

ALBINUȚA

PENTRU COPIII MICI ȘI MARI

SUPLIMENT LUNAR AL REVISTEI GRĂDINIȚEI



ANUL I, NUMARUL I

MARTIE 2010



ALBINUȚELE GRĂDINIȚEI

ROXANA NICOARA DIRECTOR

Grupa „Albinuțelor,,

EDUCATOARE:

Rodica Ciobanu

Persida Rosca

Alina Anton

Grupa „Buburuzelor,,

EDUCATOARE:

Angela Ferenti

Angela Muntean

Ioana Stanciu

Raluca Bota



Grupa „Fluturasilor,,

EDUCATOARE:

Maria Chertes

Corina Micu

Diana Stefan

Grupa „Greierașilor,,

EDUCATOARE:

Adriana Dascălu

Mihaela Toma

Natalia Dan

Raluca Muică



ZĂPADA ȘI GHIOCELUL



Când

Dumnezeu a făcut
toate câte sunt pe
pământ, iarbă,
buruieni și flori, le-
a împodobit cu tot
felul de culori
frumoase. Când a
făcut și zăpada i-a
zis:

-Să-ți cauți tu

singură culoarea care-ți place, fiindcă tu umbli peste tot. Atunci zăpada se
duse la iarbă și-i spuse:

-Dă-mi și mie din culoarea ta verde și așa de frumoasă!

-Iarba nu vru însă. Rugă apoi pe trandafir să-i dea culoarea lui roșie,
strălucitoare. Dar nici trandafirul nu voi. Ceru culoarea albăstruie de la
viorea, culoarea galbenă de la
floarea soarelui. Nici una nu
ascultă rugămintea
zăpezii. Tristă și amărâtă,
ajunse în dreptul
ghiocelului. Către el își plânse
durerea, grăind:

- Nimeni nu vrea să-mi dea
culoare sa. Toate mă alungă
și-și bat joc de mine.



Ghiocelul milos, se înduioșă de soarta zăpezii și-i zise:

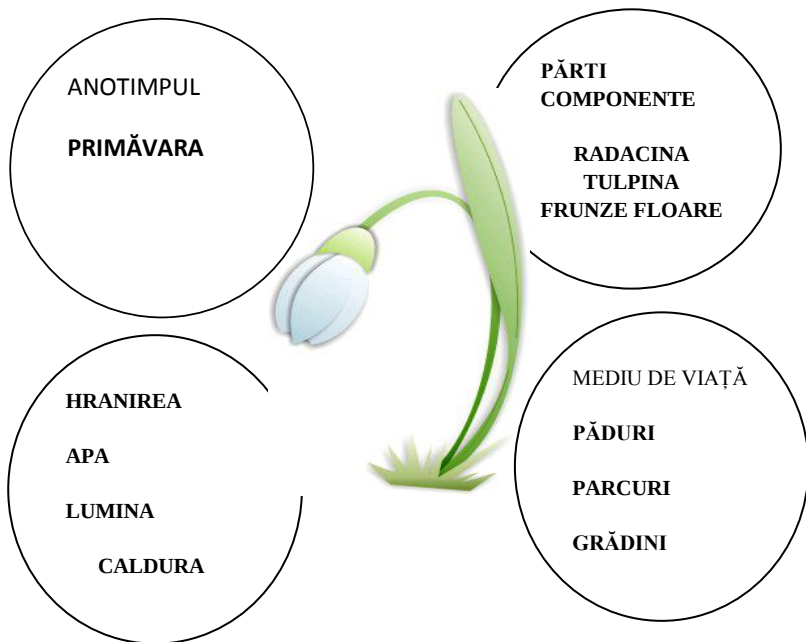
- Dacă-ți place culoarea mea albă o împart bucuros cu tine.

Zăpada primi cu mulțumire darul ghiocelului. De atunci poartă veșmântul
alb ca al ghiocelului. Drept recunoștință, îl lasă să scoată căpșorul afară, de
cum începe să se arate primăvara .

