

GLASUL ȘCOLII



REVISTA ȘCOLII GENERALE - HÂRTOP, jud. SUCEAVA
numerele 6-7, anul II, aprilie - septembrie, 2009

„Niciodată să nu te oprești din învățat. A conduce este o profesie, nu un drept sau o moștenire. Acceptă că vor exista, în mod frecvent, lucruri pe care nu le știi și că a găsi modalități mai bune de a rezolva lucrurile face parte din profesie.”

Bruce Hyland

Gânduri de început



în acest număr:

Lumea copiilor	2
Încercări literare I - IV	3
Emoția unui nou început	4
Matematica pentru toți	6
Încercări literare V - VIII	7
Pagina creștină	8

Într-un aurit septembrie, dintre păpuși și mașinuțe, s-a ivit o lume nouă, cu cărți, caiete, teme, teste, calificative, o lume în care ne îndârjim să pătrundem zi de zi, călăuziți de răbdarea nesfârșită a mamei sau de glasul hotărât al tatei.

Încet-încet, cu bucuria unui calificativ de F.B., cu amărăciunea unei nereușite, cu laude și muștrări, vom înfrânge încăpățânarea literelor, vom îmblânzi puterea cifrelor și vom da sens cititului și socotitului.

E începutul...

Un început plin de speranțe, de ambiții, ce lasă să se întrevadă o lungă cale bătătorită cu efort și satisfacții.

Succes în noul an de școală!

înv. Gabriela Baba.

Toamna

Norii grei și plumburii
e-adună peste câmpii
Și s-au pus la mare sfat
Pe soare de-au alungat.

Ploaia cade pic, pic, pic
Ne anunță că e frig.
Și-ncepe a şușoti
Cum că toamna va veni.

Toamna s-a ivit pe culme,
Și ea vrea ca să adune
Fructe bune și legume
Și alune de pădure.

Frunzele se îngălbenesc,
Și de crengi se dezlipesc,
Se ascund într-o grămadă
Ca pe toamnă să n-o vadă.

Păsările călătoare
Se adună în număr mare
Și pleacă în țări străine
Fiindcă iarna iute vine.

Costan Teodora,
Clasa a II - a A



Toamna

A sosit toamna bogată
Cu de toate laolaltă.
Mere, pere, struguri copti
Din belșug sunt pentru toți.

Păsărelele - au plecat,
Frunzele s-au scuturat.
Peste dealuri și câmpii
Plutesc frunze ruginii.

Casandra Diana
clasa a II-a A



Fructele toamnei

Toamna a-mbrăcat livada
Cu o haină aurie,
Fructele se-ntrec în glume,
O țin într-o veselie.

După ce s-au strâns în horă,
Și-au jucat pe bune,
S-au trezit într-o cămară,
Unde gospodina le pune.

Grădinariu Adina
clasa a II-a A

lamea copiilor

A VENIT VARA!

Înfloresc în lanuri macii,
Crinul cupa își desface,
Plini de frunze sunt copacii,
Grâu înalt acum se coace.

Drumețiile ne -așteaptă,
Noi vom merge negreșit.
Vară, vară ești frumoasă,
Tu ești tot ce ne-am dorit!

Magdalena Brăneanu
clasa a IV-a A



VARA

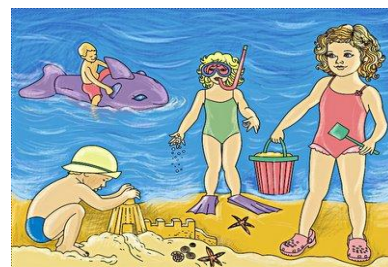
Vară, vară ai venit!
Pe toți tu ne-ai veselit
Cu cireșe înroșite,
Cu flori multe, înflorite.

Hai, copii, să ne jucăm,
Să fugim și să cântăm!
Că-i caldură și e soare
Și vacanța este mare.

Iuliana Ignat
clasa a IV-a A

LA MARE

Bine e să mergi la mare
Când e luna lui Cuptor,
Te bronzezi sub mândrul soare
Pe nisipul lucitor.



Când sunt valuri înspumate
Le înfrunți cu mult curaj,
Stropii reci din apa mării
Mângâie al tău obraz.

Magdalena Brăneanu
clasa a IV-a A

DOI PRIETENI

La marginea pădurii, un brad mare își înalță vârful către cer. Crengile-i sunt verzi, iar el este falnic și măreț. Sub el, o floare mică, albastră, tânjește după o rază de soare și un strop de apă.

Ramurile bradului au acoperit-o cu totul, iar ea, vlăguită și supărată, începe să se îngălbenească.

Cu glas subțire și blând îl întreabă pe bradul ce-i acoperă toată lumina:

-Bradule înalt și chipeș, ce te înalți pe zi ce trece tot mai sus, nu te gândești, tu oare, că aici, jos, sub ramurile mari și lăsate asupra mea este o ființă mică și gingașă care are nevoie de lumină și de apă?

-Ba eu mă gândesc tot timpul, te văd mică și gălbioară și aș vrea să te ajut.

-Hai să ne gândim împreună ce putem face!

