



GRĂDINIȚA CU PROGRAM
PRELUNGIT NR.1
HUNEDOARA



LUMEA COPIILĂRIEI

REVISTĂ PENTRU COPII,
PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2017-2018

NR. 2



ÎNDRUMĂTOR :

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

COLECTIV DE REDACȚIE:

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

PĂRINȚI, BUNICI

TEHNOREDACTARE :

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

DIN CUPRINSUL REVISTEI

I. Capitoul copiilor

+ Aceștia suntem noi	pag.3
+ Început de an școlar.....	pag.4
+ Înviorare de dimineață.....	pag.5
+ Stările emoționale în versuri.....	pag.7
+ Cuvinte care fac minuni.....	pag.8
+ Codul bunelor maniere.....	pag.9
+ Poezii pentru copii.....	pag.11
+ Fise de lucru.....	pag.12
+ Activitățile din Săptămâna Școala Altfel.....	pag.15
+ Proiect educațional “Copilărie fără violență”.....	pag.18

II. Capitoul părinților

+ 10 sfaturi pentru parinti.....	pag.21
+ Importanța mersului la grădiniță pentru copii.....	pag.22
+ Sfaturile copilului pentru parinti.....	pag.25
+ Succesul școlar.....	pag.26
+ Convenția drepturilor copilului.....	pag.28
+ La revedere grădiniță.....	pag.29
+ Catalogul grupei mari.....	pag.30

Aceștia suntem noi

Grupa MARE "BUBURUZELE"



Început de an școlar

Început de an școlar

A început un nou an școlar. Copii noi dar și copii vechi, mai frumoși, mai mari și mai cuminți, așteapta nerăbdători să vină la grădinița și să învețe o mulțime de lucruri noi.

Nu doar copiii sunt nerăbdători să vină la grădiniță, ci și eu aștept de fiecare dată cu nerăbdare o nouă zi pentru a-mi petrece câteva ore cu cei mici. În aceste ore nu sunt doar educatoarea lor, ci și o colegă de joacă, o prietenă care-i ține în brațe și le șterge lacrimile atunci când sunt triști și simt lipsa mamei.

Pentru mine fiecare zi este o experiență deosebită alături de acești copii minunați și mă bucur că am posibilitatea de a-i educa și învăța, de a dansa și de a râde împreună cu ei, de a-i face fericiți acordându-le atenție și jucându-mă cu ei.

Împreună cu ei mă simt pentru câteva ore din nou copil. Împreună cu ei pot visa și intra în lumea poveștilor. Ne imaginăm împreună tot felul de castele și prințese, credem în Moș Crăciun și în sacul lui plin de bunătăți, ne prefacem ca suntem zâne, spiriduși și vrajitori.

Înviorare de dimineață

de Patricia Lidia

Ca să creștem mari, voinici,
Facem sport încă de mici!



Toți în clasă ne-adunăm,
Și în cerc ne așezăm,
Iar în pas alergător
Fugim toți spre coridor...

La ușă noi ne oprim,
Și într-un picior sărim,
Iar apoi, încetișor,
Întindem brațele-n zbor.



Și zburăm, zburăm voioși,
Pe vârfuri stăm grațioși,
Pe călcâie-ncetișor,
Ne oprim cuminți din zbor...

Ne-așezăm jos, pe podea
Și cântăm cu toții-așa:
Unu, doi, ne arcuim,
Trei și patru, ne-nvârtim!



Cinci și șase, ne-am întins,
Degetele ne-am atins
Șapte, opt, ne scuturăm,
Nouă, zece, respirăm!



Fiindcă este dimineață
Ne spălăm bine pe față
Și pe rând, pe ochișori
Și pe ambii obrăjori,
Pe năsuc și pe guriță,
De-s băiat sau de-s fetiță.



De pe jos ne ridicăm,
De muncă să ne-apucăm...
Fiindcă ne-am înviorat,
Este timpul de-nvățat!



Stări emoționale în versuri

Vesel

Bucuria-i tare mare
Când ma duc eu la plimbare
Cu mamica și tăticu
Tare îmi mai râde fața



Supărat

Mama mie mi-a promis
Iepuraș și-un urs de pluș
Jucării nu mi-a luat
Și sunt tare supărat!



Furios

Un copil dezordonat
Jucaria mi-a stricat
Sortulețul mi-am pătat
Tare m-am înfuriat.



Speriat

La grădiniță când am plecat
De pantaloni un câțel ma apucat
Chiar dacă nu ma mușcat
Eu tare m-am speriat.

Cuvinte care fac minuni

Sunt de-acum copil mare și politicos

Pentru că știu să folosesc formulele de adresare:

Te rog - spun tuturor oamenilor

Tot timpul când vreau ceva să-mi dea.

