

REVISTA SCOLII "SPIRU HARET", OLTENITA

Revistă lunară

NR.2 NOIEMBRIE 2009



Colectivul de redactie

Coordonare proiect si editare grafica: institutor Gur Irina

Echipa de redactie

Redactor sef : institutor Turcanu Samara Carmen

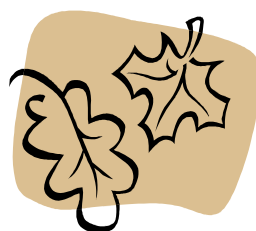
Redactori : profesor Zmarandache Lina

Buzoianu Lorena-clasa a II-a B

Marinescu Andrei- clasa a VII a B

Cuprins :

- * Creatiile elevilor.....p.3**
- * Tabăra estivală de artă plastică.....p.4**
- * Descoperirea propriei identitati prin lectura.....p.5**
- * Omagiu regelui popp.6**
- * Curiozitati din lumea animalelor.....p.9**
- * Primul meu volum de poezii.....p.10**
- * Mâini dibace.....p.11**
- * Sa fim alaturi !.....p.13**



Colectivul de redactie al revistei adreseaza elevilor scolii, cadrelor didactice si parintilor invitatia de a deveni colaboratori ! Asteptam materialele dumneavoastra pe adresa de e-mail revistaspiruharet@yahoo.com !

Creațiile elevilor

La școală



*Copilul este fericit
Pentru ca,
Toamna a venit.
Scoala e in mare toi
Copiii vin cate doi.
Asta e o bucurie
Este o mare fericire
Sa fii scolar nu e greu
Intre clase mici, spun eu.*

Buzoianu Lorena

Cls. a II a B

TOAMNA

*Toamna buna si frumoasa
Strugurei ne aduci in casa.
Pere bune in panere,
Gutui delicioase avem,
Cu pofta mare le mancam.
Mere bune si frumoase,
Noi strangem multe in case.
Asta e ! Imi place toamna!
Si as da tot pentru ea,
Pentru ca este bogata
Si in munca minunata.*

Buzoianu Lorena

Cls. a II a

Scoala mea

*E o oarecare scoala,
Dar pentru mine speciala.
Aici eu am invatat totul...
De la citit pana la scris.
Am invins matematica,
Si mai important dictarea.
Toate acestea le-am invins.
Uite ! Am un zambet fericit.
Totul nu a fost usor,
Dar incetisor...
TOTUL E USOR!*

Buzoianu Lorena

Cls. a II a B

Tabăra estivală de artă plastică

10 elevi din Școala cu clasele I – VIII „Spiru Haret”, Oltenița însoțiți de învățătoarea lor Măcinic Liliana, au fost în vara anului 2009 în tabara de arte plastice la Valea Mare, jud. Argeș.

Programul taberei a inclus exerciții de arte plastice inspirate de locuri muscelene, drumeții și excursii la Câmpulung, Nămăiești, Mausoleului de la Mateiaș,

jocuri și activități recreative.



Toate acestea țin de experiența unei tabere, pe care ei o trăiesc și care îi formează frumos și sănătos.

*Coordonator: IRINA HASNAȘ
HUBBARD*

Artist plastic și muzeograf



DESCOPERIREA PROPRIEI IDENTITATI

PRIN LECTURA

Profesor Zmarandache Lina

Intotdeauna există bariere în ceea ce privește promovarea lecturii și a respectului pentru citit.

În zilele de azi când calculatorul ocupa un "loc foarte important în educația copilului" este foarte greu să-i îndrumi acestuia pașii către lectură.

Noi, bibliotecarii, am căutat, alături de cadrele didactice, soluții pentru gestionarea concretă a resurselor educative și pentru valorificarea lor pedagogică.

Ne-am propus ca astfel de "competențe pedagogice" să fie integrate funcțional în practica zilnică a școlii, a bibliotecii și a comunității, astfel încât elevii și familiile acestora să se regăsească firesc în "fotografia școlii", să fie percepuți fără prejudecăți, să aibă șanse egale de dezvoltare, să beneficieze în egala măsură de resursele existente, cu atât mai mult cu cât se știe că CDI-ul este un centru de resurse pluridisciplinare puse în slujba utilizatorului. În acest sens ne-am propus:

1. Ameliorarea mediului de învățare din școală, a mediului de lectură din bibliotecă astfel încât să se stimuleze dezvoltarea și participarea adecvată la viața școlară a fiecărui elev, prin oferta de carte pusă la dispoziție de C.D.I.

