

ȘOAPTA NATURII

REVISTA DE BIOLOGIE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE CĂLINESCU” - ONEȘTI

Biology
is Life



Anul IV, Nr. 7, Iulie 2020

ISSN 2601 – 2995
ISSN-L 2601 - 2995

ȘOAPTA NATURII

REVISTA DE BIOLOGIE A ȘCOLII GIMNAZIALE „GEORGE CĂLINESCU” - ONEȘTI

Anul IV, Nr. 7, Iulie 2020

ADRESA REDACȚIEI:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE CĂLINESCU” - ONEȘTI

Str. Armoniei Nr. 4, tel/fax: 0234 311300, cod poștal 601136

E-mail: scoalageorgecalinescu@yahoo.com

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

- ✓ **Redactor-șef:** DRUG ANA-MARIA, clasa a VII-a B
- ✓ **Redactori:** BLĂGOIU SIMINA clasa a VIII-a B
LEPȘA BIANCA, clasa a VII-a B
SURUGIU ALEXANDRU, clasa a VIII-a B
SEFTIUC LUCA, clasa a VIII-a B
TĂBĂCARU ALEXIA, clasa a VII-a B

COORDONATORI: Profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA

Profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA

PREFAȚĂ: Prof. univ. dr. habil. ȘTEFAN MARIUS

TEHNOREDACTARE ȘI GRAFICĂ:

- ✓ Profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA
- ✓ Profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA
- ✓ DRUG ANA-MARIA, clasa a VIII-a B

Avizată conform adresei IȘJ Bacău Nr. 1985 din 27.02.2019

Responsabilitatea pentru conținutul articolelor publicate revine autorilor.

Anul IV, Nr. 7, Iulie 2020



PREFATA

Revista *ȘOAPTA NATURII* reprezintă o continuare aproape firească a eforturilor unui colectiv de cadre didactice de la Școala Gimnazială „George Călinescu” din Onești, concretizate în urmă cu câteva luni prin apariția unei alte reviste - *ȘOAPTA PĂDURII*. De această dată însă, profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA și profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA coordonează și îndrumă cu atenție demersul literar-artistic al elevilor deveniți deopotrivă redactori și autori de texte pline de farmecul copilăriei. Articolele, însoțite de o grafică deosebită, ne prezintă, dintr-o perspectivă cu totul originală, lumea ce ne înconjoară văzută cu ochii inocenți ai copilăriei. Micii autori abordează subiecte legate de natură, prezentând totodată, cu responsabilitate, probleme grave care ne afectează viața de zi cu zi, de la poluarea mediului înconjurător, până la utilizarea drogurilor la vârste foarte fragede. Din această perspectivă, revista devine o adevărată tribună prin intermediul căreia tânăra generație trage un semnal de alarmă pentru salvarea naturii aflate în primejdie. Micii naturaliști descoperă tainele lumii ce îi înconjoară, dorindu-și să simtă aproape *cântecul suav al păsărelelor, adierea ușoară a vântului, bătrânii stejari, orașul verde*. În acest fel, copiii devin glasul inocent al naturii, cerând factorilor de decizie soluții pentru protejarea acesteia.

Felicit atât elevii Școlii Gimnaziale „George Călinescu” – Onești, cât și cadrele didactice care i-au coordonat - profesor SĂBĂREANU LĂCRIMIOARA și profesor HAHUIE MONALISA GEORGIANA - pentru inițiativa și reușita lor și doresc revistei *ȘOAPTA NATURII* cât mai multe numere în viitor.

Iași,

31.12.2017

Prof. dr. habil. Marius ȘTEFAN



1. „Despre fluturi” – Secară Ilinca	pag. 6
2. „Curiozități despre delfini” – Surugiu Ioana Eliza	pag. 8
3. „Râsul” – Atomulesei Alexandra	pag. 9
4. „Curiozități despre sepii” – Popa Mihai Alexandru	pag. 10
5. „Animalul meu preferat” – Guramba Matei	pag. 11
6. „Leo - prietenul meu” – Panțiru Ștefan	pag. 11
7. „Ochi triști” – Seftiuc Luca	pag. 12
8. „Prietenul omului” – Iftimie Patricia Victoria	pag. 12
9. „Ursul panda” – Tomozei Silvia Christiana	pag.12
10. „La joacă” – Tăbăcaru Alexia	pag. 13
11. „Iubiți animalele!” – Iliuță Andreea Eliza	pag. 13
12. „Un suflet trist” – Leca Iulia	pag. 13
13. „Mi-e foame!” – Leca Iulia	pag. 13
14. „Opinia mea” – Manolache Maria-Daria	pag. 14
15. „Liniștea pădurii” – Sandu Maria	pag. 14
16. „Explorarea pădurii” – Rădulescu Yanis	pag. 14
17. „Flori de cireș” – Sandu Maria	pag. 14
18. „Omul și natura” – Pavăl Mihnea	pag. 15
19. „Aș vrea să fiu un brad...” – Prisăcaru Andrei	pag. 15
20. „Vază cu flori” – Sandu Maria	pag. 16
21. „Sănătatea din bucate” – Genes Rareș	pag. 16
22. „Importanța alimentelor” – Țînteanu Mihai	pag.16
23. „Pe gânduri” – Coitu Rebeca	pag. 16
24. „Necesitatea vieții” – Mazilu Ana-Maria	pag. 17
25. „Se merită!?” – Hîrjanu Bianca	pag. 17
26. „Părerea mea...” – Boișteanu Andrei	pag. 17
27. „Un prădător de temut” – Anton Eduard	pag. 18
28. „Părerea mea” – Paisa Radu	pag. 18
29. „Animalele, prietenele noastre!” – Hîrjanu Bianca	pag. 18

30. „Prietenie” – Sandu Maria	pag. 19
31. „Un arici aş vrea să fiu” – Matei Tudor	pag. 19
32. „Un oraş curat – o viaţă sănătoasă” – Bulăiasa Leonard	pag. 19
33. „Oraşul animalelor” – Seftiuc Luca	pag. 20
34. „Dacă aş fi factor de decizie...” – Stancu Bianca	pag. 20
35. „Stop poluării!” – Cozma Ştefan	pag. 20
36. „Tristeţe” – Hîrjanu Bianca	pag. 21
37. „Dacă aş fi...” – Paisa Radu	pag. 21
38. „Măsurile luate împotriva poluării” – Țibuleac Teodor	pag. 22
39. „Te rog ...” – Leca Iulia	pag. 22
40. „Trist, dar adevărat!” – Hîrjanu Bianca	pag. 23
41. „Dacă aş fi factor de decizie...” – Manolache Daria	pag. 23
42. „Prietenie” – Rusescu Ştefania	pag. 24
43. „Un colţ de rai” – Drug Ana-Maria	pag. 24
44. „Măsurile noastre” – Goldan Andreea	pag. 24
45. „Help!” – Tăbăcaru Alexia	pag. 25
46. „Stă în puterea ta” – Leca Iulia	pag. 25
47. „Primar pentru o zi” – Matei Daria	pag. 25
48. „Mesajul meu” - Tăbăcaru Alexia	pag. 26
49. „Dacă aş fi primar...” – Pavăl Mihnea	pag. 26
50. „În alb şi negru” – Tăbăcaru Alexia	pag. 27
51. „Ciupercile în viaţa omului” – Diaconu Florina	pag. 27
52. „Liniştea pădurii” – Radu Ionel Cristian	pag. 27

DESPRE FLUTURI

Fluturii fac parte din Regnul *Animalia*, Încrângătura *Arthropoda*, Clasa *Insecta*, Ordinul *Lepidoptera*.

