

COLEGIUL NATIONAL "AVRAM IANCU"
- ȘTEI -

Phoenix

Mai 2011

Nr. 25

Școala de azi, reușita de mâine !

Sumar:

Olimpiade și concursuri
Cronica evenimentelor
In memoriam
Proiecte comunitare
Interviurile ediției
Creație literară

Topul valorilor
Gânduri de absolvent
Programul Școală după
Școală
Mens sana in corpore sano
Sport
Divertisment
Pagina GPP Ștei

*Viitorul este un edificiu misterios pe care-l construim astăzi pentru mâine; sa-l
făurim deci, din ceea ce avem mai bun în suflet, să-l făurim cu dragoste.
(Victor Hugo)*

Școala de azi, reușita de mâine

Cu siguranță modul în care se percepe și se acordă atenție școlii, asigură pentru învățăcel succesul de mai târziu. Pentru o bună reușită însă, avem nevoie să concorde mai mulți factori și să nu asociem ideii de școală un tratament de superficialitate, cum s-a împământat în ultima vreme. Dacă suntem de acord cu marele nostru istoric Nicolae Iorga, care spunea că "școala e tot ce vezi și tot ce auzi", atunci trebuie avut în vedere sensul mai larg al noțiunii de "școală". Nu întâmplător auzim la tot pasul expresia "a avea școala vieții", fapt pentru care este necesară o înțelegere profundă a acestui termen. Pentru mulți dintre noi, momentul în care am auzit primul sunet de clopoțel a fost marcant pentru tot restul vieții, iar mai târziu perioada petrecută pe băncile școlii rămâne martoră a devenirii noastre, a formării noastre ca profesioniști într-un anumit domeniu, dar mai ales ca oameni. Ambele cuvinte, "școală" și "om", nu

trebuie percepute cu un sens limitat, mai ales dacă dorim să surprindem esența. De la vârsta grădiniței, până mai târziu, la adolescență, educatorul, învățătorul și mai târziu profesorul încearcă alături de elevul său să găsească răspunsuri și soluții, nu neapărat la problema din manual, ci mai ales la cea impusă de viața de zi cu zi.

Trebuie să acordăm o mare atenție și importanță părintelui în tot acest proces al "devenirii", pentru că cei șapte ani de acasă le aparține, după cum inevitabil în momentele cruciale ale existenței noastre sunt alături de copilul lor și caută să-l îndrume.

Așadar, la reușita noastră în viață, pe toate planurile, contribuie o bună comunicare între școală și familie, dar și înțelegerea faptului că o muncă temeinică și asiduă pe parcursul anilor de școală asigură individului un succes în viitor.

Dezvoltarea umană presupune mai mulți factori, educația fiind cel decisiv în raport cu realizarea posibilităților de dezvoltare într-un mediu favorabil. Cine ia decizii privitoare la cariera personală? Alegerea și dezvoltarea carierei sunt procese extrem de complicate. Dezvoltarea carierei capătă o importanță deosebită pentru formarea potențialului de muncă și valorificarea lui, școala cu diferitele sale trepte, profiluri, având un rol hotărâtor. Pentru reușita profesională trebuie să ne înțelegem pe noi și în același timp, lumea în care trăim. Unui om este mult mai ușor să-i dezvolți calitățile, decât să-i înlăture defectele. Trebuie să îi cultivi omului calitățile, ca să își îndeplinească defectele. Considerăm că școala influențează în mod direct reușita profesională, datorită specializărilor pe care le oferă și profesorii școlii, care încearcă să ne insuflă dorința de a învăța, ei fiind cei care ne deschid porțile spre viitor; ne perfecționează în toate domeniile, astfel încât, mai târziu, să putem alege drumul în viață. Profesorii ne sunt ca niște părinți, care ne povățuiesc și ne vor doar binele. Dintre calitățile și competențele unui om de succes nu trebuie să lipsească: determinarea și perseverența, inițiativa și responsabilitatea, încrederea în sine și optimismul, realizarea de viziuni, independența și lucrul în echipă, după cum spune și Tudor Arghezi: „Definiția unui om care izbutește, stă în două cuvinte: talent și energie”. După terminarea școlii, toți absolvenții se găsesc în fața deciziei de a urma o pregătire într-o meserie sau de a urma cursurile unei facultăți. Educația primită în școală are rolul de a ne forma, pe noi, elevii de azi, pentru ipostaza adultului de mâine.

Se spune despre unii, care nu au prea multă carte, că au școala vieții și că din acest motiv s-au ridicat în timp, iar despre aceia ce se lasă învinși în fața obstacolelor că, degeaba au carte, dacă nu au experiență de viață. (Folta Flavia și Laza Nadia, cls. a X-a D, Filologie)

"Școala are rostul să te ridice undeva de unde să-ți fie rușine să mai cobori."
(Paul Louis Lampert)

EUROPA - ROMÂNIA - IAȘI

Expoziția Națională "ANELISSE"

de reviste, materiale publicitare și site-uri școlare
din 19 decembrie 2010

ORGANIZATOR: ASOCIAȚIA CULTURAL - ȘTIINȚIFICĂ "VASILE POGOR" IAȘI,
IMPARTENENȚĂ: CONSILIUL JUDEȚEAN IAȘI,
ECO-ȘCOALA "OTILIA CAZIMIR" IAȘI,

ACORDĂ

PREMIUL AL II-LEA

Revistei: "PHOENIX"

de la: Colegiul Național « Avram Iancu » Ștei, jud. Bihor
coordonată de: prof. RUSU INGA, prof. PORDEA IOANA,
prof. LAZA ALINA, prof. TULVAN CODRUȚA
și prof. BARA ADELA
la Secțiunea I – Reviste școlare.

ASOCIAȚIA "VASILE POGOR"

PRESEDINTE,

PROF. TEODOR BIVOL



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

EXAMENE NAȚIONALE

La fel ca și în anii precedenți, elevii colegiului nostru au obținut rezultate foarte bune la examenele naționale din anul 2010, atât la Bacalaureat (clasa a XII-a), cât și la Testele Naționale (clasa a VIII-a). Rezultatele lor reflectă munca asiduă depusă atât de cadrele didactice, cât și de elevii noștri. Totodată, bunul mers al procesului educativ se datorează unei bune comunicări între școală și comunitate. Pentru a evidenția aceste rezultate vom prezenta statistica sesiunii iunie-iulie Bac 2010, unde s-au înscris 152 de elevi, dintre care au promovat 150, cu următoarele medii:

- Medii între 6 - 6,99 - 23 elevi
- Medii între 7 - 7,99 - 34 elevi
- Medii între 8 - 8,99 - 74 elevi
- Medii între 9 - 9,99 - 19 elevi

BAC

CONCURSURI ȘCOLARE

Concursul Național de creație literară "Mircea Sântimbreanu", București

- Nica Daria Octavia, clasa a V-a, mențiune, prof. Inga Rusu

Expoziție & Concurs Național de artă plastică „Lumea poveștilor”, Fetești, Ialomița

- Bara Daria Ștefana, clasa a V-a, Premiu III, prof. Inga Rusu
- Lasău Adriana Larisa, clasa a V-a, mențiune, prof. Inga Rusu
- Mic Carla Enia, clasa a V-a, mențiune, prof. Inga Rusu

Concurs interjudețean de creație literară „Metafor-Tangente, în f(x): Ars poetica+Ars matematica”, Râmnicu Vâlcea, Vâlcea

- Boloca Maria Izabela, clasa a V-a, Premiu III, prof. Inga Rusu
- Bara Daria Ștefana, clasa a V-a, mențiune, prof. Inga Rusu

Concursul Național „Trei mari scriitori”, Alba, jud. Alba aprobat în CAE 2011

Etapa I - Mihai Eminescu - iubire fără sorți de izbândă

- Ille Ema Iulia, clasa a XI-a C, premiul I, prof. Inga Rusu

Etapa a II-a - I. L. Caragiale ironie și comedie

- Vidra Cosmina Anca, clasa a XII-a D, premiu III, prof. Inga Rusu
- Fofiu Ioana, clasa a IX C, mențiune, prof. Codruța Tulvan
- Luscan Anamaria, clasa a X-a D, mențiune, prof. Codruța Tulvan

Etapa a III-a - Ion Creangă copil în eternitate

- Benciș Diana Roxana, clasa a XI-a C, premiul I, prof. Inga Rusu
- Vieru Andrei Robert, clasa a XII-a D, premiul III, prof. Inga Rusu
- Petruse Daniela Ionela, Plisco Mădălina, clasa a X-a C, premiu III, prof. Ioana Pordea
- Laza Nadia, clasa a X-a D, mențiune, prof. Codruța Tulvan

Proiect educativ „Eminescu pur și simplu...” - Deva

- Benciș Diana Roxana, clasa a XI-a C, premiul I, prof. Inga Rusu
- Vidra Cosmina Anca, clasa a XII-a D, premiu I, prof. Inga Rusu
- Rotar Laura, clasa a XI-a D, premiu I, prof. Codruța Tulvan
- Petruse Daniela Ionela, Mocanu Mădălina, clasa a X-a C, premiu I, prof. Ioana Pordea

Concurs internațional de scriere creativă "Copilul în lumea cuvintelor" Neamț - aprobat în CAE 2011

- Boloca Maria Izabela, a V-a, premiul I - compunere, prof. Inga Rusu
 - Nica Daria Octavia, a V-a, premiul I - poezie, prof. Inga Rusu
 - Cuc Maria Emanuela, a V-a, premiul II - poezie, prof. Inga Rusu

Concursul „Poveștile Cangurului” Limba și literatura română

- Tuduce Karina Alexandra, clasa a V-a, prof. Inga Rusu
 - Tocuț Claudia Iulia, clasa a VI-a, prof. Ioana Pordea
- Țigan Denisa, clasa a VIII-a, prof. Codruța Tulvan
- Merce Gabriela Emilia, clasa a VIII-a, prof. Codruța Tulvan

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Concursul Cangurul lingvistic - Limba franceză

- Tocuț Claudia, clasa a VI-a, premiul I, prof. Ioana Sabău
- Tule Alexandra, clasa a VII-a, premiul I, prof. Adriana Gabor

Concursul Național „În lumea poveștilor lui Creangă”

- Ușvat Renata, clasa a XI-a D, premiul I, prof. Codruța Tulvan
- Popa Georgiana, clasa a X-a D, mențiune, prof. Codruța Tulvan

Concurs național literar artistic: "Pe aripi de primăvară"

- Herdelău Madalina Iulia: cls. a X-a C, premiul I (Eseu), prof. Ioana Pordea
- Plisco Madalina: cls. a X-, premiul I (Poezie), prof. Ioana Pordea
- Tule Alexandra: cls. a VII-a, premiul II (Poezie), prof. Ioana Pordea

Concurs național de creație literară "Carte frumoasă, cinste cui te-a scris"

- Tuduce Karina Alexandra, clasa a V-a, premiul I, prof. Inga Rusu
- Suciu Anca Lavinia, clasa a XII-a A, premiul II, prof. Inga Rusu
- Nica Giulia, clasa a X-a C, mențiune, prof. Ioana Pordea
- Herdelău Mădălina, clasa a X-a C, mențiune, prof. Ioana Pordea



Olimpiade școlare

ETAPA JUDEȚEANĂ AN ȘCOLAR 2010 - 2011

Limba și literatura română

- Perțe Mădălina, XII D, premiul II, prof. Rusu Inga
- Tule Alexandra, VII, premiul II, prof. Pordea Ioana
- Pădurean Cătălin, XII A, mențiune, prof. Rusu Inga
- Benciș Diana, XI C, mențiune, prof. Rusu Inga
- Stana Bianca, IX C, mențiune, prof. Tulvan Codruța

Limba franceză

- Ile Roxana, XI D, premiul I, prof. Sabău Ioana
- Tuduce Adela, XI A, premiul III, prof. Sabău Ioana
- Pele Raluca, XI A, mențiune, prof. Sabău Ioana
- Stana Bianca, IX C, mențiune, prof. Sabău Ioana
- Olenici Maria, IX C, mențiune, prof. Sabău Ioana
- Merce Emilia, VIII, mențiune, prof. Sabău Ioana
- Tule Alexandra, VII, locul I, prof. Gabor Adriana

Istorie

- Perțe Mădălina, XII D, premiul I, participant la faza națională, prof. Boloca Nicoleta și Zaha Mihaela
- Benciș Ramona, XI C, mențiune, prof. Zaha Mihaela
- Olenici Maria, IX C, mențiune, prof. Boloca Nicoleta

Geografie

- Ușvat Renata, XI D, premiul II, prof. Boloca Nicoleta

Biologie

- Popa Ioana, XI B, premiul I, participant la faza națională, prof. Popa Daniela

Religie

- Laza Ana Maria Daniela, XII D, mențiune, Prof. Gavriș Cristian

Educație tehnologică

- Boloca Isabela, V, premiul I, participant la faza națională, prof. Andru Luminița



Evaluare în educație, Etapa I, 13 nov. 2010

Gimnaziu

- Tuduce Karina, clasa a V-a, mențiune, prof. Adriana Gabor
- Drăgan David, clasa a VI-a, mențiune, prof. Cornelia Frai
- Tocuț Claudia, clasa a VI-a, mențiune, prof. Cornelia Frai
- Lucaciu Manuel, clasa a VII-a, mențiune, prof. Maria Purza

