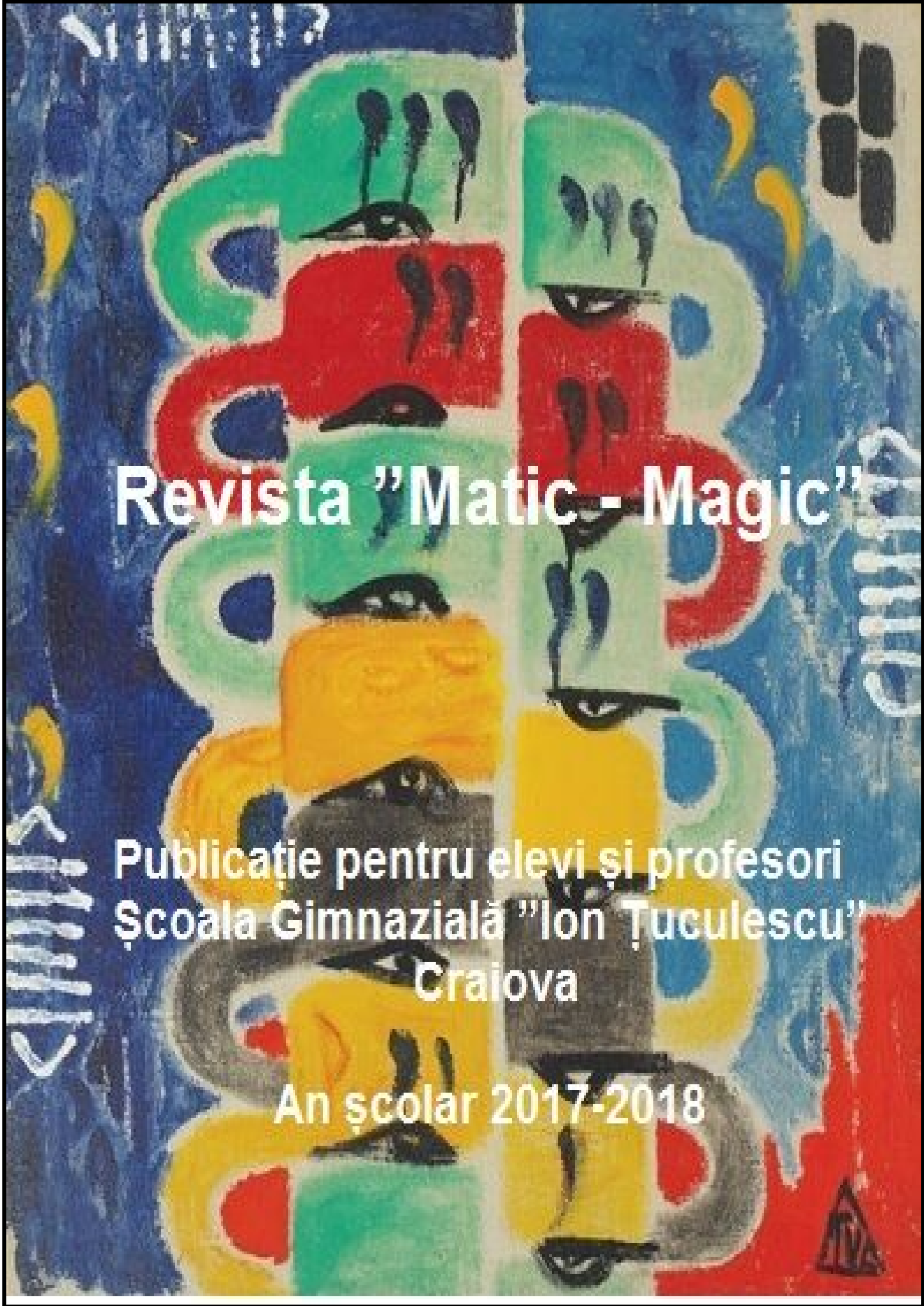


An abstract painting featuring several stylized faces in various colors (green, red, yellow, grey) against a blue background. The faces have large, expressive eyes and mouths. There are also some yellow and black shapes scattered around. The text is overlaid on the painting.

