

Rev.nr.16
decembrie

SPERANTELE COPILARIEI

„ Este o revistă pentru cei mari , cei mici și părinți ”

CUPRINS

- 1. Eveniment*
- 2. Statutul comunei Garoafa*
- 3. Interviu cu un profesor*
- 4. Pagina de suflet*
- 5. Pagina de engleză*
- 6. Rugbyul în România*
- 7. Marile descoperiri geografice*
- 8. Sănătatea noastră*
- 9. Creații ale elevilor*
- 10. Să colorăm...desenele*
- 11. Să ne jucăm*
- 12. Scrisoare către Moș Crăciun*
- 13. Istoria chimiei*
- 14. De vorbă cu părinții*
- 15. Glume și ghicitori*
- 16. Datini și obiceiuri*
- 17. Rebus de iarnă*

Eveniment

Ziua Națională a României

Expoziții de desene
scenetă prezentată de clasa
a VI-a



**Ziua mondială a drepturilor
omului
-drepturile copilului**

Referate, dezbateri
prezentări power-point



Crăciunul ...

În ieslea din Vitleem...

Serbare organizată de
clasele I-VIII



Datini de Anul Nou

Serbare organizată de
clasele I-VIII



Statutul comunei Garoafa



Drumul județean DJ 205 P traversează satele Precistanu și Făurei făcând legătura cu localitatea Ivăncești – componentă a comunei Bolotești. Pe sectorul satului Făurei drumul este pietruit și are o lungime de 2,3 km. Pe sectorul satului Precistanu drumul este asfaltat.

La nivelul comunei Garoafa, procesul instructiv - educativ se desfășoară în două școli generale cu clasele I –IV în satele : Bizighești și Răchitosu. Pentru învățământul preșcolar există, la nivelul comunei Garoafa un număr de 5 grădinițe din care două funcționează în localuri proprii - satele Garoafa și Făurei, celelalte desfășurându-și activitatea în incinta școlilor generale.

Toate aceste construcții sunt realizate din cărămidă, acoperite cu tablă.

Școala Garoafa, recent reabilitată și extinsă, cu toate utilitățile, îndeplinește condițiile unei instituții de învățământ moderne, la standarde europene. Aceleași condiții sunt îndeplinite de Școala Bizighești în care funcționează și Grădinița.

În incinta sediului administrativ al Consiliului local, în localitatea de reședință, funcționează, în regim de comodat, două cabinete medicale în care își desfășoară activitatea doi medici de familie și 2 asistenți medicali. Suprafața utilă a dispensarului medical este de 83 mp.

În apropierea dispensarului medical, în local propriu funcționează farmacia umană cu laborator, serviciu asigurat de un farmacist.

Activitățile veterinare – servicii medicale și farmaceutice – sunt asigurate în sistem privat de către un specialist medic veterinar și 2 asistenți. Desfacerea produselor medicale în domeniul veterinar se efectuează prin farmacia proprie autorizată în condițiile legii.

Activitățile culturale au loc în Căminul Cultural situat în partea centrală a localității de reședință, având o suprafață utilă totală de 302 mp din care 144 mp sala de festivități și o scenă de 52 mp. Capacitatea sălii este de 100 locuri. În incinta căminului cultural funcționează și biblioteca, într-un spațiu util de 63 mp.

În satul Garoafa, la parterul blocului de locuințe, funcționează Oficiul poștal cu un număr de 2 salariați. În celelalte sate componente ale comunei , serviciul poștal este asigurat de un număr de 3 agenți poștali.

La intrarea în comună, dinspre Focșani, pe DN2 , funcționează, într-o construcție impunătoare, Motelul Edy Oil – unitate comercială nouă, având categoria trei stele. În incinta complexului există benzinărie, stație GPL, spălătorie și service auto, magazin, săli de protocol.

(va urma)

Ing. Florentina Ionescu – consilier urbanism Primăria Garoafa

Interviu cu un profesor

In acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre doamna profesoară
Mihaela Velic

1.Ce v-a determinat să vă orientați

Dragostea de această meserie și jurul meu câte ceva din ce știu.

2.Ce altceva ați fi vrut să faceți în

Arhitect sau psiholog.

3.Descrieți elevul ideal din punctul

Elevul ideal eu îl văd astfel: serios, cunoaștere,hazliu,imprevizibil..etc . prea puțin interesați de creativitatea cuminiți sunt și cei mai buni.

4.Cum vedeți relația școală-părinți?

Nu putem avea o școală performantă cu rezultate notabile dacă cele două părți nu participă la procesul educativ. Atunci când părinții sunt implicați în activități de parteneriat cu școala,rezultatele obținute de elevii sunt mai bune iar rata eșecului școlar este mai scăzută.

5.Cum credeți că va fi în anul 2050 școala românească?

Cu părere de rău trebuie să spun că nu prevăd ceva mai bun,elevii atunci cred că nu vor mai avea caiete cărți ,stilou nici atât,poate se va câștiga pe o parte dar se va pierde pe de altă parte. Sau cine știe...

6.Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-ați primit vreodată?

Intrebare:Ce este acesta?(arătăm spre monitorul unui calculator) ; Răspuns : Acesta este un televizor...

7.Ce metode aveți dumneavoastră prin care-i temperați pe elevi?

Discutam recent cu foști elevi „despre acele cazuri de profesori exigenti dar buni, pe care ei îi vor respecta până la sfârșitul vieții. Elevii pot fi temperați cu o vorbă bună, respect ,încurajându-i și onorându-i cu laude ,atunci când se cuvine,dovedindu-le calități demne de urmat.Cearta și pedeapsa nu dă roade mereu.

8.Care sunt hobby-urile dumneavoastră?

Dansul și plimbarea în aer liber.

9.Care sunt satisfacțiile și insatisfacțiile din activitatea didactică?

Satisfacții sunt atunci când vezi că o lecție a decurs bine,că te-ai făcut înțeles,când simți tu în suflet că ,copiii te iubesc și când te așteaptă cu drag la clasă. Insatisfacții ai atunci când vezi că tot ce faci nu este prețuit .

10.Cum vi se par elevii din școala noastră ,în comparație cu elevii din alte școli?

Când am venit la această școală din prima săptămână mi-am dat seama că, copiii sunt diferiți,sunt mai sensibili și respectuoși, bine mai sunt și excepții dar majoritatea mi-au lăsat o impresie bună, chiar dacă sunt crescuți în mediul rural,felicitări părinților și cadrelor didactice care îi învață ce e bun în viață.

