



Rev.nr. 10
aprilie

SPERANTELE COPILARIEI

CUPRINS

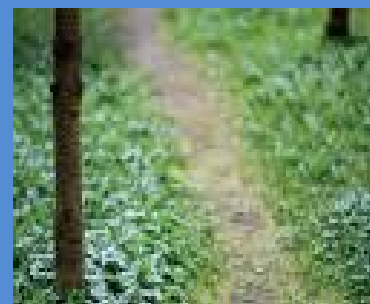
1. Eveniment
2. Interviu cu un profesor
3. Pagina de suflet
4. Pagina de engleză
5. Pagina sportivă
6. Cele șapte minuni ale lumii
7. Pagina de sănătate
8. Creații ale elevilor
9. Pagina copiilor
10. Știați că ...
11. Să scriem/vorbim corect
12. Curiozități , caricaturi... glume
13. Fenomene fizice
14. Pagina de colorat
15. Tradiții și obiceiuri
16. Pagina părinților
17. Protejați natura !
18. Să circulăm corect

EVENIMENT

„Un mediu curat, o viață mai bună“

- Ziua Pământului

Panouri - mape tematice,
expoziții de desene
Participă înv. Miron
Florentina și prof. Murgeanu
Alina



„Să descoperim

Marea Britanie“

Prezentări power-point
referate / mape tematice
realizarea panoului GB
participă prof. de limba
engleză Zepa Anamaria și
prof. de informatică



„Prietenii pompierilor“

Pregătirea echipajului
Participarea la concurs
conducător prof.
Ionuț Constantinescu



„Campionatul de fotbal

în 7 pe clase“

Participă toate clasele
V-VIII, sub conducerea
prof. Ionuț Constantinescu



Interviu cu un profesor

In acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre domnișoara
profesoară Zepa Anamaria



1. Ce v-a determinat să vă orientați
Dragostea pentru copii și faptul că
eram mică m-au determinat să mă
fac cu multă plăcere și dăruire.

2. Ce altceva ați fi vrut să faceți
Mi-ar fi plăcut să fiu judecător, să
mele și să fac dreptate în lume.

spre cariera de profesor ?
mă fascinau profesorii atunci când
îndrept către această carieră și să o

în viață ?
dețin puterea supremă în mâinile

3. Descrieți elevul ideal din punctul dumneavoastră de vedere?

Elevul ideal trebuie să fie în primul rând un copil bine crescut, cuminte, conștiincios, perseverent, atent la explicații, respectuos, optimist și cu o motivație puternică pentru a învăța.

4. Cum vedeți relația școală-părinți?

Părinții se implică mult și sunt într-o permanentă colaborare cu profesorii pentru a ajuta la creșterea nivelului de cunoștințe al elevului, asigurându-i un climat propice atât familial cât și școlar.

5. Cum credeți că va fi în anul 2050 școala românească?

Noi, actualii dascăli suntem cei ce pun bazele unui învățământ de calitate și sperăm ca noua generație pe care o formăm reprezintă dascălii de mâine.

6. Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-ați primit vreodată?

În general, toți copiii dau răspunsuri hazlii însă îmi aduc aminte că am cerut o dată unui elev de clasa a III-a o foaie și el mi-a răspuns foarte serios 'Pentru?'. M-a amuzat mult răspunsul sau cu atât mai mult cu cât el era extrem de serios.

7. Ce metode aveți dumneavoastră prin care-i temperați pe elevi?

Dacă dorim să fim respectați trebuie să respectăm și noi la rândul nostru. Elevii trebuie respectați, ajutați atunci când au nevoie și dojeniți atunci când e cazul. Ei trebuie să înțeleagă diferență dintre o glumă și un lucru serios și să își cunoască limitele.

8. Care sunt hobby-urile dumneavoastră?

Ar fi multe lucruri pe care iubesc să le fac însă cred că cele mai plăcute mie sunt dansul, lectura de cărți și plimbările prin parc.

9. Care sunt satisfacțiile și insatisfacțiile din activitatea didactică?

Mă bucur foarte mult când mă întâlnesc pe stradă cu foști elevi și nu numai că mă salută dar se și opresc să stea de vorbă cu mine și îmi povestesc despre ei. Cred că această meserie nu îți poate oferi decât satisfacție atunci când realizezi că tu i-ai călăuzit pașii unui copil.

10. Cum vi se par elevii din școala noastră, în comparație cu elevii din alte școli?

Elevii școlii sunt copii cuminți, bine-crescuți, curați și foarte respectuoși. Între noi există o comunicare bună și înțelegere reciprocă.

11. Cât de serioși trebuie să fim la școală?

Nu trebuie să uităm că suntem într-o instituție, trebuie să existe respect, bun-simț, seriozitate și multă cooperare între profesori și elevi.

12. Este jocul mereu o joacă?

Da și nu. Din jocuri se pot desprinde anumite deprinderi de viață și se pot forma caractere sau se pot modela personalități

13. După părerea dvs. ce atribute ale jocului pot fi benefice pentru formarea atitudinală a elevilor? Dar pentru descoperirea unor aspecte mai puțin accesibile în cadrul disciplinei pe care o predăți?

Prin joc, elevii pot învăța ce înseamnă munca în echipă, ce înseamnă să respecte niște termeni și condiții și se pot autodisciplina. Astfel, profesorul poate observa personalitatea fiecărui elev în parte și poate lucra diferențiat.

Pagina de suflet



Avem timp pentru toate de Octavian Paler

Să dormim, să alergăm în dreapta și-n stânga,
să regretăm c-am greșit și să greșim din nou,
să-i judecăm pe alții și să ne absolvim pe noi înșine,
avem timp să citim și să scriem,
să corectăm ce-am scris, să regretăm ce-am scris,
avem timp să facem proiecte și să nu le respectăm,
avem timp să ne facem iluzii și să răscolim prin
cenușa lor mai târziu.

Avem timp pentru ambiții și boli,
să invinovățim destinul și amănuntele,
avem timp să privim norii, reclamele sau un
accident oarecare,
avem timp să ne-alungăm întrebările, să amânăm
răspunsurile,
avem timp să sfărâmăm un vis și să-l reinventăm,
avem timp să ne facem prieteni, să-i pierdem,
avem timp să primim lecții și să le uităm după-
aceea,

avem timp să primim daruri și să nu le-nțelegem.
Avem timp pentru toate.

Nu e timp doar pentru puțină tandrețe.

Când să facem și asta - murim.

Am învățat unele lucruri în viață pe care vi le
împărtășesc și vouă !!

Am învățat că nu poți face pe cineva să te iubească
Tot ce poți face este să fii o persoană iubită.

Restul ... depinde de ceilalți.

Am învățat ca oricât mi-ar păsa mie

Altora s-ar putea să nu le pase.

Vise, vise....vise

Am avut un vis în noaptea de...
Mergeam pe o plajă, iar Dumnezeu pașea alături
de mine,
Pașii ni se imprimau pe nisip, lăsând o urmă
dublă:

Una era a mea, cealaltă a Lui.
Atunci mi-a trecut prin minte ideea că fiecare din
pașii noștri

Reprezentau o zi din viața mea...