Te rog spun părinților, prietenilor și celor apropiați.

Iar când doresc ceva

Mă adresez simplu cu vă rog frumos

Și dacă voia mea s-a împlinit

Tuturor le multumesc, sunt fericit.

De la bunica, de la mama, de la prieteni, de la vecini

De la oricine, dacă doresc ceva, spun vă rog să-mi dați.

Tu le spun copiilor de vârsta mea,

Părinților, bunicilor, doamnelor ne adresăm cu dumneavoastră.

Domnul ...poate fi medicul ce vă-ngrijește

Și doamna...educatoarea care vă iubește.

Cu aceștia de suntem în relații foarte bune

Cu permisiunea lor putem ca să le spunem și pe nume!



Codul bunelor maniere

Când oferim cadouri?

De regulă, oferim cadouri cu anumite ocazii: la zile de naștere, la zile onomastice, de 1 și 8 Martie, 1 Iunie, la sărbătorile Crăciunului și ale Paștelui, la sărbătorirea unor evenimente, cum ar fi: câștigarea unui concurs, reușita la un examen, aniversarea unui număr de ani de la căsătorie, etc. Persoanelor foarte apropiate le putem oferi oricând un cadou, nu doar la ocaziile amintite mai sus.

Când și cui oferim cadouri?

Cadouri oferim tuturor, ori de câte ori este cazul.

Oferim cadouri:

- Când suntem invitați de cineva care sărbătorește un eveniment.

Cadoul îl oferim sărbătoritului (coleg, prieten, rudă, vecin). Este elegant să oferim un buchet de flori și mamei acestuia

- Când este ziua de naștere sau ziua onomastică a celor mai buni prieteni sau colegi. Aceștia le putem oferi un mic dar, chiar dacă nu ne invită acasă pentru a sărbători evenimentul.
- Membrilor familiei noastre, ori de câte ori există un prilej.

Ce cadouri oferim?

Când alegem un cadou ne gândim în primul rând la persoana pentru care îl cumpărăm. Încercăm să ținem cont de preferințele și dorințele acesteia.

Cum oferim cadourile?

Cadourile se oferă ambalate. Ambalajul trebuie să fie cât mai frumos.

- Cărțile se pot oferi fără a fi ambalate. Nu scriem dedicații pe cărți. Dacă totuși, ținem neapărat să scriem o dedicație, aceasta se scrie pe pagina 1 sau 3 a cărții; textul trebuie să fie scurt și să cuprindă numele persoanei căreia îi oferim cartea, o urare sau un gând bun, data și semnătura.
- Florile le putem oferi ambalate numai dacă ambalajul este transparent; în caz contrar, le oferim fără ambalaj. Florile se oferă în număr impar. Buchetul se oferă cu florile îndreptate în sus.
- Orice cadou se oferă natural, cu gesturi firești, chiar persoanei căreia îi este destinat facem gesturi teatrale, nu vorbim foarte tare, pentru a observa toată lumea că oferim un cadou.

Cum primim cadouri?

Când primim un cadou mulțumim imediat. Să ne reamintim că florile se despachetează și se pun într-o vază cu apă; celelalte cadouri se despachetează când le primim, de față cu persoana sau persoanele de la care le-am primit. Ne manifestăm bucuria și admirația pentru ceea ce am primit.



Poezii pentru copii

AMINTIRE

de Mihaela Atanasiu

Știi, mami, când în prima zi tu m-ai adus,
Plângeam și te țineam cam strâns de mână.
Cu glasul cald și dulce, tu mi-ai spus:
„Să fii ascultătoare, puiule, și bună!”

O altă doamnă a venit apoi,
Cu ochii plini de zâmbet și de soare
Și amândouă au fost pentru noi
Dragele noastre educatoare.



În clasă, m-așteptau păpuși și jucării,
Cuburi și cărți, creioane colorate
Dar mai ales, o doamnă-ntre copii
Ce ne vorbea de lucruri minunate.

În trei ani, ne-au arătat cărarea
Spre bine, și frumos, și adevăr
Și, parcă, tot pământul, toată zarea
Ele-mpreună ne-au dat-o tuturor.

PRIMĂVARA

de Viorica Bucșan

Primăvara soarele
Încântă câmpiile;
Ghiocelul prin zăpadă
Scoate capul să ne vadă,
Albinele zumzăie
Și colindă florile,
Toporași și vioarele,
Panseluțe, albăstrele,
Pe câmpii au răsărit
Și pe noi ne-au veselit.



