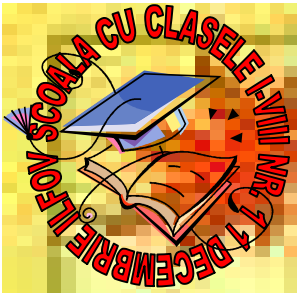


Revista clasei a IV a D- Scoala cu clasele I-VIII, nr.1- 1 Decembrie
Inst.Dascalu Iuliana

Tehnoredactare realizată de inst. Dascălu Iuliana

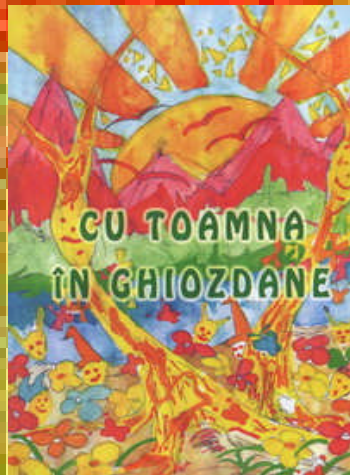


ISSN 1843-4002

Nr. 13 - Septembrie 2008
Numar dedicat
TOAMNEI!

REVISTA FERMECATA

E septembrie și iată
Toamna mândră se arată
Revarsă culorile
Peste toate florile.
La copii, le-aduce-n dar
Cărți, caiete și penar.
Iute clopoței sună
Și la școală îi adună.



CU TOAMNA ÎN GHIOZDANE

Inst. Iulia Dascălu

Frunzele vibrează asemeni corzilor viorii; s-au desprins ușor de pe ramurile copacilor și s-au așternut peste pământ. Ramurile dezgolate ale copacilor se proiectează direct pe cer.

-Bine ai venit, Zână Toamnă!

Norii sunt ca o plapumă groasă – care învelește soarele, alintându-l ușor.

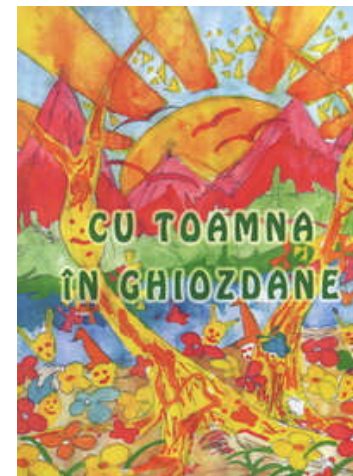
Natura s-a îmbrăcat în noua haină, de culoarea vinului.

Cu mici cu mari, dăruim Toamnei o parte din sentimentele noastre, din gânduri.

Vibrăm odata cu vântul ce leagănă florile acoperite cu brumă.

Bucurați-vă alături de noi, vibrați împreună cu noi în magia cuvintelor și a desenelor noastre!

Volumul, « Cu toamna în ghiozdane », coordonat de inst. Iulia Dascălu va cuprinde creațiile literar-artistice ale elevilor Scolii nr. 1, 1 Decembrie, pentru anul școlar 2008- 2009 ; legate de anotimpul toamna.





Noutati

Mergeți în Bucovina!

Autor: inst. Iulia Dascălu
Șc. nr.1- 1 Decembrie;
jud. Ilfov

De treci codri de aramă, de departe vezi albind
S-auzi mândra glăsuite a pădurii de argint.

și a copiilor din tabăra Agafton, jud. Botoșani.

Recomand!

Pitoresc! Oameni primitivi! Curat! Mâncare excelentă! Ne-am simțit minunat!

Este una dintre experiențele ce impun a fi repetate!

Bucovina, în splendoarea sa este caldă, este calmă. Am regăsit-o în iunie 2008, aceeași ca în urmă cu 19 ani.

În 1989 eram un copil.

Acum, am împărtășit la rândul-mi altor copii, cu dragoste, din istoria și splendorile Tărâmului Sfânt al Moldovei lui Ștefan cel Mare.

Prea multe cuvinte sunt de prisos. Concluzia este una singură: mergeti în Bucovina!



la Putna



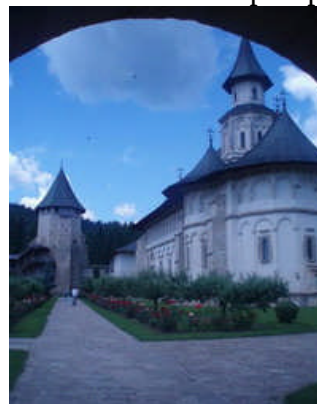
La Mănăstirea Sucevița



La Mănăstirea Secu

Călătorind pe Terra Bucovina

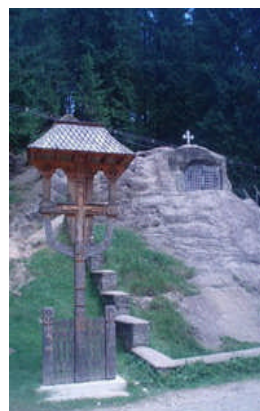
„In inima Carpatilor, acolo unde batrânele paduri adânci si pâraiele vesele mai spun povesti despre eroi puternici, acolo unde ursii se ascund în luminisuri si cocosii de munte cânta triluri desavârsite în soarele care tainic apune, acolo a dus Dumnezeu o bucata de paradis. Aceasta tara minunata cu o natura si mai minunata, poseda puteri necunoscute si o stralucire secreta, care dau putere trupului si încânta sufletul. “Bucovina de aur” este un dar ceresc. O lume vrajita, cum nimeni nu ar mai crede ca exista, pe care o poti descoperi pur si simplu la fiecare pas cu privirea.”



