

ORIZONTURI ECOLOGICE

Revistă școlară

Realizată în cadrul Proiectului multilateral Comenius

"Let's do something for our planet!"

Școala "Gheorghe Magheru" Caracal, Olt
2010

NR. 1, ANUL I

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene

PROIECTUL MULTILATERAL COMENIUS 1

AL II-LEA AN DE DERULARE

După cum știți deja, proiectul școlar Comenius care se derulează în școala noastră cu sprijinul financiar al Comisiei Europene se află în al II-lea an de derulare și se numește “Let’s do something for our planet”. Titlul este un îndemn pentru toți, de a fi mai atenți cu mediul înconjurător și de a se implica în protejarea acestuia. Protecția mediului – o problemă care ne preocupă pe noi toți, indiferent de originea etnică, condiții socio-economice sau nevoi educaționale, ne permite promovarea dialogului intercultural asupra unei teme comune. Pentru că școlile și grădinițele partenere au elevi cu vârste cuprinse între 6-12 ani, și la noi activitățile s-au desfășurat, în principal, cu acești elevi, cei mai mari participând la activități ocazionale.

Schimbările prilejuiesc o mai bună cunoaștere, iar activitățile realizate de elevii români au făcut totdeauna o foarte bună impresie, primind calificativul *foarte bine* la toți indicatorii. Mulți elevi din școală s-au implicat în proiect, au realizat fișe, panouri, portofolii, au creat slogane, au participat la realizarea posterelor, la traducerea, cu sprijinul profesorilor de limbi moderne, a textelor poeziilor. Am oferit copiilor oportunități de a se comporta ca cetățeni europeni propunând o temă despre mediul înconjurător cu patru elemente naturale: aer, apă, pământ, foc. Prin e-mail, CD-Rom și prezentări Power Point am putut să comparăm preocupările transnaționale și soluțiile despre mediul înconjurător și cele patru elemente naturale.

În anul școlar 2008-2009, toate clasele I-IV au realizat panouri pentru cunoașterea țărilor partenere, care se află pe culoarele școlii, au realizat produse din materiale reciclabile, elevii din clasele I A, II A, B, III A, B, IV B au realizat activități speciale cu prilejul unor zile importante din Calendarul ecologic: Ziua internațională a Zonelor Urbane (8 noiembrie), Ziua Mondială a Apei (22 martie), Ziua Pământului (23 aprilie), Ziua mediului (5 iunie) și altele. Am realizat împreună cu partenerii schimburi de prezentări ale școlilor, țărilor, activităților desfășurate pe tema “Pământul, Poluarea, Reciclarea, Apa”. Pe aceste teme s-au realizat activități de informare, experimente, dar și activități practice de ecologizare în Parcul “Constantin Poroineanu”, pe malul pâraului Caracal, sau creații eco: postere, poezii, scenete. Acestea au fost cuprinse într-un CD pe care l-au primit toate școlile partenere. Activitățile au fost diseminate în cadrul județului și țării prin intermediul internetului, sau prin activități directe: simpozioane, concursuri, cercuri pedagogice ale profesorilor, activități cu elevii la Slatina și Caracal.

În urma acestui proiect, elevii noștri, cei ce vor lua decizii în viitor, vor putea avea inițiative importante privind pământul (respect pentru spații naturale deschise – Animale în pericol de dispariție, Reciclare, folosirea resurselor noi de energie); inițiative privind apa (Salvați apa – Poluarea – folosirea apei ca sursă de energie) ; inițiative privind aerul (Poluarea aerului – Poluarea prin zgomot – Aer curat și folosirea pomilor și diferența între a folosi resurse vechi și resurse noi de combustibil); inițiative privind focul (Soarele ca prima noastră sursă de energie, Prevenirea incendiilor de păduri, Respect pentru păduri – Obținerea de energie neconvențională). Pe durata proiectului elevii au putut afla despre culturile naționale și preocupări ale partenerilor școlari și au exersat și alte limbi. Prin e-mail, CD-Rom și prezentări Power Point am putut să comparăm preocupările transnaționale și soluțiile despre mediul înconjurător și cele patru elemente naturale.

Nu toate activitățile au avut ecou, așa cum s-a întâmplat cu realizarea de postere, care au fost realizate în număr mic, fiind toate fotografiate și dăruite partenerilor la reuniunile de proiect, așa cum era prevăzut în proiect. Posterele primite de noi sunt expuse în holul de la intrarea în școală. Așteptăm ca tot mai mulți elevi să participe activ, cu lucrări, la proiect. Pentru acest an, ultimul conform regulamentului, temele au fost „Aerul”, „Soarele- sursa primară de energie”, iar pentru perioada martie- mai 2010 vom desfășura activități pe tema „Pădurea, respect pentru un mediu sănătos!”. În cadrul reuniunilor de proiect desfășurate în Bulgaria, la Gotche Delchev, s-au discutat liniile generale ale proiectului pentru acest an.

Pentru a participa este suficient să vă manifestați dorința către membrii consiliului elevilor, învățători sau diriginți, profesori de limbi moderne, sau direct la coordonatorul de proiect.

Coordonator de proiect,

Prof. Grigore Gheorghita

MESAJUL ECO

Toți cei care natura iubiți,
Atenți mereu trebuie să fiți:
Natura are viață, ca și noi,
Și trebuie ferită de gunoi.

Nu arunca fără să te gândești
Ceea ce în gospodărie folosești.
Hârtia din caiete poate fi reciclată,
La fel și PET-ul de la apa plată.

Dacă privești în jur, tu poți găsi
Multe materiale ce se pot refolosi:
Hârtie, sticlă, plastic sau metale...
Le poți găsi, de vrei, utilizare.

Poți construi din plastic jucării
Și să le dăruiești altor copii.
Sau poți să faci ghivece pentru
flori,
Unelte de grădină, stropitori.

Caietul când îl folosești, ia seama!
Nu rupe foi din el așa, degeaba!
Așteaptă să se termine și-apoi
Poți cumpăra alte caiete noi.

Creioanele și rigla nu sunt dure
S-au fabricat din lemnul din pădure
Cu grijă dacă tu le folosești
Pădurea tu o protejezi, n-o prăpădești.

Pământul poate fi un loc frumos
Și pentru asta, poți fi de folos
S-o aperi, s-o ajuți așa cum poți
Și ne vom bucura atunci cu toți.

Dacă ai înțeles mesajul meu,
Spune și altora, la rândul tău!
Vom face din Pământ un loc curat,
Cu flori frumoase și aer curat!
Prof. Grigore Gheorghiuța



LUNA PĂDURII

Prof. Grigore Gheorghiuța

Tradiționala manifestare “Luna Pădurii”, care are loc în perioada 15 martie – 15 aprilie, ajunge în acest an, în România, la 108 ani, dar la 138 de ani în lume. Luna Pădurii este unul dintre cele mai importante evenimente silvice și ecologice, o modalitate de sensibilizare a publicului și a factorilor decizionali cu privire la importanța pădurilor, a rolului lor esențial în menținerea echilibrului ecologic. Sărbătoarea își are începuturile în anul 1872, ca o consecință firească a accentuării despăduririlor. În România, prima dată a fost organizată în anul 1902 de Spiru Haret, ministru al Cultelor și Instrucției Publice, sub denumirea “Sărbătoarea

Știați că...

