

GÂNDURI DE FLUTURAȘI

Revistă școlară, Gimnaziul Onești
Nr. 3 (12), Noiembrie, 2017



Genericul revistei: **Măria Sa, Toamna!**

Cuprinsul:

1. Parteneriat GM Onești, Moldova – Bârlad, România, pag. 2
2. Orarul concursurilor școlare, pag. 2
3. Să învățăm împreună, pag. 3
4. Poiana copilăriei, pag. 4
5. Poezis, pag. 5
6. Pe aripile toamnei, pag. 6
7. Azi e Hram în sat la noi, pag. 7
8. Divertis, pag. 6

ORIZONT ȘCOLAR

PROIECTUL TRANSFRONTALIER „MESAGERII PRIETENIEI” A AJUNS ȘI LA ONEȘTI

În perioada august-octombrie Clubul Copiilor „Spiru Haret” din localitatea Bârlad, România în parteneriat cu Gimnaziul Onești, Hâncești a implementat proiectul educațional „Mesagerii prieteniei”. „Proiectul a avut drept scop promovarea unei bune interacțiuni între oameni și între comunitățile din zona de frontieră, de cooperare instituțională în domeniul educațional în vederea creșterii accesului la educație și calității acesteia”, a spus coordonatorul proiectului dl Alexandru-George Țicău din România.

Grupul de inițiativă, constituit din 10 elevi din gimnaziu, a desfășurat, cu semenii lor, o activitate educativă consacrată prieteniei. Elevii au avut posibilitatea să înțeleagă rolul prieteniei pentru fiecare om, rostul unei prietenii adevărate. Chiar de la bun început eleva Natalia Bîlea din clasa a IX-a, subsemnata, i-a motivat să devină prieteni adevărați și să accepte colaborarea în grup cu oricare din colegi. Participanții au prezentat portretul moral al unui prieten, fiind ghidați de eleva clasei a V-a, Valeria Gonța. Pentru a înțelege mai bine importanța unei prietenii adevărate, eleva clasei a V-a, Paula Babiuc, le-a propus colegilor un slide cu idei frumoase. Cu piese muzicale frumoase au bucurat publicul talentatele surori Cristina și Stela Moraru. Surpriza din cadrul activității a fost întâlnirea on-line a elevilor din cele două școli. Ghidați

de profesoara Mariana Popescu din România și profesorul Sergiu Ștefan de la Onești elevii s-au văzut, s-au cunoscut,



făcând un schimb de experiență. Prietenii din Bârlad le-au povestit despre cursurile de robotică pe care le frecventează, demonstrându-le și aplicații practice. Colegii de la Onești le-au vorbit despre activitățile și succesele lor. O totalizare a activității a fost realizată printr-un filmuleț prezentat de eleva Nicoleta Neculai. „Este o dovadă în plus că suntem deschiși spre noi colaborări. Prin activitățile organizate, chiar de elevii noștri, în cadrul proiectului elevii au devenit mai prietenoși, având posibilitate să afle lucruri interesante și de la semenii lor de peste Prut”, a menționat directorul gimnaziului, Tamara Adam.

Natalia Bîlea

GRAFICUL desfășurării concursurilor de creație naționale și internaționale pentru elevi. Anul de studii 2017-2018

Nr.	Denumirea concursului	Tipul concursului	Perioada de expediere a lucrărilor	Perioada de premiere
1	Concursul „Florile dalbe”, în paginile revistei: a) Drepturile mele, ce să fac cu ele (ed. civică) b) Patrimoniu „Leagănul somităților” (istorie) c) Vestea cea bună „Răsai asupra mea lumină lină” (pagina creștină) d) AVE TERRA „Urmași-ne exemplu” (ecologie) e) Junior „Am un hobby”	Național Cl V - IX	Pe parcursul anului	Decembrie, iunie
2	ARS ADOLESCENTINA a) Creație proprie, poezie b) Desen c) Declamator	Național Cl VII – IX Cl VII-IX Cl IX	Noiembrie-decembrie, regulament martie	Conform regulamentului
3	Dor de Bacovia, pentru ediția (Dor de Coșbuc) („Festivalul poezilor uitați”)	Național Cl VIII-IX	Decembrie-ianuarie regulament	Conform regulamentului (aprilie)
4	Festivalul Internațional de Poezie și Epigramă „Romeo și Julieta la Mizil”	Internațional Cl V-IX	Noiembrie – decembrie	Ianuarie, Conform regulamentului
5	„Ecologia-n versuri, proză și culoare”	Național cl II-IX	Martie – aprilie	05 iunie, conform regulamentului
6	„Toleranță versus violență”	Transfrontalier cl I-IX	Decembrie Ianuarie	Februarie
7	Concursul tinerului publicist””C. Tănase”	Raional cl VII-XII	Pe parcursul anului	
8	Concursul literar-istoric ”Moștenire”	Raional cl VII-XII	Pe parcursul anului	

