



ȘCOLAR

Școala cu clasele I-VIII

”Octav Băncilă” - Corni

E-mail: scoalacorni@yahoo.com

Telefon/fax: **0231/588105**

Nr. 32

Martie 2006

SUPERLATIVE ECOLOGICE

Primele două luni ale acestui an ne-au oferit șansa participării la activitatea de evaluare a acțiunilor de mediu desfășurate în anul școlar trecut.

Pe 28 ianuarie 2006, a avut loc la Clubul Copiilor Botoșani prima ediție a galei "Botoșani-superlative ecologice". Acțiunea a fost organizată împreună cu Agenția pentru Protecție a Mediului.

Școala „Octav Băncilă” Corni s-a numărat printre școlile care au participat la această acțiune cu proiect, portofoliu, desene și fotografii, toate dovedind că, în anul școlar trecut, elevii școlii noastre îndrumați de dascăli inimoși s-au implicat în activitatea de protejare a mediului înconjurător (cele cinci diplome primite dovedesc și ele acest lucru).

După o lună, răstimp în care copiii - „micii ecologiști” și-au pregătit costumele de carnaval, au participat la Carnavalul ECO, organizat de același Club al Copiilor Botoșani.

Costumele și prezentarea lor de către copii s-au bucurat de aprecierea participanților.

Am fost la înălțime și de această dată. O dovedește și caseta video înregistrată cu acest prilej.

Învățător,
Dorina Serediuc

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BOTOȘANI
PALATUL COPIILOR BOTOȘANI

Diplomă

Se acordă Cocu P - I -
elevului(et) clasei a II-a A
de la Școala OCTAV BĂNCILĂ
din localitatea CORNI județul BOTOSANI
la concursul "SUPERLATIVE ECOLOGICE".

Inspector școlar,
Data 29.01.2006
Director,



Primăvara nu se lasă mult așteptată. Iarna pare să se războiască cu primăvara. Nu degeaba luna martie poartă numele unui zeu războinic, Marte – cel mai arțăgos dintre zeii Olimpului.

Bătrânii noștri știau ce știau despre prima lună de primăvară. Înceau s-o îmblânzească cu măștișoare, pe care le aninau și de haine, dar și de ramurile copacilor. Șnururile împletite cu fir alb și roșu erau un semn al victoriei, o dovadă că viața e pe cale să învingă moartea și lumina întunericul. Grea luptă! Nu există lună mai nestatornică decât Martie, învârtită ca Măștișorul, din zile calde și zile reci, din lupta soarelui cu ultimile tenebre ale iernii.

Apoi **Zilele Babelor**! Sunt și ele un semn al nehotărârii, al nestatorniciei lui Marte. Când bune, când rele, mai mult cu zloată decât cu senin.

Se spune că așa cum e „baba” aleasă așa-ți va merge tot anul. Așa să fie oare? Atunci mai bine să ne spălăm și noi sufletul cu zăpadă topită ca să ne ferim de rele.

Ei, dar și șnurul Măștișorului nu este doar războinic și roșu, ci și alb. Iar albul înseamnă „pace”. Ziua care începe să crească, natura se trezește la viață, oamenii se pregătesc de lucru la câmp, pun temelia rodului pentru acest an.

Natura iese câștigătoare din luptă. Primele semne ale primăverii: ghiociei gingași, firișoarele plâpânde de iarbă, rândunelele își fac tot mai viu prezența. Totul e viu, totul e agitație și poftă de viață.



Anunț important!

Sub genericul „**Împreună într-un mediu curat avem o șansă în Europa**”, pe 21 martie, de „**Spring Day**” („**Ziua Primăverii**”), vom iniția în școala noastră o amplă acțiune prin care vrem să demonstrăm că și noi suntem pregătiți pentru integrarea țării noastre în Uniunea Europeană. Acțiunea se va desfășura în 4000 de școli europene. 1300 de astfel de școli sunt în România, 3 dintre ele fiind în județul Botoșani. Evenimentul va fi marcat în școala noastră printr-o serie de acțiuni cu caracter educativ și practic - aplicativ:

- concurs pe tema păstrării unui mediu curat: „Steluțe pentru EUROPA” (clasele I - IV);
- concurs: „Trecutul, prezentul și prezentul U.E.” (clasele V - VIII);
- expoziție de desene, portofolii, afișe și panouri pe această temă;
- întâlnire cu un domn parlamentar – d-l ec. Mihai Țibuleac, senator în Parlamentul României;
- lansarea unei noi reviste a școlii „**Pași pe Terra**”;
- program artistic prezentat de formațiile școlii.

