



Rev.nr.18
februarie

SPERANTELE COPILARIEI

„ Este o revistă pentru cei mari , cei mici și părinți ”

CUPRINS

- 1. Eveniment*
- 2. Curiozități din lumea în care trăim*
- 3. Pagina de suflet*
- 4. Călătorie în Europa*
- 5. Rugbyul în România*
- 6. Marile descoperiri geografice*
- 7. Sănătatea noastră*
- 8. Creații ale elevilor*
- 9. Să colorăm...desenele*
- 10. Să ne jucăm*
- 11. Să scriem corect românește*
- 12. Istoria chimiei*
- 13. De vorbă cu părinții*
- 14. Glume și ghicitori*
- 15.Rebus de iarnă*
- 16. Sfaturi utile pentru copii*

Eveniment

**Ziua mondială a
zonelor umede**

Prezentarea habitatului
din Delta Dunării -
Convenția Ramsar



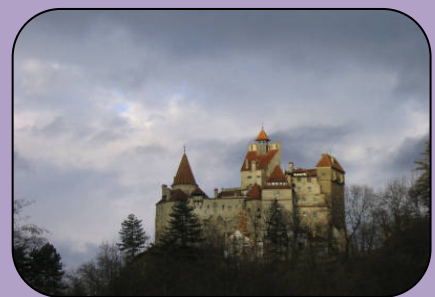
„Valentine’s day “

Sărbătoarea iubirii la
americani...și la
români



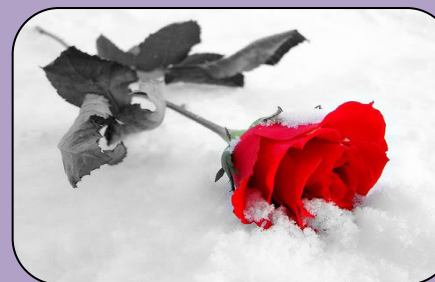
**„România în
cultura universală ”**

Confluințe româno-
engleze, prezentare power-
point.



**„Dragobete,
sărbătoarea iubirii la
români ”**

După amieze distractive ,
dansante.



**„Toleranță și
intoleranță în Europa ”**

Realizarea unui dicționar
explicativ multilingvistic,
anchete, chestionare.



Curiozități din lumea în care trăim

Unele dintre statisticile de mai jos vi se vor părea amuzante în timp ce altele sunt cât se poate de serioase. Absolut toate sunt menite, însă, să ne arate cât de puține lucruri cunoaștem despre lumea care ne înconjoară.

1. Furnicile nu dorm niciodată. Cu toate acestea, în zorii zilei, furnicile se întind asemenea oamenilor pentru a se dezmoři.
2. Aproximativ 90% din populația întregii planete locuiește în emisfera nordică.
3. Cimpanzeii și coțofenele sunt singurele animale care își pot recunoaște imaginea într-o oglindă.
4. Barajul Hoover din SUA a fost proiectat ca să reziste pentru cel puțin 2.000 de ani. Cimentul folosit la ridicarea impresionantei construcții nu se va întări complet decât peste 500 de ani.
5. Dacă ții un caras auriu într-o încăpere lipsită de lumină, acesta va deveni, în cele din urmă, alb.
6. Irlanda este singura țara europeană în care nu există șerpi.
7. În provincia Alberta din Canada au fost uciși absolut toți șoarecii. În prezent, este singura provincie din lume în care nu există asemenea rozătoare.
8. Ochiul unui struț este mai mare decât creierul acestei păsări.
9. Pe suprafața unui corp uman trăiesc mai multe vietăți decât oameni pe întreaga planetă.
10. Bufnițele sunt singurele păsări care pot distinge culoarea albastră.
11. Mamiferele sunt singurele specii vii care prezintă lobi ai urechilor.
12. Prefixul telefonic pentru Antarctica este 672.
13. De fiecare dată când linge un timbru, un om consumă 1/10 dintr-o calorie.
14. Un sfert dintre oasele unui organism uman se afla numai în picioare.
15. În urmă cu 3.000 de ani, majoritatea egiptenilor antici nu trăiau mai mult de 30 de ani.
16. Unghiile de la degetele mâinilor unui om cresc de patru ori mai repede decât cele de la picioare.
17. Aproximativ 6.000 de fulgere lovesc Pământul în fiecare minut.
18. În Bangladesh există o lege care permite autorităților să aresteze elevii cu vârste mai mari de 15 ani care copiază la examene.
19. O persoană are în medie 1.460 de vise în fiecare an.
20. Un om, consumă, în medie, de-a lungul vieții, o cantitate de hrană egală cu greutatea a șase elefanți maturi.
21. Balena albastră este animalul care produce cele mai puternice sunete (până la 188 de decibeli). Un astfel de sunet poate fi receptat prin apă la o distanță de până la 850 de kilometri.
22. Te-ai gândit câtă benzină ți-ar trebui ca să poți înconjura planeta cu propriul automobil? Ei bine, în rezervorul unui avion Boeing poate încăpea suficient combustibil încât să poți face acest lucru de patru ori.
23. Știți care sunt cei mai mari consumatori de Coca-Cola din lume? Dacă ați răspuns islandezii, ați dat răspunsul corect...
24. Știți care este apetitul unui furnicar sud-american? Ei bine, acesta poate ingera până la 30.000 de furnici... pe zi.
25. Cei mai tineri părinți din istorie (doi copii cu vârste de 8, respectiv 9 ani) au trăit în China. Copilul lor s-a născut în anul 1910.
26. Vreți să știți care este regiunea cu cea mai scăzută criminalitate? Incercați Quebec, Canada. Rata criminalității în această zonă este similară cu cea înregistrată într-un parc Disney World, aproape 0.
27. Se estimează că în lume există circa 1 miliard de vite. 200 de milioane dintre ele trăiesc numai în India, acolo unde sunt considerate animale sfinte.



Pagina de suflet



ELEGIE

de Octavian Paler

Mai bine să umplem cu flori
toate craterele vulcanilor,
să uităm morții neîngropați
și vîntul să caute singur
ce mai e de găsit prin cenușă,
mai bine să ne ducem departe de rănilor noastre,
să nu regretăm nimic și să cultivăm trandafiri,
mai bine să fixăm sărbătorile
în zile fără memorie,
mai bine să ducem ucigașilor crini
și să-i declarăm inocenți,
mai bine să convingem fantomele
să ne lase în pace,
să ne ducem departe de rănilor lor
și cît mai discret,
să nu deranjăm cu tristețile noastre pe nimeni,
înainte de a spune că toate acestea-s firești.

