

PRO - EDUCAȚIONAL

STUDII DE SPECIALITATE

PERIODIC CU APARIȚIE TRIMESTRIALĂ

NR 2 / MAI , 2010

ROVIMED PUBLISHERS

PRO-EDUCAȚIONAL



Redactori și coordonatori :

- Înv. Botezatu Cristina
Școala cu Clasele I-VIII
Nr 1 Valea Seacă ,
com. N.Bălcescu , jud. Bacău
- Înv. Deju Aurelia
Școala cu Clasele I-VIII
“Dr. Al. Șafran “ , Bacău

Referenți științifici :

- Prof. Adrian Fuiogă , Inspector Școlar General , I.S.J. Bacău
- Prof. Gabriel Stan , Director C.C.D. “Grigore Tăbăcaru “ Bacău
- Prof. Oana Maria Cucu , Inspector Activitate Educativă , I.S.J. Bacău

Colectiv de redacție :

- Înv. Botezatu Cristina
Școala cu Clasele I-VIII Nr 1 Valea Seacă , com. N.Bălcescu , jud. Bacău
- Înv. Deju Aurelia
Școala cu Clasele I-VIII “Dr. Al. Șafran “ , Bacău

Materialele din acest număr aparțin colegilor din județele :

ALBA
BACĂU
CĂLĂRAȘI
CONSTANȚA
GALAȚI
GORJ
HUNEDOARA
IAȘI
NEAMȚ
TELEORMAN

Responsabilitatea pentru conținutul materialelor publicate revine autorilor

Editura Rovimed Publishers
Bacau, Romania
www.rovimed.com
e-mail:editura@rovimed.com

“APA ÎNTRE BINE ȘI RĂU” **PROIECT EDUCAȚIONAL**

Înv. Mariana Carmen Isop

Școala cu Clasele I-IV Șerbești, com. Săucești, jud. Bacău

REMEMBER...

➤ **Ziarul de Bacău**, Miercuri, 14 Octombrie 2009

„Cine șterge lacrimile copiilor din Săucești?”

<<Școala cu clasele I-IV Șerbești, din comuna Săucești, județul Bacău, organizează vineri, 16 octombrie, cu începere de la ora 9.00, o întâlnire de lucru cu scopul depistării copiilor care prezintă simptomele stresului post-traumatic cauzat de inundațiile din iulie 2008.

Activitatea, cu titlul **“Apa sub formă de lacrimă”**, face parte din proiectul educațional **“Apa între bine și rău”**, o campanie de informare care să-i pregătească pe copii pentru a se apăra în fața unor alte posibile dezastre naturale, dar și să depășească psihologic trauma trăită în zilele de inundație. Proiectul se va derula până pe 15 septembrie 2010, în parteneriat cu Colegiul **“Henri Coandă”** Bacău, cu instituții de învățământ din Tamași, Gioseni, Holt și din Gâdinti, județul Neamț (localități care au trăit aceleași dramatice momente), în colaborare cu numeroase instituții publice din județul Bacău.

„Majoritatea intervențiilor de până acum au mers pe nevoile materiale ale celor afectați de inundații, dar copiii au și nevoi de ordin psihic. Li s-au dat rechizite, dar nu i-a întrebat nimeni dacă mai sunt capabili să se concentreze la școală. Părinții trebuie să conștientizeze că trebuie, în astfel de situații, să apeleze la psiholog.”, a subliniat învățătoarea Carmen Isop, inițiatore și coordonatoare a proiectului.

Echipa de coordonare a proiectului și-a propus ca în acest timp să realizeze expoziții de desene pe tema **“Apa în viața mea și a familiei mele”**, panouri publicitare și afișe cu tema **“Apa un prieten sau un dușman?”**, exerciții de simulare a evacuării din școli, în caz de viituri, cutremur, incendii, alarme cu bombe. Elevii vor fi implicați în concursuri de acordare a primului ajutor, în acțiuni de igienizare a luncii Siretului și de plantare de pomi, pentru a preveni și diminua efectele inundațiilor sau în acțiuni de voluntariat în sprijinul celor afectați. **Ziarul de Bacău** este partener media al proiectului. (Laura HUIBAN).



“La Săucești apa are formă de lacrimă”

Ziarul “Deșteptarea”, 17 Octombrie 2009

„Apa sub formă de lacrimă” s-a intitulat sugestiv activitatea desfășurată la Școala Șerbești, comuna Săucești, activitate la care au participat cadre didactice din municipiul și județul Bacău, părinți ai elevilor din Săucești, reprezentanți de instituții ale statului.

