

TREPTESPRE

VIITOR

**REVISTĂ REDACTATĂ DE ELEVII CERCULUI  
LITERAR „MĂRGĂRITĂRELU”**

NR.: ~ 5 ~

2008

# Mărgăritărele

## din

**„ Prietenul care ne ascunde defectele ne slujește mai rău decât dușmanul care ni le reproșează” Pythagoras**

**ȘCOALA CU CLASELE I - VIII MĂRGĂRITEȘTI**  
**~ 2008 ~**

## REDACȚIA :

*\*Coordonator și redactor șef: Prof. : Dumitrașcu Marina-Aurora*

*\*Editor: Înv. Giura Gheorghe*

*\*Redactori :*

*Breazu Maria -clasa a VIIIA*

*Popa Constantin –Ionuț - clasa a VIIIA*

*Tănăsie Monalisa - clasa a VIIIA*

*Văduva Dumitru-Alexandru - clasa a VIIIA*

*Ghiță Florin –clasa aVIIIA*

*Ghiță Ionela –clasa aVIIA*

*Popa Ovidiu –clasa a VIa*

*Ruiu Cristina –clasa aVIa*

*Sendre Carmen –clasa a Va*

*Ghiță Ștefania –clasa aVa*

*\*Colaboratori : Elevii Cercului Literar „Mărgăritărelul ”*

**„O singură rugăciune am : <<Doamne, să nu mă lași  
niciodată să fiu mulțumit cu mine însumi ! >> ” Lucian Blaga**

*Mulțumirile noastre tuturor cadrelor didactice ,  
oficialităților , care ne-au înțeles și sprijinit în acțiunea noastră .*



*„Cunoașterea este prin ea însăși putere ” Fr. Bacon*

*Pentru materiale , poezii , eseuri , , diverse , ne puteți contacta la cabinetul de limba română –clasa a VIIIA .*

*Așteptăm materialele voastre pentru numărul viitor al revistei .*

## *Cuvânt către cititori ,*

*Plouă cu frunze cărămizii pe aleea dospită de ploaie ,  
Începe un nou an școlar , o nouă bucurie , o nouă provocare .  
Toamna coboară ploioasă în inimile noastre flămânde  
Visul renaște , speranța nu moare , iar sufletul ... cântă .  
Veniți ! Veniți ! Clopoțelul vă cheamă cu glasul-i sonor  
A început școala doamnelor și domnilor !  
Bun venit tuturor , la serbarea boboceilor !*

*Un nou număr vă este adresat vouă cititorilor . Vă  
invităm la o nouă provocare acum în pragul noului an de  
școală . Veniți să culegem din rouă pulberea de stele , din  
micile voci ale vântului sunetul sferelor celeste iar din pașii  
ușori ai toamnei prin câmpurile noastre mărgăritarele din  
sufletele noastre . A venit toamna ! O toamnă cu vise  
albastre ! Parfumul crud al ierbii ude își înalță zborul ,  
pleacă iar cocorii dar vin urmându-și dorul ... mărgărităreii  
cu sufletele lor ! Da . A venit toamna ! Toamna  
crizantemelor !*





### *Ultimele știri*

- *Începutul noului an școlar a adus modificări serioase în finalitatea studiilor gimnaziale . În acest an școlar elevii clasei a VIII a vor fi cei care nu vor mai susține Testarea Națională , ei vor intra la liceu pe baza mediei între tezele unicat și media claselor V-VIII .*
- *Atenție ! Vin tezele unicat! Programul lor este identic pentru clasele VII și VIII la română și matematică , elevii clasei a VIIIA susținând și teză la istorie/geografie.Cei interesați pot afla datele de la profesorii de specialitate .*
- *Se vor împlini în curând zece ani de când a luat ființă Cercul literar Mărgăritărețul .Pentru a celebra existența acestui club al copiilor vor fi organizate ,, momente speciale'' , unele din ele vor fi surpriză , așa cum este și data când ne vom întâlni . Fiți pe fază! Detalii în numerele viitoare .*
- *Mergem la teatru : Sâmbătă 1 decembrie elevi de la școala noastră vor merge la teatrul de copii Colibri din Craiova într-un parteneriat realizat între școala noastră și teatru.*
- *Obligatorietatea uniformei ! Nu este de glumit !*
- *Cei mici vor lua vacanță în perioada 29 octombrie - 4 noiembrie . Vacanță plăcută!*
- *În perioada imediat următoare vor sosi rechizitele și carnetele CEC de alocație .S-au dat deja CEC-urile vor urma rechizitele .*
- *Succes tuturor în noul an școlar ! atenție la note și inspecții !*

DIN PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR  
EXTRACURRICULARE pe semestrul I



1. „SUNĂ CLOPOȚELUL !”  
–festivitatea de deschidere a anului școlar 2007-2008 17 septembrie
2. ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI  
- referate , desene , dezbatere privind dreptul tuturor copiilor la educație  
octombrie
3. „ OBICEIURI ȘI TRADIȚII ÎN LUME ”  
- pluralism cultural ; referate ; desene; măști; dovlaci sculptați  
noiembrie
4. „ SUNTEM ROMÂNI ȘI NE MÂNDRIM ”  
- întocmirea portofoliului zonelor țării noastre ,concurs pe teme istorice  
decembrie
5. „ BUN VENIT LA MOȘ AJUN ! ”  
- colinde , desene , decorarea claselor , împodobirea bradului ,program  
literar-artistic  
decembrie
6. „POETUL MIRACOLULUI UNIVERSAL”  
- medalion literar , expoziție de carte tematică ,concurs de creație literară  
15 ianuarie