Liceu

- Herdelău Madalina, clasa a X-a C, premiul I, prof. Cornelia Frai
- Nica Giulia, clasa a X-a C, premiul II, prof. Cornelia Frai
- Laza Nadia, clasa a X-a D, mențiune, prof. Cornelia Frai
- Stan Mădălina, clasa a X-a D, mențiune, prof. Cornelia Frai
- Pașca Vlad, clasa a XII-a D, premiul II, prof. Cornelia Frai
- Andrău Narcis, clasa a XII-a D, premiul III, prof. Cornelia Frai

"Învățătura este o comoară care își urmează posesorul oriunde." (Proverb chinezesc)

CRONICA EVENIMENTELOR

L'automne en Paris

An de an, elevii claselor a XII-a organizează tradiționalul bal „Miss & Mister Boboc”, unde elevii claselor a IX-a, sunt supuși la diferite probe pentru a-și demonstra curajul, talentul și inițiativa. Balul de anul acesta a avut ca temă „L'automne en Paris” (Toamna la Paris), dat fiind faptul că în cadrul colegiului nostru se desfășoară un proiect Comenius în limba franceză cu liceul „Henry Laurens” din Franța. Prezentatorii acestui eveniment au fost câștigătorii ediției din 2007 a balului, Bala Alina și Rus Mădălin. Câștigătorii au fost Mateaș Claudia și Bogdan Perțe, din clasa a IX-a A, iar Miss și Mister Popularitate, aleși pe baza aprecierii publicului, au fost Jurcuț Diana, din clasa a IX-a A și Lobonț Remus, din clasa a IX-a C. Din postura de participantă, Bianca Stana, a afirmat: „Consider că a fost o experiență plăcută, de neuitat, chiar dacă la momentul respectiv nu ne-am dat seama, acest lucru a contribuit la maturizarea noastră, dar și la o mai bună relație în ceea ce privește evoluția în fața unui public larg.”

Festivalul-concurs „Varietăți bihorene”

Sala de festivități a colegiului nostru a fost gazda Festivalului-concurs „Varietăți bihorene”, unde au participat artiști din Vașcău, Roșia și Ștei. Această manifestare a fost organizată de Centrul Județean Pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale (CJCPCT) Bihor, în colaborare cu Primăria și Casa de Cultură. Din cadrul colegiului nostru, elevul Pirtea Ionuț din clasa a XII-a D a câștigat locul I la secțiunea „Cântece religioase”, iar ceilalți elevi s-au clasat în primele locuri.

Mărțișorul românesc

Pe parcursul zilelor 1-8 martie, Colegiul nostru a organizat un proiect educativ numit „Conservarea și promovarea tradițiilor legate de mărțișor”. Acest proiect a avut ca scop prezentarea și punerea în valoare a unor tehnici și materiale de lucru cât mai diverse, dezvoltarea de abilități practice și de aptitudini artistice și prezentarea unor legende despre mărțișor. Activitatea a constat într-un concurs de mărțișoare și un concurs de recitări, grupul țintă fiind elevii din ciclul gimnazial. Concursul de mărțișoare a avut loc în data de 1 martie, în sala de festivități și a constat în realizarea de mărțișoare din materiale reciclabile în tehnici de lucru cât mai diverse. Concursul de recitări a avut loc în cabinetul de biologie, în data de 8 martie, elevii claselor a V-a și a VI-a au recitat poezii și au cântat alături de colegii lor din gimnaziu. Acest proiect a fost coordonat de prof. Popa Daniela, prof. Rusu Inga și prof. Pordea Ioana.

Educație ecologică în școala noastră...

„Luna Pădurii” este evenimentul care se serbează în țara noastră încă din 1908, în perioada 15 martie - 15 aprilie. Acest proiect a fost susținut și în cadrul colegiului nostru, evenimentul având loc pe data de 24 martie 2011. Coordonatoarele acestui proiect au fost d-na prof. Popa Daniela, de la catedra de biologie și d-na prof. Rusu Inga, de la catedra de limba și literatura română. Elevii claselor V-VIII și IX-XII au prezentat în cadrul acestui eveniment articole și proiecte Power Point, au realizat desene și au creat poezii, compuneri, eseuri și referate despre importanța pădurii. La secțiunea „Creație literară”, compuneri pe tema pădurii, au participat 11 elevi, premiul I fiind acordat lui Pleșa Mihai, din clasa a VII-a. Pentru secțiunea „Poezie”, au contribuit 19 elevi, dintre care pe locul I s-au clasat: Nica Daria (V),

Lup Sebastian (VI), Tule Alexandra (VII) și Lucaci Valentin (XD). La „Creație plastică” au participat 44 de elevi, iar premiul I a fost acordat elevului Serac Ionuț din clasa a V-a. Câștigătoarea ultimei secțiuni, „Proiecte Power Point”, a fost eleva Ștefănuț Georgeta, din clasa a XI-a D. Proiectul „Luna Pădurii” s-a desfășurat în parteneriat cu Casa de Cultură „Miron Pompiliu”, Ștei.



Colinde, colinde...

În așteptarea celei mai frumoase perioade a anului, Crăciunul, elevii colegiului nostru au pregătit un spectacol de colinde și poezii. Elevii claselor gimnaziale ne-au pregătit scenete, colinde și poezii, printre care, colindele: „Copilule cu ochi senini”, „Astăzi s-a născut Hristos”, „Florile dalbe”, „Gingel Bells”, „Hoi la la la”, poeziile: „Noapte de iarnă”, „Șoapta vântului”, „Am văzut pe cer steaua ta” și sceneta: „Astăzi s-a născut Hristos”. În cursul spectacolului a avut loc și premiarea la concursul „Cea mai frumoasă clasă de Crăciun”, premiul I fiind acordat clasei a VII-a, din ciclul gimnazial și clasei a XI-a B, din ciclul liceal. Coordonatorii acestui eveniment au fost prof. Laza Alina, prof. Rusu Inga, prof. Frai Cornelia, prof. Bara Adela, prof. Popa Laura, prof. Sabău Ioana, prof. Gabor Adriana, prof. Tulvan Codruța, prof. Zaha Mihaela, prof. Pordea Ioana și prof. Buhaș Vasile.



Eminescu-genul poporului român

În data de 15 ianuarie s-au împlinit 161 de ani de la nașterea marelui poet român. Mihai Eminescu. Omagierea poetului s-a realizat în sala de festivități a colegiului nostru, vineri, în data de 14 ianuarie, eveniment organizat de Primăria și Consiliul Local Ștei și de Casa de Cultură „Miron Pompiliu”. Acest eveniment a cuprins momentele artistice ale tuturor instituțiilor de învățământ din oraș și un concurs despre viața și activitatea poetului.

Manifestarea a debutat cu vizualizarea unui material video despre viața și opera geniului poeziei românești, urmată fiind de cuvântul de introducere al moderatorului programului, dl. prof. Lucaci Viorel, care l-a prezentat pe fostul profesor al colegiului nostru, dl. prof. Pirtea Petru, invitat pentru a evidenția importanța evenimentului. Următorul moment i-a aparținut grădiniței cu program normal, care a prezentat poezii și cântece pe versuri de Eminescu.

CRONICA EVENIMENTELOR



Une journée à la française

Limba elitei intelectuale este sărbătorită în lume pe data de 20 martie, prin Ziua Francofoniei, zi dedicată limbii și civilizației franceze. În acest an această activitate a fost strâns legată și de proiectul Comenius desfășurat în parteneriat cu liceul „Henry Laurens” din Franța și anume cu piesele de teatru scrise de Eugen Ionescu și cele scrise de elevii noștri și ai școlii partenere. Piesele de teatru în limba franceză, cântecele, maximele și istoria lui Napoleon nu puteau lipsi din acest cadru festiv pentru a ne încânta și a ne integra mai bine în atmosfera francofonă. Coordonatorii acestui eveniment au fost profesorii din cadrul ariei curriculare Limbă și comunicare: Sabău Ioana, Lucaci Viorel, Gabor Adriana și Hărcă Gabriela.



Școala noastră a implicat elevii clasei a V-a, care au recitat poezii eminesciene în limba română, engleză și franceză, coordonați de profesorii de la clasă. Au urmat apoi scenetele prezentate de S08 „Miron Pompiliu” și CDI Ștei și momentul poetic al CT „Unirea”. Participanții concursului au fost două echipe a câte șase elevi - profil Real și Uman. Evenimentul s-a încheiat cu premiarea echipei câștigătoare: profilul Uman.

"Scopul învățării este evoluția, iar mințile noastre, spre deosebire de trupuri, continuă să crească toată viața."
Mortimer Adler

CRONICA EVENIMENTELOR

Un crâmpei de bună dispoziție

Colegiul nostru a fost marți, 29 martie, gazda Festivalului de teatru școlar „Un crâmpei de bună dispoziție”, ediția a II-a, organizat de profesorii din cadrul Școlii cu clasele I-VIII Nucet. Acest festival nu s-a desfășurat întâmplător în această perioadă a anului, deoarece Ziua Mondială a Teatrului este sărbătorită anual la data de 27 martie. Invitația organizatorilor adresată școlilor din zona Șteiului a avut un larg ecou, răspunzând acestei provocări nouă instituții de învățământ printre care și elevii unității noastre școlare, coordonați de profesorii Cornelia Frai, Ioana Sabău, Codruța Tulvan, Inga Rusu și Alina Laza. Dintre participanți ne-a încântat trupa de dans modern „Team Number One” și câteva eleve cu melodii din repertoriul național și internațional. La sfârșitul festivalului, juriul și-a expus aprecierile și au înmănat diplome de participare.

Școala noastră și Zilele orașului Ștei

În perioada 25-26 septembrie 2010, a avut loc a XV-a ediție a Zilelor orașului Ștei, însoțită de o serie de manifestări culturale-artistice. Debutul a fost sfințirea monumentelor deportaților și eroilor, urmată de depuneri de coroane, la care a participat și colegiul nostru. De asemenea, a avut loc un medalion închinat omului de cultură Miron Pompiliu, unde școala noastră a contribuit la depunerea de coroane, iar elevele Tule Alexandra(VII), Popa Leona(VIII), Stana Bianca(IXC), Pafka Vanessa(XA), Stanovici Alexandra și Sabău Sorina(XIC) au recitat poezii în omagiul marilor eroi și a poetului șteian. A urmat apoi un program de activități culturale-artistice și de divertisment. Pentru realizarea acestui moment s-au implicat mai mulți profesori: Rusu Inga, Laza Alina și Tulvar Codruța.

Halloween în școala noastră

Pentru copii sărbătoarea Halloween-ului este un motiv de bucurie. Aceasta se sărbătorește anual, pe data de 31 octombrie. Și anul acesta, pe data de 29 octombrie, Colegiul nostru a organizat un concurs pentru clasele de gimnaziu, dându-le elevilor ocazia de a-și manifesta creativitatea în 3 secțiuni: desene, măști și costume. S-au acordat premii și diplome pentru toți participanții. În organizarea acestei manifestări au fost implicate următoarele cadre didactice de la catedra de limbi străine: Cornelia Frai, Maria Purza, Ioana Sabău, Adriana Gabor și Alexandra Coraș.

Trăiesc sănătos într-un mediu curat și frumos

Educația ecologică își propune să-l conducă pe elev spre formarea unui punct de vedere mai obiectiv asupra realității, să-l incite la participare, să devină conștient de viitor, de faptul că viața generațiilor viitoare, calitatea ei depinde într-o mare măsură și de opțiunile sale. Obiectivele proiectului au fost: încurajarea inițiativei individuale și de grup, conștientizarea și asumarea responsabilității pentru protejarea ambianței, evidențierea interdependenței între calitatea mediului, calitatea vieții și calitatea viitorului, relaționarea cu comunitatea locală în probleme punctuale, dezvoltarea unui comportament socio-ecologic adecvat care să integreze atitudini pozitive, creșterea calității actului educațional, și respectului față de voluntariat, dar și diversificarea activităților extrașcolare. Coordonatorul proiectului a fost d-na prof. Popa Daniela.

Concursul Național „Sanitarii pricepuți”

În fiecare an școlar, în luna mai, în școlile din România se desfășoară etapele zonală și județeană a concursului „Sanitarii pricepuți”, la care participă echipe alcătuite din câte 5 elevi din gimnaziu și liceu.

Faza zonală s-a desfășurat ca și în anii precedenți în sala de festivități a C.N. „Avram Iancu”, Ștei. Au participat 4 echipe. La liceu premiul I a fost câștigat de elevii din clasa a XI-a B de la colegiul nostru îndrumați de doamna profesoară Popa Daniela. La gimnaziu premiul I a revenit tot elevilor colegiului nostru îndrumați de domnișoara profesoară Indrei Cristina. Pe locul al II-lea s-a clasat echipajul S08 „Miron Pompiliu” Ștei, iar pe locul al III-lea echipajul S08 Nucet. Echipajele colegiului nostru vor participa la faza județeană a competiției, care se va desfășura la Oradea, la sfârșitul acestei luni. Sperăm să ne întoarcem cu premii și de acolo.

