ÎNVĂȚĂTURA ESTE CHEIA SUCCESULUI !

SPERANȚE



REVISTA NR.2
2010

Şcoala Generală Nr. 19 Braşov

Prezenta lucrare se adresează elevilor şi cadrelor didactice din învățământul primar şi gimnazial în scopul promovării creativității şi stimularea interesului pentru lectură a tinerei generații.

Revista "Speranțe" nr.2/2010 a fost înregistrată la Biblioteca Națională având cod ISSN

Colaboratori:

Aanei Claudiu
Ignat Andrei
Iosub Andrei
Gheorghiță Oana
Ghica Ana Cristina
Lungu Elena
Muntean Raluca
Chihaia Iulia
Maxim Anca
Pastor Andreea
Prisăcăriu Rareş
Rusus Iris
Teutu Ştefania
Timbuc Florin
Dodu Teodora
Țifrea Sonia
Tripea Roberta
Ungureanu Theodor
Ştefan Diana

Coordonare şi tehnoredactare :

Institutor **Monica Mareş**

„Speranțe" ISSN 2065 – 4154

Şcoala Generală Nr. 19 Braşov

Nr. 2 / 2010

Braşov - 2010

O şcoală cu care ne mândrim



Domnul director al Şcolii Generale Nr. 19, profesor **Ioan Popa** a avut amabilitatea să răspundă la câteva întrebări puse de eleva **Țifrea Sonia din clasa a VIII-a A.**

- ***Pentru început, vă rugăm să spuneți care sunt principalele caracteristici considerate de dumneavoastră definitorii pentru Şcoala Generală Nr. 19 din Braşov?***

I.P. : Consider ca fiind foarte importante: seriozitatea şi implicarea cu care se derulează activitățile didactice şi extra-curriculare, valoarea fiecărui cadru didactic şi a colectivului în ansamblu. De ce spun aceasta: - în județul nostru sunt foarte multe cadre didactice valoroase dar nu toate colectivele au coeziunea necesară unei activități de calitate; colectivul şcolii noastre are această coeziune.
Valoarea colectivului de elevi pe care îi avem precum şi bunele raporturi dintre şcoală şi colectivul de părinți constituie de asemenea o caracteristică definitorie a instituției noastre.

- ***Apelăm la amabilitatea dumneavoastră de a face şi o succintă trecere în revistă a celor mai importante momente sau perioade din cursul vieții acestei şcoli…***

I.P. : Este greu să fac o trecere în revistă, chiar şi succintă a celor mai importante momente sau perioade din cursul vieții şcolii şi aceasta datorită faptului că de la înființare şi până în prezent aici a fost o constantă: munca de calitate exprimată în rezultate de excepție.
Din punct de vedere administrativ au fost momente care au depăşit normalul: construirea sălii de sport, asfaltarea curții, împrejmuirea cu gard. Dar cel mai important lucru cred eu că a fost schimbarea mentalității elevilor noştri în sensul atitudinii față de carte, față de şcoală în ansamblul ei.

- ***Ce părere aveți despre elevii şcolii noastre in ceea ce priveşte învățătura şi disciplina*** ?

I.P. : Am certitudinea, certitudine creată de realitate, că atât la învățătură cât şi la disciplină, elevii Şcolii Generale Nr.19 sunt printre cei mai buni din județ.

- ***Considerați că tradiția pe care o are deja şcoala noastră în a organiza şi participa la numeroase activități sau manifestări extraşcolare ar trebui să fie mai mult încurajate?***

I.P. : În general, elevii şcolii noastre au fost şi sunt serios implicați atât în activități şcolare cât şi în activități extra-curriculare . Colegii mei, asta vorbind la modul general, dar mai cu seamă un grup dintre ei, sprijină şi îndrumă cu mult entuziasm aceste activități.

- ***Sunt elevi cu care şcoala noastră se mândreşte. Ne puteți da câteva exemple?***

I.P. : Eu sunt director în această şcoală de la 1 septembrie 1990 şi de atunci, an de an, am avut un mare număr de elevi cu care ne-am mândrit, înainte de toate prin rezultate deosebite la concursurile şcolare organizate pe diferite teme. În ultimii ani am avut elevi care s-au înscris în această categorie: Țifrea Sonia, Tripea Roberta, Țepeş Bianca, Păcurar Cristina, Badea Doriana, Buta Roxana, Prisăcariu Anca, Timbuc Florin, Constantinescu Tudor, Danalachi Sergiu, Duță Sonia, Stănciulescu Cosmin, Ciocănoiu Cristina şi lista ar putea continua

- ***Cum credeți că şcoala noastră a devenit una din cele mai bune din oraş?***

I.P. : O şcoală nu poate obține rezultate foarte bune decât prin muncă serioasă din parte cadrelor didactice, a elevilor şi prin atitudinea pozitivă, implicată a părinților.

- ***Cu ce probleme vă confruntați ca director?***

I.P. : Trebuie să recunosc că probleme neplăcute nu prea am şi pot spune că mă confrunt cu probleme obişnuite legate de specificul muncii mele de director.

- ***Considerați că tradiția pe care o are deja şcoala noastră în a organiza şi participa la numeroase activități sau manifestări extraşcolare ar trebui să fie mai mult încurajate?***

I.P. : În general, elevii şcolii noastre au fost şi sunt serios implicați atât în activități şcolare cât şi în activități extra-curriculare . Colegii mei, asta vorbind la modul general, dar mai cu seamă un grup dintre ei, sprijină şi îndrumă cu mult entuziasm aceste activități.

- ***Când ați fost elev ce materii v-au plăcut mai mult? De ce?***

I.P. : Mi-au plăcut mai multe discipline în mod deosebit iar dintre acestea aş menționa câteva: geometria, limba română, istoria, psihologia, filozofia, literatura universală.

- ***In viața de elev ați luat si note mici?***

I.P. : Ca elev am făcut parte din categoria celor buni dar am luat, evident, şi câteva note slabe.

- ***Ce părere aveți de inițiativa realizării acestei reviste şcolare?***

I.P. : Este o realizare meritorie. În ea elevii şi nu numai se pot exprima şi totodată îşi pot contura opinia despre calitatea şi diversitatea activităților şcolii.

- ***Ce transmiteți colectivului de colaboratori şi cititorilor noştri***?

I.P. : Tuturor le transmit urarea de început de an calendaristic: „La mulți ani!”, succes în activitatea didactică, sănătate şi fericire. Îi felicit pentru revistă şi îi sfătuiesc să meargă mai departe antrenând în grupul lor un număr cât mai mare de elevi şi cadre didactice.

- ***Am dori să enumerați trei mari satisfacții de care ați avut parte în calitate de director şi de profesor al acestei şcoli…***

I.P. : Nu voi enumera trei satisfacţii, ci voi menţiona una care include în sine totul: aceea de a fi managerul celei mai bune şcoli din oraş, satisfacţia de a fi contribuit şi eu, după puterile mele, la creşterea prestigiului acestei unităţi, onoarea şi plăcerea de a preda unor elevi deosebiţi.

- ***În virtutea principiului simetriei, enumeraţi şi trei insatisfacţii ale dumneavoastră…***

I.P. : Cred că la fel ca la întrebarea precedentă, o sigură insatisfacţie care are un spectru foarte larg: aceea de a nu fi reuşit mai mult.

- ***În încheiere vă rugăm să transmiteţi gândul dorit de dumneavoastră, în acest an şcolar?***

I.P. : Le doresc elevilor noştri sănătate, fericire şi obţinerea unor rezultate chiar mai bune decât cele din anii anteriori, colegilor mei, învăţători , profesori, personal administrativ le urez să aibă mari satisfacţii profesionale, linişte şi bunăstare în familie, iar părinţilor care au copiii la şcoala noastră le urez toate cele bune şi să se bucure copiii dumnealor.

Minte sănătoasă într-un corp sănătos



Sala de sport a Şcolii Generale Nr. 19, prima dintr-o serie de 11 a fost inaugurată de primarul George Scripcaru lucrarea fiind terminată cu câţiva ani în urmă. Lucrarea a costat unsprezece miliarde de lei vechi la care municipalitatea Braşov a contribuit cu 1,5 miliarde de lei vechi…profesorii fiind foarte mulţumiţi de lucrare aşa cum reiese din următorul interviu acordat de domnul profesor Bobei Daniel:

Ce părere aveţi de sala de sport ?

Suntem norocoşi că dispunem de o sală de sport dotată la standarde europene care permite desfăşurarea mai multor sporturi :fotbal, handbal, baschet, volei şi chiar şi tenis de câmp.

Copiii se prezintă conform cerinţelor dumneavoastră ?

Da, toţi elevii se prezintă într-o maniera corespunzătoare la activitatea sportivă din cadrul orelor.

Se fac sporturi extra-şcolare şi dacă da, care sunt acestea ?

Bineînţeles ca desfăşurăm si activităţi extraşcolare,cele mai îndrăgite de elevi fiind fotbalul, handbalul si tenisul de masă.