**\* PARTENERIATE :**

1. „ Anotimpurile prin ochi de copii” –în colaborare cu GPN Racovița și GPN Mărgăritești
2. „ Siguranța ta contează” –în colaborare cu Poliția Voineasa
3. „ Tradiții și obiceiuri populare românești” – în colaborare cu GPN-urile Racovița și Mărgăritești

\*Doritorii ne pot contacta la cabinetul de română din școală



### *Toamna pe ulița mea*

*Cu frunze ruginii și crengile aplecate , cu vântul care adie presărând  
câte-o frunză , cu zboruri de păsărele spre zări mai prietenoase , a venit toamna .*

*Totul e pustiu , nici fluturii multicolori nu mai zboară , parcă nici copiii  
nu mai au poftă de joacă . Toamna a pus bine amprenta ei solitară pe natură ;  
acoperind pământul cu o mantie ruginie , maronie . Copacii își plâng de milă ,  
rândunelele zboară grăbite spre țările însorite . Pădurea este singură și tristă .  
Iepurașii care mai ieri zburdau printre copaci până la stejarul cel bătrân acum  
s-au ascuns . Stejarul a îmbrăcat și el culoarea ruginie , natura a amorțit .*

*Breazu Maria –cls.a VIIa*

#### *Toamna*

*A trecut frumoasa vară  
Soarele e plictisit  
A venit bătrâna toamnă  
Ploaie , frig! Ce timp urât!*

*Chiar și păsările pleacă  
Peste tot sunt frunze moarte  
Natura este moartă parcă  
Niciun cântec n-o deșteaptă.*

*Totu-i trist iar cerul plânge,  
Picături de ploaie reci  
Cad prea des , totul se stinge  
Toamnă vii și iară pleci .*

*Sendre Carmen -cls . a V'a*

#### *Toamna*

*A venit la noi în sat  
Și noi toți ne-am bucurat  
Peste tot în jurul meu  
Cade iar frunzișul greu.*

*Fructele s-au copt acum  
În livezile de-acasă,  
Mulți copii se - aud pe drum  
Toamna e mereu frumoasă .*

*Norii cenușii s-au pus  
Pe mărețul cer de sus ,  
Toată lumea-i bucuroasă  
Că a venit toamna frumoasă .*

*Mitroi Ștefania –cls.a V'a*



# Părereri despre educație

*\*Elevul trebuie să aibă o foarte mare încredere în sine ,să își dorească cu adevărat să facă ceva bun în viața sa , trebuie să-și asculte părinții , să respecte persoanele mai mari sau mai mici ca el , să-i sprijine pe toți care au nevoie de ajutorul lui .Dacă un copil nu își respectă aproapele , el nu poate fi considerat cu o educație adecvată .Un copil educat se face remarcat de toată lumea .Dacă un copil se suie în autobuz și stă pe un scaun , dacă vine o persoană mai în vârstă , el trebuie să îi ofere locul său . Acesta este tipul de educație pe care un copil ar trebui să îl aibă . Educația picură în sufletul oricărui copil un strop de bucurie . Ea poate dezvolta capacitățile omului , iar de educație se ocupă la școală cadrele didactice , acasă părinții , în societate oamenii . educația îl ajută pe copil să fie respectat și pe placul tuturor. ( Mitroi Ștefania -cls. aVa )*

*\* De-a lungul timpului ramurile educației s-au dezvoltat , oferind fiecărui copil ce dorește să studieze , să afle lucruri noi , să exploreze lumea prin intermediul cărților .Prin educație învățăm să respectăm oamenii , să ne dezvoltăm capacitățile ascunse, cum să ne comportăm în societate.Educația reprezintă primul pas în evoluția unui om .De la bunele maniere deprinse de mici copii la sfaturile și deprinderile dobândite pe parcurs , educația este poarta fiecărui copil spre imensitatea Universului . ( Sendre Carmen -cls .a Va )*

*\*Educația copiilor este o sarcină mare ce revine atât părinților cât și educatorilor .Un lucru greu, dificil, dar cu răbdare și diplomatie reușesc să-i dea copilului o educație de înviat . Cu răbdare și înțelegere se pot obține rezultate bune.Educația pornește de la cei mici . Copilul trebuie să știe cum să stea pe scăunel , cum să folosească tacâmurile , cum să sufle năsucul sau să meargă ,să-și respecte părinții , colegii , bunicii , dascălii , persoanele mai în vârstă .Atunci când mer în vizită , la teatru sau pe stradă , ei trebuie să știe când să vorbească și când să tacă .Folosirea unui vocabular adecvat , decent , frumos, ține tot de educație .în primă fază aceștia sunt primii pași în educație ai unui om. (Breazu Maria -cls. a VIII a )*





### *Delta*

Poezia „Delta” de Ion Brad, aparținând genului liric este ca specie pastel (deoarece redă un tablou din natură) și aparține genului liric. Structurată în trei catrene, poezia are o rimă împerecheată (aabb), măsura versurilor de 6-8 silabe.