SĂ ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ

CORECT

Cu toții știm că multe verbe ale limbii române ne creează dificultăți, însă este absolut necesar să știm care este varianta corectă a acestora. Vă propunem un top 10 a verbelor cel mai frecvent folosite greșit.

1. A vrea

Mulți greșesc la conjugarea verbului la forma de imperfect, persoana I, cea corectă fiind: „vream”. Se poate folosi și sinonimul acestuia „voiam”, dar nicidecum „vroiam”. O altă gafă se comite la conjugarea verbului la prezent, persoana a II-a. Varianta corectă este „vrei”, dar nu „vraei”.

2. A plăcea

Regula spune că este corect „a plăcea”, nicidecum „a place”. Corect se spune: „Mi-ar plăcea”, nu cum se mai aude: „Mi-ar place”.

3. A părea

Similar este și la acest verb, nu e corect a spune „a pare”, doar „a părea”.

4. A tăcea

Nici acest verb nu este ocolit de neclarități. Mulți cred că e corect, însă „a tace”. Atenție la conjugarea la imperativ! Se spune „tăceți din gură”, în loc de „tăceți din gură”.

5. A continua

La indicativ, conjunctiv, prezent, persoana I, singular, se acceptă doar forma „să continui”.

Sursa: <http://secretelesanatatie.info/cu-totii-gresim-la-aceste-verbe-tu-stii-varianta-corecta-la-ele/>

(Vom continua)

Sfaturile înțelepților: 5 lucruri pe care trebuie să le ții în taină!

Luați aminte!

Există lucruri în viață care nu trebuie dezvăluite nimănui. Acestea sunt secretele dvs. personale, poate chiar nici cele mai apropiate persoane nu trebuie să le cunoască. Uneori, atunci când cei din jur cunosc mai puțin despre dvs., aveți succese mai mari. Aflați, în cele ce urmează, care sunt cele 7 lucruri pe care trebuie să le țineți.

1. Primul lucru pe care trebuie să-l păstrați în secret, spun înțelepții, sunt planurile de viitor.
2. Al doilea lucru pe care îl recomandă înțelepții este să nu spuneți despre faptele de milostenie.

3. Al treilea lucru despre care trebuie să tăcem este despre curajul și bărbăția dvs.

4. Al patrulea lucru pe care nu trebuie să-l spuneți celor din jur sunt conflictele familiale și viața familială.

5. Al cincilea lucru despre care nu trebuie să vorbiți este despre cuvintele urâte pe care le-ați auzit.

Cel mai important este Tatăl

Cel mai apropiat este Mama

Cel mai important este Sănătatea

Cel mai groaznic este Alcoolismul

Cel mai respingător este Fumatul

Cel mai mizerabil este Trădarea

SFATURI PENTRU PĂRINȚI

CÂȚIVA PAȘI SPRE ÎMPRIETENIREA CU COPIII DUMNEAVOASTRĂ

1. Să aveți o activitate împreună (vizionarea unor emisiuni, curățenia în casă, gătitul bucatelor).
2. Să încercați a spune copilului: „N-aș fi împotriva, dacă...”
3. Să știți a asculta cu încredere unele secrete ale copiilor dumneavoastră. Încrederea joacă mare rol în vederea prieteniei.
4. Oferiți copiilor exemple pozitive.
5. Împărtășiți copiilor din experiența de viață acumulată.
6. Fiți sinceri în relația cu copiii, cerându-le același lucru.
7. Stabiliți niște reguli de care vă veți ghida.
8. Determinați consecințele în cazul nerespectării regulilor. Luați aminte! Ambii părinți trebuie să stabilească același set de reguli și limite.

POIANA COPILĂRIEI



ȘCOALA ÎN 3 CURIOSITĂȚI

- Conform unor sondaje, cei mai fericiți elevi și cele mai bune școli sunt în Singapore, Taiwan, Elveția și Hong Kong.
- Țara cu cei mai fericiți elevi este considerată totuși Indonezia, dar nu și țara cu cele mai bune școli sau cel mai bun nivel de educație...
- Copiii din satul chinez Miao învață în „Dongzong”, adică în peșteră...

