

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Manual pentru clasa I



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Manual pentru clasa I



Disciplina: Comunicare în limba română

Clasa: I

Tipul programei școlare: *Comunicare în limba română pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a*

Programă școlară aprobată prin: *Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013, Anexa nr. 2*

Număr de pagini/fascicul: 72

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. din, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Scoala / Colegiul / Liceul



Siguranța copililor pe Internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Comunicare în limba română: clasa I / Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, ... –

București: Intuitext, 2014

2 vol.

ISBN 978-606-93847-2-5

Semestrul 2 – 2014. – ISBN 978-606-93847-4-9

I. Mihăescu, Mirela

II. Pacearcă, Ștefan

III. Dulman, Anița

371.671:372.46:373.3

Referenți:

Prof. univ. dr. Marin Manolescu – Universitatea București

Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu – Universitatea „Valahia” Târgoviște

Editura INTUITEXT
București, b-dul Dimitrie
Pompei nr. 10A, Clădirea
Conect 1, etaj 1, zona A,
biroul nr. 2, sector 2

Departamentul vânzării:
Telefon: 0372.156.300
Fax: 021.233.07.63
vanzari@intuitext.ro
www.intuitext.ro

Imnul național al României



Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Si că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

Cuprins

Deșteaptă-te, române! de Andrei Mureșanu 3

Prietenii noștri, Aris și Maia 6

Întâmplări din vacanță 7

Recapitulare 8

Descoperim povestea unui fulg de nea 11

Sunetul și literele *d* mic și *D* mare de tipar și de mâna 12

Sunetul și literele *b* mic și *B* mare de tipar și de mâna 14

Sunetul și literele *g* mic și *G* mare de tipar și de mâna 16

Grupurile de litere *ge*, *Ge* 18

Sunetul și literele *h* mic și *H* mare de tipar și de mâna 20

Grupurile de litere *gi*, *Gi* 22

Recapitulare 24

Evaluare 25

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 26

Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim 27

Sunetul și literele *f* mic și *F* mare de tipar și de mâna 28

Sunetul și literele *ş* mic și *Ş* mare de tipar și de mâna 30

Sunetul *ť* și literele *ť* mic și *T* mare de tipar și de mâna 31

Grupurile de litere *che*, *Che* 32

Sunetul și literele *z* mic și *Z* mare de tipar și de mâna 34

Grupurile de litere *chi*, *Chi* 36

Recapitulare 38

Evaluare 39

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 40

Ne jucăm împreună cu prietenii 41

Sunetul și literele *j* mic și *J* mare de tipar și de mâna 42

Grupurile de litere *ghe*, *Ghe* 44

Literele *k* mic și *K* mare de tipar și de mâna 46

Grupurile de litere *ghi*, *Ghi* 48

Literele *x* mic și *X* mare de tipar și de mâna 50

Literele *q*, *Q*, *w*, *W*, *y*, *Y* de tipar și de mâna 51

Alfabetul copilăriei 52

Recapitulare 54

Evaluare 55

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 56

Alegem instrumentul preferat 57

Texte – perioada postabecedară 58

Evaluare 62

Protejăm mediul 63

Recapitulare finală 64

Texte pentru dictare 69

Diplomă 71

Prietenii noștri, Aris și Maia

NUME: **Maia**

OCCUPAȚIA: elevă

VÂRSTA: 8 ani



ZODIA: rac

ÎMI PLAC: experimentele, baletul și benzile desenate.

NU-MI PLACE: să-mi murdăresc hainele.

SIMȚUL UMORULUI:



CEL MAI MARE SECRET: mi-e frică de albine.

TREI CUVINTE DESPRE MINE: intelligentă, cochetă, talentată.

CE-MI DORESC: să devin cercetător.



NUME: **Aris**

OCCUPAȚIA: elev

VÂRSTA: 8 ani



ZODIA: gemeni

ÎMI PLAC: experimentele, povestile și fotografiile.

NU-MI PLACE: să adorm devreme.

SIMȚUL UMORULUI:

CEL MAI MARE SECRET: nu-mi amintesc unde îmi pun lucrurile.

TREI CUVINTE DESPRE MINE: istet, vorbăreț, curios.

CE-MI DORESC: să devin cercetător.



Întâmplări din vacanță

Vei recunoaște:

- grupurile de sunete *oa, ua, uă, ea, ia, ie* în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele inițiale/ finale din cuvintele rostite;
- înțelesul diferit al unor cuvinte cu aceeași formă.

Vei discuta despre:

- întâmplări din vacanță;
- jocuri.

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele învățate;
- cuvinte care conțin grupurile de litere *oa, ua, uă, ea, ia, ie*;
- texte.

Bulgărele care strălucesc în întuneric

- Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
- completând enunțuri cu informații din text;
 - indicând sensul unor cuvinte din text.



Vei scrie:

- cuvinte ce conțin grupurile de litere *oa, ua, uă, ea, ia, ie*;
- cuvinte formate din literele învățate;
- propoziții.



Recapitulare



po-ves-tea
povestea
poa-te
poate
ie-pu-re
iepure
răs-toar-nă
răstoarnă



Cutia cu litere

Aris a primit o cutie cu litere colorate: A, M, I, U, S, L, N, E, R, C, P, Ă, O, V, T, ă, î... îl plac mult literele.

Pisica Sami intră în cameră. Ea răstoarnă cutia cu litere. Literele sunt întinse pe covor. Au apărut ca prin minune multe cuvinte. Aris poate citi cuvintele *Lami, Sami, iepure, pisică*.

El ar putea să scrie povestea iepurelui Lami.

Tu ai putea spune o poveste prietenilor tăi?



Aris a primit o cutie cu:

- creioane litere scoici

În cameră intră:

- pisică iepurele câinele



Lami îi cere lui

Aris.



nea
curea
stea
vopsea

cureaua
vopseaua
neaua
steaua

oiae
ploiae
scânteie
lămâie

ploaiă
oaiă
lămăie
scânteia

RI NO CER

CER NEA LĂ

MÂ

PU

lu-meia
noap-tea
plo-uă
ro-ua
cu-ri-o-a-să

lumea
noaptea
plouă
roua
curioasă

O poveste

Lami a plecat să cunoască lumea. A luat cu el pe Sami. Sami e o pisică tare curioasă.

Ei au mers către lac. Sami se urca prin copaci. Lami era atent la orice sunet.

Timpul a trecut. A venit noaptea.

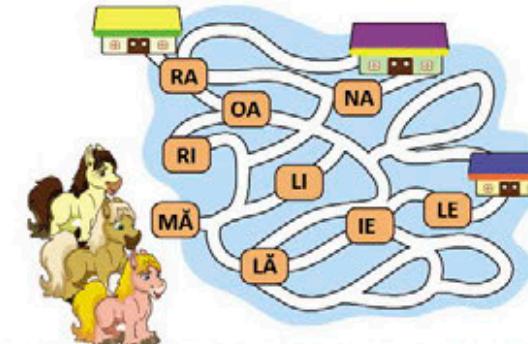
– Sami, plouă?

– Nu, peste tot e rouă. E o noapte răcoroasă.

Au rătăcit cărarea. Lami se teme.

– Sami, oare mai nimerim casa?

– Suntem aproape.



oa →

ie →





Poneiul

Aris are un ponei. Numele lui e Mäläiele. Poneiul are nouă ani. Aris ieșe mereu cu el. Iarna îl scoate prin omăt.

Ieri a nins. Mäläiele ieșe în curtea plină cu nea. Se uită curios spre poartă. La ce se uită oare?

Este Ieremia, un ! Nu poartă căciulă. El are pe cap o oală nouă. În câteva clipe poneiul saltă copita. Ieremia se răstoarnă peste el.

Poneiul este nostrim. Acum este plin de omăt.



La poartă este un . El poartă pe cap o oală.



s _ ră m _ ră ro _ vi _ ră p _ tră măsea _



nea oala ieri

Aris are un ponei.



no-uă
nouă
poar-tă
poartă
oa-lă
oală
Mä-lä-ie-le
Mäläiele
le-re-mi-a
Ieremia

Descoperim povestea unui fulg de nea

Vei recunoaște:

- sunetele **d, b, g, h, ge, gi** în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele cuvintelor rostite;
- cuvintele din propoziții.

Vei discuta despre:

- vremea în anotimpul iarna;
- povești, cărți, desene animate și filme pentru copii;
- sportul preferat;
- cum te adresezi când ceri ceva.



Fulgul de nea
care nu se topește

Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele **d, D, b, B, g, G, h, H** și cu alte litere învățate;
- cuvinte care conțin grupurile de litere **ge, Ge, gi, Gi**;
- texte.

Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
 ■ formulând răspunsuri la întrebări;
 ■ completând cuvintele potrivite în propoziții date;
 ■ găsind propoziții potrivite unor imagini date.