În timpul acesta, pe lângă bradul verde trece o femeie cu o fetiță de mână. Bradul se apleacă un pic și îi șoptește ceva florii. Floarea îi acceptă propunerea, iar el, cu glas înduioșător, o roagă pe femeie să ia floarea mică și albastră și s-o planteze mai încolo, unde razele soarelui pot să ajungă la ea și ploaia să o ude.

-Mulțumesc mult, bradule! Fără tine poate m-aș fi ofilit.

-Să crești mare! spune bradul. Eu voi sta aici și voi veghea din înaltul cerului, iar când soarele va fi mai puternic, eu îți voi trimite o boare de vânt.

Magdalena Brăneanu
clasa a IV -a A



Beșleagă Mălina
clasa a IV-a A

VARA

Vine vara-bine-mi pare
Că e distracție și soare.
Copii mulți și veselie,
Iar vântul prin câmp adie.

C-a venit vacanța mare
Și mulți oameni merg la mare
Ori la munte, dacă vor,
Să fie pe placul lor.

Andreea Vasiliu
Clasa a IV-a A



încercări literare

Copilul, cu sufletul său pur, este capabil să consruiască o lume fermecată, în care orice miracol este posibil, o lume în care visele se împlinesc, devenind realitate. În creațiile lui își dau întâlnire cerul și pământul, lumina și umbra, clipa și veșnicia, zburdălnicia și seriozitatea, tainicul și cunoscutul...

Rândurile stângace reprezintă frânturi ale trăirilor sale, tablouri cu "flori de lumină", ispititoare enigme ale înțelegerii (sau neînțelegerii) lumii ce-l înconjoară.

Cu imaginația sa debordantă, fiecare poate fi un mic scriitor, important este să-i faci sufletul să vibreze, să aibă încredere în forțele proprii.

Să alungăm neputința tăcerii, neliniștile cotidiene, să re trăim bucuria copilăriei.

Înv. Gabriela Baba



BRADUL ȘI FLOAREA

Pe o stâncă înaltă, stăpân pe rădăcinile sale, veghea peste pajiște un brad falnic.

Cu toate că vremea capricioasă mușcase din malul prăpastiei, o mică ființă gingașă își făcuse casă drept sub crengile lui.

-Cum de te-ai pricopsit tocmai aici ? o întrebă mândrul brad.

-Am căutat și eu puțină tihnă la umbra ramurilor tale, răspunse o floare mică și albastră. Ce bucuros trebuie să fii! Pe tine soarele nu te ofilește, iar ploaia nu te doboară. Mai ai și rădăcinile adânci înfipte!

-E adevărat ce spui. Dar să știi că tot ce ție ți se pare atât de plăcut, pentru mine înseamnă tristețe.

-De ce spui asta? Eu când abia răsar, frigul și soarele mă ofilesc.

-Bine! Bine! Dar tu nu știi cum e să stai veșnic și să vezi toate răutățile lumii și să nu poți face aproape nimic.

-Of! Să ne bucurăm de timpul rămas! spuse cu glas domol mândra floare.

Andreea Pandelea
clasa a IV-a A



O LACRIMĂ ÎN COLȚUL OCHIULUI...

Parcă nu de mult răsuna clopoțelul care ne vestea că deveneam și noi școlari.

Am intrat într-o nouă clasă cu ferestre largi și mari, iar pe bănci ne aștepta prima carte, primul prieten- **ABECEDARUL**.

Doamna noastră învățătoare ne-a primit cu dragoste, zâmbindu-ne, iar noi eram plini de emoție.

Iată că au trecut cei patru ani de școală.

Au fost minunate clipe petrecute împreună. Tot ce ne-a oferit doamna prin lecțiile de română, istorie, matematică, geografie, prin joc și cânt au fost hrană pentru mintea noastră cutezătoare, pentru sufletul nostru curat, pentru trupul nostru plătând.

Am învățat de la dânsa să ne bucurăm de tot ce-i frumos, să prețuim adevărul și să iubim oamenii.

Unii mai vrednici, alții mai poznași, însă doamna, cu multă dragoste și răbdare, ne-a pregătit fiecare lecție cu rost.

Semestrele au trecut ca vântul și am ajuns în ziua în care trebuie să vă spunem **"BUN RĂMASI!", „VĂ MULȚUMIMI!"**

Alexandra Iliaia
clasa a IV-a A

Îmi curg lacrimi mari pe obrazul înfocat. Totul parcă a fost o poveste sau un basm lung de patru ani. Când o priveam pe doamna învățătoare parcă vedeam o prințesă în multe culori asortate.

Știu, în primul an de școală eram un bobocel de clasa I. Mi se părea că școala este un palat și că din el ies regi și regine. Când am ajuns în clasa a II-a știam să citesc cursiv, să adun și să scad. În clasa a III-a au apărut mai multe obiecte. Am învățat înmulțirea și împărțirea. Clasa a IV-a a venit cu lucruri noi. Geografia ne-a arătat frumusețile țării. Istoria ne-a adus aminte de strămoși și ne-a făcut cunoștință cu marii domnitori.

