
să trecem mai ușor peste greutățile
vieții, care sunt numeroase.

Cartea este un sprijin. Ea ne ajută
să înțelegem și să pătrundem în tainele
lumii. În paginile unei cărți putem de-
scoperi sfaturi și putem întâlni multă
înțelepciune.

O carte bună poate fi folosită drept
alinare, deoarece ne atrage cu subiectul
ei și ne face să uităm de viața de zi cu
zi, să ieșim pentru puțin timp din
lumea reală și să intrăm în cea a
poveștilor.

Toți cei care au ca pasiune cititul
vor fi mai puternici sufletește și vor
putea înfrunta mai ușor problemele
vieții pentru că de-a lungul timpului
vor acumula foarte multe cunoștințe în
diferite domenii. În plus au și un vo-
cabular bogat.

O carte este o provocare pentru
fiecare dintre noi și nu trebuie decât să
profităm de această imensă comoară și
să o prețuim.

Andrii Victor
(clasa a VII-a B)

Lumea de sub stele

Afară nopțile răcoroase se lasă spre
pământ cu negurile rele. Vântul suieră
prin hornurile fumurii. Fumul din aces-
tea se înalță spre stelele argintii.

Frunzele se desprind de crengi și
în aer se rotesc, se-nvârt și cad pe
pământul somnoros.

Păsările ne fac din aripi „la
revedere”, plecând spre țările calde.
Unele mor pe drum, iar altele mor pe
mare. Este trist ca primăvara să nu vezi
toate păsările întorcându-se la noi.

Unele animale sunt vâdate de
către braconieri. Pădurea ne oferă oxi-
gen, lemne, dar unii o taie pe toată pen-
tru a se îmbogăți rapid.

În tăcerea nopții ies animalele din pă-
dure pentru mâncare, pe când plantele
și arborii se odihnesc.

Natura este nemișcată sub
mângâierea stelelor, așteptând o nouă zi
în care va reveni la viață.

Beșleagă Andrei
(clasa a V-a)



O aventură ... de neuitat

După o zi plină de plictiseală, tot ce-mi doream atunci când m-am pus în pat era să am un vis plin de „aventuri”. La început, mi-am imaginat că eram o exploratoare pe planeta Saturn. După ce naveta mea spațială a aterizat, mi-am dat seama că mă aflu în mijlocul unei jungle. Aveam de ales: să stau la navetă și să pierd toată aventura ce, cred eu, că avea să urmeze sau să mă avânt în căutarea unor aventuri.

Mergând prin junglă, am observat că nimic nu era ca pe Terra. Copacii aveau forme și mărimi diferite, iar florile de asemenea. Totul era colorat în mov și roz, ceea ce-mi plăcea foarte mult. Nu se întâlnea nicio viețuitoare. Nici măcar o furnică sau vreo insectă. Am decis să mă așez pe pământ și să privesc. Eram cufundată-n gânduri. Deodată, am simțit o mână rece pe umăr. Fără să mă întorc, am întrebat:

-Cine ești?
-O să ai o surpriză când mă vei vedea. Sunt... chiar tu.
-N-are cum. Ești din viitor?
-Nu! Sunt tu chiar acum, în locul acesta, dar dintr-o altă lume.
-Dintr-o altă lume?
-Voi, oamenii, ați numi-o „lume paralelă”.

La auzul acestor vorbe m-am întors brusc și am rămas șocată. Parcă m-aș fi uitat în oglindă.

-Nu se poate!
-Fiecare pământean are câte-o dublură. Să mergem să ne plimbăm. Nu știu de ce, dar această „persoană” nu-mi inspira încredere. Era ceva ciudat. Am fost de acord să ne plimbăm. Mergând, am auzit niște sunete ciudate. Uitându-mă în spate, am observat niște creaturi cu ochii roșii și dinții albi. „Dublura mea, văzându-mă cam neliniștită, m-a întrebat:

-S-a întâmplat ceva?
-Acelea din spate...ce...ce...sunt?
-Sunt un fel de fantome- vampiri.
-Și ce vor?
-Vor să te...transformăm într-unul de-al nostru.
-„Transformăm”, „nostru”... de ce te-ai referit la persoana I plural?

Fără să zică nimic, văd cum se transformă într-o ciudățenie. Fără să mai stau pe gânduri, am început să fug. Alergam de parcă aveam aripi la picioare, iar acele creaturi erau pe urmele mele. Deodată, în fața mea, din întineric, a apărut o caleașcă albă, ce strălucea precum un diamant. În ea se afla o regină foarte frumoasă. M-a luat în caleașcă și mi-a spus să nu-mi fie frică, pentru că mă va duce într-un loc sigur. Fiind obosită, am adormit.

Dimineața, m-am trezit în patul meu. Eram foarte fericită de aventura avută. Aveam o singură întrebare: Oare există viață pe Saturn?

Nechifor Liliana
(clasa a VIII-A)

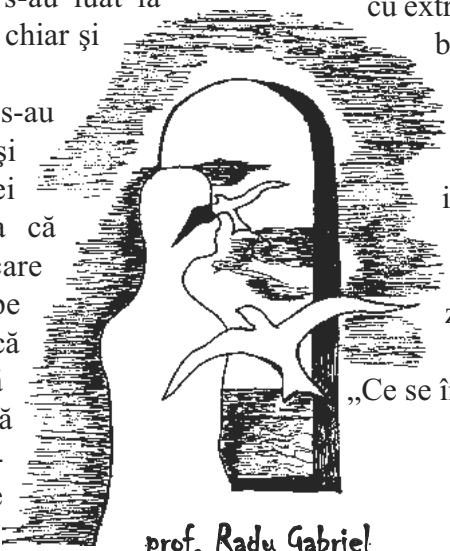
M E S A J U L

De luni de zile savanții încearcă să descifreze un mesaj trimis, probabil, din spațiu.

Într-un final, văzând că, fiecare în parte nu poate descifra mesajul, s-a făcut un congres al savanților din toată lumea pentru că, au crezut ei, că împreună vor reuși. Toate televiziunile așteptau afară cu microfoanele pornite și camerele deschise pentru a le lua un interviu.

După lungi discuții, toți savanții aveau păreri diferite și cum fiecare și-o susținea pe a lui s-au luat la ceartă, iar mai târziu chiar și la bătaie.

