

În spatele unui copil EXCELENT există dascăli și părinți EXCEPTIONALI



Prinși în vârtejul evenimentelor de toate felurile care se petrec în jurul nostru, uităm din ce în ce mai des să ne gândim la ceea ce ar fi trebuit să fie la baza oricărei societăți- educația copiilor noștri.

Prea puțin se vorbește despre activitățile din cadrul Centrelor de Excelență. Poate și pentru că, în modestia lor, dascălii implicați în aceste activități sunt mai puțin interesați de publicitate și mai mult de deschiderea minților copiilor pe care pregătesc. Un exemplu în acest sens îl reprezintă munca depusă

îi

de patru dăscălițe inimoase de la Sângeorz-Băi. Douăzeci și cinci de copii de clasa a IV-a de pe Valea Someșului (Șanț, Rodna, Maieru, Sângeorz-Băi) merg în fiecare săptămână și formează o familie întru matematică, iar învățătoarele care se implică- Bodriheic Emilia, Bontaș Gabriela, Borș Silvia și Crăciun Ancuța- Maria, sub coordonarea directorului Magdea Florin, încearcă timp de câteva ore să îi scoată pe copii din rutina lecțiilor de la clasă și să propună un nou mod de a învăța- nu pentru note, ci pentru a înțelege mai bine.

ANA EMILIA BODRIHEIC

Mă
primar la
Colegiul
anul 1991. În
Științe ale
Cluj-
Primar și
cadrul
Facultatea de
Management



numesc Bodriheic Ana Emilia și sunt profesor învățământ Liceul Tehnologic „Florian Porcius” Rodna. Am absolvit Național „George Coșbuc”, Năsăud, profil pedagogic, în anul 2008, am absolvit „Facultatea de Psihologie și Educației”, din cadrul Universității „Babeș – Bolyai” din Napoca, obținând specializarea Pedagogia Învățământului Preșcolar. În anul 2010, am obținut titlul de master, în Universității de Vest „Vasile Goldiș ” din Arad, Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, în Educațional.

Timp de 31 de ani, am îndrumat generații după generații, am reușit să-mi iau toate gradele didactice cu note foarte bune și am iubit această meserie încă din prima clipă, aplecându-mă zi de zi, cu mult drag, asupra elevilor care mi-au fost încredințați de către părinți. Pe întreg parcursul desfășurării activității, am fost preocupată de găsirea și aplicarea

celor mai eficiente și adecvate metode didactice în cadrul orelor de curs desfășurate la clasă. Mereu am fost preocupată ca, elevii mei, să ajungă la performanță.

De anul trecut, fac parte în echipa profesorilor care predau la clasele de excelență din județ. Este o nouă experiență pentru mine și muncesc cu multă plăcere. Alături de colegile mele de la Centrul de Excelență Sângeorz - Băi, am reușit să îndrumăm cât mai eficient grupa de elevi și să obținem rezultate excepționale la concursuri și olimpiade școlare.

Țin să mulțumesc din suflet doamnei directoare Liana Țirău și domnului informatician Ioan Sîngeorzan pentru răbdarea și înțelegerea cu care ne-au îndrumat timp de un an de zile, oferindu- ne cele mai bune sfaturi ori de câte ori am avut nevoie.



CRĂCIUN ANCUȚA MARIA

*CHIAR DACA AM CRESCUT MAI MULT DE O GENERAȚIE,
INIMILE VOASTRE NU OBOSESC NICIODATĂ DE MUNCA
MINUNATĂ ȘI DE GRIJA PENTRU COPII.*

Mă numesc Crăciun Ancuța Maria și sunt profesor învățământ primar la Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru. Am absolvit Colegiul Național „George Coșbuc”, Năsăud, profil pedagogic, în anul 1998. În anul 2008, am absolvit „Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației”, din cadrul Universității „Babeș – Bolyai” din Cluj- Napoca, obținând specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. În anul 2010, am obținut titlul de master, în cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș ” din Arad, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, în Management Educațional, urmat de masterul în Filologie- „ Limba română în context european” și Programul de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, absolvite în cadrul Universității Tehnice Cluj Napoca, Facultatea de litere, în anul 2018 .

Anul școlar e la final de drum – “În sfârșit am ajuns!” este ceea ce vreau să exclam, dar, în același timp, mă bucur și de călătoria de care am avut parte, alături de copii dornici de învățatură. Anul acesta am avut foarte mulți elevi care au obținut rezultatele cele mai bune și, cel mai important, direct proportionale cu munca depusă. Mi-a plăcut să văd că atâta timp cât există implicare din partea copiilor și a părinților, a colegilor noștri dascăli , atunci când suntem o echipă, se pot obține rezultate foarte frumoase.Mă bucurăm că am reușit să le insuflu si eu, puțin, din dragostea mea pentru matematică.

A fost un an plin de surprize plăcute, în care am cunoscut copii cu personalități impresionante, care ne-au demonstrat că pot face progrese dacă vor cu adevărat și dacă se străduiesc.

