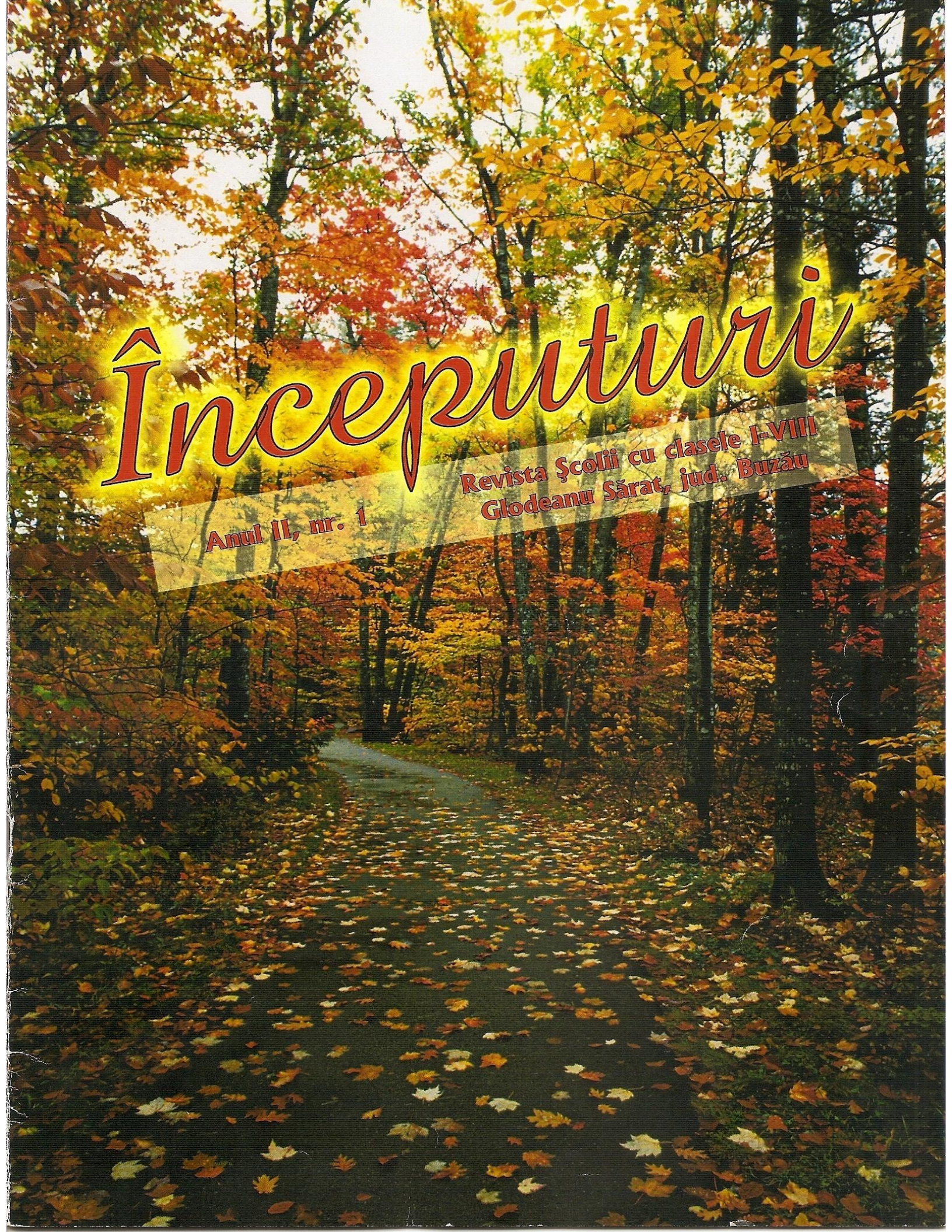




Începuturi

Revista Școlii cu clasele I-VIII
Glodeanu Sărat, jud. Buzău

Anul II, nr. 1

Revista „**Începuturi**” – Școala cu clasele I-VIII, Glodeanu Sărat – jud. Buzău
Anul II, numărul 1, noiembrie 2009

ISSN 2065 – 2887 (Conform Legii nr. 111/1995 republicate și Legii nr. 186/2003 privind promovarea culturii)

Coordonator revistă:

Director – prof. Cristiana SICHIM

Colectiv de redacție:

Prof. Doina BABOIU

Prof. Monica FRĂȚILĂ

Înv. Laura GHEORGHE

Prof. Elena DOBRE

Colectiv de redacție al elevilor:

Adochiței Andra – cls. a VI-a B

Nițu Bianca – cls. a VI- a B

Dinu Laura – cls. a VII- a A

Dinu Roxana – cls. a VIII- a B

TIPAR: Editgraph Buzău – www.Editgraph.ro

Septembrie, „**Răpciune**” este luna ce deschide ușa toamnei, cu vreme schimbătoare. Totodată este și luna vinului — „Vinițel” acum strângându — se rodul viilor. Dat fiind că acum începe un nou anotimp, tradițiile populare fac iarăși legătura între luni și vreme. Astfel, dacă de „Răpciune” e cald, atunci luna următoare, „Brumărel” timpul va fi rece și cu multă umezeală. Dacă ună în septembrie e semn de multă zăpadă în „Făurar” (februarie). Dacă în septembrie înfloresc scaietii, atunci toamna va fi lungă și frumoasă. Dacă rândunelele se duc repede, atunci e semn că și iarna e aproape.



Numele lunii Octombrie provine de la cuvântul latin „**octo**”, opt, deoarece era a opta lună în calendarul roman. La noi, luna octombrie, popular, poartă denumirea de **Brumărel**, luna când „*începe să brumuiască*” (să cadă bruma). Basmele povestesc că Brumărel ar fi fost un voinic care, călărind pe—un cal bălan peste câmpii, dealuri și munți, vestejea florile și scutura frunzele copacilor în calea lui.



Luna noiembrie („**Brumar**”) nu aduce evenimente și tradiții deosebite. Împreună cu octombrie (Brumărel) este cea care prevestește iarna ce bate la ușă. Acum cade bruma des, apare promoroaca, iar vântul bate mai cu putere, toate acestea anunțând că iarna ce vine va fi blândă. Dacă în octombrie și noiembrie va ploua mărunt, atunci iarna va fi grea.



Jurnal de vacanță

Sunt un băiețel de zece ani. În această mică povestioară voi relata câteva întâmplări din vacanță.

Ultima zi de școală am răsuflat ușurat. Nici nu mă gândeam că această vacanță va fi plină de neprevăzut și aventură. Dar totul e așa de frumos când nu știi dinainte ce se va întâmpla!

