

REVISTA CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE –
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU, GORJ

„LABIRINTUL COPILĂRIEI”



40 1976 - 2016



ANUL IX, NR. 18, MARTIE 2016
REVISTĂ ANUALĂ

REVISTA CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE –
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU, GORJ
AVIZATĂ I.S.J. GORJ – NR. 3858/06.05.2010



„LABIRINTUL COPILĂRIEI”



Publicație pentru copii, părinți, cadre didactice și nu numai ...

EDITURA DELTA CART EDUCATIONAL
ISSN 1841 - 8910
FONDATOR REVISTĂ,
PROF. ILEANA LASTOVIEȚCHI



COLECTIVUL DE REDACȚIE

REDACTOR ȘEF:

PROF. ILEANA LASTOVIETCHI
PROF. BÎZDOACĂ ANA-MARIA

REDACTORI:

PROF. GOGĂLNICEANU ANA
PROF. CORNESCU ALINA OANA
PROF. DUMITRU SIMONA LIDIA
PROF. CHEBEȘI MARINELA

COLABORATORI:

PROF. JUREBIE MARIA AUGUSTINA
PROF. DEACONU MARY SIMONA
PROF. MURAREȚU ANGELA
ED. IONESCU TATIANA
PROF. UNGUREANU LETIȚIA
PROF. PĂTRAȘCU VIORICA
ED. MERCUREAN IOANA OTILIA
ED. SĂPUN ELENA

SECRETAR DE REDACȚIE:

PROF. SECELEANU LĂCRĂMIOARA

SEDIUL REDACȚIEI:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MIHAI EMINESCU”
STR. OLARI, NR.3, COD 210258, TG-JIU, GORJ
TEL.0353 801417
E-mail: gr_eminescu_gj@yahoo.com



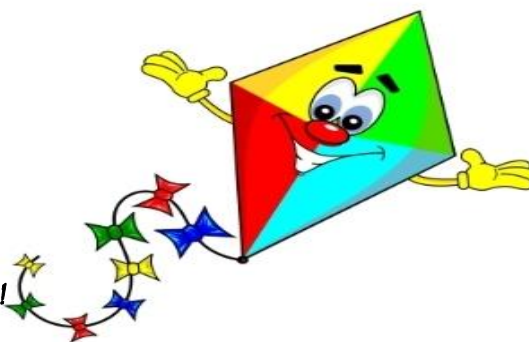
CUPRINS

1. MULȚUMIRI, Director – prof. Ileana Lastoviețchi	5
La ceas aniversar, Director – prof. Ileana Lastoviețchi	6
Darul lui Dumnezeu	6
2. GRĂDINIȚA SE PREZINTĂ..., Director – prof. Ileana Lastoviețchi	8
3. GÂNDURI... AMINTIRI...	19
La a 40-a aniversare, Ana Costea	19
Viața... ca o poveste..., Prof. Lavinia Cilibiu	20
4. INVITAȚII REVISTEI	21
Alfabetul minunat, poet Adrian Frățilă	21
Moșul bun, ed. Viorica Barbu	21
Ninge, prof. Mădălina Dumitru	22
Iarna, prof. Otilia Bîlgăr	22
5. PAGINA ISTEȚILOR	23
Ne jucăm cu iarna, prof. Alina Oana Cornescu	23
Ne jucăm... și să colorăm învățăm..., prof. Ana-Maria Bîzdoacă	24
Ne pregătim de școală, prof. Marinela Chebeși	25
Omida... ne învață!, prof. Ana-Maria Bîzdoacă	26
Creează un curcubeu, prof. Ana-Maria Bîzdoacă	27
Compunem și descompunem numărul 5, prof. Ana-Maria Bîzdoacă	28
6. CREAȚII ALE EDUCATOARELOR	29
Toamna, prof. Lăcrămioara Seceleanu	29
Supărarea unei frunze, prof. Ana Gogălniceanu	29
Pisica, ed. Letiția Ungureanu	30
Iarna, prof. Angela Murarețu	30
Primăvara, prof. Maria Augustina Jurebie	30
Primăvara, ed. Elena Săpun	31
Primăvara, prof. Viorica Pătrașcu	31
Urare de la bunici, prof. Mary Simona Deaconu	31
7. CLUBUL CURIOSILOR	32
Curiozități despre animale, prof. Lidia Simona Dumitru	32
8. GHICI, GHICITOAREA MEA!, ed. Ioana Otilia Mercurean	34
9. PROGRAMUL NAȚIONAL OLIMPIADELEK	35



ZMEUL NOSTRU CEL ȘTRENȚĂR,
ÎN REVISTĂ-A VENIT IAR...
NOUĂ ANI A RĂTĂCIT...
ÎI URĂM UN „BUN VENITI!”

ESTE FOARTE BUCUROS,
CĂ POATE FI DE FOLOS.
LABIRINTU-I DIFICIL,
MAI ALES CÂND EȘTI... COPIL!



MULȚUMIRI...

DIRECTOR,
PROF. ILEANA LASTOVIEȚCHI

Pentru că au trecut **5 ani** de la ultima aniversare (35 de ani/2011), simțim că trebuie să revenim și să mulțumim tuturor celor au fost alături de noi pe parcursul acestei perioade, contribuind la îmbunătățirea mediului educațional și a bazei materiale a grădiniței, fiind receptivi la nevoile minunatelor făpturi care frecventază unitatea noastră de învățământ! Astfel că:

- * Mulțumim tuturor părinților care au ales grădinița noastră!
- * Mulțumim tuturor părinților pentru buna colaborare!
- * Mulțumim tuturor părinților care au participat alături de copii la acțiunile educative și extracurriculare organizate la nivelul grădiniței noastre!
- * Mulțumim tuturor părinților pentru că sunt minunați și au înțeles care este cea mai bună investiție a lor – copiii!
- * Mulțumim domnului ING. DAVID VIOREL – DIRECTOR S.C. ARTEGO S.A. care a demonstrat că este o persoană sensibilă la nevoile și problemele cu care ne-am confruntat! (a parchetat și a zugrăvit o sală de grupă, a sprijinit achiziționarea de aparatură electronică, jucării, covor, perdele pentru o altă grupă a grădiniței – donația fiind în valoare de 12 000 mii lei)!
- * Mulțumim domnului CUȘMAN GHEORGHE ADELIN - DIRECTOR GORJEANUL S.A. și doamnei VOICA AURELIA – DIRECTOR RADIO ACCENT, care au făcut posibilă popularizarea gratuită, a activității instructiv-educative a unității noastre de învățământ, ori de câte ori au fost solicitați!
- * Mulțumim celor care permanent sunt interesați de calitatea serviciilor, de îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, de îmbunătățirea imaginii grădiniței și care an de an au fost și vor fi alături de noi:
 - DR. ING. FLORIN CÂRCIUMARU – PRIMAR AL MUNICIPIULUI TG-JIU;
 - DR. EC. CONSTANTIN FÂRȚĂ – DIRECTOR DIRECȚIA PUBLICĂ ȘI DE PATRIMONIUL TG-JIU;
 - EC. TĂTARU MIHAIL/EC. ZAMFIRESCU ADRIAN – DIRECTOR DIRECȚIA PUBLICĂ ȘI DE PATRIMONIUL TG-JIU;
 - REPREZENTANȚILOR INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ;
- * Mulțumim tuturor partenerilor care ne-au fost alături ori de câte ori situația a impus-o!

Și pentru tot ce-am realizat împreună, începând cu anul 1990 și până în prezent, pentru ceea ce suntem astăzi, FELICITĂRI DRAGI COLEGE!

„Să fiți mereu aceleași,
Cu sufletul curat,
Nimic să nu umbrească,
Locul ce l-ați călcat!
C-aveți Sfânta menire,
Să îndrumați în viață,
Copii ce vă așteaptă,
Cu zâmbetul pe față!”



LA CEAS ANIVERSAR ...1976 - 2016

DIRECTOR,
PROF. ILEANA LASTOVIEȚCHI

*Pe-o stradă mică, pe OLARI, ți-e dat să întâlnești,
O grădiniță minunată, cum n-ai să mai găsești!
E locul unde zi de zi, pășesc timizi copii,
E locul unde zi de zi, i-așteptă bucurii!*

*S-a născut în primăvară, acum 40 de ani
Și e locul cel mai sacru pentru micii preșcolari!
An de an, toamnă de toamnă, porțile i s-au deschis,
Pentru toți părinții care, și-au dorit ceva de vis!*

*Numele pe care-l poartă îi este predestinat,
Ca și EL a suferit, când pe culmi s-a ridicat!
Când și-a arătat valoarea, mândră și strălucitoare,
Multora nu le-a păsat că rănesc și că o doare.*

*Grădiniță mult iubită, îți dorim să dănuiești,
Peste ani, ca pân-acum, mulți copii FRUMOȘI să crești!
Și în fiecare toamnă, porțile să le deschizi,
Pentru toți ce se îndreaptă spre tine, cu pași ...timizi!*



DARUL LUI MIHAI EMINESCU

Autor necunoscut

E noaptea de Crăciun. Spre miezul nopții, când nu se mai aude nici un foșnet de-al oamenilor, vântul, paznicul ce veghează taina acestei nopți, coboară pe un val de zăpadă un înger din înălțimea înstelată. E îngerul Crăciunului.

În fiecare an, Dumnezeu îl trimite pe pământ cu daruri pentru copii. El intră din casă în casă și se oprește la căpătâiul fiecărui copil. Dintr-o privire îi citește și îi cântărește sufletul, după care scoate din desagă darul hărăzit lui de Dumnezeu.

Prima dată a intrat într-o casă frumoasă cu ferestre mari. Într-o cameră curată și caldă, între perne, dormea o fetiță. Îngerul s-a apropiat de ea, a cercetat-o și a scos din sac darul potrivit pentru sufletelul său. După ce a binecuvântat-o i-a citit dintr-o carte cuvântul lui Dumnezeu:

*-Ție, pentru că nu te cerți cu nimeni și nu-ți plac vorbele urâte, îți dăruiesc **PACEA**. Inima ta va fi plină de pace în toată vremea. Oamenii se vor simți liniștiți lângă tine și vei potoli multe furtuni din sufletele lor.*

După ce a sărutat-o pe copilă pe fruntea, îngerul a zburat mai departe. A intrat în altă casă unde un băiețel abia ațipise. L-a cântărit și pe el cu privire, a scos darul din desagă, l-a binecuvântat și i-a citit și lui din cartea cea groasă:

*-Ție, pentru că nu-ți este frică de greutăți și alegi de fiecare dată ce este mai greu de făcut, îți dăruiesc **CURAJUL**. Vei avea o inimă curajoasă și nu vei ști ce este îndoiala. Oamenii te vor prețui și se vor sprijini de sufletul tău când vânturile vieții îi vor clătina.*

După ce a terminat de citit, îngerul a plecat grăbit mai departe.

