



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020,
Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10(i), Obiectiv specific 6.6,
Apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
„**Profesori dedicați – copii educați**”,
Contract de finanțare **POCU/73/6/6/ 106915**,
Beneficiar: **Casa Corpului Didactic Mureș**

PRIETENIA

prezentare proiect didactic clasa a II a

Școala Gimnazială Apold
jud Mureș
prof. NAGHI ELISABETA EDIT



PROIECT DIDACTIC

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

DISCIPLINA: Educație civică

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Relațiile noastre cu ceilalți oameni

TEMA LECȚIEI: Prietenia

TITLUL ACTIVITĂȚII: Prietenie și armonie

TIPUL LECȚIEI: fixare și sistematizare a cunoștințelor

SCOPUL: dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea și înțelegerea unei valori cum este prietenia, educarea copiilor în spiritul prieteniei.

OBIECTIVELE OPERAȚIONALE :

- O1: să analizeze conceptul de “prietenie” din perspective diferite;
- O2: să formuleze enunțuri pro și contra în argumentarea unor idei;
- O3: să sintetizeze informațiile despre prietenie;
- O4: să coopereze, pe timpul sarcinilor de lucru;
- O5: să relaționeze, pe timpul sarcinilor de lucru

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. să identifice grupul de prieteni din care face parte;
- 1.2. să identifice reguli cu privire la raporturile persoanei cu ceilalți oameni;



- 2.1. să descopere și să descrie într-o manieră clară și concisă diferite relații sociale de grup;
- 4.1. să dovedească dorința de participare la activitatea unor grupuri;

GRUPUL ȚINTĂ: elevii clasei a II a

STRATEGII DIDACTICE:

1. Resurse procedurale:

Metode și procedee: - conversația, exercițiul, povestirea, explicația, metoda predicțiilor, problematizarea, munca independentă, ciorchinele, jocul didactic,

Forme de organizare: activitate frontală, activitate pe grupe, activitate individuală.

2. Resurse materiale: -fișe de lucru, marker, tablă, cretă colorată, imagini, laptop, videoproiector, manual, cartoane colorate, jocuri, parașuta colorată, lipici, foarfecă,

Instrumentele de sprijin sunt obținute în cadrul proiectului **POCU/73/6/6/ 106915 „Profesori dedicați – copii educați”**

3. Forme și tehnici de evaluare: Observația sistematică, aprecieri verbale,

4. Resurse temporale: 50 minute

5. Resurse umane: 13 elevi

BIBLIOGRAFIE: Programa școlară pentru Educație Civică, clasa a III-a, Ștefan Păcearca, Roxana Gavrilă - Educație Civică – suport didactic – Editura Akademos Art 2007;

Metoda ciorchinelui:

Sarcina didactică:

Profesorul încurajează elevii să scrie, timp de 1-2 min. cuvintele care se asociază cu termenul „**prietenie**”.

Apoi are loc o conversație dirijată pe baza întrebărilor:

Care sunt valorile prieteniei ?

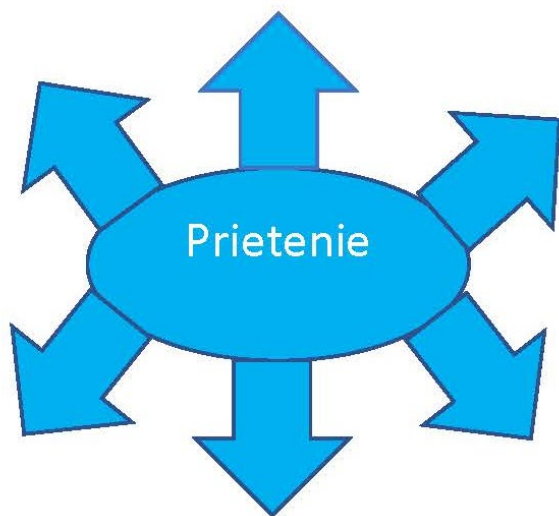
Care este numele prietenului tău cel mai bun?

Care sunt calitățile unui prieten?

Dar defectele?

Cum trebuie să fie un prieten ?

Pe baza unor întrebări elevii vor fi conduși spre descoperirea elementelor ce caracterizează o relație de prietenie.



Girafa și prietenia am abordat textul folosind tehnica predicțiilor. Am împărțit textul în fragmente, astfel încât să poată fi realizată predicția pentru fiecare fragment.