TU CE CULOARE I-AI FI DAT GHIOCELULUI ?

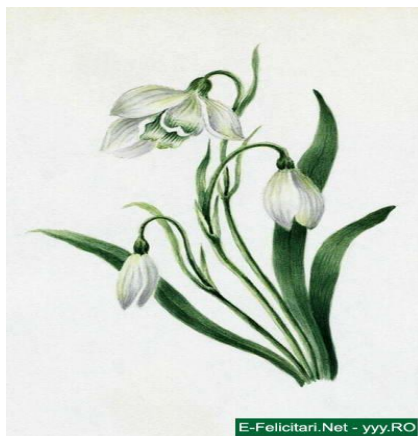
„Ghiocel, gingașe flori....Suntem și noi ca și voi....”

HARTA PROIECTULUI



Ghiocelul

- Ghiocel, cum o duci?
- Bine, dar nu am papuci .
- Ești curat și arătos.
- Ma spal cu omat, frumos.
- E vreo sarbatoare-n sat?
- Nu, dar vreau sa fiu curat!

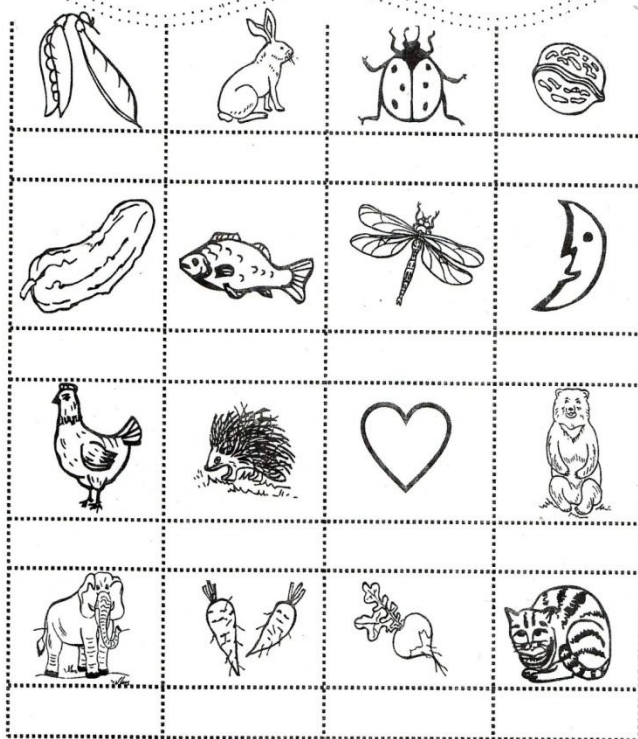


E-Felicitari.Net - yyy.RO

ÎMPARTE GHIOCEI ÎMPREUNĂ CU ZÂNA PRIMĂVERII



DESPARTE ÎN SILABE



☞ Urmărește imaginile, citind fiecare rând de la stânga la dreapta și pronunță cuvântul corespunzător. Desparte în silabe cuvântul corespunzător fiecărei imagini în parte și apoi desenează dedesubt tot atâtea liniuțe orizontale câte silabe are cuvântul care o denumește. Colorează imaginea a cărei denumire are cele mai multe silabe și colorează cu roșu caseta care conține desenul a cărei denumire are o singură silabă.

CÂTE SILABE ARE NUMELE TĂU?



JOCUL CUVINTELOR

1 . Bucură-te cum s-a bucurat Bucuroaia de bucuria lui Bucurel , când a venit Bucurel bucuros de la București .



2 . Capra calcă piatra . Piatra capul caprei .
Așa să crape piatra, cum a crăpat capul caprei .



3 . Căramidarul cărămidărește cu
cărămida căramidarului din cărămidărie .



4 . Dă-mi duche Didina din dudul duminică
din drum.

5 . Fluturele stă



pe floare ,



floarea flutură în vânt ca
fluturele pe floare .



6 . Prepelița pestriță , cine-i pestriță ?
Prepelița pestriță , dar mai pestriți sunt puii
prepeliței pestrițe .



