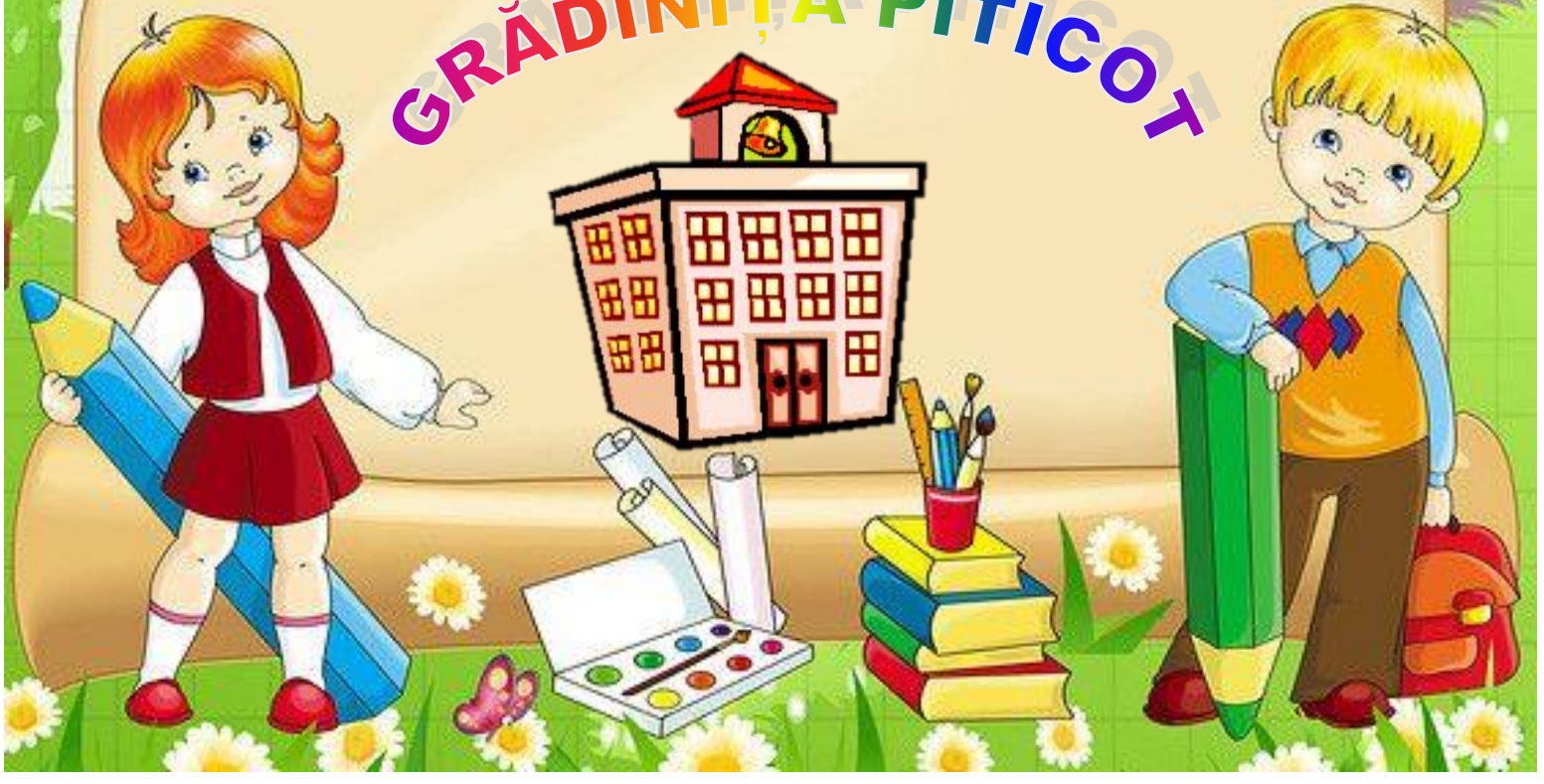
JURNALUL PITICOT

REVISTĂ PENTRU COPII,
PĂRINȚI ȘI CADRE DIDACTICE
AN ȘCOLAR 2015-2016

Nr. 1

GRĂDINIȚA PITICOT



COORDONATORI:

Prof. STÂNGA ADRIANA

Prof. IOANEȘ ALINA

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Insp. Prof. BERBECEANU GABRIELA

Dir. Prof. ȚEPEȘ CARMEN

Prof. STÂNGA ADRIANA

Prof. IOANEȘ ALINA

Prof. NISTOR LAVINIA

Prof. PĂSCULESCU ANDREEA

Prof. GOIA CAMELIA

Prof. VOICU CAMELIA

Prof. DENES LAURA

Ed. CODOLEAN MARCELA

Ed. DRIJMAN MELANIA

Adm. BURZA LIVIA

Asist. PRISĂCARIU NADIA

Buc. NEMEȘ MARIA

Buc. TODEREAN CLAUDIA

TEHNOREDACTARE:

Prof. STÂNGA ADRIANA

Prof. IOANEȘ ALINA

DIN PAGINILE REVISTEI!

Cuvântul d-nei inspector de specialitate

Cuvântul d-nei director

Prezentarea grupelor

Fotografii inedite

Programul unei zile

Oferta educațională

D-na administrator vă informează

Asistenta recomandă

Printre rețetele favorite

Copil între copii

Cum sunt primele săptămâni pentru un educator la grupa mică

Știați că?

Să învățăm engleza

Pentru pitici isteți, câte ceva de lucru!

Poezia: ”ROADELE TOAMNEI”

Aniversații lunii SEPTEMBRIE

Aniversații lunii OCTOMBRIE

Aniversații lunii NOIEMBRIE

Invitație la petrecere

Curriculumul actual pentru educația timpurie a copiilor din grădiniță presupune noi accente care pun în valoare dezvoltarea globală a personalității copilului. Unul dintre aceste accente îl constituie asigurarea unor valențe formative ale jocului, ca principală activitate a copilului, diversificarea strategiilor de predare-învățare-evaluare cu precădere prin utilizarea unor metode activ-participative și pe o evaluare continuă a activității copilului.

Menționăm faptul că efectele educației timpurii asupra educației ulterioare a copilului sunt în relație cu influențele educaționale infuzate pe parcurs. La vârsta timpurie, (până la 3 ani) tipurile de îngrijire oferite copiilor influențează dezvoltarea lor.

Mai târziu (învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal), rezultatele depind de experiențele oferite în procesul de învățare. De aceea, este foarte important să se definească și să se promoveze calitatea în educație la aceste niveluri.

Salutăm inițiativa cadrelor didactice de la Grădinița Piticot, structură a Grădiniței PP Nr 1 Hunedoara, care dau dovadă de o reală preocupare în ceea ce privește calitatea muncii lor și considerăm că această revistă va fi un instrument util atât preșcolarilor, cât și părinților și bunicilor. Colaborarea cu familia este un aspect foarte important în buna desfășurare a demersului educațional, deoarece părinții sunt principalii parteneri educaționali ai grădiniței.

Revista, materialele care compun această lucrare, cuprind întreaga activitate a unei grădinițe cu program prelungit, fiecare domeniu (de la didactic, sanitar, alimentar etc) cu specificul lui contribuind la formarea unei viziuni clare și conlucrând ca un tot unitar pentru realizarea finalității educației timpurii: dezvoltarea globală a preșcolarului.

Inspector școlar Educație Timpurie
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA,
Prof. Gabriela N Berbeceanu

Vin zile frumoase care ne vor umple sufletul de mulţumire şi împlinire , dar şi de culoare aurie, căci toamna aduce cu ea mângaiere, speranţă, încredere şi un nou început de an şcolar.

*Începutul de an şcolar sper să fie unul special pentru fiecare copil şi părinte deopotrivă. Neîncredere, vise , speranţe .... **început de drum**. Începutul unui nou an şcolar schimbă viaţa întregii familii, mai ales acolo unde copilul, lumina familiei, face primii paşi spre grădiniţă .*

De altfel , de multe ori , cu toţii ne întrebăm :

***" Ce este un copil ?"** Un început de drum, un nou răsărit de soare şi o aripă ce începe acum să zboare din aproape în aproape , cu paşi înceţi în a cunoaşte lucruri noi, oameni noi, situaţii noi şi a învăţa ceea ce este viaţa.*

***„Ce este copilăria ?"** este cel mai frumos anotimp al vieţii (al cincilea), care adună în el toate bogăţiile şi frumuseţile vieţii şi parcă se numară odata cu 15 septembrie şi nu cu 1 ianuarie. Este **"ANOTIMPUL COPILĂRIEI ".** Fiecare toamnă anunţă ceva nou, un **început de drum** pe care paşii merg îndrăzneţi mânaţi de dorinţa de a-l străbate fără piedici.În toamna se întamplă ca sufletele şi minţile atâtor copii să prindă aripi şi să zboare tremurătoare spre tărâmul cunoaşterii mai profunde . Este zborul în viaţă, marele zbor către maturitate.*

Noi, educatorii trebuie să fim lângă ei, alături de ei şi din toate puterile noastre să facem ca acest anotimp al copilăriei să fie cel mai frumos.

