

CASETA REDACTIEI

„MICUL DAR”



REDACTOR-ŞEF:
prof. NICOLETA ONICA

COORDONATOR:
prof. şi director: DORINA RUBEI

COLECTIVUL DE REDACŢIE: Elevii cercului literar
al Şcolii cu clasele I-VIII

TEHNOREDACTOR:
DANIEL ONICA

MICUL DAR

-REVISTĂ REALIZATĂ DE CĂTRE
CERCUL LITERAR AL ŞCOLII CU
CLASELE I-VIII, GELU- (NR.1, 2009)



DIN CUPRINS:

- CE ÎNSEAMNĂ „A FI SRIITOR”
- IMPRESII LA ÎNCEPUT DE CLASA A V-A
- CERCUL LITERAR- SRIITORI DE SEAMĂ!
- SĂ SRIEM CORECT!
- PERLE DE-ALE ELEVILOR
- PAGINA DISTRACTIVĂ

CUVÂNT ÎNAINTE...
DE LA DOAMNA DIRECTOARE!

DRAGI ELEVI,

Parcă nu demult a început anul școlar... Și iată că primul semestru este deja la jumătate! Continuați să munciți, să vă îndeletniciți cu învățatul, realizând toate activitățile cu plăcere!

Urările mele sunt bine primite, o știu, dar mi-aș dori să și țineți cont de ele și să reușiți să fiți modele de urmat pe oriunde vă vor purta pașii...

Felicit acțiunea cercului literar și le transmit elevilor participanți să fie în continuare implicați cu trup și suflet în activitățile educative viitoare, căci acestea vă vor aduce multe satisfacții.

Mult succes tuturor!

Director,
prof. Dorina Rubei

PAGINA DISTRACTIVĂ

BANCURI CU ȘI DESPRE
LIMBA ROMÂNĂ

La ora de limba română, profesoara îi întreabă pe elevi:

-Cum o să spunem la viitor “eu casc”?

-Elevul:

-O să spunem “eu dorm”.

☺

Clasa de maghiari la ora de limba română.

-Gyury, spune, te rog, o propoziție!

-Duminică me duc la pedure.

-Gyury dragă, da nu-i bine.

-Atunci nu me duc.

☺

-Grozav aș vrea să zbor pe Lună în timpul tezelor!

-De ce?

-Acolo orice materie este de 6 ori mai ușoară!

☺

-Ți-am citit lucrarea de control. Foarte bună, dar e identică cu cea a colegului tău de bancă. Ce concluzie să trag de aici? Întreabă profesorul.

-Că și a lui e foarte bună!

PROVERBE... COMICE

Fie pâinea cât de rea, tot ți-o fură cineva, chiar în țara ta.

☺

Cine fură azi un ou și se lasă prins...e bou!!!

☺

Omul înțelept își face vara sanie și iarna o pune pe foc.

☺

Cine mă scoală de dimineată, are interesul să ajungă departe înainte să mă dezmeticesc!

TICURI VERBALE DE-ALE
PROFESORILOR

“Spuneți-mi absenții!”

☺

“Scoateți o foaie de hârtie!”

☺

“Să vedem ce am avut de pregătit pentru azi”, iar elevii au completat că e valabilă la toate materiile și în toate limbile...

☺

“Vorbiți, măi, pe rânduri!”

☺

“Când vin, să gasesc absenții pe catedră.”

☺

“Săptămâna viitoare dăm lucrare neanunțată!”

GREȘELI ÎNTÂLNITE DES ÎN LIMBA ROMÂNĂ

<u>GREȘIT</u>	<u>CORECT</u>
Am decăt două cărți. Am decăt 10 lei.	Am doar două cărți. Nu am decăt 10 lei.
Eu sînt, eu sânt	Eu sunt
Ânger A hotără Reântregire Hotărît Hotărînd	Înger A hotărî Reîntregire Hotărât Hotărînd
Fi cuminte! Nu fii fraier! Să fi punctual.	Fii cuminte! Nu fi fraier! Să fii punctual.
Profesorii <i>noștrii</i>	Profesorii <i>noștri</i>
Eu crez Tu crezi El crează creere	Eu creez Tu creezi El creează creare
Complect	Complet
Servici	Serviciu
Cartea care am citit-o Omul care l-am întrebat	Cartea pe care am citit-o Omul pe care l-am întrebat
De ce te râzi?	De ce râzi?
El se înșeală	El se înșală
El/ea se așează	El/ea se așază
Orice altă variantă a cuvintelor scrise în dreapta →	Sandvici, sendviș

EDITORIAL

PĂRERI PERSONALE DESPRE...

GELU

„Veșnicia s-a născut la sat...”
(L. Blaga)

Da, trebuie să recunosc... Nu aveam cea mai bună părere despre Gelu... Mai ales că nu știam cu cine am de-a face pe aici... Părerea mea s-a schimbat încă din prima zi în care am pășit în această școală, în septembrie 2008.