GHICITORI DINTR-O CETATE CU ÎNTÂMLĂRI MINUNATE...

1. Cine urme albe lasă
Pe tabla neagră din clasă?
2. Ce păhărel de oțel
Stă la gâtul unui miel?
Când elevii vin de-acasă
Îndată îi cheamă-n clasă.
3. Drept, înalt și subțirel,
Cu veșmânt de lemn pe el,
Are vârful de cărbune
Pe hârtie multe spune.

O ÎNTREBARE, TREI RĂSPUNSURI

Care e cel potrivit?

Ce e mai dulce pe lume?
Mierea, pâinea, somnul?

Cine doarme toată iarna?
Vulpea, câinele, ursul?

Unde trăiește cangurul?
În Europa, Antarctica, Australia?

La una regulat camera de lucru.



Alexandru CIUBOTARIU

COȘUL CU BANCURI

- Mămico, am două vești: una bună și alta rea!
- Începe cu cea bună.
- Mai mult n-am să fac!

- Câte exerciții ați avut azi la lucrarea de control?
- Cincisprezece.
- Și câte ai rezolvat greșit?
- Unul.
- Vasăzică, pe celelalte le-ai rezolvat corect?
- Nu, fiindcă pe celelalte n-am reușit să le rezolv.

- ✓ - Petrică, ai spus că ești flămând ca un lup. De ce nu mănânci?
- Ai văzut dumneata vreun lup să mănânce varză?

- ✓ - Marinică, ce vrei să te faci când vei crește mare?
- Medic.
- Ești un netot. Nu știi că medicii trebuie să-și spele mâinile de zeci de ori pe zi?

POEZIS

COPILĂRIE - PĂPĂDIE

Elena Trofim, cl 5

Ce frumoasă ești, copilărie,
Minunată ca o păpădie,
Rătăcesc cu tine pe ogor
Și popasul fac lângă izvor.

Ești vieții noastre o comoară
Și a noastră mult dulce povară,
Tu, mă lași în taină cu un dor,
Plecă la fel ca visul de ușor.

COPILĂRIA

Valeria Gonța, cl 5

Preafrumoasă ești, copilărie,
Ca un cânt duos de ciocârlie,
Ești a sufletului sfântă floare,
Bogăție pentru fiecare.

Ești a vieții noastre dulce soare,
Mereu faci din zile sărbătoare,
Vreau mereu ca să rămâi cu mine,
Dulcea mea, frumoasă nebulie.

MAREA NEBUNIE

Eduard Canțer, cl 5

Minunată ești, copilărie,
Dulce, dulce tare și zglobie,
Tu, ești vieții noastre bogăție
Și-mpletești cununi de bucurie.

Ai o cale grea, dar și ușoară,
Toate le aduni într-o cămară
Și-amintirea ta ne înfioară
Ca o zi caldă de primăvară.

COPILĂRIE – SFÂNT MELEAG

Cătălina Ureche, cl 5

Ce frumoasă ești copilărie,
Ca o zână blândă din povești,
Numai dorul poate să te țină
Ca puțin să poți să zăbovești.

Numai tu, dulce copilărie,
Ești un cântec sufletului drag,
Ești a vieții sfântă bogăție
Dată prin al mamei zâmbet cald.

FLOAREA SUFLETULUI

Paula Babiuc, cl 5

Ce frumoasă ești, copilărie,
Izvorăș frumos de bucurie,
Tu ești floarea sufletului,
Miarea sfântă-a gândului.

Tu ești bubușliul de iubire
Ce-mi aduce-n viață armonie,

Eu te-am îndrăgit să știi că tare
Tu ești lirică a mea cântare.

CARTEA VIEȚII

Anastasia Bocov, cl 5

Ce frumoasă ești, copilărie,
Ești a vieții mare bucurie,
Ești o floare nouă-nmirezmată
Ești a noastră carte-interesantă.

Tu ne faci clipele mai frumoase,
Gândurile noastre – luminoase,
Ești cea mai frumoasă-n viața mea
Și să știi nicicând nu te-oi uita.

FURNICA ȘI RÂNDUNICA

Valeria Gonța, cl 5

Pe cărare o furnică
Tot vorbea c-o rândunică,
Vorba dulce le era
Gândul meu le admira.

Și vorbeau atât de mult
Că și ziua a trecut
Și-au plecat, și m-au lăsat
Cu povestea ce-am păstrat.