Manifestarea a avut ca subiect principal un lucru trist, **frica de apă**, cei peste 400 de copii din Săucești prezintă, încă, în diverse forme, simptome de stres post-traumatic, după inundațiile de acum un an care au marcat istoria localității. Începutul acestui proiect ne este prezentat de coordonatorul proiectului, **înv. Mariana Carmen Isop**: *„Copiii au sentimentul că totul pornește de la zero. [...] În continuare, apa a rămas principalul dușman pentru 70% din cei 420 de copii din comună.*

Cadrele didactice au făcut apel la înțelegerea părinților pentru a proteja pe copii dacă aceștia manifestă stări de neatenție, agresivitate și dezinteres față de școală. Activitatea de la școala din Șerbești se înscrie în cadrul unui proiect educațional mai larg

intitulat „*Apa între bine și rău*” și care cuprinde pregătirea tinerei generații pentru diferite catastrofe naturale.” “

„Activitatea este foarte necesară [...], spune primarul din Săucești, C.Manea. Reamintim că în comuna băcăuană, în urma devastatoarei viituri a Siretului din vara anului trecut(2008), au fost construite 377 de case, 139 de clădiri au fost consolidate, iar 331 dintre locuințe au avut nevoie de reparații ușoare.” (Gabriel Pop)

ARGUMENT

Copiii din comunitățile afectate de inundații sunt copii vulnerabili, care au trecut prin experiențe de viață dramatice.

Efectele inundațiilor se resimt la nivelul familiilor, în principal, dar și la nivelul copiilor atât pe plan socio-economic, cât și pe plan psihologic: majoritatea copiilor afectați de dezastre naturale au nevoie de consiliere și suport specializat.

Însă în mediul rural se remarcă lipsa serviciilor specializate și a specialiștilor în consiliere și psihoterapie, iar **școala rămâne instituția comunitară cheie aflată în relație cu copilul și familia** care ar putea să aibă un rol în ameliorarea acestor probleme, în categoria copiilor posibil “afectați” psiho-social de inundații intrând nu doar copiii ale căror locuințe au fost avariate, ci toți copiii de vârstă școlară din comunitatea respectivă, care au trăit experiența viiturilor.

Deoarece de cele mai multe ori, copiii nu înțeleg ce se întâmplă în cazul unor evenimente traumatice de genul inundațiilor și sunt copleșiți atât de propriile emoții negative, cât și de ale celorlalți, reacțiile adulților în momentul producerii evenimentului pot avea rol determinant asupra modului în care copilul percepe și integrează experiența respectivă.

Ei pot prezenta manifestări clinice ale sindromului de stres post-traumatic, simptome ignorate de membrii familiei preocupați pentru refacerea locuinței și asigurarea traiului zilnic.

Aceste simptome cum sunt: indiferența față de viața cotidiană, lipsa reacției, dificultăți de concentrare, inexistența activităților uzuale, retrăirea evenimentului traumatizant, emoții exagerate, iritabilitate, accese de mânie, tulburări ale somnului, alături de care apar și o serie de “reacții” concretizate în: depresii, anxietate accentuată mergând până la atac de panică, halucinații, folosirea drogurilor și alcoolului, intenția de izolare.

În cele mai multe cazuri se poate evita instalarea sindromului de stres post-traumatic prin comunicarea problemei stresante unui specialist (sau o simplă persoană de încredere), prin respectarea sfaturilor acesteia (inclusiv urmarea unui tratament). În alte situații informarea în legătură cu boala, manifestările acesteia, atitudinea optimistă și dorința de a rezolva problema stresantă sunt suficiente pentru a depăși situația de stres.

Persoanele care au trăit o experiență traumatizantă sunt supuse adesea unui stres psihologic legat de evenimentul respectiv.

Amenințarea propriei vieți sau a vieții celor apropiați, pierderea adăpostului și a bunurilor materiale, sentimentul lipsei controlului asupra derulării evenimentelor reprezintă inevitabil surse de stres psihologic atât pentru adulți, dar cu atât mai mult pentru copii, care au o experiență de viață redusă și posibilități de acțiune limitate.

Stresul psihologic generat de calamitățile naturale reprezintă o reacție normală la o situație anormală.

Acesta este cauzat de sentimentul de a fi incapabil să-și recapete controlul asupra propriei vieți pe o anumită perioadă. Se impune ca noi, adulții, să gestionăm evenimentele și să ajutăm copiii să le integreze într-un mod pozitiv, să înțeleagă că există momente în care nu putem să stăpânim natura, astfel încât să nu le afecteze dezvoltarea psiho-somatică.