- Sunt necesari un minim de 17 copaci pentru a face o tonă de hârtie (în funcție de tipul și calitatea hârtiei se poate ajunge și până la un număr de 34) ?
- Zona Cazanelor Mari și Cazanelor Mici din defileul Dunării este declarată de specialiști monument unic al naturii în Europa ?
- În comuna Ponoarele județul Mehedinți se află cea mai mare pădure de liliac din România ? Aceasta este unică în România drept pentru care a fost declarată monument al naturii.
- Rezervația de brad natural "Glodeasa" de pe Valea Doftanei are o vechime de peste 200 de ani ?
- Rezervația naturală Câmpulung Moldovenesc cuprinde exemplare de brad și molid cu diametrul de peste 1 m și înălțimi de peste 40 m? Are o vârstă estimată la peste 350 de ani !

sădirii arborelui”.

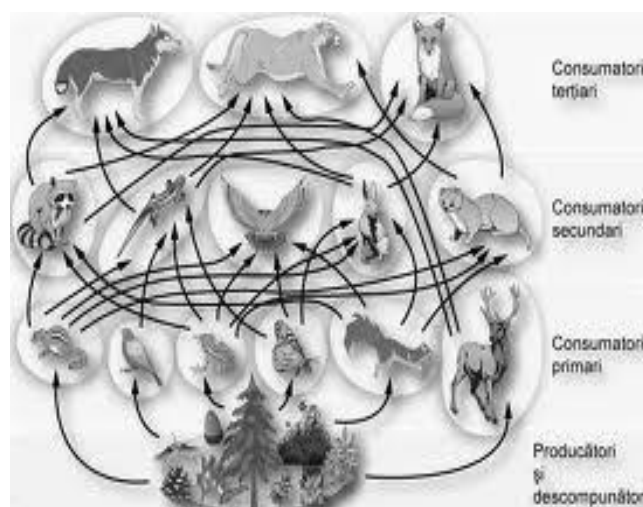
Descoperă animalele ascunse printre copaci!



O rețea trofică dintr-o pădure

Prof. Prună Cornelia

În pădure se găsesc următoarele animale: veverița, jderul, mierla, șoarecele de pădure, porcul mistreț și păsări răpitoare. Dacă analizăm două exemple de animale cu regimuri variate de hrană, vom înțelege de ce într-o pădure de foioase acestea nu vor fi niciodată lipsite de hrană. Porcul mistreț, animal omnivor, poate fi activ într-un lanț la nivelul consumatorilor primari (consumă ghindă și rădăcini), iar în alt lanț la nivelul consumatorilor secundari (consumă șoareci). Jderul atacă păsări, șoareci și veverițe. El poate consuma și fructe de pădure. Împins de foame, consumă și cadavre. În raport cu hrana sa.



Alt exemplu ar fi omida păroasă a stejarului care se hrănește cu frunze de stejar. În lipsa acestora, se poate hrăni și cu frunzele altor arbori, arbuști și plante ierboase. Într-o pădure de foioase, această omidă va găsi întotdeauna hrană. Nu același lucru se întâmplă cu omida stejarului (larva unui fluture foarte răspândit în pădurile de foioase), care are un regim de hrană foarte strict – numai muguri și frunze de stejar. Când aceste omizi se înmulțesc foarte mult, ajung să desfrunzească suprafețe întinse din pădurile de stejar după care, nemaivând hrană, mor. Distrugerea în masă a hranei și dispariția omizilor determină dereglări în rândul altor specii de viețuitoare pentru care omida reprezintă hrana.

Prin aceste multiple relații trofice, echilibrul unei păduri de foioase în regim natural este stabilit, distrugerea lui are loc când se taie însăși pădurea. De aceea, orice intervenție a omului în natură trebuie bine chibzuită, iar consecințele trebuie calculate.

**Respectă pădurea, ca și urmașii
noștri să se bucure de aerul curat,
de frumusețea și calitățile ei!**

Sfatul micului ecologist:

În călătorii, nu adunați și nu cumpărați suveniruri „exotice” și naturale (fosile, obiecte din os, coarne de animale, plante proaspete sau presate)!

În acest fel ați contribui la punerea în pericol a resurselor naturale, distrugând sau încurajând distrugerea echilibrului mediului natural.

Deoarece biodiversitatea este strâns legată de nevoile umanității, ea trebuie considerată un element al securității naționale.

Recomandările micului ecologist pentru colegi:

- Ajută la plantarea de puiți de arbori. Ei vor crește odată cu tine, iar când vei fi matur, vei putea sta la umbra lor!
- **Nu face focul în pădure!**
- Economisind și reciclând hârtia, salvezi copacii de la tăiere!
- Păstrează cu grijă obiectele fabricate din lemn. Ele s-au obținut cu prețul vieții unui

Rolul și protecția pădurii

Iată câteva din funcțiile pădurii:

- **filtru natural.** Pădurile reprezintă, de asemenea, foarte eficiente filtre naturale, deoarece reține, în coroanele arborilor, particule fine de praf sau cenușă.
- **este un factor de menținere a echilibrului ecologic.** Pentru protecția mediului înconjurător, constituie cel mai important factor natural, eficient, stabil și inepuizabil. Aceasta are rolul de a stabiliza clima locală și a conserva calitatea solului.
- **sursa de lemn.** Pădurile pot furniza cantități uriașe de lemn de bună calitate. Acest material a fost utilizat din cele mai vechi timpuri pentru primele arme, unelte, construcții de locuințe sau pregătirea hranei. Astăzi este, în continuare, foarte utilizat, în diferite domenii ale vieții umane (industria mobilei, hârtiei, chimică, în construcții, etc.).
- **reprezintă pentru om un refugiu din calea poluării, zgomotului, soarelui puternic sau vântului.** O extrem de variată lume animală este adăpostită sub haina ocrotitoare a pădurii. Între plantele și animalele din păduri există interacțiunile reciproce. Multe animale, în special insectele și păsările, polenizează arborii. Insectele primesc hrană din nectar și alte substanțe și în schimb polenizează florile pe care le vizitează.
- **reprezintă o sursă de hrană pentru om și animale.** Acest rol al pădurii se datorează plantelor și animalelor pe care aceasta le adăpostește. Fructele de pădure, ciupercile comestibile, stupăritul pastoral și vânătoarea au constituit întotdeauna o importanță categorică de surse pentru alimentația omului.
- **este o sursă de medicamente.** Pădurile conțin cea mai mare diversitate de plante și animale de pe Terra. Astfel, pot reprezenta surse de medicamente, de origine vegetală sau animală. Substanțele medicinale deja descoperite în special în pădurile ecuatoriale reprezintă o garanție pentru succese terapeutice și mai mari în viitor.
- **reprezintă sursă de vitamine, săruri minerale, sucuri naturale, din fructele de pădure.** În păduri se găsesc cele mai naturale fructe și cele mai sănatoase, fără tratamente chimice.