Ce credeți că s-a întâmplat mai departe?

ANEXA 1

Girafa și prietenia

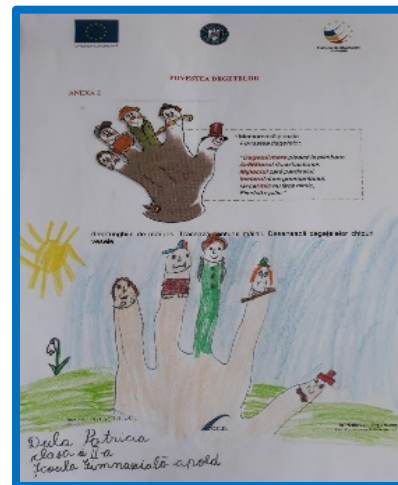


A venit, în cele din urmă, ziua cea mare. Toate animalele din pădure s-au trezit devreme pentru că era ziua marii curse de papuci! La ora nouă deja se strânseseră toți la lac. De asemenea era și girafa, cea mai înaltă și frumoasă din pădure. Dar era atât de increzută, că nu vroia să fie prietenă cu celelalte animale. Nici nu se adunaseră bine toți la un loc, că girafa începu să râdă de ceilalți:
– Ha ha ha ha ... râdea de broasca țestoasă, că era atât de scundă și atât de lentă.
– Ho ho ho ho ... râdea de rinocer că era atât de gras.
– Heh heh heh heh ... râdea de elefant că avea trompa prea lungă.
Și apoi, a sosit timpul să înceapă cursa.
Vulpea purta papuci cu dungi galbene și roșii, Zebra, unii roșii cu funde foarte mari, Maimuța avea niște papuci verzi cu pete portocalii. Papucii broaștei țestoase erau albi ca niște norișori.
Și când era pe cale să înceapă cursa, girafa a început disperată să plângă.
Era atât de înaltă încât nu și-a putut lega șireturile de la papuci!
– Ahhh, Ahhhh, cineva să mă ajute! strigă girafa.
Toate animalele au rămas uitându-se la ea, numai vulpea a mers să vorbească cu ea și a zis:
– Tu râdeai de celelalte animale, deoarece acestea erau diferite. Adevărat, toți suntem diferiți, dar fiecare avem ceva bun și am putea fi prieteni și să ne ajutăm atunci când este nevoie.
Atunci girafa a cerut scuze tuturor pentru că a râs la ei. Apoi au venit furnicile, care au urcat rapid pe papucii girafei și i-au legat șireturile.
Și, în sfârșit toate animalele s-au așezat la linia de start. Pe locuri, fiți gata, start!
Când au terminat cursa, toată lumea a sărbătorit pentru că au câștigat un nou prieten, care, de asemenea, a învățat ce înseamnă prietenia.

Dacă doriți să aveți mulți prieteni, acceptați-i așa cum sunt!

Povestea degetelor Citesc povestea și cer elevilor să mă ajute completând propozițiile mele. Mă opresc din citit și mimez și arăt cuvântul pe care trebuie să îl spună elevii. Cuvintele sunt denumirile degetelor. La sfârșit vorbim despre prietenia degetelor.

Activitate recreativă : Cântecul degetelor –de pe fișă



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020,
Axa Prioritară 6, Prioritatea de Investiții 1011, Obiectiv specific 6.6,
Axele de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
„Profesori dedicați - copii educați”.

Contract de finanțare POCU/73/6/6/106915,
Beneficiar: Casa Corpului Didactic Mureș

ANEXA 2

POVESTEA DEGETELOR

Tu știi că la fiecare mână ai câte cinci degete? Da? Bine! Tu ai la fiecare mână câte cinci degete? La uite-le!

Degetele sunt ca o familie mică în care oamenii seamănă unii cu alții.

Unul se numește ... Degetul Mare. Acesta este degetul tău mare, iar acesta este degetul meu mare. Următorul deget are un nume mai lung și mai sonor. Lui i se spune ... Arătător.

Când spui Arătător, parcă se aude o trompetă care spune așa: A-ră-tă-tor.