Copiii pe care-i educăm sunt o investiţie făcută pentru viitor. Trăim într-o lume aflată într-o expansiune accelerată a cunoaşterii şi civilizaţiei, cu care trebuie să ţinem pasul. La grădiniţă copilul va învăţa despre lume, interacţiuni sociale şi despre oamenii din afara familiei. El va învăţa despre sine, despre forţa pe care o are să răzbată în viaţă, despre grijile care-l frământă, interesele pe care le are şi cât de sociabil poate deveni.

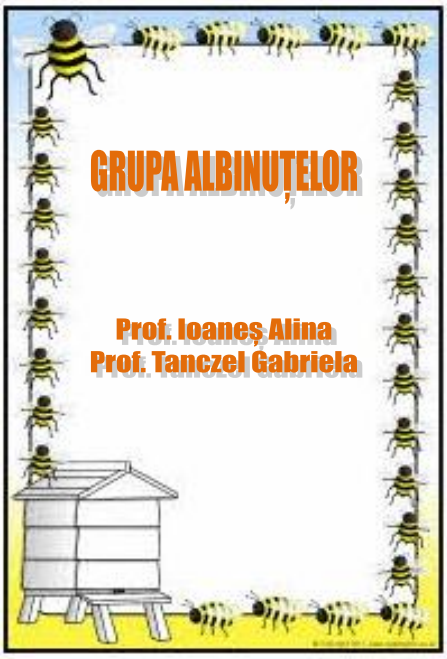
Roadele strădaniilor noastre vor fi o adevărată bucurie şi totodată o măsură a educaţiei pe care vom reuşi să le-o dăm împreună. De aceea vă invit să fim uniţi în efortul educaţional, pentru ca generaţiile formate să fie un prilej de mândrie şi satisfacţie pentru fiecare dintre noi.

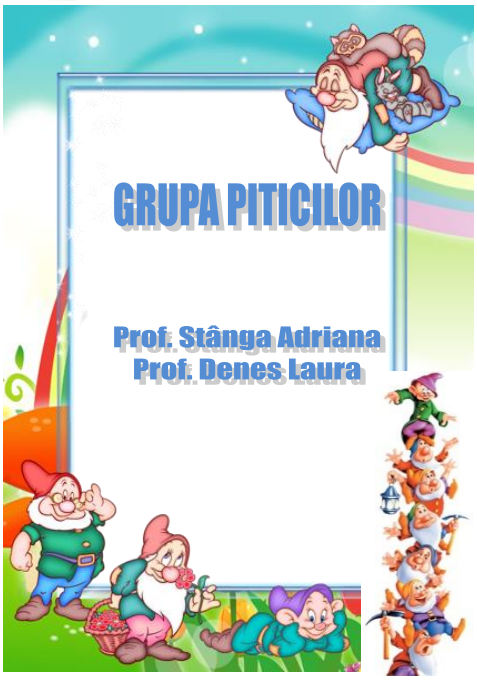
Copiii au aripi, noi, educatorii,

îi învăţăm zborul!

Director Prof. ȚEPEȘ CARMEN

GRUPELE NOASTRE





Programul unei zile la grădiniță

Repere orare	*Jocuri şi activităţi didactice alese*	*Activităţi pe domenii experienţiale*	*Activităţi de dezvoltare personală*
8:00 – 8:30	Jocuri şi activităţi alese		Rutină: Primirea copiilor
8:30 – 9:00			Rutină: Micul dejun (deprinderi specifice)
9:00 – 11:00	Jocuri şi activităţi alese	Activităţi pe domenii experienţiale	Rutină: Întâlnirea de dimineaţă Rutină şi tranziţie: Ne pregătim pentru activităţi!
11:00 – 12:00	Jocuri şi activităţi recreative		Activitate opţională Rutină şi tranziţie: Împreună ne jucăm / Ne jucăm în aer liber!
12:00 – 13:00			Rutină: masa de prânz (deprinderi specifice)
13:00 – 15:00	Activităţi de relaxare		Rutină şi tranziţie: Ne pregătim să ne relaxăm! (deprinderi de igienă individuală şi colectivă, deprinderi de ordine şi disciplină, deprinderi de autoservire)
15:00 – 15:30			Rutină: Gustarea (deprinderi specifice)
15:30 – 17:00	Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale	Activităţi recuperatorii pe domenii experienţiale	Rutină şi tranziţie: Din nou la joacă! Activitate opţională Rutină: Plecarea copiilor acasă

OFERTA EDUCAŢIONALĂ A GRĂDINIŢEI PITICOT
ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE
- Educarea limbajului
- Cunoaşterea mediului
- Activitate matematică
- Educaţie pentru societate
- Activitate practică
- Activitate artistico-plastică
- Educaţie muzicală
- Educaţie fizică
JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI ALESE
- Biblioteca
- Joc de rol
- Construcţii
- Ştiinţă
- Artă
- Nisip şi apă
DOTARE
- Săli de grupă modern utilate
-Sală pentru servit masa
-Grupuri sanitare adecvate vârstei
- Dormitoare
- Cabinet medical
- Calculatoare
- Televizoare
- Jocuri şi jucării
ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE
- Vizite, excursii,
- Plimbări
- Concursuri
- Serbări
-Teatre de păpuşi
OFERIM COPIILOR
Cunoştinţe noi
Dragoste, prietenie,
Răbdare, înţelegere,
Încredere, toleranţă.
PARTENERI EDUCAŢIONALI
- Familia, şcoala
- Primăria, Poliţia
- Biserica, Crucea Roşie
- I.S.J., Clubul copiilor
- Agenţi economici
- Teatre de păpuşi
ACTIVITĂŢI OPŢIONALE
- Castelul cu povești
- Educație pentru sănătate
- Căsuța cu povești
- Micii creştini
-La gura sobei
-Micii pietoni
- De vorbă cu calculatorul
-Micul ecologist
-Dans modern
-Engleza pentru toti

D-NA ADMINISTRATOR

VĂ INFORMEAZĂ

Resurse materiale şi financiare:

- Vestiare;
- Bucătărie cu sală pentru servit masa;
- Magazie pentru alimente;
- Spălătorie;
- Cabinet medical;
- Grupuri sanitare;
- Dormitoare;

Cu ajutorul fondurilor de la M.Ed.C.T., Consiliul Local, sponsorizări sau donaţii s-au achiziţionat, în timp:

- Diverse materiale didactice: seturi de planşe,
- Cărţi şi reviste de specialitate, ghiduri metodice,
- Jocuri şi jucării;
- Mobilier adecvat vârstei (măsuţe, scăunele, pătuţuri);
- Televizoare;
- Calculatoare şi xerox;
- Mobilier pentru bucătărie;
- Geamuri şi uşi termopan;
- Parchet laminat;
- Gresie şi faianţă în grupurile sanitare.

ATRIBUȚII

Rezolvă cu aprobarea conducerii grădiniței toate problemele ce revin sectorului administrativ – gospodăresc;

Stabilește meniul săptămânal împreună cu personalul medico-sanitar, răspunde de pregătirea la timp și în bune condiții a hranei, achiziționarea și păstrarea alimentelor și materialelor de curățenie și dezinfecție, de starea igienică a bucătăriei și a depozitelor;

Înregistrează zilnic alimentele pe listele de consum și calculează valoarea calorică a acestora, vine la intrarea și ieșirea alimentelor și întocmește la sfârșitul lunii, centralizatoarele;

Atrage sponsorizări în vederea dezvoltării bazei materiale unității.

ASISTENTA RECOMANDĂ.....

FERIȚI COPILUL DE BOLILE DIN GRĂDINIȚĂ

În topul problemelor de sănătate cu care se confruntă copiii când intră/se întorc în colectivitate, la grădiniță, sunt infecțiile respiratorii, cele cauzate de streptococi și varicela, dar în mare măsură depinde de dumneavoastră să vă feriți copiii de boli.

BOLILE DIN COLECTIVITATE STIMULEAZĂ ANTICORPII

Copiii de grădiniță se îmbolnăvesc foarte des din cauza sistemului imunitar nematurizat încă. Pediatrii spun că un copil își definitivează structura imunității până la vârsta de 10-12 ani. Iar pentru a-și forma o imunitate puternică, organismul lor trebuie antrenat în lupta cu infecțiile. De aceea, răcelile, febra, bolile copilăriei contribuie la întărirea capacității de apărare a organismului. De aceea, este foarte important ca în grădiniță să se facă triajul epidemiologic zilnic, iar copiii bolnavi să fie ținuți acasă. Pe de altă parte, este demonstrat că sistemul imunitar produce anticorpi pe măsură ce copilul se confruntă cu anumite boli pe care le suportă mai bine în copilărie decât ca adult. Prin urmare, îmbolnăvindu-se, copilul câștigă anticorpi pe care organismul îl folosește mai târziu ca să-l apere de infecții.

ÎNTĂRIȚI IMUNITATEA

Fructele și legumele din abundență asigură vitamine și minerale care susțin sistemul imunitar în lupta cu infecțiile.

