

Petale de gând

Revista școlii cu clasele I-VIII

STOILEȘTI, jud. VÂLCEA



numărul 9

Noiembrie 2009



**Acest număr al revistei Școlii cu clasele I-VIII Stoilești,
„Petale de gând”, a fost realizat în parteneriat și cu
sprijinul:**



„Viziunea noastră pentru fiecare copil, viața în toată plinătatea ei,

Ruga noastră pentru fiecare suflet, voința de a o împlini.”

**"World Vision este o organizație creștină care desfășoară programe de
intervenție umanitară de urgență, dezvoltare și advocacy.**

**Organizația noastră este concentrată asupra muncii cu copiii, familiile
și comunitățile, în scopul depășirii sărăciei și nedreptății.“**

**Mulțumim reprezentanților World Vision România – biroul zonal
Vâlcea:**

D-na Corina Popescu – manager zonal

D-lui Constantin Ionașcu – coordonator proiect comunitar

D-nei Ioana Vega – coordonator proiect „Copiii Romaniei”

pentru sprijinul acordat în realizarea proiectului

„Revista școlii”

La început de an școlar

14 septembrie 2009.

O frumoasă zi de toamnă marchează începutul noului an școlar. Elevii, părinții și profesorii au umplut curtea școlii până acum pustie, pregătindu-se pentru prima zi de școală. Glasurile copiilor entuziasmate, unele din cauza revederii colegilor și profesorilor, altele din cauza speranțelor pe care le au, răsună vesele.

Cei mai mici dintre ei, bobocii, o vor cunoaște pe doamna învățătoare, iar ceilalți vor depăna amintirile vacanței care tocmai s-a încheiat.

Pentru toți cei implicați în actul educațional, cadre didactice, elevi, părinți, colectivul de redacție al revistei urează un an școlar plin de succese și împliniri!!!



Micul Picasso

Elevii talentati de la scoala Stoilesti, indrumati de doua foste eleve, Bulagea Cristina si Udrea Denisa, au participat pe parcursul vacantei de vara la proiectul “Micul Picasso”, coordonat de d-nul prof. drd. Din Cristian Ionel.

In cadrul acestei activitati s-a realizat in principal pictura pe sticla cum ar fi: icoane pe care le vor expune la Muzeul Satului sau pe care le vor face cadouri cu diferite ocazii. Deasemenea, pe cele mai frumoase dintre ele le vor expune in fiecare sala de clasa.

Au mai pictat principalii domnitori pentru a schimba aspectul cabinetului de istorie.

Picturile cele mai vesele au fost realizate in sala de clasa a gradinitei unde peretii acesteia au fost acoperiti cu diferite personaje din desene animate, cu scopul de a decora si de a face cat mai atractiv acest loc pentru cei mai mici dintre noi.



În febra creației ...



... supravegheați indeaproape de
d-nul prof. Din Cristian

e-Vacanța 2009

Pe perioada vacanței de vară 2009, Ministerul Comunicațiilor și Societății Informaționale a lansat a patra ediție a concursului interșcolar „eVacanță!”, un proiect pentru utilizarea inovativă a TIC în educație, proiect coordonat, în școala noastră de prof. Mărgăritescu Ștefan. Ediția de anul acesta și-a propus să consolideze practicile pozitive ale edițiilor anterioare și să dezvolte activități complementare, definite de utilizarea creativă a computerului, comunicare și dezvoltarea de comunități de practică pedagogică modernă.

Concursul s-a adresat școlilor din cele 255 de localități incluse în proiectul Economia bazată pe Cunoaștere (EBC), invitate să organizeze activități ce-au presupus utilizarea TIC.

Pe lângă activitățile devenite tradiționale în cadrul proiectului, anul acesta a venit cu câteva concepte noi: „ePovești”, „Graffiti pe monitor”, „Concurs de animație”, „Cercetași pe Internet”.

Activitățile propuse în cadrul competiției folosesc tehnologii ce înlesnesc învățarea centrată pe elev, învățarea prin joc, învățarea prin cooperare și utilizarea flexibilă a tehnologiei în proiecte școlare extra-curriculare.

Participarea activă a elevilor școlii noastre la activitățile propuse prin acest proiect, desfășurate pe timpul vacanței de vară, va contribui la consolidarea cunoștințelor TIC ale acestora.



TABĂRA "MICII JURNALIȘTI"

În perioada 24-29 august 2009 Hostelul Păușă din stațiunea Călimănești-Căciulata a găzduit cea de a treia ediție a "Școlii de vară-Micii Jurnalisti", organizată de World Vision-Vâlcea.



Au participat 20 de copii din comunitățile în care organizația își desfășoară activitatea, însoțiți de d-na Anca Motroc, reprezentant WV, prof. Ștefan Mărgăritescu-Școala Stoilești, prof. Mihaela Iordache-Școala Scundu și prof. Valentin Drăgușin-Școala Ionești.

Activitatea principală a fost aceea de deprindere a cunoștințelor necesare conceperii și realizării unei reviste școlare. Acest lucru s-a realizat, ca de fiecare dată, cu sprijinul efectiv al d-nei Daciana

Stoica, redactor-șef al cotidianului "Monitorul de Vâlcea".

Rezultatul a constat în realizarea unui "Jurnal de tabără", conținând detalierea activităților desfășurate de către copii, interviuri și articole pe diferite teme, jurnal care a și fost publicat în ziarul amintit mai sus.

Din această tabără nu au lipsit nici activitățile recreative, specifice vacanței: vizite și drumeții, plajă la strandul termal, întreceri și



concursuri sportive, concurs de dans, etc. Toate acestea au fost răsplătite cu premii oferite din partea WV.

Monceanu Cătălina, cls. a VI-a.