11.Cât de serioși trebuie să fim la școală?

Școala nu înseamnă numai teme, lecții, teste, da... trebuie să fim serioși și ca elevi și ca profesori ,să știm când să vorbim și când nu, școala nu trebuie neglijată,că riscăm să ajungem niște oameni de care ne va fi rușine mai târziu.

12.Este jocul mereu o joacă?

Jocul și joaca sunt teme foarte des întâlnite în viața cotidiană, iar ele reflectă o anumită tendință a omului spre socializare. Jocul este ca generalitate mai strict, de aceea el prezintă reguli, unele trebuie respectate, iar altele sunt menite să fie încălcate. Prin joacă se pot învăța multe lucruri,jocul nu este mereu o joacă.

13.După părerea dvs. ce atribute ale jocului pot fi benefice pentru formarea atitudinală a elevilor? Dar pentru descoperirea unor aspecte mai puțin accesibile în cadrul disciplinei pe care o predăți?

Prima vârstă a omului stă sub semnul jocului, care însă îl fascinează și pe adult, prin frumusețe și libertate. Vocația pentru joc desăvârșește condiția omului de făuritor si înțelept, probându-i imaginația și spiritul creator. La un copil, după felul cum “se joacă”îți poți da seama de personalitatea sau caracterul pe acesta îl are.Copilăria este un tărâm al jocului.

Vă mulțumim pentru amabilitatea cu care ați răspuns întrebărilor noastre și vă dorim o carieră didactică plină de satisfacții și de împlinirii.

Realizat de Sandu Laura-Miruna, elevă clasa a VII-a

Pagina de suflet



DIGUL

de Octavian Paler

*Marea lovește digul pe care în seara aceea
n-am avut curajul să mergem la capăt. Piatra udă
luneca și, la un pas de noi, era ruptă. Dacă eram
neatenți,
ne puteam prăbuși în apa ce fierbea dedesubt.
Dar am fost atenți. Ca totdeauna. Atît de atenți
încît într-o zi vom renunța să mai pătrundem pe dig.
Ne vom mulțumi să ne-aducem aminte de el,
apoi ne vom aduce aminte mai rar
și îl vom uita în cele din urmă,
vom uita că-ntr-o seară eram poate hotărîți să
mergem la capăt.
Acum chiar dacă aș merge pe dig,
nu mai pot s-o fac decît singur. Pot aluneca
sau pot înainta curajos. E totuna.
Și-aș vrea să uit în ce zi mă aflu, în ce an și unde,
să ascult marea lovindu-se întruna de dig, să mă
întreb
cine sunt, ce vîrstă am și ce caut aici.
Și de ce m-am oprit în fața acestui dig,
ca și cum l-aș cunoaște ?*

Citate despre prietenie

Un prieten este acela care știe totul despre tine și care totuși ține la tine. (Elbert Hubbard)

Prietenia și dragostea sunt două plante cu o singură rădăcină cu singură deosebire că dragostea avea câteva flori mai mult. (Friedrich Klopstock)

Prietenia poate exista doar între oameni de aceeași valoare.
(Marie von Ebner-Eschenbach)

Există oare ceva mai plăcut decât să cunoști un om cu care să stai de vorbă ca și cum ai sta cu tine însuși?
(Marcus Tullius Cicero)

Prietenia este asemenea unei iubiri fără aripi...
(Octavian Paler)

Prietenia este o floare care crește foarte greu.(n.n.)

Prietenia este floarea momentului și fructul timpului.
(August von Kotzebue)

Prietenia este legătura dintre suflete. (Voltaire)

Prietenia este un suflet în două trupuri. (Aristotel)

Prietenia nu suportă târguială. (Shakespeare)

Prietenul la nevoie se cunoaște. Indată ce ți-ai făcut un prieten că e deja la nevoie și vrea bani cu împrumut.
(Schopenhauer)

Fericiți cei a căror inimă cunoaște pasiunea prieteniei. Numai ea știe sa ne facă singurătatea mai puțin ucigătoare și viață suportabilă. (Panait Istrati)

Prietenia se cultivă mai greu decât pămîntul.
(Alexandru Dohi)

Pagina de engleză



May the miracle of Christmas fill your heart with warmth and love. Christmas is the time of giving and sharing. It is the time of loving and forgiving. Merry Christmas to Everyone!

Fie ca miracolul Crăciunului să îți umple inima cu căldură și dragoste. Crăciunul este timpul dăruirii și al împărtășirii. Este perioada iubirii și iertării. Crăciun fericit la toată lumea !

May this Christmas be so special that you never ever feel lonely again and be surrounded by loved ones throughout!

Fie ca acest Crăciun să fie atât de special încât să nu te mai simți singur vreodată și să fii înconjurat întru totul de cei dragi !

Love and Joy came down on the earth on Christmas day 2 make u happy & cheerful. May Christmas spread cheer in ur life . Dragostea și Bucuria coboară de Crăciun pe pământ pentru a ne face fericiți și veseli. Fie ca Crăciunul să aducă (răspândească) bucurie în viața ta.

HAPPY NEW YEAR 2011!!!

Jingle Bell Rock Bobby Helms

Jingle bell, jingle bell, jingle bell rock
Jingle bells swing and jingle bells ring
Snowing and blowing up bushels of fun
Now the jingle hop has begun

Jingle bell, jingle bell, jingle bell rock
Jingle bells chime in jingle bell time
Dancing and prancing in Jingle Bell Square
In the frosty air.

What a bright time, it's the right time
To rock the night away
Jingle bell time is a swell time
To go gliding in a one-horse sleigh
Giddy-up jingle horse, pick up your feet
Jingle around the clock
Mix and a-mingle in the jingling feet
That's the jingle bell,
That's the jingle bell,
That's the jingle bell rock.

I'll Be Home For Christmas Kim Gannon,

I'll be home for Christmas
You can count on me
Please have snow and mistletoe
and presents on the tree

Christmas Eve will find me
Where the love light gleams
I'll be home for Christmas
If only in my dreams



Rugbyul în România

Ulterior, această organizație a dat naștere unei variante diferite a acestui sport, denumită "rugby league", care este practicat în țările anglofone. Abia la sfârșitul sec. XX, rugbyul va accepta profesionismul. În anul 2007, se numărau circa 3,5 milioane de jucători legitimați în întreaga lume. Fiecare echipă are 15 jucători pe teren și 7 rezerve. Sunt 8 jucători în pachetul de înaintare și 7 jucători pe linia de trei sferturi. Obiectivul jocului este de a câștiga puncte prin: - Purtarea și culcarea mingii în terenul de țintă advers (eseu). - Trimiterea mingii cu piciorul printre buturile adverse. Buturile sunt formate din doi stâlpi paraleli cu o bară ridicată perpendicular între ei.