Am terminat temele de vacanță pe fugă și mi-am zis: „Marea distracție mă așteaptă!”

Primele zile m-am jucat pe calculator și cu vecinii mei de pe stradă. Ziua ne plimbam cu bicicletele, iar seara ne jucam de-a v-ați ascunselea. Prima parte a vacanței am fost la unchiul și mătușa mea care locuiesc la București. Acolo verișorii mei m-au dus la Grădina Zoologică unde am admirat animalele și păsările. Ploaia ne-a prins în fața cuștii leului și leoaicei. Ne-am refugiat în sala reptilelor și a peștilor. Cel mai mult mi-au plăcut peștii piranhia și crocodilul. Elefantul era imens, iar maimuțele făceau gesturi asemănătoare oamenilor. Se servea masa la animale și am rămas uimit cum animalele de pradă devorau hâlcile de carne. În zilele următoare am fost la un cinematograful într-un Mall unde am vizionat două filme: unul 3D și unul 6D. Am rămas uimit. Nu mai văzusem așa ceva! Spectatorii își puneau ochelari speciali pentru vizionare, iar sala era construită sub forma unei capsule. Imaginile în relief erau apropiate și mărite foarte mult, dând senzația de real. La filmul 6D, pe lângă această senzație, se adaugă altele pe care le simți în tot corpul: frig, picături de apă, adierea vântului, zgomote foarte puternice. Scaunul se mișcă în timpul filmului și ai impresia că faci parte din acel film ca personaj.

După aceste experiențe nălucitoare am fost la gară cu bunicul meu și cu mătușa mea să ne cumpărăm bilete de tren pentru a călători la celălalt unchi al meu care locuiește în Buziaș, județul Timiș. Drumul durează unsprezece ore dar peisajul este superb. Am văzut munții care ating cerul, câmpii, păduri și ape. Tot drumul am stat cu nasul lipit de geam, uimit de atâta frumusețe. Stâncile erau modelate de natură în decursul sutelor de ani. Parcă erau sculptate de mâna omului.

Am ajuns seara în gară unde ne aștepta unchiul meu.

Eram foarte obosit de pe drum.

A doua zi am plecat cu rudele mele să vizităm orașul. Buziașul este o stațiune de odihnă și tratament dar și un orașel foarte cochet. Aici sunt izvoare de apă minerală bune pentru diferite afecțiuni. Tot aici se îmbuteliază apa minerală numită „Buziaș”. În centrul orașului este un parc foarte mare și frumos amenajat. Florile își încântă privirea, iar copacii sunt vechi de sute de ani și au plăcuțe cu denumirea, apartenența și vechimea lor. Pe aleile parcului, dacă ai la îndemână nuci, verușele vin chiar lângă tine fiind obișnuite cu oamenii. În centrul orașului sunt multe hoteluri luxoase, pizzerii și cofetării. Biserica Nemțească îți sare imediat în ochi ca arhitectură și mărime. Acolo slujba se ține în trei limbi: română, maghiară și germană. Tot în oraș există Biserica Ortodoxă, Penticostală și Baptistă.

A doua zi am vizitat orașul Timișoara. M-a surprins frumusețea și curățenia orașului. Am văzut râul Bega și am vizitat Catedrala. Am rămas uimit de picturile bine realizate și de strălucirea candelabrelor de aur. Am fost în Orașelul Copiilor, apoi într-un Mall imens care avea în interior o fântână arteziană ce-și schimba jocul de apă permanent. La un moment dat, apa se schimba pe rând în toate culorile curcubeului.

Mi-am găsit prieteni de joacă printre vecinii unchiului meu. M-au primit repede în grupul lor de joacă. Restul zilelor au trecut pe nesimțite. Mi-a părut rău că a trebuit să-mi părăsesc noii prieteni dar le-am promis că ne vom revedea vara viitoare.

Vacanța a trecut la fel de repede ca un fulger pe cerul înnorat dar în mintea mea voi păstra mereu amintirile.

P.S. Toate întâmplările din această povestioară sunt reale, iar eu le-am trăit cu intensitate!

Stan Alexandru
clasa a IV-a B



Transformarea naturii

Din cer senin, în cer noros,
Din soare vesel, în soare furios,
S-au transformat încet, fără rușine,
Lăsând în urmă doar suspine.

Natura moartă pare că nu se mai trezește,
Iar fiecare fir de iarbă ușor se veștește.
În jur e tot pustiu, nimic mai mult,
Nici cucul nu mai cântă, parcă-i mut!

Dinu Laura, cls. a VII-a A



Vacanța mare

Dintre anii mei de școală,
Alegând la întâmplare,
Mi-a plăcut, fără-ndoială,
Cel mai mult vacanța mare!

Nițu Bianca
cls. a VI-a B



Interviu cu elevii școlii

Reporterii : *Ce părere aveți despre revista școlii noastre?*

Dinu Ionuț, clasa aV-a A: *O părere foarte bună.*

Dinu Andreea, clasa a III-a B: *Este o revistă educativă.*

Borcea Mădălina, clasa a VII-a B: *Este o revistă minunată.*

Roman Carmen, clasa a VII-a A: *Este o revistă educativă.*

Pietroiu Cristina, clasa a VIII-a A: *Este o revistă nemaipomenită.*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Nu îmi place.*

Reporterii : *Ce anume vă place din revistă?*

Dinu Ionuț, clasa aV-a A: *Poeziile*

Dinu Andreea, clasa a III-a B: *Desenele*

Borcea Mădălina, clasa a VII-a B: *Rubrica „Obiceiuri și tradiții”*

Roman Carmen, clasa a VII-a A: *Că sunt menționate în ea și „operele” elevilor*

Pietroiu Cristina, a VII-a A: *Nimic*

Reporterii : *Ce ați schimba la această revistă?*

Toți copiii: *Coperta*

Reporterii : *V-ați abona la revistă?*

Copiii : *Da*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Nu*

Reporterii : *Ce nu vă place la revistă?*

Dinu Ionuț, clasa aV-a A: *Are puține pagini*

Dinu Andreea, clasa a III-a B: *Coperta*

Borcea Mădălina, clasa a VII-a B: *Coperta*

Roman Carmen, clasa a VII-a A: *Coperta*

Pietroiu Cristina, clasa a VIII-a A: *Coperta*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Poeziile*