Arătătorul este un deget, vezi și tu, un deget ca toate degetele. Dar pentru că e un deget foarte deștept el are întotdeauna câte ceva de făcut. El trebuie să ne arate unde sunt ... jucăriile, unde este ... bunica, unde s-a ascuns pisica. E simplu. Atât de simplu, că îți vine să râzi. Degetul arătător este degetul cel mai deștept din lume. El arată tot ce vezi tu. El este prietenul tău viteaz, care nu se sperie aproape de nimic. În timp ce toate celelalte degete ale mâinii se strâng de frică și se fac pumn, degetul Arătător se întinde înainte și spune tare:

- Uite-l pe ,TIMI. Uite-l peARMANDO.....Degetul Inelar Este degetul de lângă cel Mijlociu. El e degetul Inelar. Uite, îți dau inelul meu frumos ! Pune-l pe degetul tău inelar.

Degetul Mare. Când ungem felia de pâine cu unt, degetul Mare îl roagă pe vecinul lui cel mai apropiat să-i vină în ajutor. Vecinul lui cel mai apropiat este degetul Arătător. Arătătorul îl roagă frumos pe degetul MIJLOCIU să-l ajute să ia împreună sare din solniță și să o presare. Pâinea cu unt este mai bună la gust dacă îi pui și puțină sare deasupra. Să știi că dacă degetul Arătător nu ar fi un deget bun și prietenos, dacă el ar fi un mofturos și un îndărătnic, degetul Mare și cel Mijlociu nu ar putea să presare sarea, și tu ai mânca pâinea cu unt, fără sare.

Deci, degetul Arătător e atât de bun și deștept, încât îi cheamă în ajutor și pe vecinul lui El este cel mai mic și cel mai slab deget de la mână. El seamănă cu tine. Nu face nici o treabă, dar se ține scai după toate degetele. Se numește Degetul mic.

Fii atentă să nu greșești.

Degetul mare e ca bunicul care stă pe un scaunel.

Pe urmă, degetul Arătător, care este viteaz și curios ca bunica.

Vine la rând degetul Mijlociu, înalt ca tata.

Și uite ca vine lângă tata un alt deget, care este bun ca mama.

Degetul mic nu face nimicfiindcă este cel mai mic.



Memorează poezia
Povestea degetelor.

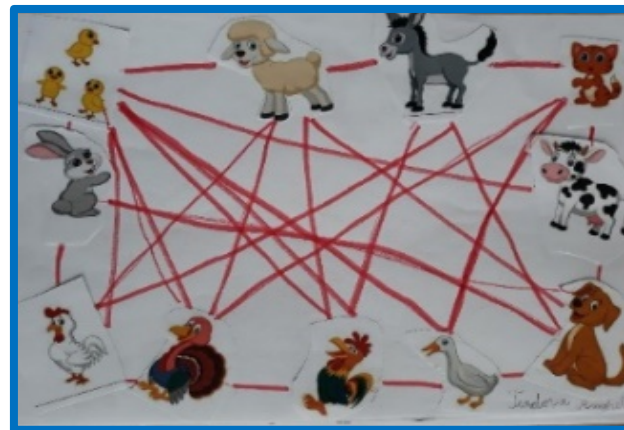
Degetul mare pleacă la plimbare,
Arătătorul duce bastonul,
Mijlociul câră geamantanul,
Inelarul duce geamantanul,
Iar cel mic nu face nimic,
Fiindcă e plic.



Rețeaua prieteniei: Elevii așezați în cerc trebuie să arunce ghemul de sfoară de la un elev la altul spunând înainte de a arunca : „Sunt prieten cu, sau
„Mi-aș dori să fiu prieten cu..... „

Activitate practică:

Decupează, lipește și stabilește rețeaua prieteniei dintre animale așa cum ai stabilit rețeaua prieteniei cu colegii tăi.



Ajută minge să cunoască toți prietenii tăi !

Copiii întind parașuta, ținând de mânere. După ce e întinsă un elev așează o minge mică, apoi elevii creează valuri, mișcând mingea care face cunoștință cu elevii. Elevii rostesc numele colegului cu care a făcut cunoștință minge.



TEXTE CITITE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII:



ANEXA 1



Girafa și prietenia



A venit, în cele din urmă, ziua cea mare. Toate animalele din pădure s-au trezit devreme pentru că era ziua marii curse de papuci! La ora nouă deja se strânseseră toți la lac. De asemenea era și girafa, cea mai înaltă și frumoasă din pădure. Dar era atât de încrezută, că nu vroia să fie prietenă cu celelalte animale. Nici nu se adunaseră bine toți la un loc, că girafa începu să rădă de ceilați: – Ha ha ha ha ... râdea de broasca țestoasă, că era atât de scundă și atât de lentă. – Ho ho ho ho ... râdea de rinocer că era atât de gras. – Heh heh heh heh ... râdea de elefant că avea trompa prea lungă.

