



Matic – Magic

Nr.1 - 2

Revistă pentru
profesori și elevi.

Școala Gimnazială "Ion Țuculescu"

Craiova 2019

Aviz ISJ Dolj Nr. 8769/22.04.2019

Proiect educativ

Tip: științific, cross-curricular

Coordonatori :

Director : prof. Vătavu Fănel,

Consilier educativ: prof. Drăgulin Delia,

Responsabil Comisia Metodică de Științe : prof. Golumbeanu Anamaria Corina

Coordonate de contact:

Școala Nr. 14 „Ion Țuculescu” Craiova, str. Bariera Vîlcii, nr. 52,

telefon 0251-550324 ,

e-mail : scoala14craiova@yahoo.com

<http://www.scoala14.ro/main.php>

<http://comisia-metodica-de-stiinte-sc14-cvdj.blogspot.com/>

● PARTENERI :

Inspectoratul Școlar Județean Dolj

www.didactic.ro

Colectivul de redacție:

❖ Redactor șef:

elev Tălăban Serena, clasa a VII-a A

❖ Colaboratori:

colectivul claselor V A, V B, VII A și VIII B - Șc. Gim. ”Ion Țuculescu”

Scurtă prezentare a experienței în domeniul proiectului.

Revista a fost realizată din anul școlar 2006-2007.

Ediția electronică este găzduită de site-ul www.didactic.ro la secțiunea “Reviste școlare”

<https://www.didactic.ro/revista/revista-de-matematica-matic-magic>

Este o revistă școlară pentru elevi și profesori pe teme comune matematicii și disciplinelor conexe pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv - educativ.

● Argument

Prezentul proiect își propune :

- încurajarea elevilor în studiul matematicii și a disciplinelor conexe,
- dezvoltarea competențelor necesare utilizării TIC,
- stabilirea unui dialog între elevii cu aptitudini variate,
- mediat la nivel local, regional, national .
- ajută la integrarea noilor tehnologii în programa școlară.

Puncte tari:

- Lucrul cu personalități în devenire.
- Interesul elevilor pentru gândirea logică și problematizare.
- Originalitatea tematicii în aria diversificată a revistelor școlare.
- Adresabilitatea directă și nediscriminatorie a grupului-țintă.

Oportunități:

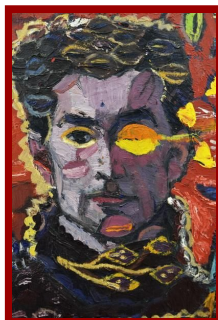
- **Deschiderea față de proiectele originale, manifestată de către Ministerul Educației Naționale prin publicarea metodologiei și a criteriilor de selecție.**

DIN CUPRINS:

1. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu», Ediția a XIV-a, 29 Mai 2018: Subiecte.
2. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu», Ediția a XIV-a, 29 Mai 2018: Lucrări ale elevilor
3. Din viața științifică a școlii
3. Probleme propuse de matematică aplicată
4. Jocuri
5. Desene
6. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu» -Regulament



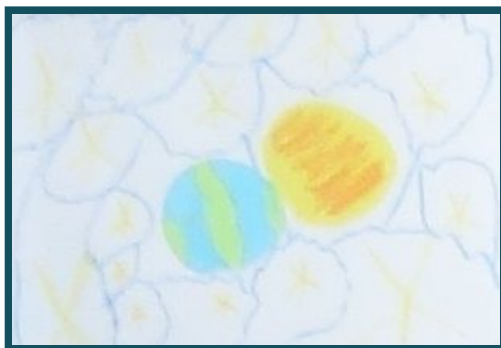
Experimentul lui Eratosthenes



**Concursul Județean "Ion Țuculescu",
ediția a XIV-a, 29 Mai 2018**

Subiecte

1. Pe 24 mai 2018 nava Cygnus a ajuns la Stația Spațială Internațională . Au fost descărcate 7400 pounds de materiale . Știind că un pound este echivalentul a 0,453592 kg, calculați masa materialelor descărcate pe Stația Spațială Internațională.
2. Pe planeta Marte, într-o zi de vară se înregistrează $70^{\circ} F$, iar noaptea se înregistrează $-100^{\circ} F$. Aflați temperaturile menționate mai sus exprimate în grade Celsius utilizând formula $^{\circ}F = (^{\circ}C \times 1,8) + 32$.
3. Patru exoplanete au 11 sateliți. Fiecare dintre ele are cel puțin un satelit. Care dintre afirmațiile următoare este mereu adevărată? Justificați!
 - a. Cel puțin una dintre exoplanete are exact un satelit;
 - b. Cel puțin una dintre exoplanete are exact trei sateliți;
 - c. Cel puțin una dintre exoplanete are mai mult de trei sateliți;
 - d. Cel puțin una dintre exoplanete are mai puțin de trei sateliți;
 - e. Cel puțin două dintre exoplanete are mai mult de un satelit.
4. Scrieți o compunere cu tema "Satelitul" în Microsoft Office Word de aproximativ 500 de cuvinte.
5. Faceți un desen corespunzător acestei teme în „Paint” utilizând ca efecte translații, rotații, simetrii și inserați-l în documentul Word.