Într-un final s-au pus de acord câțiva și astfel s-au format trei tabere. Una spunea că sunt extraterestri care trimit mesaje pe Pământ, alta spunea că a fost făcută o farsă de cineva, iar alta că au fost niște interferențe de semnal care au produs sunetul.



prof. Radu Gabriel

Deodată, conflictul a fost întrerupt de o lumină albă și în camera respectivă s-a format o ceață foarte densă, încât savanții nu se vedeau unii pe alții; se vedea doar lumina aceea albă și foarte puternică.

După câteva secunde totul a dispărut, dar pe jos a rămas o substanță verde. Acum chimiștii și savanții stau în laboratoare de dimineață până seara pentru a analiza substanța. Cert este că una din „taberele” formate a avut dreptate

cu extraterestrii sau este posibil să fi fost o farsă foarte bine pusă la punct.

Presa și televiziunile au audiențe cum n-au mai avut nicio dată. Toate titlurile din ziare se intitulează astfel „Ce se întâmplă oare?”

Rusu Elena
(clasa a VIII-A)

O zi de naștere specială

Într-o zi însorită de vară, când soarele ca o bilă de foc și de lumină bătea cu putere asupra pământului, într-o zi de duminică eu și familia mea ne-am dus la biserică, ca după aceea urmând să ne ducem la ziua onomastică a bunicii de Sf. Maria.

După ce s-a terminat slujba la biserică, eu, fratele meu, mama și tata am mers la casa bunicii. Acolo am fost întâmpinați de toți unchii, verișorii și prietenii dragi. Unele rude au venit tocmai de la Sebeș, alte rude au venit de la lucru din țări străine, ca de exemplu Portugalia.

Ograda parcă era piață, era plină de oameni. Nu știu câtă mâncare, torturi și altele a făcut mamaia, dar parcă nu ne ajungeau niciodată de bune ce erau. Bunica a fost luată prin surprindere de atâtia oameni. Mai era o problemă: unde să mâncăm? Am scos afară o masă lungă, apoi una la fel urmată de una mai mică. Dar tot nu încăpeam, așa că unii mâncau în casă, alții pe pături sau pur și simplu în picioare.

Masa era așezată sub nukul din curte. El era foarte umbros pentru că era uriaș. Era un nuc mare ca și casa bunicii și cred că este mai mare decât toate casele dimprejur. În acest nuc încercau să se urce unii copii. Ceilalți copii se jucau diferite jocuri. Majoritatea copiilor erau băieți și de aceea jucau fotbal.

La un moment dat bunicul a venit și ne-a dat fiecăruia bani. Bunica și bunicul au în total treisprezece nepoți dintre care doi sunt la facultate. Lor bunicul le-a dat un pic mai mult fiindcă sunt mai mari.

Apoi toți ne-am strâns laolaltă și ne-am făcut o poză. Bunica a zis că este cea mai frumoasă zi de naștere de când este pe lume. A rostit aceste cuvinte cu lacrimi în ochi. De când am sosit noi și probabil de dimineață avea zâmbetul pe buze.



Nechifor Gabriel,
clasa a VI-a A

I a r n a

A venit iarna cea rece
Peste câmpul înghețat
Cu fulgi mari de nea căzând
Peste capul meu plâpând.

A venit pe neașteptate
Când noi nici nu ne gândeam
Acoperind tot ce era în cale
Cu covorul alb de nea.

Vasilu Gabriela
(clasa a V-a)



O zi cu prietenii

Era sâmbătă seara. Părinții mei erau plecați la nunta unui amic de-al lor. Tocmai vorbisem cu mama la telefon. Mă sunase să-mi spună să mă duc duminică dimineață la biserică, iar după-amiază să-mi scriu temele și să-mi învăț.

Așa am și făcut. Dimineață am mers la biserică, iar după-amiază mi-am chemat trei prieteni la mine. Nu i-am spus mamei pentru că nu mă lăsa.

Matei și Mitică s-au dus în camera mea. Eu și Andreea am rămas în bucătărie cu gândul de a face un suc cu pepene galben.

Bun! Ne-am pregătit toate ingredientele. Am decojit pepenele și l-am pus în robotul de bucătărie al mamei. Ce nu știam noi era că pepenele trebuia tăiat cuburi. Așa că



robotul nu l-a putut tăia, iar motorul s-a ars într-un final.

Am luat pepenele galben și l-am dat prin mașina de tocat carne. Am pus suc Sprite peste el și sucourile noastre erau gata.

În acel moment părinții noștri au ajuns acasă. Eu nu știam ce să fac sau ce să zic. Părinții mei au aflat, dar erau curioși cum a ieșit într-un final sucourile. Am gustat cu toții și am rămas surprinsă pentru că sucourile a ieșit foarte bune.

La rugămintele băieților, mama și mai ales tata m-au iertat, dar m-am ales cu o pedeapsă.

Beșleagă Mălina,
clasa a VI-a A



O zi de viață împreună cu grupul Balada

Grupul folcloric Balada, îndrumat de dna prof. Maria Tanasă, a răspuns invitației părintelui Răileanu de a cânta la sfințirea clopotului bisericii din satul Vișoara.

Era o după-amiază de duminică frumoasă. Cu un microbuz am tulit-o din Fălticeni. Pe drum am admirat Mănăstirea Cămârzeni și alte sate. Ajunși la Vișoara am fost impresionați de faptul că majoritatea sătenilor erau îmbrăcați în straie populare.



Grupul nostru a avut onoarea de a-l primi pe Preasfințitul Pimen și soborul de preoți cu sare și colac așa cum cere o veche tradiție moldovenească.

Costumele și chipurile noastre semănau, cum zicea Preasfințitul, cu ale îngerilor. Ele au dat un plus de culoare sărbătorii. La slujbă a participat și un bătrân care a făcut cinste satului. Preasfințitul l-a binecuvântat și i-a înmănat o diplomă. Sătenii erau triști știind că bătrânul era foarte bolnav și peste puțin timp va muta din lumea cu durere în cea fără durere. Într-adevăr următoarea duminică clopotul nou a bătut pentru trecerea lui în lumea cealaltă.

După slujbă am încântat sufletele oamenilor cu niște pricesme învățate de la dna. Maria. Aplauzele puternice și ochii înlăcrimați ne-au impresionat plăcut. Apoi am fost invitați la masă alături de Preasfințit și câțiva invitați. După ce am luat masa Preaînaltul ne-a învățat un cântec Nu e viață mai frumoasă ca în sat la noi. Avea o voce foarte plăcută.

Am fost niște copii fericiți cu un profesor fericit. Rămâne o zi de neuitat la fel de frumoasă ca un mare spectacol.

