

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII SASCUT
GRĂDINIȚA CU P. N. BEREȘTI (STRUCTURĂ)
JUD. BACĂU

GÂNDUL NOSTRU

-Revistă semestrială-

Septembrie 2010-ianuarie 2011



Editura Casei Corpului Didactic Bacău

ISSN 2065-8052

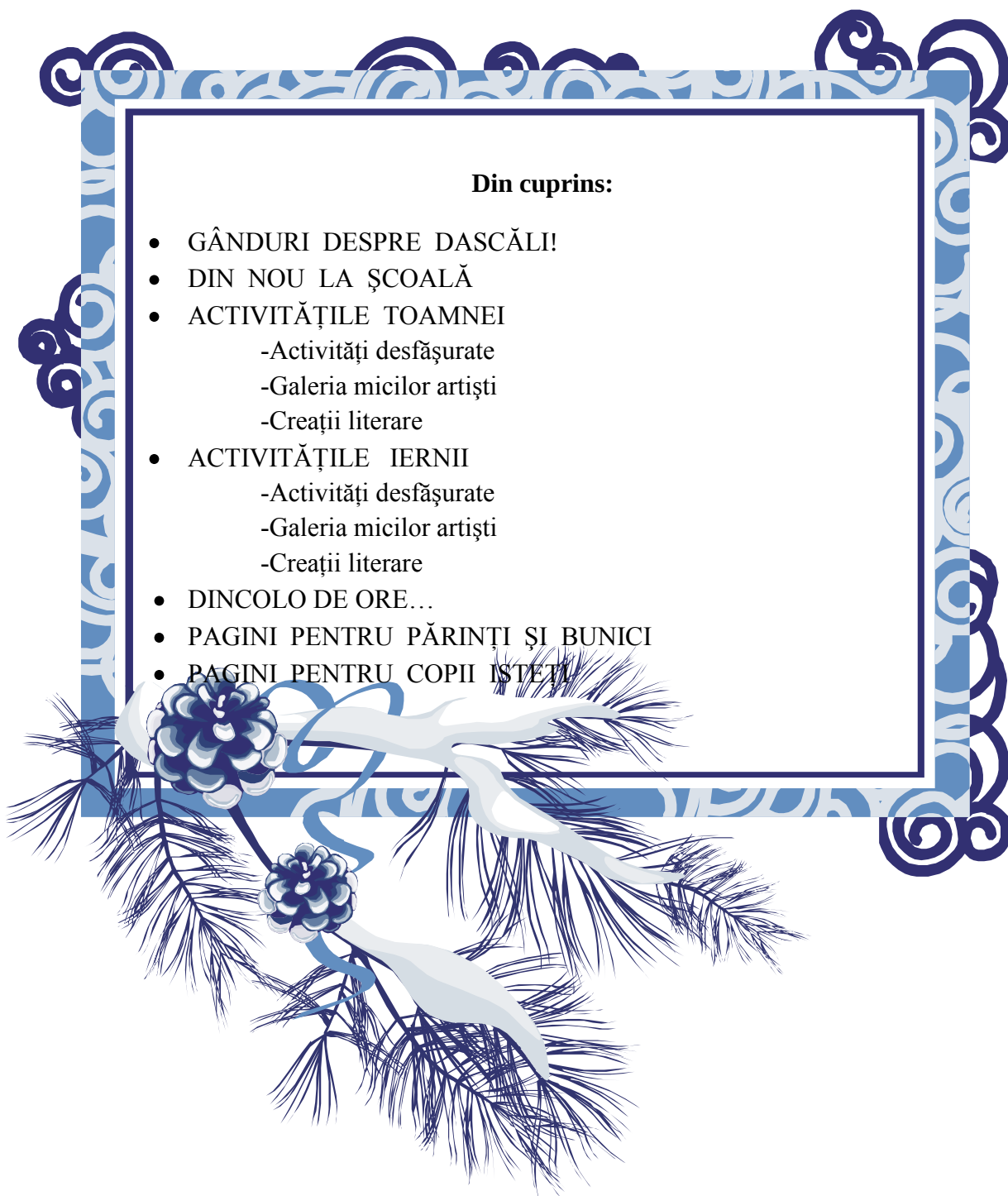
Motto:

„Este imposibil ca elevii să învețe ceva cât timp gândurile lor sunt robite și tulburate de vreo patimă. Întrețineți-i, deci, într-o stare de spirit plăcută, dacă vreți să vă primească învățăturile. Este tot atât de imposibil să imprimi un caracter frumos și armonios într-un suflet care tremură, pe cât este de greu să tragi linii frumoase și drepte pe o hârtie care se mișcă.“

(John Locke)

Din cuprins:

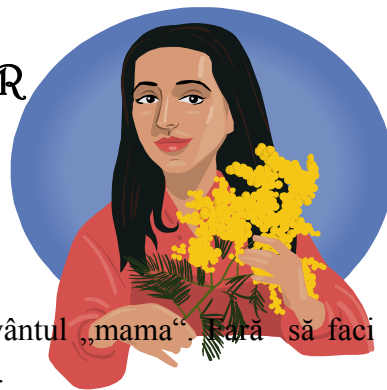
- GÂNDURI DESPRE DASCĂLI!
- DIN NOU LA ȘCOALĂ
- ACTIVITĂȚILE TOAMNEI
 - Activități desfășurate
 - Galeria micilor artiști
 - Creații literare
- ACTIVITĂȚILE IERNII
 - Activități desfășurate
 - Galeria micilor artiști
 - Creații literare
- DINCOLO DE ORE...
- PAGINI PENTRU PĂRINȚI ȘI BUNICI
- PAGINI PENTRU COPII ISTETI



MAMA DASCĂL ȘI ÎNGER PĂZITOR



Educ. Bădița Maria



Cu câtă admirație, dragoste și recunoștință rostești cuvântul „mama”. Fără să faci eforturi prea mari, găsești liniște, împăcare, toleranță și înțelegere.

Înainte de a veni pe lume, copilul este mângâiat și alintat, iar în momentul când se află la sânul mamei este în siguranță. Nimeni și nimic nu-i va mai despărți. Mama va fi aproape mereu să-l sărute ca să-l asigure că totul este bine, să-l facă fericit și să rostescă cuvinte calde care să-i dea încredere în forțele proprii. Pentru copilul ei, mama poate urni munții din loc dacă este nevoie, timpul acordat nu are limite și niciodată nu simte oboseala pentru odorul ei. Numai ea poate găsi soluții la probleme majore, pentru că nimeni nu-și cunoaște copilul cum îl cunoaște mama și numai ea găsește acele cuvinte care vindecă, alină și luminează totul în jur.

Și atunci când mama pleacă dimineața spre o altă casuță, unde o așteaptă alți copii cu sufletul deschis, dornici de a ști cât mai multe și unde este înconjurată cu atâta dragoste, totul este nemaipomenit. Acolo mama dăruiește clipe frumoase, încredere și multă, multă iubire bobocilor ei. De aceea s-a făcut DASCĂL și i se spune: DOAMNA EDUCATOARE.

Pentru această profesie trebuie să te naști cu anumite calități. Dacă nu înconjori copilul în permanență cu dragoste, iar la venirea în grădiniță nu-l faci să înțeleagă că pentru un timp scurt mămică poartă alt nume și că în acea casuță plină de prichindei vor învăța atât de multe lucruri, atunci nu ești un dascăl bun. Poate de aceea această meserie este practică numai de femei, care știu să dăruiască, dar care știu să și impună reguli pentru ca toata lumea să aibă de câștigat. Educatoarele sunt tinere mereu, la fel ca sufletul lor.