M-am oprit ca să privesc în urmă

Și am revăzut toți pașii care se pierdeau în
depărtare.

Dar am observat ca în unele locuri, în loc de
două urme,

Nu mai era decât una singură...

Am revăzut filmul vieții mele...

Ce surpriză!

Locurile în care nu se vedea decât o singură
ură

Corespondeau cu zilele cele mai întunecate ale
existenței mele:

Zile de neliniște și de rea-voință,

Zile de egoism sau de proastă dispoziție,

Zile de încercări și de îndoială,

Zile de nesuportat,

Zile în care eu fusesem de nesuportat...

Și atunci, întorcându-mă spre Domnul, am
îndrăznit să-i reproșez:

"Totuși ne-ai promis că vei fi cu noi în toate
zilele!

De ce nu ți-ai ținut promisiunea?

De ce m-ai lăsat singur în cele mai grele
momente din viață,

În zilele când aveam cea mai mare nevoie de
Tine?..."

Iar Domnul mi-a răspuns:

"Dragul meu, zilele pentru care n-ai văzut
Decât o singură urmă de pași pe nisip
sunt zilele în care te-am purtat pe brațe..."

Ademar Barros (poet Brazilian)



Pagina de engleză

HAPPY EASTER

Easter is a promise God renews to us in each spring.
May the promise of Easter fill your heart with peace and joy! Happy Easter!
Easter says you can put truth in a grave, but it won't stay there.

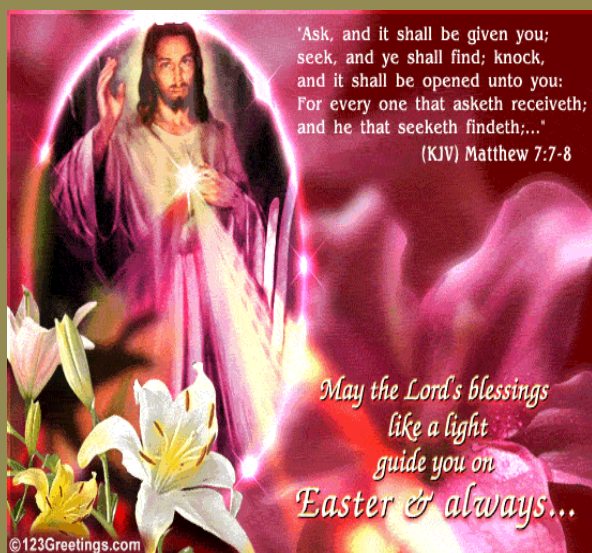
The spirit of easter is all about Hope, Love and Joyfull living. Happy Easter!
The Easter feeling does not end, it signals a new beggining of nature spring and brand new life of friendship. Happy Easter to My Best Friend!
The budding trees, the new flowers, and birds that sweetly sing, whisper to me that it's Easter.

Here is wishing a warmth for your soul on Easter and always! Happy Easter!
Missing you a lot on this Easter. Wishing you were here to celebrate this holy occasion with me. Happy Easter!
May the angels protect u... may the sadness forget u... may goodness surround u... and may Allah always bless u... Happy Easter!

The Lord came to earth with a life to give, so each one of us may continue to live. Happy Easter!
Easter bring Fun, Easter bring Happiness, Easter bring God Endless Blessings, Easter bring fresh love...
Happy Easter to You with all best wishes

Throughout the English-speaking world, many Easter traditions are similar with only minor differences. For example, Saturday is traditionally spent decorating Easter eggs and hunting for them with children on Sunday morning, by which time they have been mysteriously hidden all over the house and garden . Other traditions involve parents telling their children that eggs and other treats such as chocolate eggs or rabbits and marshmallow chicks (Peeps) have been delivered by the Easter Bunny in an Easter basket which children find waiting for them when they wake up. Many families observe the religious aspects of Easter by attending Sunday Mass or services in the morning and then participating in a feast or party in the afternoon. Some families have a traditional Sunday roast, often of either roast lamb or ham. Easter breads such as Simnel cake, a fruit cake with eleven marzipan balls representing the eleven faithful apostles, or nut breads such as potica are traditionally served. Hot cross buns, spiced buns with a cross on top, are traditionally associated with Good Friday, but today are often eaten well before and after.

In Scotland, the north of England, and Northern Ireland, the traditions of rolling decorated eggs down steep hills and pace egging are still adhered to. In Louisiana, USA, egg tapping is known as egg knocking. Marksville, Louisiana claims to host the oldest egg-knocking competition in the US, dating back to the 1950s. Competitors pair up on the steps of the courthouse on Easter Sunday and knock the tips of two eggs together.



Pagina sportivă

In acest număr vă prezentăm jocul de volei

Voleiul este un sport (al doilea în lume ca popularitate) în care două echipe, separate de un fileu înalt, trebuie să treacă mingea deasupra acestuia, folosind orice parte a corpului, cu scopul de a face ca mingea să atingă terenul advers. Fiecărei echipe îi sunt permise doar trei lovituri pentru a trimite mingea către terenul celeilalte echipe. Un punct se câștigă dacă mingea atinge terenul advers sau dacă nu respectă regula celor trei atingeri. O echipa de volei este alcătuită din 6 jucători. Se joacă 3 seturi câștigătoare din 5, fiecare set a câte 25 de puncte; în caz de egalitate 24 -24 se



continuă setul până în momentul în care una din cele două echipe obține o diferență de 2 puncte (29 - 27, 31 - 29 etc). În cazul în care este nevoie de jucarea ultimului set pentru desemnarea câștigătorului, acesta se joacă până la 15 (sau până la o diferență de 2 puncte).

Competiția dezvoltă resursele latente, scoțând în evidență îndemânarea, spontaneitatea, creativitatea și estetica. Regulile sunt realizate pentru a permite demonstrarea acestor abilități. Cu puține excepții, voleiul permite tuturor jucătorilor să acționeze atât la fileu (în atac), cât și în spatele terenului (în apărare sau la serviciu). Dacă ar mai trăi William Morgan, creatorul acestui joc, l-ar putea încă recunoaște, voleiul păstrând, de-a lungul timpului, anumite elemente caracteristice. Câteva din acestea le împarte cu alte jocuri care au fileu, minge sau rachetă: serviciu, rotație (alternanța la serviciu), atac, apărare.

Voleiul este totuși unic printre jocurile la fileu prin faptul că se insistă ca mingea să fie păstrată cât mai mult timp în aer și prin faptul că oferă posibilitatea paselor între membrii aceleiași echipe înainte ca [minge|mingea] să fie returnată adversarilor. Introducerea unui jucător specializat în apărare, *Libero-ul*, a mărit lungimea fazelor de joc. Modificarea regulii la serviciu l-au transformat dintr-un simplu act de a pune mingea în joc, într-o armă ofensivă. Conceptul rotației a fost dezvoltat pentru a permite fiecărui sportiv să participe la joc. Regula poziției jucătorilor permite echipelor flexibilitate și posibilitatea dezvoltării de tactici interesante, atât în favoarea echipei, cât și pentru entuziasmul spectatorilor. Astfel, imaginea voleiului devine din ce în ce mai bună. Cu cât jocul evoluează, fără îndoială că se va schimba, va deveni mai bun, mai puternic, mai rapid.