Ce aţi dori să schimbaţi la sala de sport ?

Momentan nu sunt foarte multe lucruri de schimbat la sala de sport si sperăm ca nici în viitorul apropiat sa nu fie cazul.

S-au făcut renovări ?

Au fost întreprinse o serie de renovări,acestea referindu-se la înlocuirea suprafeţei de joc si la reamenajarea vestiarelor.

Pe ce loc se clasează echipele scolii noastre la concursuri ?

Şcoala noastră a obţinut în fiecare an şcolar rezultate deosebite la concursurile şi competiţiile din

cadrul ONSS(olimpiada naționala a sportului școlar) precum şi în cadrul altor competiții din afara cadrului ONSS. Printre aceste concursuri se numără :
* locul 1 pe județ la handbal feminin în anul 2006-2007 si 2007-2008(ONSS)
* locul 2 cu aceeaşi echipa pe județ in anul 2008-2009 (ONSS)
* mini turneu fotbal „Să-l ajutăm pe Mihai'' locul 2 in 2009
* campionatul municipal handbal băieți locul 2 si 1 (2009)
* şah pe județ locul 2 la fete eleva Buta Roxana (2009)(ONSS)

In ca stare sunt echipamentele?

Echipamentele sunt într-o stare bună singurul lucru pe care îl vom schimba în curând fiind plasele porților de handbal.

Vă mulțumim pentru amabilitatea cu care ne-ați pus la dispoziție informațiile.

Dorim să menționăm în încheierea acestui material pe cel mai cunoscut sportiv care a învățat pe băncile Şcolii Generale 19. Este Mihai Covaliu, campion olimpic la Sydney în 2000 şi campion la spadă. Mihai a făcut primii paşi în sport ca fotbalist evoluând o vreme la juniori, în echipa FC BRASOV, fără a avea însă performanțe. De asemenea a fost ani buni portarul de handbal al Dinamo Braşov. Scrima a început-o la Clubul Tractorul, iar in prezent este legitimat la clubul Dinamo București,

Material realizat de elevii:
Ignat Andrei
Prisăcăriu Rareş
Aanei Claudiu
Clasa a VII-a B

Versurile de azi…ale poeților de mâine

MAMEI



Mamă, ştii ceva?
Mi-aş umple sufletul
De dragostea ta!
Deşi mi l-am umplut,
Am să-ți dau un sărut!

TOAMNA

Toamna trece
Ca un viscol rece,
Se adună de departe
Iarna cea friguroasă.



SURPRIZE

Surprize, surprize,
Doar de ziua ta
Le găseşti în viaţa ta !
Jocuri colorate,
Scrise si învăţate,
Toată lumea ştie,
Că sunt o bucurie !

Autor : **Dodu Teodora**
Clasa a II-a B

IN PARCUL DE DISTRACTII

In parcul de distracţii
Leagăne sunt mii
Si ţipete de copii!
Vată, acadele,
Nu ţi-e poftă de ele?
Maşinuţe, roţi gigante,
Mii de surprize minunate!



TOAMNA

Toamna ninge? Toamna plouă?
Câte-un pic din amândouă!
Mere-mbujorate, fine,
Stau în coşurile pline!

Frunzele se sfătuiesc
Ce culori se potrivesc??
Unele roşesc mirate,
Altele-s gălbui, pătate ...

Muntean Raluca
Clasa a II-a C

TOAMNA

Stau la geam, mă uit în zare,
Nu mai zăresc nici o floare!
Frunzele s-au scuturat,
Păsările au plecat ....

Greierașul ce venea
Și sub geam el tot cânta,
De trei zile n-a venit
Cred că ... toamna a sosit!

Maxim Ana
Clasa a II-a C

TOAMNA CEA BOGATĂ

Toamnă, bine ai venit,
Eşti ca un vis împlinit!
Cu-ale tale bogăţii
De pe-ntinsele câmpii.

Lumea toată te iubeşte,
Pământul îţi mulţumeşte
Pentru darurile date
Şi recoltele bogate!

Teutu Ştefania
Clasa a II-a C

IARNA

Vine iarna pe la noi
Cu fulgi mari ca un trifoi.
Cu cadouri în spinare,
La copii în aşteptare,
Prin zăpada argintie
Moşul cere-o poezie!
Pe sub brazii mari şi verzi
Bucurie-i cât nu crezi!



Nicolae Bianca
Clasa a II-a C

ŞCOALA MEA

Şcoala mea este frumoasă
Am o clasă luminoasă.
În curte sunt multe flori
Care au mii de culori.

Eu la şcoală merg cu drag,
Lecţiile noi mă atrag,
Doamna mea învăţătoare
Este foarte răbdătoare.

Ungureanu Theodor
Clasa a II-a C



ÎN CLASĂ

Elevii din clasa noastră
Îşi fac temele acasă,
Ei sunt harnici şi cuminți
Şi ascultă de părinți.

Dar mai sunt şi mici excepții
Care nu-s atenți la lecții!!!
Şi o supără pe doamna
Chiar de când a-nceput ... toamna.

Gheorghiță Oana
Clasa a II-a C

CASA MEA

Casa mea e frumuşică,
Ea e mereu curățică!
Este cuibul părintesc
Unde-mi place să trăiesc!



Eu mereu când vin acasă
Sunt atât de bucuroasă!
Ştiu că mama mea cea dragă
Prepar-o plăcintă caldă!

Rusu Iris
Clasa a II-a C

Sfatul animalelor

În poiana luminoasă,
Ursul mare şi greoi
Vrea să țină-o cuvântare,
Către toți supuşii săi.
Vrea să îi înştiințeze
Că pădurea secular
Ce-i hrănea şi-adăpostea,
Sub securea cea tăioasă,
Dispărea şi se topea,
Transformatăscândurele.
- Ce putem să facem noi?



- Nişte biete dobitoace ?
Zise un biet iepuroi,
Tremurând ca pus pe ace.
Un arici ce ghem se face,
Spuse tare, răspicat,
Că putem cu toți să mergem
La bătrânul împărat
Şi pe el să îl convingem
Că pădurea cea bătrână
Este casă pentru oameni,
Şi-animale deopotrivă

.

Autor**: Tripea Roberta**
Clasa a VII-a B

AMINTIRE DINTR-O VARĂ



Mi-aduc aminte cu plăcere de o întâmplare petrecută în vara anului trecut.

Totul a început încă din prima zi în care am ajuns pe litoral. Aveam bilete la un frumos hotel din staţiunea Jupiter. Mă aflam în hol, la recepţie, şi aşteptam plictisită şi obosită să primim o cameră. Mă plimbam de colo-colo când, deodată, privirile mi-au fost atrase de o fetiţă ce stătea pe un fotoliu. M-am uitat cu atenţie la ea şi am presupus că trebuie să fie cam de aceeaşi vârstă cu mine. Era blondă, cu un păr des şi cârlionţat, o faţă frumoasă, uşor palidă şi nişte ochi mari şi albaştri. Ceea ce mi s-a părut ciudat a fost faptul că în privirea ei citeam o mare tristeţe, dar am pus totul pe oboseala acumulată în drumul spre litoral.

Aşa că, fără să mai stau pe gânduri, m-am îndreptat spre ea şi în doar câteva clipe ne-am împrietenit. Am vorbit doar 10 minute deoarece părinţii ei au anunţat-o că au primit cheia la cameră şi trebuie să plece. Am salutat-o promiţând să ne întâlnim pe parcursul celor 8 zile cât urma să stăm la mare şi m-am retras aşteptând să o văd plecând. Atunci a apărut primul semn de întrebare: nu înţelegeam de ce nu se ridică pentru a-şi urma părinţii!? Aceştia au luat bagajele şi s-au îndreptat spre lift, ea rămânând pe fotoliu. N-am apucat să găsesc răspunsul la întrebare că mama m-a anunţat că şi noi ne putem caza.

În ziua următoare am ales un loc mai retras pentru a face plajă. M-am bucurat foarte mult când am văzut că şi Dana, fata întâlnită cu o zi în urmă, era în acelaşi loc. Am alergat bucuroasă spre ea şi am încercat să ne cunoaştem mai bine. Am aflat că era din Oradea, avea 10 ani şi (lucru ciudat pentru mine) era pentru prima oară la mare! Nu am vrut să par curioasă, aşa că n-am întrebat-o motivul pentru care n-a mai venit niciodată pe litoral. Timpul s-a scurs cu rapiditate şi, făcându-se foarte cald, i-am propus să intrăm în apă. Pe un ton destul de ridicat mi-a răspuns scurt: „NU!”. Am rămas mută ... nu înţelegeam ce s-a întâmplat: oare am spus ceva ce-a deranjat-o? Fără să mai scot un cuvânt, m-am ridicat şi m-am îndreptat spre prosopul meu. Acolo i-am povestit mamei ce mi s-a întâmplat şi gânduri urâte la adresa Danei mi-au invadat mintea...