Un "penalty" se efectuează în al doilea mod. Mingea se poate pasa numai înapoi cu mâna, sau și înainte, dacă este lovită cu piciorul.

Echipa adversă poate să recupereze mingea printr-un placaj. De obicei asta înseamnă că unul sau mai mulți jucători din echipa opusă prind pe jucătorul aflat în posesia mingii și îl blochează la pământ.

Eseu: 5 puncte Transformarea eselui: 2 puncte Drop-gol (lovitură de picior căzută): 3 puncte Lovitura de pedeapsă: 3 puncte

Un meci durează 80 de minute (2 reprize x 40 minut)

Regula ofsaidului - există două situații: - la momentele fixe (grămada ordonată sau repunerea din margine) - în joc deschis.

Ofsaidul la grămada ordonată: liniile imaginare care trec la ultimele picioare ale jucătorilor din grămada ordonată sunt liniile de ofsaid. Niciun jucător advers nu are voie să treacă peste aceste linii, ci trebuie să aștepte la linia ultimelor picioare ale echipei proprii până când balonul iese din conturul grămezii.

Ofsaidul la margine: liniile imaginare care trec la 10 metri paralele cu aliniamentul jucătorilor participanți la margine sunt liniile de ofsaid. Jucătorii neparticipanți la margine trebuie să stea în spatele acestei linii până când marginea se termină.

Ofsaidul în jocul deschis: orice jucător care se află înaintea coechipierului purtător de balon se află în poziție de ofsaid. El trebuie să fie în spatele purtătorului de balon pentru a reintra în joc. Dacă un jucător încearcă să joace un balon șutat de un coechipier aflat în spatele său, se află în ofsaid și este penalizat cu lovitură de pedeapsă.

Regula ținutului la pământ: un jucător purtător de balon este obligat să elibereze balonul dacă este placat și ținut la pământ. În caz contrar, dacă încearcă să joace balonul, este penalizat cu lovitură de pedeapsă.

Echipa națională de rugby a României, supranumită **Stejarii**, este una dintre cele mai puternice echipe europene de rugby dintre cele aflate în afara Turneului celor 6 Națiuni. Echipa națională participă cu regularitate la competiții precum Cupa Mondială de Rugby și Cupa Europeană a Națiunilor. Forul conducător al rugbyului românesc este Federația Română de Rugby. Echipamentul tradițional al echipei naționale este format din tricouri galbene, șorturi albastre, jambiere rosii. Franța jucat un prim meci test împotriva României în anul 1924, într-o tentativă de a crea un rival la Turneul celor 5 Națiuni.

Cele mai bune momente pentru echipa națională de rugby au fost în anii '80 ai secolului trecut, când se obțineau victorii răsunătoare împotriva Țării Galilor (de două ori), Scoției (echipă care în 1984 câștiga Marele Șlem) și Franței (de două ori).

(va urma)



Marile descoperiri geografice



Columb a coborât ancora aproape de Santo Domingo, dar i-a fost interzis să intre în port, deși se apropia un uragan foarte puternic. După ce a terminat reparațiile la nava sa, Columb s-a îndreptat spre apele din Honduras, apoi a navigat spre sud de-a lungul coastelor Americii Centrale timp de șase luni căutând o trecere spre vest. În ianuarie 1503 a debarcat în Panama și a stabilit o așezare, dar revoltele din cadrul echipajului și problemele cu băștinașii l-au făcut pe Columb să renunțe la această idee.

Expediția s-a redus la două caravele ce navigau spre Hispaniola, dar vasele putrezite au eșuat aproape de Jamaica (23 iunie 1503).

Columb a trimis mesageri în Hispaniola cerând ajutor, în timp ce forța băștinașii să le dea de mâncare oamenilor. Ajutorul a ajuns aproape după un an, fiind întârziat deliberat de către Ovando. Puținul echipaj care a mai rămas s-a îmbarcat pe data de 28 iunie 1504 spre Santo Domingo, apoi a pornit spre Spania, atingând Saluncar de Barrameda pe 9 noiembrie. De atunci Columb nu a mai navigat niciodată.

Ultimele luni ale vieții sale au fost marcate de boală și de încercări nereușite de a-și recupera privilegiile de la regele Ferdinand, deși pe atunci Columb era destul de bogat.

A murit pe data de 20 mai 1506 în localitatea Valladolid. Rămășițele sale au fost mai târziu aduse în Sevilla, apoi transferate în Santo Domingo, mutate la Havana (Cuba), și în cele din urmă (în 1899) au fost returnate la Sevilla. (Unii istorici cred că rămășițele aduse din Santo Domingo nu erau ale sale, deci osemintele sale pot fi încă acolo). Oriunde se odihnește Cristofor Columb acum, cercetările moderne au diminuat considerabil reputația eroică pe care a câștigat-o în secolul al XIX-lea, deși calitățile sale de navigator sunt celebrate și acum. La 19 mai 1506, cu o zi înainte de moartea sa, în Valladolid, Columb își redactează testamentul în prezența lui Pedro de Inoxedo, scriitorul Regilor Catolici. Poșta Republicii Moldova a emis o serie de timbre în onoarea lui Cristofor Columb, în anul 1992. În anul 2006, pentru cinstirea lui Cristofor Columb, la 500 de ani de la moartea sa, în Spania a fost emisă o monedă comemorativă de argint, cu valoare nominală de 12 euro. Pe aversul monedei, în partea stângă, se află gravată efigia lui Cristofor Columb, în dreapta sa sunt gravați anii 1506 și 2006. Sub efigie este gravat numele marelui navigator: *Cristóbal Colón*.

Paul Claudel a publicat în 1930 o dramă lirică în două părți, intitulată *Le Livre de Christophe Colomb*. Ridley Scott a realizat filmul 1492 care a ieșit pe ecrane în toamna lui 1992, la a 500-a aniversare a plecării lui Columb în cea dintâi călătorie (spre Lumea Nouă)

Sănătatea noastră

Ce spun unghiile despre sănătatea noastră



Știați că starea unghiilor ne poate semnala prezența unor afecțiuni în organism? În mod normal, unghiile au suprafața netedă, strălucitoare și sunt ușor curbate. Dacă observați că unghiile își modifică curbura sau culoarea obișnuită, nu încercați să mascați “inconvenientul” cu cât mai multă oă.