Este o activitate ce s-a ridicat de la jocul cu mingea pe plajă la rangul unui joc sportiv care a câștigat toate continentele și milioane de adepți, fiind cuprins în marile competiții ale globului (Jocuri Olimpice, campionate mondiale și continentale, universiade etc.). Presupune o temeinică pregătire athletică, forță, viteză și detentă, spirit de anticipare și clarviziune, reflex și inteligență tactică.

Jocul de volei a fost codificat în 1893 de către profesorul W. Morgan de la colegiul din Massachusetts (S.U.A.), având la baza un foarte vechi joc italian și așa-numitul «Faustball» german. Datorită ușurinței în practicare, se răspândește rapid și în Europa.

La noi este menționat prin 1920 spunându-i-se «Mingea bombă». În 1922, la București, 8 echipe școlare își dispută întâietatea, iar în 1926 apar echipe de cluburi și în provincie.

Federația Română de Baschet și Volei este constituită în 1930, organizându-se imediat și un campionat regional. În anul 1946 sunt menționate campionate școlare, universitare, sindicale și regionale; echipele reprezentative ale României participă la Jocurile Balcanice pe care le câștigă și la masculin și la feminin. În 1948 ia ființă Federația Română de Volei și se organizează Campionatele naționale de volei. În 1956 ne clasăm pe locul II la Campionatele Mondiale de la Paris, atât la fete cât și la băieți; în 1961 echipa masculină Rapid București cucerește Cupa Campionilor Europeni, performanță pe care o va mai reedita de 2 ori, ca și echipa Dinamo București care, în 1981, a intrat definitiv în posesia «Cupei Campionilor Europeni» câștigată de trei ori. Campionatele Europene de la București, din 1963, ne aduc marea bucurie a ocupării locului I la băieți, iar în 1966 ne clasăm pe locul II la Campionatele mondiale. După multe încercări neizbutite, în 1980 la Jocurile Olimpice de la Moscova, reprezentativa masculină a țării noastre ocupa un onorabil loc III.

Pagină realizată de profesor Ionuț Constantinescu

Cele 7 Minuni ale Lumii



Piramida lui Keops



Gradinile Suspendate



Statuia lui Zeus



Templul lui Artemis



Colosul din Rodos



Farul din Alexandria



Mausoleul din Halicarnassus

In acest număr al revistei vom prezenta a șasea minune a lumii

Farul din Alexandria

Anul construcției:

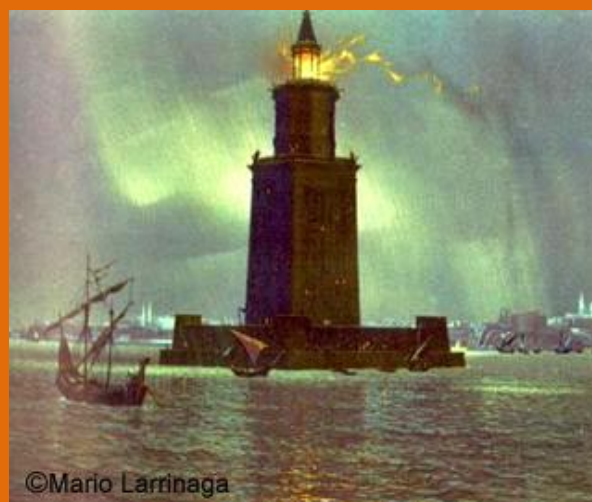
Se estimează că a fost terminat în jurul anului 280 I.C. deși construcția a început în jurul anului 290 I.C.

Locație:

Pe o mică insulă de lângă orașul egiptean Alexandria numită Pharos

Istorie:

După moartea lui Alexandru cel Mare, comandantul lui, Ptolemeu Soter, a preluat conducerea în Egipt în orașul fondat de Alexandru, oraș numit Alexandria. El a început construcția farului în anul 290 I.C., construcție ce a fost însă finalizată de fiul lui, Ptolemeu Philadelphus.



Construcția a fost dedicată lui Ptolemeu Soter și soției lui, Berenice și se presupune că a fost finanțată de un diplomat bogat numit Sostratus din Cnidus. Construcția a fost atât de faimoasă încât denumirea de "far" a fost preluată în limbile franceză, italiană, spaniolă și în română. Farul din Alexandria a ajutat la navigație timp de mai bine de 1000 de ani, până când a fost distrus în urma a două cutremure, din 1303 A.D. și 1323 A.D. A fost atât de faimos, încât a apărut chiar și pe monedele romane. În 1480 pe locul lui a fost construit un fort islamic numit Fortul din Kait Bey folosit în scopuri militare. Recent, oameni de știință au găsit părți din far scufundate pe care le-au adus la suprafață ca să le studieze.

Descriere:

Farul avea o înălțime de 117 m și era construit din 3 părți pe o bază largă. Prima parte era un cub înalt de 56 m, a doua secțiune era o prismă octogonală înclinată în interior înaltă de 27 m, iar ultima parte era un cilindru de 7 m înălțime. În interiorul cilindrului erau o flacăra care ardea noaptea și o oglindă. Combustibilul folosit pentru flacăra se presupune că era bălegar uscat de la animale. Oglinda era folosită pentru ca ziua să reflecte lumina soarelui și pe cea a focului pe timpul nopții. În vârful cilindrului se afla o statuie, cel mai probabil a lui Zeus sau Poseidon, zeul mării.

Farul din Alexandria este singura minune a lumii antice care a avut și o utilitate practică. Pentru marinari era un bun indicator și le asigura intrarea în siguranță în port. A fost primul far din lume și a rezistat timp de 1500 de ani.