UN PARTENERIAT CU REZULTATE UIMITOARE

SCHIMB DE EXPERIENȚĂ GRUPURI DE INIȚIATIVĂ ALE COPIILOR

CONSTANȚA - VÂLCEA

În perioada 31 august-7 septembrie s-a desfășurat la Eforie Sud o întâlnire între reprezentanții Consiliilor Elevilor din 3 școli din județul Valcea-Școala cu clasele I-VIII Stoilești (5 elevi), Școala cu clasele I-VIII Ionești (3 elevi) și Școala cu clasele I-VIII Popești (2 elevi) pe de o parte și elevii ai școlilor din comunitățile Corbu, Cumpăna și Cobadin, județul Constanța, pe de altă parte.



Activitatea s-a desfășurat ca urmare unui parteneriat încheiat între reprezentanții organizației World Vision Internațional din cele două județe: d-nul Constantin Ionașcu, din partea biroului WVI Vâlcea și d-na Corina Iordănescu din partea biroului WVI Constanța.



De la școala Stoilești au participat elevii Gigîrtu Alexandra, Postelnicu Stefania Denisa, Cătănoiu Mădălin, Postelnicu Florin și Cîrstea Florin, însoțiți de către prof. Ștefan Mărgăritescu, consilier educativ, din partea școlii Ionești au participat 3 elevi, iar din partea școlii Popești au participat 2 elevi, însoțiți de un cadru didactic (d-na Bognea Nicoleta). Tematica acestei tabere a vizat un schimb de experiență privind la activitatea Consiliilor elevilor din școlile participante.

Acesta s-a desfășurat pe parcursul unor sesiuni de lucru care au constat în întâlniri ale copiilor și prezentarea activităților inițiate în școlile lor de proveniență de către Consiliile Elevilor. Sesiunile de lucru au alternat în mod plăcut cu activități de timp liber: plajă, jocuri, vizite. Seara, după cină, mergeam la plimbare pe plajă, la discoteca sau organizăm jocuri de tabăă.



Ziua de vineri, 4 septembrie a fost o zi deosebită din punct de vedere al programului. Începând de dimineață, după micul dejun, gazdele noastre ne-au invitat să facem o vizită în localitatea Corbu și să luăm parte, alături de copiii din zonă, la o serie de activități desfășurate în Centrul comunitar WVI – dansuri, cântece și jocuri populare.

Am rămas placut impresionati de activitățile prezentate și de realizările reprezentanților WV în acel minunat centru comunitar.

După prânzul servit la o pensiune cochetă din apropiere, copiii au desfasurat mai multe activitati sportive si apoi am petrecut un timp pe plaja de la Corbu, iar către seară ne-am întors la vila unde eram cazați, în Eforie Sud.



Sâmbătă, în penultima zi a șederii noastre acolo s-a desfășurat ultima sesiune de lucru dedicată evaluării rezultatelor întâlnirii noastre si premierea. Fiecare dintre participanți a primit câte un CD cu muzica si câte un memory stick.

După cină cu totii am luat parte la o activitate inedită: o sceneta despre o nuntă la care fiecare a primit, prin tragere la sorți câte

un rol pe care trebuia să-l creeze singur și să-l interpreteze cu maximă seriozitate. Am avut un mire, o mireasa (care era baiat), nași, socrii și nuntasi, ca la o nuntă adevărată.



Duminică seara, cu părere de rau ne-am luat la revedere de la gazdele noastre, doamnele Maria Bâră, Simona Benghiu și Nicoleta Gîrtone-representante WV și domnul Daniel Enache-voluntar WV. Copiii, cu lacrimi în ochi, s-au despărțit cu greu de noii lor prieteni, promițându-și să păstreze în continuare legătura si să-și împărtășească din experiențele viitoare.

În speranța unei eventuale revederi, de data aceasta la noi acasă, încărcăți de bagaje, am luat drumul de întoarcere către cei dragi care ne așteptau.

Prof. Ștefan Mărgăritescu



Halloween

Halloween is an annual holiday celebrated on October 31. It has roots in the Celtic festival of Samhain and the Christian holy day, but is today largely a secular celebration. The holiday we know as Halloween has had many influences from many cultures over the centuries. The holiday originally comes from the Celts, who celebrated New Year on November the 1st and they had to store all the crops from October the 30th, and prepare for a cold winter. Then came the Druids, who used to dress like animals using animals' skins and heads. That was really the first Halloween celebration. Afterwards it spread all across the Roman Empire and finally throughout Christianity. It was first named Hallowe'en, which meant Evening of all the Saints, and later on it got its original name. Nowadays it is celebrated mostly in North America, but also in some South-American countries.

Halloween activities include "trick-or-treating". It's a game for kids, who put on masks of ghosts, witches, zombies, or scary monsters, and go from door to door yelling out "Trick or Treat". It means that either you give them a treat or they play a trick on you. The trick could be letting the air out of the person's car's tires, filling their windows with soap, throwing toilet paper rolls over their house's roof, or anything else that makes them pay for not giving them a treat. The most preferred treats are candy, chocolate, or any other



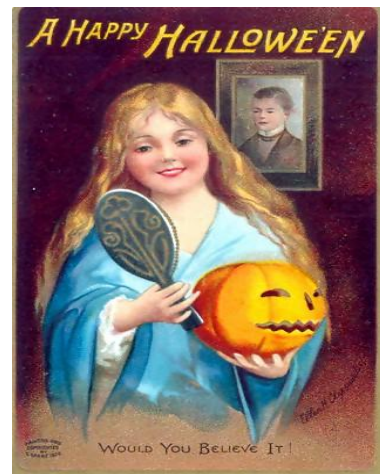
kinds of sweets, and sometimes pumpkin pie and fruit salad. But, no matter what they do, people always find a way to get into the spirit of the holiday, like everyone else should.

The most "notorious" ornaments is the candle-pumpkin. It's a pumpkin emptied on the inside, and two eyes and a mouth are cut on its shell, and a candle is placed inside so it can brighten the whole holiday. Another way of decoration is the ghost and crown on the door. It's a ghost, standing

in the middle of a crown made out of synthetic grass and small Halloween Pumpkins.

