

Rev.nr.11.
mai

SPERANTELE COPILARIEI

CUPRINS

1. Eveniment
2. Interviu cu un profesor
3. Pagina de suflet
4. Pagina de engleză
5. Pagina sportivă
6. Cele șapte minuni ale lumii
7. Pagina de sănătate
8. Creații ale elevilor
9. Pagina copiilor
10. Știați că ...
11. Să scriem/vorbim corect
12. Curiozități , caricaturi... glume
13. Fenomene fizice
14. Pagina de colorat
15. Pagina părinților
16. Protejați natura !
17. Tradiții și obiceiuri
18. Să circulăm corect

Eveniment

„ Sanitarii pricepuți “

Pregătirea echipei, participarea la concurs
Răspunde prof. Văetuș Maria



„Europa la școală “
9 Mai , Ziua Europei

Concursuri, expoziții de fotografie; dezbateri
Participă profesorul de istorie și diriginții



„Un mediu curat, o viață mai bună “

Ziua mondială a Păsărilor și arborilor

Prezentări power-point, panouri/ mape tematice, vizite la muzeul de Științe ale naturii
Participă înv. Strîmbei Viana și prof. Ionuț Constantinescu



„Educația rutieră “

Participare la concurs
Răspunde prof. Ștefănescu Ștefan



„ Prietenii naturii “

Activitate în parteneriat
Drumeții, concursuri sportive
Participă prof. Murgeanu Alina



„ Campionatul de fotbal și-a desemnat campioni “

Campionatul de fotbal băieți a fost câștigat de clasa a VII-a
Foto: prof. Ionuț Constantinescu, Mocanu-Croitoru-Paraschiv-Pavel-Busuioc-Pădurice-Isac-Rîpan



Interviu cu un profesor

In acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre domnul profesor
Constantinescu Ionuț

1. Ce v-a determinat să vă orientați

Intotdeauna mi-a plăcut să lucrez cu
îmi oferă posibilitatea de a fi în
bucuros că am privilegiul de a-mi
a ajuta la dezvoltarea lor fizică dar
menține un echilibru între minte și

2. Ce altceva ați fi vrut să faceți în

Viața mea a fost, este și cu siguranță
fotbal ;mi-ar fi plăcut enorm să fi



spre cariera de profesor ?

copiii iar cariera de profesor
preajma lor în fiecare zi. Sunt
pune amprenta asupra elevilor și de
și psihică, sportul fiind cel care
corp

viață ?

va fi strâns legată de fenomenul
jucat în echipa națională de fotbal

Practic fotbalul de mic, însă nu am reușit să ajung la cel mai înalt nivel, am speranța că voi reuși ca antrenor.

3. Descrieți elevul ideal din punctul dumneavoastră de vedere?

Elevul ideal este cel care răspunde la respectul pe care îl ofer tot cu respect. O relație elev-profesor bazată pe respect este o relație ideală.

4. Cum vedeți relația școală-părinți?

Relația școală părinți trebuie să fie o relație deosebit de strânsă. Părinții ar trebui să răspundă afirmativ de fiecare dată când sunt chemați la școală și cel mai important este să țină cont de sfaturile profesorilor.

5. Cum credeți că va fi în anul 2050 școala românească?

2050....e greu de anticipat! În acest moment nu știm ce va fi în 2011. Probabil vom reuși și noi, România, să ne aliniem țărilor dezvoltate și vom avea performanțe remarcabile în acest domeniu uitat de politicieni.

6. Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-ați primit vreodată?

Nu am primit răspunsuri ciudate pentru că la ora de Educația Fizică și Sport nu se pun întrebări, însă mă amuz teribil de fiecare dată când dau comanda „la stânga” iar toți elevii pornesc spre dreapta și invers.

7. Ce metode aveți dumneavoastră prin care-i temperați pe elevi?

Cel mai des îi țin cu mâinile ridicate și cu fața la perete, privându-i de plăcerea de a juca un joc, de a participa la întreceri cu ștafetă, etc

8. Care sunt hobby-urile dumneavoastră?

Ca hobby-uri nu pot să nu precizez despre fotbal, tenis, muzică, lectură sau filme, însă cel mai mult mă relaxează întâlnirile cu prietenii.