Vasiliu Andreea- Daniela,
clasa a VI-a A



Sărbătorile de iarnă

Este iarnă, un anotimp minunat în care sărbătorile de iarnă predomină.

Brazii împodobiți cu felurite globuri și ghirlande colorate îi bucură pe copiii de pretutindeni. Cozonacii în cuptoare dau un miros minunat care te lasă fără suflare.



Copiii își învață cu desăvârșire colindele magnifice pe care le vor cânta la fereastră tuturor oamenilor din satul nostru.

Toți copiii au pornit prin sat din casă în casă să-și colinde unchii, mătușile, bunicii și prietenii cu urările lor în care îl slăvesc pe Domnul nostru Iisus Hristos. Cu piciorușele înghețate, copiii au colindat pe toată lumea și s-au întors acasă. S-au uitat sub brad și au găsit cadourile de la Moș Crăciun, bucurându-se foarte tare deoarece au fost foarte cuminți tot anul.

Afară de jur împrejur erau oameni albi de zăpadă care îi așteptau pe copii la joacă. Sărbătorile de Crăciun bucură pe oricine: bătrâni sau tineri, copii sau adulți. Fiecare în felul lui se bucură de Crăciun și îl slăvește pe Mântuitorul prin colinde, mersul la biserică și altele.

Crăciunul mă bucură foarte tare de fiecare dată când își face apariția peste satul meu pe data de 25 Decembrie. Crăciunul este sărbătoarea mea preferată!

Crăciun Fericit !



Bulai Sabina,
clasa a VI-a B



Cu săniuța

Este o zi de iarnă. Ninge cu fulgi de catifea din cerul înalt. Fulgii joacă prin aer. Ei plutesc și zboară ca niște fluturi jucăuși și sclipitori. Satul este învelit de o plapumă albă, luminoasă și pufoasă.

Bulai Sabina, a VI-a B



Alina, după ce și-a făcut temele, a luat săniuța și a pornit spre costiță. Acolo le-a întâlnit pe colegele ei : Laura și Cristina.

Au pornit toate cu săniuțele la vale, într-o pulbere de zăpadă. Obrajii lor erau roșii ca macii. Ele erau foarte vesele. Săniuța Laurei s-a rostogolit în omățul moale. Celelalte săniuțe se rostogolesc și ele. Alina și Cristina au întrebat-o pe Laura dacă s-a lovit, iar aceasta le-a mărturisit că nu.

Ele au urcat din nou dealul și au zărit un om de zăpadă îmbrăcat în strai alb, sub bolta crengilor cu fulgi de nea. Fetele s-au apropiat și au văzut că nu are fular. Cristina a legat fularul ei în jurul gâtului iar apoi s-au dat cu săniile până seara.

Cu obrazii îmbujorați și cu fețele zâmbitoare au pornit spre casă.

Noaptea a început să se instaleze peste sat.

Brăneanu Magda
clasa a VI-a A



Nechifor Costel, a VII-a A

Decembrie

A venit luna decembrie. Luna aceasta este plină de sărbători.

Pe șase decembrie este Moș Nicolae când toți copiii își pregătesc ghetuțele. Seara Moș Nicolae îi vizitează pe toți copiii și le umple ghetuțele cu jucării, dulciuri și altele, iar celor care nu au fost cuminți le lasă câte o nuia.

După Moș Nicolae vine Ajunul Crăciunului, copiii pornesc din casă în casă cu colinda sau cu piesa lui Moș Crăciun. Toți oamenii stau până târziu în noapte. În prima zi de Crăciun începe să se meargă cu Steaua vestind Nașterea Mântuitorului. Copiii se duc cu Steaua trei zile.

După aceea vine ultima zi din an când se merge cu uratul, copiii urează gospodarilor un an nou îmbelșugat și sunt răsplătiți cu mere, colaci, nuci și altele.

Flăcăii merg cu mădămile, adică cu artiștii, căluțul, capra, ursul, piesa lui Bujor și sunt însoțiți de fanfară.

Seara copiii se duc cu colinda, capra, ursul și buhaiul. Gospodarii sunt bucuroși să-i primească și așteaptă cu nerăbdare ora 12 pentru a trece în noul an. La miezul nopții cerul este luminat de artificii și toată lumea pășește fericită în noul an.

În prima zi din an se merge cu sorcova urând tuturor sănătate și prosperitate.

Luna decembrie aduce cele mai frumoase sărbători, să ne bucurăm de ele !

Irimia Victor- Vasile,
clasa a VI-a B



Vasilache Delia, a VI-a B



Sărbătorile de iarnă

Este iarnă. Fulgii catifelați acoperă pământul înghețat. Copacii sunt acoperiți de o mantie groasă de nea, iar pământul de un covor ca spuma laptelui. Pe la geamuri s-au așezat albinuțele de gheață.

Sărbătorile de Crăciun se apropie cu pași repezi. Ele simbolizează Nașterea Domnului Iisus Hristos. El s-a născut într-o peșteră din Betleem. Acolo animalele suflau ca să-i facă căldură.

Copiii așteaptă foarte mult aceste sărbători deoarece vine și Moș Crăciun în noaptea de Ajun pe 24 decembrie. Ei împodobesc bradul cu ce au mai frumos în așteptarea Moșului. Îl împodobesc cu globuri, ghirlande, bomboane, iar în vârf pun o stea. Se spune că Moș Crăciun vine cu sania trasă de reni și cu foarte



multe cadouri. El intră pe horn și pune câte un cadou fiecărui copil. În seara de Ajun copii merg cu colinda. Oamenii îi primesc și le dau bani sau dulciuri. Prin colindă ei vestesc Nașterea Domnului.

De Anul Nou băieții și fetele merg cu capra, ursul, piesa sau plugușorul. Cu capra și ursul merg băieții seara, se maschează în țișani, capre sau urși și pornesc prin sate. Aceste obiceiuri se păstrează încă din cele mai vechi timpuri.

Iarna este anotimpul viselor și al colindelor. Este anotimpul cel mai iubit de copii.

Iftodi Gabriel,
clasa a VII-a A

Toamna

Mere coapte și gutui
Pere bune și gălbui
În cămară le-adunăm
Pentru iarnă să avem.

Struguri mari, parfum de floare,
Curge vinul din butoaie
Pe deal multă veselie
De atâta bogăție.

Toți adună, se grăbesc
Câmpurile golesc
Hambarele să le umple
Cu roadele cele multe.