**Rezultatele la
Concursul Județean « Ion Țuculescu »,
Ediția a XIV-a, 29 Mai 2018**

Nr. crt.	Echipa	Scoala de proveniență	Punctaj matematică	Punctaj eseu	Punctaj desen	Total	Premiul
1	Echipa 1 Andreescu Teodora-Elena Anghel Adriana Karina Ioanca Andrei Gabriel Nițu Victor Augustus Rădoi Bianca Helena	C.N. Carol I	20	30	10	60	Premiul I
2	Echipa 2 Florea Alexandra Ghiță Mihai Ioana Marina Petroșanu Mario Stancu David	Șc. Gim."Ion Țuculescu" Craiova	10	25	10	45	Premiul II
3	Echipa 3 Balaci Mario Gulianu Alexandra Răduț Octavian Rotaru Elena Simion Daniel	Șc. Gim."Ion Țuculescu" Craiova	10	20	10	40	Premiul III



Lupta de pe satelit

Era o seara furtunoasa. Tuna si fulgera pe starzile din orasul meu natal. Stateam in camera mea si priveam melancolic pe geam neavand nicio idee de ce urma sa se intample. Deodata, o stea cazatoare apare pe cer. Frumusetea ei ma facea sa tresar, visez cu ochii deschisi si imi pun o dorinta:

"Imi doresc sa merg in spatiu..."

Toata seara m-am gandit la acest lucru. Timpul trecea, iar eu am adormit.

Curand, ma aflu in spatiu, zburand printre planete, minunandu-ma de frumusetile galaxiei in care ma aflu. Am aterizat pe Luna. Vad un obiect straniu, era un satelit, dar nu orice fel de satelit. Inuntrul satelitului am putut observa niste fiinte infricosatoare. Aveau 5 ochi mari si iesiti din orbite, picioarele ce se semanau cu niste tentancule se intindeau, aproape cuprinzandu-mi tot corpul obosit dupa aceasta calatorie lunga, dar totusi plina de lucruri deosebite.

- Ce cauti aici? intreaba unul dintre acestia. Tu nu stii ca noi capturam oameni si ne hranim cu frica lor?!

- Poftim?! Eu doar am vrut sa imi implinesc visul de a ajunge in spatiul. Nu vreau sa va fac niciun rau...

-Minti! Crezi ca nu stim cu cine avem de-aface? Voi pamantenii sunteti toti la fel! Dar noi sunteti mereu cu un pas inaintea voastra si de aceea acest satelit, apartinut odata oamenilor, este acum al nostru si asa va fi mereu! Ei sunt prizonierii nostri, asa si cum vei fi si tu! Pregateste-te de lupta!

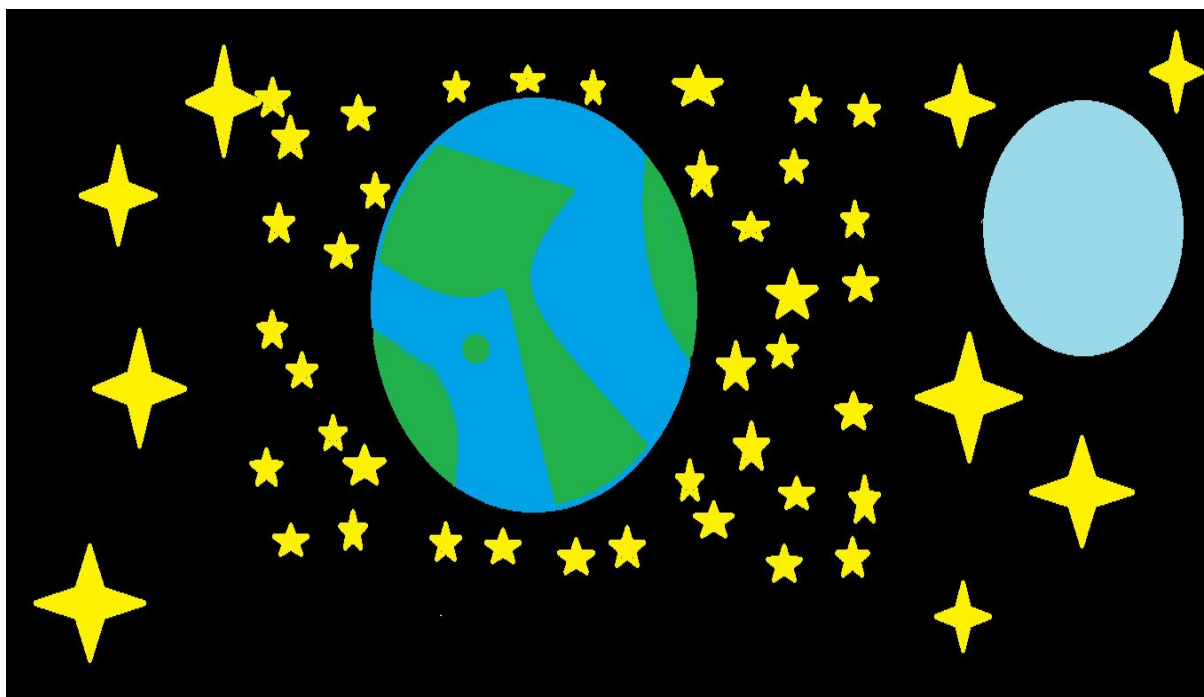
-Dar nu este corect...ma revolt eu. Voi sunteti prea multi, iar eu sunt doar unul. Eliberati-mi semenii si va promit ca nu va vom mai deranja niciodata.