În următoarea zi m-am purtat ca şi cum nu s-a întâmplat nimic şi am încercat să mă port cu Dana fără nici o urmă de supărare. Dar, în momentul în care i-am propus, din nou, să ne jucăm în apă am primit acelaşi răspuns: „Nu!”. În acel moment n-am mai rezistat şi am strigat cât am putut de tare: „Eşti o îngâmfată şi-o răsfăţată! Îmi pare rău că mi-am pierdut timpul cu tine...!!!” şi am alergat de lângă ea hotărâtă ca în următoarele zile să o ignor. Nu ştiam în acel moment cât voi regreta vorbele urâte pe care i le-am spus Danei!

A doua zi mă aflam în acelaşi loc şi mă simţeam extraordinar de bine. Aşa cum mă aşteptam, Dana era şi ea, dar nu singură ci cu alte două fete. În primul moment am simţit invidie, dar am încercat să nu mă intereseze. Am continuat să mă simt bine: am făcut castele de nisip, am intrat în marea înspumată şi am făcut plajă. La un moment dat, lângă prosopul meu le-am auzit pe cele două fete ce erau mai devreme cu Dana discutând ...chiar despre ea! Mi-aduc aminte cu exactitate tot ce au spus: „ Strâmba asta vrea să ne impresioneze! Crede că dacă are atâtea ne poate face să ne împrietenim cu ea!? Nu mă interesează absolut deloc persoana ei! Dar după ce ne dă colecţia cu H2O o lăsăm baltă şi ne vedem de-ale noastre! Ce fraieră! Doar nu ne-om juca cu una ce nu poate merge!”

În acel moment, în mintea mea s-a făcut lumină: am înţeles de ce refuzase Dana să intre în apă şi de ce în prima zi când am văzut-o, în ochii ei albaştri am „citit” toată amărăciunea şi melancolia sufletului său! Aşa că, m-am ridicat şi aproape ţipând am spus: „Să vă fie ruşine, prefăcutelor! Poate este Dana „strâmbă” cum spuneţi voi, dar mai strâmb este sufletul vostru dacă puteţi râde de cineva care nu are nici o vină că este aşa cum

este! Nu meritați nimic de la ea decât, poate, milă. Da, milă, pentru că un corp „strâmb” poate fi îndreptat, în timp ce un suflet „strâmb” n-are leac!” Şi cu ochii plini de lacrimi m-am îndreptat spre Dana care urmărise întreaga scenă şi mi-am cerut iertare pentru cele întâmplate cu o zi în urmă.

Cele câteva zile ce-au mai rămas până la terminarea sejurului au trecut repede, dar cel mai important a fost faptul că între mine şi „frumoasa cu ochii ca marea” s-a legat o prietenie nemaipomenită. Ea m-a învățat că nu trebuie niciodată să judec la prima vedere un om şi că o boală, un handicap, nu poate împiedica legarea unei prietenii. Uneori, astfel de relații pot fi mai frumoase şi mai trainice decât oricare altele. A noastră aşa e şi nimic n-am vrea să schimbăm din ceea ce este acum.

Ştefan Diana
Clasa a V-a B

CĂȚELUŞ ZBURLIT

De când merg la verişorii mei, la Galați , am început să-mi fac prieteni. Verişorii mei au un cățeluş mic şi drăguț, de care m-am ataşat foarte mult.

Într-o zi, am ieşit cu el la plimbare si n-am fost prea atentă la prognoza meteo. Nu aveam de unde să ştiu că în acea zi va ploua. Aşa că, am pornit, iar pe drum ne-a apucat o ploaie groaznică. Săracul cățeluş, pe nume PUFU, a mers prin toate băltoacele, iar blănița lui albă şi imaculată era acum zburlită, de parcă ar fi fost electrocutat.

Din păcate, nu m-am uitat la el decât în clipa când m-am întâlnit cu câțiva prieteni şi m-am gândit să-l prezint si lor. Nu prea mai aveam ce, pentru ca bietul PUFU arăta jalnic! Devenise un ghem de noroi si, bineînțeles ca toți au râs de el, dar şi de mine. M-am simțit penibil, aşa ca am fugit acasă cu el sa-l spăl.



Lungu Elena
Clasa a VI-a B

Cum a apărut cuvântul



Într-un tărâm îndepărtat, un magician iscusit a creat o lume numai a lui. Printr-o vrajă, tărâmul s-a transformat într-o lume a literelor. Văzând că sunt mult prea multe, a hotărât să le unească printr-o altă vrajă complexă, ele devenind cuvinte. Totuşi, nu era loc pe micul tărâm pentru toţi. Şi îi era aşa de greu să se decidă care sunt cele mai importante cuvinte, aşa că i-a chemat pe toţi la judecată, unde fiecare îşi va susţine dreptul de a rămâne acolo.

Primii veniţi au fost nişte oameni bătrâni, bătrâni, cu părul cărunt şi cu barba până în pământ, sprijiniţi într-un toiag. Abia trăgându-şi sufletul, a anunţat cu tot respectul pe care-l arată de obicei oamenii înţelepţi că ei sunt arhaismele. Întrebaţi de magician de ce sunt ei importanţi au spus:

- Noi suntem arhaismele şi putem lipsi dintr-o limbă, deoarece suntem aici din cele mai vechi timpuri. Noi cunoaştem toate secretele locului.

Lângă ei, veseli şi zglobii, nişte tineri ţanţoşi şi plini de exuberanţă făceau o zarvă de nedescris.

- Ba noi trebuie să rămânem pe aceste meleaguri. Noi, neologismele, cuvinte noi apărute în limbă. Pe noi ne folosesc mai mult oamenii, nu arhaismele, cuvinte vechi şi ponosite.

Auzind acestea magicianul făcu n semn cu mâna ca aceştia să se retragă pentru a face loc altor grupuri care să-şi susţină pledoaria.

Intrară sfioşi mai mulţi oameni. Aceştia păreau a fi o familie. S-au prezentat ca fiind familia „Lexic”. Erau însoţiţi de două mogâldeţe, una blondă şi cârlionţată, iar alta brunetă şi negricioasă; erau lumina ochilor celor doi părinţi: micul Sufix şi Prefix. Auzind de ce sunt chemaţi acolo copiii se certau între ei:

- Pe mine mă iubesc părinţii mai mult. Eu mă aşez întotdeauna în faţă, zise Prefix.
- Ba pe mine, că eu închei întotdeauna. Am ultimul cuvânt, o contrazice Sufix.

Magicianul, sătul îi trimise în spatele sălii.

Se înfăţişară în faţa judecăţii alte două persoane.

- Să ştiţi că sunt foarte important domnule. Fiţi atent cum mă numesc: „Domnul Consoană”

Soţia acestuia se revoltă:

- Domnule, mă scuzaţi, dar trebuie să intervin. Este el important, dar fără mine nu poate trăi. Ştiţi eu sunt doamna „Vocală”, iar aceasta este fiica mea Semivocala.

Dar vocala nu apucă să îşi termine pledoaria, că au intrat hotărâte să învingă, grupul uriaş al sinonimelor, însoţite de mulţi alţi prieteni.

- Vorbiţi numai prostii! La ce ne trebuie nouă consoane şi vocale! Nu vă daţi seama că noi sinonimele suntem cele mai importante! Noi ajutăm oamenii să nu repete un cuvânt cu înţeles asemănător.

Sări şi antonimul cu gura:

- Şi eu sunt la fel de important! Datorită mie cuvântătorii descoperă că există şi cuvinte cu sens opus. Îi mai am şi pe fraţii mei de care nu vreau să mă despart.

Magicianul căzu pe gânduri. Privirea îi fu atrasă de un alt grup. Erau părţile de vorbire şi de propoziţie. Le ascultă răbdător şi pe acestea.

Trecuseră şapte zile şi şapte nopţi de când asculta. Avea o misiune grea de îndeplinit. Trebuia să hotărască soarta acelor importanţi locuitori ai tărâmului său. După ce se gândi timp de trei zile şi trei nopţi,

cu toate că îi plăcea mai mult pledoaria unuia decât a altora îşi dădu seama că nu poate renunța la nici unul dintre ei deoarece toți au importanța lor, cuvântul nucleu al comunicării.

Magicianul îşi anunță decizia de a rămâne pe acele meleaguri. În cinstea tuturor au petrecut zile în şir.

Iulia Chihaia
Clasa a V-a B



Primii mei ani de școală



Într-o zi frumoasă de toamna însorită, cerul era senin iar eu cu un buchet de flori în mână aşteptam emoționat. Era prima zi de şcoala. Doamna învățătoare ne-a primit cu mici daruri care ne-au bucurat. În primele zile de şcoala a fost mai greu, până când mi-am cunoscut colegii de clasa. Am început să o îndrăgesc pe doamna învățătoare care ne îndruma cu multă dragoste şi înțelepciune în lumea literelor şi a cifrelor. Tot ea ne-a învățat să iubim cântecul popular si colindul.