Și apoi, a sosit timpul să înceapă cursa.

Vulpea purta papuci cu dungi galbene și roșii, Zebra, unii roșii cu funde foarte mari, Maimuța avea niște papuci verzi cu pete portocalii. Papucii broaștei țestoase erau albi ca niște norișori.

Și când era pe cale să înceapă cursa, girafa a început disperată să plângă.

Era atât de înaltă încât nu și-a putut lega șireturile de la papuci!

– Ahhh, Ahhhh, cineva să mă ajute! strigă girafa.

Toate animalele au rămas uitându-se la ea, numai vulpea a mers să vorbească cu ea și a zis:

– Tu râdeai de celelalte animale, deoarece acestea erau diferite. Adevărat, toți suntem diferiți, dar fiecare avem ceva bun și am putea fi prieteni și să ne ajutăm atunci când este nevoie.

Atunci girafa a cerut scuze tuturor pentru că a râs la ei. Apoi au venit furnicile, care au urcat rapid pe papucii girafei și i-au legat șireturile.

Și, în sfârșit toate animalele s-au așezat la linia de start. Pe locuri, fiți gata, start!

Când au terminat cursa, toată lumea a sărbătorit pentru că au câștigat un nou prieten, care, de asemenea, a învățat ce înseamnă prietenia.

Dacă doriți să aveți mulți prieteni, acceptați-i așa cum sunt !



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020.
Axa Prioritară 6, Prioritatea de Investiții 10(i), Obiectiv specific 6.6,
Apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
„Profesori dedicați - copii educați”,
Contract de finanțare POCU/73/6/6/ 106915,
Beneficiar: Casa Corpului Didactic Mureș

ANEXA 2

POVESTEA DEGETELOR

Tu știi că la fiecare mână ai câte cinci degete? Da? Bine! Tu ai la fiecare mână câte cinci degete? Ia uite-te!

Degetele sunt ca o familie mică în care oamenii seamănă unii cu alții.

Unul se numeșteDegetul Mare. Acesta este degetul tău ...mare, iar acesta este degetul meu mare. Următorul deget are un nume mai lung și mai sonor. Lui i se spuneArătător.

Când spui Arătător, parcă se aude o trompetă care spune așa: A-ră-tă-tor.

Arătătorul este un deget, vezi și tu, un deget ca toate degetele. Dar pentru că e un deget foarte deștept el are întotdeauna câte ceva de făcut. El trebuie să ne arate unde suntjucăriile, unde este... bunica, unde s-a ascuns pisica. E simplu. Atât de simplu, că îți vine să râzi. Degetul arătător este degetul cel mai deștept din lume. El arată tot ce vezi tu. El este prietenul tău viteaz, care nu se sperie aproape de nimic. În timp ce toate celelalte degete ale mâinii se strâng de frică și se fac pumn, degetul Arătător se întinde înainte și spune tare: – Uite-l pe ,TIMI. Uite-l peARMANDO.....Degetul Inelar Este degetul de lângă cel Mijlociu. El e degetul Inelar. Uite, îți dau inelul meu frumos ! Pune-l pe degetul tău inelar.

Degetul Mare Când ungem felia de pâine cu unt, degetul Mare îl roagă pe vecinul lui cel mai apropiat să-i vină în ajutor. Vecinul lui cel mai apropiat este degetul Arătător. Arătătorul îl roagă frumos pe degetul Mijlociu să-l ajute să ia împreună sare din solniță și să o presare. Pâinea cu unt este mai bună la gust dacă îi pui și puțină sare deasupra. Să știi că dacă degetul Arătător nu ar fi un deget bun și prietenos, dacă el ar fi un mofuros și un îndărătnic, degetul Mare și cel Mijlociu nu ar putea să presare sarea, și tu ai mânca pâinea cu unt, fără sare.

Deci, degetul Arătător e atât de bun și deștept, încât îi cheamă în ajutor și pe vecinii lui El este cel mai mic și cel mai slab deget de la mână. El seamănă cu tine. Nu face nici o treaba, dar se ține scai după toate degetele. Se numește Degetul mic.

