

ESENTE



ISSN 2067 – 1040

NR. 3 / 2010

**REVISTĂ TRIMESTRIALĂ A ȘCOLII CU
CLASELE I-VIII PÎNCEȘTI
BACĂU**

COLECTIVUL DE REDACȚIE

**COORDONATOR
GABRIELA DAVID**

COLABORATORI

**BUDĂU IULIA
FLOREA STELA
COLAC DĂNUȚA
LUNGU LUNICA
MOȚOC MARIA
STRATULAT CLAUDIU**

**MOISĂ ADRIANA-CLAUDIA
NĂSTASĂ GINA
MANOLACHE MARIA
CONDUR LILIANA
ROȘU GEORGE-CĂTĂLIN
GHIMICI IRINA-MARIA**

PRIMĂVARA, ÎN CUVINTE ȘI IMAGINI

Primăvara

Primăvară, primăvară,
Bine ai venit în țară!
Cu flori multe pe câmpii
Și cu gâze mii și mii.

Soarele de dimineață,
Parcă s-a trezit la viață.
Încălzește tot mai tare,
Pământul, cât e de mare.

În zăvoiul înverzit,
Larmă mare s-a pornit.
Cântă-n cor privighetori,
De cu seară până-n zori.

Barbu Simona / Clasa I
Îndr. David Gabriela



Sârbu Roxana / Clasa I
Îndr. David Gabriela

Ghiocelul

A ieșit un ghiocel,
Nimeni nu știe de el.
Stă în pâclă tremurând:
“ Singurel sunt pe pământ! ”

Pâcla în amurg s-a dus
Și ies stelele de sus,
Bucurând pe ghiocel:
“ Las’ că nu sunt singurel!”



Chifani Ionuț / Clasa a IV-a
Îndr. Budău Iulia

Costache Simion Catrina – Elena / Clasa a II-a
Îndrumător: institutor Budău Iulia

Ghiocelul

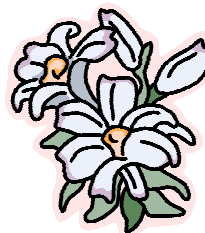
Este gingaș și frumos,
Mititel și drăgăstos.
Clopoțel de-argint el are
Și privește sus spre soare.

E firavul ghiocel,
Ce sună din clopoțel
Și vestește-n toată țara,
Că sosește primăvara.

Roșu Elena – Beatrice / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia



Balcan Adina-Elena / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia



Oaspeți dragi

Freamătă albastra zare,
Sosesc păsări călătoare.
Din nesfârșite depărțări,
Se întorc iarăși la noi.

Și pădurea s-a trezit,
Oaspeți dragi ea a primit.
Auzi cântec vesel iar
Prin frunzișul încă rar.

Maranciuc Petronela / clasa a III-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Colac Dănuța



Zâna primăverii

Zâna primăverii cea
frumoasă,
Ne scoate pe toți din casă,
În pădurea cea umbroasă.
Să culegem floricele,
Ghiocci și vioarele,
Toporași și albăstrele.
S-ascultăm cu voie bună,
Păsările ce se-adună
Să ne-ofere cântul lor
Plin de
dragoste și dor.

Barbu Ștefan-Andrei / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia

Primăvara



Primăvară, draga mea,
Bun venit în țara mea !
Cu alai de păsărele,
Și cu multe floricele.



Natura toată a-nverzit,
Rândunelele au sosit,
Pe noi ne-au înveselit
Și-am șoptit ,, Bine-ați venit!"

Mocanu Ioana- Isabela / Clasa a-II-a
Îndr. Manolache Maria



Tare mult ne-am bucurat,
Când în zare ne-am uitat
Și cu toții am rostit
,, Primăvara a venit!"

E primăvară

Soarele prietenos
Mângâie cu-ale lui raze
Pomii toți și îi gătește
Cu marame dantelate,
De-albe flori catifelate.

Și grădina a-mbrăcat
Veșmânt nou și înflorat,
Cu zambile-nmiresmate,
Lalele viu colorate
Și narcise delicate.



Apostu Corina / clasa a III-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Colac Dănuța

Benciu Oana / Benciu Anca
Grădinița nr. 2 Pînțești

Primăvara

E primăvară.

În sfârșit după o iarnă lungă și geroasă, cea mai tânără fiică a anului a poposit și pe meleagurile noastre. Ea trezește la viață întreaga natură. Razele blânde și jucăușe ale soarelui cad pe pământul umed, ghiociei somnoroși și plăpânzi ieșind cu greu de sub zăpadă. Cea dintâi rândunică, venită de departe, taie albastrul cerului ca o săgeată. Ciocârlia, mierla, turturica ciripesc în deschiderea marelui concert al primăverii. Prin livezile îmbrăcate în haine de sărbătoare zburdă fluturi multicolori, iar albinele harnice își încep dulcele zumzet prin flori. Gâzele somnoroase au ieșit din ascunzători dezmoțindu-și aripioarele și piciorușele. Furnicile harnice lucrează toată ziua. Mândrele flori de primăvară formează covoare multicolore ce seamănă cu un curcubeu ieșit după ploaie. Râurile din păduri curg la vale din nou cu apa lor cristalină și așteaptă animalele însetate. E o agitație continuă. Pe ogoare oamenii pregătesc viitoarea recoltă și în aer se



Barbu Olivia – Elena / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia

ridică vuietul tractoarelor și aroma brazdei întoarse cu miros reavăn și crud. Copiii sunt vrăjiți de frumusețea naturii și se joacă sprinteni.

Câtă frumusețe, câtă viață și veselie peste tot locul! Eu iubesc primăvara deoarece ea înseamnă viață, emoție și speranță.

Bine ai venit primăvară!

Balcan Adina – Elena / Clasa a II-a
Îndrumător: institutor Budău Iulia

Primăvara

**Primăvara iar sosește
Ca o zână din poveste,
Peste dealuri și câmpii,
Prin livezi și prin grădini,
Cu alai de flori și fluturi,
Gâze, gândăcei și păsări
Și cu zumzet de albine
Pe aripi de vânturi line.**

Florică Petronela / clasa a III-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndr. Colac Dănuța



Bodnarciuc Cristina / Clasa I
Îndr. David Gabriela

Primăvara

A ieșit soarele din nori
Totul e plin de culori,
Ies copiii la zbenguială,
Că doar este primăvară!



Sosește primăvara

Nimic nu mai este inodor
Abia se mai zărește câte-un nor.
Câmpurile-au înverzit,
Și copacii au înflorit.

Păsările cântă,
Iar pe noi ne-ncântă.
Totu-n jur e minunat
Un peisaj de neuitat.

Multe păsărele cântă sus pe ram,
Multe floricele ne zâmbesc la geam.
Verde este iarba și zăvoiul plin,
De cântece măiestre și cerul e senin.

Razele de soare ne zâmbesc de sus,
Parcă-ntotdeauna au ceva de spus :
„ Fericiți să fiți, copii, din toată țara,
Că astăzi eu vă spun

<Sosește primăvara> ”.

Petrea Cristina / clasa a VII-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Ghimici Irina Maria

Vlad Andreea / Clasa I
Îndr. David Gabriela

Primul ghiocel

Soarele, ca o minge aurie, își face loc printre norii cenușii. El își trimite câteva raze spre întinderea argintie. Mantia albă a pământului se destramă în firicele subțiri de apă.

- Hei, bună dimineța! strigă vesel, soarele, către pământul încă adormit.
- Bună dimineța! se aude un glas firav.
- Cine ești și unde te ascunzi? întreabă curios, soarele, nezărind pe nimeni în jur.
- Te rog, ajută-mă, dragă soare, să-mi scot capul de sub zăpadă, și-ți voi spune povestea mea.

Soarele trimise o rază călduroasă și topi mormanul de zăpadă. Ghiocelul își sună vesel clopoțelul:

- Cling! Cling! Cling! Eu mă numesc Ghiocel și vestesc sosirea primăverii. Acum sunt cam trist, că nu am cu cine mă juca.

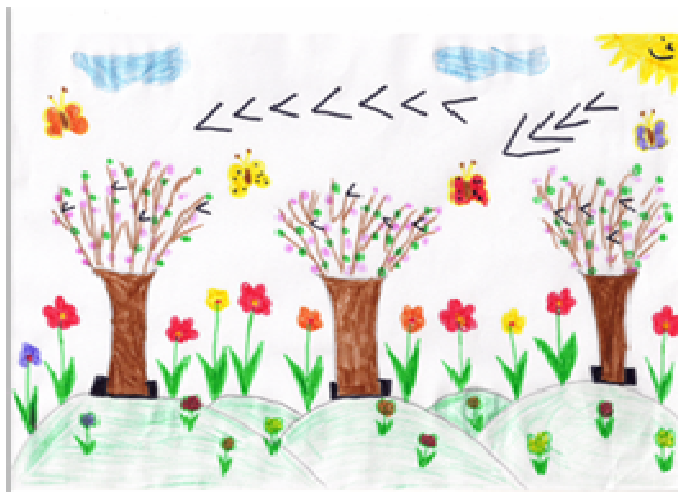
Generos, soarele își revarsă căldura peste pământul umed. Deodată, crângul prinse a se însufleți. Pe iarba de mătase verde apar gingașii ghiocci și toporași, alături de banuții galbeni ai păpădiilor. Fluturii multicolori dirijează de zor simfonia naturii reînviată.

Belecciu Mihaela-Georgiana / Clasa a III-a
Îndrumător: Condur Liliana

Rândunelele

Mândre păsări călătoare
Se întorc acum în sat.
Primăvara s-o vestească
Căci iarna a plecat.

Sub streșina casei mele
Vin în stoluri rândunele.
Aducând în zbor cu ele
Toate dorurile grele.



Prin țări calde au umblat,
Toată lumea au colindat.
Însă cuibul vechi lăsat
Nici când ele nu l-au uitat.

Chedveș Roxana-Maria / Clasa a III-a
Îndr. Condur Liliana

Radu Andra – Ioana / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia

Primăvara

Bine ai venit, primăvară!

Primăvară, primăvară,
Bine ai venit!
Aduci bucurie-n țară
Și vesel ciripit.

Apele ai dezghețat,
Rândunelele cuib își fac,
Câmpia ai înverzit,
Primăvară, bine ai venit!