Halloween costumes are traditionally those of monsters such as ghosts, skeletons, witches, and devils. They are said to be used to scare off demons. Costumes are also based on themes other than traditional horror, such as those of characters from television shows, movies, and other pop culture icons.

This greeting card depicts a ritual of divination found in folklore from the USA and the British Isles. The young girl hopes to catch a glimpse of her future husband by looking into a mirror on a darkened room at Halloween.



Truşcă Radu, cls. a VIII- a, Şc. cu cls I-VIII Bârsoiu
Prof. Muscalu Irina

Thanksgiving Day



Thanksgiving Day is a harvest festival. Traditionally, it is a time to give thanks for the harvest and express gratitude in general. It is a holiday celebrated primarily in Canada and the United States. While perhaps religious in origin, Thanksgiving is now primarily identified as a secular holiday.

The date and location of the first Thanksgiving celebration is a topic of modest contention. Though the earliest attested Thanksgiving celebration was on September 8, 1565 in what is now Saint Augustine, Florida, the traditional "first Thanksgiving" is venerated as having occurred at the site of Plymouth Plantation, in 1621. The Plymouth celebration occurred early in the history in one of the original thirteen colonies that became the United States, and this celebration became an important part of the American myth by the 1800s.

The most important part of Thanksgiving celebrations comprises of the Thanksgiving feast. On this day, people get together with their family members, friends and relatives and spend the day in each other's company. This is followed by a dinner, also called the Thanksgiving feast, where an elaborate meal is prepared.

Turkey forms the main dish of the meal, with a number of side dishes and a few desserts alongside. Corn, sweet potatoes, pumpkin pie, stuffing and cranberry sauce are some of them. Today, Thanksgiving is celebrated on the second Monday of October in Canada and on the fourth Thursday of November in the United States. Thanksgiving dinner is held on this day, usually as a gathering of family members and friends.



Apart from US and Canada, harvest festivals like Thanksgiving are celebrated in many other countries of the world. Though the name may be different, the purpose behind the celebration remains the same. For instance, in Germany, a festival known as Erntedankfest is celebrated, usually on the first Sunday of October. Then, there is a 3-day long Chinese harvest festival, known as Chung Ch'ui. In Grenada, there is a national holiday of Thanksgiving Day on October 25. The aim of all these celebrations is the same - thanking Almighty for all his blessings.

Puiu Mirela, cls. a VIII- a, Șc. cu cls I-VIII Bârsoiu
Prof. Muscalu Irina

Cupa de toamna-Stoilesti

Pe data de 23 octombrie, intr-o zi de toamna insorita, in scoala noastra a avut loc competitia sportiva „Cupa de toamna - Stoilesti”. Competitia a fost organizata de catre d-nul Director al Scolii Stoilesti, prof. Ionescu Iulian-Florin si d-nul prof. Mihalache Ion.

Intregerile sportive s-au desfasurat de la ora 13 :30 pana la ora 17 :00 si s-au bucurat de o larga participare in randul elevilor, atat efectiva, in cadrul probelor ce

Au participat elevi din cinci scoli: Scoala Ursi, Scoala Olanu, Scoala Galicea, Scoala Izvoru Rece si Scoala Barsoiu.

Scoala Stoilesti a participat cu o echipa de handbal, o echipa de fotbal si una de atletism. Toate echipele s-au straduit sa se claseze pe cele mai bune locuri si sa faca cinste scolii.

La handbal, din cele cinci echipe participante cea a scolii Olanu a obtinut premiul mult ravnit, premiul I, iar scoala noastra, din pacate, nu a obtinut decat locul al III-lea.



Echipa noastra de handbal...



... si cea de fotbal in actiune.

La fotbal au participat sapte echipe intre care a fost o competitie acerba in ciuda relatiilor bune dintre scolile care s-au intrecut in aceasta proba. Din nou premiul intai l-a cucerit de Scoala Olanu.

Scoala Stoilesti nu s-a regasit, din nefericire, pe un loc fruntas.

Proba de cros s-a desfasurat pe o distanta de 500 m la baieti si 400 m la fete.



Crosul la baieti ...



... si cel al fetelor

In proba baietilor nu am avut nici un reprezentant care sa se claseze in primii trei, castigatorul fiind un elev de la Scoala Galicea.

In proba de fete o eleva de la Scoala Stoilesti a ocupat locul al III-lea, locul I fiind cucerit de data asta de o eleva de la Scoala Ursi.



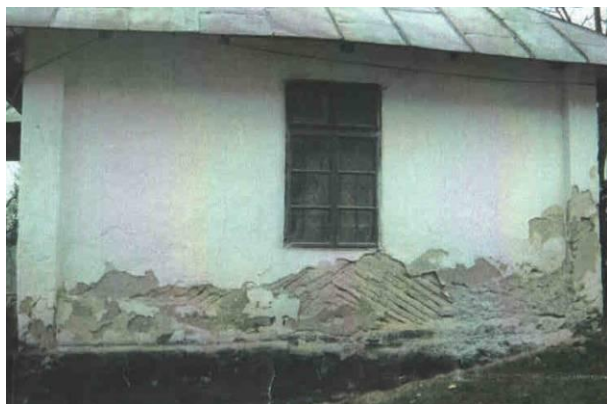
Antrenorul, prof. Mihalache Ion si echipa sa



Adversari pe teren, prieteni in afara!

Inaugurare Clubul Copiilor

În ziua de 19 noiembrie 2009, începând cu ora 12 va avea loc inaugurarea Clubului Copiilor. Cu această ocazie vor fi prezenți reprezentanții instituțiilor care au făcut posibilă realizarea acestui obiectiv deosebit de important: d-nul primar Marian Obogeanu din partea Primăriei Stoilești, d-na Corina Popescu și d-nul Constantin Ionașcu, reprezentanții Organizației World Vision. Alături de aceștia se vor afla d-nul director al Școlii cu clasele I-VIII Stoilești și d-nul prof. Din Cristian Ionel, inițiatorul acestui proiect și coordonatorul activităților ce se vor desfășura aici .