Ignat Iuliana, clasa a VI-a A

La săniuș

Era o dimineață frumoasă de iarnă. O mantie albă și strălucitoare acoperise pământul. Fulgii pufoși dansau în aer. Peisajul era minunat.



Ancuța și Mihaela, verișoarele mele, au venit pe la mine ca să ne ducem cu sania.. M-am îmbrăcat, am luat săniuța și am ieșit afară. Mergeam ușor prin zăpada pufoasă.

Pe drum erau mulți copii și se auzea gălăgie mare. Aici ne-am întâlnit cu mulți prieteni. Împreună cu prietenii noștri am hotărât să facem un trenuleț. Am prins toate săniuțele și am alunecat pe zăpada lucioasă. Dar conducătorul nostru nu a fost prea atent și am nimerit în șanț. Am făcut o movilă din care cu greu ne-am putut descâlci. Toți râdeam fericiți că, de fapt, nu pățisem nimic. Timpul trecea și noi a trebuit să ne luăm rămas bun. Am plecat acasă zgribuliți de frig, obosiți, dar fericiți.

Acasă m-am așezat repede lângă sobă.

Mama ne-a făcut un ceai să ne încălzim. Seara m-am așezat în pat cu gândul că a doua zi mă voi duce iar la săniuș.

Ignat Cătălina, clasa a VI-a B



Carnavalul

Înainte de a lua vacanță a fost carnaval pe școală.



Eu eram costumat în prinț, Cipri era costumat în babă, Florin era costumat în Zorro și erau și alte costume. Aveam și muzică. Am dansat și ne-am distrat pe cinste. Carnavalul a fost în clasa noastră, așa că au fost mulți copii. Uneori fetele îi invitau pe băieți la dans. Vali ne speria cu masca lui îngrozitoare. El era Contele Dracula. Din clasă la noi Florin și Cipri au fost cel mai bine costumați. Dintre fete cel mai bine costumate au fost Ionela, Ioana, dar și altele.

Ziua aceea nu o voi uita niciodată.

Pe data de 21 decembrie a fost carnaval.

Toți copii erau costumați în diferite personaje.

Carnavalul s-a ținut la noi în clasă deoarece a rămas combina la noi. La început clasa a VI-a A a dat un spectacol frumos.

Florin de la noi din clasă a adus un stik cu melodii foarte frumoase. Am dansat, am făcut fotografii multe cu



colegii și cu alți copii din școală. Cea mai frumoasă dintre fete a fost Ionela Caulea care a fost costumată în prințesă și avea o rochiță minunată de mireasă, iar dintre băieți cel mai frumos costumat a fost Beșleagă Florin care a fost costumat în Zorro.

Aceasta este părerea mea, nu știu dacă și ceilalți colegi cred asta. După carnaval am plecat acasă obosiți de la cât am dansat.



A fost o zi minunată!

Este vineri dimineață, o zi minunată pentru noi copiii deoarece la școală se organizează carnavalul mult așteptat.

Eu mi-am pregătit hainele și așteptam să merg la școală. Eram costumată într-o zână,



aveam o rochie de culoarea roz închis, o mantie și o baghetă colorată. Prietena mea, Larisa, era o crăiasă din povești cu o rochie lungă și albă. Era superbă.

Noi am ajuns la școală. Toți copiii erau costumați în diferite feluri de nici nu-i mai cunoșteai. Totul era foarte frumos. În clasa noastră au venit și copiii din celelalte clase. Noi am început să dansăm, chiar și profesorii țineau pasul cu noi. Era foarte distractiv. După câteva ore petrecute la școală, noi am plecat acasă. Eu i-am povestit surorii mele cum a fost la carnaval.

Seara eu și Larisa stăteam pe bancă și priveam cum strălucea pe cer mărgăritarul stelelor amintindu-ne de ziua minunată petrecută la școală.

Mazilu Ioana, clasa a VI-a B

CUM SĂ DEVII O FLOARE

Într-o zi sfințitul soare
Se gândi ca orișicare
Că nu este de mirare
Ca tu să devii o floare.

Dacă ești bine-ngrijită,
Cu rochița aurită,
Și cu fața maronului
Ești chiar floarea-soarelui.
Ghiocel de vrei, îndată
Trupul trebuie să poarte
Pe lângă uniforma curată
Cămașa imaculată.

Tinerele,frumusele,
Îmbrăcate diferit,
Cu rochii de borangic
Sunt și ele crizanteme.

Însă, o lalea de vrei
Rouă trebuie să bei
Dimineața pe răcoare
În zile de sărbătoare.

Gândul nu ți-l poți lua
De la floarea nu-mă-uita;
Cerul s-oglindește-n ea
Că-i limpede ca lacrima.

Tot așa cu gând curat
Zise Sfântul Împărat
Că el ar avea răbdare
Ca tu să devii o floare.

Beșleagă Mălina,
clasa a VI-a A



Toamna

Toamna a venit îndată,
Cu de toate e bogată
Fructe și legume coapte,
De mâncat sunt bune toate.

Vântul bate încetisor
Frunzele se-aștern ușor,
Foarte des, multicolor
La rădăcina pomilor.

Ploile sunt tot mai dese
Iar soarele nu mai iese.
Pe câmp lanu-i vestejit
Vântul e neobosit.

Brăneanu Marina,
a VII-a A



Brăneanu Magdalena, clasa a VI-a A

La bunici

Este o zi frumoasă de toamnă. Frunzele copacilor se în galbenesc și cad formând un covor foșnitor. În pădure animalele se pregătesc pentru o iarnă grea și geroasă. Tractoarele huruie pe câmpuri iar oamenii adună recoltele. Soarele nu mai bate cu putere și nici nu-și mai trimite raze spre pământ. Păsările călătoare se îndreaptă spre țările Soarelui. Ele se vor întoarce pe meleagurile noastre când va veni primăvara.

Eu m-am gândit să mă duc în vizită la bunicii mei să-i ajut la treburi. Când am intrat pe poartă bunicii au fost bucuroși că am venit la ei.

Împreună ne-am dus în grădină ca să culegem merele, prunele și nucile. După ce am terminat de cules prunele le-am pus în borcane și le-am pus la fiert. Când m-am dus să aduc ultima găleată de mere printre copacii încărcăți, mirosul fructelor coapte era atât de îmbietor încât și albinele zumzăiau pe deasupra copacilor.

Terminând de făcut compoturile ne-am dus în casă și bunica mi-a pus un coș cu fructe să le duc acasă părinților. Am mai povestit câte ceva, dar eu nu observasem cum a trecut timpul așa de repede și am plecat acasă. Când am ajuns le-am povestit părinților ce zi minunată am avut.