Interviu cu Dumnezeu

de Octavian Paler

- Ai vrea să-mi iei un interviu, deci... zise Dumnezeu.
- Dacă ai timp... i-am răspuns. Dumnezeu a zâmbit.
- Timpul meu este eternitatea... Ce întrebări ai vrea să-mi pui?
- Ce te surprinde cel mai mult la oameni? Dumnezeu mi-a răspuns:
- Faptul că se plictisesc de copilărie, se grăbesc să crească... iar apoi tânjesc iar să fie copii. Că își pierd sănătatea pentru a face bani... iar apoi își pierd banii pentru a-și recăpăta sănătatea. Faptul că se gândesc cu teama la viitor și uită prezentul iar astfel nu trăiesc nici prezentul nici viitorul.
- Că trăiesc ca și cum nu ar muri niciodată și mor ca și cum nu ar fi trăit.
- Dumnezeu mi-a luat mîna și am stat tăcuți un timp. Apoi am întrebat:
- Ca părinte, care ar fi câteva dintre lecțiile de viață pe care ai dori să le învețe copiii tăi?
- Să învețe că durează doar câteva secunde să deschidă răni profunde în inima celor pe care îi iubesc... și că durează mai mulți ani pentru ca acestea să se vindece. Să învețe că un om bogat nu este acela care are cel mai mult, ci acela care are nevoie de cel mai puțin. Să învețe că există oameni care îi iubesc dar pur și simplu încă nu știu să-și exprime sentimentele. Să învețe că doi oameni se pot uita la același lucru și că pot să-l vadă în mod diferit. Să învețe că nu este suficient să-i ierte pe ceilalți și că, de asemenea, trebuie să se ierte pe ei înșiși.
- Mulțumesc pentru timpul acordat... am zis umil. Ar mai fi ceva ce ai dori ca oamenii să știe? Dumnezeu m-a privit zâmbind și a spus:
- Doar faptul că sunt aici, întotdeauna.

Călătorie în Europa

Călătorie în Marea Britanie

Cea mai mare din Regatul Unit, Anglia este o țară importantă din mai multe puncte de vedere. Situată în Europa de Vest, se face recunoscută prin unele dintre cele mai faimoase atracții turistice din lume, prin centre universitare de prestigiu și prin cel mai mare oraș din UE – *Londra*, capitala Angliei.

Cu peste 51 milioane de locuitori și 130,395 km², Anglia este a patra țară cu cea mai mare populație din UE. Este condusă de regina Elisabeta a II-a și de Parlamentul Angliei. Dar de ce este Anglia deosebită? Ei bine, putem spune că a avut un mare impact asupra lumii prin limba engleză,

biserica anglicană, sistemul judiciar “English Law” și sistemul parlamentar. De asemenea, a adus contribuții importante din punct de vedere cultural și științific. Dar haideți să vedem ce motive are Anglia să fie mândră de ea !

Trebuie menționat faptul că limba engleză este limba internațională în majoritatea domeniilor, fiind necesară oricui, indiferent de țara în care locuiește. Este o limbă germanică, derivată din engleza veche, și e cel mai mult vorbită în *SUA, India, Nigeria, Regatul Unit, Philippines, Canada și Australia*. Limba engleză are multe dialecte, fiind vorbită diferit în funcție de localizare. De exemplu, există dialectul american și dialectul australian, iar în Regatul Unit, accentul diferă de la o țară la alta, ba chiar de la o zonă la alta.

Dar unde credeți că se găsește cel mai mare centru financiar din lume? Tocmai în Londra, în cel mai mare oraș din UE. Aici își au sediul 100 din 500 cele mai mari companii europene! Mai mult, economia Angliei ocupă cea mai mare parte din economia Regatului Unit, care este a șasea pe plan mondial, și se bazează pe industria farmaceutică și chimică, aerospațială, software și a armelor. Astfel, Londra se află printre cele mai importante orașe din lume, alături de New York și Tokyo.

Cele 43 universități din Londra formează cea mai mare concentrație de educație superioară din Europa, Londra fiind un important centru educațional în învățământul superior și un semnificativ centru de cercetare. În topul celor mai bune 500 universități din lume putem găsi multe universități din Anglia, cum ar fi *University of Cambridge (locul 1)*, *University College London (locul 4)*, *University of Oxford (locul 6)*, *Imperial College London (locul 7)* și *King's College (locul 21)*. Se pare că Anglia stă excelent la capitolul educație, nu-i așa? Mai ales dacă luăm în calcul și faptul că Anglia a avut o serie de inventatori și cercetători importanți, cum ar fi *Isaac Newton* (a descris legea gravitației și legile mișcării), *Michael Faraday* (a adus contribuții importante în domeniul electromagnetismului), *Isambard Kingdom Brunel* (a construit prima mare cale ferată din Marea Britanie), *Tim-Berners Lee* (a inventat World Wide Web și a dezvoltat HTML și HTTP). Anglia se bucură și de o cultură bogată. În ceea ce privește domeniul *arhitecturii*, această țară cuprinde multe monumente semnificative, unele construite cu multă vreme în urmă, în perioada preistorică, de exemplu: *Stonehenge*, *Zidul lui Hadrian*, *Castlerigg*. Mai încolo au apărut castelele din Anglia, care se găsesc în număr mare și impresionează prin măreția lor: *Castelul Windsor*, *Turnul Londrei (Tower of London)*, *Castelul Warwick* și *Castelul Durham*. Perioada medievală e marcată de construirea catedralelor *Westminster Abbey*, *Canterbury* și *York Minster* și de stilul arhitectural Tudor, din timpul domniei Tudorilor.

În domeniul *gastronomiei*, Anglia se remarcă prin mâncărurile și băuturile tradiționale, cum ar fi *fish and chips*, *micul-dejun englezesc*, *ceaiul*, *plăcinta cu măr* și *budinca*.

Literatura engleză se bucură de multe nume importante pe plan mondial, în special *William Shakespeare*, ale cărui lucrări semnificative sunt *Hamlet*, *Romeo și Julieta*, *Macbeth* și *Visul unei nopți de vară*. Alți scriitori englezi importanți sunt *Mary Shelley*, *John Keats*, *Charles Dickens*, *surorile Brontë*, *Jane Austen*, *Rudyard Kipling*, iar, mai recent, *C.S. Lewis*, *J.R.R. Tolkien* și *J.K. Rowling*.



Rugbyul în România

În anii 1980, în țară existau mai mult de 12.000 de jucători, activând în 110 cluburi. Țările britanice au introdus în palmares meciurile împotriva României începând cu anul 1983. În noiembrie în acel an, Țara Galilor era înfrântă categoric la București, cu 24-6; în 1984 a venit o victorie asupra Scoției, iar în 1988 s-a obținut prima victorie în deplasare împotriva unei echipe participante la Turneul celor 5 Națiuni, respectiv 15-9 în fața Țării Galilor. La prima ediție a Campionatului Mondial, ținută în Australia și Noua Zeelandă în 1987, România a învins Zimbabwe.