Școala, prin intermediul cadrelor didactice, este factor esențial care poate interveni în limitarea efectelor psihologice asupra copiilor, prin depistarea precoce a simptomatologiei ,

prin intervenția oportună, în limita competențelor deținute, și, la nevoie, prin sesizarea profesioniștilor capabili să acorde asistență de specialitate. Cadrele didactice, reprezentă, după părinți, persoanele cele mai apropiate de copii, ele pot astfel sesiza la timp prezența unor modificări comportamentale și pot interveni pentru înlăturarea acestora printr-o strânsă colaborare cu specialiștii și cu părinții.

Este esențială observarea copiilor pe timpul orelor de curs și al activităților extrașcolare, precum și legătura permanentă cu familiile copiilor pentru identificarea eventualelor simptome manifestate în mediul familial.

Copiii foarte mici pot prezenta o simptomatologie redusă, deoarece multe din simptome necesită o exprimare verbală.

La aceștia se pot observa mai ales tulburări de somn, anxietate, preocupări pentru simboluri și jocuri care au legătură cu trauma, incontinență urinară.

Școlarii nu au în mod obligatoriu amnezie sau flashback-uri (imagini intruzive ale unor aspecte care au legătură cu evenimentul traumatic), dar prezintă fenomene de « *îngustare a timpului* » (plasare greșită a evenimentelor traumatice pe care le realizează în timpul rememorării) și « *aparitia de semne* » (convingerea că au existat semne prevestitoare ale traumei, precum și credința că evenimente similare ar putea fi evitate dacă va fi destul de atent încât să identifice la timp astfel de semne). La aceștia apare, de asemenea, *jocul post-traumatic*- o repetare compulsivă a unor aspecte ale traumei, dar care nu are tendința de a atenua anxietatea ca la adult.

Adolescenții sunt, în special, predispuși la adoptarea de comportamente impulsive și agresive. Cu cât apar mai multe dintre simptomele descrise anterior, cu atât este mai necesară solicitarea ajutorului unui profesionist (psiholog, psihiatru). Reacțiile acute de stres, de intensitate moderată și manifestate pentru o perioadă relativ scurtă de timp după evenimentul traumatic (până la o lună) sunt normale. Sunt copii care nu manifestă această simptomatologie, dar și ei suferă, și ei este afectat, la fel ca toți membrii familiei.

Exprimarea empatiei, a înțelegerii pentru suferința copilului, stimularea exprimării sentimentelor și a gândurilor acestuia în legătură cu evenimentul traumatic sunt esențiale pentru integrarea pozitivă a evenimentului și pentru depășirea acestuia.

În acest sens, în cadrul “**Proiectului educațional - APA ÎNTRE BINE ȘI RĂU**”, proiect pentru realizarea căruia am primit sprijinul instituțiilor care au participat efectiv în vara anului 2008 la acțiunile de salvare și întrajutorare a locuitorilor comunei Săucești, are drept **obiective:**

- **depistarea** copiilor care după ce au trăit acele momente, nu pot să le uite, dezvoltând tulburări psihologice care le afectează dezvoltarea și gradul de integrare socială;

- **integrarea copiilor care manifestă simptome de stres post-traumatic în programe de recuperare** realizate de specialiști: medici, psihologi, psihiatri, consilieri școlari etc.

- implicarea școlii, a cadrelor didactice în vederea ameliorării efectelor calamității asupra stării psihice a copiilor și îmbunătățirea rezultatelor lor școlare.

Plecând de la considerentul că **desfășurarea unor activități de pregătire și formare** a abilităților de intervenție și reacție în caz de calamitate a subiecților duc la diminuarea sau la evitarea instalării unor tulburări psihologice, proiectul cuprinde și activități de informare despre calamități, exerciții de simulare și evacuare monitorizate de specialiștii de la UNICEF, ISU Bacău, Crucea Roșie, DGASPC Bacău, FSC Bacău, SPAS Săucești, Poliția Săucești și Dispensarul Uman Săucești, a parohiilor din comuna Săucești, cadrele didactice implicându-se în pregătirea și formarea abilităților de intervenție în caz de calamitate pentru copii și familiile acestora.

Proiectul cuprinde și **activități de prevenție**, concretizate în desfundarea canalelor colmatate, ecologizarea luncii Siretului, plantare de puiți lângă digul construit pe malul Siretului, săparea de șanțuri etc., având sprijinul Primăriei Săucești, Complexului Muzeal de

Științele Naturii „Ion Borcea” Bacău, Agenției Regionale pentru Protecția Mediului Bacău, Direcției Silvice Bacău.

