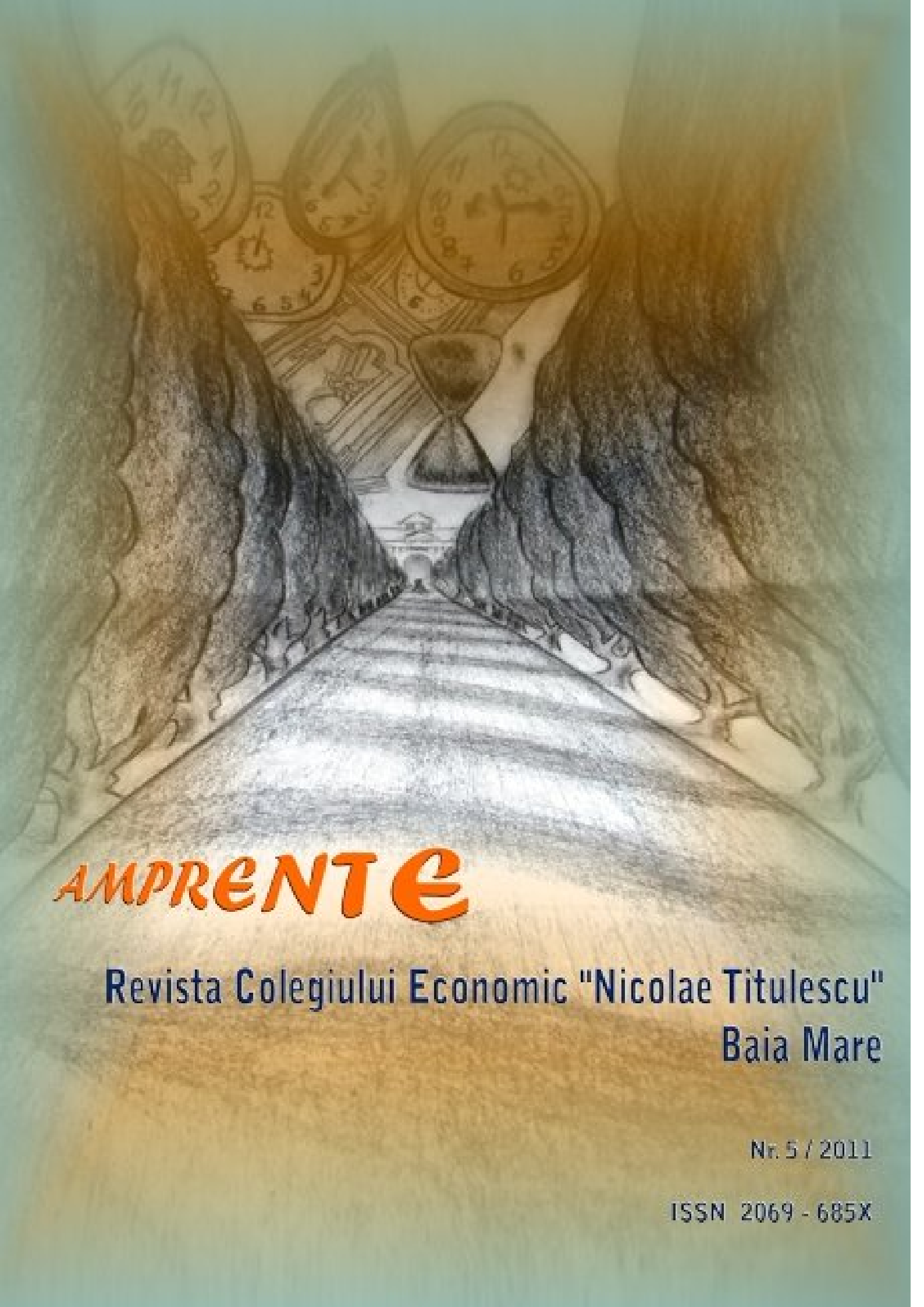




AMPRENT e

Revista Colegiului Economic "Nicolae Titulescu"
Baia Mare

Nr. 5 / 2011

ISSN 2069 - 685X



Colegiul Economic Nicolae Titulescu a obținut

în acest an titlul de

“ȘCOALĂ EUROPEANĂ”

într-o competiție destinată tuturor unităților de învățământ preuniversitar implicate în programele europene din domeniul educației și formării profesionale, în care au fost înscrise nu mai puțin de 150 de unități de învățământ.



Obținerea acestui titlu înseamnă în esență o confirmare a faptului că instituția noastră a încercat și a demonstrat cu succes o permanentă compatibilizare a strategiei educaționale și manageriale cu cea europeană, reușind să-și contureze un profil distinct și o tradiție în derularea de proiecte europene. Colectivul de profesori C.E.N.T. s-a implicat și se implică activ în inițierea și implementarea acțiunilor și proiectelor educaționale care vizează un învățământ de calitate, centrat pe elev, situat în cadrul axiologic european. Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” a demonstrat, cu siguranță, că este o școală dinamică și modernă, în prezent fiind singura instituție din Maramureș care implementează, de pildă, proiecte Leonardo da Vinci – iar aceasta ne îndreptățește să considerăm că activitățile și proiectele derulate au contribuit în foarte mare măsură la îndeplinirea misiunii școlii, întrucât elevii C.E.N.T., ca urmare a stagiilor de mobilitate efectuate și

a participării la numeroase târguri naționale și internaționale ale firmelor de exercițiu, au dovedit că sunt competitivi inclusiv pe piața europeană și transatlantică a forței de muncă. În plus, educația în spirit european promovată de școala noastră se adresează tuturor elevilor, încercând să-i sensibilizeze cu privire la respectarea diversității, toleranței și solidarității. Concret, în C.E.N.T., dimensiunea europeană a educației este asigurată prin schimburi care se realizează între școli partener, prin participare constantă la activități/proiecte care implică beneficiari ai unor culturi diferite, prin stagii de mobilitate, experiențe care îi învață pe elevi și profesori deopotrivă ce înseamnă respectul față de persoană, respectarea libertății de alegere, respectarea stilului de viață al fiecărui om, responsabilitatea față de semenii, cu alte cuvinte, îi învață la modul cel mai concret și aplicat ce înseamnă *diversitatea în unitate* și *unitatea în diversitate*. Prin proiectele derulate, elevii și profesorii C.E.N.T. au intrat în contact cu alte culturi, și-au dezvoltat abilitățile de comunicare într-o limbă străină, au descoperit și cunoscut *in nuce* ce înseamnă profesionalismul la standarde de calitate europeană, respectul de sine și respectul față de *celălalt*, condiție *sine qua non* a unei reale, și nu simbolice, integrări europene.

PRINCIPALELE PROIECTE, PROGRAME ȘI ACȚIUNI DERULATE DE ȘCOALA NOASTRĂ

„BOSS – BE YOUR OWN BOSS!” – Parteneriat școlar multilateral SOCRATES

E-Twinning – School Partnership in Europe

EUROPEAN CULTURES

Programul LEONARDO DA VINCI

Participarea ca invitați ai Olandei în proiectul internațional COMENIUS

EUROPEAN UNION, FROM DIVERSITY TO COOPERATION

Mobilități individuale – PROGRAMUL SECTORIAL COMENIUS

PROIECTUL INTERNAȚIONAL

Cultural and Intercultural Aspects of Creativity in School Mathematics

PROIECT FINANȚAT DIN FONDURI STRUCTURALE

Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar

Organizarea Simpozionului Internațional WORLD WATER DAY

Clean Water for a Healthy World

ORGANIZAREA/PARTICIPAREA LA TÂRGURI NAȚIONALE ȘI

INTERNAȚIONALE

ALE FIRMELOR DE EXERCITIU

PARTICIPAREA LA PROGRAMUL MONDIAL ECO-SCHOOLS

Implementarea programelor JUNIOR ACHIEVEMENT de tip *learning by doing*



Contribuția profesorului de tehnologii într-o „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”



Îmi voi începe *demersul*, pornind de la conceptul de „școală europeană”: *Ce semnifică ea? Care sunt obiectivele ei?* În contextul actual, când România este membră cu drepturi depline a Uniunii Europene, la fel ca în toate domeniile de activitate, și domeniul educației trebuie să contribuie la dezvoltarea Uniunii Europene, ca o societate a cunoașterii avansate, să răspundă cerințelor și exigențelor pieței și ale societății. Așa că, în opinia mea, oricare din instituțiile de învățământ românesc care:

- ▶ promovează un învățământ modern orientat spre formarea unei personalități autonome, pregătită să se formeze și să se educe pe tot parcursul vieții,
- ▶ se implică în programe/ proiecte europene,
- ▶ cooperează cu alte școli din țară și străinătate, pentru a asigura o educație de calitate,

se poate considera „școală europeană”.

Mândria mea ca dascăl la Colegiul Economic „Nicolae Titulescu”, și, cred eu, nu doar a mea, ci și a altor colegi, este cu atât mai mare, cu cât acest statut ne-a fost recunoscut prin obținerea certificatului de **ȘCOALĂ EUROPEANĂ**, în cadrul competiției naționale cu același nume, organizată de MECTS.

Și pentru că sunt profesor de tehnologii, mă voi opri la câteva aspecte din activitatea profesorilor de specialitate, care au contribuit la certificarea școlii cu acest titlu. Sunt convinsă că toată lumea cunoaște activitatea desfășurată de **firmele de exercițiu** înființate de elevii C.E.N.T. sub îndrumarea și coordonarea profesorilor de specialitate. Dar ceea ce presupune în mod concret coordonarea unei firme de exercițiu o știu doar cei direct implicați. Doar ei cunosc volumul de muncă, consumul de energie și de timp pe care îl implică această activitate. Toate astea trec însă în plan secundar atunci când efortul depus este recunoscut și apreciat la târgurile și competițiile la care participăm; pentru că, de-a lungul anilor, a devenit o tradiție ca numele și activitatea firmelor de exercițiu C.E.N.T. să fie constant invocate la târgurile internaționale de la Praga, Bratislava, New York, RO-TIFE Timișoara, dar și la alte târguri naționale.