Educatoarea investește în **copiii ei** dragoste și încredere, este un izvor nesecat de poveste și cuvinte frumoase, care îi încurajează mereu pe cei supărați. De aceea, educatoarea face cu greu distincție între propriul copil și **copiii ei**. La grădiniță, ține mânuța tuturor grădinarilor pentru a-i învăța taina desenului și scrisului, iar acasă stă ore întregi lângă copilul drag pentru a-l îndruma și ajuta. Din „cartea ei de povești”, copiii învață ce este bine și ce este rău, ce este drept și nedrept, cinstit și necinstit, iar acasă continuă să-l sfătuiască pe cel căruia i-a dat viață, cum să treacă prin lume cu capul sus. Când la maturitate copilul își găsește drumul și rostul în viață, mama se simte împlinită și fericită și merge mai departe pentru a-i fi mereu aproape la bine și la greu.

Educatoarea radiază de bucurie când, peste ani își întâlnește copiii dragi, care printr-un salut cald și-un zâmbet, îi arată recunoștință și apreciere pentru munca ei. Dar orice s-ar spune, mama veghează asupra copilului ei. Cu mintea, cu sufletul este mereu aproape, ca îngerul păzitor care trimite vise frumoase și mesaje că totul va fi bine. Și, precum un trandafir proaspăt în roua dimineții, cu bobite de rouă pe petale, **mama și dascălița** sunt mereu bune, frumoase, tinere și veșnic îngeri păzitori pentru tot ce au mai scump pe acest pământ: copilul și **copiii lor** dragi”.

DASCĂLUL

Poveri de ani adună sufletul de dascăl,
Călătorind prin timp, cu gândul la copii
Uitând de el, uitând de alte griji,
Sperând că ei frumos s-or împlini!

Clădind cu trudă drumul lui în lume,
Examene tot dând în fiecare zi,
El, DASCĂLUL adesea n-are nume,
Pentru că nu e posesor de bogății!

Nu dă din coate ca s-ajungă primul
Și nu se ploconește la cel tare.
Este cinstit și varsă pentru asta,
Adesea, lacrimi prea usturătoare.

E demn și elegant în simplitatea lui
Iar frumusețea vine din interiorul său.
Și astea cumpărate nu pot fi,
Sunt darul rostuit de Dumnezeu!

Nu- i un slujbaş tocmît pentru-o simbrie,
Căci sufletul nu poate fi plătit !
Nici pentru darul de lumină și- mplinire
Un preț în bani nu poate fi găsit !

Acesta- i DASCĂLUL ! Și încă multe
Despre credința lui s-ar mai putea rosti...
Cuvintele sunt însă prea sărace,
Nu pot cuprinde tot ce-ar trebui.

Priviți-l și tratați-l cu respect,
Deosebindu- l de neghina cu păcat !
Și nu uitați să-i spuneți : *Mulțumesc !*
Pentru LUMINA ce din suflet EL v- a dat !





A FI DASCĂL!

Prof. Feraru Lenuța

Dascălii nu au apărut întâmplător în această lume. Dumnezeu i-a trimis pe Pământ pentru a împărți Lumină și Căldură. Acești oameni au fost înzestrați cu har și au hotărât că menirea lor este aceea de a dăruia. În clasă se simt cel mai bine, feriți de răutate și dispreț. De multe ori sunt învinuiți pentru nereușitele copiilor, pentru comportamentul lor rebel și, atunci, sufletul li se umple de tristețe, știind câte eforturi au făcut.

Aparent neînsemnați, lipsiți de acea putere atât de râvnită în zilele noastre, continuă să lupte folosind armele ce le sunt la îndemână: mintea și sufletul. Mângâierea lor în zilele umbrite de norii ignoranței, ai infatuării, ai aroganței, sunt acele mânuțe calde care le oferă o floare ori zâmbetul sincer și curat care apare pe chipul micuților, alergând în fiecare dimineață să-i întâmpine în poarta școlii.

Nimeni și nimic nu-i va face să renunțe la aceste lucruri mărunte, dar pline de dăruire. Mai presus de ambiție și determinare, ei sunt conștienți că trebuie să-și împlinească menirea, aceea de a forma și educa OAMENI ADEVĂRAȚI, pentru că Dumnezeu i-a trimis pe pământ cu un scop anume, acela de a împărți Lumină și Căldură!

Excelența Sa nu are cont în bancă. Nu are vilă cu douăzeci de camere. Nu are afaceri prospere prin țară. Excelența Sa are un suflet cât galaxia. Are riduri și fire albe de la generațiile care sunt și de la cele care au fost.

Excelența Sa își mobilează viața cu extemporale, teze, concursuri. Rareori se gândește la ultimul stigăt al modei...Desele-i preocupări sunt legate de programe, perfecționări, examene. De cele mai multe ori șlefuieste nestematele altora. Pentru ele vinde pe bani mărunți secundele fiilor lui.

Excelența Sa trudește viața-ntreagă la secera ascuțită a lunii, semănând pulberi de aur peste semințele ce stau să-ncolțească. Uneori, ochelarii i se acoperă de roua amară, dacă un fost elev, ajuns senator, îi uită în anticameră ca pe un obiect decorativ. Alteori, zâmbet de rodie îi inundă obrazii, când un necunoscut, pe stradă, își scoate pălăria în fața lui: „Bună ziua, Domnule profesor, eu sînt...”

Excelența Sa nu-și numără anii după buletin, ci după vîrstă – mereu aceeași, care înflorește în bancă. Constată, cu surprindere, într-o zi, că trebuie să iasă la pensie și nu înțelege de ce inima lui, cu două preinfarcte, bate ca la optsprezece ani.

Excelența Sa, ca un pui de căprioară în bătaia puștii, nu știe că se aseamănă cu sfinții. Ei au dăruit. El se dăruiește. Cel de Sus i-a hărăzit loc înalt în izvorul Luminii, loc plin de verdeață, din care Măria Sa, Dascălul, să poată priveghea și de dincolo pruncii sufletului său.

(După versurile lui Rudyard Kipling)

DIN NOU LA ȘCOALĂ!

E 15 septembrie!

Razele aurii ale soarelui fac ca ziua să fie senină, caldă și blândă.

Frunzele desprinse țin la covorul stradal, foșnitor și arămiu. Păsările se rotesc în văzduh și își aleg călăuzele. Razele palide îi însoțesc pe copii la școală. În curtea școlii se zărește o mulțime de flori. Copiii și părinții așteaptă cu emoție festivitatea de deschidere a anului școlar.

Școlarii nu se mai satură povestindu-și amintirile din vacanță. Le-a fost dor de școală, de dascăli, de clinchetul cristalin al clopoțelului, de cărțile minunate din care vor desprinde noi taine ale învățăturii!

Începe un nou an de muncă!

Rău Oana, cl. a III-a

Înv. Corobană Paraschiva



ACTIVITĂȚILE TOAMNEI

MIRESMELE TOAMNEI

Prof. Feraru Lenuța

Sunetul cristalin al clopoțelului vestește tuturor că anotimpul hărniciei și al roadelor bogate e aici! A sosit toamna, în caleașca ei de frunze ruginii, purtată de adieri înmiresmate de crizanteme!

Pădurile și-au îmbrăcat haina ruginie, iar frunzele stau zburlite pe ramuri, pregătindu-se să se aștearnă ca un covor multicolor, acoperit de bruma argintie. Un vânt pribeag se plimbă pe ulițele satului, iar nori posomorâți plâng cu lacrimi de ploaie. Printre ele, păsări călătoare plutesc spre apa albastră a cerului și se șterg în depărtare, ducând pe aripile lor cântecul anotimpurilor!