Cel mai bine este să consultați un medic, care poate identifica dacă nu sunt alte cauze care au provocat deteriorarea unghiei.

Cum vorbesc unghiile despre sănătatea noastră

Unghii albicioase

Culoarea deschisă sau chiar albă a unghiilor este de obicei asociată cu avansarea în vârstă, dar poate fi de asemenea un semn că suferiți de:

anemie; insuficiență cardiacă congestivă; afecțiuni ale ficatului; malnutriție.

Unghii albe

Unghiile de culoare albă cu margini întunecate pot indica prezența unei afecțiuni a ficatului, precum hepatita.

Unghii galbene

Una din cele mai frecvente cauze a îngălbenirii unghiilor este infecția cu o ciupercă. Pe măsură ce infecția avansează, pielea de sub unghii începe să se retragă, iar unghiile se pot îngroșa și degrada. În unele situații, unghiile galbene pot să indice prezența unor afecțiuni mai grave, precum bolile tiroidiene, bolile pulmonare, diabetul sau psoriazisul.

Unghii vineții

Unghiile cu tentă vineție arată că organismul nu este suficient de bine oxigenat. Cauza ar putea fi o infecție pulmonară, precum pneumonia. Nuanța albastruie la baza unghiei poate fi un semn de diabet.

Unghii ondulate

Dacă suprafața unghiilor este ondulată sau neregulată, poate fi un semn precoce al psoriazisului sau al artritei inflamatorii.

Unghii crăpate sau care se exfoliază

Unghiile fragile, care se rup sau se exfoliază frecvent, sunt asociate cu afecțiunile glandei tiroide. Exfolierea combinată cu nuanța galbenă însă este mai probabil să fie cauzată de infecția cu o ciupercă a unghiei.

Pielea din jurul unghiilor este umflată

Dacă pielea din jurul unghiilor este roșie sau umflată, este un semn de infectare. Infecția în această zonă poate apărea ca urmare a lupusului.

Linii întunecate în spatele unghiei

Dacă remarcați prezența unor linii de culoare închisă în spatele unghiei, consultați cât mai repede posibil un medic. Acestea pot fi uneori cauzate de melanom, cea mai periculoasă formă a cancerului de piele.

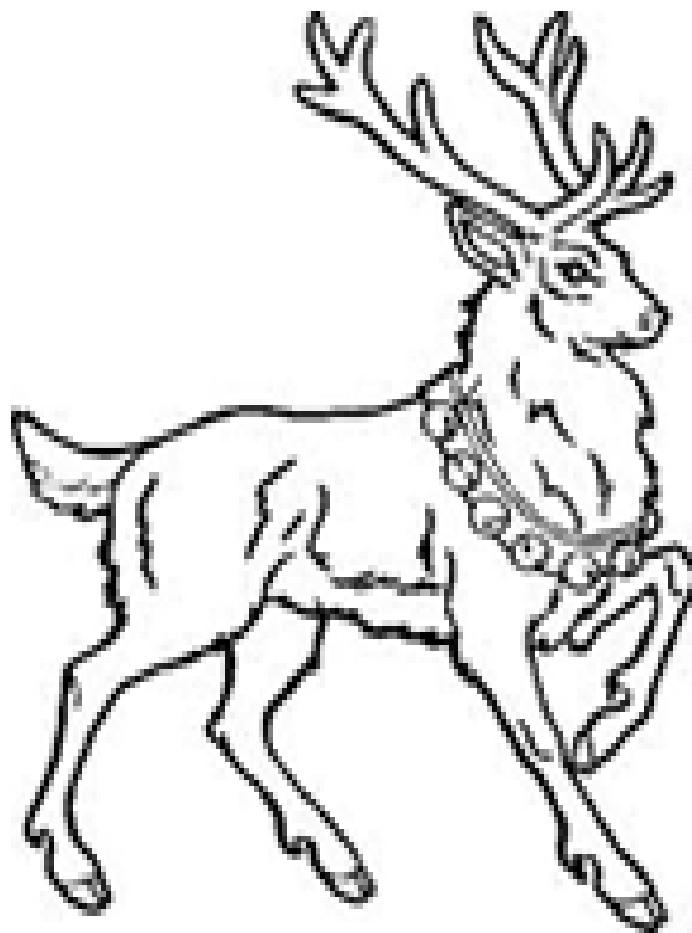
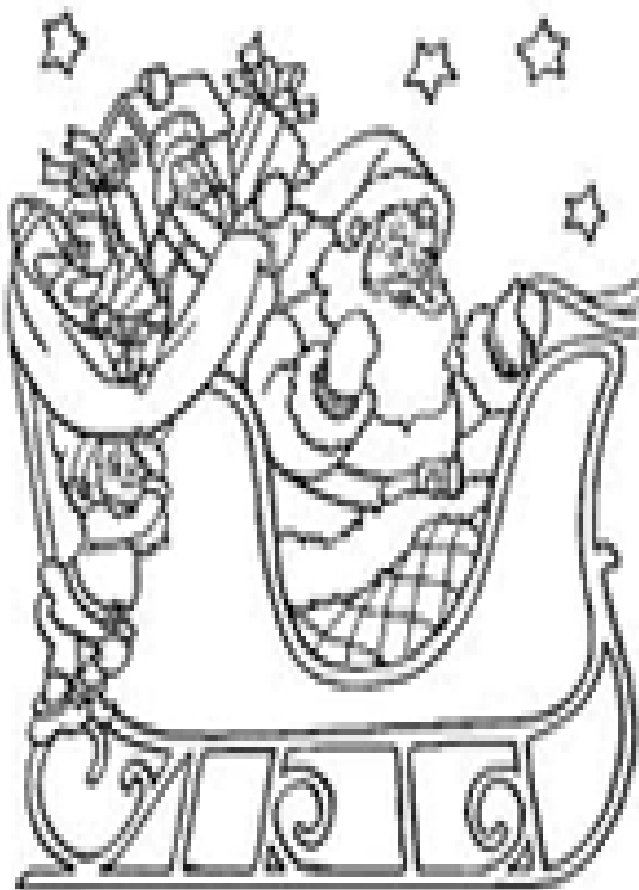
Unghii roase

Rosul unghiilor poate să fie doar un obicei prost, dar când acesta persistă poate fi un semn de anxietate, care ar putea necesita tratament. De asemenea, rosul unghiilor mai poate fi asociat și cu tulburarea obsesiv-compulsivă. Deși unghiile ne pot ajuta să identificăm prezența unor afecțiuni în organism, deteriorarea lor este rareori singurul simptom pe care ar trebui să îl resimțim. Numeroase anomalii ale unghiei sunt adesea inofensive. Nu toată lumea care are unghiile albe are hepatită. Dacă vă îngrijorează starea unghiilor dumeavoastră, consultați medicul dermatolog.