FURNICA

Igor Mocanu, cl 5

O furnică mică-mică,
A găsit o florică,
S-a urcat pe vârful ei
Și-a strigat în limba ei:

- Furnicuțe, furnicuțe,
Albinuțe, albinuțe!
Toți cu drag s-au adunat,
De floare s-au bucurat.

O FURNICĂ

O furnică ce-a pățit?
O boabă mică a găsit,
A urcat-o în spinare
Și s-a dus cu ea la vale.

A ajuns la casa ei,
Bucurându-se, dragii mei,
Mama, tata, frații ei
Și cei mari, și mititei.

HARNICA FURNICĂ

Anastasia Bocov, cl 5

O furnică pe cărare
Cum mergea așa agale
Îi venise un gând dulce
De lucru să se apuce.

Căra boabe numeroase
Pentru zilele geroase,
Dac-o fi nepregătită
N-ar fi iarna liniștită.

CĂLĂTORIA FURNICII

Cătălina Ureche, cl 5

Pe cărare o furnică
S-a-ntâlnit cu arică.
Aricică e fricos
Și este foarte ghimpos.

Mai departe s-a-ntâlnit
Cu un prieten mîhnit.
El era supărăcios
Și era tare scârbos.

Furnica l-a întrebat:

- Prietene, ce s-a-ntâmplat?
- Eh, învăț ca să muncesc
Viața-n bine s-o trăiesc.

PE CĂRARE O FURNICĂ

Valeria Gonța, cl 5

Pe cărare o furnică
Mergeră tristă, singurică,
Ca să-și facă-ar vrea o casă,
Dar ploaia nu o lasă.

Cum ploaia s-a sfârșit,
Furnicuța s-a pornit.
A-nceput a-și face-o casă
Cum nu-i alta mai frumoasă.

Așa-i furnica muncitoare,
Câte duce în spinare,
Nu contează că e mică,
Face totul singurică.

A VENIT TOAMNA

Nicoleta Neculai, cl V

A venit acum și toamna
Frunzele au ruginit
Vremea este racoroasă
Câmpul iar e vestejit.

Norii de prin zări albastre,
Stau acum din nou la sfat,
Ploaia bate în ferestre,
Iar pe om greul oftat.



PE ARIPILE TOAMNEI



TOAMNA COPILĂRIEI MELE

Era spre sfârșitul lunii septembrie. Cerul ca-n poveste de un albastru tulbure, părea părăsit fără urme de păsări și de culori calde. Vântul adia printre ramurile înghețate ale pomilor. Luna se înălța într-un ritm alert, aducând seara cu ea. Frunzele uscate și îngălbenite acopereau bătrânul pământ. Mă ademeneau și pe mine să le iau în mână buchețel, apoi le aruncam, improvizând miraculoasa ploaie de frunze. Alături îmi era tata. Deși vorbea la telefon și părea purtat de gânduri, mă privea înduioșător și îmi părea că pășește alături în lumea copilăriei...



Deodată, am văzut prin tufișuri doi ochi negri care mă tot pândeau. M-am apropiat curioasă și am zărit urechiușele-i drăguțe. Abia când am dat la o parte frunzele am înțeles ce era. Un cățel de culoare închisă aștepta curios să vadă ce voi face. În ochii lui am citit o neliniște. El s-a apropiat de mine. A început să deie din coadă. Am înțeles îndată că mi-am găsit un nou prieten. Am început să alergăm împreună prin parc, astfel acesta prinse viață. Tata, văzând acestea, s-a bucurat mult. El mi-a spus cu bucurie că putem să luăm cățelul acasă, dacă nu

este deja al cuiva. Am trăit în suflet niște emoții de nedescris. Așa a fost toamna copilăriei mele.

Daniela ROTARU, cl. a V-a

MISTERUL TOAMNEI

Toamna - cea mai spectaculoasă și magică vreme a anului. De cum ne pășește pragul, își începe meseria. Ca un maestru își calculează toți pașii. Decoratul pădurilor, văilor și livezilor este principala preocupare a ei. Să ne amintească tuturor că e stăpâna, ea lasă pe pământ aerul rece. Cerul își schimbă haina senină pe cea înnoirată prin care, ici-colo, mai străbate câte o rază gingașă, amintindu-ne de timpurile verii. În pas vioi și melancolic începe valsul multicolor al frunzelor, sub ultimile cântece a păsărilor călătoare. Zilele se scurg, sfios cedând mai mult loc nopților. Îngânate de un lung preludiv al vremii păsările își iau rămas bun de la noi.



