

# GÎNDURI DE FLUTURAȘI

**GIMNAZIUL  
ONEȘTI,**  
*Publicație  
periodică  
Octombrie,  
2016*

Proiectul  
Educațional  
"Școala mea"  
Pag.2

Reșetă de viață  
cu Natalia Bîlea  
Pag. 3

Concurs pentru  
copii.  
Poezii. Ghicitori  
Pag. 4

Interviu cu profe-  
soara de mate-  
matică Maria  
Rusu, la 45 de ani  
de activitate  
pedagogică  
Pag. 5

MAPAMOND  
Cele mai.... școli  
Pag. 6

## STIMAȚI COLEGI!

Meseria de profesor este una deloc ușoară. Măria Sa, dascălul este, pe bună dreptate, numit deschizător de drumuri. El, ca nimeni altul, știe să altoiască omenia, să aprindă speranța în inimile copiilor. Unde e durere, știe să aprindă făclia fericirii. După orice ploaie știe să aducă curcubeul. Deși poteca destinului este cu urcușuri și coborîșuri, rămîne același cu zîmbet și încredere de a-i încuraja pe discipoli să pășească spre noi culmi. Profesorul este omul vocației și vocația lui este dragostea pentru copii, căci fără ea nu este posibilă modelarea sufletelor, formarea caracterelor, altoirea valorilor și descoperirea necunoscutului. Aceasta o face cu desăvîrșire, măria Sa, Profesorul, clipă de clipă, zi de zi, an de an. Însă marea lui voință este DĂRUIREA. Pe toate reușește să le armonizeze într-un singur ideal — al CĂRȚII și cel al Luminii - dăruind zilnic fiecărui copil o părticică din știință, înțelepciune, însăși ființa sa.

Vă doresc cît mai multe succese în plan profesional și vă invităm să construim împreună marile performanțe ale celor mici! Vă urez sănătate și putere pentru continuarea lucrului pe care-l faceți cu dăruire. La mulți ani, generațiilor de profesori și de elevi deveniți profesori, care duceți pe umeri dulcea povară a luminii!  
Un mesaj aparte adresez celor care sunt la început de carieră profesională. Să fiți ghidați o viață de puterea miraculoasă a cărților, să vă îndreptați destinul profesional spre deschiderea unor noi orizonturi intelectuale, să fiți un model de rezistență umană, păstrînd mereu aprinsă flacăra inspirației și setea pentru cunoaștere.  
Tamara Adam,  
directorul gimnaziului Onești

## MULȚUMIM DIN SUFLET DUMNEAVOASTRĂ, DESCHIZĂTORI DE DRUMURI

În zi de mare sărbătoare vă aducem sincere felicitări și urări de bine și sănătate. Primiți acest mesaj ca pe o binecuvîntare, un rod al fericirii și recunoștinței. Mereu ați știut să ne insuflați încrederea și speranța în ziua de mîine.

Ne închinăm cu pietate în fața dumneavoastră, stimați deschizători de drumuri!  
Să aveți parte de un viitor senin, prosperitate. Sucesul să vă dea mîna și să fiți împliniți de rezultatele dumneavoastră. Mereu Dumnezeu să vă dăruiască un ocean de seninătate și florile recunoștinței să vă împodobească aleea vieții. Pe fila amintirii vă vom găsi un loc sfînt, merit eternității.

