



GRĂDINIȚA CU PROGRAM  
PRELUNGIT NR.1  
HUNEDOARA

# LUMEA COPIĂRIE

REVISTĂ PENTRU COPII,  
PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE

AN ȘCOLAR 2016-2017

## NR. 1





## ÎNDRUMĂTOR :

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

PROF. ȚEPEȘ CARMEN NICOLETA



## COLECTIV DE REDACȚIE:

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA

PROF. ȚEPEȘ CARMEN NICOLETA

PĂRINȚI, BUNICI



## TEHNOREDACTARE :

PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA



# DIN CUPRINSUL REVISTEI

## Cuvânt înainte

### I. Capitolul părinților

- + Copilul și grădinița
- + 10 idei – cum pregătim copilul pentru grădiniță?
- + Descoperă și învață cum să devii un părinte responsabil
- + Mami, tati, nu mă uita în fața televizorului!

### II. Din activitățile copiilor

- + Din nou la grădiniță
- + Călător prin anotimpuri
- + Activitățile din cadrul parteneriatelor
- + Ghicitori pentru copii isteți
- + "10 minute de mișcare în fiecare zi"

## *Cuvânt înainte*

*Pentru fiecare dintre copii, grădinița înseamnă un început, un moment unic în copilăria lui, care stârnește trăiri intense , schimbări atât ale copilului cât și ale educatorului și ale părintelui care se bucură de fiecare realizare și treaptă de descoperire a cunoașterii.*

*Vârsta preșcolară a fost multă vreme considerată o etapă neimportantă din punctul de vedere al achizițiilor psihologice, un interval de timp în care copiii nu fac nimic altceva decât să se joace, care de fapt acest joc are o importanță crucială contribuind la dezvoltarea abilităților cognitive, afective și sociale.*

*Răsfoind paginile acestei reviste veți observa munca preșcolarilor din grupa mijlocie “Grupa Buburuzelor”, pe parcursul acestui an școlar, colaborarea cu familia și ceilalți factori implicați în creșterea și educarea copiilor.*

*Această revista reprezintă pentru noi cadrele didactice, un instrument de comunicare cu părinții și partenerii noștri educaționali, ne oferă posibilitatea popularizării experienței noastre educaționale , rezultatele obținute cât și progresele înregistrate cu preșcolarii.*

## I. Capitolul părinților

### *Copilul și Grădinița*



Copilul are identitate unică, rezonază afectiv cu toate elementele mediului propriu de viață. Are nevoie de șansa de a-și dezvolta abilități și deprinderi care îl vor ajuta să răzbată într-o lume a cărei principală caracteristică este dinamismul. Educația este iluminarea unei conștiințe. Conștiința individuală înflorește în situații de învățare creative și experimentale .



Grădinița este un mediu creativ și interesant, care pune baza educației copilului și îl ajută să deprindă primele aptitudini necesare pentru școală. Îi oferă oportunitatea de a descoperi lucruri noi și de a-și dezvolta abilități esențiale pentru viața de zi cu zi, pe care stând acasă nu le poate dobândi .

## 10 idei – cum pregătim copilul pentru grădiniță?

**1. Jucăți jocuri de familie!** Este modul perfect de a-l învăța pe cel mic ce înseamnă să-și aștepte rândul, ce înseamnă să respecte anumite reguli și ce înseamnă să piardă. Astfel, el va deveni mai înțelegător și mai încrezător în ceilalți, întărindu-și astfel legăturile emoționale cu cei din jur. Acest exercițiu trebuie aplicat pe-o perioadă lungă de timp, măcar câteva luni înainte de prima zi de grădiniță. Alocă-ți 15-20 de minute pe zi să te joci cu el!

**2. Fă-l să se întâlnească și cu alți copii de vârsta lui.** Acest pas este foarte important. Un copil care e obișnuit să se joace singur, să mănânce singur, să alerge singur, va fi foarte greu să fie integrat într-un grup. El nu va înțelege lumea grădiniței, care oricum e un pas uriaș pentru el. Dacă nu este obișnuit fizic și psihic cu prezența și felul de-a se comporta al celorlalți copii, va suferi mult.