Odată cu deteriorarea situației politice și economice interne în anii 1990, finanțarea rugbyului a avut de suferit. O serie de jucători de valoare au murit în timpul Revoluției din 1989, printre care căpitanul echipei naționale, Florică Murariu, jucător cu peste 70 de selecții, care era ofișer al Armatei.

Inițial, Stejarii au continuat să dea semne de vigoare. În 1990, s-a înregistrat singura victorie obținută împotriva Franței în deplasare (12-6, la Auch). În anul următor, Scoția a fost învinsă cu 18-12. La Campionatul Mondial din 1991, România a învins Fiji cu 17-15, iar la mondialele din 1995 au rezistat onorabil în fața țării gazdă, Africa de Sud, înclinându-se cu 21-8. Trecerea la profesionism care a urmat îndată după acest campionat mondial a marcat însă un declin accentuat pentru Stejari. Numărul jucătorilor legitimați a scăzut dramatic, cu circa 75%, în țară rămânând mai puțin de 30 de cluburi, care beneficiază de condiții precare. În ciuda condițiilor grele și a unui decalaj din ce în ce mai mare față de forțele rugbyului mondial, s-a reușit totuși să se mențină un nivel onorabil al reprezentărilor internaționale. Astfel, la Campionatul Mondial din 1999, România a învins SUA cu 27-25.

În anul 2000, România a câștigat clar prima Cupă Europeană a Națiunilor, după ce a înregistrat patru victorii din patru meciuri. Anul 2001 a fost însă mai puțin reușit. Georgia a câștigat CEN, după o victorie cu 31-20 la București, iar într-un meci test jucat împotriva Angliei s-a înregistrat un nedorit record negativ: meciul a fost pierdut cu 134-0! Cei mai buni jucători români nu au putut participa însă la acest meci, pentru că echipele lor de club au refuzat să le plătească salariile pe durata deplasării în Anglia. Prima pentru sportivii români a fost de £30 pe zi, în timp ce englezii au beneficiat de o primă de joc de £6.000.

În ianuarie 2002, Bernard Charreyre a fost numit antrenor principal al echipei naționale, el urmând a fi plătit de Federația Franceză de Rugby. Sub conducerea lui Charreyre (supranumit de Stejari 'Micul Napoleon'), declinul a fost stopat și echipa a început o perioadă de lentă ascensiune. Odată cu schimbarea formatului CEN, România a început anul 2002 în urma Georgiei, datorită includerii rezultatelor pe anul 2001. Băieții au reușit însă să câștige toate cele cinci jocuri rămase, inclusiv o victorie dramatică, 31-23, la Tbilisi, reușind câștigarea trofeului. Echipa României s-a calificat la Cupa Mondială de Rugby din 2003, unde au câștigat în fața Namibiei, dar au pierdut onorabil în fața Irlandei (45-17), iar apoi în fața Australiei (90-8) și Argentinei (50-3). Charreyre a fost înlocuit după Cupa Mondială de Rugby, datorită faptului că Federația Română de Rugby nu a fost satisfăcută de rezultatele obținute. Au urmat trei alți antrenori francezi: Phillipe Sauton (o perioadă scurtă), Robert Antonin (ca antrenor ad interim) și apoi Daniel Santamans, care a făcut echipă cu Robert Antonin. În sezonul 2003 – 2004 al CEN, Portugalia a furnizat o mare surpriză, învingând România cu 16-15 la Lisabona, instalându-se în fruntea clasamentului la jumătatea competiției. În al doilea sezon al întrecerii, România a părut că reface terenul pierdut, luându-și revanșa în mod clar în fața Portugaliei (36-6 la Constanța, dar a pierdut în fața Rusiei cu 24-33, la Krasnodar, după acel meci lansându-se acuzații în sensul că jucătorii români ar fi fost drogați. Apoi, Portugalia a reușit să învingă în ultimul moment Rusia, cu 19-18 la Lisabona. În 2004, România a câștigat la limită, cu 25-24, în fața Italiei, ceea ce reprezintă singura victorie recentă împotriva unei echipe participante la Turneul celor 6 Națiuni. Ediția 2005 – 2006 a CEN a fost câștigată de România, aflată la egalitate de puncte cu Georgia. Echipa națională s-a calificat la Cupa Mondială de Rugby din 2007, învingând Georgia și Spania.

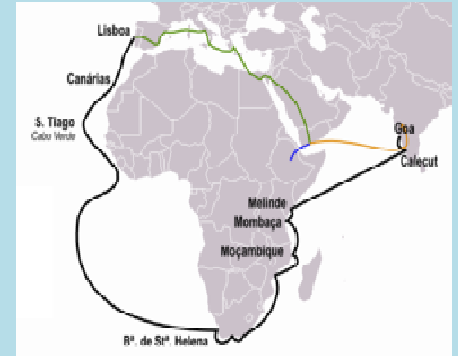
La ediția din 2007 a Cupei Mondiale la Rugby, România a terminat pe penultimul loc în grupa C, după ce a învins Portugalia (14-10), a pierdut la limită cu Italia (24-18) și a fost învinsă fără drept de replică de Scoția (42-0) și Noua Zeelandă (85-8). Cluburile sportive din România au secțiuni pentru juniori și copii. Federația Română de Rugby și Asociația Municipală de Rugby București - AMRB - organizează periodic competiții pentru copiii înscriși la rugby. Una dintre cele mai active echipe este cea a Clubului Steaua.

Marile descoperiri geografice

Da Gama fiind învins în acest conflict trebuie să părăsească orașul (1507) împreună cu familia sa, având dreptul să calce în acest ținut numai cu aprobarea Superiorului Ordinului. Cu jutorul regelui intră în rândurile Ordinului Cristi. În 1502 este denumit de rege ca "Amiral al Mărilor Indiei" (*Almirante do Mar das Índias*) aceasta fiind o replica portugheză la numirea lui Cristofor Columb ca "Amiral al mărilor și oceanelor" de curtea regală spaniolă.

A doua călătorie fiind condusă de Pedro Álvares Cabral 1500 care descoperă cu această ocazie Brazilia. În anul 1501 pornește a treia călătorie sub comanda lui João da Nova cu patru nave.

