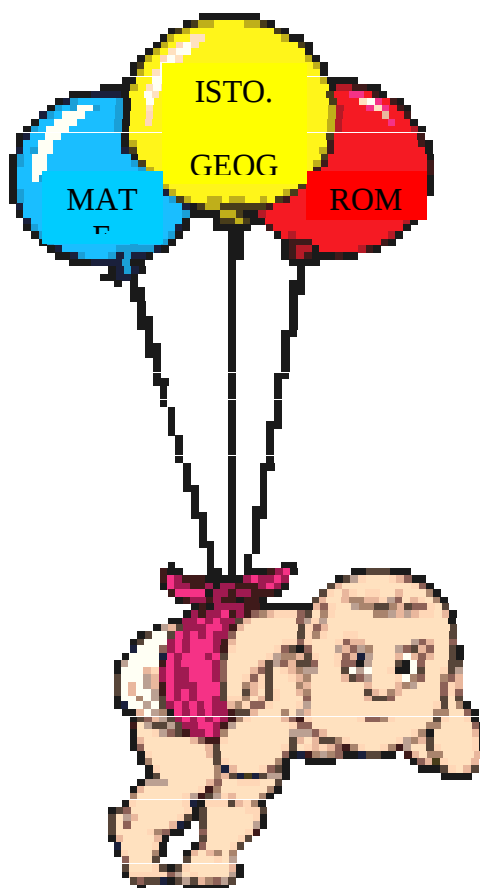


Numar dedicat claselor a VIII-a

BOBOLCE!!?

Numarul 6
IUNIE 2004



REVISTA SCOLII "IOAN BOB"
CLUJ-NAPOCA



Coordonatori:

Prof. Daniela Bunduchi

Prof. Elena Carstocea

Prof. Irina Alexe

Prof. Lenuta Sfirlea

Tehnoredactare:

Prof. Maria Vaida

Copilul rade:

“Intelepciunea si iubirea mea e jocul!”

Tanarul canta:

“Jocul si intelepciunea mea e iubirea”

Batranul tace:

“Iubirea si jocul meu e intelepciunea”

Lucian Blaga

Cati ani aveti? Nu ma refer la varsta biologica. Cati ani are sufletul vostru? Sunteti copii, tineri sau batrani? Cum va simtiti voi, elevii claselor a VIII-a?

Stiti, acest numar al revistei “Bob...o...!ce-i?” va este dedicat in exclusivitate... Pana azi, nici nu m-am gandit cui ma adresez. Desigur, va stiu pe toti, stiu ca aveti 15 ani, dar habar n-am cati ani aveti pe dinauntru. Daca chiar stie cineva, acel cineva sunteti voi, fiecare in parte. Nu indraznesc nici sa-mi dau cu parerea (pentru ca nu am experienta) nici sa ghicesc (pentru ca as gresi) si nici sa aflu (pentru ca ori m-as dezamagi ori m-ati dezamagi).

Luati cele patru intrebari de la inceput ca unele “retorice”! Raspundeti doar daca vreti si doar voua insiva. Pana la urma, tot ceea ce va doresc eu este: *“Tineretea e cantecul care te inalta spre nemurire. Canta-l cu toata puterea anilor tai.”* A spus-o un anonim, nimeni important precum Lucian Blaga...dar asta nu conteaza: “cantati, cantati, cantati!”

Sa-mi spargeti timpanele! ☺

Desi revista este *dedicata* claselor a VIII-a, ea este pentru voi toti. E ultima din acest an, nu va mai fi alta ca ea deoarece pleaca o generatie. La anu’ poate ne veti dedica noua un numar. Unul ca acesta: un sondaj, un interviu, un concurs, niste glume... He he he, abia l-asteptam! Pana la anu’, ramane cel din mana voastra.

Vacanta placuta!

Succes la examen! Si adio! (stiti voi cui...)

Cu restul: ne vedem anul viitor! Personal, abia ii astept pe picii ce vin din a IV-a...

Redactor sef,

Mara Semenescu

Bafta!

Succes!

Noroc!



Metamorfoza

Ce sunt? ma-ntreb...ce sunt sau cine? Alerg naucit prin valuri, calcand in gol spre malul ce-mi pare atat de aproape. Sunt izbit cu putere in plina figura, antrenandu-ma pentru o viata despre care nu stiu nimic...dar tarmul e-aproape si aud in aer vocea Fariseilor incurajandu-ma. Incep sa visez, delirez... Un rechin ma ajuta din spate, tinandu-mi piciorul in colti...ma descompun...Insa cu fiecare val, pamantul e mai aproape. Imi ridic bratul istovit si gravitatiea ma ajuta sa inaintez. Plaja dispare din nou dupa un val care ma dezorienteaza...nu mai gasesc cerul si zbor cu o repeziciune disperata in adancuri, inspre Stix... Sunt putrezit si plutesc spre suprafata. Inertia ma arunca pe uscatul mult tanjit...

Ce simt?...nimic...sunt mort... Plutesc in neant, transformandu-ma intr-un boboc, antrenat intr-o viata anterioara pentru lupta ce-l asteapta.

Ce vad?...un camp verde cu pomi ascutiti si coifuri stralucitoare... o silueta se prabuseste in orizont, starnindu-mi imaginatia optimista...

Ce sunt? ma-ntreb...ce sunt sau cine? Sunt zambetul ce- nveseleste- aceasta lume, aruncand primele flori deasupra propriului mormant...sunt eu, elevul, fluturand batista despartirii.

Flaviu Ratiu, clasa a VIII-a A



Dragi clase de a VIII-a,

Ghiciti pe cine nu vom mai vedea noi la anul?

...v-ati dat seama, dar cu toata mandria ca vom fi si noi de a VIII-a, ne e cam frica. E foarte linistitor sa stii ca ai pe cineva mai mare ca tine, care te poate ajuta, sau indirect, prin simplul fapt ca e acolo. Intelegem ca sunteti ocupati cu examenele si cu toate, dar ultimele clipe impreuna in Scoala „Ioan Bob” se apropie si poate ar trebui sa mai stam de vorba, sa povestim, sa ne spuneti bancuri, sau sa ne spuneti, pur si simplu, daca e mai greu cu noul sistem de evaluare...chiar daca, in ultima vreme, atatea schimbari s-au facut incat nici nu are rost, caci cine stie ce va mai fi la anul? Singurele lucruri clare, care vor ramane pentru multa vreme, sunt prietenia, rasetele si distractia pe care le-am avut cu o mare parte din voi, clasele a VIII-a.

In final, va multumim pentru prietenia si timpul pe care ni l-ati acordat☺, in pauze si nu numai. Speram ca urmatorul pas, dupa gimnaziu, sa fie unul dintre cei care va vor aduce mai aproape de implinirea visului fiecaruia si speram sa va amintiti de noi, cu drag, asa cum vom face si noi, urmasii vostri, clasele a VII-a.

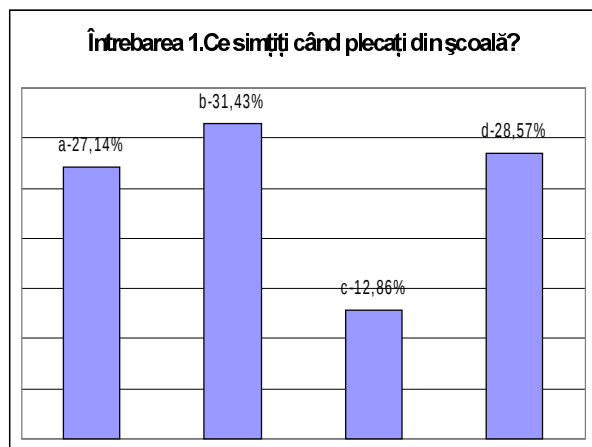
Iris Aszalos, clasa a VII-a C

Sondaj de opinie cu clasele a VIII-a

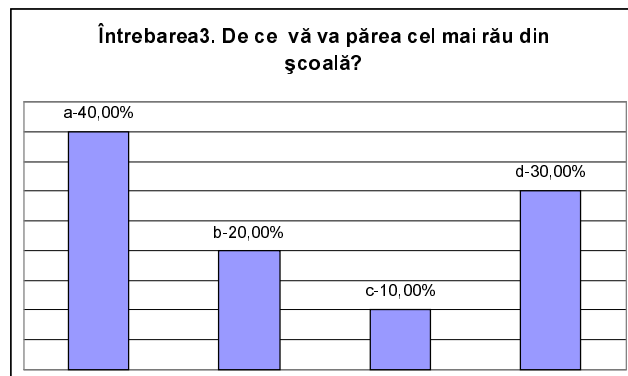
Înainte de a pleca cei dintr-a VIII-a, am vrut să stim ce gânduri, sentimente, păreri au în ultimele lor momente petrecute la școală.