Reporterii : *Credeți că ar trebui să conțină mai multe pagini?*

Toți copiii: *Da*

Reporterii : *Cum vi se pare prețul revistei?*

Dinu Ionuț, clasa aV-a A: *Acceptabil*

Dinu Andreea, clasa a III-a B: *Acceptabil*

Borcea Mădălina, clasa a VII-a B: *Scump*

Roman Carmen, clasa a VII-a A: *Mare*

Pietroiu Cristina, clasa a VIII-a A: *Mare*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Foarte scump*

Reporterii : *Pentru a fi pedepsiți, elevilor sancționați ar trebui să le apară numele în revistă la rubrica „Pedepse” și menționată fapta săvârșită?*

Majoritatea copiilor: *Nu*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Da*

Reporterii : *Credeți că faptele bune ale elevilor ar trebui menționate în revistă?*

Toți copiii: *Da*

Reporterii : *Ce ați adăuga în revistă?*

Dinu Ionuț, clasa aV-a A: *Glume*

Dinu Andreea, clasa a III-a B: *Informații despre dansuri*

Borcea Mădălina, clasa a VII-a B: *Anecdote*

Roman Carmen, clasa a VII-a A: *Mai multe pagini*

Pietroiu Cristina, clasa a VIII-a A: *O rubrică de sport*

Rusu Bogdan, clasa a VII-a A: *Postere, anecdote, recorduri...*

Concluziile reporterilor: *În urma răspunsurilor date de cei intervievați, putem concluziona că majoritatea elevilor doresc ca revista școlii să conțină mai multe pagini, să aibă mai multe informații de interes general și să se schimbe coperta. De asemenea, majoritatea colegilor ne-au sugerat să mai scădem prețul revistei pentru a putea fi accesibilă tuturor. Mulțumim tuturor celor care au participat la interviu pentru răbdarea și sinceritatea cu care ne-au răspuns la întrebări.*

Reporter: *Dinu Nicoleta Roxana, clasa a VIII-a B*

Dinu Cristina Laura, clasa a VII-a A

Florile supărate

De ce sunteți supărate,
Floricele colorate?
Zi de zi vă îngrijesc,
Tot ce știu vă povestesc.

Știm, tu ne iubești pe toate,
Flori miciute sau înalte.
Toamna însă este rea
Și n-o să scăpăm de ea!

În curând, peste grădină,
O să pună vâl de brumă-
Mărgeluțe argintii
Și atunci noi vom pieri!

Croitoru Georgiana,
cls. a V-a A



De la 1 la 10

1 este leul meu

2 e pelicanul tău

3 pisici s-au alergat

4 lebede au – zburat

5 căței ce se jucau

6 rațe măcăneau

7 iepuri țopăiau

8 pisici se ghemuiau

9 este anul meu

10 vreau să iau mereu!

Dinu Roxana,
cls. a VIII-a B

Bagheta magică

Un greieraș azi mi-a șoptit
Că pe drum el a găsit
O baghetă fermecată
Ce îmbracă lumea toată.

E argintie, lucitoare
Și plină cu frunzișoare,
Iar la vârf un puf în dungi,
Acoperit cu străluci.

Din ea cad norii pufoși,
Ploile și vântul rece,
Miile de frunze moarte,
Toate fiind colorate.

Ea ascunde soarele,
Dându-ne puhoaiile.
Ceața albă s-a-ndesit,
Peste noi iar a venit.

Am și eu o întrebare:
A cui să fie oare
Bagheta fermecată
Ce a schimbat lumea toată?

Dinu Roxana,
clasa a VIII-a B





Punte de prietenie

Parteneriatul "Punte de prietenie", încheiat între Școala Saelele și Școala Glodeanu Sărat a reprezentat un bun prilej pentru noi, elevii, de a lega prietenii, de a ne cunoaște și de a face schimb de experiență.



Cele două zile petrecute în județul Teleorman au fost bogate în activități didactice susținute de elevii ambelor școli. Cu greu îmi găsesc cuvintele pentru a vă putea povesti ceea ce eu am simțit pe parcursul celor două zile petrecute în comuna Saelele.

Au fost două zile încărcate, două zile în care emoțiile ne-au stăpânit fie datorită faptului că urma să facem cunoștință cu alți elevi la fel ca și noi, fie pentru că trebuia să urcăm pe scenă pentru a reprezenta cu cinste școala, profesorii și, de ce nu, comunitatea.

Am fost impresionată de modul în care ne-au primit cei din Saelele și de organizarea extrem de riguroasă a programului ce-l aveam de îndeplinit în cadrul acestui parteneriat.

Proiectul "România prinde rădăcini" s-a aflat pe ordinea de zi a celor din Saelele, fapt pentru care ne-am oprit în localitatea Sfînțești și am plantat stejari împreună cu elevii din județul Teleorman. Alături de noi s-au aflat și reprezentanții primăriei Glodeanu Sărat precum și cele patru cadre didactice, care ne-au însoțit. Ziua a continuat cu vizitarea Școlii generale din localitatea Siliștea Gumești, unde ne-am amintit de personajul Neculai din "Moromeții" și de oaia, care nu-i dădea pace, Bisisica.

În comuna Saelele am vizitat cele mai importante instituții.

La Căminul Cultural am fost întâmpinați de Fanfara din Saelele, de elevi și de ceilalți membrii ai comunității. Programul artistic a fost oferit celor prezenți de către elevi într-un frumos spectacol al portului și al cântecului popular românesc specific celor două zone ale țării. Fantezia, culoarea și lumina au prins contur prin dansul elevelor de la clasa a VIII-a a Școlii Glodeanu Sărat.

N-aș vrea să uit de faptul că tradiția și credința reprezentau coordonatele de bază ale comunității Saelele, fapt înțeles din participarea la slujba de duminică la biserica din sat.

Să nu credeți că doar am muncit! Ne-am relaxat a doua zi, când am vizitat hidrocentrala de pe Olt și când ne-am pierdut privirea pe suprafața liniștită a Dunării, stăpână parcă a acelor meleaguri.

Căldura oamenilor, care ne-au întâmpinat, m-a impresionat profund și mă gândesc de pe acum ce am putea pregăti ca vizita celor din Teleorman, din luna iunie, la Buzău, să fie încununată de succes.

Dinu Laura, clasa a VII-a A



Saelele

Saelele este un sat,
Unde două zile-am stat.
Acolo am participat
La un parteneriat.

Adochiței Andra,
Cls. a VI-a B



Punte de prietenie

Cu pași mărunți noi am pășit
Pe „Puntea de prietenie”
Și două zile – am poposit
Cu mare bucurie.