La sfârşitul clasei a I-a eram cu toții prieteni si ne simțeam ca într-o mare familie. Pe lângă micile probleme si accidente, noi încercam să devenim buni şcolari. Mânuiam cu multă măiestrie literele alfabetului. Ne simțeam mai cunoscători şi porneam cu îndrăzneală in clasa a II-a. A urmat noi experiențe dar şi exigente din partea doamnei învățătoare. Cele mai plăcute momente petrecute cu colegii erau cele trăite in excursiile şi drumețiile organizate de doamna.

Am trecut cu bine si de clasa a II-a . Vacanța dintre clasele a II-a si a III-a a fost destul de lungă si eram nerăbdător să îmi revăd colegii şi mai ales pe doamna învățătoare. In clasa a III-a am învățat cifrele romane, împărțirea, înmulțirea, fracțiile, dar nu a fost greu. Făceam multe prostii în clasa cu colegii. Uneori Cosmin, care era in prima banca, se trezea vorbind cu Dragoş, care era în ultima banca. Alt coleg , Teodor a căzut în timpul orei de pe scaun. Băieții erau mai neascultători si mai răi de cat fetele. Doamna învățătoare nu mai suporta răutățile noastre , aşa că a inventat o pedeapsa pe nume “pupăza”. Cine o primea era cuminte toata ziua. Dar să nu credeți ca cel pedepsit stătea la colț ci trebuia să scrie de o sută de ori prostia pe care a făcut-o.

Sunt multe întâmplări de povestit si timpul a făcut să mai uit din ele, dar cel mai important lucru pe care l-am realizat în cei patru ani de şcoală, este faptul ca nu trebuie să te distrezi tot timpul, mai trebuie să şi înveți. Acum gândindu-mă mai serios, cred ca doamna trebuia sa fie mult mai exigenta cu noi.

Iosub Andrei
Clasa a V-a B

SCRISOARE DESPRE PRIETENIE

Într-o zi frumoasă de toamnă, împreună cu doamna învățătoare şi doamna psiholog am plecat spre parcul de lângă şcoala noastră.

Când am ajuns acolo am făcut cunoştință cu **ei**, copii ca şi noi, dar cu diferite probleme de sănătate. Am fost împărțiți în patru echipe şi în fiecare echipă a intrat şi un elev de la şcoala specială. Împreună am început să desenăm pe asfalt. Cel mai frumos desen urma să fie premiat.

Îmi amintesc… că din echipa mea făcea parte şi BOBO, un băiețel care nu vorbea prea bine, dar care desena foarte frumos. A desenat o căsuță înconjurată de multe flori.

O altă echipă a desenat un peisaj de vară, cu flori şi fluturi.

Echipa lui Bogdan a desenat un şotron, iar copiii au început să se joace. Eram la fel. Fiecare echipă a realizat câte un desen, iar la sfârşit am fost lăudați, am făcut poze şi am primit premii.

Am rămas prieteni cu elevii de la acea şcoală. Ne-am reîntâlnit în iarnă la şcoala lor, unde am fost îmbrăcați în costume populare. Apoi, împreună am încercat să confecționăm costume populare românești. Am fost uimiți cât de bine am reuşit să lucrăm laolaltă.

De Paşti au fost oaspeții şcolii noastre. Cu toții am decupat şi am colorat iepuraşi pentru a orna clasa.

Întâlnirile pe care le-am avut cu aceşti copii au fost minunate şi din ele am învățat că toți copiii sunt speciali.

Abia aştept să ne revedem şi să mai facem lucruri interesante împreună.



Andreea Pastor
Clasa a III-a C
PROIECTUL"ÎNVĂȚĂM SĂ FIM PRIETENI"

O istorie de împliniri



Indiferent de ce şcoală generală este vorba, un lucru este cert: absolvenţii sau încă elevii acestei şcoli , cu toţii au participat la concursuri şcolare din diferite arii curriculare. Acestea ne-au adus , pe lângă premii şi experienţa participării. La aceasta adăugăm , bineînţeles si informaţia acumulată în cadrul desfăşurării procesului de învăţare

Un loc aparte îl reprezintă concursurile ce au ca domeniu general geografia. De ce ? Ei bine, pentru că aceasta include protejarea mediului , prevenirea unor dezastre ecologice. În condiţiile în care mediul de viaţă este agresat din toate părţile şi în toate felurile , lipsa de raţiune este cu atât mai bine condamnabilă cu cât ea demonstrează , cu toată gravitatea ei , lipsa de educaţie. De aceea, aceste competiţii vin în ajutorul populaţiei, informând lumea.

Efortul cadrelor didactice pentru conştientizarea copiilor faţă de problemele mediului înconjurător se materializează deja prin faptul ca tot mai mulţi dintre ei dau semnale ca încep să înţeleagă cum funcţionează natura şi că îşi însuşesc, în consecinţă ,un comportament ecologist.

De asemenea, utilitatea acestor concursuri consta şi în pregătirea celor care participa pentru examenele viitoarea. Fie că vorbim de examenele oficiale, fie că vorbim de încercări ale vieţii, concursurile ne ajută să fim mai puternici şi mai raţionali în alegerea deciziilor care ne privesc în mod direct.

Concursurile de acest gen au luat amploare in ultima vreme si acest lucru nu poate fi decât unul îmbucurător. Astfel, la “Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice ale Elevilor –faza judeţeană, din 15 mai 2009, elevii Şcolii Generale Nr 19, Cotoi Oana, Timbuc Florin, Buta Roxana şi Prisăcariu Anca au obţinut menţiunea I si locul întâi cu lucrările “Pescuitul între tradiţie, pasiune şi protejarea mediului”, respectiv “Izvoarele vieţii lăsate în paragină”. Ambele lucrări au avut ecou şi la nivel naţional, acestea fiind prezentate şi la Iaşi, în data de 6 iunie 2009 la concursul “Eco - junior”. Acest eveniment a marcat o competiţie importantă la care elevii Şcolii Generale Nr. 19 au participat şi au dus mai departe renumele acestei instituţii de învăţământ .

Tot pe linia evenimentelor a fost marcata şi “Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice ale elevilor” organizată de Ziua Mondială a Mediului,în şcoala noastră , la care proiectul “Pescuitul între tradiţie, pasiune şi protejarea mediului” a fost răsplătit cu premiul de “Excelenta”.

In sfârşit, dar nu în cele din urmă , trebuie specificat şi apreciat, poate cel mai important lucru, ajutorul doamnelor profesoare Mereţ Rodica şi Tudor Mariana. Acestea ne-au îndrumat paşii către succes ,având grijă să ne ghideze spre cele mai corecte căi ce trebuie urmate. La toate competiţiile menţionate şi nu numai ,doamnele profesoare au fost alături de noi si ne-au susţinut dându-ne astfel, pe lângă materialele necesare participării la competiţii si curaj. Acest curaj, transformat de-a lungul anilor, în mândrie că am fost elevii acestei şcoli ,va constitui baza formării noastre ca persoane si de ce nu, ca personalităţi.

Timbuc Florin
Clasa a VIII-a A

Meniul meu

Astăzi la micul dejun,
Fructe multe eu consum :
Portocale,mere bune,
Caise,pere si alune,



La gustarea de la zece,
Suc de fructe beau
Dar rece.



Prânzul copios îl vreau,
Cu legume si lactate,
Cărniță si cu salate
Însă toate...gratinate!

Ceaiul de la ora cinci
E din plante naturale,
Cu prăjiturele dulci
Din sănătoase cereale.

Cina din peste compusa
Si legume savuroase
E uşoară, delicioasa,
Sărut mâna pentru masa!

Înainte de culcare
Un pahar de lapte beau,
Somnul lin sa mi-l aducă!
Sănătos să fiu eu vreau !

Tripea Roberta
Clasa a VII-a

Aventurile mele cu Metano

" Cu ceva timp în urmă, această planetă avea gaze naturale, petrol şi cărbune. Dar numărul oamenilor care foloseau aceste resurse fără raţiune, a crescut şi a tot crescut..."

Ajunge! Nu vreau să audă această poveste cei ce vor veni după noi! Simt că se întâmplă ceva grav, dar nu ştiu cum să acţionez.

De curând mi s-a întipărit în minte ceva ce-am învăţat la "Educaţie Civică", şi anume că eu sunt o persoană care gândesc, vorbesc, am sentimente si VOINŢA.

Asta este! Trebuie doar să vreau! Sunt o persoană care de astăzi îmi fac un angajament : nu vreau să mă număr printre acei oameni cărora nu le pasă de mediul înconjurător. Nici eu, nici familia mea şi nici prietenii mei nu vom fi personajele acelei poveşti.

Pe neaşteptate simt o mângâiere. Este Metano, molecula de gaz, despre care mi-au povestit la şcoala. Îmi promite că mă va însoţi de-a lungul acţiunilor mele si că vom deveni prieteni.

Eu deja am creat un plan de acţiune pentru familia mea şi-l informez pe prietenul Metano. Îl voi numi pe tatăl meu,

Împăratul Energiei şi va fi responsabil cu economisirea energiei electrice şi a gazului natural. Mama va fi Regina Apei, ocupându-se în permanenţă de reducerea consumului de apă, iar eu voi fi Prinţesa Hârtiei, reciclând orice bucăţică de hârtie.