7 . S-a întâmplat o întâmplare unui tâmplar . Un
alt tâmplar , care din întâmplare auzise
întâmplarea întâmplată tâmplarului , s-a dus să
vadă ce s-a întâmplat și , din întâmplare , s-a
lovit de tâmpla tâmplarului .

RECUNOAȘTE PERSONAJUL



COMPLETEAZĂ DESENUL CU ALTE PERSONAJE DIN POVEȘTE

ÎNCEARGĂ ȘI TU

.....

//////

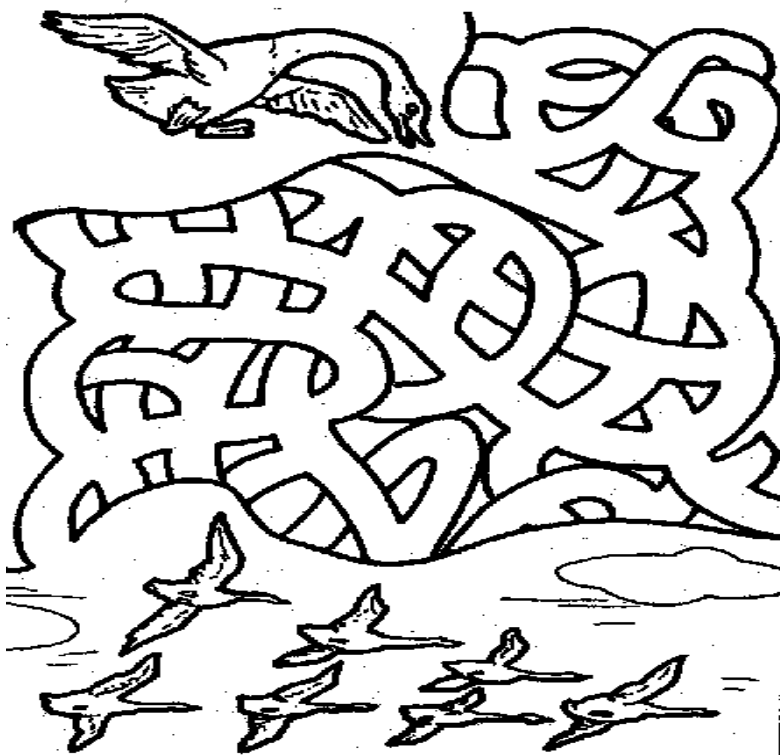
=====

+++++

△ △ △ △

→ → →

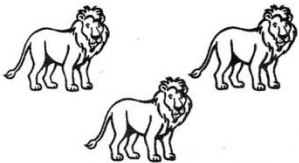
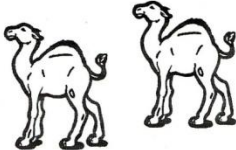
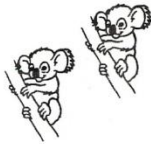
URMĂREȘTE ZBORUL PUILOR DE BERZE PRIN LABIRINT



HAI SĂ NUMĂRĂM, MATEMATICĂ ÎNVĂȚĂM

Asocierea număr-cifră în limitele 1-3:

Privește fiecare imagine în parte și numără câte animale vezi. Apoi încercuiește cifra corespunzătoare de dedesubt.

 1 2 3	 1 2 3
 1 2 3	 1 2 3
 1 2 3	 1 2 3

1 PARCĂ E UN BĂȚ, ȘUGUBĂȚ
POARTĂ CHIPUL TRAS, CU COZOROCUL PE NAS.

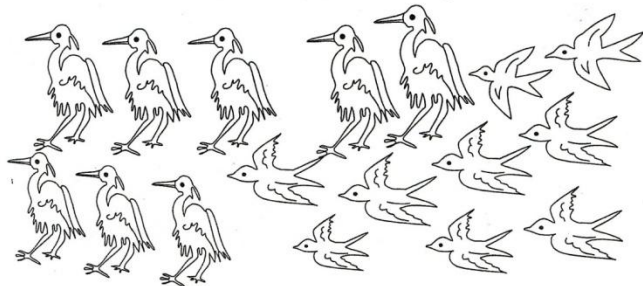
2 SE-NDOAIE CAM UȘOR, PE PICIOR.
GÂTUL VEZI E CAM ASA, CUM ÎL ARE LEBĂDA.