2. Ameliorarea ofertei curriculare în sensul dezvoltării capacității de comunicare și cunoaștere.

3. Stimularea interesului elevilor pentru studiul cu cartea, implicarea lor

creativă în activități extrașcolare (serii literare, spectacole de muzică și dans, expoziții de pictură) în vederea realizării unor obiective în interiorul școlii prin valorificarea specificității fiecărui elev.

Am cordat mare atenție organizării periodice de activități literare în care elevii, să intre în rolul unor personaje prin lectură în vederea asimilării de noi cunoștințe, imbinând exprimarea verbală cu cea muzicală și coregrafică, cu gestică și mimica.

Prin bibliografia selectată pentru momentele literare am încercat să arătăm că orice copil se poate evidenția cu talentul pe care îl are.

Îndrumarea lecturii tuturor elevilor este una dintre cele mai complicate probleme educative. O carte valoroasă citită la o vârstă fragedă de către copiii poate fi înțeleasă ca o influență bună asupra formării acestora. Dacă la vârsta preșcolară copilul ascultă cu plăcere poveștile și basmele spuse de părinți sau bunici, după ce învață să citească preferințele acestuia se îndreaptă spre biografii și legende.

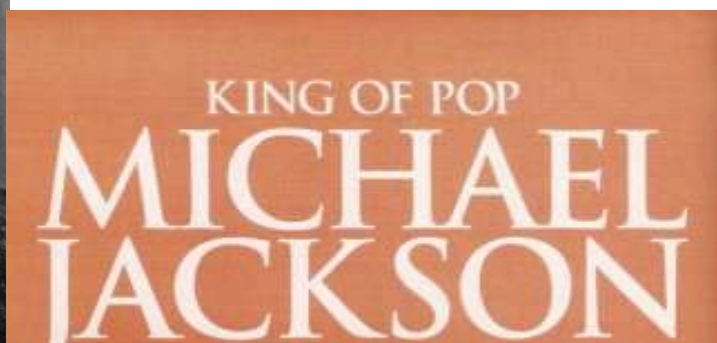
Școlarul mijlociu păstrează un interes deosebit față de joc, însă începe să se detașeze anumite interese spre lectură odată cu maturizarea lui afectivă.

În perioada pubertății și a adolescenței, interesul pentru lectură trece prin romanele de aventură, cavaleriești, de tip Alexandre Dumas și se ancorează în cărțile lui J.Verne, Jack London, Walter Scott, Radu Tudoran, Constantin Chiriță.

Diferențele în ceea ce privește lectura există nu doar din punct de vedere al vârstei, sexului ci și după cultura dobândită în familie. Fiecare copil reprezintă o lume a lui, e un univers tainic, fiecare are o experiență proprie.

Omagiu regelui pop

*Material realizat de elevul **Marinescu Andrei***



Jackson



1958-2009

**"Ce este o LEGENDA?" a fost intrebata Liz Taylor, cea mai buna prietena a lui MJ .
"Michael Jackson, evident", a raspuns ea."Nu-l ajunge nimeni din urma, nimeni nu poate dansa precum el, nimeni nu poate scrie asemenea cantece si nimeni nu a emotionat oamenii asa ca el. Michael este adevaratul KING OF POP!"**

Michael in propriile cuvinte:

- *Sunt o persoana timida!*
- *Cand deschid gura, iese muzica...*
- *Pentru mine nu este nimic mai important decat sa-I fac pe oameni fericiti, sa le iau gandul de la grijele si problemele lor.*
- *Daca vrei sa faci din aceasta lume un loc mai bun trebuie sa te uiti in primul rand la tine sis a te schimbi. Incepe cu persoana care se reflecta in oglinda-cu tine insuti!*

- Minciunile pot cursa, insa maratonul este castigat intotdeauna de adevar.
- Ador sa imi incerc limitele, dar, , sa le depasesc! E un sentiment grozav sa realizez ~~unul~~ decat mi-as fi inchipuit vreodata ca pot face...
- Pentru mine nimic nu este mai insemnat pe lume decat faptul ca sunt apreciat de copii!