A fost distractiv să facem acest sondaj deoarece toți au fost foarte draguți cu noi, gata să ne răspundă la toate întrebările.

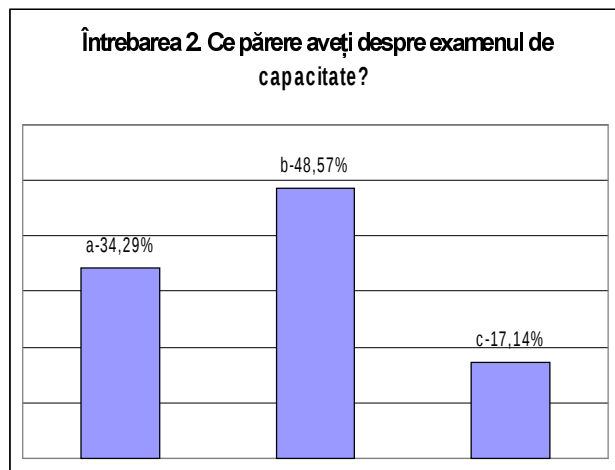
Le mulțumim pentru cooperare (așa spun toți profesioniștii, nu?) Sperăm că va face plăcere să citiți sondajul nostru, cel puțin la fel de mult cât ne-a plăcut noua să-l facem.



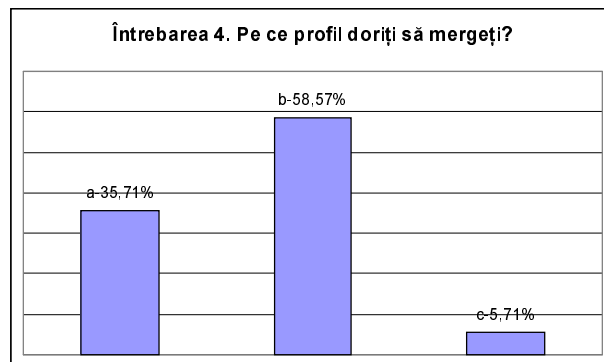
a. bucurie; b. tristete; c. nepasare; d. eliberare.



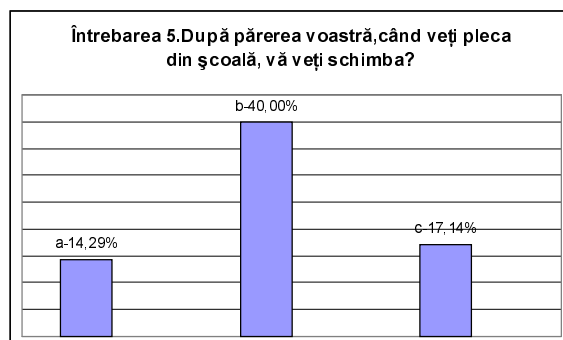
a. colegii care raman (mai mici)
b. profesori
c. curtea și salile de clasă
d. baia comună de la etajul doi



a. capacitate sau examen de evaluare națională e același lucru, nu-mi prea pasă.
b. hua examen !!!!!
c. e un lucru bun fiindcă ne testează cunoștințele...



a. uman; b. real; c. altceva.



a. da, în bine; b. da, în rău; c. nu știu; d. deloc.



Stefan cel Mare

În 1457 s-a născut, probabil, unul dintre cele mai remarcabile personaje din istoria României.

În numeroase cărți de istorie, documente, volume, îi sunt atribuite lui Ștefan cel Mare fapte deja celebre, uneori chiar și modificate puțin pentru a părea cât mai grandioase. Printre acestea se numără cele 36 de bătălii din care castigate 34, lupte cu turcii, leșii, ungurii și tătarii și, desigur, faimoasele cuceriri ale sale: cetăți, curți domnești, mănăstiri și biserici.

Probabil, că în imaginea multora, Ștefan cel Mare e automat asociat cu ținutul Moldovei, dar acesta a avut un impact cultural și în zona Transilvaniei: construirea bisericilor de la Feleac și din Vad.

Biserica de la Feleac, se găsește în localitatea cu același nume, la câțiva kilometri de Cluj. Potrivit inscripției votive de pe tetraevangelul lucrat din porunca preasfințitului arhiepiscop chir Daniil, probabil la Neamț sau Putna și păstrată o vreme la Feleac, biserica a fost construită “în anul 6997 (conform metodei de calculare a anilor în acel timp) (1488), luna octombrie 25 de zile”, pe locul unei biserici mai vechi de lemn. Cu prilejul restaurării bisericii, care a avut loc în 1925, acesteia i s-a mai adăugat pe latura nordică un turn-clopotniță.

Biserica este construită pe un palan dreptunghiular-nava, și se compune din altar, naos și pronaos. Din vechea clădire se mai păstrează pereții celor două travee ale naosului (dreptunghiular) acoperite cu două bolti în cruce pe ogive, lipsite de console, dar prevăzute cu chei de boltă, cu chenar dreptunghiular, decorat cu baghete, soclu și fereastră circulară din axul absidei altarului. Dintre picturi, cele mai bine păstrate sunt câteva portrete de prooroci, din naos: Aron, Eliseu, Eremia și Daniil (pe latura sudică) și Avram, David, Ilie și Moise (pe latura nordică). Fatadele sunt tencuite.

Dintre manuscrisele pe care Ștefan cel Mare le-a daruit bisericii din Feleac se mai găsesc astăzi: un liturghier slavon din 1481, la Biblioteca Centrală a Universității din Cluj, și tetraevangelul din 1488, ferecată în argint zece ani mai târziu, de Isac vistiernicul, mare boier și dregător la curtea lui Ștefan.

În biserică se păstrează câteva icoane din secolul al XVIII-lea, în care se observă cu ușurință influențele venite din Țara Românească. Câteva dintre aceste icoane sunt opera mesterului Nistor, originar din Feleac: Deisis (1769), Maria cu pruncul în brațe (1770), Sf. Paraschiva și adormirea Maicii Domnului.

Tereza Pop, clasa a VII-a C



Clopotul Pacii.

*Mesajul pentru Pace al Scolii „Ioan Bob” Cluj-Napoca
ROMANIA*

Clopotul pacii, porumbelul Europei, speram sa aduca pacea pe taramul batranului continent.

Pacea este simbolizata de un porumbel alb, care zboara deasupra Europei, lasand in urma sa florile roditoare ale pacii. Ele prind radacini in inimile oamenilor, caci pacea vegheaza asupra lumii, iar prin lume, vegheaza Dumnezeu.

Transparenta pacii e in noi crescand ca iubirea, dar nu e doar iubire, ea este si intelegere peste sufletul omenesc.

Pacea nu e o iluzie ce se pierde in timp, e ca un parfum ce persista mereu, mereu, la nesfarsit. Nu putem sterge simbolul pacii din inimile oamenilor, caci este un vis mare care lumineaza viata pentru eternitate.

Noi, copiii, ne unim fortele pentru a ne apara viata si viitorul de amenintarea terorismului.