CRONICA EVENIMENTELOR

Proiect de parteneriat educațional: Spune nu alcoolului, drogurilor, tutunului

Consumul cu risc (alcoolul, drogurile, tutunul, activitatea sexuală neprotejată) sunt tentații mari pentru adolescenți. Riscurile provin din incapacitatea de a analiza efectele acestor activități asupra propriei persoane. Obiectivele proiectului au fost: informarea și conștientizarea elevilor privind riscurile consumului de alcool, droguri tutun la o vârstă timpurie, identificarea cauzelor ce determină consumul de substanțe cu risc, cunoașterea aspectelor de natură penală care decurg din consumul și deținerea de droguri, stabilirea punților de legătură cu polițistul de proximitate. Coordonatorul proiectului a fost d-na prof. Popa Daniela.

Simpozionul-concurs interjudețean „Lucian Blaga-spirit european”

Repere educaționale românești la Colegiul Național „Avram Iancu”, Ștei

În cadrul Colegiului Național „Avram Iancu” din orașul Ștei, s-a derulat în 14 mai 2011 „Simpozionul-concurs interjudețean „Lucian Blaga-spirit european”. (Acest gen de activitate a oferit cadrul propice pentru un dialog cultural autentic, între profesorii preocupați de soarta învățământului românesc și elevii lor). Simpozionul s-a adresat cu precădere profesorilor de limba și literatura română și profesorilor de filosofie care au avut oportunitatea să abordeze opera blagiană, din punct de vedere literar sau filosofic încadrându-se astfel în cele două secțiuni de specialitate:

- I. Complexitatea universului artistic blagian (literatură)
- II. Omul în viziunea lui Lucian Blaga (filosofie)

III. A treia secțiune a simpozionului „Management educațional” a fost deschisă tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, indiferent de specialitate. Aici s-au dezbătut aspecte legate de organizarea, gestionarea și modernizarea învățământului românesc.

A doua componentă a manifestării

- **Concursul interjudețean pe teme literare și filosofice** a venit ca un răspuns la preocuparea actuală a învățământului pentru dezvoltarea competențelor de învățare centrate pe elev. Concursul adresat acestora, elevi de gimnaziu și liceu, a urmărit promovarea și valorizarea elevilor cu un potențial creativ ridicat. Au fost acordate 3 premii, o mențiune și un premiu special pe fiecare secțiune: literatură și filosofie. Menționăm că printre câștigători s-au regăsit și elevele noastre Ghinga Raluca, clasa a XII-a, la eseu filosofic și Ușvat Renata, clasa a XI-



a, la creație literară.

Întreaga activitate s-a dovedit a fi de succes, bucurându-se de participarea profesorilor și elevilor reprezentând diferite județe: Sălaj, Bistrița-Năsăud, Hunedoara, Dâmbovița, Bihor, Dolj, Constanța sau Alba.

Am reușit să atragem parteneri din mai multe școli (Oradea, Beiuș, Brad, Bistrița, etc.) iar inițiatorii și Coordonatorii acestui eveniment au fost prof. Laza Alina, prof. Inga Rusu, prof. Pordea Ioana și prof. Crețiu Florica.

IN MEMORIAM

"În decurs de o lună, noi angajații Colegiului Național "Avram Iancu" suntem marcați de două evenimente tragice. Două persoane dragi nouă, au plecat pe neașteptate din mijlocul nostru, profesorul Tocoian Ioan și bucătăreasa Popfalvai Luciana. Adio dragii nostri, veți rămâne veșnic în sufletele și amintirea noastră!" dir. prof. Matiuța Mircea

Tocoian Ioan - mult distinsul profesor de istorie

Să fii în palme sufletul unui copil este, cu siguranță, un privilegiu; să fii important în viața unui copil este, poate, un dar divin!

Cu siguranță, d-nul profesor Tocoian Ioan, a fost unul dintre profesorii cei mai apreciați din învățământul șteian, deoarece, pe lângă competența profesională de care a dat dovadă, el a știut să se apropie de sufletul copilului și să se facă respectat și îndrăgit.

Dl. profesor s-a născut la 2 mai 1952 în localitatea Cărpinet, satul Călugări. Studiile primare și gimnaziale le-a făcut în satul natal, liceul la Vașcău, iar facultatea de istorie la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj. În urmă cu 26 de ani a intrat în rândul cadrelor didactice și de atunci s-a impus prin seriozitate și profesionalism. Rezultatele de excepție la fazele județene și naționale ale olimpiadei de istorie, precum și la diferite examene naționale explică aprecierea de care s-a bucurat dl. profesor, atât în rândul elevilor, colegilor, dar și la nivelul Inspectoratului Școlar, iar în anul 2008 i-a fost acordat ordinul "Gheorghe Lazăr", clasa I, de către Ministerul Învățământului.

Astăzi, Exceleța Sa, Dascălul Tocoian, ca un pui de căprioară în bătaia puștii, nu știe că se aseamănă cu sfinții. Ei au dăruit. El s-a dăruit. Cel de sus i-a hărăzit loc înalt în izvorul Luminii, loc plin de verdeață, din care Măria Sa, Dascălul, să poată priveghea pruncii sufletului său. (Redacția)

"Un om de o deosebită probitate profesională, domnul profesor a fost un cadru didactic exemplar, iubit de către învățăceii săi. A reușit să se implice emoțional în viața copiilor, lăsând la catedră, pe lângă materia sa, mii de sentimente și gânduri generate de relația elev-profesor și de fiecare minut de concentrare deplină asupra oricărui lucru ce a contribuit la mersul istoriei.

În cabinetul de istorie, cu praf de cretă pe sub unghii, împărțind în fața băncilor noastre câte puțin din bagajul cunoștințelor sale, a îmbătrânit alături de noi, iar noi am crescut alături de el. Cu mult respect și admirație față de răbdarea și altruismul de care a dat dovadă, îi mulțumim că a contribuit, în bună măsură, la ceea ce suntem acum.

Cu siguranță că a marcat întregul colectiv de elevi al colegiului nostru, care și-l va aminti mereu vesel și plin de viață pe domnul 'Toco'." (Colectivul clasei a IX-a C)

"Probabil că nu suntem singurii cărora nu le vine să creadă că cea mai carismatică persoană din liceul nostru nu mai este printre noi. Nu putem, și mai mult decât atât, nu vrem să vorbim la timpul trecut despre domnul diriginte Tocoian Ioan pentru că cel puțin în ultimele două săptămâni rămase de școală el va fi mereu lângă noi, în gândurile noastre, în cântecele noastre, în fiecare diplomă din sala lui de clasă mereu curată și ordonată, în lecția rămasă pe tablă, în fiecare citat și personaj istoric despre care ne vorbea mereu cu mândrie, în fiecare bucată de ciocolată pe care voiam să o furăm mereu din catedra sa...și mai e prezent prin fiecare elev din clasa a XII-a A, prin felul în care ne-a educat și prin lecțiile pe care ni le-a dat.

Cum o să uităm vreodată ambalajele purtate două săptămâni în ghiozdane, tachinările pe tema fotbalului, cum să uităm că: "Nimeni nu mă bate pe mine la lăptenis, mă!" sau zilele de Sfântul Ion când mereu primeam ciocolată și suc, cum să uităm de câte ori ne-a luat apărarea în fața profesorilor și ne-a scos cu basma curată din încurcături și: "Aveți grijă cu dulapul că dacă îl spargeți, două drumuri de Oradea vă costă...nu-i de joacă", cum să uităm că în patru ani de liceu am învățat istoria fără manuale, notele de 3 și 10 pe care le dădea cu același zâmbet pe buze, sau felul său unic de a ne întrerupe orele de română pentru a ne da de zece ori același anunț, orele de istorie care întotdeauna se terminau la 50 sau fiecare început de an școlar când ne împărțea cu mândrie diplomele și ne aștepta în clasă pentru a ne scrie orarul pe tablă??? Nu mai e fizic printre noi, nu o să îi mai auzim glumele în fiecare zi, nu o să ne mai conducă la banchet și nu o să-l vedem la festivitate lângă ceilalți diriginți pentru a ne felicita, dar știm că o să ne asculte cântecele, știm că e în clasă în fiecare zi și ne verifică băncile dacă sunt curate și parcă îl vedem în fiecare zi cum ne spune cu degetul ridicat și privind peste ochelari: "Să fiți cuminți și să aveți grijă cu frecvența la ore să nu fie probleme!" Cu siguranță că domnul diriginte e încă aici și de aceea o să ne uităm înspre cabinetul lui în fiecare zi așteptând să iasă, o să stăm în liniște în clasă vineri a doua oră și o să așteptăm să intre vesel la oră, poate chiar să ne dea un 3 de final de liceu pe care cred că ni l-am dori cu toții în momentul acesta." (Colectivul clasei a XII-a A)



Phoenix nr. 25

IN MEMORIAM

Popfalvai Lucia Mariana - mult apreciată noastră bucătăreasă

D-na bucătăreasă, Popfalvai Lucia Mariana, s-a născut în Valea de Jos în anul 1969 și a fost unul dintre angajații colegiului profund implicată în buna funcționare a instituției noastre. A fost o colegă deosebită, devotată muncii ei, care ne-a sprijinit și a răspuns tot timpul diverselor solicitări ale angajaților, dar având în vedere descendența acesteia, acest lucru este explicabil. Mama Luciane a fost bucătăreasa noastră foarte mulți ani, iar la pensionarea acesteia, fiica sa i-a luat locul.

Noi am cunoscut-o pe Luci și ca mamă, deoarece unul dintre copiii săi este elevul nostru și mereu s-a arătat preocupată de George, iar în ultima perioadă a căutat să găsească o bună soluție și pentru mezinul ei.

În ce privește elevii care au luat masa la cantină, mai ales cei de clasa a cincea, au fost mereu primiți de bucătăreasa amabilă, tot timpul cu zâmbetul pe buze, dispusă a respecta dorințele tuturor!

A fost o femeie fermă, puternică, nu s-a dat în spate de la a munci și de la a răzbate în viață. Realizările ei profesionale și materiale sunt dovada celor spuse mai sus. Miile, zecile și sutele de mii de oameni care au luat masa preparată de Lucia noastră, de la miniștri și până la omul de rând i-au apreciat calitățile culinare. Luci a fost o femeie deschisă și cu siguranță toți îi vom duce lipsa. (Redacția)

Adio, Luci! Nu te vom uita niciodată!



PROIECTE COMUNITARE

Proiect COMENIUS

Anii școlari 2009-2010 și 2010-2011 au însemnat pentru Colegiul Național "Avram Iancu" un nou succes pe planul proiectelor școlare de tip Comenius. Astfel, după alte două proiecte bilaterale derulate în anii școlari 2004-2005 și 2006-2007 în parteneriat cu aceeași școală din localitatea St. Vallier Franța, Liceul Polivalent "Henri Laurens", un al treilea de același tip a fost aprobat în anul 2009, urmând a se derula între anii 2009-2011. Dacă primele două proiecte au abordat teme artistice precum muzica și filmul ("Descoperirea unei culturi prin cântec" și "Descoperirea unei culturi prin studiul operelor literare ecranizate"), cel de acum vizează tot un domeniu artistic, teatrul: "Descoperirea unei culturi prin teatru și prin opera lui Eugen Ionesco". Aprobarea acestui proiect este cu atât mai de apreciat cu cât este prima dată când două școli au fost aprobate partenere într-un proiect european bilateral Comenius pentru a treia oară în decurs de cinci ani.

De această dată, derulându-se pe parcursul a doi ani școlari, primul schimb de elevi prevăzut a avut loc în anul școlar 2009-2010, în România, când elevii francezi au fost găzduiți de elevii noștri, iar cel de-al doilea în luna octombrie a anului școlar 2010-2011, în Franța. Pe parcursul șederii la St. Vallier, cei 21 de elevi români au fost cazați în familiile corespondenților lor francezi. Aceștia, coordonați de profesorii însoțitori Alina Laza, Ioana Sabău și Viorel Lucaciu și împreună cu elevii francezi, au muncit împreună în scopul îndeplinirii obiectivelor proiectului, punând în scenă diferite fragmente din piesa "Cântăreața cheală" de E. Ionesco și scenete scrise chiar de ei în timpul schimbului de elevi din primăvara anului trecut de la Colegiul Național "A. Iancu". La sfârșitul sejurului în St. Vallier elevii au dat o reprezentație cu public, apreciată de cei prezenți.

(Prof. Viorel Lucaciu, responsabil de proiect)

Călătoria noastră nu a fost atât geografică, cât și una a cunoașterii, care ne-a pus în față o altă viziune asupra lumii, aprofundând în același timp limba franceză.