Sub conducerea lui Vasco da Gama pornește a patra călătorie 1502, care obține de la rege această însărcinare după protestul lui "da Gama", fiind împotriva numirii lui Pedro Álvares Cabral (descoperitorul Braziliei). În a patra călătorie pornesc 21 de corăbii bine înarmate, prima grupă de 9 corăbii fiind sub comanda lui "da Gama", a doua sub comanda unchiului său Vicente Sodré a treia escadră fiind sub comanda vărului său Estêvão da Gama. Datorită contactelor bune cu curtea regală un alt unchi Brás Sodré sau cumnatul său Lopo Mendes de Vasconcelos primesc la fel funcții de conducere în această expediție, ca de exemplu puncte strategice (ex. Sofala) în Africa de est. Apariția flotei portugheze în Oceanul Indian care concurează comerțul arab și indian duce la o stare latentă de război. Astfel deja în anul 1502 la intrarea în apele Oceanului Indian trebuie să intre "da Gama" cu 15 corăbii portugheze contra 100 corăbii mai mici arabe și indiene într-o luptă navală. Salvarea portughezilor este artileria prin care obțin victoria. Folosind iscusit lupta de rivalitate, conflictele dintre prinții arabi sau indieni, precum și folosirea cu cruzime a forței reușește să învingă rezistența arabă și indiană consolidând poziția portugheză pe coasta Malabar (India). De aici se extinde Cannanore și Cochin în 1503 cu Fort Manuel. Aceste fortărețe asigură monopolul portughez comercial, aceasta fiind începutul coloniilor, ce determină hegemonia portugheză în Oceanul Indian. Ca răsplată a meritelor sale la reîntoarcere 1503 sau 1504 primește de la rege o pensie de 400.000 Reais devenind membru al curții regelui Manuel I. În anul 1518 dorește să părăsească împreună cu familia patria aceasta fiind fals interpretată. La sfârșitul anului 1519 primește de la rege titlul de *Conde de Vidigueira*. În decembrie 1521 moare regele Manuel, urmând pe tron fiul său Johann III (João III.) care caută corupția din comerțul cu India să o înlăture, pentru aceasta îl însărcinează pe "da Gama" numindu-l la 5 aprilie 1524 ca "Vicerege al Indiei" care împreună cu fii lui Estêvão și Paulo pornesc spre India. Sosit aici î-a o serie de măsuri de schimbarea structurii administrative, și a disciplinei militare, înlocuind aproape tot personalul, luând măsuri de plătire regulată a soldei militare. Dar viceregele este bolnav murind la trei luni după sosirea lui în India osemintele sale fiind depuse de fiul lui în 1538 la capela mănăstirii Nossa Senhora Vidigueira.



Sănătatea noastră

Civilizația elenă a evoluat și ea în spiritul credinței că mierea reprezintă un aliment, dar și un remediu de prim rang. Ea este menționată în Iliada și Odiseea, de mai multe ori. Apiterapia este terapia tradițională care folosește mierea, polenul, ceara, lăptișorul de matcă, propolisul, veninul albinelor și alte produse ce țin de complexa alchimie a stupului, în vederea menținerii sănătății corpului omenesc. Astfel, mierea de salcâm obișnuită este calmantă; cea de castan decongestionează ficatul și prostata, favorizând circulația sanguină; mierea de măr este tonică și antidiareică; cea de tei este calmantă și sedativă; și ușor laxativă; mierea de rapiță este indicată în tratamentul local al ulcerelor varicoase; mierea de mure este tonică și antidiareică; cea de salcâm galben japonez este antihemoragică, micșorând timpul de coagulare și reglează menstruația, influențează de asemenea funcțiile digestive; mierea de cimbrișor este antiseptică, pectorală și afrodisiacă.



Un kilogram de miere este echivalent sub raport caloric cu 1,680 kg carne de vacă, cu 50 de ouă, cu 5,675 l lapte și cu aproximativ 40 de portocale. Mierea este un aliment delicios și foarte util sănătății. Ea se poate consuma ca atare, sau ca adaos la ceai, lapte, alte băuturi, sub formă de tartine. Cu ajutorul mierii se pot prepara prăjituri perfect tolerabile, care, după opinia nutriționiștilor, pot înlocui prăjiturile obișnuite, care sunt în general stimulatoare ale acidității.

Dacă în trecut, milenii de-a rândul, mierea a fost folosită ca atare în terapeutică, astăzi stau la dispoziție în afara acesteia și alte produse apicole. Acestea pot fi împărțite în două categorii:

1. Produse apicole naturale, directe:

- mierea
- ceara
- propolisul
- polenul
- lăptișorul de matcă
- veninul de albine