A intrat apoi în casa unei fete care adormise de numai câteva clipe. După ce i-a cântărit cu grijă sufletelul, i-a scos darul potrivit, a binecuvântat-o și i-a citit:



- *Ție, pentru că nu vrei să rănești pe nimeni, nici măcar cu privirea, îți dăruiesc **BLÂNDEȚEA**. Vei avea o inimă blândă ca o rază de soare și vei alina multe suflete chinuite.*

După ce a sărutat-o pe fruntea adormită, îngerul s-a grăbit spre alți copii. La toți le-a cântărit sufletul și le-a lăsat daruri pe potriva lor. A dat unora **ÎNȚELEPCIUNEA**, altora **BUCURIA**, **HĂRNICIA**, **ISTEȚIMEA**, **MILA**, **CUMPĂTAREA**, **SMERENIA**, **NĂDEJDEA**... și câte și mai câte daruri.

Într-un sfârșit a ajuns și la ultima căsuță. Era o casă simplă, țărănească. A intrat încetișor într-o odaie. Acolo, într-un pătuț cu cearșafuri curate, dormea adânc un băiețel. Avea fruntea înaltă, peste care se revărsau bucle negre și moi, tâmpla străvezie și gânditoare. Lumina palidă a lunii ce bătea în fereastră îi scălda chipul alb și fraged ca floarea de cireș. Îngerul l-a privit încurcat. A vrut să-i cântărească sufletul dar n-a putut. Sufletul acestui copil era mult prea mare, atât de mare, că îngerul s-a speriat și a tresărit, neștiind ce să înțeleagă. *Oare avea el prin desagă vreun dar potrivit pentru acest copil?* A căutat mai atent în tolba și a luat în mână ceva greu, greu de tot. A tras mâna afară și când a privit ce era în palmă s-a cutremurat. A privit apoi fruntea albă ca laptele a băiețelului, buzele subțiri, obrazul fraged, umerii plăpânzi și a suspinat. A suspinat dându-și seama că nici mintea lui de înger nu poate pricepe toate tainele și judecățile lui Dumnezeu. Tremurând ușor a îngenuncheat lângă pătuțul copilului și i-a așezat darul pe frunte. L-a binecuvântat de trei ori și cu voce stinsă i-a citit cuvântul lui Dumnezeu:

- *Știu cât de mare este sufletul tău. Știu că în el va încăpea o lume întreagă și că în el vei vrea să cuprinzi chiar nemărginirea Mea. Știu că inima îți va arde de iubire. Că îți vei iubi ca nimeni altul neamul din care te-ai născut, că vei iubi toate frumusețile făcute de Mine, că vei iubi râul, ramul, că vei iubi Biserica Mea, pe Maica Mea; știu că Mă vei iubi pe Mine. Și pentru că te vei asemana cu Mine în iubire, ție îți dăruiesc darul Meu cel mai de preț; îți dăruiesc **SUFERINȚA**. Întreaga ta viață va fi muiată în adâncuri amare de lacrimi. Chiar și cei apropiați ai tăi, când îți va fi cel mai greu, îți va da să bei fiere și otravă. Răni nevindecate și nemângâiate vei purta în trup și în suflet.*

Îngerul s-a oprit o clipă, a suspinat și a citit mai departe:

- *Dar din acest adânc de suferință va crește un tânăr mândru ce va arde în inima sa toate dorurile și durerile neamului său. Va crește un tânăr voievod ce va fi peste veacuri lumina neamului său. Iar când lumea nu va mai putea încapa strălucirea ta, lumina ochilor tăi se va stinge. Atunci vei urca ușor, cu suflet blând și luminos, slobozit de toată suferința, în lumina falnicilor bolți, în palatele cele de mărgean, acolo unde nu este nici durere, nici întristare, nici suspin...*

Acestea au fost ultimile cuvinte citite de înger și printre genele rourate de lacrimi l-a privit pe copilul ce dormea și i s-a părut că vede strălucind pe fruntea lui când o cunună de stele, când o cunună de spini. A vrut să-l sărute pe frunte, dar n-a îndrăznit. S-a aplecat cu evlavie și a sărutat picioarele copilului care primise ca dar, **SUFERINȚA**.

*Copilul acela era **MINAI EMINESCU**.*





GRĂDINIȚA SE PREZINTĂ... !

DIRECTOR,
PROF. ILEANA LASTOVIEȚCHI

„A face din viața și cunoașterea ta o permanentă bucurie – în pofida tuturor mizeriilor, și întunecimilor, și păcatelor, și neputințelor, și deznădejdelor – iată o datorie a omului și a omeniei din tine.”

(MIRCEA ELIADE)

Vă mulțumim pentru interesul arătat grădiniței noastre! Pe această cale, dorim să vă prezentăm câteva aspecte legate de ... specificul ei.

Chiar dacă ați ascultat de sugestia unui prieten, chiar dacă pașii v-au îndrumat spre noi pentru că nu ați avut altă variantă, chiar dacă aveți domiciliul sau serviciul în apropierea grădiniței noastre, chiar dacă ați auzit vorbindu-se bine despre noi în comunitatea locală sau ... indiferent de motivele pe care le-ați avut, suntem convinse că ați făcut cea mai bună alegere atunci când ați optat să vă înscrieți copilul la grădinița noastră!

Pentru că **jocul** reprezintă cea mai mare bucurie a copiilor și pentru că are o putere imensă în viața acestora, contribuind la dezvoltarea lor fizică, intelectuală, estetică, morală, noi asigurăm copiilor jocul, la valorile sale reale. Noi ne atingem scopurile educative, prin joc.

Prin împărțirea judicioasă a spațiului, oferim posibilitatea copiilor să se joace în grupuri mici sau singuri. Sălile de grupă sunt amenajate pe **centre de activitate**:

-  **Construcții**– copiii se joacă cu diverse materiale de construcție;
-  **Joc de rol**– copiii interpretează diferite roluri, pregătesc anumite meniuri etc.;
-  **Alfabetizare**– copiii privesc poze, lecturează imagini, scriu etc.;
-  **Știință** – copiii experimentează, analizează cu lupa, sortează și clasifică după anumite criterii materiale din natură, apreciază greutatea etc.;
-  **Manipulative**– copiii manipulează jucării, piese, îmbină, montează, demontează, reconstituie;
-  **Artă**– copiii desfășoară activități creative;
-  **Nisip și apă**– copiii desfășoară exerciții senzoriale.

În grădiniță, oferim copilului o multitudine de posibilități de învățare și de cunoaștere a lumii, pentru dezvoltarea sa deplină potrivit ritmului propriu, prin:

- **Educație socio-afectivă;**
- **Educație psiho-motrică;**
- **Educație pentru știință;**
- **Educația limbajului;**
- **Educație estetică.**



Pentru realizarea educației prin domeniile respective, avem la îndemână **material didactic** adecvat particularităților de vârstă și individuale ale preșcolarilor, **mobilier** specific și un **mediu educațional atractiv și stimulat**, care contribuie la atragerea copiilor de vârstă antepreșcolară/preșcolară și la determinarea acestora să vină cu plăcere la grădiniță.

Metodele și procedeele utilizate, precum și cunoștințele dobândite, formează copilului o bază solidă pentru activitatea de școlar și pentru viață.

Familia reprezintă un element cheie în dezvoltarea sănătății, competenței și afectivității copilului.

Potențialul de dezvoltare al copiilor este stimulat de buna colaborare dintre educatoare și familie.

Pentru a-i sprijini pe copii, în mod responsabil părinții și cadrele didactice ale grădiniței, au creat un parteneriat bazat pe respect reciproc. În acest scop, vom oferi ocazii prin care educatoarele grădiniței și părinții antepreșcolarilor/preșcolarilor care ne frecventează unitatea de învățământ, să se cunoască și să schimbe informații, păreri, impresii etc.



Iată un inventar cu **modalități de colaborare** utile, practicate de unitatea noastră de învățământ:

- Vizite inițiale la grădiniță;
- Întâlniri de orientare;
- Analiza de nevoi ale părinților prin aplicarea de chestionare;
- Vizite la domiciliul copiilor;
- Contactul zilnic la aducerea copilului la grădiniță;
- Mesaje telefonice;
- Întâlniri cu părinții preșcolarilor care frecventează grădinița;
- Servicii de consiliere formală și informală pentru părinți și pentru toate categoriile de personal al grădiniței;
- Carnețele individuale pentru corespondență între familie și grădiniță;
- Afișier;
- Cutia cu sugestii „Părerea dumneavoastră contează!”;
- Prezența părinților în sala de grupă;
- Cabinetul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare – punct de documentare și informare;
- Activități distractive;
- Sărbătorirea zilelor de naștere a antepreșcolarilor/preșcolarilor din grădiniță;
- Programe cultural - artistice pentru copii și părinții acestora.



Folosind toate aceste forme de colaborare, familiile preșcolarilor, au contribuit la îmbunătățirea bazei materiale și a mediului educațional al grădiniței.

Tuturor ne revine o sarcină de mare răspundere și anume, aceea de a pregăti copiii care se află într-o perioadă unică și decisivă a vieții lor. La această vârstă, copiii sunt foarte receptivi. Studiile au demonstrat că până la vârsta de 6 ani, inteligența umană se dezvoltă în proporție de 50%.

Părinții și cadrele didactice ar greși, dacă în această perioadă favorabilă inițierii, numită și faza de sensibilizare, nu i-ar oferi copilului șansele adecvate. Copilul învață în această perioadă, în principal, din dorința proprie și din bucuria sa de a descoperi și de a cunoaște lumea înconjurătoare. Pentru viața lui viitoare, acum se toarnă temelia cunoașterii.

În grădiniță, noi vrem să punem bazele unei educații care să formeze un viitor om matur, care știe să-și asume responsabilități. Copilul, trebuie să învețe să fie răspunzător de faptele sale, să gândească și să acționeze independent pentru sine și pentru alții. De asemenea, dorim să oferim copiilor o atmosferă plăcută, în care să se simtă bine.

Experiența și realizările acumulate până în acest moment la nivelul învățământului preșcolar românesc, ne-a determinat să trecem la următorul nivel de performanță: acela al înțeleptului care învață să-i servească pe ceilalți, cu responsabilitate și demnitate, pentru a scoate la iveală **DIAMANTUL** care se ascunde în interior.

Vă asigurăm că, **GRĂDINIȚA** noastră este locul unde copiii vor beneficia de o atmosferă primitoare, de un mediu plăcut și securizant.