(Ioana Tomescu XI C)

Acum mă bucur foarte mult că am participat la acest proiect, deși la început am fost puțin neîncrezătoare. Datorită acestui proiect am cunoscut persoane și culturi noi, am învățat cât de mult înseamnă să fim sociabili și prietenoși pentru ca cei din jurul nostru să ne respecte și să ne asculte ideile. În concluzie, pot spune că a fost cea mai frumoasă experiență de care am avut parte până acum și dacă mi s-ar mai oferi o altă ocazie de acest gen nu aș ezita să particip din nou. (Laura Vulciu XA)

Phoenix nr. 25

PROIECTE COMUNITARE - Proiect COMENIUS

Pentru mine această experiență a fost una dintre cele mai frumoase pe care le-am petrecut până acum. Îmi este foarte greu să exprim în cuvinte minunile pe care ni le oferă Franța și frumusețea locurilor pe care le-am vizitat. De asemenea, m-a impresionat respectul, disciplina care predomină, la fel și buna creștere și responsabilitatea de care au dat dovadă. Sper ca în școala noastră să se desfășoare un alt proiect de acest gen pentru a le oferi și altora șansa de a cunoaște noi culturi și civilizații.

(Oana Ienciu XA)

Consider că trebuie să primim cu brațele deschise acest schimb de experiență care reprezintă un mare pas în integrarea europeană. Țările partenere, Franța și România, dețin puncte-cheie comune ale moștenirii culturale, de aceea, noi, cei implicați în acest proiect, am fost mici „ambasadori” ai acestor valori comune.

(Ile Roxana XII D)



Proiect GRUNDTVIG - vizită la partenerii germani

Proiectul Grundtvig denumit „International and inter-generational dialogue by hands speaking language of art” (2010-2012) este un parteneriat pentru învățare având ca și grup țintă elevii de vârstă 16+ și este implementat la nivel european de patru parteneri:

- Ceyhan Halk Egitim Merkezi (Turcia) coordonator
- Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku (Polonia) partener
- European Business Academy (Germania) - partener
- Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei (România) - partener

Scopul proiectului: valorificarea și promovarea aptitudinilor, competențelor, abilităților artistice și manufacturiere prin activități, ateliere de lucru și cursuri în vederea realizării unui dialog intercultural și intergenerațional. În perioada 14-20 martie 2011 a fost organizată la Berlin a doua mobilitate transnațională la care au participat toți partenerii, din partea C.N. „Avram Iancu” fiind prezenți trei profesori: dir. Matiuța Mircea, Laza Alina și Tulvan Codruța și opt elevi de la Frecvență redusă și Cursuri de zi... În cadrul acestei întâlniri am derulat următoarele activități:

Phoenix nr. 25

Phoenix nr. 25



- stadiul implementării proiectului;
- prezentarea unui DVD reprezentând un atelier de lucru desfășurat de C.N. „Avram Iancu” Ștei;
- prezentarea și actualizarea sitului proiectului: <http://project.ceyhanhem.com>;
- participarea la un work-shop de manufactură (broderie, pictură handmade etc.);
- vizitarea instituției gazdă;
- discuții comparative dintre sistemul educațional german și țările partenere;
- pregătirea următoarei întâlniri de proiect din Polonia.

Următoarea întâlnire va avea loc în perioada 12-16 septembrie 2011 în Białystok, Polonia și va avea următoarele activități principale: participarea la work-shopi artistice, expoziții cu produse realizate de elevi în cadrul acestor ateliere și vizitarea diferitelor comunități etnic-culturale din zona orașului Białystok. În cadrul proiectului s-a realizat un site pe care vă invităm să-l accesați: <http://project.ceyhanhem.com/>

Responsabil proiect, prof. Laza Alina

Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei

În Proiectul de Coeziune Culturală Ștei-Hajdudorog

Școala noastră, în calitate de parteneri ai primăriei Ștei, a participat în cadrul proiectului mai sus amintit la prima activitate din agenda proiectului, și anume „Tradiții pascale specifice zonelor celor două orașe”. Acest schimb cultural a avut loc în localitatea maghiară pe data de 11 aprilie 2011, iar delegația română a fost foarte numeroasă. Din partea școlii noastre a participat domnul dir. Mircea Matiuța și profesorii Alina Laza, Ioana Pordea, Inga Rusu, Codruța Tulvan și Cristian Gavriș. Fiecare dintre profesori s-a preocupat de oferirea unui program diversificat care să reflecte în cele mai mici amănunte obiceiurile specifice din preajma Paștelui. Astfel, un ansamblu constituit din: Tuduce Adela Maria, Bîte Cătălin Ovidiu, Dumitraș Alexandra Laura, Foltă Flavia Romina, Groza Alexandra Jeanina, Laza Nadia Raluca, Mihaela Bianca Maria, Mușet Liana Silvia, Pantea Călin, Popa Georgiana Florina Alina, Stan Maria Mădălina, Tirla Mădălina Silvia, Merce Gabriela Emilia, Miara Angelo Tudor, Mihalca Roxana Maria, Albușescu Bianca Laura, Nistor Mădălina Georgiana, Măduța Vasile Alin, Sabău Marius Dorin, Micula Remus Ionuț, Morar Alizza, Abrudan Vasile Adrian, Giurgiu Daniela Ionela, Belei Cătălin George, Tulvan Daciana Georgiana, Coroiu Șerban Ionuț, coordonat de prof. Codruța Tulvan a pus în scenă obiceiul „Lioarei” practicat în zilele de Paște, acesta fiind urmat de un joc popular interpretat de ansamblul de dans popular al școlii noastre coordonat de prof. Miara Angelica, prof. Codruța Tulvan și prof. Cristian Gavriș. În încheierea programului susținut de școala noastră,



elevul Ionuț

Pirtea a susținut un minirecital de cântări bisericești. Acest spectacol s-a desfășurat în centrul orașului Hajdudorog, elevii noștri bucurându-se de aplauze bine meritate. În paralel cu această activitate desfășurată în aer liber, elevii noștri s-au îndelnicit cu punerea în practică a unei alte tradiții, încondeiatul ouălor.



Astfel, elevii Anamaria Laza, Bogdan Baroca, Andrei Vieru, Ioana Avram, Bîte Emilia și Andrei Boiț, coordonați de profesoarele Inga Rusu, Ioana Pordea și Alina Laza, și-au demonstrat talentul în "impistritul" ouălor.



Interviu cu Irina Bara

Sportul în orașul Ștei a fost mereu o activitate constantă, pe care tinerii au reușit să o facă cât mai plăcută datorită rezultatelor aduse.

Unul din oamenii de onoare, care contribuie la dezvoltarea sportului șteian și duce peste hotare numele orașului nostru, este Irina Bara, elevă în clasa a IX-a la Colegiul Național "Avram Iancu". Ea ocupă locul 1 și este premiată ca jucătoare anulului 2010 în Europa la categoria vârstelor de 16 ani. În prezent Irina se luptă în turneele din întreaga lume, la categoria de vârstă de 18 ani, astfel pregătindu-se pentru a accede la o categorie superioară. Tânăra tenismenă arată tuturor că se poate prin multă muncă și perseverență să ai rezultate indiferent din ce parte a lumii vii.

Proaspăt ajunsă acasă din America de Sud, unde a participat la mai multe turnee în componența lotului european, am reușit să o abordăm cu câteva întrebări referitoare la viața ei, atât ca sportivă, cât și ca om.

A.B. Irina, știu că sportul alb ți-a intrat în sânge încă de la o vârstă fragedă. De la ce vârstă mai

exact ai început „să lovești mingea”?

I.B. Practic am început dintr-o joacă, de la vârsta de patru ani, mergând la clubul de tenis al părinților mei și văzându-i pe copiii mai mari antrenându-se.

A.B. Poate că puțini dintre cei care te cunosc știu și faptul că tu nu ai o viață normală de adolescent. Ești mereu plecată și totuși la școală te descurci de minune. Cum reușești?

I.B. Aș vrea să le mulțumesc profesorilor care sunt foarte înțelegători, dar și colegilor care mă ajută foarte mult să recuperez materia pierdută, împrumutându-mi notițele, și fără ajutorul cărora nu aș reuși. Într-adevăr este foarte greu să recuperezi materia de liceu, lipsind atât de mult, dar este mai ușor atunci când lumea din jurul tău te susține. Sunt totuși conștientă că fără muncă nimic în viață nu e posibil.

A.B. Fiecare luptă pentru ceva în viață. Care e lucrul care te motivează în această în această muncă perseverență?

I.B. De când eram mică visam mereu să ajung printre cele mai bune jucătoare, un nume cunoscut în tenis. Pe măsură ce timpul trece devine din ce în ce mai greu, dar sunt mai aproape de visul meu.

A.B. O întrebare simplă: De ce tenisul?

I.B. Poate că dacă tatăl meu nu ar fi fost antrenor, nu aș fi făcut cunoștință cu acest sport.

A.B. Știm că nu demult te-ai întors din America de Sud. Ce ne poți spune despre ce ai văzut și ce ai făcut acolo?

I.B. M-au impresionat foarte mult oamenii, felul lor de a gândi și de a-și trăi viața, tradițiile, căldura cu care ne-au primit și ne-au tratat. În ciuda faptului că în Bolivia, de exemplu, oamenii au o situație materială mai modestă sunt foarte respectuoși și plini de bun simț. Restul țărilor în care am fost au un grad de civilizație mai ridicat, iar acest lucru reiese atât din modul lor de organizare, cât și din comportamentul lor.

A.B. Să ajungi unul din „pionii” cu care Europa își joacă tenisul în lume la categoria ta de vârstă nu e defel ușor. Sunt sigură că în spatele tău se află niște oameni care te susțin atât economic, cât și moral și cărora ai vrea să le mulțumești. Care ar fi aceștia?

I.B. În primul rând aș vrea să mulțumesc întregii familii, care este mereu alături de mine, în special tatălui meu care îmi este și antrenor și fără de care nu aș fi reușit să ajung unde sunt acum. Profesorilor, dar și conducerii colegiului le sunt de asemenea recunoscătoare pentru ajutorul și sprijinul acordat. Am găsit aici un colectiv înțelegător, mereu gata să mă ajute, un colectiv pe care nu știu dacă l-aș fi putut găsi în altă unitate de învățământ. În ciuda faptului că este greu să legi prietenii când ești într-o continuă călătorie, aș vrea să le mulțumesc și prietenilor pe care îi am și care mă înțeleg mereu. Nu în ultimul rând aș vrea să îi mulțumesc și lui Dumnezeu fără de care nimic nu ar fi fost posibil.

A.B. Ai putea să exprimi în doar trei cuvinte sentimentul de învingător după o „luptă crâncenă” pe teren?

I.B. Nu cred că aș putea să exprim această stare în doar trei cuvinte, dar pot spune că e un moment unic de care nu mă pot bucura în fiecare zi, moment pentru care toate greutățile și eforturile depuse merită.

A.B. În final, pentru că tema revistei noastre se referă la viitor, un viitor prin ochii unui adolescent, aș îndrăzni să te întreb care sunt planurile tale atât în tenis, cât și în viața personală?

I.B. Punând tenisul pe primul plan în viața mea, doresc să continui cu acest sport. Deocamdată acesta e idealul meu, pentru care vreau să lupt, încercând să nu neglijez nici școala.

A.B. Irina, eu îți mulțumesc pentru că ai fost deschisă la propunerea mea de a ne împărtăși din experiența ta și îți doresc multă baftă!

I.B. Mulțumesc și eu!



Interviu realizat cu o absolventă a Colegiului Național „Avram Iancu” Ștei, Pașca Ancuța

„Liceul a fost o etapă importantă din viața mea în care mi-am cristalizat ambițiile și obiectivele pentru mai târziu.” (Pașca Ancuța)

Adevăratele valori ale lumii ies la suprafață datorită seriozității și muncii depuse într-un anumit domeniu în cele mai multe cazuri. Am încercat să concretizăm această problemă, dând exemplu un exemplu, o fostă elevă a Colegiului Național „Avram Iancu”, care a ajuns la un nivel înalt în societate datorită seriozității, muncii și perseverenței, Pașca Ancuța.

A.B. Anca, știm că ai fost și vei rămâne mereu unul dintre elevii de elită ai Colegiului Național „Avram Iancu”. Ce ne poți spune despre studiile pe care le-ai urmat?

A.P. În primul rând vreau să vă mulțumesc că v-ați gândit la mine pentru acest interviu și că îmi dați ocazia să fiu alături de noua generație de liceeni cât și de foștii mei profesori prin aceste rânduri.

Ca să rezum rapid studiile mele, aș zice că am fost o persoană căreia i-a plăcut să învețe. Învățam cu drag la toate materiile, încă din clasele primare pentru că eram curioasă și îmi plăcea să citesc, să aflu lucruri noi și să găsesc soluții noi. De asemenea, m-au pasionat repede franceza și engleza. Dar problema s-a pus când a trebuit să aleg ce o să fac mai târziu. Așadar am un parcurs oarecare atipic: Liceul Teoretic „Avram Iancu” - matematică - fizică (1998-2002); Facultatea de Istorie „Babes Bolyai” din Cluj (2002-2006); Un masterat de „Drept și Studii Europene” la Institutul de Înalte Studii Europene, în Strasburg, Franța (2006-2007); Un al doilea masterat în „Coordonarea proiectelor europene de cooperare transfrontalieră”, același institut (2007-2008); Și un al treilea masterat de „Politici și Afaceri Publice în Europa”, la Institutul de Studii Politice, Strasburg (2008-2009).