Dinu Laura,
cls. a VII-a A





Toamna

A sosit toamna! Frunzele cad ușor din copaci, soarele cu razele lui strălucitoare care dogoreau cu putere în timpul verii a început să se stingă și el încetul cu încetul.

Toți pomii sunt triști deoarece sunt nevoiți să se despartă de frunzele care le-au împodobit frumos ramurile și lăstarii.

Toamna cea ruginie ne aduce în dar legume și fructe delicioase și bogate în vitamine. Gospodinele pregătesc pentru ele și familia lor conserve pentru iarnă.

Pe câmp oamenii muncesc de zor adunând roadele muncii lor din toată perioada anului. Tot toamna, viile așteaptă ca oamenii să le elibereze de greutatea strugurilor, care atârnă pe coardele lor.

Iubesc toamna pentru bogăția roadelor ei și pentru peisajul cel arămiu.

Rusu Diana, clasa a IV-a B

Povestea fructelor

Pruna: - Bună ziua!

Mărul: - Bună și ție, doamnă prună, răspunde acesta înfrigurat.

Soarele: - Dar ce-i cu frigul ăsta, fructe dulci? Mă simt foarte slăbit, nu mai am forță să încălzesc livada.

Gutuiul bătrân: - A venit toamna, încep ploile, vine frigul, iar tu, soare, de aceea ești slăbit. Pentru mine e ceva normal, mă simt bine așa.

Pruna: - Eu sunt mândră pentru că voi ajunge într-un loc unde o să mă transform în țuică, zâmbea ea fericită.

Mărul: - Și ...noi nu o să ne mai întâlnim? întrebă mărul cu o voce tristă.

Pruna: - Ba da, ne vom întâlni în câmară cu toții, eu fiind țuică, iar voi compoturi și dulceturi. Numai cu Soarele nu ne vom mai întâlni, de aceea vreau să-mi iau rămas bun de la el, spune pruna cu o voce tristă din cauza despărțirii.

Soarele: - Poftim?! se miră el. Cum să vă părăsesc eu pe voi? Sunteți cei mai buni prieteni! și o lacrimă îi alunecă ușor pe cea mai scurtă rază.

Norul: - Dă-te la o parte! Eu trebuie să-mi fac datoria, se răsti norul care nu prea era prieten cu fructele din livadă.

Soarele: - Adio, prieteni dragi, adio! Eu revin la primăvară cu forțe noi, strigă din spatele norului înfumurat.

Gutuiul bătrân: - Îți vei face alți prieteni și o să ții la ei cum ai ținut și la noi, dar nici noi nu te vom uita.

Pruna: - Acum s-a sfârșit totul. Vite! Locuitorii casei vin să ne culeagă.

Mărul: - Oare soarele are în suflet ce avem și noi? Este bine să-ți prețuiești prietenii ca pe o comoară că de nu, îi pierzi, zise acesta melancolic...

Adochiței Andra, cls a VI-a B





The book, the first flight to the world Cartea, primul zbor către lume

Why we need the book to be able to cross the road of life? To find.

Book is our lives more than a teacher because with her we can discover new things.

It makes us better, help us move more easily over the difficulties of life (wich are numerouse), in a world strength.

The book teaches us to communicate and order beautiful words to form expressions. The writing is an art because you have to have talent to be able to something nice. You need to know to arrange words in such a way that one who will read to be drawn from what read, and car learn something from reading content. Feelings can be expressed in words but not any of thin but only to that coming from the heart. Writing to learn from reading the works of great value.

The book is a „ help”. It helps us to understand and penetrate the mystery of the world. In recent they can find advice, we can gather wistim, we can keep all that bad.

A good book is a comfort as we easy draws us to her subjects and makes us not forget the worries of life.

Reading a book is free to read more as we find answer it all our questions.

The books are those that reveal all the best of us. They can discover talents that can help straighten the future of a country. They are what we need, are what helps us more than we can imagine...

It is a lot of words, words are spoken each othe heart, so the book shows the heart in different ways.

A book is a challenge for all of us. Simply take advantage of this huge treasure, learn to herish.

I ask: „What is the book? ” and all I can give the answer: „ The book is the first flight to the world”.

Adochiței Andra Cosmina
clasa a VI – a B

Amintiri din vacanță

Zilele frumoase de septembrie se derulau prin viața mea fără să se întâmple nimic neobișnuit.

Deoarece nu am fost nicăieri în vacanță, părinții mei s-au hotărât să-mi facă o mică surpriză și m-au înscris într-o excursie de 3 zile. Auziseră de această excursie de la mătușa mea. Am plecat vineri noaptea, pe la ora trei jumătate, împreună cu sora mea, mama, doi veri, mătușa, unchiul și mamaia. În microbuz erau alte douăzeci de persoane. Am plecat cu bucuria în suflet că vom vizita locuri frumoase unde nu mai fusesem niciodată. În drumul nostru am trecut prin Pitești, Curtea de Argeș, Râmnicul Vâlcea, Târgul Jiu. Am văzut Masa Tăcerii, Coloana Infinitului și Poarta Sărutului. Am trecut și prin Defileul Jiului. Am văzut locuri frumoase, flori multe și livezi de meri.

După câteva ore de mers cu mașina am ajuns la Mănăstirea Cotmana. Aici te învăluie o liniște și o frumusețe dumnezeiască. Am vizitat apoi și alte mănăstiri: Surpatele, Mănăstirea dintr-un lemn, Horezu, Bistrița, Tismana, Lainici. Dar cel mai mult mi-a încântat ochii Mănăstirea Prislop. Aceasta se află în minunata depresiune a Hațegului sau „Tara Hațegului” care se întinde până la poalele Munților Retezat. Nu am cuvinte să admir frumusețea locului! După ce am admirat peisajul, am cumpărat lumânări și am mers la mormântul Părintelui Arsenie Boca. Aproape de mormânt era un stejar în scoarța căuia crescuse o cruce odată cu el. Am urcat pe o cărare și am ajuns la chilia Sf. Ioan de Prislop. Chilia era săpată în munte de piatră.

Nu ne mai înduram să plecăm din această lume mirifică, ce te făcea să uiți de zgomotul satelor și orașelor.

Cu părere de rău am plecat către casă după ce fusesem în acele locuri de basm, celelalte lucruri pe care le-am văzut, parcă nu m-au mai încântat atât de tare.

