

REVISTA "SPIRU HARET", OLTENITA

Revistă lunară

NR.4 ianuarie 2010

ISSN 2067 – 5623



Colectivul de redactie

Coordonare proiect si editare grafica: institutor Gur Irina

Echipa de redactie

Redactor sef: institutor Turcanu Samara Carmen

Redactori : profesor Zmarandache Lina

Buzoianu Lorena-clasa a II-a B

Marinescu Andrei- clasa a VII a B

Cuprins :

- * *Sensibilitate, fascinatie, mandrie, durere, iubire, visare.....p.3*
- * *DESPRE 24 IANUARIE 1859p.6*
- * *Elevii Scolii cu clasele I-VIII „Spiru Haret” Oltenita-locul I la concursul national ” Cum te vad ceilalti pe internet? Gandeste inainte sa postezi!”p.7*
- * *Iarna si frumusetile ei.....p.9*
- * *De vorbă cu un fulg de nea.....p.12*
- * *Pagina divertisment.....p.13*



Colectivul de redactie al revistei adreseaza elevilor scolii, cadrelor didactice si parintilor invitatia de a deveni colaboratori ! Asteptam materialele dumneavoastra pe adresa de e-mail revistaspiruharet@yahoo.com !

Sensibilitate, fascinatie, mandrie, durere, iubire, visare....

Prima lumina crepusculara rasare din umbra de trestii unduitoare tulburand linistea monotona pe cerul literaturii romane -15 ian. 1850- apare o noua stea.

Peste putin timp Vasile Alecsandri scria:

E unul care canta mai dulce ca mine?

Cu-atat mai bine tarii, si lui cu-atat mai bine

Apuce inainte s-ajunga cat mai sus,

La rasaritu-i falnic se-nchina-al meu apus

Fascinatia operei lui Mihai Eminescu stapaneste sufletul cititorului prin amintirile care se perinda in fata ochilor ori de cate ori gandul le cheama. Creatia artistului ramane pentru cititor un spatiu al fericirii depline, un timp fara umbre de tristete si un mijloc de a trece de la realitate la metafora existentei omenesti.

In destinul ei fiinta umana a demonstrat ca, prin puterea cuvântului, nascut din adanca simtire, poate birui chiar si trecerea timpului, asadar invingem timpul si-l readucem cu noi pe neinvinsul Eminescu.



Focul pare sa fie stins in soba. S-a facut frig...

-Ce spui?

-E, intr-adevar, dovada unui talent adevarat, neobisnuit.

-Nu sunt niste simple incercari. Armonia versurilor, figurile-i plastice, considerand starea noastra literara de azi, m-au surprins cu totul placut. Am sa-i trimit la teasc productiunile si-am sa-i scriu...



Ramas singur in odaie,Vulcanu nu izbuteste sa se mai gandeasca la altceva decat la "junele poet cernautean"

-Cine o fi fost acest Eminovici?,se intreaba batranul...Are doar 16 ani.Nu ma indoiesc,s-ar putea sa ajunga un mare poet al acestei tari.Poate cel mai mare...

Reciteste poeziile.Mangaie cu palma filele caligrafiate desavarsit.Se grabeste,cautand cu febrilitate pana si calimara cu muchii violete,sa-i raspunda tanarului de departe.

E bucuros.

Se apropie de soba de ceramica.li e parca teama...Cine e tanarul cernautean?Cum o fi aratand?Nu poate fi decat frumos...Dar numele...Nu,numele nu-i suna bine.S-ar supara de l-ar iscali altfel?

Ce nume ?

Emineanu?

Emin?

Nu.

Trebuie gasit altceva.

Il tulbura enigmaticele silabe de la inceput:E-min...

la pana,taie cu o linie abia vazuta numele scolarului si scrie limpede,apasat,un nume nou,care,rostit,are ceva din caderea fulgilor de nea,din murmurul apelor,din tremurul ierbii:

EMINESCU

EMINESCU

EMINESCU

EMINESCU

EMINESCU

EMINESCU

Mihai Eminescu este in literatura romana creator al unei opere ce strabate timpul traind intr-o perpetua actualitate.



Profesor: Zmarandache Lina

DESPRE 24 IANUARIE 1859

Cum a fost posibila infaptuirea Unirii de la 1859 si cum a fost ea privita de marile puteri ale vremii?