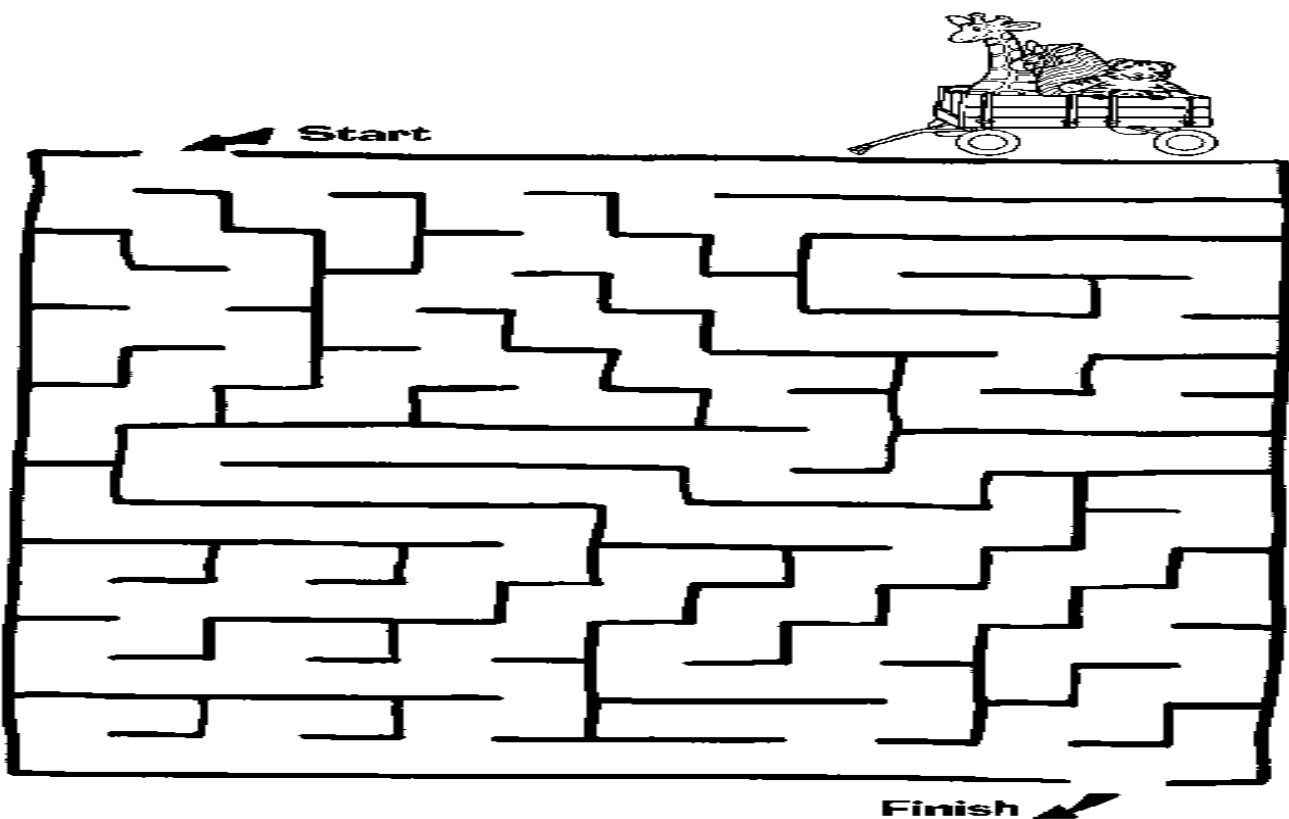
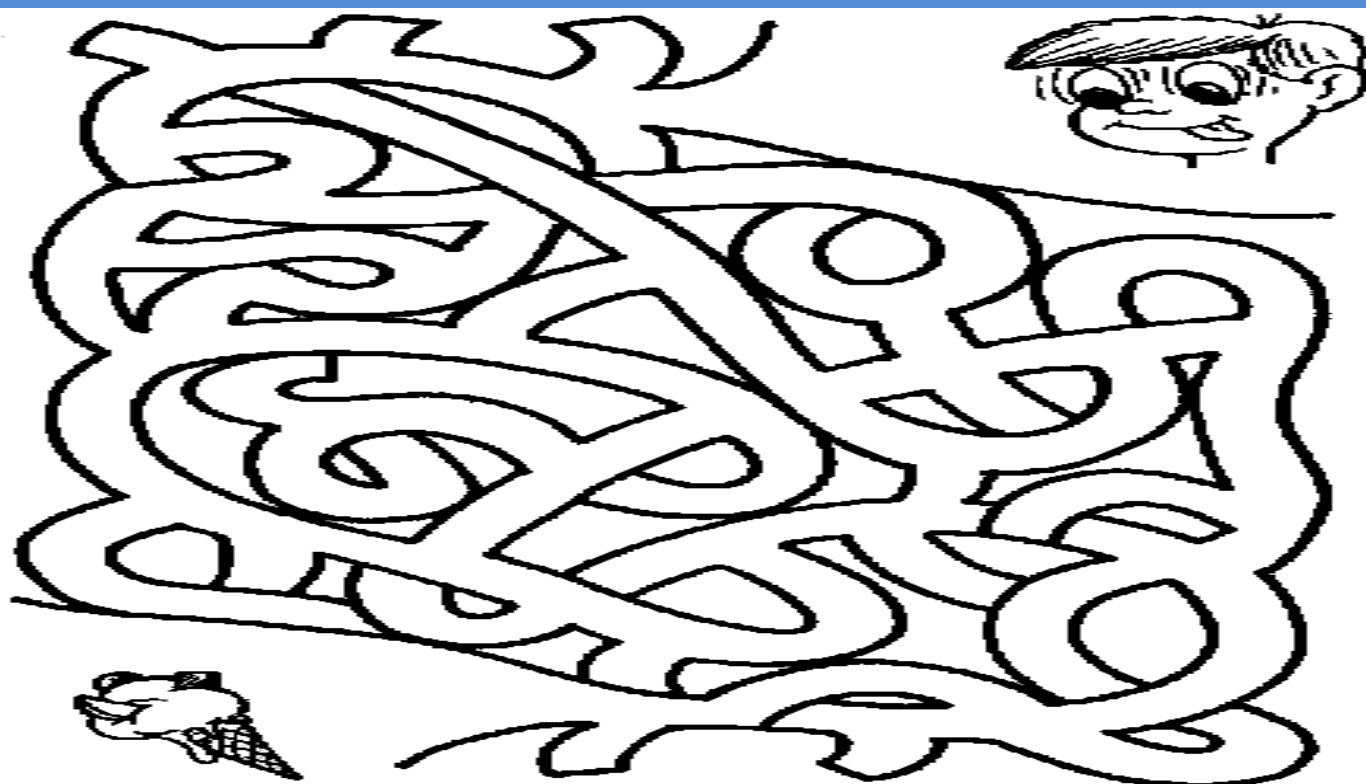
Creații ale elevilor