Pe de altă parte, în cadrul serviciului meu, fac cursuri de seară de limba italiană și spaniolă care îmi sunt utile când călătoresc. În Belgia se pune un accent mare pe formarea profesională de-a lungul vieții și oamenii activi, indiferent dacă sunt muncitori în uzină sau experți într-un domeniu, sunt încurajați să urmeze diverse cursuri care le sporesc capacitățile profesionale și șansele de a-și găsi un loc de muncă mai bun.

A.B. Unde te-au condus într-un final aceste studii? Vorbește-ne puțin despre locul tău de muncă actual.

A.P. În prezent (și de doi ani de zile) lucrez ca șef de proiect în asociația europeană „Euromontana” la Bruxelles. Împreună cu colegile mele (o nemțoiacă și două franțuzoaice) și o mulțime de politicieni și experți din toate țările europene (din Uniunea Europeană dar și din afara Uniunii) care au zone montane, contribuim pe de o parte la realizarea legilor europene pe subiecte diverse (eu mă ocup de inovație și cercetare, turism, educație și formare profesională, produse agro-alimentare și dezvoltare regională).

"Prețul succesului este munca grea, dedicarea și determinarea, chiar dacă vom câștiga sau pierde, vom ști că am dat tot ce e mai bun din noi pentru a reuși!" Vince Lombardi

Astfel realizez singură sau în colaborare cu cercetători din alte țări studii și note, proiecte de lege și amendamente, particip în ședințe de lucru și întâlniri cu deputați europeni, membri ai Comisiei Europene unde trebuie să iau cuvântul pe diverse teme, etc. Pe de altă parte contribuie la punerea în aplicare a legislației europene și a derogărilor de la aceasta (de exemplu derogăția de care România a beneficiat din 2007 pentru sacrificarea tradițională a animalelor de sărbători, care a fost posibilă în România, dar nu se mai practică în alte țări ale Uniunii Europene) și realizarea de proiecte multi - naționale finanțate de Uniunea Europeană. Biroul meu este la Bruxelles, dar cel puțin o dată pe lună călătoresc pentru ședințe de lucru și întâlniri în diferite țări din Europa cu care lucrez. Majoritatea activității mele se face în engleză, dar totul trebuie tradus și în franceză. Câteodată trebuie să traduc singură, dar alteori am traducători care traduc ce am zis sau scris eu. Eu sunt simbolic, responsabilă pentru zona de Est a Europei, pentru dezvoltarea de proiecte în spațiul Carpatic și Balcanic. Ceea ce este destul de greu, pentru că în România de exemplu, autoritățile sunt "impotriva curentului european" și nu pun accentu pe dezvoltarea zonelor de munte, cum o fac Austria, Elveția sau Norvegia. În luna iunie, împreună cu experți din Anglia și Vatra Dornei o să avem o întâlnire cu ministrul agriculturii la București pentru a-l convinge să susțină în mod concret și subvenționeze, de exemplu, crearea de abatoare, fabrici de prelucrare a laptelui și altor produse alimentare în zona de munte în România.

A.B. Einstein spunea că pentru a ajunge acolo unde îți dorești, e nevoie de „1% inspirație și 99% transpirație”. Că părere ai despre această afirmație?

A.P. Nu mi-aș putea permite să îl contrazic pe Einstein! Cu atât mai mult cu cât și în cazul meu este perfect adevărat.

A.B. Care e importanța liceului pe care l-ai urmat în construirea personalității tale?

A.P. Liceul a fost o etapă importantă din viața mea în care mi-am cristalizat ambițiile și obiectivele pentru mai târziu. De asemenea a fost o perioadă în care mi-am consolidat cunoștințele generale și aprofundat anumite materii. Am citit și învățat mult atât la școală cât și din viața și relațiile cu ceilalți (prieteni, colegi) în perioada liceului.

A.B. Ne poți spune câteva lucruri care ți-au marcat viața de licean?

A.P. Prietenia strânsă cu colega mea de bancă și cu alți colegi de etaj, participarea la Miss Boboc, naveta cu autobuzul (după care fugeam cam 3 ori pe săptămână și îl pierdeam din start de alte 2 ori), conflictul cu profa de fizică, primele iubiri...

A.B. Principalii „vinovați” care au contribuit la formarea ta ca om pe perioada liceului au fost profesorii. Ce ne poți spune despre aceștia?

A.P. Într-adevăr pot spune că profesorii din liceu, dar și cei de la Școala Generală din Cămpeni, sunt responsabili pentru formarea mea ca om. În primul rând aș vrea să le mulțumesc pentru că mi-au deschis curiozitatea de a afla mai multe, de învățat. De asemenea am învățat de la dâșii unele valori morale precum modestia, decența și nevoia de muncă pentru obținere rezultate dorite.

A.B. Cum era viața de liceu văzută prin ochii unui adolescent?

A.P. Frumoasă, uneori abia așteptam să mă duc la liceu. Viața mea de liceu a fost plină de vise și speranțe, dar uneori și de mici conflicte și dezamăgiri, pe care a trebuit să le depășesc.

A.B. Referitor la prezent, consideri că ți-ai atins țelul sau aspiri la ceva mai mult decât ți-a oferit viața până acum?

A.P. Sunt mulțumită de viața pe care o am acum, dar cred că nu trebuie niciodată să încetăm să vrem să mergem mai departe. În următorii ani aș dori în primul rând să îmi fondez o familie și să îmi cumpăr o casă și pe de altă parte să avansez profesional. Mă gândesc de exemplu ca în 2012 să plec direct la Comisia Europeană, unde munca este la fel de interesantă ca în prezent, dar mai puțin stresantă și mai bine plătită. Aș dori să mai stau vreo 4-5 ani în Bruxelles pentru a acumula experiență europeană și dobândi contacte profesionale. Sper că după aceasta să pot veni acasă, undeva în România, să îmi deschid fi un cabinet de consultanță politică și europeană, fie să intru în politică (poate amândouă), pentru a pune ceea ce am învățat în folosul țării și al familiei mele.

A.B. Cum arăta viitorul în ochii elevei de liceu de altădată și cum arată în prezent?

A.P. Într-adevăr, când eram în liceu vroiam să fac ceva deosebit, dar nu știam exact ce. Speram că o să am ocazia să studiez în Franța, cum au studiat cu mulți ani înainte Cioran și Eminescu, dar nu mă așteptam să lucrez unde sunt acum. Pur și simplu, pas după pas m-am orientat în funcție de ce mi-ar fi plăcut să fac dar și de oportunitățile care existau (de exemplu integrarea României în Uniunea Europeană în momentul în care eu mi-am terminat facultatea). De fiecare dată am studiat cu atenție posibilitățile și riscurile și când am înțeles ce mă așteaptă și ce trebuia făcut, mi-am pus toate șansele de partea mea prin muncă, fără să îmi fie teamă să fac ceva ce nu știu. Totul se învață, trebuie doar să vrei.

A.B. Ce îi sfătuiești pe elevii Colegiului Național „Avram Iancu” să facă pentru a-și îndeplini visele?

A.P. În primul rând trebuie să creadă cu adevărat în visele lor, trebuie să se convingă că pot să ajungă acolo unde își doresc iar pe urmă trebuie să muncească și să nu se descurajeze niciodată. Liceul este o perioadă importantă de achiziții și trebuie să știți că, acolo, în Colegiul Național „Avram Iancu”, sunteți pe mâini bune!

A.B. Anca, noi îți mulțumim că ai acceptat să ne acorzi acest interviu și îți urăm mult succes pe viitor!

A.P. Mulțumesc la fel!

Interviu realizat de elevele: (Stanovici Alexandra XI-C; Balaj Alina IX-C)

Creație literară

Zzzzz! Zzzzzzz!

-Bună, Becky! Ina la telefon.

-Aaa, bună, Ina! Ce faci?

-Păi, uite, te-am sunat să îți spun că săptămâna viitoare trebuie să pregătim o prezentare despre facultatea pe care plănuim să o urmăm. Știi unde te vei duce, nu?

-Eu, aaa, am ales, aaa... nu te mai aud! Alooo, Inaaaaa???

-Da, Becky, te aud!

-Sssss, nu te mai aud! Zbang! Am închis! Hui...

Mă arunc în fotoliu și revin la povestea care mă urmărește deeee...păi, de când mă știu...știi, odată și odată un om, de data asta, o fată trebuie să se hotărască ce vrea să devină. și, de obicei, acel om reușește să ia hotărârea. Dumnezeu, nu sunt om??? Că, totuși, de hăhăaaa câți ani mă tot chinui să pronunț o idee și să rămân la ea. În fine, oricum în timp ce-mi puneam aceste megafantastice probleme de existență, intră și mătușa în cameră. Evident...3...2...1...

-Ce uragan a trecut pe aiciiii!!!!??? Beckyyyyyyyyyyyy!!!!!!

-Siusy (așa o alint eu), oricum și-am mai explicat...Bau Bau este de vină. Eu seara las' totul în perfectă ordine, dar dimineața nu mai este nimic la loc (clar că nu este așa...știi că Bau Bau nu are treaba curățeniei).

-În fine, nu are rost...Ce e cu tine de erai așa gânditoare? De care băiat nu știi cum să te desparți?

-Oauuu! Chiar așa mă crezi??? și oricum, am și probleme mai grave decât ale copilașilor.

-Copilași? Dacă le zici așa în loc de chestii, e clar, chiar ai probleme grave...Ce s-a întâmplat?

-Păi, iar facultatea...dintre toate, numai eu nu știu ce vreau să fac...Ina merge la Medicină, Lory merge la Design Vestimentar și Mya merge la Litere. Eu mă duc...în pat!

-Hey, nu poate fi chiar așa greu. Hai să vedem...ce-ți place ție?

-Ciocolata, chipsurile, înghețata...

-Fetițo, legat de școală!

-Ops, scuze...Păi, da' de unde să știu eu? Că azi îmi place ceva, mâine altceva.

-OK, uite, te ajut eu. O să-ți fie mai ușor. Facultatea reprezintă un pas decisiv în viața unui om. În funcție de facultate, îți găsești un loc de muncă și în funcție de acel loc de muncă îți construiești viața. Pentru a alege o facultate trebuie să fii sigură de ceea ce poți și de ceea ce îți place. Nu-ți permiți să greșești pentru că apoi îți va fi tot mai greu și...da, pe vremea mea nu era așa greu. Facultatea o făceau doar cei care vroiau să ajungă undeva mult mai sus, dar principalul scop al tuturor era să își găsească un loc de muncă. Eu l-am întâlnit pe unchiul tău și ne-am căsătorit și nu am mai avut nevoie de facultate, pentru că mi-am construit o familie și nu am mai avut timp să mă gândesc la nimicuri de genul acesta. OK, sper că ți-am fost de ajutor. Am plecat...

-Stai! Prea târziu, deja s-a închis ușa, și atunci ar trebui să mă mărit??? Păi, aș avea casa mea, aș avea curățenie de făcut, mâncare, copii, un câine foarte pârșos care ar umple canapeaua, vecine bârbitoare și chestie numită soț! Yackssss! Mai bine merg la facultate...deci, totuși, eu unde mă duc??? Wau, ce stresant! Parecă mi-e un pic somn...Eh și mâine e o zi...Poate un pui de somn mă va ajuta să văd mai bine lucrurile...

Pentru voi am de zis doar atât...Vacanță Plăcută și ne întâlnim la anul...poate mă ajutați un pic cu facultatea...Eu mă pun să dorm! Pupici dulci, dulci ca o savarină!

Să știi cine nu ești... - Ușvat Renata-clis a XI-a D

Ne putem forma iluzia că avem o vagă idee de unde venim, asta dacă ne-ar interesa cumva. Mulți dintre noi știm tot timpul de unde venim: de la gară, de la școală, de la bibliotecă și tot așa; alții vin din culturi diferite, vorbind limbi diferite și fiind obișnuiți cu lucruri pe care alții le consideră neobișnuite, alții vin pur și simplu de pe Lună sau cel puțin așa s-ar părea. Alții s-ar putea opri cu gândul la lucruri mai ancorate în realitate și vor căuta locul venirii lor pe lume numărând invers vârsta pe care o au. Dacă mă întrebați pe mine, venirea mea mi se pare atât de complicată încât încercarea de a o prinde în cuvinte ar trebui să fie un exercițiu lingvistic. Vin în fiecare zi, aici, în realitatea care mă pretinde și care afirmă răspicat că îi aparțin. Vin și eu cu tot ceea ce am trăit în urmă, vin cu toate persoanele dragi, vin cu orașele mele de suflet, vin cu poveștile pe care le-am văzut, vin cu ziua în care m-am născut. Vin e un altfel de a spune că mă duc, că mă duc pe un drum necunoscut, că mă duc și dau năvală în viețile altora, că mă duc mai mult sau mai puțin în realitatea acestora. Și pentru că vin de undeva, și pentru că mă duc, aproape că nu are importanță de unde, înseamnă că totuși mă mișc, că realizez ceva, că se întâmplă ceva cu mine, că avansez. Restul e voință.

Pentru că prin voință și reușite vei căuta mereu liniștea și fericirea. Iar după ce ai obținut liniștea, te gândești că nu fericirea o urmăreai, ci ceea ce se află în spatele ei, sentimentul că doar prin tine însuși, luptându-te și învingându-te permanent pentru a scoate la iveală lucruri pe care nu le știai despre tine, vei putea reuși să crezi că cineva anume este oglindirea sufletului tău într-un alt univers.