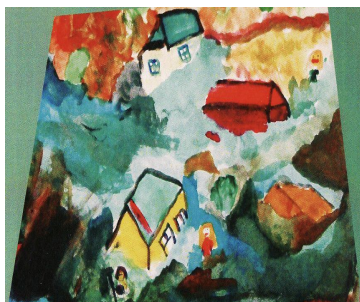
În colaborare cu Colegiul Național „Henri Coandă” (liceenii fiind cordonati de d-na Gabriela Comandașu), Școala Chetriș- reprezentată de d-na institutor Adina Moisă-Crăiță, Grădinița cu Program Normal Buhoci- reprezentată de d-na educatoare Maria Stoica, Școala Gâdinița-Neamț- reprezentată de d-na prof. Roxana Otic, vom desfășura și **concursuri** pe teme de intervenție în caz de calamitate, concursuri de desene și creații literare ale elevilor, concursuri pe echipaje gen „**Micii ecologiști**” și „**Micii pompieri**”, proiectul finalizându-se cu un concurs de cunoștințe și de simulări de intervenții în caz de calamitate-inundații/viituri, incendii (cauzate de fulgere dar nu numai), cutremure, înzăpeziri, concurs având drept **motto**:

**„Sunt informat, știu ce să fac, știu la cine să apelez,
știu cum să salvez viața mea, a celor dragi, a celor din preajma mea!”**



**„Podul de piatră s-a dărâmat...
A venit apa și l-a luat...
Vom face altul pe râu în jos...
Altul mai trainic și mai frumos...”**

Copiii ilustrează în desene, pe care alții doar și le imaginează , ceea ce ei au trăit cu adevărat și chiar le-a marcat existența



E greu de crezut că un copil e încă capabil să redea într-un desen un adevărat coșmar , trăit de el cu ochii deschiși , protagonistă fiind apa ,alteori privită ca sursă de viață , care acum i-a înghițit propria locuință.

PROTEJĂM NATURA - SCUTUL VERDE AL VIEȚII
PROIECT EDUCAȚIONAL PRIVIND PROTEJAREA MEDIULUI
ÎNCONJURĂTOR

Înv. Camelia Dordea

Școala "Vasile Borcea", Berești-Bistrița, jud. Bacău

ECHIPA DE PROIECT:

INV. CAMELIA DORDEA - Școala "Vasile Borcea", Berești-Bistrița

PROF. APOSTOL IOAN - Școala "Vasile Borcea", Berești-Bistrița

ÎNV. FLORENTINA TRANDAFIR - Școala "Ioniță Sandu Sturdza", Săucești

ÎNV. MARIAN BOLFĂ - "Ioniță Sandu Sturdza", Săucești

ÎNV. CARMEN ISOP - Școala Schineni

ÎNV. TATIANA SAFCIUC - Școala "Al.I.Cuza", Bacău

Argument

Omul conviețuiește cu natura, cu plante și animale din cele mai diferite grupe. Ocrotirea naturii și păstrarea echilibrelor biologice din ecosisteme trebuie să constituie o preocupare a fiecărui om. Particularitățile de vârstă ale elevilor din clasele I-IV permit formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice și, implicit, a unui comportament adecvat al acestora. Copilul manifestă o curiozitate senzorială în plină dezvoltare și, dacă știm să-i prelungim această curiozitate, ea devine suportul setei de cunoaștere.

Antrenând elevii în diverse acțiuni: excursii, activități practice de colectare a materialelor refolosibile, valorificarea și utilizarea lor la orele de abilități practice, la decorarea clasei și a locuinței, acțiuni de igienizare a curții școlii, a unui colț de pădure, vizite la Grădina Botanică și la Muzeul de Științe ale Naturii dorim să dezvoltăm spiritul de inițiativă, deprinderile de asumare a răspunderii pentru lucrul făcut, precum și implicarea comunității locale în acțiuni de protejare a mediului înconjurător.

Proiectul cu tema „Protejăm natura – scutul verde al vieții” vizează realizarea următoarelor obiective specifice:

- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor despre mediul înconjurător și identificarea surselor de poluare a acestuia;
- Învățarea modalităților de acțiune în scopul îndepărtării acestor surse de poluare și a efectelor produse de acestea;
- Stimularea creativității elevilor prin recondiționarea și refolosirea deșeurilor din hârtie, din materiale plastice, care vor fi transformate în obiecte decorative;
- Dezvoltarea comportamentului de cooperare;
- Dezvoltarea responsabilităților și formarea deprinderilor de interacțiune socială;

Activitatea nr.: 1

Titlul activității: „Natură, drumeție, prietenie”