3 A FOST UN INELUS, PE DEGET ÎNVÂRTECUȘ.
MEȘTERUL L-A RUPT ÎN DOUĂ,
SĂ-I DE-A FOLOSINȚĂ NOUĂ.

NUMARĂ ȘI SOCOTEȘTE

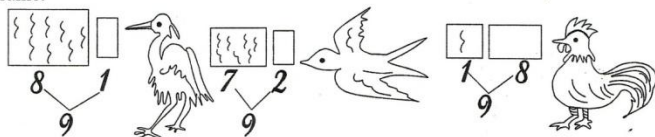
Numărat și socotit 1 – 9

- ★ Formează grupe după formă. Colorează grupa cu nouă elemente.
Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare.

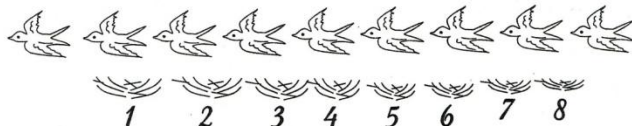


1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ★ Completează câte râme lipsesc astfel încât fiecare pasăre să manânce nouă râme.



- ★ A câta rândunică nu are cuibul construit?
Desenează-l tu! Pune în fiecare cuib tot atâtea ouă cât îți arată cifra.
Ce șir ai format?



În mânăușă sau ciorap câte degete încap?

O roată și înc-o roată, câte fac?

Spune odată !

Cinci umbrele sunt închise

Alte trei rămân deschise.

Stai în loc și le socoate :

Câte umbrele sunt toate ?

GHICITORI

Soarele-ncălzește,
Zăpada o topește,
Iarba inverzește
Ziua deja crește. (Primavara)

Are coada-n furculiță,
Parcă poartă o fustiță.
Primăvara când sosește
Pe la geamuri ciripește. (Rândunica)

Voinicel cu haină
Iese primul din zăpadă
Și vestește-n toată țara
Că sosește primăvara? (Ghiocelul)

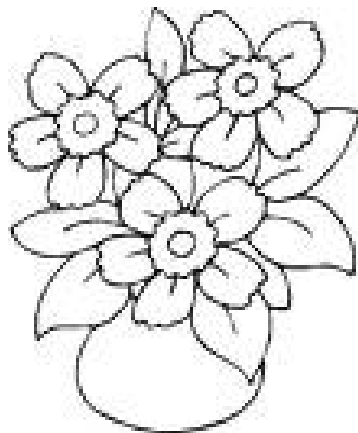
Lungi picioare și înaltă,
E stăpână peste baltă. (Barza)

Cine oare imi zâmbește
In zori iară mă trezește
Cu o rază minunată
In geam caldă,să îmi bată? (Soarele)

Lână albă și pufoasă
Când plutește tot mai joasă
Și se umflă cenușie
Semn că ploaia o să vie. (Norul)

Lacrimi binefăcătoare
Ce din cer, când nu e soare,
Cad ca binecuvântare
Peste- ntinsele ogoare. (Ploaia)

Am un brâu frumos, vărgat
Peste mare aruncat.
Numai după ploaie- apare,
Și-i țesut din stropi de soare. (Curcubeul)



Desenează răspunsurile
ghicitorilor

LET'S LEARN ENGLISH WITH DIANA

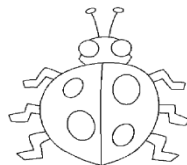
MIC DICTIONAR ENGLEZ ROMÂN LECTIA NR.1



SNOWDROP



MARTIN/ SWALLOW



LADYBIRD/LADY BUG



GIRL



BOY



CHILDREN

SPRING

Spring is coming!