Așa arăta clădirea înainte de începerea lucrărilor.



Aceiași clădire reabilitată, acum devenită Clubul Copiilor

Pe lângă aceștia vor fi invitați la festivitatea de deschidere cadre didactice din școlile din comună, precum și din comunele învecinate, elevi, părinți, locuitori ai comunei.

Câteva aspecte legate de acest proiect le vom afla de la cei direct implicați sau care au contribuit la realizarea lui, prin interviurile pe care aceștia au avut amabilitatea să le acorde .



**Interviu realizat cu d-nul prof.
Ionescu Iulian-Florin, Director al
Scolii cu clasele I-VIII Stoilesti**

Foto: Ducuță Ionela

Gigirtu Alexandra: Buna ziua domnule Director!

Ionescu Florin: Buna ziua!

G.A.: Ce realizari ati avut de cand sunteti directorul acestei scoli?

I.F.: - La Scoala Izvoru Rece, prin sprijinul organizatiei World Vision am lambrizat trei sali de clasa si am amenajat gradinita. La Scoala Barsoiu, s-a reusit imprejmuirea terenului de sport si s-a dat in folosinta cabinetul de informatica. La celelalte scoli am urmarit desfasurarea lucrarilor de amenajare si intretinere. Un lucru important ramane coeziunea lucrului in echipa pe care ma bazez si pe care sper sa-l dezvolt si mai mult.

Am initiat un program de activitati extrascolare destul de bogat prin numarul si diversitatea lor. Sper ca toate acestea in stransa legatura cu activitatile propuse in cadrul Clubului Copiilor sa indentifice si sa dezvolte personalitatea elevilor.

Pentru a pune in evidenta calitatile elevilor nostri, la scoala Stoilesti am infiintat un grup vocal «Glasul Stoilestean», grup coordonat de catre d-na invatatoare ionescu Violeta, care a si debutat printr-un program sustinut in cadrul Cercului profesorilor de matematica care s-a desfasurat la noi in scoala si care s-a bucurat de un real succes.

G.A.: Cu ce greutati va confruntati in activitatea d-voastra?

I.F.: Lipsa resurselor financiare limiteaza promovarea si altor proiecte si parteneriate care vin in sprijinul promovarii imaginii scolii. Lipsa unei baze sportive limiteaza numarul de activitati in cadrul lectiei de educatie fizica precum si imposibilitatea organizarii de competitii sportive la diferite probe. Aceste lipsuri se regasesc in punctele slabe ale scolii, dar am

convingerea si speranta ca prin colaborare cu primaria si consiliul local vom gasi o cale de eliminare a lor.

G.A.: Ce proiecte de viitor aveti ?

I.F.: Proiectele de viitor se axeaza pe doua planuri. Primul legat de activitatea cadrelor didactice desfasurata in scoala, iar al doilea legat de asigurarea unui spatiu scolar care sa permita desfasurarea in bune conditii a procesului de invatamant. Finalitatile acestor planuri le vad astfel : toti elevii clasei a VIII-a admisi la licee cu prestigiu in judet, centrala termica la Scoala Izvoru Rece si Stoilesti, sala de sport amenajata cu mai multe aparate si instalatii sportive.

Doresc, de asemenea, o colaborare buna si foarte buna cu toti parintii elevilor, dar si cu Consiliul Elevilor. O buna colaboratoare vine in sprijinul proiectelor mele de viitor in care cred si pe care nu le voi abandona.

Urez succes echipei de redactie a revistei scolii noastre „Petale de gand”, iar finalitatea planurilor noastre de viitor sa fie prezentate in aceasta revista. Sper ca elevii din cadrul redactiei sa fie colegii mei de scoala in anii urmati.

La multi ani cadrelor didactice, parintilor si tuturor elevilor scolilor din Stoilesti.



Interviu cu domnul primar al comunei Stoilești, ec. Marian Obogeanu.

Foto: Ducuță Ionela

Gigirtu Alexandra: Buna ziua domnule primar !

Obogeanu Marian: Buna ziua !

G.A.: Ce ne puteti spune despre realizările dumneavoastră vis-à-vis de scolile din comuna, in acest an scolar?

O.B.: In legătură cu investițiile realizate pentru scolile din Stoilesti putem spune, în primul rand, ca au fost consistente din punct de vedere al sumelor cheltuite. În al doilea rand, s-a avut grija ca de aceste investitii sa beneficieze toate scolile, astfel incat odata cu inceperea anului scolar 2009-2010, elevii si cadrele didactice sa beneficieze de conditii de desfasurare a procesului de invatamant mult superioare celor din anul precedent.

G.A.: Ne puteți enumera cateva dintre aceste investitii, cele mai importante desigur.

O.M.: Cu siguranta, si daca ar fi sa ma refer la cele mai importante as aminti aici:

- reabilitarea in totalitate a scolii Barsoiu;
- reabilitarea scolii Stoilesti mai putin centrala termica;
- un grup sanitar la Scoala Ursi;

- inclusiv reabilitare corp B;
- grupuri sanitare la Scoala Izvoru Rece si Geamana, aceste scoli obtinand autorizatii de functionare.

- reabilitarea cladirii fostei primarii in care functioneaza de la 1 septembrie Clubul Copiilor;
G.A.: In legatura cu acesta din urma investitie, Clubul Copiilor, ne puteti da cateva amanunte?

O.M.: Investitia totala s-a cifrat la aproximativ 700 milioane lei vechi, deci 70 000 RON.

G.A.: Toata aceasta suma a suportat-o Primaria?

O.M.: Nu, jumatate din ea, adica aproximativ 35 000 RON au provenit de la organizatia World Vision, defalcata astfel: 24 000 RON pentru material, 8 000 RON pentru mobilier si restul pentru refacerea instalatiei electrice, iar cu cealalta jumatate a provenit din bugetul local si a fost folosita pentru plata manoperei si a restului de materiale necesare finalizarii.