*Daca am fi intrebati noi, copiii de pretutindenii, ce ne dorim mai mult, cu totii am raspunde:
„PACE IN LUME!”*

Oana Maria Baldean, clasa a-VI-a B

Primavara in Europa 2004 in Scoala „Ioan Bob”

Scoala „Ioan Bob” s-a inregistrat in proiectul SPRING DAY IN EUROPE 2004 inca din luna ianuarie 2004. In aceasta perioada elevii s-au pregatit cu materiale diverse pentru sarbatorirea extinderii europene din 23 martie 2004: elevii clasei a IV-a A, indrumati de d-na invatatoare Anamaria Grama, au confectionat machete ale celor mai importante turnuri din Europa, au intocmit proiecte despre tarile membre ale UE, un poster cu date si imagini din tarile europene; elevii claselor a V-a D si a VI-a B au contribuit cu articole si imagini pentru schimbul de mesaje de pe site-ul european realizat de d-na prof. Otilia Moldovan cu scoli din tarile: Grecia, Polonia Lituania, Italia, Olanda.

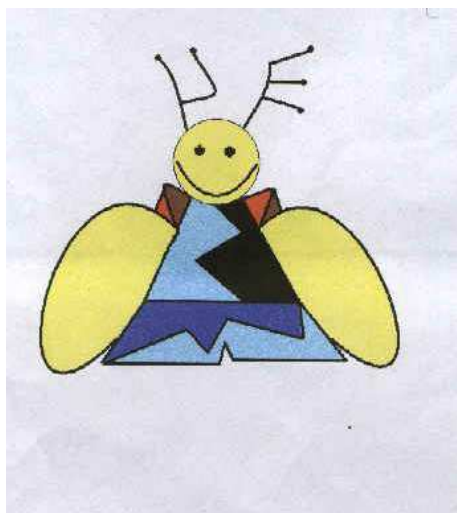
Rezultatul acestui parteneriat s-a concretizat in site-ul pe care va invitam sa-l vizionati: www.geocities.com/otiliamoldovan2001 si in proiectul Mesaje Spring Day pe un CD.

*Coordonator proiect Spring Day2004
Prof. Otilia Moldovan*

CLUBUL EUROPEAN

Spre Uniunea Europeana - de la gand, la fapta... –

Mascota Clubului



Imnul Clubului

Europa-i cea mai tare
Noi strigam in gura mare
A noastra tara minunata
In Uniune e-asteptata.

Refren:

Avem o tara
Avem valoare
Avem valoare foarte mare
Dar nu putem sa rezistam
Fara-n Uniune sa intram.

In UE vrem sa ne integram
Cu totii o asteptam
Europeni uniti noi vrem sa fim
Cu toti sa ne sprijinim.

Refren

Anul acesta a luat fiinta in scoala noastra *Clubul European al Scolii "Ioan Bob"*, club care urmareste dezvoltarea unui spirit european; cunoasterea specificului istorico-geografic si cultural al tarilor din U. E.; dezvoltarea spiritului democratic; intarirea tolerantei si a spiritului reciproc; constientizarea rolului lor de viitori cetateni ai Europei; dezvoltarea responsabilitatii in ceea ce priveste pacea, drepturile omului, protectia mediului si patrimoniul cultural.

Membri fondatori ai clubului sunt 6 profesori si 23 elevi ai scolii noastre. Dupa cum se vede mai sus ei au realizat o mascota si un imn al clubului. Activitatile propuse sunt foarte complexe si interesante. Iata cateva dintre acestea:

1. Uniunea Europeana de la vecinatate la aderare
 - istoricul U. E.
 - specificul geografic si istoric al tarilor membre
 - specificul cultural al tarilor membre
2. Drepturile omului in U. E. si in Romania
3. Sa ocrotim natura!
 - educatie ecologica
4. Sa luptam pentru pace in lume!
5. Sa invatam regulile democratiei

Portile clubului sunt deschise tuturor. Va asteptam!

Prof. coordonator Irina Alexe

Sondaj de opinie

Vineri, in jurul orei 13, am iesit impreuna cu colegii nostri pe strada pentru a efectua un sondaj de opinie referitor la Uniunea Europeana.

Dintre cele 69 de persoane intrebate, 66 vor cu adevarat ca tara noastra sa se integreze in Uniune, insa doar 20 cred ca Romania se va integra in 2007. Cetatenii sunt cam neincredatori si 51 cred ca Romania ar trebui sa sacrifice anumite lucruri pentru aderare, iar, surprinzator, 37 de persoane spun ca integrarea in U.E. va avea dezavantaje pentru populatia tarii. Totusi, 63 dintre cei intervievati sunt siguri ca economia tarii se va dezvolta, iar 55 cred ca siguranta cetateanului va spori dupa intrarea in Uniune. Cand i-am intrebat despre somaj, 35 de persoane au afirmat ca rata va scadea pe viitor si 49 spera ca nivelul de trai va fi mai ridicat. Am aflat ca parerea a 62 dintre cetatenii solicitati despre U.E. este buna, insa 2 persoane au o parere foarte rea despre Uniunea Europeana. Majoritatea cetatenilor intrebati se gandesc ca intrarea in Uniune este la fel de importanta ca si intrarea in NATO.

Partea interesanta vine aici: chiar daca marea majoritate doreste ca Romania sa se integreze in U.E., doar 32 de persoane au raspuns corect la intrebarea "Cate tari fac parte din Uniunea Europeana in prezent?" (pentru cei care nu stiu, sau nu sunt siguri, 25 de tari fac parte din U.E. in prezent). Oare cele 2 persoane care nu au stiut ce moneda folosesc tarile care sunt deja in Uniune erau seriosi, sau ne luau peste picior?

Iar mult asteptatul final: va lasam pe voi sa trageti concluziile, noi nu comentam nimic. Asa ca, concluzionare placuta!

Tabel cu statisticile sondajului de opinie

1.Doriti cu adevarat sa ne integram in Uniunea Europeana?	DA 84,8%	NU 16.6%		
2.Credeti ca Romania va intra in Uniunea Europeana in 2007?	DA 33.8%	NU 40.8%	POATE 25.4%	
3. Credeti ca Romania ar trebui sa sacrifice unele lucruri pentru a se putea integra?	DA 86.4%	NU 5.1%	POATE 5.1%	NU STIU 3.3%
4.Integrarea in UE va avea dezavantaje pentru populatia Romaniei?	DA 46.3%	NU 53.7%		
5.Credeti ca economia tarii va progresa sau va regresa?	PR 89.8%	RE 10.2%		
6.Siguranta cetateanului va spori dupa integrarea in UE?	DA 79.7%	NU 20.3%		
7.Va mai fi o rata a somajului atat de ridicata dupa integrare?	DA 13%	NU 50.8%	ACEEASI 36.2%	
8.Credeti ca nivelul de trai va spori dupa integrarea in Uniune?	DA 71%	NU 7.2%	ACELASI 14.4%	NU STIU 7.4%
9.Ce parere aveti despre Uniunea Europeana?	B 89.8%	P 4.5%	NU STIU 5.7%	
10.Ce credeti ca este mai important: intrarea in NATO sau in UE?	UE 56.5%	NATO 5.9%	AMBELE 56.5%	
11.Cate tari fac parte din Uniunea Europeana in prezent?	CORECT 46.3%	GRESIT 53.7%		
12.Ce moneda folosesc tarile care sunt deja in UE?	CORECT 97.1%	GRESIT 2.9%		

David Iacob, clasa a VI-a C, membru fondator

Europa- casa mea

Europa este o parte din noi toti. Noi o alcatuim, noi suntem fiinta ei sau ea este mama noastra, a tuturor. Ea este ceea ce ne deosebeste de ceilalti. Europa si noi toti, alcatuim un camin: ea este casa noastra, ea este casa mea. Nu mi-as putea imagina niciodata un loc departe de caminul meu, de familia mea: parinti, bunici, frati, surori. Si asa nu-mi pot imagina un loc departe de Europa. Europa se afla in sufletul meu, in mintea mea, in sangele meu, in toata fiinta mea. Eu sunt o particica din ea. Eu depind de Europa si Europa depinde de mine. Ea este un continent, dar va fi cu adevarat o entitate daca toate particelulele vor fi alaturi, daca si tu si eu vom fi strans uniti. In felul acesta, Europa va insemna familia si caminul nostru.