Revista "Matic - Magic"

Publicație pentru elevi și profesori
Școala Gimnazială "Ion Țuculescu"
Craiova

An școlar 2017-2018

Proiect educativ

Tip: Cross-curricular, Local

Coordonatori :

Director : prof. Vătavu Fănel,

Consilier educativ: prof. Drăgulin Delia,

Responsabil Comisia Metodică de Științe : prof. Golumbeanu Anamaria Corina ●

Coordonate de contact:

Școala Nr. 14 „Ion Țuculescu” Craiova, str. Bariera Vîlcii, nr. 52,

telefon 0251-550324 ,

e-mail : scoala14craiova@yahoo.com

- Scurtă prezentare a experienței în domeniul proiectului.

Revista a fost realizată din anul școlar 2006-2007. Ediția electronică este găzduită de site-ul www.didactic.ro la secțiunea “Reviste școlare”

● PARTENERI :

Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Școli gimnaziale din județ

www.didactic.ro

Colectivul de redacție:

Redactor șef:

elev Tălăban Serena, clasa a VI-a A

Colaboratori:

colectivul claselor VI A, VI B, VII B și VIII B

DIN CUPRINS:

1. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu», Ediția a XI-a, 27 Mai 2017: Subiecte.
2. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu», Ediția a XI-a, 27 Mai 2017: Lucrări ale elevilor
3. Probleme propuse de matematică aplicată
4. Jocuri
5. Desene
6. Concurs Județean Interșcolar de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu» -Regulament

Concursul Județean Interșcolar de Matematică- Informatică "Ion Țuculescu"

ediția a XIII-a, 26 Mai 2017

Subiecte

I. Ion este un turis intergalactic pasionat de astronomie. El face o excursie senzațională . El are 20 de ani. (considerăm anul terestru de 365 de zile fără a lua în calcul zilele în plus a anilor bisecți, scurse de la ziua lui de naștere, pentru simplificarea calculelor).

El vizitează planeta Marte. Ea poartă și numele de Planeta Roșie, deoarece solul este acoperit de rocă vulcanică, bogată în oxizi de fier, care dau culoarea roșie specifică.

Marte, la fel ca și Pământul, este înclinat, iar ziua durează aproape ca la noi. Dacă un an marțian are 697 de zile, ce vârstă va avea Ion pe planeta Marte?

II. Cu ajutorul telescopului Spitzer Space a fost descoperit primul sistem alcătuit din șapte planete de mărimea Pământului care orbitează aceeași stea, a anunțat NASA. Acest sistem planetar cunoscut sub numele de Trapist, se află la 39 de ani-lumină de Pământ. Dacă Ion, turistul intergalactic ar călători cu viteza luminii, de la Pământ la Lună ar face 1,282 secunde. Distanța Pământ - Lună este de 384.400 km. Ce distanță, exprimată în km, este între Pământ și Trapist?

III. Ion, turistul intergalactic are 28,5kg pe planeta Marte, reprezentând 0,38 din masa sa terestră. Care va fi masa sa pe planeta Jupiter dacă ea reprezintă 2,53 din masa terestră?

IV. Scrieți o compunere cu tema "Turistul intergalactic" în Microsoft Office Word de aproximativ 500 de cuvinte.

V. Faceți un desen corespunzător acestei teme în „Paint” și inserați-l în documentul Word.

Timp de lucru 2 ore.

Rezultatele la *Concursul Județean Interșcolar*
de Matematică – Informatică « Ion Țuculescu»,
Ediția a XIII-a, 26 Mai 2017

Nr. crt.	Echipa	Scoala de proveniență	Punctaj matematică	Punctaj eseu	Punctaj desen	Total	Premiul
1	Echipa 1 Calotă Monica Marcu Violeta Galbenu Florin Grecu Mădălina	Șc. Gim. „Ion Țuculescu” Craiova	10	10	10	30	Premiul I
2	Echipa 4 Boacă Anca Mitrescu Elena Petroșanu Mario Rotaru Alexandra Tălăban Denisa	Șc. Gim.”Ion Țuculescu” Craiova	10	8	10	28	Premiul II
3	Echipa 2 Coman Emil Ileana Sorin Fuiorea Marius Simion Stefan Zamfir Stefanită	Șc. Gim.”Ion Țuculescu” Craiova	8	8	8	24	Premiul III



Turist intergalactic- elevă Tălăban Serena, clasa a V-a A

Turistul intergalactic

Într-o zi a venit un turis intergalactic și ne-a luat cu el pe planeta Jupiter.