Un alt aspect din activitatea profesorilor de tehnologii din cadrul C.E.N.T. vizează **implementarea programelor JUNIOR ACHIEVEMENT de tip *learning by doing***. Misiunea acestor programe este să inspire și să pregătească tânăra generație pentru a reuși în economia de piață. În cei doi ani de când în școală se implementează aceste programe, elevii și profesorii au participat la numeroase acțiuni inițiate de Organizația Junior Achievement România: Job Shadow Day, Salonul Național de Creație și Inventică, Compania Anului ș.a.

Nu în ultimul rând, voi aminti **proiectele Leonardo da Vinci și Comenius**, în care au fost implicați profesori de tehnologii, dar nu numai. Aceste proiecte au oferit elevilor noștri șansa unei educații de calitate, șansa de a se forma profesional pentru o piață a muncii europene, fiind derulate în parteneriat cu școli din alte țări, precum Portugalia, Olanda, Germania, Luxemburg, Ungaria etc.

M-am rezumat doar la câteva aspecte, consider eu, cele mai relevante din activitatea profesorilor de specialitate din cadrul C.E.N.T., însă nu singurele, care contribuie la educația europeană de calitate de care elevii noștri au parte pe băncile școlii.

Rândurile de mai sus se vor în același timp și o recunoaștere și apreciere a muncii pe care profesorii de tehnologii o desfășoară zi de zi la clasă. De aceea nu am nominalizat persoane, pentru că, în opinia mea, toți colegii mei, profesori de specialitate, contribuie prin activitatea lor la statutul de „școală europeană” al Colegiului Economic „Nicolae Titulescu”.

■ PROF. MARIANA MITREA

Important este să participi, nu să câștigi!



Am pornit spre Praga în 28 martie, la ora 7, cu încredere, entuziasm și, mai ales, cu voie bună. Firma de exercițiu Gold & Silver a fost reprezentată în Cehia, la cea de-a 17-a ediție a Târgului Internațional al Firmelor de Exercițiu, de patru elevi din clasa a XII-a E, Bucșe Melania, Buda Andrada, Mandra Marian și Pașca Marius. Însă, pentru procurarea și pregătirea materialelor necesare amenajării standului au contribuit toți cei 27 de elevi ai clasei, precum și părinții lor. Grupul alături de care am pornit la drum a fost alcătuit din 61 de persoane, printre care s-au numărat și turiști din Satu Mare, Dej, Turda, Gherla și Cluj. Domnul profesor Ioan Toma ne-a prezentat informații prețioase despre cultura și civilizația celor patru capitale europene străbătute (Budapesta, Bratislava, Praga, Viena). Profesionalismul și experiența ghidului, a conducătorilor auto, reprezentanți ai Agenției de Turism *Triumph International*, precum și condițiile de transport au contribuit la această călătorie plăcută.

Ei bine, aventura și peripețiile s-au ținut de noi, asemenea unui magnet, pe tot traseul Baia Mare-Praga. Le-am luat ca atare, cu zâmbetul pe buze și ne-am gândit la "Orașul de Aur" - Praga și mai ales la cum vom îmbina munca cu distracția. Să știți că ne-a reușit.

Obiectivul nostru nu era diploma, pur și simplu am vrut să acumulăm experiență. Uneori, când te înscrii într-o competiție, te gândești să câștigi. Acesta este motorul care te motivează, te face să dai tot ce ai mai bun din tine. Însă, potrivit unor principii etice binecunoscute, **nu trebuie să câștigi cu orice preț.**

Am ajuns la hotel în jurul orei 2 dimineața, ne-am cazat și a urmat o noapte albă pentru echipa coordonată de mine, mai exact am pregătit materialele necesare amenajării standului pentru prima zi de concurs. Oboseala și-a spus cuvântul, dar am reușit să o înfruntăm. Au fost trei zile extrem de grele în cadrul competiției. La acest târg au participat 181 de firme de exercițiu din România, Ungaria, Austria, Albania, Anglia, Belgia, Bulgaria, Croația, Republica Cehă, Germania, Italia, Lituania, Rusia, Slovacia, Elveția și Suedia. Pe parcursul desfășurării activităților prevăzute în program, elevii au avut ocazia să pună în practică tehnicile de negociere studiate, să exerseze comunicarea în limbi străine, să-și promoveze firma, să deruleze tranzacții, dar mai cu seamă au învățat ce înseamnă munca în echipă. Printre o negociere, o comisie de jurizare, completarea unei facturi, cei patru reprezentanți ai firmei Gold & Silver au reușit să mai schimbe o vorbă de prietenie și cu alți participanți.

Epuizați, în ultima zi de târg, am așteptat cu emoție momentul festivității de premiere. Pe chipurile elevilor se citea dorința de a-și auzi numele firmei printre câștigători, mai ales că au primit foarte multe aprecieri și felicitări atât pentru stand, catalog, materiale promoționale, cât și pentru spotul publicitar. Din păcate, într-o competiție nu toți se întorc acasă cu un premiu. Noi știm, fără falsă modestie, că am fost câștigători, am câștigat experiență prin faptul că ne-am prezentat onorabil la acest concurs. Suntem o echipă demnă, care știe să se bucure de satisfacția participării, înaintea oricărui premiu. Pentru mine, ca profesor coordonator, spun cu mândrie că au fost cei mai buni, știu cât efort fizic și financiar au depus, așa că merită toată aprecierea și lauda.

Plimbările pe străzile Vienei au fost regalul binemeritat de întreaga echipă. După cinci zile minunate petrecute pe meleaguri pline de istorie și cultură, am pornit spre casă, cu sufletele îmbelșugate de amintiri frumoase. A fost o experiență pe care nu o vor uita cu siguranță, mai ales acum, la finalul clasei a XII-a. Alături de ei nu voi mai putea participa la alte competiții, dar sunt convinsă că elevii care urmează să treacă în clasa a XI-a abia așteaptă să intre în acțiune.

Această încercare m-a ambiționat și mai mult, și am certitudinea că următoarea participare cu firma de exercițiu la târguri va fi încununată de mai multe realizări.

■ PROF. LAURA HRENIUC

File de jurnal...

Melania Bucșe: *Experiența din Praga m-a ajutat să învăț multe lucruri noi, să cunosc oameni noi. A fost ca o poartă care ni s-a deschis, iar noi ne-am urmat drumul entuziasmați, mai ales că ne-am gândit că este ultimul an de liceu în care ne mai putem bucura de această șansă. Au fost trei zile de concurs emoționante, dar totodată și o excursie reușită.*

Andrada Buda: *O excursie foarte frumoasă, care mi-a lăsat multe amintiri de neuitat, chiar dacă am trecut prin unele incidente neplăcute. Farmecul peisajelor și al locurilor vizitate m-a cucerit și m-aș întoarce oricând. Praga este o țară curată, cu locuri minunate, oameni prietenoși și primitori. Participarea la târg, din păcate pentru noi, elevii clasei a XII-a, a fost ultima provocare pe care am acceptat-o cu mult drag, din care am avut multe de învățat, multe lucruri care ne vor folosi în viață. Sper ca urmașii noștri, elevii claselor a XI-a, să fie la fel de dornici să participe la asemenea concursuri. Un sfat pentru ei: MERITĂ să avari mereu încredere în voi, să fiți ambițioși, iar rezultatele nu vor întârzi să apară!*

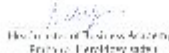
Marian Mandra: *Am învățat că în viață este important să muncim mult pentru ceea ce ne dorim și să nu fim dezamăgiți dacă nu câștigăm, deoarece dorința de a obține un premiu ne va determina să încercăm din nou. A fost o excursie frumoasă, din care ne-am întors acasă cu informații utile și imagini valoroase.*

Marius Pașca: *Praga – un oraș superb, o experiență fără egal! Felicitări doamnei profesoare, pentru că a făcut posibilă participarea la acest târg!*

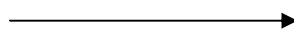
Commemorative certificate

Student's firm
T. F. Gold & SILVER CO
has participated
the 17th International Trade Fair
of Student's Firms
held under the auspices

Ministry of Education, Youth
and Sport of the Czech Republic,
the member of Prague Municipal Council
Mrs. Aleksandra Udženija
and
the Embassy of the United States of America.