Supraviețuirea noastră depinde de arbori

Din 1950 Pământul a pierdut peste 50% din pătura de arbori. Pentru a curăța aerul de poluare avem nevoie de o pătură de arbori de mărimea Statelor Unite.

-Poluarea, eroziunea, deșertificarea, distrugerea pădurilor, încălzirea globală, reducerea stratului de ozon, oricare din aceste dezastre pot, necontrolate, să ducă la sfârșitul formelor de viață dezvoltate până acum. Sântem puși în fața tuturor și a fiecăruia în același timp. Cât de curând vor putea fi treziți oamenii pentru a acorda prioritate absolută câștigării "Bătăliei pentru Planeta"?
-Un arbore emană în jur de 378,53 litri de umezeală zilnic. Un acru (4047 mp) de arbori absoarbe monoxidul de carbon produs de 50 de mașini timp de 12 ore. Un acru de arbori de avocado pot produce 3730 kg de hrană delicioasă, iar un acru de bananieri 8976 kg.

CURIOZITATI DIN LUMEA PLANTELOR

- Unii arbuști, cum ar fi afinul, coacazul, maceșul, ating vârsta de 30 de ani. Bradul și pinul trăiesc până la 400 de ani, iar stejarul poate ajunge la vârsta de 1000 de ani. Sequoia (o specie de conifere) poate trăi mai bine de 4000 de ani. Cei mai bătrâni copaci în viața sunt Pinus longaeva care trăiesc în munți din California. Se crede despre ei că trăiesc de 5000 de ani.
- Noaptea, frunzele de salcâm sunt orientate în jos; ziua ele stau în poziție orizontală pe crenguță, pentru a capta lumina pe toată suprafața.
- Trunchiul pinului este întotdeauna înclinat spre sud. După acest semn poți determina punctele cardinale.
- Feriga anunță ploaia. Înainte de a ploua ea își desface larg frunzele, iar dacă urmează o perioadă secetoasă frunzele ei se strâng și se răsucesc.
- Doar 3 copaci plantați în jurul casei, pot micșora facturile de aer condiționat cu până la 50% și copacii care sunt plantați în fața casei, ca un scut împotriva vântului, pot micșora factura de încălzire cu până la 30%.

DIN CREAȚIILE MICILOR ECOLOGIȘTI

Clasa a III-a B, prof. Grigore Gheorghița

Scrisoare pentru prietenii ecologiști

Dragi prieteni, concetățeni ai Planetei Pământ!

Noi trăim pe cea mai frumoasă planetă din sistemul solar, singura despre care se știe că poate asigura condiții de viață. Plantele și animalele, ca și omul, își găsesc aici un mediu de viață potrivit, hrană, aer, apă și adăpost.

În ultima vreme, neglijența oamenilor a dus la deteriorarea condițiilor de viață de pe Pământ. Aerul devine de nerespirat, apele nu mai sunt la fel de limpezi și de sigure, resursele se împuținează, pădurile sunt tăiate fără milă. De aceea au dispărut unele specii de plante și animale, altele sunt pe cale de dispariție. Dacă voi continua așa, chiar viața omului va fi în pericol.

Planeta noastră trebuie protejată de noi, copiii, și de oamenii mari. La școală suntem atențonați de importanța unui mediu sănătos și ce trebuie să facem pentru aceasta.

La venirea primăverii, eu și colegii mei, împreună cu doamna învățătoare ieșim în parc să facem curățenie, strângem gunoaiile pentru ca aerul curat să fie prezent tot timpul. Toți copiii ar trebui să ne urmeze exemplul, să menținem planeta plină de viață și culoare..

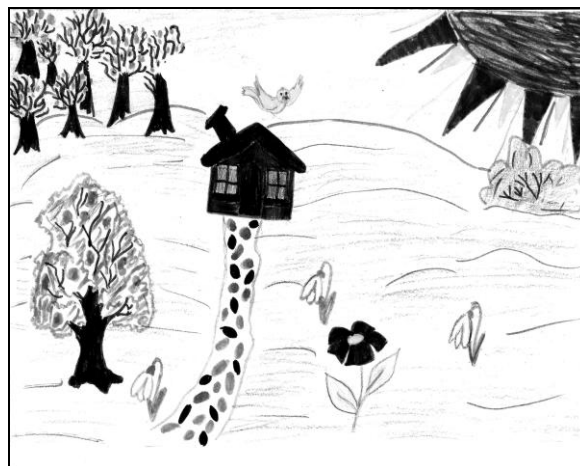
Noi trebuie să îngrijim parcurile cu iarbă, pădurile cu pomi, grădinile cu flori și să ne bucurăm de o planeta curată, cu un soare blând și un cer senin. Să nu dispară păsărelele cu ciripitul lor vesel, florile parfumate și pădurile care ne dau oxigenul necesar vieții

Copii, iubiți planeta și păstrați-o mereu tânără! Numai așa urmașii noștri se vor bucura de viață!

Dinu Andreea Maria



Toamna, Pițigoi Maria



MARTIE

Iancu Cristina

S-a dus încă o filă din calendar și a venit luna mea preferată, martie, luna mărțișorului. O iubesc pentru că mi se pare cea mai veselă, cea mai duioasă, mărțișorul și Ziua mamei fiind foarte așteptate de copii.

Primăvara a sosit, natura s-a trezit la viață după o iarnă lungă, mohorâtă și geroasă. Ghiociei au fost cei mai îndrăzneți, au scos capetele și au anunțat că iarna trebuie să plece. Colțul ierbii s-a ivit și a început să-i țeară o haină verde pământului, fluturașii timizi caută florile. Rândunica cea voioasă salută:

„ - Salutare, primăvară,
Timp frumos, bine-ai venit!”

Pomii sunt gata să facă o nouă expoziție de flori, grădinile se pregătesc de paradă.

În luna martie orice copil pregătește o felicitare, o floare și un mărțișor pentru mama lui, drept mulțumire și respect pentru grija pe care i-o poartă zi de zi. Bucuria începe chiar din prima zi a lunii, când se împart tuturor fetelor și femeilor mărțișoare în care se împletește curățenia sufletească și bucuria cu simboluri de noroc, sănătate.

Tot în martie e și ziua mea de naștere. Sunt bucuroasă că mama mă consideră mărțișorul ei cel mai drag și că îmi pregătește în fiecare an multe surprize.

Îi mulțumesc pentru toate eforturile și bucuriile pe care le face pentru mine și de aceea aș vrea să strig tare:

„ Martie, martie, lună cu soare,
Tu ești cea mai frumoasă sărbătoare!
Sărbătoarea primăverii,
Bucuria reînvierii!”