Îi mulțumesc învățătoarei mele pentru grija, truda și munca depusă în acești patru ani frumoși, îi urez vacanță plăcută și nu în ultimul rând, aș vrea să știe că nu o voi uita nicicând pentru că este asemenea prințesei înțelepte și frumoase.

Trecut- au în zbor anii de școală.

Noi, clasa a IV-a terminăm

Și-un bun rămas cu toții

Din suflet vă urăm!

Mălina Beșleagă, clasa a IV-a A

Bucuria sfârșitului de an școlar... emoția unui nou început

2008-2009... primul clopoțel, prima uniformă de școlar, primul ghiozdan, primul manual, dar și primul concurs, primul premiu, prima diplomă. Boboceii clasei I A au finalizat primul an din viața lor de școlari **cu brio**...Au obținut rezultate foarte bune la învățătură, au participat la diverse concursuri naționale și internaționale. Au dovedit că sunt capabili de performanță. Rezultatele obținute de ei pe parcursul anului școlar ne obligă să le facem cunoscute în paginile acestei reviste.

Multe dintre temele concursurilor la care au participat s-au regăsit și în tematica activităților desfășurate de cercul eco-literar. Astfel, la **Concursul național de educație plastică „Pădurea, punte între cer și pământ”,** înscris în Proiectul Educațional „S.O.S. Natura”, desfășurat în luna aprilie 2009, la Buzău s-au obținut următoarele rezultate:
Cristina Cosmin – premiul I
Grigoraș Ionuț – premiul II
Costan Teodora – premiul III



Eleva **Costan Teodora** a obținut **premiul I** la Concursul național de creație plastică „Natura în lumea fermecată a culorilor” desfășurat în cadrul proiectului național „Suflete curate într-o lume nepoluată... pentru că ne pasă!” - Bacău.



La concursul național de creație plastică „Natura, adevărata noastră casă”, desfășurat la Timișoara, pe 5 iunie 2009, **Ioniță Isabela** a obținut premiul I, iar Grădinaru Adina premiul al II-lea.

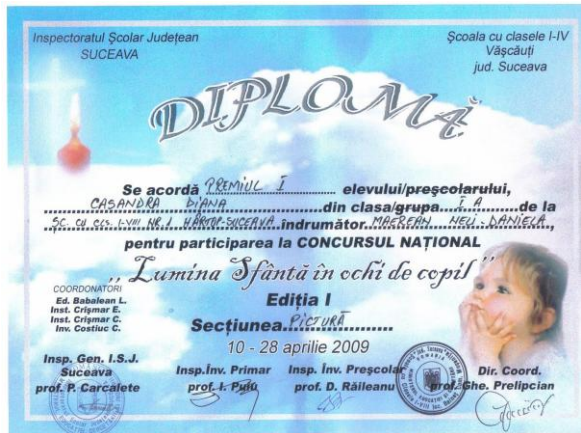


Sărbătorile pascale au constituit un prilej pentru micii școlari de a-și demonstra măiestria în realizarea celor mai reușite lucrări artistice, lucrări care au participat la diferite concursuri.

Lucrările elevelor **Costan Teodora**, **Grădinariu Adina** și **Ioniță Isabela** prezentate în cadrul proiectului internațional „*Vine Iepurașul*”, desfășurat în perioada 23 martie- 9 aprilie 2009 la Brad – Hunedoara au obținut **premiul I**.



La concursul național „*Lumina Sfântă în ochi de copil*”, desfășurat în perioada 10-28 aprilie 2009 în loc. Vășcăuți, jud. Suceava, eleva **Casandra Diana** a obținut **premiul I**, iar elevele **Grădinariu Adina** și **Costan Teodora** mențiune.



Micii școlari au excelat nu numai în domeniul artistic. Concursurile de limba română, matematică și cunoașterea mediului au constituit un prilej pentru copii de a-și testa cunoștințele, competențele, spiritul de competiție. Astfel, toți elevii clasei I A au participat cu mare entuziasm la Concursurile naționale **PROEDUCAȚIA**, desfășurate în luna aprilie 2009, la cele trei secțiuni: Libria, Euclid, Exploratorii. Toți au acumulat punctaje mari.

La secțiunea **Libria** s-au remarcat eleva **Costan Teodora** care a obținut **premiul II**, acumulând 99 de puncte din 100 posibile și eleva **Irimia Elisabeta** care a obținut **premiul III**, acumulând 98 de puncte.

„*Copilăria este o lume de miracole și de uimire a creației scaldată în lumină, ieșind din întuneric, nespuns de nouă și proaspătă și uluitoare.*” (Eugen



Ionescu)

Din forța acestor cuvinte s-a născut și convenția de colaborare între elevii clasei I A din școala noastră și elevii clasei I C de la Școala cu clasele I-VIII nr. 1 „Al. I. Cuza” Fălticeni. Convenția are ca scop realizarea proiectului educațional „**COPILĂRIA- lumină, magie și inocență**”. Prin acest parteneriat am urmărit să stimulăm în primul rând curiozitatea, imaginația, dar și încrederea în forțele proprii. Abordând sarcini variate am încercat să încurajăm, în același timp, perseverența, independența în gândire și acțiune.