Aceste acțiuni vor fi urmate de o serie de activități ecologice la nivelul școlii:

igienizarea spațiilor din jurul școlii, a altor zone din centrul comunei noastre, drumeții în Lunca Siretului și la pădure cu scopul cunoașterii unor aspecte specifice „anotimpului verde”, protejării acestor ecosisteme, sădiri și plantări de flori și pomi în grădina școlii, demararea acțiunii de colectare a maculaturii.

Vă invităm să ne fiți alături în toate aceste acțiuni pentru a trăi mai bine „**împreună într-un mediu curat**”!

Din creațiile copiilor

Ghiocelul

*Am văzut un ghiocel,
Era tare frumușel.
Se scula de dimineată,
Se spăla pe ochi, pe față,
Când soarele-l atingea,
El din clopoțel dădea
Să-și scoale și frățiorii
Să își spele ochisorii.*



Georgiana Brînzac – clasa a II-a A

Vlad Vărvăruc - clasa a II-a A

Sfârșit de iarnă

S-a așternut din nou covor alb peste întreaga țară. Ninge ca-n povești. Pădurea este albă, strălucitoare. Fulgii albi ca de vată potesc ca niște fluturi argintii desprinzându-se din norii cenușii. Brazilii au crengile gătite cu beteală cristalină și cu cununi de stelute argintii.

Vin copii cu multe sănii spre pârție, veseli că mai au parte de câteva zile de bucurii, bulgăreală și săniuș.

Câmpul de cristal este acoperit cu o plapumă groasă de zăpadă ce ține de cald grâului pentru a avea pâine bună pe masă și în acest an.

Ana-Maria Anton – clasa a II-a A

Primăvara

În sfârșit, primul anotimp al anului și-a intrat în drepturile sale. Acest anotimp este primăvara, cea care ne aduce iarbă verde, flori pe câmpii și în păduri, păsări cântătoare și multă veselie.

Primăvara, copiii sunt foarte fericiți. Ei organizează cu mult alai **Festivalul Primăverii**. Cântăm și dansăm cu toții îmbrăcați în florile naturii, ce vine și ea alături de noi cu câmpiile înverzite și ciripit de păsărele, cu pomi înfloriți.

Să nu uităm florile ce ne amănesc cu mirosul lor parfumat. Apoi fluturașii ce intră în hora primăverii mângâiați de gingașele raze ale soarelui strălucitor. Melancolia primăverii a pătruns în inimile tuturor viețuitoarelor, ce au ieșit cu mic cu mare la această sărbătoare împodobită cu ghirlande de flori.

Venirea primăverii înseamnă viață și fericire, bucuria de a trăi alături de gingașul ghiocel, vestitor al primăverii.

Ce frumoasă ești dulce mea primăvară !

Cosmin-Daniel Jugariu - clasa a III-a A



Sebastian Cîniparu – clasa a III-a A



Cosmin Jugariu – clasa a III-a A

Început de primăvară

Zilele sunt tot mai lungi, iar nopțile tot mai scurte. M-am trezit de dimineață și, ca de obicei, mă pregătesc pentru școală.

Când am ieșit pe ușă am văzut cum răsare soarele rotund și mare ca o minge de foc, iar un aer blând și calduț mi-a mângâiat obrajii.

Zăpada a început să se topească, iar pe drum curg la vale mii de pâraie. În văzduh se zăresc câteva păsărele, iar în cuibul de pe stâlp s-a întors barza.

Când am ajuns la școală, una dintre colegele mele avea în mână câțiva ghiocei. Se mândrea că sunt din grădina ei. După terminarea orelor am rugat-o pe mama să mă lase cu colegele mele să mergem în pădure la ghiocei.

Mama ne-a spus că suntem prea mici să mergem singure în pădure, așa că m-am mulțumit doar să merg să-i văd pe cei din grădinița colegei mele.

Alexandra-Ioana Ursuleanu – clasa a III-a A



Ionuț Budeanu – clasa a IV-a A

Diana Babii – clasa a II-a A

Primăvara

Odată cu sosirea primăverii, natura începe să prindă viață. Pajiștile sunt pline de iarbă de un verde crud. Mărăcinii și cornii de la marginea pădurii au înflorit.

Prin pomii plini de floare se aude ciripit de păsărele și cântecul cucului. Totul în jur este frumos, parcă ne aflăm într-o lume de basm citit de bunica, iarna, la gura sobei. Pe pajiștile frumos înverzite zburdă mieii. Copiii fac zarvă mare.