Prague 31st March 2011

Carte de impresii





De la prioritatea reformei la reforma priorității educației

Chiar dacă toată lumea se pricepe la educație și la reforma educației în sistemul educațional românesc, tot mai puțin se aud punctele de vedere ale profesorilor sau ale furnizorilor de educație, după cum se numesc mai nou școlile, adică furnizori de educație. Din start, schimbarea demurării din școală în furnizori de educație (conform H.G. Nr.75/2005) schimbă datele problemei educaționale și a educabilului în mod special. Școala nu școlarizează elevi, ci furnizează educație, altfel spus, în alți termeni, școala devine o întreprindere furnizoare de educație. Între școli va apare concurența liberă la fel ca în orice întreprindere. Nu apariția concurenței ar fi problema sau este problema în reforma educației, ci componenta sociologică a ei. Această problemă este identificată de către sociologul american Abraham Maslow, care definește sau ierarhizează nevoile umane, printre care și timpul afectat educației. Altfel spus, resursa umană (educația) se formează pe o perioadă lungă de timp, cel puțin 12 ani până la 20 de ani, ca medie, iar piața muncii își schimbă structura de la un an la altul. Și din comparația acestor doi factori putem identifica câteva contradicții. Prima contradicție apare între strategia școlii românești și piața forței de muncă; comparând traseul educațional și evoluția pieței muncii, vom constata că se modifică în direcții diferite. La acest fapt se adaugă și acela că există furnizori de educație care școlarizează elevi în specialități care aproape au dispărut de pe piață. Dacă școala a devenit un sistem de furnizare a educației și se aplică regulile unui sistem de tip antreprenorial, atunci resursele pe care le folosește școala, și mai ales calitatea lor, vor influența rezultatele școlare. A doua contradicție este dată de faptul că organizațiile furnizoare de educație au un management stabilit de MECS, sau cum se va numi în viitor această instituție, iar finanțarea este asigurată de către administrația locală, în acest fel nu se poate stabili performanța managerială după care s-ar face finanțarea, școala aflându-se între aceste două influențe. Finanțarea per elev va duce la scăderea calității educației prin goana după elevi care aduc banii, fenomen experimentat de către facultăți, care, pentru a păstra numărul de studenți, au inventat și mărit locurile cu taxă. A treia contradicție este dată de faptul că o școală cu profesori cu grad didactic I este mai scumpă decât o școală cu profesori debutanți care au salariile mult mai mici. Conform acestui mecanism de finanțare, nu calitatea educațională este urmărită, ci bugetul format din sumele alocate per elev. Noi suntem rezultatul a ceea ce am gândit și acționat, nu rezultatul intențiilor, suntem rezultatul educației altora. Dacă școala devine furnizor de educație, atunci conform teoriei cibernetice, educația este, fără îndoială, unul dintre domeniile cele mai importante dintr-un stat. Fiecare dintre noi suntem produsul acestui sistem. Contradicția a patra este că managementul școlii este formal, altfel spus directorul școlii este un profesor ales, numit sau desemnat în urma câștigării unui concurs, care nu poate să își aleagă profesorii; un profesor titular este titular la toate drepturile, iar unul suplinitor nu este sigur de postul său, și atunci se pot forma două tabere de profesori din punct de vedere al motivației locului de muncă. Contradicția a cincea este dată de faptul că instrumentele de evaluare ale profesorilor pe diferite domenii de activitate școlară diferă astfel: fișa de evaluare a profesorului la sfârșit de an școlar diferă de fișa de evaluare a profesorului care intră în restrângere de activitate, care, la rândul ei, diferă de fișa pentru obținerea gradației de merit, ceea ce poate duce la situația în care cel mai bun profesor nu are cel mai mare salariu. Deci documentele de evaluare sunt heterogen aplicabile la aceeași persoană, iar acest fapt nu mai poate fi numit management al resurselor umane în învățământ. Contradicția a șasea este dată de regimul perfecționărilor; profesorii participă la multe cursuri de perfecționare organizate de către formatori care sunt plătiți după ce își formează o grupă de cursanți, iar după ce cursul este finalizat nimeni nu monitorizează efectele aplicării. Aceste perfecționări nu prea sunt puse în practică, iar statutul de profesor perfecționat este același în raport cu o persoană care face un curs de recalificare și dobândește o altă calificare pe piața muncii. A șaptea contradicție este dată de piața muncii; nu prea are importanță ce școală ai, firma îți asigură un training, trebuie doar să ai cunoștințe minime de limbi străine și să promovezi un test sau interviu. Astfel vom găsi medici care fac distribuție, economiști care sunt agenți de vânzări sau absolvenți de limbi străine care lucrează în sistemul bancar. Toate celelalte domenii de activitate sunt beneficiare ale nivelului de performanță din învățământ. La nivelul declarațiilor, învățământul este o prioritate națională. Pentru că există foarte mulți specialiști în reforme de tot felul, mă opresc la aceste contradicții dintre educație și scopul pentru care este declarată reformarea ei. Dacă se va aplica în totalitate sau nu această lege nu știm, dar știm că societatea românească va culege roadele ei peste cel puțin 20 sau 30 de ani.

■ DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. DRD. GABRIEL MORAR

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR C.E.N.T.

Consiliul Școlar al Elevilor este format din liderii elevilor din fiecare clasă a Colegiului Economic *Nicolae Titulescu*, fiind o organizație care își propune informarea acestora în legătură cu drepturile și responsabilitățile lor, organizarea de activități extrașcolare menite să dezvolte spiritul de prietenie și comportamentul activ, realizarea de acțiuni cu scop caritabil, precum și promovarea elevilor cu rezultate deosebite și care să participe efectiv la procesul decizional al organizației.

Periodic, Consiliul Școlar al Elevilor organizează ședințe conduse de către președinte (eleva Ciceu Corina - clasa a XI-a F), iar în lipsa acestuia, de către unul dintre vicepreședinți (elevele Mureșan Anca - clasa a XI-a B și Dinu Alexandra - clasa a XI-a F). Secretarul Consiliului Școlar al Elevilor este elevul Țola Mihai din clasa a X-a G.

Consiliul Școlar al Elevilor C.E.N.T. este organizat pe cinci departamente, astfel: **Departamentul Concursuri Școlare și Extrașcolare** (elev Pașca Marius - clasa a IX-a F), **Departamentul Cultură, Educație și Programe Școlare** (eleva Coman Oana - clasa a XI-a F), **Departamentul Sport și Programe de Tineret** (eleva Buceschi Eliza - clasa a XI-a A), **Departamentul Avocatul Elevului** (eleva Șter Ioana - clasa a XII-a A) și **Departamentul Informare, Mobilitate, Formare și Consiliere** (eleva Pop Tania - clasa a X-a G).

Prin activitățile Consiliului Școlar al Elevilor C.E.N.T. se dorește să se ofere acestora un cadru care să permită promovarea de către ei a propriilor proiecte, dar și un spațiu de exprimare și de dialog.

■ PROF. CARMEN HOBAN



Elevii C.E.N.T. și-au ales
reprezentanții în
Consiliul Local al Tinerilor!





Două întrebări adresate iubirii

1. De ce L-a dat Dumnezeu pe Fiul său Iisus, spre jertfă, și încă "jertfă pe cruce"?

Răspuns: Dumnezeu a rânduit ca Fiul său Iisus să fie dat spre jertfă, pentru ca oamenii cu necredință să-și deschidă ochii sufletești și trupești spre Cel care nu omoară, ci mântuiește și iubește.

2. Dacă atât de mult ne iubește Dumnezeu, de ce viața noastră este atât de necăjită?

Răspuns: Dumnezeu îi dă omului viața; omul își alege drumul. Drumul vieții unui om este asemeni unor trepte inegale care sunt parcurse cu pași mari sau mici. Ideea este că Dumnezeu ne aude strigătele și rugile noastre atunci când pasa vieții ne depășește puterile cu greutatea ei. Aceste greutăți sunt depășite doar cu ajutorul lui Dumnezeu, fapt ce-l apropie pe om de Dumnezeu; important e că atunci când îi e greu omului, acesta să-și îndrepte chipul spre bunul Dumnezeu, pentru că El așteaptă chemarea, ușurându-i crucea vieții lui.

Oana COMAN ■ XI F

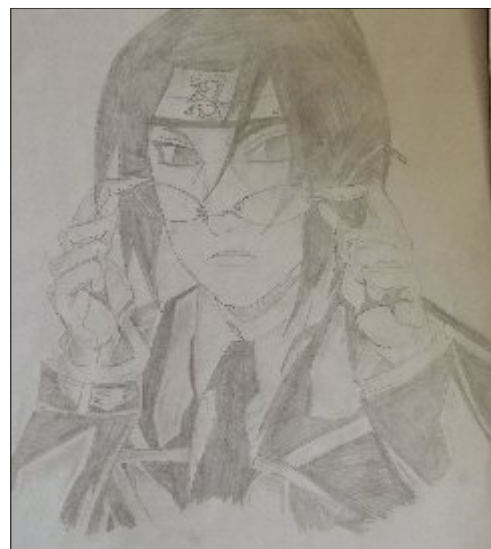


Sunt îngrijorată pentru ea
Plâng când sunt tristă
Înțeleg de ce există zi și noapte,
Spun mereu că timpul trece...
Încerc să îl opresc
Nădăjduiesc ca toți să fie fericiți
Eu sunt prietenoasă și sociabilă.

Eu sunt...

(Cum sunt eu?)

Eu sunt prietenoasă și sociabilă
Mă întreb dacă aş putea să zbor vreodată,
Aud multe voci de pretutindeni,
Vreau să nu existe suferință.
Eu sunt prietenoasă și sociabilă
Mă prefac că totul este frumos,
Simt cum razele de Soare îmi încălzesc sufletul,
Ating mâna mamei mele bolnave, și



Larisa BABICIU ■ IX F

The Angel of My Life

by Sweet Guy

The perfect girl is hard to find
But if you meet her, you'll know in your mind...
A girl who's pretty, you couldn't divide,
Not just her look but what's inside.
She doesn't need to know all about fashion
Just has a heart filled with passion.
Her silky hair, glowing eyes
It hurts you hear...hear screams and cries
There are too many good things you have to shout
She's truly beautiful... in and out!

You change my world with a blink of an eye
That is something I can not deny,
You put my soul from worst to best
That is why I treasure you my dearest!

You just don't know what you have done for me
You even pushed me to the best I can be.
You really are an angel sent from above
To take care of me and have a shower of love.

When I'm with you I will not cry, not a single tear
And your touch has chased away all of my fear,
You have given me a life that I could live worthwhile
It is even better every time you smile.