**Stimați profesori, vă mulțumim pentru tot ceea ce faceți ca să ajungem Oameni în viața!**

**Cu stimă, colectivul clasei a VIII-a**

### REZULTATE REMARCABILE LA FESTIVALUL INTERNAȚIONAL DE POEZIE

Anul acesta elevii din gimnaziul nostru au participat la Festivalul Inter național de Poezie Renata Verejanu. Participanții au concurat la mai multe secțiuni: poezia în viziunea artiștilor plastici, compoziție și interpretare, eseuri și interviuri, traduceri, recital, poezie de autor. Elevii din gimnaziul Onești au participat la secțiunile creație proprie și recital. Toți cei 11 participanți au devenit laureați: Anastasia Bocov, Andreea Dumbravă, Andreea Gamaniuc, Ariadna Barbă roșie, Cătălina Leașcenco, Cătălina Ureche, Diana Bo cov, Liliana Gonța, Nicoleta Chiriac, Nicoleta Neculai și Vintilă Cristina. În total au fost participanți din 5 țări europene, cca 1500 participanți. Din ei au fost selectați 100 pentru premiere. Etapa națională a avut loc în luna mai, iar cea internațională în luna august. La data de 1 septembrie s-a desfășurat Spectacolul de Gală și Decernarea Premiilor. La eveniment au sosit majoritatea învingătorilor invitați, conform notelor și aprecierilor juriului internațional, constituit la ediția a III din mari personalități culturale: acad. Mihai Cimpoi (președintele juriului); dr. hab. Vasile Bahnuș, directorul Institutului de Filologie al AȘM; scriitorul și editorul Petre Rău (Galați); scriitorul Ion Ciocanu, doctor habilitat; acad. Vasile Tărășanu (Cernăuți); poetul Emil Brumaru (Iași); scriitorul și editorul Romeo Tarhon (București); poetul și criticul literar Tudor Palladi (Chisinau); jurnalista Galina Codreanu, vicepreședinte al Academiei Europene a Societății

la Ordinul nr. 824 din 24 septembrie 2016 Anexă

#### ORARUL TESTĂRII NAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR ANUL ȘCOLAR 2016-2017

| Nr. crt. | Proba de evaluare                                          | Data           |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Limba și literatura română (alolingvi) - probă orală       | 04 mai (joi)   |
| 2        | Matematica                                                 | 11 mai (joi)   |
| 3        | Limba de instruire                                         | 16 mai (marți) |
| 4        | Limba și literatura maternă (ucraineană/ bulgară/ găgăuză) | 18 mai (joi)   |

#### ORARUL EXAMENELOR NAȚIONALE DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI ANUL ȘCOLAR 2016-2017

| Nr. crt. | Disciplina de examen                   | Data            |
|----------|----------------------------------------|-----------------|
| 1        | Limba și literatura română (alolingvi) | 5 iunie (luni)  |
| 2        | Matematica                             | 8 iunie (joi)   |
| 3        | Limba de instruire                     | 12 iunie (luni) |
| 4        | Istoria românilor și universală        | 15 iunie (joi)  |

### PROIECTUL EDUCAȚIONAL „ȘCOALA MEA” CONTINUĂ IMPLEMENTAREA ȘI ÎN RAIONUL HÎNCEȘTI

**Proiectul educațional continuă să fie implementat în școlile din republica noastră. Printre ele sunt și instituții de învățământ din raionul Hîncești. Printre ele recent a fost selectat Gimnaziul Onești.**

În anul 2014 la inițiativa Expert-Grup-ului a fost lansat proiectul educațional „Școala mea”. Acesta este preconizat pentru implementare pentru perioada de 5 ani (2013-2018). Implementarea urmează să fie realizată în cca 100 de școli din țară, astfel că anual 20 de școli sunt selectate. Misiunea proiectului este să îndemne cetățenii să contribuie, împreună cu autoritățile naționale, regionale și centrale, la promovarea unor servicii în educație mai bune. În calitate de parteneri ai proiectului sunt: Ministerul Educației al Republicii Moldova și cinci organizații ale societății civile. Printre ele vom menționa Fundația pentru Dezvoltare din Moldova, Centrul de Resurse pentru Tineret, Centrul regional de Dezvoltare Durabilă. În cadrul acestui proiect școlile selectate primesc, pentru început, suport întru desfășurarea audierilor publice la nivel de comunitate privitor la bugetul instituției ei.