Cum s-a ajuns la ideea alegerii aceluiasi domn in Moldova si in Tara Romaneasca?

Cine a fost Alexandru Ioan Cuza?

S-ar fi putut realiza Unirea mai devreme de 1859? Cunoasteti importanta actului istoric savarsit de Mihai Viteazul la 1600, pentru romani?

Acestea sunt cateva dintre intrebarile la care ne-am propus sa raspundem in cadrul festivitatii organizate cu ocazia implinirii a 151 de ani de la Unirea Principatelor Romane, activitate organizata de clasa a III-a A si C.D.I.-ul scolii.

„Uniti in cuget si simtiri” cum ar spune poetul, ne-am adunat „cu mic cu mare” in C.D.I. pentru a incerca sa gasim raspunsurile la aceste intrebari.

Cine putea sa ne lamureasca cel mai bine? Bineinteles, ca doamna profesoara de istorie Chitu Ecaterina, care a explicat celor adunati, elevi de la ciclul primar, gimnazial si cadrelor didactice, semnificatia actului Unirii de la 24 ianuarie 1859 si importanta acesteia.

Doamna profesoara a demonstrat elevilor, avand la dispozitie materialul didactic din dotarea C.D.I.-ului, de ce Unirea a fost necesara si rolul pe care l-a avut domnitorul Alexandru Ioan Cuza in infaptuirea Unirii Principatelor Romane.

Aceasta „lectie de istorie” a fost deosebita, deoarece la ea au participat si elevii, ei fiind antrenati in discutie prin diversele intrebari puse de doamna profesoara.

Copiii si-au limbogatit cunostintele despre acest mare eveniment si pentru ca ei sa inteleaga mai bine semnificatia lui, elevii clasei a III-a A, sub indrumarea doamnei institutor Juganaru Nicoleta au pregatit un montaj literar pe aceasta tema. Au continuat cu sceneta „Ocaua lui Cuza” dupa Dumitru Almas.

Talentele si costumatia copiilor au adus un plus de frumuseti evenimentului si o incarcatura istorica deosebita fapt ce a incantat auditoriul.

Activitatea s-a incheiat, cum era si firesc, cu „Hora Unirii” in care s-au prins deopotriva copii si cadre didactice.

Prof.Zmarandache Lina

Elevii Scolii cu clasele I-VIII „Spiru Haret”Oltenita- locul I la concursul national ” Cum te vad ceilalti pe internet?Gandeste inainte sa postezi!”

Pe data de 9 februarie 2010, s-a desfășurat “Ziua Siguranței pe Internet 2010” – “Safer Internet Day 2010”, eveniment de anvergură europeană care are loc anual sub egida rețelei europene “INSAFE” - European Safer Internet Network, în cadrul programului Safer Internet Plus al Comisiei Europene.

Pentru anul 2010, în cadrul acestui eveniment,au fost organizate două concursuri: unul la nivel național și unul la nivel european.

La nivel național, Consorțiul Sigur.info a organizat competiția cu tema “Cum te văd ceilalți pe Internet? Gândește înainte să postezi” având ca scop principal conștientizarea de către copii și tineri, dar și de către părinți, a consecințelor asociate postării datelor personale pe Internet. Obiectivul principal a fost conștientizarea și responsabilizarea privind identitatea creată în mediul online și siguranța folosirii tehnologiei comunicației și informației, mai precis a Internet-ului și a telefoniei mobile.

Competiția s-a adresat următoarelor grupe de copii și adolescenți: 6 – 9 ani, 10 – 13 ani, 14 – 19 ani, fiind deschisă școlilor, cluburilor de tineret, cluburilor de instruire-training etc. Copiii și tinerii din întreaga țară au participat cu peste 360 de proiecte

multimedia în care au ilustrat pașii creării unei identități în spațiul virtual și consecințele divulgării datelor personale asupra relațiilor lor sociale și imaginii din viața reală. Acestia au lucrat individual sau în echipe și au fost coordonați de către un adult: părinte, învățător sau profesor. Detalii despre concurs pot fi găsite la adresa <http://www.sigur.info/index.php?/sid2010/ziua-sigurantei-pe-internet/despre-concurs.html>

Anul acesta, doi elevi ai Școlii cu clasele I-VIII „Spiru Haret” Oltenita, Barbu Alexandru și Bogatu Alexandru, coordonați de doamna institutor Gîr Irina Elena au obținut locul I la categoria 10-13 ani cu proiectul „Atenție la prieteni!”.