2. Produse apicole indirecte naturale sau produse derivate:

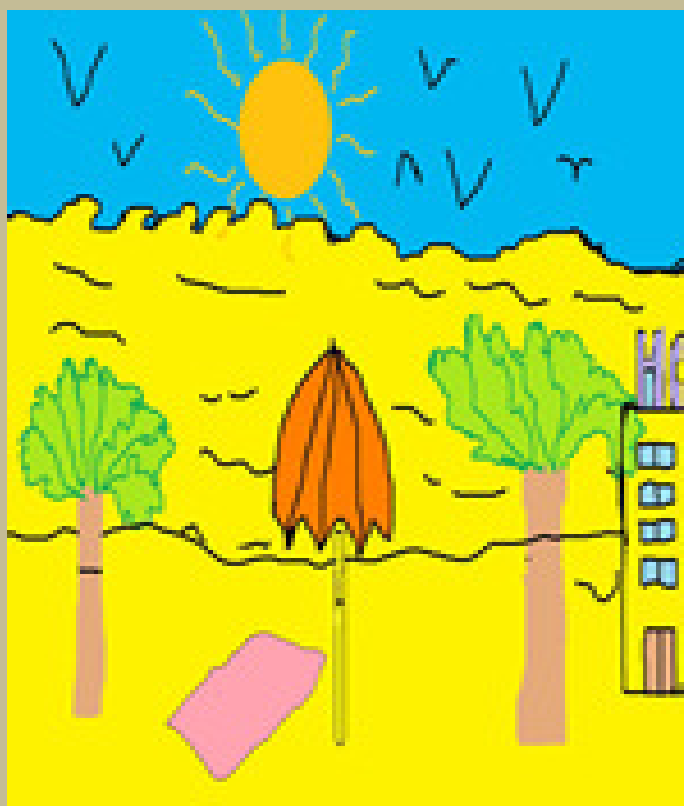
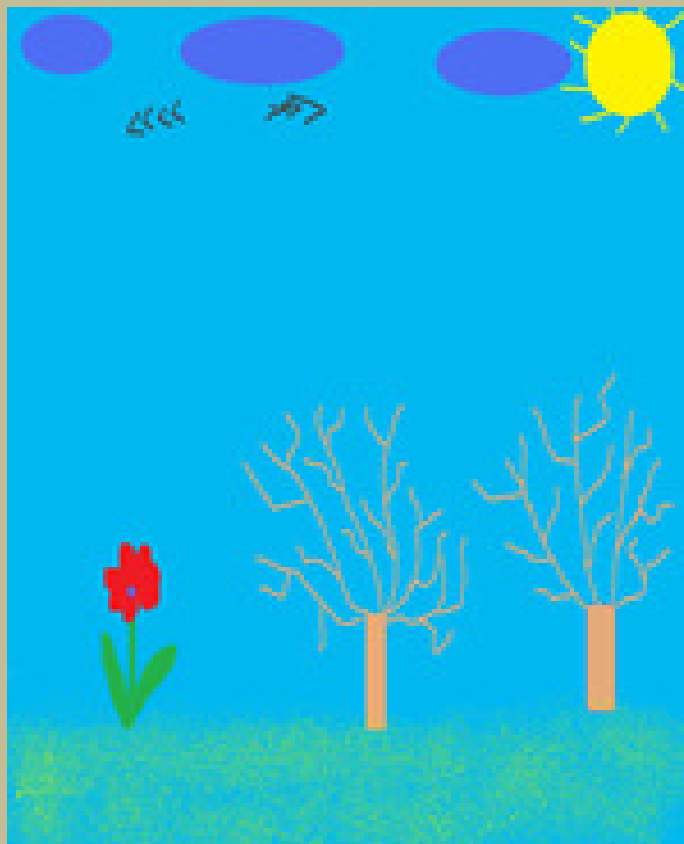
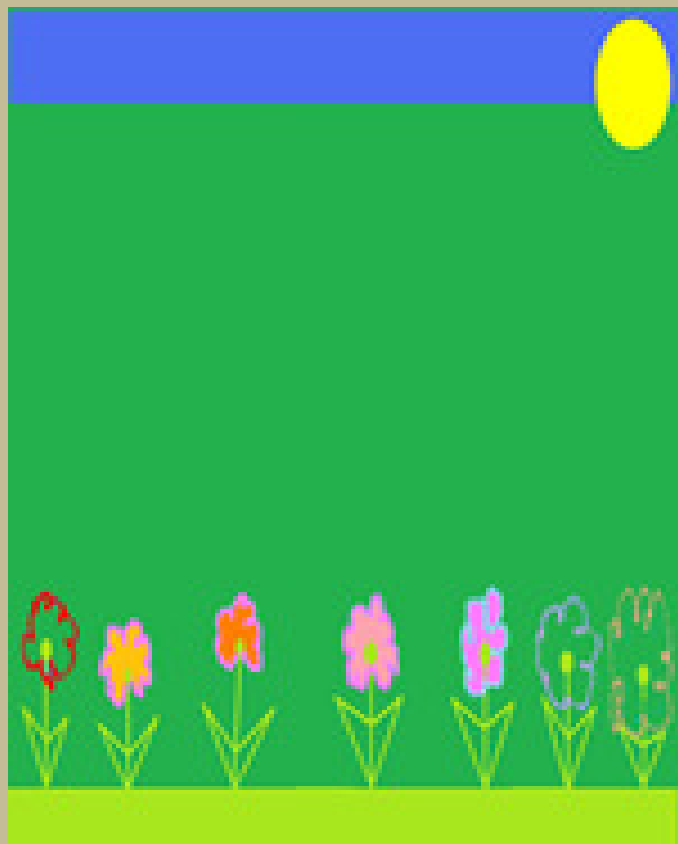
- hidromelul
- oțetul de miere
- turtele și prăjiturile din miere
- cremele de ceară
- preparatele cosmetice pe bază de produse apicole
- diversele sortimente vitalizante alcătuite pe bază de produse apicole.

În domeniul sănătății un rol deosebit îl ocupă combinațiile de miere, polen și lăptișor de matcă, dozate corespunzător. Se folosesc pentru ocrotirea mamei și copilului, a sănătății adultului, în convalescențe, avitaminoze, diverse afecțiuni ale tubului digestiv și a ficatului, în afecțiuni ale căilor respiratorii, nevroze, astenii, senilitate.

Gama produselor apiterapice cu afecțiuni medicamentoase și nutritive, fabricate la noi este foarte largă, cuprinzând drajeuri de lăptișor de matcă, comprimate de lăptișor de matcă sau granule de lăptișor de matcă cu miere și calciu, omogenizat în miere.

La noi în țară se fabrică și un larg sortiment de produse cosmetice și de îngrijire igienică cum ar fi: cremele de față cu lăptișor de matcă, cu propolis, cu miere, loțiuni nutritive, demachiante, apă de gură și altele. În medicină se folosește un spray cu propolis pentru tratarea afecțiunilor dermatologice, a escarelor, rănilor care nu se mai închid și care apar pe părțile dorsale ale bolnavilor care stau mult timp în pat.