Pădurile le-ai înmugurit,
Gâzele tu le-ai trezit,
Florile le-ai înflorit,
Primăvară, bine ai venit!

A plecat iarna geroasă
Și zăpada s-a topit
Primăvara călduroasă
Iată, iarăși a venit.

Ghiocelul, prima floare
E o floare vestitoare
E gingașă și frumoasă
Ce încântă lumea toată.
Păsările au sosit,
Pomii toți au înflorit
Câmpul este numai flori
Cu mii de culori.

De-acum nu mai stăm în casă,
Toți copiii vor să iasă,
La joacă ori la plimbare
Că afară-i cald și soare.

Toma Denisa – Elena / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia

Petrea Andreea / clasa a VIII-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Ghimici Irina Maria

Primăvara

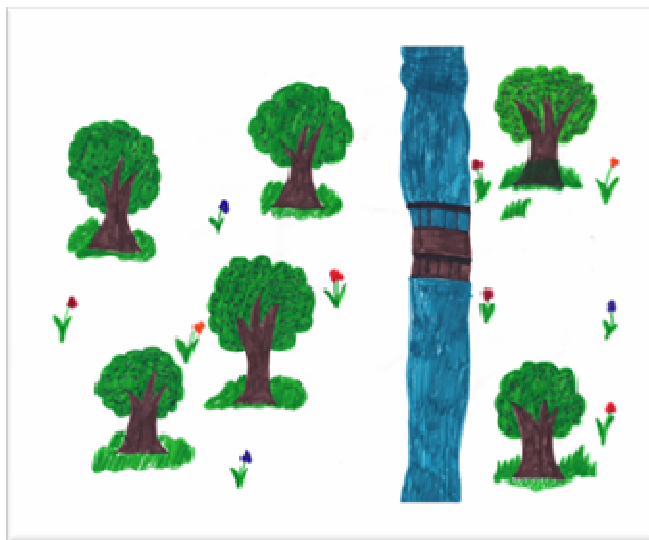
A venit cu joc la noi,
Primăvara fără ploi.
Și cântând, cântând duios,
Alungă noru-ntunecos.

A brodat de dimineață
Pânză fină de verdeață.
Apoi, a țesut cu spor,
Un covor multicolor.

Ne-a adus din zări senine
Triluri dulci și zboruri line.

Primăvară, primăvară,
Bine ai venit în țară!

Belecciu Mihaela-Georgiana / Clasa a III-a
Îndrumător: Condur Liliana



Roșu Elena-Beatrice / Clasa a II-a

Îndr. Budău Iulia

Vestitorul primăverii

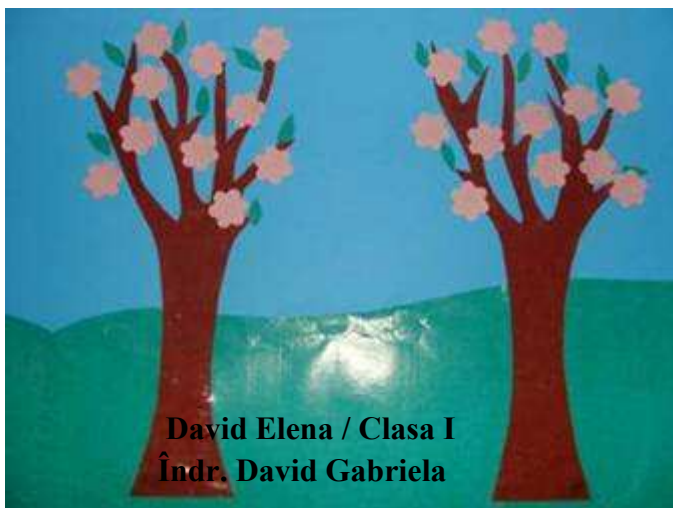
- Ghiocel, cum o duci?
- Bine, dar nu am papuci.
- Ești curat și arătos!
- Am omăt, mă spăl frumos.
- E vreo sărbătoare-n sat?
- Da, și vreau să fiu curat,

Căci vestesc în toată țara
Că sosește primăvara.

Costache Simion Catrina – Elena
Clasa a II-a



Primăvară, bun sosit!



David Elena / Clasa I
Îndr. David Gabriela

Primăvară dragă,
Bine ai sosit!
Tu ai venit în grabă
Și totul ai înverzit.

Pe dealuri și câmpii,
Pomii i-ai înflorit,
Iar fluturi mii și mii
La viață i-ai trezit.

Cu râș și voie bună,
Mereu noi te primim.
Tu ești frumoasa zână,
Pe care o iubim.

Primăvara

Barbu Alina – Maria / Clasa a IV-a
Îndr. Budău Iulia

Primăvara a venit,
Gingași ghiocci au răsărit.
Pomii în crâng au înmugurit,
Rândunelele au sosit.

Din grădina casei mele,
Se văd multe rândunele,
Cuibul ele își construiesc,
Cânt frumos ne dăruiesc.

Pe câmpie, prin livadă,
Oamenii se strâng grămadă,
Și muncesc cu drag și spor
Căci pământul e al lor.

De-acum este cald și bine,
Zumzăie prin flori albine.
Arde soarele cu foc,
Toți copiii ies la joc.



Chiscop Ioan – Teodor / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia

Toma Alexandru-Ionuț / Clasa a III-a
Îndr. Condur Liliana



Barbu Alina / Clasa a IV-a
Îndr. Budău Iulia



Primăvara

Zăpada s-a topit
Și primăvara a sosit.
Vin păsările călătoare,
Și toți pomii dau în floare.

Apar primii ghiocci,
Albi, firavi și mititei.
Cântă mierle pe câmpii,
Fluturași sunt mii și mii.

Ziua-i lungă, călduroasă,
Toți copiii ies din casă.
Arde soarele cu foc,
Nici o găză nu stă-n loc.

Crângu-i plin de viorele,
Toporași și albăstrele.
Cântă o privighetoare,
Natura e-n sărbătoare!



Zaharia Ioana-Andreea / Clasa a III-a
Îndr. Condur Liliana

Barbu Olivia – Elena / Clasa a II-a
Îndr. Budău Iulia



Puișorul

**Eu sunt doar un puișor,
Mititel și gălbior.
Toată ziua zburd, mă joc,
Nu stau nici o clipă-n loc.**

**Nici nu știți cât e de bine,
Să fii puișor ca mine.
Mama mea mă îngrijește
Și de rele mă păzește.**

Adăiței Măriuța / Clasa I
Îndr. David Gabriela



Primăvara

Primăvara se deschide cu imaginea surprinzătoare a fulgerelor tăcute, fără glas, care zvâcnesc din când în când la orizont ca niște lungi picioare de păianjen. Ele brăzdează bolta cerească prin luminal or pătrunzătoare apropiind universal cosmic de lumea naturii terestre.

Pământul devine un nesfârșit izvor de frumusețe și bogăție a brazdei care rodește în lanurile de grâu. Este în același timp o maramă a cântecului naturii unic și inconfundabil. Odată cu venirea primăverii, furnicile nu mai stau și se pun pe treabă, dar nici albinele nu sunt mai prejos. Ele zboară neobosite din floare în floare căutând



nectarul. Copacii se îmbracă în straiul lor verde strălucitor schimbându-și înfățișarea posomorâtă.

Soarele încălzește cu razele lui mângâietoare și puternice. Totul înverzește. Timizi, mugurii copacilor încep să se despice, pentru ca apoi pădurea să se împodobească cu maramă de flori. Pădurea, care

până mai ieri era tristă și vestejită, își deschide larg brațele pentru a deveni din nou gazda primitoare a tuturor animalelor și păsărilor, înveselind-o cu trilurile lor fermecătoare. Vesel de venirea primăverii este și greierul, care stă pe o frunză și ne cântă din chitară, cucul își strigă numele prin codru, iar mierla cântă prin zăvoi. În zare se văd stoluri de rândunele care se întrec în zborul lor, rotindu-se în cercuri.

Acest anotimp transformă totul într-o nespūsă prospețime care sosește pentru a da viață întregii naturi, și a ne înveseli tuturor inimile de bucurie.

Roșu Elisa – Maria / Clasa a V-a
Șc. cu cls. I – VIII Pîncești

Copilăria

Frumoasă-i viața de copil
Dar mai târziu mă tem,
Că nu o să mai fiu.
Vor trece anii fuga peste mine
Și o să-mbătrânesc și eu ca mâine.

Am așteptat să creșe, să fiu voinic
Și-n fiecare zi să mă ridic un pic.
Și tot așa pân-am ajuns la scară
Și-acum constat că sunt o domnișoară.

Nu o mai rog pe mama să mă-mbrace
Și nici rochița ca să mi-o dezbrace.
Dar mă gândesc într-una cu sfială
Că mă așteaptă anii cei mai grei de școală.

De pe acum eu mă gândesc să fiu
actriță
Sau dacă nu, o mare doctoriță,
Mai stau apoi și mă gândesc,
Cu glasul meu dumnezeiesc
Să-ncânt pe toată lumea ce ar vrea
S-asculte melodia mea.

Dar nu-i nimic că o să-mbătrânesc ca
mâine,
Și iarăși nu-i nimic că ani vor trece
peste mine.
Eu știu mereu că va rămâne
Copilul cel frumos și blând din mine.

Roșu Elisa – Maria
Clasa a V-a
Șc. cu cls. I – VIII Pînțești



Primăvara

Primăvara a venit
Copacii iar au înflorit,
Rândunica a sosit
Și codrul a înverzit.

Dimineața cântă cucu,
Mama, tata merg la lucru.
Iar pe mine mă trezesc
Spre școală să mă pornesc.

Bucuros nevoie mare
Cu ghiozdanul în spinare.
Spre școală eu am pornit
De note mari să profit.

Manciu Silviu / clasa a V-a
Școala cu Clasele I-VIII Soci
Îndrumător: Frîncu Laura



Îngeraș / Pictură pe sticlă

**Hârdea Gabriela / Clasa I
Școala cu clasele I-IV Dîneș
Îndr. Năstasă Gina**

Primăvara

A venit și pe la noi
Primăvara cea voioasă.
Am plecat cu toți de-acasă
Să aducem flori în glastră.

Erau multe viorele,
Toate erau frumoșele.
Eu cu mâna le-am luat.
Multe, multe-am adunat.