**3. Învată-l să urmeze reguli.** Ocazional, dă-i sarcini în preajma ta și urmărește-l dacă le rezolvă. Încearcă să complici gradual sarcinile și vezi cum răspunde. Poți începe cu: "Du, te rog, acest prosop în cameră." și apoi poți să îi spui: "Te rog, du-te la baie, spală-te pe mâini și apoi închide ușa după tine". Nu-l recompensa prea des cu laude dacă îndeplinește sarcina, încearcă să-l înveți că este de datoria lui să asculte când un adult îl roagă ceva.

**4. Citește-i scurte povești.** Invită-l lângă tine și citești împreună. Învată-l cum să țină corect o carte, învătă-l cum să citească de la stânga la dreapta, arată-i pozele, citește rar și expresiv povestea. Apoi pune-i întrebări și află dacă te-a putut urmări. Dacă poate să reproducă despre cine este vorba, ce se întâmplă, cum se termină povestea.

**5. Nu te focusa pe litere și numere.** Va avea destul timp să le învețe! La grădiniță cel mai important este ca cei mici să comunice unii cu alții, să coopereze, să se joace împreună, să împartă jucării și să urmeze instrucțiuni simple. Este important să se simtă parte dintr-un grup, să-și facă prieteni, să se înțeleagă cu adulții etc. Încearcă în această etapă să te focusezi cel mai mult pe viața socială a copilului, mai puțin pe cea "academică".

**6. Construiește-i stima de sine!** Pe lângă felul cum se comportă cu ceilalți, și felul cum se comportă cu el însuși este foarte important. Punctează ori de câte ori ai ocazia pe lucrurile pe care le face bine: "Ești foarte atent, mereu vii să mă îmbrățișezi când mă întorc de la serviciu", "Îmi place că ești sincer și îmi spui ce gândești" etc. Îmbrățișează-l și ascultă-l orice povestește. Nu-l întrerupe, pune-i întrebări și lasă-l să-ți explice.

**7. Faceți o vizită grădinitei înainte de prima zi.** Pentru mulți copii acest pas i-ar putea scutii de multe spaime. Un spațiu nou este înfricoșător mai ales când rămân singuri. Mergeți în vizită la grădiniță înainte ca aceasta să înceapă. Arată-i clasele, arată-i sala de mese, arată-i holul, dulăpioarele, afisele lipite pe pereți. Încearcă să-i explici cât mai multe și răspunde-i la orice întrebare.

**8. Insistă pe bunele maniere.** Mai întâi de toate, spune chiar tu: "te rog", "mulțumesc", "cu plăcere". Cel mic te va imita! Vorbește-i despre cât de important este să fim politicoși, să nu-l întrerupem pe cel de lângă noi când vorbește și să ridicăm mânuța când vrem să spunem ceva.

**9. Repetați în joacă unele cunoștințe.** Numărați copacii în drum spre magazin. Căutați în jur forme geometrice. Sortați pe culori câteva obiecte din casă. Repetați părțile corpului. Ajută-l să-și scrie numele cu majuscule. Reamintește-i vârsta lui, cine sunt părinții lui și unde locuiește. Va fi întrebat destul de des aceste lucruri, ajută-l să nu fie nepregătit și să se retragă timid.

**10. Măsoară-ti copilul!** În prima zi de grădiniță măsoară-ți copilul cu o sforică de culoarea lui preferată. Explică-i că acum e atâta (și arată-i sfoara), iar la sfârșitul primului an de grădiniță va fi mult mai mare! Încurajează-l să vadă pozitiv această nouă experiență, este una în care va crește și va învăța o mulțime de lucruri frumoase. Sfoara fă-o fundiță și lipește-o pe un carton pe care scrie:

"Această fundă este foarte specială, așa cum toată lumea poate vedea.

Dacă o desfaci, să nu vă surprindă, că are exact înălțimea mea!"

# DESCOPERĂ ȘI ÎNVAȚĂ CUM SĂ DEVII UN PĂRINTE BUN!

## STABILIȚI ÎMPREUNĂ REGULI DE COMPORTAMENT

Atunci când se stabilesc împreună reguli clare, pe măsura vârstei, copilul știe exact care sunt așteptările față de el: „Jucăriile trebuie puse în cutie după joacă”; „Hainele se aranjează în dulap”. Ascultă-l încurajează-l ideile și părerile. Dacă copilul încalcă vreo regulă, spune-i acest lucru clar, ferm și liniștit.



!!!!!!!!!!!!