Fluturii sunt distribuiți în prezent în toată lumea, cu excepția regiunilor foarte calde și aride.

Zona de distribuție a fluturilor pe planetă este foarte largă. Nu include doar extinderea glaciară a Antarcticii. Fluturii trăiesc peste tot, din America de Nord și Groenlanda, până la coasta Australiei și a insulei Tasmania. Cel mai mare număr de specii există în Peru și India. Aceste insecte zboară nu numai în văile înflorite, dar și în munți.

Ca toate Lepidopterele, fluturii se remarcă pentru ciclul lor de viață neobișnuit, cu un stadiu larvar de omidă, un stadiu inactiv de pupă și o metamorfoză spectaculoasă într-o formă familiară de adult cu aripi colorate.

O întrebare des întâlnită este ... cât trăiesc fluturii? Ei bine, această întrebare se referă, de fapt, la un stadiu din viața insectei, la cel de adult. Odată ce lepidopterele emerg din pupă, stadiul de adult poate dura de la câteva zile, la câteva săptămâni, timp suficient pentru a se reproduce și a depune ouăle.

Toate lepidopterele au 2 perechi de aripi prinse de torace și 3 perechi de picioare (pe care se întâlnesc senzori gustativi). Aripile sunt acoperite cu solzi chitinoși de diferite culori, care, pe lângă rolul în camuflaj, imitație, ajută și la termoreglare, produc feromoni și ajută la zbor.

În ceea ce privește zborul, în timpul verii, cea mai intensă activitate la fluturi se înregistrează dimineața, după ridicarea păturii de rouă, și după-amiază, înainte de apusul soarelui. Creaturi ale luminii și ale soarelui, când temperatura scade sub 18°C, cei mai mulți dintre ei încetează să zboare, de asemenea, seara îi apucă aceeași letargie. Lipsa căldurii îi face să rămână nemișcați, timp perfect pentru a surprinde cadre fotografice excepționale.

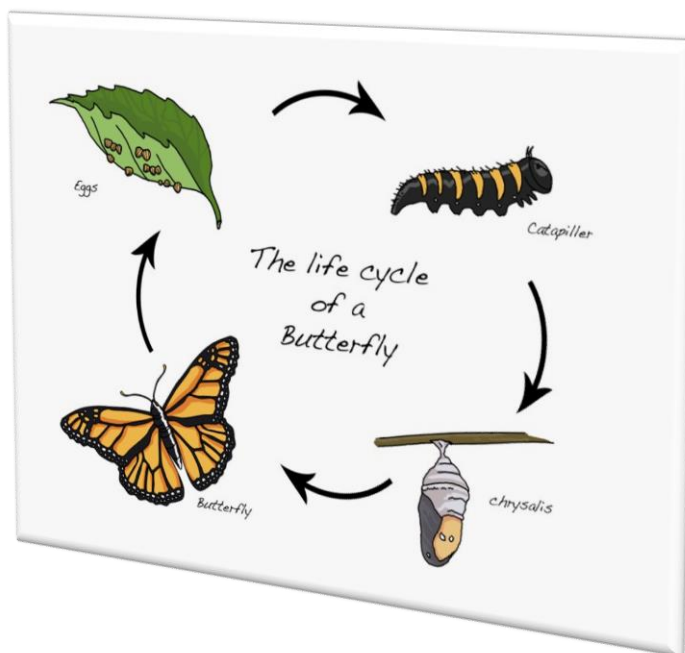
Lepidopterele au un mod unic de a se hrăni, prin intermediul unei trompe (spiritrompă) care se află încolăcită în partea de jos a capului. Cele mai populare preparate din dieta fluturilor sunt nectarul de flori, sucul de fructe putred și sucul de lemn.



Dieta multor fluturi constă în polen și nectar din plantele cu flori. Un fluture *Cap de mort* este un adevărat gastronom, pentru că de multe ori zboară în stupi și se delectează cu mierea pe care au colectat-o albinele. Unii fluturi au nevoie de umiditate suplimentară și de oligoelemente, pe care le obțin din excrementele, urina animalelor mari, lutul umed, precum și din transpirația umană.

Există, de asemenea, „vampiri” printre fluturi. De exemplu, masculii unor specii își mențin puterea datorită lichidului din sângele și din lacrimile animalelor.

Fluturii se remarcă prin ciclul lor de viață neobișnuit, de la stadiul de ou, la stadiul larvar de omidă, apoi un stadiu inactiv de pupă și, la final, metamorfoza în formă de adult cu aripi. Masculii descoperă femelele după miros. În urma împerecherii, femelele își depun ouăle acolo unde larvele au posibilitatea să-și găsească hrana. Larvele fluturilor, tubulare, formate din inele de chitină, sunt caracterizate prin prezența unor false picioare abdominale. Hrana larvelor este de tip fitofag, aparatul bucal fiind primitiv, adaptat pentru rupt și mestecat. Nimfa, sau pupa, este a treia fază a vieții fluturilor, în care omida (larva) încetează să se hrănească, își înlătură învelișul exterior și produce pupa rezistentă ce protejează insecta pe durata formării complete a organismului. Ultima fază a metamorfozei o reprezintă adultul.



Curiozități:

- ✚ Aripile fluturilor sunt transparente. Cu toate că fluturii sunt unele dintre cele mai colorate insecte, aripile lor sunt formate din mai multe straturi care sunt atât de subțiri, încât se poate vedea prin ele.
- ✚ Fluturii au nevoie de căldura emisă de soare pentru a putea zbura. Fluturii au sânge rece, iar pentru a-și lua zborul, au nevoie de căldură.
- ✚ Majoritatea fluturilor nu trăiesc mai mult de câteva săptămâni, însă există specii care pot trăi până la câteva luni.
- ✚ Unii fluturi pot zbura cu o viteză de 50km/oră sau chiar mai rapid.
- ✚ Se spune că fluturii pot distinge doar 3 culori: roșu, verde și galben. Cu toate acestea, unele specii de fluturi pot vedea lumina ultravioletă (UV).
- ✚ În lume, există peste 24.000 de specii de fluturi.

- ✚ Fluturile *Brimstone* are cea mai lungă durată de viață: 9-10 luni.
- ✚ Fluturile *Monarh* este cunoscut pentru perioada sa mare de migrare: în fiecare an, se deplasează pe o distanță mare, uneori peste 4000 de km.
- ✚ Fluturile *Monarh* are o deschidere a aripilor de 10 centimetri și o greutate cuprinsă între 0.25 și 0.75 grame.
- ✚ Cel mai mare fluture din lume este *Fluturile Reginei Alexandra*, iar cel mai mare fluture de noapte este *Bombyx Atlas*.
- ✚ Fluturii nu pot auzi, dar pot simți vibrații. Ei miros cu antenele lor.
- ✚ În general, fluturii de sex feminin sunt mai mari și pot trăi mai mult decât fluturii de sex masculin.
- ✚ După albine, fluturii reprezintă al doilea mare grup de polenizatori.