Sunt mândră de ei și abia aștept să-i văd olimpici internaționali în viitor.

Gânduri, trăiri, dorințe ... ale elevilor de la Centrul de Excelență Beclean



Salutare!

Mă numesc Antoniu Robert Sebastian și sunt elev la Școala Gimnazială „Grigore Silași” din Beclean.

În cadrul orelor de matematică de la clasa de excelență am învățat să fiu mai ordonat, să am mai multă răbdare, să găsesc mai rapid metode de rezolvare ale problemelor pentru că voiam să fiu printre elevii „foarte buni” la matematică. Mi-a plăcut și am fost mândru că sunt elev la clasa de excelență. Această experiență îmi va fi de folos în clasa a V-a. Mulțumesc mult doamnelor profesoare care ne-au îndrumat în acest an!

Premiul I - Concurs Județean de Matematică „Și eu vreau la concurs!”

Mențiune - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze”



Bună!

Mă numesc Boca Ianis și sunt elev al Liceului Tehnologic „Ioan Căian Românul” din Căianul Mic.

Mi-a plăcut mult la clasa de excelență. Acolo am descoperit metode noi de rezolvare a problemelor, am încercat să fiu și eu printre elevii harnici ai clasei, am fost alături de elevii care lucrează mai mult la această disciplină și participă la concursuri. Mărturisesc că am avansat mult la matematică.

Le mulțumesc doamnelor profesoare care au avut încredere în mine!



Salut!

Eu mă numesc Boca Victor și sunt elev la Liceul Tehnologic „Ioan Căian Românul” din Căianul Mic.

Participând la clasa de excelență mi-am dat seama că trebuie să lucrez mai mult la matematică dacă vreau să fiu printre „primii” și să obțin premii la concursuri. M-am străduit și am lucrat suplimentar, pentru că numai așa m-am simțit mai mulțumit. Bineînțeles că m-au ajutat mult și doamnele profesoare, doamna învățătoare, și de aceea le mulțumesc!



Bună!

Eu sunt elevă la Școala Gimnazială „Grigore Silași” din Beclean și mă numesc Bumbu Eunis.

Mi-a plăcut mult la clasa de excelență, am învățat să fiu mai curajoasă, să-mi spun părerile, chiar și ceea ce simt uneori. Am rezolvat multe exerciții și probleme și de aceea mă simt bine pregătită pentru clasa a V-a. Doamnele profesoare au avut multă răbdare cu noi și ne-au explicat foarte bine metodele de rezolvare ale problemelor pe care nu le-am abordat încă la clasă.

Mențiune - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze”



Salut!

Mă numesc Butoi Ioana, am 11 ani și sunt elevă la Colegiul Național „Petrus Rareș” din Beclean. Sunt foarte bucuroasă că am făcut parte din grupul de elevi de la clasa de excelență, disciplina matematică.

Experiența aceasta a fost un mare câștig pentru mine deoarece am rezolvat probleme și exerciții dificile pe care nu le-am făcut în clasă. Astfel, matematica a devenit pentru mine mai ușoară și mai distractivă. Sunt sigură că aceste activități mă vor ajuta în clasa a V-a. Am socializat și mi-am făcut noi prieteni, de la alte școli, prieteni care sunt foarte buni la matematică. Consider că matematica ne

asigură un viitor mai bun.

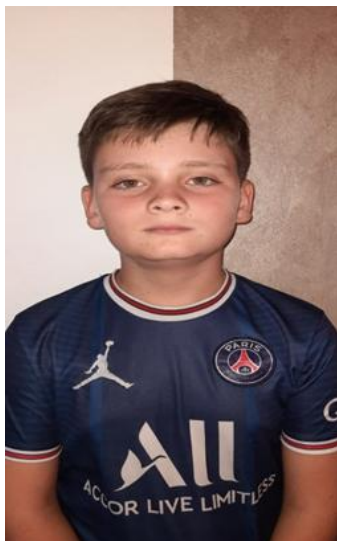
Mulțumesc mult doamnelor profesoare pentru înțelegerea și efortul pe care l-au depus pentru a ne ajuta să fim mai buni, mai responsabili, mai îndrăzneți.



Salutare!

Sunt Cucură Denisa Ștefania, elevă la Colegiul Național „Petrus Rareș” din Beclean. Sunt bucuroasă că am făcut parte din grupul de elevi de la clasa de excelență pentru că am învățat mai multe decât la clasă, am întâlnit elevi foarte buni la matematică și mi-am dat seama că e nevoie să lucrez mai mult. M-am străduit și „matematica m-a captat”. Aș vrea să se organizeze și anul viitor clasă de excelență la matematică.

Mulțumesc mult doamnelor profesoare care ne-au ajutat să înțelegem noțiuni complexe și să îndrăgim această disciplină!



Salut!

Mă numesc Deak Eduard Andrei și sunt elev la Școala Gimnazială „Grigore Silași” din Beclean.