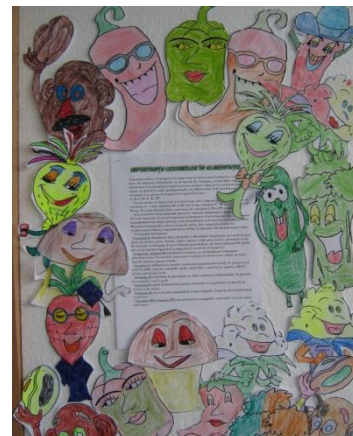
Am ajuns acasă luni dimineața, obosită dar mulțumită că am putut vizita atâtea locuri frumoase din țara mea!

Duță Alexandra Maria, clasa a IV-a B

Bogăția toamnei

Toamna iarăși a venit
În a ei splendoare,
Cu legume și cu fructe
Și cu ploi mărunte.

Țugui Alexandra Valentina
cls. a VI-a B





Ziua Internațională a Hranei - 16 octombrie

Proiectul claselor a II-a, intitulat "Nouă ne pasă" a continuat cu ocazia zilei de 16 octombrie - Ziua Internațională a Hranei.

Și de această dată, părinții au fost cei care au răspuns cu promptitudine la propunerea celor două învățătoare de la clasele a II-a, de a dona din roadele muncii lor bunicuțelor, care sunt lipsite de dragostea familiilor lor și care locuiesc în Căminul de bătrâni de la Câmpeni.

În dimineața desemnată să aprovizionăm căminul cu legumele necesare iernii, un mic colț din curtea școlii credeai că face parte din exponatele de la „Ziua recoltei”. Lădițe cu roșii, saci mai mari și mai mici cu castraveci, varză și vinete, ardei de toate felurile, conopidă așteptau cuminți și păzite cu strășnicie de elevii claselor a doua să fie încărcate în mașină pentru a fi duse la cămin.

Bucuria și mulțumirile celor care au grijă de bătrâni nu pot fi descrise în cuvinte. Știau că pentru o bună perioadă de timp puteau să le ofere bunicuțelor cazate acolo legume proaspete.

Iar învățătoarele și școlarii claselor a II-a au plecat cu inima împăcată că au putut să aducă un zâmbet pe fața îmbătrânită a celor care locuiesc în cămin.



- Ce este un arbore genealogic, Costel?
- Un arbore pe ramurile căruia sunt agățați strămoșii, domnule învățător.

Alte perle din caiete și extemporale....

- „Creangă folosește expresii care nu se găsesc la marii noștri scriitori, de ex. : capre râioase”
- „Cele mai frumoase *Amintiri din copilărie* le-a scris Ion Creangă pe vremea când era copil”
- „Azi am învățat despre *Pene și curcanul* de Vasile Alecsandri”
- „*Peneș Curcanul* se întoarce de la război cu piciorul rănit și decorat”
- „*Călin* ține de mână mireasa care are părul lung de fericire”
- „Despărțirea în silabe este necesară datorită lățimii limitate de caiet”
- „Verbul este ceva care mișcă”
- „Pătratul este o figură care are câte un unghi drept în fiecare colț”
- „Un cerc este o linie rotundă, fără unghiuri și închisă, pentru ca să nu se vadă de unde începe”
- „Două grame paralele definesc paralelogramul”

- Ce-au făcut strămoșii noștri după ce-au trecut Dunărea ?
- Și- au uscat hainele!

Rândunica

Rândunica cea voioasă,
Ce a stat la noi acasă,
Zboară din ram în ram
Și șoptește pe la geam.

Spune că e supărată
Și tare îndurerată...
Va pleca și de la mine
Unde-i va fi cald și bine.

Dinu Roxana,
cls. a VIII-a B

- Ce mult mi- aș dori ca Parisul să fie capitala Spaniei!
- De ce?
- Pentru că așa am scris eu în lucrare!

Toamna

Peste deal, peste câmpie,
Toamna iarăși a sosit,
Alungând din codrul verde
Păsărelele, pe rând.
Tristă e acum natura
Bătută de brumă și vânt,
Veștejită e grădina,
Fără roade și plângând.
După razele de soare
Ce-ncetează-a străluci,
Vântul suieră prin ramuri
Frunze moarte fluturând
Va forma covorul roșu
Peste dealuri, în curând.

Plătică Răzvan,
cls. a V- a A

Nastratin despre echilibrul pământului

Cineva l-a întrebat pe Nastratin:

- De ce dimineața unii oameni o iau într-o parte și ceilalți în altă parte?
- Păi, dacă toți oamenii ar porni în aceeași direcție, Pământul și- ar pierde echilibrul și s- ar răsturna.

(din înțelepciunea poporului)



O plimbare în parc

Mihai iubește plimbările în aer liber.

Duminică, chiar dacă bătea ușor vântul, el a plecat în parc. Ajuns pe o bancă sub un stejar bătrân a început să bată vântul cu putere. O frunză ruginie i s-a așezat pe braț. Băiatul o întrebă:

- De ce te-ai desprins din copac, frunzuliță?
- A venit toamna și menirea mea este să îngroș covorul de jos împreună cu suratele mele.
- Dar cum ai reușit să te desprinzi de pe ram?
- A bătut vântul.
- Vântule, zise Mihai, ce-ai avut cu frunzulița? De ce-ai desprins-o din copac?
- Copile, această frunză îți poate spune o întreagă poveste, dacă vrei să o ascuți! S-a născut primăvara și acum trebuie să părăsească copacul.
- Îți voi spune povestea mea altădată, zise frunza.
- De-abia aștept!

Și Mihai se ridică de pe bancă și părăsi parcul, puțin cam trist.

Pândaru Andreea, clasa a III-a B



Frumoasă-i vacanța

Frumoasă-i vacanța
De-i mică sau mare,
Frumoasă și caldă
Și plină de soare.

La mare, la soare,
Pe nisipul cel moale,
Toți copiii ne jucăm
Și castele înălțăm.
Țugui Alexandra Valentina,
cls. a VI-a B

- Unde a fost semnată
proclamația de la Islaz?
- În josul paginii, doamnă
profesoară.

- Ce este diagonală?
- Elevul se frământă, apoi răspunde:
- Nu știu.
- Ei, drăguță, e ceva care seamănă cu
tine acum: dă din colț în colț.



Toamna

Toamna, anotimp bogat cu fructe și struguri, porumb și legume.

Toți îl iubim pentru Ziua recoltelor, pe care am așteptat-o un an întreg. Uneori mai sunt zile vitrege cu ploi și frig, dar mai surâde câte-o rază de soare, de care ne bucurăm cu toții. Toamna aduce bucuria copiilor, cu prima zi de școală, cu revederea colegilor și a domnilor profesori.