9. Care sunt satisfacțiile și insatisfacțiile din activitatea didactică?

Simt o mare plăcere când se aude clopoțelul ce vestește pauza iar elevii mei suspină supărați că ora s-a terminat. Acest lucru îmi dă garanția că am lucrat bine. Ca insatisfacții trebuie să amintesc de faptul că uneori nu reușesc într-o simplă oră tot ceea ce mi-am propus, că orele de sport sunt puține, acest fapt dăunând echilibrului dintre minte și corp.

10. Cum vi se par elevii din școala noastră, în comparație cu elevii din alte școli?

Mi-e greu să fac o comparație deoarece este primul meu an în învățământ. Am o părere bună despre copiii noștri.

11. Cât de serioși trebuie să fim la școală?

Cred că ar fi foarte bine să îmbinăm utilul cu plăcutul. Când e vorba de treabă să fim serioși, când e pauză să ne relaxăm, să glumim. Acest lucru depinde foarte mult de respectul din relațiile profesor-elev.

12. Este jocul mereu o joacă?

În joacă se pot învăța multe lucruri, jocul poate fi o unealtă a profesorului

13. După părerea dvs. ce atribute ale jocului pot fi benefice pentru formarea atitudinală a elevilor? Dar pentru descoperirea unor aspecte mai puțin accesibile în cadrul disciplinei pe care o predăți?

Respectarea regulilor jocului este deosebit de importantă pentru dezvoltarea personalității elevilor. Pentru ca regulile să fie respectate ele trebuie mai întâi comunicate apoi învățate. În disciplina pe care o predau învăț elevii despre toate regulile jocurilor de fotbal, handbal și baschet.

Pagina de suflet



Avem timp pentru toate

de Octavian Paler

Am învățat că durează ani să câștigi încredere și că doar în câteva secunde poți să o pierzi.
Am învățat că nu contează ce ai în viață ci pe cine ai.
Am învățat că te descurci și ți-e de folos farmecul cca 15 minute După aceea, însă, ar fi bine să știi ceva.
Am învățat că nu trebuie să te compari cu ceea ce pot alții mai bine să faci ci cu ceea ce poți tu să faci. Am învățat că nu contează ce li se întâmplă oamenilor Ci contează ceea ce pot eu să fac pentru a rezolva Am învățat că oricum ai taia Orice lucru are două fețe Am învățat că trebuie să te desparți de cei dragi cu cuvinte calde S-ar putea să fie ultima oară când îi vezi.
Am învățat că poți continua încă mult timp După ce ai spus că nu mai poți.
Am învățat că eroi sunt cei care fac ce trebuie, când trebuie indiferent de consecințe. Am învățat că sunt oameni care te iubesc Dar nu știu s-o arate
Am învățat că atunci când sunt supărat am dreptul să fiu supărat Dar nu am dreptul să fiu și rău Am învățat că prietenia adevărată continuă să existe chiar și la distanță Iar asta este valabil și pentru iubirea adevărată Am învățat că, dacă cineva nu te iubește cum ai vrea tu Nu înseamnă că nu te iubește din tot sufletul.

Pagini despre sufletul românesc

„Nu știi dacă și în alte părți Psalmii Vechiului Testament s-au citit la fel de mult ca la noi. În orice caz, eternitatea românească despre care vorbesc este de acest tip. Nu o plenitudine istorică, nu realizări majore – pe care neamul nostru nici n-ar fi avut când să le înfăptuiască – dau garanția duratei; ci sentimentul că, în fond, există un plan față de care toată frământarea istorică este irosire și pierdere. Dar – și aici e aspectul nou față de tânguirea biblică – neamul românesc e și el, într-un fel, solidar cu acel plan neschimbător. I se întâmplă și lui multe, se frământă ceva în marginea lui, în inima lui, peste trupul lui chiar – dar el rămâne neschimbat. «Trece și asta» e una din cele mai curente vorbe românești. Neamul nostru rămâne pentru că și el participă, în felul lui, la eternitatea ființei.”