Pentru mine, participarea la clasa de excelență a fost o experiență de neuitat. Am acumulat, în fiecare săptămână, multe cunoștințe la matematică, am rezolvat exerciții și probleme mai „grele”, dar mi-a plăcut. Le mulțumesc mult doamnelor profesoare care au fost alături de noi, și în special doamnei mele învățătoare!

Mențiune - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze”



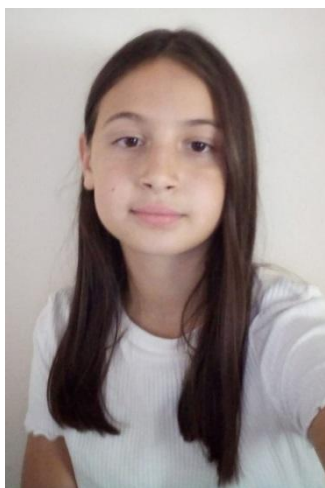
Salut!

Mă numesc Gherghel Alexandra și sunt elevă la Liceul Tehnologic „Ioan Căian Românul” din Căianul Mic.

Participând la activitățile de la Centrul de Excelență din Beclean am reușit să-mi înving „teama de concursuri”. Am învățat că pot mai mult, că matematica e frumoasă.

Mulțumesc!!!

Mențiune – Olimpiada Satelor din România



Bună!

Mă numesc Lazăr Simina și sunt elevă la Liceul Tehnologic „Ioan Căian Românul” din Căianul Mic.

Orele de matematică desfășurate în cadrul Centrului de Excelență din Beclean m-au ajutat mult. De ce? Pentru că m-am bucurat să fiu printre elevii foarte buni la matematică, am învățat cum să rezolv exerciții și probleme compuse, am înțeles mai bine ce înseamnă „excelență”, mi-am făcut prieteni de la alte școli. Toate acestea mă vor ajuta în clasa a V-a.

Pentru doamnele profesoare un mare MULȚUMESC!

Salut!



Mă numesc Mărcuș Darius și sunt elev al Școlii Gimnaziale „Ion Pop Reteganul” din Reteag. Trebuie să spun că încă de la prima participare la activitatea desfășurată la clasa de excelență am fost impresionat de nivelul ridicat al cunoștințelor pe care îl aveau unii elevi, de rapiditatea cu care răspundeau, felul de a gândi și a rezolva unele probleme. Chiar m-am gândit să renunț, dar am fost ajutat să „merg înainte” și a fost foarte bine. Am lucrat suplimentar, am recapitulat de fiecare dată ceea ce învățam în clasă și am reușit să am mai multă încredere în mine, în ceea ce pot să fac eu. Le mulțumesc mult doamnelor profesoare care m-au ajutat să rezolv exerciții și probleme dificile, să înlătur din lacunele pe care le aveam la matematică și să mă bucur că am făcut parte din clasa de excelență la matematică.

Bună!

M-am bucurat mult colectivul elevilor pentru că am învățat problemelor, formule logică de la începutul matematică și de să fac față cerințelor. Mulțumesc frumos



când mi s-a spus că voi face parte și eu din „exceleți”, din zona Beclean. Mi-a plăcut mai multe metode de rezolvare ale pe care le putem aplica, problemele de orelor. Am cunoscut elevi foarte buni la aceea am încercat și eu să fiu la nivelul lor, doamnelor profesoare care ne-au îndrumat!



Salutare!

Sunt Nicoară Tudor Ioan, elev la Școala Gimnazială „Grigore Silași” din Beclean.

Pentru mine, orele de matematică de la Centrul de Excelență din Beclean au fost deosebite și plăcute. Mi-a plăcut să rezolv probleme mai dificile și să găsesc metode variate de rezolvare, iar acolo am avut această oportunitate, am avut și concurență. Am învățat mai multe metode de rezolvare a problemelor, am găsit soluții mai bune în rezolvarea exercițiilor. Au fost și momente hazlii, m-am împrietenit cu elevi de la alte școli. Sper ca în următorul an școlar să se mai organizeze clase de excelență pentru elevii cărora le place matematica.

Premiul I - Concurs Județean de Matematică „Și eu vreau la concurs!”

Premiul I - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groz

Bună!

Mă numesc Retegan Alexandru și sunt elev la Liceul Tehnologic „Ioan Căian Românul” din Căianul Mic.

mai

ore
la
am



M-am bucurat mult, în toamnă, când am reușit să obțin cel mare punctaj la admiterea pentru clasa de excelență din centrul Beclean, disciplina matematică. Trebuia să mă mențin și de aceea am lucrat intens. Chiar mi-a plăcut la pentru că învățam mai mult decât la clasă, erau copii „de oraș” care rezolvau cu ușurință unele probleme, iar eu m-ambitionat. Rezultatele obținute la concursuri mi-au dat un imbold și mai mare.

Mi-am făcut mai mulți prieteni, iar cu câțiva mai păstrez legătura. Mulțumesc doamnelor profesoare pentru răbdarea pe care au avut-o cu mine, pentru tot ce m-au învățat!

Premiul II - Olimpiada Satelor din România

Mențiune - Olimpiada Interjudețeană a Satelor din Transilvania

Mențiune - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze”



Salut!