Pagina de sănătate

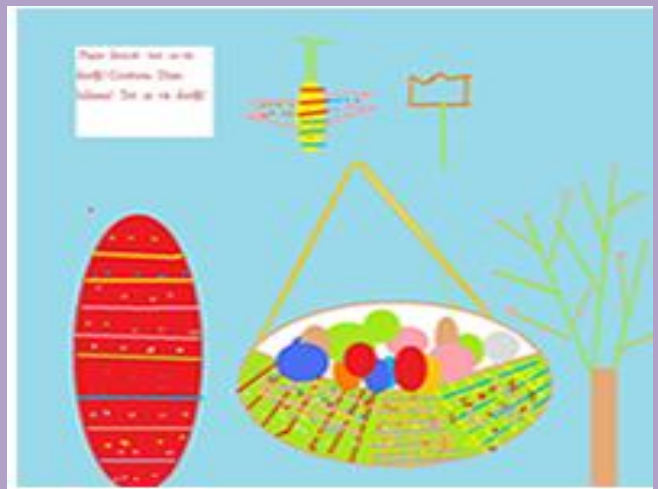
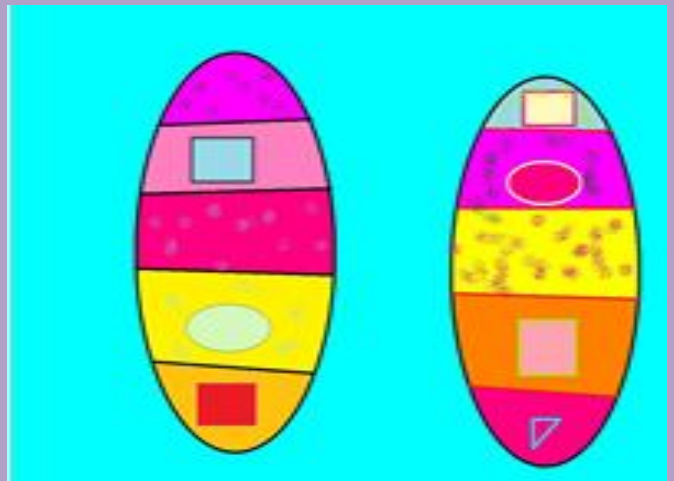
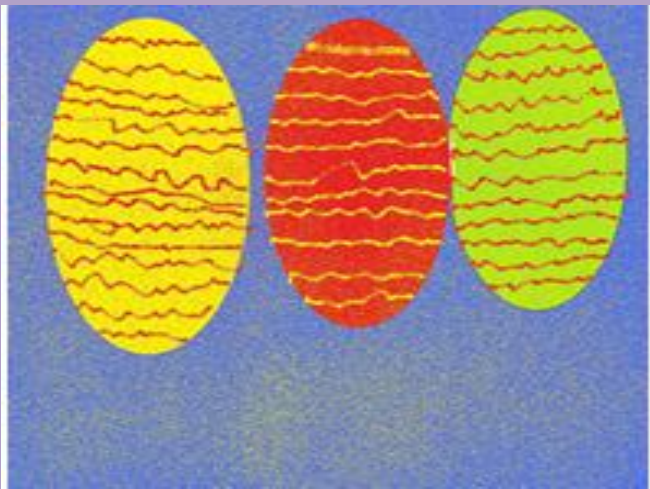
Despre corpul uman

120 de curiozități ale corpului uman



- 33 Durata medie a digestiei în intestinul subțire este de 3 până la 5 ore. În intestinul gros mâncarea este apoi digerată timp de 4 ore până la 3 zile.
- 34 Durata vieții unei celule intestinale este de 12 ore. Cea a unei celule a peretelui stomacului e 2 zile. O celulă din piele trăiește 4 săptămâni. O celulă nervoasă poate trăi până la 60 de ani.
- 35 Fără pigmenți, pielea noastră ar fi excesiv de albă. Însă vasele sanguine de la suprafața pielii adaugă un strop de roșu. Pigmentul galben și melanina sepie sunt create, la rândul lor, de razele UV. Aceste patru nuanțe sunt amestecate pentru a da naștere culorilor de piele pentru toate rasele.
- 36 Fătul visează aproape tot timpul. Cei care sunt născuți prematur vor visa mai mult la maturitate.
- 37 Femeia clipește de 2 ori mai des ca bărbatul.
- 38 Femeia secolului 17 dădea naștere în medie la 13 copii
- 39 Femurul este mai tare decât betonul.
- 40 Fiecare limba este unică în felul ei.
- 41 Greutatea corpului omenesc este de 50 de ori mai mare decât cea a creierului.
- 42 Gura noastră produce aproximativ 250 g de salivă zilnic.
- 43 Homosexualitatea a fost considerată boala psihică până în anul 1973.
- 44 În anul 3.000 î.Hr., egiptencele credeau că venele dilatate erau drăguțe, drept pentru care le scoteau în evidență colorându-le cu vopsea albastră.
- 45 În corpul uman există suficient fosfor pentru a crea 250 de chibrituri.
- 46 În corpul uman sunt mai mult de 1 200 de km de vase de sânge.
- 47 În momentul primei respirații un nou născut trebuie să inspire cam de cincizeci de ori mai puternic decât un adult.
- 48 În procesul comunicării, 55% îi revine fiziologiei (limbajul corpului), 37% vocii (ritm și ton), și numai 8% cuvintelor purtătoare de informație.
- 49 În timpul primei luni de sarcină fătul are o lungime de câțiva milimetri.
- 50 Mai mult de jumătate din cele 206 oase ale corpului omenesc se găsesc în mâini și picioare.
- 51 În ureche există aproximativ 4000 de glande generatoare de ceară.
- 52 Înălțimea omului variază în timpul zilei. Dimineața suntem cu un cm mai înalți decât seara. Acest lucru se întâmplă deoarece discurile intervertebrale se "tasează" atunci când stăm în picioare, datorită greutății propriului corp.
- 53 Inima bate de aproximativ 2.700.000.000 de ori de-a lungul vieții.
- 54 Inima continuă să bată după ce este scoasă din corp. Chiar dacă este tăiată în bucăți, mușchii inimii vor continua să bată.
- 55 Inima femeii bate mai repede decât cea a bărbatului.
- 56 Inima pompează mai mult de 6 litri de sânge pe minut, adică 10 000 de litri de sânge pe zi.
- 57 Intestinul gros are zece metri lungime.
- 58 Mai mult de un miliard de bacterii sunt pe fiecare labă a piciorului.
- 59 La aproximativ fiecare șapte ani, corpul dumneavoastră înlocuiește echivalentul a aproximativ un nou schelet.

Creații ale elevilor



Pagina copiilor

Copii mânioși

Mânia face parte din viața noastră de zi cu zi. Diferența dintre oamenii buni și cei răi este dată de felul în care aceștia își gestionează "nervii".
Țipă, plânge, lovește, face urât? Toți copilașii care fac "crize" au un motiv, uneori știut de părinți, alteori nici măcar bănuiește de aceștia. Pentru a-ți putea ajuta copilul în asemenea condiții, trebuie neapărat să știi ce-l face să ajungă la manifestări de genul acesta. Mai ales la vârste mici, când el nu știe să explice prea bine ce simte și ce-l deranjează, ce-l nemulțumește.



Unii copii pot acumula multe frustrări sau experiențe neplăcute din prima copilărie. Când trebuie să facă față unei situații noi, anticipează neplăcerea, sentimentele ostile. Aceste trăiri sunt însoțite de crize de mânie sau de tristețe. În acest caz, copilul are nevoie de susținerea ta mai degrabă decât să te enervezi. În loc să-l cataloghezi drept un mare mofturos, mai bine înțelege-l și ajută-l.

Pentru a putea să-ți ajuti copilul să facă față mâniei trebuie mai întâi să afli ce-i provoacă această stare, să înțelegi de ce în unele momente pur și simplu explodează. Un indiciu important este televizorul care stă deschis zi-lumină. Cei mici nu fac diferența între ficțiunea de pe ecran și realitatea.

Mulți spun că vina pentru comportamentul agresiv al copiilor aparține în bună măsură părinților. Da, poate fi și vina părinților, dacă micuțul vede la ei un comportament agresiv. Dacă își ignoră copilul și nu-i acordă afecțiunea și atenția de care el are nevoie.