Sub deviza: „He who wants to be king in the future must first learn to serve” (simbolul serviciului și leadership-ului, preluat din cultura Akană, care a dat unul dintre cele mai bune modele organizaționale), încercăm, să aducem în fața comunității **O ALT FEL DE GRĂDINIȚĂ**, respectiv:

- *O grădiniță în care copiii zâmbesc, cântă și se mișcă;*
- *O grădiniță despre care atât personalul, cât și părinții și copiii știu că le aparține și arată acest lucru (panouri, anunțuri, inițiative...);*
- *O grădiniță în care fiecare sală de grupă arată că este o comunitate în miniatură și fiecare copii știe că aparține unei astfel de comunități (sigla grupei, stabilită, lucrată cu copiii și afișată);*
- *O grădiniță cu reguli emanate, agreeate, asumate, afișate și respectate de cei care o populează (personal, părinți, copii);*
- *O grădiniță în care părinții sunt bineveniți oricând alături de educatoare și copii;*



- *O grădiniță în care părinții sunt învățați să se joace cu propriii copii, sunt învățați să spună/să citească povești copiilor, să-i aprecieze, să-i iubească;*
- *O grădiniță în care toți sunt importanți (adulți și copii) și fiecare are propria valoare;*
- *O grădiniță în care problemele fiecăruia rămân la poartă și unde fiecare pășește ca egal al celuilalt;*
- *O grădiniță în care jucăriile și materialele de lucru sunt la îndemâna copiilor;*
- *O grădiniță în care culorile, sunetele și mobilierul emană echilibru, respect, armonie;*
- *O grădiniță în care catedra nu este o barieră între copil și educatoare;*
- *O grădiniță în care ușile pot sta deschise și totuși fiecare să se simtă în siguranță și respectat;*
- *O grădiniță în care totul este etichetat, numai copiii nu, iar ordinea, mirosul de curățenie te fac să te simți ca acasă;*
- *O grădiniță în care copilul este încurajat să experimenteze, să pună întrebări, să spună ce simte;*
- *O grădiniță în care adulții nu au timp de altceva decât de binele copiilor care îi pășesc pragul;*
- *O grădiniță în care copiii știu și sunt încurajați să facă alegeri;*
- *O grădiniță în care educatoarea știe să le vorbească celor mici despre o piatră, chiar și atunci când nu are o piatră la îndemână;*
- *O grădiniță în care...*

Am încercat și vom încerca și pe viitor, ca alături de părinți, SA descoperim și să cultivăm acele aptitudini și înclinații ale copilului care îl fac să fie UNIC!



SCURT ISTORIC

- La **1 martie 1976**, în baza Dispoziției Nr. 27/1976, Comitetul Executiv al Consiliului Popular Municipal Tg-Jiu, aprobă înființarea Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 9, pe Str. Olari, Nr. 3, cu o capacitate de 240 locuri în grădiniță și 100 de locuri în creșă.
- În perioada **1976 – 1982**, grădinița a funcționat cu 8 grupe de preșcolari - 17 cadre didactice calificate: 14 titulare și 3 detașate.
- Pe parcursul anilor, numărul preșcolarilor fiind în descreștere, grupele s-au restrâns, astfel că în anul 1990, grădinița funcționează cu un efectiv de 5 grupe de copii.
- Începând cu anul școlar **1991 – 1992**, unitatea noastră de învățământ devine Centrul de Execuție Bugetară și grădiniță de aplicație pentru elevii Colegiului „Spiru Haret” Tg-Jiu, secția învățători – educatoare.
- Numărul de copii fiind în descreștere, în anul **1993**, creșa se desființează, iar în spațiul rămas disponibil au fost mutate Grădinițele cu Program Normal Nr. 24 și Nr. 28, cu un efectiv de 200 de copii.
- Anul școlar **1998 – 1999** a adus schimbări privind conținutul învățământului școlar tradițional. Astfel, în acest an a fost îmbunătățit conținutul curricular prin introducerea alternativei educaționale „Step by Step”!
- În luna mai a anului școlar **2000 - 2001**, grădinița aniversează **25 de ani de la înființare**, ocazie de schimbare a denumirii – din Grădinița cu Program Prelungit Nr. 9, în Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”.
- De-a lungul anilor, activitatea managerială de la nivelul unității de învățământ, cât și cea de la grupă, a jucat un rol important în crearea condițiilor optime dezvoltării fizice și intelectuale a preșcolarilor, în adaptarea instituției la cerințele de modernizare a sistemului de educație, de formare a viitorului școlar și cetățean.
- Pe parcursul anilor **1990 - 2005**, numărul copiilor a fost în creștere și ca urmare acestui fapt, s-au mai înființat **2 grupe de preșcolari** (ajungându-se la 7 grupe de preșcolari).



→ Începând cu anul școlar **2004 – 2005**, Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”, beneficiază de Proiectului Internațional Comenius I, care s-a derulat până în anul 2007.

→ Anul școlar **2005 – 2006** este marcat de schimbarea forțată a directorului grădiniței (decembrie 2005).

→ În luna septembrie a anului școlar **2006 - 2007**, datorită numărului mare de cereri de înscrieri, s-a înființat a **8-a** grupă de preșcolari, grădinița cu grupe cu program prelungit funcționând la capacitate maximă. Tot în luna septembrie a anului școlar **2006 - 2007**, alternativa educațională „Step by Step” s-a extins cu încă o grupă. Astfel, în grădiniță există două grupe care își desfășoară activitatea în alternativa educațională „Step by Step”. În luna martie 2006, **Centrul Financiar** (denumirea schimbată a Centrului de Execuție Bugetară) **este mutat** la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Tg-Jiu. Tot în anul 2006, luna mai, Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” aniversează **30 de ani** de la înființare.

→ În luna octombrie a anului școlar **2007 - 2008**, s-a inaugurat înființarea Centrului Internațional de Interferențe Culturale Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU” al Fundației „Paul Polidor, București, fapt care a oferit oportunitatea desfășurării unor activități educative cu renume atât național cât și internațional. În cadrul acestui parteneriat, pe parcursul a 8 ani de zile s-a derulat Proiectul educativ „Ieri am fost copil ... țin minte, însă astăzi sunt ... părinte!”, proiect în cadrul căruia am încheiat multe parteneriate atât la nivel local cât și județean național și internațional.

→ În luna decembrie 2007, ne aflam în fața unei noi provocări: ne-am hotărât să avem o revistă a noastră, prin intermediul căreia, atât părinții cât și copiii să se cunoască mai bine și să satisfacă dorința de cunoaștere a celor care o răsfoiesc. În acest sens, am lansat **Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI”**. Această revistă este o publicație semestrială.

→ În anul școlar **2008 - 2009**, Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu”, beneficiază de 16 titulari, dintre care – 10 educatoare au finalizat cursurile universitare, iar 10 educatoare beneficiază de gradații de merit.

→ În baza Protocolului de colaborare Nr. 31928 din 05.08.2009, încheiat între Consiliul Local al Municipiului Tg-Jiu și Inspectoratul Școlar Județean Gorj, anul școlar **2009 - 2010**, a debutat cu înființarea **CENTRULUI DE RESURSE PENTRU EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE – C.R.E.D. - Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”**, Tg-Jiu, componentă a Programului pentru Reforma Educației Timpurii – P.R.E.T. Acest Centru se numără printre cele 9 care au fost înființate la nivel de județ (Tismana, Novaci, Turceni, Rovinari, Motru, Tg-Cărbunești, Bumbesti-Jiu, Țicleni). Urmare a înființării C.R.E.D., unitatea de învățământ a beneficiat de o dotare din partea ministerului ce a constatat în mobilier și aparatură electronică în valoare de peste 25 000 lei (televizor, videoproiector, ecran de proiecție, sistem audio, laptop, multifuncțională - imprimantă, telefon, fax etc.)

La sfârșitul acestui an școlar, 2 educatoare au absolvit cursurile postuniversitare – Master în consiliere psihologică.

→ În baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Gorj Nr. 685/2010, începând cu data de 01.09.2010 a anului școlar **2010 - 2011**, Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu”, devine **unitate școlară cu personalitate juridică**, având ca structuri Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10, Tg-Jiu și Grădinița cu Program Normal Nr. 28, Tg-Jiu. Primăria Municipiului Tg-Jiu, sprijină activitatea grădiniței, prin amenajarea unui Cabinet de consiliere pentru copii, pentru părinți și pentru personalul grădiniței. În luna martie a anului 2011, Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu” aniversează **35 de ani** de la înființare.

→ Acest an școlar este marcat de implicarea unității noastre de învățământ în Proiectul Strategic Național „Creșterea accesului la servicii de prevenție medicală primară pentru copii și adolescenții din România - Campania **VIATA** – pentru o comunitate sănătoasă” prin derularea microproiectului „**CU MIC, CU MARE FACEM MIȘCARE!**”. Acesta s-a derulat în perioada **aprilie 2011- iunie 2013**, în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Gorj. Proiectul a fost finanțat de Programul de Cooperare Norvegian pentru creșterea economică și dezvoltare sustenabilă în România și cofinanțat de Ministerul Sănătății din România. Urmare a implicării în



acest proiect unitatea a beneficiat de donații ce au constat în materiale sportive (corzi pentru sărit, saci de sărit, saltele gimnastică, mingi gimnastică fără mânere și cu mânere, mingi de cauciuc, cercuri gimnastică, discuri zburătoare, seturi paletă fluturași badminton), în valoare de 1 060.67 lei.

→ Anul școlar **2011 - 2012** este marcat în mod deosebit de câteva evenimente foarte importante pentru unitatea noastră de învățământ:

1. În perioada 13 - 14 octombrie 2011, unitatea noastră de învățământ a fost evaluată de **ARACIP** și a obținut atestarea;

2. Înființarea **Asociației de părinți „VIITORUL COPIILOR, PRIORITATEA NOASTRĂ!”** – noiembrie 2012;

3. În baza Hotărârii Consiliului Local al Municipiului Tg-Jiu, Gorj, Nr. 29 din 30.11.2012 prin care se acordă avizul consultativ pentru constituirea Consorțiului Școlar „VIRGIL MADGEARU” la nivelul Municipiului Tg-Jiu, Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”, Tg-Jiu, face parte din acest Consorțiu alături de Colegiul Comercial „VIRGIL MADGEARU”, Tg-Jiu, Școala Generală „ECATERINA TEODOROIU”, Tg-Jiu, Grup Școlar „ION MINCU”, Tg-Jiu și Școala Gimnazială „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”, Tg-Jiu;

4. În baza Acordului de parteneriat Nr. 322 din 22.12.2011 încheiat între Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, Inspectoratul Școlar Județean Gorj și Primăria Municipiului Tg-Jiu, s-a convenit la selectarea grădiniței noastre în cadrul proiectului pilot „**UN START BUN ÎN VIAȚĂ**”, proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă. Beneficiarii proiectului, au fost copiii cu vârstă între 2-3 ani, familiile acestora și comunitatea. Astfel că, începând cu anul școlar 2012 - 2013, la nivelul unității noastre de învățământ, vor exista 2 grupe cu antepreșcolari.