Cum să nu iei parte la o asemenea minune? Am pornit și noi, grupa „**Piticii lor isteți**“, în aventura descoperirii misterele toamnei, prin desfășurarea proiectului tematic cu același nume, timp de cinci săptămâni. Știind că Toamna este Zâna belșugului și a bogăției, ne-am împodobit clasa cu ornamente de toamnă, ne-am înconjurat de fructe parfumate și legume sănătoase și am adus mireasma ei prin crizanteme și tufănele multicolore! Apoi, am trecut cu toții la treabă, observând, analizând, comparând, pictând, colorând, cântând, povestind sau creând chiar noi povești și poezii despre toamnă, modelând, memorând, citind imagini sau vizionând mici filmulețe. Încetul cu încetul, aventura noastră de mici detectivi a dat roade, iar Zâna Toamnă nu mai părea atât de misterioasă ca la început. „Piticii isteți“ și-au îndeplinit cu brio munca de detectivi, iar misterele au fost elucidate!

La sfârșitul proiectului, am sărbătorit cu toții și ne-am distrat pe cinste, decorând bostăneii de Halloween, în cadrul concursului organizat în grădinița noastră! Munca ne-a fost răsplătită cu diplome, iar distracția a fost pe măsură!



SĂRBĂTOREA DE HALLOWEEN ÎN GRĂDINIȚA NOASTRĂ



Educ. Bădița Maria

A venit toamna cu alaiul ei de frunze uscate, vreme rece , cu nori de ploaie și vânt. Toamna este iubită de copii așa cum iubesc strălucirea verii, verdeța primăverii sau albul imaculat al iernii. Culorile toamnei sunt minunate și ne încântă privirea cu peisajele ei minunate. Cine n-a pășit pe covorul de frunze uscate ale toamnei, nu s-a înțepat încercând să ia de jos o castană? Să-i ajutăm pe copiii noștri să înțeleagă frumusețile și minunățiile acestui superb anotimp care este.....TOAMNA ! Să intrăm în paradisul toamnei, să ne contopim cu bogăția pe care o poartă umerii ei puternici și să facem opere de artă din bogățiile ei, punând sufletul bun și curat de copil. Imaginația, creativitatea însuflețesc ambientul și te provoacă să pui în practică cele mai năstrușnice idei. Așa s-a întâmplat la grădinița noastră „CĂSUȚA CU PITICI“ la sărbătoarea de Halloween. Cu toții am hotărât să- i scriem toamnei câteva versuri:



*“ Mai avem de stat vreo lună împreună,
Ne- ai umplut cămărilor, ne- ai aurit cărările,
Ai pictat cu pensula portocaliu –roșcată
Din zare în zare natura toată.
Dansezi acum in ritmul stropilor de ploaie,
Ne-ai adus mirosul gutuilor în odaie,
Și-n coșuri frumoșii bostănei,
Să le dăm viață, să ne distrăm cu ei,
La sărbătoarea noastră de Halloween.*



Ce fericiți suntem, cântând acest refren!“



Halloween este una din cele mai vechi sărbători și a fost influențată de multe culturi de-a lungul timpului. Halloween este noaptea în care spiritele rele umblă libere și pot face „glume“ celor vii. Așadar, deghizarea este avantajoasă, fie pentru a speria, fie pentru a nu fi recunoscut. Cu ocazia acestei sărbători, noi, preșcolarii, am realizat o frumoasă expoziție cu lucrări de artă plastică. În cadrul activităților experiențiale am ascultat povestea acestei sărbători, ceea ce ne-a convins să organizăm un concurs, numit „*Cel mai frumos dovleac*“.



Împreună cu părinții, am strâns și am ales cei mai frumoși dovlecei, cărora le-am dat chip de personaje cunoscute, care mai de care mai ciudate și haioase. Fiecare a participat la parada dovleceilor, fiind răsplătiți cu diplome. Concursul s-a încheiat cu o mică distracție.

Iată și câteva amintiri, păstrate în albumul grădiniței:



Micii artiști



Constructorii vesele



DIN MUNCĂ
NOASTRĂ...

La aniversare....



Cum vă place?



CU DOAMNA
EDUCATOARE...



GALERIA MICILOR ARTIȘTI



Bozoancă Alin, gr. mijlocie



Aștefănoaie Andra, gr.mare



Ciobanu Cosmina, gr. mare



Iscu Andreea, gr. mijlocie



Șerban Vlăduț, gr. mare



Șerbu Andrei, gr. mijlocie



Stăncilă Gabriel, cl. a III-a



Aștefănoaie Andra, gr.mare



Tamaș Marius, gr. mare



Ciobanu Cosmina, gr.mare



Ichim Ștefănuț, gr.mare



Tîrîș Andrei, gr. mijlocie



CREAȚII LITERARE



FRUNZA ȘI RÂNDUNICA

Toamna a sosit! Este timpul ca păsările călătoare să plece în țările calde. Rândunica este nehotărâtă. Nu știe dacă e bine să plece sau nu. Ea întreabă o frunză:

—Dragă frunză, te rog să îmi spui, e bine să plec și să las copacii pustii pentru o vreme?

—Rândunică, te sfătuiesc să pleci, pentru că dacă vei rămâne poți să mori înghețată. Nu-ți face griji pentru noi. La sosirea primăverii, vom învia la fel ca în ceilalți ani.

Rândunica și-a luat rămas bun și a plecat spre zăările calde.

Șerban Cătălina, cl. a III-a

Înv. Corobană Paraschiva

TOAMNA

Toamna cea bogată,

A venit la noi,

Ne-a umplut cămara

Cu de toate apoi:

Fructe și legume,

Toate parfumate ,

Crizanteme colorate,

Să le oferim pe toate.

Grupa mijlocie

Educ. Bădița Maria



DESPRE MINE...

*Am doar 6 ani
Și sunt la grădiniță.
Școala nu-mi prea place
Dar nu am ce face!*

*Mama mă cam ceartă
Că nu ascult mereu.
Nu ai ce să-mi faci.
Acesta sunt eu!*

Călin Mario, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța



ACTIVITĂȚILE IERNII



1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Prof. Feraru Lenuța

În această mare zi de sărbătoare, noi, românii trebuie să simțim românește și să cunoaștem semnificația acestui eveniment, iar preșcolarii și micii școlari trebuie învățați că istoria neamului românesc este ea însăși o lecție de viață, de voință și de iubire. Cel mai mare și mai fericit eveniment din istoria noastră seculară l-a reprezentat MAREA UNIRE de la 1 DECEMBRIE. Pregătită de Mihai Viteazul la 1600, de *Unirea cea Mică* din 1859, de lupta eroică din *Primul Război Mondial*, *Unirea cea Mare* s-a împlinit și a împlinit visarea cea mare a românilor.

Unirea României într-o singură țară mare, cu hotare minunate de rotunde și întinse până acolo unde oamenii vorbesc aceeași limbă, limba română, a fost salutăată de toți cei cu inima română, însemnând viitorul, însemnând a trăi unul lângă altul în pace. Desăvârșirea unității naționale a contribuit la făurirea unei României mai puternice și mai bogate, a fost rezultatul firesc al luptei de secole, dusă de poporul român.

La 1 Decembrie 1918 se împlinea un vis secular, pentru îndeplinirea căruia au luptat și au vărsat sânge multe generații. Să nu uităm și să-i slăvim așa cum se cuvine!