## STĂPÂNEȘTE-ȚI NERVII



Vorbește întotdeauna calm cu copilul tău. Dacă simți, într-un moment, că nu îți poți controla emoțiile, respiră adânc și ieși din cameră. Mulți părinți își

spun, în astfel de situații: „Trebuie să mă calmez!” și numără până la 10, beau apă sau găsesc o altă ocupație. Oferă-ți timpul necesar ca să te calmezi și întoarce-te pentru o discuție cumpătată cu copilul tău. Uită-te în ochii lui și ține-l de mână, atunci când discuți!



# **Mami, tati, nu mă uita în fața televizorului!!!**

## **Câteva sfaturi pentru părinții responsabili**

### **Copilul nu are nevoie de televizor în cameră.**

Sunt mari șanse ca el să se uite la televizor în timp ce ar trebui să se odihnească. În plus, poate fi expus unui conținut neadecvat, mai ales dacă nu ai control parental asupra grilei de programe.

**Utilizarea televizorului în timpul meselor** ca instrument de distragere a atenției este total contraindicată (în cazul bebelușilor). În cazul copiilor sau adulților, ronțăitul în fața “cutiei cu imagini” este cel mai scurt drum către kilogramele în plus.

Dincolo de efectele psihice, **privitul la tv este o activitate statică.**

Încurajând sedentarismul, poate duce inclusiv la **obezitate infantilă**. Întârzie dezvoltarea motorie a copilului, care la această vârstă își construiește musculatura, îndemânarea .

Dacă totuși copilul tău se uită la tv, cel mai indicat este să fii lângă el și **să îl ajuți să înțeleagă ceea ce privește.**



## II. Din activitățile copiilor

### Din nou la grădiniță

Prima zi a început cu multe zâmbete, cu emoții ,cu lacrimi pentru unii dintre copii, dar și cu bucuria de a se reîntalni cu toții după o vacanță lungă.

Copiii au rememorat momentele plăcute din vacanță, dar au recunoscut cu melancolie că le-a fost dor de grădiniță, de colegi și de doamna.

Buburuzele au venit cu sfială, fiind totuși bucuroase că au mai crescut și au intrat în grupa mijlocie.

Ne-am "îndulcit" apoi , sărbătorind cu toții aniversarea Laviniei , o fetiță care frecventează grădinița pentru prima dată, dar care s-a adaptat destul de repede mediului educațional .



## Călător prin anotimpuri

Fiecare anotimp are un tablou aparte, de la culorile calde ale toamnei la albul nemărginit al iernii, verdele crud al primăverii și până la verdele pronunțat al verii. Copiii sunt primii și cei mai receptivi la muzicalitatea și frumusețea naturii, observă schimbările care au loc în natură sub influența factorilor de mediu, adresează întrebări, cercetează și descoperă tot ce-i înconjoară.

Copiii mereu întreabă „de ce?": de ce natura este schimbătoare, de ce ziua și noaptea nu sunt mereu la fel?. Pentru a răspunde la întrebare, am demarat proiectul tematic transsemestrial „Călătorie prin anotimpuri”, proiect prin intermediul căruia copiii vor descoperi relația cauză-efect, vor cunoaște evoluția naturii pe parcursul anotimpurilor, vor descoperi fenomene specifice fiecărui anotimp.

### ➤ De vorbă cu Zâna Toamna





## Legenda Toamnei



Demult, demult, în negura timpului, pământul era stăpânit de spiritele naturii. Acestea umblau libere și trăiau într-o armonie perfectă. Ființe, animale, plante, fenomene ale naturii, toate își foloseau puterile pentru a face lumea mai frumoasă. Magia domnea în această lume.

Aici trăia și Tatăl Anotimpurilor împreună cu cele patru fiice ale sale: Primăvară, Vara, Toamna și Iarna. Neastâmpărate și incredibil de frumoase, alergau zi de zi de colo, colo aducând zâmbete pe fețele tuturor. Fiecare dintre ele avea câte un har aparte. Primăvară venea cu flori și o explozie de culori. Vara cu grâne mănoase și multă bucurie. Toamna cu roade gustoase și culori pastelate. Iar Iarnă, cu o explozie de alb și multă liniște.

Într-una din zile, hoinărind pe dealuri Toamna a văzut Soarele. Și a rămas tare uimită de frumusețea și strălucirea lui. În acel moment a încolțit în gândul ei dorința de a fi mai frumoasă și mai iubită decât Soarele. Oricât de mult au încercat bătrânul tată și surorile ei să o convingă că nu are nici un motiv să fie nemulțumită, Toamna era din ce în ce mai posomorâtă. Dacă înainte era plină de voieșie acum era melancolică și tristă.