Din raionul Hîncești pentru implementarea proiectului au fost selectate LT „Univer sum” din Sărata Galbenă și LT „M. Eminescu” din Hîncești. Săptămîna aceasta s-a dat start implementării proiectului și în Gimnaziul Onești. Reprezentantul Fundației pentru Dezvoltare, dna Gabriela Ojog, a organizat o întâlnire cu membrii coaliției locale pentru informare și planificare a unei audieri publice. La eveniment au participat cadrele didactice, reprezentantul autorităților publice locale dna Natalia Comanici, dna Larisa Vintilă, reprezentant al comitetului părintesc și Andreea Gamaniuc, elevă în clasa a IX-a. Cei prezenți au avut posibilitatea să fie familiarizați despre importanța proiectului, rezultatele implementării acestuia pînă la moment și să fie instruiți în vederea organizării unei audieri publice care va avea loc în luna decembrie. „Este un proiect binevenit în vederea creării transparenței în ceea ce prezintă bugetul instituției noastre”, a menționat dna Larisa Vintilă. Cei prezenți au studiat și ghidul de organizare a unei audieri publice creat un plan de activitate în vederea implementării proiectului. „Avînd experiența acumulată în vederea implementării acestui proiect în instituția din Sărata Galbenă, în care am activat și am pornit acest proiect, am decis că merită să fie implementat și în Gimnaziul Onești, întrucît există un parteneriat bun între școală-părinți-autoritățile publice locale”, a precizat dl Sergiu Ștefan, profesor de limbă și literatură română. În cadrul proiectului urmează și o serie de activități care vor fi organizate în continuare. La final, managerul instituției, dna Tamara Adam, a venit cu un mesaj de mulțumire Fundației pentru Dezvoltare pentru colaborare și susținere în vederea implementării noului proiect. Vom preciza că urmează și alt proiect educațional a fi implementat în Gimnaziul Onești în colaborare cu această organizație.

**Redacția**

**CORECT**

Forme de plural

!admise ambele forme:

căpșuni/căpșune

cireși/cireșe

coarde/corzi

coperte/coperti

găluște/găluști

năpe/năpi

nivele/niveluri

tuneluri/tunele



**"Rețetă de viață"**

Psiholog Online

**Ingrediente:**

o cană de gânduri curate  
o cană de fapte bune  
o cană de respect pentru ceilalți  
3 căni de iertare  
2 căni de greșeli bine bătute

**Mod de preparare:**

Amestecă bine și adaugă lacrimi de bucurie, durere și simpatie pentru ceilalți. Toarnă patru căni de rugăciuni și credință ca să faci celelalte ingrediente mai ușoare și să ridici plămădeala la cele mai înalte culmi de trăire creștină. După ce torni compoziția în viața de zi cu zi, coace bine la căldura bunătății umane și apoi servește cu un zâmbet și cu multă dragoste!

"Parintii buni le dau copiilor radacini si aripi. Radacini sa stie unde e casa, iar aripi sa poate zbura sa-si traiasca viata."

Jonas Salk

**ACESTA VI-I HARUL**

Iubiți profesori,  
Izvoare de mituri rămîneți prin vreme...  
Vă fie cuvîntul lumină prin clipă  
Și sufletul leagăn pentru aripă  
Și ochii - izvoare de doruri sublime  
Iar lacrima mir pentru ziua de mîine

Acesta-ți e harul, aceasta-i chemarea  
Să sapi în adîncuri, să dai de izvoare  
Și-ncet să le urci cu Ochiul spre soare  
Din care-ngenunchind, să bea orișicare  
În rugăciune de sărbătoare

**FĂ-ȚI TIMP!**

În trecerea grăbită prin lume către veci,  
Fă-ți timp măcar o clipă să vezi pe unde treci.  
Fă-ți timp să vezi durerea și lacrima arzând  
Fă-ți timp să poți, cu mila, să te alini oricând!

Fă-ți timp pentru-adevaruri și adîncimi de vis,  
Fă-ți timp pentru prieteni, cu sufletul deschis!  
Fă-ți timp să vezi pădurea, s-asculți lângă izvor,  
Fă-ți timp s-asculți ce spune o floare, un cocor!

Fă-ți timp, pe-un munte seara, stînd singur să  
te rogi,  
Fă-ți timp, frumoase amintiri, de unul să invoci!  
Fă-ți timp să stai cu mama, cu tatăl tău -  
bătrîni...  
Fă-ți timp de-o vorbă bună, de-o coajă pentru  
câini...