SĂ OCROTIM NATURA!

Drăgan Denis Cristian

Sunt un copil ca oricare, un copil al mieniului III. Trăiesc la casă, undeva într-un sat de câmpie, vara inundat de multă verdeață și parfum de flori, iar iarna cu multă zăpadă și ger.

Oamenii care locuiesc pe aceste meleaguri sunt drepti, cinstiți și omenoși. Iubesc natura, iar natura îi răsplătește pentru hărnicia lor. Știu să păstreze legile moștenite de la strămoșii lor și anume că „Omul sfințește locul”.

De la ei am învățat și noi, copiii, că trebuie să păstrăm tot ceea ce ne-au lăsat cât mai curat și nepătat.

De mic copil m-au deprins că trebuie să muncesc alături de ei la curățirea grădinii de flori și pomi și să strâng crengile uscate.

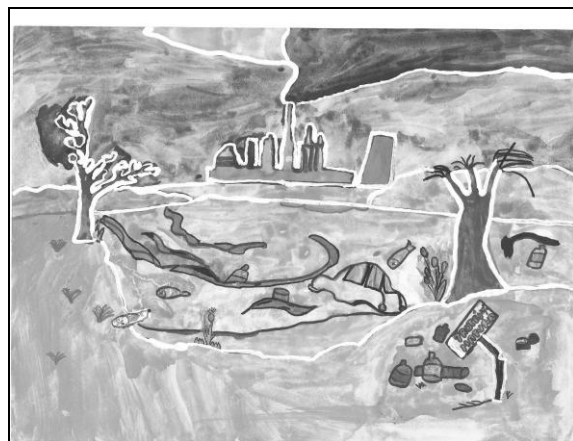
Părinții m-au învățat că pentru a avea o natură cât mai curată trebuie să contribuim cu toții la păstrarea ei.

Aceasta se poate realiza prin sădirea a cât mai mulți arbuști și pomi fructiferi, a cât mai multe flori în grădini. Totodată, trebuie să le menținem prin udare la timp.

Din păcate, nu toți oamenii știu să respecte natura. Mulți nu înțeleg că, dacă nu ai grijă de plante, de ape, de aer, de animale, echilibrul naturii se strică, iar cei care vor suferi vor fi chiar ei. Noi cei conștienți de importanța aerului curat, a apelor

nepoluate, trebuie să atenționăm asupra pericolului care ne pândește: Permanent trebuie să avem în vedere curățirea terenurilor de sticle și materiale plastice aruncate la întâmplare de răufăcători, prin aceasta făcându-ne o datorie de onoare. Să plantăm pomi în locul celor care se taie, să căutăm metode de a produce energie curată, de a recicla și a refolosi materialele care nu se degradează.

Dragi copii, să ocrotim natura, numai așa vom putea să ne bucurăm mereu de frumusețea ei! Viața noastră de pinde de sănătatea planetei!



Recomandările micului ecologist:

Nu aprindeți focul decât în locurile special amenajate și stingeți-l la plecare!

Nu faceți baie decât în locurile indicate!

Păstrați liniștea în natură!

Protejați biodiversitatea; se interzice colectarea elementelor de floră sau faună!

Nu spălați autovehiculul și nu deversați produse (solide sau lichide) în lacuri și fluvii!

Adunați și aruncați în locuri special amenajate toate gunoaiile pe care le produceți!



**“Pădurea sufocată”
Colceag Ioana**

(Lucrare în plastilină)

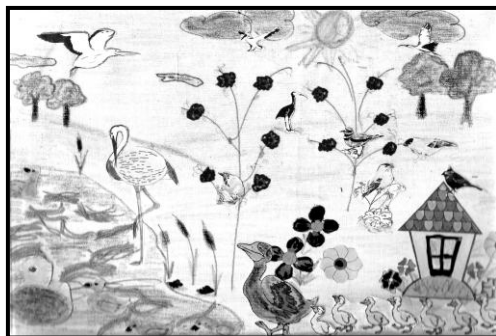
MARTIE

Combei Alexandra

Eu sunt luna martie
Am adus cu mine-n zbor
Mamei primul mărtişor.
Am adus şi primăvara,
Înfloreşte toată ţara.

Am adus în poala mea
Ghiociei şi-o viorea,
Soare mult şi floricele,
Cântece de păsărele.

Toţi copiii cântă-n cor:
- Bine-ai venit, mărtişor!
- Eu sunt tare bucuros
Să vă pot fi de folos!



MARTIE, VESTITORUL PRIMĂVERII

Grozăvescu Rareş

Eu sunt luna Mărtişor,
Soarele îl scot din nor,
Ghiociei scot afară,
Bun venit iar, primăvară!

M-am întâlnit din nou cu primăvara, în primele zile ale lunii martie. Am simţit mai întâi cum vântul nu mai tăia aşa năprasnic aerul, ci cu blândeţe, aducând alte miresme.

Am văzut apoi cum pomii se pregătesc să-şi desfacă mugurii, încurajaţi de gingaşii ghiociei care au sunat din clopoţei. Parcă le spuneau:

- Ce mai aşteptaţi? Nu v-aţi plicitisit să hibernaţi? Noi deja vrem să aducem bucurie, aşa că suntem gata! Veniţi, copii, să vă bucuraţi!

N-am aşteptat să ne invite de două ori. Venea ziua mamei şi am cules câte un buchet să-l dăruim celei mai dragi fiinţe.

După ghiociei, berzele, cocorii, rândunelele au venit să ne anunţe marele eveniment. Doar soarele se mai ascunde din când în când după nori.

Bunica spune că aşa e în luna martie. Legenda despre baba Dochia cu cele 10 cojoace mi-o spune în fiecare primăvară.

Vor trece zilele babelor, iar vremea se va îndrepta şi ea. Pâna atunci, gospodarii se pregătesc să iasă în grădini şi pe câmp.

Şi va începe o nouă viaţă a plantelor: vor răsări, vor înflori şi vor rodi, pentru bucuria noastră. Animalele vor scoate pui, îi vor creşte, îi vor învăţa să trăiască, aşa cum şi pe noi ne învaţă părinţii noştri.

Ce multă bucurie aduce martie, vestitorul primăverii!

PRIMĂVARĂ, PRIMĂVARĂ

Drăgan Denis

Primăvară, cu mult drag,
Te-aşteptăm la noi în prag
Natura-ntreagă să-nflorească,
Roade bune să vestească.

Noi, copiii, te iubim
Mamei vrem să dăruim
Cele mai frumoase flori,
Chiar acum, de sărbători.

Daruri oferim cu dor
Tuturor mămicilor,
Însoţite de urări duioase
Să fie mereu sănătoase.

Să aibă numai bucurii
Grijă mare de copii
Noi să le iubim nespus
Cum ne-a învăţat Iisus!

PRIMĂVARA

Dobre Gigi-Alexandru

Este luna martie. Suflarea caldă a primăverii trezeşte la viaţă întreaga natură.