Să colorăm...desenele



Să ne jucăm



Scrisoare către Moș Crăciun

Scrisoare către Moș Crăciun

Dragă Moș Crăciun ,mă numesc Tătaru Gabriel și sunt elev în clasa a-V-a la școala Ciușlea, comuna Garoafa, județul Vrancea , România. Învăț bine la toate obiectele și am note numai de 9 și 10. Îmi doresc de Crăciun dacă poți, să-mi aduci în primul rând multă sănătate pentru întreaga familie și dacă se poate un calculator nou. Să știi că eu am crezut mereu în tine încă de când eram mic, și cred și acum.

Mulțumesc !

Tătaru Gabriel

Scrisoare pentru Moș Crăciun

Dragă Moșule, mă numesc Maței Mirela am 11 ani și sunt elevă în clasa a V-a și am note bune . Te aștept de mult timp să vii și la noi, și cred că anul acesta se va împlini visul. Te rog să ne aduci, mie și surorii mele , multe dulciuri și multe cărți de povești.

Cu drag Maței Mirela.

Scrisoare către Moș Nicolae

Te rog să mă ierți că nu ți-am mai scris de multă vreme, poate de pe vremea când eram mică în clasa a II-a. Ți scriu însă acum și te-aș ruga să vii mai repede decât de obicei, când văd că lumea e pe zi ce trece tot mai rea și mai săracă.

Nu doresc mai nimic pentru mine, în primul rând doresc multă sănătate pentru părinți, pentru profesori și toți colegii mei. Dar cel mai important lucru este, să aduci colegilor mei care fac naveta din satele vecine, un microbuz pentru a veni și ei la școală în condiții normale. Și mai doresc ca școala în care învăț să fie și ea reabilitată, că tare arată rău, și sunt mulți copii care ar dori să învețe în condiții mai bune.

Eu vreau să îți pot scrie și peste câțiva ani....Ți-aș cere liniște și pace sufletească, dar știu că sunt atâția oameni zbuciumați și atâția copii bătrâni înainte de vreme care au nevoie de asta, încât nu îndrăznesc să le vreau pentru mine. De aceea, dacă nu m-ai uitat și dacă crezi că încă mai merit un cadou, am zis că pentru mine nu-mi doresc mai nimic, dar tare aș vrea un calculator nou ca să navighez și eu pe internet.

Te aștept... fie că vii sau nu

Sandu Laura-Miruna clasa a VII-a

Istoria chimiei



Despre știința chimiei

Chimia este știința care se ocupă cu studiul compoziției, proprietăților și transformărilor substanțelor din natură. Lista pieselor componente care intră în construcția naturii însuflețite și neînsuflețite cuprinde până în prezent 104 elemente chimice. Globul pământesc este un fel de laborator chimic uriaș care este în funcțiune de foarte mult timp. În el au apărut în diferite etape condiții pentru desfășurarea celor mai variate reacții.

Oamenii s-au deprins să facă și să utilizeze forme, să transforme blana animalelor în piele, să obțină fier din minereuri. Arta de a înfăptui anumite transformări chimice a fost considerată multă vreme sacră, intrând în atribuțiile preoților păgâni. Din experiența vechilor popoare s-au născut primele observații despre substanțe și transformările lor.

Cuvântul chimie provine de la grecescul chymeia care însemna topirea metalelor. În secolul III î.Hr. cuvântul Chymi era denumirea dată Egiptului însemnând “arta sfântă a preoților”. Se presupune că la începutul sec II, în Alexandria a luat naștere chimia. În perioada antică un rol deosebit în studierea lumii înconjurătoare și a misterelor acesteia au avut-o egiptenii, grecii și romanii. Când Imperiul Roman s-a prăbușit tot ce era mai bun în domeniul științei și al meșteșugurilor a fost preluat de arabi.

Arabii sunt cei care au dat numele alchimiei – “arta transformării substanțelor”. Ei au adăugat prefixul “al” la cuvântul egiptean Kimia. Prin combinarea calităților celor patru elemente fundamentale ale lui Aristotel: pământul (uscă și rece), apa (rece și umedă), aerul (umed și cald) și focul (cald și uscat); alchimiștii considerau că pot obține orice substanță. Astăzi sub denumirea de alchimie înțelegem chimia antichității și a Evului Mediu.

În secolele XII-XIV eforturile alchimiștilor arabi sunt continuate de alchimiștii europeni. În laboratoarele lor tainice pline de fum și emanații ciudate, aceștia făceau experimente în dorința de a obține aur din metale simple cu ajutorul “pietrei filozofale”, sau de a obține elixirul vieții.

Toate acestea nu aveau nimic comun cu știința. Alchimia era mai degrabă o chimie aplicată, pusă pe temelii neștiințificate, absurde și în plus iscusit cifrată, o căutare oarbă pe un drum care nu ducea nicaieri. Unul dintre cei mai mari savanți ai Evului Mediu a fost călugărul englez Roger Bacon (1210-1292) care a descoperit praful de pușcă (produs din sulf, salpetru, cărbune).

În sec XV un alt călugăr alchimist de origine germană Basil Valentin (1392-1450) care cunoștea metoda de preparare a acidului sulfuric din sulfat feros a reușit să obțină prin sublimare sulf aproape pur și stabilește și proprietatea acestuia.

Oamenii ajunseseră să cunoască o mulțime de compuși chimici. Ei învățaseră să fabrice sticla, utilizau praful de pușcă, băteau monezi, turnau zei din bronz și obțineau coloranți care și-au păstrat prospețimea în ciuda timpului care distruge totul.