Pe drum am facut două zile. Nava a aterizat lin lângă un meteorit antic. Era nemaipomenit! Cerul avea culoarea roșie. Am stat mai multe zile acolo pentru că nava s-a defectat. a venit o altă navă și ne-a luat.

Am ajuns apoi pe Lună. Luna strălucea frumos. Pretutindenii erau luminiți ca de licurici. Acolo am găsit câțiva extratereștri bolnavi. Ei au fost intoxicați cu o bombă chimică pe o altă planetă dintr-un alt Sistem X.

Noi am găsit remediul și toată lumea s-a bucurat.

Ne-am întors acasă cu amintiri frumoase. Turistul intergalactic a promis că va reveni.

elevă Mitrescu Denisa

Clasa a V-a A

În spațiul cosmic

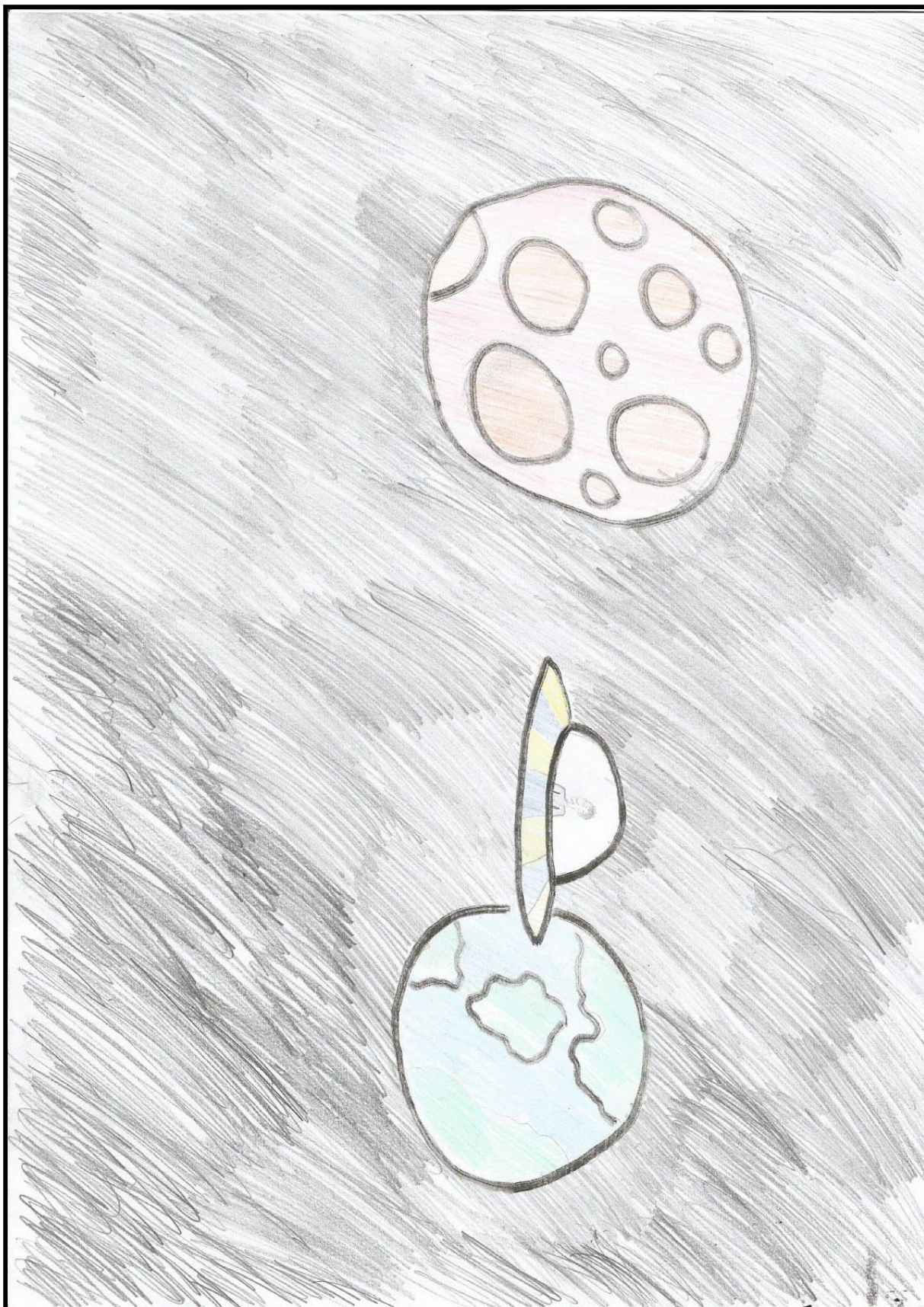
Eu îmi imaginez că sunt în spațiu cosmic cu prietenul meu. Călătorim cu o navă spre o Gaură Neagră. Ne luptăm cu balaurii spațiali dar îi învingem.