→ În baza Hotărârii Consiliului Local al Municipiului Tg-Jiu, Gorj, Nr. 476 din 19.12.2011, începând cu anul școlar **2012 - 2013**, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10, Tg-Jiu fuzionează cu Liceul Teologic Tg-Jiu, iar **Grădinița cu Program Normal Nr. 28, Tg-Jiu, fuzionează cu Grădinița cu Program Prelungit „MIHAI EMINESCU”, Tg-Jiu**, cele două unități de învățământ aflându-se în aceeași clădire. Datorită plecării copiilor la clasa pregătitoare și în clasa I, anul școlar și-a făcut debutul cu 5 grupe de preșcolari pentru programul normal, din 8 grupe. Având solicitări mari pentru înscrierea copiilor la programul prelungit, am înființat **a 9-a grupă**. Astfel că, anul școlar 2012-2013 începe cu aproximativ 420 de preșcolari atât pentru programul normal cât și pentru cel prelungit. Și pentru că unitatea noastră de învățământ avea personalitate juridică, în acest an școlar, am organizat concursul pentru ocuparea postului de contabil șef.

→ Anul școlar **2013 - 2014** debutează cu un număr de 14 grupe de antepreșcolari/preșcolari, din care 10 grupe cu program prelungit și 4 grupe cu program normal. Și în acest an școlar au fost solicitări foarte mari pentru programul prelungit și ca urmare (am înființat **a 10-a grupă** cu program prelungit). Numărul solicitărilor pentru programul normal este în continuă descreștere, părinții preferând programul prelungit. Profitând de proiectul „Un start bun în viață”, am înființat o grupă cu antepreșcolari (solicitările părinților pentru înscrieri la această grupă a fost foarte mare). În luna decembrie 2013, muncitorul de întreținere se pensionează, fapt care a afectat unitatea noastră de învățământ pentru că postul vacant a fost scos la concurs foarte târziu – aprilie 2014.

→ Anul școlar **2014-2015** este anul care debutează cu multe schimbări în ceea ce privește îmbunătățirea calității serviciilor pe care grădinița noastră le oferă antepreșcolarilor și preșcolarilor înscriși. Pe parcursul anului școlar 2013-2014, au fost deblocate mai multe posturi – muncitor întreținere (postul fiind eliberat prin pensionare), secretar și îngrijitor (2 posturi). Pentru că solicitările pentru programul prelungit sunt în continuare foarte mari, pentru anul școlar 2014-2015 unitatea de învățământ și-a extins numărul de grupe – **a 11-a**. Anul școlar ne găsește cu 2 grupe program normal și 11 grupe cu program prelungit, cu un total de 395 copii înscriși. Personalul didactic al grădiniței este calificat și din totalul de 25 de cadre didactice 24 sunt titularele grădiniței – 1 cadru didactic este detașat, pe postul rezervat-director. De menționat este și faptul că în anul școlar 2013-2014 s-au pensionat 4 cadre didactice, posturile vacante ocupându-se prin concursul de pretransfer. Și în acest an școlar avem o grupă de antepreșcolari.



Numărul solicitărilor pentru programul normal este în continuă descreștere, părinții preferând programul prelungit.

Având în vedere faptul că în anul școlar 2014-2015 programul normal a fost frecventat de o grupă mare ai căror preșcolari urmau să plece la școală și o grupă mijlocie cu program normal și luând în considerare faptul că pentru anul școlar 2015-2016 nu au existat solicitări de înscriere a copiilor la programul normal, Inspectoratul Școlar Județean Gorj a aprobat transformarea grupei cu program normal în grupă cu program prelungit.

→ Anul școlar **2015 - 2016** debutează cu un număr de **12** grupe cu program prelungit – 360 de antepreșcolari/preșcolari. Ca și în anul în care s-a înființat grădinița, 1976, în acest an școlar unitatea de învățământ funcționează la capacitate maximă. Toate spațiile grădiniței destinate activității cu antepreșcolari/preșcolari (săli de grupă) au fost reamenajate, devenind funcționale.

Având în vedere faptul că solicitările părinților pentru grupa antepreșcolară au fost foarte mari, am înființat o grupă cu copii cu vârste între 2-3 ani.

Personalul didactic al grădiniței este calificat și din totalul de 25 de cadre didactice 24 sunt titularele grădiniței – 1 cadru didactic este detașat, pe postul rezervat-director.

În semestrul I, au fost organizate concursuri de ocupare a 2 posturi îngrijitor copii, pentru perioadă nedeterminată și 2 posturi îngrijitor copii, pentru perioadă determinată.

Începutul anului școlar este marcat de înscrierea grădiniței în **PROGRAMUL OLIMPIADELE KAUFAND**– septembrie 2015/martie 2016. În urma acțiunilor derulate, unitatea de învățământ a beneficiat de premii semnificative. În primă fază, Premiul TOP HĂRNICUȚI câștigat este în valoare de 9 000 lei (la data de 01.03.2016), urmând a intra și în posesia Premiului TOP FRUNTAȘI, în valoare de 90 000 lei. Datorită eforturilor depuse de cadrele didactice ale grădiniței, alături de copii și părinții acestora și nu în ultimul rând de partenerii noștri în educație, s-a îmbunătățit substanțial atât baza materială a grădiniței cât și educația oferită antepreșcolarilor/preșcolarilor care frecventază unitatea noastră de învățământ.

Luna martie a anului 2016 este o lună încărcată de emoții, având în vedere faptul că Grădinița cu Program Prolungit „MIHAI EMINESCU”, Tg-Jiu, împlinește **40 de ani** de existență și tot în acest an, Revista grădiniței „LABIRINTUL COPILĂRIEI”, împlinește 10 ani de la lansare.

→ Nu trebuie uitat faptul că , începând cu anul **1994** și până în prezent, anual, grădinița noastră desfășoară Programul omagial „**EMINESCIANA**”.

DEVIZA GRĂDINIȚEI ESTE:

„Educație pentru TOȚI,

Educație pentru FIECARE!”

VALORILE DOMINANTE

„Cultura organizațională este personalitatea unei organizații”, (McNamara 1997).

Personalul grădiniței este caracterizat printr-un ethos profesional înalt.

Trăsăturile caracteristice dominante a celor care sunt în slujba antepreșcolarilor/preșcolarilor, sunt:

- Libertatea de exprimare;
- Umor;
- Creativitate și originalitate;
- Respectul reciproc;
- Unitate în idei și acțiune;
- Loialitate;
- Încredere în propriile resurse intelectuale, afective, operaționale și instituționale;
- Noblete, prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic;
- Echilibrul emoțional;
- Competențe de lucru, care să conducă la performanțe individuale și în echipă;
- Hotărâre și dinamism;
- Implicarea activă și responsabilă, în viața comunității;
- Protejarea și respectarea drepturilor omului și a principiilor echității;
- Atitudine deschisă către ceilalți, către nou și inovare.





OFERTA CURRICULARĂ

☺ **Activități pe domenii experiențiale (A.D.E.):**

- Domeniul Limbă și Comunicare (D.L.C.);
- Domeniul Știință (D.Ș.) - (activități matematice și de cunoașterea mediului);
- Domeniul Psihomotric (D.P.M.) – (educație fizică);
- Domeniul Estetic și Creativ (D.E.C.) – (educație muzicală, activități artistico - plastice desen, pictură, modelaj);
- Domeniul Om și Societate (D.O.S.) – (educație pentru societate, activități practice și elemente de educație casnică).

☺ **Activități de dezvoltare personală (A.D.P.):**

☺ **Activități liber alese (A.L.A.);**

☺ **Tranziții;**

☺ **Rutine.**

OFERTA EXTRACURRICULARĂ

→ Copiii au nevoie de acțiuni care să le lărgescă universul de cunoaștere, să le ofere prilejul de a se bucura învățând prin:

→ Organizarea de serbări/programe educative, în funcție de evenimentele importante ale anului.

- Implicarea în campanii social-umanitare/anteprenoriale.
- Organizarea de activități demonstrative cu participarea părinților.
- Organizarea și vizionarea unor spectacole de teatru în grădiniță.
- Vizite la muzeu și alte obiective culturale, în funcție de temele studiate și vârsta copiilor.

→ Excursii tematice anuale, plimbări (cu scop de observare sau recreative), vizite, drumeții.

- Organizarea aniversărilor copiilor în grădiniță, în cadrul grupei.
- Celebrarea unor sărbători naționale și internaționale prin activități cu invitați.
- Spectacole pentru copii și programe artistice.
- Acțiuni în colaborare cu școala și comunitatea locală.
- Schimburi de experiență, concursuri în aer liber organizate în colaborare cu alte grădinițe.

Activități comune cu părinții

→ Stimularea interesului părinților de a se implica în proiecte și programe educative curriculare și extracurriculare, în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

CAPACITATE / INFRASTRUCTURĂ

Dotările adecvate nivelului de vârstă și preocupărilor copiilor preșcolari, vin în întâmpinarea cerințelor unui program dinamic și stimulat. Ele fac din acest spațiu un mediu „viu colorat” și „plin de viață” în care provocările intelectuale izvorăsc la tot pasul, încurajându-le gândirea analitică și creativitatea, interacțiunea cu educatoarele și colegii, cultivându-le toleranța și simțul responsabilității.

Unitatea de învățământ funcționează în clădire cu destinația de grădiniță. Construcția deservește numai grădinița, care dispune de:

- 12 săli de grupă cu program prelungit;
- 360 de antepreșcolari și preșcolari înscriși.

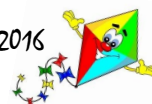
RESURSE UMANE

1. COPII DE VÂRSTĂ ANTEPREȘCOLARĂ (2-3 ANI) ȘI COPII DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ (3-6 ANI):

- ☺ 1 grupă de antepreșcolari;
- ☺ 3 grupe mici;
- ☺ 3 grupe mijlocii, din care 1 aplică alternativa educațională „Step by Step”;
- ☺ 5 grupe mari, din care 1 aplică alternativa educațională „Step by Step”.

2. PERSONAL DIDACTIC





- 25 cadre didactice, din care:
 - 1 post de conducere (director);
 - 24 posturi execuție (educatoare).
- personal didactic calificat 100%, din care:
 - titulari grad didactic I – 19;
 - titulari grad didactic II – 3;
 - debutanți – 2;
 - detașat – 1 (grad didactic I);
- personal didactic titular cu studii superioare – 19;
- personal titular care urmează cursuri universitare – 2;
- personal didactic titular cu performanțe în activitatea didactică – 14 gradații de merit.



3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

- 1 administrator financiar – contabil – contabil șef;
- 1 administrator de patrimoniu;
- 1 secretar.

4. PERSONAL ADMINISTRATIV

- 2 bucătari;
- 1 muncitor necalificat bucătărie;
- 12 îngrijitoare;
- 1 spălătoreasă;
- 1 muncitor de întreținere.