La mine eu le-am luat,
În glastră le-am așezat.
Dimineață le-am udat,
Foarte mult m-am bucurat.

Două zile mai târziu
Florile zâmbeau, râdeau
C-am avut grijă de ele
Ca și de zilele mele.

**Focșănianu Iuliana / clasa a V-a
Școala cu Clasele I-VIII Soci
Îndrumător: Frîncu Laura-Andreea**



**Spătaru Miruna / Clasa I
Școala cu clasele I-VIII Pîncești
Îndr. David Gabriela**

EXPOZITIE DE PRIMĂVARĂ

Coordonator : Budău Iulia, Școala cu clasele I-VIII Pînțești





Mărțișorul - tradiție și legendă



EXPOZIȚIE

Coordonatori

BUDĂU IULIA

DAVID GABRIELA



IUBITĂ MAMĂ

Lacrimi pentru mama

Câte necazuri au mai apărut
De când tu, mamă, ai dispărut!
Pe tine te port mereu
Cu mine ... în gândul meu.

Dacă într-o zi ai apărea
Pe frunte te-aș săruta,
Pe mâna care m-a îngrijit
Și pe părul care a albit.

Acum dacă m-ai vedea
Mi-ai spune din suflet așa:
„Să ai grijă, fata mea,
Ce-o să faci cu viața ta!

De surorile tale să te-ngrijești,
Când au nevoie să le sprijinești.
Așa cum am făcut eu cu tine,
Așa să faci și tu, ca să le fie bine.”

Dacă o minune s-ar ivi
Și, Doamne, de te-aș zări
Ți-aș spune: „Mamă, să fii mereu
Îngerul păzitor al sufletului meu!”

Nour Mihaela / clasa a VII-a
Școala cu clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Ghimici Irina Maria

Părinților mei

Dragi părinți, vă mulțumesc,
Că aveți grijă de mine,
Doresc să vă răsplătesc
Cum se va putea mai bine.

Eu la școală învăț bine,
Primesc numai note mari.
Vreau să vă mândriți cu mine
Și când n-oi mai fi școlar.

David Alin / Cls. a V-a
Școala cu clasele I-VIII Pîncești
Îndr. David Gabriela



Sfatul mamei



De la tine învăț mereu
Tot ce este bun în viață,
Să trec peste tot ce-i greu
Și să am mereu speranță.



Sfatul tău, iubită mamă,
Îmi arată calea bună.
Am să iau de toate seamă,
Ție am să-ți fiu cunună.

David Elena / Cls. I
Școala cu clasele I-VIII Pincești / Bacău
Îndr. David Gabriela



Mama

Mama este lângă mine
Și la rău, dar și la bine,
Mă ajută tot mereu
Să trec peste ce e greu.

Fără tine, mamă,
Eu nu pot să trăiesc.
Fără tine, mamă,
Alinare nu găsesc.

Cu tine, mamă, am crescut,
Cu tine-am învățat.
Tot ce-i bine de știut,
Să mă înveți de-ndat.

Negru Ancuța / clasa a VII-a
Școala cu Clasele I-VIII Petrești
Îndrumător: Ghimici Irina Maria



Mama mea

Mama mea e cea mai bună,
Cea mai scumpă de pe lume.
Mamă dragă, te iubesc!
Și eu vreau să-ți mulțumesc,
Că m-alinți și mă iubești,
Lucruri multe mă înveți,
Și mereu mă ocrotești.
Tu îmi spui să fiu cuminte,
Să te-ascult oricând, oriunde,
Și eu știu că nu greșesc,
De povața-ți prețuiesc.

Chifani Andrei-Ionuț / Clasa a IV-a
Îndr. Budău Iulia



La Biblioteca Județeană



La Muzeul de Istorie



ÎN EXCURSIE...



La Piatra Neamț



COMISIE METODICĂ

ȘCOALA NR.2 PÎNCEȘTI



Pălăriuțele gânditoare / Clasa I



Metode moderne de învățare activă – Matematică / Clasa a IV-a



Sceneta „ Un pedagog de școală nouă” / Clasa a III-a

ZI DE SĂRBĂTOARE

Învierea Domnului (Paștele) - Sărbătoarea Sărbătorilor

Prof. Stratulat Claudiu
Școala cu clasele I-VIII Pîncești

Praznicul Învierii reprezintă biruința Domnului nostru Iisus Hristos asupra morții, iar de roadele acestei Învieri se bucură întreaga umanitate, căci prin Botez noi toți suntem eliberați din robia păcatului original. Pana la întruparea lui Iisus Hristos, toți morții - drepti sau păcătoși - de la Adam și până atunci mergeau în iad. După Învierea Domnului, Raiul devine locul și starea dreptilor, iar iadul, exclusiv, locul și starea păcătoșilor. Pentru aceasta, în icoana Învierii care există în Biserica Ortodoxă este pictată ieșirea din iad a lui Adam și Eva, însoțiți de toți dreptii Vechiului Testament.

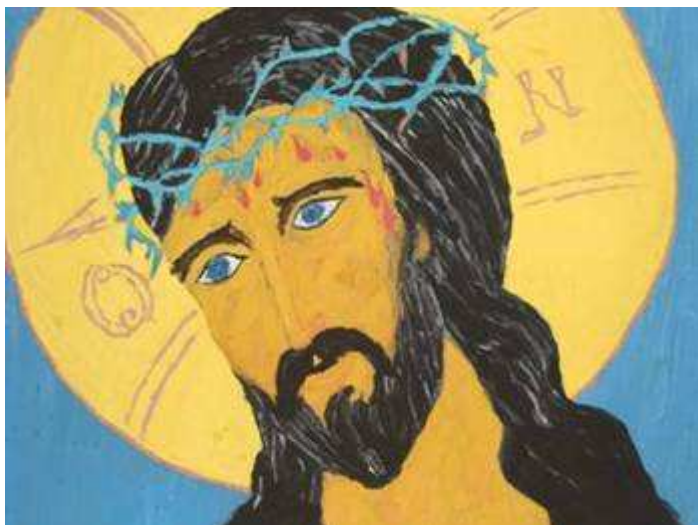
Dacă praznicul Nașterii Domnului este, prin excelență, o sărbătoare a bucuriei și a familiei, Învierea Domnului este sărbătoarea transcendenței, care ne detașează de lumea aceasta materială și ne deschide o perspectivă nouă, o fereastră spre veșnicia nematerialnică, făgăduită celor care vor nădăjdui întru Învierea Domnului nostru Iisus Hristos.

Învierea Domnului (Paștele) este fundamentul credinței, învățaturii și spiritualității creștine, căci „dacă Hristos n-a înviat, zadarnică este atunci propovăduirea noastră, zadarnică și credința voastră” (I Cor. 15,14)”, spune Sfântul Apostol Pavel.

Învierea Domnului este un eveniment central și unic în istoria lumii, dar depășește și redefineste această istorie, cu toate că actul în sine este cât se poate de real sau "palpabil", realitatea istorică a acestuia fiind întărită de aparițiile lui Iisus Hristos după Înviere.

În plan istoric, Învierea lui Hristos izvorăște ființei umane un curaj de nebănuir. După evenimentele

cutremurătoare ale răstignirii, morții și îngropării, ucenicii Săi se aflau într-o stare de lipsă a păcii și de frică. Stăteau închiși de frica iudeilor, iar Iisus Hristos Cel Înviat "a venit și a stat în mijlocul lor și a zis: Pace vouă!... Și, suflând asupra lor, le-a zis: Luați Duh Sfânt" (Ioan XX, 19, 22).



Pictură pe sticlă
Brâia Alexandra / Clasa a III-a
Îndr. Năstasă Gina



De acum înainte întru nădejdea Învierii lui Hristos creștinii nu vor mai experimenta sentimentul de frică de moarte, de singurătate sau deznădejde, conștientizând Pacea permanentă a Duhului Sfânt prin post și rugăciune, dar și Curajul mântuitor al Învierii, căci ne socotim a fi „morți păcatului (trupește), dar vii pentru Dumnezeu, în Hristos Iisus, Domnul nostru" (Romani 6, 11).

Pentru creștini, a serba Paștele înseamnă a împărtăși Patimile, Răstignirea și Învierea lui Hristos. Prin participarea la sfintele slujbe din Săptămâna Mare suferim împreună cu Hristos pentru ca să ne bucurăm împreună cu El prin Înviere.

Nu putem să înțelegem semnificația profundă a Învierii Domnului fără să parcurgem împreună cu El Drumul Crucii. Există două moduri de a serba Paștele: unul exterior, prin care ne bucurăm alături de cei dragi de prinoasele pregătite, altul interior, duhovnicesc, care presupune trăire în Hristos. Trăirea duhovnicească presupune bucuria exterioară și nu invers. A reduce sărbătoarea Învierii Domnului strict la biologic, la

mâncare și la băutură înseamnă a limita semnificația acestui praznic al praznicelor.

Pe lângă aspectul liturgic-sacramental al sărbătorii Învierii Domnului există și o dimensiune populară a datinilor străbune, fiecare zonă a țării noastre având tradiții populare specifice, a căror varietate reflectă multiplele posibilități și forme de laudă adusă lui Dumnezeu. Unele dintre acestea au fost preluate din Vechiul Testament și îmbogățite cu noi sensuri în creștinism; altele, deși păgâne la origine, s-au încreștinat odată cu cei care s-au convertit.

În noaptea de Înviere, credincioșii care merg la biserică au grijă să vină cu lumânări pentru „a lua lumină". Din candela aflată pe Sfânta Masă, preotul aprinde o lumânare, apoi, ieșind la credincioși, le adresează chemarea: „Veniți de primiți lumina!" Astfel, în noaptea Învierii, toate lumânările aprinse din biserică, pe care creștinii le țin în mâini pe toată durata slujbei, sunt, de fapt, o singură lumină, Lumina lui Hristos care luminează tuturor. Aceasta este dusă de fiecare la casa sa. Mulți creștini păstrează restul de lumânare rămasă nearsă din noaptea Învierii și o aprind în cursul anului în timp de furtună sau în cazul în care au un mare necaz în casă. Se poate folosi și la primirea Sfintei Împărtășanii.