Soarele îşi trimite cu dăruire razele printre miile de flori albe şi roz care îmbracă pomii.

Zăpada se ascunde timidă şi firicele subţiri de apă îşi fac loc prin pământul umed şi negru, îmbrăcându-l în haina cea verde.

Din pământ au răsărit gingaşe flori. Ghiociei s-au desprins din gluga cea verde şi suna din clopoţei lor albi aplecându-se către pământul de catifea.

Stăpâniţi de emoţie, privim rândunelele, berzele şi cocorii care se întorc la cuiburile părăsite toamna trecută.

Mii de găze se trezesc la viaţă, chemând lumina soarelui în ascunzişurile lor. Tufele de liliac ne întâmpină cu mlădieri uşoare şi cu o mireasmă ameţitoare. Albinele zumzăie în voie şi roiesc ca nişte ghirlande în jurul pomilor. Fluturii zboară peste câmpii formând un covor multicolor.

Oamenii încep muncile de primăvară, bucuroşi că ziua se măreşte. Pe câmp pornesc plugurile şi aruncă sămânţa în brazdă.

Pentru noi, copiii, sosirea primăverii este prilej de mare bucurie. Aerul cald şi curat ne îmbie la jocul în aer liber.

Primăvara aduce în sufletele noastre căldura şi bucuria de a trăi.

DESPĂDURIRILE, UN PERICOL PENTRU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

Prof. Raicu Georgeta

Tăierea necontrolată a pădurilor duce la modificarea climei și face natura mai saracă. De aceea, anual, lucrătorii forestieri plantează puieți, completând golurile din păduri;

- Tăierea unui brad durează un minut, dar ca să ajungă la maturitate bradului îi sunt necesari 60-80 de ani;
- La plantarea unui hectar de pădure se folosesc 8000 de puieți, iar până la vârsta de exploatare mai rămân doar 600 de exemplare;
- Un hectar de pădure de conifere captează anual 50 tone de dioxid de carbon și eliberează, în același timp, 25-30 tone de oxigen.



Ce poți face tu...

- **Aruncă doar în spațiile special amenajate deșeuri precum: sticle, ambalaje de plastic, cutii de aluminiu! Ele pot fi RECICLATE!**
- **Află adresa celui mai apropiat centru de colectare a deșeurilor de hârtie! Organizează împreună cu clasa o campanie de colectare a hârtiei!**
- **Poți dona bibliotecii clasei, bibliotecii școlii sau altor copii cărțile și revistele care nu-ți mai folosesc, dar care sunt în bună condiție. Astfel poți deveni un bun cetățean!**
- **Confecționează obiecte noi din cele reutilizabile: sacoșe din haine care ți-au rămas mici, jucării din dopuri sau deșeuri de plastic etc.**

Pădurea Reșca

Informații culese de la dl. ing. Popescu Mircea, șeful Ocolului Silvic Caracal

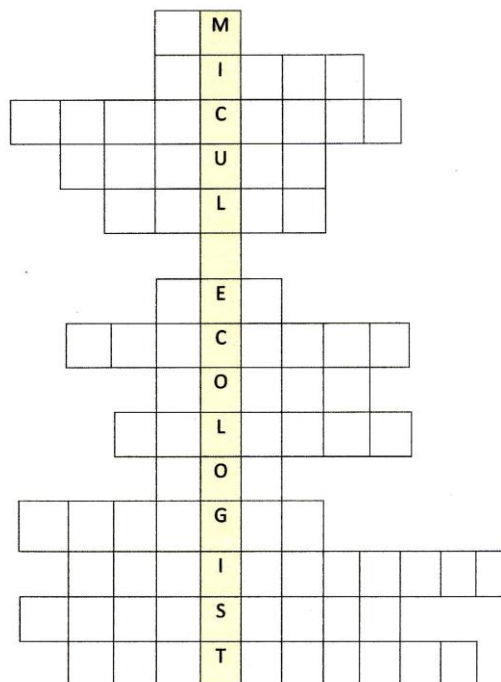
Iubitorii naturii pot vizita în apropierea municipiului Caracal „Aria naturală protejată Reșca” unde vor întâlni mai multe specii de stejar, irisul galben (Iris pseudocora) ale cărui flori galbene ne încântă privirea din luna mai până în luna iunie sau cei pasionați de istorie pot vedea situl arheologic Romula –Malva cetatea romană sau mănăstirea medievală de la Hotărani aflate la câțiva km. Principalul punct de atracție îl constituie bogata faună începând cu animale mari din care menționăm cerbul comun, cerbul lopătar, mistrețul și continuând cu iepurele, fazanul, potârnichea, precum și numeroasele păsări de pasaj, prepelițe, sitari, becaține, rațe și multe altele. Ca alte posibilități de agrement se pot organiza partide de pescuit, plimbări cu barca pe lacurile de acumulare de pe râul Olt, plaja și înot în piscina complexului, seri de grătar și rotisor unde se poate prepara celebrul berbecuț haiducesc sau în zilele de iarnă se pot organiza ieșiri cu sania sau ATV-ul . Ca posibilități de cazare aici se află Cabana Reșca, de două stele, cunoscută ca “fosta cabană a lui Ceaușescu”, cu camere în stil rustic, dotate cu grupuri sanitare, sală de mese, sală de conferințe, anexe.



Varia Ionuț, clasa a VII-a B

Rebus

1. Ființă superioară care trăiește pe Pământ
2. Există doar pe Pământ
3. Proces prin care se obțin produse noi din altele uzate sau deseuri
4. Mediu de viață terestru
5. Mediu de viață acvatic
6. Factor necesar menținerii vieții
7. Apare pe cer vara după ploaie
8. Sursa principală de energie, lumină, căldură
9. Contaminarea mediului înconjurător
10. Stratul de la suprafața pământului, în care plantele își înfig rădăcinile
11. Poate fi obținută din combustibili, dar și cu ajutorul apei, aerului, soarelui
12. Soluția pentru economisirea resurselor
13. Învelișul de aer al Pământului
14. Cele patru diviziuni ale anului, urmare a rotației Pământului în jurul Soarelui



Prof. Grigore Gheorghița



Recomandările micului ecologist pentru colegi:

- **Ajută la plantarea de puieți de arbori. Ei vor crește odată cu tine, iar când vei fi matur, vei putea sta la umbra lor!**
- **Nu face focul în pădure!**
- **Economisind și reciclând hârtia, salvezi copacii de la tăiere!**
- **Păstrează cu grijă obiectele fabricate din lemn. Ele s-au obținut cu prețul vieții unui copac!**

POEZII, CURIOSITĂȚI, GLUME

Culese de prof. Grozăvescu Nadia

PITICII DIN PĂDURE

În pădurea fermecată
Lângă tufa de urzici,
În ciupercile - căsuțe
Locuiesc niște pitici.

Așezați pe melci călare,
Ei aleargă prin pădure
Căutând fără-ncetare
Fragi, și coăceaze, și mure.