Aliterațiile și asonanțele prezente în poezie dau muzicalitate versurilor. Prin această poezie poetul ne mărturisește dragostea sa față de pământul deltei „sărut cel mai tânăr pământ”. El iubește natura, pământul, țara, delta.

Prezența eului liric se remarcă prin folosirea verbului de persoana Ia „sărut”. Ca elemente ale decorului natural întâlnim în poezie vântul, marea, soarele, lumina, pământul. În acest mediu intermediar (uscat și marin) poetul descrie scoicile aflate pe fundul apei, trestia verde care foșnește la adierea vântului, aspectul plăcut, liniștit, fermecător al deltei. Poezia este încărcată de personificări: „pământul se naște”, „ochii mirifici apun”; epitete: „tânăr”, „verde” (epitet cromatic), „mirifici”; enumerații: „din soare, din mare, din vânt”; prezența vocativului „lumină!”.

În poezie regăsim și imagini vizuale: pământul, soarele, marea, scoicile, trestia; imagini auditive: foșnirea trestii; imagini motrice: „rotind”.

În concluzie poezia „Delta” de Ion Brad este un pastel și aparține genului liric.

(Comentarea textului a fost realizată de eleva Breazu Maria din cls. a VIIIA)

# O călătorie în lumea dinozaurilor

## I

Am visat într-o noapte că eram în lumea dinozaurilor , împreună cu un prieten dinozaur pe nume Dino. Am plecat împreună să explorăm această nouă lume și am dat peste un ou de dinozaur .Eu am vrut să-l iau acasă dar Dino nu m-a lăsat , spunându-mi că nu era bine să-l iau cu mine. Au venit apoi niște vânători și au vrut și ei să ia oul dar noi l-am ascuns .Atunci ei au vrut să-l fure pe Dino , crezând că vor scoate mai mulți bani pe el , dacă îl vor vinde la circ.Am reușit să-l salvez pe Dino și ne-am ascuns într-o peșteră .Dino m-a purtat apoi pe spate spre ținutul său , acolo unde locuiau părinții săi .Când pericolul a trecut am venit și am adus oul în cuibul în care îl găsisem exact în momentul în care coaja s-a crăpat și din el a ieșit un mic puișor de dinozaur.Și noi și părinții micuțului eram foarte fericiți .Dar ceasul a sunat iar eu m-am trezit din vis , amintindu-mi de noul meu prieten și vrând să vină din nou noaptea să mă pot întâlni cu el în vis . ( Ghiță Claudiu - cls. aVa )



## II

Azi am pornit în fascinanta și minunata lume a dinozaurilor .Vreau să descopăr cum trăiesc aceste viețuitoare dintotdeauna interesante pentru mine . O lume plină de surprize .În lumea dinozaurilor există plante , flori . animale mai mari și mai mici , bune și rele , de diferite culori și forme .În mod obișnuit dinozaurii mai mari au grijă de cei mici , și hrana este împărțită tuturor. Sunt însă și alții care nu vor să împartă totul frățește și mulți din cei mici devin hrana celor mari .

Mamele –dinozaur însă preferă să-și apere puii cu prețul vieții lor .Îi apără și-i răsfată pândind mereu atente pe oricine ar vrea să le facă puilor vreun rău .Mie mi-ar place să trăiesc în lumea dinozaurilor .

(Mitroi Ștefania –cls.aVa )

## Inventii

\* Ceasul a aparut pentru prima data in anul 1300, desi intrumente de masurare a timpului existau din antichitate;



- \* Blue Jeans-ii au fost inventati in anul 1874 de Levi Strauss;
- \* Becul electric a fost inventat de catre Tomas Edison;
- \* Telescopul a fost inventat de marele om de stiinta italian Galileo Galilei, in secolul XVII. Ulterior, Galileo l-a folosit in studierea spatiului si a descoperit planeta Jupiter si cei 4 mari sateliti ai ei, craterele de pe Luna si petele solare de pe Soare;
- \* Automobilul a fost inventia francezului Nicolas-Joseph Cugnot si a aparut in anul 1769;
- \* Telefonul a fost inventat in anul 1870 de doi inventatori, Elish Gray si Alexander Graham Bell, care, insa, au lucrat independent la acest proiect si si-au declarat recordul la cateva ore diferenta. Astfel ca inventatorul recunoscut de justitie al telefonului a ramas Alexander Graham Bell.
- \* Telefonul mobil a fost inventat de doctorul Martin Cooper, director la Motorola. Motorola a fost prima companie care a introdus tehnologia portabila, mentinand un design adecvat , permitandu-se astfel utilizarea telefonului in afara unui automobil;
- \* Primul radio a fost construit in anul 1895 de Guilermo Marconi;
- \* Primul televizor a fost construit de Philo Farnsworth si Vladimir Zworykin in anul 1927;
- \* Cosmeticele au existat in Egipt inainte chiar de anul 4000 i.Hr.;
- \* Primul deodorant a fost inventat de un necunoscut in Philadelphia in anul 1888. Ulterior a aparut si deodorantul cu bile inventat de Helen Barnett Diserens in anul 1952, acesta fiind produs in America si bucurandu-se de un mare succes, iar in 1965 a fost lansat primul deodorant aerosol;
- \* Sapunul exista inainte chiar de anul 2800 i.H;
- \* Frigiderul a fost inventat de un calugar francez si contruit de fabrica General Electric in secolul XVIII;
- \* Pizza a fost folosita - in forma apropiata de cea pe care o are astazi - dupa anii 1600, odata cu ajungerea rosiilor in Europa.
- \* In 1765 a aparut prima fabrica de ciocolata in America;
- \* Prima inghetata a fost creata in Imperiului Roman pe vremea lui Nero;
- \* Pasta de dinti se folosea in China si India inca din anul 500 i.H