Vei scrie:

- literele **d, D, b, B, g, G, h, H** și grupurile de litere **ge, Ge, gi, Gi**;
- cuvinte formate din literele învățate și propoziții;
- bilete.



d D d D



Ra-du
Radu
du-mi-ni-că
duminică
dis-pă-rut
dispărut
căl-du-ră
căldură
pi-că-turi
picături



Do-ris
Doris

Da-ni-el
Daniel

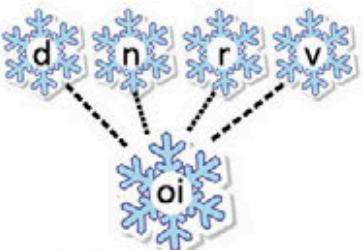
nin-soa-re-a
ninsoarea



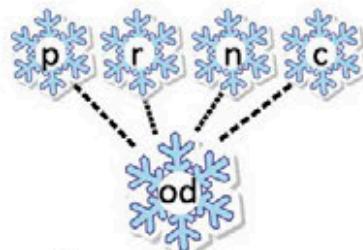
Ninsoarea

E duminică. Maia e în curte cu Radu. Din cer cad stele ca de cristal. O stea a poposit în palma lui Radu. A rămas doar o clipă.

- Ce se întâmplă? Unde a dispărut?
- Căldura palmei a topit .



doi _____



nod _____



d d d d d d duminică

Maia e în curte cu Radu.



Cu sania

A nins toată noaptea. Stratul de nea e mare. Acum ninsoarea a încetat. Doris e veselă. Ea are o sanie nouă. Se duce cu Daniel pe deal.

- Daniel se suie primul. El conduce sania.
- Sania alunecă la vale. La sosire se răstoarnă. Cei doi copii cad. Doris râde.
- Ai ales un covor moale!



Doris
Ea

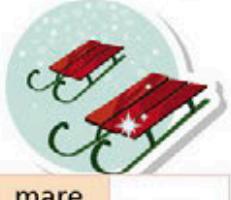
Daniel
El



veselă tristă



mare



mare

b B b B



Ro-bert
Robert
bu-cu-ros
bucuros
po-ve-s-te
poveste
bi-bli-o-te-că
bibliotecă
re-co-man-dă
recomandă

La bibliotecă

Robert a venit la bibliotecă. Doamna Sabina îl invită înăuntru. El se uită atent.

– Ce carte vrei, Robert?

– Doresc o carte despre iarnă.

Doamna Sabina îi recomandă o poveste despre de nea.

Robert a primit bucuros cartea. Va citi cu placere.

25 februarie

Mama.
Am plecat la bibliotecă.
Mă voi întoarce la ora
16.00.

Robert



b b b b b b bucuros
Robert a venit la bibliotecă.

Bar-bu
Barbu

pi-că-tu-ra
picătura

a-ven-tu-ra
aventura



O poveste

Barbu e la Rebeca. Apare Robert. El le spune despre povestea citită. Este povestea unui de nea.

– La început era doar o picătură de apă. Apoi a plecat către un nor.

– Cum a devenit o stea de nea?

– Vei descoperi aventura citind povestea.



Unde este Barbu?



Barbu este la ...

Unde este cartea?
 Cartea este în bibliotecă.
 Cartea este pe masă.



De unde ia Robert cartea?
 Robert ia cartea din bibliotecă.
 Robert ia cartea de la bunica.

B B B B B B Barbu
Barbu spune o poveste.

g G g G



In-grid
Ingrid
Bog-dan
Bogdan
gră-di-nă
grădină
pre-gă-tit
pregătit
a-dă-pos-turi
adăposturi

Adăposturi pentru păsărele

E iarnă. Bogdan vine în livadă cu Aris. Ei au pregătit adăposturi pentru păsărele.

Aris pune adăposturile în copaci. Augustin aduce boabe pentru păsărele. În livadă apare Ingrid.

– Ce pot lucra alături de voi? întrebă ea.

– Te rog să pui grâu în adăposturi. Eu voi pune boabe de mei, spune Bogdan. Păsărelele ciripesc bucuroase. Oare de ce se bucură?



Te rog...



Vă rog...



Vă rog...



glas

g g g g g g Ingrid grâu
Bogdan vine în livadă.



Ga-bri-el
Gabriel
Gri-vei
Grivei
Gre-ta
Greta



Acasă

E sâmbătă. Gabriel este cu Grivei în grădină. El vrea să vadă dacă păsărelele mai au boabe. Apare Greta, sora lui. Copiii încep să arunce cu bulgări mari de nea. Câinele aleargă vesel în stânga și în dreapta.

– Vă invit la un ceai Cald, strigă mama.

Gabriel și Greta intră în casă. Pe masă sunt două căni din care ies aburi. Cei doi copii beau ceaiul cu placere.

Un copil scrie.

Doi copii citesc.

Copiii se bucură.

stânga

mare

dulce

cald



g g g g g g Gabriel Greta
Grivei este în grădină.



ge Ge ge ſe



Ge-ri-lă
Gerilă
în-vin-ge
învinge
a-tin-ge
atinge
plân-ge
plângere

Prietenii din curte

Gata! Iarna a trecut. Primăvara a sosit. E luna martie. Nu mai este ger. Cei trei scăpătăci scad încet, încet. Gerilă parcă a intrat la apă. E din ce în ce mai scund. Scânteioara are capul aplecat. Luci parcă plângere. George nu vrea ca ei să se topească, dar căldura învinge. Când Soarele îi atinge, curge apa de pe ei.



a trecut.

E luna _____.

parcă a intrat la apă.

Luci parcă _____.

iarna

august

Gerilă

învinge

vara

martie

Luci

plângere



ge Ge ge ſe învinge
Nu mai este ger.

George culeg
 culege ciuperci.

Copiii aleg
 alege reviste.

Eu merg
 merge la librărie.

Ei trag
 trage sania.

geamantan
 agendă

minge
 mărgele

tricou
 geacă

geantă
 grupă

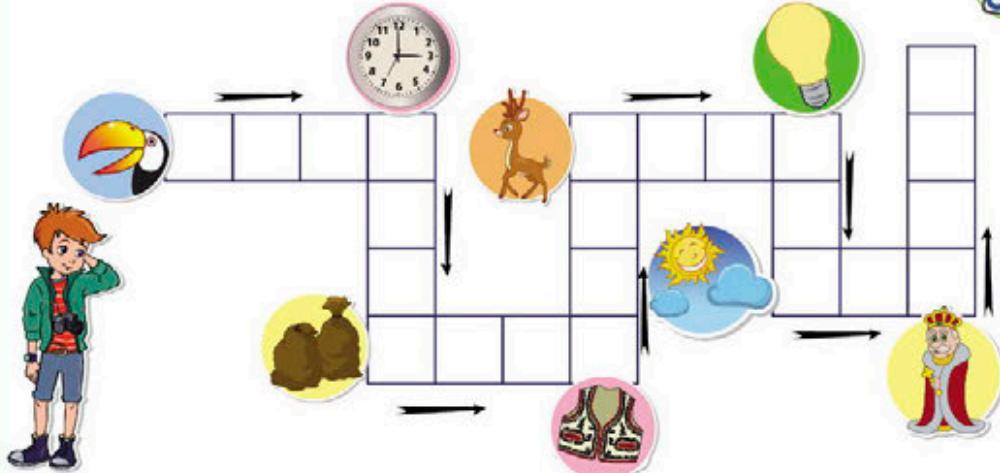


Ningă din ce în ce mai tare.
 Soarele apare pe cer.



Începe să se topească.
 Pe geam se văd stropi de ploaie.

ge
a ndă bi cletă în r tri cletă antă as



gi Gi gi Gi



	Gi-na Gina
	Ser-giu Sergiu
	gim-nas-tă gimnastă
	Ro-mâ-ni-a România
	an-tre-na-men-t antrenament

Sportivii

Sergiu e cu Gina în casă. Nu pot să iasă în curte. A plouat mult.

Privesc o emisiune despre gimnastele din România. Gina ar vrea să devină gimnastă. Ea o admiră pe Nadia Comăneci. Lui Sergiu îi place să alerge.

Băiatul se duce la geam. Ploaia a încetat. A apărut soarele. El poate să iasă acum la antrenament.

Oare unde au dispărut petele de apă din curte?



Ce sport te atrage?



covrig
covrigi

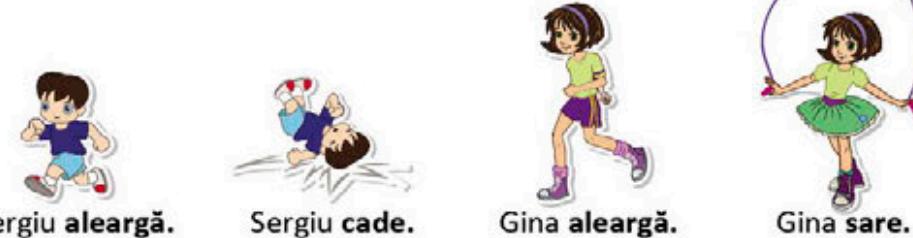
rug

coleg

minge
mingi

rege

gi Gi gi Gi Sergiu Gina
Gina este gimnastă.