Acest proiect a urmărit, de asemenea, strângerea legăturilor dintre sat

și oraș, valorificând potențialul educativ de care dispune ambele școli.

Prin tematică și mijloace de realizare, activitățile din cadrul proiectului au câștigat interesul copiilor. Confectionarea de felicitări și decorațiuni pascale, realizarea unor plante cu tema „Școala mea sărbătorește primăvara”, a unor desene ilustrând tradiții și obiceiuri de Paști specifice zonei, activitățile de ecologizare a zonelor apropiate școlilor, precum și diversele concursuri dintre școli au constituit eficiente demersuri educaționale care au contribuit la consolidarea unor aptitudini comunicative, la cultivarea unor sentimente, atitudini, comportamente pozitive (individuale și de grup) în societate.

Un puternic ecou în rândul elevilor l-a avut concursul interșcolar de desene „*Vis de copil*”, desfășurat la data

de 1 Iunie 2009. Lucrările lor au surprins lumina, magia și inocența vârstei de aur. Copiii au premiat lucrările elevilor din școala parteneră. Astfel, eleva Costan Teodora a obținut premiul I, Grădinariu Adina - premiul II, Casandra Diana - premiul III, și elevul Caulea Vasile – mențiune.

Premiile obținute constituie nu numai o carte de vizită pentru clasa I A, ci și îndatorirea de a realiza aceeași performanță și chiar de a îmbunătăți palmaresul în clasa a II-a. Cu aceste gânduri pornim în noul an școlar...

înv. Maerean Neli-Daniela

MATEMATICA PENTRU TOTI

ARITMETICA CHIBRITULUI

„Matematica se face oriunde, oricând și oricum”
(Grigore Moisil)

Mutați un chibrit, la fiecare operație, astfel încât să obțineți rezultate corecte:

a) $III - I = III$

b) $X + II = VII$

c) $IX + VII = I$

d) $IV - I = VI$

e) $V + I + VI = I$

CONDURARU BIANCA,
Clasa a Va A

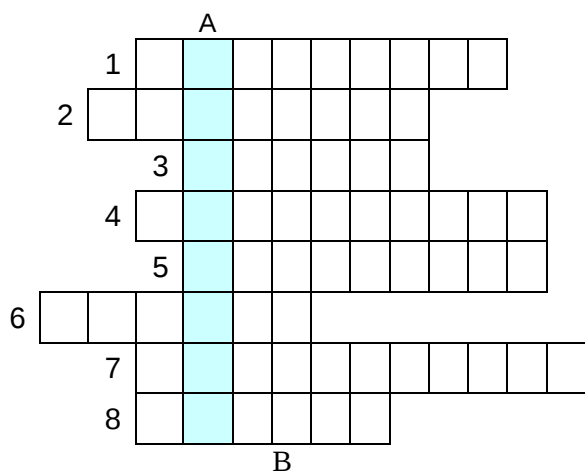
DOVEDIȚI-VĂ ISCUSINȚA!

- Determinați mulțimea:
 $A = \{x \in \mathbb{N} / 20 \leq 2x + 3 \leq 97 \text{ și } x \text{ este număr prim}\}$
- Aflați numerele prime x, y, z știind că:
 $100x + 200y + 600z = 3800$.
- Așezați cum doriți de șapte ori cifra șapte pentru a obține șapte.
- Așezați cum doriți de cinci ori cifra nouă, pentru a obține numărul zece.

MURARU GABRIELA
Clasa a VIII a A

MATEMATICA PENTRU TOTI

REBUSURI MATEMATICE

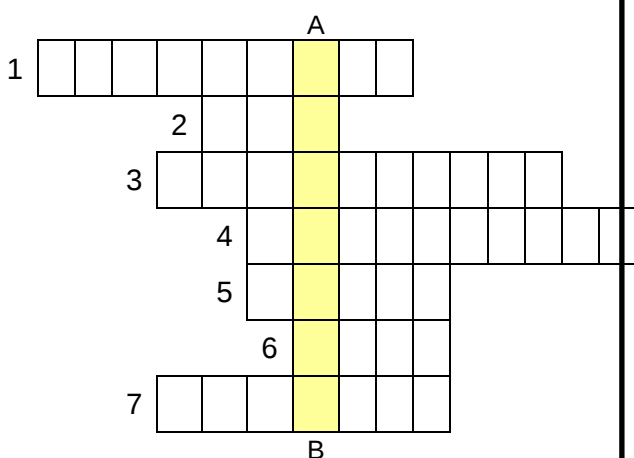


Orizental

1. Latură a unui triunghi dreptunghic
2. Figură geometrică
3. Matematician grec
4. Materie de studiu în școală
5. Ramură a matematicii
6. Câtul neefectuat a două numere
7. Tip de triunghi
8. Altă latură a unui triunghi dreptunghic

Vertical A-B: Numele unui matematician grec cunoscut și pentru teorema care-i poartă numele