"Cunoașterea există pentru a fi împărtășită". Emerson

În lumea lui
Rotar Laura, XI D

Îmbrăcat în om normal,
Stă pierdut prin pijamale
Lumea-i este un joc banal
Fără șanse de scăpare.

Căci o frescă simplă vede
Lumea lui imaginară.
Crede tot și tot ce vede
Nu se vede dinafară.

Și cu ochi pătați de ceață,
Adormiți de-un veac de zădărnici,
Stă păzindu-și a sa viață,
Neștiind de-i rău sau bine.

Căci ascuns de realitate
Într-o lume fără margini,
Are o vagă-nsemnătate
Ca o carte fără pagini.

Și privește cu mirare
Orice lucru, bun, banal.
Căci în lumea ast' apare
Mai mult ciudat decât normal

Dacă te gândești mai bine
Noi acolo suntem rari
Căci în lumea lui se simte
Un normal printre banali.

Și în golul ce-l privește
Chiar nimic de nu se vede,
Ceva pare că-l uimește
Și el multe, totuși, vede.

Neștiind cum să apară
Printre răi sau printre buni.
El își desenează lumea
În spitalul de nebuni.

Topul valorilor

În ziua în care m-am iubit cu adevărat

Poem scris de Charlie Chaplin

"În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am înțeles că în toate împrejurările, mă aflu la locul potrivit, în momentul potrivit.

Și atunci, am putut să mă liniștesc.

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Stimă de sine.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am realizat că neliniștea și suferința mea emoțională, nu erau nimic altceva decât semnalul că merg împotriva convingerilor mele.

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Autenticitate.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am încetat să doresc o viață diferită și am început să înțeleg că tot ceea ce mi se întâmplă, contribuie la dezvoltarea mea personală.

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Maturitate.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am început să realizez că este o greșeală să forțez o situație sau o persoană, cu singurul scop de a obține ceea ce doresc, știind foarte bine că nici acea persoană, nici eu însumi nu suntem pregătiți și că nu este momentul ...

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Respect.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am început să mă eliberez de tot ceea ce nu era benefic ... Persoane, situații, tot ceea ce îmi consumă energia. La început, rațiunea mea numea asta egoism.

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Amor propriu.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am încetat să-mi mai fie teamă de timpul liber și am renunțat să mai fac planuri mari, am abandonat Mega-proiectele de viitor. Astăzi fac ceea ce este corect, ceea ce îmi place, când îmi place și în ritmul meu.

Astăzi, știu că aceasta se numește ... **Simplitate.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am încetat să mai caut să am întotdeauna dreptate și mi-am dat seama de cât de multe ori m-am înșelat.

Astăzi, am descoperit ... **Modestia.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am încetat să re trăiesc trecutul și să mă preocup de viitor.

Astăzi, trăiesc prezentul, acolo unde se petrece întreaga viață. Astăzi trăiesc clipa fiecărei zile.

Și aceasta se numește ... **Plenitudine.**

În ziua în care m-am iubit cu adevărat, am înțeles că rațiunea mă poate înșela și dezamăgi. Dar dacă o pun în slujba inimii mele, ea devine un aliat foarte prețios.

Și toate acestea înseamnă ... **Să știi să trăiești cu adevărat."**

Top valori al generației tale



Vă propun o scurtă reflecție pornind de la o poveste minunată, auzită de la un om simplu, care, deși prezenta o dizabilitate severă, își trăia cu demnitate viața de zi cu zi și avea acea forță interioară a caracterului care îl făcea fericit și împăcat cu propriul destin.

A fost odată o insulă unde trăiau toate sentimentele și valorile umane: Buna Dispoziție, Bogăția, Orgoliul, Tristețea, Înțelepciunea... și, ca toate celelalte, Iubirea. Într-o zi, sentimentele și valorile au fost amănate că insula este în pericol să se scufunde. Imediat toate și-au pregătit navele și bărcile, căutând să plece cât mai repede. Doar Iubirea a rămas până în ultimul moment. Când insula era pe punctul să se scufunde, Iubirea s-a hotărât să ceară ajutor. S-a întâmplat ca Bogăția să treacă pe lângă Iubire într-o barcă luxoasă. Atunci Iubirea, cu o voce sfioasă, îi zise:

- *Bogăție, mă poți lua cu tine?*
- *Nu te pot lua, căci e mult aur și argint în barca mea și nu mai am loc și pentru tine.*

Topul de valori al generației tale

Cum pericolul era din ce în ce mai mare, Iubirea s-a hotărât să ceară ajutorul Orgoliului, care se apropia într-o superbă navă:

- *Te rog, mă poți lua cu tine?*
 - *Nu te pot ajuta, Iubire, răspunse Orgoliul, aici totul e perfect, mi-ai putea strica nava.*
- Atunci Iubirea a decis să apeleze și la ajutorul Tristeții, care tocmai se apropia de ea:*
- *Tristețe, te rog, lasă-mă să vin cu tine!*
 - *Oh, Iubire, sunt atât de tristă încât vreau să fiu singură.*

Chiar și Buna Dispoziție a trecut pe acolo, dar era atât de mulțumită de sine, încât nu a auzit când Iubirea a strigat-o neajutorată.

Deodată o voce spuse:

- *Vino, Iubire, te iau cu mine!*

Cel ce vorbise era un bătrân. Iubirea se simți atât de recunoscătoare și plină de bucurie, încât, după ce au ajuns la țarm, a uitat să-l întrebe pe bătrân care îi este numele. Iubirea și-a dat seama cât de mult îi datora și apoi întrebă Cunoașterea:

- *Îmi poți spune cine m-a ajutat?*
- *Era Timpul, răspunse Cunoașterea.*
- *Timpul? Dar de ce tocmai el?*

Cunoașterea, plină de înțelepciune, îi replică:

Pentru că numai Timpul poate fi în măsură să înțeleagă cât de importantă este Iubirea în viața noastră.

Mátyási Tania Blanka

Cls. a XI-a C

Am realizat un sondaj între elevii Colegiului nostru cu privire la propriul sistem de valori. Iată spre ce s-a orientat acest sondaj: Selectează din lista următoare 5 valori care primează în viața ta. Vei numerota valorile alese de la 1 la 5, marcând cu cifra 1 cea mai importantă valoare.

Top de valori morale

- Respectul
- Ambiția
- Amabilitatea
- Încrederea
- Sinceritatea
- Smerenia
- Răbdarea
- Fidelitatea
- Înțelepciunea
- Maturitatea
- Altruismul
- Credința
- Toleranța
- Generozitatea
- Onestitatea

A. Valorile morale care se situează pe prima poziție, aleasă de majoritatea respondenților sunt în ordinea:

1. Respectul
2. Ambiția
3. Onestitatea
4. Înțelepciunea

B. Deși nu apare de fiecare dată pe prima poziție, Respectul a fost ales cel mai frecvent între valorile selectate. Iată valorile în ordine a frecvenței cu care apar:

1. Respectul
2. Ambiția
3. Înțelepciunea
4. Sinceritatea
5. Credința
6. Încrederea

Pagini realizate de Mátyási Tania Blanka, Mariș Alexandra și Giurgiu



Gânduri de absolvent



Clasa a VIII-a Diriginte, prof. Cornelia Frai

...Cu pași repezi, anii de gimnaziu au ajuns la sfârșit. Bucuria, dar totodată și tristețea ni se citește în ochii înlăcrimați. Cu emoție ne luăm la revedere de la colectivul de profesori care ne-a format și ne-a îndrumat spre împlinirea viselor și desăvârșirea personalității. Sperăm ca anii de liceu să umple golul ce se deschide acum, la sfârșit, în sufletele noastre...

Clasele gimnaziale petrecute la C.N. „Avram Iancu” au fost pline de culori diferite, care ne-au permis să ne descoperim laturile personalității, inima fiind porțită spre adevăr, iar mintea deschizându-se pentru noi cunoștințe.

Ca în zile de sărbătoare, liceul nostru v-a primi alte generații, iar noi sperăm să ne aștepte în continuare cu brațele deschise, ca să mai petrecem încă patru ani plini de năzdrăvăniile împreună.

Clasa a XII-a A Matematică-informatică - Diriginte, prof. Ioan Tocoian

Liceul a început în 2007. Nerăbdarea cea mai mare era de a-l cunoaște pe domnul diriginte, d-l prof. Tocoian Ioan, profesor de istorie, care s-a dovedit a fi un bun părinte pentru noi. Eram entuziasmați de ideea de a fi la liceu. Era începutul unui vis, care părea să fie lung. Acum însă, mai sunt câteva săptămâni și visul se sfârșește... Liceul e un univers ce implică prietenie. Această ciclul din viața noastră ne descoperă noi înclinații și ne oferă șansa de a lega prietenii noi și frumoase. Ne-am deschis sufletele unii altora, descoperind în acest mod caractere diferite, unele mai puternice, altele mai sensibile, altele mai inocente, dar toți ne-am acceptat unii pe alții, așa cum suntem. Am făcut împreună năzbâtii, am complotat, am realizat lucruri pe care în anii precedenți nu aveam suficient curaj să le facem: fițiici pentru lucrări, plecat de la ore...

Clasa a IX-a - ne obișnuim cu izul de licean, cu băncile liceului și cu teoria dirigintelui în privința strictetii, a ordinii în sala de clasă și pe coridoare. Clasa a X-a - un pic mai puțin inhibați, am avansat puțin curajul, eram mai înfigăreți, deja ne obișnuiserăm cu modul de învățământ la liceu. Eram acomodați... Clasa a XI-a - un an de neuitat. Am întărit relațiile dintre noi, am petrecut mai mult timp împreună, am devenit mai maturi. Clasa a XII-a - anul atât dorit, cât și nedorit. Ne înfruntăm gândindu-ne că liceul se va termina. Acum, spre final, regretăm cu toții că nu putem ține timpul în loc, că se termină visul frumos, numit LICEU. Promitem că peste ani vom păstra legătura și, mai ales, ne vom aminti cu bucurie și entuziasm de ceea ce numim LICEU, iar zâmbetul din colțul gurii pe care îl vom avea mereu, discutând acest subiect și lacrimile vor spune totul. Le urăm succes tuturor absolvenților în următoarea etapă, la examenul de Bacalaureat și admitere și să sperăm că toți cei din școala noastră vor absolvi cu brio.

Clipelor, opriți-vă din goana voastră nebună. Priviți în ochii noștri și citiți lacrimile din ei, bucuria, speranța și tristețea despărțirii...

Clasa a XII-a B Științe ale naturii - Diriginte, prof. Vasile Hârcă

Liceul este definit de unii ca o instituție în care tinerii se formează. Pentru XII B liceul reprezintă un loc în care lăsam o mulțime de amintiri, legăm prietenii neașteptate, dar și un loc de maturizare, în care, prin intermediul profesorilor, ce nu par întotdeauna de partea noastră sau nu ne oferă libertatea mult dorită, reușim să vedem lucrurile ce ne înconjoară din puncte de vedere nebănuite, cu o gândire mult mai matură. Mulțumim din suflet celor care ne-au fost alături, ne-au sprijinit când ne-a fost greu, dar mai ales ne-au suportat atitudinile impulsive uneori. Știm că nu v-a fost ușor să ne educați în mod corespunzător, dar sperăm că vom compensa prin ceea ce vom face pe viitor, făcându-vă mândri că am fost elevi ai Colegiului Național „Avram Iancu”.

Clasa a XII-a C Economic - Diriginte, prof. Alina Laza

Ne amintim și acum cu drag, că boboci fiind, am intrat pe porțile „Liceului I” așa cum noi îl știm, acesta fiind locul unde aveam să petrecem cei mai frumoși ani ai vieții noastre, anii adolescenței. Câte întâmplări frumoase, câți colegi, prieteni, oameni dragi am găsit aici!

N-o să uităm niciodată atmosfera plăcută din liceu, înveselită de muzică, n-o să uităm pe doamna dirigintă, n-o să uităm pe profesorii care și-au adus contribuția la dezvoltarea fiecăruia dintre noi. Ei ne-au călăuzit în această etapă importantă și datorită lor, putem spune că am ajuns „oameni”.

Noi, colectivul clasei a XII-a C, nici acum, în prag de absolvire, nu conștientizăm că o etapă importantă din viața noastră tocmai s-a încheiat.

Clasa a XII-a D - Filologie - Diriginte, prof. Inga Rusu

Noi, XII D, noi, cei care am făcut primii pași împreună în acest liceu, noi, cei care am învățat ce este prietenia adevărată și am înțeles că trebuie să ne acceptăm cu defecte și calități... Noi, cei care am reușit să trăim plenar orice moment special, învățând câte ceva din fiecare experiență parcursă - și n-au fost puține(!) în timpul celor patru ani petrecuți împreună într-o sală de clasă... Noi, cei care am reușit să valorificăm niște momente speciale de 1 și 8 Martie, aniversările colegilor, împodobirea clasei în prag de Crăciun. Dar noi, vai, tot noi, cei care am umplut sala de clasă de hârtiute și am fost nevoiți să învățăm pe hol pentru lucrări!