Sfânta Mănăstire Putna



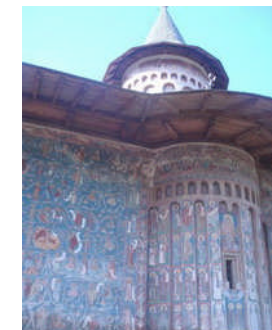
Mormântul lui Ștefan cel Mare



Peștera lui
Daniel Sihu



Sfânta Mănăstire Sucevița



Sfânta Mănăstire Voroneț

Logica si perspicacitate

Creionează, taie, construiește-ți propriul puzzle!



Invitatul de onoare

Prima zi de scoala

Pentru bobocii clasei I B, inst. Daniela Dudarec,
Liceul Teoretic Buzias, jud. Timis

- Oare ne vom înțelege bine?
- Câți dintre noi vom deveni prieteni de nedespărțit?
- Parcă am uitat și cum mă cheamă, din cauza emoțiilor, atunci când m-am prezentat noilor mei colegi și doamnei învățătoare.



- Oare cum va fi?
- Cât de greu?
- Mă vor place colegii?
- E adevărat că s-a terminat vacanța?
- Părinții re trăiesc emoțiile primei zile de școală alături de copiii lor!
- Vă urez un an cu bine,
- Să vă simțiți foarte bine,
- Părinții să-i ascultați,
- Numai note mari să luați!



Din creațiile copiilor clasei a IV-a D

Toamna

Timoftică Ioana

Crizanteme și petunii,
Dalia cea gratioasă,
Mângâiate-n raza lunii,
Fac din toamna o crăiasă.
Își mai pune pe câmpii,
La ureche câte-o floare.
Scutura frunze aurii
Păsări călătoare.

În păru-i lung arămiu
Pieptănăt frumos pe spate
Are prins de când o știu
Podoaba de frunzi uscate
Toamna fuge nencetat,
Gustă prunele de-s coapte
Și trimite pe-nserat,
Vânt și ploi în noapte.

Amintirile unei frunze

Barbu Bianca

A fost odată, tare de mult, un împărat bătrân care avea numeroși slujitori voinici ca ursul și tari ca piatra. Aceștia își asumau răspunderea pentru sute de copile -frunze-care mai de care mai bălăne și mai frumoase.

Oamenii l-au numit pe acest bătrân: COPAC. El avea doar o rămurică cu patru frunze colorate diferit; acele frunze erau fetele sale: ANOTIMPURILE. Două frunze au căzut repede dar cea de-a treia frunză s-a distrat de minune; până când într-o zi s-a rupt. Și tot regatul a fost pictat în alb, odată cu plecarea Toamnei.

Natura

Paraschiv Marius Alexandru

Privește la fereastră
Natura-i mama noastră!
Steluțele-s monede
Și cerul un perete
Doi aștri însetați
Privesc și se uimesc
Cum din pământ tot cresc,
Copaci și flori frumoase
Care te-n veselesc.
Și patru zâne bune
Ce au pe cap cunune.



Invitatul de onoare

Evaluare rezultatelor și progreselor preșcolarului

Educatore

Alec Liliana

Grădinița nr.1,1 Decembrie, Ilfov

Deoarece activitatea din grădiniță are preponderent un caracter formativ, educativ, cu finalități de perspectivă, finalități ce nu se pot concretiza imediat, ci într-o viziune de construcție pas cu pas, în colaborare cu alți factori, evaluarea este fragmentară, incompletă, unele rezultate apar mai târziu în școală sau la finele ei. Evaluarea însușirii cunoștințelor se realizează mai ușor decât a aptitudinilor, sentimentelor, capacităților, convingerilor, a trăsăturilor de voință și caracter. Vârsta copiilor nu permite evaluări cu diagnostic precis. Evaluarea preșcolarilor este destul de dificilă și permite doar prognoze pe termen scurt.

Rezultatele școlare se traduc în:

- ✓ priceperi și deprinderi fizice și intelectuale; capacități cognitive; trăsături de voință și caracter; conduită civilizată.

Aceste aspecte sunt dificil de pus în evidență, greu de măsurat și apreciat riguros, uneori surprinse în caracteristice comportamentale. Acțiunile evaluative nu vizează doar rezultatele pe care le obțin copiii la un moment dat, ci la ce pot conduce aceste caracteristici în perspectivă, la aspecte neobservabile precum:

- ✓ -înțelegerea și prelucrarea informațiilor;
- ✓ -traducerea lor în comportamente utile în adaptare, în modul de a gândi și de a simți al copilului;
- ✓ -transferul de cunoștințe, priceperi și deprinderi;
- ✓ -atitudinea față de învățătură, muncă, școală, semenii, față de sine.

Evaluarea copiilor solicită timp îndelungat, răbdare, migală, consemnarea răspunsurilor sau a observațiilor educatoarei. Îndeplinirea obiectivelor se realizează în mod indirect, prin materializarea lor în comportamente observabile și măsurabile, ce presupun o definiție riguroasă, indicarea prin descriptori de performanță a nivelului atins de preșcolari.

Evaluarea realizată în preșcolaritate devine o modalitate de sporire a rolului educației organizate în formarea personalității, educatoarea îndeplinindu-și misiunea de a pregăti copilul pentru integrarea cu succes în activitatea școlară.