Apoi luandu-ma pe nepregatite, un extraterestru si-a scos sabia din teaca, incepand sa ma ameninte. Atunci incepe lupta cu adevarat. O sabie imi apare, ca prin magie, in mana. Ne duelam pana cand, cel mai intelept dintre acestia isi fae aparitia si cu vocea sa puternica rosteste urmatoarele cuvinte:

- Tu, tinere! Te-ai luptat vitejeste si din acesta cauza, noi oferim libertatea ta si a semenilor tai in schimbul permiterii accesului nostru pe Terra.

Dar nu apuc sa ii raspund pentru ca ceasul desteptator imi spulbera aventura pe care o traiam. N-o sa uit acest vis niciodata! Dar, in viata reala exista mult mai multe aventuri pe care le pot trai si poate, intr-o zi, o sa ajung in spatiul cosmic, implinindu-mi visul.

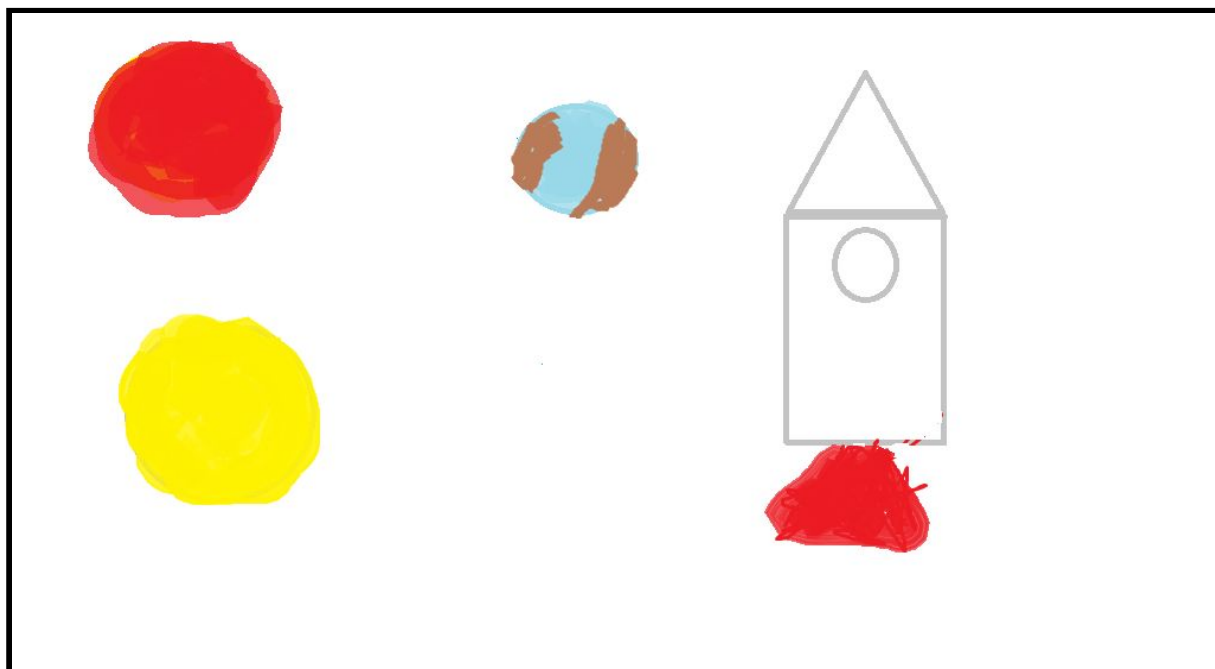
Ioanca Andrei Gabriel
Nițu Victor Augustus
C.N. "Carol I"



Satelitul

Ieri am vazut un satelit.
Am vorbit cu el despre cum este in spatiu.
El ne-a vorbit si despre luna,soare,stele si asteroizi
Ne a mai vorbit si despre galaxie.
A mai zis ceva si de oamenii de pe planeta Pamant.
Zicea va pamantenii sunt niste fiinte nerecunoscatoare
pentru ca ei nu si dau seama ce planeta frumoasa au ,
si o distrug ,
probabil fără sa vrea....
sau intentionat.