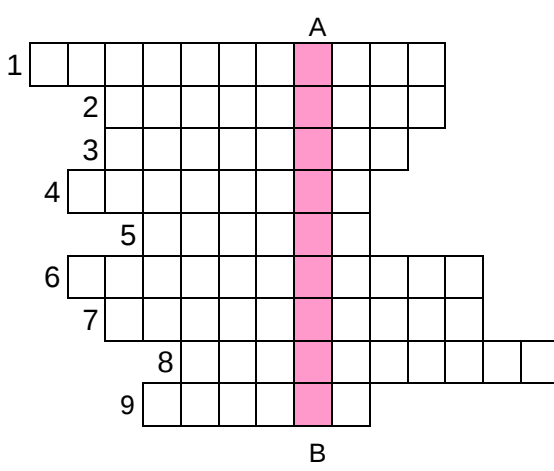
ASOFIEI MADALINA
Clasa a VII a B



Orizental

1. Trei sau mai multe puncte situate pe aceeași dreaptă se numesc puncte.....
2. Unghiul ale cărui laturi coincid se numește unghi.....
3. Două unghiuri opuse la vârf sunt
4. Perpendiculara dusă pe un segment prin mijlocul segmentului se numește.....
5. Unghiul care are măsura mai mare de 90° se numește unghi
6. Distanța de la centru cercului la un punct de pe cerc se numește.....
7. Transversală sau

Vertical A-B: O ramură a matematicii
MAZILU LAURA
Clasa a VII a B

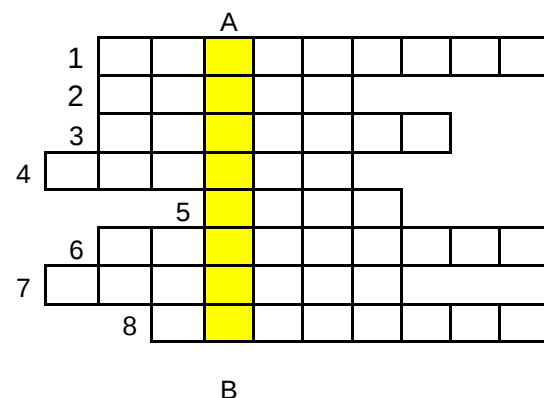


Orizental

1. Triunghiul care are un unghi obtuz
2. Piramida care are baza un triunghi
3. Care mare matematician a afirmat: „Pătratul lungimii ipotenuzei este egal cu suma pătratelor lungimilor catetelor”
4. Perpendiculara dusă din vârful unghiului pe latura opusă se numește.....
5. Matematician celebru care a susținut următoarea teoremă: „Într-un triunghi o paralelă dusă la una din laturi determină pe celelalte două laturi segmente proporționale ”
6. Un triunghi care are toate unghiurile congruente
7. Drepte care au un punct comun
8. Centrul de greutate al unui triunghi se află situat la intersecția
9. Triunghi oarecare sau

Vertical A-B: Obiect studiat începând cu clasa a VI-a

ILIOAIA DIANA
Clasa a VIII a A



Orizental:

1. Sprintenă și delicată/ Se adaptează

2. Înaltă, cu lungi picioare,/ Pene negre pe-aripi are,/ Peste broaște e mai mare!
3. Dă concert noaptea pe lac/ Și tot cântă: Oac! Oac! Oac!
4. Mândru și încoronat,/ Prin păduri e împărat!
5. Nu e cal, dar are coamă,/ E puternic fără seamă./ Îl ghicești ușor când vrei,/ Că e scris pe banii mei.
6. Uriaș cu nasul mare,/ Poartă oamenii-n spinare.
7. Animal cu chip de om,/ Țopăie din pom în pom.
8. Lungi urechi, picioare lungi,/ Doar cu pușca îl ajungi!/ Doarme-n lan și în tufiș,/ Tot cu ochii mari deschiși!

Vertical A-B: Se rezolvă la orele de matematică

NECHIFOR IONUT
Clasa a V a A

GEOMETRIA TRIUNghiULUI

1. Din 9 chibrituri să se alcătuiască 6 pătrate.
2. Cu un singur bat de chibrit construiești un triunghi, fără a-l rupe.
3. Construiești cu ajutorul a 11 chibrituri, 11 pătrate fără să rupeți chibriturile.
4. Cu ajutorul a două bețe de chibrituri fără a le rupe să se formeze un pătrat.

NECHIFOR COSTEL
Clasa a V a A

PROBLEME DATE LA CONCURSURI

1. Cum putem măsura 35 litri apă utilizând numai vase de 4 litri și 9 litri?
2. Câte numere de trei cifre au proprietatea că suma cifrelor lor este egală cu zece?
3. Câte numere de trei cifre sunt de 12 ori mai mari ca suma cifrelor lor?