Secară Ilinca, clasa a V-a A

CURIOZITĂȚI DESPRE DELFINI

- ✚ Sunt aproape 40 de specii de delfini în întreaga lume.
- ✚ Delfinii sunt mamifere cetacee marine și au, așadar, sânge cald.
- ✚ Majoritatea delfinilor trăiesc în oceanele tropicale și temperate, dar 5 specii trăiesc în râuri.
- ✚ Fiind animal carnivor, delfinul are în meniu pești, crustacee, calamari.
- ✚ Un delfin de aproximativ 120 kg consumă în jur de 15 kg de pești pe zi.
- ✚ Delfinul este un mamifer inteligent și jucăuș.
- ✚ Totodată, delfinii sunt foarte sociabili, trăiesc în grupuri, vânează și se joacă împreună, grupurile putând număra uneori peste 1000 de membri.
- ✚ În funcție de specie, la delfin, gestația durează de la 9 și până la 17 luni.



Surugiu Ioana Eliza, clasa a V-a A

RÂSUL

Râsul este al treilea mare prădător al Europei, după urs și lup.

Felina are un trunchi scurt, picioare lungi și labe foarte bine dezvoltate, cu care aleargă eficient prin zăpadă.

Celebrele smocuri din vârfurile urechilor îi conferă aspectul atât de cunoscut. Felina are văzul și auzul extrem de fine, fiind capabilă să detecteze o pradă mică în zăpadă de la peste zeci de metri distanță.



Râsul este un carnivor extrem de discret, care trăiește izolat și se ferește de contactul cu oamenii. Apare de-a lungul lanțurilor muntoase din sud-estul și din centrul Europei, dar și din nordul sau estul continentului, până în pădurile boreale ale Rusiei, Centrul Asiei și platoul Tibetan.

În Europa trăiesc circa 9.000 – 10.000 de râși, iar dintre aceștia, circa 1.200 – 1.500 de indivizi trăiesc în pădurile de pe teritoriul României, figurând pe lista animalelor strict protejate.

Râsul poate trăi până la 17 ani în sălbăticie și 20 de ani în captivitate.

Ca și celelalte carnivore mari, respectiv ursul și lupul, râsul este indicatorul unui ecosistem sănătos și echilibrat. Supraviețuirea speciei este pusă în pericol de braconaj, de prezența și activitățile umane care îi invadează din ce în ce mai mult habitatul.

Râsul are corpul zvelt și puternic, o înălțime de 60-75 cm și o greutate de 30 kg, iar urechile se prelungesc cu câte un smoc de peri negri. Culoarea blănii este gălbui-brună, iar majoritatea râșilor au pete roșii și negre pe spate, pe părțile laterale și mai ales pe picioare. Râsul are picioarele relativ lungi și puternice, terminate cu gheare retractile.

Râsul vânează căprioare sau capre negre, dar și rozătoare. Este un vânător care apelează la ambuscade și elemente-surpriză. Felina se mișcă fără zgomot și atacă prada pe neașteptate, făcând salturi de câțiva metri. Îi ia câteva zile să termine de devorat o căprioară, astfel că poate să își îngroape prada, pentru a reveni la ea mai târziu.

Se împerechează în lunile martie-aprilie. Are un fel de cântec de împerechere asemănător oarecum cu cel al pisicilor în călduri. După circa 70 de zile, femela naște 2-4 pui. Aceștia sunt orbi două săptămâni. Alăptarea durează mult, circa 6



luni. Puii își însoțesc mama până la doi ani, apoi se despart de ea, pregătindu-se pentru prima împerechere.

Deși nu este un animal gregar, în trecut au fost semnalate unele grupuri de râși.

Știați că ...

- ✓ atunci când este rănit, râsul este foarte periculos, apărându-se cu înverșunare?
- ✓ râsul aleargă foarte bine și poate face salturi chiar de 6-7m?
- ✓ râsul nu atacă prada din copac așa cum credeau foarte mulți oameni?
- ✓ râsul este un slab cățărat, se urcă în copaci numai când este atacat de om sau de câini?
- ✓ râsul este inamicul cel mai înverșunat atât al pisicii de casă, cât și a pisicii sălbatice ?
- ✓ râsul omoară mai mult decât poate devora și consumă numai anumite părți sau organe?

Atomulesei Alexandra, clasa a V-a A

CURIOZITĂȚI DESPRE SEPII

✚ Sepiile au lăsat o urmă importantă în cultura omenirii, deoarece înainte oamenii scriau cu cerneală de sepie.

✚ „Osul de sepie”, care este foarte bogat în calciu, era folosit în trecut la șlefuirea metalului sau a prafului de dinți (luciu).

✚ Cercetătorii japonezi au descoperit că grăsimea de sepie are proprietăți antibiotice.

✚ Sepiile au sentimente. Când se înfurie, devin roșii. Dacă se sperie, se pot colora în galben sau în verde sau pot să se lase pe fundul oceanului și să ia culoarea nisipului.

✚ Cu ajutorul unor mici umflături care le apar pe piele, sepiile pot imita o rocă. Alteori vor imita algele brune, cu ajutorul celor opt tentacule din față. Acestea le vor schimba forma și se vor colora în verde. Vor pluti alături de alge. Au ceea ce se numește „flotabilitate neutră”.

✚ Unele dintre ele au abilitatea de a-și aprinde un fel de orgă de lumini pe cap. Aceste lumini îți dau impresia unor vechi săli de cinematograf.



Popa Mihai Alexandru, clasa a V-a B

CREAȚII

Animalul meu preferat

Animalul meu preferat este, fără urmă de îndoială, iepurele.

Îmi place acest animal deoarece este gingaș, inteligent, pufos, jucăuș, fricos și incapabil să facă rău altor animale.

Are o codiță scurtă, urechi lungi și nasucul mereu uscat.

Mâncarea lui preferată o reprezintă morcovii, pe care îi ador și eu.

Este un animal care vede foarte bine și căruia îi place în permanență să roadă ceva, pentru a-și toci incisivii, care au creștere continuă.

El doarme în permanență cu ochii deschiși, îi place atenția, să vorbești cu el, să-l mângâi și să se mențină curat.

Este foarte fricos, poate alerga foarte repede, iar când fuge de animalele care vor să-l prindă, aleargă în zig-zag.

A supraviețuit de-a lungul vremii, fără să fie stârpit de dușmanii săi, printr-o mare putere de reproducere. El face parte din animalele care nasc de mai multe ori pe an (3-4 ori) câte 2-4 pui.

Iubesc acest animal!

Guramba Matei, clasa a V-a A



LEO – prietenul meu

Leo, câinele meu în vârstă de 2 ani, este animalul meu preferat.



L-am primit cadou de la verișorii mei când am împlinit 10 ani. Leo este un mascul husky siberian, are ochi albaștri, blana pufoasă în două culori, alb-gri, și cântărește aproximativ 22 kg.

Este un câine foarte inteligent, jucăuș și foarte prietenos cu oamenii.

Din păcate, nu petrecem foarte mult timp împreună, deoarece părinții mi-au explicat că Leo nu este un câine care poate locui într-un apartament. Din acest motiv, am dus câinele la țară, la bunici, și merg să îl vizitez cât de des pot.

Bunica are mare grijă de el, este un câine destul de ușor de întreținut, nu necesită mâncare specială.

Este foarte prietenos cu oamenii, dar nu și cu animalele mici.

Bunica este destul de suparată, deoarece Leo îi alergă toată ziua găinile, găștele și alte animale de prin curte.

Aștept cu nerăbdare ziua în care Leo o să locuiască cu mine !

Panțiru Ștefan, clasa a V-a A

OCHI TRIȘTI



Seftiuc Luca, clasa a VIII-a B

Prietenul omului

Animalul meu preferat este câinele. Câinii sunt strănepoții lupului cenușiu. Aceștia au blană de diferite culori și mărimi. Există mai multe rase de câini : unii sunt de talie mare, alții de talie mijlocie, iar alții de talie mică.