- Ar sa se rasele si pentru toate gusturile.
- Sunt ca ma tai, sangerez...

Michael si actelelui de caritate

Acolo unde si cand putea, Michael ajuta copiii bolnavi si lipsiti de posibilitati materiale.

Sta pe podeaua camerei de joaca a unui orfelinat si zambeste. De jur imprejurul sau sunt o multime de micuti care il privesc fix, dar care habar n-au cine ii viziteaza pe el in aceasta zi. Suntem in orfelinatul Sf Ecaterina din Bucuresti. In ziua premergatoare concertului din cadrul turneului "HIStory", Michael isi face timp sa-l viziteze pe copiii care au fost abandonati de parintii lor, copii care nu au parte de dragoste parinteasca dintr-unul camin. Michael este de-a dreptul cutremurat de saracia si de conditii care le gaseste in orfelinat. Tocmai de aceea a luat cu el un cec pe care il tarziu in mod oficial directoarei orfelinatului. A venit aici si l-am vazut cat salutat pe copii si cum s-a lasat codus de ei prin camera. Multi nu stiu si lui de aceea il pot numi "Michael". despre el multe ce nu sunt adevarate. Ch "Before you judge me; Try hard to love me; Look within your heart then a seen my childhood?... " (Michael Jackson – Childhood). Sa nu uit sa men au parerea putin schimbata de a mea sa caute si sa se lase impresionat d uimitor de acte de caritate pe care le-a facut si cate companii a ajutat el. Sa va ajut un pic: 39 de companii, si multe multe vizite si donatii.

Cateva secrete:

De ce purta costume asa de extravagante?

Din mai multe motive. Unul dintre ele ar fi ca Michael era un mare pasionat de istorie si cunostea detalii despre istoria intregii lumi. Pe de alta parte, el era totusi "the king of pop" si i se potriveau desigur costumatii nobile si fantastice.

CURIOZITATI DIN LUMEA ANIMALELOR

Instructor: Turcanu Samara Carmen

Cel mai periculos animal din padure



este o broscuta mica, rosie, a carei piele contine o otrava mortala.

Vanatorii inmoaie varful sagetilor in aceasta otrava, pentru a paraliza animalele.

Cel mai mare animal terestru este elefantul. Cu toate acestea, el se teme de soricel, deoarece acesta ii poate intra in trompa. Desi este foarte mare, aproape ca nu face zgomot atunci cand merge, datorita pernelor de grasime pe care le are sub talpile picioarelor.

El nu vede prea bine, insa are mirosul foarte dezvoltat si poate detecta o sursa de apa de la o distanta de ...4 km! Este singurul animal terestru care nu poate sari.



Primul meu volum de poezii

Alexandru Dragan-clasa a V a



Elevul Dragan Alexandru s-a remarcat in cei patru ani in care a fost elev al scolii noastre prin numeroase participari la concursuri de creatii literare si desen.

Oțene Nigă

La lăutul lui, poposesc,
Toti dramele ce trecosc,
Prin zona de la hotar,
Catre vecinul bulgar.

Se numea Oțeneu Nigă
Si avea si o lungă ilie,
Iar clienții ce-i serveau,
Laua mularilor-ana!

„Hai la Nigă!”
„Hai la Nigă!”
Acum vin la Oțeneia,
Că în vizina dăruimă,
Orăș-a fost botezat,
Si lungă ilie-a pătărit,
Făcând cea de altădat’.



Mâini dibace



MATEI MADALINA –cls a II a B



CRANGASU ANDREEA cls. a II a B

Să fim alături!

Pe 23 octombrie 2009, clasa noastră, a IV-a A, a făcut o surpriza plaută unui coleg de la clasa a IV -a C: un ghiozdan cu rechizitele necesare pentru școală. Am decis să facem un astfel de gest strângând ziare, reviste, cartoane... într-un cuvânt,, maculatură.

Poate vă întrebați de ce am adunat toate acestea și nu altceva? Alături de fierul vechi, de sticlele de plastic etc., și hârtia (maculatură) constituie **deseu**.

Toate aceste lucruri care nu mai sunt folosite pot fi **reciclate**. De ce spun asta? Pentru că oamenilor le este mai ușor să le arunce în diverse locuri, ducând la **poluarea** mediului.