Noi pătrundem apoi într-o altă dimensiune. Un meteorit vine amenințător spre noi. După multe peripecții reușim să ne salvăm. Pe meteorit îl împing cu racheta mea și pericolul este îndepărtat.

Ne întoarcem pe Pământ și sărbătorim.

elev Ghiță Mihai

clasa a V-a A



Turist intergalactic - Elev Galbenu , clasa a VI-a B

Un turist intergalactic

Un turist intergalactic a venit la noi de pe planeta Marte cu un OZN roz cu scilipici.

El a venit pentru a cerceta planeta noastră. A învățat limba română pentru a comunica cu noi. El s-a integrat foarte bine printre noi și a decis să rămână o vreme aici. Astfel, timp de 5 ani a locuit pe Terra.

După 5 ani a hotărât să se întoarcă pe Marte deoarece i s-a făcut dor de familia lui.

Turistul intergalactic a rămas prieten cu noi și ne vizitează des.

elevă Calotă Monica

clasa a VI-a B



Code week

Probleme de matematică aplicată

Clasa a IV-a

1. Un brad crește 2 m în 10 ani. Câți centimetri crește într-un an?

elev Ioana Gabriela
clasa a VI-a A

2. În trei cutii sunt 2400 de bomboane Skittles. Dacă din prima cutie se iau 80 de bomboane Skittles și se pun în a doua cutie și , tot din prima cutie se iau 100 de bomboane Skittles și se pun în a treia cutie, atunci cele trei cutii au număr egal de bomboane Skittles . Aflați câte bomboane Skittles sunt în fiecare cutie.

elev Coancă Yanis
clasa a VI-a A

3. Un cercetător are în laboratorul său albine și păianjeni pentru studiu, în total 26 de capete și 184 de picioare. Aflați câte albine și câți păianjeni sunt în laborator știind că o albină are 6 piciorușe, iar păianjenul are 8 piciorușe.

elev Florea Alexandra
clasa a VI-a A

Clasa a V-a

1. Iepurele , vulpea și ogarul fac o întrecere în jurul pădurii. Toți trei pleacă în același timp din fața celui mai bătrân stejar. Lungimea săriturii iepurelui este de 150 cm, lungimea săriturii vulpii este de 100 cm, iar lungimea săriturii ogarului este de 240 cm. Aflați cea mai mică distanță de la punctul de plecare până la punctul în care urmele celor trei sunt în același loc.

elev Petroșanu Mario
clasa a VI-a A

2. Într-un cuib sunt între 100 și 150 de termite. Ele pot ataca in randuri câte 3, 4 sau 5. Câte termite sunt în cuib?

elev Tălăban Serena
clasa a VI-a A

3. Din 25 kg lapte se obțin 3 kg smântână, iar din 4 kg smântână se obține un kg de unt. Ce cantitate de lapte este necesară pentru obținerea a 6 kg de unt?