ÎN PĂDURE

de Cristina Rusu

Plouă cu soare -
în inima pădurii
poiana cu flori
brazi și pini pitici
învăluți în cețuri -
o dimineață
vântul de seară
împrăștie miresme -
sus plouă mărunț
soarele pe cer -
la poalele brazilor
izvor limpede
ploaie de toamnă -
în pădurea de stejari
lung sunet de corn
goană nebună
în liniștea nopții -
turma de mistreți.

ȘTIATI CĂ....

● Specia de copaci cei mai înalți este eucaliptul, numit și copacul fără umbră, care transpiră foarte mult. Are 150 de metri înălțime și, după bambus, crește cel mai rapid. Din trunchiul său drept și rezistent se fac catarge pentru vapoare.

● Cel mai înalt arbore din lume este eucaliptul? El crește câte 5 m pe an și poate atinge înălțimea de 150 m, depășind deci vârful piramidei lui Keops, care masoara 146 m. El are rădăcinile înfipite în mlaștine și de aceea localnicii îl mai numesc "arborele cu picioarele în apă și capul în nori. Din lemnul lui se poate face mobila fină, iar din frunze...bomboane.

● Cel mai greu copac este gigantul Sequoia, care crește în California, greutatea sa fiind estimată la 2500 de tone. Arborii sequoia ating înălțimi de 80 de metri. Ei conțin o cantitate de lemn din care s-ar putea fabrica 5 miliarde de bețe de chibrit. Acești arbori au scoarța foarte groasă și sunt rezistenți la incendii. Diametrul arborelui de Sequoia este și de 16 m? Dintr-un astfel de uriaș se pot încarca 600 vagoane de lemne sau se pot construi aproape 300 case de două camere. Arborele crește la 2000 m altitudine, mai ales în California, și abia pot să-l cuprindă 30 de bărbați cu brațele.



Feriți pădurea de foc!

FOCUL NU ESTE O JOACĂ!



Desene și colaje realizate de elevii clasei I A

Ghici ghicitoarea mea!

Sus pe cer s-a arătat
Un covor încovoiat

Din pământ și apă am ieșit,
Pe pământ și ape am căzut,
În pământ și ape am intrat.

Călător ce merge-agale
Numai pe unde e vale!

Vine-n grabă de la munte,
De sub crestele cărunte,
Printre pietre strălucește,
Mii de cântece donește.

Zi și noapte pribegeste
Și nu se mai odihnește.

Cine trece pe la poartă
Și câinii la el nu latră?

A venit baba din munți
Peste râuri face punți
Și a prins, spunând povești,
Flori de gheață la ferești.

Cu sprâncene de poiene,
Cu codițe de mlădițe
Și cu flori la cingătoare,
A sosit în toată țara,
Cine oare?

Cine-n lume-și face cale
Coborând din deal în vale?

Suntem patru surioare,
Omului folositoare,
Îi aducem daruri mii,
Bucurii pentru copii.

Cine vine de la munte,
Peste râu ea pune punte?

Răspunsuri:

curcubeul, ploaia,
anotimpurile, vântul, râul, iarna,
primăvara

Glume

- Ionică, tu ai văzut vreodată un cerb? Întreabă doamna învățătoare.
- Da, la televizor.
- Eu te întreb dacă ai văzut în realitate, în natură!
- Nu, pentru că tatăl meu nu îmi dă voie să scot televizorul afară.

Îmi poți spune patru animale care trăiesc în pădure?

- Da. Patru iepuri și o vulpe.

Îți place natura?

- Enorm! Toată ziua privesc pe fereastră!

Ce fel de păr ar avea oceanul?

- Ondulat!

Un șoricel vede lilieci:

- Uite, mamă, îngerași!

Ursul se plimba prin pădure cu o foaie în mână. Se întâlnește cu lupul.

- Ce ai acolo, lupule?
- Lista cu animalele pe care trebuie să le mănânc azi.
- Vai, cumva sunt și eu pe listă?
- Da, ești la numărul 1.
- Vaai, nu mă omori, lasă-mă să mă duc să-mi iau rămas bun de la familia mea. Am copilași.

Lupul pleacă, își ia familia și se mută în altă pădure. Ursul nu-l mai găsește, pleacă mai departe și se întâlnește cu vulpea.

- Ursule, ce ai acolo?
- Lista cu...
- Vaai, sunt și eu acolo?
- Da, ești la numărul 1.
- Ursule, nu mă ucide! Lasă-mă să-mi văd copiii...
- Bine, dar să vii înapoi repede.

Pleacă și vulpea, își ia familia și se mută în altă pădure. Ursul așteaptă o vreme, apoi iar pleacă prin pădure. Se întâlnește cu iepurele:

- Ursule, ursule, ce ai acolo?
- Lista cu animalele pe care vreau să le mănânc azi.
- Și eu sunt pe acolo?
- Păi, da, ești primul.
- Și nu poți să mă ștergi?
- Ba da, nicio problemă, azi o să mănânc mure!

- Bunico, e adevărat că cine mănâncă morcovi are vederea bună?
- Sigur, ai văzut tu vreun iepure cu ochelari?



Un om intră în curtea unui vecin. Bate la ușă și iese câinele. Se ridică în două picioare și zice:

- Stăpânul nu este acasă!
De spaimă, omul leșină. După cinci minute se scoală și-l întreabă pe cține:
- Dacă ești câine, nu ar trebui să latră?
- Bad a, dar nu am vrut să te sperii!

MOTIVUL LITERAR AL CODRULUI ÎN OPERE STUDIASTE LA CICLUL GIMNAZIAL

Prof. Colceag Veturia

”Codrul e frate cu românul” spunea un vechi proverb românesc...Pădurea, templu al naturii ce cuprinde toate tainele și atributele acesteia, loc de refugiu, de visare, de relaxare, apare în nenumărate opere literare ca o modalitate de exprimare a sentimentelor profunde și originale ale diferiților autori.

”O liniște solemnă și activă.

Milioane de frunze,

Milioane de ace de brad,

Oscilând pe un cadran imens.

Lemnul ca o aspirație a pământului,

A pietrei...Brazi, paltini, ulmi, stejari

Atâtea esențe de divinitate.

În jurul meu pădurea lucrează în cercuri...,

Așa își începe una dintre mărturisirile sale lirice poetul Marin Sorescu. Exemplele de acest gen pot fi numeroase și suscită interesul sau sensibilitatea cititorului...Ceea ce este evident în toate aceste mostre de exprimare a talentului literar este că pădurea sau codrul devine prin repetabilitate un motiv literar important ce semnifică comuniunea om – natură, legătura puternică, ancestrală, dintre el și mediul său de viață, securizant.