Câinii au fost domesticiți din perioada preistorică. Erau folosiți ca animale de companie sau la vânatoare.

Eu consider câinii prietenii omului, dar unii oameni îi abandonează.

Câinele este un animal inteligent. Unii câini sunt dresați pentru a ajuta polițiștii să-i prindă pe infractori, iar unii sunt dresați pentru terapia persoanelor cu dizabilități.

Iftimie Patricia Victoria, clasa a V-a B

URSUL PANDA

Ursul panda este un animal cu un aspect fermecător.

Inteligent și puternic, este și jucăuș,



ceea ce îl face adorabil.

Ursul panda e un erbivor mâncăcios, petrece până la 14 ore pe zi hrănindu-se. Mănâncă în fiecare zi aproximativ 18 kilograme de frunze și muguri de bambus sau în jur de 40 de kilograme de tulpini de bambus.

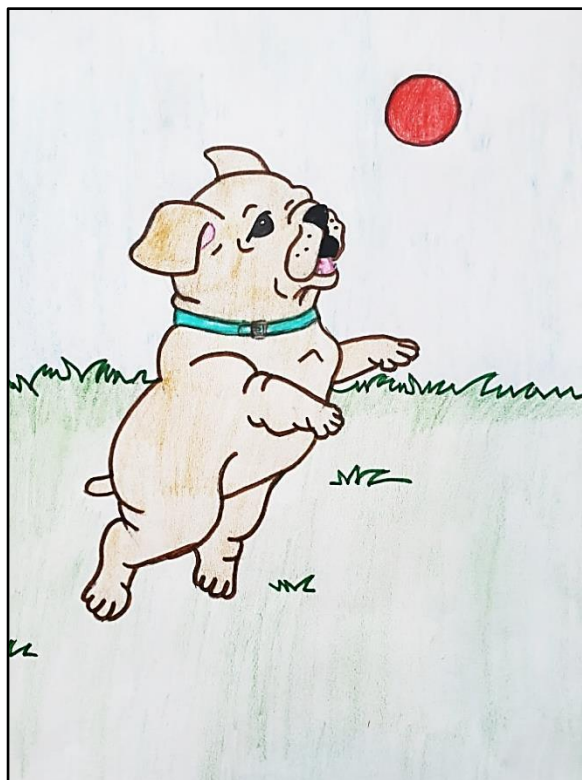
Această specie este în mare pericol, în partea de sud-est a Chinei mai sunt în jur de 1000 de exemplare. Principala cauză este dispariția pădurilor de bambus. Este protejat prin lege, în China, țara sa de origine.

La chinezi, acest mamifer este este un simbol al prieteniei și al păcii.

Îndrăgesc acest animal, deși nu este unul activ ca stil de viață.

Tomozei Silvia Christiana, clasa a V-a A

LA JOACĂ



Tăbăcaru Alexia, clasa a VIII-a B

întrebați-vă cum se vor simți!

Astăzi putem pune punct umilirii și putem începe o nouă viață.

Dacă nu v-am convins de importanța animalelor, ar trebui să știți că, dacă ele nu ar exista, nici noi nu am putea trăi.

Deși sunt mică, vreau să luați în calcul dorința mea și să ajutați la schimbare! Bunătatea poate salva viețile animalelor, trebuie doar să ne unim pentru a reuși!

Iliuță Andreea Eliza, clasa a VI-a C

UN SUFLET TRIST



Leca Iulia, clasa a VII-a D

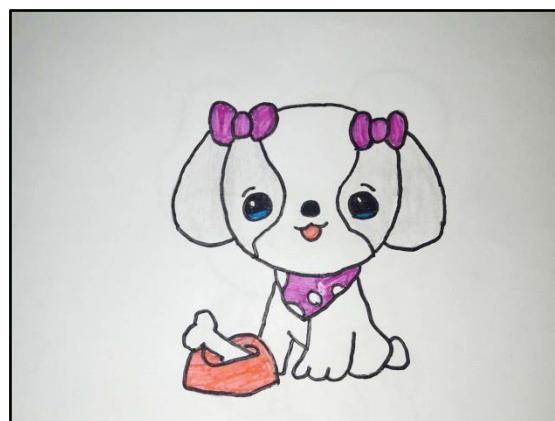
IUBIȚI ANIMALELE!

Vă rog, dragi autorități, să nu neglijați animalele, pentru că sunt suflete nevinovate!

Îmi este milă de animalele abandonate sau lăsate în adăposturi.

Împreună putem schimba ceva. Schimbarea vine de la noi toți. Iubiți animalele ca pe aproapele vostru și nu vă bateți joc de ele! Având grijă de ele, avem grijă de noi. Înainte să le aruncați în stradă,

MI-E FOAME!



Leca Iulia, clasa a VII-a D

OPINIA MEA

În opinia mea, afirmația lui Emil Racoviță din anul 1935 „Homo sapiens a cucerit pământul cu adâncimile, înălțimile, apele și atmosferele sale, dar această măreață bogăție și singura zestre o exploatează nechibzuit și sălbatic” este una adevărată deoarece oamenii stăpânesc Pământul.

Încetul cu încetul, omenirea a ajuns să obțină toate resursele lumii, dar noi am început să facem excese și să folosim natura doar pentru scopuri proprii.

Oamenii au făcut progrese uriașe, dar fără ajutorul naturii nu ar fi putut face nimic.

Lumea a exploatat ca și când nu ar fi existat viitor, secătuiind pe zi ce trece minunata planetă, care într-o zi nu va mai putea fi locuită, deoarece nu va mai avea nimic.

Trebuie să ne oprim și să folosim chibzuit toate resursele, astfel încât și celelalte generații să se poată bucura de ele!

Manolache Maria Daria, clasa a VIII-a A



LINIȘTEA PĂDURII



Sandu Maria, clasa a VI-a A

EXPLORAREA NATURII

În anul 1935, Emil Racoviță a spus: „Homo sapiens a cucerit pământul cu adâncimile, înălțimile, apele și atmosferele sale, dar această măreață bogăție și singura zestre o exploatează nechibzuit și sălbatic”.

Aceasta afirmație arată faptul că rasa umană a descoperit cea mai mare comoară posibilă, **PLANETA PĂMÂNT**, și datorită inteligenței, oamenii au început explorările necontrolate.

Problema e ca acolo unde omul a explorat, natura a avut de suferit.

De asemenea, tot din cauza faptului că oamenii sunt neglijenți, încetul cu încetul, comitem o „crimă”, iar rasa umană și natura vor avea foarte mult de suferit.

Nimeni nu a spus vreodată să nu cercetăm, dar trebuie să lăsăm natura în viață, ca să ne putem bucura de ea.

În concluzie, unii oameni ar trebui să

se trezească la realitate și să conștientizeze că nu există vreo altă planetă pe care să ne desfășurăm viața!

Rădulescu Yanis, clasa a VIII-a A

FLORI DE CIREȘ



Sandu Maria, clasa a VI-a A

OMUL ȘI NATURA

Încă de la apariția omului primitiv, acesta a cucerit pământul, munții, dealurile, câmpiile, râurile, lacurile, mările și bogăția acestora, iar printr-o serie de invenții, a descoperit cum pot fi folosite aceste bogății, a creat plantații agricole, a îmblânzit animale, a creat locuințe, situate lângă ape.

A descoperit cum poate fi folosită apa sau bogățiile subsolului pentru producerea de energie electrică. De atunci și până astăzi,

s-au dezvoltat știința și tehnologia, dar odată cu acestea, au crescut și pericolele cu care se confruntă planeta.