**Sunt român, român voinic,
Și n-am teamă de nimic.
România-i țara mea
Drag mi-e să trăiesc în ea.**





GHETUȚA LUI MOȘ NICOLAE



Educ. Bădița Maria

Povestea spune că în noaptea de 5 spre 6 decembrie, Moș Nicolae trece pe la fiecare copil și îi lasă în ghetuțe dulciuri sau, după caz, o nuielușă. Peste ani, la fel ca în copilăria noastră, el vine în fiecare an cu aroma portocalelor care ne înmiresmează primele zile de iarnă, făcându-ne să ne simțim din nou copii, legați prin firul amintirilor de vremurile calme și bucuriile acestor timpuri. Acum, la vârsta maturității, ne amintim cu nostalgie de acele seri minunate când ne pregăteam cizmulite sau bocănceii pentru micul dar ce avea să ne lumineze începutul lui decembrie. Copiii sunt cele mai sensibile ființe, dornice să învețe, să înțeleagă, să simtă. Vârsta lor fragedă nu constituie un impediment în abordarea acestei teme, dimpotrivă, este un avantaj, căci vom lucra cu niște minți și suflete curate.

Cu multa pricepere, cu pasiune și dăruire, putem inocula copiilor dragostea și respectul față de Sfinții noștri și prin intermediul acestor evenimente putem cultiva unele dintre trăsăturile sufletului mare al *Sf. Nicolae*: mila, blândețea, bunătatea. Copiii au darul de a face ceva din foarte puțin, acel talent extraordinar care trebuie stimulat de la cea mai fragedă vârstă. Cu acest talent al lor, în multe activități de creație artistică au confecționat, au decorat modele de ghetuțe, au realizat desene și colaje, folosind diferite tehnici de lucru învățate. Ziua de *Sf. Nicolae* s-a dorit a fi și în acest an un prilej de mare bucurie în grădinița noastră, *Moșul* lăsând aici ghetuțe pline cu dulciuri și surprize pentru copii. Ne-am unit forțele împreună cu părinții spre a asigura copiilor dreptul de a zâmbi, de a visa și de a se exprima liber. Am organizat o amplă expoziție cu lucrările copiilor realizate pe tot parcursul desfășurării proiectului tematic. Iată câteva imagini din activitatea desfășurată:





ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN!

Prof. Feraru Lenuța

Bucurie , zarvă mare, oameni de zăpadă, clinchete de clopoței, miros de brad în case...toate ne vestesc sărbătorile, pe care toti le așteptăm cu drag! E vremea colindelor, vremea bucuriei, când minunea nașterii Mântuitorului cuprinde sufletele și le înobilează. Ce farmec ar avea sărbătorile fără sunetul cald al colindelor, fără glasurile duioase care ne încălzesc sufletul?

În așteptarea lui Moș Crăciun, copiii grupei mari au pregătit un moment special, din dragoste pentru datinile românilor în prag de sărbătoare, pentru Moșul bun, care a fost alături de ei, ca întotdeauna, pentru părinți, bunici și toți cei care au venit să-i vadă. Atât cât au putut, s-au străduit să aducă o frântură din folclorul, datinile și obiceiurile cu care ne mândrim de sute de ani și vor duce mai departe tradiția neamului românesc.

Părinții au fost încântați, Moșul ne-a răsplătit cu daruri minunate, făcându-ne și surpriza de a difuza programul nostru pe **Canal M**, postul local de televiziune, managerului căruia îi mulțumim și pe această cale pentru posibilitățile oferite cu multă generozitate de a ne face cunoscuți.



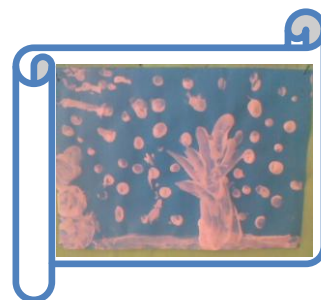
GALERIA MICILOR ARTIȘTI



Fârțescu Alexandru, gr. mare



Dragomir Ioana, gr. mare



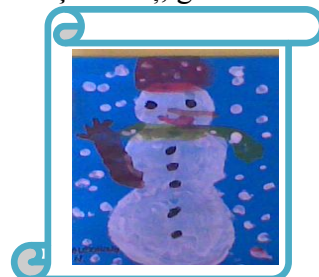
Ichim Ștefănuț, gr. mare



Aștefănoaie Andra, gr.mare



Feraru Cristian, gr. mare



Nicoli Alexandru, gr. mijlocie



Enache Yasmine, gr. mijlocie



Grăjdeanu Alina, gr. milocie



Grandeia Iulia, gr. mare



Grăjdeanu Rareș, gr. mare



Popa Ana Maria, cl. I



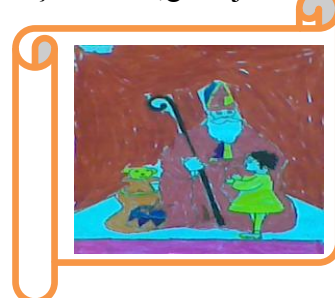
Pochișcan Alin, gr. mijlocie



Savastin Denisa, gr. mijlocie



Petrea Andrei, gr. mijlocie

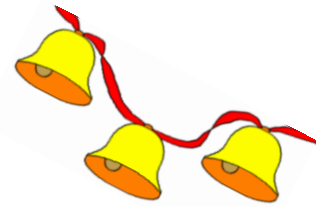


Grăjdeanu Dragoș, gr. mare





CREAȚII LITERARE



IARNA

*A venit iarna, cu fulgi de zăpadă
Ce se aștern ca un covor de nea.
Cu toții am așteptat-o să vină
Ne-a fost tare dor de ea*

*Casele au fost acoperite de zăpadă,
Copiii se pregătesc de săniuș,
Ulițele sunt pline de troiene,
Copiii și-au făcut derdeluș.*

Munteanu Oana, gr.mare
Educ. Feraru Lenuța

Copiii, iarna

*Noi ne dăm cu sania.
Pe deal, în jos.
Facem oameni de zăpadă
Ne jucăm frumos!*

Șerban Vlăduț, gr.mare
Educ. Feraru Lenuța

IARNA

*Iarna-i rece și geroasă
Dar nouă nici nu ne pasă,
Că afară e frumos
Când zăpadă e pe jos!
Noi, copiii ne-adunăm
Să mergem să ne jucăm,
Cu sania s-alergăm,
Pe derdeluș să ne dăm.
Așteptăm cu nerăbdare
Acea zi de sărbătoare,
Pe Moș Crăciun cel iubit
Cu dorințe de-mplinit
Și cu bradu-mpodobit!*

Fârțescu Alex, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

ZÂNA IARNĂ

*Iarna a sosit la noi
Cu zăpadă și polei
Aruncăm cu bulgări moi
Unu-n altul, ne distrăm.*

Grandeia Iulia, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

Moș Crăciun

*Moș Crăciun e foarte bun,
Ne-aduce daruri multe
La fete și băieți.
Noi pe Moșul îl iubim!*

Aștefănoaie Andra, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

ANOTIMPURILE

*Primăvara are ghiocci,
Vara este călduroasă.
Toamna are frunze miș,
Iarna e geroasă.*

Grandeia Iulia, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

VINE IARNA

*A trecut toamna mănoasă,
Vine iarna cea geroasă.
Noi mergem la săniuș,
Să ne dăm pe derdeluș.
Ziua ninge, noaptea ninge,
Facem oameni de zăpadă
Și ne pare iarna caldă.*

Tutuianu Alexandra, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

Veselia iernii

*A venit iarna!
Fulgi de zăpadă se aștern lin!
Pe ulițele satului
Copiii se bucură de magia iernii!
Săniile alunecă pe derdeluș,
Bulgării de zăpadă zboară prin aer!*