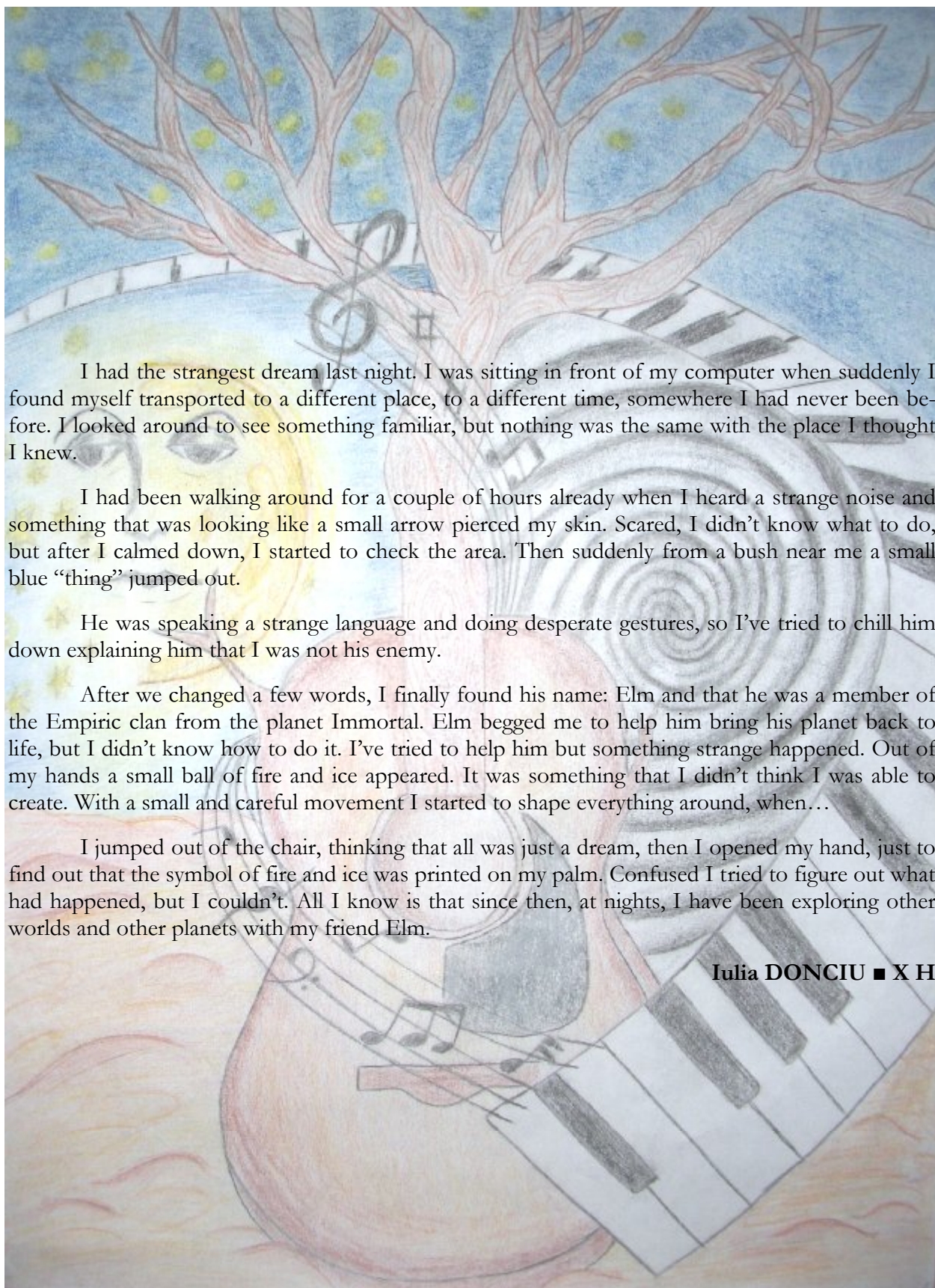
It's so magical those things you've made
To bring back my faith that almost failed,
Now, my life is the dream came true
It all began when I was loved by you.

Now I have found what I am looking for
It's you and your love and nothing more

I wish I could talk till the end of the day
But now I'm running out of things to say...
So I'll end by the line you already know
"I love you" more than I could show!



A strange dream.....



I had the strangest dream last night. I was sitting in front of my computer when suddenly I found myself transported to a different place, to a different time, somewhere I had never been before. I looked around to see something familiar, but nothing was the same with the place I thought I knew.

I had been walking around for a couple of hours already when I heard a strange noise and something that was looking like a small arrow pierced my skin. Scared, I didn't know what to do, but after I calmed down, I started to check the area. Then suddenly from a bush near me a small blue "thing" jumped out.

He was speaking a strange language and doing desperate gestures, so I've tried to chill him down explaining him that I was not his enemy.

After we changed a few words, I finally found his name: Elm and that he was a member of the Empiric clan from the planet Immortal. Elm begged me to help him bring his planet back to life, but I didn't know how to do it. I've tried to help him but something strange happened. Out of my hands a small ball of fire and ice appeared. It was something that I didn't think I was able to create. With a small and careful movement I started to shape everything around, when...

I jumped out of the chair, thinking that all was just a dream, then I opened my hand, just to find out that the symbol of fire and ice was printed on my palm. Confused I tried to figure out what had happened, but I couldn't. All I know is that since then, at nights, I have been exploring other worlds and other planets with my friend Elm.

Iulia DONCIU ■ X H



C.E.N.T. și cultura performanței

În perioada 17-22 aprilie 2011 s-a desfășurat, la Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” din Hunedoara, Olimpiada din aria Curriculară Tehnologii – Economic, Administrativ; Turism și Alimentație.

Emanuil Gojdu a fost un avocat de succes și patriot ardelean de origine aromână, familia sa fiind originară din Moscopole. Gojdu a fost un luptător neobosit pentru drepturile românilor din Transilvania. În această săptămână, încărcată de simbolice specificații creștine, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” devine o modernă Câmpie Olimpia, unde s-au desfășurat nu competiții atletice, Olympiakoi Agones, ci o elegantă confruntare între urmașii trapeziteilor greci sau a acoliților zeului Hermes. Zilele petrecute alături de gazde și de participanți au fost încărcate de bucuria competiției, sub semnul distincției și al eleganței intelectuale.

* * *

Elevii Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” participanți la Olimpiadă au obținut rezultate notabile (analizate în raport cu obiectivele generale și cu progresul realizat individual și colectiv):

Cremene Cristinel – Mențiune – clasa a XII-a – Economic/administrativ

Neag Vlăduț – Mențiune – clasa a XII-a – Turism și Alimentație

Mureșan Simina – Mențiune - clasa a XI-a – Turism și Alimentație

Crișan Maria – Diplomă de participare - clasa a XI-a – Economic/administrativ

În clipele de binemeritat răgaz, am fost invitați să descoperim Hunedoara, nu doar pe cea a secolului XXI, cu tristeți și bucurii ascunse printre flori de meri, ci și pe cea bătrână, vechea reședință a lui Matei Corvin, al cărui blazon are inscripționat, nu întâmplător, un corb, simbol medieval al înțelepciunii și al longevității.

Poposirea pe aceste meleaguri a adus atât cununi de lauri, prietenii, amintiri ce se cer păstrate, cât și speranța revederii.

■ **PROF. DACIANA ȘOFRAN**

Gânduri luminate

Gânduri bune și lumină,
Toate strânse-n palma stângă
Cu privirea Lui senină,
Le dă drumu-n noaptea sfântă.

Miezul nopții-n cânt răsună
Numai cânt de voie bună,
Cu lumina Sfântă-n mână
Stau creștini sub clar de lună.

Glas dumnezeiesc răsună
Azi Hristos a înviat!
Clopotele bat întruna
Și întreaga omenire,
Poartă în suflet fericire,
Iar din cer veghează luna.

Cu a lor gânduri luminate,
Se salută-n miez de noapte,
Doi creștini cu bucurie:
Hristos a înviat! Din iubire
Pentru tine, pentru mine,
Pentru toți, cu drag, creștine.



Mădălina ZETE ■ XI D

Povestea proiectelor de mobilitate Leonardo da Vinci a reînceput în cadrul Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” în anul 2009, când, printr-un Ordin de ministru, am aflat că proiectele de acest tip presupun totodată și transferul de competențe profesionale dobândite de elevi în urma mobilității. Astfel, ne-am mobilizat și am devenit și noi beneficiarii a două proiecte de mobilitate Leonardo da Vinci. Cu privire la primul proiect – LLP/LdV/IVT/2009/RO/060 – *Dezvoltarea eurocompetențelor în servirea consumatorilor*, derulat în Montijo, Portugalia, îndrăznim să mărturisim acum, *aposteriori*, că a fost un real succes și o premieră pentru învățământul maramureșean, întrucât la mobilitate au participat 14 elevi ai Școlii de Arte și Meserii, calificarea ospătari. Mai concret, elevii au efectuat un stagiul de trei săptămâni de formare profesională, în șapte restaurante din Portugalia, sub atenta și caldă îndrumare a tutorilor portughezi. Partenerul nostru în acest proiect, *Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento de Montijo*, un autentic model de seriozitate, deschidere și profesionalism, ne-a asigurat întreg suportul necesar derulării în cele mai bune condiții a stagiului de practică. Fără doar și poate, pentru elevii noștri, întregul proiect a reprezentat o provocare, și mă refer aici la momente cu adevărat trăite de ei în premieră: zborul cu avionul, deplasarea într-o altă țară, stagiul de formare propriu-zis, oportunitatea de a comunica în limbile engleză și portugheză. Pe de altă parte, elevii au experimentat un alt *modus vivendi* în ceea ce privește respectarea standardelor de calitate în servirea consumatorilor, dăruirea celor care îmbrățișează această meserie, căldura, zâmbetul și politețea, de un neobișnuit firesc, arătate tuturor clienților. În privința palierului profesional, elevii au obținut Certificatul de Mobilitate Europass, iar în planul evoluției personale, se pare că această experiență a fost una benefică, după cum reiese din propriile lor mărturisiri. *Amprenta* acestui proiect asupra traseului profesional al elevilor a fost pe măsura așteptărilor noastre: una dintre participantele la stagiul de formare din Portugalia, eleva Kiss Noemi Bianca, a obținut mențiune la Faza Națională a Concursului pe Meserii din anul 2010, iar alte două beneficiare au obținut o recomandare din partea directorului unității de practică portugheze datorită seriozității de care au dat dovadă și implicării în activitatea de ospătar. Toate astea nu fac decât să-i confirme pe elevii noștri drept adevărați profesioniști în domeniul pe care l-au ales.