Oamenii exploatează nechibzuit resursele naturale, defrișând pădurile, distrugând fauna și flora, epuizând resursele energetice.

Oamenii sunt cei care poluează atmosfera, apele și solul, contribuind la distrugerea faunei și a florei râurilor, lacurilor, oceanelor și pădurilor.

Pădurile protejează flora și fauna, solul, apa, aerul și clima, ferindu-ne de efectele devastatoare ale precipitațiilor abundente și ale secetei pronunțate.

Utilizarea tehnologiei și exploatarea într-un mod neadecvat a resurselor naturale conduc la distrugerea planetei.

Este timpul să fim conștienți de efectele activităților noastre și să arătăm că ne pasă de planeta noastră!

Mihnea Pavăl, clasa a VIII-a A

Aș vrea să fiu un brad...

Era începutul lui decembrie. Mă uitam pe geam, începuse să ningă, nu era nimeni pe stradă, deoarece era foarte frig.

Deodată, mi-a atras atenția un brad înalt și verde. Ce frumos era! Ce mult mi-ar plăcea să fiu ca el!

Aș trăi în pădure, unde aș fi iubit de toate animalele. Aș fi înalt, cu o coroană piramidală, deasă și umbroasă. Aș emana

permanent miros de rășină. Aș avea frunzele verzi tot timpul anului și aș fi împodobit cu frumoase conuri, ca niște cercei.

Aș aduce bucurie în sufletele oamenilor de Crăciun, când m-ar împodobi cu cele mai frumoase globuri, cu multă beteală și milioane de becuțe multicolore. În vârf aș avea o steluță, ca o pălărie.

Dar... vocea mamei m-a trezit din visare. Ce frumos ar fi fost!

Prisăcaru Andrei, clasa a VII-a D

VAZĂ CU FLORI



Sandu Maria, clasa a VI-a A

SĂNĂTATEA DIN BUCATE

Eu cred că afirmația „Mănânc pentru a trăi și nu trăiesc pentru a mânca” se referă la ideea că nu putem trăi fără să mâncăm, dar

trebuie să ne hrănim cât este necesar și să mâncăm alimente sănătoase, deoarece fără acestea, organismul nostru nu poate funcționa cum trebuie și nu va fi prea bine pentru noi.

Dacă mâncăm prea mult sau consumăm doar alimente nesănătoase cum ar fi ciocolata, chipsurile și multe altele care conțin chimicale și E-uri, ne vom îngrășa și sănătatea ne va fi afectată.

În concluzie, nu este bine să mâncăm mai mult decât avem nevoie, ci trebuie să mâncăm sănătos și să renunțăm alimentele care ne afectează organismul.

Genes Rareș, clasa a VI-a A

IMPORTANȚA ALIMENTELOR

Hrana este necesară susținerii vieții. Mâncăm pentru a trăi. Corpul nostru este ca o super mașină, care se poate repara și care poate să-și procure combustibil pentru a-și menține componentele în stare de funcționare.

Combustibilul reprezintă glucidele, lipidele și proteinele pe care le luăm din alimente. Din nefericire, putem mânca cât dorim. Tot ce pofteste corpul nostru este păstrat în depozite. Gustul bun al mâncării îi face pe unii să exagereze, făcând din a mânca un hobby sau, mai rău, un stil de viață.

Haideți să folosim alimentele pentru a ne hrăni adecvat, nu pentru a mânca prea mult!

Ținteanu Mihai, clasa a VI-a A

PE GÂNDURI



Coitu Rebeca, clasa a VI-a D

NECESITATEA VIEȚII

Se spune *Mănânc pentru a trăi, nu trăiesc pentru mâncă*, dar care este adevărul?

Mâncarea este una din necesitățile vieții, o necesitate pe care unii oameni nu și-o permit, iar pentru alții este singura plăcere.

Cei care mănâncă mai puțin au toate șansele să trăiască o viață lungă și sănătoasă.

Orice exces dăunează grav sănătății noastre. Cu cât exagerăm mai mult, cu atât creștem riscul de obezitate, care duce la îmbolnăvirea organismului și, în unele cazuri, la moarte.

Exact cum zice și acest proverb: *Cu cât cureaua este ai lungă, cu atât viața este mai scurtă.*

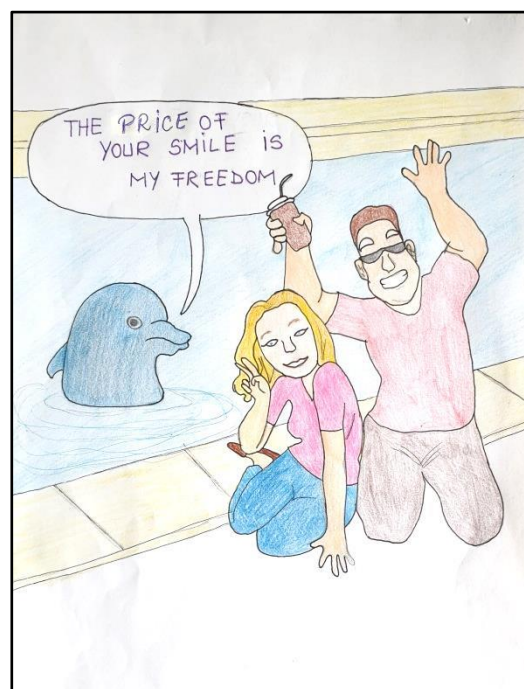
Pentru a preveni obezitatea și pentru a avea o viață frumoasă, omul nu trebuie să mănânce mult, ci trebuie să consume mâncare puțină și bună, astfel încât să aibă putere să-și desfășoare activitatea de zi cu zi.

Hrana trebuie să ne susțină viața, nu plăcerea!

De aceea, noi mâncăm pentru a trăi, nu trăim pentru a mânca.

Mazilu Ana-Maria, clasa a VI-a A

SE MERITĂ!?!



Hîrjanu Bianca, clasa a VIII-a B

PĂREREA MEA...

În zilele noastre, aproape 30% din populația lumii este obeză, iar, de cele mai multe ori, acest lucru se datorează excesului de mâncare.

Foarte mulți oameni nu țin cont de efectele pe termen lung provocate de mâncarea nesănătoasă, ba mai mult, își hrănesc și copii cu ea, ceea ce duce la un

procent ridicat de obezitate și în rândul copiilor.

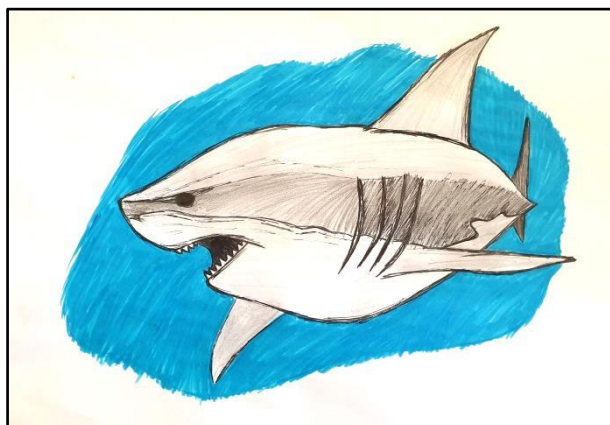
În opinia mea, mentalitatea oamenilor ar trebui schimbată. Înainte de toate, oamenii trebuie educați cu privire la ceea ce pot să consume pentru a avea o dietă echilibrată și un stil de viață sănătos.

De asemenea, sportul este foarte important în viața unei persoane care vrea să ducă o viață sănătoasă și armonioasă.