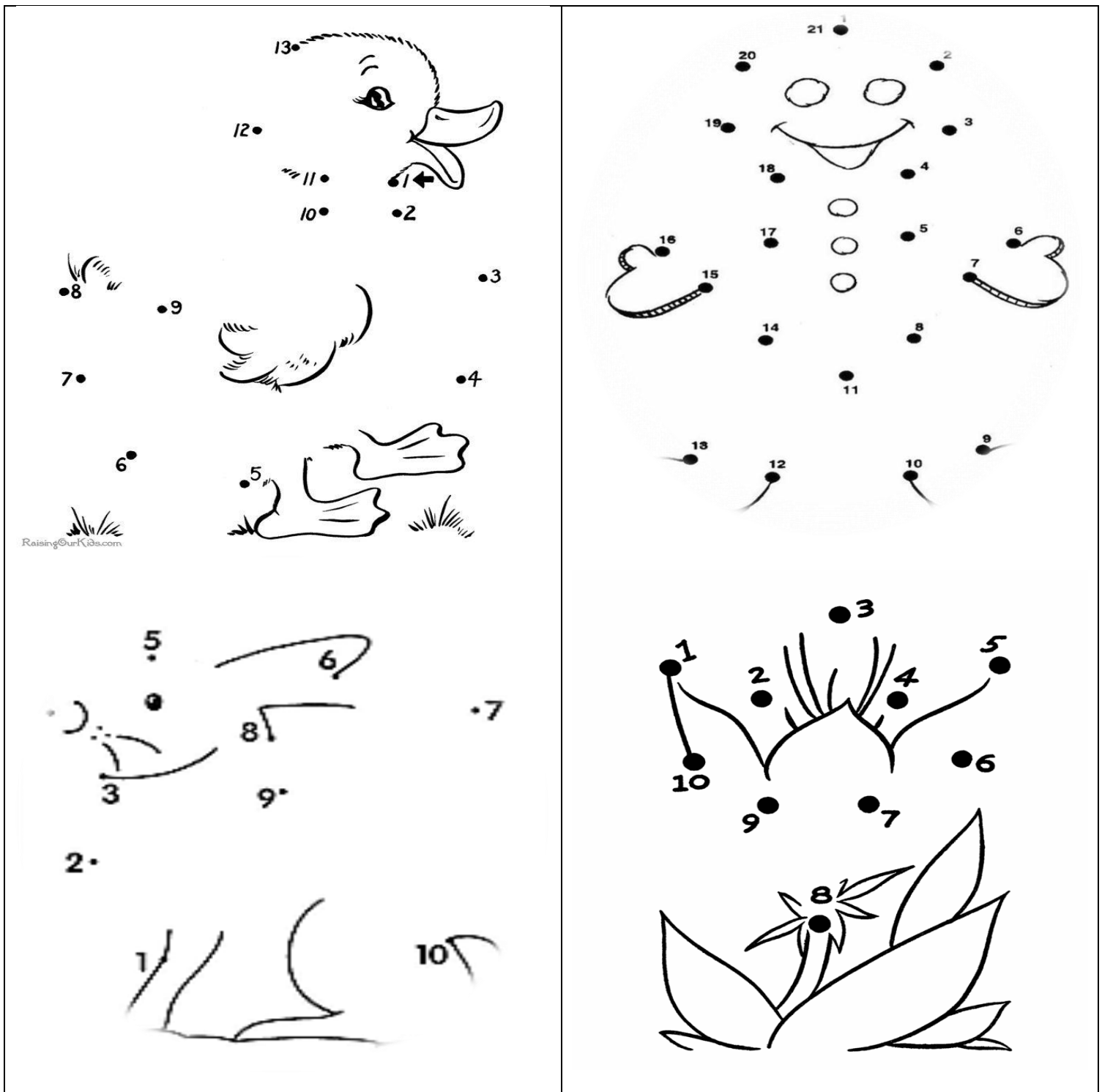
FLOAREA TRICOLOR

de Viorica Bucșan

Tare-aș vrea să fac o floare
Dar un pic mă mai gândesc,
Din roșu, galben și albastru,
Cum e steagul Românesc.
Roșii vreau să-i fac petale,
Galben, mijlocul plăpând,
Iar deasupra cer albastru
C-așa-i tricolorul sfânt.