Sunt Șerban Vlad Ioan, elev al Școlii Gimnaziale „Grigore Silași” din Beclean.

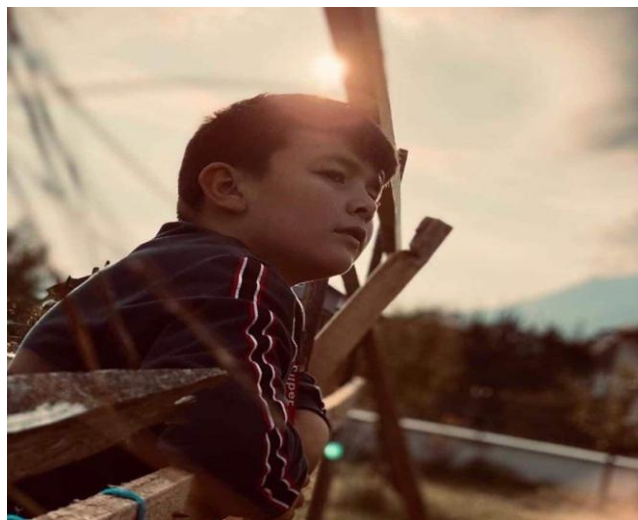
Pe mine m-au ajutat mult orele de matematică de la Centrul de Excelență pentru că am învățat să citesc încă o dată conținutul problemelor, cerințele, să am mai multă răbdare, să mă verific la calcule (dacă am timp) să mă autoevaluez, să găsesc și alte metode de rezolvare ale problemelor. Sunt sigur că toate acestea îmi vor fi de ajutor în următorul an școlar. Pentru doamnele profesoare sănătate și multă putere! Mulțumesc!!!

Mențiune - Concurs Interjudețean de Matematică „Sever Aurel Groze”

Gânduri, trăiri, dorințe ... ale elevilor de la CENTRUL SÎNGEORZ_BĂI

NEGRUȘER DARIUS SIMION

LICEUL TEHNOLOGIC "LIVIU REBREANU" MAIERU



Concursuri:

- COMPER MATEMATICĂ – Etapa I și II -

PREMIUL I

- Calificat la etapa națională

- FII INTELIGENT ...LA MATEMATICĂ

- OLIMPIADA SATELOR – ETAPA LOCALĂ
- ȘI EU VREAU LA CONCURS! – ETAPA ZONALĂ

Impresii din acest an școlar

Când am promovat examenul pentru excelență am fost foarte bucuros. La prima întâlnire am fost foarte emoționat, dar zâmbetul lectorilor m-a liniștit.

La început fiecare lecție a fost o provocare pentru mine, dar în timp am reușit să stăpânesc mai bine metodele de rezolvare ale problemelor. O mare parte din copiii de la excelență au muncit din greu pentru visurile lor. În urma orelor de la excelență pasiunea mea pentru matematică s-a întărit.

Mulțumesc întregii echipe pentru sprijinul acordat și vă urez o vacanță plăcută!

Joc matematic

Calculează $2a + 3b + 2c$ știind că în careul alăturat suma numerelor pe linie, coloană și diagonală este aceeași.

115	b	108
c	210	a
		375



Mă numesc CANDALE ESTERA DANIELA, sunt elevă în clasa a IV-a C, la Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Maieru, am participat la Comper Matematică etapa. I și II -a, Fii inteligent la matematică, Olimpiada satelor etapa locală, și eu vreau la concurs etapa zonala. Pentru mine în acest an școlar a fost o experiență plăcută m-am înțeles foarte bine cu colegii. Lectorii au fost foarte buni cu mine ne-a explicat de mai multe ori dacă nu

înțelegem, le mulțumesc pentru purtare de grijă și orelor petrecute împreună.

Am propus și o problemă:

Pe o plajă sunt 1636 bărbați, femei și copii. Știind ca 1229 nu sunt copii și că 956 nu sunt femei, sa se afle cati barbati, cate femei și cati copii sunt pe plaja.

b=bărbați f=femei c=copii

$$b+f+c=1636$$

$$b+f=1229$$

$$b+c=956$$

$$1229+c=1636$$

$$c=1636-1229$$

$$c=407$$

$$b+407=956$$

$$b=956-407$$

$$b=549$$

$$549+f=1229$$

$$f=1229-549$$

$$f=680$$

$$R:b=549$$

$$c=407$$

$$f=680$$

Teiu Florina Andreea
Liceul Tehnologic Florian Porcius Rodna



- OLIMPIADA DE MATEMATICĂ A SATELOR DIN ROMÂNIA - FAZA JUDEȚEANĂ – punctaj 10,5
- „ȘI EU VREAU LA CONCURS” MATEMATICĂ - FAZA ZONALĂ – punctaj 11,8

- ➔ MICUL ISTET- Premiul I
- ➔ AMINTIRI DIN COPILĂRIE – Premiul I
- ➔ FORMIDABILII- Premiul II

- Este 4 Martie. Dorind să termine problemele date pentru olimpiadă Alesia observă că: dacă a rezolva 5 probleme pe zi, ultimele ar fi 4 probleme, dacă ar rezolva 6 probleme

pe zi, ultima zi v-a rezolva o problemă. Câte probleme are de rezolvat Alesia și în ce dată le termină?