În trecerea grăbită prin lume către veci,  
Fă-ți timp măcar o clipă să vezi pe unde treci!  
Fă-ți timp să guști frumosul din tot ce e curat,  
Fă-ți timp, că ești de multe mistere-nconjurat!

Fă-ți timp cu orice taină sau adevăr să stai,  
Fă-ți timp, căci toate-acestea au inimă, au grai!  
Fă-ți timp s-asculți la toate, din toate să înveți,  
Fă-ți timp să dai vieții adevăratul sens!

## NUMĂRĂTORI

Într-o prăvălie  
Stă un moș și scrie  
A, B, C  
leși afară, dom-nu-le.

O rățușcă pe gunoi,  
Numără din doi în doi:  
Doi, patru, șase, opt, zece  
leși afară, măi ber-be-ce.

Dragi elevi din clasele a III-a și a IV-a, vă propunem un concurs de creație.  
Realizați o compunere de mini —mum jumătate de pagină în care să de-  
Termen de prezentare 14. 10  
Cele mai reușite le vom publica în numărul următor.

## Lemnu-i lemn și tot nu iartă

(parabolă)

Un om avea un fecior neascultător și dugleș, de să fugi în lume. Tatăl său, în loc să-l pedepsească, la fiecare faptă rea a fiului, bătea câte un cui în ușa de lemn a casei. Și tot așa, până într-o zi nu mai rămăse-se loc nici pentru un cui. Băiatul, mai prinzând la minte, își întrebă părintele:

- Tată, ce-i cu ușa asta a noastră? Că nu seamănă cu alte uși...De ce e numai cuie?  
- Acestea sunt faptele tale, băiete. Fiecare cui e o faptă rea și nechibzuită pe care ai făcut-o.  
- Am să iau un clește și am să le scot! - a zis hotărât flăcăul.  
- Ai să le scoți, dar numai făcând fapte bune. La fiecare faptă bună, tragi un cui.  
- Bine!

Și băiatul, se zice, pe dată deveni un altul. Din rău se făcu bun, din leneș - harnic și săritor la nevoie, din zgârie-brânză - bun la suflet, de se mira toată lumea de astă schimbare.

Și așa, timp de câțiva ani de zile, la fiecare faptă bună scoțând câte un cui, ușa aproape că se curăți de ele. Iată că-l smulse și pe ultimul!

Cu sufletul la gură, alergă băiatul la tatăl său, care zăcea pe pat de moarte, și-i spuse bucuros:

- Gata, tată, ușa nu mai are nici un cui. Le-am scos, în sfârșit, pe toate.

La care tata i-a zis, oftând:  
-Dar găurile?! Găurile au rămas...

De aici și vorba: lemnul, că-i lemn, și tot nu iartă.

## BĂTRÎNI ÎNVĂȚĂTORI

de Grigore Vieru  
a selectat Nicoleta Brînză, cl a III-a  
Două dalbe, două flori,  
Doi bătrîni învățători  
Se tot leagănă cuminte  
De aducere-aminte.

Să trăiți ani mulți ușori,  
Dulcii mei învățători,  
Mult se cade se cuvine  
Să vă fie cald și bine...

## Mi-e satul

de Gheorghe Tomozei  
Mi-e satul  
Ca un cuib de ciocîrlie,  
Undeva lîngă o apă,  
Undeva lîngă cîmpie...

## Copilărie

Dulăul cînd era cățel,  
Motanul cînd era pisic  
Și boul cînd era vițel  
Erau și mai frumoși un pic,  
Și mai viteji decît acum....

## GHICITORI

Înaintea cui  
Trebuie să-și scoată fiecare pălăria?

Cine le face pe toate cu măsură?

Stă cu spatele la rege  
Dar regele nu se supără.

Două fete-mi poartă salbă  
Una-i neagră, alta-i albă.  
Ne-nțetă se tot alungă

## INTERVIU CU Dna MARIA RUSU LA 45 DE ANI DE ACTIVITATE PEDAGOGICĂ

Este originară din satul Nemțeni, dintr-o familie cu 6 copii. Își face studiile la Institutul Pedagogic din Tiraspol, apoi se angajează ca profesoară de matematică la Gimnaziul Onești. Astăzi a ajuns la un frumos jubileu - 45 de ani de stagiul pedagogic, o nobilă misiune în folosul societății. Pe parcursul vieții o frumoasă pasiune îi marchează destinul. Devine un bun meșter popular. Se numește dna Maria Rusu. Detalii despre activitatea de succes a dumneaei în interviul ce urmează.