G.A.: Care sunt prioritatile dumneavoastra in viitorul apropiat?

O.B.: Pregatirea drumurilor pentru iarna, constand in punerea de material antiderapant in portiunile de drum mai abrupte, aprovizionarea cu lemne a scolilor si rezolvarea problemelor legate de aplicarea legilor fondului funciar.

G.A.: Cu ce greutateati va confruntati?

O.B.: Lipsa fondurilor necesare reabilitarii scolilor, pentru infrastructura etc.

G.A.: Ce planuri de viitor aveti ?

O.B.: Rezolvarea problemelor cu care ne confruntam ca institutie si venirea in intampinarea tuturor problemelor cetatenilor comunei noastre.

Interviu realizat cu domnul Din Cristian Ionel, profesor la Scoala cu clasele I-VIII Stoilesti.

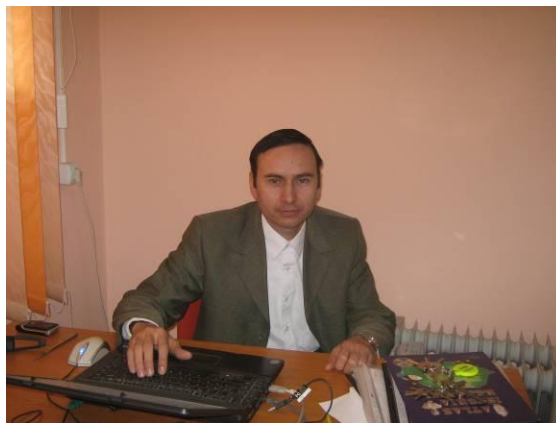


Foto: Ducuță Ionela

Gigirtu Alexandra: Buna ziua domnule profesor

Din Cristian: Buna ziua.

G.A.: Ce proiecte ati realizat in aceste cateva luni din acest an scolar, pentru Scoala Stoilesti ?

D.C.: In primul rand m am preocupat de activitatea mea la clasa legata de disciplina istorie, apoi am organizat o activitatea legata de ziua Holocaustului. Se afla in pregatire sarbatoarea Zilei Nationale de 1 decembrie, continuam proiectul e-TWINING cu partenerii nostri din Estonia cu care am initiat un proiect Comenius.

Cele mai multe dintre activitati le desfasuram in Clubul Copiilor: pictura, unde lucram la icoane pe sticla, refacem domnitorii si incheiem un parteneriat cu diverse scoli din tara.

G.A.: Am inteles ca initiativa demararii proiectului de infiintare a unui Club al Copiilor in cadrul Scolii Stoilesti va apartine.

D.C.: Da, a fost o dorinta a mea mai veche, aceea de a infiinta un Club al Copiilor unde acestia sa poata desfasura diferite activitati extrascolare, astfel incat sa nu se perturbe procesul de invatamant. Pana acum aceste activitati se desfasurau in salile de clasa ramase libere dupa terminarea cursurilor.

G.A.: Ce activitati vor fi incluse in programul acestui club ?

D.C.: In primul rand, in acest club, intr-o sala special amenajata se vor desfasura sedintele saptamanale ale Consiliului Elevilor, coordonate de d-nul Consilier Educativ, prof. Margaritescu Stefan si de catre Directorul Junior. Apoi, aici vor mai avea loc intalnirile copiilor participanti la proiectul "Micul Picasso", coordonate de mine impreuna cu doua foste eleve ale scolii noastre, Bulagea Cristina si Udrea Denisa, proiectii de filme pentru copii, in cadrul proiectului "Micul Cinefil". De aceasta activitate se va ocupa d-ra prof. Croitoru Florina. "Prietenul meu calculatorul" este de asemenea o activitate ce se va desfasura aici si va fi coordonata de d-nul prof. Margaritescu Stefan, precum si cursuri de tip after-school, ce vizeaza pregatirea suplimentara a elevilor pentru examene, sustinute de catre profesorii de specialitate.

G.A. : - Cu ce greutati va confruntati ?

D.C. : - Lipsa de timp, precum si lipsa de interes din partea elevilor pentru activitatile extrascolare.

G.A. : - Ce planuri de viitor aveti ?

D.C. : - Sper sa obtinem acel proiect Comenius, lucru care ne va aduce rezultate importante pentru scoala, contand in primul rand in cresterea prestigiului scolii.



Săptămâna Educației Globale

În perioada 14-22 noiembrie se desfășoară cea de a XI-a ediție a Săptămânii Educației Globale, facilitată de centrul Nord-Sud al Consiliului Europei. Tema de anul acesta este “Hrană pentru toți”, inspirată de legătura dintre demografie și foamete. Schimbările climatice, migrația populației, producția de organisme modificate genetic și disputa pentru cultivarea suprafețelor pentru recolte alimentare și combustibil bio au adus provocări noi și dramatice pentru securitatea alimentară. Mai mult decât oricând, este necesară o reflecție asupra priorităților dezvoltării durabile.

În școala noastră se desfășoară, în acest sens, activități specifice:

1. Pământul-o planetă înfometată?, coordonat de către prof. Mărgăritescu Ștefan și finalizat printr-o expoziție cu lucrări ale copiilor pe această temă (desene, prezentări, referate, eseuri, etc.)
2. Mâncând sănătos, suntem sănătoși!, coordonat de înv. Ploaie Mădălina și prof. Duță Dragoș
3. Influența E-urilor în alimentație, coordonat de prof. Din Cristian Ionel
4. Mănânc ca să trăiesc, nu trăiesc ca să mănânc-educație pentru o alimentație sănătoasă, coordonat de înv. Trușcă Gheorghița

Obiectivele acestor activități vizează:

- Conștientizarea problemelor referitoare la sănătate și foamete;
- Conștientizarea necesității unei alimentații sănătoase;
- Formarea deprinderilor de alimentație corectă.