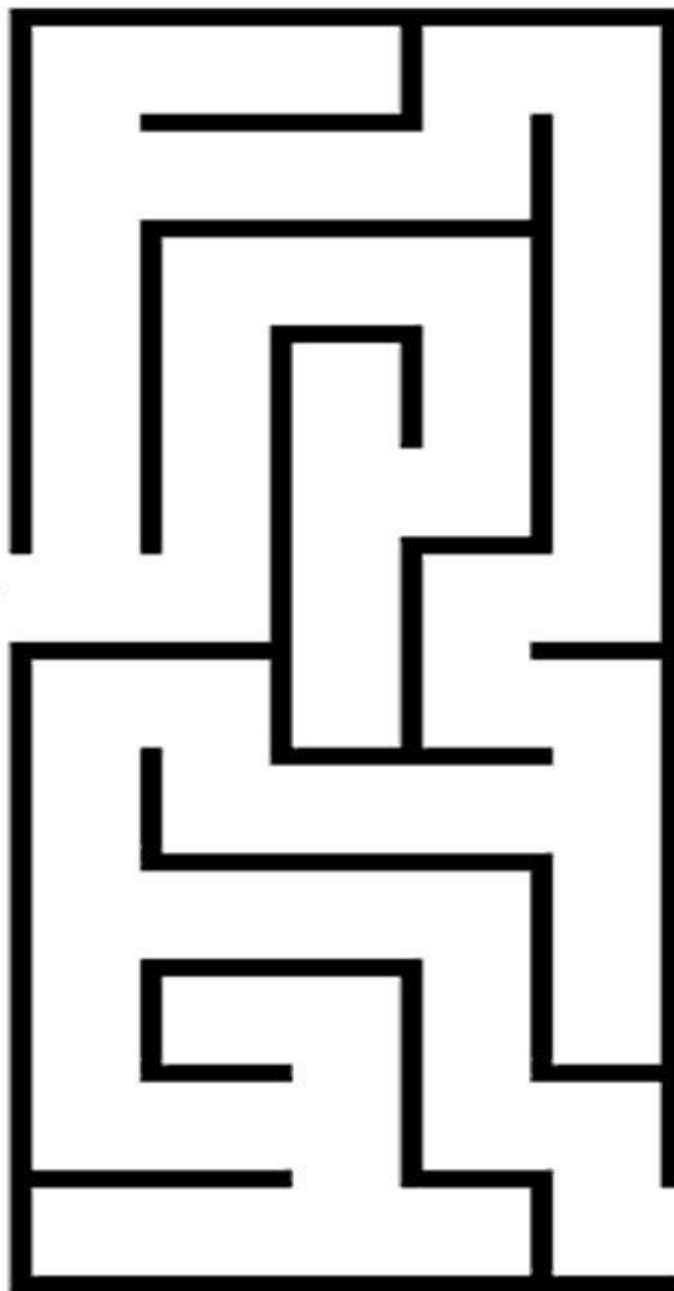
FIȘĂ DE LUCRU

- Unește punctele și colorează imaginile obținute!



FIȘĂ DE LUCRU

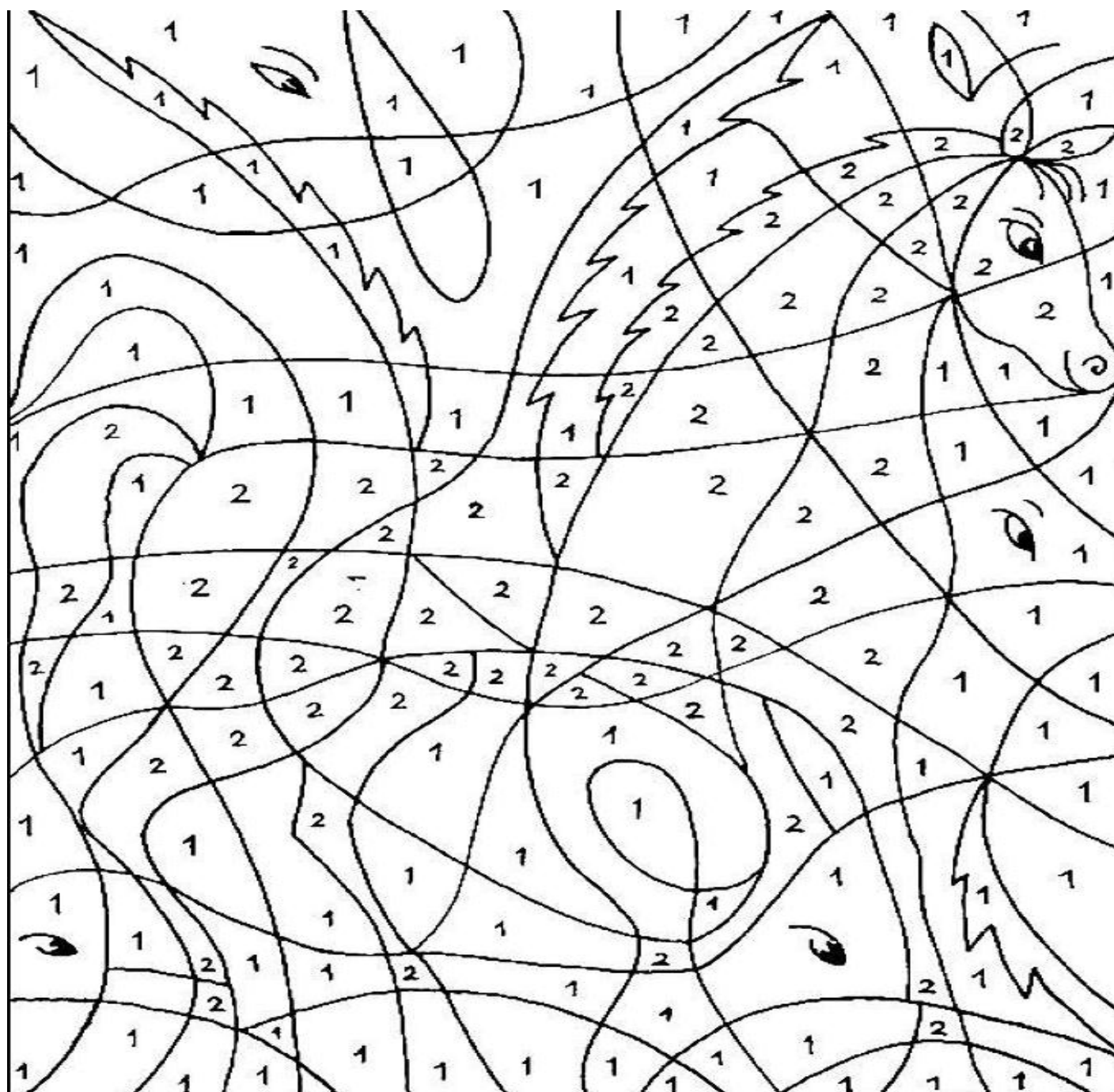
- Ajută piticul să ajungă la comoară!