Am însușit lucruri importante de la dascălii noștri; am construit relații speciale cu ei; am realizat portretul fiecărui profesor și coleg de-al nostru într-un „caiet al clasei” - în care stă scris motto-ul „Aici nimeni nu e perfect!” Am pus mult suflet în tot ce am făcut și, drept răsplată, am avut satisfacții pe măsură: am obținut rezultate foarte

Gânduri de absolvent

bune la olimpiade și concursuri școlare; am primit pentru prima dată diplome speciale pentru elevii fără absențe pe tot parcursul anului școlar.

Noi, cei care am fost autorii tuturor acestor lucruri, plecăm cu regret din acest Colegiu; e adevărat, cu amintiri frumoase care ne-au definit în cei patru ani, dar și cu nostalgie în suflet... Lăsăm în urmă persoane dragi nouă, pe care nu le vom uita niciodată - dragii noștri profesori, care, indiferent de ce am făcut, mereu ne-au iertat. Sperăm ca cei ce rămân în urma noastră și cei ce vor veni să atingă performanțele noastre, să prețuiască școala, dar în același timp să profite la maxim de cei mai frumoși ani din viața unui om. Anii de liceu.

"Scopul educației este să îi pregătească pe tineri să se educe ei înșiși pe parcursul vieții lor."

(Robert Maynard Hutchins)



Programul școală după școală, noi tendințe în modernizarea învățământului steian (after school)

După cum foarte multă lume știe, la unitatea noastră de învățământ există și nivelul gimnazial, planul de școlarizare prevăzând anual o clasă de a cincea cu predare intensivă a limbii engleze. Încă de la început, atât părinții, cât și copiii au fost deosebit de mulțumiți de prestația cadrelor noastre didactice, iar rezultatele la diferite concursuri, activități extrașcolare sau examene naționale au convins părinții de profesionalismul și seriozitatea instituției noastre.

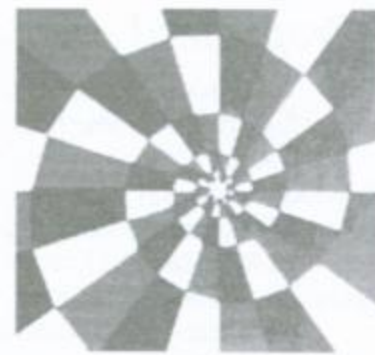
În acest an școlar, conducerea colegiului nostru a demarat un program la clasele de gimnaziu, implicând pentru moment fiind doar elevii clasei a cincea, care se practică de ceva vreme cu rezultate foarte bune și în alte orașe mai mari. Programul se numește *școală după școală* (after school) și presupune luarea mesei de prânz la cantină, iar după aceea însoțiți de cadrele didactice de specialitate, elevii își vor face temele. Obiectivele acestui program vizează atât o mai bună pregătire a elevilor, cât și sprijinirea părinților în acest sens. Pentru a evidenția acest lucru am considerat potrivit să prezentăm părerea conducerii școlii vizavi de acest program, părerea dirigintei, care se află în strânsă relație cu părinții, dar mai ales punctul de vedere al părinților și elevilor.

„Programul școală după școală a demarat în colegiul nostru încă de la începutul anului școlar 2010-2011. Conducerea colegiului a asigurat din timp logistica necesară pentru buna funcționare a acestui program. S-a asigurat masa de prânz pentru elevii doritori să participe la acest program, fiecare elev având dulapul lui unde să-și păstreze manualele școlare. Profesorii de serviciu au asigurat în fiecare zi supravegherea activităților organizate după masa, iar în funcție de orele pe care la aveau de pregătit pentru a doua zi au fost repartizați câte doi profesori pe discipline de învățământ care să supravegheze pregătirea lecțiilor și a temelor pentru ziua următoare. Acest program s-a derulat zilnic între orele 13-17 pentru elevii clasei a cincea, iar începând cu anul viitor el se va extinde la toate clasele gimnaziale.

Consider că acest program aduce avantaje atât elevilor, cadrelor didactice, dar și părinților: elevilor pentru că pot lua o masă caldă la cantină (contra sumei de cinci lei pe zi) și pot să-și pregătească în liniște și sub supraveghere lecțiile pentru a doua zi, părinților pentru că au scăpat de grija mesei de prânz și a urmăririi copilului după venirea de la școală, fără a mai aminti faptul că majoritatea părinților sunt angajați și ajung acasă după orele 16, iar cadrele didactice nu mai au surpriza de a-i găsi pe elevi nepregătiți a doua zi.” (director, prof. Matiuța Mircea)

„Părinții sunt mulțumiți, deoarece copiii au un program bine organizat, beneficiază de o îndrumare pedagogică profesionistă, nu-și fac temele la întâmplare, li se acordă importanță și atenție, mănâncă la același program mâncare gătită, lucru important și nu de ignorat.

Un alt aspect important este faptul că la noi la colegiu pot să facă și sport de performanță, mai bine de jumătate din clasă mergând la volei, iar părinții lor pun un mare accent pe educația lor sportivă și artistică.” (diriginte prof. Popa Laura)



Programul școală după școală...

"M-am acomodat destul de repede în această școală pentru că atât colegii de clasă, cât și cei mai mari sunt prietenoși, iar profesorii nu sunt severi, ci dispuși să ne ajute, implicându-ne în cât mai multe spectacole, serbări și concursuri.

Apoi, cei mai mari ca noi sunt foarte atenți și grijulii cu noi, luându-ne, de exemplu, cu ei la colindat, ne-au ajutat la împodobit clasa de Crăciun (XII D), iar în pauze ne iau cu ei sau ne implică în jocurile lor.

Programul școală după școală ne place foarte mult, deoarece avem ocazia să cunoaștem toți profesorii de la școală, care sunt foarte amabili cu noi, ne explică și ne îndrumă în rezolvarea temelor, sarcinilor de lucru, ne învață jocuri diferite, discută cu noi orice problemă.

Mâncarea la cantină este foarte bună și aici ne-am acomodat din prima zi pentru că am fost primiți cu multă căldură." (Tuduce Karina, clasa a V-a)

"Fiica mea s-a acomodat foarte repede și foarte bine în colegiul dumneavoastră, îndrăgind noii colegi și profesori, mergând cu plăcere în fiecare zi la școală.

Programul școală după școală este un program nou, foarte benefic pentru elevi, dar și pentru părinți. Acest program vine în ajutorul elevilor pentru a-și pregăti temele, sunt coordonați de profesori competenți, iar luarea mesei împreună este o plăcere deosebită pentru toți elevii." (Popa Tamara, părinte)



"La școală, elevii ar trebui să învețe cum să se orienteze corect și să acționeze eficient pe câmpul de luptă al vieții!" Elena Stan

MENS SANA

Terapia Mentală

"Suntem ceea ce gândim. Tot ceea ce suntem ia naștere din gândurile noastre.

Cu gândurile construim lumea."

(Buddha)

Există cazuri de vindecări inexplicabile în termeni pur medicali. Una din terapiile cu un asemenea efect miraculos este și terapia mentală, o metodă eficientă cu rezultate rapide dacă este aplicată corect. În abordarea acestei metode trebuie mai întâi:

1. Să avem o atitudine mentală pozitivă despre noi înșine și despre viață
2. Să avem grijă de corpul nostru (igienă, alimentație cât mai simplă și naturală)
3. Să folosim posibilitățile ascunse de gândire ale organismului la nivel celular

Prin autocontrol deschidem o poartă spre un viitor care să depindă în cea mai mare măsură numai de noi. Cele mai vinovate gânduri, respectiv cuvinte provocatoare de boli sunt cele în legătură cu critica și autocritica, supărările, resentimentele, anxietatea, stresul, vinovățiile și frica. Aceste gânduri și stări negative sunt responsabile de diverse boli și provoacă dereglări ale gândirii la nivel celular ale organelor prin presiunea care o exercită - mai ales atunci când gândurile și cuvintele se repetă de mai multe ori devenind un tipar al gândirii negative. Celulele au memorie și înmagazinează în ele toate experiențele noastre, trecute și prezente, atât pozitive cât și negative. Afirmatiile pozitive repetate pătrund subliminal la nivel de subconștient de unde ne determină reacțiile și comportamentul exterior formând noi tipare de gândire celulară.

Autotratare

Chiar dacă nu vă vine să credeți, "suntem ceea ce vrem să fim". Chiar dacă nu sunteți conștienți de anumite stări ale gândirii voastre care apar în subconștient, ele se vor reflecta pe plan real mai devreme sau mai târziu în viața voastră. Armonia lăuntrică pe care o dorim pentru întreg corpul nostru (fizic, emoțional, mental și spiritual) se poate obține prin echilibru și folosirea zilnică a meditației, a rugăciunii sau prin autotratare folosind afirmațiile pozitive. Convingerea pune gândul în mișcare, deoarece planul minții este și planul convingerii. Trebuie să ținem minte că întotdeauna corpul este în serviciul minții și mintea în serviciul spiritului.

(Mátyási Tania Blanka, XIC)

MENS SANA

Depresia

Depresia este o boală a întregului corp, afectând trupul, sistemul nervos, dispoziția, gândurile și comportamentul. Ea afectează ritmul în care cineva doarme sau mănâncă, ceea ce simte o persoană despre sine și modul în care reacționează și gândește despre oamenii și lucrurile din jurul ei.

Simptomele depresiei:

Oamenii cu depresie tipică sunt retrași ascunzându-se de societate. Ei își pierd interesul asupra lucrurilor din jurul lor și devin incapabili de a experimenta plăcerea și satisfacția. Aceștia sunt cronic obosiți, au tulburări de somn (fie insomnie, fie somn excesiv), schimbări în apetit (fie mănâncă prea puțin, fie prea mult), experimentează dureri de cap, dureri de spate, probleme digestive, neliniște, iritabilitate, anxietate, pierderea interesului sau a plăcerii asupra lucrurilor care în mod obișnuit produc plăcere, sentimente de nonvaloare, de stimă sau respect de sine scăzut. Pentru ei lucrurile par fără valoare și timpul pare să treacă mult prea încet. Alte simptome experimentate sunt: tristețea, chiar disperarea, mulți luând în considerare suicidul.

Recomandări:

Încearcă să abordezi o dietă care să includă o largă varietate de legume și fructe crude împreună cu soia, semințe, nuci și orez brun. O dietă scăzută în carbohidrați complecși cauzează depleție de serotonină și are ca rezultat depresia, de aceea este important să consumăm produse cu un conținut crescut de carbohidrați complecși și nu cu zaharuri simple.

Dacă ești prea nervos și vrei să devii mai relaxat, consumă mai mulți carbohidrați complecși.

Evită toate formele de zahăr simplu. Organismul reacționează mult mai repede la prezența zahărului simplu decât la prezența carbohidraților complecși. Creșterea în energie, furnizată de carbohidrații simpli (zahăr) este rapid urmată de depresie și oboseală.

Același lucru se întâmplă și în cazul **cofeinei** (cafeaua) care stimulează la început prin eliberarea de glucoză endogenă dar atunci când glucoza s-a consumat urmează starea de depresie. Evită produsele care conțin îndulcitorul artificial **aspartam (E951)**. Acest aditiv inhibă formarea de serotonină și cauzează depresie în rândul indivizilor care sunt deja serotonin- deprivati.

Evită alimentele cu conținut înalt de **grăsimi saturate**. Consumul de carne și de alimente prăjite cum ar fi hamburger și cartofi prăjiți, conduc la încetinirea gândirii, fatigabilitate și moliciune în organism. Acestea interferează cu fluxul sângelui cauzând blocarea arterelor și a vaselor mici de sânge. Celulele sângelui devin astfel mai aderente și tind să formeze cheaguri rezultatul fiind o circulație proastă în special în creier.

Investighează posibilitatea unor alergii la alimente care pot cauza sau contribui la depresie.

Încearcă să recurgi la analize de laborator pentru a exclude intoxicația cu metale grele ca o cauză a depresiei.

Implică efectuarea unor teste pentru a detecta o disfuncție tiroidiană, care poate sta în spatele unei depresii.

Odihnește-te și fă exerciții în mod regulat, precum înotul, mersul pe jos sau orice activitate de care tu te bucuri și care te poate ajuta să scapi de depresie. În timpul exercițiului creierul produce endorfine și encefaline care duc la o bună dispoziție în mod natural.

Se recomandă ca persoanele să-și petreacă timpul în camere bine luminate.

Evită situațiile stresante. Învață să recunoști și să redirecționezi modelele de gândire negativă, dezvoltând un mod de gândire pozitiv.

Depresia este frecvent asociată cu probleme nutriționale legate de vârstă, precum deficiența de vitamina B sau alimentația.

Așadar, pentru a avea putere să ne îndreptăm cu pași mici dar siguri spre viitor avem nevoie de un regim de viață echilibrat, fără abuzuri, astfel încât să ne putem păstra sănătatea psihică intactă, deoarece o dată psihicul îmbolnăvit, survine o serie de alte tulburări în urma cărora organismul nostru va avea de suferit. (Alexandru Ile, XI A)

"Pe lângă mândrie, loialitate, disciplină, inimă, mintea și încrederea este cheia pentru toate blocajele." (Joe Paterno)



SPORT

Fotbal

În data de 15 martie 2010 în Sala de Sport a C.N. "Avram Iancu" Ștei s-a desfășurat faza locală a Olimpiadei Naționale a Sportului școlar la fotbal între C.N. "Avram Iancu" Ștei și C.T. "Unirea" Ștei. Condițiile pentru ca cele două echipe să poată disputa acest meci au fost asigurate de domnul director Mircea Matiuță, care din păcate nu a putut lua parte la această confruntare fiind implicat într-un proiect comunitar.