ONUTU MARIA
Clasa a VIII a B

Profesor îndrumător -
TRIFINA GHEORGHE

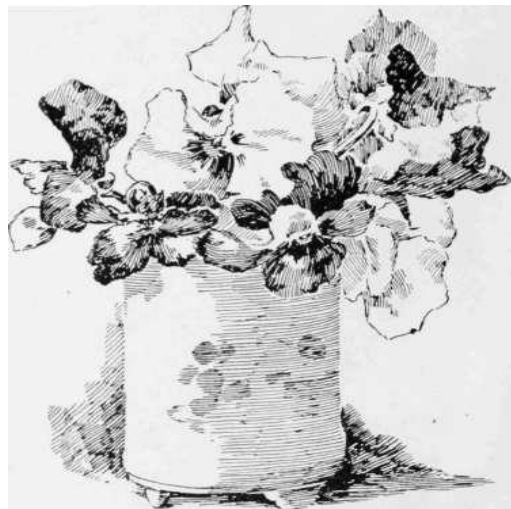
Încercări literare

Forța prieteniei

Anotimpul florilor

Vara este fiica cea mai strălucitoare a anului ce vine cu miresme-n grai. În acest anotimp soarele arzător cheamă copii la joacă. Pe câmpii fluturii aleargă din floare-n floare ca să anunțe sosirea ei. Pretutindeni sunt flori de paradis. Natura îmbietoare plină de culoare și de căldură te face să devii mai plin de viață. În livadă pomii sărbătoresc sosirea verii. Văzduhul miroase a ierburi și a frunze proaspete iar mănunchiul strălucitor al razelor de soare se răsfiră din înalt.

Cerul este senin, albastru ca floarea



de nu-mă-uita iar pomii sunt încărcăți de floare ca o pasăre măiastră.

Vara a acoperit pășunile și munții cu verdeață iar în copaci a atârnat cireșe, vișine, piersici.

Iată! peste natură a început să adie un vântișor potolit, dar cerul tot nu a încetat să dogorească. Soarele ca o pulbere fină de aur coace spicele de grâu.

Ah... ce livezi îmbelșugate, ce pajiști odihnitoare, ce miros și i ce culoare!

Peste tot natura își scutură parfumul în aer.

Seara a început să se aștearnă încetul cu încetul, iar cântecul greierilor se înalță spre cerul de unde licăresc stele mici ca niște ținte de argint.

(Nechifor Georgiana – clasa a VII-a A)

Călătoria

Dimineața tocmai și-a făcut apariția. Încet, încet soarele urcă pe cerul albastru, senin.

Împreună cu familia ne-am propus să mergem într-o călătorie la munte. Ne-am făcut bagajele și am pornit.

În cele două ore parcurse pe drum am văzut multe. Peste tot era belșug de verdeață. Cu cât mergeam mai departe, cu atât mirosul de brazi și aerul proaspăt se simțeau mai puternic.

Ne-am oprit la marginea unei păduri unde era un camp cu flori multicolore. Am intrat puțin în pădure și am văzut o căprioară cu puiul ei care se adăpau de la un izvor limpede ca cristalul și curat ca aerul munților.

Am admirat și păsările care cântau melodios iar o ciocănitoare își făcea căsuța chiar în momentul acela.

După ce am privit toate acestea ne-am așezat jos și am mâncat, apoi ne-am jucat cu mingea.

Încet soarele apunea și a trebuit să ne despărțim de acel loc minunat. Eram puțin tristă la ideea că trebuia să plecăm,



dar gândindu-mă la ce zi am petrecut, m-am înveselit.

(Rusu Elena- clasa a VII-a A)

Furtuna

De pe cerul azuriu de vară a dispărut brusc soarele. Norii se adunau a ploaie iar vântul pătrunde orice suflare, purtând cu sine mirosul și freacățul verii. Arborii își înfioară frunzele foșnind amenințător și furtuna cucerește pământul însetat. Din cerul fumuriu și sumbru cad picături mari și reci de ploaie, atât de curate și străvezii ca lacrima unui izvor.

Ploaia sărută pământul cuprinzându-l cu brațele. Natura suspină prin fulgere, fulgere lungi care străbat cerul și ne înfricoșează. Doar frunzele se mai mișcă valsând în ploaie.

Cuprinsă de vraja ploii, mi-am luat umbrela și am plecat la plimbare.

Peste un timp ploaia a încetat și a apărut curcubeul.

Natura se bucură dându-ne mirosul de aer proaspăt, în care parcă se simte aroma cireșelor, a căpșunilor sau a florilor de soc.

Nimic nu se compară cu imaginea naturii de după ploaie când totul capătă o prospețime nouă.

Cartea, prietena mea

Cartea poate fi prietena ta dacă îți place să citești și o faci din pasiune, nu din obligație. Mai mult decât o prietenă poate fi lumea ta paralelă în care fugi atunci când ai nevoie de-o evadare din realitate. În funcție de ce carte este poate fi prietena de la care înveți lucruri noi, care îți deschide cărări neștiute, model, inspirație sau te ajută să înveți cuvinte și expresii.

Încearcă și tu să citești cât mai multe cărți și ai să vezi că întotdeauna vei învăța ceva nou.

(Nechifor Georgiana – clasa a VII-a A)



Prietenia este cel mai frumos lucru din viața unui om. Aceasta reprezintă legătura dintre două persoane care le permite acestora să poată să-și spună secretele.

Prietenia constă în devotament și încredere, dacă unul dintre cei doi calcă aceste principii legătura dintre ei părăsește încetul cu încetul.