Fii atentă să nu greșești.

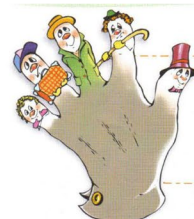
Degetul mare e ca bunicul care stă pe un scăunel.

Pe urmă, degetul arătător, care este viteaz și curios ca bunica.

Vine la rând degetul mijlociu, înalt ca tata.

Și uite ca vine lângă tata un alt deget, care este bun ca mama.

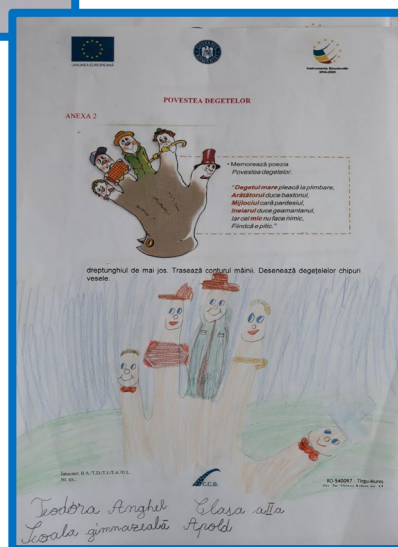
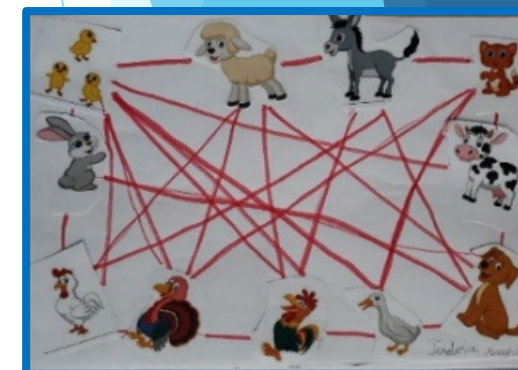
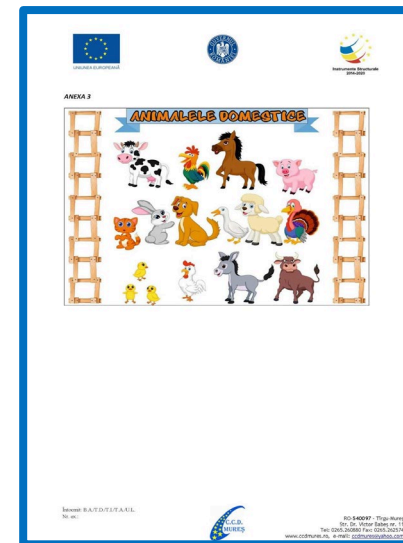
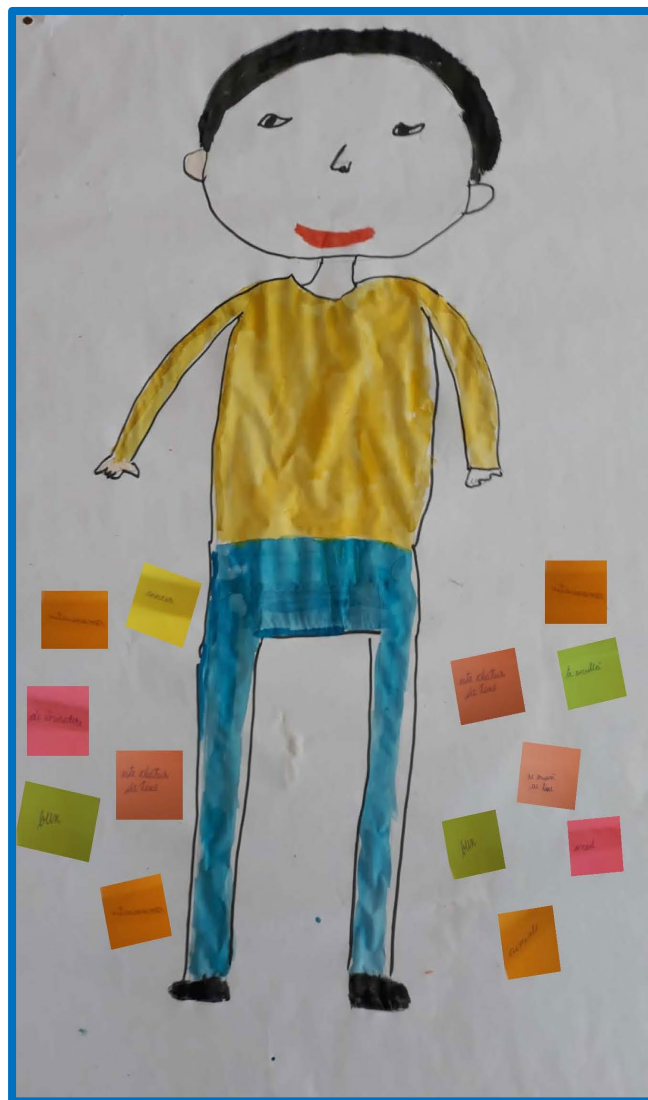
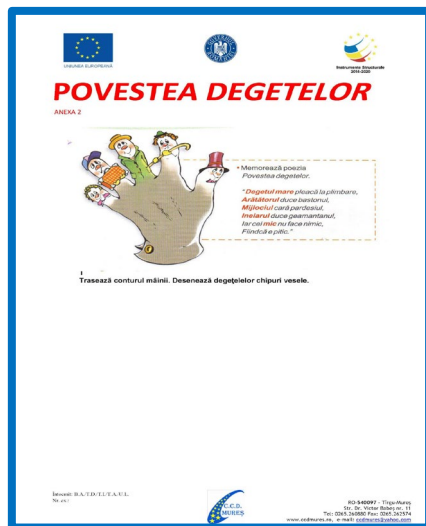
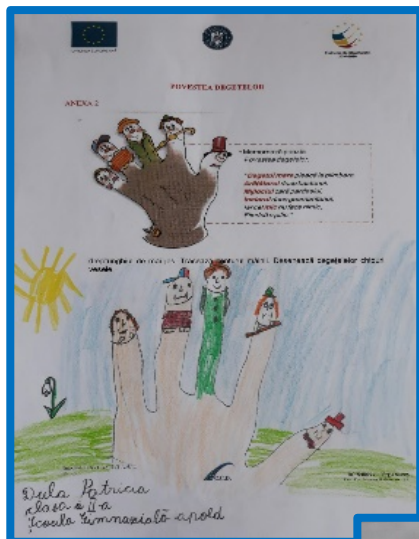
Degetul mic nu face nimicfiindcă este cel mai mic.