Primăvara, serile sunt mai clade și pline de mireasma florilor. Până târziu în noapte, pe câmp, se aude duduitul tractoarelor care pregătesc pământul pentru o nouă recoltă.

Bine ai venit, primăvară ! Tu aduci în suflet atâta bucurie și culoare !

Vlad Cotiață – clasa a III-a A

Ghicitori

Floare și soare,
Ploaie și ninsoare
Se laie pe rând,
Zile, nopți furând
(.....)

Din pământ mă nasc,
În apă mor,
În aer mă vestejesc,
Și la foc mă întăresc.
(.....)

N-are chip și nici făptură,
Unde-i ea, nu este ură;
E scumpă și atât de dragă,
Ș-o iubește lumea- întreagă.
(.....)

Oglinda cerului
În adăpostul pământului
(.....)

Dis de dimineață-n zori
Varsă lacrimi peste flori,
Soarele s-a ridicat
Și pe loc el le-a uscat.
(.....)

Cine face toate cu măsură?
(.....)
Cine bate și nu e bătut?
(.....)

A lăsat-o Dumnezeu
Ca s-o bei și tu și eu.
(.....)

Ce trece pe dinaintea
Ochilor și nu-l poți vedea.
(.....)

N-are culoare, n-are miros,
Dar la toți e de folos.
(.....)

Probleme cu ... probleme

1. Problema lui Fibonacci:

Șapte babe merg pe drum
Și se duc la târg, azi, toate
Pe catări, tot câte șapte! ...
Fiecare catâr căra
Șapte saci în șaua sa.
Fiecare sac conține
De șapte ori câte-o pâine.
Lângă orice pâine-n sac
Stau șapte cuțite, vrac,
Iar cuțitele au șapte
Teci, tot la catâr în spate.
Câte obiecte au cărat
Babele noastre în sat?



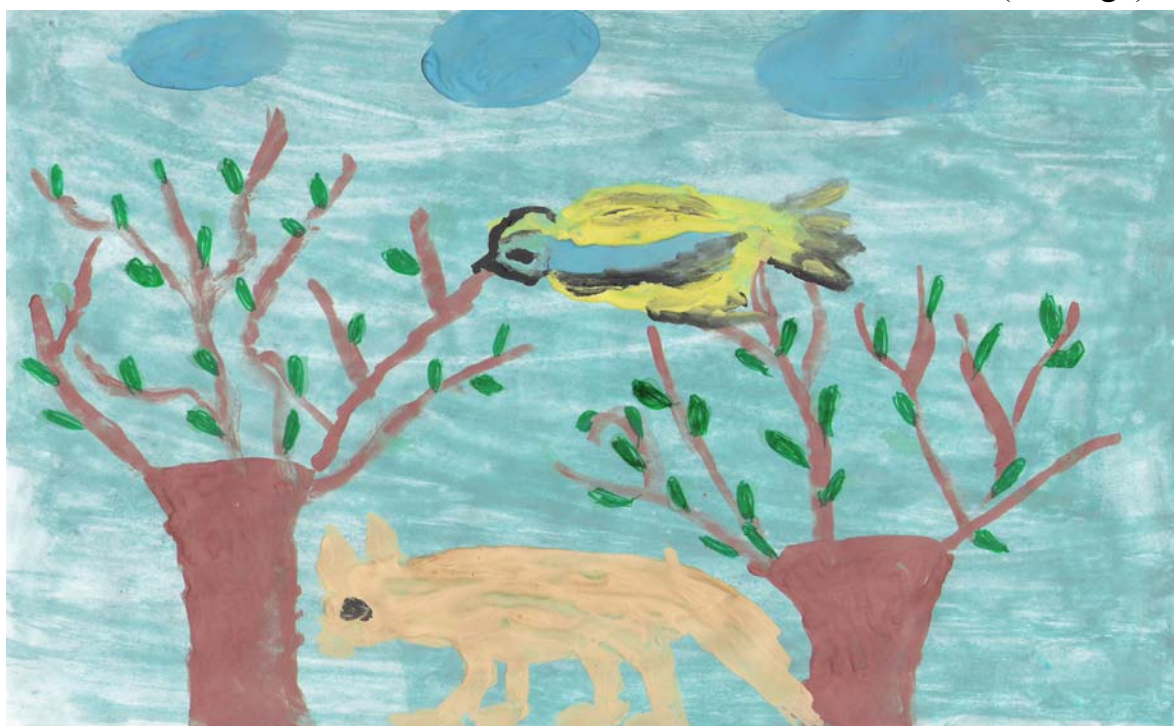
Andrei Oniciuc - clasa a II- a A

1. Pentru a da lapte de bună calitate, o vacă trebuie să fie bine hrănită. În fiecare zi o vacă:
 - bea 70 litri de apă;
 - mănâncă 60 kg de iarbă;
 - mănâncă 2 kg de semințe.Calculează câtă hrană consumă 10 vaci într-o săptămână.