Ichim Ștefănuț, gr.mare
Educ. Feraru Lenuța

IARNA

*Vine, vine iarna,
Ninge, ninge iară,
E tare frumos afară!*

*Toți copiii ies la joacă
Ca să facă împreună
Un om alb de zăpadă.*

Grădeanu Rareș, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța





VESELIA IERNII



*Iarnă, tare îmi ești dragă,
Aduci multă zăpadă,
Ne ducem la săniuș
Cad fulgi mari ca de pluș.*

*Noi cu bulgări ne jucăm,
Unu-n altul aruncăm,
Înăuntru, în ogradă,
Facem oameni de zăpadă.*

*Iarnă, te iubesc pe tine,
Acum, când Moș Crăciun vine
Cu cadouri încărcat,
Și le așează sub brad.*

Ciobanu Cosmina, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța

IARNA E FRUMOASĂ

*Ce frumoasă este iarna,
Când e sărbătoare,
Mergem să colindăm pe fiecare!*

*Chiar și Moș Crăciun
Zboară cu-a lui sănioară,
Să ne-aducă o jucărioară!*



Grăjdeanu Rareș, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța



E IARNĂ



*Zăpada a început să cearnă,
Pe casă, în curte, pe țarnă.
Eu stau și mă uit pe fereastră,
Împreună cu florile din glastră.*

*Copiii se dau pe derdeluș,
Iepurașii stau ascunși,
Săniile urcă și coboară,
Din zori până se face seară.*

*Copiii aleargă, se distrează,
Dau cu bulgări, patinează,
Stau cu toții-acum grămadă
Și fac omul de zăpadă.*

Dragomir Ioana, gr. mare
Educ. Feraru Lenuța



IARNA



*Iarnă ești frumoasă,
Dar și friguroasă
Tu ne-aduci zăpadă,
Mare bucurie, mare zarvă
Cu zăpada ne jucăm,
Și la derdeluș plecăm
Cu ghetuțele tătuței,
Să-ntrec multe săniuțe*

Grupa mijlocie
Educ. Bădița Maria

IARNA MEA FRUMOASĂ (cântec)

*Timp frumos, te-ai dus cu bine
Zâna Iarna, lasă vină
Cu zăpadă și polei,
Așteptată mult de noi.*

(bis)

*Săniuța ne așteaptă
Și patinele pe gheată,
Cu fular și cu mănuși
Am plecat la derdeluș.*

(bis)

*Hai la joacă ,măi copile,
Uite ca nu-i frig si-i bine,
Din zapada am făcut
Un om mare, dar e mut.*

(bis)

*I-am pus fular si căciulită
Să-l vadă lumea pe uliță,
Și cojocul cel mai gros
Că e timpul cam geros.*

(bis)

Educ. Bădița Maria

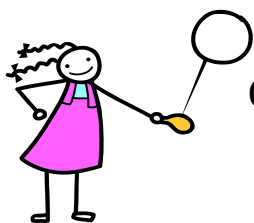


IARNA

Pământul îmbracă o mantie albă, care protejează culturile.
Fulgii moi și albi se lasă pe câmpul somnoros. Pomii s-au învelit în dantelă albă. Bolta posomorâtă este căptușită cu mii de nori suri.

Casele par îmbrobodite. Copiii se bucură la săniuș de zăpada argintie. Larma și bucuria de pe cărările troienite înviează peisajul mohorât. Ce frumos este iarna!

Vișan Mircea, cl. a III-a
Înv. Corobană Paraschiva



DINCOLO DE ORE...

(activități extracurriculare desfășurate în grădiniță- semestrul I)

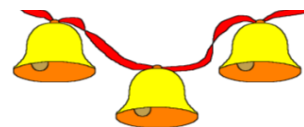
Prof. Feraru Lenuța

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.” (Maria Montessori – „Descoperirea copilului”)

Procesul educațional din grădiniță presupune și forme de muncă didactică complementară activităților obligatorii. Acestea sunt activități desfășurate în grădiniță, în afara activităților obligatorii sau activități desfășurate în afara grădiniței; ele sunt activități extracurriculare și se desfășoară sub îndrumarea educatoarelor.

Activitățile extracurriculare trebuie să pună în valoare responsabilitatea individuală și în grup, socializarea, autocontrolul, realizarea de sine prin conformism, realizarea de sine prin independență. Pentru succesul și complementaritatea activităților desfășurate în afara orelor de curs, educatoarele ar trebui să țină cont de următoarele recomandări:

- ✚ să ofere preșcolarilor dotați o îmbogățire pe orizontală și pe verticală a materiei;
- ✚ să poarte discuții asupra posibilității preșcolarilor de a-și gestiona creativ timpul liber;
- ✚ să descopere și să cultive talente.



Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor preșcolarilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, preșcolarii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități. Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

În grădinița noastră, activitățile au fost diverse: programe cultural-artistice, concursuri, activități ecologice, activități de protecție a persoanei.



🚩 SĂRBĂTOAREA DE HALLOWEEN

Concurs între grupele de grădiniță: *CEL MAI FRUMOS BOSTĂNEL!*



🚩 MOȘ NICOLAE, PRIETENUL COPIILOR



🚩 ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN!



🚩 EMINESCU-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI

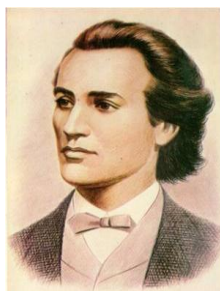
Așa am reprezentat noi poeziile eminesciene:



Grăjdeanu Rareș, gr.mare



Drâmbă Florin, gr. Mare



Gheorghiță Mihaela, gr. mare



Dragomir Ioana, gr.mare

🚩 O CLIPĂ DE ISTORIE (24 Ianuarie)



PĂGINI PENTRU PĂRINȚI ȘI BUNICI



DECALOGUL PĂRINTELUI

Copiii tăi nu sunt copii tăi.

Ei sunt fiii și fiicele vieții care tânjește după ea însăși.

Ei vin prin tine, dar nu de la tine.

Și, deși ei sunt cu tine, ei nu ne aparțin.

Poți să le dai dragostea ta, dar nu și gândurile tale.

Pentru că ei au propriile lor gânduri.

Poți să le adăpostești trupurile, dar nu și sufletele,

Pentru că sufletele lor locuiesc în casa viitorului,

Pe care tu nu o poți vizita nici măcar în visele tale.

Te poți lupta să fii ca ei, dar nu încerca să îi faci ca tine,

Pentru că viața nu zăbovește în ziua de ieri.

Tu ești arcul din care copiii tăi pleacă ca niște săgeți vii.

Arcașul vede ținta de pe calea către infinit

Și-ti dă puterea să vezi cât de departe poți ajunge.

Se încordează cu tine, cu puterea lui, așa încât

Săgețile să zboare iute și departe.

Lasă ca încordarea ta în mâinile arcașului să fie spre bucurie

Căci așa cum iubește săgeata care zboară, tot astfel

El iubește arcul care este stabil.“

Kahlil



COPILUL ÎNVAȚĂ...

Dacă un copil trăiește cu dezaprobare

El învață să condamne.

Dacă un copil trăiește cu ridiculizare,

El învață să fie timid.

Dacă un copil trăiește cu încurajare,

El învață să aibă încredere.

Dacă un copil trăiește cu ostilitate,

El învață să lupte.

Dacă un copil trăiește în siguranță,

El învață să aibă credință.

Dacă un copil trăiește cu laudă,

El învață să-i aprecieze pe ceilalți.

Dacă un copil trăiește cu rușine,

El învață să se simtă vinovat.

Dacă un copil trăiește cu nepărtinire,

El învață dreptatea.

Dacă un copil trăiește cu toleranță,

El învață să fie răbdător.