Creații ale elevilor

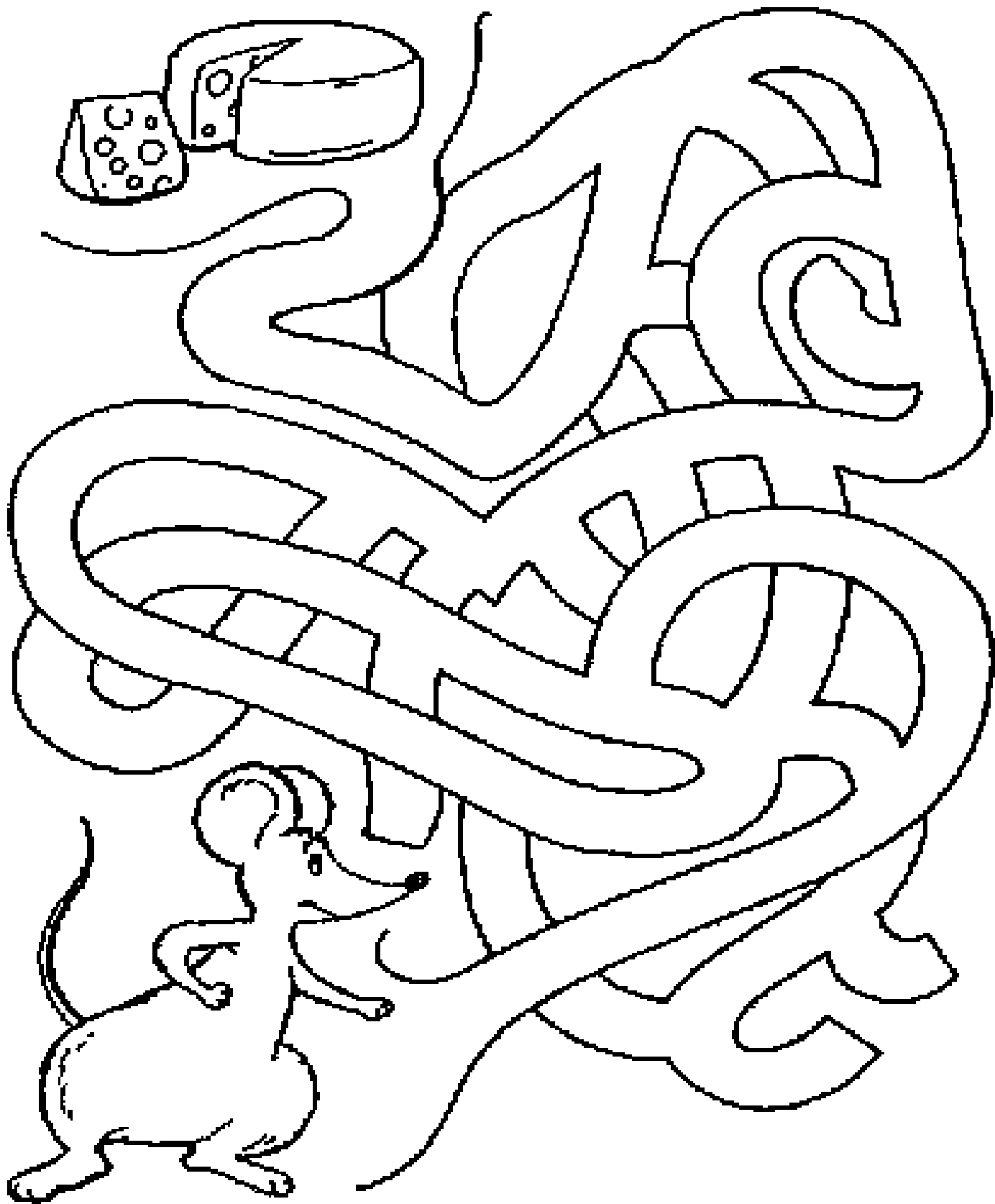


Să colorăm...desenele





Să ne jucăm



Să scriem corect românește

1. Folosirea cratimei. Când se folosește și de ce.

Cratima este un semn grafic (-) folosit pentru a lega două sau mai multe cuvinte care se pronunță împreună, pentru a despărți cuvintele în silabe etc.

Ea se folosește în felul următor:

* El s-a dus acasă.

* L-am văzut pe stradă etc., cratima fiind folosită pentru a despărți pronumele de verb. În acest caz poți verifica dacă ai pus cratima corect făcând abstracție de ce e dinainte de cratimă. Dacă sună corect, e bine. Dacă nu, nu.

Exemplu:

s-a dus -> "a dus" (corect)

la-m văzut -> "m văzut" (greșit)

Utilizarea cratimei în cuvinte omofone precum "dați" și "dă-ți":

Trebuie să dați 2 examene. (voi dați -> dați e verb)

Dă-ți singur o notă. (dă-ți ție -> ți e pronume)

Concluzie:

verb + "ți" în cazul persoanei a doua plural (ex: voi dați)

verb + "-ți" în cazul în care acțiunea se referă la acel "ție"

2. Numai/Nu mai

Se scrie NUMAI atunci când el are sensul de "doar": Mai am numai 10 lei.

Se scrie NU MAI atunci când se neagă un verb: Nu mai merg la plajă.

3. Sau sau s-au? Care e corect?

Răspuns: ambele sunt corect. Una e conjuncție (când se scrie legat), iar altul este verb (când se scrie s-au).

"Sau" se folosește când faci o comparație: cal sau măgar, prost sau deștept. "s-au" se folosește ca verb, când desemnează o acțiune.

bun **s-au** rău -> greșit

bun **sau** rău -> corect

băieții **sau** apucat să-și facă poze pentru album -> greșit

băieții **s-au** apucat să-și facă poze pentru album -> corect, "au apucat" este verb la perfect compus

4: Verbul "a fi"

În principiu, verbul "a fi", în formele sale, se scrie cu un singur "i", dar la modul conjunctiv, pozitiv -> verb + să fii (e greu **să fii** om de caracter astăzi), se scrie cu doi "i". Când e folosit la forma negativă, sau în formulări de genul "să fi fost", "să fi vrut" etc., se scrie cu un "i".

Este rău **să fi** prea încăpățânat. -> greșit

Este rău **să fii** prea încăpățânat. (tu să fii) -> corect, conjunctiv

Este rău **a fi** prea încăpățânat. -> e corect și aici, deoarece e la infinitiv

Era rău **să fi fost** prea încăpățânat. -> corect

La condițional-optativ verbul se scrie **întotdeauna** cu un singur i, folosindu-se forma de infinitiv:

Aș fi naiv să nu profit de această ocazie. -> corect

Excepție: când e la forma negativă, verbul a fi se scrie cu un i:

E bine să **să nu fi** prea credul în viață. -> corect

Istoria chimiei

Până nu de mult parfumurile noastre se datorau florilor iar esențele-fructelor. Chimistul însă a cercetat și florile și fructele : le-a macerat , extras , distilat , analizat iar la sfârșit ne-a convins că de fapt mirosurile se datorează unor substanțe organice ,uneori foarte simple ca eteri , ester , alcooli nesaturați , pe care le putem fabrica și noi nu numai natura. Astfel parfumul iasomiei este proprionatul de benzil , al portocalului este nezoliniei iar al trandafirilor –geraniolul. Astăzi se fabrică prin metode chimice peste 1000 de produse destinate industriei de mirosuri .Când lâna , mătasea și bumbacul au început să nu mai ajungă , chimiștii au inventat fibrele și firele sintetice . Și astfel nailon-ul , capron-ul , perlon-ul , tergalul și terilena au rezolvat problema textilelor.



Dintre diferitele calități ale corpurilor cu care omul a făcut cunoștință încă de la începutul existenței sale , o atracție deosebită a exercitat-o asupra sa culoarea . In natură culoarea înseamnă lumină și viață . Hemoglobina și clorofila , acești doi tainici purtători ai vieții animale și vegetale sunt intens colorați.

Multe mii de ani s-au scurs până ce omul a descoperit secretul culorilor .Culoarea înseamnă în primul rând lumină căci în întuneric toate corpurile sunt negre. Florile , păsările , fluturii , peștii strălucesc în cele mai minunate culori . In schimb omului nu i s-a dat deci culoarea pielii , a ochilor și a părului. De aceea omul a avut din totdeauna tendința de a înfrumuseța îmbrăcămintea și trupul prin culoare . De unde lua culoarea? Din natura și ca urmare avea un număr restrâns de culori.

Cea mai aleasă culoare din antichitate era purpura . Era privilegiul regilor, simbolizând puterea . Colorantul se extrăgea din melcul de purpură de pe coastele Mediteranei . Pentru a extrage un 1g de purpură erau necesari 10 000 melci care se găseau foarte greu . Pentru a vopsi în întregime un veșmânt cu purpură erau necesari 300 000 de melci . Un alt colorant, carmaz ,extras dintr-o insectă și care colora bumbacul și lâna în portocaliu , fiind și el foarte greu de procurat. Se mai foloseau coloranți extrași din plante : indigo-ul și ganata.

Una din marile realizări ale chimiei organice o reprezintă producerea de coloranți sintetici care sunt ieftini , la îndemâna tuturor o imensă gamă de culori și nuanțe.