Într-o dimineață, înainte de a se trezi toată lumea, Toamna a plecat de la casa ei. A mers ea ce a mers, cu gândul de a ajunge pe cel mai înalt munte. Plănuia să fure Soarele de pe bolta cerească și să-l ascundă în hăul unei peșteri. Doar că urcușul ei era din ce în ce mai greu. Vântul a aflat de gândurile ei și de acum el sufla și le spunea tuturor despre intenția Toamnei. Toți erau înfiorați și cutremurați de așa o știre. Era prima dată când se întâmplă așa ceva în lumea lor.

Zânele pădurii au hotărât să prindă fata și să o bage într-o cușcă. Zis și făcut. Toamna a fost prinsă. Oricât a încercat ea să se zbată zânele au prins-o. Urma acum să fie judecată. Soarele a aflat și el ce i se pregătea. Și a fost tare supărat. Doar rugămințile tatălui Toamnei l-au înduplecat să nu-i pedepsească pe toți pentru nesăbuința Toamnei. Lumea s-a schimbat de atunci. Echilibrul a fost zdruncinat și de atunci familia bătrânului Anotimp a fost destrămată. Fiecare dintre fete urmă să călătorească singură prin lume câte trei luni și să aducă oamenilor câte ceva din harurile lor.

De atunci, în Septembrie, an de an, Soarele își întoarce fața. Astfel, copacii și lumea plantelor mor pentru a renaște în primăvară când Soarele se reîntoarce. Toamna vine melancolică și tristă, gândindu-se încă la ceea ce a vrut să facă. A păstrat încă roadele bogate dar tot ea aduce și vânturi și ploi





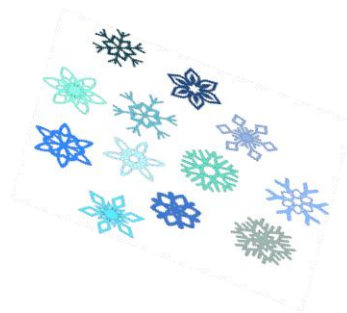
## Iarna –anotimpul cadourilor

Moș Crăciun a sosit cu sacul plin pentru toți copii cuminți. După ce copii au recitat poezii, au colindat și au dansat ei au primit darurile mult așteptate de la Moș Crăciun. Acesta le-a promis copiilor că și la anul va reveni cu cadouri pentru toți copii cuminți.





## *Legenda Iernii și a anotimpurilor*



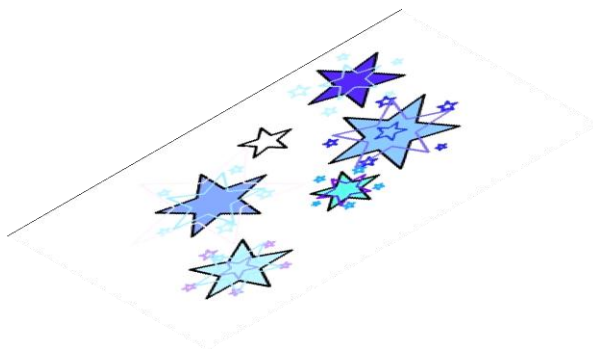
A fost odată, ca niciodată, în vremuri de mult trecute o preafrumoasă zână pe nume Iarna. Ea locuia în Ținutul Zăpezii împreună cu surorile ei, Primăvara, Vara și Toamna. Zâna Iarna era cea mai frumoasă dintre ele, avea părul alb ca neaua și strălucitor ca argintul în bătaia soarelui și aripile ei erau albe și delicate ca ale unei lebede. Era frumoasă ca un înger. Era îmbrăcată într-o rochie albă și moale ca mătasea. Cele trei surori, Primăvara, Vara și Toamna erau tare mândre de ea și aveau mereu zâmbetul pe buze.

Ținutul lor era acoperit de zăpadă strălucitoare și aici trăiau doar zânele și prietenii lor. Dar în vecinătatea lor mai era un ținut, Ținutul Întunericului, unde domnea o zână rea. Aici erau doar fulgere și creaturi grotești. Zâna aceasta avea părul negru, aripi de foc și îi plăcea tare mult să chinuiască oamenii. Trimitea mereu asupra lor frig, ploi, necazuri și suferințe.