Ioana Gabriela
si
Florea Alexandra
Clasa a VI a A
Șc. Gim. "I. Țuculescu"



SATELIT

Satelitii artificiali sunt obiecte create de om, care sunt gasiti in spatiu care sunt lansate in spatiu si orbiteaza un corp ceresc. Orbita lor trebuie sa fie stabila pe o perioada de timp pentru ca sensul de „satelit” sa se pastreze.

In marea lor majoritate, satelitii naturali sunt nave robotice folosite pentru comunicatie, supraveghere si orbiteaza in jurul Pamantului. Satelitii sunt folositi pentru un numar mare de scopuri. Exista sateliti civili si militari, sateliti de comunicatie, de navigatie, meteorologici si de cercetare, cu un echipaj uman.

Un satelit primeste semnalul de la o statie emitatoare de pe Pamant care amplifica si retrimite semnalul spre o statie de receptie.

Primii sateliti au fost proiectati pentru a opera in mod pasiv.

In prezent, satelitii folosesc exclusiv sisteme de operare active.

Balaci Mario
Răduț Octavian
Clasa a VI a B
Șc. Gim. "I. Țuculescu"



Spațiul cosmic - elev Ghinea Ana - cls. V A



Student Competences as Outputs of Research-based Education

Proiectul Score

de

Tălăban Serena

clasa a VII-a A

Șc. Gim. "I. Țuculescu"

Școala noastră a participat la proiectul Erasmus+KA2 Action cooperare pentru inovație și schimb de bune practici SCORE-Student Competence as Outputs of Research-based Education.

Acest proiect a început în anul 2017 și se termină în 2019.

Coordonator: Colegiul „Pureza de Maria” din Valencia;

Parteneri:

- o școală din Portugalia,
- școala noastră,
- Fundația „Institutul pentru Educație” din București,
- o firmă de soft din Spania
- Universitatea din Alicante.

In cadrul acestui proiect se produc resurse educaționale pe platforma Moodle. Platformele de tip Moodle sunt utile deoarece sunt Open Source, iar materialele educaționale sunt accesibile atât pe Pc-uri cât și pe tablete.

Platformele Moodle oferă posibilitatea de urmărire a activității elevilor.

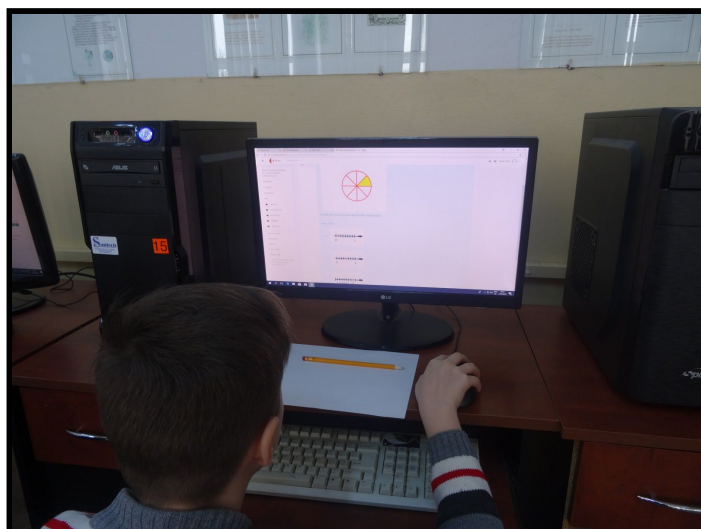


KickOff meeting - 25 noiembrie 2017

Un rol deosebit de important îl are profesorul care poate crea resurse educaționale adaptate nevoilor clasei.