**G F: Dna Maria Rusu de unde vine această nobilă pasiune de a fi profesor?**

Această nobilă pasiune este de la profesorii mei de la școala din sat. Îmi plăcea foarte mult să-i imit.

**G F: Ce emoții ați trăit atunci când ați predat prima lecție de matematică?**

Îmi amintesc și acum acele clipe pline de emoții. Venisem tânără profesoară de matematică, cu speranțe de realizări. Îmi dădeam seama că voi avea un lucru greu și de răspundere.

**G F: Ce calități trebuie să aibă un bun pedagog?**

Un bun pedagog are nevoie în primul rând de răbdare, înțelepciune. Dînsul trebuie să iubească copiii în suflet.

**G F: Pe parcursul anilor s-au schimbat programele școlare, a fost creat noul curriculum școlar. Cum credeți, acest fapt a ușurat activitatea profesorului de matematică?**

Aș spune că da, a ușurat activitatea profesorului de matematică. Să nu uităm că un profesor dacă își cunoaște obiectul pe care îl predă se adaptează ușor la schimbări.

**G F: Pe parcursul celor 45 de ani de activitate pedagogică ați învățat mai multe generații. Există vreo deosebire între generația de azi și cea de ieri?**

Desigur, există o deosebire între generații. Primele generații de copii erau mai modești. Dar au rămas aceiași copii buni și înțelepți.

**G F: Azi tot mai puțini absolvenți optează pentru studiile pedagogice. La noi în raion, cu regret, doar 6 tineri specialiști au venit. Ce ar trebui să întreprindă statul pentru a schimba spre bine situația?**

Consider că ar trebuie să se modifice programele școlare un pic. Să fie puse pe plan primordial copiii, pedagogul.

**G F: Ce sfat le-ați da specialiștilor nou-angajați în școlile din raion?**

Tinerilor specialiști le-aș spune să muncească mult în domeniu zi de zi. Autoinstruirea cadrului didactic joacă un rol important în cariera sa.

**G F: Pe lângă activitatea de pedagog știți că mai sunteți și un meșter popular iscusit. Când, de la cine ați învățat a crea frumosul prin croșetare.**

Îmi amintesc cu drag și aceste momente. Pe cînd eram micuță sora mea mai mare croșeta la ferestre perdeluțe, pe paturi așternuturi, iar eu le înfrumusețam cosînd flori. De la aceste activități munca mea s-a transformat într-o pasiune.

**G F: Ce vă servește drept izvor de inspirație pentru confecționarea lucrărilor?**

Izvor de inspirație îmi servește dragostea de a dăruir ceva din suflet.

**G F: Când găsește timp dna Maria Rusu și pentru această frumoasă pasiune?**

Cînd mă duc undeva și sunt sigură că voi avea timp liber, îmi iau cu mine ața și croșeta.

**G F: Unde a fost organizată expoziția cu lucrările dumneavoastră?**

Am expus lucrările mele la diferite activități raionale organizate. Deasemenea am organizat expoziția de lucrări și în cadrul localității la diferite sărbători.

**G F: Cine v-a urmat exemplul de a crea frumosul prin arta croșetării?**

Exemplul meu mi l-au urmat: fiica, nepoatele și unele foste eleve. Fiica și actualmente coase la mașină.

**G F: În ce măsură educația tehnologică ajută la promovarea acestei arte?**

Cred că educația tehnologică joacă un rol cam puțin în acest sens. Principalul rol îl joacă pasiunea.

**G F: Ce mesaj aveți pentru cadrele didactice în prag de ziua lor profesională?**

Stimați colegi! În prag de sărbătoarea noastră profesională vă urez ani sănătoși, luminoși și fructuoși. Să fiți apreciați, stimați și desigur stimulați prin salarii decente muncii unui pedagog.