Cele patru zâne, milostive din fire, erau tare triste văzând cum asupra zâna cea rea oamenii nevinovați. Ele s-au sfătuit ce și cum să facă să o alunge pe zâna cea rea. Iarna, mai isteță din fire le-a propus să lumineze Ținutul Întunericului cu raze de lumina pentru a alunga bezna care domnea aici. În momentul în care Ținutul Întunericului s-a luminat zâna cea rea a murit. Și toate cele câte erau în acel ținut s-au trezit la viață. Dintr-un tărâm al fricii acest tărâm a devenit un tărâm al bucuriei. Tărâmul a fost numit Pământ.

Tot zână Iarna a fost cea care a propus să unească acum cele 2 regate. Și pentru că zâna Iarna își iubea foarte mult surorile a mai propus ca fiecare dintre ele să domnească peste noul ținut câte 3 luni pe an. Astfel, oamenii se pot bucura de cele patru anotimpuri, fiecare special în felul său.

Doar la Poli în semn de mulțumire pentru înțelepciunea Iernii zânele au hotărât să domnească Iarna tot timpul anului. Și tot aici, în ținuturile înghețate, au stabilit să locuiască Moș Crăciun cu ajutoarele lui: Crăciunița - soția sa, spiridușii și renii zburători. În fiecare an, în ajunul Crăciunului, ei pornesc într-o călătorie în jurul lumii pentru a aduce cadouri, bucurie și speranță oamenilor.



## Curiozități despre Primăvară

- ❖ Primăvara începe la date diferite. Conform calendarului astronomic primăvara începe pe 20 martie, însă marea majoritate a oamenilor consideră data de 1 martie ca momentul în care începe primăvara.
- ❖ Conform statisticilor, a nins de mai multe ori în luna Martie decât în Decembrie.
- ❖ Cea mai caldă primăvară din istorie a fost în 2011.
- ❖ Simțul mirosului este mai acut primăvara datorită umidității din aer.
- ❖ Primele flori de primăvară sunt ghiociei, narcisele, lalelele, iriși, liliacul.
- ❖ Copiii cresc mai repede primăvara decât în alte zile din an.
- ❖ Febra de primăvară este cât se poate de reală. Experții spun că corpul uman își schimbă modul de a funcționa, datorită unei diete alimentare diferite de cea de pe perioada iernii.
- ❖ Prima zi de primăvară în Emisfera Sudică este prima zi de toamnă în Emisfera Nordică.
- ❖ Deși primăvara vine cu flori și vreme caldă, este o perioadă în care suntem mult mai predispuși alergiilor.
- ❖ Multe păsări își depun ouăle primăvara.





## Legenda Primăverii

Afară este o lume de basm. Colțul fraged al ierbii și-a dezvelit căpșorul pentru a intra în visul naturii. E primăvară, anotimpul fetei cu codițe împletite, în crengile copacilor, cu un chip ce-l vede omul cu sufletul plin de credință, în apele cele mai limpezi ale râului. Fetița a cărei poveste este tulburătoare.

Alături de bunicul lui, Andrei ascultă legenda primăverii: „Cândva, era un copil cu un suflet ce nu cunoștea păcatul, cu ochi calzi ca ai unui miel. Era fata unui om bogat și a unei femei crude. Avea mai mulți frați și surori, care iubeau banii și răutatea, ca părinții lor. Primăverii, fetei cu codițe, nu-i plăceau aceste lucruri, ci adevărul, dreptatea, oamenii simpli și iubirea, de care nu avea parte. Părinții Primăverii aveau un castel în deșert, iar asta o chinuia pe fată. Visa să audă râul curgând repede, melodios, să simtă colțul ierbii sub picioare și să audă glasul pădurii răsunând.

Într-o zi, ea a plecat de acasă pentru că se săturase de minciuna și ura din jur. Mergea rătăcind prin deșert de parcă auzise glasul cuiva, glasul unui om ce o chema la el ca și cum ar fi fost fata lui. Era obosită, moartă de sete, dar totuși mergea, până a căzut. Când a deschis ochii, era într-un loc sărăcăcios, dar plăcut privirii. Acolo se afla Dumnezeu. El o întrebă pe fată ce își dorește mai mult. Primăvara a răspuns:

- Îmi doresc să mă răzbun pe răul ce a cuprins familia mea.