În opera lui Mihai Eminescu, spre exemplu, cel mai important element al cadrului natural prezent în creațiile sale este codrul. Una dintre poeziile reprezentative studiate la ciclul gimnazial este ”O, rămâi...”, concepută sub forma unui dialog imaginar între poet și pădure. Aceasta este prietena din copilărie, sfătuitoarea, confidenta tuturor păsurilor sale, spațiul mitic în care orice este posibil. Ea este vocea, personificată, care îl roagă pe adolescent să îi rămână alături într-o copilărie

perpetuă, adică să rămână fericit și lipsit de griji, ferit de problemele unei existențe mature împovăraătoare. Pădurea este locul de vis în care i s-au revelat copilului taine nebănuite altfel, locul unde timpul capătă o altă dimensiune, unde el este asemuit unui prinț și iubit pentru inocența sa. Adolescentul nu înțelege chemarea tainică a pădurii decât în momentul în care era prea târziu..Curgerea timpului este ireversibilă și pădurea își pierde aura magică pe care o avusese sub influența acesteia. Și în ”Povestea codrului” rolul protector al pădurii este același, de data aceasta însă față de doi tineri îndrăgostiți. Ea este un ”împărat slăvit” care adăpostește sub poale ”neamuri mii”, purtându-le de grijă tuturor deopotrivă.

Haiducii doinelor și baladelor populare regăsesc în mijlocul pădurii același loc sigur, securizant, adăpostul perfect față de toate vicisitudinile vieții de dincolo de ea. Acolo își pregătesc strategii de luptă, acolo își îngrijesc rănilor, acolo iubesc, acolo își află mormântul.

O călătorie prin mijlocul pădurii devine pentru un împătimit iubitor al naturii precum Calistrat Hogaș un prilej de încântare, fascinat de măreția peisajului.”În munții Neamțului” este un bun pretext literar de explorare a locurilor sălbatice, neatinse de mâna omului, care își dezvăluie treptat nebănuita frumusețe.

Acestea sunt doar câteva exemple ale felului în care pădurea reprezintă un topos important în creația literară regăsită și în manualele școlare. Oricine se apleacă spre studiul acestora identifică printre rânduri și fascinația exercitată de acest spațiu peren dar schimbător, acela al pădurii...

Maxime despre natură

Realitatea supremă a timpului nostru e... vulnerabilitatea planetei.

John F. Kennedy, cel de-al treizeci și cincilea președinte al SUA
Natura ne arată doar straturile de suprafață, dar ea e infinit de adâncă.

Ralph Emerson, poet și eseist american
Realitățile naturii depășesc și cele mai ambițioase visuri ale noastre.

François-Auguste-René Rodin, sculptor
Nivelul cel mai profund de înțelegere a ecologiei este înțelegerea că suntem parte dintr-un mare întreg, cosmic, din univers.

Fritjof Capra, fizician
Toți suntem unul - păsări, plante, animale, minerale. Toți suntem diferite manifestări ale aceleiași energii esențiale.

Alejandro Lerner, scriitor
Nu vom salva tot ce ne-ar plăcea să salvăm, dar vom salva mai mult decât dacă n-am fi încercat deloc.
Sir Peter Scott, ornitolog, pictor și sportiv britanic

ENGLISH PAGES

Coordinated by Teacher Boruz Aurel

THE IMPORTANCE OF FORESTS

Forests and people are connected, and have been since ancient times. We have always had a special relationship based on survival. It was a delicate chain of existence that we once treated with respect and appreciation. But people began to upset this balance. They saw the forest not as a part of them but as something to be conquered. They used the seemingly limitless forest, cutting down millions of trees. But now it is coming to our attention that the forests *do* have limits and it is time to bring them back into balance.

All living beings depend on forests. There are as many as 1,500 invertebrates living on and in one ancient forest tree! Some of these species may hold the key to unlocking scientific mysteries. Each plant and animal is unique and many of these animals depend entirely on the forests.

There is still much we don't know about forest ecosystems but each day is leading to new discoveries. Each animal, insect and plant contains its individual genetic material that has been evolving for thousands of years. Protecting the forests does not just mean saving a lot of trees, it is preserving a process of life that started billions of years ago. Ancient forests bring a better understanding of how forests work.

Forests protect our waters and manage our climate. When it rains in the forests, the leaves allow the water to slowly drip to the ground. When a forest has been clear-cut, the rain pours down hard on the unprotected soil. The dirt then washes into streams, muddying the waters. This is unhealthy for the fish, and can cause flooding. Also, without trees, the moisture in the air evaporates quickly, changing the climate of nearby forests. This process prevents trees from receiving the water they need.



Forest provides multiple benefits to environment, people, and animals. The list of benefits is as follows

- Forest cool air temperature by release of water vapor into the air.
- At day time trees generate oxygen and store carbon dioxide, which helps to clean air.
- Forest attracts wild life and offer food and protection to them.
 - Forests offer privacy, reduce light reflection, offer a sound barrier and help guide wind direction and speed.
 - Trees offer artistic functions such as creating a background, framing a view, complementing architecture, and so on.
 - Well managed forests supply higher quality water with less impurity than water from other resources. Forests help in controlling the level floods.
 - Forest provides different kind of wood which are used for different purposes like making of furniture, paper, and pencils and so on.
 - Forest help in giving the direction of wind and its speed.
 - Forest helps in keeping environment healthy and beautiful.
 - Forests also minimize noise pollution.
 - Forest helps the scientist to invent new medicine as forest has different kind or plants and herb.
 - Some forests raise total water stream, but this is not true for all forests

RIDDLES

1. What has roots as nobody sees,
Is taller than trees,
Up, up it goes
And yet never grows?
2. Alive without breath,
As cold as death;
Never thirsty, ever drinking,
All in mail, never clinking.
3. This thing all things devours:
Birds, trees, beasts, flowers;
Gnaws iron, bites steel;
Grinds hard stones to meal;
Slays king, ruins town,
And beats high mountain
down.
4. My step is slow
The snow's my breath
I give the ground
A grinding death
My marching
Makes an end of me
Slain by sun
Or drowned in sea.
5. I'm running without legs
I'm your friend, but your
worst enemy
I am clear, but you can see
mee
What am I?

6. How does time travel?
7. I've always liked water since
I was a lad
And so do my brothers
And sisters and dad
I hunt for my dinner for
worm, grub or fly
Or any creepie-crawlie
that might catch my eye.
So I sit on my lily-pad
Surrounded by spawn
And think of the children
Yet to be born.
8. The Moon is my father,
The Sea is my mother;
I have a million brothers,
I die when I reach land.
9. What did banana tell to
the apple?
10. Where does a fish sleep?
11. What has a bark, but no bite?
12. What month has 28 days?

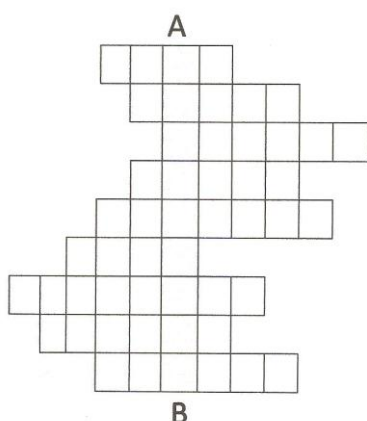
*Answers: a mountain, a fish,
time, a glacier, water, frog, it flies,
nothing, bananas don't talk, in a
water bed, a tree, all months*

Eco advises

- Help to planting the new sapling trees. They will grow along with you, and when you're grown-up you can sit in the shade under them!
- Don't light a fire in the forest!
- Saving and recycling the paper, you save trees from cutting down!
- Look after the wooden things. They were obtained after a tree was cut down!