Ouăle roșii nu lipsesc de Paști de pe masa creștinilor, dar nici din biserică, unde sunt aduse pentru a fi



binecuvântate la sfârșitul slujbei de Înviere. În perioada pascală, creștinii ciocnesc ouă roșii, rostind unii către alții: „Hristos a înviat!", „Adevărat a înviat!"

Tradiția a păstrat mai multe legende care leagă ouăle roșii de Patimile și Învierea Domnului. Una dintre ele spune că pietrele cu care l-au bătut evreii pe Hristos, lovindu-se de El, s-au transformat în ouă roșii. Potrivit unei alte legende, după ce a fost răstignit Mântuitorul, cărturarii și fariseii au făcut un ospăț de bucurie. În timp ce mâncau, unul dintre ei a spus în batjocură: „când va învia cocoșul acesta pe care îl mâncăm, iar ouăle acestea fierte vor deveni

roșii, atunci va învia și Iisus". Nu a terminat însă bine de rostit aceste cuvinte că ouăle au devenit roșii, iar cocoșul a început să bată din aripi.

Iepurașul de Paști este o inovație recentă care tinde să câștige tot mai mult teren chiar și în spațiul creștin. Simbolul este unul păgân, legat de Eastre, zeița fertilității la anglo-saxoni. Întrucât sărbătoarea păgână dedicată zeiței Eastre avea loc primăvara, după încreștinare, lumea anglo-saxonă a transferat numele acesteia Paștelui creștin, devenind Easter. Simbolul iepurașului aducător de ouă a fost dus de emigranții germani America. De aici s-a răspândit apoi în majoritatea țărilor creștine.

Astăzi, iepurașul de Paști are, mai ales, o trăsătură comercială: este cel în numele căruia se oferă cadouri. Un fel de Moș Crăciun al primăverii. Euforia cadourilor „datorate” iepurașului de Paști, lasă pe un plan secundar temelia pe care se zidește însăși credința creștină: Învierea Domnului.

Oamenii ajung să se preocupe de o mulțime de lucruri drăguțe la prima vedere, dar care nu îi și vindecă de problema esențială - moartea - pe care, numai uniți cu Hristos cel Înviat, o pot depăși.

Sărbătoarea Paștelui – Semnificații, tradiții

Înv. Manolache Maria
Școala nr. 2 Pîncești

Pentru fiecare dintre noi, cea mai mare sărbătoare creștină este Învierea Mântuitorului Iisus Hristos, adică Paștele.

Nu întâmplător această sărbătoare este în anotimpul primăvara, deoarece aceasta face pasul de la hibernare, moarte, la acțiune, la viață.

Creștinii se pregătesc să întâmpine Sfânta Înviere ținând post șapte săptămâni, fiind cel mai lung și cel mai greu din timpul anului. În acest post credincioșii nu trebuie să mănânce carne, brânză, ouă, lapte. Nu trebuie să mintă sau să fure, să nu-și urască aproapele său, să nu facă nedreptăți.

În săptămâna mare, creștinii merg la preot să se spovedească și să se împărtășească. În vinerea mare, seara, se obișnuiește ca grupul de credincioși să înconjoare biserica împreună cu preotul, să treacă pe sub masa din biserică de trei ori la rând pentru a aduce sănătate și noroc, masa simbolizând mormântul lui Iisus Hristos. În noaptea de Înviere, credincioșii își aprind lumânarea din lumina adusă de preot de pe masa Sfântului Altar. Această lumânare este simbolul Învierii, al biruinței vieții asupra morții.

Cu ocazia sărbătorilor pascale, gospodinele prepară cozonac, pască, drob și alte mâncăruri tradiționale. Pasca are formă rotundă, pentru că se crede că scutecele lui Hristos au fost rotunde. Ouăle roșii simbolizează mormântul lui Iisus Hristos care s-a deschis la Înviere. Mielul îl simbolizează pe însuși Iisus care s-a jertfit pentru păcatele lumii și a murit pe cruce ca un miel nevinovat.



Iacob Alexandra / Clasa a II-a
Îndr. Manolache Maria



Vine iepurașul

Iepuraș pufos și mic,
Din pădure ai venit,
Prin varză te-ai furișat,
Morcovii mi i-ai mâncat.

Și când te-a văzut Azor,
Tu ai luat-o la picior.
Pe sub gard te-ai strecurat
Și-n pădure ai intrat.

Mocanu Ioana- Isabela / Clasa aII-a



ZIUA FLORIILOR

Vin floriile cu soare
Și e mare sărbătoare.
Căci domnul nostru Sfânt iubit
Spre Ierusalim a pornit.

Oamenii se duc în zori,
Cu crenguțe și cu flori,
La biserica cea mare
Căci e zi de sărbătoare.

Cu părinții lor de mână,
Și cu florile-n cunună,
Merg copiii să-l cinstească,
Pe Isus să-l preamărească.

Costache Simion Catrina – Elena / Clasa a II-a
Îndrumător: institutor Budău Iulia



Vlad Andreea / Clasa I
Îndr. David Gabriela

De Paști



Costache Simion Catrina – Elena / Clasa a II-a
Îndrumător: institutor Budău Iulia

Astăzi este Duminica Paștelui. Este o zi frumoasă și liniștită.

Credincioșii merg la biserică pentru a sărbători Învierea Domnului nostru Isus Hristos. Eu și părinții mei, îmbrăcați frumos, mergem la biserică. Aici găsim lume multă și veselă. Părintele începe slujba și vorbește frumos despre Dumnezeu. Toți oamenii cântă învierea lui Isus Hristos. La sfârșitul slujbei, credincioșii primesc Sfânta Împărtășanie. Ieșim bucuroși din biserică și ne îndreptăm spre casă.

După-amiază, casa se umple de oaspeți. Ne vin bunicii, mătușile, unchii și verișorii mei. Mama pune masa cu multe feluri de mâncare: carne de miel, ouă roșii, pască și cozonac.

Spre seară, când musafirii pleacă, mă gândesc la cât de mult a suferit Isus când a fost răstignit pe cruce, și ce putere i-a dat Dumnezeu ca după trei zile să învie. A fost o zi specială și plină de emoții pentru mine.

Toma Denisa – Elena / Clasa: a –II-a
Îndrumător: institutor Budău Iulia



Vlad Eugen / Clasa I
Îndr. Nastasă Gina

NE PREGĂTIM PENTRU ÎNVIEREA

Coordonator Moțoc Maria, Școala cu clasele I-VIII Pîncești



Coordonator: Moisă Adriana, Școala cu clasele I-VIII Fulgeriș



DOMNUL CRISTOS A INVIAT

PĂMÂNTUL - VIAȚĂ ȘI SPERANȚĂ

CONCURS JUDEȚEAN

COORDONATORI

Gabriela David

Budău Iulia



OCROTIND PĂMÂNTUL DĂM SPERANȚĂ VIETII!



Salvați planeta!

Un cântec de jale răsună,
E cântecul trist al uitării,
Ce-anunță destinul greu al salvării,
Veniți s-ajutăm planeta albastră!

Ignoranță, nepăsare, uitare,
Lăsați-le, e vremea trezirii,
Apă, aer, pădure, natură,
Totul moare în astă lume,
Iar noi suntem prizonierii uitării.

Planeta albastră suspină,
E jale imensă în lume,
Un ceas mare anunță pieirea,
Timpul chemând adunarea.

Conștiința noastră tresare,
Dar slab, până la marea deșteptare,
Pământul muribund ne cheamă,
Să ajutăm planeta în transă.

Oprișan Laura / Clasa a VI-a
Școala cu clasele I-VIII Ciupercenii Noi
Îndr. Macamete Sorina



Mahulea Timeea – clasa a II-a B
Șc Nr. 3 Lugoj, Timiș
Înv. Ciucure Loredana



Basangiac Ștefania – clasa I
Șc Nr.2 Măn. Cașin, Bacău
Înv. Roșu Larisa

Curățenia

Cu mânășă și cu sacul,
Curățăm noi azi tot parcul.
De gunoaie și hârtii,
Aruncate de copii.

Ei vin ca să viziteze,
Dar nu ști să protejeze
Și aruncă, la-ntâmplare,
Resturi nefolositoare.

Azi în loc de vaporeșe,
Vezi pe lacuri bidonașe.
Chiar nuferii s-au uscat
De gunoiul aruncat.

Spoială Delia Mădălina / Clasa a II-a
S.A.M. „Scarlat Longhin” Dofteana
Îndr. Bucur Ana Nicoleta

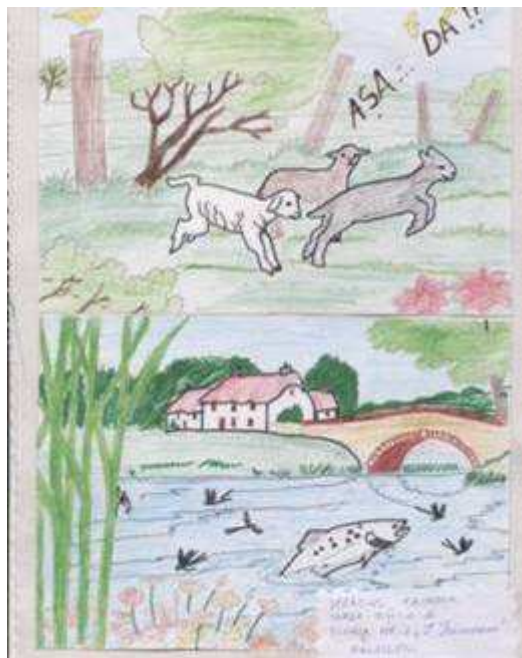
E sărbătoare

Pământul este viață,
Pământul e speranță,
Hai cu toți să ne unim
Și cu drag să-l ocrotim.

Să ocrotim păsărelele,
Să udăm floricelele,
Pădurile să le protejăm,
Aer curat să respirăm.

Pe 22 Aprilie e sărbătoare
Haideți toți cu mic cu mare,
Pământul să-l sărbătorim
Cu toții sănătoși să fim.

Cobzariu Georgiana / Clasa a III-a
Școala „Mihail Andrei” Buhuși
Îndr. Gheorghiță Cezarina



Sferciuc Ramona – clasa a III-a
Șc. Nr.2 „I. Irimescu”, Fălticeni
Înv. Moroșanu Ana

Planeta vieții

Soarele și luna,
Pământul și marea,
Sunt toate minunate,
Prețioase smaralde.