Știați că ...

1. Din masa unui om de 76 kg:
 - ♥ 33 kg sunt mușchi
 - ♥ 11 kg oase
 - ♥ 10 kg grăsimi
 - ♥ 9 kg organe interne
 - ♥ 7 kg țesuturi nervoase
 - ♥ 6 kg sânge.
2. O pastilă de 2 grame dintr-un medicament conține 7 mg de substanță activă. Dar ... mai bine **să consumăm fructe și legume!**
3. Lupul, animal inteligent și cu o rezistență deosebită, era simbol al forței și curajului la vechii daci. Stindardul (steagul) dacilor era un balaur cu cap de lup cu gura deschisă confecționat din metal. Fixat într-o prăjină, acest cap de lup avea un sistem ingenios prin care, sub acțiunea curenților de aer, scotea un șuierat înspăimântător. Era un semnal care îi îndemna la luptă pe oștenii geți și speria, totodată, caii adversarilor, neobișnuiți cu un asemenea sunet.
4. Este adevărat că lupul este un prădător feroce, dar pentru a se hrăni el atacă în primul rând animalele rănite, bătrâne sau bolnave, fiind un **factor activ de echilibru în natură**. El mai este numit și „**sanitarul pădurii**”, așa cum ciocănitorea este numită „**doctorul copacilor**”.
5. „Copiii învață bunătatea de la natură, iar răutatea de la oameni.”

(N. Iorga)



Lavinia Adochiței - clasa a II-a A

Glume

În clasa I, după o lună de școală, învățătoarea întreabă:

- Spune, Dănuț, cunoști această literă?
- Da, răspunde cel întrebat.
- Dacă o cunoști, spune-mi cum se numește.
- O cunosc doar din vedere, nu-i știu numele, doamnă învățătoare.



- Copii, în clasă, ori de câte ori doriți ceva, ridicați două degete. Ați înțeles?

- Daaaa ... răspund elevii în cor.
- Dar când nu dorim nimic, câte degete ridicăm? Vrea să știe Gigel.



- În fiecare zi întârzii la școală! Tu n-ai acasă ceas deșteptător?
- Ba da, doamna învățătoare, dar ceasul meu sună întotdeauna când dorm.



- Ce s-a gândit să-i ia Florinel mamei sale de ziua ei ?
- 100.000 din poșetă !



- Gigele, treci la masă ! Te-ai spălat pe mâini ?
- Da, mamă ! Încă de ieri dimineață !



- Tăticule, Oceanul Pacific e întotdeauna liniștit ?
- Hm ! Întreabă și tu ceva mai serios !
- Bine. Atunci de ce a murit Marea Moartă ?

Întrebări pentru copii isteți

1. **Fructele** au un gust bun, dar sunt bune și pentru sănătate, deoarece sunt în general foarte bogate în vitamine. Vitamina C se găsește mai ales în citrice, dar există în cantitate mare și în:

- A. mere
- B. kiwi
- C. struguri

2. **Pământul** este o planetă care descrie o mișcare pe o orbită în jurul Soarelui. Dar sunt și alte planete care descriu orbite asemănătoare. În total sunt:

- A. 10 planete
- B. 9 planete
- C. 7 planete

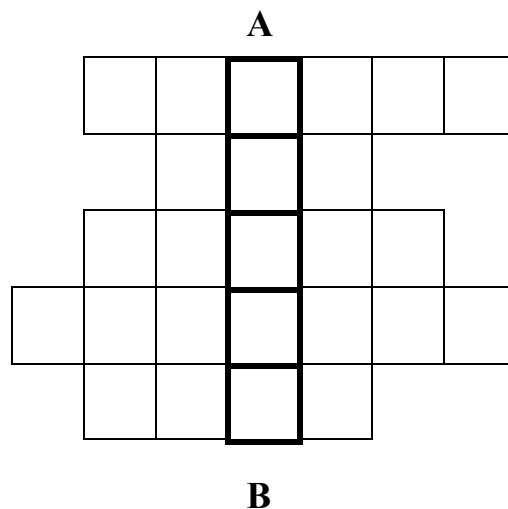
Alfabetul ... prin proverbe – **dicționar de comportare**