Pagina de creație

Am fost ai Europei inca de la inceputuri. Ea a fost cea care i-a gazduit pe stramosii nostri, ne gazduieste pe noi si intotdeauna ii va gazdui pe urmasii nostri. Europa a fost, este si va fi leaganul civilizatiei. Stramosi plecati din Europa au descoperit America, au impanzit Australia. Poate nu au facut intotdeauna ce a

fost mai bine, dar au crezut ca fac.

Acest frumos camin al nostru ne ofera o diversitate de culturi. Suntem multi si diferiti si aceasta mare familie, Europa, ascunde bogatii, frumuseti, cunoastere, inteligenta, farmec, istorie. Ea gazduieste nenumarate situri: munti, campii, mari, rauri, dar si mentalitati, religii, datini, dovezi ca forta Europei este tocmai diversitatea ei. In Europa putem admira multe orase incredibil de frumoase si uimitoare si ne vom mira cum Europa poate sa ne asigure un camin adevarat, o cultura bogata care este hrana pentru sufletul nostru, al tuturor.

Da!!! Putem spune cu mandrie: „Eu sunt cetatean al Europei si Europa este casa mea!”

Crina Porutiu, clasa a VII-a C

Mentiune la Concursul „Europa –casa mea” organizat de Centrul de Informare Europa, Cluj.

Ce este o casa?

Mai multe persoane, legate strans prin iubire, prietenie ori rudenie, traiesc intr-o casa. Aici fiecare face cate ceva. Cand ajungi acasa te simti bine. Nici un loc nu e ca acasa!

Copil fiind, acasa te asteapta mama, sau mancarea gatita de mama, sau un biletel care sa-ti spuna ce sa faci tu, pentru casa. Ca adult, ajungi tu in locul in care au fost parintii tai: cheltuielile casei sunt pe capul tau, tu gatesti, tu speli vasele, dar din cand in cand mai lasi un biletel pentru ceilalti. Si cat te mai bucuri cand pui un nou tablou in sufragerie! Si ce bine arata rafturile sterse de praf si covoare aspirate. (desi ti-ai rupt spatele stergandu-le si aspirandu-le)

Poti locui singur intr-o casa. Sigur, poti face asta, dar exista vecini, exista musafiri. Te bucuri tare mult cand spun „Imi place ce ai facut aici” „si acolo!”

Oare cum e viata pentru un om care nu poate denumi un loc ca fiind „acasa”? ... E foarte greu, chiar mai greu decat „un acasa” ce nu e perfect. Mai greu decat un „acasa” cu conflicte.

Pana la urma: e bine acasa !

Este oare Europa „acasa”? Eu zic ca este. E o casa prea mare pentru a fi descrisa, e complexa, cateodata prea complicata... Cu siguranta nu e perfecta, dar nimic nu este perfect. Daca ar fi perfecta, ar fi si plictisitoare.

La sfarsitul unei zile, acasa putem gasi si surprize, unele placute, altele nu. De exemplu, eu ieri am gasit cuptorul cu microunde curat, dar azi pisica a rasturnat laptele pe caietele mele ! Asta insa e putin important pentru ca la sfarsitul unei zile, tot ce vrem este sa mergem acasa. Si cu totii vrem in Europa !

Europa este casa noastra !

Mara Semenescu, clasa a VII-a C

LOCUL II la Concursul „Europa –casa mea” organizat de Centrul de Informare Europa, Cluj

Concurs de proiecte scolare PREMIUL III pentru Scoala „Ioan Bob”

Proiectul „DIFERITI SI TOTUSI EGALI” conceput la initiativa Inspectoratului Scolar Judetean Cluj a constituit o oportunitate de care am beneficiat cu bucuria de a putea continua proiecte mai vechi derulate pe parcursul anilor scolari precedenti. (“O POARTA DESCHISA SPRE LUME” si “CUNOASTERE PRIN INTERCULTURALITATE”)

Titlul proiectului: „Impreuna – együtt – andeiec (kethane)”- In Romania toate etniile in buna intelegere; impreuna copiii romani de etnie romana, maghiara, rroma.

Scopul:

- Cunoasterea reciproca a elevilor din scolile noastre („Ioan Bob” Cluj-Napoca – Savadisla – „Stefan Pascu” Apahida)
- Acceptarea ideilor celuilalt
- Dezvoltarea calitatii de a asculta, a vedea, a aprecia, a invata si pe altul si de la altul
- Convietuirea pasnica, toleranta
- Apropierea dintre urban- rural- etnic
- Sensibilizarea comunitatii la problemele scolii si ale elevilor



Parteneri

Scoala „Ioan Bob” Cluj-Napoca,
Scoala din Savadisla, Finisel
Scoala „Stefan Pascu” Apahida

Activitatile proiectului

- 22 ianuarie 2004- prezentarea proiectului la nivelul celor 3 institutii scolare
- 10 februarie 2004- realizarea in scoli a unui mic colt care sa reflecte aspecte ale derularii proiectului
- 29 februarie 2004- realizarea unor produse practice ale elevilor (martisoare, felicitari, impletituri, obiecte decorative, prezentari de obiceiuri, traditii specifice primaverii)
- 11-18-25 martie 2004- invatarea in comun a unor dansuri specifice, a unor obiceiuri, schimb de retete culinare specifice, descrierea, prezentarea, desenarea unui costum specific comunitatii
- vizitarea unor gospodarii taranesti, intalniri cu batrani ai satului- Apahida
- vizitarea Muzeului satesc, intalniri cu batrani ai satului- Savadisla
- in vizita la „celalalt”- Scoala Apahida (14.05.2004), Scoala Cluj-Napoca (21.05.2004), Scoala Savadisla (28.05.2004)
- intalniri cu personalitati locale- consilieri comunali
- concurs de desene
- expozitie etnografica
- program artistic comun
- program sportiv comun
- realizarea unui portofoliu ilustrativ comun cu creatii ale elevilor: pictura, cusaturi, obiecte decorative, desen, literatura, fotografie care sa reprezinte programul (produs final)
- realizarea Cd-ului proiectului de interculturalitate

Coordonator proiect, prof. Monica Moraru

Carte de vizita:

Numele: Sandra Opreșcu

Dimensiuni:

Calități: tânără, dragută și deșteaptă

Realizări:

- rezultate excepționale la învățatură
- premii și mențiuni la olimpiadele școlare de matematică și de limba română
- talent literar-artistic deosebit

Hobby-uri: muzică, dansul, lectură

Interviu

Reporter: Hello Sandra! Sefă de promovție, 10 pe linie, 10 la aproape toate simularile... A fost greu?

Sandra Opreșcu: Nu a fost chiar așa de greu. Tot ce trebuie să faci este să înveți constant și logic. Astfel, îți va fi foarte ușor să recapitulezi materia la final.

R: Ți se pare că ai reușit să îmbini școala, familia și prietenii? Cum ai ajuns la această "performanță"?

S: Totul ține de organizarea timpului. În primul rând este școala, apoi familia, care mă sprijină și mă ajută, și nu în ultimul rând sunt prietenii, cu care mă distrez și încerc să mă relaxez.

R: Atat anul acesta cât și anul trecut sefii de promovție au fost fete. Vezi o continuitate în asta și de ce?

S: Nu neapărat, dar la vârsta noastră fetele sunt mai silitoare și își doresc să învețe mai mult, spre deosebire de băieți, care sunt mai pasionați de sport, mașini și calculatoare, decât de școală.

R: Cum te simți pe ultima sută de metri, ultimele clipe petrecute în Școala Bob?

S: Până acum câteva luni, îmi doream foarte mult să devin licean. Acum, pe ultima sută de metri, cum spui tu, îmi pare rău că trebuie să părăsesc această școală, pe profesorii și pe colegii mei.

R: La final: vrei să le dai un sfat celor care vor să fie și ei primii? Poate ceva din experiența personală...

S: Orice copil poate să devină cel mai bun dacă el își dorește acest lucru, în nici un caz dacă este împins de la spate de părinți sau profesori.