5. PERSONAL MEDICAL

- 1 asistent medical

RESURSE MATERIALE – Unitatea de învățământ, dispune de o bază materială bună, constând în materiale didactice și accesorii necesare desfășurării unui învățământ modern de calitate:

- 12 săli de grupă cu triplă funcționare (sală de grupă, dormitor, sală de mese);
- mobilier corespunzător particularităților de vârstă ale copiilor;
- 6 grupuri sanitare pentru copii;
- 6 vestiare cu dulăpioare pentru copii (holuri);
- bucătărie (aragaze, plite pentru gătit, frigidere, ladă frigorifică);
- magazie alimente;
- spălătorie (mașini de spălat, fiare de călcat, călcător automat - calandru);
- lenjerie pentru paturile copiilor de la programul prelungit și prosoape;
- echipament audio-video: televizoare, CD-playere, radiocasetofoane, DVD;
- conexiune internet;
- televiziune prin cablu;
- 1 - Cabinet medical;
- 1 - birou Contabilitate;
- 1 - birou Administrație;
- 1 - Centrul de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (C.R.E.D.) - Cabinet de informare și documentare psihopedagogică și de specialitate;
- 1 - Cabinet de logopedie/consiliere;
- 14 calculatoare (săli de grupă și cabinete/birouri);
- copiatoare, imprimante, fax;
- mașină/cositoare pentru iarbă;
- aparat de sudură;
- televizoare pentru fiecare grupă a grădiniței;
- truse pentru copii, jucării, planșe, casete audio-video, CD-uri, DVD-uri;
- spațiul de joacă pentru copii în curtea grădiniței, dotat cu aparate de joc.



RESURSE FINANCIARE

- finanțare de la bugetul de stat;
- finanțare de la bugetul local;
- finanțare extrabugetară – donații/sponsorizări/contribuții proprii (din partea cadrelor didactice și a Asociației de părinți „Viitorul copiilor, prioritatea noastră!”).

EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE AL COPIILOR

- evaluare inițială;
- evaluare continuă;
- evaluare sumativă.

TEHNICI ȘI METODE DE EVALUARE A COPIILOR

- observația;
- testul oral;
- chestionarul;
- fișe de lucru;
- portofoliul copiilor;
- programe educative;
- rezolvări de situații problemă;
- concursuri (locale, județene, naționale, internaționale);
- fișa psihopedagogică.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

- analiza documentelor școlare;
- portofoliul educatoarei;
- fișa de evaluare – acordarea calificativelor;
- fișa individuală a postului;
- aplicare de chestionare;
- aplicare de chestionare părinților;
- rapoarte și informări periodice.



PARTENERI:

- PRIMĂRIA MUNICIPIULUI, TG-JIU, GORJ;
- DIRECȚIA PUBLICĂ DE PATRIMONIU, TG-JIU, GORJ;
- INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN, GORJ;
- CASA CORPULUI DIDACTIC, GORJ;
- ȘCOALA POPULARĂ DE ARTĂ TG-JIU – TEATRUL „PINOCCHIO”;
- BISERICA „ADORMIREA MAICII DOMNULUI”, TG-JIU, GORJ;
- FUNDAȚIA „S.O.S. COPIII GORJULUI”, TG-JIU, GORJ;
- FUNDAȚIA „PAUL POLIDOR” – BUCUREȘTI;
- CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ , TG-JIU, GORJ;
- DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIE A COPILULUI, GORJ;
- CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ, GORJ;
- COMPLEXUL DE SERVICII ALTERNATIVE LA PROTECȚIA REZIDENȚIALĂ, TG-JIU, GORJ;
- CABINETUL MEDICAL ȘCOLAR NR. 7, TG-JIU, GORJ;
- AGENȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI GORJ;
- SISTEMUL DE GOSPODĂRIREA APELOR GORJ;
- FEDERAȚIA NAȚIONALĂ A ASOCIAȚIEI DE PĂRINȚI – ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR;
- MUZEUL JUDEȚEAN „ALEXANDRU ȘTEFULESCU” GORJ;
- BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „CHRISTIAN TELL” GORJ;
- POLIȚIA RUTIERĂ, TG-JIU, GORJ;
- INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ GORJ;
- POLIȚIA DE PROXIMITATE, TG-JIU, GORJ;



- CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG GORJ;
- CENTRUL DE CALCUL S.A. TG-JIU;
- GORJEANUL S.A. TG-JIU;
- RADIO ACCENT, TG-JIU, GORJ;
- TEATRUL „ELVIRA GODEANU”, TG-JIU, GORJ;
- TEATRUL „MICUL PEPE” RÂMNICU VÂLCEA;
- TEATRUL „ZGUBILICI” RÂMNICU VÂLCEA;
- Asociații, edituri, unități de învățământ din județ și din țară etc.

1) **PERSONAL DIDACTIC**

1. **GRUPA ANTEPREȘCOLARĂ**

- PROF. JUREBIE MARIA AUGUSTINA
- PROF. ECOBICI MIRELLA

2. **GRUPA MICĂ „A”**

- PROF. MURAREȚU ANGELA
- ED. MERCUREAN IOANA OTILIA

3. **GRUPA MICĂ „B”**

- PROF. DAMIAN CORINA
- ED. UNGURICI VIOLETA

4. **GRUPA MICĂ „C”**

- PROF. CIOCÎRLIE GINA ANTOANELA
- PROF. SECELEANU LĂCRĂMIOARA

5. **GRUPA MIJLOCIE „A” - „STEP BY STEP”**

- PROF. DUMITRU LIDIA SIMONA
- PROF. PĂTRAȘCU VIORICA

6. **GRUPA MIJLOCIE „B”**

- PROF. DEACONU MARY SIMONA
- PROF. TUDORIN GEORGETA GABRIELA

7. **GRUPA MIJLOCIE „C”**

- ED. IONESCU TATIANA
- PROF. GOGĂLNICEANU ANA

8. **GRUPA MARE „A”**

- PROF. CHEBEȘI MARINELA
- ED. SĂPUN ELENA

9. **GRUPA MARE „B”**

- PROF. CORNESCU ALINA OANA
- PROF. BÎZDOACĂ ANA MARIA

10. **GRUPA MARE „C” - „STEP BY STEP”**

- ED. ANDREESCU LOREDANA
- PROF. GANEA CORNELIA

11. **GRUPA MARE „D”**

- PROF. BUTIȘEANU LILIANA
- ED. UNGUREANU VERGINA

12. **GRUPA MARE „E”**

- PROF. BUTULESCU SILVIA
- PROF. SÎRBU CREOLA MARIA

2) **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

- 1. CÎRSTEA LUMINIȚA – administrator de patrimoniu;
- 2. POPESCU MARIA TATIANA – administrator financiar-contabil – contabil șef.
- 3. CALOTĂ IONUȚ MIHAI – secretar.

3) **PERSONAL ADMINISTRATIV (NEDIDACTIC)**

- 1. PARPALĂ ELENA – bucătar;
- 2. MIJA SANDA – bucătar;
- 3. VLĂDAIA LAURA MARIA – ajutor de bucătar (muncitor necalificat);





4. ISAC DOINA – spălătoreasă;
5. BĂLAN IONUȚ VALENTIN – muncitor întreținere;
6. POPA NICOLETA – îngrijitor copii;
7. MITRACHE VALERIA – îngrijitor copii;
8. BADEA GROFU ADINA – îngrijitor copii;
9. MITITELU SIMONA – îngrijitor copii;
10. DRĂGESCU NADIA LOREDANA – îngrijitor copii;
11. GROȘANU MINODORA ELENA – îngrijitor copii;
12. CARAGEA MARIANA – îngrijitor copii;
13. HUIDU OANA – îngrijitor copii;
14. BĂLU ALINA – îngrijitor copii;
15. TUDOR GEORGETA – îngrijitor copii;
16. ION MIRELA – îngrijitor copii;
17. MUTULETE MARIETA – îngrijitor copii;
18. CÎRSTEA LAURA – îngrijitor copii;
19. STĂICULESCU ISABELLA BEATRICE – îngrijitor copii;
- 4) **PERSONAL SANITAR**
1. Dragomir Mihaela – asistent medical.

„Necesitățile organizaționale trebuie satisfăcute de oameni obișnuiți capabili de performanțe neobișnuite”. (Peter F. Drucker)





GÂNDURI... AMINTIRI...!

LA a 40-a ANIVERSARE

EDUCATOARE PENSIONARĂ,
ANA COSTEA

*„Nu zidurile fac o școală
Ci spiritul care domnește într-nsa”
(Regele Ferdinand)*

Foarte greu este a evalua muncă unui dascăl pe o perioadă de 40 de ani. Cum să măsurăm și să contabilizăm dăruirea, pasiunea, sufletul și sănătatea, toate puse în slujba copiilor și a meseriei de dascăl - educatoarea, în cazul de față.

Pot spune, că satisfacțiile le-am trăit treptat, pe parcursul vieții, prin aprecierile și mulțumirile pe care le-am primit de la cei care au fost preșcolari în grădiniță, cât și de la părinții lor.

Cum să nu te simți împlinită și mândră totodată, când foști preșcolari, astăzi tineri părinți la rândul lor, te întâlnesc întâmplător, și-ți mulțumesc că aici, în grădiniță, au primit răspunsurile la DE CE-URILE despre lume, despre cum să devii om bun, și cel mai important îți mulțumesc pentru felul în care le-ai modelat sufletele și le-ai înzestrat mințile.

Ce satisfacție poate fi mai mare decât dorința foștilor preșcolari, acum părinți, ca și urmașii lor să învețe în aceeași grădiniță unde au fost și ei, unde au primit o educație sănătoasă, având ca model pe doamna educatoare X sau Y.

Îmi aduc aminte cu drag de perioada în care și eu făceam parte din colectivul didactic al acestei minunate grădinițe. Eram o adevărată familie, în care, fiecare își cunoștea locul și rolul.

În acei ani, ca și în prezent, Grădinița „Mihai Eminescu” a fost o grădiniță frumoasă, îngrijită, prețuită de copii și părinții acestora, apreciată și premiată de oficialitățile locale, județene și naționale, de prieteni, de colegi atât din țară cât și din străinătate, cu ocazia schimburilor de experiență și derularea unor proiecte cu caracter instructiv-educativ.

Realizările trecutului cât și cele ale prezentului, vin să susțină și să întărească și mai mult profesionalismul întregului personal didactic al grădiniței.

Pășind astăzi în grădiniță, ai senzația că pășești într-o altă dimensiune, într-o lume a basmelor. Ești întâmpinat de căldură în primul rând, apoi de aspectul plăcut și vesel al holurilor, al sălilor de grupă, al tuturor încăperilor care reflectă creativitatea și munca educatoarelor și a copiilor, de curățenia desăvârșită, de atmosfera intimă a sălilor de grupă, în care preșcolarii se simt minunați și sunt încrezători și siguri că aici, se vor juca și învăța multe lucruri interesante, vor servi o mâncare delicioasă, vor dormi în pătuțuri „de poveste”. Aici, în acest loc minunat, datorită multitudinii de activități educative, își vor construi primele vise despre viitoarele meserii de doctor, polițist, inginer, pictor... și de ce nu educatori ca doamnele lor.

Sufletul mi se umple de bucurie și astăzi, când pășesc în grădiniță de mână cu nepoțelul meu de 4 ani și aud glasul vrăjit al copiilor, al cărui ecou străbate din sălile de grupă, răspândind veselia și buna dispoziție, până la poarta grădiniței.