Tipul activității: excursie efectuată în natură

Data/perioada de desfășurare: octombrie 2009

Locul desfășurării: Pădurea

Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc): 60 elevi, 5 cadre didactice, 10 părinți

Responsabil: prof. Apostol Ioan

Beneficiari: 60 elevi, 5 cadre didactice, 10 părinți

Metode/mijloace de realizare: observația / microbuz școlar

Modalități de evaluare: concurs tematic

Drumeția este un bun prilej de a ne cunoaște în afara școlii, de a interacționa în grup, de a studia comportamentul și atitudinea elevilor. Copiii vor învăța practic cum să observe lucrurile pe care altfel le-ar fi trecut cu vederea, își vor spune părerile despre mediul înconjurător și se vor manifesta liber.

Pentru a fi prietenul naturii trebuie să ai un comportament ecologic, s-o ocrotești, menținând-o curată și îngrijind-o oriunde ne-am afla !

Activitatea nr. 2

Titlul activității: „Natura oferă, copiii creează”

Tipul activității: evaluare

Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2009

Locul desfășurării : Școala „V. Borcea”, Berești-Bistrița

Număr de participanți: 40 elevi, 5 cadre didactice, părinți

Responsabili: înv. Safciuc Tatiana , înv. Trandafir Florentina

Beneficiari:- direcți: 60 elevi, 5 cadre didactice

- indirecti : 200 elevi, 12 cadre didactice, părinți

Mijloace: materiale din natură, pet-uri, acuarele, pensoare, bloc de desen, hârtie de scris.

Modalități de evaluare: amenajarea unei expoziții cu lucrările realizate

Descrierea pe scurt a activității:

În cadrul acestei activități elevii vor realiza desene, colaje, machete cu materiale din natură și materiale refolosibile, creații literare cu tema „Natura oferă, copiii creează”. Lucrările vor fi analizate și apreciate de cadrele didactice și elevii participanți. Cele mai reușite creații vor fi premiate și expuse. Toți elevii vor primi diplome de participare la concurs.



Activitatea nr. 3

Titlul activității: „Sceneta ECO”

Tipul activității: cultural-artistică

Data/perioada de desfășurare: februarie 2010

Locul desfășurării : Școala „Ioniță Sandu Sturdza”, com. Săucești

Număr de participanți: 60 de elevi, 5 cadre didactice, părinți

Responsabili: înv Trandafir Florentina

Beneficiari: - direcți:- 60 elevi, 5 cadre didactice

- indirecti: 200 elevi, 12 cadre didactice, părinți

Mijloace: costume, decor, cameră video

Modalități de evaluare: Premiera elevilor participanți

Descrierea pe scurt a activității

Prin derularea acestei activități copiii vor fi fascinați de costumele strălucitoare, decorul scenei, fapt ce va contribui la educarea gândirii reproductive și creative, inteligenței, imaginației și spontaneității. În același timp, sceneta va trage un semnal de alarmă asupra efectelor dezastruoase ale poluării mediului înconjurător.

Activitatea nr. 4

Titlul activității: „O zi verde de acțiune și o lecție de iubit Pământul”

Tipul activității: activitate practică

Data/ perioada de desfășurare: martie 2010

Locul de desfășurare: Pădurea Brad

Număr de participanți: 60 elevi, 5 cadre didactice, părinți, autorități locale

Responsabili: înv. Camelia Dordea, prof. Apostol Ioan, Inv. Tatiana Safciuc

Beneficiari: - direcți – 60 elevi, 5 cadre didactice

- indirect: - 200 elevi, 12 cadre didactice, comunitatea locală

Mijloace: saci menajeri, mănuși, greble, sape, cameră video

Modalități de evaluare: verificarea calității lucrărilor

Descrierea pe scurt a activității.

Elevii, împreună cu cadrele didactice și părinții, vor desfășura o acțiune de igienizare și înfrumusețare a curții școlii și a pădurii Brad. Copiii vor fi dotați cu saci menajeri, mănuși, cu ajutorul cărora vor aduna deșeuri menajere, dând astfel un exemplu pozitiv prin activitatea lor.



Activitatea nr. 5

Titlul activității: „Refolosim și ne împodobim!”