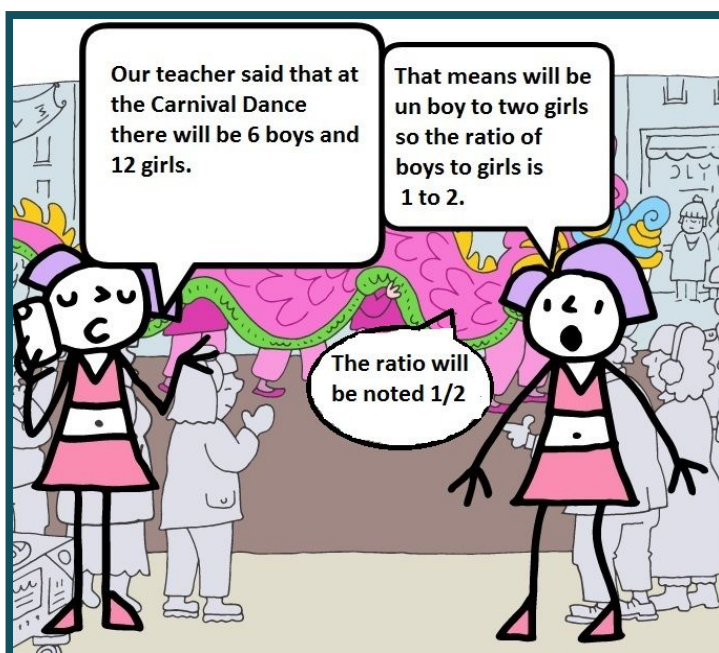
Profesorii au creat pachete de chestionare cu diverse tipuri de întrebări. Aceste teste au ca scop învățarea prin descoperire din punct de vedere euristic.

Aceste teste au fost rezolvate de elevii din școlile partenere.



De exemplu, prin pachetul de teste numit „Lumea fracțiilor și rapoartelor”, pachet creat de prof. Golumbeanu Anamaria și tradus în limba engleză de prof. Caramavrov Larisa, noi, elevii, dobândim noțiunile, proprietățile și abilitățile de operare cu fracții și rapoarte.

Acest pachet conține și jocuri create de prof. Golumbeanu Anamaria în H5P. Aceste resurse au fost prezentate de profesorii noștri la diverse manifestări metodico-științifice.





Prof. Vătavu Fănel-directorul școlii noastre și prof. Caramavrov Larisa-prof. de limba engleză au participat în luna noiembrie 2017 și în septembrie 2018 la întâlnirile partenerilor de proiect care au avut loc la Universitatea din Alicante. La ultima întâlnire de proiect au fost prezentate materialele educaționale create de echipa școlii noastre și rezultatele pilotării la clasă.

Noi, elevii, parcurgem cu interes și plăcere aceste resurse. Ele sunt utile pentru consolidarea cunoștințelor noastre, oricând și oriunde.

Matharchitect

de
Ioana Gabriela
și
Florea Alexandra
Clasa a VII a A
Șc. Gim. "I. Țuculescu"



Matharchitect este un proiect eTwinning la care particip eu și colegii mei din clasele VII A și VIII B, îndrumați de d-na profesor Golumbeanu Anamaria, profesoara noastră de matematică.

Este un proiect despre figuri și corpuri geometrice utilizate în arhitectură.

Noi am descoperit frumusețea și specificul clădirilor din orașul nostru și din țările partenere: Turcia, Serbia, Croația, Macedonia, Spania.

În acest proiect am învățat să reprezentăm la scară planul unei case.



Activitatea Căsuța lui Moș Crăciun a avut succes printre colegii mei , aceștia fiind provocați să creeze o căsuță la scară.

Toate machetele au fost prezentate într-un padlet pe platforma eTwinning <https://twinspace.etwinning.net/60053/pages/page/554886>

De asemeni am făcut schimb de felicitări cu ocazia Anului Nou.

Este un proiect dinamic, animat, plin de surprize plăcute și care ne solicită creativitatea și ingeniozitatea noastră trezind interesul pentru meseria de arhitect.

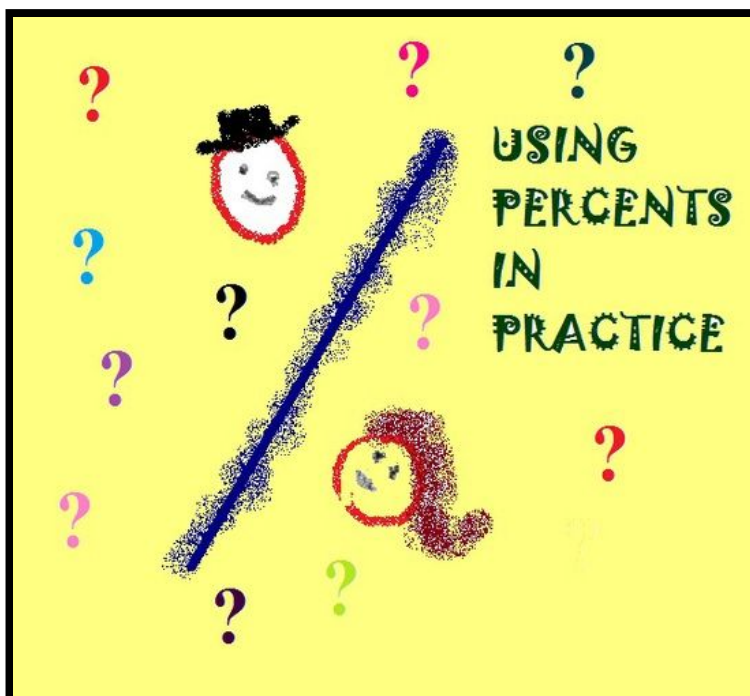
Utilizarea procentelor în practică

elevă Mitrescu Denisa
clasa a VII-a A

"Using percents in practice" este un proiect eTwinning la care particip eu și colegii mei din clasele V A, V B și VII A.