FIȘĂ DE LUCRU

Coloreaza dupa legenda!

1  2 



Activități din săptămâna "Să știi mai multe să fii mai bun"

În învățământul preșcolar, tipurile de activități din cadrul programului "Școala altfel" nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi . Această săptămână altfel decât celelalte, din perspectiva intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora în diferite domenii și evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a parteneri lor noștri din comunitate.

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse.

Micul povestitor : vizionare unor Cd-uri cu povesti, colorarea / pictarea unor imagini, realizarea unor desene inspirate din povestea vizionată.

Scop : formarea și dezvoltarea unor competențe de comunicare în scopul educării unor atitudini pozitive față de mesajele diferitelor povești.



Micul Pompier : vizită la Detașamentul de Pompieri Hunedoara

Scop : cunoașterea de către preșcolari a mijloacelor de intervenție pentru stingerea incendiilor și nu numai; participarea prescolarilor la unele demonstrații din partea pompierilor;



Micul cititor : vizită la bibliotecă

Scop : formarea deprinderilor de observare a spațiului bibliotecii a organizării acesteia, a constientizării importanței cititului încă de la cele mai fragede vârste.



“Prietenii noștri de la Zoo” : vizită la grădina zoologică

Scop : observarea mediului în care traiesc animalele de la Grădina Zoologică.



Micul artist!: atelier de pictură și modelaj

Scop : valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor, stimularea expresivității și imaginației creatoare.



Proiect Educațional Social

"Copilărie fără violență"

Extinderea preocupărilor pentru educație și mai ales elaborarea, coordonarea și desfășurarea unor proiecte educative extracurriculare ne atrag atenția nu atât asupra importanței acestora, cât mai ales asupra implicațiilor pe care le are asupra construirii și modelării personalității copiilor

Aceste activități sunt apreciate de către copii și de către factorii educaționali în măsura în care îndeplinesc niste condiții :

- urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ ;
- valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile copiilor ;
- organizează timpul liber într-o manieră placută, relaxantă ;
- formele de organizare ale acestor activități au caracter recreativ, dar urmăresc un scop educativ ;
- au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup , crează un sentiment de siguranță și încredere.

Proiectul educațional social "Copilărie fără violență" inițiat de grădinița noastră a vizat activitatea de prevenire și combatere a violenței din cadrul instituțiilor de învățământ .

În cadrul acestui proiect au participat cu lucrări artistico-plastice și practice un număr de 440 de preșcolari și elevi din ciclul primar , obținând astfel 110 premii I,II,III și mențiuni.