Iată câteva fragmente din povestea pe care elevii înșiși ne-au relatat-o după întoarcerea în țară, poveste intitulată de noi, apelând la o formulă deja consacrată, *Jurnal portughez*.

Alina Balla: *Experiența din Portugalia a fost una de neuitat! Am luat contact cu o altă cultură, cu oameni prietenoși și extrem de primitori. Pentru portughezi am observat că păstrarea intactă a istoriei, a trecutului lor este foarte importantă, dat fiind faptul că toate monumentele istorice, culturale sunt foarte bine îngrijite. Am devenit, în timpul celor trei săptămâni, mult mai deschisă la lucruri noi. Am devenit mai înțelegătoare, am învățat să ascult oamenii și să-i înțeleg. Cred că am devenit mai dezinvolată! Sunt recunoscătoare echipei de profesori că am avut parte de această experiență, pentru că m-a schimbat în bine!*

Andreea Szabo: *Pentru mine, stagiul de formare din Portugalia a fost foarte important, deoarece am câștigat mult mai multă încredere în forțele proprii, mai multă experiență profesională, am avut ocazia să servesc turiști, chiar o delegație a Comisiei Europene aflată în Portugalia la o conferință, mi-am făcut noi prieteni. Contactul cu o nouă cultură și un alt mod de gândire m-au făcut să devin o persoană mai puternică decât eram înainte!*

Povestea noastră nu se încheie însă aici. În 2010, la sfârșitul lunii noiembrie, 14 elevi ai Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare, de această dată din clasa a XI-a F/liceu, specializarea turism, se reîntorc din Portugalia, după ce, în cadrul proiectului de mobilitate Leonardo da Vinci – LLP/LdV/IVT/2009/RO/053 – *Calitatea serviciilor pe piața hotelieră europeană*, au trăit o experiență inedită: efectuarea practicii de specialitate în agenții de turism. Sub aspect profesional, rezultatele mobilității s-au văzut imediat după întoarcerea în țară, când patru dintre participanții la stagiul s-au calificat la Faza Județeană a Olimpiadei de Tehnologii, iar eleva Mureșan Simina a obținut mențiune la Faza Națională a Olimpiadei de Tehnologii, specializarea turism. Ne-a bucurat nespus faptul că elevii noștri au primit numeroase laude de la tutorii din agențiile de turism, fiind încurajați să urmeze o carieră în domeniul turismului și, de ce nu, chiar ei să fie mesagerii turismului românesc peste hotare. **Alexandra Dragoș**, copleșită de emoție, ne-a mărturisit: *În primul rând, m-a impresionat respectul pe care portughezii îl au unii față de alții și, în general, respectul pentru tot ceea ce au. Experiența portugheză m-a educat, m-a format. Profesorii care s-au ocupat de proiect au făcut o treabă excelentă. Sper să am ocazia să mă întorc în Portugalia!*

Regret și încântare... e ceea ce am simțit la finalul celor două proiecte. Regret, pentru că timpul s-a scurs parcă mult prea repede; încântare, pentru că nu suntem singuri, pentru că avem un partener de excepție, pentru că am pecetluit acest parteneriat prin depunerea unui nou proiect Leonardo da Vinci (și deja aprobat), pentru că eforturile noastre de a fi mereu aproape, tot mai aproape de elevi, au fost răsplătite: Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” a obținut titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ.

Responsabil proiect ■ PROF. ANCA APOSTOL

De ce îmbătrânim?

Cred că nu o dată v-ați pus această întrebare, la care, de fapt, cercetătorii încă mai caută răspuns. Dar totuși, câteva explicații și teorii au fost deja elaborate:

1. Îmbătrânirea se datorează unui program genetic, durata vieții fiind dependentă de gene.
2. Codul genetic se modifică sub acțiunea agresiunilor. Bineînțeles, există și un sistem de reparare, dar acesta poate fi el însuși defect.
3. Regenerarea, deci înmulțirea celulelor, se face numai prin fabricarea de noi proteine prin retranscrierea codului genetic. La nivelul acestui mecanism, erorile se acumulează încetul cu încetul. Aceste erori pot determina acumularea multor proteine anormale și, implicit, moartea celulelor.
4. Sistemul imunitar se modifică în timp. El devine mai puțin eficient și dezvoltă fenomene anormale de autoimunitate.
5. Organismul acumulează radicali liberi. Acești radicali liberi nocivi sunt în general captați de enzime sau de diferite molecule. Cu trecerea anilor, acest sistem de apărare se epuizează și radicalii liberi deteriorează din ce în ce mai mult structurile și organele corpului.

Mecanismele îmbătrânirii au început să fie elucidate. Se poate trăi într-o formă extraordinară mult timp, prevenind rigurile vârstei: printr-o alimentație sănătoasă și nutritivă, printr-o activitate fizică, printr-o viață afectivă și sexuală activă, destinsă și îndestulătoare. Fiecare particică din corpul nostru îmbătrânește în maniera sa și în ritmul său. Plămânii, vasele sangvine și articulațiile sunt atinse mai rapid. Creierul este mai rezistent, la fel ca și pielea. Acesta este un avantaj pentru facultățile intelectuale, pentru memorie și pentru piele, pe care le putem păstra mult timp intacte. Dar totuși, nu putem fi de-a pururea tineri. Celulele din corpul nostru nu se reproduc la infinit. Celulele subcutanate se divid de 60 de ori înainte de a muri. La 20 de ani, ele au efectuat deja 40 de diviziuni, la 80 de ani 3-4, și apoi, din ce în ce mai rar și mai încet. Pielea își schimbă aspectul, devine mai subțire, iar componentele care-i asigură elasticitatea (colagenul și elastina) se diminuează.

Organismul poartă înscris în nucleul celulelor noastre linia vieții. Suntem programați să trăim 110, 120 de ani. Dacă am ști să decodăm patrimoniul nostru genetic, constituit din miliarde de informații, am putea să depistăm anumite erori în program, care produc diferite afecțiuni: mucoviscidoza, miopatiile, maladia lui Alzheimer și predispoziția la anumite cancere. Patrimoniul genetic este înscris în genom sau ADN (acidul dezoxiribonucleic), care, transmițând mesajele determinate de ereditate, ne comandă alcătuirea: culoarea ochilor, forma gurii etc.

Fiecare mesaj sau informație e reprezentat de una din gene sau de părți din genom. Genomul conține toate informațiile de care avem nevoie pentru a trăi, și care, pentru a se reproduce, folosește o copie. Genomul este organizat în 23 de cromozomi ale căror brațe poartă genele. Pentru a se reproduce, aceste brațe se împart în două. Noi nu atingem vârsta de 120 de ani, deoarece cromozomii au rebuturi. Deci, pentru reproducere, se folosește o copie; copia unei copii se va modifica, astfel încât ultimele sunt așa de prost imprimate, încât celula, prost executant, va citi prost



și se va opri din muncă. În afectarea acestor sisteme un rol îl au și diferite boli, precum cancerul, bolile cardiovasculare, care scurtează speranța de viață. Revederea e foarte importantă: depinde de noi cum ne administrăm capitalul de sănătate. A îmbătrâni este un dar, pe când a îmbătrâni în stare bună este un adevărat privilegiu. Un rol deloc de neglijat în îmbătrânirea noastră îl are societatea.

Există tendința din ce în ce mai evidentă de a înlocui la locul de muncă persoanele mai în vârstă și cu mai multă experiență cu cei tineri. Marea majoritate a tinerilor angajează persoane între 28-42 ani, neinteresându-le cei peste această limită; și nu este tocmai bine. Numeroși cercetători în geriatrie și neurologie consideră că lupta contra îmbătrânirii începe prin integrarea socială a persoanelor în vârstă. Preocuparea pentru corpul propriu, hrana adecvată, starea de curiozitate, activitatea sunt secretele longevității. Aceasta presupune înainte de toate practicarea moderată, toată viața, a unui sport. Exercițiul fizic este o necesitate majoră. De asemenea, o activitate mentală și o curiozitate permanentă, o preocupare pentru tot ce e nou, ajută la menținerea unui creier tânăr. Putem fi curioși, creativi și cu o memorie de invidiat la orice vârstă. Goethe a scris *Faust* după vârsta de 70 de ani, Verdi a compus *Othello* la 73 de ani, și exemplele pot continua. Maladia Alzheimer, manifestată prin pierderea memoriei și a lucidității, este mai frecventă la cei din păturile sociale mai puțin școlarizate. Școala nu garantează o viață până la 100 de ani, dar curiozitatea, despre care Einstein spunea că a fost motorul vieții sale, face ca longevitatea să nu afecteze mintea omului. Elixirul tinereții este reprezentat de viața interioară. Și ne întrebăm: nu cumva curiozitatea este adevăratul secret al centenarilor?