Respect the forest so as your successors could enjoy the fresh air, its beauty and its qualities!

Rebus



1. A plant that generally grows in the forest.
2. The largest stagnant water in the world.
3. A colorless, inodorous gas from the atmosphere, having an important role in living creatures' breathing. It sustains life.
4. Vegetal organism having: root, stem, leaves, flowers and fruit.
5. The science which studies the living world.
6. Smoke mixed with fog which pollutes the atmosphere.
7. Obtaining new products, from useless materials, dump goods
8. Environment where one or more kinds of trees, bushes and different species of animals prevail.
9. Environing world, matter, the universe.

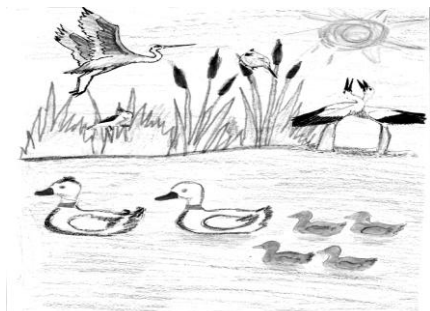
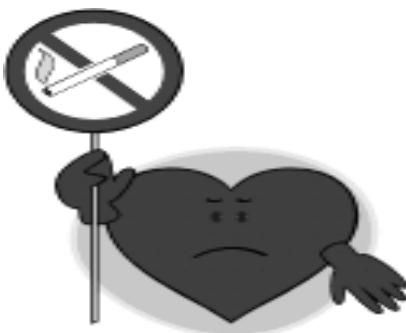
Attention! A to B you will get the name of the person defending the environment.

**Wherever you are protect the environment.
Plant a tree!
You'll enjoy later the oxygen it gives!
Plant a flower!**

**Protect the forest and its creatures!
The Earth is in your hands.
Its health is your health, too!**



CALENDAR ECOLOGIC

Ziua internațională fără trafic 24 septembrie 	Ziua Internațională a protecției animalelor 4 octombrie 	Ziua Internațională a alimentației 16 octombrie 
Ziua Internațională a zonelor urbane – 8 noiembrie 	Ziua Internațională a Apei 27 martie 	Ziua Internațională a Păsărilor 1 aprilie 
Ziua Pământului 22 aprilie 	Ziua Mondială Împotriva Fumatului 	Ziua Mondială a mediului- 5 iunie 

Desene și machete realizate de elevii:

Pițigoi Maria, Radu Rafael, Dobre Gigi, Colceag Ioana, Grozăvescu Rareș, Drăgan Denis, clasa a III-a
Radu Mădălina, clasa a VII-a, îndrumător, prof. Raicu Georgeta

FII INFORMAT!

Prof. Prună Cornelia

Orice persoană fizică sau juridică care desfășoară activități ce pot aduce prin poluare prejudicii fondului forestier național și vegetației forestiere din afara acestui fond este obligată să ia toate măsurile necesare pentru respectarea indicatorilor de calitate a aerului, apei și solului. Și în acest domeniu pagubele se recuperează integral de la cei ce le-au produs, potrivit principiului „poluatorul plătește”. În noile condiții legislative, răspunderea pentru prejudiciu are caracter obiectiv, independent de culpă. Deținătorii, cu orice titlu, ai pădurilor, vegetației forestiere din afara fondului forestier și pajiștilor au o serie de obligații, dintre care amintim:

- să mențină suprafața împădurită;
- să asigure respectarea regulilor de exploatare și transport tehnologic al lemnului, stabilite conform

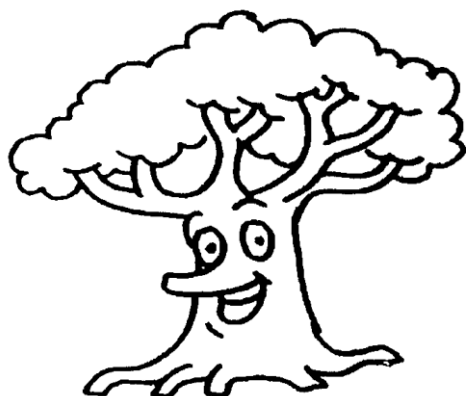
legii, în scopul menținerii biodiversității pădurilor și a echilibrului ecologic;

- să respecte regimul silvic pentru împădurirea suprafețelor exploatate;

- să asigure exploatarea rațională, organizarea și amenajarea pajiștilor, în funcție de capacitatea de refacere a acestora;

- să exploateze resursele pădurii, fondul cinegetic și piscicol, în limitele potențialului de regenerare, potrivit prevederilor legale;
- să sesizeze autoritățile pentru protecția mediului despre accidente sau activități care afectează ecosistemele terestre.

Unitățile silvice și ceilalți deținători de păduri și terenuri cu vegetație forestieră au obligația să aplice măsurile de depistare, prevenire și combatere a dăunătorilor și bolilor, potrivit legii și programelor de acțiuni stabilite. Protecția sanitară a pădurilor constituie un alt aspect deosebit de important, căruia legiuitorul român i-a acordat dintotdeauna atenția cuvenită, asigurarea integrității fondului forestier național constituind o preocupare fundamentală, de interes național, a Ministerului Apelor, Pădurilor și Protecției Mediului.



DREPTURILE MEDIULUI

Dreptul de se bucura de viață!
Protejați plantele și animalele!

Dreptul de a respira!

Pentru aceasta, plantați pomi!
Pădurea este plămânul verde al planetei



Dreptul la sănătate
Păstrați planeta curată!



Pământul are dreptul la apă
Consumați apa responsabil și n-o poluați!

Dreptul la odihna și relaxare
Pentru aceasta, păstrați liniștea!

Natura are dreptul de a i se păstra echilibrul
Omul poate influența aceasta!



După idei ale elevilor clasei a III-a B: Dinu Andreea, Drăgan Denis, Colceag Ioana, Grozăvescu Rareș, Dobre Gigi, Nica Iuliana, Combei Alexandra, Olteanu Denisa, Îndrumător, prof Grigore Gheorghița
Desene premiate in cadrul Concursului National Păstrați Pământul sănătos, ediția 2010

Realizatori,

Cadre didactice și elevi din

Școala cu clasele I-VIII „Gheorghe Magheru” Caracal, Olt, România

Coordonator,

Prof. Grigore Gheorghița

Îndrumătorii colectivelor de elevi, profesorii:

Prună Cornelia, Grozăvescu Nadia, Raicu Georgeta, Colceag Veturia, Boruz Aurel