SPĂLATUL PE MÂINI ESTE FOARTE IMPORTANT

Infecțiile respiratorii, adică așa zisele răceli, se transmit pe calea aerului, prin strănut și tușit. Este suficient ca un copil să strănute, ca toți cei din încăpere să fie expuși la microbi și să riște boala. Mai mult, atingerea obiectelor infectate, jucării, scaune, creioane, pot fi la baza răcelilor. De aceea, este foarte important ca cei mici să fie învățați să strănute și să tușească ținând mâna la gură și să folosească batista. De asemenea, nu trebuie să mănânce fără să se spele pe mâini cât mai des. Cel mai bine este să-ți echipezi copilul cu batiste de unică folosință.

Printre rețetele favorite!

CIULAMA DE PUI

INGREDIENTE:

- PIEPT DE PUI
- SMÂNTÂNĂ
- FĂINĂ ALBĂ
- ULEI
- CEAPĂ
- USTUROI
- SARE, PIPER
- PĂTRUNJEL VERDE

Se spală și se porționează pieptul de pui apoi se lasă deoparte. Se înăbușe ceapa în 300 ml ulei, se stinge cu puțină apă și se adaugă pieptul de pui.

După ce s-a fiert pieptul de pui se dizolvă 300 gr făină în puțină apă și se adaugă în compoziția de pe foc amestecând continuu. Se potrivește de sare și piper, se stinge focul, după care se adaugă smântâna, pătrunjelul verde și usturoiul pisat.

PRĂJTURA „ZI ȘI NOAPTE”

INGREDIENTE:

- 3 OUĂ
- 200 GR ZAHĂR
- 100 ML ULEI
- 100 ML LAPTE
- 400 GR FĂINĂ ALBĂ
- ½ PRAF DE COPT
- CACAO

Se freacă ouăle întregi cu zahărul după care se adaugă uleiul, făina, laptele și praful de copt. Se unge și se tapetează tava și se toarnă jumătate din compoziție. În cealaltă jumătate se adaugă cacao și se adaugă în tavă.
Rece se pudrează cu zahăr pudră.

VĂ DORIM „POFTĂ BUNĂ!!!”

COPILUL ÎNTRE COPII

Copiii sunt ca fluturii care zboară în văzduh.
Unii se înalță mai sus ca alții, însă fiecare zboară cât de bine poate.
De ce să-i compari între ei?
Fiecare este diferit.
Fiecare este special.
Fiecare este frumos.

Acest secol a fost considerat "Secolul copilului" pentru că lumea științifică a descoperit specificul acestei perioade a vieții și importanța ei pentru întreaga existență umană. Felul cum va fi parcursă copilaria va influența semnificativ structura personalității mature.

CE ESTE GRĂDINIȚA?

Fiecare lucru pe care îl facem împreună cu prichindelul nostru, îl pregătesc pentru a reuşi la şcoală. Chiar şi atunci când ne jucăm sau când citim, îi ajutăm pe copiii noştri să se dezvolte corespunzător. Copiii trebuie să aibă ocazia să se joace cu alţi copii de vârsta lor sau de vârste apropiate, să se simtă confortabil cu persoane care nu sunt părinţii lor, să le placă lectura, desenul, să simtă dorinţa de a experimenta lucruri noi.

Grădiniţa poate fi considerată a doua casă, unde copilul dumneavoastră va învăţa să comunice, să se joace frumos împreună cu alţi copii, să aibă un program fix. Acestea sunt doar câteva din minunatele lucruri pe care le va învăţa deoarece scopul grădiniţei nu este numai acela de a îngriji copilul şi de a-l pregăti pentru şcoală, ci şi de a-i învăţa să fie mai creativi, mai capabili şi mai darnici.

Dintre noile experienţe pe care le va învăţa sau îşi va petrece timpul la grădiniţă se numără: dansul, muzica, poezii, modelatul din plastelină, pictatul, desenul, construcţiile din cuburi, joaca în curte etc.

Specialiştii ne recomandă grădiniţă în favoarea bonei deoarece aceasta dezvoltă abilităţi academice, artistice, muzicale, sociale şi musculare şi acest lucru ajută la creşterea IQ-ul copilului cu 20 %. Dacă copilului nu îi place la grădiniţă şi se încăpăţânează să participle la vreo activitate şi, implicit, nu învaţă nimic, atunci IQ-ul lui scade 20 %. Învăţarea prin joacă îi ajută foarte mult pe copii să descopere lumea, să găsească răspunsuri la modul în care lumea „funcţionează'': cum apar florile, de ce plouă, de ce este frig/ cald, de unde vine apa, de ce e noapte etc.

Tot aici copilul dumneavoastră va învăţa regulile privind igiena: să renunţe la scutec, să folosească toaleta şi hârtia igienică, să se spele pe mâini şi va învăţa cum să se îmbrace şi să se dezbrace de anumite lucruri (să se încalţe/descalţe şi, implicit, să lege/dezlege şiretul). Dacă haina are fermoare, nasturi sau capse va trece doar un interval scurt de timp până când copilul va reuşi să deprindă şi aceste obiceiuri.

Grădiniţa nu trebuie privită ca pe o nouă provocare, ci ca pe o casă unde copiii noştri se vor simţi confortabil şi în siguranţă, ajutându-l pe copil să se concentreze pe nevoile lui educaţionale din prezent, nevoi care îi vor deschide drumul în viaţă.

Mai este foarte puţin şi încep grădiniţele. Şi toţi părinţii avem în această perioadă inima strânsă precum un purice când ne gândim la momentul despărţirii: dacă va plânge, dacă va fi nefericit?

Cu siguranţă tranziţia de la o vară liberă şi plină de călătorii şi timp în aer liber la o viaţă mult mai structurată şi petrecută în interior nu are cum să fie uşoară. Pregătirea pentru această trecere ar fi bine să înceapă cu mai multe zile înainte să se întâmple propriu-zis. Şi un educator v-a povestit aici ce aţi putea face. Să vorbim acum, ce aţi putea face pentru o despărţire mai uşoară în primele zile:

- cu o seară înainte prezentaţi-i lucrurile sale pentru grădiniţă: ghiozdanul, căniţa din care va bea apă, papucii, pijamaua, hainele de schimb şi alte obiecte necesare. Faceţi împreună ghiozdanul.
- în dimineaţa respectivă încercaţi să îl lăsaţi pe copil să îşi aleagă hainele cu care se va îmbrăca. Acest lucru îi va da un sentiment de importanţă şi îi va valida încrederea pe care o are în el însuşi.
- este bine să aveţi un plan pe care să îl spuneţi copiilor în avans, să vă creeaţi o rutină: la ce oră vă treziţi, care sunt activităţile înainte de a pleca din casă, pe ce drum mergeţi, ce faceţi efectiv când ajungeţi la grădiniţă.
- nu staţi foarte mult la gradiniţă când lăsaţi copilul. Cam 10 minute până când îl vedeţi integrat în colectiv şi ocupat cu o activitate este în regulă. Astfel încât copilul să simtă că sunteţi relaxată, că ştiţi că el este în siguranţă. Rezistaţi tentaţiei de a pleca fără să îi spuneţi nimic, fiindcă pare ocupat. Este mai bine să îl îmbrăţişaţi scurt, să vă luaţi la revedere.
- trebuie să plecaţi chiar dacă este trist din aceasta cauză. Dacă staţi prea mult sau copilul simte conflictul vostru de sentimente atunci totul va deveni şi mai dificil. Rugaţi educatoarea să vă ajute cu despărţirea. Ea o va face cu siguranţă.
- puneţi în bagaj un obiect care îl linişteşte pe copil - poate să fie jucăria favorită, o felicitare în care îi spuneţi cât de mult îl iubiţi, un obiect care vă aparţine şi de care se simte ataşat.
- aveţi încredere în educatori, atunci când vă îndrumă sau vă povestesc despre copilul dvs. Aveţi încredere că şi ei sunt la fel de interesaţi ca şi voi ca micuţul sau micuţa voastră să se simtă bine.
- aproape mai mult ca sigur vă vor veni şi vouă lacrimi în ochi la despărţire. Însă nu le lăsaţi să se vadă. Afişaţi mereu un zâmbet, pentru că este esenţial pentru starea de spirit a copilului vostru.
- verificaţi cu educatoarea dacă aţi putea suna să vedeţi cum se descurcă. Dacă primiţi undă verde atunci lăsaţi să treacă minim jumătate de oră de la plecare ca să vedeţi ce se întâmplă.
- foarte important, atunci când luaţi copilul de la grădiniţă să o faceţi la timp. Şi este mai bine să o faceţi mai devreme decât mai târziu, când deja copilul s-a întristat fiindcă toată lumea pleacă şi el rămâne.

Deşi pare un pic ciudat, copiii care au program lung par să se obişnuiască mai uşor cu ideea de grădiniţă decât cei care au program scurt. Aşa că este o variantă care ar merită încercată.

Faceţi tot posibilul ca să facilitaţi împrietenirea copilului cu alţi colegi mergând undeva împreună după gradiniţă. Odată ce are prieteni totul devine mai uşor.