Rezolvare:

5 probleme/ zi4 probleme ultima zi

6 probleme/ zi1 problemă ultima zi

- Câte zile face câte 6 probleme?

$$4-1=3$$

- Câte probleme face în 3 zile?

$$3 \times 6 = 18$$

- Câte probleme face Alesia?

$$18+1 = 19$$

- În câte zile termină Alesia?

$$19: 6 = 3 \text{ rest } 1 \text{ (4 zile)}$$

- Pe ce dată termină Alesia problemele?

$$4+4= 8 \text{ Martie}$$

R: 8 Martie

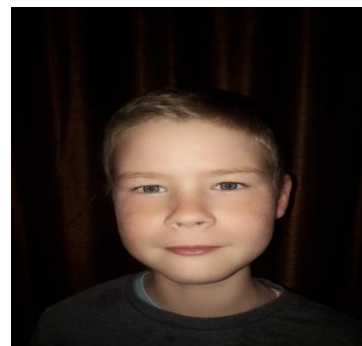
19 Probleme

$$V; 5 \times 3 + 4 = 19$$

$$6 \times 3 + 1 = 19$$

Vă mulțumesc pentru timpul acordat, pentru răbdarea avută și pentru explicațiile date unor probleme dificile, care nu prea îmi ieșeau. Chiar dacă au fost probleme grele, au fost și altele distractive și ușoare pe care le rezolvam cu mult drag. A fost un an minunat. Vă mulțumesc!

Mă numesc Mariș Matei, sunt elev în clasa a IV-a la Școala Gimnazială Nr 1 Leșu.



În acest an școlar am participat la următoarele concursuri:

Concursul de matematică “Olimpiada satelor din România” unde am obținut mențiune.

Concursul de matematică “Și eu vreau la concurs!” faza zonală.

Pentru mine activitatea de la excelență din acest an a fost benefică, am învățat foarte multe secrete ale matematicii, am cunoscut colegi și profesori deosebiți.

Le mulțumesc profesorilor pentru efortul pe care l-au depus de a ne purta prin labirintul matematicii.



CREȚIU MIRIAM NOELIA

Clasa a IV-a

Liceul tehnologic „Liviu Rebreanu” MAIERU

CONCURSURI LA CARE AM PARTICIPAT:

- MENȚIUNE- Olimpiada satelor din România, etapa județeană ;
- MENȚIUNE ȘI MEDALIE DE BRONZ- Concursul interjudețean de matematică și informatică Sever Aurel Groze ;
- PREMIUL I –Concursul „Fii inteligent” matematică ;
- LOCUL III – “Comper ” matematică – etapa I, II și III ;
- “ Și eu vreau la concurs ” etapa zonală ;



A fost un an frumos din care am învățat multe, am legat prietenii și cel mai important, am căpătat noi cunoștințe care cu siguranță îmi vor fi de folos în următorii ani. Cât despre dumneavoastră, vreau să vă mulțumesc pentru atenția și răbdarea pe care ne-ați oferit-o în tot acest timp. Vă mulțumesc !

CU APRECIERE,

A VOASTRĂ ELEVĂ,

Crețiu Miriam♥

RACASAN SARA IRENE

LIC. TEHN . ,, FLORIAN PORCIUS “ RODNA

OLIMPIADA SATELOR , ETAPA JUDETEANA – MENTIUNE

MICII OLIMPICI – LOCUL 1

AMINTIRI DIN COPILARIE- LOCUL 1

MICUL ISTET-LOCUL 2

FORMIDABILII-LOCUL 1

MICUL MATEMATICIAN-LOCUL 2

Cursurile, au fost frumoase si utile, am invatat foarte multe lucruri noi , iar problemele

alese, foarte interesante. Multumesc ,doamnelor invatatoare, pentru efortul depus , rabdare si pentru ca au facut tot posibilul ,ca fiecare copil ,sa inteleaga problemele,fie ele grele sau usoare.

Sunt fericita ,ca am facut parte din aceasta clasa de excelenta si am avut alaturi colegi bine pregatiti si doamne invatatoare cu experienta.