Sergiu aleargă.

Sergiu cade.

Gina aleargă.

Gina sare.

ge gi



pa	nă	r	re	nă	gă	lă	e
ne	re	mă	re	re	re	re	re



eu merg
tu mergi
el merge

eu culeg
tu el

eu trag
tu el

eu strâng
tu el



Ligia merge cu bicicleta.



Ligia merge cu rolele.



Georgică se uită pe geam.

Georgică se uită la o emisiune.

Descoperă pe cine am invitat la aniversarea mea.



**O poveste**

Este seară. Georgeta este acasă. Bunica este pregătită să spună o nouă poveste.

- Despre ce este povestea, bunico? întrebă Georgeta.
- Este o poveste despre o călătorie. Ai observat picăturile de rouă din iarbă? Ele nu au stat mereu aici. Au călătorit mult.
- Unde au călătorit? Cu ce au mers?
- Au mers cu un nor.

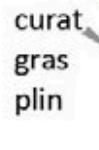
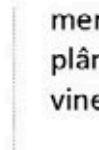
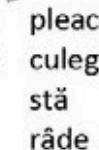
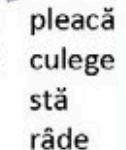
Dar Georgeta nu mai aude. De ce oare?

- Cine spune o poveste? Unde este Georgeta? Când spune bunica povestea?
- mama bunica acasă în curte seara noaptea



Bunica spune o ...
Povestea este despre o ...

1 Găsește opusul!

aproape
caldrece
departecurat
gras
plinslab
murdar
veselmerge
plângere
vinepleacă
culege
stă
râde

2 Completează cu ce, ci, ge sau gi.

bi

cletă

re

nă

rino

rul

mer

3 Cecilia va merge mâine la bunica.

- Cine va merge la bunica? bunica Cecilia mama
 Când va merge Cecilia? mâine miercuri acum
 Unde va merge Cecilia? la munte la Geta la bunica

4 Scrie cuvintele: **inginer** **agendă** **Haiduc** **Georgiana** **bânci**

5 Scrie cuvintele de pe jetoane în spațiile potrivite:

A trecut iarna _____. Copiii _____ au adunat uscate ale copacilor.

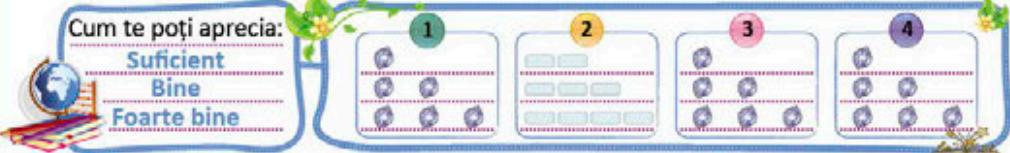
harnici veselă geroasă crengile

6 Scrie cuvintele ilustrate în imagini.



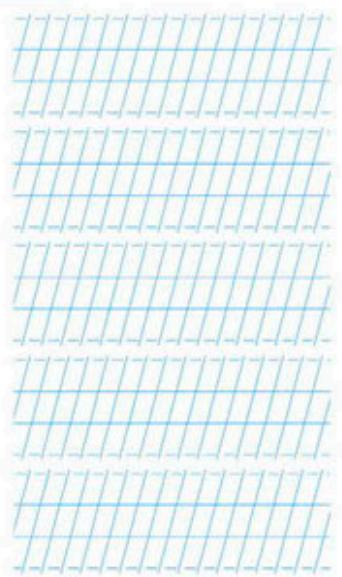
Cum te poți aprecia:

Suficient
Bine
Foarte bine



Ne jucăm, corectăm, învățăm!

- 1 Formează cuvinte din silabele date.



- 2 Descoperă traseul fiecărui copil. Ce spune Aris? Ce spune Maia?



Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim

- Vei recunoaște:
- sunetele *f*, *s*, *t*, *z*, *che*, *chi* în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
 - silabele cuvintelor rostite;
 - cuvintele din propoziții.

- Vei discuta despre:

- călătorii și mijloace de transport;
- reguli și semne de circulație.



Călătoria culorii

- Vei utiliza formule potrivite:

- pentru a comunica politicos cu ceilalți.

- Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele *f*, *F*, *s*, *S*, *t*, *T*, *z*, *Z* și cu alte litere învățate;
- cuvinte care conțin grupurile de litere *che*, *Che*, *chi*, *Chi*;
- texte.

- Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
- formulând răspunsuri la întrebări;
 - completând cuvintele potrivite în propoziții date;
 - găsind propoziții potrivite unor imagini date.



- Vei scrie:

- literele *f*, *F*, *s*, *S*, *t*, *T*, *z*, *Z* și grupurile de litere *che*, *Che*, *chi*, *Chi*;
- cuvinte formate din literele învățate și propoziții;
- invitații;
- felicitări.

f F f F



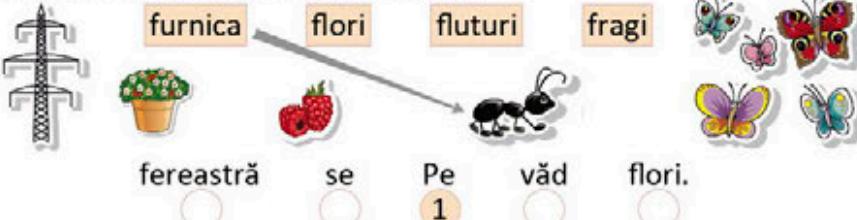
So-fi-a
Sofia
Ra-fa-el
Rafael
fur-ni-car
furnicar
flu-turi
fluturi
flo-ri-le
florile

Cu trenul

Gara e ca un furnicar. E lume multă. Copiii pleacă la munte cu trenul. Aris stă lângă Sofia, iar Maia lângă Rafael.

Privesc pe fereastră. Calea ferată străbate câmpia. Firele firave de grâu se ridică vesele. Soarele trimite către ele căldura sa.

- Caisul e plin de flori, spune Sofia.
- Parcă sunt fluturi albi, răspunde Rafael.



fereastră se Pe văd flori.

1



Copiii pleacă la munte.

coboără

merg

Privesc pe fereastră.

se uită

se duc

Firele firave se ridică.

plăpânde

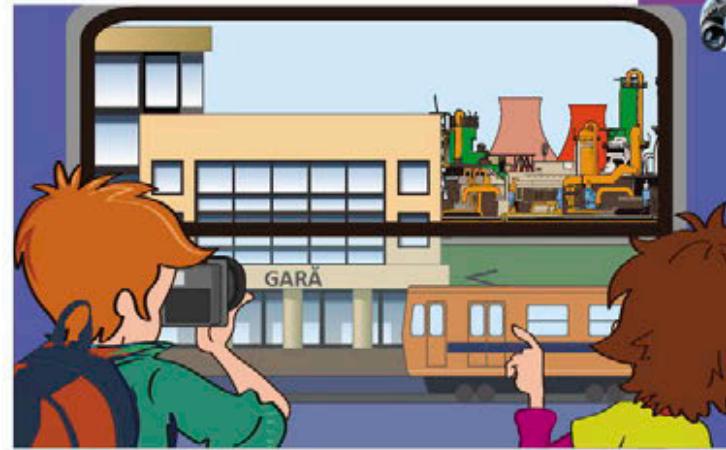
lungi

f f f f f flori fluturi

Caisul are flori.



Flo-ri-na
Florina
Flo-ren-tin
Florentin
Fe-li-ci-a
Felicia
fo-to-gra-fi-e
fotografie



Fotografii

Felicia, Florina, Florentin fac fotografii. Vor face un album cu clădirile din localitate. Îl vor arăta colegilor.

– Acolo este o fabrică, spune Felicia.

– E o fabrică de pâine, spune Florentin.

Copiii se opresc la gară. Fac fotografii trenurilor. Se duc apoi la primărie, la teatru, la sala de sport.

Va fi un album frumos.



- Copiii fac fotografii.
- Copiii fac desene.



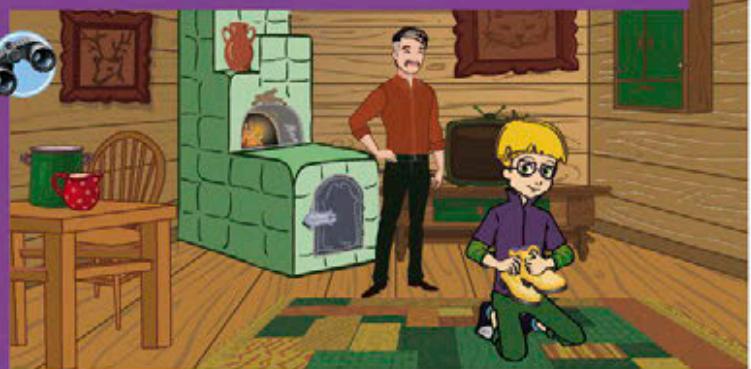
- În gară sunt două avioane.
- În gară sunt două trenuri.

se duc se opresc se apropie se ascund
vin pleacă vorbesc stau se pitesc

FFF FFF Felicia Florentin
Florina face fotografii.



che Che che Che



E-na-che
Enache
ve-che
veche
pe-re-che
pereche
che-nar
chenar



La cabană

Enache merge cu familia la munte. Cabana în care stau este o clădire veche, dar foarte frumoasă. În cameră e o sobă din teracotă cu chenar verde. Au aprins focul. Miroase a lemn de brad. E tare plăcut.