Nu vă speriaţi prea tare pentru prima zi. Atunci copilul este atât de încântat de noutate şi de toate poveştile voastre încât totul va decurge cât se poate de lin. Mai dificile vor fi următoarele zile, cele în care va realiza că asta se va întâmpla zi de zi. Ce trebuie să faceţi este să găsiţi modalităţi de a-i întreţine entuziasmul pentru o perioadă cât mai lungă.

Şi, cel mai important: încercaţi să rămâneţi voi veseli, ca să transmiteţi copilului încredere şi nu panică. Nu îl grăbiţi prea tare să se desprindă. Mai bine încercaţi să găsiţi un ritual pe care să îl respectaţi, la despărţire. Mulţi se opresc din plâns după ce plecaţi, aşa că uneori este mai bine ca despărţirea să fie mai rapidă. Nu îl faceţi să se simtă prost pentru că plânge, comparându-l cu alţi copii. Nu este bine nici să mintiţi că veniţi imediat şi nici să plecaţi pe furiş.

SUCCES!!!!!!

CUM SUNT PRIMELE SĂPTĂMÂNI PENTRU UN EDUCATOR LA GRUPA MICĂ!!!!!

Ai acasă un copil de grădiniță sau poate un copil de grădiniță și unul de școală, sau poate un bebeluș și un copil de grădiniță..... până la urmă nici nu contează combinația, și ți se pare îngrozitor de greu. De fapt atât de greu încât seara te trântești în pat și te rogi să nu mai fie necesar să îți pui pijamaua pe tine.

După care îți aduci aminte că mai este puțin și că dai copilul la grădiniță, la o educatoare care se ocupă de el măcar 6 ore, că tu o să poți răsufla liniștită. Și te lovește evidența: sunt 25 de copii, oare ea cum se va descurca?

Ei bine, primele 2 luni de zile nu sunt foarte departe de ceea ce presupune a fi un iad. Și nimeni nu ar trece prin el dacă nu îi plac cu adevărat copiii mici. Uite de ce anume va avea parte o educatoare în primele luni de zile:

- copii care plâng la despărțire și părinți îngrijorați care nu mai vor să plece, ceea ce va prelungi perioada de stres și plâns a copilului. Atunci când toți părinții pleacă copiii nu mai sunt distrași și pot să înceapă să se concentreze la un joc sau o altă activitate.
- copii care nu au stat, până la grădiniță, niciodată departe de casă și de familie, care nu sunt obișnuiți cu locuri străine și nici cu persoane străine, așa că vor avea în primele zile o stare de șoc continuă.
- copii care încă mai au de învățat reguli de bază de comportament într-o societate, de la faptul că nu faci pipi pe altcineva până la ideea că nu lovești pe nimeni chiar dacă ți-a luat jucăria din mână.
- copii care încă nu știu să se descurce singuri și cu lucruri cât se poate de simple, de la cum să mănânce singuri cu lingura, până la cum să își dea tricoul jos de pe ei sau să se șteargă la fund.
- copii care de abia așteaptă să nu fii un pic atent ca să fugă din clasă. Nu le este foarte clar cum, însă tot ceea ce vor să facă este să scape din acest loc străin și să ajungă la ei acasă.
- copii care, din cauza vârstei, nu se pot concentra mai mult de 10 minute la ceva. Așa că de abia i-ai captivat, fiindcă iar i-ai pierdut și trebuie să începi un alt joc.
- copii care se imită unul pe altul cu o viteză care te înspăimântă: dacă începe unul să plângă încep și restul, dacă unul vomită aproape sigur vor mai fi câțiva care își vor băga degetelele pe gât...
- copii care nu stau o clipă locului. De fapt toți sunt așa, cu atât de multă energie încât unul singur este în stare să pună jos un sat întreg, darămite 25 la o persoană!

Mamele pe care le întâlnești……

Mama care plânge

Nu este niciun secret și, de când s-a descoperit cum le fac hormonii feste femeilor, nu mai este nicio rușine - mamele plâng mult. Plâng de fericire, plâng la despărțire, plâng când apare o julitură sau când sunt îmbrățișate. Așa că prima zi departe, fie și numai pentru câteva ore, se poate dovedi o dramă. Mama care plânge nu este ceva singular, așa că pregătește-te sufletește să vezi o multime de copii și mame care plâng împreună.

Mama care nu ar vrea să plece

Dacă educatorii / profesorii se sperie de ceva, atunci este vorba despre mame care nu ar vrea să plece și să își lase puiul mic printre străini. Ea își tot găsește motive să mai stea un pic să mângâie, să vorbească, să vadă cum evoluează lucrurile. Ar gusta din mâncarea pentru copii, s-ar așeza pe scăunelele lor, ba chiar ar dormi la prânz cu ei, dacă s-ar putea. Mama care nu mai vrea să plece are nevoie de o perioadă de acomodare, la fel ca și copiii.

Mama organizatoare

O vezi imediat cum ia în mâinile sale 'comitetul' de părinți: le spune tuturor ce au de cumpărat, când este prima ședință, pune un bilețel pe avizier cu informații extrem de importante și le cere tuturor să se înscrie în grupul de facebook al clasei. Ea vrea să știe totul despre tine și despre copilul tău și te pândește ca nu cumva să dezertezi de la îndatoririle colective.

Mama grăbită

Mama grăbită este mereu cu ochii pe ceas și nu are timp de discuții sau efuziuni. Mașina ei este parcată anapoda și încurcă circulația, telefonul îi sună în permanență, bagajul este mic spre inexistent. Dă un pupic, un sfat general care ar fi bun până la 40 de ani și pe aici ți-e drumul!

Mama momente perfecte

Este mama care vrea ca fiecare clipă să fie ca la carte. Copilașul ei va veni cu hainele perfect aranjate, cărând un buchet enorm de flori. Dacă are timp, va spune și o poezie despre cât de frumos este la școală și ce minunată este învățătoarea. Iar tot acest moment va fi filmat de către mama cu unghiile perfect aranjate. Nimeni nu mai are timp să exprime vreo emoție, așa de mare este presiunea ca totul să dea bine.

Mama care stie tot

Te-ai gândi că este destul de greu să îl faci pe copil să meargă la școală / grădiniță cu inima împăcată și hotărât să câștige cât mai mult din această experiență. Pentru unii însă nu este suficient, ei vor neapărat să îi ajute și pe alții, chiar dacă nu au fost invitați. Așa ca să nu te miri dacă cineva va interveni în relația dintre tine și copilul tău pentru că ea știe mai bine cum se fac asemenea despărțiri.
Care dintre părinți s-ar încumeta să facă față la așa ceva?

Sper că am reușit să vă arăt și cealaltă parte a medaliei și atunci când veți merge luni la grădiniță veți privi cu ochiul binevoitor și nu cu cel critic. Și veți avea încredere că totul va fi bine, chiar dacă la început nu pare deloc să fie așa. Să aveți parte de începuturi cât mai ușoare, vă dorim!!!

ȘTIAȚI CĂ?....

..mărul este cel mai consumat fruct din Europa?

...strugurii sunt pe locul 3
în topul celor mai cultivate fructe din lume,
după banane și portocale?

..cea mai veche legumă folosită de om este varza?

...roșia și dovleacul sunt considerate,
din punct de vedere botanic, fructe și nu legume?

...ceapa este cea mai întrebuințată
legumă din lume?

SĂ ÎNVĂȚĂM ENGLEZA

Poem

Good morning, good morning!
School has begun.
Good morning, good morning!
Isn't it fun!

Pencils and crayons
Scissors and glue
Erasers and paper
Reading books, too.

Good morning, good morning!
School has begun.
Good morning, good morning!
Isn't it fun!

Song

Good morning, good morning,
Good afternoon,
Good evening, good evening,
Good night, good night.
Nice to meet you,
Nice to meet you, too
Good bye, good bye,
See you!

Song

I see colors everywhere.
I see colors everywhere.
I see colors everywhere.
What colors do you see?

Red, Red, Hello Red.
Blue, Blue, Hello Blue.
Red, Red, Good-bye Red.
See you later Blue.

Yellow/Green
Orange/Pink
Purple/Brown
Black/White

I see colors everywhere.
I see colors everywhere.
I see colors everywhere.
What colors do you see?
What colors do you see?