În acest proiect am aflat multitudinea de aplicații ale procentelor în economie, în lumea băncilor și la magazine, taxe și impozite.

Un concurs care a trezit interesul nostru și al partenerilor noștri din Georgia și Republica Moldova, a fost cel de creare de logo-uri.



O altă activitate solicitantă a fost cea de creare de probleme. Vă propunem spre rezolvare câteva probleme create pentru acest proiect de colegii mei:



The Romanian Commercial Bank grants an interest rate of 6% per year. What interest will receive a client of the bank after one year if he deposits the amount of 12,000 € ?

Banca Comercială Română acordă o rată a dobânzii de 6% pe an. Ce dobândă va primi un client al băncii după un an dacă depune suma de 12.000 €?

by Serena Tălăban
6th grade A
ION TUCULESCU Secondary School
Craiova, Romania



GROUPE SOCIETE GENERALE

Jan borrowed from BRD, a year ago, an amount of euro with an annual interest rate of 36%. Now he has to return 327,76 € . What amount he borrowed?

Ion a împrumutat de la BRD, acum un an, o sumă de euro cu o rată anuală a dobânzii de 36%. Acum trebuie să returneze 327,76 €. Ce sumă a împrumutat?

by Tălăban Serena
6th grade A



Tina deposit at BancPost the amount of 650 £. Find out how much is the annual interest knowing that she had in a year 760.50 £.

Tina depune la BancPost suma de 650 £. Aflați care este dobânda anuală știind că a avut la sfârșitul anului 760,50 £.

by Mario Petroșanu
6th grade A
ION TUCULESCU Secondary School
Craiova, Romania



Am pus la Banca Transilvania suma de 4000 de lei . Banca are o dobândă de 20% pe an. Cu câți bani voi rămâne la sfârșitul anului ?

We deposited at Banca Transilvania the amount of 4000 lei. The bank has a 20% interest per year. How much money will I stay by the end of the year?

by Vârjan Alex
6th grade B
ION TUCULESCU Secondary School
Craiova, Romania



Proiectul eTwinning SCORE

de

Mitrescu Denisa

clasa VII-a A

Șc. Gim. "I. Țuculescu"

Școala noastră este fondator împreună cu Școala din Palmela-Portugalia a proiectului eTwinning SCORE-Student Competence as Outputs of Research-based Education, proiect legat de proiectul Erasmus + KA2 cu același nume.

Pe platforma eTwinning noi putem comunica cu elevii parteneri pe forum, chat și video-conferință. Prin prezentările noastre ne cunoaștem mai bine preocupările noastre, hobby-urile. Cum prezentările sunt și în limba engleză ne ajută să ne dezvoltăm abilitățile de comunicare și exprimare într-o limbă străină.



Noi, pe platforma eTwinning am propus câteva probleme cu prețuri, pe care vă invităm să le rezolvați:

To the store

G-SHOCK WATCH / CEASUL G-SHOCK



A waterproof G-SHOCK watch is cheaper by 25%, the initial price being 400 lei. What is the final price?

Un ceas G-SHOCK rezistent la apa se ieftinește cu 25%,prețul initial fiind 400 de lei. Care este prețul final?

by Yanis Coancă

6th grade A

ION TUCULESCU Secondary School

The chic clothes store - Magazinul cu haine faine.



At a clothes store, the sweater that Mihai wants to buy has risen by 20%, the initial price being 55 lei. What is the current price.

La un magazin de haine hanoracul pe care Mihai doreste sa il cumpere s-a scumpit cu 20%,pretul initial fiind 55 de lei. Sa se afle pretul actual.

by Mihai Ghiță

6th grade A

ION TUCULESCU Secondary School

Bicycle Problem-Problema Cu Bicicleta



O bicicletă bmx după ce este ieftinit cu 30% costă 1200 lei.

Aflați cât este pretul initial!

A bicycle bmx after being cheaper by 30% costs 1200 lei.

Find out what the initial price is!

by Mario Petroșanu

6th grade A

ION TUCULESCU Secondary School

The shirt



A shirt cost 137 lei. Over a week it is cheaper by 26%. Find out the final price.