### *Primăvară*

*Iată primăvara a sosit  
Iar totul a înverzit  
Păsările ciripesc  
Și ne spun că ne iubesc  
Glasul lor încântător  
E un semn surprinzător  
Că primăvara a venit  
Și pe toți m-a înveselit  
Soarele strălucitor  
A sosit , iată-l în zbor!  
Ne aduce gânduri bune  
Și cu glas voios ne spune :  
"- Învățați și fiți cuminți  
Ascultați-i pe părinți  
Să fiți mereu așa voioși  
Astfel veți fi norocoși !"*

*Breazu Maria –cls.a VIIa*

### *Rândunelele mele*

*Am acasă în pridvor  
Pe perete –un cuibușor  
În el două rândunele  
Îndulcesc zilele mele .*

*Dimineața mă trezesc  
Ele –mi cântă-mi ciripesc  
Eu ascult , mă minunez  
Le ascult , le desenez .*

*Cu grăunțe le hrănesc  
Până toamna le-ngrijesc  
Când pleacă de vreme rea  
Dar se-ntorc primăvara.*

*Ghiță Ionela - cls.a VIIa*

*Am vrut mamă ...*

*Am vrut mamă să ating o stea  
Steaua care strălucește , din inima ta....  
S-o ating și să-i vorbesc  
Să îi spun cât te iubesc  
Ca ea să-ți transmită ție  
Mult noroc și bucurie .*

*Să-ți mai spună să te-ntorci  
Și să-mi spui că mă iubești  
Că aici unde sunt eu  
Mie –mi - este tare greu.  
Fără tine maica mea  
Fără alinarea ta .*

*(Luțu Nicoleta –cls. a VII a )*



# Cu ghiozdan și abecedar începe școala iar

## Prima zi de școală

Astăzi e prima mea zi de școală. M-am trezit cu noaptea în cap pentru a pleca la școală, dar mama mi-a spus că este mult prea devreme. Am așteptat cu nerăbdare și emoții să plec la școală. Iată a venit și momentul mult așteptat. M-am îmbrăcat, mi-am luat ghiozdanul și am plecat spre școală. Aici am întâlnit colegi mai mari, mai mici și chiar pe ai mei. La școală am fost întâmpinați de domnii învățători, de doamna directoare. Am intrat în clasa primitoare împreună cu domnul învățător și ceilalți colegi ai mei. Manualele Miroseau încă a cerneală proaspătă, păreau că ne zâmbesc îmbietoare de pe bănci. Domnul învățător ne-a explicat ce este cu toate manualele, ne-a ajutat să înțelegem cât de minunată este școala. Ne-am întors acasă cu sufletele pline de bucurie și de emoție.

(Mitroi Ștefania cls. a V a)



## Școala mea

Școala mea este frumoasă și eu mă bucur cum arată ea. Am descoperit că școala mea a fost construită în anul 1954 (clădirea cea veche) iar cea nouă în anul 1961. Aș vrea ca anul acesta să sărbătorim ziua școlii noastre, mai ales că vechea clădire va fi demolată și vor fi construite alte săli de clasă. Mă bucur că noi n-am avut probleme cu inundațiile și că școala mea nu a fost luată de ape cum s-a întâmplat cu alte școli și cu alți copii. Mă rog ca într-o zi, acei copii să poată să-și recupereze școala lor. În școala mea sufletul tuturor te întâmpină în prag și te ajută dacă ai vreun necaz.

Eu îmi iubesc școala cu florile ei, cu copii ei zgomotoși, cu profesorii inimoși, cu tot ce presupune ea, iar sfatul meu este să vă iubiți și să vă amintiți primii pași spre școală, primele emoții și primele note ....

(Gheorghe Marinela – cls. a VI a)



# Din lumea celor care nu cuvântă ...

*Furnica*

- Bună ! Eu sunt o furnică mică și harnică. Îmi doresc foarte mult să vorbesc cu oamenii , dar ei mă consideră o ființă mică și neînsemnată , deși sufletul meu este mai bun decât al multor oameni . Azi m-am așezat pe o bancă lângă o fetiță drăguță și am încercat să-i vorbesc . Când îmi era mie lumea mai dragă un băiat s-a pus pe bancă și aproape m-a strivit , iar eu i-am spus :  
<<- Fii mai atent! Aproape m-ai făcut foiță de hârtie !!! Data viitoare uită-te mai bine pe cine te pui !!! >> . M-am dat jos și m-am dus la un băiețel care mi s-a părut mai cuminte . Am încercat să vorbesc cu el , dar el nici nu mă băga în seamă . Nepoliticosul !!! Am plecat și de acolo și am întâlnit o pisică care mi-a spus :

- Ce furnică aiurită ești ! Chiar îți închipui că băiatul acela te-ar băga în seamă pe tine? Ha, ha , ha ! Ce naivă poți fi !