Ignat Iuliana,
clasa a VI-a A



Nechifor Maria, a VI- a A



Conduraru Bianca, a VII-a A

Concursul „lapte școlar” Coșulețul

Este o zi de luni. La școală noi am adus cutii de lapte pentru a confecționa diferite forme.

Eu eram în echipă cu Ionela, Diana, Petronela, Răzvan și Victor. Noi ne-am gândit să facem turnul Eiffel. Ne gândeam cum să aranjăm cutiile, dar nu i-am dat de capăt. Apoi am hotărât să facem o bărcuță. Am cusut câteva cutii unele de altele și ne-am răzgândit. Am mai cusut câteva și am făcut un cerc. I-am pus fund și am vrut să punem în el câteva pisici. Pisicile nu ne-au ieșit și ne-am gândit să-i punem o toartă ca să arate ca un coșuleț. I-am pus toartă și l-am mai lipit cu bandă scoci.

A doua zi Ionela a adus o pisicuță mai mare și niște floricele din hârtie. Doamna dirigintă ne-a pozat pe noi împreună cu coșulețul și a pus fotografia pe site-ul www.laptescolar.ro pentru concurs.

Nechifor Gabriela, clasa a VI-a B



H o ț u l

Mama a promis de luni
C-o să facă prăjituri,
C-o să facă și o tartă
Cu rahat și ciocolată.

Iată, gata e aluatul,
Însă, unde e rahatul?
Bunătața de rahat...
Cine oare la furat?

Ia să-ntreb eu și pisica...
Dar ea nu știa nimica;
Nouă vieți ea a avut,
Dar rahat nu a văzut.

Îl întreb pe Azorel,
Dar nu l-a văzut nici el.
Discutai cu Ionică,
N-a luat nicio bucăciță.

Nu pisica, nu cățelul,
nu și nu nici băiețelul!
De rahat vă-ntreb domol-
Scoateți limba la control.

S-au mirat cănele, mâța,
Că-l mâncase bunicuța.

Educatore Cașcaval Lenuța
Grupa mare pregătitoare



Corabia

Este ora de opțional. Astăzi este 15 noiembrie 2010.

Noi am adus cutii de lapte și vom construi fiecare câte ceva.

Am început să scoatem pe măsute cutiile și ne-am organizat pe echipe. Eu am fost în echipă cu Dumitru, Ciprian și Florin Beșleagă. Am început să tăiem cutiile. Nouă ne-a trebuit ceva timp să ne gândim ce să facem. Prima dată am vrut să facem o casuță, dar lui Cipri și lui Dumitru le-a venit ideea să facem o corabie. Eu cu Florin am făcut o morișcă.

Noi am terminat. Acea corabie a ieșit foarte frumoasă

Am făcut fotografii și am plecat acasă. Acea oră a fost de neuitat pentru noi. Doamna dirigintă va pune fotografiile pe site-ul www.laptescolar.ro pentru concurs.



Filip Robert, clasa a VI-a B

Roboreal

Într-o zi de luni, 15 noiembrie 2010, am construit un roboțel din cutii de lapte. Numele roboțelului a fost Roboreal.

În echipă eram: eu, Sebi, Marius, Vali, Iulian și Florin Lăcătușu. Florin și Iulian au râs de numele roboțelului și nici nu au făcut nimic. Eu cu Sebi am fugit până acasă la el ca să luăm scoci fiindcă ne trebuia. Am muncit cu toții, dar ne-am și distrat. Fiecare a venit cu câte o idee. Florin și Iulian au fugit în jurul măsutei și ne-au pus proiectul în pericol, dar totul s-a terminat cu bine. Bucuroși ne-am privit cu mândrie opera de „artă”. Am făcut fotografia de final și am așteptat să apară pe site-ul concursului.



Nistor Cristian, clasa a VI-a B

Rățușca

Era o zi de toamnă. Doamna dirigintă ne-a anunțat că luni pe data de 15 noiembrie vom construi din ambalaje de lapte diferite obiecte.

Eu am adus foarfece și ață, Ionela Caulea a adus scobitori iar Sabina scoci. Toate am adus cutii de lapte.

Ne-am apucat de lucru. Ioana, Cătălina, Mihaela, Caulea, Gabi au construit coșul. Eu, Delia și Sabina am construit rățușca. Sabina s-a supărat că nu a putut să ne ajute mai mult la construirea rățuștei, eu i-am spus să nu se supere că așa e în echipă. Mihaela a spus că nu o să câștigăm concursul, dar noi i-am răspuns că nu trebuie să-și piardă răbdarea și de multe ori e mai important să participi decât să câștigi. Când am început să lipim aripile au căzut, iar eu m-am enervat și am spus că nu mai vreau să le lipesc, dar mi-a trecut repede. Trebuia să avem mare grijă cum le lipim.

Când am spus că am terminat doamna dirigintă ne-a făcut poza de grup. Nu suntem sigure că vom câștiga, dar avem speranțe.

Cristina Larisa, clasa a VI-a B



MÂNDRIA DE A FI ROMÂN

Sunt român și mă mândresc cu naționalitatea mea.

Pentru alții cuvântul român poate nu înseamnă atât de mult, deoarece ei văd doar părțile neplăcute ale acestei țări, însă eu mă simt minunat pentru că știu că am călcat și voi călca pe același pământ pe care au călcat mari voievozi ai acestei țări cum ar fi Ștefan cel Mare, Mihai Viteazu, Vlad Țepeș care s-au luptat să o apere până la moarte și i-au câștigat independența.

Sunt mândru că locuiesc în țara în care Carpații domnesc peste acest tărâm plin de magie și dacă ajungi în vârful lor simți că atingi stelele.

Îmi place portul nostru național care exprimă dibăcia și hărnicia românilor, cât și falnicul tricolor românesc.

De aceea sunt bucuros că m-am născut pe plaiul mioritic și vreau să duc mai departe cu onoare graiul și obiceiurile românești.

*Irimia Vlăduț
(clasa a VII-a B)*



1 Decembrie – Ziua Națională României

În ziua de 1 Decembrie clasa noastră a organizat o serbare. În acea serbare erau cântecele: „Tu, Ardeal !”, „Deșteaptă-te, române !”, „Treceți batalioane...” și altele. După ce am recitat frumos toate poeziile și am cântat, am participat la un concurs.