- Mâine ne vom plimba pe cărările de munte, spune tata.
- Ne vom antrena apoi la coșul de baschet din curte, adaugă Enache.
- Băiatul își pregătește perechea cea nouă de bocanci. Toți adorm fericiti.



Enache merge cu familia la _____ . (munte, mare)
În cameră e miros de _____ . (tei, brad)



Enache merge la munte.
El are bocanci.

Ei merg la munte.
Ei _____ bocanci.



*che*ce* ra ta eli pere eti te tate

che Che che Che pereche
Enache e cu familia la munte.



Cos-ta-che
Costache
ti-che-te
tichete
te-le-ca-bi-nă
telecabină
o-che-la-rii
ochelarii



Cu telecabina

Sună ceasul. Enache sare vesel din pat. Mama îl cheamă la masă. Întreaga familie se îndreaptă apoi spre telecabină.

Așteaptă liniștiți să ia tichete. Urcă unul câte unul. Cablurile încep să se miște. Telecabina pornește către vârful muntelui. Enache privește încântat pe fereastră. Tata își pune ochelarii. Vrea să admire peisajul.

- Ne întoarcem tot cu telecabina? întrebă Enache.
- Da, spune mama. Priveliștea e minunată.



Noi

Eu privesc.

Eu _____

Noi

Noi urcăm.



Arată unui coleg imaginile.

Numește fiecare obiect. Cere colegului tău să scrie numele mijlocului de transport preferat.



Tata își pune ochelarii.



z Z z ř



ze-bră
 zebră
 Răz-van
 Răzvan
 fri-ze-ri-e
 frizerie
 tro-tu-ar
 trotuar
 tra-ver-sea-ză
 traversează

Animalele de la ZOO

Animale au plecat de la ZOO. Pe stradă se plimbă libere animale mici și mari. O **zebră** merge pe trotuar. Doi urși așteaptă la semafor. Un leu se oprește în fața frizeriei. Trei tigri traversează pe **zebră**. Alte animale aleargă prin parc.

– Răzvan, e dimineață. Trebuie să mergi la școală, spune mama.

Răzvan se trezește. Animalele nu mai sunt.

De ce credeți că au dispărut animalele?



Zebra este un animal sălbatic.



Lizica traversează pe **zebră**.



pistă pentru bicicliști



semafor



trecere de pietoni



parcare



pistă pentru pietoni

zzz zebra Răzvan

Trei tigri traversează pe zebă.

Zi-cu
 Zicu
 Zam-fir
 Zam-fir
 Zo-i-ca
 Zoica
 ruc-sac
 rucsac



Cu vaporășul

Aris și prietenii lui merg în port. Îl întâmpină Zicu. El lucrează pe un vaporăș pentru turiști, numit **Zmeul**.

Copiii pornesc în călătorie pe Dunăre. Ei privesc uimiți spuma albă lăsată în urmă de vapor.

– Parcă e un **zmeu**. Pufăie și scoate fum, spune Aris.

Zoica face fotografii. Din neatenție răstoarnă rucsacul lui Zamfir.

– Îmi cer scuze, zice fetița.

Din rucsac a căzut Zizi, maimuțica de plus. Zamfir zâmbește. Pe vapor este veselie.

Pe **cer** sunt nori pufoși.

Îmi **cer** scuze.

Copiii sunt în **port**.

Eu **port** un costum de marină.



Te rog să mă scuzi! Îmi pare rău că am uitat să îți aduc pozele făcute pe vapor.

zzz zebra Zamfir

Zizi a căzut din rucsac.

chi Chi chi bhi



SOSIRE

Pa-ras-chiv
Paraschiv
chi-pul
chipul
e-chi-pa-ment
echipament
or-ga-ni-za-to-rul
organizatorul
câș-ti-gă-to-ri-lor
câștigătorilor

Concursul de biciclete

Maia și colegii ei merg la stadion. Are loc concursul de biciclete. Participă unsprezece copii. Paraschiv ajunge primul la linia de sosire. Pe chipul lui se vede bucuria.

Are loc premierea câștigătorilor. Zeci de ochi se îndreaptă spre scenă. Premianții primesc câte o medalie și echipament pentru sport.

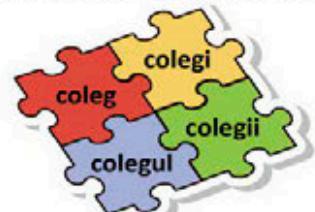
Domnul Chiriac, organizatorul concursului, îi felicită pe copii. Ei sunt fericiți.



Cine felicită?
Pe cine felicită?



Chiriță are un _____ nou.
Aris este _____ Maiei.
Au venit în vizită doi _____.
Băieții sunt _____ Mariei.



chi Chi chi bhi Chiriac
Paraschiv are echipament.

Chi-ri-ťă
Chiriță
Chi-li-a
Chilia
Lu-chi-an
Luchian
u-rechi
urechi



Spre tabără

Este o zi senină. Autocarul îi așteaptă pe copii în fața școlii. Pornesc spre tabără din Delta Dunării, la Chilia. Ascultă o melodie plăcută. Apoi Luchian și Chira spun glume.

Doamna învățătoare le citește despre Delta Dunării. Copiii sunt numai ochi și urechi.

– Unchiul meu locuiește la Chilia, spune Chira. Are o barcă mică și o chitară veche. Anul acesta va veni în tabără. Vom cânta împreună cântece vesele.



Copiii merg în tabără cu _____.



Doamna învățătoare le citește despre _____.

barcă
chitară
zi

veche
senină
deschisă
mică

buchet
unchi
rochie

multicolor
lung
roșie
darnic

Unchiul Chirei locuiește la
Chilia.



INVITAȚIE

Dragi părinți,

Vă invităm la activitatea de prezentare a proiectului nostru **Cu ce ne deplasăm**.

Vă aşteptăm mâine, _____, ora _____ în sala de festivități
a școlii.

Elevii _____

Cu ce îți place să călătorești?

Cine călătorește cu autocarul?

Unește ce se potrivește!

Unește cuvintele cu același înțeles.

Avionul Chiriac Elevii

citesc.
zboară.
tună.
scrie.

chip
ridică
ochi

înalți
gustoasă
plăcut
verzi

școlar
frumos
tichet
crengută

drăguț
tânăr
elev
ramură
bilet

Unește cuvintele pentru a forma propoziții.

- | | | | |
|---|---------|----------|---------|
| 1 | Rafael | Fluturii | Copiii |
| | citesc. | curge. | zboară. |
| | scrie. | | |

2 Completează cuvintele de pe jetoane unind cu balonul care conține grupul de litere potrivit.



3 Completează:

- Trenul oprește în... port. gară.
Vaporul pornește din... aeroport. port.

Chiriac va pleca în

Ua zbura cu

(mașina, avionul, vacanță)

Codruț conduce un avion.

El este

Cum te poți aprecia:

Suficient
Bine
Foarte bine

1	2	3

Ne jucăm, corectăm, învățăm!

- 1 Găsește în careu cuvintele ilustrate. Colorează casetele. Formează și alte cuvinte cu literele din careu.

A	M	B	U	L	A	N	T	A
L	V	C	R	H	U	M	S	D
R	A	C	H	E	T	A	O	G
M	P	C	I	D	O	Ş	A	O
A	O	A	V	F	B	I	R	L
C	R	P	C	R	U	N	E	S
I	Z	B	O	M	Z	Ă	V	P

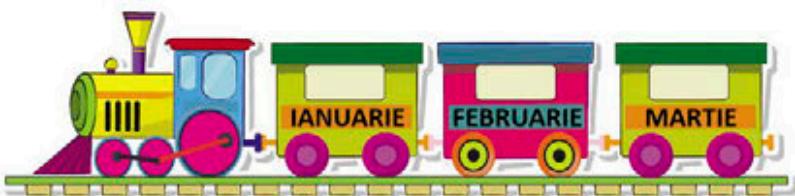


2



Dacă aș fi un mijloc de transport,
aș fi _____ pentru că _____.

- 3 Confectionează, împreună cu colegii tăi, un tren din carton. Realizați 12 vagoane, câte unul pentru fiecare lună a anului.



Ne jucăm împreună cu prietenii

Vei recunoaște:

- sunetele în cuvinte rostite de tine sau de ceilalți;
- silabele cuvintelor rostite;
- cuvintele din propoziții.

Vei discuta despre:

- activități ale copiilor



Vei citi:

- cuvinte scrise cu literele *j, J, k, K, x, X, q, Q, w, W, y, Y* și cu alte litere învățate;
- cuvinte care conțin grupurile de litere *ghe, Ghe, ghi, Ghi*;
- texte.

Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
 ■ formulând răspunsuri la întrebări;
 ■ completând cuvintele potrivite în propoziții date.



Vei scrie:

- literele *j, J, k, K, x, X, q, Q, w, W, y, Y* și grupurile de litere *ghe, Ghe, ghi, Ghi*;
- cuvinte formate din literele învățate și propoziții;
- cuvinte potrivite pentru a completa scrisori.



jj jj



joa-că	ju-că-rii
joacă	jucării
di-ri-jor	vră-jiți
dirijor	vrăjiți
tram-bu-li-nă	vi-raj
trambulină	viraj
o-bra-jii	a-jun-ge
obrajii	ajunge
îm-bu-jo-rați	to-bo-gan
îmbujorați	tobogan

Ne place joaca

Aris este în corul școlii. Repetă pentru un spectacol. Se uită la mâna dirijorului. Sus, jos, sus, jos.

Gândul lui e la joacă. Sunt mulți copii în curte. Ei sar la trambulină, ridică greutăți, se cățără pe scară.

Aris cântă, dar trage cu ochiul pe fereastră. O vede pe Marina cu obrajii îmbujorați. E întrecerea de alergare printre jaloane. Fetița ajunge prima.

Se sună. Aris ieșe la joacă.



La ce se gândește Aris?

Ce fac copiii în curte?

La ce întrecere participă Marina?



Care copii procedează corect? Colorează corespunzătoare.



jj jj jj jj jj jaloane viraj
Aris ieșe la joacă.

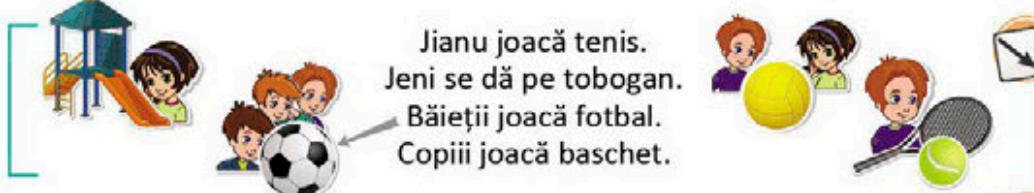


În lumea jucăriilor

Jianu, Maia și Jeni merg la târgul de jucării. Copiii sunt vrăjiți. Sunt mașinuțe, trenulețe, avioane, vaporașe, animale. Unele sunt din metal, altele din plastic, lemn sau plus.

Următorul popas e la jocuri. Se dau pe tobogan. Maia ia viteză. Face un viraj și ajunge pe saltea.

Merg apoi la tenis. Jianu lovește mingea cu forță. Mingeau sare peste gard. Copiii sunt veseli.



jj jj jj jj jj Jeni Jianu
Jianu admiră jucăriile.

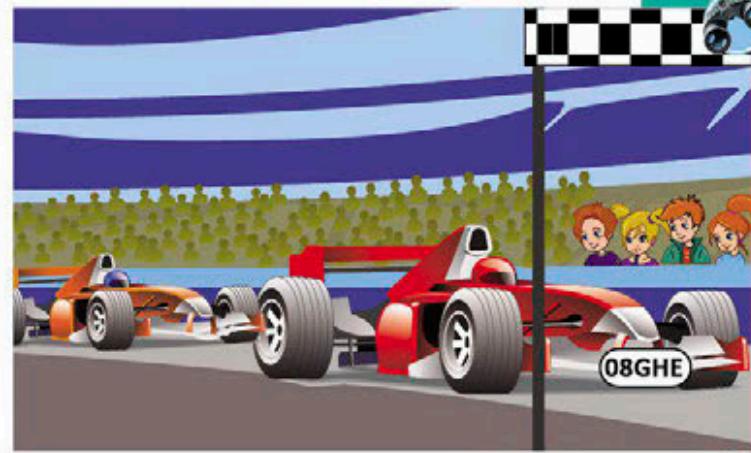
ghe Ghe ghe Ghe



An-ghel
Anghel
ghe-te
ghete
pri-vi-**ghe-toa-re**
privighetoare
pa-si-o-nat
pasionat
plas-ti-li-nă
plastilină



Ghe-țea
Ghețea
Gher-ghel
Gherghel
con-curs
concurs
ca-u-ciu-curi
cauciucuri
în-ghe-ța-tă
înghețată



Concursul de mașinuțe

Anghel este pasionat de mașinuțe. Domnul Angheluță, tatăl lui, e pilot pe mașini de curse.

La Anghel vin Maia și Aris. Împreună construiesc un circuit din plastilină. Fac concurs cu mașinuțe.

Mașinuța lui Aris lovește peretele circuitului. Nu mai ajunge la linia de sosire. Mașina lui Anghel ieșe pe locul întâi. Mașinuța Maiei are o viteză mai mică. Ajunge pe locul al doilea.

Toți copiii se simt bine. Ei reiau jocul bucuroși.



Tatăl lui Anghel este
 dulgher.
 pilot.



Domnul Angheluță pilotează
 mașini de curse.
 avionul.

Pe locul întâi a ieșit
 mașina lui Aris.
 mașina lui Anghel.



Maia aduce un borcan cu
 Eu îl și pe Aris.
 A adus și un de ață roșie.

ghe ghe ghe ghe ghem
Angheluță nu e dulgher.

Mașinile de curse

Domnul Ghețea este pilot pe mașini de curse. El conduce o mașină roșie. Azi are antrenament. Perechea lui este Gherghel. Aris și prietenii lui privesc din tribună. Începe cursa. Motoarele fac zgomot puternic. Au viteză mare. La curbă frânele scârțâie. Din cauciucuri iese fum. Mașina galbenă iese de pe pistă, apoi revine. Mașina roșie termină cursa.

Copiii discută cu domnul Ghețea despre mașinile de curse. El îi invită la o înghețată. Toți sunt încântați.



e pilot pe mașini de curse.
pilotează împreună cu domnul Ghețea.



reporter

Dacă aş fi



comentator sportiv

Ghe Ghe Ghe Ghe Ghe Ghe
Gherghel e cu Ghețea.

k K k K



	ko-a-la koala
	ba-lan-soar balansoar
	ki-lo-gra-me kilograme
	ki-lo-me-tri kilometri
	ka-ki kaki

La Zoo

Aris ieșe în parc. A venit și Erika de la Sibiu. Ei merg la Grădina Zoologică din București. Aici sunt animale din toată lumea. Unele sunt aduse de la mii de kilometri distanță. Le atrage atenția koala.

– Vezi cum doarme? întreabă Erika. Interesant este că nu cade.

La plecare, copiii se opresc la balansoar. Primul urcă Aris. Erika îl ia și pe Marko. E cățelul ei cu zgardă kaki. Abia aşa se echilibrează balansoarul. Ea are mai puține kilograme decât Aris.



Sus, jos, sus, jos,
Ne ju-căm a-cum fru-mos!



- De unde a venit Erika?
- Ce face koala?
- Cine are mai multe kilograme?
- Cum îl cheamă pe cățel?
- Ce culoare are zgarda?



k k k k k Erika koala
Marko are zgardă kaki.



- Aris are mai multe kilograme.
- Zgardă are culoarea kaki.
- Erika a venit de la Sibiu.
- Pe cățel îl cheamă Marko.
- Koala doarme.



	Kar-la Karla
	Ka-rol Karol
	schim-buri schimburi
	vân-ză-tor vânzător
	cum-pă-ră-tor cumpărător

Schimburi

Azi, la ora de matematică, elevii au fost vânzători sau cumpărători. Au făcut în clasă o piață.

Au strâns sau au creat diferite obiecte.

Au scris etichete.

Au pus prețuri.

Au adus balanță pentru cântărit.

Au scris pe câte un cub 1 kg, adică un kilogram.

Au decupat jetoane din hârtie colorată, adică bani.

Au stabilit roluri de vânzători și de cumpărători.

Karol a cumpărat fructe aduse de la mii de kilometri distanță. Karla a ales morcovii.

Jocul a fost pe placul copiilor.



- Karla cumpără morcovii.
- Karla vinde morcovii.

- Karol cumpără fructe.
- Karol vinde fructe.

K K K J J J K Karol

Karla cumpără morcovii.



ghi Ghi ghi Ghi



Ar-ghir
Arghir
frân-**ghi-a**
frânghia
re-pri-ză
repriză
a-mu-zant
amuzant
de-gea-ba
degeaba



Prietenii

E o zi însoțită de primăvară, tocmai bună de joacă. Aris, Arghir și Maia sunt în curte. Balansoarul, hamacul, podul de scândurele, tunelul - toate sunt ale lor. Vin și cei trei prieteni: Saghi, Peghi și Maghi.

Ei hotărăsc să se joace mai întâi cu frânghia. Se împart în două echipe. Saghi și Arghir sunt căpitani.

Forța fiecărui contează. Prima repriză a durat puțin. Echipa lui Arghir a fost mai slabă. A participat și cățelul, dar degeaba.