În sec al XVII-lea cu studiul naturii se mai îndeletniceau botanica, zoologia, minerologia. Rolul chimiei a fost acela de a descoperi armonie și legi în haosul de nedescris al diversității create de natură. În mare măsură chimia a contribuit la formarea convingerii că lumea este materială și cognoscibilă.

(va urma)

Realizat de profesor Aneta Turbatu

De vorbă cu părinții

Cum organizăm vacanța copiilor

Când vine vorba de organizarea vacanțelor pentru copiii lor, părinții apelează mai ales la ajutorul bunicilor, la cel al vecinilor sau, în ultimă instanță, angajează o persoană care să stea cu copilul, până când reîncepe școala. Dar problema vacanței nu constă numai în găsirea unui ajutor pentru supravegherea copilului. E indicat ca părinții să țină seama de faptul că nici măcar în vacanță copiii nu trebuie lăsați să-și "facă de cap". Ei trebuie să le organizeze programul de fiecare zi, având grijă să nu lipsească din el activitățile educative.



E bine să alternați orele de joacă în aer liber cu scurte perioade de lectură - dacă micuții sunt la școală, sau de învățat poezii - dacă puștii sunt încă la grădiniță. În funcție de posibilitățile materiale ale părinților, programul de vacanță mai poate conține câte o ședință de înot, un antrenament de karate sau o oră de dans sportiv.

Printre atâtea momente de relaxare și de distracție, părinții trebuie să strecoare și câte unul de somn, după masa de prânz și o scurtă repriză de joacă prin casă. De asemenea, nu trebuie să uitați că o mică surpriză dulce le va face întotdeauna plăcere și îi va motiva să-și facă "temele" de vacanță.

De Revelion, mulți copii ajung să stea cu o bonă sau cu bunicii pentru că părinții își planifică petreceri cu adulți. Însă, dacă n-ai planificat nimic anul ăsta, te poți distra foarte bine și cu copiii. Există multe tipuri de petreceri la care cei mici se bucură și le poți oferi și lor ore de distracție de Revelion, chiar dacă ei nu stau treji nici până la miezul nopții. Dacă se distrează și ei alături de tine, învață de mici că Revelionul e un prilej de bucurie și sărbătoare în viața oamenilor.

Vacanța de iarnă a copiilor poate părea lungă după ce trec zilele Crăciunului; folosește săptămâna pe care o au liberă între Crăciun și Revelion ca să îi implici și pe ei în pregătirile petrecerii de Revelion. Copiii adoră să se costumeze și nu au prea multe ocazii, întrucât petrecerea de Halloween e doar o dată pe an și nu se serbează pretutindeni. De Anul Nou se poartă costumația cu pălării mari, haioase, sau coifuri de petrecere ce încântă copiii. Le poți găsi la magazine specializate în accesorii de petreceri sau puteți voi să le improvizați cu hârtie creponată pusă după imaginație în jurul unei pălării pe care o aveți în casă, sau făcând un coif conic dintr-o bucată de carton. Dacă faci pălăria sau coiful în casă, lasă copilul să ți-o decoreze cum vrea el, cu markere, cu acuarele, cu sclipici. Mai puteți cumpăra confetii, artificii, fluiere și baloane. Oricum, cumpără acele produse pe care ulterior le poți strânge. Copiii adoră aceste accesorii și vor petrece toata ziua de 31 decembrie aranjând și decorându-și camera cu ele.

Planificați ca în noaptea de Revelion să aveți măcar o oră sau două dedicate jocurilor. Discutați împreună cu câteva zile înainte ce jocuri alegeți să jucați. În afară de șah sau cărți, puteți să luați în calcul și alte jocuri care să implice imaginație și dinamism.

Puteți juca jocul „Saratele”: ca și la jocul „de-a v-ați ascunselea”, o persoană își găsește un loc unde se ascunde. Celelalte persoane pornesc să o caute. Pe măsură ce este găsită, cine o găsește se înghesuie lângă persoana găsită, în locul sau de ascunzătoare (de aici și numele jocului, de „saratele”). Ultima persoană care rămâne neascunsă „se pune” la tura următoare. Dacă ai curte și dacă nu e prea frig, vă puteți juca și pe afară acest joc și este un bun prilej să luați cu toții o gură de aer proaspăt.

Puteți să invitați la voi de Revelion un copil sau doi din prietenii săi. Astfel copilul tău va fi cu atât mai entuziasmat de petrecerea care se apropie iar părinții copiilor invitați pot fi chiar încântați de inițiativa ta. Copilul tău le poate confecționa manual invitații și le puteți lua pălării de petrecere, ca să se distreze cu toții pe cînte.

Sursa : Sfatul părinților

Glume și ghicitori

A venit baba din munți,
Peste râuri făcând punți
Și a prins spunând povești,
Flori de gheață la ferești.
(Iarna)

Totu-i înghețat în drum,
Florile-s pe geam acum,
În sobă focul trosnește,
Spune, ce anotimp este?
(Iarna)

Cine-i meșter iscusit
Și cu iarna a venit
Și-n fiecare dimineață
Îmi pictează flori de gheață?
(Gerul)

Tot cu vârful-n jos
Crește, mereu crește,
Soare-l dă jos!
Gerul îl ocrotește!
(Țurțurul de gheață)

Când nu e zăpadă
Doarme în ogradă,
Dar când ninge-afară
Cu copiii zboară.
(Sania)

Albă și suleimenită
Când urâtă, când iubită;
Vara nu vor să mă vadă,
Iarna toți mă-nbrățișează.
(Soba)

Profesorul la ora de fizică întreabă elevii:
- Cine îmi poate spune ce este vidul?
La care Bulă îi răspunde:
- Dom` profesor, am în cap dar nu vă pot spune...

- Domnule doctor, soția mea spune că sunt nebun.
- De ce?
- Deoarece de fiecare dată când beau cafea mănânc ceașca!
- Cummm?!! Mănânci ceașca cu totul??
- Nu, toarta o las!
- Chiar că ești nebun! Toarta e cea mai bună !

- Alo, bună ziua, Casa Poporului?
- Da.
- Cu poporul, vă rog!

-Doamnă învățătoare, să știți că fiul meu nu poate veni azi la școală! se auzi o voce de copil.
-Dar cu cine vorbesc ?
-Cu tatăl meu .

Un tânăr merge la preot:
- Părinte, am venit să mă spovedesc.
- Nu este nevoie, ți-am citit blogul!