O foarte mare atenție trebuie acordată și alimentației. Prin hrană organismul își găsește substanțe care anihilează radicalii liberi (nocivi pentru organism), precum și vitamine necesare A, E, C, acizi aminați, B-caroten, zinc, seleniu. Din păcate, dezechilibrele alimentare, alimentele sărace din punct de vedere nutritiv, țigările, alcoolul, medicamentele provoacă unora dintre noi carențe de vitamine sau minerale, care stau la baza multor boli. Fără a cădea pe latura excesului, trebuie să ne gândim întotdeauna dacă mâncăm destule legume și fructe proaspete. În cazul curei de slăbire, trebuie administrate vitamine după sfatul medicului. Nu faceți abuz de medicamente care taie pofta de mâncare, deoarece acestea formează în stomac un balast care scade absorbția zincului. Vitaminele consumate în exces au efecte nedorite. De aceea ele trebuie consumate numai sub prescripția medicului. Vitaminele E și C reduc riscul de angină pectorală. Ele protejează contra oxidărilor HDL (care extrage și transportă colesterolul depus în țesuturi), ceea ce preîntâmpină procesele de obstrucție ale arterelor. De asemenea, au rol în prevenirea cataractei, împiedicând opacifierea cristalului. Deci au efect antioxidant. Injecțiile cu vitamine A, B, C, D, E și F și de oligoelemente, cupru, zinc, argint, seleniu, la nivelul feței sau gâtului, tratează în profunzime îmbătrânirea pielii. Celulele sunt reactivate, colagenul și elastina sunt produse în cantitate mai mare și circulația cutanată se îmbunătățește. Toate acestea asigură stralucire și tinerețe tenului. Linus Pauling a primit premiul Nobel pentru chimie, deoarece a descoperit că vitamina C poate preveni răceala, gripa și cancerul. Vitamina A protejează contra cancerului de plămâni prin stimularea sistemului imunitar. Contraceptivele orale cresc nevoile organismului în vitamina A și B. Fierul este recomandat de obstetricieni femeii însărcinate, care adesea este anemică. Vitamina D este sintetizată la nivelul pielii sub acțiunea razelor UV ale soarelui (este suficientă plimbarea timp de 2-3 ore/zi) și se găsește în alimentație (pește, ficat, gălbenuș, carne, lapte). Trebuie acordată o mare atenție vitaminei D de către cei în vârstă, deoarece scăderea concentrației ei (și în urma dereglărilor hormonale prezente la cei bătrâni) produce osteoporoza (scheletul devine fragil și e dispus la fracturi). Aportul suplimentar de vitamine, exercițiile fizice regulate și hormonoterapia pot preveni această boală, precum și atrofia mușchilor. La fumători, nevoile de vitamina A și C sunt crescute, în timp ce adepții alcoolului au nevoie de vitaminele complex B.

Prevenirea îmbătrânirii trebuie să fie activă: înainte de toate, trebuie evitat pe cât posibil soarele, trebuie renunțat la fumat, la sedentarism, prin practicarea unor sporturi adaptate. De asemenea, trebuie dusă o luptă permanentă cu excesul de greutate care poate fi ocolit prin reducerea consumului de zahăr și grăsimi. Pentru o tinerețe mai îndelungată sunt recomandate oligoelementele, B-carotenele, vitamina E și protectorii vasculari, acizii grași nesaturați existenți în uleiul vegetal, precum și cele enumerate mai sus. Astfel, nu numai că ne vom menține mai tineri, dar va scădea și riscul de îmbolnăvire.

■ Laborant, LIDIA MORARIU

■ Laborant, RAMONA ALISIE

(Sursa: topfitness.ro)





LUCIAN BLAGA

(1895-1961)

50 de ani de la moarte

Către Cititori

*Aici e casa mea. Dincolo soarele și grădina cu stupi.
Voi treceți pe drum, vă uitați printre gratii de poartă
și așteptați să vorbesc. - De unde să-ncep?*

Luni, **9 mai 2011**, elevi și profesori de la Colegiul Economic “Nicolae Titulescu”, Colegiul Național “Vasile Lucaciu” și Liceul de Artă s-au întâlnit în sala de conferințe a Bibliotecii Județene “Petre Dulfu” din Baia Mare, pentru a-l omagia pe Lucian Blaga (n. 9.05.1895 – m. 6.05.1961), în proiectul de parteneriat educațional cu tema ***Lumina de la Lancrăm***. Acțiunea comună a fost coordonată de dna prof. Livia Buciuman de la C.E.N.T., care a adresat cuvântul de bun venit participanților și a prezentat programul manifestărilor.

În deschidere, un grup de elevi de la Liceul de Artă, coordonați de doamnele prof. Codruța Halas și Lidia Botezatu au susținut o reprezentare dramatică. În continuare, elevi ai Colegiului Național “Vasile Lucaciu”, coordonați de dna prof. Claudia Bilasco, au evocat personalitatea și opera lui Lucian Blaga printr-un recital de poezie, susținere de referate și prezentări PowerPoint.

Finalul manifestărilor le-a aparținut elevilor de la Colegiul Economic “Nicolae Titulescu”:

Petric Cristina și **Berințan Ramona** din clasa a X-a H au realizat o prezentare PowerPoint cu tema *Influențe europene asupra sistemului filosofic blagian* (prof. coord. Anca Apostol).





Ilieși Mădălina, din clasa a X-a D, a susținut o prezentare PowerPoint cu titlul *Timpul la Blaga* (prof. coord. Livia Buciuman).

În rândurile disciplinatului auditoriu am identificat elevi din clasa a XI-a G de la C.E.N.T.

■ LUDMILA KLOCZA, bibliotecar





Gânduri despre

Lucian Blaga

De mână-aș prinde timpul ca să-i pipăi
pulsul rar de clipe.
Ce-o fi acum pe pământ?
Mai curg aceleași stele peste fruntea lui în stoluri
și din stupii mei
mai zboară roiuri de albine spre păduri?

Tu inimă ești liniștită-acum!
Mult a trecut
de când îmi răsfrângeai în pieptul scund
un soare nou în fiecare dimineață
și-o suferință veche-n orișice amurg?
O zi?
sau poate veacuri?

(extrase din poemul *Gândurile unui mort* – Pașii profetului 1921)

A trecut, ca timp fizic, doar o jumătate de veac, i-am răspunde acum domnului Lucian Blaga... Cât despre *Ce-o fi acum pe pământ?*, să ne rezumăm doar la a spune că până și acum, la 50 de ani de când poetul și filosoful, în *marea-i trevere*, a poposit la Luncrăm spre veșnica odihnă [cimitir ales testamentar, unde a fost îngropat ca autor interzis], nici vechile suferințe din amurg, nici soarele nou din fiecare dimineață nu ne sunt nici nouă străine.

Iar pentru că uneori acționăm din pură înclinație, iar alteori din conștiința datoriei, trebuie să mărturisesc că am resimțit ca fiind de datoria mea, ca profesor de filosofie [deși într-un colegiu economic nu se mai vorbește, conform planului de învățământ, această *frumoasă limbă*], să scriu și eu câteva rânduri despre Lucian Blaga, mai ales că voi, elevii noștri, l-ați omagiat atât de onorabil, la fel ca în fiecare an. N-am să vorbesc aici și acum nici despre edificiul filosofic blagian, și nici despre influențele europene identificabile în acesta, întrucât ați făcut-o voi deja în cadrul proiectului de parteneriat educațional cu tema *Lumina de la Luncrăm*, fapt laudabil fără doar și poate. N-am să vorbesc nici despre poemele lui Blaga, nici despre celebrele Trilogii, nici despre opera sa dramatică, nici despre *Luntrea lui Caron*, singurul roman pe care l-a scris, romanul postum despre ultimii săi ani, de la întoarcerea în țară (1939) și până la moartea sa, în mai 1961, ci voi încerca să invoc mai vechi amintiri, să vă stărnesc vouă, elevilor mei, curiozitatea, să vă determin să vă doriți să aflați mai multe lucruri despre cel care până la patru ani a fost *mut ca o lebădă*.

În anul patru de facultate am studiat istoria filosofiei românești, în cadrul unor prelegeri pe care le audiam în fiecare zi de marți, în cursul dimineții. Într-o zi de mai, fără să bănuim că nu va fi o zi oarecare, la cursul nostru am avut un invitat special: o doamnă distinsă care aducea foarte tare cu cineva, cu un chip pe care-l cunoșteam cu toții încă din manualele școlare. Doamna Dorli Blaga, fiica filosofului. Era incredibil. Stăteam în bănci, cuminiți, pregătiți să notăm orice informație care să ne hrănească spiritul, și o ascultam pe fiica poetului. Cu o voce joasă, caldă, cu un calm desăvârșit, creând o atmosferă ce ne părea aproape ireală, ne-a vorbit o oră întreagă despre tatăl ei: Lucian Blaga. Asta se întâmpla în anul 1999. Am revăzut-o pe doamna Dorli Blaga și mai târziu, în redacția unei reviste clujene, dar și pe holurile Universității din Cluj, cu ocazia dezvelirii unui bust al filosofului. În anul 2004, la Editura Biblioteca Apostrof din Cluj, a apărut cartea de memorii a doamnei Dorli Blaga, *Tatăl meu, Lucian Blaga*, o carte mult așteptată, poate că mai puțin citită, care conține amintiri personale despre persecuția și moartea lui Lucian Blaga, despre receptarea operei sale într-un spațiu care-i era ostil și care i-a pus numeroase piedici; să nu pierdeți din vedere faptul că Lucian Blaga era un spirit liber, un gânditor independent de orice școli de gândire și ideologii. [Poate știți deja că, în anul 1948, Lucian Blaga a fost privat de catedra sa de filosofie și plasat la filiala Academiei din Cluj; totodată, regimul a făcut tot ce i-a stat în putință ca să împiedice candidatura sa pentru premiul Nobel (1956); Blaga mai scria doar pentru sertarul său, între anii 1947 și 1961, fiind, în realitate, un autor interzis, a cărui înmormântare a fost finanțată din ultimele rezerve financiare ale familiei]. Dorli Blaga ne dezvăluie în cartea sa multe detalii despre lupta pe care a dus-o de-a lungul anilor pentru reabilitarea tatălui său și pentru publicarea operelor sale. Ceea ce găsim în cartea fiicei filosofului e, ca să spunem așa, povestea reabilitării anevoioase a lui Lucian Blaga. Vă adresez așadar o invitație la lectură.