Chimia organică a făcut ca esența de trandafir și de rom , de vanilie și de camfor, indigo-ul și purpura să fie articole accesibile pentru toți la fel ca sticla și hârtia.

După mai bine de un secol de cercetări astăzi se cunosc peste 50 000 de coloranți diferiți.

Toți coloranții de sinteză dau la vopsire nuanțe ale celor 7 culori fundamentale(roșu,orange,galben,verde,albastru,indigo,violet) . Fiecare din culorile respective este fabricată în mii de nuanțe la care se adaugă și culorile rezultate din amestecul acestora.

De exemplu : pentru roșu există 3000 de nuanțe iar pentru negru 400.

Deși în sec XVIII-XIX chimia anorganică a fost marginalizată din cauza apariției și dezvoltării chimiei organice cu multiplele ei aplicații în industrie , medicină , cosmetică trebuiesc menționate câteva din realizările acesteia care au influențat evoluția chimiei :

-1756-Lomonosov descoperă “Legea conservării masei”

-1766 Henry Cavendish descoperă hidrogenul

-1774-Priestly descoperă oxigenul și amoniacul, Berzelius descoperă siliciul , seleniul , technitiul , titanul

-Henry Becquerel-descoperă radioactivitatea

-Pierre și Marie Curie – descoperă radiul, plutoniul

Amoniacul este folosit în această perioadă la fabricarea sodei , acidului azotic și îngrășămintelor , a explozivilor , apoi a fibrelor sintetice , a maselor plastice , la producerea cauciucului , rafinarea petrolului și prelucrarea mercurului.

(va urma)

Realizat de profesor Aneta Turbatu

De vorbă cu părinții

STIMA DE SINE ȘI RELAȚIILE CU CEILALȚI

Stima de sine se referă la modul în care ne evaluăm pe noi înșine, cât de “buni” ne considerăm comparativ cu propriile noastre așteptări sau cu ale celor din jurul nostru.

Stima de sine a unei persoane se formează într-un context socio-cultural, este influențată de situații concrete și evenimente trăite de aceasta, depinde de aprecierile pe care ceilalți le fac la adresa persoanei respective. Dar ea rămâne, în esență, o creație individuală, o construcție aflată într-o permanentă mișcare și transformare ce implică cunoașterea și afectivitatea.

Relațiile cu ceilalți joacă un rol important în stima noastră de sine: o hrănesc și o stabilizează. Stima de sine nu este doar o evaluare personală, ci și o anticipare sau o estimare a evaluării celuilalt. Ea este o oglindă a sufletului. Suntem, de multe ori tentați să credem că părerea celorlalți nu ne afectează. Însă, realitatea demonstrează că un comentariu, fie el pozitiv sau negativ, produce în interiorul fiecăruia reacții emoționale mai mult sau mai puțin intense.

Recunoașterea socială este foarte legată de stima de sine. A fi acceptat într-un grup demonstrează o minimă acceptare din partea semenilor. Cel mai adesea, persoanele cu stimă scăzută de sine preferă să facă parte dintr-un grup social mai puțin performant, decât să se străduiască să se mențină la înălțime într-un grup unde există o competiție strânsă.

Grupul, ceilalți oferă posibilitatea împărțirii atât a succeselor cât și a eșecurilor.

Prin relațiile pe care le are cu ceilalți, orice copil învață ceea ce trăiește:

Dacă un copil trăiește cu critica, învață să condamne.

Dacă un copil trăiește cu ostilitate, învață să lupte.

Dacă un copil trăiește cu ridiculizare, învață să fie timid.

Dacă un copil trăiește cu rușine, învață să se simtă vinovat.

Dacă un copil trăiește cu toleranță, învață să fie răbdător.

Dacă un copil trăiește cu încurajare, învață ce-i încrederea.

Dacă un copil trăiește cu recunoștința, învață să aprecieze.

Dacă un copil trăiește cu corectitudine, învață ce e dreptatea.

Dacă un copil trăiește cu siguranța, învață să aibă încredere.

Dacă un copil trăiește cu aprobare, învață să se placă pe sine.

Dacă un copil trăiește cu acceptare și prietenie, învață să descopere dragostea în lume.

Aceste „alimente”, necesare ego-ului fiecăruia dintre noi, încă de la cea mai fragedă vârstă sunt cu atât mai necesare cu cât stima de sine nu ne este dată pentru totdeauna.

Ea este o dimensiune mobilă a personalității noastre, mai mult sau mai puțin dinamică, mai mult sau mai puțin stabilă, ce necesită susținere și consecvență.

*Material realizat de Ileana Popa,
profesor pentru învățământul primar*

Glume și ghicitori

- Spuneți-mi, medicamentul pe care vi l-am prescris, v-a ajutat ?
 - Da, foarte mult, eu mi-am vindecat reumatismul, băiatul nu mai tușește, iar cu ce-a mai rămas soția a curățat și argintăria !

Doctore, nu mai înțeleg nimic, de câte ori îmi beau ceașca de cafea, începe să mă doară ochiul drept !
 - Nu e nimic grav. Nu trebuie decât să scoateți lingurița.

Ascuns în camașa verde,
 Miezul de foc nu se vede.
 Când manânci o feliuță,
 Parcă sufli-n muzicuță.
(pepenele)

Soarele o coace,
 Mâna o rupe;
 Picioarul o calcă,
 Gura o bea.
(strugurele - vița de vie)

În grădina lui Pandele
 E un pom plin cu mărgelă,
 La culoare-s roșii toate
 Cu codițe-mperecheate.
(cireșele)

Cât e vara - cucurigu!
 Cucurigu - când dă frigul!
 Cine-i frate dumnealui?
 Cum îl cheamă?
 Poți să-mi spui?
(cocoșul)

Are-o coadă înfioată,
 Hoța este și șireată
 Dar e vai de coada ei
 Când dă peste ea grivei.
(vulpea)

Are-un ac micuț și fin,
 Zboară lin din floare-n floare,
 Acul este cu venin
 Iar polenu-i pe picioare.
(albina)

Un balaur
 Solzi de aur,
 Stă în munte priponit,
 Apă bând neconținut.
(hidrocentrala)

Cuie mici cu măciulie
 Strălucesc pe cer o mie,
 Dar când iese soarele
 Fug de-și rup picioarele.
(stelele)

Sunt o șa,
 Pe care nu călărește nimeni;
 Sunt fereastra
 Dar nu la casă.
(ochelarii)

Două fete-mi poartă salbă
 Una-i neagră, alta-i albă.
 Ne-nțetă se tot alungă
 Și nu pot să se ajungă.
(ziua și noaptea)