R: Multumesc de interviu și succes în continuare!

S: Cu plăcere și multumesc și eu.

Reporter,
Mara Semenescu

The world is sad

The world is sad,
Why is it sad?
Because the people are bad;
Animals are dying
And we are not trying
To make the world better.
We think, it doesn't matter
But, the situation is very bad,
And the world is sad.

Gabriel Hindli, clasa a VI-a C

The Earth is sad because...

The earth is sad because his sons die
You can hear him cry
Nature is sad, too.
Do you know? She nuds you
We can fight against pollution together,
We can't destroy it for ever.
Let's protect animals in danger
To have happily in nature.

Yasmina Deeb, clasa a VI-a C

The Flower And The power

de Ingrid – Carla Reinhardt

I'm the flower,
I'm the power,
I'm the bee,
I'm the sea.

Cleaning the forest

On Saturday morning, at 9 o'clock the 6th grade pupils met at Napoca Hotel. When we all arrived we went to Hoia Forest. In collaboration with the representatives of "Concilium" Foundation we wanted to clean the forest. We finally reached an open field where there was a football pitch with two goals. We made two teams and we played for about an hour. After that we ate our sandwiches, we put on our special gloves, we took our sacks and cleaned the area where we ate. What should we do to keep the forest clean? We shouldn't throw garbage, because it decomposes in hundreds of years and until that it affects the forest. While we where cleaning, we took photos. On our way home we collected the garbage that was on the road. We left our full sacks at the nearest garbage can. After that we could visit the ethnographical museum. It was a great trip and we all hope that we will organize other ones like this!

Mihai Lucaciu, Vlad Bota, clasa a VI-a C

Pagina de creație

THE LIBRARY

It's an ordinary building
With a lot of books on it,
They take you to other places,
And they make you enter it.

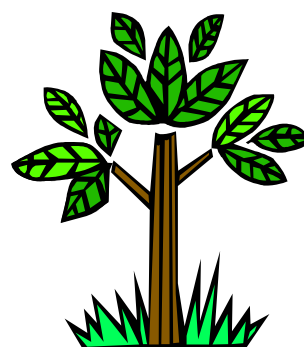
It is very nice to read,
It is useful, cool and good,
Reading books could be a hobby,
But it shouldn't get so big.

If you want an information,
If you want an explanation,
Search the library until you find
The book that completes your mind.

There are different tipes of books,
Adventure, detective, fairy tales,
Intresting or boring,
For me, they are all the same.

So, if you want to be smart
And you want to pass some tests,
Go to a library, borrow a book,
Start reading without rest.

Mircea Albu, clasa a VI-a C





REMÈDES CONTRE L'OUBLI

ATTENTION:

**NE LES LAISSEZ PAS À LA PORTÉE DES
PETITS ENFANTS !**

MESSAGE

Le banc où quelqu'un s'est assis
 La classe où quelqu'un a appris
 Le tableau noir où quelqu'un a écrit
 La craie que quelqu'un a cassée
 Le livre que quelqu'un a abandonné
 Le portable que le prof a confisqué
 Le moineau que quelqu'un a attrapé
 Le 4 que quelqu'un a reçu
 Le « bunker » où quelqu'un a écrit son
 devoir en cachette
 Les escaliers où quelqu'un est tombé

 La cour de l'école où quelqu'un pleure.....

 L'école « Bob » qui nous manquera un jour
 Toujours.....
Marta Cojocaru, Corina Tarta, la VIII e B

MOTTO

La porte ouverte hier
 Se referme aujourd'hui
 Huit ans de notre vie
 Sont déjà à l'....INFINI
 Les souvenirs de l'école chérie
 Nous accompagneront toute la vie.
Anca Ilea, Melinda Musat, la VIIIe C

SOUVENIR

Tout ce qui s'est passé
 Tout ce que j'ai voulu
 Tout ce que j'ai vu
 Tout ce que le temps a emporté
 Tout ce que l'espace a recouvert
 Tout ce que j'ai perdu
 Tout est
 Ici
 Partout
 Nulle part
 Tout est à tous
 Tout devientSOUVENIR
Traian Turcu, Flaviu Cacoveanu, la VIIIe C

PASTEL

Sur le pupitre
 Mon livre que quelqu'un a feuilleté
 Dans l'air
 L'enfance qui nous a quittés
 Quatre heures de l'après-midi
 La fenêtre est toujours ouverte,
 Ce n'est pas moi
 La première à oublier le livre ici
 Et puis
 Un oiseau dans la salle de classe
 Un jour de mai qui passe....
Daria Popescu, la VIIIe A

LUNDI, MARDI.....

Lundi, mardi, mercredi, jeudi
 Le ciel est gris
 Nous sommes à l'école
 Nous n'avons pas préparé la leçon !

Même s'il fait beau
 Nous restons assis au bureau
 Car nous avons oublié
 Comment l'exercice se fait

Enfin, c'est vendredi
 Le ciel s'est éclairci
 Parce que l'école est finie !
Sandra Oprescu, Crina Costea, la VIIIe A

PUZZLE

L'enfance que quelqu'un a perdu
 Le papillon dont quelqu'un a brisé les ailes
 Le jeu où quelqu'un s'est égaré
 La mort qui nous a appris à aimer,
 L'école que quelqu'un a quittée
Andra Mihai, Ruxandra Felecan, la VIIIe A



Elevii premianti la OLIMPIADA LIMBA ROMANA

Nr crt	Numele si prenumele	Clasa	Profesor	Faza locala	judeteana
1	SEMENESCU MARA	VII	D. BUNDUCHI	9,00	8,5 M
2	LUTAS IOANA	VIII	E. CARSTOCEA	8,55	9,80 PI
3	POPESCU DARIA	VIII	L. SFIRLEA	9,20	9,70 PI
4	NICOLA PATRICIA	VIII	E. CARSTOCEA	8,55	8,40 M
5	OPRESCU SANDRA	VIII	L. SFIRLEA	8,60	8,10M

Elevii premianti la OLIMPIADA LIMBA ENGLEZA

1	NISTOR RALUCA	VII	C. ORASAN	9,30	9,50 PI
2	POP SINZIANA	VII	C. ORASAN	9,50	9,28 PII
3	SUCIU TUDOR	VII	C. ORASAN	9,32	8,32 M
4	MAN MIHAI	VIII	L. GRIGOROVICI	9,36	9,60 PI
	GUI MIHAI	VIII	C. ORASAN	9,22	9,50 PI
	POPESCU DARIA	VIII	C. ORASAN	9,17	9,35 PII
5	TELECAN RUXANDRA	VIII	C. ORASAN	8,91	8,80PIII

Elevii premianti la OLIMPIADA LIMBA FRANCEZA

1	SEMENESCU MARA	VII	A. M. STANCIOIU	9,30	9,25 PII
2	LUTAS IOANA	VIII	A.M. STANCIOIU	8,80	9,37 PII
3	DUDEA MARINA	VIII	A.M. STANCIOIU	9,10	8,22 M

Elevii premianti la OLIMPIADA DE MATEMATICA

	BALAN CATALIN	V	M. MACELARU	55	M
	MUNTEAN SILVIA	V	L. IEPURE	54	M
	PREDESCU H GABRIELA	V	L. IEPURE	52	M
	IACOB DAVID	VI	L. IEPURE	99	PI
	TURCU TUDOR	VI	L. IEPURE	100	PII
	CIUPAN MIHAI	VI	L. IEPURE	69	PIII
	HINDLI GABRIEL	VI	L. IEPURE	83	M
	COSTEA CRINA	VIII	L. IEPURE	59	M
	MAN MIHAI	VIII	L. IEPURE	52	M
	MIHU ANDRA	VIII	L. IEPURE	52,5	M
	OPRESCU SANDRA	VIII	L. IEPURE	52	M