*Memorază poezia
Povestea degetelor.

"Degetul mare pleacă la plimbare,
Arătătorul duce bastonul,
Mijlociul câră pantesul,
Inelariul duce peamantanul,
Iar cel mic nu face nimic,
Fiindcă e plic."

FIȘELE ELEVILOR REALIZATE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII:



SLIDE 1: Mă numesc Naghi Elisabeta Edit, sunt profesor învățământ primar la Școala Gimnazială Apold și o să vă prezint câteva exemple de activități din cadrul lecției PRIETENIA al elevilor clasei a II a, în anul școlar 2018-2019.

SLIDE 2: Am propus următoarele **obiective operaționale** pe care le-am atins cu ușurință datorită formei de realizare -jocul didactic: să analizeze conceptul de “prietenie” din perspective diferite; să formuleze enunțuri pro și contra în argumentarea unor idei; să sintetizeze informațiile despre prietenie; să coopereze și să relaționeze pe timpul sarcinilor de lucru.

SLIDE 3: De asemenea **competențele specifice** dezvoltate au fost: să identifice grupul de prieteni din care face parte; să identifice reguli cu privire la raporturile persoanei cu ceilalți oameni; să descopere și să descrie într-o manieră clară și concisă diferite relații sociale de grup; să dovedească dorința de participare la activitatea unor grupuri.

SLIDE 4: Pe baza întrebărilor formulate, elevii vor fi conduși spre tema lecției: **Prietenia**.

În această lecție pentru atingerea obiectivelor am folosit următoarele metode moderne: metoda ciorchinului și metoda predicției,

La începutul lecției are loc un **exercițiu** prin care am vrut să descoperim împreună calitățile unui prieten. Fiecare dintre ei s-a gândit la o calitate pe care a scris-o pe un post it apoi a lipit-o pe desenul prezentat.