Prin exemplul propriu, demers care cere timp și răbdare. Contează să îți petreci mult timp cu copilul tău. Dacă părinții sunt toată ziua la serviciu, bunicii stau în alt oraș, profesorii și educatorii sunt intoleranți cu "copiii problemă", micuții ajung să trăiască pe cont propriu. Găsesc singuri metode de a se face remarcați, de a atrage atenția adulților. Studiile arată că părinții severi riscă să aibă copii recalcitranti, în timp ce părinții autoritari dar afectuoși educă mai bine și vor crește copii cu o inteligență comportamentală și emoțională mai mare.

Organizează-ți timpul în așa fel încât, atunci când tu și copilul sunteți împreună, să faceți aceleași lucruri. Este important pentru copilul mic să observe modul în care părinții lui se comportă în timpul jocului, la plimbare, la film, într-o vizită. Când este posibil lasă-l să aleagă: cu ce haine se îmbracă la grădiniță, între mersul în parc și teatru, între supă de pui și ciorba de vacuță... Nu contează ce alege, ci simplul fapt că este întrebat, că i se respectă părerea.

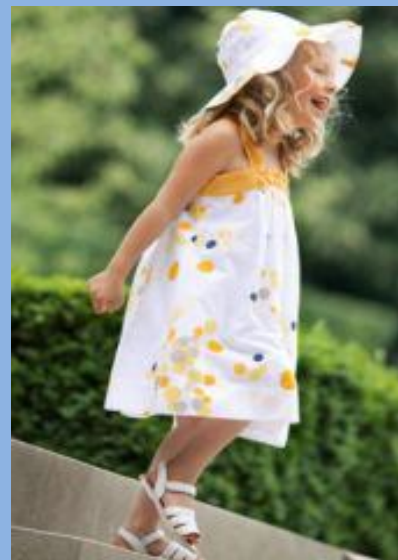
Moda la copii primăvară-vară 2010

Noul sezon propune ținute care pun în evidență veselia sezonului cald și care aduc în prim-plan ținute în culori calde pastelate, haine lejere ideale pentru joacă, dar și piese elegante pentru o aniversare.

Flori, fete și băieți, buline și stiluri marinărești, așa s-ar putea numi popularul joc al copiilor, dacă l-am raporta la modă.

Majoritatea colecțiilor au pus accent pe îmbracamintea din denim și pe stilul navy. Culoarea predominantă în cele mai mutle colecții este albastru, iar cele mai populare, piesele vestimentare ale noului sezon sunt rochiile lungi, jachetele din denim, bermudele, cămășile stil ecosez și sandalele romane.

Astfel, poți alege pentru micuțul tău o ținută în stilul celebrului personaj Popeye marinarul, sau pentru fetița ta cochetă o ținută tip croazieră. Astfel, au fost propuse culori precum bleu, roșu, alb, imprimeuri cu dungă, expadrile, bluze în croieli vintage sau tot felul de alte aplicații marinărești.



Știați că...

Pisica pescar

Pisica pescar - Animal răspândit în India, Sri Lanka, în toată Burma, peninsula Thai și Indonezia. Pisica pescar cântărește până la 13 kg (29 lb) și crește până la aproape 1 m în lungime. Prinde peștele cu labele de pe marginea apei, sau se scufundă în apă pentru a prinde peștele cu fălcile. Mai vânează și căprioare tinere și porci sălbatici mici.



Legume

Legumele pot sta sub apă mai mult de 30 de minute. Cea mai veche legumă folosită de om este varza. Prima plantă cerealieră cultivată de om pe Terra este orzul. În Mexic trăiește o plantă cu floare cameleon. Aceasta își schimbă culoarea de câteva ori pe zi: dimineața este albă, apoi devine roz, la amiaza este roșie, iar seara devine violetă. Aceasta floare miroase doar atunci când are culoare albă.



Vulcanii noroioși

Vulcani noroioși reprezintă formațiuni create de gazele naturale provenind de la peste 3.000 de metri adâncime, care trec printr-un sol argilos, în combinație cu apa din pânza freatică. Gazele împing spre suprafață apa amestecată cu argilă. Nămolul format de acestea iese la suprafață și, în acele locuri, se usucă în contact cu aerul, formând niște structuri conice asemănătoare unor vulcani. Nămolul ieșit la suprafață este rece, deoarece vine din straturile de argilă.

Se cunosc pe glob în total circa 1.100 de vulcani noroioși. În Europa sunt foarte puțini vulcani noroioși pe continent, cum ar fi cei din Azerbaidjan, mai mulți există însă sub mări, cum ar fi spre exemplu vulcanii noroioși din apele Norvegiei, cei din mările Caspică și Barents. În afara Europei, fenomene similare se pot observa în Siberia, Australia și insula Trinidad din Caraibe.

În România, cea mai importantă locație este cea din județul Buzău. La o scară mult mai redusă, fenomenul este întâlnit însă și în alte regiuni ale României, precum Podișul Moldovei și Podișul Transilvaniei.



Să scriem / vorbim corect

CORECT

GREȘIT

Laser, pl. lasere
 Reactor, pl. reactoare
 Festival, pl. festivaluri
 Jantă, pl. jante
 Acciz, pl. accize
 Grep sau grepfrut sau grape-fruit
 Ingrediente (pl. lui ingredient)
 Amândurora (dativul lui amândoi)
 De asemenea
 Merită să aștepti
 Ce-i cu cărțile astea pe masă?
 Serviciu
 Mi-ar plăcea
 Cartea de pe noptieră
 Cartea pe care am citit-o
 Omul pe care l-am întrebat
 Cartea care mi-a plăcut
 Omul care mi-a răspuns
 Optsprezece
 Optulea
 Mă doare apendicele.
 Mă dor amigdalele.
 Un copil
 Doi copii
 Copiii se joacă
 Un cobai
 Doi cobai
 Cobaii sunt rozătoare
 Majoritatea salariaților este mulțumită...
 Cel mai bine plătită doctoriță
 Până număr până la trei să plecați de-aici!
 Dă-te la o parte.
 Dați-vă jos.
 Nu face asta.
 Chiuvetă
 A avansa
 De ce râzi?
 Îmi place cineva
 Orar, pl. orare
 Drajeu, pl. drajeuri
 Preț mare

Laser, pl. laseri
 Reactor, pl. reactori
 Festival, pl. festivale
 Jeantă/geantă, pl. jenți/genți
 Acciză
 Oricum altcumva
 Ingredient
 Amândorura
 Deasemenea
 Se merită să aștepti
 Ce-s cu cărțile astea pe masă?
 Servici
 Mi-ar place
 Cartea după noptieră
 Cartea care am citit-o
 Omul care l-am întrebat
 Oricum altcumva
 Oricum altcumva
 Mă doare apendicita.
 Mă doare amigdalita.
 Copii se joacă
 Cobaiii sunt rozătoare
 Majoritatea salariaților sunt mulțumiți...
 Cea mai bine plătită doctoriță
 Până număr la trei să plecați de-aici!
 De-te la o parte
 Dădeți-vă jos.
 Nu fă asta.
 Ghiuветă
 A avansa înainte
 De ce te râzi?
 Îmi place de cineva
 Orar, pl. orarii
 Drajeu, pl. drajee
 Preț scump

Pagină realizată de elevii clasei a VI-a și doamna profesoară Alina Murgeanu

Curiozități, caricaturi, glume

O pisică cu multe nume, puma mai este cunoscută și ca cugarul, pantera sau leul de munte. În timpul vânătorii puma folosește forța labelor dinapoi pentru a se lansa înspre pradă sau cu sărituri din fuga ce pot ajunge chiar la peste 12 m. Cresc până la 2m în lungime și trăiesc între 10 - 15 an .