Dacă un copil trăiește cu acceptare și prietenie,

El învață să găsească dragostea în lume.

Prof. Feraru Lenuța





CALCULATORUL, MALEFIC SAU BENEFC?

EDUCATOARE: BADIȚA MARIA

Chiar dacă în ziua de azi calculatorul e tot mai răspândit și are numeroase utilizări folositoare copiilor, fără un control poate ajunge extrem de periculos. Nu mai reprezintă o noutate faptul ca cei mici intră, prin intermediul internetului, pe diferite forumuri, într-o prima fază pentru copii, dar chiar si acolo sunt numeroase pericole. Sub o identitate falsă, se pot ascunde chiar **pedofili**, copiii ajung să le dea acestora prea multe informații, iar ulterior devin victime. Din pacate, multi micuți sunt nesupravegheați, stau ore în șir pe calculator, ceea ce face să apară agresivitatea, chiar si la fete, atât în limbaj, cât și în comportament, somnul devine tot mai agitat, iar cei mici se izolează tot mai mult de lumea reală, ajungând sa trăiască mai mult în lumea virtuală. Părinții ar trebui să fie mult mai atenți cu programul copiilor, cu preocupările acestora și ar trebui să le stabilească, în mod obligatoriu, activități zilnice în aer liber.

Educatorele gradiniței noastre discută cu părinții problemele pe care le observă la copii și le atrag atenția asupra pericolelor. Copiii ajung, în mod inconștient, să se identifice cu un personaj din jocurile pe care unii părinți le achiziționează. Astfel, identificarea se face cu eroi duri și agresivi, mai ales la băieți, sau cu personaje atotcunoscătoare, precum vrăjitoarele, la fete. Unii dintre băieți identifică utilizatorul computerului cu personaje dure, sadice, nonconformiste. Un copil care este dependent de calculator (internet și jocuri), dedică puțin timp somnului, își diminuează interesul pentru alte hobby-uri, e frustrat și rebel, mai ales din cauza faptului ca părinții nu înțeleg „problema” și nu văd ce este atractiv sau fascinant la acest instrument.

Părinții ar trebui să stabilească un program de folosire a calculatorului si să verifice dacă îl respectă, menționând consecințele pe care copilul le va avea de suportat pentru încălcarea lui, dar si recompensele pe care le poate primi (o excursie, o întâlnire cu prietenii etc.). Evident, principalul avantaj este acela că învață în joacă să stăpânească un instrument fără de care viața lui de viitor adult va fi de neconceput.

Ca o concluzie, cei mici se pot bucura de calculator dacă acesta e folosit corect.





DE VORBĂ CU PĂRINȚII

E timpul să afli ce se întâmplă! Știi că nu ai un copil extraordinar, se poate să fi greșit undeva. Tu, părintele lui, deși n-ai vrut, uneori nu ai procedat tocmai bine. Trebuie doar să recunoști asta și să dorești să schimbi lucrurile. Și, mai e nevoie de ceva: **de iubire!** Oferă-i copilului tău în fiecare zi...atât cât poți.

Având în vedere că anii copilăriei sunt și anii grădiniței, specificul muncii educative din grădiniță presupune și organizarea unor activități cu familia copiilor, pentru că de foarte multe ori nu știe sau nu poate să facă acest lucru în condiții corespunzătoare. Rolul familiei nu se mai poate rezuma la asigurarea condițiilor de viață pentru copil, la asigurarea supravegherii acestuia, ci trebuie văzută ca primul factor în educația și instrucția copilului, un continuator al cerințelor impuse de practica educațională instituționalizată .



Sfaturi pentru părinți

Nu uitați ! Familia are rol decisiv în educația copilului .

Nu faceți în fața copilului nici un gest pe care nu v-ar place să-l facă copilul dumneavoastră .

- Nu oferiți nimic copilului fără să formuleze expresiile de politețe: *te rog, mulțumesc, poftim.*
- Nu-l lăsați să se ridice de la masă fără să spună: „ *mulțumesc pentru masă* ”
- Obișnuți-l de mic să salute de câte ori este necesar .
- Obișnuți-l ca seara , înainte de culcare , să spună o rugăciune .

Pentru a fi un copil civilizat, obișnuți-l :

- Să-și facă ordine în camera lui;
- Să adune singur jucăriile după ce s-a jucat;
- Să se joace corect cu fiecare jucărie;
- Să se joace civilizat cu alți copii;
- Să cedeze jucăriile și altor copii .

NU UITAȚI!

Nu uita, dacă greșește, nu trebuie neapărat să fie pedepsit. Poate ai uitat ***să-i stabilești regulile*** și a greșit fără să-și dea seama că te supără. Uneori, faptul că ***îl ignori*** poate fi cea mai aspră pedeapsă pentru el. Și ar mai fi ceva ! ***Oferă-i mici recompense*** pentru faptele bune. Nimic nu i-ar placea mai mult decât să meargă la plimbare cu tine, să-i citești o poveste sau pur și simplu să stați unul lângă celălalt în fața televizorului. Crezi că e prea mult pentru tine ?

E drept că în viață nu ai timp pentru toate. Mai cu seamă că ai pierdut primii pași ai copilului tău, că nu ai auzit primele lui cuvinte, că nu i-ai lăudat primul desen, primele litere scrise, că nu ai ascultat prima poveste citită de el...

Pentru toate acestea... **TREBUIE SĂ-I FII MEREU ALĂTURI!**

PĂRINȚII SE ÎNTREABĂ:

„Am procedat bine?, „De ce se poartă copilul meu așa?“

Atunci când nu știți răspunsul, vă oferim surse de informație și specialiști care ar putea să vă vină în ajutor:

- Pliante informative la *Colțul părinților*;
- Organizarea de cursuri „Educăm așa !“
- Lecții deschise și activități la care părinții pot participa alături de copii și educatoare ;
- Consultații de specialitate la *Cabinetul de asistență psihopedagogică*, Prof. Cazacu Elena



Cursul pentru părinți, **Educați așa!**, oferă părinților modele de comportament în situații diferite , în situații limită:

- să acorde atenție copilului și să aprecieze fiecare gest pozitiv al său;
- să știe când trebuie să spună „nu” și să interzică ;
- să înțeleagă care comportamente ale copiilor pot fi sau nu ignorate și ce efect are ignorarea ;
- să înțeleagă în care situații trebuie separat copilul și riscurile trimerii copilului într-o încăpăre în care el se poate distra sau, dimpotrivă, într-o încăpăre care-l poate speria (întunecată) ;
- să învețe ce pedepse sunt nepotrivite sau chiar dăunătoare copilului .

Strategia folosită de cadrul didactic dă rezultatele cele mai fructuoase când scopurile părinților sunt similare cu programul gradinitei; în caz contrar, copilul va fi acela care va avea de suferit .

CE PARTENERI AVEM?

- Poliția Sascut
- Școala cu clasele I-VIII Sascut
- Biblioteca școlii Berești
- Dipensarul medical Sascut
- Primăria Sascut
- Biserica Ortodoxă „Sf. Pantelimon“ Berești



CE POATE FACE ORICINE!



- ✚ Să meargă pe jos, cu bicicleta, cu rolele sau mijloacele de transport în comun în locul autoturismului propriu;
- ✚ Să nu arunce gunoaiele pe jos nici în orase, nici când sunt în mijlocul naturii;
- ✚ Să recicleze ceea ce se poate recicla: hârtia, metalul, plasticul, sticla, etc;
- ✚ Să planteze un copac, sau să aibă grijă de plântuța verde din ghiveci;
- ✚ Să repare ceea ce este stricat;
- ✚ Să doneze ceea ce nu îi mai folosește;
- ✚ Să economisească hârtia. Se poate scrie/lista pe ambele fețe ale unei coli;
- ✚ Să economisească energia electrică și apa;
- ✚ Să învețe un copil despre natura și felul în care o poate proteja;
- ✚ Să sprijine activitatea unei organizații de protecția mediului.