E amuzant! Începe repriza a doua.



ghidon ghoieci ghindă frânghie ghiozdan ghiveci



Clopotel poznaș el este,
Căci mereu ne dă de veste
Primăvara când sosește.
Haide, repede ghicește!
Cine este, cine este?



E un cufăr minunat,
Cu surprize îndesat,
Merge zilnic cu școlarul
Și îi poartă Abecedarul.
Ghici ce este?

ghi ghi ghi ghi frânghie
Saghi și Arghir conduc echipele.



ghin-de
ghinde
Ghimpu
Ghim-pu
ghi-duș
ghiduș
des-chi-de
deschide



Ghighi

Undeva, sub un stejar,
Plin de ghinde dolofane,
Ghimpu, Aris și cu Maia
Fac pictură în natură.

Vine Ghighi, gâsca albă
Cu un moț ghiduș pe frunte,
După ea vine și Ghibu,
Un curcan vestit în curte.



Ghimpu, Aris și cu Maia fac pictură, în natură.
Ghimpu _____ pictură în natură.

Ghighi vine.

Ghighi și Ghibu _____.

Ghighi trece.

Ghighi și Ghibu _____.



don

în te

ghi

Gher na



ă

șeu

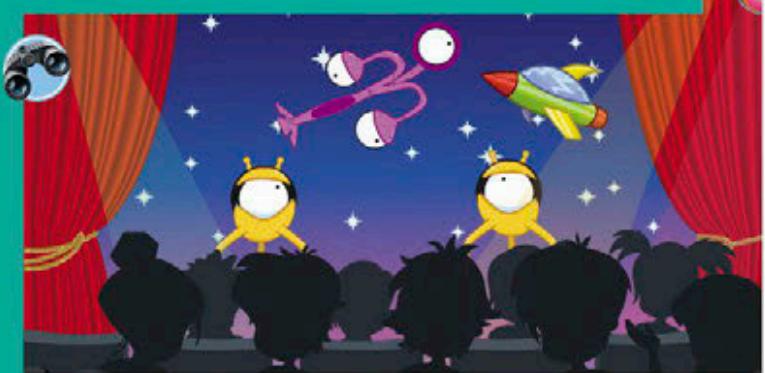
bu

cesc

Ghi Ghi Ghi Ghi Ghibu
Ghighi are un moț ghiduș.



XX **xx**



ex-pus
expus
xi-lo-fon
xilofon
Xe-ni-a
Xenia
ex-tra-or-di-nar
extraordinar
or-ches-tra
orchestra



La teatrul de păpuși

Copiii au venit la teatru. La intrare este expus un afiș mare: **Un extraterestru printre noi.**

Spectacolul începe la ora zece fix. Păpușarii au costume lucioase. Ei sunt pictați pe față. Orchestra e pregătită. Sunt lumini verzi și sunete de xilofon.
– Formidabil! Păpușă extraterestru plutește!

Xenia știe că păpușă este umflată cu un gaz ușor, altfel ar cădea cum au căzut mingea, cercul și discurile.

Chiar în centru e racheta Xenon. Spectacolul este extraordinar. Copiii sunt bucuroși.



Afișul este **expus** la intrare.

- | | | | |
|--------------------------|----------|-------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | descris | <input checked="" type="checkbox"/> | așezat |
| <input type="checkbox"/> | exact | <input type="checkbox"/> | aproximativ |
| <input type="checkbox"/> | excelent | <input type="checkbox"/> | neobișnuit |

Piesa a început **fix** la ora zece.

Spectacolul este **extraordinar**.



Trupa a exersat.

acum

Trupa exercează.

demult

Trupa va exresa.

cândva

Păpușile vor dansa.

Păpușile dansează.

Păpușile au dansat.



xx xx xx xx fix xilofon

Xenia examinează racheta.



E-dy
Edy
pa-si-o-nați
pasionați
ști-in-țe
științe
e-ner-gi-e
energie



Științe

Familia lui Willy locuiește în București.

Tatăl lui Willy cercetează spațiul. El vine des la școală. Ultima dată a adus un film despre zborul oamenilor pe Lună. Copiii au aflat că pe Lună nu e aer. Au văzut cum plutesc obiectele. Știau că pe Pământ obiectele cad.

A venit și Edy, fratele lui Willy. Acesta lucrează la un proiect numit Quarc. El a vorbit pe înțelesul tuturor despre energie. Elevii clasei I vor să trimită o scrisoare de mulțumire.



București, 31 martie 2014

Domnule Dyk,

Am fost încântați de filmul despre Lună. Vă mai așteptăm cu alte filme despre spațiul cosmic. Am dorit să aflăm ce se întâmplă în nava spațială. Vă mulțumim!

Cu stima,
Copiii din clasa întâi



Completează în A pentru propozițiile adevărate și F pentru cele false.

- Familia lui Willy locuiește în New York.
- Domnul Dyk cercetează spațiul.
- Pe Lună nu e aer.
- Willy lucrează la un proiect numit Quarc.
- Copiii îi trimit o scrisoare domnului Dyk.



qQ wW yY qQ wW yY
Willy și Edy sunt frați.



	a	a	ă	ă	â	â	b	b	c	c	d	d	e	e
A	A	Ă	Ă	Â	Â	B	B	C	C	D	D	E	E	
Z														
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	
Y														
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
X														
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
W														
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	
V														
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
U														
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	
U														
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
Ł														
Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	Ł	
T														
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	t	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
MAMA	ZÂMBETE...													
Ş	Ş	Ş	Ş	Ş	Ş	Ş	Ş	Ş	N	N	M	M	M	
S	S	S	R	R	Q	Q	P	P	O	O	N	N	M	

A A Ă Ă B B C C D D E E F F G G H H I I J J K K L L M M N N O O P P Q Q R R S S

Abecedarul

de Otilia Cazimir

Ce s-a întâmplat? Un biet abecedar
S-a răsturnat de sus, din raft!
M și-a scrântit un picioruș
și-acum scâncește jos, după perdele
I s-a înfipăt ca un țăruș,
iar N s-a sfârâmat în bucătele!
Știți ce zburdalnic era J, săracul,
Acum e trist că și-a pierdut papucul
Doar B se dă nebun de-a berbeleacul,
Râzând de S, că și-a turtit născutul
iar O, căzând aşa, s-a dezumflat atât
Că nu mai știe sigur cum a fost!
iar A, când și-a venit puțin în fire,
Uitase bietul, alfabetul tot!

4	21	1	27	18	1	11	12	17	27	2	25	1	24			
24	18	1	24	7	15	11	24	7	21	7	15	7	1	5	26	16
19	18	25	11	22	2	5	11	24	7	23	24	11	18	21	11	
18	21	11	5	7	5	26	27	3	17	24	19	15	16	20	23	



Citește și potrivește.

orașe	Kiev	ghepard	ghiocel	Tokyo
nume	Miky	chitară	privighetoare	vioară
muzică	xilofon	negrină	Quebec	Xenia
plante	ghebe	Karla	saxofon	gheonoaie
animale	koala	New York	Jerry	kiwi



Citește propozițiile și ordonează imaginile.

1. Gheorghiță a cumpărat multe jucării.
2. Gheorghiță a lăsat jucările în dezordine.
3. Jucările au plecat de la Gheorghiță.
4. Jucările dorm pe stradă extrem de supărate.



Spune un sfat pentru Gheorghiță.



Completează!

5 , 4 aprilie 2014

Dragii mei bunici,

Noi cu toții sănătoși. Ne e încă plin cu cărți. În curând, se apropie vacanța și la voi. Vă imbrățișez de la zeci de distanță!

Cu drag,

(1) este

(2) jucările

(3) Ghiozdanul

(4) kilometri

(5) Târgu Jiu

(6) voi veni

(7) suntem

(8) Edy

Taie cuvântul care nu corespunde în fiecare serie.

1

vioară	xilofon	viorela	saxofon	chitară
ghiocei	ghebe	gheme	negrină	bujor
Jianu	Alexia	Ghiță	Jiu	Karina

Completează spațiile libere:

2

- Karina și Janeta _____ volei.
- Xenia vrea să _____ și ea.
- Mâine, ele _____ împreună în echipa școlii.

am jucat
joace
va juca
vor juca
joacă

Scrie propozițiile:

Kelly locuiește în New York.

3

Quintus mănâncă

este vestitorul .

Cum te poti aprecia:

Suficient
Bine
Foarte bine

1

2

3

Ne jucăm, corectăm, învățăm!

1 Completează careul!



2

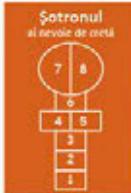


Care este jocul tău preferat?

Îți propunem câteva sfaturi pentru reușita prezentării jocului.



- ✓ Scrie 3-5 propoziții în care să prezintă jocul tău preferat. Poți folosi o coală mare.
- ✓ Ilustrează jocul prin desene sau imagini decupate.
- ✓ Prezintă lucrarea colegului de bancă.
- ✓ Așezați la un loc toate prezentările și realizați împreună **Cartea uriașă cu jocuri**.
- ✓ Prezentați carteaua colegilor de la alte clase! Sigur vă veți bucura de reușita voastră. Succes la joc și la joacă!