Dat fiind faptul că unitatea de învățământ este un loc unde copiii învață, dar este și un loc unde se stabilesc relații, se promovează modele, valori, se creează condiții pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă și morală a copilului. Clasa școlară constituie un grup a căror membri depind unii de alții, fiind supuși unei mișcări de influențare reciprocă ce determină echilibrul funcțional al câmpului educațional.

În acest mediu, menirea noastră, a cadrelor didactice, este de a educa tânăra generație în spiritul toleranței, cu scopul de a inspira și de a influența convingerile spirituale și caracterul moral al acestei generații. Se impune interesul nostru ca educatori de suflete să implicăm copiii în activități ce înseamnă a crește în iubire, toleranță, respect pentru aproapele, prețuire

pentru oameni, natură, pământ. Prin organizarea unor astfel de activități îi putem stimula pe copii să fie buni, iertători, înțelecători, iubitori, evitând exploziile de violență, răutate, invidie, mândrie, ură .

OBIECTIVELE SPECIFICE PROIECTULUI:

- Participarea preșcolarilor /școlarilor, cadrelor didactice și a partenerilor la acțiuni de informare și educare privind strategiile de prevenire a fenomenului violenței;
- Cultivarea interesului preșcolarilor /școlarilor pentru activitățile de creație, stimulând posibilitatea acestora de exprimare plastică a impresiilor, emoțiilor și a sentimentelor trăite în diferite experiențe de viață legate de comunicarea nonviolentă;
- Diseminarea rezultatelor la nivelul județului și nu numai.



10 Sfaturi pentru părinți



1. *Să vă iubiți copilul și să vă apropiați de el, pentru a-l cunoaște și ajuta să crească !*
2. *Să-l protejați !*
3. *Să fiți un bun exemplu pentru el !*
4. *Să vă jucați cu copilul !*
5. *Să îl antrenați la lucru, alături de dumneavoastră !*
6. *Să lăsați copilul să dobândească experiență de viață, chiar dacă întâmpină greutăți !*
7. *Să-l învățați să fie ascultător !*
8. *Să-l lăsați să se adapteze în societate !*
9. *Să așteptați de la copil numai aprecierile pe care le poate da, conform gradului de maturizare a propriei experiențe !*
10. *Să-i oferiți copilului trăiri cu valoare de amintire!*

Importanța mersului la grădiniță pentru copii

Grădiniță? ”Nu vleau să merg!”/”Daaa, mă joc cu prietenii mei! (și să ascult de doamna educatoare – un vis!). În care situație vă încadrați când vine vorba de copilul vostru? Ei bine, în diferent de răspunsul pe care îl primiți de la copiii voștri, trebuie să știți că mersul la grădiniță este extrem de important pentru formarea și dezvoltarea micuților.



Grădinița este oportunitatea părinților de a-și ajuta copiii să se dezvolte, educe după legile sociale, să socializeze cu necunoscuți, să împartă, mai pe scurt:

grădinița = dezvoltare personală.

La ce vârstă mergem la grădi?

Deși ne-am obișnuit și ne face plăcere să avem noi grijă de ei, vine un moment în viață în care trebuie să îi înscriem la grădiniță, în general pentru că trebuie să mergem la serviciu și nu

avem cu cine să îi lăsăm. Vârsta ("legală") necesară pentru a merge la o grădiniță de stat este de 3 ani în România. Grădinițele particulare acceptă și copilași mai mici de 3 ani.

Probleme cu mersul la grădiniță?

Pentru a merge la grădiniță, trebuie să fii copil, iar a fi copil înseamnă în primul rând a te bucura de ceea ce vezi pentru că totul este nou ochilor. Copilăria însă mai înseamnă și acea perioadă din viața oricărui om în care acesta trebuie să învețe continuu pentru a se dezvolta frumos.

Unii copii percep la început mersul la grădiniță ca fiind inexplicabil de neplăcut. De aceea, este bine să vă consultați și cu alți părinți care au trecut prin episodul cu grădinița ori cu specialiștii pentru a reuși să vă convingeți copilul că defapt acolo are aceleași drepturi ca acasă lângă mami și tati.

Grădinița ne ajută copiii...

- să-și lărgască orizontul cunoașterii învățând mai multe lucruri în timpul programului;
- să cunoască oameni noi și să relaționeze cu aceștia, ceea ce îi face să conștientizeze diversitatea de caractere deoarece ei trebuie să știe că nu toți oamenii sunt ca mami și tati;
- își dezvoltă vorbirea fiind nevoit să răspundă zi de zi întrebărilor educatoarelor și vorbind cu ceilalți copii să aibă un program alimentar bine stabilit, mâncând ce i se oferă fără a strâmba din nasuc învăț să mănânce singur, fără a i se duce lingurița la gură, datorită presiunii celor lați care fac deja asta;
- să aibă un program de somn potrivit vârstei sale; învață detalii esențiale despre cum trebuie -
- să te comporteți în colectivitate; să învețe regulile, normele sociale;
- să se imunizeze datorită faptului ca este expus zilnic la diverși factori;

- să înflorească pur și simplu când se află în prezența altor copii, ajutându-i să devină carisma-tici pe viitor.