Echipa noastră era alcătuită din : Andreea Vasiliu, Beșleagă Mălina, Ignat Iustinian (adică eu), Brăneanu Magdalena și Ignat Iuliana.

Clasele care au participat au fost: a V-a, a VI-a A și a VI-a B. Prima probă a fost de istorie. La acea probă am răspuns doar la câteva întrebări și am fost conduși. La a doua probă de matematică ne-am încurcat, la proba de ghicitori am răspuns mai bine și încet-încet ne reveneam. Probele de cântec și poezii au fost simple, iar la proba de îndemânare am început repede. Trebuia să facem o ghirlandă din hârtie creponată, un copac din plastilină și am terminat primii. La ultima rundă Andreea trebuia s-o înfășoare pe Mălina cu hârtie igienică.

La sfârșitul concursului am fost pe locul al doilea, clasa a V-a pe locul al treilea, iar clasa a VI-a B pe primul loc.

*Ignat Iustinian,
clasa a VI-a A*



Este 1 Decembrie. Cerul este acoperit de nori și soarele nu se mai vede. Vremea este mohorâtă, dar noi suntem fericiți fiindcă e Ziua Națională a României.

La școala noastră s-a organizat un concurs de 1 Decembrie. Din fiecare clasă s-a ales un echipaj format din cinci persoane. Din clasa mea au participat: Victor, Narcisa(Delia), Ioana, Ionela și eu.



Înainte de concurs clasa a VI-a A a făcut o serbare frumoasă. Apoi cele trei echipe s-au așezat la mesele lor. Prima oară a trebuit să răspundem la câteva întrebări de istorie. Toți am greșit, dar noi am răspuns cel mai bine. Cu toții eram foarte entuziasmați. Trebuia să răspundem și la întrebări de perspicacitate și ne-am încurcat. Trebuia să recităm poeziile și aproape că le-am uitat, dar până la urmă am trecut cu bine. La ghicitori ne-am descurcat apoi a urmat cântecul. Noi am cântat „ Tu, Ardeal!” și a fost bine. Au urmat trei probe practice. Prima probă a fost de făcut două ghirlande, a doua a fost de modelat un copac din plastilină și ultima probă a fost de înfășurat pe un copil hârtie igienică. La proba aceasta am ieșit pe ultimul loc.

Atmosfera era foarte tensionată. Domnul profesor a adunat punctele. Noi eram foarte curioși. Domnișoara dirigintă a scris rezultatele pe tablă. Am sărit în sus de bucurie. Eram pe primul loc. Clasa a VI-a A a ieșit pe locul al doilea, iar clasa a V-a pe al treilea loc.

După ce am primit diploma am plecat în clasă la noi, toată clasa ne-a felicitat. Noi am plecat acasă fericiți și le-am povestit părinților despre concurs.

Nechifor Gabriela, clasa a VI-a B



Este 1 Decembrie. Soarele bate în geamul casei spunându-mi să mă trezesc. În casă era o liniște deplină.

Eu, Costel, Ionuț, Alexandra și Teodora participăm la un concurs de Ziua Națională a României, deci mi-am făcut temele de aseară și astăzi mă pun pe repetat. Vine și amiaza iar eu pornesc spre școală cu Gabriel. Am ajuns la școală. Am făcut primele trei ore și ne-am dus la concurs.

Eram foarte emoționați. Dl. profesor a făcut tabelul pe tablă și ne-a explicat punctajul. Am tras un bilet cu întrebarea și am început. Prima rundă era referitoare la obiectul istorie. După ce am terminat runda de istorie am bătut palma deoarece aveam un avantaj mare de puncte față de locul al doilea. A doua probă era de probleme de perspicacitate. Aici am avut scorul mai puțin, dar am avut noroc de punctajul de la istorie care ne-a menținut pe primul loc. A treia probă era referitoare la ghicitori. Și am trecut și această probă cu brio și încă ne mențineam pe locul întâi.

A patra probă era despre cântece și poezii. Aici am primit toți punctajul maxim pentru că fiecare copil s-a străduit.

Ultima probă era de îndemânare . Noi aveam încă un avantaj de puncte față de cei de pe locul al doilea. Prima probă a fost să construim un copăcel, a doua probă era să facem două ghirlande și ultima probă era de dat la țintă.

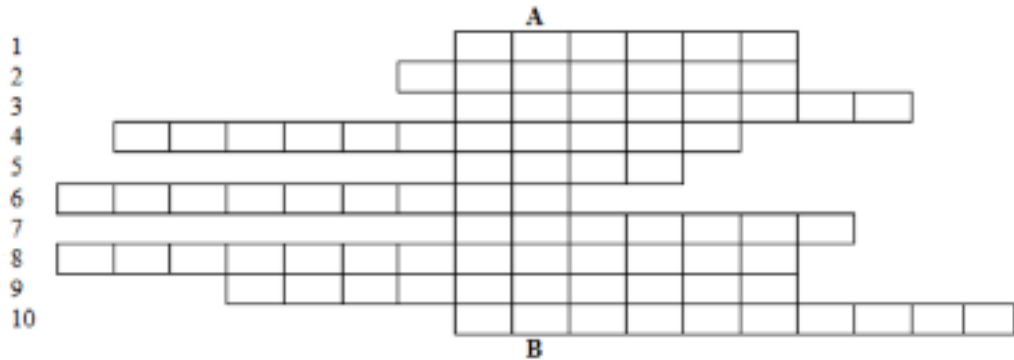
În total am strâns 71 de puncte la diferență de 7 puncte de locul doi și prin urmare am luat premiul întâi. Eram foarte încântați. Acum diploma primită este agățată de peretele clasei noastre.

Ciapă Robert, clasa a VII-a A



MATEMATICA PENTRU TOTI

REBUS MATEMATIC

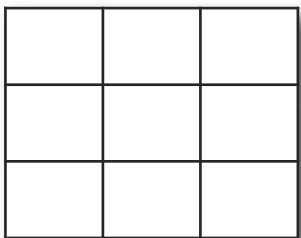


1. Triunghi cu laturile diferite.
 2. Triunghi cu două laturi egale.
 3. Perpendiculara dusă din vârful triunghiului pe latura opusă.
 4. Triunghiul cu un unghi drept.
 5. Se calculează cu formula $\frac{b \cdot h}{2}$.
 6. Suma lungimilor laturilor unui triunghi.
 7. Segment ce unește vârful triunghiului cu mijlocul laturii opuse.
 8. Triunghiul cu toate unghiurile ascuțite.
 9. Semidreapta ce împarte unghiul în două unghiuri în două unghiuri congruente.
 10. Dreaptă perpendiculară pe mijlocul unui segment.
- Pe verticala A-B definiția a două unghiuri cu măsuri egale.