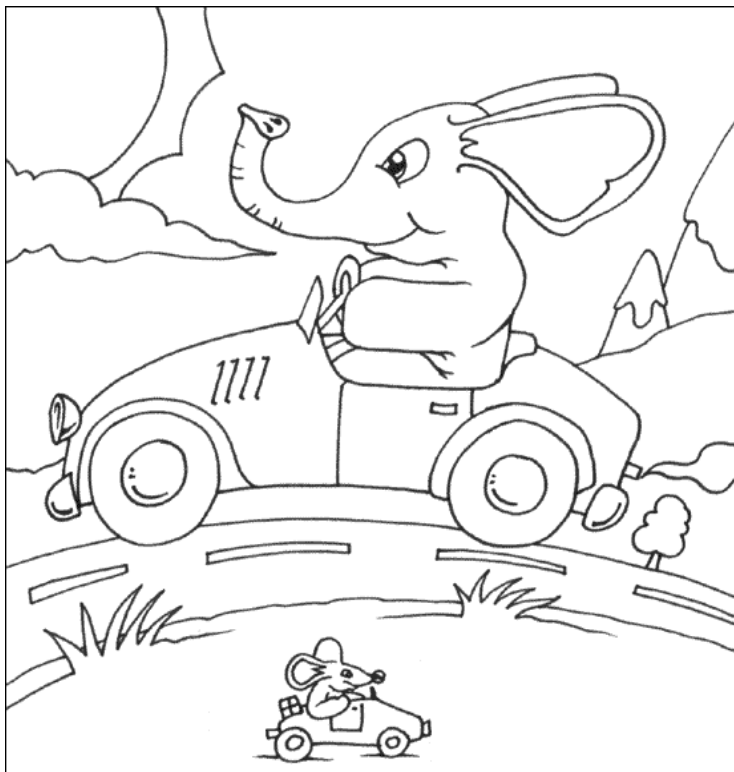
*Come on children, let`s go out
The sun is hiding after a cloud.
Birds are returning at their nest
Bears are waking from their rest.*

*Little white bulbs come out from snow,
SPRING is coming-they want to show,
Trees are gaining their wonderful
flower,
Little insects have again power.*

DESENEAZĂ UN PEISAJ DE
PRIMĂVARĂ

Spring is coming !

PRIETENUL MEU ELEFANTUL



FOLOSEȘTE-ȚI IMAGINAȚIA ȘI COLOREAZĂ

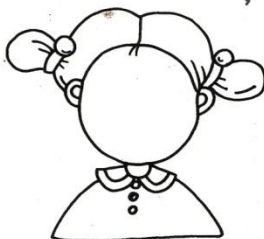
DESENEAZĂ ȘI ALTE ANIMALE CARE-ȚI PLAC

TU CUM TE SIMȚI AZI ?