Alegem instrumentul preferat

Vei recunoaște:

- cuvintele din care sunt alcătuite propozițiile;
- sensul mesajelor rostite de ceilalți;
- asemănări/ deosebiri între personaje și întâmplări.



Vei discuta despre:

- instrumente muzicale;
- povești;
- modul în care se realizează un jurnal.

Vei citi:

- propoziții;
- texte.

- ### Vei arăta că înțelegi ceea ce citești:
- recunoscând cuvântul potrivit imaginii;
 - ordonând cuvintele pentru a forma o propoziție;
 - formulând răspunsuri la întrebări.



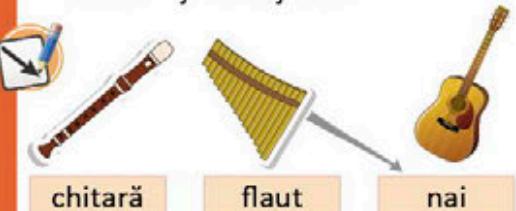
Vei scrie:

- cuvinte și propoziții;
- diferite mesaje;
- enunțuri despre întâmplări trăite de tine.

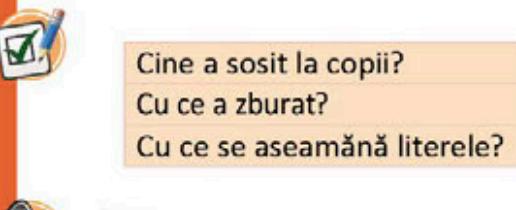
Carte pentru învățat alfabetul minunat

după Adrian Frățilă

Iată, eu sunt Ion – Creion.
Am zburat cu un balon
Peste munți, peste câmpii
Ca să vă aduc, copii,
Carte pentru învățat
Alfabetul minunat.
Cartea ce vă dau conține
Litere – și mari și mici –



chitară flaut nai



- | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| Cine a sosit la copii? | <input checked="" type="checkbox"/> Ion-Creion | <input type="checkbox"/> Așchiuță |
| Cu ce a zburat? | <input type="checkbox"/> avionul | <input type="checkbox"/> balonul |
| Cu ce se asemănă literele? | <input type="checkbox"/> greieri | <input type="checkbox"/> furnici |

Citește cu voce tare poezia Carte pentru învățat alfabetul minunat. Cere-le colegilor să ridice un cartonaș colorat atunci când aud cuvinte care conțin sunetul c.

Rostește cuvintele ilustrate în jetoanele de mai jos. Cere-le colegilor din grupa ta să aplaudă atunci când aud denumirea unui instrument muzical.



Repetă jocul folosind și alte jetoane.

Când le vezi pe foaie, aici,
Parcă sunt niște furnici,
Însă dacă ai învățat
Rostul lor adevărat,
Poți citi, dintr-o suflare,
Fără nicio amânare,
Despre tobă, nai, vioară,
Flaut, pian și chitară.



pian tobă trompetă



Odată, Vrăjitorul pădurii a găsit o creangă netedă. A cioplit și a tot cioplit până a obosit. În timp ce dormea, a venit un spiriduș. A întors pe toate părțile obiectul frumos lustruit. A suflat și a rămas uimit de sunetele pe care le scotea.



Vrăjitorul pădurii a găsit o creangă de alun. A cioplit și a făcut niște găuri. În timp ce dormea, a venit un spiriduș. A întors pe toate părțile obiectul lustruit. A mai făcut și el niște găuri. A suflat și a rămas uimit de sunetele pe care le scotea. El a zis că e un fluier.

Observă cum a schimbat Maia povestea.
Schimbă și tu o poveste spusă de învățătoarea ta.



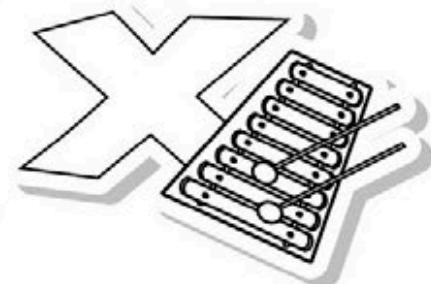
Proiect: Abecedarul clasei

Ce veți face?

Veți face un abecedar al clasei.

Cum veți face?

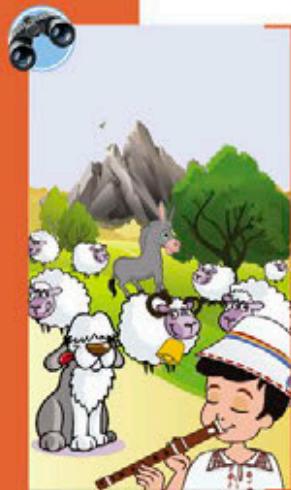
Formați perechi sau grupuri mici. Alegeți câte una sau două litere. Desenați litere frumoase, hazlii. Scrieți câteva propoziții pentru fiecare literă. Faceți copertele: scrieți titlul și autorul, desenați. Prindeți paginile între cele două coperte.



Cum veți ști dacă ați reușit?

Prezentați abecedarul colegilor de la clasa pregătitoare.

Întrebați ce le place și ce vă recomandă.



Fluierul fermecat

după Victor Eftimiu

Tudorel era un ciobănaș de zece ani, tare isteț. Vrăjitorul cel bun îl chemă în peșteră. Îl pofti să aleagă ce comoară dorește. Tudorel a ales un fluier.

– Fluierul e neprețuit. Îți va ține de urât. Cu el vei putea îmblânzi animalele sălbaticice.

A doua zi, Tudorel începu să cânte. Mioarele începură să joace. Clopotul de la gâțul berbecului suna. Până și măgărușul țopăia.

– Trebuie să ne oprim! Dacă țopăim toată ziua, flămândiți.



Observă imaginile. Scrie numele potrivite.



Colorează corespunzătoare răspunsului corect.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Câți ani avea Tudorel? | <input type="checkbox"/> zece | <input type="checkbox"/> unsprezece |
| Unde l-a chemat Vrăjitorul cel bun? | <input type="checkbox"/> în palat | <input type="checkbox"/> în peșteră |
| Ce a ales Tudorel din peșteră? | <input type="checkbox"/> un acordeon | <input type="checkbox"/> un fluier |



Unește cuvintele de pe jetoanele verzi cu cele potrivite de pe jetoanele galbene.

Clopotul

Măgărușul

Mioarele

Tudorel

țopăia

cântă

jucau

suna



De ce a ales Tudorel doar un fluier?



Miercuri, 20 mai

Dragul meu Jurnal,

Abia așteptam să scriu. Știu acum ce vreau să devin când voi fi mare. O să fiu o violonistă vestită.

Astăzi am fost pentru prima dată la un concert. Am ascultat mai întâi pianul. Au urmat cântările la nai, flaut, violoncel. Dirijorul a condus cu măiestrie întregul concert. Spre sfârșit, au apărut patru doamne care au cântat la vioară. A fost încântător.

La final, am obținut autografe de la câțiva artiști.



Alege cuvântul potrivit. Citește.

Maia a fost pentru prima dată

la concert

la teatru

Fetița a obținut la final

un bilet

autografe

Ea vrea să devină

pianistă

violonistă



De ce crezi că vrea Maia așa de mult să scrie în jurnal? Scrie și tu o întâmplare în jurnalul acestei zile.



Citește întâmplarea scrisă de Maia.



Eram la buncici.

O vulpe dădea târcoale la coteț. Buncul a pus o capcană și a prins vulpea. A pus la gâțul ei un clopoțel.

Apoi, a lăsat vulpea să plece în pădure.



Scrie 3-5 propoziții despre o întâmplare trăită de tine.

1 Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



vesel



trist



plăcălit



2 Completează propozițiile.

Ⓐ Sunt vesel pentru că _____ o jucărie muzicală.

(am primit, am pierdut)

Ⓑ Willy e mândru pentru că a învățat _____. (să cânte, să bată)

Ⓒ Cristina e tristă pentru că a _____ arcușul. (a găsit, a rupt).



3 Unește pagina de jurnal cu ceea ce au învățat copiii.

Am reușit să cânt la pian primul cântec.
Sunt fericiți.

A fost o zi plină.
A venit la noi instructorul.
Am învățat un cântec nou.

Azi a fost ziua artelor.
A venit tatăl lui Dan.
Am învățat să batem ritmul cu linguri de lemn.

să bată ritmul cu linguri

să bată ritmul în palme

un cântec nou

să cânte la pian primul cântec



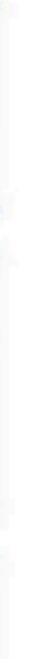
4 Ordenează cuvintele.

pentru

dat.