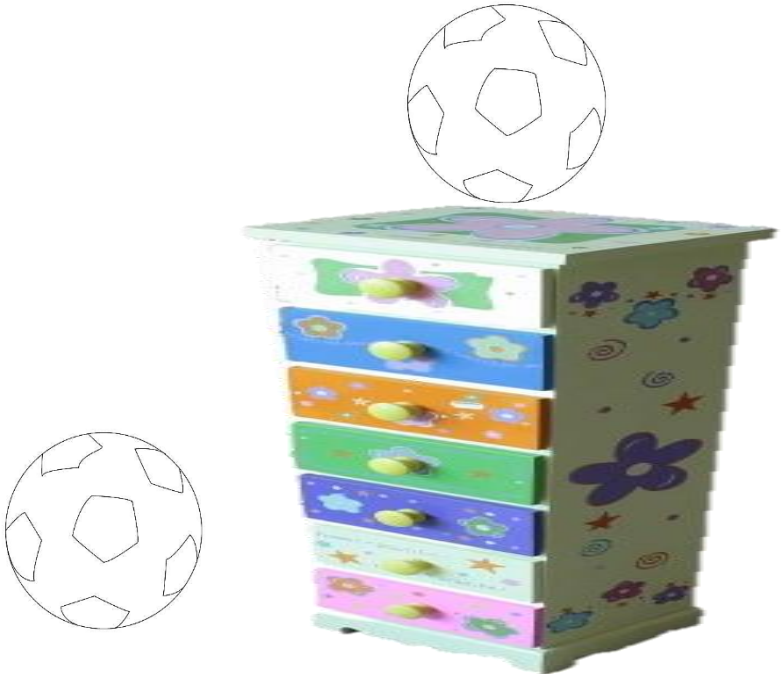
Poem

Two pretty colours

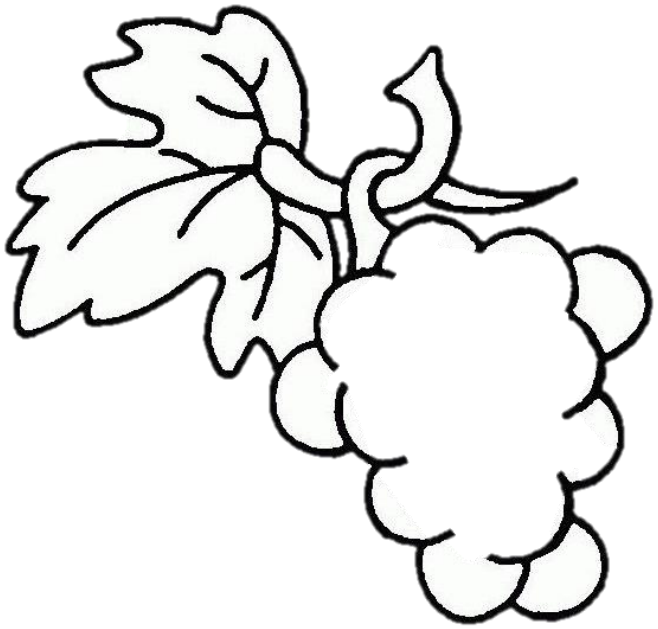
Green is for the colour of the
Tree, tree, tree!
Red is for the apples on the
Tree, tree, tree!
Red for the apples,
Green for the tree,
Red and green for you and me!

Colorează mingea mică!

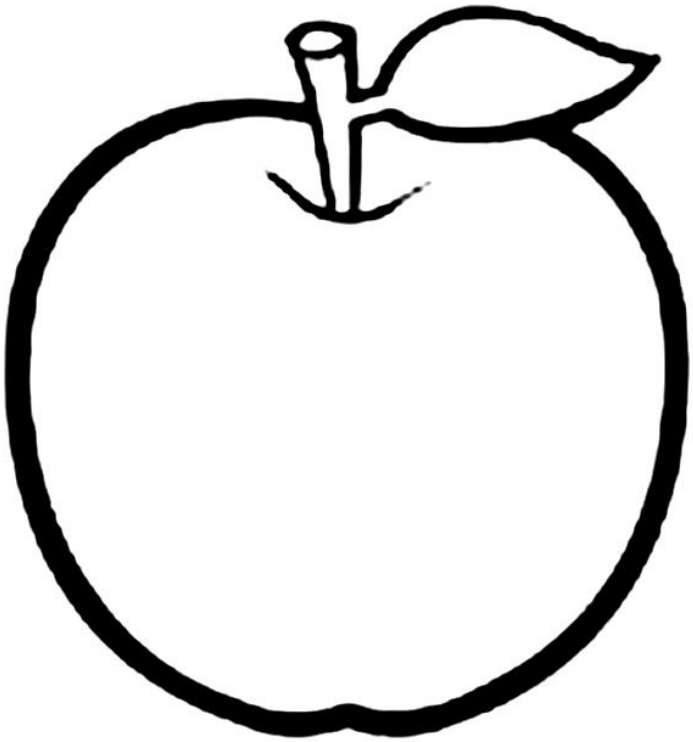
Colorează mingea de sus de pe dulap !



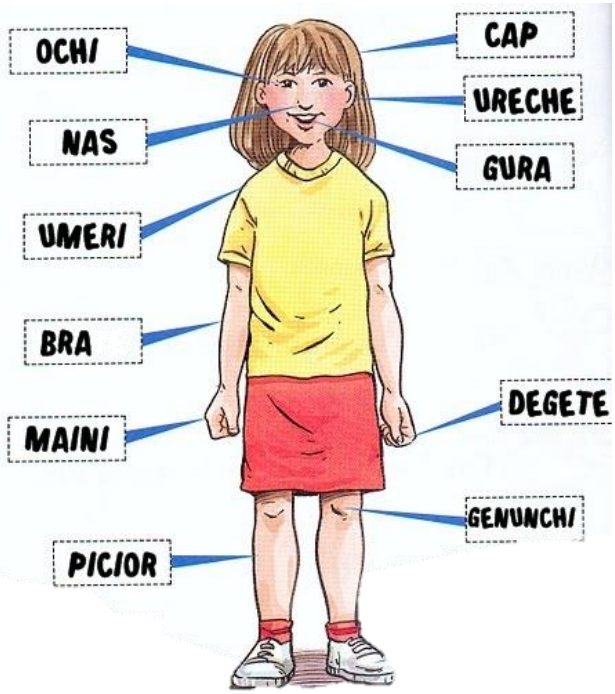
Pictează strugurele cu ajutorul amprentării degetului!



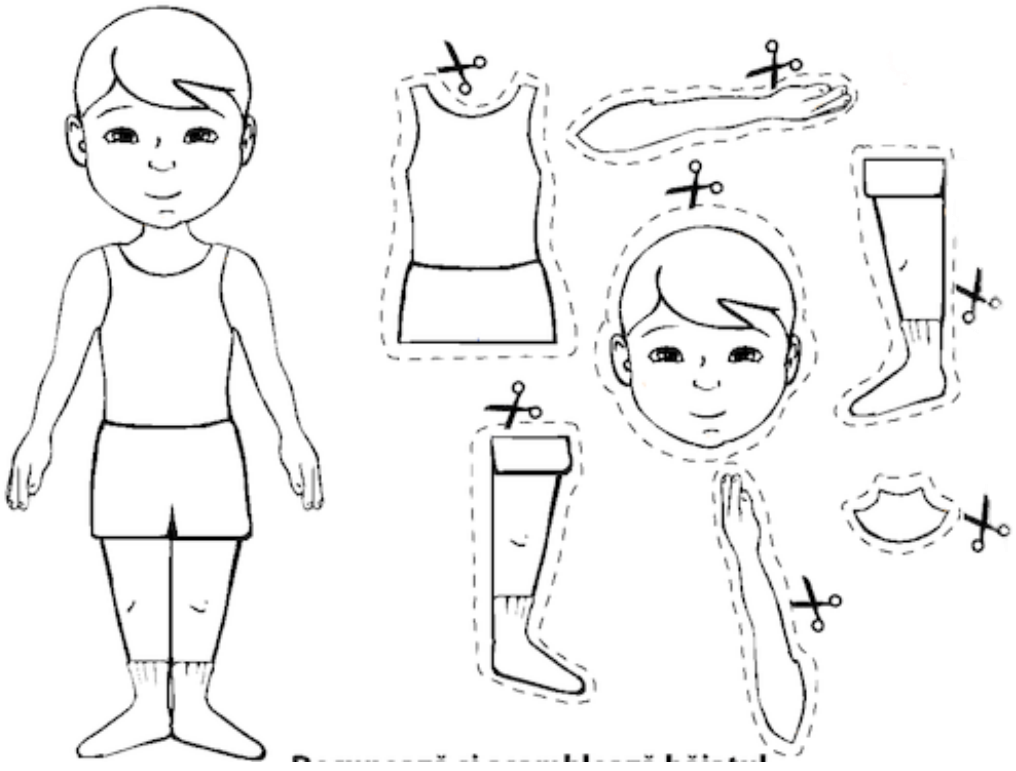
Pictează mărul cu ajutorul pensulei!



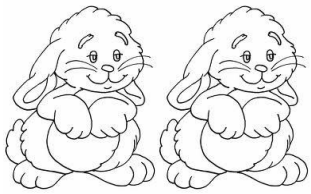
Arată și denumește părțile componente ale corpului uman!