Prof. Mărgăritescu Ștefan

SANATATEA-I MAI BUNA DECAT TOATE !

Sanatatea consta in consumarea unor alimente nealterate, deoarece aceste produse ne pot imbolnavi.

Fara sanatate nu putem face nimic, cu toate ca avem o vointa imensa de a merge mai departe. Intotdeauna se intampla sa amanam mesele principale, fiind cea mai mare greseala a noastra. Neglijenta poate determina aparitia unor boli, de care scapam mai greu.

Fructele sunt cele mai sanatoase,deoarece contin foarte multe vitamine de care organismul nostru are nevoie.

De fiecare data cand cumparam un produs,cel mai bine este sa ne uitam la data expirarii,fiindca putem suferi intoxicatii severe.

Boala este cea mai urata forma de manifestare si de aceea trebuie sa iubim sanatatea, care este mai presus decat orice.

Sanatatea,o viata corecta fara interventia factorilor care o influenteaza!

PUIU MIRELA, Sc.Barsoiu,clasa a VIII-a

SAPTAMANA EDUCATIEI GLOBALE

În cadrul acțiunii „Săptămâna Educației Globale”, a cărei temă a fost „Hrană pentru toți”, cadrele didactice împreună cu elevii Școlii cu clasele I-VIII Barsoiu, ne-am propus, ca în fiecare an, celebrarea acestei sărbători, așa cum am știut noi mai bine.

S-au derulat o serie de activități în vederea asigurării unui trai demn pentru copii, care să permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială a acestora.

Activitatea ce a deschis această săptămână, se intitulează „Mănâncă ca să trăiești, nu trăiești ca să mănâncă”. Elevii au citit referate și au fost invitați la o dezbatere privind cunoștințele lor despre o alimentație sănătoasă. Au dat dovadă de solidaritate, aducând și împărțind diverse alimente colegilor de școală.

Acțiunile din cadrul acestei săptămâni au avut un impact pozitiv asupra elevilor și cadrelor didactice, având un rol important în viitorul copiilor.

Prezentăm imagini realizate pe parcursul activității.

Prof. Vladu Daniela



SUNTEM SĂNĂTOȘI MÂNCÂND SĂNĂTOS

Motto: Suntem ceea ce mâncăm

Corpul omenesc este alcătuit din cellule aranjate ca și cărămiile într-o construcție. Celulele au nevoie de substanțe nutritive pentru a crește și a se înmulți, iar aceste substanțe sunt preluate din mâncare. Pe tot parcursul vieții alimentele pe care le consumăm determină în mare măsură creșterea fizică a organismului, condiția acestuia și nivelul de energie de care avem nevoie.

Mâncarea este combustibilul care contribuie la funcționarea corectă a organismului.

Vârsta, modul de viață chiar și clima pot influența echilibrul de substanțe nutriționale necesare fiecărei persoane în orice moment.

Important este ca întotdeauna să consumăm alimente bune, bogate în substanțe nutritive pentru a rămâne sănătoși mai ales în timpul adolescenței când organismul este în curs de creștere și dezvoltare.

Specialiștii recomandă o alimentație mai săracă în grăsimi și în zaharuri și mai bogată în cereale, fructe și legume.

O persoană trebuie să consume zilnic: legume și fructe, mâncare la grătar, în loc de mâncare prăjită, lapte degresat.

Trebuie să se evite: untul și margarina, prăjituri, bomboane, sucuri, cipsuri, grăsimile, sarea.

Neacșu Mădălina, cls. a VIII-a, Izvoru-Rece

Vitaminele-sursă de sănătate

Vitaminele sunt substanțe organice necesare creșterii și bunei funcționări a organismului, pe care acesta le produce în cantități insuficiente pentru a-și acoperi nevoile sau pentru a le sintetiza, necesarul fiind adus prin alimentație.

Surse naturale de vitamina A

Fructe: caise, portocale, banana, lămâi

Legume: morcovi, gogoșari, spanac, pătrunjel

În alimente ca: ficat, ouă, produse lactate

Surse naturale de vitamina B

Fructe: nuci, alune

Legume: fasole, mazăre, varză

În alimente: carne, pește, ficat, ouă

Surse naturale de vitamina C

Fructe: citrice, zmeură, mure

Legume: varză, ardei, roșii, cartofi

Plante: cătină



Surse naturale de vitamina D

Untură de pește

Lapte și produse lactate

Inv. Ploaie Mădălina

Prof. Duță Dragoș

Medicina populară



Miercică: se obține din petale de trandafir, apă, spirt alb și miere. Este bun dezinfectant pentru răni și infecții din gură sau gât. Sucul de morcovi cu miere vindecă rănile pielii și ale gurii.

Șodou: se obține dintr-un pahar cu lapte, un gălbenuș poaspăt, două linguri miere. Bun medicament împotriva afecțiunilor căilor respiratorii (tuse, răgușeală și amigdalită). Este un bun întăritor al organismului.

Atenție! Se consumă numai proaspăt, în mai puțin de 15 minute din momentul preparării.

Vlădulescu Simona, Vlădulescu Andreea, cls. a II-a, Izvoru-Rece



9 octombrie – Ziua Holocaustului

"Holocaust," *Encyclopaedia Britannica*, 2007: "uciderea sistematică, susținută de stat, a șase milioane de evrei, bărbați, femei și copii și a milioane de alți oameni, de către Germania Nazistă și colaboratorii acesteia în timpul celui de-al doilea război mondial. Germanii au numit aceasta "soluția finală a problemei evreiești."

"Holocaust", *Encarta*: "Holocaustul, distrugerea aproape completă a evreilor din Europa de către Germania nazistă și colaborarea acestora în timpul celui de-al doilea război mondial (1939–1945). Conducerea partidului nazist german a ordonat exterminarea a 5,6 milioane până la 5,9 milioane de evrei

Atrocitățile regimului nazist au fost îndreptate în cea mai mare măsură împotriva evreilor, dar nu s-au limitat numai la aceștia. Au fost persecutați rromii, homosexualii, persoanele cu handicap fizic sau mintal, prizonierii de război, etc. Persecuția și genocidul au fost îndeplinite în etape.