După această întâmplare am înțeles că nu pot vorbi decât cu viețuitoare de mărimea mea .

(Mitroi Ștefania -cls. a V a)

O furnică prostuță ...



Nimeni nu vrea să vorbească cu mine ! Nimeni! Nici măcar oamenii ! Ei sunt niște făpturi mari , cărora nu le pasă de mine, o biată furnică ! Ieri cu greu am urcat pe o bancă fiindcă doream și eu să vorbesc cu un om .I-am zis chiar ,, Bună ziua!'' , dar el nici nu m-a auzit și nici nu m-a văzut , iar când s-a așezat era gata să mă turtească .Am vrut să vorbesc cu un câine .M-am agățat de piciorul lui și am urcat până la capul lui , dar i-a venit să se scarpine și când s-a scărpinat , m-a aruncat cât acolo .Din nefericire un gândac trecea pe acolo și a văzut toată întâmplarea apoi a râs de mine

- Ha! Ha! Ha!Ce furnică prostuță! Făpturile mari vorbesc doar cu cele de talia lor , nu cu tine . Făpturile mari nu înțeleg graiul făpturilor mici .

Abia atunci am înțeles că eu sunt doar o biată furnică ...

(Vladu Alexandru -cls. a V a)



## „Așa am fost și eu la vremea aceea și așa erau toți copiii...”

\* Într-o zi mama și tatăl meu au adus un câine vecinei mele. A doua zi am fost să văd câinele, cum eram curios. Am vrut să-l desfac de lanț și câinele m-a mușcat de mână. Și acum dacă mă vede începe să latre. Într-o zi, supărat am luat o bâță și când m-am dus la vecină am vrut să dau în el dar el m-a mușcat de picior. Din acea zi știu că nu trebuie să mă joc sau să ameninț un câine pe care nu-l cunosc.

(Stan Alin - cls. a V a)

\* Într-o zi, când scoteam apă de la fântână, găscă s-a furișat în spatele meu și m-a mușcat de turul pantalonilor.

(Popescu Nicușor cls. a V a)

\* Într-o zi împreună cu vărul meu la culesul lăbeniței ne-am jucat și din greșeală i-am dat cu lăbenița în cap. O altă întâmplare este aceea când jucându-mă tenis am dat cu mingea în geam, iar când am fost la vie la cules m-a mușcat o viespe. Când am fost la pădure să iau lemne, mi-am dat cu lemnul în picior.”

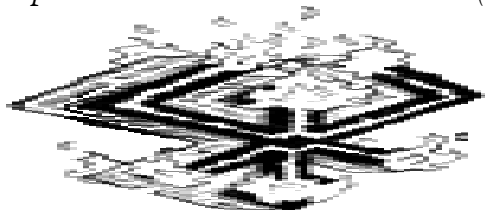
(Sendre Carmen -cls.aV a)

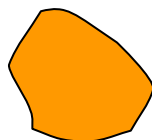
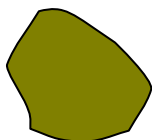
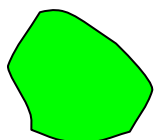
\* Într-o dimineață m-am trezit spre a pleca la școală. Eu fiind somnoroasă, m-am îmbrăcat și am ieșit apoi din casă iar pe la poartă mi-am amintit că nu luasem ghiozdanul. M-am întors și l-am luat, apoi am plecat la școală. Când am ajuns acolo am văzut că porțile erau închise. Am plecat la Carmen, colega mea, dar ea dormea. Mă gândeam ce s-a putut întâmpla de nu venea vreun copil la școală. Întorcându-mă acasă mi-am dat seama că de fapt era... sâmbătă și nu aveam ore. Altă dată fiind iarnă, am fost cu unchiul meu la Olteț și dându-mă pe gheață s-a spart gheața, am căzut în Olteț și am înghețat. Apoi acasă m-am împiedicat de prag și am căzut. Întâmplările au făcut să-mi amintesc de cele trei ceasuri rele de marți.

(Mitroi Ștefania cls.a V a)

\* O întâmplare petrecută într-o vară la Olteț m-a făcut să -mi aduc aminte de ziua în care mergând la pescuit, am vrut să sar pe o buturugă, dar nu am reușit să pun și cel de-al doilea picior pe buturugă și astfel, îmbrăcat în hainele curate am căzut în apă, udându-mă. Într-o altă zi ne-am jucat pitulata și eu m-am ascuns sub un pod, dar când m-am ridicat, m-am lovit la cap și mi-am spart capul.