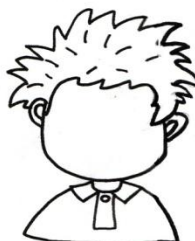
DISPOZIȚII



vesel



mirată



furios



tristă



zâmbitor

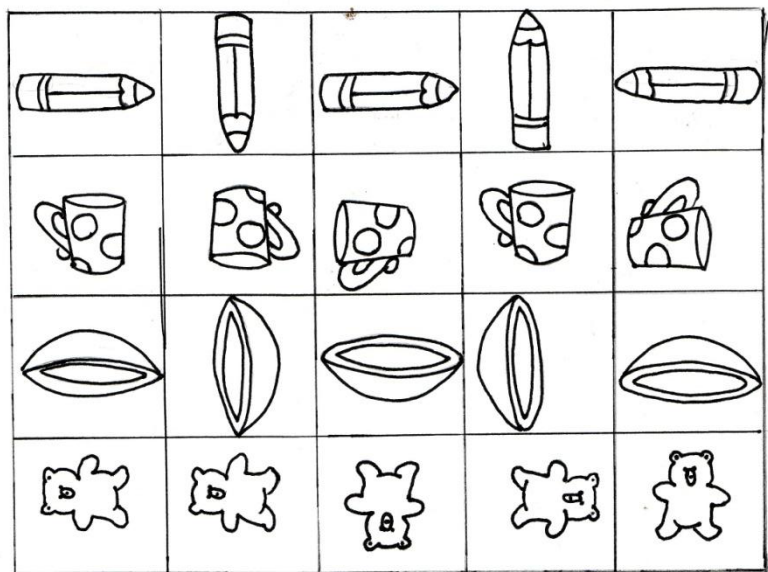


dezamăgită

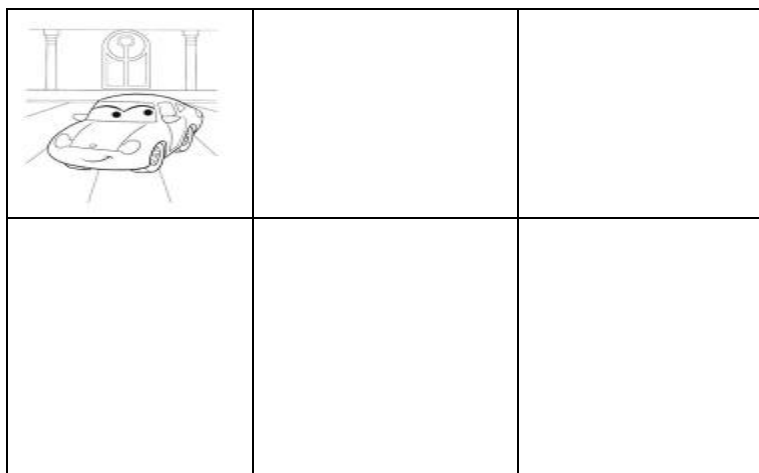
Desenează fețele copiilor în funcție de dispoziții
(vezi modelul de mai jos), apoi colorează-le!



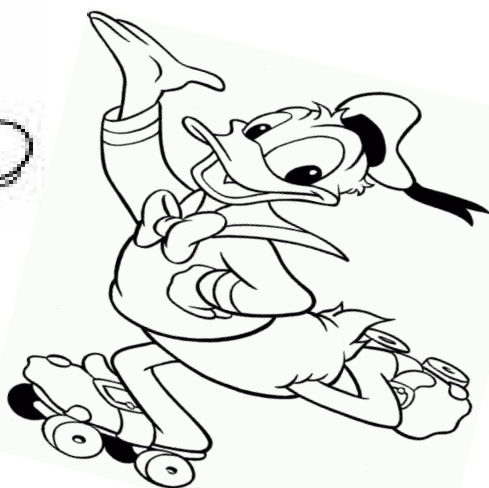
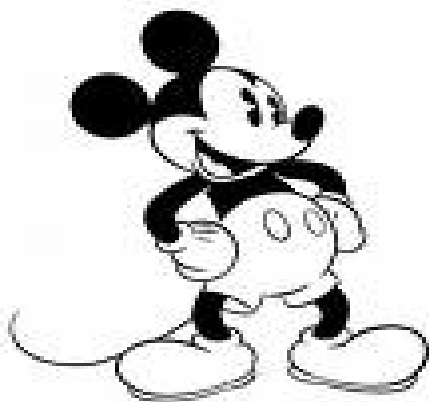
JOC DE ATENȚIE



Desenează mașinuța orientată spre alte direcții de mers



Eroi și prieteni îndrăgiți



MÂNUTE HARNICE

Originea măștișorului nu se cunoaște cu precizie. Descoperirile arheologice arata cã acest obicei exista pe teritoriul țării noastre încă de pe vremea dacilor. Numele lui este diminutivul lunii martie, iar numele lunii, vine de la Zeul Marte. În Roma antică, Marte, era simbol al renașterii, al câmpiilor verzi, și al turmelor de oi. Măștișorul avea rolul unui talisman magic ce va proteja copiii și animalele pe tot parcursul anului care începea. Mai târziu, măștișorul era un ban de care se legau doua fire răsucite (alb și roșu), pe care îl purtau fetele și copiii în partea stângă a pieptului. Firul alb sugereaza apa, norii, iarna, iar firul roșu, sugereaza soarele și puterea focului.