Tipul activității: colectare și valorificare

Data/ perioada de desfășurare: aprilie 2010

Locul desfășurării: Școala „V. Borcea”, Școala „Al. I. Cuza”, Școala I. Sandu Sturdza”

Număr de participanți: 60 elevi, 5 cadre didactice

Responsabili: Dordea Camelia, Safciuc Tatiana, Trandafir Florentina

Beneficiari : -direcți: 60 elevi, 5 cadre didactice

-indirect: 200elevi, părinți, comunitatea locală

Mijloace: hârtie, pahare de plastic, pet-uri, cutii de carton

Modalități de evaluare: premierea celor mai reușite creații

Descrierea pe scurt a activității:

Elevii implicați în derularea proiectului, împreună cu cadrele didactice, vor desfășura ample acțiuni de colectare și valorificare a materialelor reciclabile, de confecționarea unor jucării. Ei vor conștientiza faptul că hârtia, PET-urile și alte materiale aparent nefolositoare pot deveni, prin fantezie, dibăcie și creativitate mici obiecte decorative cu care se poate înfrumuseța și înveseli mediul ambiant.

Elevii vor fi premiați, iar creațiile realizate vor face obiectul unei expoziții ce va înfrumuseța spațiul în care trăiesc .

Prin această acțiune urmărim ca elevii să identifice tipurile de deșeuri și să aibă posibilitatea de a descoperi valoarea lor.

Activitatea nr. 6

Titlul activității: „Cu ochii verzi și trup de flori, coboară pe o rază aurie vară”

Tipul activității: de documentare

Data/ perioada de desfășurare: mai 2010

Locul desfășurării: Muzeul de științe ale Naturii din Iași, Grădina Botanică din Iași

Număr de participanți: 50 de elevi, 5 cadre didactice

Responsabili: înv. Dordea Camelia, înv. Bolfă Marian, înv. Safciuc Tatiana

Beneficiari: 50 elevi, 5 cadre didactice

Mijloace: autocar

Modalități de evaluare: chestionare, discuții

Descrierea pe scurt a activității:

Cu prilejul acestei activități va avea loc o documentare asupra modului în care elevii pot proteja natura, deslușindu-i legile ce o guvernează. Elevii participanți vor avea posibilitatea de a-și forma deprinderi de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, formându-și sentimente de prețuire și respect față de natură.



Stimați colegi colaboratori ,

Vă felicit pentru calitatea materialelor trimise și vă mulțumesc , în numele editurii Rovimed Publishers , pentru ca ați ales colaborarea cu noi !

Dacă doriți să continuați să publicați în revista de specialitate PRO-EDUCAȚIONAL , vă rog să țineți cont de condițiile de tehnoredactare :

Studiile de specialitate , extrase chiar din activitatea dumneavoastră didactică , vor cuprinde un proiect educațional (care poate fi publicat integral sau parțial) , însoțit obligatoriu de descrierea unei activități din cadrul proiectului respectiv și inserarea a 1-2 fotografii pertinente .

- Tehnoredactarea se va face în format A4 , la un rând , cu marginile egale de 20 mm , titlul va fi scris cu Times New Roman 14 , (center , bold) , conținutul cu Times New Roman 12 (justify) ;
- Imediat sub titlu , la un rând , (align right) trebuie trecute : funcția , prenumele și numele persoanei , pe următorul rând școala , localitatea , județul ;
- La sfârșit se poate consemna și bibliografie (1 , 2 lucrări) , în următoarea ordine : nume și prenume autor , titlul cărții , orașul , editura , anul ;
- Alineatele din cuprinsul studiului vor fi realizate cu tab de 0,6 cm ;
- Lucrările trebuie să fie corectate și scrisul să conțină semnele diacritice pentru limba română , în caz contrar , lucrările vor fi returnate ;
- Mărimea lucrării : 2-4 pagini pentru o lucrare elaborată de 1 persoană , 3-5 pagini pentru o lucrare elaborată de 2 , 3 și mai multe persoane ;
- Fiecare colaborator își asumă răspunderea asupra conținutului studiului trimis ;
- La finalul materialului veți scrie adresa unde veți primi revista ;
- Persoane de contact : înv. Botezatu Cristina , înv. Deju Aurelia , Bacău ;
- Costul revistei este 25 RON (publicarea unui studiu) + 7 RON taxele poștale (în cazul expedierii prin poștă) ;
- Pentru informații suplimentare , aveți la dispoziție adresele de e-mail botezatu.benone@yahoo.com și dejuaurelia@yahoo.com , sau nr de telefon 0742602157 (înv. Botezatu Cristina) , 0743588125 (înv. Deju Aurelia) .
- Lucrarea se va trimite prin e-mail pe una din adresele botezatu.benone@yahoo.com sau dejuaurelia@yahoo.com , (vă rugăm solicitați confirmare de primire , prin e-mail , ulterior expedierii materialului) ;