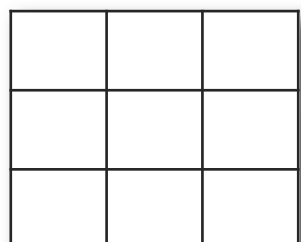
STELUȚĂ MIHAELA clasa a VIIa A

REBUS MATEMATIC

1. Completați careurile de
câte teri cifre, respectând condițiile:
a) Suma cifrelor pe fiecare linie și
coloană este același.
b) Numărul de pe toate liniile și
coloanele sunt divizibile cu 3.
c) Toate numerele de trei cifre uti-
lizate au cifre distincte.



- Numerele de pe liniile 1, 2 și 3 sunt pătratelor unor numere prime cuprinse între 10 și 20.
- Nu se folosește cifra 0.
- Numărul de pe coloana 1 este par.
- Numărul de pe diagonala principală este pătrat perfect



Mitrea Valentin
clasa a- VI- a A



AȘEZAREA PUNCTELOR ÎN PLAN

„Esența matematicii este libertatea ei”

1. Așezați cinci puncte pentru a obține opt triunghiuri dreptunghice.
2. Așezați în plan șase puncte astfel cu trei puncte oarecare să fie vârfurile unui triunghi isoscel.
3. Să se așeze 12 puncte pe 6 drepte astfel încât pe fiecare dreaptă să fie situate 4 puncte.
4. Desenați pe o foaie de hârtie nouă puncte așezate la distanțe egale, ca să formeze un pătrat. Fără să ridicați creionul de pe hârtie trasați patru linii drepte, astfel încât să treceți prin toate punctele.

Ciapă Robert
clasa a VII a A



DOVEDIȚI-VĂ ISCUSINȚA

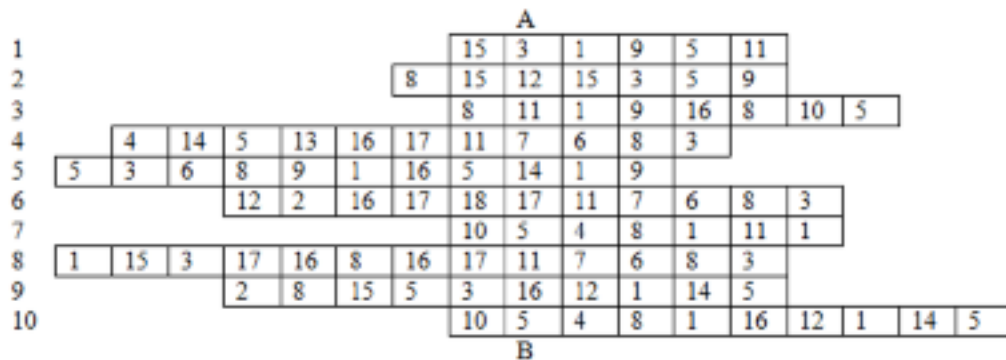
1. Adunând $11+1$ se obține 12. Găsiți altă cifră care repetată de trei ori în adunări să dea tot 12.
2. Folosind numai semnul adunării scrieți numărul 28 cu ajutorul a cinci cifre de doi și 1000 cu ajutorul a opt cifre de 8.
3. Folosind de patru ori cifra 4, exprimați toate numerele naturale de la 1 la 10.
4. Puneți semnele matematice necesare.



Ilioia Alexandra,
clasa a VI a A

ARITMOGRIFUL TRIUNGHIULUI

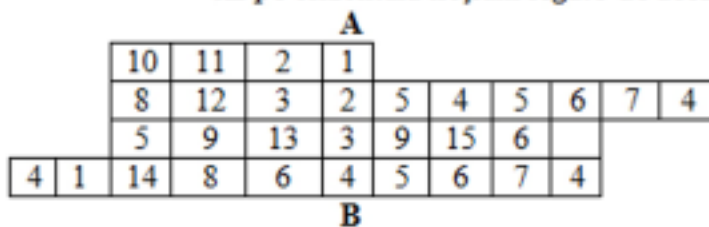
Înlocuind numerele cu litere vezi afla pe verticala A-B denumirea a două triunghiuri care prin suprapunere coincid, iar pe orizontală denumiri ale triunghiurilor și liniilor importante din triunghi.



IFTODE GABRIEL clasa a VIIa A

ARITMOGRIFUL ADUNĂRII

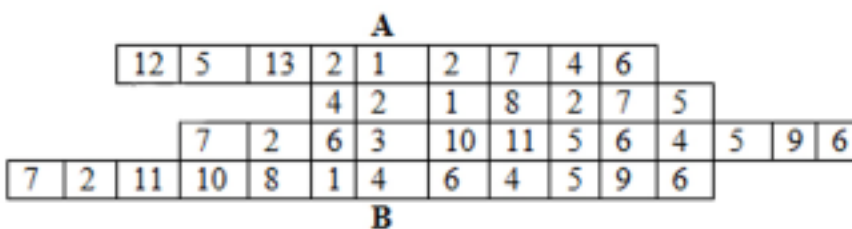
Înlocuind numerele cu litere veți afla pe verticala A-B rezultatul adunării, iar pe orizontală noțiuni legate de aceasta.



Vasiliu Andreea,
clasa a VI a A

ARITMOGRIFUL SCĂDERII

Înlocuind numerele cu litere vei afla pe verticală A-B rezultatul scăderii, iar pe orizontală noțiuni legate de acesta.



*Beșleagă Mălina,
clasa a VI a A*

ATENȚIE LA LECTURĂ!

„Tot ce este gândire corectă este sau
matematica sau susceptibile de
matematician.”

(Grigore Moisil)

Mesajul cifrat în șase porunci de cireșari

1. Sub unu mai pui unu, peste alți doi iei totul pe din două.
2. Îl împerechezi pe unu și mai aduni jumătate.
3. La o cifră mai pui patru și apoi scazi unu ca să-ți rămână un număr de patru cifre, după cum ți-e pofta.
4. Aduni cifră veche până când rămâne decât una nouă.
5. O scrii una după alta și le socotești numai pe-a treia și pe-a patra.
6. Le citești câte sunt și le socotești numai pe-a treia și pe-a patra. Ce număr trebuiau să găsească Cireșarii?