elev Ghiță Mihai
Clasa a VI-a A

4. Ana a cheltuit la supermarket 120 lei. A cumpărat 5kg de căpșuni cu 15 lei kilogramul, 5kg de zahăr cu 4 lei kilogramul și lămâi ca să facă dulceață. Cât au costat-o lămâile?

elev Gulan Luiza
clasa a VI-a A

Clasa a VI-a

1. Steve și Alex pleacă unul spre celălalt. Steve are viteza de 40km/h , iar Alex are viteza de 60km/h. Distanța dintre ei este de 50 km. După cât timp se vor întâlni?

elev Răduț Octavian
clasa a VI-a B

2. Un cub Minecraft are 2kg și latura de 10cm. Aflați densitatea sa.

elevă Gulianu Alexandra
clasa a VI-a B

3. Pentru 7 persoane sunt necesare 350g aluat fraged, 7 banane, 14 linguri de zahăr, 21 lingurițe de nucă măcinată. Ce cantități sunt necesare pentru 4 persoane?

elev Vârjan Mihai
clasa a VI-a A

Clasa a VII-a

1. Roțile bicicletei lui Emy fac 1000 de rotații de la gară la școală. Dacă roata bicicletei are raza de 27,5 inch, ce lungime , în km, are drumul parcurs de Emy?

elev Galbenu Florin
clasa a VII-a B

2. O masă de biliard are dimensiunile 284x142 cm. O bilă de biliard este lansată dintr-un colț la un unghi de 30°. Aflați cel mai lung drum pe care îl poate parcurge până la prima ciocnire.

elev Cucu Mario
clasa a VII-a B

3. Bicicleta electrică Fatbike Suprem Dinamic pe site-ul eMag a fost ieftinită de două ori cu 12%. Dacă prețul final este 9680 lei , aflați prețul inițial.

elev Zamfir Ionuț

clasa a VII-a B

Clasa a VIII-a

1. Sentinel-3B, al doilea satelit din programul Sentinel-3 a fost lansat pe 25 aprilie de o rachetă rusească Rockot, de la baza militară din Plesetsk, Rusia. Racheta are aproximativ lungimea 29 m și diametrul de 2,5 m. Dacă are formă cilindrică aflați aria laterală.

elev Cruțan Denis

clasa a VIII-a B

2. Satelitul Aeolus studiază vânturile terestre. Satelitul are dimensiunile $1.74\text{m} \times 1.9\text{m} \times 2\text{m}$ și o greutate de 1200 kg. Aflați densitatea medie a satelitului.

elev Rotaru Elena

clasa a VI-a B

3. Cel mai strălucitor corp de pe cerul nopții este steaua Sirius, cunoscută și sub numele de Alpha Canis Majoris. Dar acest lucru s-ar putea schimba în acest an, dacă o echipă din Rusia își duce la bun sfârșit proiectul de a lansa un satelit în spațiu, care va fi cel mai strălucitor obiect de pe cer. Satelitul dispune de o piramidă de mari dimensiuni realizată dintr-un material reflexiv (cu o suprafață de 16 metri pătrați), foarte subțire și rezistent. Dacă piramida este de forma unui tetraedru regulat determinați lungimea laturii cu o aproximație de o sutime.(sursa ziarul Gândul)

elev Cruțan Denis

clasa a VIII-a B

Jocuri

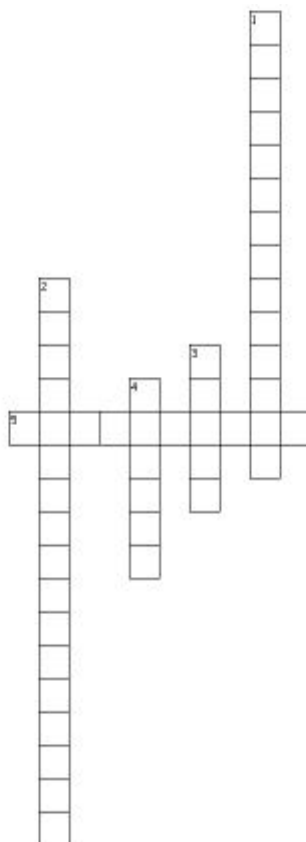
1.