Premierea a avut loc pe data de 9 februarie 2010 la Hotel Radisson Blue București. La eveniment au participat reprezentanți ai: Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale, MECI - Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, ANCOM - Autoritatea Națională pentru Administrare și Reglementare în Comunicații, [ANPDC](#) – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului, ANITP – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, IGPR - Inspectoratul General al Poliției Române, ANISP - Asociația Națională a Internet Service Providerilor din România, Facultatea de sociologie și asistență socială, Microsoft, [Orange](#), [UPC](#), [Vodafone](#), Cosmote etc. De asemenea, reprezentanți ai presei (Antena 1, Prima, Radio România actualități) au luat interviuri copiilor și coordonatorilor.

Au fost oferite atât copiilor cât și coordonatorilor diplome din partea Ministerului Educației precum și premii din partea sponsorilor (Microsoft, UPC, Orange, ECDL, Cosmote, Vodafone).

Proiectul prezentat de elevii olteniteni poate fi vizualizat la adresa <http://www.sigur.info/index.php?/sid2010/ziua-sigurantei-pe-internet/proiecte-castigatoare-sid2010.html>

Institutor Gîr Irina Elena



IARNA SI FRUMUSETILE EI

Impreuna cu elevii clasei a II a B , inspirati de frumusetea iernii, am realizat pentru decorarea clasei noastre "copaci iarna".

Va aratam modul de lucru, poate va inspira.

Pentru realizarea copacilor avem nevoie de carton albastru, o foaie alba, acuarele ,lipici si zahar vanilat.

Iata modul de realizare:

- se aplica culoare maro(tempera) pe palma, apoi se stampileaza cartonul, realizand astfel coroana copacului;*
- in partea de jos a cartonului se lipeste un sfert din foaia alba taiata valuri pe o latura, sugerand stratul gros de zapada;*
- cu culoare neagra sau un maro inchis, se contureaza trunchiul copacului;*
- folosind lipici solid (mai mult) peste copac si in jurul lui se presara zahar vanilat, sugerand fulgii;*

Obtinem astfel un copac de iarna ingenios realizat, dar si parfumat de la zaharul vanilat.

Va aratam cateva din lucrarile noastre:

Inst. Turcanu-Samara Carmen



VACANTA DE IARNA

Dupa un lung timp de scoala, iata ca a sosit mult dorita vacanta de iarna. Casele poarta cusme albe, pamantul mantie stralucitoare. Acum copiii se relaxeaza, se joaca si privesc pe geamurile inghetate florile de gheata ce cad din cer.

Un grup de copii se bucura nespus de sosirea iernii. Raducu, Mimi, Angelina si Maria muncesc pentru a darui stralucire unui om de zapada. Bucurie nemaivazuta!

Alaturi de ei voi fi si eu cu saniuta, bucurandu-ma cat pot de scurta vacanta, de mirifica iarna.

Buzoianu Lorena-clasa a II a B

Ninge

*Sub mustata-i alba cerul a inceput sa cearna stelute
argintii. Zapada cade ca faina la cernut.*

*Pe ulita satului este mare bucurie. Copiii se joaca cu mic cu mare
cu bulgari moi de zapada. Obrajii lor sunt imbujorati. Cei mari se dau cu
sania pe derdelus, iar cei mici privesc si ii aplauda.*

*Seara se apropie cu pasi repezi. Toti intra in casa dupa o zi
fericita de joaca.*

Afara ninge flori mari de omat...

Florea Stefan

Cls. a II a B



De vorbă cu un fulg de nea

Afară ninge. Am ieșit și am privit văzduhul ca cenușa și cu multă admirație fulgii ușori și albi ca florile de cireș ce se jucau, apoi se lasă pe pământul somnoros. Jocul steluțelor sclipitoare mă amețește, se jucau prin aer ca un roi de fluturi albi.

Un fulg se oprește în palma mea, pare o ființă mică asemănătoare cu o stea doar că era rece și umedă. O simțeam mai ușoară decât o pană, foarte mică și de un alb pur, părea speriată și tremura.