Educația copiilor la grădiniță

Educația primită la grădiniță este foarte importantă datorită faptului că se face pentru un colectiv. Știm cu toții cât de mult îl motivează pe un copil prezența altor copii. Prin urmare, copiii vor învăța să fie competitivi și mult mai deschiși la provocări când vor fi alături de alți copii. Nu se vor face că nu aud, nu vor refuza să îndeplinească ordinele ci dimpotrivă, vor fi receptivi și cu o capacitate mare de absorbție.

La grădiniță, copiii învață și mai bine să vorbească, să lege cuvintele practic. De asemenea, este introdus în lumea poeziilor pe care le și învață să le recite, învață mai multe povești, să deseneze/coloreze etc. Este educat spre a fi creativ, beneficiind de ore de pictură, modelare plastilină, desen liber.

Practic, trebuie să înțelegem că grădinița ne pregătește copiii pentru școală prin intermediul unor activități instructiv educative!



Sfaturile copilului pentru parinți

Mânuțele mele sunt inca mici, de aceea nu te aștepta la perfecțiune când fac patul, când pictez sau când arunc mingea. Treaba pe care am facut-o eu te rog sa nu o faci inca o data. Voi simți ca nu am făcut fata așteptărilor tale. Incearcă sa iei partea buna din tot ceea ce fac; bucurate ca m-am chinuit sa ma închei singur la bluzita, chiar daca m-am încheiat greșit, fii mândru ca m-am chinuit sa ma leg singur la pantofiofi, chiar daca n-a ieșit decât un nod.

Piciorușele mele sunt inca mici, te rog frumos nu face pașii mari, ca sa pot tine si eu pasul cu tine. Nu uita ca sunt la început de drum. Ai răbdare cu mine. Voi in vata totul, dar treptat, treptat. Nu ma grabi nu ma condamna si nu te supăra pe mine. Lumea aceasta are atâtea mistere pentru mine, iar tu trebuie sa-mi fii invatator pe drumul vieții.

Ochii mei sunt inca micî, nu au văzut lumea asa cum ai vazut-o tu. Te rog lasa-ma sa aflu totul, fara sa ma pedepsești pentru curiozitatea mea. Si nu ma limita inutil.

Nu te enerva când întreb prea mult, prea des câteodată același lucru. Eu nu cunosc lumea din jurul meu , fa-ti te rog timp si pentru mine, explicandu-mi ce știi despre lumea aceasta si fa asta bucuros si plin de dragoste. Nu te teme să-mi fixezi limite si reguli.

Sigur le voi respecta daca esti consecvent in aplicarea lor. Insa daca astăzi spui una si mâine alta, sigur voi deveni confuz si nu voi mai sti ce este interzis si ce nu.

Nu ma compara mereu cu frații mei, cu colegii sau cu oricine altcineva. Sunt

unic si niciodata nu voi fi la fel ea alții. Sigur am si eu ceva special, fa-ti doar puțin timp si vei vedea si parile mele bune.

Eu nu voi fi pentru multa vreme copil, lasa-ma sa-mi trăiesc copilăria si sa ma bucur de ea. Nu-mi incarca programul cu tot felul de lucruri care nu sunt pentru vârsta mea. Acum lasa-ma doar sa ma joc.

Sufletul meu este foarte sensibil, sentimentele mele sunt foarte gingase. Nu ma face mai mic decât sunt! Fii intelegator la greșelile mele si stângăciile pe care le fac mereu. Daca ma critici constant voi deveni stingher si lipsit de incredere in forțelepropriei. Poți sa-mi critice faptele, fara sa ma critici ca persoana!

Respecta-mi drepturile de copil si demnitatea. Nu mă umili si nici nu folosi violenta verbala sau fizica cu mine. Din asta voi invata numai sa ma ascund de tine, sa mint si sa-mi fie frica. La un comportament pozitiv intotdeauna voi răspunde pozitiv, deci incearca sa fii blând, iubitor si intelegator.

Pastreaza-mi sufletul curat! Nu ma lasă sa vad si sa invat lucruri rele. Tu ești modelul meu. Nu ma minți, căci o sa cred ca minciuna este singura cale in viata; nu folosi forța, căci o sa cred ca forța este ceva normal în relațiile cu ceilalți. Nu mă critica, căci astfel voi învăța sa condamn; nu mă respinge, căci voi crede ca nu ma dorești si as putea incepe sa te urasc pentru asta. Ajuta-ma sa invat valorile morale, adevărul, cinstea, încrederea, bunătatea, iubirea.