În Europa au fost înființate ghetouri în care evreii au fost închiși înainte de a fi trimiși în lagăre de concentrare.

Uciderea a fost efectuată sistematic în aproape toate teritoriile ocupate de naziști în ceea ce acum sunt 35 de state europene diferite, printre care și în România. A fost concentrată mai ales în Europa centrală și de est, unde, în 1939, se aflau peste șapte milioane de evrei.

La lagărele de exterminare cu camere de gazare, toți prizonierii soseau cu trenul și erau duși direct de pe peron la o zonă de recepție unde le erau luate toate hainele și obiectele personale. Apoi erau mânați, dezbrăcați, în camerele de gazare. De obicei li se spunea că acestea erau dușuri sau camere de despăduchere, iar pe ușile lor scria "baie" și "saună." Uneori li se dădea un prosop și un săpun pentru a evita panica, și li se cerea să țină minte unde își pusese lucrurile, pentru același motiv. Când cereau apă pentru că le era sete după drumul lung în trenurile marfare, li se spunea să se grăbească, pentru că în lagăr îi aștepta cafea, și că se răcește

O altă trăsătură distinctivă a Holocaustului a fost efectuarea, la scară largă, a experiențelor medicale pe deținuți. Medici germani au efectuat astfel de experimente în lagărele de concentrare de la Auschwitz, Dachau, Buchenwald, Ravensbrück, Sachsenhausen și Natzweiler. Cel mai celebru dintre acești medici a fost dr. Josef Mengele, care a lucrat la Auschwitz.

Evreii nu s-au multumit să-și aștepte liniștiți sfârșitul. Au existat multe exemple de rezistență a evreilor la Holocaust, cea mai importantă fiind revolta din ghetoul Varșovia din ianuarie 1943, când mii de luptători evrei slab înarmați au rezistat împotriva SS timp de patru săptămâni, și au ucis câteva sute de germani înainte de a fi striviți de forțe net superioare. Aceasta a fost urmată de revolta din lagărul de exterminare Treblinka din mai 1943, când 200 de deținuți au reușit să evadeze din lagăr după lupte cu paznicii. După două săptămâni, a fost o altă revoltă la ghetoul din Białystok. În septembrie, a existat o altă revoltă, de scurtă durată, în ghetoul din Vilnius. În octombrie, 600 de prizonieri evrei și ruși au încercat o evadare din lagărul de exterminare Sobibór. Aproximativ 60 au supraviețuit și s-au alăturat partizanilor sovietici.

Majoritatea participanților la aceste revolte au fost uciși, dar unii au reușit să evadeze și s-au alăturat unităților de partizani.

Toate aceste revolte au culminat cu eliberarea lagărelor de către armatele aliate.

Primul lagăr mare, Majdanek, a fost descoperit de sovietici pe 23 iulie 1944. Auschwitz a fost eliberat tot de Armata Roșie pe 27 ianuarie 1945; Buchenwald de americani pe 11 aprilie; Bergen-Belsen de către britanici pe 15 aprilie; Dachau de americani pe 29 aprilie; Ravensbrück de sovietici în aceeași zi; Mauthausen de americani pe 5 mai; și Theresienstadt de sovietici pe 8 mai. Treblinka, Sobibór, și Bełżec nu au fost niciodată eliberate, fiind distruse de naziști în 1943.

Holocaustul produs în România nu este, cum cred unii, doar "o problema a evreilor". Este, de asemenea, "o problema a romanilor". Dar, evident, nu poporul român este culpabil de acest etnocid. Responsabilitatea istorică, juridică și etică revine autorităților regimului Antonescu precum și grupurilor și elementelor extremiste care au incitat sau au participat la acțiuni genocidale. De fapt, Holocaustul din România este o problemă a noastră, a tuturor. Comemorarea decentă împreună, români și evrei, a "Zilei Holocaustului" și implicit a victimelor unor orori petrecute cu numai șase decenii în urmă ar fi un important simptom de maturizare și democratizare a societății românești.



Supraviețuitori ai Holocaustului, în ziua eliberării din lagărul Buchenwald de către trupele americane. Al șaptelea, în cel de-al doilea rând de jos este laureatul Premiului Nobel pentru Pace Elie Wiesel, evreu din România (Transilvania de Nord).



Groapă comună cu evrei în Białystok

Cei care își uita greselile sunt condamnați să le repete!!!

**Din Alexandra, clasa a VI-a
Prof. Din Cristian Ionel**

INTERESANT !!!

Experimentul Philadelphia

„Daca as fi stiut la ce va duce descoperirea mea, m-as fi facut ceasornicar” – Albert Einstein.

Pe marginea misteriosul **Proiect Rainbow (Curcubeul)**, cunoscut mai degraba ca **Experimentul Philadelphia**, au curs rauri de cerneala, fara ca vreun singur cercetator sa poate oferi un raspuns multumitor legat de ceea ce se presupune ca s-ar fi intamplat cu **distrugatorul USS Eldridge** in 1943.

Inca din 1930, cercetatorii americani analizau la Universitatea din Chicago posibilitatea de a face un corp invizibil prin intermediul **electricitatii**.

În data de 28 octombrie 1943, in **portul orasului Philadelphia**, oficialii armatei americane pusesera la dispozitia cercetatorilor **distrugatorul USS Eldridge** pentru a testa **efectele invizibilitatii** asupra navelor de lupta. Ceea ce a urmat, se va dovedi un scenariu demn de filmele de groaza.