Metano este încântat de planul meu şi-mi promite tot sprijinul lui.



Ana-Cristina Ghica
Clasa a IV-a B
Premiul II /judeţ
Programul „Întâlnire cu energia"
Concurs de compuneri şi desene



BUN RĂMAS CLASA A IV-A

Timpul aleargă…Parcă ieri, eram într-o zi frumoasă de toamnă, in curtea şcolii, care era plina de copii care aşteptau nerăbdători să păşească pentru prima oară pragul clasei, o elevă sfioasă , stăpânită de emoţii şi pe obrazul căreia , din când în când curgea o lacrimă. În acea toamnă ghiozdanul mi se părea un geamantan , iar şcoala, zidurile unui castel vechi dintr-o poveste. Ceilalţi copii se cunoşteau încă de la grădiniţa , iar eu necunoscând pe nimeni credeam că se uitau ciudat la mine . Mă speria larma creată de cei mari , precum şi teama din ochii colegilor mei.

Ce bine era acasă ! Aş fi vrut să mă întorc acolo unde toţi îmi erau prieteni , dar în acelaşi timp, să învăţ să scriu şi să citesc. Cu gândul la tot ce doream să învăţ, am acceptat sa rămân cu ceilalţi copii, să stau în bancă, să răspund la toate întrebările şi să scriu cele dintâi bastonaşe.

Odată cu scrierea primelor bastonaşe am simţit că sunt şcolar şi că am îndatoriri foarte mari.

Am învăţat calculând corect valoarea fiecărui număr .Când am înţeles jocul adunării repetate, tabla înmulţirii nu a mai constituit o dificultate. Îmi place sa rezolv probleme, iar deviza mea este ,,Nici o zi fără o problema de rezolvat!". Numai cei care nu rezolva probleme cu plăcere nu ştiu ce înseamnă bucuria şi satisfacţia învingerii greutăţilor. Gustul pentru matematica mi-a fost dezvoltat în clasă , sub îndrumarea doamnei învăţătoare.

Mai cu seama explicaţiile de la istorie erau minunate. Pe sub tavanul scund al clasei treceau eroii altor vremuri. Deşi câteodată nu învăţăm toţi, doamna învăţătoare ne explica că aceste lecţii ne vor folosi şi de aceea trebuie reţinute, să ştim câte ceva despre începuturile si istoria fiecărui loc.

Odată cu prima ora de geografie am descoperit fiecare colţişor minunat al ţării noastre. Trecând cu degetul pe harta am văzut cu privirea minţii câmpiile, dealurile , munţii si apele. Totodată am aflat cate ceva şi despre climă, floră si faună.

Am fost unul dintre cei mai înalţi copii din clasă şi am înţeles că nu puteam sta în primele bănci. Dar de acolo , din ultima bancă am urmărit cu mare atenţie toate lecţiile.

La început îmi era teama să greşesc. Atunci când luam o notă mica, iar caietul îmi era corectat cu roşu, îl ascundeam repede pentru a nu-l mai vedea nimeni. M-aţi observat şi adresându-vă întregii clase, m-aţi sfătuit să îmi urmăresc greşelile şi în timp să le corectez.

Iată-ne in clasa a IV-a. Cu repeziciune se apropie şi ultima zi de şcoala, ultima zi cu doamna învăţătoare.

Cu gândul la despărţirea ce va avea loc, am dorit să scriu cea mai frumoasă compunere, pentru dumneavoastră , doamnă învăţătoare, cea care ne-aţi învăţat sa le scriem.

Nu încape în cuvintele mele toată recunoştinţa si tot respectul pe care vi-l port , pentru dragostea pe care ne-aţi arătat-o în decursul celor patru ani petrecuţi împreună .

Dumneavoastră ne-aţi învăţat tot ce ştim , iar de acum ştiu că ne vor ajuta foarte mult, ne-aţi dat un bagaj de cunoştinţe cu care să pornim pe drumul vieţii.

Vă mulţumesc pentru răbdarea pe care aţi avut-o cu noi şi vă promit că nu vă voi uita niciodată !!!



Chihaia Iulia
Clasa a V-a B

SFATURILE CADRELOR DIDACTICE:

Decalogul elevului politicos



1. Când mergi către şcoală nu uita să te priveşti în oglindă, să îţi aranjezi ţinuta…. Şi să îl iei cu tine pe ..*BUNĂ ZIUA!*
2. Nu vorbi neîntrebat; este bine să asculţi persoana care vorbeşte, după care poţi vorbi şi tu; această regulă trebuie aplicată atât faţă de colegii tăi, cât şi faţă de cadrele didactice şi părinţii tăi.
3. Nu sta cu mâinile în buzunar atunci când vorbeşti cu o persoană.
4. Nu vorbi în timp ce mănânci ceva; poţi „mânca" cuvintele sau propoziţiile în aşa fel încât cel care te ascultă nu va înţelege ce spui.
5. Nu uita să faci o listă cu persoanele care îşi serbează ziua în luna respectivă; un „LA MULŢI ANI!" spus de ziua de naştere a persoanei este mai mult decât o regulă de bună purtare.
6. Pentru zilele de naştere ale prietenilor, bunicilor, părinţilor este bine să înveţi să faci mici felicitări şi să le trimiţi în ziua respectivă.
7. Nu uita de zilele importante: 1 Martie şi 8 Martie; trebuie să oferi câte o floare doamnelor importate din viaţa ta (mama, bunica, doamna învăţătoare/dirigintă)
8. Atunci când te joci cu alţi copii respectă regulile jocului; dacă nu cunoşti vreo regulă e bine să întrebi.
9. Nu te îmbrăca altfel decât ceilalţi copii; nu este frumos şi poţi ajunge clovnul grupului.
10. Nu uita că mai presus de joc şi competiţie este fair play-ul!

CUM SĂ AI SUCCES LA ÎNVĂȚĂTURA...?



- Să-ți înveți lecțiile şi să-ți faci temele zilnic,
- Să încerci să rezolvi singur temele, fără ajutorul altcuiva.
- Să repeți lecțiile din urmă la un interval de 14 -15 zile, ca să nu le uiți.
- Să te străduieşti să înțelegi ceea ce înveți şi să nu înveți pe de rost.
- Să citeşti cât mai mult.
- Să descoperi cât mai mult.
- Să descoperi în fiecare obiect de învățătură o parte frumoasă care să te atragă.
- Să perseverezi chiar dacă la început este greu, fiindcă până la urmă vei reuşi.
- Să te odihneşti o oră după amiază şi apoi să-ți faci temele.
- Să te culci cel mai târziu la ora 21 pentru ca a doua zi să fii odihnit.

ZIUA COPILULUI



"Prin copil se înțelege orice ființă umană sub vârsta de 18 ani"

După primul război mondial, care a făcut numeroase victime şi în rândul copiilor, guvernele au început sa fie preocupate de respectarea drepturilor celor mici. În anul 1925, a avut loc la Geneva "Conferința Mondiala pentru Bunăstarea Copilului". Reprezentanții celor 54 de state participante au adoptat "Declarația de la Geneva privind Protecția Copilului", axata pe prevenirea exploatării copiilor pin munca, pe asigurarea educației si pe bunăstarea celor mici.

Ziua Internațională a Copilului (1 iunie)

Tot în anul 1925 s-a sărbătorit pentru prima data Ziua Copilului. La data de 1 Iunie a acelui an, consulul Chinei la San Francisco a organizat pentru copiii orfani "Festivalul Bărcilor Dragon", sărbătoare străveche, ce marchează în China începutul verii. Evenimentul a avut un mare succes si ziua de 1 Iunie a fost dedicată, de atunci, copiilor, fiind preluată, ulterior, si de alte state.

Aşadar, Ziua Internaționala a Copiilor nu este o sărbătoare decretată de regimurile comuniste, chiar daca ea a fost "preluată" si de fosta URSS si de țările din "blocul socialist", inclusiv de Romania. UNICEF (Fondul Națiunilor Unite pentru Copii), înființat în 1946, a stabilit o alta data pentru sărbătorirea Zilei Copilului: 20 noiembrie.

Ziua Universala a Copiilor

La data de 20 noiembrie 1959, Adunarea Generala a ONU a adoptat "Declarația Universala a Drepturilor Copiilor" si exact 30 de ani mai târziu, "Convenția asupra Drepturilor Copilului", ratificată şi de Romania la 25 decembrie 1990. UNICEF a stabilit ca data de 20 noiembrie sa fie declarată "Zi Universala a Copiilor". Astfel, în România şi în alte state, copiii au două zile "ale lor":
1 Iunie şi 20 Noiembrie.