Cea mai joasă temperatură înregistrată vreodată pe glob este de -89 grade C. Aceasta s-a întâmplat în data de 21 Iulie 1983, la Vostok în Antarctica.

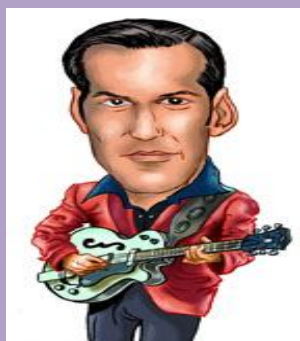
Cea mai mare floare o are Rafalezia Arnoldi, care crește în pădurile tropicale din sud-estul Asiei pe insulele Filipine.

Floarea ei are 3 m circumferință și cântărește 10 kg. Un boboc de floare e de 2-3 ori mai mare decât o capătână de varză.

Cea mai mare viteză atinsă de vânt pe Terra a fost de 513 Km/h. Acest lucru s-a întâmplat în Oklahoma, în timpul unei tornade în mai, 1999.

Recunoașteți

vedetele ?



- Ce mai faceți, domnule doctor?
- Nimic, îmi omor și eu timpul...
- De ce, ați rămas fără pacienți?

Intr-o barcă erau 99 de pinguini. Barca s-a răsturnat. Câți pinguini au mai rămas în barcă? 66.

Profesoara îl întreabă pe Bulă despre viitor:

- Visez să fiu miliardar ca tatăl meu.
- Tatăl tău e miliardar?
- Nu, dar și el visează ...

Anunț: ofer spre adopție câțel mare, negru, rasa câine-lup, mănâncă orice, dar îi plac foarte mult copiii.

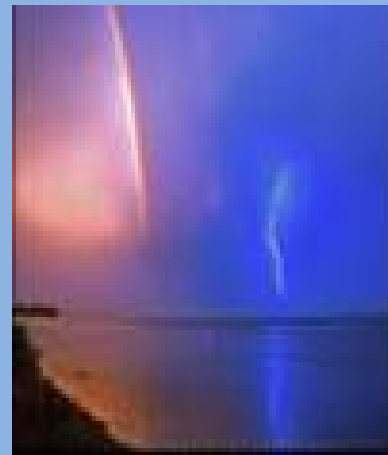
Un pescar pescuia într-un lac unde pescuitul era interzis. Se apropie de el un polițist și îi zice: - Trebuie să îți dau amendă pentru că pescuiești într-un lac interzis. Pescarul: - Dar nu pescuiesc, îi fac doar baie râmei ăsteia. Polițistul: - Amendă tot trebuie să-ți dau, râma nu are slip și asta nu e plaja de nudiști.

Accident în junglă.
Astăzi, la orele dimineții, în junglă s-a petrecut un accident cu urmări tragice. Din cauza excesului de viteză, o furnică ce mergea pe bicicletă a lovit mortal un elefant care trecea pe zebra.

Fenomene fizice

Trăsnetul

Trăsnetul, fulgerul și tunetul care însoțesc furtunile și care au îngrozit pe oameni multe secole își găsesc explicația științifică în existența electricității în atmosfera Trăsnetul este o descărcare electrică în scânteie care se produce în atmosfera terestră, fie între doi nori, fie între un nor și pământ. Norii de furtună se încarcă în partea lor inferioară, în special, cu sarcina negativă, iar aceasta încarcă prin influență suprafața pământului cu sarcina pozitivă. Dacă tensiunea dintre doi nori sau dintre nori și pământ devine suficient de mare apare o descărcare electrică foarte puternică numită trăsnet. Există multe forme (tipuri) de trăsnete: trăsnetul liniar, superficial, globular, perlat, etc. Fenomenul luminos care însoțește trăsnetul se numește fulger, iar fenomenul acustic poartă denumirea de tunet.



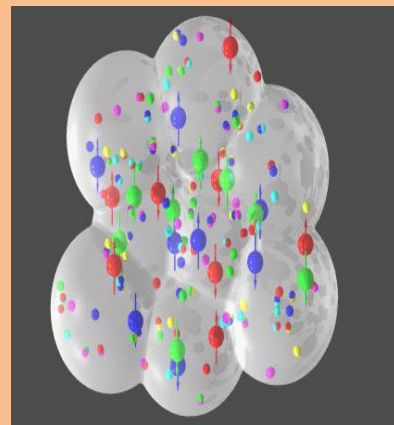
Sunetul

Sunetul este un fenomen fizic care stimulează simțul auzului. La oameni auzul are loc când vibrațiile de frecvențe între 15 și 20.000 de hertzi ajung la urechea internă. Hertzul, sau Hz, este unitatea de măsură a frecvenței egală cu o perioadă pe secundă. Astfel de vibrații ajung la urechea internă când sunt transmise prin aer, și termenul sunet este ceva restricționat la astfel de unde care vibrează în aer. Fizicienii moderni, însă, extind termenul pentru a include vibrații similare în medii lichide sau solide. Sunete de frecvențe mai mari de 20.000 Hz sunt numite ultrasonice. Orice sunet simplu, cum ar fi o notă muzicală, poate fi descrisă în totalitate, specificând trei caracteristici perceptive: înălțime, intensitate, și calitate (timbru). Aceste caracteristici corespund exact a trei caracteristici fizice: frecvența, amplitudine, și constituția armonică, sau respectiv forma undei. Zgomotul este un sunet complex, o mixare de multe diferite frecvențe, sau note care nu sunt legate armonic.



Stările de agregare

Vă sunt desigur familiare stările de agregare solidă, lichidă și gazoasă. În cea solidă, atomii sunt foarte strânsi între ei și nu pot decât vibra în jurul unor poziții fixe, iar solidele au un volum fix. În starea lichidă, atomii se pot mișca liber, dar tot stau în grupe care alunecă unele peste altele. Lichidele pot curge și iau forma vasului în care sunt puse. Trecerea de la solid la lichid se face prin încălzire (adică creștere de temperatură), adică prin aducerea de energie care duce la o mișcare cu o viteză mai mare a atomilor. Dacă temperatura crește și mai mult, lichidul se transformă în gaz, adică fiecare atom sau moleculă în parte este separată de altele și se poate mișca liber. Există și o a patra stare de agregare a materiei, una de care nu se vorbește deseori în viața de zi cu zi, dar care este cunoscută totuși de relativ multă vreme: starea de plasmă, sau de gaz ionizat. Dacă temperatura unui gaz este mărită iar și iar, atunci viteza atomilor crește și la ciocniri între ei se poate ca electroni să sară din atomi, iar atunci gazul să nu mai fie un gaz de atomi neutri din punct de vedere electric, ci un gaz de ioni încărcăți pozitiv și de electroni. De exemplu, focul este un exemplu de materie sub formă de plasmă.