Pentru a evita producerea și răspândirea acestui fenomen, colectivul clasei noastre a inițiat această acțiune, dorind să arate și celorlalți elevi din școală că nu este greu să ajuti natura, că poți să te ajuti de ea și, în același timp, să-ți ajuti colegii mai nevoiași.

Un indemn final:

Fiti mai buni cu voi, cu ceea ce este în jurul vostru și luptati pentru Viata Planetei si a Noastra!

Alexe Alin – clasa a IV –a A



O FAPTA BUNA

Cinciu Ilinca

Elevii clasei a IV - A

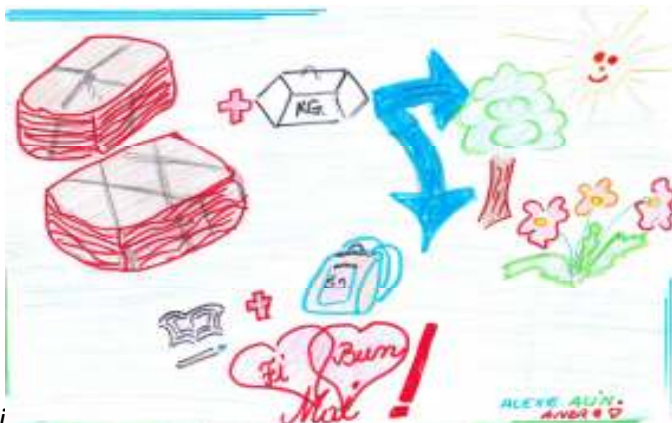
S-au gandit impreuna cu doamna invatatoare

Cu totii sa faca o fapta mare .

Dupa puterile lor au adus

Hartie reciclabila care

A ramas in clasa noastra cea mare .



Pe banii primiti

Am cumparat

Unui baiat

Dintr-o clasa cu copii cuminti

Rechizite , ghiozdanel ,

Toate numai pentru el .

Iar la daruire,

Un prilej de bucurie,

Si de fericire,

Pe fata baiatului,

Era pe cale sa curga:

Lacrimile lui

Aceasta fapta facuta cu mana noastra ,

Ne-am dori sa fie si-n inima dumneavoastra !



Elevii clasei a IV a A au participat la un concurs de proiecte pe ThinkQuest.

Proiectul lor s-a numit "Sa fim alaturi!".



Planeta este in mainile noastre, copiii !

Nistor Alexandra

PUTEM NOI , COPIII , SA PROTEJAM MEDIUL ?

- economisind foile caietelor si ale blocului de desen! Fiecare arbore taiat reduce cantitatea de oxigen a planetei!
- aruncand ambalajele de plastic si cele de hartie intotdeauna in cosul de gunoi! Curatenia orasului incepe de la fiecare dintre noi! Impreuna cu colegii putem sa colectam deseuri (hartie, sticle, plastic, fier vechi) si sa le valorificam la centrele de colectare!
- Putem colecta separat ambalajele din hartie de cele din plastic si de resturile menajere!
- Putem economisi apa potabila! Da ! Inchizand robinetele atunci cand nu avem nevoie de ea !
- Udam plantele din jurul nostru! Ele ne dau oxigen!
- Ocrotind si ingrijind plantele din jurul nostru vom avea mai mult oxigen!
- Aerisim in fiecare zi camera in care dormim! Vom inspira o cantitate mai mare de oxigen!
- Aerisim, in fiecare pauza, clasa in care invatam! Lipsa de oxigen poate provoca dureri de cap!
- Participarea la amenajarea unor spatii verzi in curtea scolii! Mai multe plante inseamna mai mult oxigen!
- Protejarea padurii - plamanul verde al planetei! Ea este un habitat pentru multe vietuitoare!
- Padurea ofera omului remedii medicinale!
- Trebuie sa avem grija de animale! Ocroteste-le si fii prietenul lor!
- Mersul pe jos nu costa nimic si face bine organismului! In acest fel petrecem mai mult timp in aer liber!
- Mersul pe bicicleta este, de asemenea, sanatos! Impreuna cu prietenii si colegii putem merge la o plimbare cu bicicletele! In orase sunt foarte utile si rolele.
- Organizarea de excursii impreuna cu colegii sau familia pentru a descoperi frumusetile naturii si pentru a respira aerul curat!