- ♦ **A**ltul să te laude, nu gura ta.
- ♦ **B**ună – ziua, căciulă, că stăpânul n-are gură!
- ♦ **C**ămașa copilului arată ce fel de mamă are.
- ♦ **D**in coadă de câine nu mai faci sită de mătase.
- ♦ **E** mai bine în coliba ta, decât în palatul altuia.
- ♦ **F**ăgăduiește numai ce poți da!
- ♦ **G**raha strică treaba.
- ♦ **Î**nvață la tinerețe, ca să știi la bătrânețe!
- ♦ **L**eneșul la toate zice că nu poate.
- ♦ **M**intea, de-ar crește pe toate drumurile, ar paște-o și măgarii.
- ♦ **N**u e învățat cel ce citește cărți, ci cel ce știe ce citește.
- ♦ **O**mul înțelept își face iarna car și vara sanie.
- ♦ **P**omul se cunoaște după roade și omul după fapte.
- ♦ **R**ău faci rău găsești.
- ♦ **S**trânge bani albi pentru zile negre.
- ♦ **Ș**i sătul și cu punga plină nu se poate.
- ♦ **T**oți copacii înfrunzesc, dar mulți din ei nu rodesc.
- ♦ **U**nde școala se ivește, pământul se-mbogățește.
- ♦ **V**rabia mălai visează și calicul praznic.
- ♦ **Z**iuă bună se cunoaște de dimineață.

Rebus

La o rezolvare corectă a careului,
vei obține pe verticala **A – B** numele
primelor păsări călătoare care se întorc
primăvara.

1. Zumzăie prin flori.
2. Copac pentru ... ceai.
3. Covor verde.
4. Primii pomi care înfloresc.
5. Zburdă pe câmp.



Completează careul și vei descoperi pe verticala **A – B** anotimpul renașterii.

1. Floare de primăvară parfumată
și de culoare mov.

2. Primăvara, câmpul este
plin de ...

3. ... zburdă pe câmpii.

4. Una dintre cele trei luni
ale primăverii.

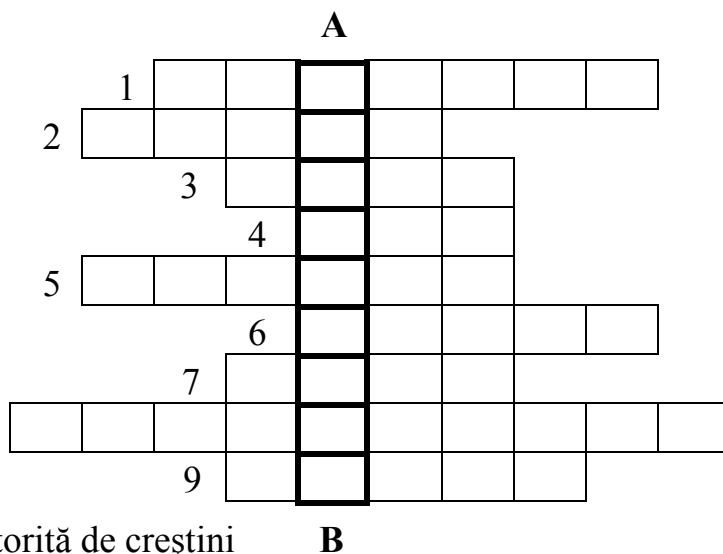
5. Cântăreții pădurilor.

6. Culoarea primăverii.

7. Grad de rudenie sau
anotimp.

8. A scris „Rapsodii de
toamnă”.

9. Învierea Domnului, sărbătorită de creștini
cu ouă roșii și pască.



„*Flori de primăvară*” – desene realizate de eleva **Bianca- Alina Jugariu-**
clasa a II-a A



Floarea

Ioana se plimba prin grădinița sa. A zărit o floare palidă și supărată. A fugit spre casă și a adus stropitoarea ei cea mică și nouă. I-o cumpărase mama în dar de ziua ei pentru că era o fetiță harnică și iubea natura. A udat floarea și a stat aproape toată ziua lângă ea. Floricica își revenea încet. Era tot mai frumoasă.

Câtă fericire pe fetiță !

Colaj „De ziua MAMEI”
Vlăduț Vărvăruc – clasa a II-a A

Teofil Iurașoc – clasa a II-a A

8 Martie



Diana Babii - clasa a II-a A

Coordonatori:

Înv. Dorina Serediuc

Înv. Alexandru Vasiliu