Pădurile sunt învelite cu covorul auriu din frunze, lăsându-și crengile goale și amortite. Tot mai mult își fac loc tradiționalele ploi ciobănești. Totul devine monoton. O nostalgie a timpului îți face sufletul mai trist. Dar totuși toamna rămâne un anotimp domnesc, iar noi, cei care an de an îi descoperim magia.

Diana Bocov, clasa a VIII-a

AZI E HRAM ÎN SAT LA NOI

STIMAȚI CONSĂTENI !

An de an la data de 8 noiembrie, de ziua Sfântului Mucenic Dimitrie Izvorătorul de Mir, sărbătorim Hramul localității noastre, comuna Onești. Cu acest prilej, în numele Administrației Publice Locale, vă aduc sincere felicitări și urări de bine. Fie ca acest ocrotitor al satului nostru să vă dăruiască tuturor pace-n suflet și în familiile dumneavoastră. Să vă fie alături cei dragi și să simțiți din plin bucuria sărbătorii. Celor care poartă numele Dumitru și Dumitrița le urez un sincer **LA MULȚI ANI** și toți fericiți!

Vă îndemnăm să fim împreună de Hramul localității. Dimineața la biserică din localitate va fi săvârșit un serviciu divin de către parohul bisericii Ioan Nederiță împreună cu un sobor de preoți. Mai apoi va urma și un program de sărbătoare.

Cu respect,
primarul comunei Onești,
Iurie Rotaru

STIMAȚI LOCUITORI AI COMUNEI ONEȘTI!

Hramul unei localități este un bun prilej de a fi împreună în zi de sărbătoare. La acest început de noiembrie și comuna Onești se îmbracă în straie domnești. Este un moment potrivit pentru a fi mai aproape și de părinți, căci datorită lor am ajuns Oameni în viață. Împreună cu ei dați-i o culoare vie sărbătorii hramului. Din partea administrației Gimnaziului Onești vă aduc calde felicitări și multă sănătate. Pacea și armonia să fie în capul mesei și în zi de sărbătoare. Sfântul Mucenic Dumitru Izvorătorul de Mir să vă ocrotească mereu. Având în vedere că printre cadrele didactice avem și un coleg, profesorul de educație fizică Dumitru Moșneaga, dar și elevi ce poartă acest nume le urăm multă sănătate și succes în toate. **Sărbătoare frumoasă tuturor!**

Cu respect,
Directorul GM Onești,
Tamara Adam

Tradiții și obiceiuri de Sfântul Dimitrie

A selectat Diana Bocov

În credința populară, anul este împărțit în vară și iarnă. Dacă Sfântul Gheorghe încuie iarna și înfrunzește întreaga natură, Sfântul Dumitru desfrunzește codrul și usucă toate plantele. Există credința că în această zi, căldura intră în pământ și gerul începe a-și arăta colții.

În Ajunul sărbătorii Sfântului Dimitrie, se aprind focuri, peste care sar copiii pentru a fi sănătoși tot anul. Focul are și menirea de a alunga fiarele și de a încălzi morții. După ce focul este stins, țăranii aruncă un cărbune în grădină, ca acesta să primească putere de a rodi.

Sfântul Dumitru este considerat și patronul păstorilor. Este ziua în care ciobanii află cum va fi iarna. Aceștia își așează jocul în mijlocul oilor și așteaptă să vadă ce oaie se va așeza pe el. Dacă se va culca o oaie neagră, iarna va fi bună, iar dacă se va culca o oaie albă, iarna va fi aspră. Un alt mod de a afla cum va fi iarna, este să urmărești mersul oilor în dimineața sărbătorii Sfântului Dumitru. Dacă dimineața se va trezi întâi o oaie albă și va pleca înspre sud, iarna va fi grea; dacă se va trezi o oaie neagră și va pleca spre nord, iarna va fi ușoară.

Ziua Sfântului Dumitru era și o zi a soroacelor, se terminau învoiile încheiate între stăpânii oilor și ciobanii la Sân-George, de unde și zicerea că: "la Sân-George se încaieră câinii, iar la Sîmedru se sfădesc stăpânii".

De Sfântul Dumitru se tocmeșc servitorii pentru diverse treburile și se strică stânele. Țăranii tund coama cailor până la trei ani, ca să aibă păr frumos.

În anumite zone, țăranii îl cinstesc pe Sfântul Dimitrie, Izvorătorul de mir, ca fiind cel ce a dat oamenilor vinul, folosit la Sfânta Împărțășanie.