(Vladu Alexandru -cls.aV a)

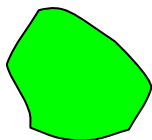
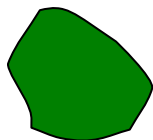
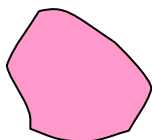
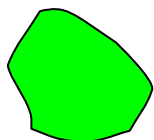
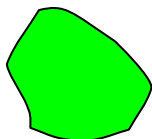
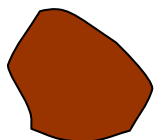


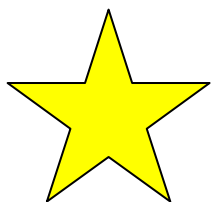


### Ploaia

Afară bate vântul și plouă încet : Frunzele cad din copaci și se rotesc sub picăturile de ploaie pentru ca apoi să cadă pe pământ purtate de vânt . Parcă este un joc de frunze și picături . Ajunse pe pământ , frunzele se lipesc de pământul umed , iar picăturile de apă le acoperă părând niște bărci scufundate de furtună . Alte frunze se desprind din copaci , se alătură jocului ploii apoi purtate de vânt , se transformă într-un mic covor de frunze .

Picăturile din nou se ridică la cer , sub formă de vapori și poartă cu ele poveștile fiecărei frunze căzute , fiecărui pas ce se aude în ploaie , fiecărui gând care se pierde. ( Ghiță Ionela - cls-aVIIa )





### Stelele

Steaua nordică se duce  
În pătuț ca să se culce  
Seara sprintenă aleargă  
Fiindcă nu vrea ca să... meargă .

Ursul se uita la ea  
Împreună cu foca  
Nici în glumă n-o bătea  
Fiindcă steaua-i lumina .

Iar balena ucigașă  
Privind la steaua gingașă  
Nimic nu mai omora  
Pe toți parcă îi iubea .

Orice animal vedea  
Steaua nordică , zâmbea.  
Steluței noastre îi plăcea  
Să se joace cu -altă stea .

Amândouă pe sub lună  
Împletesc mândră cunună  
Și-au un nume potrivit  
Stelele din asfințit .

Concursuri stelele făceau  
Prin ele , toate demonstau  
Că le place împreună  
Să privească mândra lună.

Ziua lumea-i bucuroasă  
Ele au plecat acasă  
Vine iară soarele  
Se trezesc iar păsările .

Noaptea fac concurs pe lună  
Să găsească –o zână bună  
Dar pe ea n-o întreceau  
Chiar dacă bune erau .

Stelele frumos vegheau  
Păsările cum dormeau  
Lumea ele luminau  
Și deloc nu se lăsau.

O stea mai mare avea și ea  
Un nume și o bucura  
Dar alt nume și-a dorit  
Chiar dacă nu l-a primit.

Stelele i-au scos din minte  
Ideile de dinainte  
Ea a fost tare bucuroasă  
Și-au plecat cu toate-acasă.

Când o stea de pe cer pierde  
Raiul vede prea devreme  
Par a avea o misiune  
După ce soarele-apune .

# Din culisele vacanței

Deși a început școala ne amintim cu drag de vacanță . Mulți dintre noi am rămas fideli viții din sat fiind fericiți să pornim fie la cules de fructe sau la scaldă la Olteț , fie la școală în activitate , fie mai norocoși pe la neamuri în vizite sau în excursii .

O parte dintre elevi au fost fericiții beneficiari ai unei excursii minunate făcută pe traseul Balș – Sinaia - Valea Prahovei - Târgoviște , scopul ei fiind acela de a vedea castelele : Bran , Peleş , Pelicșor , cetatea Chindiei și Valea Prahovei . Vă arătăm tuturor cam ce ați pierdut , sau, dacă vreți un imbold de a porni în călătorie .

*Imagini de la Schitul Eroilor de la Câmpulung*



Când te trezești de dimineață  
Stelele se-ascund în ceață  
Dacă este vremea hoață  
Stelele privesc prin ceață.

Când furtuna a plecat  
Stelele iar s-au mutat  
Vezi steluțe frumușele  
Te-ai tot duce după ele.

Cerul e strălucitor  
Datorită stelelor  
Ele sunt strălucitoare  
Ca și picăturile de ploaie.

Alergând pe cer  
Stele se nasc , stele pier  
Soarele răsare  
Steaua atunci dispare.

Seara eu privesc o stea  
Este chiar steluța mea  
Eu îi spun povestea mea  
Ea m-ascultă atunci când vrea .

Cerul arată prea bine  
Zici că este lângă tine  
Îl privești ce bine-arată  
Vrei să-l vezi și altădată

Seara este tare bine  
Să ai stelele cu tine  
Dacă te iei după stele  
Ești și tu curat ca ele.

Fiecare stea din cer  
Are câte-un cântecel  
Dacă vrei să-l cânti si tu  
Cântă-l dacă vrei acu.

Chiar și ele au un nume  
Bel , Râs , Vis sau Bărzăune  
Animale pot să fie  
Distractive și sublime.

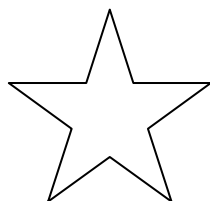
Te vor face bucuros  
Când îți zâmbesc tare frumos  
Când îți aduc o sărutare  
Furată de la mândrul soare.

Pe cer noaptea multe-apar  
Cu lumini pline de har  
Strălucesc fără-ncetare  
Cu lumină și culoare.

Cu zâmbetul lor frumos  
Pământul este bucuros  
Un lucru mereu le cere  
Lumină și mângâiere .