Cerul albastru,
Cu stele mari și mici,
Acesta-i universul
Și noi trăim aici.

Pământul are viață,
Iar noi avem speranță,
Toți vrem să o slăvim
Planeta ce-o iubim.

Avram Ștefania – grupa mare
Grăd. Berești – Săscut, Bacău
Ed. Feraru Lenuța



Clasa a IV-a E
Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara
Îndr. Șeitan Aura-Zlățița

Povestea apei

Într-un natural palat,
Într-o zi eu m-am plimbat
Și-un izvor am aflat
De mizerii îngropat.

Și mi-a sâsâit ușor:
„Am nevoie de-ajutor!”
El mi-a spus ce pot să fac,
Iar eu i-am făcut pe plac.

Atunci el mi-a spus supărat:
„Spune-le povestea ce mi s-a-ntâmpnat:
Că-ntr-o zi curgeam liniștit,
Dar gunoaiele tot s-au înmulțit.

Iar eu de aici nu mă pot mișca
Și acum doar tu mă poți ajuta!”
Iar eu atunci i-am promis șoptind
C-am să le spun tot celor ce l-au iubit.

Hai să ajutăm bietul izvor,
Fiindcă amar plânge și l-a prins un dor,
De zilele când munții străbătea
Și-n calea lui mulți oameni întâlnea!

Mitroi Carmen / Clasa a IV-a
Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara
Îndr. Șeitan Aura-Zlătita



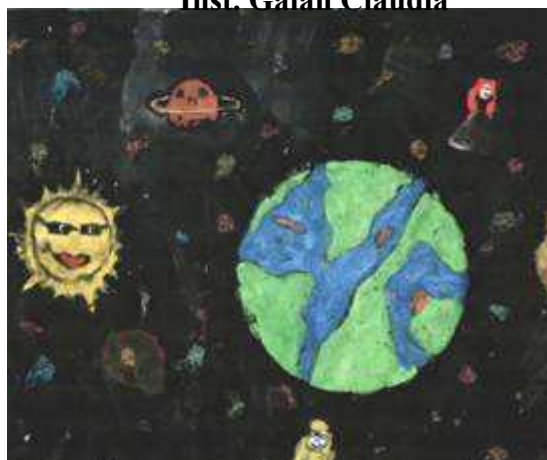
Grothuis Ștefania – Gr. Mare
G.P.N. Nr. 15 Vaslui / Ed. Ursu Georgeta



Marin Larisa – clasa I
Șc. cu cls. I – IV Popeni, Căiuți, Bacău
Inst. Martin Ramona



Dumitrașcu Andreea – clasa a IV-a
Șc. cu cls. I – IV Nr. Coroiești, Vaslui
Inst. Galan Claudia



Stamate Roxana – clasa a V-a
Șc. cu cls. I-VIII Bucșești, Bacău
Prof. Ciosu Elena

Salvați Pământul!

Pământul este planeta pe care trăim. Noi trebuie să avem grijă de ea, deoarece pe acest mare templu al naturii un pom înseamnă o viață de om, o floare înseamnă prosperitate, tinerețe și iubire, iar natura este leagănul vieții.

Dar acum pădurile sunt tăiate, animalele sunt vâdate și închise în cuști sau împăiate, florile își pierd mirosul încântător de la atâtea fabrici care poluează aerul pe care îl respirăm, mii de plante și animale mor din cauza gunoaielor nereciclate. Strigătul de ajutor al Pământului răsună în toată lumea:

- Sunt foarte bolnav! Mă amenință din în ce mai multe pericole! Mi se distrug frumusețile și mi se risipesc bogățiile ! Îmi dispar plantele ! Îmi mor animalele! Oamenii se îmbolnăvesc; tot mai mulți suferă de foame! Stratul de aer care mă apără de razele puternice ale soarelui se subțiază tot mai mult! Mii de pești mor sub apele murdare! Mă acoperă gunoaiele !Este atât de murdar în jur! Ajutați-mă !!!!!!!!!!!!!

Strigătul de ajutor al pământului ne spune să facem cât mai multe acțiuni pentru protejarea mediului înconjurător. Oamenii pot desfășura diferite activități pentru protejarea planetei, a naturii prin: plantarea pomilor, ocrotirea plantelor și a animalelor, depozitarea gunoaielor în locuri special amenajate, pot face cuiburi pentru păsările, să adopte animale părăsite, să pună afișe cu tema „ **Salvați Pământul !** ” și multe altele, dacă doresc ca Pământul să fie curat și sănătos.

Am încercat să facem tot posibilul ca Pământul să fie curat și fericit. El ne mulțumește bucuros și plin de viață:

- Dragi copii, mă bucur nespun că nu ați fost insensibili la strigătul meu de ajutor. Ați înțeles bine care vă este rostul în marele templu al naturii. Ați declarat război gunoaielor și ați văzut că o minte isteță poate refolosi deșeurile. Vă mulțumesc !

După spusele Pământului am înțeles că noi suntem cei care vom transmite mai departe această planetă minunată, plină de plante și de animale, de ape limpezi și curate, de aer proaspăt și sănătos.

Salvați Pământul ,ocroțiți-l și iubiți-l, deoarece el este ca un balon de aer, imens care de la atâția spini ce-l înțepă, adică murdăria, poluarea și altele, s-ar putea sparge odată sau chiar să rămână fără viață din cauza neglijenței noastre!!



Salvați Pământul !

Nemțanu Andreea / Clasa a V – A
Școala de Arte și Meserii Sirețel
Îndr. Mocanu Gabriela-Nicoleta



Hoza Claudiu – gr.pregătitoare
G.P.N. Popeni, Căiuți, Bacău
Ed. Toflea Sofia

Borcia Octavia – clasa a V-a
Lic.”Traian Doda”, Caransebeș
Prof. Doroiman Valerica

Micii ecologiști

Noi suntem micii ecologiști,
Peste tot flori întâlnim,
Și cu toți le ocrotim –
Ape, păduri și câmpii

Noi iubim pădurile
Trăim doar cu ele.
Noi salvăm pământul
Să nu trăim cu gândul

Lumea noastră este poluată –
Noi o facem mai curată,
Căci oamenii mănâncă
Și pe jos aruncă.

Hai și tu cu noi
Să nu poluați nici voi
Nici ape să murdărim,
Ci să-ncercăm să le-ocrotim!

Blidariu Tania / Clasa a II – a
Liceul Teoretic „W. Shakespeare” Timișoara
Îndr. Marian Andreea



Mesagerul pădurii

Ținut străvechi, plin de mister,
Pădurea-i o comoară.
Eu pasul mi-l îndrept ades
Spre acest tărâm de-odinioară.

Ascult cu drag voiosul tril
Al păsărelelor micuțe
Și-nspir adânc aerul proaspăt
Al verdelui ce mă-nconjoară.

Dar ce se aude? Cine plânge?
Observ deodată niște cioate.
Chiar nu mai văd nici un copac!
Doar unul trist și-nconvoiat
Mă-ndrept spre el și parcă-mi spune
De răul ce sa-ntâmpat.

Voi, oameni mari, ce-aveți putere,
N-o folosiți pentru ce-i rău!
Ocrotiți marea avere
Ce ne-a dat-o Dumnezeu!

Blaj Delia Adriana / Clasa a IV-a
Școala cu clasele I-VIII Barați, Mărgineni
Îndr. Barcan Carmen-Mihaela



Popa Rodica – grupa mare
Șc. cu cls. I-VIII Soci, Pîncești, Bacău
Ed. Popa Rita



Brăilă Romina – clasa I
Șc. cu cls. I – VIII Sichevita, Caraș-Severin
Înv. Găină Florica

Ocrotind Pământul dăm speranță vieții!

Într-o dimineață, eu și bunicii mei am hotărât să mergem la cules de mure. Am luat ceva de mâncare, o gălețușă pentru mure și am pornit la drum. Nu am mers mult și bunica ne-a făcut semn să intrăm într-o poieniță. Am întrebat-o curios:

- Ce vrei să facem aici, bunico?
- Să adunăm mure, mi-a răspuns calm bunica.

Am căutat cu privirea fructele mult dorite, dar din păcate nu am văzut decât câțiva rugii. Era multă mizerie în jur, gunoaie de tot felul aruncate la întâmplare. Bunica mi-a povestit că în copilăria ei, acolo era o poiană verde, curată și foarte darnică, deoarece aduna multe fructe pentru a face dulceață. Poienița era înconjurată de o pădure de brazi înalți. Nici în pădure lucrurile nu erau bune. Răutatea și nepăsarea omului ajunsese și acolo. Am văzut brazi tăiați și lăsați să moară. La școală am învățat că pădurea ne dă oxigenul atât de necesar vieții. În drumul nostru am trecut pe lângă un râu. Pe apă veneau mulți pești care păreau adormiți. Bunicul mi-a explicat că râul este poluat, iar peștișorii aveau de suferit. Îmi era așa milă de ei! Nu făcuse rău nimănui și totuși erau pedepsiți. La fel rugii de mure care zăceau sub mormanele de gunoaie și brăduții tăiați fără rost care în fiecare iarnă aduc bucurie și strălucire în casele noastre. La întoarcere am ales același drum pe care venisem și am ajuns în poiana tristă. Bunica ne-a propus să venim a doua zi, să facem puțină ordine și să vedem ce rezultate avem. Fiind aproape de casa noastră, am revenit câteva zile la rând în poiană. Am adunat gunoaiele, am tăiat urzicile și am lăsat mai multă libertate rugilor de mure. Am revenit în primăvară și am avut o bucurie imensă. În locul urzicilor și gunoaielor acum erau rugii tineri și plini de viață. Bunica mi-a spus că natura nu rămâne niciodată datoare. Dacă încercăm să ocrotim pământul, acesta sigur ne va răsplăti. Pământul nostru drag ne oferă hrană, apă, toate condițiile pentru o viață sănătoasă. Depinde noi cum păstrăm aceste bunuri. Din vorbele bunicii și din experiența trăită am înțeles că „Ocrotind Pământul dăm speranță vieții!”.