Declarația Drepturilor Copilului adoptată cu unanimitate de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite în anul 1959 prevede :

1. Dreptul la egalitate fără deosebire sau discriminare de rasă, de religie, de origine sau de sex.
2. Dreptul la ocrotire socială care îi permite dezvoltarea sănătoasă şi normală pe plan fizic, intelectual, moral, spiritual şi social.
3. Dreptul la un nume şi la o naționalitate.
4. Dreptul la o alimentație sănătoasă, la o locuință şi la îngrijire medicală.
5. Dreptul la îngrijire specială în caz de invaliditate.
6. Dreptul la dragoste, înțelegere, protecție.
7. Dreptul la o educație gratuită, la activități recreative şi de timp liber.
8. Dreptul la securitate imediata în caz de catastrofe.
9. Dreptul la protecție împotriva oricărei forme de neglijentă, cruzime şi



exploatare.

10. Dreptul la protecție şi dreptul la o educație în spiritul prieteniei între popoare, al păcii, al fraternității.

Convenția cu privire la drepturile copilului precizează că: Statele părți recunosc dreptul oricărui copil la un nivel de viață adecvat dezvoltării sale fizice, mentale, spirituale, morale şi sociale.

Părinților şi oricărei alte persoane care are în grija un copil le revine în primul rând responsabilitatea de a asigura, în limita posibilităților şi a mijloacelor financiare, condițiile de viața necesare dezvoltării copilului.

Ținând seama de condițiile naționale şi în limita mijloacelor lor, statele părți vor adopta masurile corespunzătoare pentru a ajuta părinții şi alte persoane care au în grijă un copil să valorifice acest drept şi vor oferi, în caz de nevoie, o asistenta materială şi programe de sprijin, în special în ceea ce priveşte alimentația, îmbrăcămintea şi locuința.

De 1 iunie, în mai toate oraşele, in parcuri, pe străzi si alte locații, se organizează tot felul de manifestări dedicate celor mici: concerte, animații, concursuri, activități sportive. Chiar si muzeele au pregătit şi ele manifestări speciale de 1 iunie., copiii având intrare liberă, sărbătorirea acestei zile făcându-se chiar cu seri de lectură pentru cei mici. Vor exista şi mini librării de unde pot fi cumpărate, cu reducere de 30-35%, cărți pentru copii. Alte manifestări sunt organizate in centrele oraşelor, fiind amenajate târguri cu jucării, plăcinte şi prăjituri. Uneori sunt organizate proiecții cu documentare realizate de si pentru copii.

Informații culese de
Chihaia Iulia
Clasa a V-a B

Ştiați că.....



- struțul este cea mai mare si mai grea pasăre din lume, aleargă cel mai repede(70 km/ora), are cei mai mari ochi dintre toate păsările şi face cele mai mari ouă(1,400 kg)



- se estimează ca o ciocănitoare bate pe zi în copaci cam 8.000-12.000 de ori .
- o ciocănitoare poate ciocăni de 20 de ori pe secundă.



- puii mai mari stau în grupuri numite creşe
- pinguinii înoată foarte repede sub apă
- ei se dirijează cu picioarele şi coada
- pinguinii ies adesea rapid din apă pentru a lua o gură de aer
- deplasarea prin apă se face cu o viteză de pană la 25 km/oră
- folosesc Soarele pentru a-şi regăsi coloniile.

Informații culese de
Chihaia Iulia
Clasa a V-a B

Curiozităţi...!!!

Sughițul:
...sughițul trece dacă ții mâinile în apă foarte rece sau dacă îți înțepi lobul urechilor cu unghia...

Jaguarul:
...numele de jaguar provine dintr-un cuvânt al indienilor americani şi înseamnă "ucigaş care îşi răpune prada dintr-o singură săritură"...

Zmeura slabeste...:
...zmeura este săracă în calorii şi ajută la pierderea de kilograme. O porție de zmeură pe zi provine apariției celulelor cancerigene...

Gravitație:
...gravitația Lunii este de 6 ori mai mica decât a Pământului. De exemplu, dacă pe Pământ ai 60 de kg, pe Lună ai 10 kg ...

Think…
...creierul uman are aproximativ 100 de miliarde de neuroni. Cam tot atâtea stele există in galaxia noastră...

Zâmbetul:
...ai nevoie de 17 muşchi pentru a zâmbi si de 43 pentru a te încrunta...

Singurel...:
...osul HIOID, aflat deasupra laringelui, susține muşchii limbii si este singurul os din organism care nu atinge niciun alt os..

Truc:
...roşiile moi se pot întări dacă se lasă timp de 2-3 ore la rece în apă cu sare...

Somn de veghe:

...delfinii dorm cu un ochi deschis...

Pedeapsa:
...în 1386 un porc a fost executat prin spânzurarea în public pentru uciderea unui copil...

Material selecționat de

Lungu Elena
Clasa a VI-a A



PERLE DE-ALE ELEVILOR

(cele mai noi)



- Alexandru Lăpuşneanu s-a ţinut de cuvânt când a zis "De mă voi scula, pre mulţi am să popesc si eu!"... dovada ca azi cel mai întâlnit nume este Popescu.
- Ion Creanga s-a născut intre anii 1887-1889.
- Împăratul avea o grădina si în fund un măr.
- Creierul este un organ oarecum indispensabil capului.
- Este bine sa mai şi citeşti, decât sa tai frunza la câini degeaba.
- Cristofel Columb a plecat in America unde s-a însurat cu o băştinoasă.
- In cunoscuta balada Miorița, sunt descrise câteva întâmplări în care sunt implicate doi criminali, o oaie turnătoare, si un cioban ce şochează prin prostia lui.
- Toma Alimoş era viteaz pt. că cu o mana conducea calul, cu o mana îşi ţinea matele si cu o mana se bătea cu Manea..
- Inima este împărțită în două atricule si două testicule.
- Capitala SUA este Casa Albă.
- Moromete plecase in excursie să vândă cerealele.
- Femeile rămâneau acasă in loc de bărbați.
- Antarctica este un continent alb din cauza zăpezilor care nu se mai topesc odată.
- Eminescu este trist pentru că nu a reuşit sa facă nimic în viața lui.
- Viața albinelor e primejduită mereu de insecte ca: ţânţarul, viespea, şoarecele si urşii care se urcă in fagi unde sunt albinele strânse în colonii si depun miere.
- In pădurile Amazoniei trăieşte o junglă fioroasă.
- In nuvela La vulturi de Gala Galaction, sunt descrise aventurile unei alpiniste curajoase fugărite de turci, si copii ei.
- Dintre cele cinci scrisori trimise de Eminescu, prima este considerata a treia. In Scrisoarea a treia se desfăşoară bătălia de la Rovinari.
- Poemul Miorița circula pe baza orală, adică nu a fost scrisă, din motive tehnice.
- Animalele sălbatice trăiesc în pădurea zoologică.
- Datorita faptului ca Lăpuşneanu chinuia pe boieri tăindu-le nasul, urechile, mâinile, etc., el le-a devenit antipatic acestora.
- Harap Alb era femeie se îmbracă în alb şi semăna cu Mihaela Rădulescu.
- La bătrâneţe împăratul naşte un fecior.
- Latina clasică este o limba moartă, care nu se poate vorbi decât în scris.

- Vitoria, pe lângă calitatea de mamă avea si pe cea de tată, calitate care este mult mai dificil de îndeplinit.
- Podul de la Drobeta Turnu-Severin, a fost construit de Apolodor din Damasc, al cărui picior se mai vede si astăzi.
- Răscoala de la Bobâlna a început pe un deal şi s-a terminat in 1438.
- Sahara se afla aşezată pe un nisip uscat, lipsa apei având in zonă o prezență statornică.



SUBIECTE PENTRU ORELE DE CONSILIERE

SCRISOARE

(adresată de Alexandru Vlahuță fiicei sale, Margareta)



„Să trăieşti Mimilică dragă şi să fii bună; să fii bună ca să poți fi fericită. Să fii bună pe cât poți până în ultima clipă a vieții tale. Cei răi nu pot fi fericiți. Ei pot avea satisfacții, plăceri, realizări chiar, dar fericire nu. Nu, pentru că cei răi nu pot fi iubiți, şi-al doilea, …al doilea…de! Câştigurile întâmplătoare şi celelalte „pere mălăiețe", care se aseamănă cu el, vin de-afară, de la oameni, de la împrejurări, asupra cărora n-ai nici o stăpânire şi nici o putere, pe când fericirea, adevărata fericire în tine răsare şi-n tine-nfloreşte şi leagă rod, când ți-ai pregătit sufletul pentru ea. Şi pregătirea asta este o operă de fiecare clipă, când pierzi răbdarea, împrăştii tot ce-ai înşirat şi iar trebuie s-o iei de la început. Şi de aceea vezi aşa de puțini oameni fericiți… Atâția câți merită.

Dacă nu ne-am iubi pe noi aşa fără măsură, dacă n-am face atâta caz de persoana noastră şi dacă ne-am dojeni de câte ori am mințit sau ne-am surprins asupra unei răutăți, ori asupra unei fapte urâte; dacă, în sfârşit, ne-am examina mai des şi mai cu nepărtinire (lesne-i de zis!), am ajunge să răzuim din noi partea aceea de prostie fudulă , de făptură. Se ştie că durerea e un minunat sfătuitor. Cine-i mai deschis la minte, trage învățătură şi din durerile altora.