Atunci Dumnezeu a trimis frigurile cele mai aspre ce au cuprins deșertul. Părinții Primăverii și-au dat seama de lipsa ei și au început să se vaite și să-și regrete faptele rele. Fetei i se rupea inima când vedea aceste lucruri. Ceru să se întoarcă și să-și mai vadă o dată părinții și frații. Dumnezeu o trimise ca un înger pentru a desface blestemul. Când a pus piciorul pe pământ, acesta a înverzit, au răsărit copaci și s-au auzit râuri curgând și păsări cântând. Toți și-au cerut iertare de la ea și i-au spus că vor să trăiască ca niște oameni obișnuiți în împărăția lui Dumnezeu. Acum ei locuiesc acolo și speră ca lumea să-și amintească povestea lor și să nu facă la fel!”





## Activitățile din cadrul parteneriatelor educaționale

Parteneriatul educațional vine în sprijinul dezvoltării personalității copiilor deficienți mintal, asigurându-le acestora realizarea autonomiei personale, prin valorizarea socială a fiecăruia dintre ei.

**Principalele trăsături caracteristice ale unui parteneriat educațional sunt :**

- ♦ realizarea unei interacțiuni psihosociale, bazată pe sprijin reciproc, pe toleranță, pe efort susținut din partea celor implicați, îndreptată către același scop;
- ♦ atenția este îndreptată asupra procesului de elaborare împreună prin colaborare a demersurilor de realizare a sarcinilor;
- ♦ motivația este rezultatul acțiunilor conjugate a tuturor membrilor ce urmăresc un destin comun;
- ♦ se reduce stresul în cazul evaluării, nu se urmărește sancționarea greșelilor ci acordarea ajutorului pentru a obține un rezultat individual, dar și colectiv.

# PARTENERIATUL CU ȘCOALA

**"ÎN CURÂND VOI FI ȘCOLAR"**



**"Școala trebuie să te învețe  
a fi propriul tău dascăl, cel  
mai bun și cel mai aspru."**



**"Caracterul însă al unei școli  
bune e ca elevul să învețe în ea  
mai mult decât i se predă, mai  
mult decât știe însuși profesorul."**

Mihai Eminescu



## **PARTENERIATUL CU BISERICA**

*"Doamne, noi pe tine te rugam ..."*

"COPILUL ESTE O FAPTURA  
BIBLICĂ ORIGINARĂ. COPILUL  
ESTE O FĂPTURĂ A VIETII  
NEÎNTINATE, ESTE O FLOARE  
DESCHISĂ LUMINII, ESTE UN  
INDEMN LA SIMPLITATE ȘI  
FRUMUȘETE. ÎN EL VORBESTE  
FRÂNTURA DE CER DATA OM-  
ULUI ODATA CU ÎNCEPUTUL."

ERNEST BERNEA



# PARTENERIAT "POMPIERUL LA DATORIE"

## Pompierul

La mulți ani, eroi de seamă  
Ce treceți prin foc și fum  
Când pericolul vă cheamă,  
N-aveți liniște deloc.

Ore-ntregi la datorie  
În costume stați închiși,  
Oare câtă lume știe?  
Prea puțin. Fi-ți neînvinși!

Nădejdea e doar la voi  
Când speranțele ne ard,  
Mulțumim, sunteți eroi,  
Îngeri care trec prin iad!





# PARTENERIAT CU POLIȚIA

## Cântec: Sunt polițist

Ma făcut mama polițist  
Și niciodată nu sunt trist  
Dirijez circulația  
Și am grijă de viață ta.

Ref. E slujba mea  
Și-mi place-așa  
Nu o schimb cu nimic altceva!

În albastru mă îmbrac,  
Și copiii toți îmi plac  
Dau din mână și le spun  
Aveți grijă și drum bun!  
Ref. ....

<https://www.youtube.com/watch?v=BCBRCIbOW2s>



# PROIECT EDUCAȚIONAL

## „Călătorie în lumea cărților”

### Proverbe despre carte :

- 📖 Cartea închisă este doar o bucată de hârtie.
- 📖 Pentru unii, cartea e o comoară, pentru alții, o povară.
- 📖 Cartea e un univers secret creat de un om înzestrat cu geniu.
- 📖 De fiecare dată când deschizi o carte înveți ceva.
- 📖 Cine învață la tinerețe se odihnește la bătrânețe.
- 📖 Viață e o carte, iar noi o filă din ea.
- 📖 Scaunul pe care stai să nu fie niciodată mai nalt decât teancul de cărți pe care le-ai citit.