Activitatea fizică este benefică nu doar asupra fizicului, ci și asupra minții.

Boișteanu Andrei, clasa a VI-a A

UN PRĂDĂTOR DE TEMUT



Anton Eduard, clasa a V-a B

PĂREREA MEA

În opinia mea, afirmația lui Emil Racoviță (1935, comunicat făcut la Academia Română): „Homo sapiens a cucerit pământul cu adâncimile, înălțimile, apele și atmosferele sale, dar această măreață bogăție și singura

zestre o exploatează nechibzuit și sălbatic” este adevărată și foarte tristă.

Mintea umană a fost învățată să acapareze cât mai mult posibil, asta ducându-l pe om în războaie, făcându-l să exploateze resursele naturale până la dispariția unor plante și animale.

Cel mai trist exemplu ar fi hectarele defrișate din pădurea amazoniană, fapt ce afectează tot globul.

Se speculează că la nivelul actual de exploatare, barbar, în maxim 100 de ani, pământul abia va putea mai putea oferi aer viețuitoarelor.

Exploatarea în masă a fost încurajată de apariția banilor și a ajuns în punctul în care oamenii nu mai plantează copaci, ci doar îi taie.

Eu cred că dacă mai mulți oameni ar spune hotărât „STOP”, am putea să-i asigurăm planetei Pământ o viață lungă și frumoasă.

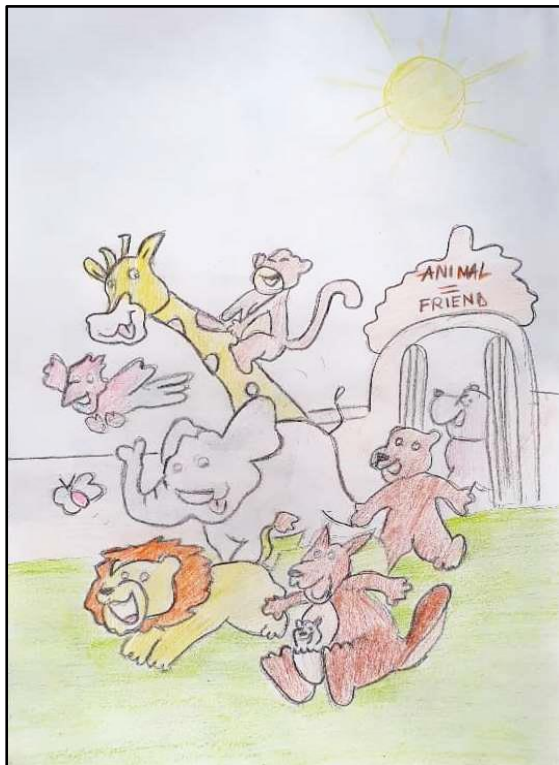
Paşa Radu, clasa a VIII-a A

Animalele, prietenele noastre!



Hîrjanu Bianca, clasa a VIII-a B

PRIETENIE



Sandu Maria, clasa a VI-a A

Un arici aş vrea să fiu

Dacă aş fi un animal, mi-ar plăcea să fiu arici, deoarece mi se pare interesant să fii acoperit cu țepi pe spate și să te rostogolești ca o minge.



Ariciul este atacat greu de alte animale, deoarece îl protejează acele ascuțite.

Este animalul meu favorit, îl ador, chiar dacă nu este un animal popular și nici plăcut.

Este un luptător, deoarece este micuț și tot timpul în primejdie.

Matei Tudor, clasa a V-a B

Un oraș curat - o viață sănătoasă

Funcția de primar implică o responsabilitate deosebită, deoarece îți impune să iei decizii pentru întreaga comunitate pe care o conduci.

Prin urmare, dacă aş fi primar pentru o zi, ar însemna să iau decizii ca să le creez cetățenilor condiții pentru un trai decent, dar mai ales pentru un mediu sănătos.

În primul rând, aş organiza o campanie de informare, pentru ca toți cetățenii să conștientizeze efectele negative ale poluării atmosferei, fie prin aruncarea deșeurilor în albiile râurilor, fie prin aruncarea deșeurilor în natură, pe spații verzi, în parcuri, păduri, fie prin poluarea atmosferei de către gazele de eșapament produse de mașini.

În acest sens, aş face panouri electrice de informare prin care le-aş arăta cetățenilor nivelul de poluare al aerului în oraș la diferite ore, cu scopul de a-i mobiliza să folosească mijloacele de transport în comun.

În al doilea rând, aş monta pubele pentru colectarea selectivă a deșeurilor, cetățenii fiind răsplătiți financiar, spre

exemplu, la colectarea a 10 peturi din plastic ar primi 1 leu.

În al treilea rând, aş crea mai multe spații verzi, unde cetățenii ar putea să petreacă mai mult timp.

Nu este suficient să fii primar pentru o zi ca să-i convingi pe oameni și să le schimbi comportamentul față de natură.

În concluzie, împreună putem reduce efectele poluării asupra mediului înconjurător, prin inițiativă și dragoste față de natură.

Bulăiasa Leonard, clasa a VIII-a B

ORAȘUL ANIMALELOR



Seftiuc Luca, clasa a VIII-a B

Dacă aş fi factor de decizie...

În primul rând, aş dori ca orașul să fie curat. Cu alte cuvinte, voi invita cetățenii la diferite activități pentru strângerea gunoaielor, încurajând mersul pe bicicletă și cu mijloacele de transport în comun pentru a polua mai puțin. Voi interzice mașinile cu motor Diesel pentru că poluează foarte mult.

În fiecare primăvară vom planta copaci împreună cu elevii școlilor din oraș.

În altă ordine de idei, aş organiza pubelele astfel încât să punem separat cartoanele, plasticul și sticla.

De asemenea, le voi da amenzi celor care aruncă gunoaie pe jos și voi moderniza gropile de gunoi.

Voi organiza și un concurs pentru reciclarea bidoanelor, iar câștigătorii vor fi recompensați cu bani.

În concluzie, având în vedere cele prezentate anterior, trebuie să avem grijă de mediul înconjurător!

Stancu Bianca, clasa a VIII-a B

STOP POLUĂRII !

În primul rând, dacă aş fi factor de decizie pentru o zi, aş face o adunare a tuturor oamenilor din comună, explicându-le cât de importantă este curățenia.

În al doilea rând, aş impune o taxă mare pentru neglijenții care aruncă gunoaiile peste tot, dar mai ales în ape.

De asemenea, aş introduce în dezbatere un proiect de Hotărâre de Consiliu Local prin care să se interzică utilizarea autovehiculelor poluante (cele vechi).

Din punctul meu de vedere, așa ar trebui să rezolve un factor de decizie problema poluării.

Cozma Ștefan, clasa a VIII-a B

TRISTEȚE



Hîrjanu Bianca, clasa a VIII-a B

DACĂ AȘ FI...

Astăzi am fost rugat de către Consiliul de Protecție a Mediului din Municipiul Onești să fiu înlocuitorul șefului departamentului „Spații verzi”, plecat în vacanță la Băile Felix.

La început, am fost puțin sceptic, dar am acceptat.

Prima zi de activitate a început în forță, deoarece șeful departamentului a lăsat toată treaba grea în seama înlocuitorului său.

Nu a lăsat nimic bun în urmă. A trebuit să formez o echipă de 5 oameni pe fiecare sector din oraș, care să curățe parcurile și străzile.

Mulți s-au supărat, dar totul este spre binele orașului.