**Vă mulțumim mult. Și noi vă aducem sincere felicitări cu prilejul sărbătorii profesionale.**

**A intervievat Liuba Pozneacov,**

**MOLDOVA MEA**

*cl. a IV-a*

*Moldova e un lucru sfânt  
Ce există pe pământ,  
Ea răsună prin câmpii,  
Printre lanuri și prin vii.*

*Am o țară ca-n poveste,  
Tuturor dragă ne este,  
Este pe acest pământ  
Cel mai drag și sfânt cuvânt.*

*Moldova-i cea mai frumoasă,  
Dintre mii de flori aleasă,  
Sufletului este drag  
Strămoșescul meu meleag.  
**Paula Babiac, Elena Trofim,  
Valeria Gonța, Cătălina Ureche.***

**MAMA**

*Andreea Dumbravă,*

*cl. a IV-a*

*Mama-i zîmbet și lumină,  
Mama-i lacrimă și dor,  
Este ziua cea senină,  
Îngerul meu păzitor.*

*Mama-i prima stea pe lume,  
Dată pe al vieții drum,  
Gînd ce știe să ne-adune  
Ca mai ieri chiar și acum.*

**TOPUL CELOR MAI NEOBIȘNUTE ȘCOLI DIN LUME**

**.Școala colorată din Australia**

Dincolo de design-ul neobișnuit și strălucitor al fațadei, această școală din **Australia** folosește și o tehnică de predare interesantă. Aici, toți elevii au un plan individual de studiu, care poate fi ajustat atât de către profesori, cât și de către părinți. De asemenea, copiii au și dreptul de a face propuneri pentru a îmbunătăți procesul educațional, astfel încât să se simtă mai confortabil. Iar toate orele se țin în grupuri mici

**Școala unde copiii învață pe „munți”, în „peșteri” sau la umbra „copacilor”**

Este destul de greu pentru elevii care învață la această școală din **Stockholm, Suedia**, să se plictisească. Datorită unor designeri talentați, clădirea pare mai degrabă o lume magică în care cei mici pot să escaladeze un munte, să se joace sub un copac sau să intre într-o peșteră.

**PÎINEA**

*Cătălina Leașcenco,*

*clasa a VII-a*

*O comoară e în casă*

*Pîinea ce-o avem pe masă,*

*Ea ni-i caldă-ne avere*

*Ce ne dă mereu putere.*

*Aducem sincere felicitări omagiaților  
din luna octombrie*

**Cadre didactice**

**Sergiu Ștefan,**

*profesor de limbă și literatură română*

**Olga Buftac,** *laborant*

**Valentina Berbec,** *asistent medical*

**Elevi**

*Banari Veronica*

*Babiac Paula*

*Gonța Valeria*

*Mișcoi Alexandru*

*Mișcoi Iulian*

*Vasluian Ana*

*Baciu Alexandru*

*Rotaru Sergiu*

*Administrația gimnaziului, profesorii, colegii și*

*redacția vă urează multă sănătate și succese în toate.*

**LA MULȚI ANI!**

**CURIOZITĂȚI**

*Rubrică pregătită de Natalia Bîlea*

De-a lungul vieții, o persoană produce suficientă salivă pentru a umple două bazine de înot.

Strănutul are o viteză de 160 kilometri pe oră.

Nasul uman poate percepe până la 50.000 de mirosuri diferite. Femeile pot detecta mai multe mirosuri decât bărbații.

Celulele creierului uman pot stoca de cinci ori mai multe informații decât o enciclopedie.

**Colegiul de redacție: redactor-șef - Sergiu Ștefan, profesor de limbă și literatură română; corectori: Irina Chiurceiu, profesoară de biologie, chimie și geografie; Tamara Adam, profesoară de informatică; reporteri: Nicoleta Brînză, clasa a III-a; Valeria Gonța și Cătălina Ureche și Nicoleta Neculai, Anastasia Bocov, clasa a IV-a; Nicoleta Chiriac, Diana Bocov și Cătălina Leașcenco, clasa a VII-a; Natalia Bîlea, Liuba Pozneacov, clasa a VIII-a; Tamara Florea și Cristina Vintilă, clasa a IX-a**