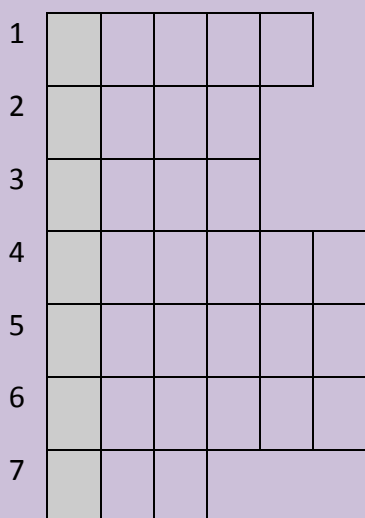
Doisprezece frați aleargă
 Anul cât este de lung;
 Fug de zor prin lumea-ntreagă,
 Niciodată nu se-ajung.
(lunile anului)

Câmpul alb, oile negre
 Cin-le vede nu le crede,
 Cin-le paște le cunoaște.
(scrisul)

Rebus de iarnă



A



B

1. Copiii pleacă de pe derdeluș.
2. Culoarea iernii
3. Plutesc în văzduh
4. Este înhămat la sănioară
5. Iarna pe
6. Grămezi de zăpadă
7. Cu ce cuvânt începe *Plugușorul*?

Care este cuvântul pe coloana AB ?

Sfaturi utile pentru copii

Fii isteț pe Internet!

Internetul este o lume fantastică, plină de informații utile și lucruri distractive, la care toți copiii au dreptul. Dar aceasta lume ascunde și pericole ce pot fi evitate dacă respecti următoarele reguli:

Stabilește împreună cu părinții tăi regulile de folosire a calculatorului și a Internetului. Poți face o listă cu site-urile pe care dorești să navighezi sau pe care ți le propun părinții și hotărâți de comun acord orele când e cel mai potrivit să utilizezi Internetul. Calculatorul te poate ajuta să-ți faci temele sau să-ți petreci timpul într-un mod plăcut. Părinții te pot învăța cum să găsești mai repede informațiile utile, dar și tu le poți arăta cât de priceput ești în folosirea calculatorului.



Nu da nici unei persoane întâlnite pe Internet informații personale despre tine sau familia ta.

Acestea pot fi numele, vârsta, numărul de telefon, fotografii, adresa, școala la care înveți, locul de muncă al părinților etc.

Atunci când aceste persoane necunoscute insistă (prin email, pe chat sau telefonul mobil) să afle cine ești și unde locuiești, anunță-ți părinții imediat.

Parolele sunt secrete și îți aparțin.

Ele sunt ca și cheile de la casa pe care nu le dai nimănui, nici măcar cunoscuților. Cu excepția părinților! Trebuie să-i refuzi întotdeauna pe prietenii care îți cer parola, deoarece aceștia pot folosi adresa ta de email pentru a trimite mesaje jignitoare altor persoane sau pentru a intra pe site-uri interzise. Dacă bănuiești că parola ți-a fost divulgată, schimb-o imediat, singur sau cu ajutorul părinților.

Dacă vrei să te întâlnești față în față cu persoanele cunoscute pe Internet sau de la care ai primit mesaje pe telefonul mobil, anunță-ți părinții pentru a te însoți, preferabil într-un loc public.

Nu accepta niciodată să mergi singur. Oamenii pot fi foarte diferiți de ceea ce par a fi pe Internet. Nu de puține ori băieții se dau drept fete sau invers, ori vârsta declarată nu este cea adevărată. Pentru a evita orice pericol, nu folosi telefonul personal pentru a suna pe cineva întâlnit pe Internet. Discută mai întâi cu părinții tăi acest lucru.

Postează cu mare grijă fotografii cu tine sau cu familia ta!

Atunci când dorești să încarci (upload) fotografii sau filme pe site-urile pe care trebuie să-ți creezi un profil sau cont (cum ar fi, Hi5, My Space etc.), selectează fișierele împreună cu părinții. Învăță să creezi o listă cu persoanele care îți pot vedea profilul. Folosește camera web numai când sunt părinții alături de tine. Nu uita, fotografiile sau filmulețe, odată postate, pot rămâne pentru totdeauna pe Internet chiar dacă le vei șterge!

Nu tot ceea ce citești sau vezi pe Internet este adevărat.

Astăzi, multe persoane, inclusiv copiii, pot să creeze pagini web sau să posteze texte, fotografii, știri. În plus, fotografiile și filmele pot fi modificate pe calculator cu ușurință. Pentru a verifica dacă ceea ce ai aflat pe Internet este adevărat, cere ajutorul părinților sau profesorilor tăi care îți pot oferi și alte surse de informare. Nu descărca și nu instala programe pirat sau pe care nu le cunoști; ele pot distruge datele de pe calculatorul tău.

Nu răspunde la mesajele care te supără sau care conțin cuvinte sau imagini nepotrivite!

Păstrează-le pentru a le arăta părinților, profesorilor sau, în cazuri grave, Poliției. Dacă primești e-mail-uri, fișiere, fotografii sau programe de instalare care ți se par suspecte de la cineva pe care nu-l cunoști și în care nu ai încredere, șterge-le din calculator. Ele pot avea viruși sau programe care îți vor citi toate datele de pe calculatorul tău. Cere ajutorul unei persoane de încredere.

Dă dovadă de respect, chiar dacă nu-i cunoști pe cei cu care comunică.

Obligația ta este de a-i proteja și tu pe alții. Nu trimite imagini jignitoare sau mesaje care ar putea să le provoace frică sau să-i pună în pericol.

Cumpărarea produselor pe Internet este permisă doar de către părinți. Ei sunt singurii care au voie să folosească cărțile de credit. De aceea, anunță-ți părinții ori de câte ori ți-au fost trimise, pe email sau pe chat, oferte sau cereri de bani.

Poți oricând să te oprești din navigarea pe Internet sau să refuzi să continui discuțiile pe chat, dacă s-a întâmplat ceva care nu ți-a plăcut, te-a speriat sau, pur și simplu, nu ai înțeles.

Vorbește direct părinților tăi sau profesorilor și explică-le ce te-a îngrijorat. Poți scoate oricând din lista de contacte pe cei cu care nu mai vrei să comunici.

REDACTOR

Profesor Ștefănescu Ștefan

Echipa de redacție:

Sandu Laura-Miruna-elevă cls.a VII-a

Ciubotaru Gabriel -elev cls.aVII-a

Croitoru George –elev cls.aVIII-a

Paraschiv Mădălin –elev cls.a VIII-a

Tătaru Dragoș –Ștefan –elev cls.a VI-a

Manole Cristina –elevă cls.a VI-a

Tătaru Gabriel –Cristian elev cls.aV-a

Sichim Viorel -Iulian elev cls.a V-a

Colaboratori :

Prof. Zepa Anamaria

Prof. Turbatu Aneta

Prof. Țupă Ionelia

Ing. Ionescu Florentina

Prof. Popa Ileana

SCOALA CIUSLEA

FEBRUARIE 2011