A doua zi am vorbit cu primarul să-mi aloce fonduri și să-mi elibereze autorizația de a instala mai multe coșuri de gunoi în oraș.

Am încercat, de asemenea, să-l încurajez pe primar să renunțe la contractul cu Romprest, agenția care strânge gunoaiele la un preț foarte mare, însă nu a dorit acest lucru.

După ce orașul a primit coșuri de gunoi, oamenii s-au apucat să strângă gunoaiele aruncate de mult timp prin colțurile parcului, al spațiilor verzi și ale străzilor.

A urmat cel mai greu din toate lucrurile pe care mi-am propus să le fac și anume să conving șeful poliției din Onești să îi trimită pe polițiștii care stau în birou pe stradă, să dea amenzi pentru aruncarea gunoaielor la întâmplare.

A treia zi, după ce am căutat prin acte la birou, am aflat că Oneștiul a avut o stație de epurare a apei folosite în locuințe, dar care din nefericire s-a închis din mai multe cauze, iar acum toată apa din canalizările orașului se duce în Troțuș.

Imediat ce am aflat acest lucru oribil, am început să fac demersuri pentru a cumpăra acea particică de teren pe care se află stația de epurare.

Abia după patru zile am primit un răspuns, iar terenul s-a scos la licitație, iar eu l-am cumpărat și am început recondiționarea. În trei săptămâni am reușit să recondiționez stația de epurare și să o fac funcțională. Astfel, am oferit peste patruzeci de locuri de muncă cetățenilor din oraș.

Azi a venit șeful din vacanță, iar când a văzut cu câți bani a rămas din salariu, m-a dat afară. Dar... nu a fost acela sfârșitul, terenul și stația de epurare sunt pe numele meu, iar de acolo am început să strâng venituri.

Nu am renunțat, iar după un timp am reușit să-l conving și pe fostul meu șef să îmi ofere sprijin.

Astfel, împreună cu Primăria Municipiului Onești, am creat o asociație prin intermediul căreia încurajăm reciclarea, folosirea transportului în comun și îngrijirea spațiilor verzi.

Poluarea din oraș a scăzut cu 40%, iar acum lumea a înțeles că trebuie să păstreze curățenia, să opteze pentru binele tuturor, nu doar pentru binele personal.

Paşa Radu, clasa a VIII-a A

Măsurile luate împotriva poluării

Dacă aş fi primar pentru o zi, aş face nişte schimbări în Oneşti pentru a reduce poluarea din acest oraş.

Chiar dacă este un oraş mic, schimbările în bine sunt primite cu căldură.

În primul rând, aş monta coşuri de gunoi în locurile în care nu există, dar şi în locurile publice care conţin puţine, cum ar fi străzile din Satul Catolic.

În al doilea rând, aş pune nişte poliţişti să supravegheze locurile populate, pentru a se

asigura că nimeni nu lasă deşeuri la întâmplare.

Deşeurile pot varia, cele mai uzuale fiind: pungile de chipsuri (şi nu numai), sticlele de plastic, dozele de diferite sucuri.

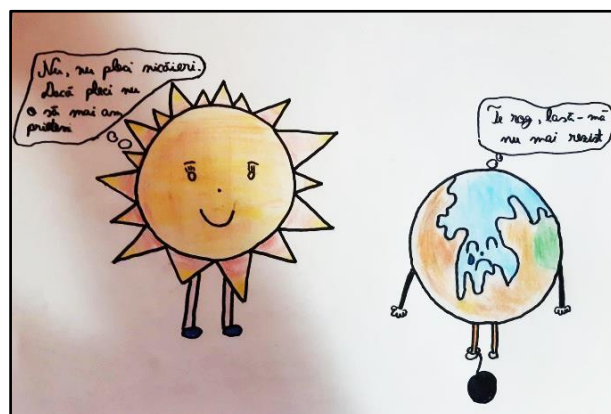
Având în vedere faptul că Oneştiul este străbătut de 3 râuri, Trotuş, Caşin şi Oituz, aş aspri legile, pentru ca nimeni să nu spele diferite obiecte personale în acestea, cum ar fi maşinile.

În continuare, aş aspri pedepsele în privinţa persoanelor care fac grătare în zonele care nu sunt amenajate special pentru acest lucru, fiind un puternic pericol pentru natură, mai ales în cazul în care grătarul sau orice tip de foc este în apropierea pădurii.

În concluzie, acestea ar fi măsurile pe care le-aş lua dacă aş fi primar în Oneşti pentru o zi.

Țibuleac Teodor, clasa a VIII-a A

TE ROG...



Leca Iulia, clasa a VII-a D

Trist, dar adevărat!



Hîrjanu Bianca, clasa a VIII-a B

Dacă aş fi factor de decizie...

Prin intermediul concursului **Viitorul oraşului eşti chiar TU**, eu am fost aleasă consilier în protecţia şi îmbunătăţirea mediului înconjurător.

Este cam puţin o singură zi pentru o schimbare, dar este timpul pentru introducerea unor noi măsuri benefice naturii.

Prima măsură ar fi păstrarea curăţeniei în spaţiile publice. Serviciul de salubritate este obligat să se îngrijească de curăţenie, dar şi cetăţenii au datoria de a o păstra. Astfel, se vor suplini coşurile de gunoi şi se vor mătura străzile de 2 ori pe săptămână.

Deoarece ne confruntăm cu problema venirii animalelor sălbatice în oraş, se aplică interzicerea tăierii pădurilor din apropierea oraşului. Se vor intensifica toate controalele

atât în trafic, cât şi în păduri, pentru prevenirea tăierilor ilegale.

O altă măsură este interzicerea depozitării gunoaielor, arderii şi aruncării lor la întâmplare, iar potrivit pentru această campanie este sloganul **Fii cu noi, nu fi gunoi!**

Ştiu că deja există măsura interzicerii căruţelor în oraş, dar nu există o măsură împotriva violenţei asupra animalelor.

Văd aproape în fiecare zi animale extenuate de povara cărată şi, pe deasupra, lovite cu multă cruzime de „stăpânii” lor.

Consider că nimeni nu merită să fie bătut, iar acest comportament nu ar trebui să existe în anul 2020.

Pentru că oraşul este în ultima vreme foarte aglomerat, folosirea bicicletelor şi a trotinetelor ar fi benefică. Se fac demersuri pentru introducerea mijloacelor ECO de transport în comun şi pentru crearea mai multor piste de biciclete/trotinete şi locuri pentru închirierea acestora.

Vom încerca trecerea oraşului pe **energie verde**, adică vom construi panouri fotovoltaice şi ferme eoliene în împrejurimi. Acestea ar trebui să suplinească măcar 30% din necesarul populaţiei. Toate aceste măsuri au şi sancţiuni mari pentru nerespectarea lor.

Acestea sunt câteva idei pe care le-aş pune în practică.

Primarul şi consilierii au promis că vor aplica aceste măsuri şi sper că aşa vor face, deoarece natura are nevoie de protecţia noastră.

Împreună putem să facem o schimbare!

Manolache Daria, clasa a VIII-A

PRIETENIE



Rusescu Ștefania, clasa a VII-a D

UN COLȚ DE RAI

În acea dimineață călduroasă de vară, plaja stațiunii Icmeler Marmaris din Turcia își etala frumuseța naturală și sălbatică, asemănându-se cu un colț de rai neatins până atunci.

Admiram, la țărmul mării, întinderea parcă infinită de albastru, care-și închidea culoarea cu cât priveam mai mult.