Elevii premianti la OLIMPIADA DE BIOLOGIE

	POP SINZIANA	VII	S. GRIGORAS	9,60	9,33 PI
--	--------------	-----	-------------	------	---------

Elevii premianti la OLIMPIADA DE ISTORIE

	TOMULET CRISTINA	VIII	M. MORARU	9,30	9,55 PII
--	------------------	------	-----------	------	----------

Elevii premianti la OLIMPIADA DE RELIGIE

	NILOS SIMONA	VI	V. RUS	8,35	9,45
	TURCU TRAIAN	VII	V. RUS	9,70	9

Elevii premianti la OLIMPIADA DE LATINA

	POPESCU DARIA	VIII	A. RADACINA	10	10 PI
	MIHU ANDRA	VIII	A. RADACINA	10	9,95 PII
	GANCEANU RALUCA	VIII	A. RADACINA	9	8,7PIII
	CIURTIN IOANA	VIII	A. RADACINA	9,30	8,5PIII
	POPOVICI ANCA	VIII	A. RADACINA	8,80	8,15 M

Elevii premianti la OLIMPIADA FIZICA

1	DAIAN CALIN	VII	PAPP L.		18,5 PII
---	-------------	-----	---------	--	----------

	MORAR REBECA	VII	PAPP L.		M
2	COSTEA CRINA	VIII	PAPP L.		24,75 PII
	TURCU TRAIAN	VIII	PAPP L.		22 M

Elevii premianti la OLIMPIADA EDUCATIE TEHNOLOGICA

1	ROIB CATALINA	VII	Maria Vaida		9,15PI
---	---------------	-----	-------------	--	--------

CONCURS „STEFAN PROCOPIU”

N r	Numele si prenumele elevului	Clasa	Profesor	Faza nationala
1	TURCU TRAIAN	VIII C	PAPP LASZLO	MENTIUNE

CONCURS INTERDISCIPLINAR „VRANCEANU- PROCOPIU”

N r	Numele si prenumele elevului	Clasa	Profesor	Faza nationala
1	COSTEA CRINA	VIII A	PAPP LASZLO IEPURE LUCIA	MENTIUNE

Din viata scolii

CONCURS « SANITARIИ PRICEPUTI »

Numele si prenumele elevului	Clasa	Profesor	Faza judeteana
CATUNA MIHAI CARSTOCEA STEFAN CONSTANTINESCU CATALIN OARGA IANCU PAVEL SEBASTIAN POPA VADIM	VII C	STELA GRIGORAS	PREMIUL I

CONCURS SPORTIV

N r	CAMPIONAT	Clasa	Profesor	Etapa municipala
1	HANDBAL- BAIETI	V-VI	MESESAN ANUTA CLAUDIU BOANCA	LOCUL III

Felicitari elevului Catalin Balan din clasa a V-a C pentru LOCUL I la Olimpiada de informatica,
ETAPA NATIONALA!

Felicitari tuturor concurentilor!!!

Ora hazului

Adela Bunea, Dana Serdean, clasa a VII-a B

- -Care este culmea mizeriei ?
-???

-Sa aiba puricii... paduchi!

- -Care este culmea darnicieii?
-???

-Sa dai... coltu!

- -Care este culmea taieturii?
-???

-Sa tai mofturi!

- -Care este culmea lacomieii?
-???

-Sa mananci....dintr-o farfurie
zburatoare!

- -Care este culmea profesiei de
manusar?

-???

-Sa faci o manusa pentru o mana de
oameni!



„Regulament scolar”

1. Ce tema poti face azi nu o lasa pe maine, las-o pe poimaine poate atunci nu va mai trebui facuta.
2. O tema importanta poate astepta si 30 de zile, poate intre timp se rezolva singura.
3. Cine invata mult departe ajunge. Numai ca nu aflam niciodata unde ajunge.
4. Daca colegii de clasa se apuca de invatat, asta nu inseamna ca si tu trebuie sa faci la fel. Cand un profesor spune sa scrii ce e pe tabla, nu inseamna ca a vorbit serios.
5. Dormi fara sa sforai, sa nu-ti trezesti colegii.
6. Neterminarea temei pe care ai inceput s-o scrii in pauza de dinaintea orei poate fi argumentata cu discutarea ultimelor stiri fierbinti.
7. Fii colegial si repeta si tu greselile colegilor tai!
8. Cand profesorul de muzica te intreaba cate linii are un portativ, sa nu-i raspunzi, caci s-ar putea sa-si dea seama ca nu stii ce e ala.
9. Un caiet studentesc e „oglinza elevului”. Cu cat e mai gros, cu atat mai bine. La fel si revista care e ascunsa in el.
10. Daca la ora de mate esti prins ascultand muzica, poti spune ca ascultai traducerea in limba chineza a exercitiilor de pe tabla.
11. Daca esti prins mestecand guma, spune ca e un tic nervos cand esti prea concentrat la lectie.
12. Intotdeauna profesorul are dreptate.
13. Sa nu spui niciodata „am chef de invatat”. Va trece.
14. Daca ti-e somn, nu te duce la scoala. Decat 30 de elevi adormiti, mai bine 15 treji.
15. Nu te infuria daca ai luat un 4! Calmeaza-te! Puteai sa iei un 3!
16. De ce sa-ti faci temele cand vii de la scoala? Lasa totul pe dimineata, poate te imbolnavesti si nu te mai duci la scoala.
17. Daca te prinde cineva copiind, nu-i nimic. Omul din greseli invata.
18. Nu te grabi sa nu intarzii la prima ora, oricum nu vei reusi.

➤ "La ora de istorie
- Cosmine, unde
traiau dacii?
- In Uniunea
Europeana"

➤ "Profa de mate:
- Inchideti cartile!
Copiii:
-La ce pagina?"

➤ "Un coleg 'super
bun la mate':
Triunghiul este un
patrulatier cu doua
laturi!"

CU ASTA NE MANDRIM...

Sunt in clasa a VII-a C
Nu ma intrebati <De ce?>
Poate ca suntem nebuni,
Dar suntem si cei mai buni.

Despre profi ce sa va spun:
Unu-i rau, altu-i mai bun
Toti sunt insa profi model,
Si cu nervii de otel.

Unul e cu par roscat,
E tot timpul infuriat,
Ne spune ce-s joului, watii

Vara

Vara, craiasa luminii, a venit
Un pictor dibace padurea- stropit,
Am asteptat-o cu dor si speranta
Si iar imi aduce o lunga vacanta

Ati ghicit: e dj. Laci (Loti).

Profa de franceza ar vrea
Franca sa o stim ca ea
Noi limba o vom invata
Doar asa: comme si – comme ça.

La tehno facem scandal,
Profa striga in zadar,
Pana cand se enerveaza
Si un super test urmeaza.

De diriga ce sa spun,
Este omul cel mai bun,
Ne ajuta si ne iarta
Chiar daca o facem lata!

Cristina Corcea, clasa a VII-a C

Cu albastru senin si parfumul de flori,
Si campul in mii de culori.
Sperand ca intr-o zi vine iar,
De soare si mare in dar...

Sanziana Oltean

Pagina de creatie

Iarba

Eu sunt iarba cea
frumoasa,
Mult is mult norocoasa,
Caci copiii vin si vin,
Sa ma ude in gradini.

Copiii

E-un dor de flori marunte
Si copiii zic “du-te, du-te!”
Nu te speria surioara,
Mergem cu tine la subtioara!

Tata

Ne e dor de tine tata
Si tu mergi la armata.
Nu ne scrii decat putin,
Sufletul ni-l faci pelin.

de Ingrid – Carla Reinhardt

Ganduri

I.

O soapta din mintea mea
S-a desprins
Acum pluteste in nestire
Incetosandu-mi gandul

Ce-mi cauti in suflet?
Te intreb
Mi-ai patruns ratiunea,
Ideile-mi depind de tine!

Atat de simplu esti!
Te aud.
Incerca sa te alung!
Nu vreau, dar am sa te pierd.

Nu pot sa te reprezint
Nu existi?
Esti simplitatea complexitatii
In mine totusi prinzi forma!

Respiri prin principiile mele
Te simt
Mi-ai invadat miscarile
Ating aerul, te ating pe tine.