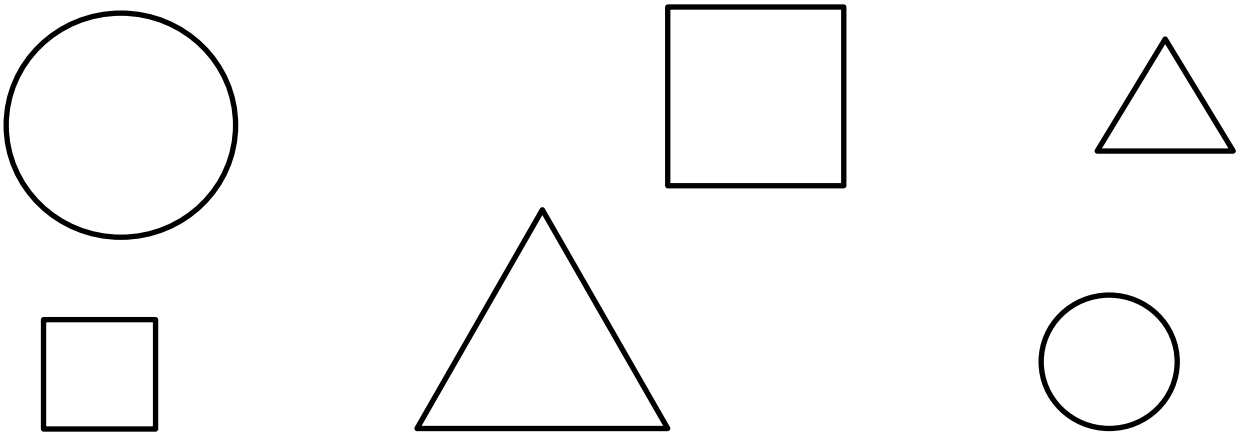
Asamblează băiatul!



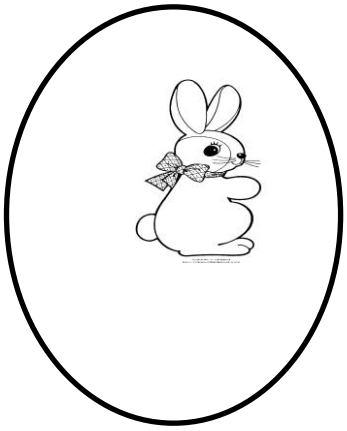
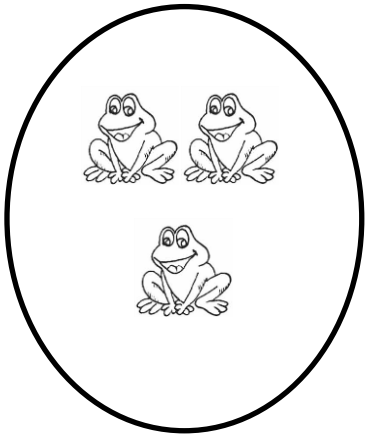
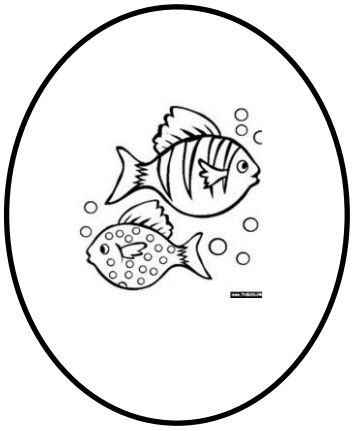
1. Formează prin încercuire mulţimi de obiecte de acelaşi fel .



2. Denumeşte formele geometrice, încercuieşte formele mari şi colorează formele mici .



3. Numără obiectele din fiecare mulţime şi trage linie de la mulţime la cifra corespunzătoare numărului de obiecte .

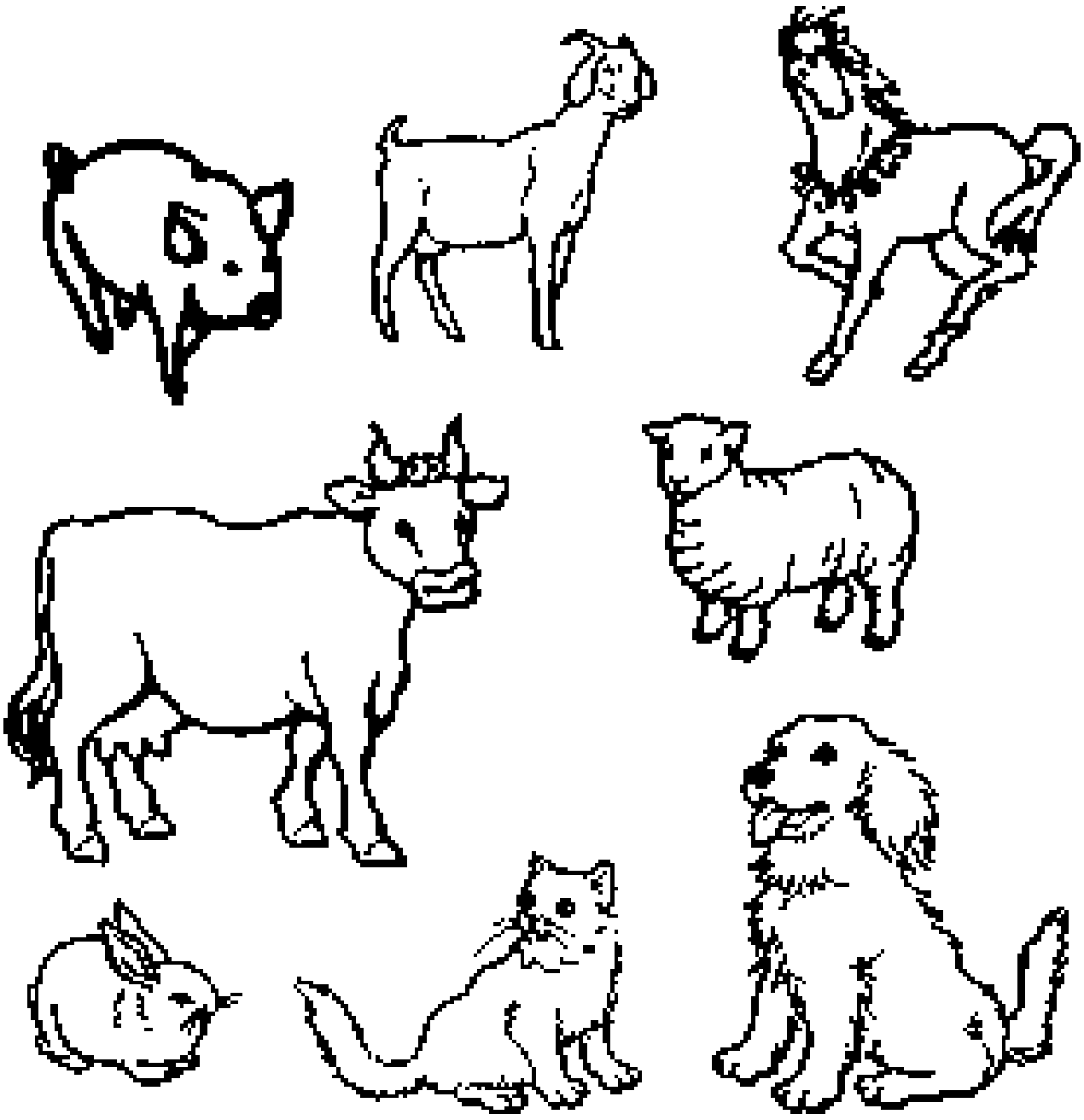




1 **2** **3**

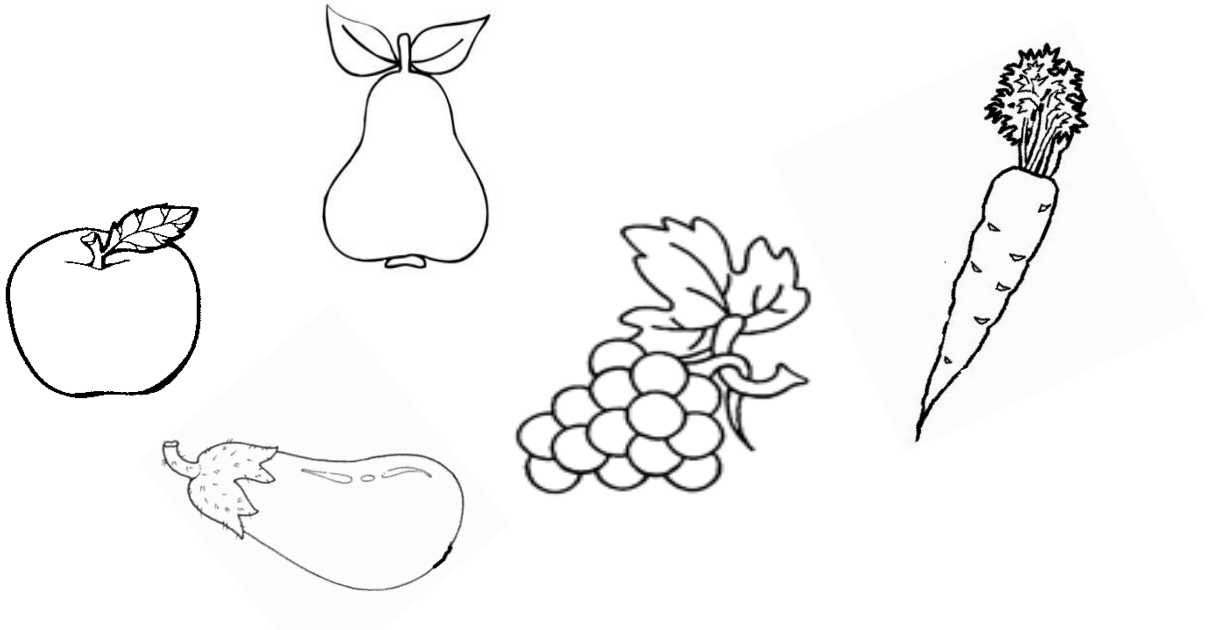
1. Denumeşte cele patru anotimpuri.
2. Uneşte cu o linie fiecare caracteristică cu anotimpul corespunzător.