Alte credințe în ziua Sfântului Dumitru:

- dacă de Sfântul Dumitru este vreme aspră, iarna va fi bună, iar de va fi vreme bună, toamna va fi lungă și frumoasă;
- nu se piaptănă, că-i primejdios de lupi;
- dacă luna va fi plină și cerul acoperit de nori, iarna va fi aspră, cu zăpezi grele;
- se face pomană: grâu fiert cu unt, lapte sau brânză.

Sursa : <https://www.crestinortodox.ro/datini-obiceiuri-superstitii/traditii-obiceiuri-sfantul-dumitru-97162.html>

DIVERTIS

MAPAMOND

Învățământul în lume, episodul 3. Școala în Germania

Am ajuns deja la al treilea episod al plimbării noastre prin școlile din lume. Ne uităm astăzi la modelul nemțesc și aflăm cum e școala în Germania. La 6 ani copilul este Kann-Kind (este apt să meargă la școală, dar nu este obligatoriu), la 7 ani este Muss-Kind (școala devine obligatorie). Dacă după primul an de Flex copilul este foarte bun, el poate sări direct în clasa a 3-a. Într-o clasă sunt 24 de copii. Clasele primare 1-4 în sistemul flex se fac cu un învățator, apoi cu mai mulți profesori. Urmează gimnaziul real sau uman pentru copiii foarte buni sau școala secundară pentru copiii cu performanțe mai scăzute. Gimnaziul se absolvă cu Abitur (bacalaureat) și cine dorește dă examen la Uni (teorie pt. masterat, doctorat) sau la Fachhochschule (studiu aplicat pentru o anumită meserie, de ex. construcția de mașini). Există și opțiunea de a aplica după clasa a 9-a la diverse firme, unde copiii sunt școliți ca Azubi (practicant) în diverse domenii, primind calificări de la tutore. La sfârșitul practicii (2-3

ani) dacă ești bun rămâi la firma respectivă și avansezi în grad și salariu, dacă nu îți încerci norocul la altă firmă unde faci Ausbildung în alt domeniu. Programul e de la 8 la 13:30 cu 2 pauze la 10:30 (25 min. de alergat prin curte) și la 12:30 (45 min. masa la cantină). În prima pauză copiii își mănâncă pachetul de acasă – nu au voie dulciuri, pentru sandwich se ia pâine integrală, se pun și fructe, iar în pauza mare se mănâncă la cantină (în 2 cicluri, la 12:00 și 12:30). Masa e pregătită pe loc de bucătăresele școlii, copilul își alege ce vrea din mai multe feluri de carne și legume, se face prin rotație un meniu cât mai variat, vinerea zi de pește, de exemplu. Sistemul de evaluare este bazat pe calificative **** „perfect!”, *** „foarte bine”, ** „bine” sau * „trebuie să mai lucreze, să se concentreze mai bine” sau alt comentariu. La sfârșit de an e o zi când se dau Schulzeugnis – diplome cu descrierea dezvoltării copilului în diverse domenii...

Fac parte din generația “Te rog”, “Bună ziua”, “Bună seara”, “La revedere” și “Mulțumesc”... Respectului pentru bătrâni, cererea permisiunii, salutării cu un zâmbet. A iubi persoanele pentru ceea ce sunt, nu pentru ceea ce au sau îmi dau...
Ia aminte!



Aducem sincere felicitări omagiaților din luna noiembrie:

Angajaților instituției:

Moșneaga Rodica, învățătoare, dir. adj. pentru educație
Moșneaga Vadim, paznic

Elevilor:

Florea Gabriela, cl I
Chitic Andreea, cl II
Catrinescu Dionisie, cl IV
Pantaz Dumitru, cl IV
Neculai Nicoleta, cl V
Trofim Elena, cl V
Colodin Dumitru, cl VII
Marandici Mihail, cl VIII
Berdaga Mihail, cl IX
Șpilca Ion, cl IX

Cu dăruire pentru voi au muncit:

Sergiu Ștefan – moderator, redactare computerizată; **Tamara Adam**, **Chiurcciu Irina** – corectori, **Natalia Bîlea**, **Liuba Pozneacov** clasa a IX-a; **Trofim Elena**, **Valeria Gonța**, **Nicoleta Neculai**, **Daniela Rotaru**, **Cătălina Ureche**, **Anastasia Bocov**, **Paula Babiuc** clasa a V-a; **Diana Bocov** clasa a VIII-a.