Tu stii că eu vin de la Dumnezeu, tot ce vine de la el nu are cum să nu fie bun. Nu ma face sa ma simt vinovat pentru ceea ce sunt si pentru ca nu sunt asa cum ai visat.

Eu sunt copilul tau si tu ești părintele meu!

Accepta-ma si iubeste-ma asa cum sunt!

SUCCESUL SCOLAR



Cum poți să îl ajuți pe **copil**
să aibă **succes** la școală

Contactează cadrul
didactic atunci când
ai nelămuriri sau
întrebări.

Nu spune lucruri negative
despre cadrele didactice
ale copilului tău.

Asigură-te că doarme
suficient în fiecare
noapte.

Responsabilizează
copilul cu privire la
temele pentru acasă
și învățare.

Vorbește cu copilul tău
despre ce face la
școală.

Citește împreună cu
copilul tău în fiecare
zi.

Încurajează copilul să
facă mișcare în mod
regulat.

Încurajează independența
copilului tău.

Limitează timpul petrecut de
copil în fața televizorului sau
calculatorului.

Convenția drepturilor copilului

Dreptul de a-și exprima propria părere!

Dreptul de a se informa, de a fi ascultați!

Dreptul la educație!

Dreptul la joc, odihnă și recreere!

Dreptul de a avea un nume!

Protecție împotriva violenței fizice și verbale!

Copil înseamnă orice persoană până la

Dreptul la asistență medicală!

Drepturile tuturor copiilor trebuie respectate!

Dreptul la viață!

La revedere grădiniță

A venit momentul să ne spunem „*La revedere!*”.
Mi-ați fost alături 3 ani...3 ani frumoși pot spune acum! Nu ne-a fost
ușor dar, așa cum vă spuneam mereu:
“Nimic din ce este bun și valoros în viață nu se obține cu ușurință!”.

*Pentru cei mai mulți dintre copiii, povestea a început frumos, iar
pentru unii cu lacrimi, lacrimi de frica, de nestiinta a ceea ce se intampla
cu ei la gradinita, neintelegere a faptului ca doar mai bine e acasa.*

*Amintiți-vi ca pe niște puișori speriați derutați despărtindu-se pentru
prima dată de cuibul în care se simțeau ocrotiți și porneau să cunoască o
altă lume. Acum au crescut , le-au crescut aripile și își iau zborul spre o nouă
zare pe care cu toții le-o dorim senina, ferită de furtuni.*

*Am pus în fiecare o scânteie din mintea mea și o bucată din inimă, iar voi
mi-ați oferit în schimb câte un petic din inimile voastre pure și câte o scânteie
din energia voastră.*

*Am călătorit împreună cu ei peste anotimpuri, iar drumul nostru s-a
înfiripat printre povești cu personaje fel de fel, poezii, cifre și litere, lucruri
interesante despre tot ce ne înconjoară și depre tot ce se întâmplă în jurul nostru.*

Sper doar că timpul va păstra și multiplica ceea ce aveți bun și curat în voi.

Aveți șansa să aveți alături părinți minunați pe care trebuie să-i ascuțiți și să-i respectați. Va doresc mult succes în continuare, să fiți sănătoși copii și părinți laolalta, să vă bucurați de frumusețile vieții.

Acum la final de călătorie, privim în urmă și totul ni se pare atât de simplu.

Ne vine să zâmbim!



Prof. Negrilă Ionela Maria

Preșcolarii din grupa MARE „Buburuzele” :

ANDRAS DARIUS ALEXANDRU

CURTA ANDRADA VALENTINA

CORDEA DAVID

CORVANCA FILIP

DINCUȚ DANIEL

HANZI SERGIU

IENCI MĂDĂLINA

JIREGHIE IOANA

KALANYOS ANDREEA

MATEI ANDREI LUCAS

MACOVEI ANDREI

MIHĂLȚAN EDUARD

MAIER IOAN SAMUEL

NEANU SARA

ORB GIULIA

RĂUȚ DAVID

STOICA NICOLAS

STREULEA ANYA

SENDRONI CALEB

TOMA MARIA

VLASE SARA

REVISTA NR. 2

PERIOADA DE APLICARE :

AN ȘCOLAR 2017-2018



COLECTIVUL DE REDACȚIE :

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

PĂRINȚI, BUNICI

CU DRAG DIN PARTEA



GRUPEI BUBURUZELOR