O camasa costa 137 de lei. Peste o saptamana se ieftineste cu 26%. Aflati pretul final.

by Alexandra Florea

6th grade A

ION TUCULESCU Secondary School

Principiul lui Dirichlet

elev Mario Petroșanu

clasa a VII-a A

Principiul lui Dirichlet se mai numește și principiul cutiei.

De exemplu dacă avem 3 porumbei și 2 cutii este evident că există o cutie cu cel puțin 2 porumbei.

În cazul general, dacă avem n obiecte și $n-1$ cutii atunci există o cutie cu cel puțin 2 obiecte.

Acest principiu a fost menționat prima dată în secolul XVIII, dar se pare că el a fost utilizat anterior.

Exemple de probleme care se rezolvă cu Principiul lui Dirichlet:

1. Ana, Ioana, Matei, Maria, Alexia, Mario, Janina și Irina sunt prieteni. Să se arate că cel puțin doi dintre ei își serbează ziua de naștere în aceeași zi a săptămânii.
2. Dacă de dau oricare 8 numere naturale, arătați că există cel puțin două numere a căror diferență se divide cu 7.
3. Arătați că oricum am lua trei numere naturale, există două numere a căror sumă și diferență sunt pare.



Probleme propuse

Clasa a V-a

1. Aflați a , b și c numere naturale dacă

$$2^a + 2^b + 2^c = 56$$

elev Laura Vlăduțu

clasa a V-a A

2. Mama și bunica au cumpărat vișine pentru dulceață. Au dat împreună 165 lei. Mama a cumpărat jumătate din cantitatea de vișine pe care o avea fermierul și încă 1 kg. Bunica a cumpărat jumătate din cantitatea rămasă și încă un kg. Fermierul a rămas cu 9kg de vișine. Care a fost prețul unui kilogram de vișine?

elev Alesia Vrabie

clasa a V-a A

3. Aflați ultima cifră a numărului

$$n = 1 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{2030}$$

elev Albert Mihăescu

clasa a V-a A

Clasa a VI-a

1. Roverul InSight a luat o imagine panchromatică de pe planeta Marte care acoperă o suprafață de $2,25 \times 2,25$ km ca probă pentru măsurarea căldurii radiate de interiorul planetei. Ce arie are această zonă fotografiată?

elev Mario Petroșanu

clasa a VII-a A

2. O chitară costă 540 lei după trei scumpiri consecutive cu 5%, 10% și 20%, în această ordine. Care a fost prețul inițial? Cu ce procent a crescut prețul final față de prețul inițial?

elev Coancă Yanis

clasa a VII-a A

3. Temperatura medie pentru o săptămână este 5°C . Dacă media temperaturilor pentru primele 5 zile din săptămână este 7°C , aflați care este media temperaturilor pentru ultimele 2 zile.

elev Boacă Adela

clasa a VII-a A

Clasa a VII-a

1. Roverul Curiosity are roțile cu diametrul de 50 de cm. Câți kilometri a parcurs roverul Curiosity dacă roțile lui au făcut 7378,4 rotații complete?

elev David Stancu

clasa a VII-a A

2. Determinați două numere a și b știind că media lor aritmetică este $21\sqrt{5}$ și numărul a este de două ori mai mare ca numărul b .

elevă Marina Ioana

clasa a VII-a A

3. Un elev citește într-o zi $\frac{1}{5}$ dintr-o carte. A doua zi el citește de două ori mai mult ca în prima zi. A treia zi el citește restul de 50 de pagini.

Câte pagini are cartea?

elevă Gulan Luisa

Clasa a VII-a A

Clasa a VIII-a

1. Satelitul SMAP ia imagini de pe pământ pentru a analiza solul. O imagine acoperă 1000 km^2 / s de la o distanță de 685 față de Pământ. În cât timp va face imagini pentru toată suprafața Pământului?

după o problemă Nasa

2. O cisternă cilindrică (lungime 11 m și diametru 2,5 m) este umplută cu petrol 65% din volumul său. Cisterna descarcă la prima benzinărie 800 kg de petrol. Știind că petrolul are densitatea de 800 kg/m^3 , aflați ce cantitate de petrol a rămas.

elev Galbenu Florin

clasa a VIII-a B

3. Sonda spațială Cassini sărbătorește 15 ani de funcționare neîntreruptă. Ea a parcurs până acum 3,8 miliarde de mile. Câți kilometri a parcurs?