Manu Ioan-Andrei / Clasa a III-a
Școala cu clasele I-VIII Mănăstirea Cașin /
Bacău



Îndr. Duță Mihaela



Zărnescu Ioana – clasa a III-a
Șc. cu cls. I-VIII Nr.2
Măn. Cașin, Bacău
Înv. Duță Mihaela



Clasa a II-a
Șc Nr.2 Pîncești, Bacău
Înv. Manolache Maria

Ziua Pământului

Pământule, albastră stea,
Azi am aflat că-i ziua ta.
Atât de mult ne bucurăm
Și viață veșnică-ți urăm!

Să-ți fie zărilor senine
Și apele să-ți curgă line
Sau zgomotoase-nvolburate,
Dar precum lacrima curate.

Pădurile să-ți rădă-n soare
Și păsări vesele să zboare
Și-nconjurați de vietăți
Noi să trăim în pace toți.

Așa-ți urăm, iubit Pământ,
Și azi noi facem legământ:
Să te păstrăm curat mereu,
C-așa mi te-a dat Dumnezeu.

Amărieuței Mara Alexandra

Clasa a II-a

S.A.M. „Scarlat Longhin” Dofteana / Bacău

Îndr. Bucur Ana Nicoleta



Gavastin Denisa – gr. mijlocie
G.P.N. Berești Sascut, Bacău
Ed. Bădița Maria



Marodi Adrian – clasa a V-a B

Lic. Pedagogic „C.D.Loga” Caransebeș

Prof. Semicici Daniele



Stoleru Ionuț – clasa a III-a

Șc. cu cls. I – IV Prisaca, Berești Tazlău, Bacău

Înv. Lovin Lăcrămioara



Costea Matei – gr. mică / Grăd. 15 Vaslui
Ed. Costea Liliana

Urare

-Pământule, azi, de ziua ta,
Îți promitem că nu te vom mai polua.
Te vom îngriji frumos,
Ca să fii mai sănătos,
Cu grijă te vom curăța,
Și haine noi îți vom da.
Iarbă verde vei avea
Și ape ca lacrima.
Aeru-ți va fi curat,
Proaspăt și nepoluat.
Pădurile vor fi curate
Și florile înmiresmate.
Acum, în prag de-aniversare,
Noi îți facem o urare:
Să fii veșnic frumos,
Mândru și arătos!
Oamenii să te iubească
Și cu drag să te-ngrijească!
Să dispară poluarea
Ce-ți umbrește aniversarea!
La mulți ani cu sănătate,
Mii de ani de tine s-avem parte!
În pace și zile senine
Să ne bucurăm de tine!

Cioban Alexandra / Clasa a III-a
Școala „Niculae Popinceanu” Mihoveni
Îndr. Maței Felicia-Elena



Fluture Ionel – Grupa mare
G.P.N. Botoșana, Suceava
Ed. Boca Angela



Lucescu Tabita – clasa a V-a
Șc. cu cls. I – VIII Milisăuți, Suceava
Prof. Dan Valentina

Pământul

Pe pământ, viețuitoare,
Mii de specii, uimitoare.
Își fac cuibul, casa lor,
Și trăiesc aici ușor.

Căci pământul minunat,
El pe toți ia adoptat.
Și cei mari, dar și cei mici,
Viețuiesc cu toți aici.

Se-nfrățesc și se iubesc,
În armonie ei trăiesc.
Căci pământul roditor
Este casa tuturor.

Onofrei George / Clasa a III-a
Școala cu clasele I-VIII Fulgeriș / Bacău
Îndrumător: Inst. Moisă Adriana - Claudia

Rugăminte

Pe pământ dacă trăiești,
Tu mereu să-l ocrotești!
Un copac să îl sădești,
Căsuțe să construiești,
Pentru păsări migratoare,
Lipsite de apărare.
Plantele să le-ngrijești,
Mereu să le prețuiești,
Căci dacă se ofilesc,
Oxygen nu mai dăruiesc.
În pădure nu fă foc!
Căci natura o poluezi pe loc,
Iar viețuitoarele vor suferi de dor,
Căci natura este a tuturor.
Grija voi să mi-o purtați
Ca niște frați adevărați!



Ștefănașe Nicoleta / Clasa a V-a
Școala cu cls. I-VIII Fulgeriș, Pîncești, Bacău
Îndrumător: Prof. Roșu George - Cătălin

Nicuț Ștefan – clasa a II-a
Șc. cu cls. I – IV Popeni, Căiuți, Bacău
Înv. Poenaru Mădălina



Planeta perfectă

**Haideți să ne adunăm
Planeta să o salvăm!
Mari, mici, bătrâni și tineri
Să nu lipsească nimeni!**

**A... Am o idee!
Din flori să facem o alee
Să treacă pe ea numai stele.
Să aducem un soare
Și câmpiei să dăm culoare!
Așa aș vrea să arate Planeta!
Curată!**

Benghiu Veronica – clasa a III-a
Șc. cu cls. I – VIII Nr. 3 Comănești, Bacău
Înv. Spătariu Gheorghe

Costache Iulia / Clasa I
Școala cu clasele I-VIII Nr. 139 București
Îndr. Păduraru Victoria

Vis de copil

Copile, cu sufletul sfânt,
Ocroțește planeta Pământ,
Ai grijă de ea cum poți,
Păstrează-o și pentru nepoți!

În jurul tău de privești,
Minunate locuri găsești,
Cu gâze, cu flori, cu povești,
Fericit, copile, tu ești!



Nu lăsa să treacă măcar,
O singură zi din calendar,
Fără ca tu să te gândești
La Pământul pe care trăiești!

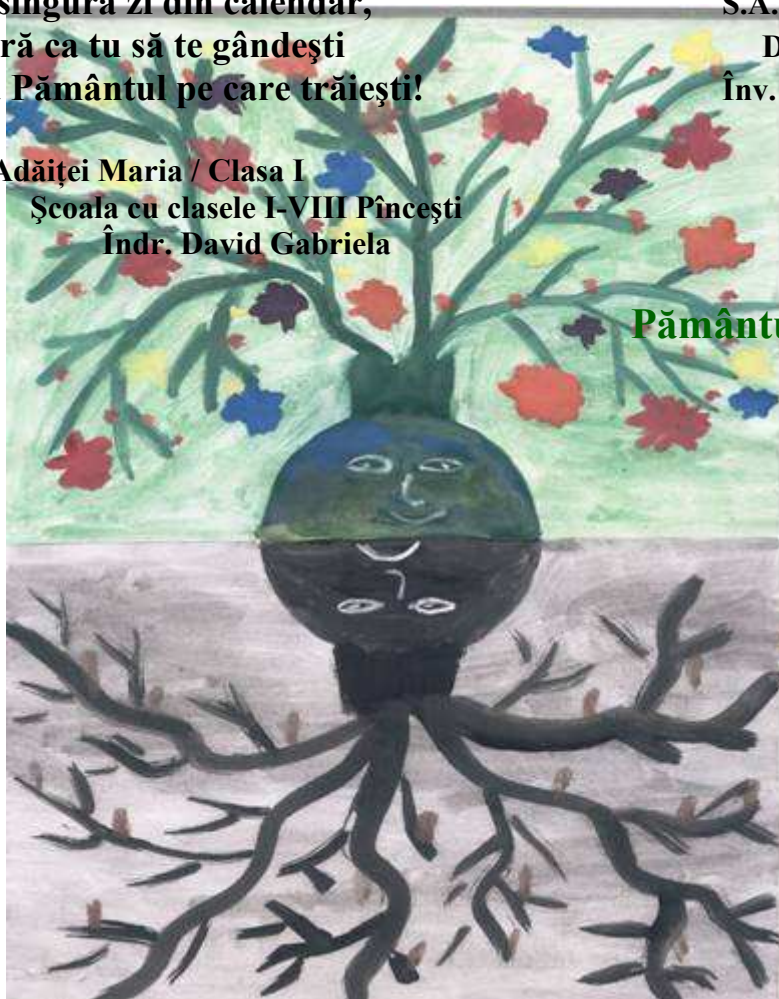
Cămară Cătălina – clasa a III-a

S.A.M: „Scarlat Longhin”

Dofteana, Bacău

Înv. Semeș Ana Carmen

Adăiței Maria / Clasa I
Școala cu clasele I-VIII Pîncești
Îndr. David Gabriela



Pământul



Pământul e o lume minunată,
Cu mii de ape
Și mări învolburate.
Cu păduri înverzite
Și oceane nesfârșite.
Pământul e o planetă fermecată,
E o lume a tuturor
Unde viețuitoarele trăiesc și mor.
Pământul eu îl iubesc
Și mereu îl ocrotesc,
Zi de zi îl îngrijesc,
Și refuz să-l poluez
Căci nu vreau să-l întristez.

Burcă Theodor – clasa I
Liceul Teoretic „V. Alecsandri” Săbăoani, Neamț
Prof. înv. Eva Felicia

Barbu Ștefan-Andrei / Clasa a II-a
Școala cu cls. I-VIII Nr.1 Pîncești, jud. Bacău
Îndrumător: institutor Budău Iulia

Pământ, viață și speranță

Pământul este casa noastră, a tuturor. Mama natură ne-a dăruit: munți înalți până la cer, mări albastre, păduri verzi, livezi cu pomi, păsări cântătoare și tot felul de viețuitoare. De toate aceste minunății noi trebuie să avem grijă. Trebuie să salvăm copacii și să nu-i tăiem, să avem grijă de oraș, să facem curățenie în parcuri. Ar trebui să nu mai risipim apa și să facem economie la curentul electric.

Viitorul nostru depinde de viitorul Pământului.

Balint Ioana / Clasa I
Școala nr. 139 București
Îndr. Manda Diana

Pământul, casa mea

Pământul este casa mea,
Cu drag eu locuiesc în ea!
Cu ape limpezi și izvoare,
Cu mii de păsări călătoare.

Șesuri, câmpii și munți înalți,
Pâraie, codrii ce-mi sunt frați,
Pe toate cu drag le iubesc,
Pământul „casă” o numesc!