Am descoperit astfel calitățile pe care un prieten trebuie să le îndeplinească: amabil, sincer, tolerant, de încredere, bun, să ne accepte așa cum suntem, să fie prietenos, vesel, popular, să aibă bunăvoință

Prin metoda ciorchinului vom căuta cuvinte care se asociază cu termenul „prietenie”. Descoperim astfel: sinceritate, ajutor, amabilitate, respect, iubire.



Folosim această metodă deoarece îi încurajează pe elevi să gândească liber, deschis și creator, fiind o modalitate de a construi asociații noi de idei.

SLIDE 5: În etapa următoare a lecției folosim metoda predicției în abordarea textului **Girafa și prietenia**. Am împărțit textul în fragmente, astfel încât să poată fi realizată predicția pentru fiecare fragment. După fiecare fragment am pus întrebarea:

Ce credeți că s-a întâmplat mai departe?

Copii trec cu ușurință, de la postura de ascultător la cea de povestitor cu sarcina de a continua firul narațiunii și a găsi o soluție corespunzătoare situației.

Varianta propusă de elev este argumentată și în final comparată cu varianta din text. Folosesc des această metodă deoarece stimulează imaginația elevilor, asocierile de idei și originalitatea. Mesajul textului este: ***Dacă doriți să aveți mulți prieteni, acceptați-i așa cum sunt!***

SLIDE 6: Un alt text ales în derularea lecției este **Povestea degetelor**.

Citesc povestea și cer elevilor să mă ajute completând propozițiile spuse.

Mă opresc din citit, mimez și arăt cuvântul pe care trebuie să îl spună elevii. Cuvintele lipsa sunt numele degetelor. La sfârșit vorbim despre prietenia degetelor și cu cine se aseamănă ele.

Concluzionăm faptul că degetele seamănă cu membri unei familii: degetul mare seamănă cu bunicul, arătătorul este bunica, mijlociul este tata, inelarul este mama iar degetul mic care nu face nimic este copilul. Ca activitate recreativă pentru că am vorbit despre degetul mic vom cânta Cântecul degetelor –care de găsește pe următoarea fișă.

FIȘĂ de activitate are următorul enunț: Trasează conturul mâinii și desenează degetelelor chipuri vesele.



SLIDE 7: Următorul moment al lecției o fost jocul **Rețeaua prieteniei** :

Pentru această activitate am folosit un ghem de sfoară cu care am realizat o pânză de paianjen: **rețeaua prieteniei**.

Explicăm **desfășurarea jocului**: elevii așezați în cerc trebuie să arunce ghemul de sfoară de la un elev la altul spunând înainte de a arunca : „Sunt prieten cu, sau „Mi-aș dori să fiu prieten cu... timp în care și arunca ghemul „, Jocul se termină după ce ghemul trece pe la toți copii. **Regulile jocului** : *elevul care arunca ghemul, trebuie să spună numele celui cu vrea să fie prieten.*

La sfârșitul jocului formulăm scurte concluzii despre această activitate.

Se ilustrează grupul de prieteni și relațiile dintre aceștia prin acest joc.

Observăm că fiecare membru trebuie să se implice pentru ca relația să rămână strânsă.

Apoi concluzionăm la sfârșitul jocului faptul că acest joc seamănă cu relațiile dintre oameni, dintre prieteni.

FIȘĂ de activitate după acest joc are următorul enunț: Decupează, lipește și stabilește rețeaua prieteniei dintre animale așa cum ai stabilit rețeaua prieteniei cu colegii tăi. Elevii decupează animalele și stabilesc relația de prietenie dintre ele. Deși animalele sunt diferite ele conviețuiesc împreună în ograda bunicilor.

SLIDE 8 : Ultimul joc: **Ajută mingea să cunoască toți prietenii tăi !** Copiii întind parașuta, ținând de mânere. După ce e întinsă un elev așează o minge mică, apoi elevii creează valuri, mișcând mingea care face cunoștință cu elevii.

Elevii rostesc numele colegului cu care a făcut cunoștință mingea.

SLIDE 9: TEXTE CITITE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII

SLIDE 10: FIȘELE ELEVILOR REALIZATE ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII

**Concluzia:**

Prietenia este puntea de legătură dintre oameni. Dacă dorim să avem mulți prieteni, trebuie să-i acceptăm așa cum sunt! Prietenia este un sentiment deosebit este bazat pe încredere și iubire sinceră, cine are un prieten adevărat poate spune că are o comoară.