Omule, stăpân nu ești

Pe pământul minunat!

Ai doar drept să-l moștenești

Și să-l lași mereu curat!

Dacă vrei să fie bine

Ocroțește-acest Pământ !

Când admiri văi și coline

Să simți că pământu-i sfânt!

Maria Badița



PAGINI PENTRU COPII ISTETI

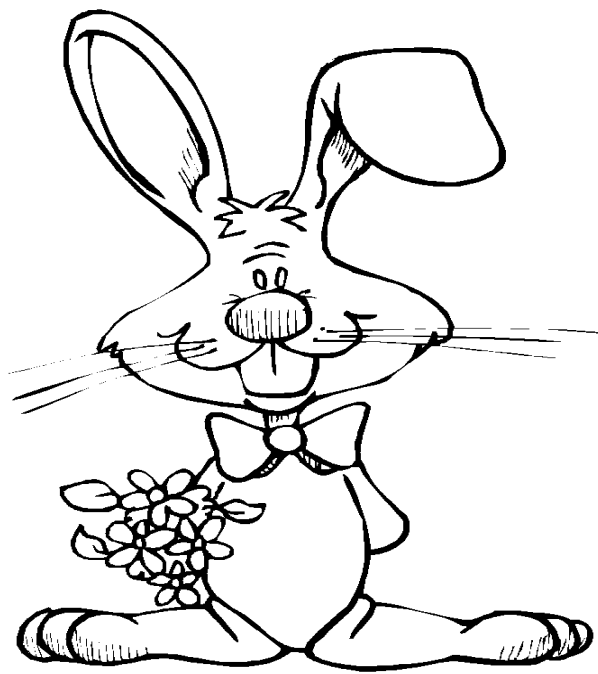


NE JUCĂM ȘI NE DISTRĂM!

Unește literele în ordine alfabetică
și colorează imaginea obținută.



Colorează cum îți place!



REBUSEL PENTRU ISTEȚEL

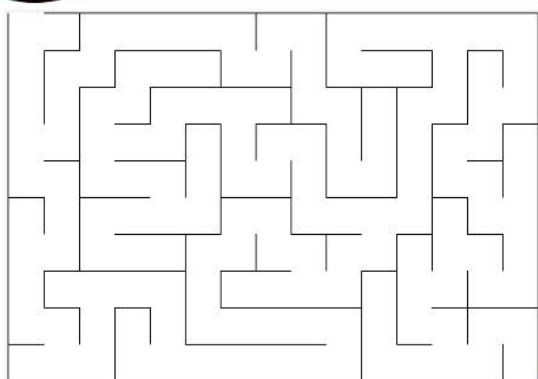
1					1.Cine te iubește?
2					2.Ce îți dăruiește?
3					3.Unul este mândrul...
4					4.După soare mai e și ...
5					5.Scrie cifra 5 cu litere!



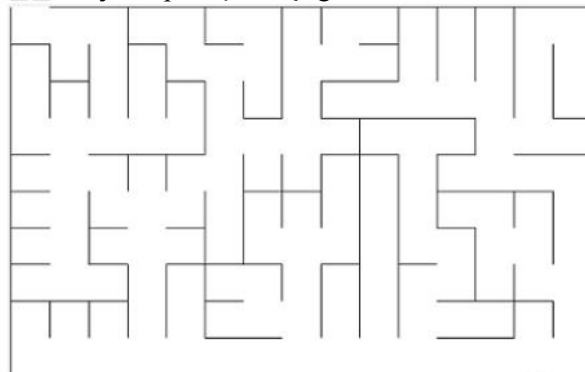
LABIRINTURI FERMECATE



Ajută maimuța să ajungă la banane!



Ajut-o pe oiță să își găsească suratele!

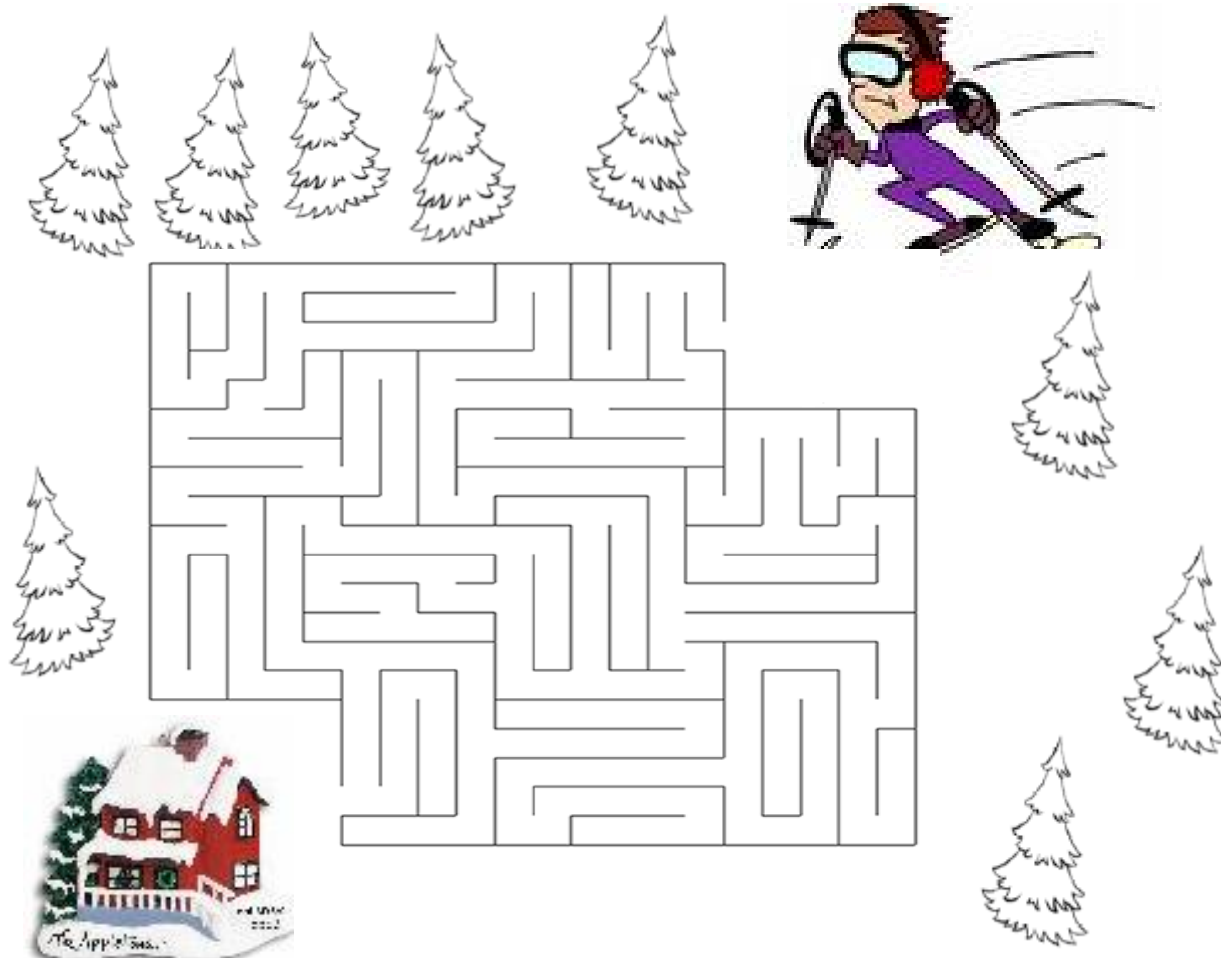




PRIVEȘTE CU ATENȚIE ȘI GASEȘTE GLOBURILE IDENTICE !