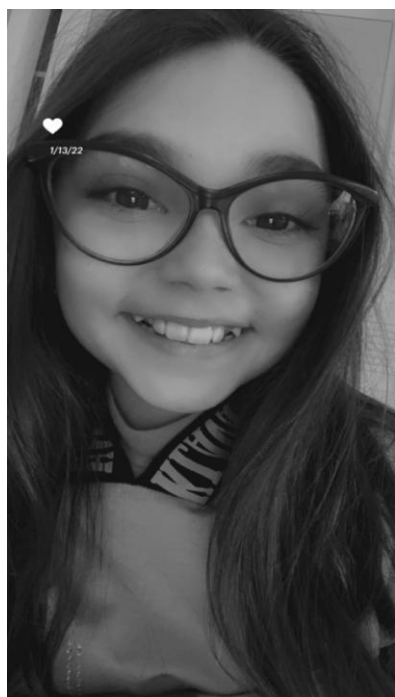
DOMIDE KARINA MARIA
LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU“ MAIERU

FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ- PREMIUL I

COMPER MATEMATICĂ – LOCUL 1

FORMIDABILII-LOCUL 1

MICUL MATEMATICIAN-LOCUL 1



cu
și
Mă

Pentru mine, EXCELENȚA este un curs important. La excelență am învățat să dezleg misterele multor probleme care ne vom întâlni în viață. Doamnele profesoare au fost alături de noi ,ne-au sprijinit, și le mulțumim pentru faptele efortul depus pentru noi. La acest curs am avut parte de niște colegi buni, ascultători și blânzi.

bucur ca am participat la aceste cursuri ,și sper să îmi mai întâlnesc colegii minunați, dar și pe doamnele profesoare. Mi-au plăcut foarte mult problemele cu falsa ipoteză. Voi propune și eu una, pentru colegii mei.

In curtea unui țăran sunt rațe și vaci , în total 40 de capete și 100 de picioare. Câte rațe și vaci sunt în curtea țăranului?

DIN ACTIVITATEA NOASTRĂ

PROIECTUL „A FI COOL, INSEAMNA A FI IMPLICAT”

desfășurat în acest an școlar

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului – simpozion pentru elevi

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B4: Ediția nr. 1

**B5: Locul si perioada de desfasurare a activitatii principale: Centrul de
Exelență Sîngeoz –Băi, 7 IUNIE 2022**

B6: Număr participanți la proiect: 3 institutii/organizatii partenere – 40 participanti, 7 profesori si 60 de elevi din ciclul primar din cadrul centrelor scolare precum si elevii din scolile judetului nostru.

B7: Bugetul proiectului:

B8: Proiectul este cu participare directa

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuție proprie/alte surse
1000 lei	-	1000 lei

B8: Proiectul este cu participare directa

A. REZUMATUL PROIECTULUI

Plecând de la faptul că dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor poate fi perturbată de unii factori nocivi care au consecințe grave asupra sănătății, dezvoltării mintale și morale, consider că prevenția acestora precum și întărirea sănătății generației în creștere reprezintă obiectul unei griji deosebite a oricărei societăți. Proiectul educational „A fii cool, inseamna a fi implicat” isi propune antrenarea unui numar cat mai mare de elevi in activitati ce cuprind teme referitoare la inteligenta matematica, abordat din mai multe perspective: Sanatatea Emoțională ,Intelectuală ,Fizică ,Socială si Spirituală .

Activitatile propuse au menirea de a contribui la imbunatatirea calitatii procesului instructiv educativ, fiindca o societate sanatoasa raspunde prompt la cerintele impuse de o educatie adecvata, centrata pe nevoile fiecarui individ. Sustenabilitatea proiectului va fi data de implicarea unui numar cat mai mare de elevi in activitati cat mai atractive dar totusi foarte importante pentru ei, dar si pentru comunitate – familie, grup de prieteni, colegi de scoala, profesori, etc....

B. PREZENTAREA PROIECTULUI

➤ JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Procesul de invatamant in general pune din ce in ce mai mult accentul pe activitati menite sa stimuleze participarea in activitate a elevilor astfel incat sa fie cat mai dinamici, flexibili si adaptabili noilor situatii de viata, insa de multe ori acestea nu se regasesc in comportamentul lor fiindca predomina un stil de viata sedentar, deficitar.

Prin promovarea comportamentelor sănătoase, școlile pot crește capacitatea de învățare a elevilor, condiția fizică și capacitatea mintală, pot reduce și ameliora comportamentele de risc. Prin implementarea acestui proiect ne propunem militarea pentru excelență în matematică.

Proiectul propus este în strânsă concordanță cu planul managerial al centrului de excelență care vizează îmbunătățirea calității procesului educativ prin oferirea unor oportunități de participare în cadrul unor activități extrașcolare care să-i motiveze în vederea obținerii unor performanțe școlare.

Consider că proiectul are validitate și va fi binevenit în rândul elevilor prin transparența activităților propuse și totodată prin feedback-ul zilnic din partea elevilor și al părinților. Tematica propusă va fi adaptată în funcție de nivelul vârstei pentru a se atinge nivelul de așteptări preconizat.