Care este raportul dintre pisici și căței?

2.

Rapoarte



Across

5. raportul_dintre_masa_corpului_si_volumul_corpului

Down

1. raportul_dintre_numarul_cazurilor_favorabile_si_numarul_cazurilor_posibile

2. raportul_dintre_cantitatea_de_substanta_si_cantitatea_de_solutie

3. raportul_dintre_distanta_din_desen_si_distanta_din_teren

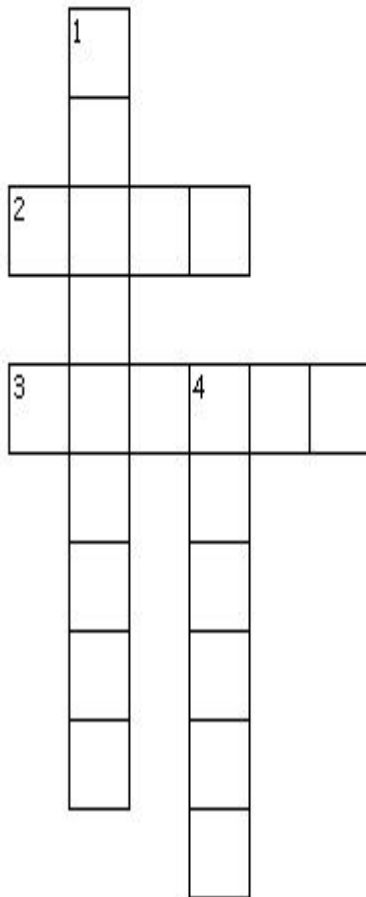
4. raportul_dintre_distanta_parcursa_si_timpul_necesar

5 of 5 words were placed into the puzzle.

Created by [Puzzlemaker](https://www.puzzlemaker.com) at [DiscoveryEducation.com](https://www.discoveryeducation.com)

3.

Cercul



ACROSS

2. distanța_de_la_centru_la_marginea_cercului

3. mulțimea_punctelor_egal_depărtate_de_un_punct_fix

Down

1. cea mai mare coardă din cerc

4. segmentul_determinat_de_doua_puncte_de_pe_cerc

elev Cucu Mario

4. Libelule



Ce procent reprezintă numărul libelulelor verzi din numărul total de libelule?

elev Tălăban Serena

clasa a VI-a A

ZIUA PI

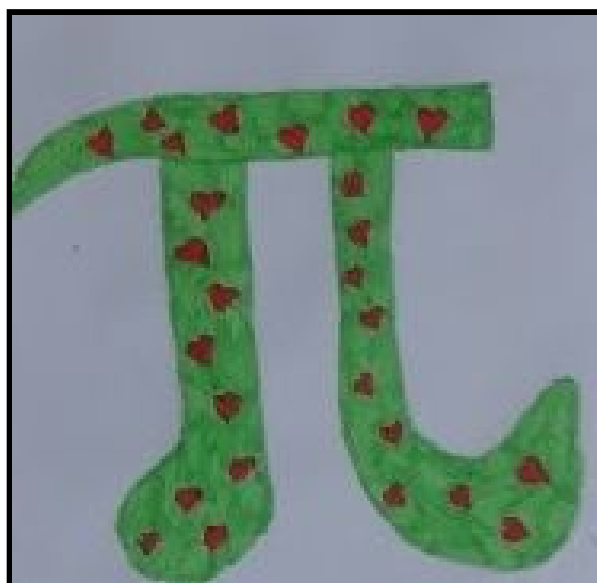
Noi am sărbătorit Ziua PI pe 14 martie rezolvând probleme propuse de Nasa
(www.jpl.nasa.gov)