# PROIECT EDUCAȚIONAL

## “Oamenii de lângă noi”

*„ A-ți învăța copiii să facă binele*

*înseamnă a le lăsa moștenirea cea mai prețioasă „*

**Montegazza**

*Prin acest proiect ne-am propus să lărgim sfera de cunoaștere umană, copiii să trăiască în relație cu cei din jur, să-și dezvolte stări afective pozitive, să cunoască aspecte ale vieții unor persoane singure, bolnave sau abandonate, stabilirea unei punți de legătură între cele două medii diferite și adaptarea comportamentului la cerințele grupului cu care vin în contact.*



## GHICITORI PENTRU COPII ISTEȚI

Roșie pe aripioare,  
Cu buline pe spinare  
Stă pe-o frunză  
Azi la soare  
Ce insectă este oare?  
**(Buburuza)**



Fuga, fuga , fugulița  
Mă așteaptă..... **(Grădinița)**



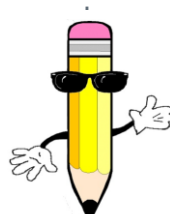
Eu știu multe, chiar de toate,  
Și nu țin secret nimic;  
Ți le spun, ca unui frate,  
De mă cercetezi un pic. (



N-are mâini și totuși bate,  
Bate-ntruna zi și noapte,  
Stă oriunde îl vei pune  
Și oricând timpul îți spune  
**(Ceasul)**



Drept, înalt și subțirel  
Cu veșmânt de lemn pe el,  
Are vârful de cărbune  
Pe hârtie multe spune.  
**(Creionul)**



Măr frumos și aurit,  
Chiar din cer a răsărit.  
Ziua întreagă strălucește  
Și pământul încălzește  
Cine e oare? **(Soarele)**



Cine știe o crăiasă  
Toată noaptea luminoasă  
Între stele locuiește  
Oare cum se mai numește?  
**(Luna)**



Frunzele pe ramuri  
Au îngălbenit  
Plouă, plouă întruna  
Cine a sosit?



**(Toamna)**



Rotunjioare,colorate,  
În cămară sunt păstrate  
Și cu ele curățate  
Faci plăcinte minunate



**(Merele)**

Balon dezumflat  
Galben colorat  
Are mustăcioară  
Și se cheamă .....



**(Pară)**

Țăruș galben ascuțit  
În pământ șade înfipt.  
Cine este? L-ați ghicit?



**(Morcovul)**

Îmbrăcându-se ciudat,  
Poartă rochii peste rochii,  
De-o dezbraci imediat,  
Lacrimile-ți umplu ochii.



**(Ceapa)**

Flori de gheață la fereastră  
Copii-s la soba-n casă!  
Derdelușul s-a albit,  
Ce anotimp a sosit?



**(Iarna)**

Stă în curte, lângă pom.  
Îi zici om, dar nu e om;  
Și când soarele-ncălzește,  
Nu-l mai vezi, că se topește



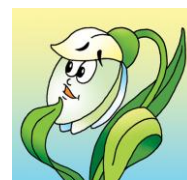
**(Omul de zăpadă)**

Zapada s-a topit,  
Ghiocelul a răsărit,  
Pomul a înmugurit.  
Ce anotimp a sosit?



**(Primavara)**

Voinicel cu haină albă,  
Iese primul din zăpadă  
Și vestește-n toată țara  
Că sosește primăvara?



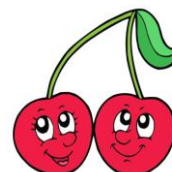
**(Ghiocelul)**

De arșița mare  
Se coace grâul sub soare,  
Copiii merg la scădat,  
În ce anotimp am intrat?



**(Vara)**

În grădina lui Pandele  
E un pom plin cu mărgele,  
La culoare-s roșii toate  
Cu codițe-mperecheate.



**(Cireșele)**

## "10 minute de mișcare în fiecare zi"

### Ca să fim copii voinici

Facem sport încă de mici,  
Alergăm ca iepurașii  
Si zburăm ca fluturașii  
Facem tumbe fel de fel  
Ca și ursul Martinel  
Sărim cum ne e pe plac  
Ca broscuțele pe lac  
Facem și gimnastică  
1,2,1,2 faceți toți la fel ca noi!