Mamele gospodine așează conservele pentru iarnă și tot ce ține de cămară.

Anotimpul toamna ne anunță că frigul iernii e pe drum.

Îți mulțumim pentru ceea ce ești și te iubim, toamnă îmbelșugată!

Jipa Elena, clasa a VI-a A

FRUNZA

Sunt tristă, m-am îngălbenit!

Toamna iarăși a venit;
A venit din depărtare
Și-a adus cu ea răcoare.

Mă lupt mereu cu vântul rece
Și simt că viața mi se trece.
Dar asta-i viața unei frunze:
Când vine toamna, ea se duce.

La primăvară voi renaște
Să-mbrac crengile golașe,
S-aduc în suflete speranță,
Pustiul să-l trezesc la viață.



Borcea Mădălina,
clasa a VII-a B



TOAMNA

Copacii cei ruginii
Sunt plini de mere aurii;
Căldura ne părăsește,
Iar câmpul se veștejește.

Păsările călătoare
Au plecat peste hotare,
Hotărâte să revină
În țara de hrană plină.

Vine toamna, vine-ndată,
În grădini ea se arată,
Iar hambarele sunt pline
Pentru iarna care vine.

Medeleanu Florentina
Clasa a VI-a A



Perle din caiete și extemporale...

- „Frațiile trebuie simplificate pentru a nu ajunge la proporții gastronomice”
- „Teorema antică a lui *Piatagora* se poate aplica și în timpurile noastre”
- „Tot ce atârână și se mișcă se numește pendul”
- „Rinichii și dinții sunt organe care pot prinde piatra”
- „Auzul face parte din ureche”
- „Calul troian avea mulți greci în burtă”
- „Războiul de 100 de ani a durat mai mult”
- „Antichitatea ne-a rămas celebră pentru cele 6 minuni dispărute și una lăsată pentru turism”

**DE ZIUA ARMATEI
25 OCTOMBRIE 2009**

ISTORIA PRIN OCHII BATRÂNILOR

E greu, ca și copil de clasa a IV-a, să înțelegi cum au trăit bunicii noștri. De aceea, învățătorul nostru de la clasa a IV-a A, a avut o idee excelentă: l-a invitat pe domnul Gheorghe Ștefan, în vârstă de 90 de ani să ne povestească despre trecut.

Am aflat multe lucruri interesante de la moș Gheorghe! Cu vocea tremurând ne-a povestit despre viața țăranilor din trecut, despre copilăria dumnealui. Ne-a încurajat să venim la școală și să învățăm, spunându-ne cât de mult își dorea, copil fiind, să învețe. Dar, din cauza condițiilor vitrege de trai, nu a putut face decât 4 clase.

De asemenea ne-a descris, mai frumos decât un istoric veritabil, sentimentele pe care le-a trăit în tumultul luptei, alături de armata germană, pentru eliberarea Basarabiei. A participat, apoi, la luptele pentru eliberarea Transilvaniei, la Carei în 24 octombrie 1944 și la luptele de pe teritoriul Ungariei. În Munții Tatra a fost grav rănit.

Și-a amintit, lăsând o lacrimă amară să-i brăzdeze obrazul ofilit de ani, de perioada în care a fost prizonier. Vocea i s-a oprit o clipă și un suspin adânc, cât suferința amintirilor sale, a răsunat peste liniștea și încordarea, aproape palpabilă, cu care îl urmăream.

A reușit să-și revadă familia abia după 5 ani, când războiul a luat sfârșit.

După ce a terminat de istorisit, moș Gheorghe, ne-a dat multe sfaturi utile pentru lungul drum pe care îl avem de străbătut în viață.

Povestea moșului ne-a rămas în minte și în suflet și va rămâne mult timp de-acum înainte în amintirea noastră.

Cristescu Benjamin, cls. a IV-a A

Am înțeles în această frumoasă zi de toamnă, că dragostea de țară este, așa cum spunea B. Șt. Delavrancea, cel mai nobil sentiment, că țara nu este „pământul pe care trăim din întâmplare, ci este pământul plămădit cu sângele moșilor și strămoșilor noștri”

Au trecut prin fața ochilor noștri imagini emoționante: mormântul eroului necunoscut, monumentul de la Carei, chipuri de eroi.....

Și toate acestea ne-au ajutat să dedicăm țării și eroilor versuri pline de demnitate și dragoste.

Recitatoarele din clasa a VI-a A





Handbalul – pasiunea mea

**„Sportul te învață să câștigi cinstit. Sportul te învață să pierzi cu demnitate.
În concluzie, sportul te învață totul - te învață ce e viața.” (Ernest Hemingway)**

Îmi place sportul, îmi place mișcarea și sunt pasionată de handbal. Am crescut într-o familie în care sportul reprezintă viața.

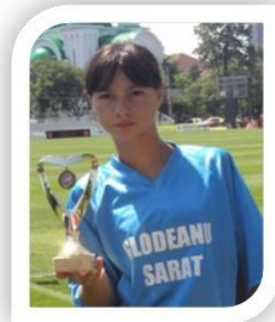
Părinții mei mă susțin și mă încurajează să practic handbal și astfel, pe lângă orele de sport, mă antrenez cu colegile mele în timpul liber, sub îndrumarea domnului profesor de educație fizică.

Îmi place să mă simt în formă, plină de energie pozitivă, de optimism și chef de viață. Îmi place să am încredere mine, în gândirea și aptitudinile mele, iar handbalul îmi oferă asta. Îmi place să fiu sănătoasă și să mă pot bucura de fiecare clipă pe care o trăiesc. Handbalul îmi redă entuziasmul, calmul, zâmbetul, frumusețea, curajul și energia de care am nevoie.

Am participat, împreună cu echipa reprezentativă a școlii noastre, la diverse competiții de handbal, iar rezultatele pozitive m-au făcut să mă simt excelent. Fiecare competiție m-a învățat ce este fair-play –ul, să înving toate temerile pe care le aveam, să descopăr sacrificiul, disciplina, autodepășirea, am înțeles că poți fi învingătoare indiferent dacă pierzi sau câștigi...

**Trișcaș Roxana Adriana
Clasa a VIII-a A**

Școala Glodeanu Sărat –vicecampioană județeană 2009
O N S S (handbal-fete)



Școala Glodeanu Sărat –locul III pe județ 2009
O N S S (handbal-băieți)

ȘTIAȚI CĂ....

Recordul pentru cele mai multe medalii olimpice obținute îl deține gimnasta de origine rusă Larissa Latynina? Ea a câștigat 18 medalii olimpice pe parcursul a 3 olimpiade desfășurate între anii 1956—1964.