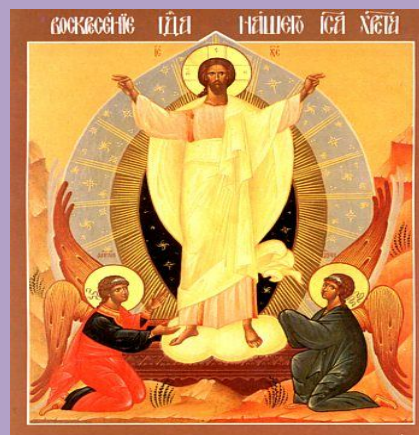
Pagina de colorat



Tradiții și obiceiuri

Istoria sărbătorii Paștelui

Paștele este cea mai importantă sărbătoare creștină a anului. Pentru prima dată a fost sărbătorit în jurul anului 1400 înainte de Hristos. Deși multă lume sărbătorește Paștele, pentru unii el nu mai are nimic de-a face cu Dumnezeu, este doar un prilej de mâncare și băutura. Sărbătoarea Paștelui poate fi asociată cu primăvara. Retrezirea naturii la viață simbolizează noua viață pe care creștinii au câștigat-o prin crucificarea și Învierea lui Iisus. Paștele creștin este similar cu două tradiții antice, una evreiască și alta pagână. Ambele tradiții sărbătoresc Învierea, trezirea la viață. Paștele creștin derivă din Paștele evreiesc, numit Pesach, cuvântul de origine al cuvântului Paști. Pentru prima dată, Paștele a fost sărbătorit în jurul anului 1400, înainte de Hristos.



Izvorul tămăduirii

În fiecare an, în prima vineri după Paști, Biserica Ortodoxă sărbătorește Izvorul Tămăduirii. Este un praznic închinat Maicii Domnului, menit să arate rolul Fecioarei Maria în lucrarea mântuirii oamenilor. Numele de Izvorul Tămăduirii amintește de o serie de minuni săvârșite la un izvor aflat în apropierea Constantinopolului. Creștinii ortodocși vin în această zi la biserică pentru a lua parte la slujba de sfințire a apei, cunoscută și sub numele de Aghiasma Mică.



Sfântul Gheorghe

Sfântul Mare Mucenic Gheorghe / George s-a născut în Cappadocia, într-o familie creștină, și a trăit în timpul domniei împăratului Dioclețian. Mai multe date nu se cunosc cu certitudine, neexistând nici un document al epocii, care să conțină date despre viața sa. Ceea ce se știe despre el a fost scris ulterior. S-a înrolat în armata romană și, parcurgând ierarhia militară, Sf. Gheorghe s-a făcut remarcat prin faptele de arme. În ciuda decretului împotriva creștinilor, emis de Dioclețian în 303, Sf. Gheorghe a ales să-și mărturisească public credința creștină. Din ordin imperial, sfântul a fost întemnițat și supus torturii pentru a-și renega credința. Loviri cu sulita, lespezile de piatră așezate pe piept, trasul pe roată, groapa cu var, încălțamintea cu cuie, băutura otrăvită, bătaia cu vâna de bou și toate celelalte torturi nu au reușit să-l facă să renunțe la credința sa. Martorii suferințelor Sfântului Gheorghe, uimiți de puterea sa de a rezista la durere, au renunțat la credința în zeități păgâne, îmbrățișând creștinismul. O dovadă a sfințeniei sale o reprezintă o minune săvârșită de Sf. Gheorghe în timpul întemnițării sale. Atingând trupul unui deținut mort din celula sa, acesta a înviat, convingând-o astfel chiar pe împărăteasa Alexandra, soția lui Dioclețian, să se creștineze. Întrucât Sf. Gheorghe a respins oferta împăratului de a-i acorda înalte onoruri în schimbul renunțării la creștinism, Dioclețian a ordonat omorârea prin decapitare a Sf. Gheorghe și a soției sale.



Pagina părinților

Sfaturi pentru părinți

Copilul răspunde la dragostea părinților manifestându-și atașamentul față de ei, care devine evident în jurul vârstei de un an. Calitatea atașamentului copilului reflectă, în fond, calitatea relației mamă-copil. Se pare că această legătură precoce își va exercita influența pentru tot restul vieții. Copilul este un membru cu drepturi depline în familie. Pentru a stimula comportamentul social al copilului trebuie cunoscut conceptul de dialog; ambii parteneri înțeleg că trebuie să vorbească, dar să știe să și asculte copilul, atunci când acesta are ceva de spus.

Dragostea necondiționată din momentul în care veți afla că o să fiți părinți. Copilul se va dezvolta acolo, în burtica mamei, iubit, chiar dacă nu l-ați văzut încă.

Trebuie să vă asumați responsabilitatea de părinte.

Nimeni nu poate fi părinte de succes, dacă nu-și asumă atât bucuriile cât și greutățile. Inceputul perioadei în care veți fi părinți e cel mai greu. Primul lucru pe care trebuie să-l faceți: supravegheați-l în permanență și păziți-l de pericole. Nu-l lăsați singur, dar învățați-l să se păzească și singur. O singură clipă de neatenție vă poate distruge familia. Pentru a vă proteja și a-l ocroti pe cel mic, e important să vă asumați responsabilitatea faptului că l-ați adus pe lume. Siguranța copilului, oricât de multe eforturi ar costa, este o condiție obligatorie pe parcursul lungului drum pe care îl aveți de străbătut împreună.

Trebuie să petreceți cât mai mult timp împreună.

Copilul are nevoie să-și vadă părinții, să-i simtă pe amândoi, lângă el. Ii place să fie îmbrățiat, îmbrăcat, schimbat, mângâiat în egală măsură de amândoi părinții, care devin pentru el centrul universului. Copilul are tendința de a-ți imita părinții. Nu va tânji după fusta mamei pentru că și umarul tatălui e la fel de protector. Trebuie să-i stabiliți un program fix, dar și o oarecare independență. Copilul are orele lui de somn, de masă, de plimbare, de joacă. Oricât ați încerca, nu puteți să vă modificați programul, orarul de muncă și de viață cu ale lui. Trebuie să găsiți o cale de mijloc, să nu faceți nici prea multe sacrificii, dar să vă ocupați suficient de copil.

Nu faceți niciodată comparații cu alți copii

Fiecare copil este unic. Nu seamănă cu ceilalți copii și nici măcar cu voi nu seamănă atât de mult cât încearcă să vă convingă rudele și prietenii. Nu dramatizați: copilul vostru o să vorbească în curând, o să aibă un salt incredibil în înălțime peste câteva luni. Comparațiile sunt inutile, întrucât nu puteți schimba copilul. O să aveți un copil frustrat și neîncrezător în forțele și calitățile lui și părinți care îl vor critica în permanență, de multe ori pe nedrept. Nu-l comparați însă nici în sens invers, idolatrizându-l. Copilul vostru este un unicat, dar asta nu înseamnă că nu are defecte. Copilul are calități pe care i le veți pune în evidență și defecte pe care veți încerca să i le corectați. De educație depinde în bună parte succesul lui în viață.