Prietenul adevărat te ascultă când ai nevoie, îți dă sfaturi bune, te ajută precum spune și proverbul „Prietenul la nevoie se cunoaște”

Prietenia trebuie protejată și întreținută mereu pentru a nu muri.

(Brăneanu Bianca – clasa a VIII-a B)

Prietenia este un lucru frumos, dar ea depinde de ce prieteni ai. Dacă ai prieteni adevărați, prieteni pe care te poți baza la greu, prieteni care lasă de la ei pentru tine, înseamnă că ai într-adevăr prieteni.

Prietenii adevărați sunt lângă tine chiar dacă e greu sau ușor. E important să ai prieteni deoarece poți să le ceri orice sfat, știind că poți avea încredere în ceea ce îți vor spune.

(Vasiliu Vasile- clasa a VIII-a B)



Când ai prieteni este cel mai frumos lucru din lume și cel mai bun.

Prietenii te ajută la tot ce ai nevoie, îți dau ce dorești și fac orice pentru tine

Dacă n-aș avea prieteni n-aș mai avea cu cine comunica, mai ales la școală.

Este bine să fii prieten cu toată lumea, dacă ne înțelegem cu toții înseamnă că ne-am împrietenit.

(Vasiliu Gabriel -clasa a VIII-a B)

Prietenul meu cel mai bun este fratele meu. Mă împac foarte bine cu el și facem multe lucruri amuzante împreună.

Datorită prieteniei noastre reușim să trecem peste lucruri sau momente mai grele.

Eu cred că suntem o echipă foarte bună și de neegalat pentru că fratele meu este cel mai bun prieten pe care îl poate avea cineva.

(Stratulat Claudiu-clasa a VIII-a B)

Sf. Ioan Valahul

Așa cum sugerează și numele său, „Valahul”, acest sfânt mucenic era de neam valah, adică român din Țara Românească. El s-a născut în acest ținut binecuvântat de Dumnezeu în anul 1644, din părinți cuprinși în credință, evlavie și chivernisire gospodărească. În acel timp a venit la conducerea țării Mihnea al III-lea Voievod (1658-1659), poreclit „Turcitul”. Acesta a pornit o răscoală împotriva stăpânirii otomane, datorită haraciului care îi era impus de la Curtea Otomană. Auzind aceasta, sultanul Mehmet a trimis o oaste de turci în Țara Românească, pentru a pune capăt revoltei, și a pedepsi pe domnitorul revoltat. De frică, Mihnea a fugit peste munți, în Transilvania, unde a și murit, iar turcii, văzând aceasta, au pustiit țara, robind mulțime mare de bărbați, femei și copii. Printre aceștia se afla și tânărul Ioan, care ajunsese la vârsta de 15 ani, și care primise în dar de la Dumnezeu o nemaîntâlnită frumusețe a chipului.

Pe drum însă, un păgân din cei ce duceau pe români în robie s-a oprit asupra lui Ioan și plăcându-i frumusețea exterioară a trupului, l-a cumpărat, având asupra sa gând urât. Sfântul s-a împotrivit însă acestei fapte nelegiuite, nerecunoscând de stăpân decât pe Stăpânul tuturor, Hristos. Înfuriindu-se, păgânul se pregătea să-l lege pe Ioan de un copac, pentru a-și duce urăciosul gând până la capăt, dar Sfântul, scârbindu-se în inima sa și nevrând să fie rușinat înaintea lui Dumnezeu, și-a adus aminte de David, biruitorul lui Goliat, și prinzând curaj, l-a ucis pe păgân. Nu mult după aceea, agarenii care duceau pe robi către Constantinopol au



observat lipsa stăpânului lui Ioan. Aflând adevărul, l-au legat în lanțuri pe Ioan și așa l-au dus până la Constantinopol, chinându-l cumplit. Ajuns la Constantinopol, Ioan a fost dus la judecată, unde a mărturisit adevărul, spunând că omorându-l pe păgân nu a făcut decât să-și apere ființa lui de creștin adevărat. Vizirul, auzind acestea, l-a dat pe Sfântul Ioan în stăpânirea femeii păgânului omorât, ca să facă cu el ce va voi. Aceasta a fost îndată răpită de frumusețea tânărului, și l-a dus în casa ei, unde i-a promis că dacă se va lepăda de credința sa și va trece la aceeași lege cu a ei, îl va lua de bărbat, în locul celui mort, făgăduindu-i bogății și desfătări nenumărate. ca pildă, femeia i-a dat chiar pe Mihnea Turcitul, care fusese și el rob la turci, dar trecând în legea mahomedană, ajunsese domnitor în Țara Românească. Ioan însă s-a împotrivit, nevrând să se lepede de credința sa, aducându-și aminte de Iosif, fiul lui Iacov, care a înfruntat ademenirile femeii lui Putifar. Aceste ispitiri au durat 2 ani și jumătate, după care femeia, văzând statornicia Sfântului, s-a înfuriat și l-a dat pe Ioan eparhului cetății, care l-a aruncat în temniță. Acolo mucenicul a fost supus la multe, cumplite și înfricoșătoare chinuri.