D.2 SCOPUL PROIECTULUI

- Formarea unor deprinderi corecte de promovare/ adoptare a unui stil de viata sanatos care sa contribuie atat la dezvoltarea armonioasa cat si la cresterea satisfactiei scolare a elevilor în domeniul științelor matematicii

D.3 OBIECTIVE SPECIFICE

- Implicarea unui grup cat mai mare de elevi in activitati de promovare a științei matematicii care sa aiba impact atat la nivelul scolii, al comunitatii cat si la nivel judetean, național;
- Dezvoltarea unor competențe cheie în rândul elevilor care să vizeze promovarea matematicii prin participarea și implicarea în programe și proiecte educative a școlii, dar si a comunitatii;
- Prevenirea și combaterea adoptării unor modele negative de comportament social prin oferirea unor modele pozitive concrete în rândul elevilor;
- Responsabilizarea elevilor cu o atitudine pozitiva fata de științele matematice;
- Promovarea comportamentelor sanatoase de catre elevii grupului tinta prin implicarea in activitati si a altor colegi din scoala si nu numai;

D.4. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ CĂRUIA I SE ADRESEAZĂ PROIECTUL

Proiectul propus spre implementare se adreseaza celor aprox. 40 de elevi din Centrul de excelență si de la scolile partenere.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt, în primul rând elevii grupului țintă, directorul centrului de excelență, directorii unitatilor scolare.

Beneficiarii indirecti sunt cei care vor beneficia pe termen lung ca urmare a implementării cu succes a proiectului, respectiv: elevii și profesorii din școlile din județ, părinții elevilor, directorii scolilor, întreaga comunitate.

D.6. Durata proiectului Februarie 2022– Iulie 2022

D.7. Descrierea activităților

➤ Activitatea nr. 1

Titlul activitatii : „ A FII COOL, INSEAMNA A FI IMPLICAT”

a). **Perioada de desfășurare:** februarie 2022

b). **Locul desfășurării:** Centrul de Excelență Sîngeoz –Băi

Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi” Sîngeorz-Băi si scolile partenere

c). **Paricipanti:** elevi, cadre didactice, reprezentantii comitetului de parinti la nivel de centre). **Descrierea activității:** Prezentarea proiectului se va face in cadrul Consiliului Profesorat al scolilor implicate și în cadrul Comitetului de Părinți. Invitați la această întâlnire vor fi reprezentanți ai comunitatii locale .Prezentarea se face in PowerPoint, invitatii cunoscand astfel elevii care vor participa la actiunile întreprinse în cadrul programului. Se vor distribui materiale (brosuri,cd-uri, pliante) cu privire la responsabilitatea de a alege competiții școlare și extrașcolare.

➤ **Activitatea nr. 2**

Titlul activitatii: „ Copilărie EXCELENTă”

a). Perioada de desfășurare: martie 2022

b). Locul desfășurării: Centrul de Excelență Bistrița- Năsăud , Sângeorz-Băi Beclean

c). Participanti: elevii grupului tinta, agentii de politie din localitate, IPJ Bistrita

d). Descrierea activității: Aceasta activitate se axeaza pe sanatatea emotionala. Promovarea excelenței în școală și comunitate este mai ușoară decât stoparea acesteia și urmărește formarea competențelor de bază: identitate pozitivă; dezvoltare personală; autoreglare; abilități sociale; sistem de valori. Aceasta activitate urmareste ca elevii să preia modelul părinților sau al altor adulți, să își gestioneze propriile idei, să asimileze metode de rezolvare eficiente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat și competitiv în relație cu ceilalți. In cadrul activitatii, pornind de la brainstorming elevii se vor axa pe discutii constructive. Pe langa acestea se vor mai prezenta referate si materiale power – point referitoare la excelența în matematică.

➤ **Activitatea nr. 3**

Titlul activitatii: „ Spune DA PERFORMANȚEI, spune NU indiferenței” Lansarea filmului educativ cu același titlu; Studiu de caz

a). Perioada de desfășurare: aprilie 2022

b). Locul desfășurării: Scoala Gimnaziala „A. P. Alexi” Sangeorz Bai, Beclean

c). Participanti: elevii grupului tinta, profesori, parinti

d). Descrierea activității: In zilele noastre, cand informatiile ne coplelesc prin volumul si diversitatea lor riscam sa uitam a pastra ce avem mai de pret, competitia ! Oriunde ne-am afla, acasa, in fata televizorului, pe stadion, pe strada, in magazine, vedem afise cu diverse competiții.

Sa descoperim impreuna modalitatea de a spune **DA PERFORMANȚEI** în educație, constientizand ce putem realiza daca suntem implicați si parteneri activi in atingerea competențelor cheie propuse !Impreuna, copii, parinti si profesori, sa spunem **NU indiferenței** ! Lansarea filmului educativ realizat de elevii grupului tinta. Pentru a putea avea o baza reala in combaterea eșecurilor, ne propunem demararea unui studiu de caz..