La drum

(1,6,2,4,3,4)

Alegeți colțul potrivit, apoi parcurgeți tabelul într-o anumite ordine și despățiți textul conform cheii.

(Aplecat un tren din gară)

A L E T R

P C N E G

A U N N A

T D I R Ă



Toamna

Dansul între pasiune și performanță

Mișcarea este o componentă esențială a vieții, iar practicarea ei se dovedește a fi necesară din copilărie până la bătrânețe. Introducând ritmul și muzica în mișcări simți bucuria în sufletul tău, iar armonia, suplețea, frumusețea și eleganța devin însușiri ale trupului.

Dansul mă face să fiu naturală și inventivă, muncitoare, o persoană care dorește să progreseze tot timpul, pasionată de ceea ce fac și doresc să obțin de la viață. Dansul îmbină finețea, precizia și fantezia mișcărilor, mă ajută să cresc armonios și să mă integrez mult mai ușor în societate.

Mi-am descoperit pasiunea pentru dans în școală, la orele de educație fizică desfășurate în sala de sport. Aici am descoperit un climat educațional deosebit, unde mișcările fizice sunt însoțite de muzică.

Am fost selecționată în formația de dans modern „Fantasy” în cadrul căreia mi-am desfășurat activitatea cu pasiune și perseverență. Alături de colegile mele - Cristina, Roxana, Anca, Vali - am obținut rezultate remarcabile la concursurile județene și interjudețene la care am participat:

Festivalul artistic al elevilor buzoieni - Buzău 2009: Locul I — Formația de dans „Fantasy”,
Locul II — Formația de majorete „Red & White”, Mențiune — Formația de dans țigănesc „Șatra”

Festivalul interjudețean de muzică și dans „Ritm, dans, fantezie” — Amara 2009: Locul I — Formația de dans „Fantasy”

Stan Daniela
clasa a VIII –a A



Toamna a venit
Fructe și legume ne-a dăruit;
Un covor de frunze lîn s-a așezat,
Cu o haină, strada s-a-mbrăcat.

Rândunele multe
Zborul și-au luat
În țările calde,
Ele au plecat.

Tractoarele pe ogor
Ară pământul cu spor,
Iar acasă gospodina
Strânge totul ca albinda.

Toamna-i răcoroasă
Și tare frumoasă!
Toamnă, aduci ploii cu tine,
Dar o ploaie face bine!

Plătică Amalia, clasa a IV-a B



Darurile toamnei

Toamna vine cu de toate,
Fructe multe, parfumate:
Nuci, struguri, mere și pere,
Ne dă la toți cu plăcere.
Bunătați gustoase
Și gutui pufoase,
Frunzele sunt ruginii,
Stropi de ploaie argintii,
Bogată-i toamna, copii!

Plătică Amalia,
clasa a IV-a B

- Trebuie să- i spun bunicii să se ducă la școală, la ședința cu părinții.
- Dar de ce nu- i spui mamei?
- Fiindcă bunica e aproape surdă.

Pentru ce avem ochi?

- Ca să putem purta ochelari
- Ca să ne privim dușmanii drept în față
- Ca să vedem greșelile altora
- Ca să plângem de bucurie sau de necaz
- Ca să citim și să scriem
- Ca să vedem pe unde mergem
- Ca să căutăm acul în carul cu fân

Portretul toamnei

Au început rafalele de vânt ce au adus cu ele ploii dese și răcoroase. Ziua s-a făcut mai mică, iar noaptea vine mai devreme. Toamna cea mândră, harnică și de bunuri darnică trimite cântăreții pădurii în țările pline de soare.

A ruginit frunza în codru și în vii, iar prin păduri vântulețul potolit aduce cu el miresme de toamnă. Toamna frumoasă este zâna belșugului, în acest an hambarele fiind îmbelșugate, iar copacii plini de mere aurii.

Frunzele au început să cadă din copaci, lăsându-i goi. Merele aurii, cu mirosul lor parfumat, au căzut de pe crengile zgribulite. Perele au ajuns de la galbenul pal, la roșul de foc.

Toamna cheamă copiii la școală și le așterne în drum un covor arămiu, foșnitor.

Toamna este una dintre fiicele frumoase ale anului, oferindu-ne culorile ei fără egal.

Medeleanu Florentina
Clasa a VI-a A



Rugby-ul sportul meu preferat

Mă numesc Cristina, o fată pasionată de sport, însă n-aș fi crezut niciodată că rugby-ul poate fi un sport atât de interesant și frumos, mai ales pentru fete. Practicând rugby, am realizat că acesta înseamnă mult mai mult decât un simplu sport care se joacă cu o minge țuguiață și puțin caraghioasă. Rugby-ul este o stare de spirit. O aventură umană. Este o încercare a caracterelor, a adevăratelor caractere care, înțelegând să respecte legile aspre ale acestui sport, capătă un drept fundamental: dreptul de a plăca și de a fi placat.

Rugby-ul este, parafrazând cuvintele unui jurnalist francez, cel mai nobil război în timp de pace. Cazi, te ridici... cazi, te ridici... cazi, te ridici și continui... ca în viață... Acolo, în încheștarea supremă a grămezilor, când simți încordarea tremurândă a mușchilor celui de lângă tine și auzi icnetul de efort al celui din față, descoperi un sentiment singular: sentimentul de solidaritate.

Rugby-ul reprezintă triumful generozității asupra egoismului, al spiritului colectiv asupra individualismului, al onestității asupra tentației de a trișa.

Cultura rugby-ului este cultura curajului și a trudei, a inteligenței și a respectului, a solidarității și a tăriei de caracter, a valorilor morale care călăuzesc tinerele caractere pe drumul drept al vieții...

În ultimul timp, în localitatea noastră foarte mulți copii, fete și băieți, au fost atrași de acest sport mai mult decât orice și rezultatele remarcabile n-au încetat să apară: campioni județeni la rugby-tag la cele trei categorii – fete (clasele V-VIII), băieți (clasele V-VIII), mixt (clasele III-IV), locul I la Turneul național de rugby-tag, locul III pe țară la Turneul național de rugby în 7 – fete, locul I la foarte multe competiții județene și interjudețene și câștigarea titlului de cel mai tehnic jucător la aceste competiții prin Ene Vasilică (VIII A), Petroiu Cristina (VIII A), Globașu Matilda (VIII A), Dobrin Andreea (VII A), Cîrlan Ionuț (VA).