Eu am mare încredere în voința ta. Rămâne să ştii doar ce vrei. Şi văd c-ai început să ştii şi asta. Doamne, ce bine-mi pare c-ai început să observi, să-ți faci singură mustrări şi să-ți cauți singură drumul cel adevărat!

Aşa Mimilică dragă, ceartă-te de câte ori te simți egoistă, de câte ori te muşcă de inimă şarpele răutății, al invidiei sau al minciunii. Fii aspră cu tine, dreaptă cu prietenii şi suflet larg cu cei răi. Smereşte-te, fă-te mică, fă-te neînsemnată de câte ori deşertăciunea te îndeamnă să strigi: „Uitați-vă la mine!" Dar mai ales aş vrea să scriu de-a dreptul în sufletul tău aceasta: **<u>Să nu faci nici o faptă a cărei amintire te-ar putea face vreodată să roşeşti</u>**. Nu e triumf pe lume, nici sprijin mai puternic, nici mulțumire mai depline, ca o conştiință curată.

Păstrează scrisoarea asta. Când vei fi de 50 de ani, ai s-o înțelegi mai bine. Să dea Dumnezeu s-o citeşti şi atunci cu sufletul senin de azi.

Te îmbrățişează cu drag,
Al. Vlahuță
Când ai împlinit şaptesprezece ani.

Arca lui Noe…?



Tot ce trebuie să ştim despre viaţă putem învăţa de la Arca lui Noe

Unu : Nu pierde barca.

Doi : Aminteşte-ţi că toţi suntem în aceeaşi barcă.

Trei : Fă-ţi planuri în avans. Nu ploua când Noe şi-a construit arca.

Patru : Fii pregătit. Când vei avea 600 de ani , e posibil ca cineva să-ţi ceară să faci ceva cu adevărat important.

Cinci : Nu asculta criticile ; mergi înainte cu treaba care trebuie făcută.

Sase : Construieşte-ţi viitorul pe premise înalte.

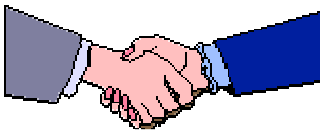
Sapte : De dragul siguranţei , călătoreşte în pereche.

Opt : Viteza nu e totdeauna un avantaj. Şerpii erau pe arcă împreună cu gheparzii.

Nouă : Când eşti stresat , pluteşte pe apă o perioadă.

Zece : Aminteşte-ţi , Arca a fost construită de amatori ; Titanicul de profesionişti.

PRIETENIA



Povestea spune ca un rege african avea un prieten foarte bun din copilărie.

Acest prieten avea obiceiul ca indiferent de situația în care se afla (pozitivă sau negativă) sa reacționeze la fel:

- "E foarte bine!"

Într-o zi, regele si prietenul sau se aflau la vânătoare. Prietenul încarcă şi pregătea armele pentru rege. Dintr-o greşeala, o arma s-a descărcat şi i-a retezat regelui buricul degetului mare. Examinând situația, prietenul a remarcat ca de obicei: "E foarte bine!" .

La asta regele a replicat:

- "Nu, nu e bine deloc!" şi a ordonat ca prietenul lui sa fie aruncat in închisoare.

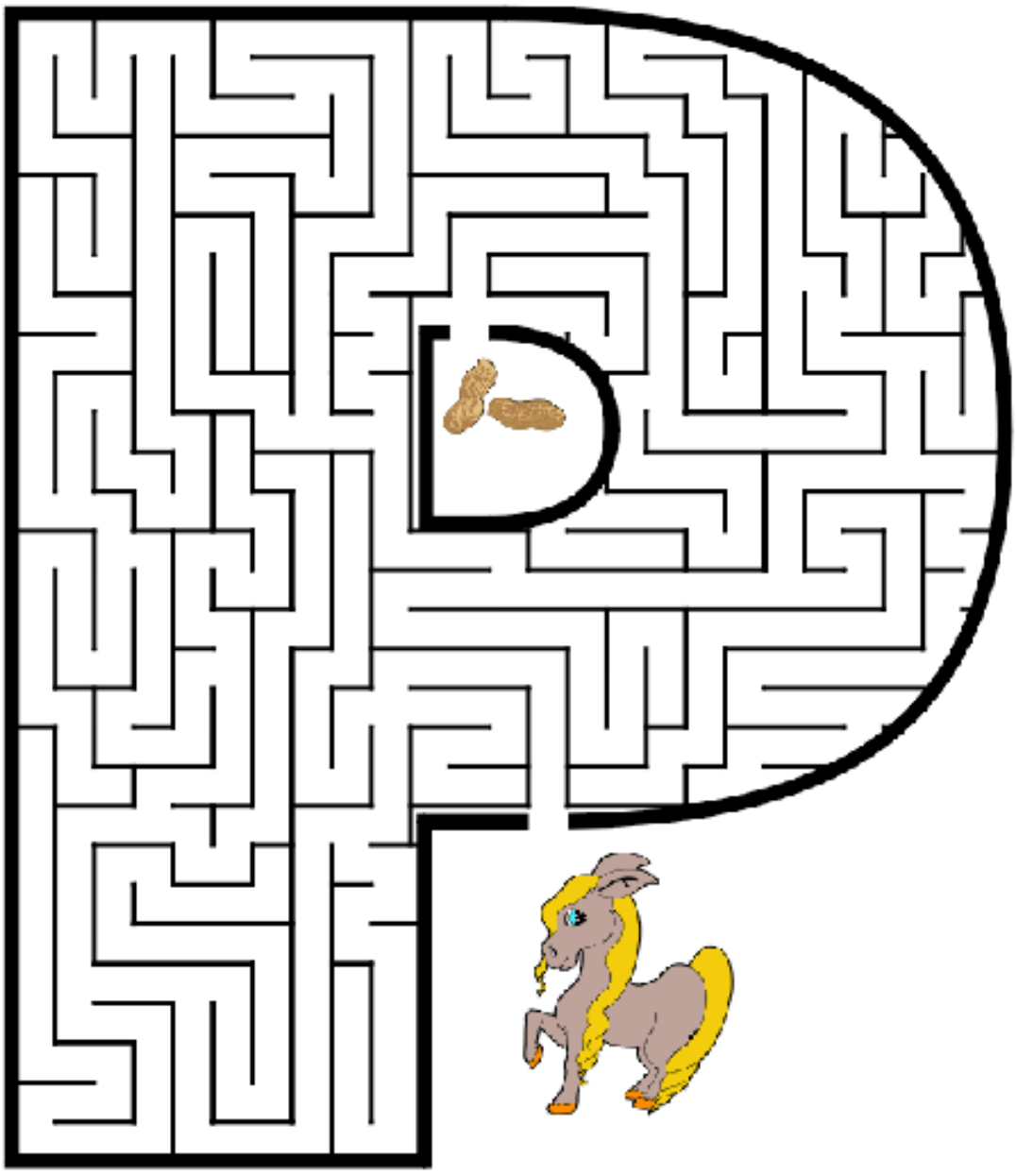
Un an mai târziu, regele vâna într-o zona periculoasă. A fost capturat de canibali, care l-au dus în satul lor. L-au legat de un proțap si se pregăteau să-l "prepare".Unul dintre canibali care vroia sa dea foc a observat ca regele nu avea buricul degetului mare. Fiind superstițioşi, aveau ca regula sa nu mănânce pe nimeni care nu era....întreg. În concluzie, l-au eliberat pe rege. La întoarcerea acasă, regele şi-a reamintit de întâmplarea de la vânătoare când îşi pierduse degetul şi, cuprins de remuşcări, a ordonat ca prietenul lui să fie eliberat.

- "Ai avut dreptate", i-a spus prietenului proaspăt eliberat. "A fost foarte bine că mi-ai retezat buricul degetului." Şi a început să-i povestească pățania cu canibalii.
- "Îmi pare foarte rău că te-am trimis la închisoare atâta vreme. A fost urât din partea mea să fac acest lucru."
- "Nu", a replicat prietenul. "Este foarte bine!".
- "Ce vrei sa spui cu asta, "Este foarte bine?!?" Cum poate fi bine să-ți trimiți prietenul la puşcărie un an?".
- "Dacă n-aş fi fost în puşcărie, aş fi fost cu tine.

Indiferent în ce situație te afli, depinde de tine şi de atitudinea ta dacă este o situație bună sau una rea.

Să ne jucăm…

1.Găsiți calea pe care o va urma poneiul pentru a mânca alune



Material prelucrat de **Chihaia Iulia**
Clasa a V-a B

2.Aflați mesajul secret din textul criptat de mai jos.

Mult succes!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Y	Z
X	M	P	C	K	I	O	E	B	R	S	H	N	U	D	J	G	V	Y	L	T	Z	A	Q	F

MESAJUL SECRET:

X	L	K	U	L	B	K		H	X		J	B	V	X	L	B
_	_	_	_	_	_	_		_	_		_	_	_	_	_	_

3.Găseşte in chenarul de mai jos cuvintele de la subsol. Ele se pot afla pe orizontală, pe verticală sau pe diagonala. Succes!