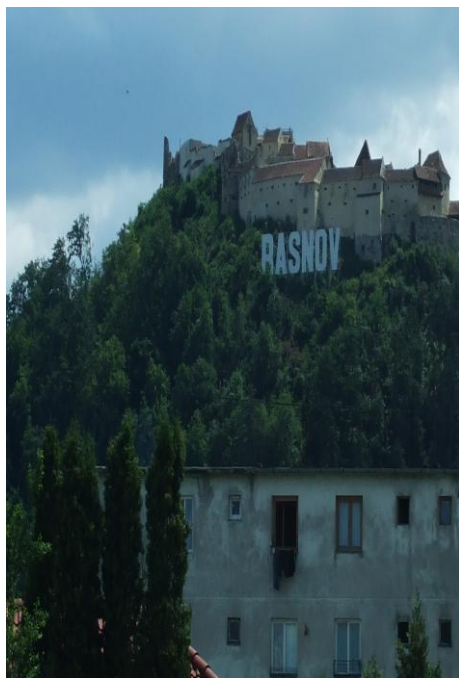
E frumos să fii o stea  
Vreau și eu steluța mea !

Popa Ovidiu –cls.aVIa





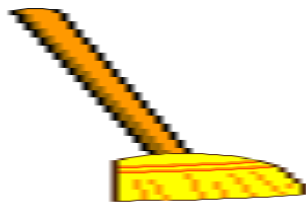
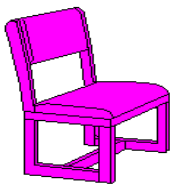
*Imagini de la Castelul Groazei – Un vampir -- Bran 2007*



*Râșnov*



*Peleș*



## Mândrie și prejudecată

Mândrie și prejudecată , două cuvinte nu tocmai plăcute. Din nefericire ne-am întâlnit de foarte multe ori și cu mândria și cu prejudecata. În ziua de azi oamenii nu mai sunt la fel ca pe vremuri : buni , înțelegători,cinstiți , onești .Acum predomină exact opusul . Încearcă să fure unii de la alții ; care este mai mândru decât celălalt, care are mai multă școală , care este țăran , care este orășean. De multe ori un om de la țară gândește mult mai bine și mult mai frumos decât un om de la oraș , care este mândru pe ce n-are .Mulți dintre noi suntem mândri, ne lăudăm cu puținul pe care-l avem și ne dăm seama că îi rănim , îi supărăm pe cei care nu au deloc .Nici prejudecata nu e rar întâlnită , mai ales când un copil de la țară , sărac dar cu minte și iubire de Dumnezeu multă , se duce la oraș iar copii de acolo îl cred un țăran prost. Nu este așa . Poate că de multe ori „țăranul” , copilul de la țară îl scoate pe orășean din încurcătură .

Breazu Maria –cls.a VIIIA

Cuvântul „mândrie” înseamnă a se fâli , adică a fi mai presus decât ceilalți , iar cuvântul „prejudecată” –părerea cuiva formată dinainte despre ceva, fără cunoașterea directă a situației. Dacă cineva a greșit și se consideră altcineva vinovatul, este o prejudecată .Mai întâi cauți să afli adevărul apoi decizi care este adevărul și care minciuna. Multe persoane se mândresc în ziua de azi .Cei de la oraș se cred mai deștepti decât cei de la țară, deși eu cred că oamenii de la țară sunt mult mai inteligenți , abordând problemele cu cap , mult mai vrednici, cu bun simț, știind ce e respectul față de o persoană. Alte persoane își arată mândria prin răutate , egoism. Unii se cred mai bogați ca ceilalți. Dacă cineva este bolnav și are probleme , nu trebuie să-i privim cu indiferență , pentru că astfel îți arăți mândria și răutatea .

Tănasie Monalisa –cls.a VIIIA



*Castelul Peleş 2007*



*Târgoviște - Turnul Chindiei 2007*



## Cu și despre toamnă

### Vine toamna

A-nceput să plece vara  
 Pe furiș de lângă noi  
 A-nceput să ruginească  
 Frunza-n arbori și în vii.  
 Drumurile către școală  
 Sunt iar pline de copii  
 Ziua s-a făcut mai mică  
 Noaptea vine mai devreme  
 Codru-ncepe să rărească  
 Păsările au plecat  
 Este toamnă , e septembrie  
 Pe la noi prin vechiul sat.  
 Măine vine și brumarul  
 E cules din nou ogorul  
 Și e plin din nou hambarul .

Tănasie Maria-cla.aVIa

### Toamna

Când toamna a venit  
 Copiii la școală-au fugit  
 De-nvățat s-au apucat  
 Și note bune au luat.

Toamna e la noi în sat  
 Recoltele s-au adunat  
 Pe la vii ne-am apucat  
 Mustul în butoaie l-am băgat.

Barbu Adrian –cla.aVa

### Toamna

Toamna iară a venit  
 Frunzele au ruginit  
 Iarba toată-a vestejit  
 Și pădurea a îmbătrânit ....

Ioniță Florin - cla.aVIa

## Toamna

Vremea rece a sosit  
Cu vânt tare și cu ploi  
Timpul cald și însorit  
Azi ne-a părăsit pe noi.

Ieri la soare ne-ncălzeam  
Umbra noi o căutam  
Astăzi ne-ncălzim la foc  
Soarele nu-l vedem deloc.