AJUTĂ SCHIORUL SĂ AJUNGĂ LA CABANĂ!



JOCUL CULORILOR

Am luat **galbenul** din soare
Și-**albastrul** din val de mare,
Și le-am pus în pălărie,
Să fac o scamatorie.
„Hocus-pocus!” am rostit
Și pe dată s-a ivit



Verdele pădurilor din crestele munților.



Am luat **roșul** de la mere
Și **galbenul** de la pere,
Le-am amestecat pe dat'
Și ce credeți c-am aflat?
Portocaliul minunat,
Ce îmbracă-n strai de gală
Un morcov și-o portocală.



Roșul focului am luat
Și **negrul** cărbunelui,
Pe o pânză m-am jucat
Până le-am amestecat.
Din dansul culorilor
Cu uimire am aflat



Maroul castanelor.

Am poftit apoi la dans,
La un vals cu lin balans,



Albul lăcrămioarelor
Și **roșul** mușcatelor,
Dar deodat' în locul lor
A apărut val-vârtej



Rozul florii de cireș.



Jocul am continuat
Cu **albastrul** cerului
Și cu **roșul** macului.
Dansul lor a revelat
Violetul florilor
Ce zâmbesc cu gingășie
La ivirea zorilor.



Mai apoi, am combinat

Albul ghiocelului

Cu **negrul** pământului,

După o vreme, am aflat

Griul norului purtat

În bătaia vântului,

Spre apusul soarelui.



GHICITORI

Ne-aduce la geamuri
Flori albe de gheață,
Și țurțuri la streșini,
Știi cum o cheamă?



Stă pe creasta munților
Verde și semeț.
Apoi în casă îl aduci
Ca să-l împodobești.

Sunt toate colorate,
Rotunde sau pătrate.
Mai mari sau mititele,
Pe brad stau cumițele.



Fuge pe zăpadă
Când eu o conduc.
Iar de îi las sfoara,
Ea stă la urcuș.



COPILII SPUN LUCRURI TRĂZNITE



Copilul este frumusețea zborului, bucuria culorilor, imaginea neînchipuirii, zicerea nescrisă, miracolul zilnic, credulitatea incurabilă, clepsidra timpului nostru, biruința binelui, zeul căruia ne închinăm, punctul de plecare spre inefabil. Și pentru că toate trebuia să poarte un nume, le-am spus simplu, **mirajul copilăriei**.

Educ. Bădița Maria

CE ESTE...?/ CE FACE... ?

- **Iarna** este un nor cu chip de fetiță de unde plouă cu fulgi de zăpadă.
- **Mama** este păpușa mea cea mare.
- **Familia** mea e o casă de oameni mari și mici.
- **Sufletul** este o formă de inimă.
- **Modern** este când vezi ceva frumos și nu ai bani.
- **Pământul** se învâрте ca să aibă toate țările pământ.
- **Secunda** este formată din linii mici cât microbul.
- **A zâmbi** înseamnă să râzi în gândul tău.
- **Lacrimile** sunt transpirația creierului când muncește mult.
- **Copilăria** durează 5 ani și după ea vine școala.
- **Ceața** e un cer care vine pe pământ.

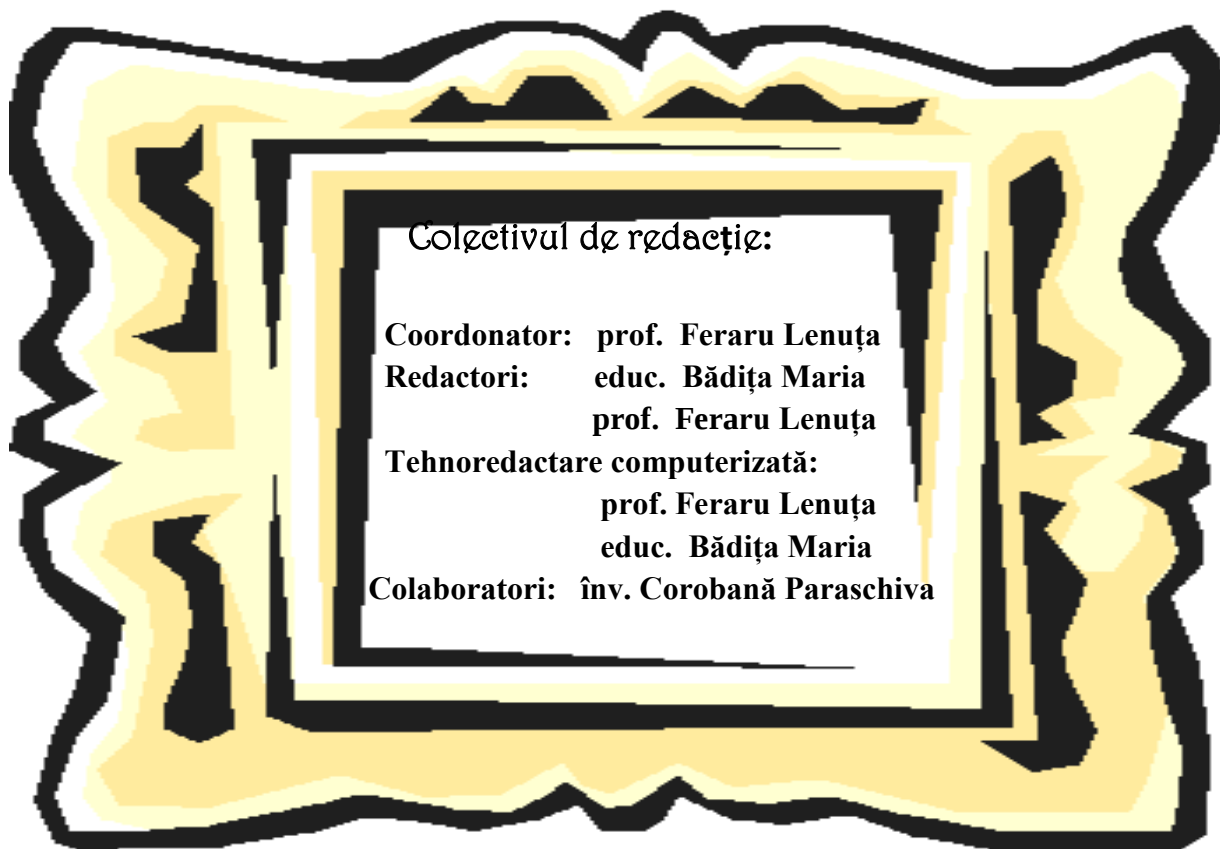


DACA AI FI.....CE-AI FACE?

- Dacă aș fi mamă, aș cumpăra bebeluși de la magazin.
- Dacă aș fi floare, aș fi casa albinelor.
- Dacă aș fi fluture, aș mirosi soarele.
- Dacă aș fi o pasăre, aș împrumuta și altora aripile mele când aș obosi.
- Dacă aș fi un trandafir, aș înțepa toți oamenii răutăcioși.

Prof. Feraru Lenuța

Copilul este cea mai mare bogăție de pe pământ, credința în iubire și în încredere, puterea de a transforma dovezile în calești minunate sau, așa cum spunea Henry W. Beecher, „copiii sunt mâinile cu care ne prindem de rai“.



LA REVEDERE, DRAGI CITITORI!

VĂ AȘTEPTĂM ÎN URMĂTORUL NUMĂR AL REVISTEI!