Nu trebuie să forțați copilul.

Un secret al reușitei ca părinți este să nu vă proiectați în copilul vostru visele voastre, încercând prin el o rezolvare a unor lucruri pe care le-ați dorit. Lăsați-l să se dezvolte liber și bucurați-vă, în fiecare zi, de "cuceririle lui". El nu va fi altfel decât așa cum vă vede pe voi.



Protejați natura!

„ Omul nu poate să supraviețuiască fără natură, pe când natura poate exista și fără prezența oamenilor. ‘

Din cauza multor tragedii ale mediului înconjurător, de la jumătatea secolului XX, multe națiuni au instituit legi cuprinzătoare proiectate pentru a repara distrugerile anterioare ale poluării necontrolate și pentru a preveni viitoarele contaminări ale mediului. În Statele Unite a fost creat *Actul pentru Aer Curat* (Clean Air Act - 1970) prin care se reduceau semnificativ anumite tipuri de poluare ale aerului, cum ar fi emisiile de dioxid de sulf. *Actul pentru Apa Curată* (Clean Water Act - 1977) și *Actul pentru Apă Potabilă Curată* (Safe Drinking Water Act - 1974) au stabilit norme pentru deversarea poluanților în ape și standarde pentru calitatea apei potabile. *Actul pentru Controlul*

Substanțelor Toxice (Toxic Substance Control Act - 1976) și *Actul pentru Conservarea și Recuperarea Resurselor* (Resource Conservation and Recovery Act - 1976) au fost create pentru a supraveghea și controla deșeurile periculoase. După 1980 au fost create programe care alocau fonduri pentru curățarea celor mai contaminate terenuri de depozitare a deșeurilor. Aceste acte și alte câteva legi federale ale unor state individuale au ajutat limitarea poluării dar progresele au fost lente și au rămas multe probleme cu privire la zonele cu contaminări severe din cauza lipsei fondurilor pentru curățare și din cauza problemelor în aplicarea legilor. Înțelegerile internaționale au jucat un rol important în reducerea poluării globale. *Protocolul de la Montréal cu privire la Substanțele care Distrug Stratul de Ozon* (1987) a fixat date internaționale până la care să fie reduse emisiile de substanțe chimice, cum ar fi CFC, despre care se știe că distruge stratul de ozon. *Convenția Basel pentru Controlul Transporturilor Internaționale ale Deșeurilor Periculoase și Depozitarea lor* (1989) servește ca punct de reper pentru reglementările internaționale ce se ocupă de transportarea deșeurilor periculoase și depozitarea lor.

Din anul 1992 reprezentanții a mai mult de 160 de țări s-au întâlnit în mod regulat pentru a discuta despre metodele de reducere a emisiilor de substanțe poluante care produc efectul de seră. În 1997 a fost creat *Protocolul de la Kyôto*, chemând celelalte țări să adereze la el pentru a reduce până în anul 2012 emisiile de gaze cu 5% sub nivelul din 1990. Până la sfârșitul anului 2000 Protocolul de la Kyôto nu fusese încă ratificat; negociatorii încercau încă să ajungă la un consens în legătură cu regulile, metodele și penalitățile care ar trebui să fie folosite pentru a aplica tratatul.

Regulamentul și legislația au dus la un considerabil progres în diminuarea poluării aerului și apelor în țările dezvoltate. Vehiculele din 1990 emit mai puțini oxizi de azot decât cele din 1970; centralele electrice ard acum mai puțini combustibili pe bază de sulf; coșurile industriale au acum filtre prin care se reduc emisiile și nu se mai folosește benzină cu plumb. Țările în curs de dezvoltare continuă să se lupte cu poluarea fiindcă nu au tehnologii pentru filtrare și curățare și trebuie să își mărească puterea economică, de cele mai multe ori cu costul poluării mediului. Problema este că țările în curs de dezvoltare atrag investitori străini prin forța de muncă mai ieftină, materiale brute mai ieftine și mai puține restricții pentru substanțe poluante. *Maquiladoras*, uzine de asamblare de-a lungul graniței dintre S.U.A. și Mexic, pe partea mexicană, creează industrie și locuri de muncă pentru Mexic dar majoritatea lor aparțin unor corporații non-mexicane care au fost atrase de forța de muncă ieftină și de lipsa legilor cu privire la poluanți. Ca rezultat, această regiune de graniță, incluzând Rio Grande este una din cele mai poluate zone din America de Nord. Pentru a se evita dezastrele ecologice și sărăcia, țările în curs de dezvoltare necesită ajutor și tehnologie de la țările și corporațiile străine, participarea comunității în inițiativele de dezvoltare și crearea de reglementări mai aspre cu privire la poluare.



Să circulăm corect

Semne de circulație



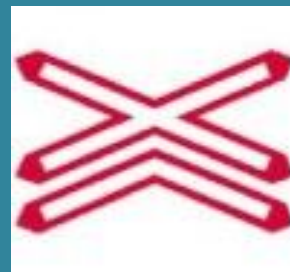
Circulație în ambele sensuri



Drum îngustat



Intersecție cu un drum fără prioritate



Trecerea la nivel cu o cale ferată dublă fără bariere



Înainte sau la dreapta



Intersecție cu sens giratoriu



La dreapta



Ocolire

Verificați-vă cunoștințele

- Semnalul făcut de polițistul care dirijează circulația prin ridicarea brațului în sus, indică:
 - reducerea vitezei ;
 - reducerea vitezei și oprirea autovehiculului în dreptul agentului ;
 - atenție, oprire .
- Cum procedați când vă apropiați cu autovehiculul de o intersecție, în momentul când lumina semaforului electric se schimbă de la culoarea verde la cea galbenă?
 - grăbiți trecerea ;
 - treceți prin intersecție cu viteză redusă ;
 - opriți autovehiculul în fața marcajului pentru trecerea pietonilor, fără a depăși semaforul
- Întoarcerea este interzisă:
 - în pantă ;
 - în dreptul căilor de acces care deservește proprietățile alăturate drumului public ;
 - în locurile unde soliditatea drumului nu permite .

REDACTOR

Profesor Ștefan Ștefănescu

Colaboratori :

Cadrele didactice

**Murgeanu Alina – prof.de lb.romană
Strîmbei Viana – institutoare
Vidaeff Gabriela – prof.istorie-geografie
Turbatu Aneta – prof. fizică-chimie
Zepa Anamaria – prof.engleză-franceză
Ionuț Constantinescu- prof.ed.-fizică
Miron Florentina- învățătoare
Șotîrcă Floricica – institutoare
Carșochie Didina – institutoare
Văetuș Maria – prof.biologie**

și elevii școlii Ciușlea

S
C
O
A
L
A

C
I
U
S
L
E
A

A
P
R
I
L
E
2
0
1
0