Limbajul melodic al aparatelor audio-video, mobilierul modern, trusele cu materiale didactice, jocurile și jucăriile adaptate grupelor de vârstă, accesoriile și tot ceea ce îmbracă sălile de grupă într-un mod deosebit, reprezintă mândria unității. Și totul a fost posibil datorită măiestriei manageriale a directorului unității, datorită devotamentului personalului didactic și nu în ultimul rând, datorită implicării părinților copiilor de ieri și de azi.

Aici, în „casa noastră”, cum o numeam uneori, alături de copii, educatoare, personal administrativ și de îngrijitoare, am trăit, am simțit permanent visul, vraja, spaima și bucuria vieții împlinite.



Voi sunteți, dragi educatoare, dragi părinți, cei meniți să duceți mai departe flacăra înțelepciunii, să îndrumați pașii tuturor copiilor care trec și vor trece pragul acestei instituții de învățământ, spre o lume mai bună, plină de iubire și prietenie.

În încheierea acestor rânduri, urez întregului colectiv de salariați, copiilor și părinților acestora, sănătate, putere de muncă, succese și fericire!

LA MULȚI ANI, GRĂDINIȚĂ MEA IUBITĂ!



VIAȚA CA O POVESTE... LA GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

**DIRECTOR GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „VOINICEII”, CRAIOVA, DOLJ
PROF. LAVINIA NADIA CILIBIU (PĂTRAȘCU)**

Fiecare dintre noi își are povestea vieții lui..., și mulți dintre noi, copii, părinți sau cadre didactice, ne vom regăsi cu multă nostalgie și regret, în paginile acestei reviste aniversare a grădiniței.

Sunt atâtea de spus despre cât de multe amintiri am petrecut la această grădiniță... și scriu aceste rânduri cu sentimentul mulțumirii depline, deoarece, aici, m-am format ca OM – în timp ce eram elevă practică a Colegiului Național „Spiru-Haret”, din Tg- Jiu, și, ca și CADRU DIDACTIC - în perioada 2006-2010, cât am fost educatoare la această prestigioasă grădiniță...

Dar, mai presus de toate, aici am învățat ce înseamnă cu adevărat EDUCAȚIA, PROFESIONALISMUL ȘI DEVOTAMENTUL, pentru meseria de educatoare! Aici m-am format să devin ceea ce sunt, aici am învățat ceea ce știu...

Aici își trăiesc copilăria cei mai fericiți copii, își aduc recunoștința și mulțumirea cât mai mulți părinți, aici miroase cea mai bună mâncare, iar somnul este cel mai dulce..., dar și ce este mai important în educația copiilor... aici s-au adunat cei mai de seamă dascăli!

În fiecare OM de aici se află un artist... și de-a lungul vieții adunăm în sufletele noastre frumusețe, bucurie, dragoste, sensibilitate... și când ai adunat atâtea „bunătăți”, evident simți nevoia să dăruiești...

Dăruiesc aceste rânduri, cu mult respect, sufletelor pline de tinerețe și fără bătrânețe de la Grădinița cu Program Prelungit „Mihai Eminescu”, Tg.Jiu.





INVITAȚII REVISTEI...

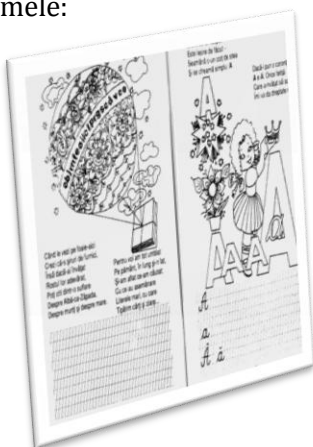
ALFABETUL MINUNAT

POET ADRIAN FRĂȚILĂ

„Alfabetul minunat” este cartea semnată de poetul târgușian Adrian Frățilă și apărută cu ceva ani în urmă la Editura DIAFORA, mai precis prin 1998.

Așa cum și scrie pe prima pagină, de gardă, scuzați pleonasmul, este vorba despre „ALFABETUL minunat de-nvățat, de colorat și de caligrafiat”. Pe lângă versurile inspirate și accesibile celor mici și pitici, desenele sunt după ilustrațiile color ale primei ediții, realizate de graficianul Laurențiu Sîrbu.

Cum spuneam, este vorba despre o cărticică de numai 34 de pagini, incluzând și copertele, cu un efect deosebit asupra celor care intră în posesia ei. Ca să vă faceți o idee de dragălășenia versurilor și a cărții, vă rog să-mi permiteți a cita măcar două strofe, de fapt, primele:



Iată, eu sunt Ion-Creion,
Și-am zburat cu un balon
Peste munți, peste câmpii
Ca să vă aduc, copii,
Carte pentru învățat
ALFABETUL MINUNAT.

Cartea ce v-o dau conține
Litere – și mari, și mici;
Ele-s litere latine
Și le-avem de la bunici.



MOȘUL BUN

ED. VIORICA BARBU

GRĂDINIȚA „NICOLAE ROMANESCU”, CRAIOVA

Iată, vine Moșul Bun!
Tare greu vine pe drum.
Cu desagii mari pe spate,
Vine moșul de departe.

Are pentru fiecare
Copilaș cu suflet mare,
Cuminte și-ascultător
Și la carte silitor

Darurile așteptate
În Laponia-comandate,
Prin scrisoare, telefon,
Uneori la interfon.

Moșul Bun le-a strâns pe toate
Și-acum vine și le-mparte.
Veseli să-l întâmpinăm,
Pe obraji să-l sărutăm,





Să-i urăm ani mulți, senini
Și de bucurie plini,
Sănătate , cât se poate,
Că-i mai bună decât toate!

NINGE

PROF. MĂDĂLINA LAURA DUMITRU
GRĂDINIȚA „LUMEA COPILOR”, TG-JIU

Ninge, toată țara-i plină
De fugi albi, ca de lumină
Printre fulgii albi de nea
Se mai vede câte-o stea.

Fulgii de nea plutesc în aer,
I-a pierdut Iarna din caier
Mii de stele sclipitoare
Se aștern pe Dealul Mare

Copiii cu multe sănii,
Scurte, ‘nalte, fel de fel,
Duc în ochii lor cei veseli
Toate stelele din cer.



IARNA

PROF. OTILIA BÎLGĂR
GRĂDINIȚA „LUMEA COPILOR”, TG-JIU

Brr! Ce frig este afară!
Și tot ninge peste sat.
E prăpăd pe ulicioară,
Iar pârâul a-nghețat.

Totu-i alb, fără o pată.
Focu-n sobă pâlpâie.
Tata trage la lopată
Ca să facă pârtie.

Dar ce larmă! Ce scandal!
Derdelușul este plin.
De pe coasta unui deal,
Șiruri lungi de sănii vin.

Toți sunt veseli. Se trântesc.
Nu e loc de supărare.
Zboară bulgări. Te lovesc,
Într-un fel de-ncăierare.





PAGINA ISTETILOR

PROF. ALINA OANA CORNESCU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

NE JUCĂM CU IARNA...

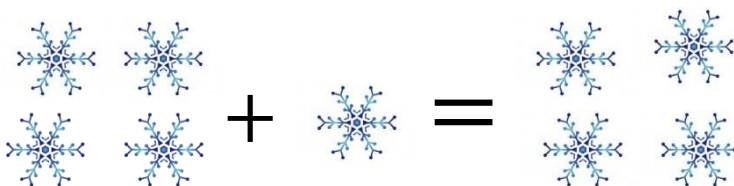
1. Încercuiește imaginile ce sugerează anotimpul toamna!
2. Unește imaginile de iarnă cu imaginea lui Moș Crăciun!



3. Formează mulțimea copiilor, numără-i, desenează în diagramă mai mulți cu unul bulgări decât copiii!



4. Desenează fulgi pentru a rezolva corect exercițiul!



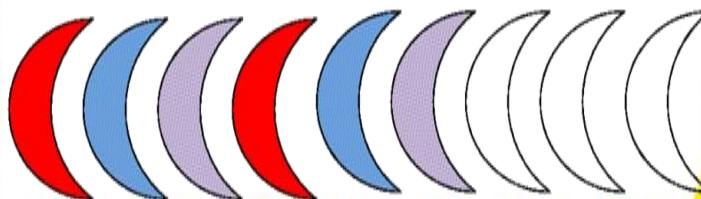
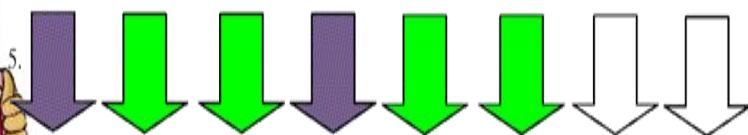
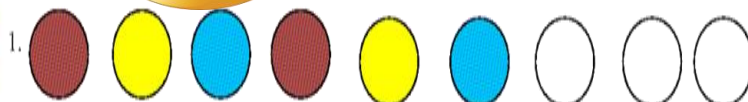


PAGINA ISTETILOR

PROF. ANA-MARIA BÎZDOACĂ
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

NE JUCĂM... ȘI SĂ COLORĂM ÎNVĂȚĂM...

* Colorează formele cu culoarea care urmează!





PAGINA ISTETILOR

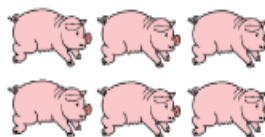
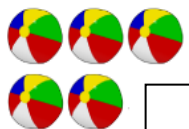
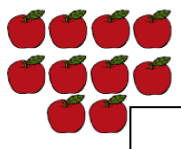
PROF. MARINELA CHEBEȘI
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

NE PREGĂTIM DE ȘCOALĂ!

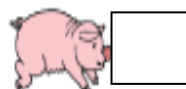


Andrei și Ioana încearcă să numere obiectele de pe panou.

- ✿ Ajută-i să le numere și scrie în caseta corespunzătoare câte obiecte sunt de același fel!
- ✿ Formează prin încercuire perechi de obiecte de același fel!



- ✿ Scrie în căsuță câte obiecte de același fel au rămas fără pereche!