-Nu-ți fie frică, nu o să-ți fac nici un rău!

-Daaa !??? spuse fulgul mai liniștit.

-Am auzit de la bunicul meu că fiecare fiecare fulg are o poveste, care este a ta?

Steluța își începe povestea, mai umedă ca niciodată.

-Eu nu am fost mereu un ful care cădea din norii suri ce căpășeam bolta posomorâtă. De mult eram un jucăuș strop de apă din cel mai proaspăt râu din munte și mă jucam cu frații mei. Dar eu fiind mai neastăpărată decât ei, Moș Crivăț a trimis pe domnul Vânt să mă ridice sus la Norul cel Uriaș, departe de frații mei, pentru a nu mai face alte năzbâtii. Acolo, am făcut un mic popas alături de alți stropi de apă, apoi am ajuns în palatul lui Moș Crivăț care era construit din gheață, iar el era bătrân cu barba lungă, ochi albaștrii, păr cărunt și brumat, avea straie albe și era foarte înalt, iar când era furios arunca val de brumă argintie. În aceea clipă, când am fost față în față cu el, deși încercam să-mi ascund frica pe care o aveam, el o simți și atunci m-a transformat într-un fulg de nea. După ce m-a transformat, împreună cu ceilalți fulgi ne-a trimis să ne jucăm prin aer. A spus " Distracție plăcută!" iar noi l-am privit o clipă, apoi am plecat. În aer eram ca un roi de fluturi albi ce se jucau pe glasul melodios al vântului.

După un timp ajungeam pe pământul posomorât și formam împreună cu ceilalți fulgi o mantie albă pentru el, însă când soarele venea cu noi puteri, ne transformam în picuri de apă.

-Fantastic! Aș vrea să pot și eu să zbor, să fiu un fulg și să văd împărăția lui Moș Crivăț!

-O, nu băiete n-ai vrea să-l întâlnești pe morocănosul moșneag! Dar acum îți spui adio, deoarece eu mă topesc și o să fiu din nou un picur de apă.

-Bine, adio și succes!

Eu mă întorsesem acasă și așa mergând mă întrebam: "Oare nu a fost un vis?"

Dar atunci am auzit un sunet minuscul dintr-o baltă:

-Cu bine, prietene!

Atunci eu am înțeles că totul a fost real.

Gaman Adriana –clasa a IV a A

Pagina divertisment

La sfarsitul anului scolar Bula ii spune mamei:

-Mama, esti o femeie norocoasa!

-De ce, fiule?

-Nu trebuie sa-mi mai cumperi alte carti anul viitor ca am ramas in aceeasi clasa!

Dupa o teza un elev il intreaba pe altul:

-Tu ce ai facut?

- Am dat foaia alba. Tu?

- Si eu la fel.

- Iar o sa creada ca am copiat de la tine!

Un copil il intreaba pe tatal sau:

-Tata, tu poti sa scrii cu ochii inchisi?

-Nu stiu, sa incerc.

- Bine, atunci sting lumina si sa imi semnezi si mie carnetul de note...

-Viorel, conjuga te rog verbul "a merge".

-Aaa...eu merg...aa...tu mergi...aa...el merge...

-Mai repede!

- Eu fug...tu fugi...el fuge...

Toti elevii scriu cu asiduitate la lucrarea "Ce as face daca as fi patron?".Unul singur sta cu mainile la piept si mediteaza.

- Marinescule,tu nu scrii?
- Nu, domnule profesor, astept sa-mi vina secretara.

Turcanu-Samara Medeea

Cls. a III a B

Cadoul mamei
(pentru minti istete)

Astazi e ziua mamei lui Claudiu.El doreste sa-i cumpere un cadou.Lui Claudiu nu-i plac garoafele.Vrea trandafiri.Pentru aceasta cutreiera tot orasul. A gasit in sfarsit o florarie.Alege cinci trandafiri.Dar unul e indoit.Alege altul .Apoi mai cumpara si alte flori in completare.li cumpara si o geanta noua .Acum e multumit de cadou.

In unele propozitii se ascunde un numar.Gaseste aceste numere si daca le vei aduna, vei afla cate flori a avut buchetul pe care i l-a daruit Claudiu mamei de ziua ei.

Turcanu-Samara Carmen, inst