Briza mării, adierea vântului, pădurea de pini care se reflecta în apă mă duceau cu gândul la liniște și armonie. Cu cât priveam

mai mult, cu atât înțelegeam că frumusețea naturii este esențială unei vieți armonioase.



Astfel, mi-am dat seama că există locuri frumoase și în afara țării mele... și am promis că mă voi reîntoarce în acel colț de rai, cu prietenii mei.

Drug Ana Maria, clasa a VIII-a B

MĂSURILE NOASTRE

În primul rând, construirea coșurilor de gunoi în fața fiecărui bloc ar fi un start pe care oamenii îl vor aprecia. Apoi, gunoierii ar trebui să golească acele coșuri zilnic, indiferent de cât de goale/pline sunt. În aceste coșuri de gunoi vor fi aruncate numai deșeuri de dimensiuni mici, nu pungi întregi. Când ne referim la o cantitate mare de gunoi, ne gândim la pubele.

În al doilea rând, pungile de plastic vor fi înlocuite cu cele reciclabile. Produsul va fi introdus în masă, scăpând definitiv de pungile de plastic ce dăunează mediului. Desigur, dacă prețul unei pungi reciclabile, de obicei de unică folosință, vi se pare prea

mare, vă recomandăm folosirea pungilor de rafie, pe care le puteți folosi de câte ori este necesar.

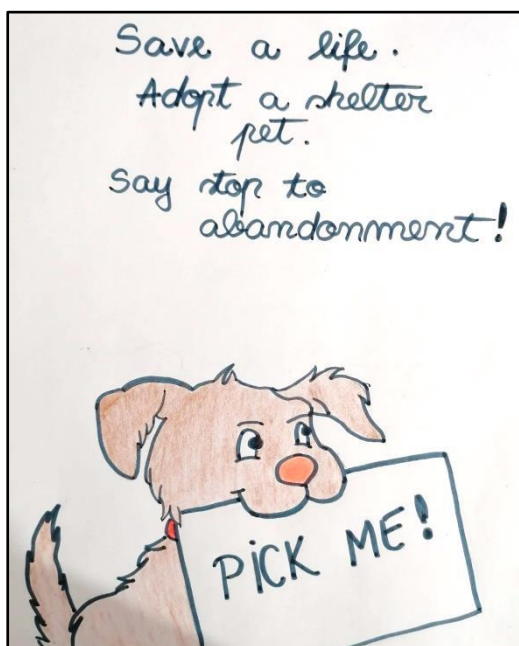
În al treilea rând, spălarea mașinilor în râuri și pârauri și aruncarea gunoaielor în ape vor fi interzise și amendate cu 500 lei, prețul putând fi mărit.

În al patrulea rând, tăierea ilegală de copaci precum și mușamalizarea acestora vor fi amendate începând cu 1000 lei și pedepsite cu închisoare în cazurile extreme.

În ultimul rând, noi, cei de la organizația MIP (Măsurî împotriva Poluării), vom organiza activități de protecție a mediului împreună cu copiii de toate vârstele, prin care le vom implementa un nou mod de gândire, iar aceștia vor avea în prim plan protecția mediului înconjurător.

Goldan Andreea, clasa a VIII-a A

HELP!



Tăbăcaru Alexia, clasa a VIII-a B

STĂ ÎN PUTEREA TA



Leca Iulia, clasa a VII-a D

PRIMAR PENTRU O ZI

Ce aş face dacă aş fi primar pentru o zi? Răspunsul e simplu, fac tot ce îmi stă în putere să se îmbunătăţească comunitatea în care trăiesc, activez, învăţ, mă dezvolt!

Dacă aş fi primarul oraşului meu pentru o zi, aş încerca să conving oraşenii să renunţe la autoturismele ce poluează şi să încerce să meargă mai mult pe jos sau cu bicicleta, deoarece este şi sănătos.

De asemenea, aş putea organiza o activitate de plantare de puieţi şi aş pune în parcuri afişe de tipul „Nu călcaţi florile!” sau „Nu aruncaţi gunoaiele pe jos!”.

De asemenea, aş organiza o campanie de strîns gunoaie, la care să participe elevii şcolilor din oraş şi localnicii voluntari, ca exemple de urmat.

Aş impune amenzi drastice pentru cei care nu respectă regulile.

Dacă aş fi primar... măcar pentru o zi, aş informa locuitorii oraşului de toate

problemele existente și aș încerca să le găsesc rezolvări pe termen lung.

Matei Daria, clasa a VIII-a A

MESAJUL MEU



Tăbăcaru Alexia, clasa a VIII-a B

DACĂ AȘ FI PRIMAR...

Am fost ales de cetățeni să fiu primarul Municipiului Onești.

Orașul meu, ca și alte orașe din lume, este afectat de poluare, drept urmare m-am hotărât să iau măsurile necesare pentru a reduce efectele acesteia.

Deoarece principala sursă de poluare a aerului este reprezentată de autovehicule, am

decis să pun în aplicare un proiect cu titlul „În oraș fără autovehiculul meu”, prin care stabilesc că, între anumite ore, să nu se folosească automobilele în mai multe zone ale orașului.

Vreau să realizez mai multe piste pentru biciclete și locuri special amenajate, de unde se pot închiria, pentru a încuraja oamenii să le folosească.

De asemenea, am decis să fac transportul în comun gratuit pentru elevi, persoanele în vârstă și pentru cele cu dizabilități.

Întrucât și poluarea fonică este dăunătoare, implementez un interval orar de liniște: 12:00 – 17:00 și 22:00 – 5:30.

Pentru a avea un oraș curat, am lansat un program de conștientizare a populației, prin care cetățenii trebuie să colecteze și să sorteze deșeurile menajere în recipiente speciale.

Pentru a avea un aer cât mai curat, îmi propun să transform orașul meu într-o oază de verdeață prin lansarea campaniei de plantare și îngrijire a copacilor cu ajutorul elevilor.

Acestea ar fi, deci, planul meu de măsuri pentru orașul natal.

Pavăl Mihnea, clasa a VIII-a A



ÎN ALB ȘI NEGRU



Tăbăcaru Alexia, clasa a VIII-a B

medicinale sunt utilizate cu rol adjuvant în terapiile complementare ale unei game variate de afecțiuni.

Se apreciază că, dacă ar fi recoltate toate ciupercile bune de consum, care cresc prin păduri, parcuri, livezi sau fânețe, numai în țara noastră producția ar depăși 300.000 de tone anual.

Întreprinzător, omul a căutat ca, prin mijloacele create de el, să cultive ciuperci pentru a obține producții cât mai mari și de calitate tot timpul anului, încercând să elimine pericolul de a le confunda pe cele comestibile cu cele otrăvitoare.

Diaconu Florina, clasa a V-a B

CIUPERCILE ÎN VIAȚA OMULUI

De mii de ani, ciupercile sunt folosite ca hrană de noi, oamenii. Chiar dacă reprezintă o mică parte din alimentație, luate ca atare, în vremurile noastre intră și în compoziția altor alimente sau chiar băuturi. Printre acestea se numără brânzeturile, berea, vinul, pâinea și podusele de panificație.

Descoperirea antibioticelor a fost una dintre cele mai revoluționare lucruri care au marcat medicina modernă. Penicilina, poate cel mai uzual antibiotic din lume, este obținută din mucegaiul verde-albăstrui.

Datorită conținutului lor bogat în proteine, polizaharide, aminoacizi, vitamine, minerale și microelemente active, în multe clinici din Japonia și China, ciupercile

LINIȘTEA PĂDURII



Radu Ionel Cristian, clasa a VII-a E