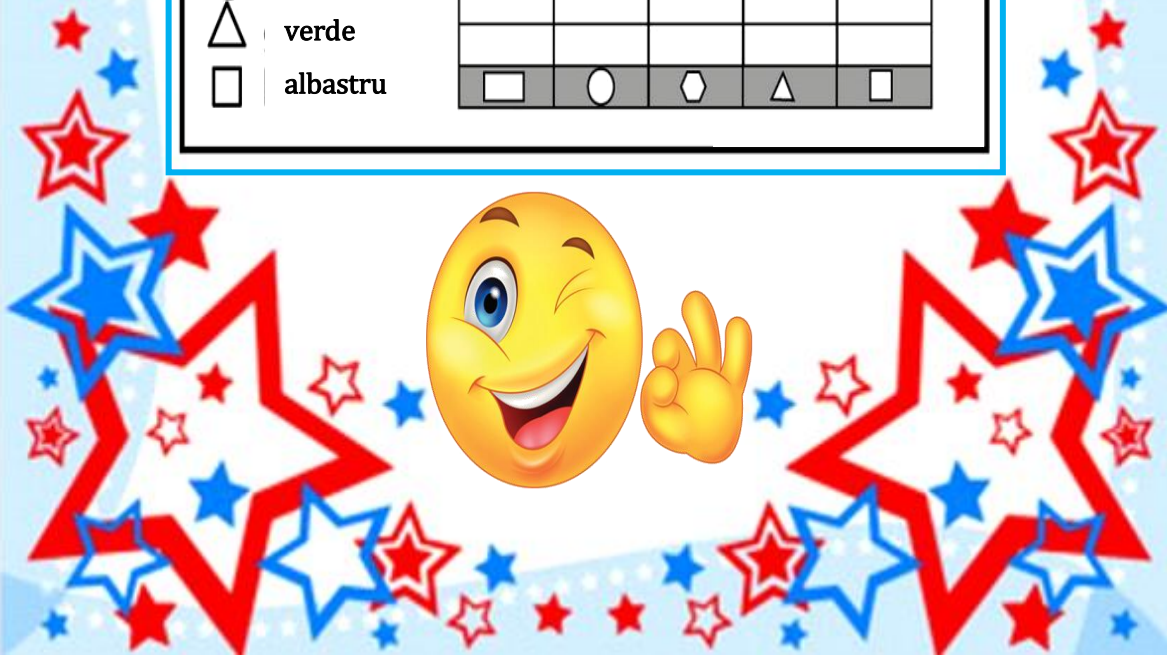
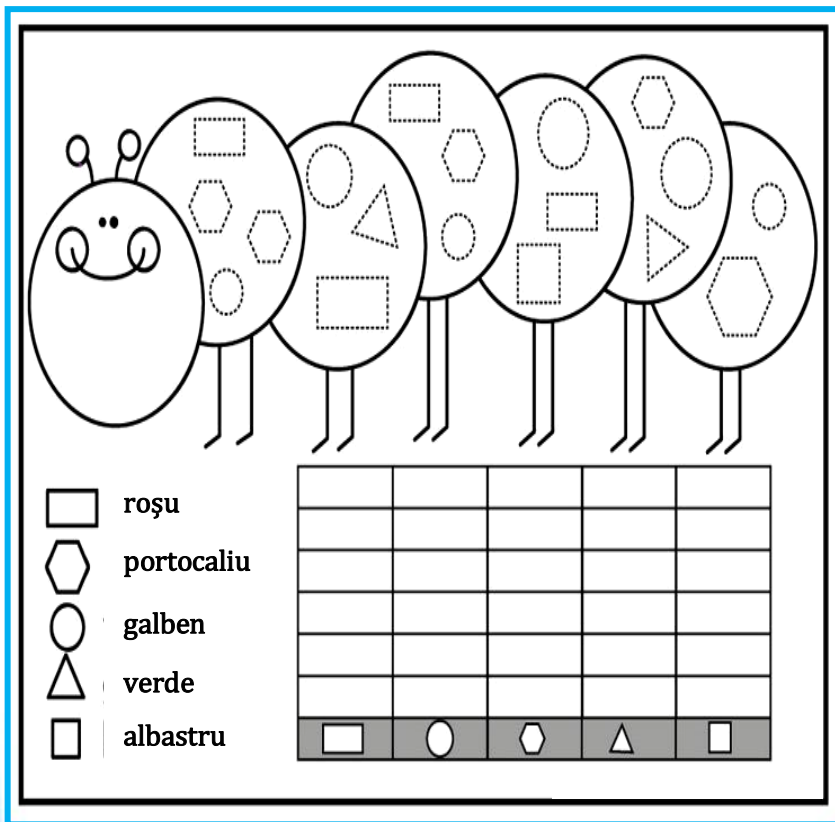
PAGINA ISTETILOR

PROF. ANA-MARIA BÎZDOA

PROF. ANA-MARIA BÎZDOACĂ
GRĂDINITA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

OMIDA... NE ÎNVAȚĂ!

1. Unește punctele și recunoaște figurile geometrice!
2. Desenează figurile geometrice respectând culoare din legendă!
3. Numără figurile geometrice și desenează tot atâtea căsuțe câte sunt din tabelul de mai jos!





PAGINA ISTETILOR

PROF. ANA-MARIA BÎZDOACĂ
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU





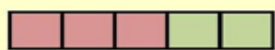
PAGINA ISTETILOR

PROF. ANA-MARIA BÎZDOACĂ
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

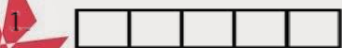
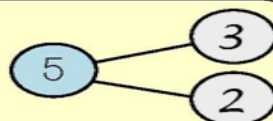
COMPUNEM ȘI DESCOMPUNEM NUMĂRUL 5

Există mai multe moduri de a compune și descompune numărul 5.
Folosește două culori diferite pentru a colora pătrățelele și a compune
numărul 5 din două numere diferite.
Scrie în fiecare cerculeț cifra corespunzătoare numărului de pătrățele
colorate diferit pentru a descompune numărul 5.

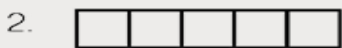
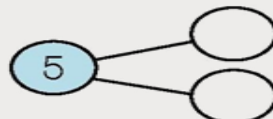
Example:



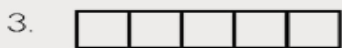
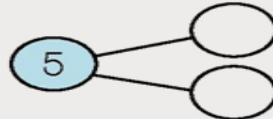
3 and 2 make 5.



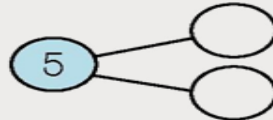
_____ and _____ make 5.



2. _____ and _____ make 5.



3. _____ and _____ make 5.





CREAȚII ALE EDUCATOARELOR...

TOAMNA

PROF. LĂCRĂMIOARA SECELEANU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU



Demult, pe când toate erau altfel decât în ziua de astăzi, existau doar trei anotimpuri: primăvara, vara și iarna. Bătrânul An avea trei fete și fiecare fată avea grijă de câte un anotimp.

Primăvara avea grijă să înverzească iarba, să înflorească copacii, să lase ghiocelii să se ivească timizi sub stratul de zăpadă.

Vara trebuia să coacă cireșele și să umple hambarele cu grâu.

Iarna urma să acopere totul cu zăpadă și să înghețe năsurile copiilor.

Dar iată că, într-o zi, bătrânul An primi o veste: va fi iarăși tată. Aștepta cu sufletul la gură să i se nască fiul pe care și-l dorise, dar în locul lui apăruse o zgâtie de fată cu părul roșu și cu fața numai pistrui.

Și fiindcă era fiica Anului, crescuse fata așa de repede, că în trei zile se făcuse o codană de o frumusețe nemaivăzută. Deși crescuse, tot plină de viață și pusă pe nebunii rămăsese. Din când în când aduna frunzele din copaci și se juca împreună cu ele pe străzi și pe dealuri, până cădea lată de oboseală. Și ca să fie treaba treabă, le colora cu roșu-aprins, ca să se asorteze cu părul ei ca focul.

Odată, certându-se cu Vara, fură de la ea câteva zile și puse niște nori grei să-și răstoarne carafele cu apă, încât plouă de rupse pământul. Altă dată, nu știu ce-i veni, culese câțiva struguri și-i făcu vin. Ba mai mult, ca să se distreze, a înnegrit mustățile porumbilor și a colorat în portocaliu toți dovlecii din ogradă. Și râdea de se prăpădea când a trimis într-o zi toți copiii la școală și la grădiniță.

Văzând tatăl său că nu-i chip s-o potolească, și că surorile ei se plâneau tot timpul că le încurcă treburile, hotărî să-i dea și ei din partea surorilor trei luni din an să facă ce-o vrea cu ele.

Și așa zburlita cea roșcată și plină de pistrui ajunse stăpâna unui anotimp. Și pentru firea ei darnică și jucăușă, oamenii au îndrăgit-o parcă mai tare decât pe celelalte fiice ale Anului

SUPĂRAREA UNEI FRUNZE

PROF. ANA GOGĂLNICEANU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

Frunză galbenă, uscată
Te văd tare supărată
Singurică, singurea,
Stai în vârf de rămurea.
De ce tremuri, ți-este frig,
Sau ți-e frică când te strig?
- Nu mi-e frică, dar un vânt
Mă va trânti la pământ
Și-apoi ploaia rece, rea,
Rău de tot mă va uda.





PISICA

ED. LETIȚIA UNGUREANU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

Șoriceii din cămară,
Dacă vrei ca să îi prind,
Lasă-mă la tine-n casă,
La căldură să m-alint.
Nu mă alunga cu bățul,
Apără-mă de Grivei!
Și-am să-ți fiu mereu alături
Și-o să-i prind pe șoriceii.



IARNA

PROF. ANGELA MURAREȚU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU



Bine-ai sosit, crăiasă iarnă,
Cu-alai de mândre sărbători
Bogată-n datini și-obiceiuri,
Cu dalbe flori și cu ninsori.

Cad fulgii albi și sclipitori
Și-n dansul lor lin și ușor
Coboară îngerii drăgălași
Ce vin în vis la copilași.

Bine-ai sosit, crăiasă iarnă,
Tu ni-l aduci pe Moș Crăciun
Să îl primim cum se cuvine,
Căci „Moșul”, uite-l vine,
Cu daruri multe de pe drum.

PRIMĂVARA

PROF. MARIA- AUGUSTINA JUREBIE
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG- JIU

Primăvara, primăvară
Iarăși ai venit
Toți copacii din grădină
Au și înflorit.

Ghieci și zambiluțe
Toate- au înflorit,
Păsările călătoare
La noi au sosit.

Bucuroși sunt toți copiii
Că e primăvară...
Și la fel ca mielușei
Vorzburdă pe- afară.





PRIMĂVARA

ED. ELENA SĂPUN
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG- JIU



Prin pomii înfloriți
Primăvară, te zăresc!
Cu chipuri fericite
Copiii te privesc.

Florile-s bucuroase
Că la noi ai venit
Albinele-s voioase
Câmpul tot a-nverzit!

PRIMĂVARA

PROF. VIORICA PĂTRAȘCU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG- JIU

Primăvara a venit
Mii de flori au înflorit,
Rândunelele acum zboară
Este mult mai cald afară.

Mamei îi dau ghicea,
Să-i spun că azi e ziua ei,
Zâna Primăvară zboară,
Colorează a noastră țară.



URARE DE LA BUNICI

PROF. MARY SIMONA DEACONU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG- JIU



Iată, vremea a trecut,
Iute, mare ai crescut,
Ai de-acum un anișor,
Dragul nostru puișor!

Îți dorim să crești voioasă
Fără griji și sănătoasă,
Lângă mami și tăticul,
Lângă buna și bunicul!

Noapțile să-ți fie line,
Zilele de soare pline,
Oamenii să te iubească,
Domnul să te ocrotească!