Chita Cătălin – clasa a III-a
Șc. “ Lucian Grigorescu”, Medgidia,
Constanța
Înv. Manolachi Liliana

Ștefanache Denisa-Mihaela / Clasa a III-a
Școala cu clasele I-VIII Fulgeriș / Pîncești, Bacău
Îndrumător: Inst. Moisă Adriana - Claudia



Scorțanu Emilia – clasa a IV-a
Șc. Cu cls. I-VIII Bucșești
Poduri, Bacău
Înv. Vasile Ișcu Lăcătușu



Nunu Ioan – Alexandru – Clasa a III-a
Șc. cu cls. I- VIII Soci, Pincești, Bacău
Inv. Lungu Lunica

Sunt un strop de viață

Este dimineață. Soarele se ridică asemenea unui rege și se aruncă cu bucuria unui viteaz pe bolta albastră.

Eu, picătura de rouă ce stau pe firul de iarbă, aduc înviorare. Soarele măreț încapă întreg în mine, iar tu îl privești ca-ntr-o oglindă. Un strop de apă îți răcorește sufletul, de aceea prețuiește-mă și nu trece indiferent pe lângă mine. De picătura aceasta depinde viața florilor și viața ta, călător.

Aștept să recunoști nevoia de mine când muncești și când te joci, când înveți și când mănânci, când sădești o floare și când speli un fruct.

Ia-mă cu tine mereu și, de întâlnești un istovit de sete, să-mi faci cunoștință cu el pentru că vreau să-l ajut.



Cata Alina / Clasa a IV-a
Școala cu clasele I-IV Prisaca / Berești-Tazlău
Îndr. Romanescu Camelia

Dor

În visul meu mereu mi-e dor,
De-al meu scump ogor,
Cu lanuri aurite,
Cu plaiuri înverzite,
Cu râuri limpezi,
Cu ape dulci,
Cu munții falnici,
Cu codrii tineri,
Cu cerul infinit,
Cu soarele la asfințit,
Și îmi amintesc de parcă era ieri
În visul meu mereu, mereu mi-e dor
De-al meu scump ogor, pământ de-odinioară.

Miclaus Andreea / Clasa a VI-a
Colegiul Național Bănățean
Îndr. Jichici Dragoliub

Rusu Cristina – Gr. mare
G.P.N. Nr. 15 Vaslui
Ed. Turbatu Dorinela

Pace pe Pământ

Noi pace vrem pe Pământ
Și lumina soarelui sfânt,
Și lună, și stele, și flori,
Și zâmbete de sărbători.

Copiii din lumea întreagă
Doresc ca oamenii să-nțeleagă,
Că păstrând pământul curat,
Cu toții avem de câștigat.

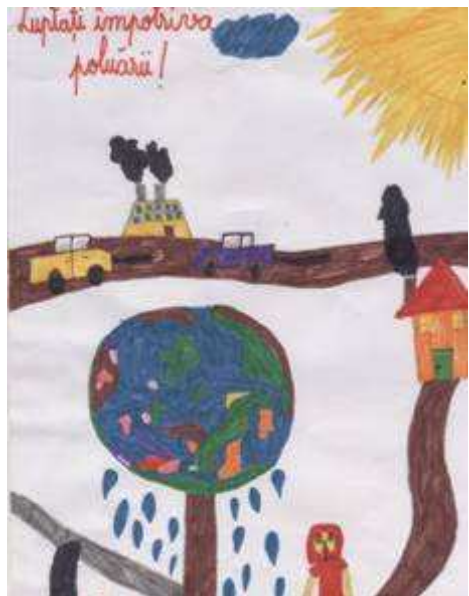
Sârbu Roxana / Clasa I
Școala cu clasele I-VIII Pîncești
Îndr. David Gabriela

Să apărăm Terra!

Planeta Pământ s-a format cu mult timp în urmă și, până în zilele noastre, a suferit multe schimbări.

Pe Pământ întâlnim păduri, deșerturi și câmpii. Vulcanii și cutremurele, uraganele și tornadele demonstrează forța procesului de creație al Pământului, acesta fiind supus schimbărilor din cauza forței vântului și apei.

Pentru a ajuta Pământul să supraviețuiască trebuie să poluăm mai puțin, să folosim mai bine energia și resursele naturale și să reciclăm gunoaiele.



Pădurile sunt frumoase, sunt locuri pe unde ne plimbăm cu mare plăcere. Mai mult decât atât, o pădure este indispensabilă. Pentru a respira, oamenii și animalele au nevoie de oxigen. Tocmai bine: copacii elimină acest oxigen în natură. De aceea, trebuie să reîmpădurim suprafețele de pământ de unde s-au tăiat copacii, pentru că, pe lângă protejarea solului, pădurea purifică aerul care ne ține în viață, numindu-se „plămânul verde„ al planetei.

Pentru a ne bucura de planeta Pământ trebuie să o protejăm așa cum se cuvine!

Spînu Raluca / Clasa a IV-a
Școala nr. 24 „Sfântul Gheorghe” Craiova
Îndr. Mitroi Doina- Rodica

Belecciu Mihaela – clasa a III-a
Șc. cu cls. I-VIII Pîncești, Bacău
Înv. Condur Liliana



Borș Maria – clasa. a IV-a
S.A.M: „Scarlat Longhin” Dofteana, Bacău
Inv. Bertalan Elena



Ocrotind Pământul dăm speranță vieții!

Pădurea de lângă casa bunicilor părea pustie. De multă vreme nu a mai fost zărit un animal de care ne povestea bunicul cu drag. Locul era plin de agitație doar la sfârșit de săptămână când veneau turiștii. Din păcate în urma lor rămâneau grămezi de gunoaie, care deveneau în fiecare săptămână tot mai mari și împânzeau toată pădurea.

Într-o zi am avut de prezentat la școală un proiect despre natură și am vorbit despre pădurea de lângă casa bunicilor. Doamna învățătoare a venit cu o idee care ne-a plăcut tuturor. Mai întâi am tipărit afișe cu imagini din pădure și mesaje care îndemneau oamenii să ocrotească natura și să participe la curățarea pădurii. Le-am povestit și prietenilor și i-am chemat pe toți să ne ajute. Spre surprinderea noastră au venit foarte mulți oameni pe care nici nu îi cunoșteam. Am împărțit tuturor mănuși și saci menajeri și ne-am apucat de treabă. Am reușit să curățăm pădurea și am pus la marginea ei câteva semne. Efortul nostru nu a fost în zadar căci, bunicul ne-a povestit că a văzut de mai multe ori în pădure câteva câprioare. Pentru a păstra curățenia încă mai mergem să strângem gunoaiele, deși nu mai sunt atât de multe ca înainte.

Cu siguranță sunt multe alte locuri ca pădurea de lângă casa bunicilor care au nevoie de ajutorul nostru, al tuturor. Noi am învățat o lecție importantă și anume „Ocrotind Pământul dăm speranță vieții!”.

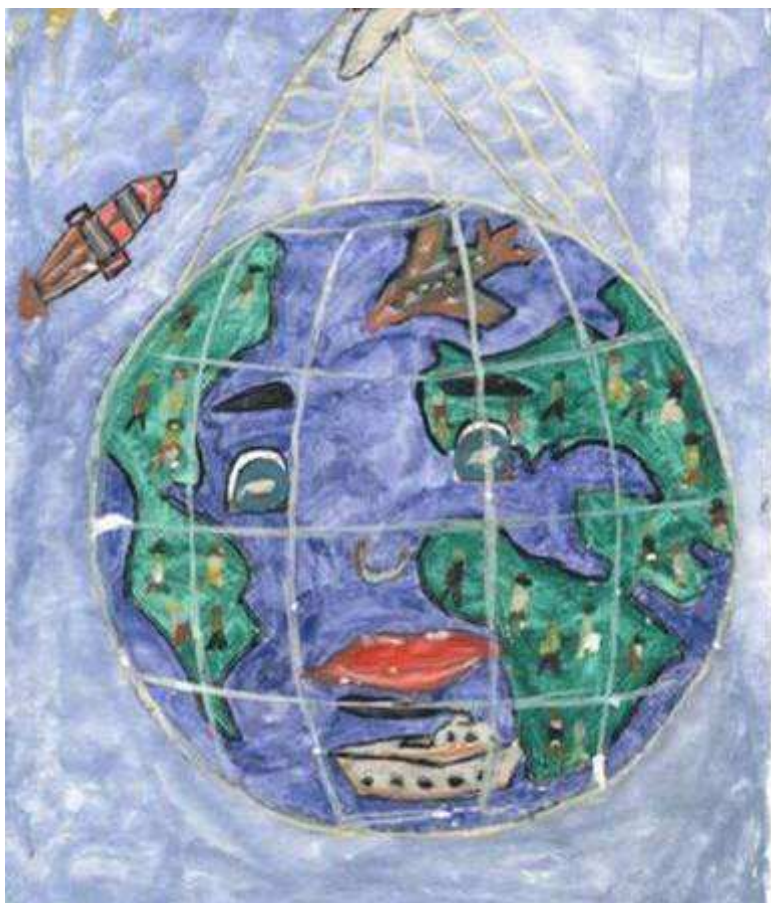
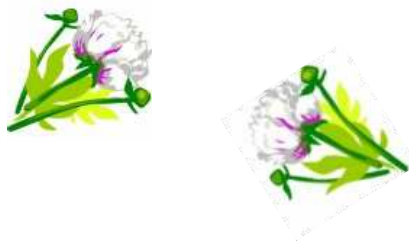
Măcălău Bianca Ioana

Clasa a III-a

Școala cu clasele I-VIII Mănăstirea

Cașin / Bacău

Îndr. Duță Mihaela



Troian Ștefan – clasa a IV-a B

Șc. de Arte și Meserii / Poduri , Bacău

Înv. Busuioc Ioan

Pădurea – aurul verde

De când primul topor a tăiat primul arbore, pădurile au pierdut jumătate din întinderea lor, în timp ce omenirea s-a înmulțit de câteva ori.

Inconștiența sau nepăsarea oamenilor au dus la distrugerea pădurilor. Tuturor ni s-a spus în orele de geografie sau de dirigenție că pădurilor li se datorează calitatea și stabilitatea a trei elemente fundamentale ale vieții oamenilor: aerul, apa și pământul. Distrugerea lor a avut de-a lungul timpului efecte dezastruoase, ajungându-se la alunecări de terenuri și la moartea unor oameni, poate nevinovați, căci, cu toții știm că pădurea este cea care joacă un rol important în fixarea solului.

Tot pădurea este cea care exercită o puternică acțiune purificatoare asupra aerului, absorbind bioxidul de carbon (gaz cu efect de seră), contribuind astfel la reducerea poluării și având o influență benefică asupra mediului.