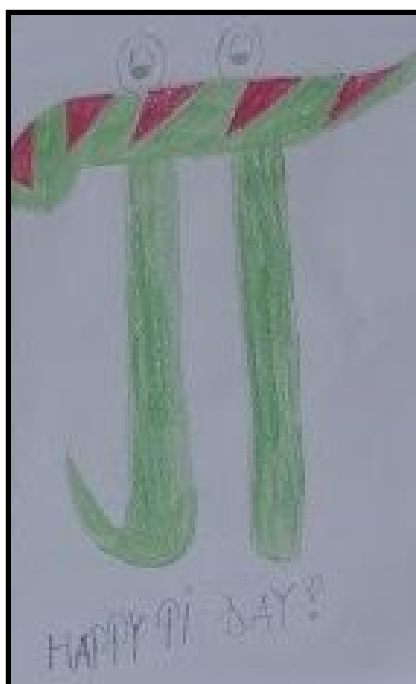
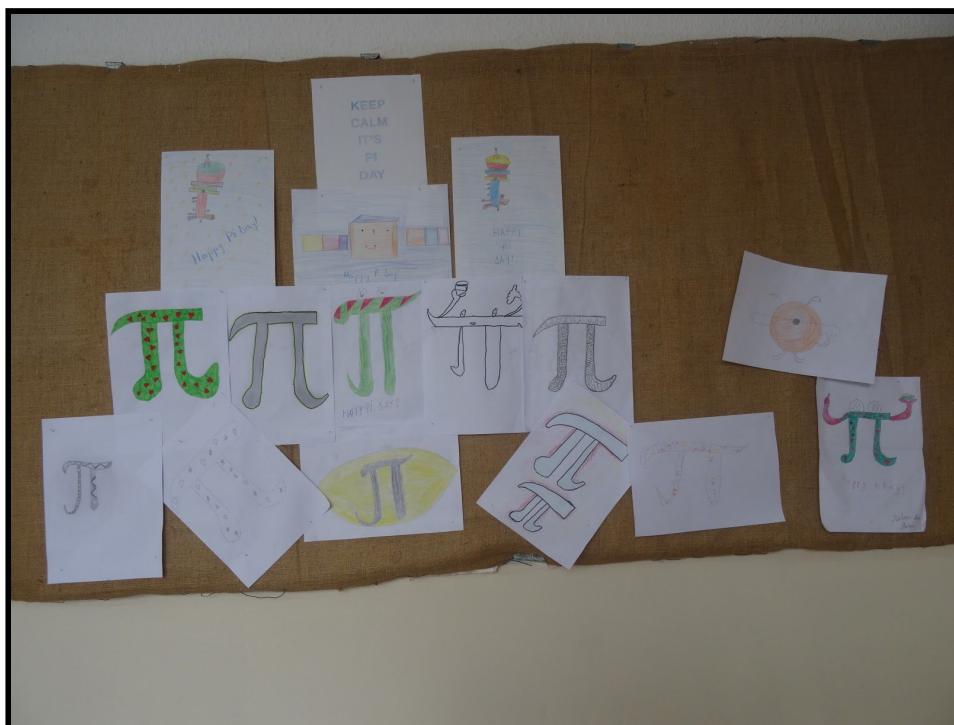


Exoplanetele sunt lumi care orbitează alte stele. Utilizând telescopul spațial Kepler, cercetătorii pot studia stele îndepărtate și exoplanete aflate în jurul lor.



Când Kepler măsoară variații în strălucirea acestor stele poate însemna că o exoplanetă trece prin fața acelei stele. Astfel cercetătorii pot determina dimensiunile exoplanetei studiind variațiile de strălucire ale stelei. Această variație în strălucirea unei stele se exprimă sub formă de procent. Acest procent este raportul dintre aria discului exoplanetei și aria discului stelei. Dacă acest raport este de 0,042% în cazul stelei Kepler 186 care are aria discului 416,000,000,000 km², noi am determinat aria discului exoplanetei Kepler 186f.





**elevi Balaci Mario
și
Simion Daniel
clasa a VI-a B**

eTwinning

Noi participăm la proiectul eTwinning Let's do Compost!

Compostul este format din resturi vegetale din igienizarea gradinii, ierba tunsă, frunze căzute și resturile de la bucătărie care sunt transformate în îngrășământ. De obicei aceste resturi sunt aruncate la gunoi și astfel devin poluanți ai mediului înconjurător.

Compostarea realizează o reciclare a acestor resturi cu rezultate bune pentru mediu .