PETROIU CRISTINA
Clasa a VIII-a A



Echipa de rugby fete a școlii împreună cu naționala Italie
Echipa de rugby fete a școlii – locul III pe țară 2009

Elevul Ene Vasilică împreună cu doi jucători din naționala României

O zi de școală

Este 14 septembrie. Sorin pleacă spre școală trist. Pe drum, mama sa îi șoptește:

- Ce ai Sorin, de ce ești supărat?
- Mi-e teamă, mamă, să merg la școală.
- Fii bucuros pentru primul tău an școlar! Ești clasa a I-a.

La școală erau mulți copii ce zburdau prin curtea școlii. Numai Sorin stătea retras, parcă ar fi voit să

se întoarcă acasă. Lângă el apare un băiețuș cam de aceeași vârstă și-l întreabă:

- Mi se pare că ești trist. Cum te numești?
- Sorin.
- Eu sunt Marius. Aș vrea să fim prieteni, dacă se poate.
- Desigur, numai că....
- Hai că începe festivitatea! Marius pleacă repede, ținându-l de mână pe Sorin.

Puțin mai târziu, clopoțelul sună. Copiii intră grăbiți în clasă. Deodată, în încăperea apare o doamnă foarte drăguță, ce avea un zâmbet blând pe chip, dornică să cunoască pe fiecare elev în parte. Era doamna învățătoare. Acest zâmbet le-a dat curaj copiilor stăpâniți de emoție.

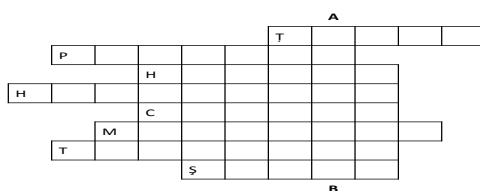
Acum Sorin nu mai e trist, și-a făcut o altă părere despre școală, colegi și doamna învățătoare. E tare fericit.



Pană Mirela, clasa a VI-a A

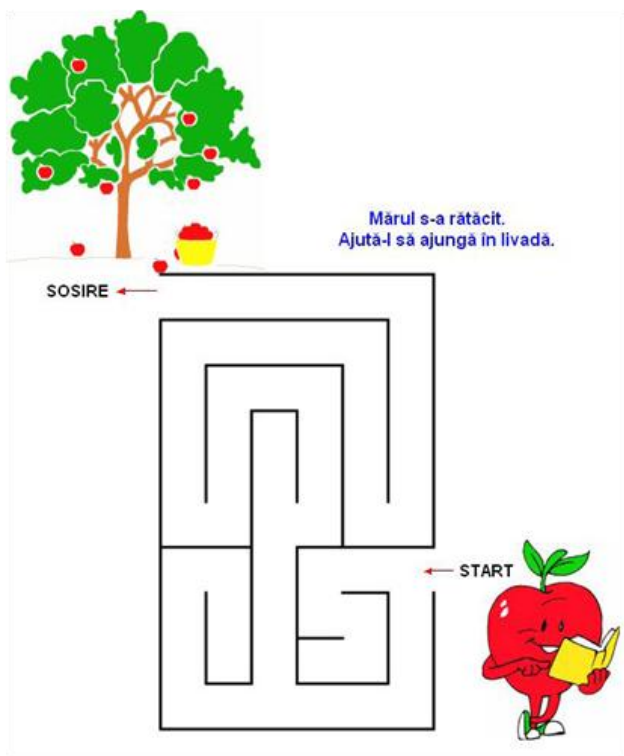
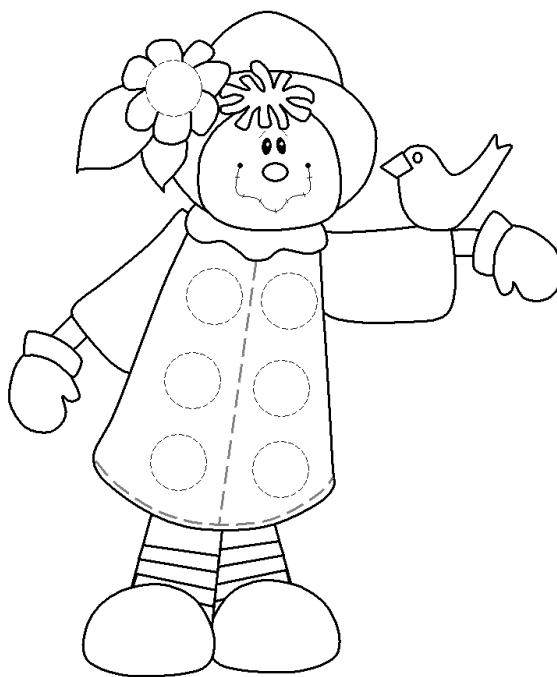
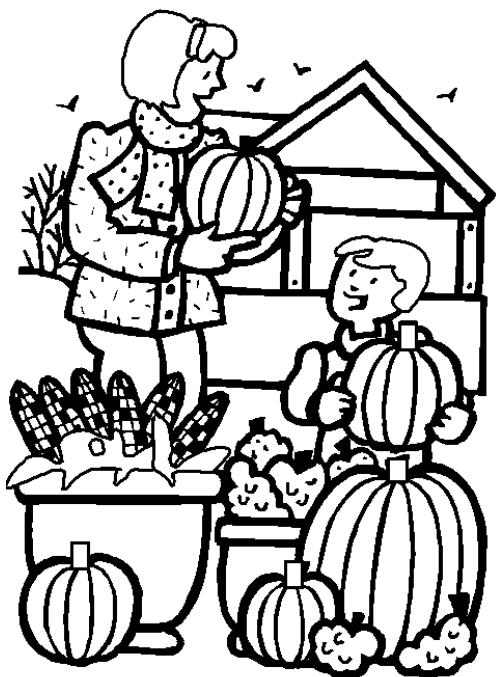
Muzeele scriitorilor

Dacă recunoașteți casele și scriitorii din ilustrațiile alăturate, puteți ușor completa careul cu numele actual sau vechi al localităților unde se află muzeele, iar de la A la B va apare numele unei așezări celebre în lumea literară.





PAGINA CELOR MICI ȘI ... CELOR MARI!



Găsește răspunsul de la ghicitoare,
în desenele date!

Nu-i băiat ca să nu-l știe.
Făurit e din hârtie!

1.



Chip de om, dar minte n-are.
Nici nu cere de mâncare!

2.



Patru frați într-o cămașă îmbrăcați!

3.



Coada ei este stufoasă,
Dar de găini nu se lasă!

4.