### Gimnastică de înviorare

Dacă vreau să cresc voinic,  
Fac gimnastică de mic.  
Merg în pas alergător  
Sar apoi într-un picior  
Mă opresc, respir ușor,  
Întind brațele să zbor.  
Toată lumea e a mea  
Când m-așez jos la podea.  
Ăsta-i doar un început  
Ia priviți cât am crescut!

### Zicere de dimineață

În fiecare dimineață

S-avem gândul bun pe față ,(trecem palmele peste față)

Către soare să privim (desfacem brațele în formă de cerc, privim în sus)

Iubire să dăruim (strângem brațele spre piept și apoi le desfacem)

De gând rău, să ne ferim (mâna alungă gândul rău )

S-adunăm doar bucurie! (strângem brațele spre piept și apoi le desfacem)

Și-n lume s-o răspândim!(sărim în sus cu brațele desfăcute)

Și-atunci orișice copil,

În fiecare dimineață

Are gândul bun pe față! (trecem palmele peste față).

### **Bună dimineața!**

Bună dimineața cer frumos! (ridic mâna spre cer)

Bună dimineața soare luminos!

(mâinile sub formă de cerc deasupra capului)

Bună dimineața, micule vânt

Ce-alergi pe pământ ! (imităm mișcarea vântului, cu brațele)

Bună dimineața, copaci înfloriți!

(mâinile arată forma copacului-coroana rotundă, tulpina drept în jos)

Bună dimineața păsărele mari și mici!

(desfacem brațele lateral pt.zbor-păsări mari, palmele în față pt.păsări mici)

Bună dimineața pietre tari!(palmele bat podeaua)

Bună dimineața animale mici și mari!

(animale mici stăm ghemuit, la animale mari sărim în sus)

### **Mâna -joc linistitor**

Mâna mea-i ca un cuvânt( mișcam degetele răsfirate de la o mână)

Care-ți răvăsește-un gând (mișcăm mâna pe lângă cap)  
Mâna bate, mâna tace, (bat în masă cu pumnișorii,ascult pumnul)  
Mâna floare se desface (ambele mâini cu degetele desfăcute)

Dacă vrei în sus să zbori

Fă-ți degetele pocnitori

Și pocnește de trei ori !(pocnim de trei ori, sărim în sus)

### **Jocuri de degete**

Eu am un gărduleț (mâna stângă cu degetele desfăcute)

Și vine pisica miaunica:

Miau ,miau,miau,miau,miau, (mieunat languros, merge pe gard)

Dar iată vine-un șoricel :

chiț, chiț, chiț, (trece repede, pe gard)

Dar iată vine-un uriaș :

Bum, bum, bum, bum, bum(fiecare deget se închide când trece uriașul)

Și dărâmă gărdulețul!

Dar iată vine-un piticuț, (arătătorul de la mâna dreaptă,desenat chipul)

C-un ciocănel atâta de micuț (îndoi arătătorul de la mâna dreaptă)

Cioc, cioc, cioc, cioc, cioc (ciocanesec fiecare deget,care se ridică)

Și repară gărdulețul!



***Prof. Negrilă Ionela Maria***

***Preșcolarii din grupa mijlocie „Buburuzele” :***

ADAMOȘI ARIANA RAELA

ANDRAS DARIUS ALEXANDRU

BOROȘ NAOMI ESTERA

CURTA ANDRADA VALENTINA

CORDEA DAVID

DINCUȚ DANIEL

HANZI SERGIU

IENCI MĂDĂLINA

JIREGHIE IOANA

KORMI CRISTIAN FLORIN

LĂCĂTUȘ LAVINIA

LINGURAR IOSIF ALEXANDRU

MATEI ANDREI LUCAS

MIHĂLȚAN ANDREAS

MIHĂLȚAN EDUARD

MAIER IOAN SAMUEL

NEANU SARA

ORB GIULIA

RĂUȚ DAVID

RENTEA BENEAMIN

RENTEA TIMEEA

STREULEA ANYA

# REVISTA NR. 1

PERIOADA DE APLICARE :

AN ȘCOLAR 2016-2017



**COLECTIVUL DE REDACȚIE :**

**PROF. NEGRILĂ IONELA MARIA**

**PROF. ȚEPEȘ CARMEN NICOLETA**

**PĂRINȚI, BUNICI**

# CU DRAG DIN PARTEA



## GRUPEI BUBURUZELOR