Vreau sa te strig
Imi raspunzi.
Si fiecare lacrima-i o soapta.
Ipocrit, n-cerci sa ma linistesti.

De ce te-ascunzi de intrebarea mea?
Te-ascult!
Plutesti undeva in absolut,
Fara sa-ti pese de mine.

II

Si omul e un animal,
Dar e unul ignorant.
De ce te crezi superior?
Ai tu dreptul sa omori?

E mult mai slab ca tine,
Loveste-l daca poti.
Te jigneste simplul gand
Ca-i mai uman decat noi toti!

Esti om cand iti convine,
Interes, pe primul plan,
Dar cand nu te poti abtine
Clar, instinctul de-animal.

Unde-i dragostea, respectul?
Unde-i "pace pe pamant"?
Lumea pe care-ai creat-o
Ti-o spulbera un singur gand!

Dar nici sa-o schimbi nu poti,
Nu, e mult prea greu!
Stam si asteptam minunea.
Dam vina pe Dumnezeu.

III

E oare-un dar sa poti iubi,
Sa retii priviri, cuvinte,
Sa fii om sa poti uimi
Sa stii cand cineva te minte?

Sa poti vorbi, visa, crea,
Dar sa nu fii inteles
Sa ranesti fara sa vrei, lumea.
Dezamagesti atat de des.

Vezi in culori, auzi cantece
Construiesti, distrugi, sacrifici
Sa poti purta fiinte-n pantece
Ajuns in varf esti obligat sa pici?

Merita sa crezi in ei?
Poti sa dai tot ce-ai in tine.
Iti arunca mii de chei.
Dar nu stii ce poti deschide.

Iar cand in sfarsit alegi,
Oferta deja-i expirat
Iti dau palme doar din mers.
Incerca de altii sa te legi.
Ajuns, cu inima secata. Dar
inima-ti este secata.

Iar cand vrei sa vezi din nou
Ce in urma ai lasat
Cineva-ti sterge trecutul!
Tot ce-n inima-i pastrat!

Rebecca Morar, cls. a VII-a C

TEME

de Roxana Manuela Tibre

Nu facem teme
Avem probleme,
Nu invatam
Doar ne distrăm.
Am un buchet
Dar nu e complet
Floarea ce lipsește
"Tema" se numește.
"Nu ma uita" e o floare
"Nu ma uita" se scrie în
scrisoare
"Nu ma uita" se spune mereu
"Nu ma uita" îți spun și eu.

Sutatorul

de Emil Barbuta-Cipcigan

Aho, aho, portari, fundasi,
Stati putin nu degajati,
Langa mijlocasi v-alaturati
Si cuvantul mi-ascultati!
Maine cupa se termina,
Ronaldo-i cu gura plina
Si incepe a dribla-n
Pe Raul si pe Zidane.
Mingea-i grea, bara e tare,
Balonul se vede-n zare.
Ronaldo manc-un covrig
Din **UEFA CHAMPIONS
LEAGUE**.
Sutati mai!
-Gool, gool!
Sa sutati si sa inregistrati,
Pe Oliver Khan sa-l invingeti!
Patru mingi primiti pasate
De la Beckham sau centrate
Pentru "foarfeca pe spate".
Evitati auto-golul,
Si trageți cu exteriorul,
Pe la poarta dumneavoastra,
Departa de plasa noastra.

Probleme de Matematica

Bogdan Morosanu

Un tren intra într-un tunel lung de 1060 m. Trenul se deplasează cu viteza de 20 metri pe secunda. Un călător aflat în tren se deplasează în sensul în care se deplasează trenul cu 2 metri pe secunda.

Cât timp se va afla acest călător în tunel?

Mihai și Alin au strans nuci. Alin îi spune lui Mihai, separat:

-Eu sunt de două ori mai "mare" decât tine, așa că trebuie să îți dai o nuca din cele culese de tine ca să am de două ori mai multe nuci ca și tine.

Mihai îi răspunde:

-Tu trebuie să îți dai mie o nuca, și vom avea același număr de nuci, fiindcă suntem prieteni adevărați.

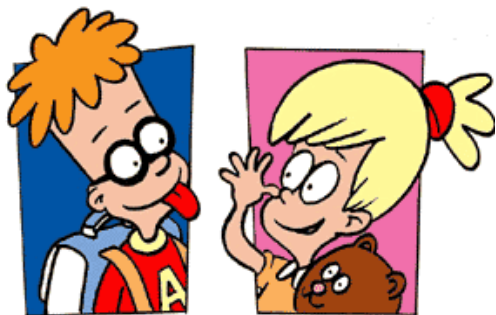
Câte nuci are fiecare?

Un fermier crește găini și 154 de curci. Vinde un număr de găini, apoi vinde tot atâtea curci câte găini îi mai rămân. El va avea în fermă un număr de două ori mai mare de curci decât găini.

Poate livra o comandă de 100 de curci?

Care sunt cele 3 numere naturale consecutive ce au proprietățile:

- 1) Suma numerelor mai mari cu același număr decât cele initiale este 638.
- 2) Suma numerelor mai mici cu același număr (ca și la punctul 1) este 260.



Bancuri:

- Ce-i verde si fuge prin padure? O haita de castraveti!
- Bula mergea pe cal si dintr-o data a cazut. De ce? S-a terminat calul.
- Doi pereti vorbesc: Ne intalnim la colt!
- Se intalnesc doi viermi. Unul: Ma, unde e tactu'?

A plecat la pescuit.

- De cate persoane e nevoie pentru a vopsi un gard rosu? Depinde cat de tare le arunci....
- Ce intra pe o ureche si iese pe cealalta si ramane in cap? Tarnacopul.

Rugaciune zilnica

Windowsul nostru
 Care esti instalat pe hard,
 Deschide-se ferestrele tale,
 Vie crash-ul tau,
 Precum in 98 asa si in XP
 Si zilnicele servicepacks da-ni-le noua,
 Si ne iarta partiile Linux
 Asa cum si noi iertam greselile din drivere
 Si nu ne duce in ecranul albastru,
 Ci ne izbaveste de conflictele de versiuni,
 Caci al tau este tot Ram-ul
 Si hard-ul
 Si toti hertzii procesorului,
 In vecii vecilor
 Alt-F4.



Dependent de Internet

Stii ca esti dependent de Internet atunci cand:

- Uiti in ce clasa esti.
- Iti faci temele in HTML si ii dai profesorului URL-ul.
- Iesi din camera, iti dai seama ca parintii tai s-au mutat si habar nu ai cand s-a intamplat asta.
- Refuzi sa mergi in vacanta intr-un loc fara curent si telefoane.
- Visezi doar la conexiuni mai rapide: 28.8...ISDN... cable modem...T1...T3.
- Deschizi interfonul cand iesi din camera ca sa auzi cand vine un e-mail.
- Trebuie sa intorci capul intr-o parte ca sa vorbești.
- Cainele tau are propria pagina de Internet.
- Dupa fiecare punct, pui „.com”.
- Factura de la RomTelecom iti vine acasa intr-o cutie de frigider.

Dana Serdean, Adela Bunea, clasa a VII- a B
 Culese de pe internet: www.bancuri.ro

Cainele si catelul Solutii, evolutii si mentalitati

Andrei Bara, clasa a VI-a C

Samurache dandu-si seama ca nu are nici o sansa in fata lui Samson, pleaca intristat.

In timp ce se plimba prin ograda, cugetand la cele spuse de Samson, Samurache se gandi sa mearga la bou si sa vorbeasca cu el. A doua zi dis de dimineata, inainte ca Samson sa se trezeasca, Samurache merse degraba la bou:

- Buna dimineata domnule bou! zise cu entuziasm catelul.
- MMMMMMMMMM! raspunse boul.
- As dori sa va intreb, daca imi permiti, sa fiu si eu egal cu dumneavoastra si cu Samson?
- MMMMMMMMMM! sigur!!!
- Multumesc mult domnule bou, raspunse bucuros Samurache.

Dar nici nu iese bine din poata ca dete peste Samson furios peste culme. Samson incepu sa-l muste pe Samurache, iar bietul catel fugi in padure.