Fețe zâmbitoare, un colectiv nemaipomenit și o doamnă directoare pe măsură! Despre copii, ce să spun? Ca toți copiii! Activi, îndrăzneți, plini de viață, dar cu bun simț. Întotdeauna am apreciat această calitate a copilului crescut la sat, cu metode mai mult sau mai puțin tradiționale, dar cu respect pentru părinți, naivitate, frică de Dumnezeu. Probabil că această afinitate se trage din faptul că și eu am crescut tot în mediul rural. Nu fac discriminări, dar apreciez acești copii, care își dau interesul pentru școală. Bineînțeles că nu toți sunt așa, dar faptul că există și asemenea elevi, mă face să merg mai departe...

Cercul literar este întocmai un rezultat al faptului că orice este posibil, chiar și să mergem mai departe, așa cum am mai spus-o...



Prof. Nicoleta Onica

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII SCRITOR?

Cu privire la acest subiect, părerile sunt împărțite în rândul elevilor și, totodată, a micilor creatori (în devenire, poate, scriitori), cert este că m-a uimit naivitatea și frumusețea gândurilor lor, motiv pentru care reproduc, mai jos, câteva fragmente din lucrările lor:

„A fi scriitor înseamnă să îți dedici viața scrisului și cui îi place, nu este greu deloc”

„Să fii scriitor e foarte greu. Trebuie să gândești mult!”

„Scriitorii adevărați au memoria dezvoltată. Iar copiii, care citesc povești și poezii, se cred în lumea viselor.”

„Ca să fii scriitor, trebuie să ai idei”

„Pentru ei, a scrie o poezie, o poveste, este o pasiune. Iar unii sunt născuți cu această pasiune.”

„Trebuie să îi mulțumești pe cititori, fiindcă ei sunt greu de mulțumit. De nu îi mulțumești pe cititori, scriitorul nu va fi popular ”

„Să fii scriitor?
Nu-i așa de greu!
Trebuie doar spor,
Și talent, mereu!”

„Ei scriu multe poezii,
Toate sunt pentru copii
Despre păsări, fructe, flori,
Despre ce le place lor!”

„Viața unui scriitor începe cu prima compunere, prima poezie, primul basm, prima carte...”

„Când se termină o carte de poezie sau de povești, este ca și cum ai primit o învățătură nouă... ceva fabulos...”

- Ceea ce este cert este faptul că. „Al. L era personajul în care își exprima opinia”, adică prin propria sa persoană. E destul de clar, nu?

- Iată ce titluri frumoase sunt date la compuneri, deși nu scria niciunde că ar trebui pus vreun titlu: *Alexandru și otrava* sau *Alexandru cel viteaz*, foarte sugestive de altfel!

La clasa a VIII-a, elevii s-au întrecut în a inventa nume cât mai plăcute la auz:

- „*Nichă For Lipan*”, „*Nichifor*” sau „*Nichiforn*” este, de fapt, Nechifor Lipan din *Baltagul* ;
- „*Giorgiță Nițușca*” este, probabil, Ghiță Nițescu(?), cert este că era „*candidat la funcția pentru primar*” (nici pe departe!)

Iată și altele:

- În *Baltagul*, „*asasinii, sătuli, recunosc fapta*” (deci de abia după ce au mâncat bine, altfel nu ar fi recunoscut!);
- Verbele copulative sunt, de fapt, verbe „populative”;
- Opera lirică are un nume mai melodios: „*lilică*”

“Nu exista eșecuri – doar experiențe și reacțiile voastre la ele” spunea cineva (Tom Krause), așadar, haideți să privim aceste perle cu indulgență, permisivitate și pozitivism! ☺

Prof. Nicoleta Onica

Perle prețioase... din Gelu

Iată că nici școala noastră nu este lipsită de perle ale elevilor, realizate cu atâta gingășie la tezele cu subiect unic sau cu diverse ocazii (în special la teste!). Dar bineînțeles că ele nu aduc decât farmec școlii și... zâmbete pe buzele noastre! Veți observa că elevii chiar au o imaginație bogată, aceștia nefiind de condamnat ! ☺

Cele mai multe bătaii de cap au fost date de opera literară Alexandru Lăpușneanul, de Costache Negruzzi:

- Alexandru Lăpușneanul „*a văzut piramida din capul boierilor*”;
- Același personaj „*era făcut*”(nu prea știm cum!) și tot el „*sfârșește prin moartea nevestei sale*”(nici asta nu știm cum!);
- Se pare că personajul acesta era tare crud, căci lui Moțoc „*i-a pus capul într-o piramidă*” și Ruxandei „*îi aduse un borcan cu un cap de om*”;
- „*Al. L. a încercat să o lovească deși știa că este soția sa și este un păcat să îi lovești partenera de viață*” (Aceasta înseamnă că elevii au o bună conștiință!);
- Totuși, se pare că Ruxanda era cam rea, căci „*a ridicat mătura la el când a văzut ce a făcut*” (Pasajul acesta probabil era scris cu cerneală invizibilă în cartea mea!);
- Iată ce descriere frumoasă, pentru domnița Ruxanda: „*ochii parcă erau ouă de porumbei, buzele două petale*” (și biologie, și botanică, în același context ☺)

Cercul literar al școlii

La început de drum cu clasa a V-a!