În acest timp, femeia vizita adesea pe Ioan, gândindu-se că tânărul îi va asculta cererile și o va lua de soție. Ioan însă, asemenea unui diamant, a rămas statornic în credința sa, căutând numai spre Hristos de la Care primea putere și înțelepciune.

Văzând toți că nu este nici o cale de a îndupleca pe tânăr să se lepede de Hristos, au luat hotărârea de a-l pierde pe Ioan cu moartea. Astfel, binecuvântatul mucenic al Domnului a fost dus la spânzurătoare, în data de 12 mai 1662, și astfel, și-a dat viața în mâinile lui Hristos, de la care a și primit cununa biruinței.

Vinovatul dovedit

Demult, trăia într-un sat un brutar renumit pentru pâinea sa. Dar, într-o zi, brutarului i se păru că sunt cam ușoare bucățile de unt pe care tocmai le cumpărase de la un țăran și le așeză pe cântar. Când colo, ce să vezi?! În loc de 1 kg, cât trebuia să aibă o bucată, fiecare cântărea doar 800 de grame. Supărat foc, omul s-a dus degrabă la judecătorie, spunând că țăranul înșală lumea și cerând, bineînțeles, pedepsirea acestuia.

N-au trecut nici două ceasuri și țăranul a fost adus în fața judecătorului, care l-a amenințat:

- Dacă este adevărat ce spune brutarul, că îi înșeli pe oameni la cântar, te bag imediat la închisoare.
- Să-mi fie iertat - zise țăranul - dar sunt nevinovat.

- Cum îndrăznești să minți? - sări brutarul. Chiar astăzi am cumpărat aceste bucăți de unt de la tine. Domnule judecător, trebuie să-l închideți pe acest șarlatan, care a încercat să mă păcălească!

- Așa este, omule? - spuse atunci judecătorul. Este untul acesta al tău?

- Al meu este, însă, vedeți dumneavoastră, eu nu am prea mulți bani. Mi-am cumpărat un cântar, dar nu am mai avut bani și pentru greutatea, așa că pun unt pe un braț al cântarului, iar pe celălalt pun o pâine de-a brutarului, care - zice el - are 1 kg. Acum, dacă pâinea brutarului n-a avut 1 kg, eu ce vină am?

Auzind una ca asta, judecătorul a cântărit imediat o pâine și, într-adevăr, glasul școlii nr. 6 - 7

aceasta nu avea decât 800 de g. În locul țăranului, la închisoare a ajuns adevăratul vinovat, brutarul, care nu doar că înșela oamenii, dar mai dorea și să fie aspru pedepsit cel care ar fi făcut exact ca el.

Cel ce vrea să înșele, singur se înșală. Chiar dacă nu vede nici un om greșeala sa, Dumnezeu îi vede păcatul; iar atunci când îl mai descoperă și oamenii, rușinea este cu atât mai mare.



“Cu nimic nu-L mâinii pe Dumnezeu atât de mult ca atunci când nedreptățești pe cineva.”

Sfântul Ioan Gură de Aur

Puterea Sfintei Cruci

Vn tânăr dornic de aleasă învățătură s-a dus odată la o mănăstire, să-i ceară sfat unui bătrân călugăr:

- Părinte, dați-mi, vă rog, o carte din care să pot învăța cel mai bine cum trebuie să fie un creștin; cum trebuie să gândească, ce trebuie să facă; o carte care să-mi explice toate aceste lucruri!

Călugărul i-a spus că are o asemenea carte în chilia sa și s-a dus să o aducă. Însă, după câteva clipe, s-a întors ținând în mână o cruce pe care i-a întins-o tânărului. Văzându-l mirat, i-a spus:

- Fiule, crucea este cea mai de seamă învățătură pe care Dumnezeu i-a dat-o omului. Pentru noi, Mântuitorul S-a jertfit pe cruce, arătându-ne astfel ce

înseamnă să iubești, fiindcă a făcut acest lucru din dragoste pentru oameni. Crucea înseamnă tocmai calea pe care omul ajunge la iubire, adică la Dumnezeu. Cel ce știe să-și poarte crucea, poartă cu el, în același timp, harul și iubirea Domnului. De aceea, crucea nu este o povară, ci o bucurie; când te dăruiești celui drag, nu o faci cu tristețe și cu reținere, ci cu bucurie și entuziasm. Crucea înseamnă, deci, curaj, răbdare, dar, mai ales, dragoste.

Doreai o carte pe care să o citești cu ochii și a cărei învățătură să îți lumineze mintea. Iată, în schimb, crucea - o carte pe care o vei citi cu sufletul și a cărei învățătură îți va lumina întreaga viață.



Coordonator, partea grafică, tehnică și organizatorică, prof. Radu Gabriel și prof. Vasiliu Dumitru
Coordonatori:

- limba română: prof. Onofrei Nadia;
- matematică: prof. Trifina Gheorghe;
- religie: pr. Costan Ilie;
- Învățător Gabriela Baba, inv. Maorean Neli – Daniela.

Elevii, colaboratori ai revistei se regăsesc în paginile acesteia. Așteptăm și alți elevi colaboratori pentru numerele următoare.

Tipărit la Tipografia Elena Bacău – www.tipografiaelena.ro

ISSN 1844 – 332X