IMPORTANT

- materialele expediate de dumneavoastră pot intra , opțional , într-o competiție , în cadrul acestei reviste;
- la expedierea materialului trebuie sa faceți precizarea “ PENTRU CONCURS” , în cazul în care doriți acest lucru ;
- concursul se intitulează “PRO-EDUCAȚIONAL – concurs național ” și promovează cele mai bune 4 activități descrise și susținute cu fotografii plauzibile , în cadrul proiectelor educaționale prezentate de dumneavoastră în materialul publicat ;
- vor fi acordate premiul I , premiul al II-lea , premiul al III-lea și mențiune , concretizate prin diplome , pe care le veți primi o dată cu revista ;
- nu se admit contestații ;
- din juriu vor face parte coordonatorii și redactorii revistei ;
- premiile vor fi făcute publice în revista în curs ;
- participarea la concurs ESTE GRATUITĂ ;

Așteptăm să vă alăturați acestei inițiative și vă dorim mult succes în activitatea didactică !

CUPRINS :

Nr. crt.	Titlul materialului publicat , autorul , școala , localitatea , județul	Pag.
1	<u>MIRACOLUL ÎNVIERII</u> Înv. Lenuța Ciobanu Școala Nr.1 Valea Seacă, com. Nicolae Bălcescu, jud. Bacău	3
2	<u>UNIȚI ÎN CUGET ȘI-N SIMȚIRI</u> Înv. Mirela Căținaș Școala Nr. 1 Valea Seacă , com. Nicolae Bălcescu, jud. Bacău	5
3	<u>„CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?”</u> <u>„HRISTOS A ÎNVIAT!”</u> Înstitutor Tatiana Matei Școala cu Clasele I-VIII, NR.1 , Mănăstirea Cașin, jud. Bacău	9
4	<u>FRUMOASĂ EȘTI, COPILĂRIA MEA !</u> Profesor învățământ primar, Cristina Radu Școala „ Nicolae Titulescu” Călărași	13
5	<u>PROTEJĂM NATURA - SCUTUL VERDE AL VIETII</u> Înv. Camelia Dordea Școala ”Vasile Borcea”, Berești-Bistrița, jud. Bacău	16
6	<u>« SA CRESC MARE ȘI VOINIC »</u> Educatoare : Monica Achim Grădinița Orbeasca de Jos , Loc. Orbeasca de Jos , Teleorman	20
7	<u>„IARNA – TRADIȚIE ȘI MAGIE”</u> înv. Elena Loredana Tăbăcaru Școala cu Clasele I-VIII Cucuieți, com. Solonț , jud. Bacău	24
8	<u>SĂ AVEM O ȘCOALĂ ȘI ELEVII CA ÎN OCCIDENT</u> Prof. Ion Pascu Școala Cu Clasele I – VIII Sascut – Sat, Com. Sascut, Jud. Bacău	26
9	<u>„OCROTIND NATURA, OCROTIM VIAȚA,,</u> Inst. Nuțu Ioana SAM Cleja - Școala cu Clasele I-VIII Nr.2 - structură , com. Cleja , jud. Bacău	31
10	<u>“NE PREGĂTIM PENTRU ȘCOALĂ”</u> institutor, Simona-Elena Andrei Școala cu clasele I-VIII „Emil Racoviță”, Onești, jud. Bacău	34
11	<u>LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE</u> Ed. Florea Elena Grădinița cu Program Prelungit Nr.27 Bacău	36
12	<u>“BUN VENIT , PRIMĂVARĂ !”</u> Înv. Cristina Botezatu Școala cu Clasele I-VIII Nr 1 Valea Seacă , com. Nicolae Bălcescu , jud. Bacău	39
13	<u>»MICII ECOLOGISTI «</u> Institutor : Simona-Alisa Moraru Școala cu Clasele I-VIII, Nr.1 , Mănăstirea Cașin, Jud. Bacău	42