Lucian Blaga a fost cu adevărat un mare filosof român, însă nu singurul. La fel ca în cazul altor români renumiți, și în cazul lui Blaga, dacă dorim să reconstituim traseul său intelectual, ajungem fără îndoială și la Viena, Blaga fiind, incontestabil, un gânditor de formație europeană. El a studiat la Viena, unde și-a susținut în anul 1920 teza de doctorat cu titlul *Cultură și cunoștință. Contribuții la teoria cunoașterii din perspectivă cultural-istorică*, dar unde a și activat în anii '30 ca atașat de presă la Ambasada României. Avea desigur un avantaj, fiind născut în apropierea Sibiului, vorbea excelent limba germană și, prin urmare, a putut să-și redacteze teza de doctorat în această limbă, obținând titlul de doctor la Universitatea din Viena imediat după Primul Război Mondial. Să nu uităm că tot Blaga a tradus în limba română *Faust*, opera lui Goethe, traducere ce apare în 1955, dar și alte selecții din opere germane. Nu voi trece acum în revistă întreaga activitate intelectuală a lui Blaga, ci vreau ca voi să nu vă mulțumiți cu puțin, să nu vă limitați la a ști despre Blaga doar că a scris *Eu nu strivesc corola de minuni a lumii*, și poate că uneori și asta e prea mult, după cum cu tristețe am constatat uneori.

Trebuie să vă puneți în permanență întrebări, să vă manifestați *cu curiozitate* în raport cu viața, cu destinele oamenilor care se pot constitui pentru noi în modele; adesea, în spatele marilor nume se acunde o viață zbuciumată, cu suferințe și coborâșuri, o viață epuizată de frământări ale spiritului, o viață derulată sub semnul nervilor și al gândirii, al lipsurilor și neputințelor, al iubirilor scindate, al încercării de a revela mistere; încercați să-l cunoașteți mai bine pe Lucian Blaga, citiți *Luntrea lui Caron* și veți descoperi multe aspecte autobiografice, citiți *Hronicul și cântecul vârstelor*; puneți-vă întrebări și căutați soluții, propriile voastre soluții, căci o viață fără propriile-i probleme și soluții este o viață epuizată în rezolvările oferite de cei din jur. Trebuie să vă aflați mereu pe cale, să încercați să vă definiți, să vă formați, să vă informați, să căutați mereu *repere pe drumul gândirii*, cum frumos spune Martin Heidegger. Firește, vă veți izbi de obstacole, și-atunci inevitabil vor apărea întrebări: Cum să încep? Cum să reîncep? Cum pot să ies din această criză a lipsei de soluții? Poate că prin eterna încercare a noastră, a tuturor, izbită și eșuată deopotrivă, abandonată și mereu reluată, propovăduită în *agora* de Socrate: „Cunoaște-te pe tine însuși!”

Școala – mediu de dezvoltare pentru viitorii antreprenori

Imaginația e mai importantă decât cunoașterea.

(Albert Einstein)

Activitatea instructiv-educativă din cadrul Colegiului Economic „Nicolae Titulescu” urmărește o implicare continuă în toate domeniile de activitate. Motivarea și implicarea elevilor în aceste activități duce la o dezvoltare continuă a abilităților și capacităților lor intelectuale, formarea deprinderilor spre nou, spre viitoarele lor cariere profesionale.

Specific domeniului economic, elevii sunt implicați în diverse proiecte și parteneriate cu școli din țară și străinătate, cu ONG-uri, diverse asociații și altele.

În continuare, voi prezenta câteva activități în care s-au implicat elevii din clasele IX-XII, și anume: având ca partener Organizația *Junior Achievement*, care ne furnizează materiale și suporturi didactice, aceasta inițiază diverse concursuri care sunt foarte atrăgătoare și motivante pentru elevi, stimulând dorința de a ști ce e nou, familiarizarea cu noi termeni, relaționarea cu persoane din diverse regiuni.

În luna noiembrie 2010, elevii din clasa a X-a D, Hojda Anton și Ilieși Mădălina, au participat la Salonul Național de Creație și Inventică de la București. În acest cadru, elevii au cunoscut o abordare mai largă a noțiunii de inventică și creativitate, atenția lor fiind îndreptată spre o economie a viitorului, o economie aflată la confluența dintre cultură, artă, știință și economie, ca premisă a unei dezvoltări durabile; ei au putut să-și expună creațiile, inovațiile în domeniul artistic, plastic sau estetic, și să interrelaționeze cu celelalte echipe din țară.

Au urmat activitățile cu elevii clasei a IX-a C, care au participat la competiția *Global Entreprise*, în cadrul căreia au avut, ca voluntar la ora de curs, pe directorul companiei MRO Global Group, domnul Cristian informându-i asupra modului derulării și inițierii unei afaceri, a avantajelor și dezavantajelor acesteia și asupra perspectivelor omului de afaceri, iar în urma informării și redactării materialului, elevii au promovat ideea lor de afacere chiar în acea săptămână.

Elevii clasei a XII-a D au participat la competiția *Job Shadow Day*, unde au fost antreprenori pentru o zi la firmele și instituțiile partenere, au văzut modul de desfășurare a unei zi la locul de muncă, iar în momentul încadrării pe piața forței de muncă, știu astfel ce le oferă acea meserie și dacă își doresc să se îndrepte spre acel domeniu. Competiția s-a desfășurat la nivel național în diverse locații, iar colegiul nostru a fost gazda acestui eveniment, în proiect fiind implicate șase licee din județ. Elevii au primit certificate tipărite de *Junior Achievement*. Participarea la târguri direct sau indirect a firmei FE WILD CATS SRL în Baia Mare, București, Timișoara, Brașov, Giurgiu, Galați, unde au câștigat diverse premii, certificate, diplome de participare, le-a adus un plus de valoare, o experiență în modul lor de gândire și expunere a unei afaceri, o mobilitate spre ceea ce își doresc ei să inițieze în momentul de față sau după ce finalizează studiile. Aceste participări i-au pus în ipostaza de antreprenori ai propriei lor afaceri, de gestionare a situațiilor favorabile și nefavorabile ale afacerii. Apoi, participarea la competiția *Business Plan*, faza regională, unde și-au expus ideea de afaceri alături de alte cinci județe. Altă activitate din cadrul firmei a fost Competiția anului, unde elevii și-au prezentat serviciile oferite.

Elevii din clasa a X-a C și a X-a F au participat la competiția *Economisește – energia contează!*, unde elevii au avut de realizat un proiect referitor la modul de economisire a energiei, a apei, a curentului în cadrul școlii, unde ei au găsit soluții pentru îmbunătățirea modului de economisire a utilităților cu costuri minime.

Elevii au fost implicați în cadrul școlii în desfășurarea Concursului Național „Alege, este dreptul tău!”, unde au participat 4 elevi din clasele IX–X și 4 elevi din clasele XI–XII, care au avut de susținut o lucrare și un test din partea de legislație privind drepturile consumatorului; menționez și proiectul „Comisar pentru o zi”, la care au participat elevii claselor a VII-a din 4 școli generale, iar elevii din clasele a XI-a și a XII-a au fost comisari pentru o zi în data de 15 martie, când se serbează Ziua Mondială a Consumatorului.

Importanța participării la astfel de evenimente: *pentru a câștiga, trebuie mai întâi să participi*. Din orice competiție înveți câte ceva, de aceea eu îi felicit mai întâi pentru inițiativa lor de a participa, pentru pasiunea cu care au lucrat și pentru perseverență.

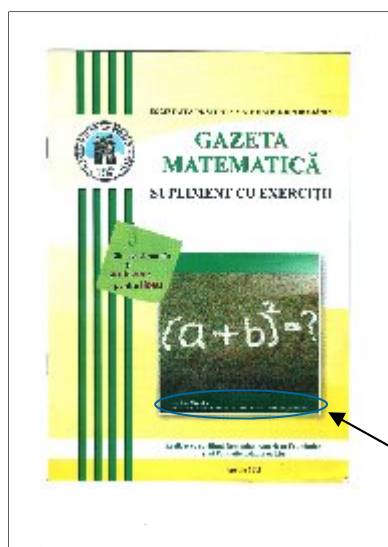
Acestea sunt doar câteva gânduri și impresii asupra unei părți a activității desfășurate de elevii pe care îi coordonez, și de fiecare dată au dat dovadă de respect, conștientizare, spirit de echipă și buni colaboratori. Sper ca și pe viitor să fie la fel de abili în tot ceea ce întreprind atât pe plan personal, cât și profesional.