Ca de obicei, sala Colegiului Național "Avram Iancu" a fost arhiplină, jucătorii celor două echipe fiind încurajați de peste 300 de colegi și prieteni.

Meciul a început avându-l ca arbitru pe divizionarul C. Dumuța Daniel acesta demonstrând încă o dată că este un arbitru autoritar și sever pe tot parcursul meciului.

După ce anul trecut soarta meciului a fost decisă la

loviturile de departajare, anul acesta „scenariul” s-a repetat.

Jucătorii Colegiului Național "Avram Iancu" au fost lipsiți de noroc ratând în prima repriză cu seninătate numeroase ocazii. A doua repriză a fost una destul de echilibrată amândouă echipele au avut șansa desprinderii, însă pentru fiecare a lipsit norocul. Acest noroc a avut să vină la loviturile de la departajare pentru jucătorii de la C.T. "Unirea" care au marcat de trei ori. La sfârșitul meciului pe fețele jucătorilor noștri rămâne doar neputința și deznădejdea, jucătorii și totodată elevii aflați în clasele a XII-a

Volei

Echipa de volei-fete a Colegiului Național "Avram Iancu" a participat anul acesta școlar 2010-2011 la Campionatul Național de Cadete. Fetele au fost în Grupa H a campionatului alături de LPS "Avram Iancu" Zalău, CSS 2 Baia Mare, LPS Satu Mare.

Campionatul a început în luna octombrie a anului trecut, mai precis în 3.10.2010 și s-a încheiat cu ultimul meci din 16.03.2011. Fetele au avut trei meciuri acasă, care au avut loc în sala de sport a colegiului și trei meciuri în deplasare.

Din nefericire fetele nu au reușit să câștige niciun meci, dar au avut parte de o experiență frumoasă deoarece au avut ocazia să joace alături de echipe foarte bine pregătite și au avut ce învăța de la acestea. Câștigătoarea acestei grupe a fost CSS2 Baia Mare, iar locul II a fost ocupat de LPS Zalău. Aceste două echipe vor participa în semifinalele campionatului.

Voleibalistele șteiene vor participa și anul următor la acest campionat sperând că atunci vor obține rezultate mai bune. CSS "Avram Iancu" Ștei este format din: Alexandra Tulvan, Anamaria Luscan, Vulciu Laura, Minz Camelia, Petrescu Cassandra, Balaj Alina, Criste Mădălina, Sere Diana, Sere Anca, Blaga Mălina, Ienciu Denisa.

Antrenor este dl. prof. Sebastian Indrei.

Elevul între sport și școală

Școala sau sportul? Se pare că aceasta este întrebarea care și-o pun toți elevii ce-și doresc să practice un sport de performanță, dar în același timp să aibă rezultate bune la învățătură. Majoritatea părinților sunt de părere că aceste două domenii nu pot reprezenta o importanță egală în viața copiilor. Dar așa cum la fiecare regulă există o excepție, elevii din colegiul nostru ne-au demonstrat că pot face sport de performanță și totodată să obțină rezultate foarte bune la învățătură. Acești elevi își desfășoară activitatea sportivă la cluburile din zonă cum ar fi: CSO Ștei, Tenis Club Iris Ștei, CSS Ștei, Clubul de karate „Crișul Negru” Ștei etc., dar la sfârșitul fiecărui an școlar numele lor se regăsește pe

lista premianților. Acest lucru se datorează bunei organizări a timpului petrecut la antrenamentele de la cluburile sportive și cel necesar pregătirii temelor și lecțiilor. Existența sportului în viața lor ajută atât la dezvoltarea unui caracter puternic și formarea unei personalități bazate pe valori morale: voință, curaj, respect, prietenie și sinceritate, cât și la menținerea sănătății fizice și mentale. Așadar, cu ajutorul acestor elevi am găsit răspunsul la întrebarea noastră: școala ȘI sportul!

(Tocuț Simona, Pădurean Cătălin, XII A)

"Prețul succesului este munca grea, dedicarea la antrenament și determinarea, chiar dacă vom câștiga sau pierde, vom ști că am dat tot ce e mai bun din noi pentru a reuși!"

(Vince Lombardi)



DIVERDISMENT

Orizontal:

1. Slujba picioarelor. Clasă socială.
2. Incompetent. Țară sud-americană.
3. Nu iartă nimic.
4. S-a înălțat la cer.
5. Information Tehnology. Nebărbierit.
6. Hidos. Botoșani. Spus în Ardeal.
7. Carnețel englezesc.
8. Domol. Muzicalitate.
9. Superiorul sinelui. Refuz. Din ... în puț.
10. Mi-a spus o vacă... Tații juniorilor.

Vertical:

1. Are picioare scurte.
2. Aduce somnul. Autobuz pe fire electrice.
3. Dau înapoi. Fără Dumnezeu.
4. Iute de picior.
5. Însoțește răceala. Nota ... !
6. La cea mai mare viteză. Articol nehotărât.
7. Greu.
8. Mai multe la un loc. Prefix la o mie de grame.
9. Scaunul regelui. Fructul șarpelui.
10. Neprețuit. Împlețiți din aluat.

(Rotar Laura, XI D)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	M									
2	I									
3	N									
4	C									
5	I									
6	U									
7	N									
8	A									
9										
10										

Despre reușită

Patru prieteni se reîntâlnesc după mulți ani. Încep să vorbească de una, de alta, și tocmai când unul dintre ei se duce să mai comande ceva de băut, se apucă să povestească despre fiii lor.

Primul zice: - Sunt foarte mândru de fiul meu, a avut succes în viață: la început a fost curier, s-a înscris la seral, l-a terminat, iar după câțiva ani a devenit director, iar de curând patronul companiei unde lucrează. A devenit așa de bogat că nu demult, unui prieten i-a făcut cadou de ziua lui un Mercedes ultraluxos.

Al doilea zice: - Și fiul meu la fel: a început ca steward pe avion, apoi a ajuns pilot. S-a asociat cu niște amici și au fondat o companie aviatică. Astăzi e așa de bogat că unui amic, de ziua lui, i-a făcut cadou un avion de agrement.

Al treilea povestește: - Nici nu pot să vă spun ce mândru sunt eu de succesul fiului meu! A făcut politehnică. A deschis o firmă de construcții și a devenit miliardar. I-a făcut cadou unui amic de ziua lui o casă de 1500 mp.

Între timp se întoarce al patrulea prieten și îi întreabă despre ce vorbesc. Îi spun și îl întreabă de fiul său.

El le răspunde: - Ei, fiul meu e un bărbat cu morală dubioasă, homosexual. Așa își duce existența! Prietenii, încercând să-l consoleze, îi spun că totuși nu e chiar atât de rău. La care el le răspunde: - Nu, nu... Sunt tare mândru de el! Să știți că se distrează toată ziua și pot spune că este un bărbat de succes! Anul ăsta, de ziua lui a primit de la trei prieteni un Mercedes ultimul tip, un avion de agrement și o vilă de 1500 mp... Dar povestiți-mi și voi despre ai voștri!

(Laza Nadia, Foltă Flavia, X D)



"Am descoperit că atunci când iubești viața, viața te iubește și ea la rândul ei".

(Arthur Rubinstein)

PAGINA CELOR MICI - GRADINITA

TRADIȚII EUROPENE LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ȘTEI

Grădinița cu Program Prelungit Ștei „adoaptă” tradiții ale țărilor-partenere în cadrul Proiectului multilateral Comenius cu tema „Cu tradiții diferite-împreună la o sărbătoare”.

În cel de-al doilea an de desfășurare al proiectului, membrii echipelor de lucru din fiecare țară-partener (Islanda, Anglia, Polonia, Bulgaria, Turcia și România) participă la câte o sărbătoare tradițională în fiecare țară, urmând ca apoi să organizeze în grădinițele lor sărbătoarea la care au asistat, toate acestea pentru a face cunoscut cât mai multor locuitori ai Europei tradițiile popoarelor ce o locuiesc și faptul că există mai multe asemănări decât deosebiri între ele.

În acest scop, în perioada 12-17 aprilie 2011, două dintre educatoarele G.P.P. Ștei, Purtan Anca și Damoc Alexandra, s-au deplasat în Bulgaria pentru a participa, împreună cu reprezentanți ai celorlalte țări-partenere, la sărbătoarea lor tradițională Ziua Sf. Lazăr.

Sărbătoarea Sf. Lazăr celebrează renașterea naturii, aici încadrându-se și o etapă importantă din viața omului logodna, etapă importantă în crearea unei noi familii.

Membrii echipelor de proiect au fost implicați în pregătirea materialelor necesare desfășurării sărbătorii Sf. Lazăr. Împreună cu educatoarele și copiii de la Grădinița „Detska Vsena” din orașul Vratsa au decorat coșulețe de nuiele cu ramuri de salcie, au făcut coroane din ramuri de salcie, iederă și flori de primăvară, au copt păpuși din aluat.

În sâmbăta Floriilor a avut loc sărbătoarea: părinți, copii, educatoare și invitați, îmbrăcați în costume populare s-au adunat în curtea Muzeului Etnografie din Vratsa. Fetițele au imitat colindatul de la o casă la alta cântând cântecele tradiționale, au primit de la gazde păpuși din aluat și ouă pe care le-au pus în coșulețele de nuiele, apoi au aruncat coroanele în râul din afara orașului, iar fata a cărei coroană a fost prima, se zice că se va mărita prima, tot ea fiind aceea care s-a dat prima în leagănul de sfoară prins pe creanga unui copac. Totul s-a încheiat cu dansul tradițional de Sf. Lazăr la care a participat toată lumea.



Această vizită a îmbogățit sfera de trăiri și experiențe a tuturor celor prezenți, a scos în evidență faptul că deși suntem popoare diferite, cu tradiții diferite, ne putem bucura împreună învățându-i pe alții și trăind împreună cu ei tot ceea ce implică o sărbătoare tradițională proprie unui popor.



"Cel mai important lucru este să nu te oprești niciodată să întrebi."
(Albert Einstein)

www.cnavrarniancu.ro

Acasa Prezentare Stiri Profesori Cronica Evenimentelor Elevi Proiecte Forum Contact

Colegiul National "Avram Iancu"

Proiect Grundtvig
Proiecte Comentarii
Proiecte si parteneritate

Home Acasa

Noutati

Proiect Grundtvig
Inscrieri clasa a V-a

Bine ati venit pe site-ul
Colegiului National "Avram Iancu" Stei

"Elevii nostri - atatea generatii - au inteles marea taina a devenirii: sa nu pierzi si sa nu neglijezi esentialul, sa nu astepti sa-ti cada totul din cer, ci sa lupti pentru a dobandi, sa creezi tu valoarea ravnita."

Director,
prof. Matiuta Mircea

"Elevii noștri, atâtea generații, au înțeles marea taină a devenirii: să nu pierzi și să nu neglijezi esențialul, să nu aștepti să-ți cadă totul din cer, ci să lupți pentru a dobândi, să crezi tu valoarea râvnită". dir. Prof. Matiuța Mircea

Planul de școlarizare 2011-2012

• Învățământ gimnazial clasa a V-a

1 clasă 30 de locuri predare intensivă a limbii engleze (inclusiv ore asistate de calculator)

Înscrieri: 14 martie-17 iunie

Data testării: 21 iunie, ora 10

• Învățământ liceal clasa a IX a

A. Filieră teoretică învățământ de zi - 4 clase pentru profilurile real și uman la toate specializările: mate - info cu atestare informatician;

- științe ale naturii cu atestare laborant;

- filologie cu atestare limbi străine;

B. Filieră teoretică învățământ frecvență redusă - 1 clasă filologie 30 de locuri

Adresa liceului: Str. Lucian Blaga, nr. 6, Ștei, Bihor

Tel. 0259/322.658(secretariat) Web: www.cnavramiancu.ro



Colectivul de redacție

Profesori:

Tulvan Codruța
- Coordonator -

Bara Adela
Laza Alina
Lucaciu Viorel
Pordea Ioana
Rusu Inga

Elevi:

IX C Stana Bianca, Balaj Alma
X A Ieneiu Ioana, Pafka Vanessa, Vulciu Laura
X C Nica Giulia, Bălc Andreea
X D Foltă Flavia, Laza Nadia
XI A Tuduce Adela, Ile Alexandru, Pele Raluca
XI C Laslău Denisa, Matyasi Tania, Benchiș-Roxana, Tomescu Ioana, Stanovici Alexandra, Mariș Alexandra, Giurgiu Daniela
XI D Rotar Laura
XII A Pădurean Cătălin, Tocuț Simona
XII D Ile Roxana, Pașca Cristian

I.S.S.N.: 2066-4788

Tipar executat la S.C. XXL EXIM S.R.L. Ștei