Noi am realizat o prezentare a acestei activități și am informat părinții. Posterele noastre sunt expuse pe holul școlii astfel încât și colegii noștri de la alte clase să urmeze exemplul nostru.

**elev Boacă Adela
clasa a VI-a A**



Școală eTwinning

Școala noastră este o școală eTwinning. Prin acest titlu este recunoscută la nivel european participarea noastră activă la proiectele eTwinning.

Amintim că în acest an școlar participăm la 8 proiecte:

- Building Bridges
- Virtual Lab in Real Life
- Let's do compost!
- Languages Unite
- Using percents in practice
- Unesco
- Gifted and talent individual drama education
- Environmental project.

Anul trecut școlar am participat la proiectele:

- Christmas Tree of Traditions
- Digital Citizen – How and Why
- Proud of my town!

elev Enache Denisa
clasa a VIII-a B

Meserii pentru spațiul cosmic

Doamna dirigintă ne-a prezentat o serie de meserii utile în cercetarea Spațiului Cosmic. Aceste materiale se bazează pe resursele oferite de proiectul Space Awareness (<http://www.space-awareness.org/ro/careers/>)

Space Awareness este un proiect care reunește 30 de parteneri din Europa, Africa și Asia și este pe platforma Scientix (<http://scientix.eu/>)

Proiectul are ca scop atragerea elevilor către domeniul STEM prin oferirea de resurse educative gratuite.

De asemeni, proiectul susține printr-un kit de patrimoniu islamic, toleranța și incluziunea altor culturi.



Jocul Meseriilor

elev Grecu Maria

clasa a VIII-a B

Concursul Județean „Ion Țuculescu”

ediția a XIV-a, 24 mai 2018

Regulament

Concursul revistei “Matic-Magic” se va finaliza la sfârșitul lunii mai 2018, respectiv pe 24 mai 2018, în cadrul manifestărilor prilejuite de manifestările Zilele Școlii Gimnaziale “Ion Țuculescu”. Concursul Județean “Ion Țuculescu” este un concurs interșcolar interdisciplinar cu tradiție care va ajunge în acest an școlar la ediția a XIV-a.

Acest concurs constă în două etape:

- Etapa 1 pentru care elevii trebuie să rezolve problemele propuse din revistă. Comisia de evaluare a rezolvărilor problemelor de către elevii participanți, comisie constituită la nivelul fiecărei școli va stabili echipa participantă la etapa 2 a Concursului Județean de Matematică Informatică “Ion Țuculescu”
- Etapa 2 constă într-o probă de concurs.

Condiții de participare

- Concursul se adresează elevilor din clasele V-VIII, din județul Dolj. De menționat că fiecare școală poate participa cu o singură echipă formată din cinci elevi din clasele V-VIII.

Desfășurarea Concursului

- Școlile participante vor trimite până pe data de 21 mai 2018 tabelele cu elevii - membrii echipelor participante la concurs pe adresa de mail **anamaria.golumbeanu@gmail.com**.

Echipele vor susține o probă care cuprinde trei părți:

- rezolvarea a trei probleme de matematică aplicată,
- realizarea unui eseu tehnoredactat după o temă dată,
- realizarea unei lucrări în "Paint" după o temă dată, folosind transformări geometrice (simetria, translația, rotația)

Revista este publicată pe [www. didactic.ro](http://www.didactic.ro) la secțiunea “Reviste școlare”. Participarea la acest concurs nu este condiționată de achiziționarea acestei reviste.

Rezultatele la concurs vor fi afișate pe

<http://comisia-metodica-de-stiinte-sc14-cvdj.blogspot.ro/>

Program de desfășurare

12⁰⁰-14⁰⁰ desfășurarea concursului

15⁰⁰-17⁰⁰ corectarea lucrărilor

afișarea rezultatelor la adresa web

<http://comisia-metodica-de-stiinte-sc14-cvdj.blogspot.ro/>

Date de contact

**Școala Gimnazială „Ion Țuculescu din Craiova,
str. Bariera Vîlcii, nr. 52, telefon 0251-550324, Craiova, Dolj**