1. Denumeşte animalele.

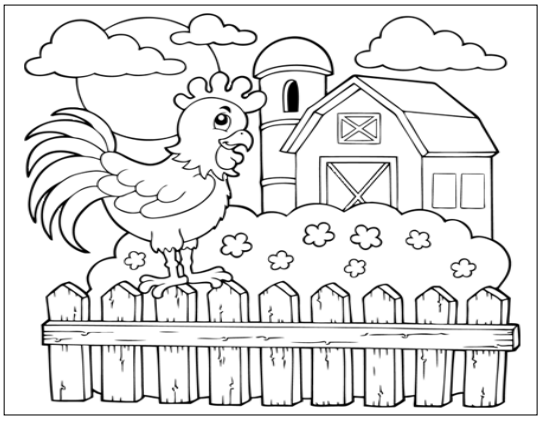
2. Colorează animalele preferate.

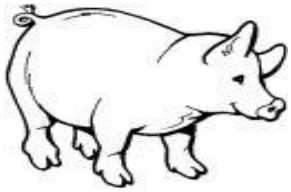


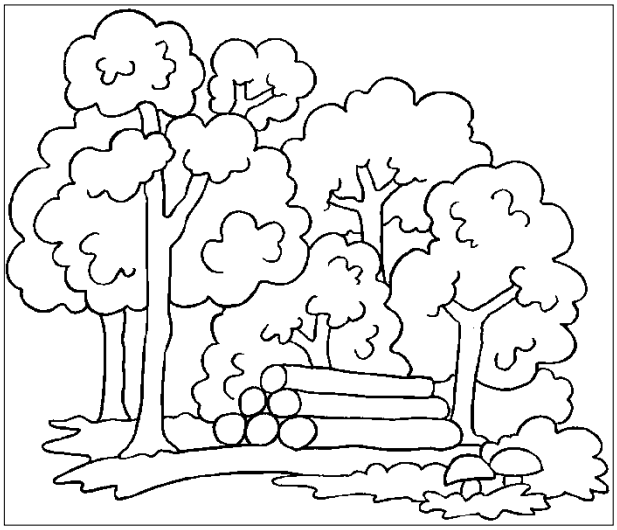
1. Încercuiește legumele, colorează fructele!

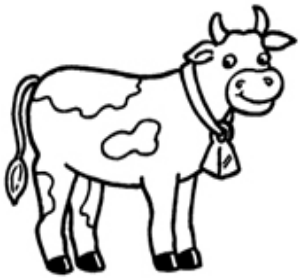


2. Ajută animalele să ajungă la adăpostul lor!

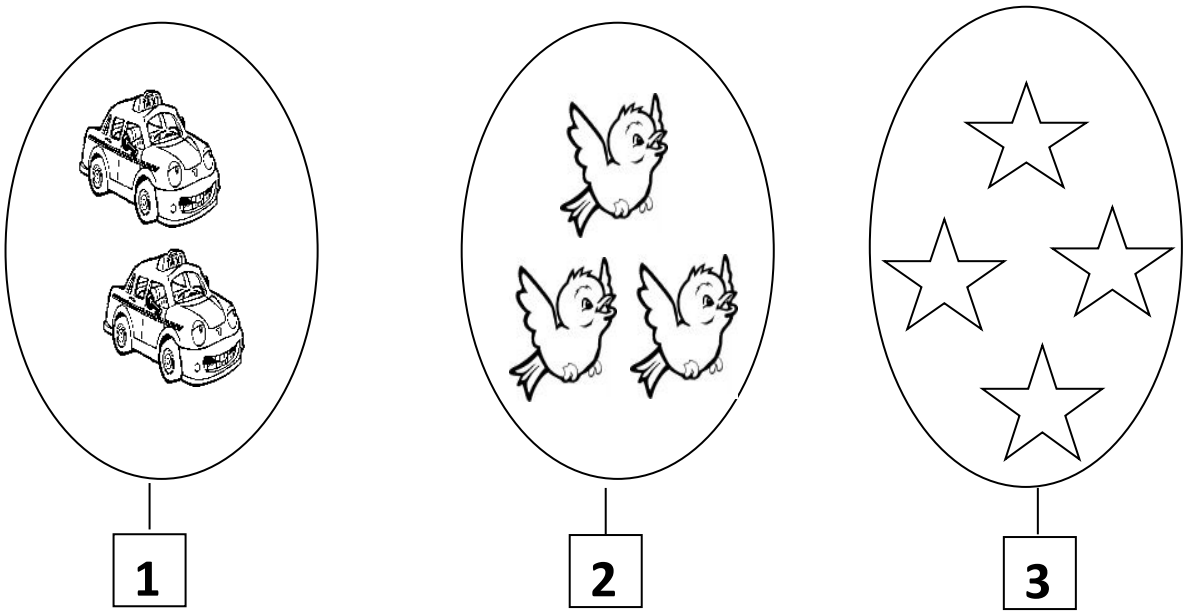






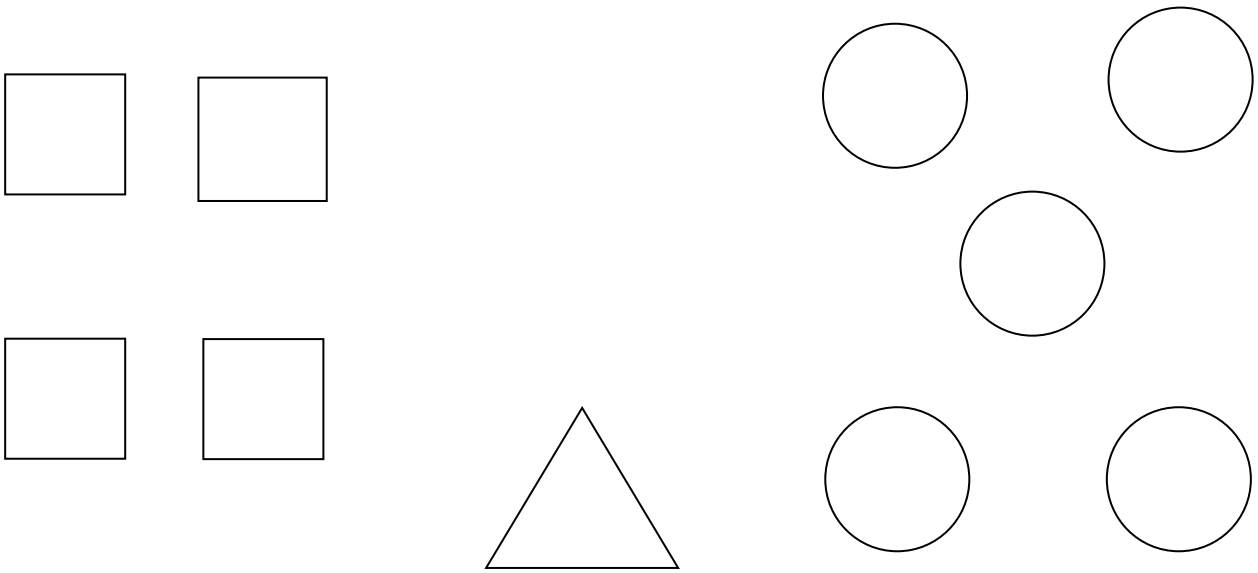


1. Colorează tot atâtea elemente câte îţi arată cifra din căsuţă.



2. Formează mulţimi de elemente de acelaşi fel.Trasează o linie de la cifră la mulțimea corespunzătoare

1 2 3 4 5



“CE E BINE ȘI CE-I RĂU?”

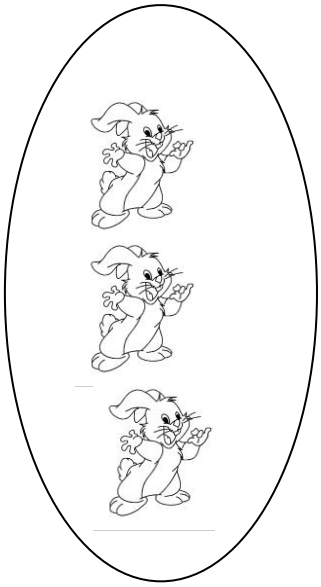
1. Colorează câte o bulină roșie în dreptul imaginilor ce reprezintă fapte bune și câte o bulină neagră în dreptul imaginilor ce reprezintă fapte rele.
2. Desenează imaginea preferată.