Măștișorul se poartă timp de o lună, apoi șnurul lor , este legat de un pom în curte, ca el să aiba mai mult rod.

CONFECTIONEAZĂ SINGUR:

1. Taie hârtia



2. Pregătește hârtia



3. Rulează hârtia

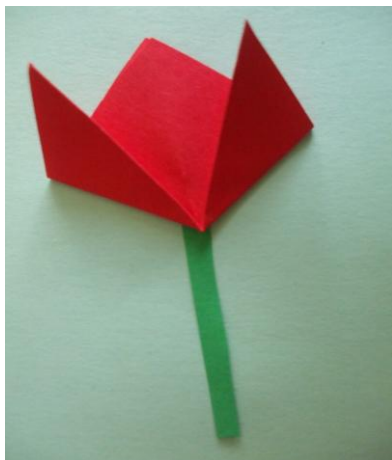


4. Lipește elementele



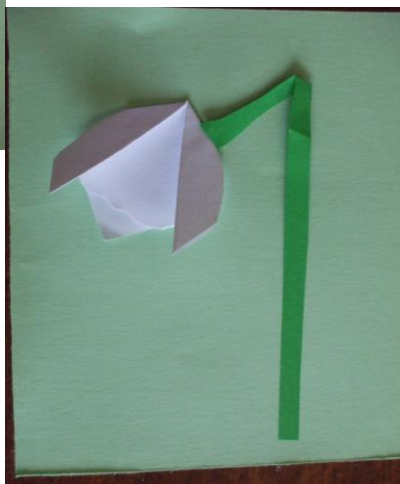
Măștișorul

MÂNUTE HARNICE



LALEAUA

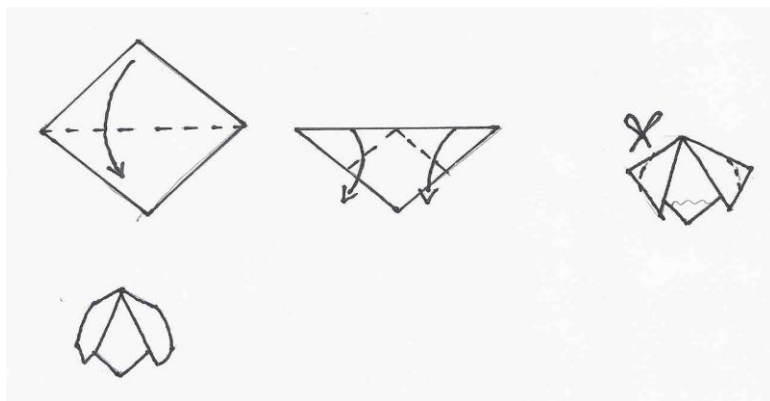
Pentru confecționarea ei, ai nevoie de o foaie de hârtie de dimensiunea 5*5 cm și să urmezi instrucțiunile de mai jos(*)



GHIOCELUL

Pentru confecționarea ei, ai nevoie de o foaie de hârtie de dimensiunea 5*5cm și să urmezi instrucțiunile de mai jos(*)

(*)Respectă indicațiile săgeților, îndoaie pe linia punctată și așa vei obține cele două flori!





REDACTORI: ANGELA FERENTI, ADRIANA DASCĂLU, PERSIDA ROȘCA

COLABORATORI: COLECTIVUL DE CADRE DIDACTICE AL GRĂDINIȚEI

ADRESA REDACȚIEI: gradinita_albinuta@yahoo.com

AȘTEMPTĂM MATERIALE ȘI SUGESTII DIN PARTEA PĂRINȚILOR ȘI A COPIILOR.