Bordei Gabriela,
clasa a VI a A

SCAMATORII MATEMATICE

1. Spuneți cuiva să aleagă două cifre mai mari decât 5. Să înmulțească prima cu 5, la rezultat se adaugă a doua cifră și să înmulțească totul cu 4. Comunicându-vă rezultatul, puteți spune cifrele alese inițial.

2. Cereți cuiva să aleagă un număr oarecare, să adauge 1, rezultatul să-l înmulțească cu 2; să adauge 3; rezultatul să-l înmulțească iar cu 2; în final să scadă 10. Aflați numărul ales.

Nechifor Costel,
clasa a VII a A



Sportul și dorința de a învinge

Motto: „Omul se descoperă pe el însuși când se măsoară cu obstacolul” – Saint Exupery

Într-o formă sau alta, practica exercițiului fizic era cerută de nevoile vieții. Jocul cu toate caracteristicile sale – acțiune dezinteresată, închisă în spațiu și timp, bazată pe o ordine proprie și pe asumarea liberă a unor reguli, abolind realitatea vieții obișnuite și evadând în alta, a reprezentării și aparenței, unde spiritul se manifestă ca spectacol competițional – este de găsit la nivelul marilor întrupări ale spiritului obiectiv, în riturile justițiare, războinice, în știință, în poezie, filosofie și în arte în general. Experiențele spirituale de felul jocurilor și întrecerilor "sportive" l-a putut conduce pe om - "homo ludens" – de la natură la cultură.

Se spune adesea că sportul este ca o oglindă a culturii și a societății în care trăim, dar în realitate el este mai mult de atât deoarece el nu numai că reflectă societatea, dar este și purtător al speranțelor și perspectivelor sale.

Termenul sport tinde să înglobeze toate activitățile de competiție cu dominanta educativă, recreativă, sau cu orientare comercială și profesionistă.

Sportul, devenit luptă pentru glorie și bani, se îndepărtează de valorile fundamentale ale educației fizice și sportului: sănătate, educație și recreare.

În anul școlar 2010 – 2011 Olimpiada Națională a Sportului Școlar, competiție care a fost concepută pentru a încuraja spiritul competitiv și pentru a evidenția importanța sportului școlar, a atras la start mai mulți elevi din școala noastră, elevi care au participat la mai multe concursuri ca: tetratlon, cros, șah, tenis de masă și handbal.

La proba de cros ce a avut loc pe data de 13.11.2010, etapa de cerc, elevii Cristina Ioana Larisa (cl. a VI-a B), Vasilache Alexandra (cl. a VII-a A), Onuțu Mariana, Irimia Iulian, Maței Andrei (cl. a VIII-a A), Vasilache Toma (cl. a VII-a B) și Cristina Andrei (cl. a VIII-a B) s-au calificat la etapa pe județ, concurs ce va avea loc pe data de 26.03.2010, la Hipodromul din Rădăuți.



Sportul și sănătatea

Sportul, muzica și cartea
Îmi dau toată sănătatea.
Zilnic merg juma de oră
Și mereu eu sunt în formă.

Mai sar coarda, joc și volei
Handbal joc doar în echipă.
Știu să merg pe bicicletă
Și mă-ntrec adesea pe role.

Vara fac sporturi mai multe
Cât timp vremea îmi permite.
Iarna ca să nu îngheț
Eu alerg printre nămeți.

Știu că-n viață cu mult sport
Doar cu puțințel efort
Poți să fii mare voinic
Și de ajutor un pic.

Beșleagă Mălina,
clasa a VI-a A

Desfășurat pe data de 15.01.2011, concursul de șah s-a ținut la Școala cu cl. I-VIII Nr. 6 "Ioan Ciurea" din Fălticeni, concurs la care au participat 31 de băieți și 20 de fete din zona Fălticeni. Școala noastră a fost reprezentată de: Nechifor Gabriela (cl. a VI-a B), Bîhu Bianca (cl. a VII-a B), Trifina Cezar, Stratulat Valentin (cl. a VII-a B) și Trifan Costel (cl. a V-a) care a obținut locul II la Fălticeni, loc care a atras calificarea la etapa județeană.

Pe data de 22.01.2011 a avut loc etapa de cerc pedagogic la tenis de masă, etapă ce a avut loc la Colegiul "Mihai Băcescu" din Fălticeni, unde elevii noștri: Rusu Larisa (cl. a VIII-a B), Nechifor Liliana (cl. a VIII-a A), Muraru Gabriel (cl. a VII-a A), Mărănduța Lucian (cl. a VII-a B) s-au calificat la etapa pe județ ce a avut loc în data de 12.02.2011 la Școala nr. 5 Rădăuți și unde au obținut mențiuni.

Pe data de 22.01.2011, sala de sport de la Colegiul Agricol din localitatea Fălticeni a găzduit etapa de cerc pedagogic la handbal feminin, unde echipa școlii Hârtop a participat alături de alte trei echipe din zona Fălticeni, (Dolhești, Budeni, Slatina), și a ocupat locul I, calificându-se la etapa de județ ce va avea loc pe data de 05.03.2011 în orașul Gura Humorului. Echipa a avut următoarea componență: Onuțu Mariana, Maței Alexandra, Vasilache Cosmina, Nechifor Giorgiana (cl. a VIII-a A), Vasilache Alexandra, Steluță Teodora, Mitrea Larisa (cl. a VII-a A), Beșleagă Diana (cl. a VIII-a B), Mazilu Ioana, Caulea Ionela, Cristina Ioana Larisa, Onuțu Mihaela (cl. a VI-a B).

Pentru elevii sportivi din școala noastră participarea la Olimpiada Națională a Sportului Școlar a fost una extrem de bună, aceștia fiind angrenați în aproape toate probele de concurs, mai mult, competiția i-a determinat pe elevi să acorde o mai mare importanță mișcării și spiritului de echipă.

prof. Radu Gabriel

Colectivul de redacție

Coordonator, partea grafică, tehnică și organizatorică,
prof. Radu Gabriel și prof. Vasiliu Dumitru.

Coordonatori:

- limba română: prof. Filip Maria și prof. Onofrei Nadia;
- inv. Gabriela Baba, inv. Mațean Neli – Daniela;
- matematică: prof. Trifina Gheorghe;
- educație fizică: prof. Radu Gabriel.

Elevii, colaboratori ai revistei se regăsesc în paginile acesteia.

Site – ul școlii: http://scoli.didactic.ro/scoala_hirtop/

Tipărit la Tipografia Elena Bociu – www.tipografiaelena.ro

ISSN 1844 – 332X