14	„ LA MULTI ANI, ROMÂNIA ! Institutor, Diana Mihaela Popescu Școala „Nicolae Titulescu” Călărași, Jud. Călărași	45
15	<u>PRIMĂVARA ÎN INIMI DE COPIL</u> Profesor Mihaela Nechita, Școala cu clasele I-VIII, “Dr. Alexandru Șafran”, Bacău	47
16	„ MICI ECOLOGIȘTI” prof. Spiridon Elena Ramona Școala cu clasele I-VIII Gârbești, jud. Iași	50
17	<u>ATELIER DE VARĂ</u> Învățător, Ecaterina Roxana Rață Școala cu cls. IV-Sulța, S.A.M. Agăș, Bacău	53
18	“APA ÎNTRE BINE ȘI RĂU” Înv. Mariana Carmen Isop Școala cu Clasele I-IV Șerbești, com. Săucești, jud. Bacău	55
19	<u>GRĂDINA ȘCOLII – SURSĂ DE EDUCAȚIE ȘI RECREERE</u> Prof. Mihaela-Loredana Perju Școala cu clasele I-VIII „Alec Russo” Bacău, jud. Bacău	60
20	<u>PROIECT EDUCATIONAL</u> <u>privind colaborarea educațională</u> <u>pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile</u> <u>pentru semestrul II anul școlar 2008 - 2009</u> prof. Elena Amarinoae Grupul Școlar Agricol „J. M. Elias”, Săscut, jud. Bacău	63
21	„ARTA ÎNTRE PASIUNE ȘI MESERIE” Institutor Felicia Iordache Școala cu Clasele I-VIII Nr. 1 Mănăstirea Cașin, jud. Bacău	66
22	“ VORBIM DIFERIT , SUNTEM LA FEL “ Prof.. Mariana Marciuc Școala cu Clasele I-VIII, Nr.10, Piatra-Neamț	69
23	« PĂMÂNTUL , CASA NOASTRĂ « Prof.ed. Liana Cheptea Grădinița PN.Nr.2 Petrila – Hunedoara	71
24	„ ABSENTEISMUL ȘCOLAR” Prof. Irina Vrînceanu Școala cu Clasele I-VIII „ Dr. Al. Șafran”, Bacău	73
25	“ÎNCREDEREA ÎN SINE ȘI PERFORMANȚA SPORTIVĂ” Prof. Iulian Vrînceanu Grupul Școlar de Ecologie și Protecție a Mediului “Grigore Antipa”, Bacău	75
26	<u>PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL</u> Profesor itinerant Cihodaru Crina Școala Specială Constantin Păunescu Iași	78
27	« CHEMAREA CLOPOTELULUI „	80

	Învățătoare Angela Bandea Școala cu Clasele I-VIII „Dimitrie Ghica“ Comănești, județul Bacău	
28	<u>PROIECT DE COOPERARE INSTITUȚIONALĂ</u> Prof. Corina Vîlsan Școala Primară Nr. 2 Dragotești Gorj	82
29	<u>CARTEA, PRIETENA MEA</u> Înv. Păduraru Fănica Lenuța Școala Nr. 11 “I. Iordan”, Tecuci , Jud. Galați	85
30	<u>„ÎN LUMEA CĂRȚILOR”</u> Înv. Doina Ursu, Școala Gimnazială Nr.11 „Iorgu Iordan“Loc. Tecuci, jud. Galați	89
31	<u>IMPORTANTA COMUNICĂRII ÎN DESFĂȘURAREA ÎNTÂLNIRII DE DIMINEATĂ</u> Profesor pentru învă. primar Petronela Irimie Școala Europeană “Silviu Cărpinișianu” Sebeș , jud. Alba	93
32	<u>“ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ :COPII DE LA COPII , DASCĂL DE LA DASCĂL”</u> Înv. Tatiana Safciuc Școala cu Clasele I-VIII « A. I. Cuza » Bacău , jud. Bacău	95
33	<u>“HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ</u> prof. Ionelia Fricosu Grup Școlar Ostrov , jud. Constanța	97
34	<u>“ MÂNUTE ÎNTINSE SPRE TINE “</u> Institutor Cerasela Câmpanu Grădinița Nr. 1 Mărgineni – județul Bacău	99

*Felicitari
premiantilor care au publicat
studii de specialitate in revista*

PRO-EDUCAȚIONAL

Nr 2 / mai 2010 !

PREMIUL I

- Înv. Mariana Carmen Ișop
Școala cu Clasele I-IV Șerbești , com. Săucești , jud. Bacău

PREMIUL AL II-LEA

- Înv. Camelia Dordea
Școala "Vasile Borcea", Berești-Bistrița, jud. Bacău
- Învățător, Ecaterina Roxana Rață
Școala cu cls. IV-Sulța, S.A.M. Agăș, Bacău

PREMIUL AL III-LEA

- Institutator Felicia Iordache
Școala cu Clasele I-VIII Nr. 1 Mănăstirea Cașin, jud. Bacău
- Prof. Corina Vîlsan
Școala Primară Nr. 2 Dragotești Gorj

MENTIUNE

- Înv. Doina Ursu,
Școala Gimnazială Nr. 11 „Iorgu Iordan” Loc. Tecuci, jud. Galați
- prof. Ionelia Fricosu
Grup Școlar Ostrov , jud. Constanța

Ai câștigat , continuă !

Perseverența e cheia spre

SUCCES !