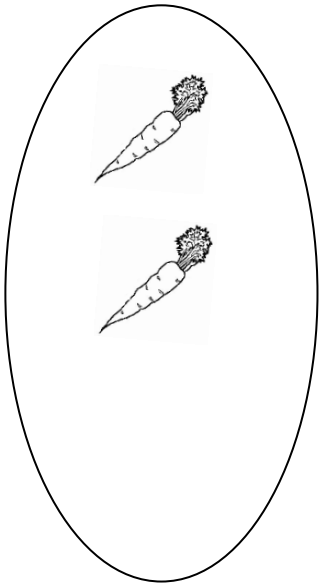
1. Recunoşteţi poveştile / personajele.

2. Desenează o bulină lângă personajul preferat.

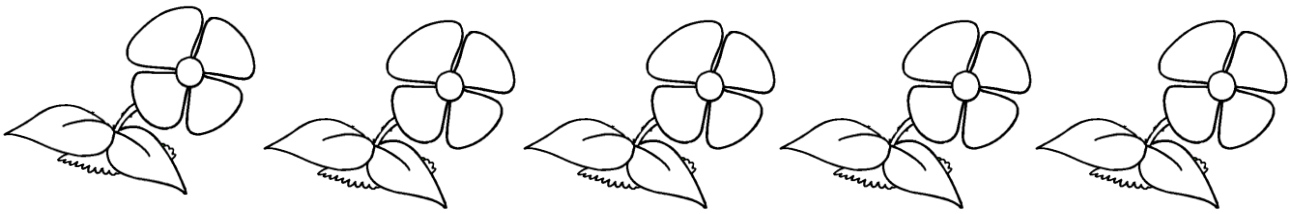
3. Colorează cum îți place!

- Procedează astfel încât să fie tot atâtea elemente. Realizează corespondenţa între elementele celor două mulţimi.





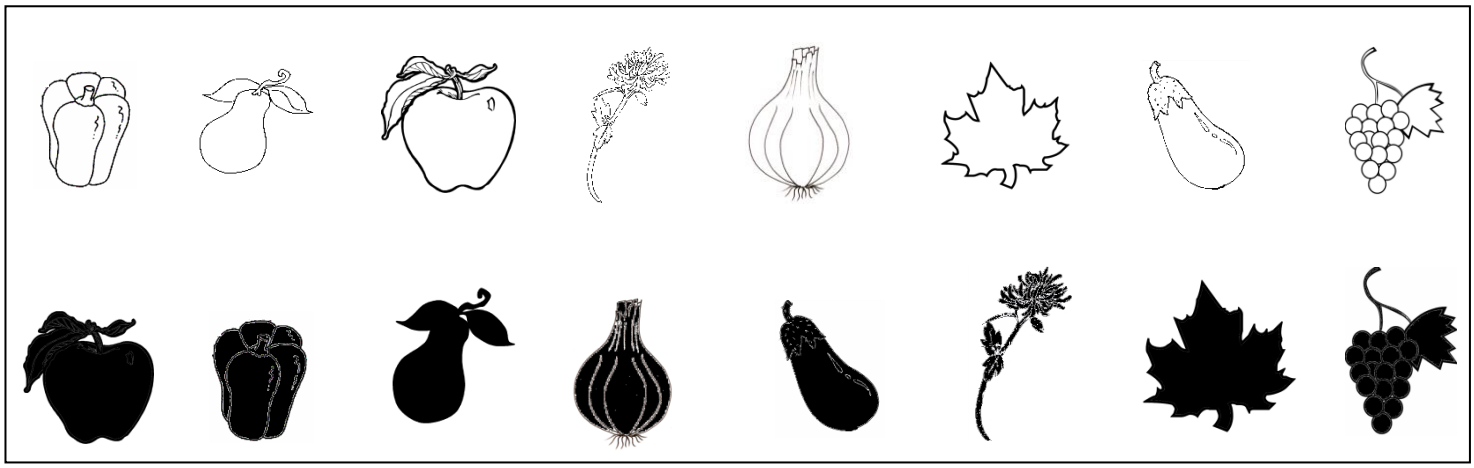
- Încercuieşte prima şi ultima floare. Colorează a doua şi a treia floare.



- Desenează în tabel tot atâtea elemente (la alegere) câte indică cifra.

1	2	3	4	5

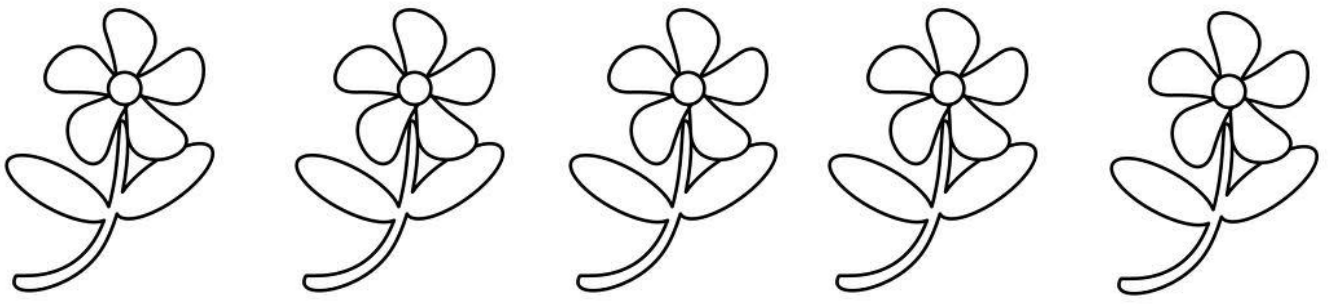
- Descoperă umbra fiecărui element şi realizează corespondenţa.



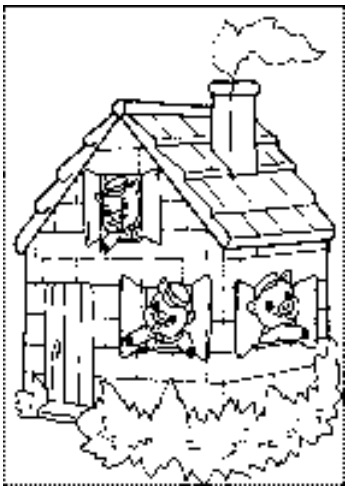
- Încercuieşte mulţimile cu patru elemente. Încercuieşte şi colorează mulţimea cu un singur element.

- Colorează tot atâtea petale câte indică cifra.

1 **2** **3** **4** **5**



1. Din ce poveste fac parte aceste desene?
2. Numerotați desenele în ordinea acțiunii cu ajutorul liniilor verticale.
3. Colorează imaginea care îți place.



ROADELE TOAMNEI

(NUMĂRĂTOAREA TOAMNEI)

De Tamara Pantea

Toamnă, toamnă darnică,
Ştim că eşti şi harnică
Şi ne-aduci un coş bogat,
Plin de roade încărcat:
Un dovleac şi două pere,
Trei gutui şi patru mere,
Cinci ciorchini de struguri dulci,
Şase prune, şapte nuci,
Opt ardei mai dolofani,
Nouă gogoşari grăsani,
Zece roşii rumenite,
Pentru copii pregătite.

Aniversații lunii SEPTEMBRIE

CIORBAGIU ROBERT-ANDREI
MIHĂILĂ SOFIA-ȘTEFANIA

COROZEL RĂZVAN ANREI
LUPȘA LUCIAN NICOLAE
MUREȘAN DARIUS EUGEN
PĂUN LUCIAN

PINTER NICHOLAS ADRIAN

PĂCURAR ELISA

Aniversații lunii OCTOMBRIE

BULGARU MARIA
DANILIUC ȘTEFAN-ANDREI
DRIJMAN EDWARD-NICOLAS
GORNIC PAULA-SARA
OPREA SOFIA-ANA- MARIA

BOZIANU ALBERT MARIO
VĂCARU LAVINIA NICOLETA

VOICU ALISIA-MARIA

SOFICA MARIA ALEXIA
GOGA DARIA ARIANA

Aniversații lunii NOIEMBRIE

BOLOSIN IOSIF
HOMORODEAN ROBERT MIHAI

ALBU IOANA ARIANA
GALAMBOȘ ANDREI
ROATIȘ CRISTIAN ANDREI
ȘARPE ALEXANDRU-ANDREI
AILOAIE FLORIN MAXIMILIAN

BARTOȘ ANDRADA
IVAȘCU ȘTEFANIA
LAZĂR DENIS ANDREI
MANEA DAVID ANDREI
MIREA DENIS

BENCZE DARIUS
LAVRIC ELIAS MATEI
OJOG MARIA MANUELA
SASZ ALEXANDRU ȘTEFAN
LUPU BOGDAN

SPERĂM CĂ V-A PLĂCUT !

Dacă doriți să vedeți
și alte aspecte ale muncii noastre,
așteptăm sugestiile d-voastră
la adresa de e-mail:
piticotgradinita@yahoo.com

VĂ MULȚUMIM !