Mulțumesc ajutorul

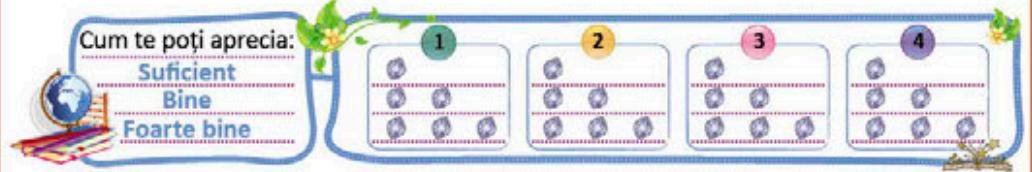
1



Completează propoziția:

Mulțumesc pentru _____.

Scrīe un mesaj de mulțumire unui coleg.



Protejăm mediul

Recunoști:

- cuvintele din care sunt alcătuite propozițiile;
- sensul mesajelor rostită de ceilalți.

Discuți despre:

- protejarea mediului înconjurător;
- activități ale copiilor.



Tornada din borcan

Citești:

- propoziții;
- texte.

Arăți că înțelegi ceea ce citești:

- recunoscând propoziția potrivită imaginii;
- formulând răspunsuri la întrebări.

Scrii:

- cuvinte și propoziții;
- diferite mesaje.





Copacul cu litere

Aris privește uimit în jurul său. Litere mari și mici au aripi. Roiesc toate în jurul băiatului. A trage o albină după ea. Se aşază pe creanga unui cires. B, cu un balon în mână, aterizează pe o frunză verde. Sosește repede și C cu un cărăbuș așezat pe umăr. În urma lui vin D, E, F și celelalte litere. Literele mici vin în colonate și se aşază pe cireșe. Aris se freacă la ochi. Soarele zâmbește la geam. Oare unde au dispărut literele?

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Ce trage litera A după ea? | <input checked="" type="checkbox"/> albină | <input type="checkbox"/> arici |
| Cine vine cu litera C? | <input type="checkbox"/> cocostârc | <input type="checkbox"/> cărăbuș |
| Pe ce se aşază literele mici? | <input type="checkbox"/> caise | <input type="checkbox"/> cireșe |
| Ce are litera B în mână? | <input type="checkbox"/> buburuză | <input type="checkbox"/> balon |

Aris privește uimit

Unde s-au așezat literele

Literele zboară în jurul băiatului

Ce face Soarele

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

Găsește numele fiecărui copil știind că sunt ordonați alfabetic.

Carmen Alin Delia Bogdan Eugen Felicia

Aura aduce alune.
Barbu buște balonul.
C _____
Zmeul Zarei zboară.

Soarele a răsărit trist.

Soarele a răsărit vesel.

Se anunță o zi urâtă.

Copiii sunt în spatele școlii.

Vor sădi plante mari.

De ce crezi că au dispărut literele cu aripi?

Cine?
Ce? Unde?
Când? De ce?

Descoperă și încercuiește în grilă cuvintele din listă.
Scrie în ordine literele rămase și descoperă mesajul.

B	R	A	D	V	L	A	L	E	A	I
N	A	L	U	N	E	T	E	I	V	A
C	R	I	N	C	C	I	R	E	Ş	A
N	T	R	A	N	D	A	F	I	R	T
N	U	C	A	Z	A	M	B	I	L	A

_____!

- ALUN
- BRAD
- CIREȘ
- CRIN
- LALEA
- TEI
- TRANDAFIR
- ZAMBILĂ
- NUC



Lângă stejărelul meu

de Emilia Căldăraru

Într-o vale depărtată
Cu pădure-nDELUNGATĂ,
Într-o casă cu umbră
Am un frate pădurar.



Și în astă primăvară
Frate-meu plantează iară
Noi și verzi feță-logofeți:
O mulțime de puietă.

Unul am sădit și eu
Și-i zic: stejărelul meu!
Mierla cum mi l-a zărit
L-a umplut de ciripit.



Pădurarul locuiește într-o casă cu _____.
Primăvara el plantează mulți _____.
Pădurea este frumusețe, _____, și _____.

Când voi planta copaci, voi fi 😞 😊 😞 😞



De ce crezi că e bine
să plantezi copaci?



E bine pentru că...



Găsește intrusul!

stejar

fag

brad

ardei

molid

urs

vulpe

cal

lup

veveriță

viorela

cireașă

ghiocel

brândușă

toporaș



Doris și Marco plantează un copac.

Cezar udă floarea.

Bianca hrănește vrăbiuțele.

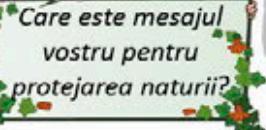
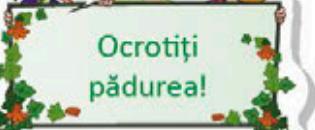
Daria și David adună gunoiul.



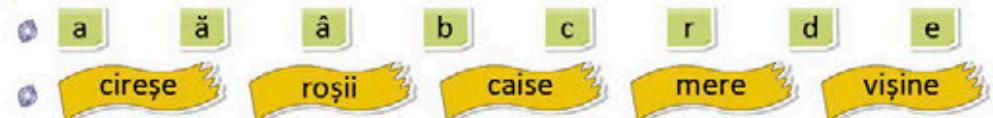
Georgeta are o

în copac este

Ima și Gina



1 Taie ce nu se potrivește:



În curând vine vacanța de **vară / iarnă**.

2 Colorează corespunzător propozițiilor adevărate:

- Ghiocelii înfloresc primăvara. Merele cresc în cireș.
 Vara este foarte cald. Gutuia este galbenă.

3 Scrie:

cuvintele ilustrate în imagini:



cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

Numele meu este _____.
Am _____ *ani. Îmi place să* _____.

propoziții corespunzătoare imaginilor:



Cum te poti aprecia:

Suficient

Bine

Foarte bine

1

2

3

Întâmplări din vacanță

Suntem la Sinaia. Am o sanie nouă. Vom urca pe pârtie. Pe cer apare soarele. Pârtia este luminoasă. Sania alunecă pe neaua proaspătă. Seara ne vom întoarce la vilă.

Descoperim povestea unui fulg de nea

• Lectia „d, D”

Este duminică. Vom pleca la Predeal. Ne vom duce cu trenul. Este devreme. Tata încă doarme.
– Când pornim la drum?
– Peste două ore.

• Lectia „b, B”

A nins mult. Bradul de la poartă este alb. Parcă e un bibelou. Bunica ne spune o poveste. Soba este căldă.
– Baba iarnă este rea?
– Eu cred că este bună. Copiii o iubesc.

• Lectia „g, G”

Grigore strigă la poartă. Se uită peste gard. Stă pe gânduri. Ar vrea să intre în curte.
– E cineva acasă?
Grivei sare pragul casei. Aleargă spre poartă.

• Lectia „ge, Ge”

Geamul este aburit. George scrie cu degetul. A desenat o mingă. Apa se scurge pe toc. Picăturile se rostogolesc ca mărgelele.

• Lectia „h, H”

Horia pleacă în călătorie. Geamantanul este gata pregătit. A luat haine groase. Drumul este lung până la Hunedoara.
– Ai luat hanoracul? îl întrebă mama.
– Nu. Am luat geaca.

• Lectia „gi, Gi”

Gina vrea apă rece. Pune paharul în congelator.
Îl scoate după cinci ore.
Este alb pe margine. Parcă are broderie de argint.
Unde este apă?

Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim

• Lecția „f, F”

Se aude un fluierat. Trenul a pornit. Fănel scoate capul pe fereastră. Le face cu mâna bunicilor. Fratele lui trage geamul.

– Nu e bine ce ai făcut. Este foarte periculos.

• Lecțiile „ș, ř”, „t, T”

Ștefan coboară din mașină. Admiră priveliștea. Se aude vântul șuierând ușor. Vorbește în șoaptă. Păsește cu atenție. Țicu pescuiește.

– Ai prins ceva?

– Am prins un șală și un țipar.

• Lecțiile „che, Che”, „chi, Chi”

Autocarul se oprește în Chilia. Ușa se deschide. Apare Tache. Este unchiul Chirei.

Sunt bucurosi de revedere. Fata primește un pachet.

– Este o străchină veche. Este făcută de bunicul tău.

Fata îi mulțumește unchiului.

• Lecția „z, Z”

Copiii vizitează Muzeul Aviației. Au văzut machete de avioane.

Au auzit multe informații noi. Au aflat despre primul zbor.

Acum admiră rachetele militare.

Ne jucăm împreună cu prietenii

1. Gheorgiță și Anghelina se joacă. Băiatul este dirijor. El are în mâna o baghetă.

Anghelina fredonează o melodie.

Mama le supraveghează jocul.

– Am cântat frumos? o întrebă fata.

2. Xenia cântă la saxofon. Va susține un concert la Tokyo. Va pleca cu avionul.

Trebuie să cântărească bagajul.

– Câte kilograme poate avea?

– Nu știu. Trebuie să mă interesez.





COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ



978-606-93847-2-5
978-606-93847-4-9



Editura INTUITEXT

www.intuitext.ro