■ Prof. coord. ALINA NATALIA POP



CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI” 2010 – 2011



Numele și prenumele elevului	Clasa	Numele și prenumele profesorului	Etapa județeană 12 martie	Etapa națională, Iași, 18-19 aprilie
Pricop Dumitrița	IX A	Friedrich Gabriela	premiul I	Mențiune
Soponar Vlăduț	X D	Friedrich Gabriela	premiul I	Mențiune
Vaida Adriana	XII D	Trif Margareta	premiul I	Mențiune
Nemeth Andrea	XII A	Friedrich Gabriela	premiul I	
Coste Raul	XI A	Trif Margareta	premiul II	participare
Husa Bianca	IX A	Friedrich Gabriela	premiul II	
Sabău Lorena	X A	Temian Gavril	premiul II	participare
Iluk Manuela	IX B	Temian Gavril	premiul II	
Vagrin Beatrix	XII A	Friedrich Gabriela	premiul II	
Rus Andrei	IX A	Friedrich Gabriela	premiul III	
Slavik Gabriela	X A	Temian Gavril	premiul III	
Ciceu Corina	XI F	Trif Margareta	premiul III	
Stan Iulia	XI G	Zglobiu Nicolae	premiul III	
Lung Petra	XII F	Horge Daniel	premiul III	
Kis Bety	X F	Horge Daniel	participare	
Pașca Diana	XI C	Friedrich Gabriela	participare	

■ RESPONSABIL CATEDRA DE MATEMATICĂ,
PROF. GABRIELA FRIEDRICH

Tehnologii

Denumire concurs	Etapa (locală, județeană, națională)	Data și locul desfășurării	Nume, prenume elev participant	Locul / Premiul	Nume, prenume prof. pregătitor
Olimpiadă Tehnologii	Etapa județeană Economic, Administrativ cls. X-XI-a	12 martie 2011 – proba scrisă și 14 martie 2011 – proba practică CENT Sala Mare	Crășu Maria – cls. XI E	Locul 1	Meduș Rodica Cărbules Virginia Hoban Carmen Solcan Daniela mi. Cui Zorica
			Vîlcușă Ana – cls. XI A	Locul 2	Achint Ana Cărbules Virginia Hoban Carmen Popan Maria mi. Crășu Dana
			Vîlcușă Delia – cls. XI A	Locul 3	Achint Ana Cărbules Virginia Hoban Carmen Vîlcușă Delia mi. Crășu Dana
			Săvulescu Laura – cls. XI C	Mediune	Achint Ana Cărbules Virginia Hoban Carmen Vîlcușă Delia mi. Crășu Dana
	Etapa județeană Economic, Administrativ cls. X-XII-a		Grigoreanu Cristina – cls. XII D	Locul 1	Pop Alina Natalia Solcan Daniela Tănuș Maria Nan Natalia Dorota Maria Vîlcușă Virginia Vîlcușă Marius Nan Natalia
			Zaharia Vlad Petruț – cls. XII D	Locul 2	Pop Alina Natalia Solcan Daniela Tănuș Maria Nan Natalia Dorota Maria Vîlcușă Virginia Vîlcușă Marius Nan Natalia
	Etapa județeană Turism și Alimentație cls. X-XI-a		Mureșan Simona – cls. XI F	Locul 1	Romila Maria Vîlcușă Mariana Hoban Laura Dela Mihaela Mureșan Laura
			Vîlcușă Laura – cls. XI F	Locul 2	Romila Maria Vîlcușă Mariana Hoban Laura Dela Mihaela Mureșan Laura

Categorizări	Nume prenume elev	Premii	Profesorii care au pregătit	Școala de proveniență
Căpătar (cheimer) vizual în unități de alimentare	Teodora Teodora	I	Bela Alina	CENT
	Munguș Alina	I	Cui Zorica	
	Tănuș Maria	II		
	Teodora Teodora	III		
Ducător	Teodora Teodora	I	Prof. Horvath Delia	Colegiu Tehnic Transilvania
	Munguș Alina	II	Prof. Răduț Zorica	
	Tănuș Maria	III	Prof. Răduț Zorica	
	Teodora Teodora	III	Prof. Răduț Zorica	
Comerciant-căpătar	Teodora Teodora	I	Prof. Răduț Zorica	CENT
	Munguș Alina	II	Prof. Răduț Zorica	
	Tănuș Maria	III	Prof. Răduț Zorica	
	Teodora Teodora	III	Prof. Răduț Zorica	





Numărul este ilustrat cu desene ale elevilor

VASZI EDUARD ■ XII A ruta pr.

BIG FLORINEL ■ XI B SAM

Coperta revistei: BIG FLORINEL ■ XI B SAM



**Mulțumim tuturor
colaboratorilor pentru
sprijinul acordat în
realizarea acestui număr.**

CONTACT

Colegiul Economic *Nicolae Titulescu*
Str. Progresului, Nr. 45, Baia Mare
Tel: 0262-224.289; Fax: 0262-250.222
revista.amprente@gmail.com
<http://imaginecent.blogspot.com>

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Director, prof. Aneta CARPOV

Prof. dr. Adriana CÎNȚA

Prof. Mariana MITREA

Prof. Gabriela FRIEDRICH

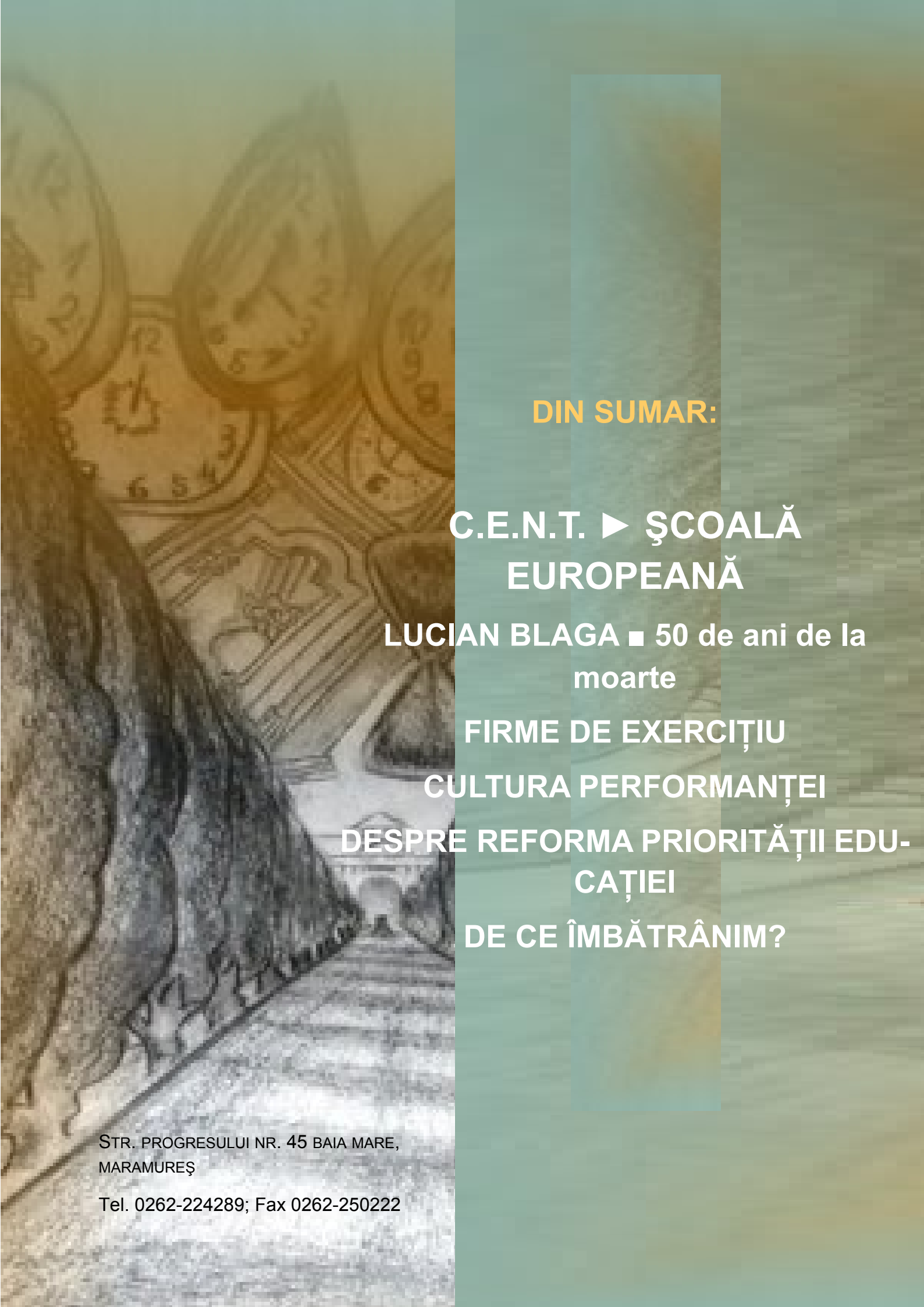
Prof. Livia BUCIUMAN

Prof. Ramona POP

Bibliotecar, Ludmila KLOCZA

Anton HOJDA – clasa a X-a D

Membru de onoare, prof. Maria MATEI



DIN SUMAR:

**C.E.N.T. ► ȘCOALĂ
EUROPEANĂ**

**LUCIAN BLAGA ■ 50 de ani de la
moarte**

FIRME DE EXERCİIU

CULTURA PERFORMANȚEI

**DESPRE REFORMA PRIORITĂȚII EDU-
CAȚIEI**

DE CE ÎMBĂTRÂNIM?

STR. PROGRESULUI NR. 45 BAIA MARE,
MARAMUREȘ

Tel. 0262-224289; Fax 0262-250222