Știm că un singur automobil care parcurge 1000 de km consumă o cantitate de oxigen suficientă unui om timp de un an și de aceea pădurea este cea care poate reface oxigenul atât de necesar vieții.

Zilnic, sute de copaci falnici, care stăpânesc de zeci sau poate chiar de sute de ani pământul, își coboară coroana sub lama ascuțită a fierăstrăului. Sute de hectare de pădure au fost defrișate, iar zgomotul puternic al gaterelor se aude zi și noapte, transformând arborii în munți de rumeguș.

Pe lângă aceștia se alătură și „ poluatorii de ocazie”, turiștii, care, dat fiind ritmul alert al vieții, abia așteaptă să-și petreacă momentele libere în sânul naturii. Pădurea îi primește și le oferă umbra ei binefăcătoare și aerul proaspăt, dar ea rămâne mută în fața spectacolului oferit de oaspeți: gunoaie peste tot, focuri periculoase, fum gros – toate acestea fac ca aceste zone mirifice să devină focare de poluare.

„ Pământul nu aparține omului. Omul aparține Pământului.”, spunea o căpetenie a pieilor roșii, un sălbatic, ale cărui vorbe pline de înțelepciune s-au constituit în deviza noastră, a unui mic grup de ecologiști de la Școala cu clasele I-VIII Nr. 13 Baia Mare. Văzând distrugerile zilnice, am hotărât să îndreptăm răul făcut de cei care ar trebui să ne ofere un exemplu – oamenii mari.

Astfel, ori de câte ori avem posibilitatea, facem scurte ieșiri în pădurea care înconjoară orașul nostru, pădure atât de dragă nouă, și încercăm să diminuăm răul produs de alții. Strângem gunoaiele lăsate de semenii noștri, gunoaie, care nu de puține ori împânzesc locurile de agrement, sau, sub îndrumarea Ocolului Silvic, plantăm puieți. Câtă satisfacție îți poate oferi o muncă de o jumătate de zi !

Cu câtă mândrie privim apoi „ copăceii noștri”, căci, vrând-nevrând, te atașezi de minunea căreia știi că, într-un fel, tu i-ai dat viață.

Știm că avem de răscumpărat față de pădure greșeli multe și vechi, și încercăm să facem acest lucru atât cât ne stă în putință, pentru că nu trebuie să uităm că pădurea este dată tuturor în egală măsură, ca o garanție a vieții pe Pământ.

Mureșan Amalia Denisa / Clasa a VIII-a
Școala cu clasele I-VIII „ Mihail Sadoveanu” Baia Mare
Îndr. Bretan Ildico

ȘEZĂTOARE ... LA SOCI

La sfârșitul lunii aprilie, membrii comisilor metodice a învățătorilor și educatoarelor de la Școala cu clasele I-VIII Pîncești au participat la activitatea organizată de cadrele didactice de la Școala cu clasele I-VIII Soci.

Am asistat la o „șezătoare” pregătită de talentatele și iscusitele învățătoare Florea Stela, Lungu Lunica, Tutoveanu Zenovia și educatoarea Popa Rita. Într-un decor de casă țărănească, cu multe obiecte specifice locale, s-au întrecut dansatorii și soliștii de muzică populară, povestitorii și cei pricepuți în mînuirea acului.

Dar... mai bine să-i vedem!





O
ZI
DE
NEUITAT!



Pagina dascălului

ASPECTE ALE ALTERNATIVELOR EDUCAȚIONALE CE POT FI UTILIZATE ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL TRADIȚIONAL

*INSTITUTOR: BUDĂU IULIA
ȘCOALA CU CLS. I-VIII NR.1 PÎNCEȘTI, JUD.BACĂU*

Secolul XXI este caracterizat de profunde și rapide schimbări ale societății. Educația trebuie să vină în ajutorul omului prin orientarea școlii spre o modalitate nouă de învățare care să-i asigure individului posibilitatea de a răspunde unor evenimente neprevăzute. Învățarea trebuie să fie inovatoare prin participare și anticipare, participarea însemnând conștientizarea drepturilor și responsabilităților fiecărui individ, precum și cultivarea capacității de comunicare, de cooperare și de empatie, anticiparea se referă la capacitatea individului de a răspunde adecvat în fața unor evenimente pe care societatea le va genera.

În epoca contemporană educația se raportează nu numai la condițiile și cerințele prezente ci și la cele din viitor, fiind o consecință firească a ritmului accelerat de evoluție și transformare.

Pentru acest nou tip de educație metodele și tehnicile trebuie aplicate în viitor, presupune mutarea accentului pe metode euristice de predare-învățare și pe mijloace tehnice.

Conținutul educației trebuie schimbat prin selectarea și prelucrarea cunoștințelor după principiul interdisciplinarității, obiectivul principal fiind sporirea capacității de adaptare a individului.

Încă de la începutul secolului al XX-lea au apărut o serie de programe pedagogice circumscrise curentului „educației noi” în Franța, Germania, Anglia, Italia etc. Multitudinea de alternative în ceea ce privește procesul educațional au fost îmbrățișate cu entuziasm de către sistemul de învățământ din România.

Alternativele educaționale sunt variante de organizare școlară, care propun modificări ale anumitor aspecte legate de formele oficiale de organizare a activității instructiv-educative. Există o altă modalitate de abordare a procesului educațional, anume aceea a pedagogiei de reformă care are atenția centrată pe copil, pe progresele sale. Tot pedagogia de reformă introduce ideea învățării prin acțiune, învățarea autonomă și individualizarea programului educațional. Proiectarea și realizarea alternativelor educaționale reprezintă acțiuni care se realizează prin raportare la finalitățile educaționale formulate la

nivelul macro, al idealului și al scopurilor educaționale și la nivelul micro, al obiectivelor educaționale care direcționează procesul de învățământ.

Pedagogia de reformă internațională ne oferă mai multe alternative educaționale, alternative abordate și în învățământul românesc: Waldorf, Step by step, pedagogia dramatică, Freinet, Maria Montessori, noile educații.

Multe dintre fundamente, caracteristici și scopuri sunt comune atât învățământului tradițional, cât și alternativelor educaționale. Multe dintre cele ce aparțineau alternativelor educaționale au fost preluate de învățământul tradițional. Există însă multe aspecte ale alternativelor educaționale ce ar trebui preluate în învățământul tradițional:

- dezvoltă grija față de copil, având în vedere dezvoltarea sa armonioasă, echilibrată;
- promovează, în esență, acele teorii și principii pedagogice care pleacă de la nevoile copilului, de la dorințele și posibilitățile sale; copilului nu i se impune nimic din afară, el învață acționând, din propria sa experiență;
- vizează respectarea copilului, valorificarea ritmului său de dezvoltare, a sensibilității, a autonomiei și înclinațiilor sale naturale pe baza unor modele nondirective;
- pun accent pe meditație, reflecție, pe o pedagogie centrată pe personalitatea celor educați și mai puțin pe considerente teoretice, pe aspecte informative;
- artele, lucrul manual, artizanatul ar trebui să ocupe un loc mai important în curriculum, deoarece oferă elevilor contact cu diverse materii și nenumărate activități de bază ale omului (torsul, țesutul, sculptura, pictura, forjarea, modelarea etc.);
- o legătură mai strânsă cu părinții elevilor, implicarea acestora în toate activitățile pe care le desfășoară copiii lor sau în cele ale școlii;
- luarea în considerare a efortului real pe care elevul l-a făcut pentru a atinge un anumit rezultat, nu numai îndeplinirea sau neîndeplinirea unor bareme;
- conceperea programei într-un spirit creativ, în funcție de nevoile copilului;
- abordarea individualizată a elevilor clasei;
- organizarea activităților pe centre de activitate;
- punerea accentului pe „a învăța să înveți”;
- pregătirea unui mediu în care copiii sunt lăsați să învețe ceea ce au nevoie și când au nevoie să învețe;
- oferirea unui mediu în care copilul poate simți plăcerea de a învăța în mod spontan; educatorul este ghidul, nu sursa tuturor învățăturilor; dorința interioară naturală de a învăța a copilului îl va ghida în acest proces.
- să lasăm copiilor mici libertatea de a căuta soluții pentru problemele lor; nu să le oferim soluții gândite de adulți; aptitudinile de învățare a rezolvării problemelor la o vârstă fragedă, atât a celor cognitive, cât și a celor sociale, pregătesc copiii pentru învățarea pe mai departe și încurajează dezvoltarea socială.
- oferind copiilor un mediu pregătit putem să-i învățăm autodisciplina, automotivarea, munca devenind o obișnuință pozitivă și, cel mai important, copilul își va dezvolta stima față de sine;
- încurajarea independenței copilului mic;
- copiii au mare nevoie de disciplină pozitivă; clasele trebuie să încurajeze independența, autodisciplina și dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter, chiar și la copiii foarte mici, sunt focalizate pe crearea unei discipline interioare a copiilor. Mediul este pregătit cu grijă pentru a permite copilului să lucreze cât mai independent posibil;
- să învățăm să ghidăm copiii spre căi pozitive de utilizare a energiilor;

- este important pentru copil și adult să se bucure să lucreze împreună. Un mediu liniștit și fericit de lucru încurajează procesul de învățare. Să învățăm să fim educatorii pe care elevii noștri îi doresc.

Privite la început cu reticență, aceste inițiative private au ajuns astăzi a fi apreciate de cei mai mulți dintre cei implicați în actul educațional. Dacă până mai ieri, societatea românească se ferea a aminti de alternativele educaționale care existau în vest astăzi observăm o preferință către aceste sisteme - lucru deloc neglijabil pentru cei interesați a introduce reforma în învățământ.

BIBLIOGRAFIE:

1. Ezechil, Liliana, Radu, Ion T. - *Pedagogie. Fundamente teoretice. Ediția a II-a*, Editura V&I Integral, București, 2002.
2. Montessori, Maria- *Copilul ființă divină, dar neînțeleasă (pentru părinți și educatori)*, Editura CEDC, București, 1991.
3. Rădulescu, Mihaela - *Pedagogia Freinet. Un demers inovator*, Editura Polirom, Iași, 1999
4. Sulea Firu, Ilie -*Copilul*, Editura Cartea românească, București, 1991