Undeva în ocean, un vapor trece pe lângă o insulă, pe care stă un tip cu barbă, și care tot sare și strigă.
- Cine e omul acela? - întreabă o doamnă pe căpitan.
- Nu știu, dar de câte ori trecem pe lângă această insula, el începe să-și iasă din minți.

Fără cai și fără roate,
O nălucă cu tâlpici
Fuge pe șosea de lapte...
Ce-o fi asta?... Ghici!
(Sania)

Parc-ăr fi niște petale,
Ori stelute ce dansează
Norii le presară iarna
Și pe gene ți le așează.
(Fulgii de nea)

Din lume, cel mai bogat,
Darurile ne-a lăsat!
(Moș Crăciun)

Datini și obiceiuri

BUNĂ DIMINEAȚA LA MOȘ AJUN

Bună dimineața la Moș Ajun!
Ne dați, ori nu ne dați?
Ne dați, ori nu ne dați?
Ne dați, ne dați?...

Am venit și noi odată
La un an, cu sănătate,
Domnul Sfânt să ne ajute
La covrigi și la nuci multe.

Bună dimineața la Moș Ajun !
Ne dați, ori nu ne dați ?
Ne dați, ori nu ne dați ?
Ne dați, ne dați ?...

AM PLECAT SĂ COLINDĂM

Am plecat să colindăm,
Domn, Domn să-nălțăm,
Când boierii nu-s acasă,
Domn, Domn să-nălțăm.

C-au plecat la vânatoare,
Domn, Domn să-nălțăm,
Să vâneze căprioare,
Domn, Domn să-nălțăm.

Căprioare n-au vânat,
Domn, Domn să-nălțăm,
Ci-au vânat un iepuraș,
Domn, Domn să-nălțăm.

Să facă din pielea lui,
Domn, Domn să-nălțăm,
Veșmânt frumos Domnului,
Domn, Domn să-nălțăm.



O, CE VESTE MINUNATĂ

O, ce veste minunată
În Vitleem ni s-arată,
Astăzi s-a născut
Cel fără-nceput
Cum au spus prorocii.

Că la Vitleem, Maria,
Săvârșind călătoria,
Într-un mic sălaș
Lângă-acel oraș
A născut pe Mesia.

Pe Fiul în al Său nume
Tatăl L-a trimis în lume
Să se nască,
Și să crească,
Să ne mântuiască.

SORCOVA VESELA

Sorcova, vesela,
Să trăiți, să-mbătrâniți,
Ca un măr, ca un păr
Ca un fir de trandafir.

Ca merii, ca perii,
În mijlocul verii;
Ca vița de vie
La Sfânta Marie

Tare ca piatra,
Lute ca săgeata
Tare ca fierul
Lute ca oțelul.

Vacile lăptoase,
Oile lănoase,
Porcii unsuroși
Copii sănătoși

Câte cuie sunt pe casă
Atâția galbeni pe masă.

PLUGUȘOR CU PATRU BOI

Aho, aho, ho-ho,
Mâine anul se-noiește
Plugușorul se pornește
Și începe a brăzda,
Pe la case a ura.

Iarna-i grea, omătu-i mare,
Semne bune anul are,
Semne bune de belșug,
Pentru brazda de sub plug.

Doamne binecuvântează,
Casa care o urează
Plugușor cu patru boi,
Plugușor mânat de noi.

Sus pe cer ea strălucește,
O stea mare ce vestește
Că se curmă de acum
Al nevoilor greu drum;

Asta-i steaua românească
A unirii
Și-a-nfrățirii,
Stea de viață, stea de spor,
Stea de bine-n viitor.

Fă-o, Doamne, să lucească
Steaua noastră românească
Și să stea tot între noi,
Să nu mai avem nevoi.

Anul Nou ne-aduce nouă,
Timp mai bun și viața nouă;
Anul Nou o să ne fie,
Început de veselie.

Mari pe mici n-or prigoni,
Mici pe mari nu vor râvni,
În frațe și dreptate
Au să fie legi lucrate.

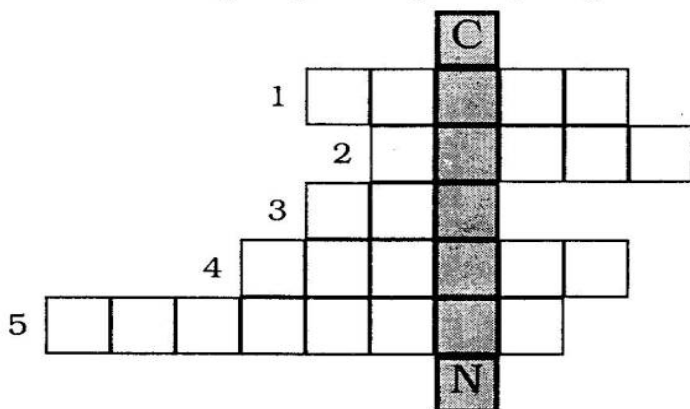
Noi cu ei mâna vom da
Și-ntr-o hora vom juca.
Dumnezeu care ne-ascultă,
Ne întinde hrană multă,

Și pământul ce-om avea
Grâu de aur ne va da.
Mânați, măi!
Hăi, hăi!

Rebus de iarnă

Sărbătoare de iarnă

În cadrul hașurat veți descoperi numele unei sărbători de iarnă – prilej de a face și a primi daruri.



1. Anotimpul fulgilor de nea.
2. Alunecă pe derdeluș.
3. Moș Crăciun îl poartă în spate și este plin cu daruri pentru copii.

4. Alunecăm pe gheață cu ele, când mergem la patinoar.
5. Locul unde ne dăm cu săniuța.



REDACTOR

Profesor Ștefănescu Ștefan

Echipa de redacție:

Sandu Laura-Miruna-elevă cls.a VII-a

Ciubotaru Gabriel -elev cls.aVII-a

Croitoru George –elev cls.aVIII-a

Paraschiv Mădălin –elev cls.a VIII-a

Tătaru Dragoș –Ștefan –elev cls.a VI-a

Manole Cristina –elevă cls.a VI-a

Tătaru Gabriel –Cristian elev cls.aV-a

Sichim Viorel -Iulian elev cls.a V-a

Colaboratori :

Prof. Zepa Anamaria

Prof. Turbatu Aneta

Prof. Țupă Ionelia

Ing. Ionescu Florentina



SCOALA CIUSLEA

DECEMBRIE 2010

LA MULTI ANI!
2011