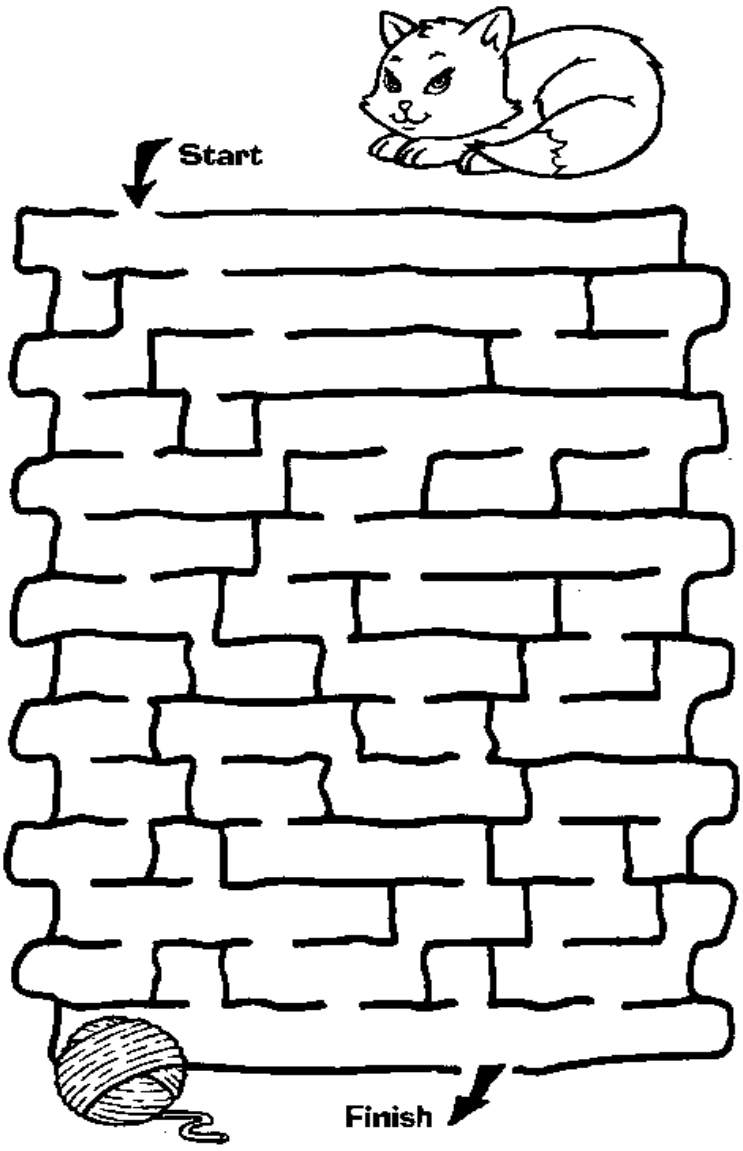
Familie

I	N	S	V	P	Y	Q	X	Q	R
U	E	A	O	Z	G	O	V	A	G
N	P	A	F	R	C	V	X	E	M
C	O	C	F	U	A	E	F	B	Y
H	T	Y	R	U	Q	R	Z	P	F
I	X	I	C	P	Z	I	E	Q	H
T	N	H	Z	N	M	S	E	K	Q
B	U	N	I	C	A	O	S	P	Y
M	U	Z	K	S	Q	R	G	I	P
Y	P	O	F	R	A	T	E	G	R

SORA FRATE BUNICA

NEPOT UNCHI VERISOR

4.Ajută pisica să găsească drumul prin acest labirint, către ghemul său.



CUPRINS

O şcoală cu care ne mândrim……..1
Minte sănătoasă într-un corp sănătos…….3
Versurile de azi ale poeților de mâine……...7
Amintire dintr-o vară…….8
Cățeluş zburlit…….....9
Cum a apărut cuvântul…….11
Primii mei ani de şcoală……12
Scrisoare despre prietenie……....13
O istorie de împliniri…….14
Meniul meu……15
Aventurile mele cu Metano……..16
Bun rămas clasa a IV-a……16
Sfaturile cadrelor didactice……..18
Ziua copilului…….20
Ştiați că……...21
Curiozități……..22
Perle de-ale elevilor……...24
Subiecte pentru orele de consiliere……..26
Să ne jucăm……29

Sfaturi pentru colaboratori:

Stimați actuali şi viitori colaboratori,

Pentru a optimiza activitatea desfăşurată, dorim să vă aducem la cunoştință următoarele:

- ***Materialele pentru revistă trebuie să fie în format WORD, redactate cu Times New Roman, cu mărimea fontului 12, spațiere la 1,5 rânduri;- textele trebuie să fie obligatoriu cu diacritice fără greşeli de ortografie şi să conțină la final numele şi clasa autorului,;***
- ***În cazul în care au fost folosite surse bibliografice, în mod obligatoriu acestea trebuie precizate la finalul materialului.;***
- ***De asemenea trebuie să reflecte activitățile şcolare sau extra-curriculare care promovează imaginea şcolii şi a celor care îşi desfăşoară activitatea aici;***
- ***Ne rezervăm dreptul de a selecționa cele mai bune materiale din cele pe care le veți trimite pe adresa de mail: scoalagenerala19@personal.ro***

PROIECTELE NOASTRE

- **Proiect de parteneriat cu o școală din Leeds (Marea Britanie) ”Tradiții”**

Coordonatori: prof. Munteanu Edith, prof. Ristache M.

- **Proiect de parteneriat ed. interjudețean ”Mesagerii Prieteniei”cu Școala Nr.16 Constanța**

Coordonatori: inst. Grindu Lucia, inst. Mareș Monica, înv. Fazakaş Dana

- **Proiect de parteneriat cu Şcoala 7 Făgăraş, Drăguş - ”Valori inestimabile în Țara Făgăraşului şi Țara Bârsei”**

Coordonatori: inst. Mareş Monica, inst. Maria Paler

- **Participare la Proiectul ”EOS Implementarea calculatorului în activitățile interdisciplinare”**

Coordonator: inst. Mareş Monica

- **Participare la Proiectul ”Eno tree day planting” inițiat de Finlanda în 130 țări (plantare de arbori)**

Coordonatori: inst. Mareş Monica

- **Participare la proiectul ”Spring Day 2009”**

Coordonatori: prof. Tudor Mariana, prof. Ivănoiu Angela

- **Parteneriat între Şcoala Generală Nr.19 şi Căminul de persoane vârstnice Noua –“Magia sărbătorilor”** (program artistic de Craciun si Paşte)

Coordonator: inst. Monica Mareş

- **Proiect derulat în Căminul de persoane vârstnice Noua- “ Şi ei pot fi bunicii noştri”** (activitați de voluntariat)

Coordonatori: psiholog Gabi Paul; prof. Angela ivanoiu

- **Proiect derulat de clasa a III-a C cu Centrul Şcolar de Educație incluzivă - “Să învățăm să fim prieteni”**(activitati culturale si educative)

Coordonatori: prof. psiholog Gabi Paul; inst. Nicoleta Nicu

CU EI NE MÂNDRIM

LIMBA ROMÂNĂ

ȚIFREA SONIA clasa a VIII-a A — Premiul II / localitate

TRIPEA ROBERTA clasa a VII-B — Premiul I / localitate

Premiul II / județ, participare la olimpiada pe țară

ȚEPEŞ BIANCA clasa a VIII-a B — Premiul II / localitate

Premiul III / județ

BIOLOGIE

Seminarul județean „Calitatea vieții – alimentația sănătoasă” –

Premiul II pentru echipajul format din elevii:

TRIPEA ROBERTA clasa a VII-a B

PĂCURAR CRISTINA clasa a VII-a B

BADEA DORIANA clasa a VII-a B

GEOGRAFIE

Concursul „Eco-Junior” – Iaşi - faza națională

BUTA ROXANA MARIA clasa a VIII-a C — Premiul I

PRISĂCARIU ANCA ELENA clasa a VIII-a C — Premiul I

TIMBUC FLORIN CRISTIAN clasa a VIII-a A — Premiul II

PROIECTE MEDIU –Muncel –Iaşi

BUTA ROXANA MARIA clasa a VIII-a C — Premiul III

PRISĂCARIU ANCA ELENA clasa a VIII-a C — Premiul III

CHIMIE

Concursul Chim-expert

ȚIFREA SONIA clasa a VIII-a A — Premiul III / faza zonală

CONSTANTINESCU TUDOR clasa a VIII-a C — Mențiune specială

DANALACHI SERGIU clasa a VIII-a B — Mențiune specială

DUȚĂ SONIA clasa a VIII-a B — Mențiune specială

STĂNCIULESCU COSMIN clasa a VIII-a B — Mențiune participare

ȚEPEŞ BIANCA a VIII-a B — Mențiune participare

CIOCĂNOIU CRISTINA a VIII-a C — Mențiune participare