CLUBUL CURIOSILOR

CURIOZITĂȚI DESPRE ANIMALE

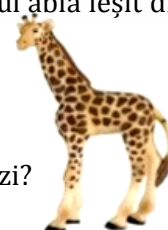


Culese de:

PROF. LIDIA-SIMONA DUMITRU
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

ȘTIAȚI CĂ...

- **Struțul** este o pasăre care nu poate zbura, dar poate alerga cu o viteză de aproximativ 70 km/h. Ochii acestuia sunt la fel de mari ca și bilele de biliard, dar creierul este mai mic decât ochii?
- **Tigrii** au și pielea în dungi, nu doar blana. În total au aproximativ 100 de dungi. Modelul însă este unic pentru fiecare tigris - asemeni amprentelor la oameni?
- **Girafa** este cel mai înalt animal de pe planetă având și o limbă deosebit de lungă (aproximativ 50 cm) pe care o folosește și pentru a se curăța în urechi?
- **Peștii sabie** sunt peștii care se deplasează cu cea mai mare viteză: 109 km/h. În schimb **călușii de mare** sunt cei mai leneși deplasându-se doar cu 16 m/h?
- **Chow chow** este singura rasă de câini care are limba mov, toate celelalte rase au limba roz?
- Ochii **măgarului** sunt astfel amplasați încât animalul își poate vedea toate cele 4 picioare fără a-și putea poziția capului?
- Limba **cameleonului** este la fel de lungă ca și corpul lui?
- **Furnicile** nu dorm niciodată?
- Dinții **iepurelui** nu încetează să crească niciodată?
- **Crocodilii** nu pot scoate limba și nu pot merge cu spatele? Iar crocodilul abia ieșit din ou este de 3 ori mai mare decât oul din care a ieșit?
- **Ghepardul** nu urlă ca leul ci miaună ca pisica?
- **Elefantul** Este singurul mamifer care nu poate sări?
- **Delfinii** totdeauna dorm cu ochii deschiși?
- **Ursul koala** Este cel mai leneș animal; dorme aproximativ 22 de ore pe zi?
- **Caracatița** are 3 inimi?
- **Păsărea Colibri** Este singura pasăre care poate zbura cu spatele, iar **Albatrosul** poate dormi în timpul zborului?
- **Rechinul** este rezistent la toate bolile cunoscute și este singura specie studiată care nu a suferit vreodată de cancer?
- Norocul **leului**, regele junglei, este că nu există **urși polari** în junglă deoarece într-o luptă între cei doi, ursul polar ar câștiga?
- Doar **femelele țânțar** înțepă. Datorită proteinelor din sânge își pot crește puii. **Masculii țânțar** se mulțumesc cu nectarul din plante și alte substanțe zaharoase?
- **Zebra** este albă cu dungi negre și nu neagră cu dungi albe?
- Sunt peste 100 de agenți patogeni transmiși uzual de **muscă**; printre aceștia: tuberculoza, conjunctivita, poliomielite, febra tifoidă, holera, lepra, dizenteria, hepatita A, encefalita, meningita aseptică, tifosul de lăstăriș, salmonela, antrax, viermi paraziți?
- **Veverițele** plantează inconștient o mulțime de copaci deoarece uită unde își ascund hrana (alune, nuci, ghindă etc.)?
- În numai 10 minute, o **cămilă** își poate bea porția sa de apă adică 125 de litri, apoi rezistă fără apă peste două săptămâni timp în care își pierde peste 30% din greutate. Laptele de cămilă nu se strică fiind adaptat căldurilor din deșert?





- Cea mai mare **șopârlă** din lume este Dragonul de Komodo, care atinge o lungime de 3 metri?
- Dintre toate memiferele, **leneșul** este cel mai lent. Poate sta zile în șir nemișcat, agățat cu capul în Jos pe ramurile arborilor din pădurile Americii de Sud și nu se deplasează cu mai mult de 1 km/h?
- **Lipici** sunt singur ele mamifer care pot zbura și trăiesc foarte mult timp. Cei mai mulți lilieci trăiesc între 10 și 20 de ani unei ajung până la vârsta de 30 de ani. Cel mai în vârstă lilieci a fost înregistrat recent în Europa și avea 41 de ani. Ei au oasele de la picioare atât de subțiri încât nu pot sta vertical în picioare. Ei atârnă cu capul în jos aproape tot timpul, inclusiv atunci când mănâncă, beau și se socializează. Sângele nu coboară spre cap deoarece nu cântăresc suficient pentru ca gravitatea să afecteze circulația lor sangvină.
- Mamiferul cu cea mai mare temperatură constantă a corpului este **lupul**, cu 42 grade celsius?
- **Albinele** nu văd culoarea roșie, în schimb pot vedea razele ultraviolete, invizibile pentru ochii noștri?
- În ciuda greutateii sale impresionante, un **urs grizzly** poate alerga la fel de rapid ca și un cal obișnuit?

BIBLIOGRAFIE:

www.despre-animale.ro/
www.kudika.ro
www.robbybubble.ro ›
www.animalutul.ro
www.curiozitatea.ro/
<http://www.ceimici.ro/>





GHICI, GHICITOAREA MEA!



Culese de,
ED. IOANA OTILIA MERCUREAN
GRĂDINIȚA „MIHAI EMINESCU”, TG-JIU

Ne-aduce la geamuri
Flori albe de gheață,
Și țurțuri la streșini,
Știi cum o cheamă?
(Iarna)



Stă pe creasta munților
Verde și semeț.
Ca să-l împodobеști.
(Bradul)

E albă și rece.
Pufoasă se-așterne.
De sus a venit,
La geamul meu mic.
Am pus-o pe palmă,
Dar ea s-a topit.
(Zăpada)



Este mic sau este mare,
El podoabă verde are
(Bradul)

Cand noaptea sosește
Pe cer strălucește.
Iar de Crăciun,
Pe varful bradului o pui.
(Steluța)



Câte unu, câte doi
Clic, clic, clic ei fac de zor.
Sunetul lor cristalin
Îi bucură pe copii.
(Clopoșei)

Sunt toate colorate,
Rotunde sau pătrate.
Mai mari sau mititele,
Pe brad stau cumițele.
(Globurile)



E bătrân cu barba albă,
Și e Moșul cel mai bun.
Îl iubim că tot ce-i cerem,
El ne-aduce de Crăciun.
(Moș Crăciun)

Fuge pe zăpadă
Cand eu o conduc.
Iar de îi las sfoara,
Ea stă la urcuș.
(Sania)

Ce sărbătoare este?
Azi s-a născut Iisus!
Și toată lumea cântă,
Colind Domnului Sfânt!
(Crăciunul)

Rotunjoare colorate,
Cum le spune,
La mere, pere,
Nuci și prune?
(Fructe)



Cum le spune,
În cămară sunt păstrate
Și cu ele curățate
Faci plăcinte minunate.
(Mere)

Acrișoare sunt și bune,
Burmării li se mai spune
Și la fiert dacă se pun
Faci cel mai gustos magiun.
(Prune)

Am un cojoc și ține
Patru frați la un loc.
(Nuca)



PROGRAMUL NATIONAL OLIMPIADELEK



OLIMPIADELEK este un program de responsabilitate socială sponsorizat de către **KAUFLAND ROMÂNIA** și implementat în parteneriat cu **ȘCOALA DE VALORI** și **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**.

Programul oferă șansa să transformi școala în care te dezvolti într-un mediu fertil și propice studiului. Competiția este deschisă tuturor instituțiilor de învățământ public din România: grădinițe, școli primare și gimnaziale, licee.

În cadrul acestui program vor exista două etape de premiere: una pentru cei care iau repede startul (Top Hărnicuți) și alta pentru cei care punctează cele mai multe activități până la finalul programului (Top Frunțași).

- ☑ Topul **HĂRNICUȚILOR** îi include pe cei care au luat rapid inițiativa și au realizat deja mai multe activități până pe 30 noiembrie 2015. Vor fi acordate 100 de premii a câte 2000 de euro primilor clasati. **AM CÂȘTIGAT!!!!**

- ☑ Topul **FRUNȚAȘILOR** îi include pe cei mai consecvenți 103 participanți, care vor cumula un punctaj bun în baza activităților realizate până la 29 februarie. Acestora le vor fi acordate trei categorii de premii:

Locul I: 1 x 40 000 euro

Locul II: 1 x 30 000 euro

Locul III: 101 x 20 000 euro

ACTIVITĂȚILE OLIMPIADELOR K sunt împărțite pe 4 categorii, aducând școlii tale atât puncte pentru competiție, cât și experiențe și informații noi. Cele 4 categorii sunt divizate astfel: **mediu** (ecologizare, plantare, reciclare, eco-bricolaj, protejarea resurselor etc), **sport și sănătate** (competiții sportive, pachetul sănătos, cumpărături inteligente, stil de viață activ, sport și nutriție, dinți frumoși și sănătoși etc), **creativitate și tradiții** (expoziții interne, teatru, dans și muzică, design vestimentar, creații literare, tradiții etc) sau **știință, cultură și educație** (vizite culturale sau informative, invenții, prim-ajutor, educație financiară, estetică urbană, internet, orientare profesională, civilizații în trafic, etc).

BENEFICII

- ☺ dezvoltarea spiritului civic
- ☺ exersarea abilităților de muncă în echipă
- ☺ informații noi și utile
- ☺ un mediu înconjurător mai curat
- ☺ distracție

MULȚUMIM COPIILOR, PĂRINȚILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE PENTRU IMPLICARE ȘI EFORT!





„Cunoașterea este o aventură nesfârșită la marginea incertitudinii”

(Iacob Bronowski)

Aventura este o creație, iar creația o aventură.

Curiozitate, investigație, emoție, reflecție, autodescoperire, valorizare a învățării – motivații cheie pentru călătoria într-un univers al cunoașterii și creativității.

Curiozitatea copiilor, nevoia de a descoperi o realitate directă sau prin exercițiu de imaginație, maleabilitatea emoțional-afectivă stimulată de contextele educative în care partenerii interrelaționează, dorința de a cunoaște, constituie argumente valide pentru conceperea și derularea unui demers ce pentru copii reprezintă o adevărată aventură în timp și în spațiu.

Aventura cunoașterii „OLIMPIADELEK” a constituit un prilej de descoperire prin exerciții de creativitate de grup, reflecție asupra celor observate și alte forme de exprimare în care copilul trăiește experiențe autentice, inedite, de aplicații practice pe grupuri, împărtășite pentru noi reflecții care-i ajută să-și proiecteze noi previziuni ale aventurii până la final, când triumful aventurii este trăit de toți copiii implicați în aventură.

Preșcolarii s-au hotărât să străbată drumul împreună, aducându-și contribuția la rezolvarea unor situații problemă impuse de provocările cunoașterii cognitive, emoționale, motivaționale.

În călătoria lor, copiii au descoperit greutăți și frumuseți, obstacole și responsabilități, succese și eșecuri, și-au descoperit propriile lor aptitudini.





La mulți ani!



40 ani

ISSN 1841- 8910