➤ **Activitatea nr. 4**

- **Activitatea pricipala:**

Titlul activitatii: Simpozion pentru elevi – jocuri si aplicații matematice „ Aleg să fiu genial!”

a). Perioada de desfășurare: mai- iulie 2022

b). Locul desfășurării: Scoala Gimnaziala „A. P. Alexi” Sangeorz Bai, Beclean

c). Participanti: elevii grupului tinta, profesori, parinti.

c). Descrierea activității: In urma realizarii „creatiilor inedite”, elevii grupului tinta vor expune aceste obiecte in cadrul revistei centrului. Cadrele didactice vor realiza un ghid de bune practici. Scopul acestei activitati este de a recompensa elevii implicați în cadrul Centrelor de excelență cu diplome și premii sponsorizate de Primăria Sîngeorz- Băi.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

N r. cr t	Obiectiv specific	Activitate	Lu na noi e 202 2	Lu na feb r 202 2	Lu na Ap r 202 2	Luna Mai/I ulie 2022	Responsabi li
1.	Implicarea unui grup de apox. 40 elevi in activitati de matematicii care sa aiba impact atat la nivelul centrelor, al comunitatii cat si la nivel judetean	„A fii cool, inseamna a fi implicat” Prezentarea proiectului se va face in cadrul Consiliului Profesoral al centrelor și în cadrul Comitetului de Părinți.	X				
2.	Dezvoltarea unor competențe cheie în rândul elevilor care să vizeze promovarea excelenței in	„ Copilărie EXCELENTă” Aceasta activitate se axeaza pe competitivitate. In cadrul activitatii, pornind de la braistorming elevii se vor axa pe discutii constructive. Pe		X			

	domeniul matematicii prin participarea și implicarea în concursuri , programe și proiecte educative;	langa acestea se vor mai prezenta referate si materiale power – point referitoare la excelenta in matematică.				
3.	Prevenirea și combaterea adoptării unor modele negative de comportament social prin oferirea unor modele pozitive concrete în rândul elevilor;	„ Spune DA PERFORMANȚEI, spune NU indiferenței” Lansarea unui film educativ realizat chiar de elevii grupului tinta; Realizarea unui studiu de caz cu privire la efectele consumului de substante nocive la adolescenti.			X	
4.	Promovarea comportamentelor sanatoase de catre elevii grupului tinta prin implicarea in activitati si a altor colegi din scoli si nu numai;	„ Aleg să fiu genial!” „Creatiile inedite” vor fi expuse in cadrul revistei si a unui ghid de bune practici. Scopul acestei activitati este de a recompensa elevii implicați în cadrul Centrelor de excelență cu diplome și premii			X	

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

Rezultate calitative: Creșterea motivației învățării odată cu implicarea în concursuri; Colectiv de elevi cu o nouă viziune, capabil să demonstreze competențele dobândite în cadrul proiectului derulat; Îmbunătățirea parteneriatului școală – familie – comunitate;

Rezultate cantitative: cei 40 de elevi din unitatea vor avea în vedere formarea unei noi atitudini față de importanța sănătății necesară în obținerea satisfacției școlare.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

- chestionare;
- completarea fisei de monitorizare de către membrii comisiei desemnate la nivel de școală;
- elaborarea unor scrisori de intenție, pliante;
- schimb de materiale didactice între școlile implicate în proiect.
- alcătuirea revistei centrelor și a unui ghid de bune practici
- studiu de caz, film educativ, realizarea produselor din materiale reciclabile....

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Aplicarea proiectului va fi urmărită în fiecare etapă, punându-se accent pe munca efectivă cu copiii. Efectul schimbului de informații asupra gândirii elevilor va fi evaluat pe baza unor chestionare la finalul proiectului, va fi evaluat impactul derulării acestor activități atât de către profesorii de specialitate, cât și de către consilierul psiholog al școlii.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului – Promovarea, mediatizarea și diseminarea se va realiza prin mass-media, amenajarea unor panouri în școală, cu ocazia ședintelor-lectoratelor cu părinții, prin pagina web a școlii, prin alocarea unei secțiuni cu exemple de bune practici, prin înființarea „premiilor calității” pentru rezultate remarcabile, etc. Activitățile vor fi descrise pe site-ul școlilor implicate.

D.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

- **LICEUL TEORETIC „SOLOMON HALIȚĂ”**

Adresa: Str. Republicii, nr. 40, Sângeorz-Băi

Telefon/fax: 0263-370 028

DIRECTOR, PROF. MITITEAN VARVARA

Persoană de contact, Prof. Rebrean Lucreția

- **COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ”**

Adresa: Loc. Beclean, Str. Obor, Nr. 83, Jud. Bistrița-Năsăud

Web: www.cnpetruraresbn.ro

E-mail: cnprbeclean@yahoo.com

Tel: 0263343190

Tel/fax: 0263343191

DIRECTOR, PROF. POP CRISTIAN

C. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată Primăria Sîngeorz-Băi	Total sumă RON
1	Ghid /Îndrumător metodic	600 RON	-	600 RON
2	Revista	200 RON	-	200 RON
3	Premii		800 RON	800 RON
4.	Materiale	300 RON	-	300 RON
	TOTAL RON	1100 RON	800 RON	1900 RON

COORDONATORI : prof. Țirău Liana, prof. Floarea Ilieșiu, prof. Cristian Pop, prof. Crăciun Ancuța, prof. Bodriheic Emilia, prof. Bontaș Gabriela , prof. Borș Silvia , prof. Doroș Ioana, prof. Rus Mirela



Mulțumim primarilor din Sîngeorz-Băi, Maieru, Sanț, pentru sponsorizările făcute.

VACANȚĂ PLĂCUTĂ!