Ajuns in padure Samurache a intalnit un urs la cules de mure.

- De ce plangi catelule? intreba ursul pe Samurache.
- Sunt trist pentru ca nimeni nu ma accepta... mai precis Samson.
- Nimeni? rase ursul. Ei uite astazi ti-a suras norocul. Tocmai ti-ai facut un nou prieten. Si acum arata-mi-l pe cel care nu te vrea prin preajma!
- Uite, dulaul acela! zise Samurache aratand spre Samson.
- Aha! exclama ursul. Hai sa mergem sa vorbim cu el!

Impreuna se indreptara spre ograda. Cand Samson a vazut ursul, a si fugit mancand pamantul.

Si astfel Samurache a devenit egal cu ursul, boul si mai tarziu cu alte animale din padure.

Diana Constantin, clasa a VI-a C

Avand in vedere ca din cele mai vechi timpuri cainii au fost socotiti drept niste fiinte foarte prietenoase, devotate omului si foarte inteligente, eu cred ca Samurache are un pic din fiecare din aceste calitati, macar atat cat sa-i ajunga in "competitia" cu Samson.

Luand in calcul aceste calitati, ar exista foarte multe solutii. Eu am sa-i propun doar doua.

Intr-o zi, cand boul ar fi in toane bune si cand ar fi singur, catelul, adica Samurache ar putea vorbi cu el, incercand sa se prezinte, zicand despre sine lucruri cat mai credibile, cum ar fi: ca el ar fi un catel prietenos, realist, cu o inima buna si ar fi gata sa le dea o mana de ajutor, celor din grupul lui Samson, iar pentru o fiinta atat de distinsa si sensibila cum este un bou, el ar fi fost gata oricand sa-si dea viata.

Samurache poate sa "arunce" si el o minciunica in "carul cu minciuni gogonate a lui Samson, fara sa ai rusine" urmand chiar exemplul oferit de dulau.

Samson ar putea sa se adreseze boului, aratandu-i ca el ar dori un singur lucru, daca viata ar putea sa i-l ofere, si anume: celelalte animale sa se poarte cat de cat frumos cu el, caci este de abia un biet catel fara prea multa minte; caci el nicidecum nu doreste prostii, cum ar fii egalitatea, dreptatea, progresul si schimbarea.

A doua solutie e si mai viabila, dupa parerea mea, e urmatoarea: gasind un moment prielnic, cand Samson si boul ar sta impreuna, Samurache ar putea sa inceapa sa-i faca complimente boului, comparand ceea ce poate face un bou cu ceea ce poate face un catel (referindu-se la catei in general, dar astfel incat Samson sa-si dea seama ca e vorba despre el, Samurache) evitand in acelasi timp sa aduca vorba despre Samson. Astfel ar putea sa se lege o prietenie intre Samurache si bou, cel din urma ajutandu-l pe catel sa urce cu o treapta mai sus, adica sa ajunga pe aceeasi treapta cu Samson.

Samurache, iese astfel victorios facandu-l pe Samson sa piarda definitiv competitia, bineinteles daca boul ar fi de acord ca ceea ce poate face un bou nu se compara cu ceea ce poate face un catel.

Gabriel Hindli, clasa a VI-a C

Catelul Samurache jignit, revoltat a alergat si a adus doi caini, care ii erau prieteni foarte buni si ii impartaseau ideile. Incadrat de cei doi, i se adreseaza dulaului:

- Mi-am facut o idee gresita despre tine. Nu te credeam un fatarnic de doi bani. Voi avea grija sa afle toata ograda faptul ca una spui si alta faci; ca doar te lauzi cu ideile tale despre egalitate si progres.

Samson fierbea de manie, dar stia ca nu avea ce sa faca, asa ca pleca cu coada intre picioare.



Catelusul

de „Emi” Barbuta Cipcigan

Refren:

Toata ziua prin nisip
Fuge un dulau mai mic.
Catelusul e usor
Parca-i norisor!

Are dinti luciosi,
Pene de cocosi,
Coadă-i e lungita,
Limba-i umezita.
Are labe-ntinse,

Urechile prinse,
Ochii luminosi,
Foarte fiorosi.

Toata ziua prin nisip
Fuge un dulau mai mic.
Catelusul e usor
Parca-i norisor!

Coliba-i cioplita
De Stefan Banica.

Vine si-un coiot
Un mare idiot.
Care nu mananca
Iepuri de pe stanca.
Dar el vrea sa bea
Zeama de nuia.

Toata ziua prin nisip
Fuge un dulau mai mic.
Catelusul e usor
Parca-i norisor!

SUZI SI CALCULATORUL

Diana Lucaciu, clasa a III-a C

Intr-o zi, Fanuta se aseza la calculator. Fiind un copil cuminte, el isi terminase temele, dar mai avea de facut un proiect despre corpul omenesc la stiinte, materia lui preferata.

Deodata apare Suzi, pisica lui cea roscata si vargata, care avea chef de joaca.

- Pleaca, Suzi! N-am timp de tine acum, am de pregatit un proiect la stiinte, spuse el crezand ca pisica il va intelege.

Pisica dorea sa se joace, asa ca n-a plecat de langa baiat. Fanuta continua sa-si faca proiectul, iar Suzi vazand cum apasa tastele de la calculator, a crezut ca se joaca cu ea si a vrut sa apese la randul sau tastele. Vazand ca Suzi nu pleaca si ca apasa pe taste, copilul accepta sa se joace putin cu ea si-i puse imaginea unui soricel pe ecran. Suzi, crezand ca-i adevarat, s-a repezit spre soarece, dar a dat cu capul de ecranul calculatorului. Speriat, Fanuta ii spuse:

- Pleaca, Suzi, imi strici calculatorul. Pleaca!

Dar pisica nu-l asculta. Atunci Fanuta a facut sa apara imaginea unui caine negru si fioros.

- Poftim! Sa pleci acum, mai spuse baiatul.

Suzi era nepasatoare si nu a observat cainele pana cand baiatul l-a facut sa latre. Atunci, pisica s-a speriat si a fugit mancand pamantul. Fanuta radea cu pofta:

- Ha! Ha! Ha! Joaca ti-a trebuit? Joaca ai!

Prietenii mei de langa casa

de Cristea Lucian, clasa a III-a C

El e caine curajos,
Care nu se lasa mai prejos,
Caci este un bun prieten
Mereu foarte sprinten.
Apara de hoti casa,
Si-si primeste ca rasplata masa.

Eu am o pisicuta,
Dulcica si draguta,
Zgarie cu gheare mobila
Si face totul de-a-ndoaselea.
Neastamparata prin casa
O gasesc adeseori pe masa.

Mai am si-un iepuras,
Micut si dragalas,
Ce zburda pe imas,
Urmand un fluturas.
Are blana frumoasa,
Catifelata si pufoasa.

Mi-ar lipsi o pasarica,
Cumintica, mititica,
Dar sa nu stea-n colivie,
Si sa aiba o culoare vie.
Dimineata i-as da seminte,
Iar seara de porumb bobite.

Mai am cinci pestisori,
Micuti, nestiutori,
Unul este vargat cu rosu,
Altul sprinten ca si cocosu'.
Iar cei ramasi, toti trei
Sunt cei mai cumintei.

Sunt toti prietenii mei,
Iar eu ii iubesc mult pe ei,
Caci eu cu ei ma joc
Grijindu-i cu mult foc.
Ma straduiesc sa-i ocrotesc,
Si de primejdii sa-i feresc.

Tigruta

Am acas-o pisicuta
Jucausa si draguta.
Ziua toata sta pe pat
Noaptea iese la vanat.

Mititeii soricei
Se feresc din calea ei
Fiindca daca ii inhata

S-a sfarsit cu a lor viata.
Eu o iubesc pe Tigruta
Si as vrea sa-i fac casuta
Chiar in dormitor la mine
Si apoi cand seara vine

Torsul ei mangaietor
Sa-mi faca somnul usor.

Ina Alexiev, clasa a V-a C