elev Vălu Carina

clasa a VI-a



Jocuri

1. Asociază:

DENSITY	VOLUME	KILOGRAM
DENSITATE	CUBIC METER	VOLUM
METRU CUB	MASS	MASA
KILOGRAM		

2. GĂSEȘTE CUVINTELE

Pitagora

E S I F N M S P P K U P A E F
C M D P Y X I I Y M C R W A H
L C I E O T S R H I H O I B S
P B E T A T T O H B T I G P O
R Q G G L N E G C N I E F T S
K I O T E A N N C Q X C H Y W
E R Y I S U N Q U W Z T Q A M
A A D Y T D G I W Z E I F V A
U E R P A Q U N F I A E H N T
M C E L Z O S J B H E N L T E
Y R W R Q W O N O Z X J N Z T
D Q K X M G K N Z V O V X V A
G E O M E T R I C A R Q Q L C
I H G N U I R T J V H B B N I
V M J P S C E R Q I O F Z J H

CATETA
INALTIME
PITAGORA

DREPTUNGHI
IPOTENUZA
PROIECTIE

GEOMETRICA
MEDIE
TRIUNGHI

3. Folosește numerele de la 1 la 9 să rezolvi ecuațiile.

Fiecare număr e folosit o singură dată.

Fiecare rând este o ecuație.

Fiecare coloană este o ecuație.

Aminște-ți ordinea efectuării operațiilor.

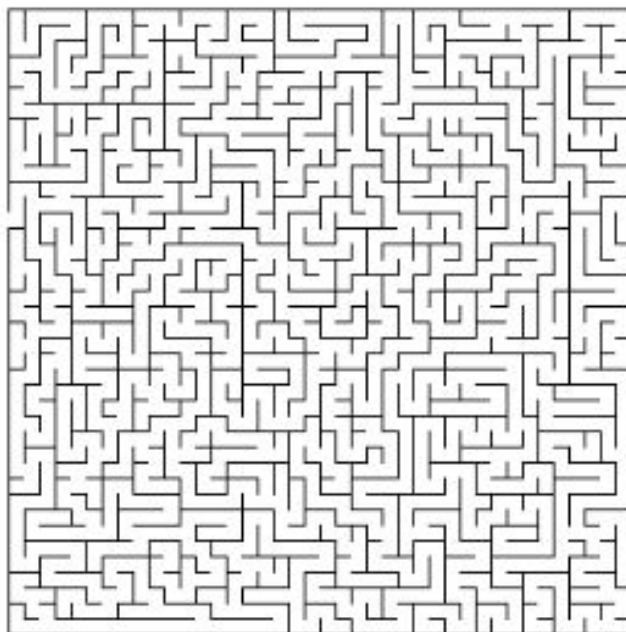
CALCULEAZĂ

	X		+		31
X		X		+	
	+		+		19
+		+		X	
	+		X		11
33		37		11	

Ecuatii

	-		+		-		-5
+		/		x		-	
	+		x		-		49
/		+		+		+	
	-		/		-		-7
x		+		+		-	
	-		/		+		12
34		31		23		-10	

5. Labirint



Concursul revistei

Concursul revistei "Matic-Magic" este organizat în fiecare an în cadrul manifestărilor Zilele Școlii Gimnaziale "Ion Țuculescu".

Concursul este un concurs cu tradiție - Concursul Județean Interșcolar de Matematică - Informatică "Ion Țuculescu" care va ajunge în acest an școlar la ediția a XV-a.

Anul acesta școlar, acest concurs se va finaliza la sfârșitul lunii mai 2019, respectiv pe 27 mai 2019.

Regulament

Acest concurs constă în două etape:

- Etapa 1 pentru care elevii trebuie să rezolve problemele propuse din revistă. Comisia de evaluare a rezolvărilor problemelor de către elevii participanți, comisie constituită la nivelul fiecărei școli va stabili echipa participantă la etapa 2 a Concursului Județean de Matematică Informatică "Ion Țuculescu"
- Etapa 2 constă într-o probă de concurs.

- **Condiții de participare**

Concursul se adresează elevilor din clasele V-VIII, din județul Dolj. De menționat că fiecare școală poate participa cu o singură echipă formată din cinci elevi din clasele V-VIII.

- **Desfășurarea Concursului**

Școlile participante vor trimite până pe data de 20 mai 2019 tabelele cu elevii - membrii echipelor participante la concurs pe adresa de mail **anamaria.golumbeanu@gmail.com**.

Echipele vor susține o probă care cuprinde trei părți:

- rezolvarea a trei probleme de matematică aplicată,
- realizarea unui eseu tehnoredactat după o temă dată,
- realizarea unei lucrări în "Paint" corespunzător temei eseului de mai sus, folosind transformări geometrice (simetria, translația, rotația). Acesta trebuie inserat în corpul tehnoredactat al eseului.

Menționăm că acest concurs este deschis tuturor elevilor de gimnaziu.

Revista este publicată pe www.didactic.ro la secțiunea "Reviste școlare".

Participarea la acest concurs nu este condiționată de achiziționarea acestei reviste.

Rezultatele la concurs vor fi afișate la adresa web:

<http://comisia-metodica-de-stiinte-sc14-cvdj.blogspot.ro/>