“Anul acesta, școala a început în 14 septembrie. Am fost foarte dornică să începă, aici am găsit mulți profesori buni.

La școala primară noi am avut doar o învățătoare, și cu aceea făceam toate materiile. În clasa a V-a îmi place mai mult pentru că am cunoscut mai multe persoane. Îmi place și faptul că am de făcut proiecte și multe lucruri frumoase. De asemenea, colegii sunt buni și prietenoși.”

(Mădălina Pășcălu)

„Toți copiii sunt bucuroși că a început școala, iar eu sunt și mai bucuros pentru că începe o nouă etapă din viața mea. Toate materiile sunt interesante. Și eu sunt încă emoționat pentru că știu că voi descoperi multe lucruri noi.”

(Flavius Dabîca)

„Îmi place noua clasă, noii colegi și mai ales noile materii. Îmi place româna foarte mult și faptul că se fac multe lucruri frumoase la această materie. Bineînțeles că îmi plac și celelalte materii, chiar dacă avem mult de învățat.”

(Adrian Timiș)

Cu gândul la iarnă...

Afară este frig
Și bate vântul rece,
Mai ninge câte-un pic
Și cade bruma rece.

E semn că vine iarna,
Mai este doar un pic
Și mergem prin zăpadă,
Prin vânt și prin frig.

(Maia Țmor, cls. a VI-a)

Cum ar fi dacă m-aș afla în interiorul unui fruct...?



În interiorul unui fruct este ud, dar este foarte dulce... Mai ales într-o pară zemoasă...

În acel loc poți bea mult suc de pere și să mănânci din acea pară. Când dai de sâmburi, nu mai ai ce mânca și este urât acolo. Dar unde nu sunt sâmburi, se poate sta foarte mult. Când fructul pică jos, este un cutremur pentru mine, care locuiesc în fruct. Iar dacă se usucă... și mai rău! Locuitorii părului trebuie să își găsească altă locuință.

Ce bine că sunt un om, trăiesc într-o casă de cărămidă și pot mânca fructe la greu!...

(Darco Subin, cls. a VI-a)

Mi-ar plăcea să locuiesc într-un măr, deși aș avea viață scurtă. Merele sunt consumate des de oameni și imediat aș muri.

Aș putea să mă simt bine, mai ales dacă merele nu ar fi injectate cu chimicale și alte substanțe dăunătoare... Și cel mai bine ar fi să pot sta în pom cât mai mult timp. Nu îmi place când plouă și când bate vântul, pentru că aș fi aruncată pe jos.

(Sara Timiș, cls. a VIII- a)

Cu siguranță un magician a făcut o vrajă și m-a introdus aici! Sunt într-o lubeniță! Dar ca să pot ieși, mănânc toată lubenița, fac o gaură și ies. Și atunci m-aș mira cum de sunt așa de mică... Pur și simplu, aș crede că e un vis!

(Natalia Vodă, cls. a VI-a)

Poezii cu rime date

Ascultând un cântec
Și uitându-mă la soare,
M-apucase-un plânset
Când văd c-o floare moare...
(Adina Stalea, cls. a VIII-a)

*

În grădină e o floare
Scăldată de soare,
Plină este de culoare
Frumusețea ei e mare!
(Iasna Mic, cls. a VI-a)

Cu suspin și plânset
Îți spun că vreau o floare
Dar tu îmi spui un cântec...
Și-n viața mea e soare!
(Iasmina Siteavu, cls. a VIII-a)

*

Am crescut o floare,
Ce s-a făcut mare.
Zâmbește la soare,
Care-i dă culoare.
(Alexandru Dandu, cls. a VII-a)

Cine sunt eu? – compuneri

Eu, laleaua...

Sunt o lalea. Îmi place ca razele soarelui să mă atingă, iar eu dăruiesc în schimb naturii un miros parfumat. Nu îmi place să fiu ruptă!

Mai multe flori sunt prietenele mele, dar cel mai mult sunt prietena trandafirului. El mă ajută la nevoie. Când plouă prea mult sau când e prea cald, mă acoperă cu petalele lui.

Sunt o floare frumoasă și îmi place ca toți cei din jur să mă îngrijească!
(Alexandra Vișan, cls. a VII-a)



Eu, orhideea...

Îmi plac culorile mele, sunt deosebită...Știu asta, dar nu îmi place să nu fiu îngrijită. Vreau să fiu mereu udată și să fiu în centrul atenției.

Mă bucur că lumea mă apreciază, deși sunt cam scumpă... Dar asta înseamnă că sunt deosebită!
(Angelina Mic, cls. a VII-a)