Păsărelele-au plecat  
Crângul gol ele-au lăsat  
Iarba verde s-a uscat  
Vântul rece s-a iscat.

Stau la geam și mă gândesc  
Dintr-o carte mai citesc  
Trece timpul ușurel  
Și eu cresc în pas cu el.

Ghiță Ionela –cls.aVIIa

## Toamna

Toamna a sosit  
Să dezbrace prea grăbit pomii  
Cad frunze ruginii  
Și pleacă iar cocorii.

Rândunelele-au plecat  
Unde e frumos și bine  
Singuri pe noi ne-au lăsat  
Sărăcuți prin lume.

Cu toamna a venit și școala  
Joc și veselie  
Azi copiii –îi zâmbesc  
E cânt și bucurie .

Rândunelele-au plecat  
Soarele-l regretă  
Florile și-su aruncat  
Straie de cochetă.

Ruiu Cristina –cls.aVIa







## Cât timp mă odihnesc să fac ceva ...

Atunci când îmi propun să fac ceva , la mine nu e loc de „nu”. Lucrul început cu bine cu rău îl duc la bun sfârșit. Îmi place foarte mult să mă implic în activitățile școlare dar mai ales în cele extrașcolare , de aceea m-am înscris în Cercul de literatură „Mărgăritărelul”, pe care l-a înființat domnișoara dirigintă acum mulți ani. Nu îmi trebuie foarte mult timp să mă odihnesc ca să pot face ceva. Dacă îmi organizez timpul corect și bine mă pot odihni și învăța și scrie. Câteodată mai e loc și de multă joacă sau de mai mult lenevit , care la noi copiii a ajuns un obicei , ceea ce nu este bine căci fără școală nu se face nimic .

Îmi plac proiectele și lucrările , activitățile pe care le facem la cerc și chiar săptămâna viitoare vom face o activitate între Halloween și Sfântul Andrei , unde vom fi costumați în vrăjitori, vrăjitoare , fantome, mumii , etc. Și vom spune povești de groază . Sunt foarte mulțumită de activitățile pe care le facem, cu toate că nu avem posibilitățile materiale necesare dar improvizăm și iese totul foarte bine . Vă las că plec să mă pregătesc la teze .

## DESPRE TEATRUL COLIBRI

Teatrul Colibri este o companie de stat cu angajați permanenți, subvenționat de Consiliul local și Primăria Municipiului Craiova, fiind printre cele mai importante companii din țară.

Anul 1949 reprezintă anul nașterii Teatrului de păpuși din Craiova, actualmente Teatrul pentru copii și tineret Colibri. Prima etapă a existenței artistice și materiale a instituției se dezvoltă în colaborare cu Teatrul Național din Craiova. În 1955, odată cu dobândirea unui sediu propriu, trupa artiștilor păpușari se completează cu venirea scenografului Eustațiu Gregorian, care alături de regizorul Horia Davidescu, creează spectacole memorabile. Repertoriul acestei etape cuprinde, pe lângă dramatizări și adaptări, texte originale destinate teatrului de păpuși. Acum apar și primele recunoașteri naționale și internaționale, marcate de premii, turnee, participări la festivaluri naționale și internaționale.

Etapa actuală, pe care Teatrul Colibri o parcurge, este una de noi căutări ale unor alte mijloace artistice: actorul-mânuitor dă expresie propriului trup, nerenunțând însă la păpușă și mască. Trupa cuprinde acum și tineri absolvenți de artă dramatică. Acest "aliaj" de generații și concepții artistice vine în sprijinul noii orientări a teatrului - teatru pentru copii și tineret. În prezent repertoriul teatrului acoperă mai multe segmente de vârstă ale spectatorilor.

De asemenea, trupa Teatrului Colibri face deplasări în regim de turneu în localitățile unde informația culturală ajunge greu sau chiar deloc.

Teatrul Colibri din Craiova este inițiatorul festivalului internațional "Sărbătoarea Păpușilor", a cărui primă ediție a avut loc la sfârșitul lunii mai 2002.

În repertoriul teatrului există un număr de 30 de spectacole permanente, din repertoriul național și universal (Cenușăreasa, Motanul încălțat, Albă ca Zăpada, Amnarul, Cântăreții din Bremen etc).

Teatrul Colibri a efectuat numeroase turnee de-a lungul timpului în țări de pe aproape toate continentele: din China în Maroc și Libia, unde a și fondat teatrul pentru copii din Tripoli, Italia, Franța, în țări din fosta Iugoslavie, Bulgaria.

# Muzeul Olteniei din Craiova

Muzeul Olteniei din Craiova reunește mai multe institutii muzeale create și dezvoltate de la începutul sec. al XIX-lea și pînă astăzi.



Sediul central al Muzeului Olteniei se află în clădirea monumentală, din str. Popa Sapca nr.4, proiectată de cunoscutul arhitect C. Iotu și construită, începînd din anul 1920 de firmele de construcții Dalla Barba și Peressutti. Palatul "Ramuri" cum este cunoscut edificiul se află în centrul municipiului Craiova, între Palatul Jean Mihail, azi Muzeul de Artă, Colegiul Carol I și Biserica Sfînta Treime, ctitorie a familiei princiare Barbu Stirbei și Palatul Prefecturii Județului Dolj proiectat de arhitect P. Antonescu.