Conform legendelor, la scurt timp de la pornirea puternicelor **generatoare electrice** instalate pe nava, USS Eldridge a fost acoperita de o ceata alb-verzuie care in cateva minute parea sa devina materiala. Apoi, nava disparea din campul vizual si de pe ecranele **radarelor** pentru aproximativ 5 minute pentru ca, in momentul reaparitiei sa prezinte martorilor o imagine de cosmar. Multi dintre membrii echipajului erau carbonizati total sau partial, unii prezentau simptome de nebunie sau disparusera fara urma, in timp ce altii era integrati in **structura metalica** a navei. Martorii declarau ca **USS Eldridge** aparuse brusc la **baza navala din Norfolk**, la peste 600 de kilometri departare, pentru ca apoi, sa dispara in numai cateva minute, la fel de misterios precum aparuse. Oficialii armatei opreau, in regim de urgenta, experimentul, trecand totul sub tacere ca si cand nimic nu s-ar fi intamplat.

PUIU MARIA MIRELA, cls. a VIII-a, Sc. Barsoiu

Cel mai veninos sarpe din lume

Sarpele vajnic (*Oxyuranus microlepidotus*)

Este reptila care detine titlul de cel mai veninos sarpe al lumii. Atinge **dimenisuni medii de circa 1,7 metri lungime**. Iese la atac **dimineata devreme si seara, imediat dupa apusul soarelui**. Este



cunoscut si sub numele de taipan de vest, datorita raspandirii sale in partea central-vestica a Australiei.

Prazilile sale sunt formate exclusiv din mamifere, precum micile rozatoare sau marsupiale australiene. Ucide cu o singura muscatura, apoi se retrage asteptand ca prada sa moara. **O singura muscatura din partea taipanului suprem contine suficient venin incat sa ucida 100 de oameni sau 250.000 de soareci.** Iar sarpele este in stare sa muste de zeci de ori in decursul unei singure zi. Acelasi venin este de 400 de ori mai toxic decat cel al crotalilor si de 50 de ori mai puternic decat al cobrelor.

Marinescu Maria & Puiu Elena Ramona, cls. a VIII-a, Sc. Barsoiu

Creatiile noastre

Când pronunț copilărie mă inundă mii de fiori... o văd pe mama, văd casa și o mulțime de lucruri, pe care toată viața le voi iubi și le voi respecta.

Copilăria este cea mai delicată și mai parfumată petală din floarea vieții. Vreau ca tot timpul să trăiesc în acest vis superb numit copilărie, să știu că niciodată nu mă voi trezi și că voi rămâne acolo. Acolo, unde totul e numai puritate, unde egoismul nu se întâlnește... acolo vreau să rămân, doar acolo...

TOAMNA, REGINA FRUNZELOR ARAMII

Este o zi frumoasa de toamna.

Împreună cu surioara mea am pornit pe poteca din pădure, cufundându-ne din ce în ce mai mult,atrasede o vraja...Peisajul pare coborât dintr-un tablou al unui pictor care a pus rosul aprins pe frunzele de via salbatică și galbenul ruginiu pe ceilalți copaci.

Frunzele cad cu miscari de aripi moi.Ajunse pe pamant, ele formeaza un covor fosnitor in care ni se afunda pasii.Raspandind tristete, vantul, cu a lui suflare, matura potecile pustii.

Pasarelele vorbesc despre plecarea lor in tarile calde.In aer, miresmele de toamna plutesc impreuna cu parfumul fin al gutuilor pufoase care sunt prin gospodariilor oamenilor din apropierea padurii.

Observ cum, incet-incet, cerul devine plumburiu, iar soarele incearca cu putere sa incalzeasca ,dar norii grosi nu-l lasa..Razele sunt palide si abia se mai zaresc pe dupa umerii golasi ai copacilor.

Din cer cad picături de ploaie ca niște margaritari ,ca niște stelute din ce în ce mai reci și mai grele...

Simt din ce în ce mai mult, apropierea iernii pe care de-abia o aștept!...

ILIESCU SIMONA, Sc. Barsoiu,cls. a VII-a

Gânduri la început de an școlar

Este toamnă.Frunzele copacilor au început să cadă.Pădurea este îmbrăcată în culori de sărbătoare :galben,roșu, maron,arămiu de parcă se bucură împreună cu noi că începem școala.

În acest an școlar doresc tuturor elevilor să ia numai calitative bune,iar cadrelor didactice le doresc să aibă parte de multă răbdare și multă putere de muncă.

Clenci Adriana, cls. a III-a, Izvoru-Rece

Mesaj

Dragi colegi,băieți și fete
Vă rugăm să ne ajutați
Cu noi să colaborați,
Să faceți la fel ca noi:
Orice dop,orice,
Fire ,bețe sau bidoane
Știm să le refolosim
Jucării să constrim
V-așteptăm,veniți,veniți
Și pe voi și pe părinți.
Pe noi să ne –aplaudați
Exemplul să ne urmați.

Constantinescu Elena Cristina

Clasa a IV-a, Izvoru-Rece

Îndemn

Orice lucru folosește
Și nu-l arunca
Mâine poate-ți mulțumește
Viața-ți va însenina

Natura-n daruri e bogată
De știi să vezi farmecele
Din orice floare aruncată
Poți face un dar dacă vrei.

Jucării din cojide nucă
Sau dinfrunze de arțar
Toate au puțină muncă
Vor deveni un mic dar.

Din orice lucru cât de mic,
Dă viață și culoare
Doar să o iubești un pic
Natura asta mare.

Dineci Ionela Alexandra

Clasa a IV-a, Izvoru-Rece



Colectivul de redacție

COORDONATOR:

prof. **MĂRGĂRITESCU ȘTEFAN**

TEHNOREDACTARE & PAGINARE:

prof. **MĂRGĂRITESCU ȘTEFAN**

COLABORATORI:

prof. **DIN CRISTIAN IONEL**

prof. **VLADU DANIELA**

inv. **PLOAIE MADALINA**

elevii: -Gigîrtu Alexandra, cls. a VIII-a

-Ducuță Ionela, cls. a VIII-a

-Din Alexandra, cls. a VI-a

-Păun Sorina, cls. a V-a