Constantin Noica

Gânduri...despre prietenie

Dacă vrei să ai un prieten în mine trebuie să încerci să vezi în interiorul meu pentru că acesta contează cel mai mult. Într-o prietenie sinceră, exteriorul contează mai puțin.

Prietenia este un sentiment care se concepe chiar din copilărie, din nevoia de a avea prieteni sinceri și de suflet. Ea este un sentiment pur, venit din suflet și are la bază înțelegere și mai ales bună-credință. Atunci când te confesezi cuiva simți dintr-o dată că ești mai ușor. Înainte de a iniția o relație de prietenie care vrei să fie durabilă, trebuie să spui lucrurilor pe nume. Trebuie să-i demonstrezi prietenului deplină sinceritate și îți va fi recunoscător, ba chiar va proceda și el la fel.



Pagină realizată de profesor Ștefănescu Ștefan

Pagina de engleză

New York City

New York is the most populous city in the United States, and the center of the New York metropolitan area, which is one of the most populous metropolitan areas in the world. A leading global city, New York exerts a powerful influence over global commerce, finance, media, culture, art, fashion, research, education, and entertainment. As host of the United Nations Headquarters, it is also an important center for international affairs. The city is often referred to as New York City or the City of New York to distinguish it from the state of New York, of which it is a part. Located on a large natural harbor on the Atlantic coast of the Northeastern United States, the city consists of five boroughs: The Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, and Staten Island. The city's 2008 estimated population exceeds 8.3 million and with a land area of 305 square miles (790 km²), New York City is the



most densely populated major city in the United States. The New York metropolitan area's population is also the nation's largest, estimated at 19.1 million people over 6,720 square miles (17,400 km²). Furthermore, the Combined Statistical Area containing the greater New York metropolitan area contained 22.2 million people as of 2009 Census estimates, also the largest in the United States.

New York was founded as a commercial trading post by the Dutch in 1624. The settlement was called New Amsterdam until 1664 when the colony came under English control. New York served as the capital of the United States from 1785 until 1790. It has been the country's largest city since 1790. As many as 800 languages are spoken in New York City, making it the most linguistically diverse city in the world. Many districts and landmarks in the city have become well known to outsiders. The Statue of Liberty greeted millions of immigrants as they came to America in the late 19th and early 20th centuries. Times Square, iconified as "The Crossroads of the World", is the brightly illuminated hub of the Broadway theater district, one of the world's busiest pedestrian intersections, and a major center of the world's entertainment industry. Anchored by Wall Street, in Lower Manhattan, New York City is the financial capital of the world and is home to the New York Stock Exchange, the world's largest stock exchange by market capitalization of its listed companies. The original Manhattan Chinatown attracts throngs of tourists to its bustling sidewalks and retail establishments. World-class research universities such as Columbia University and New York University also reside in New York City.



Pagina sportivă

In acest număr vă prezentăm jocul de baschet

Unul dintre cele mai răspândite jocuri sportive în lume, baschetul, se caracterizează prin finețea, precizia și fantezia exercițiilor tehnice și tactice, prin talia înaltă și calitățile fizice deosebite ale sportivilor, toate acestea implicate într-o luptă sportivă care pretinde spirit de echipă și de sacrificiu, inteligență și rezistență nervoasă. Jocuri cu mingea, asemănătoare baschetului pe care-l cunoaștem noi astăzi, au fost practicate cu multe secole în urmă în diferite zone ale lumii. Vechile populații incașe, maia și aztece practicau un joc în care mingea era aruncată într-un inel de piatră, suspendat orizontal pe un zid. Băștinașii din Florida aveau o țință formată dintr-un coș de nuiele iar indienii din America plasau un fel de coș în trunchiuri de copac.



În anul 1891, un tânăr asistent de la colegiul Spring-field, din statul Massachusetts (S.U.A.), pe numele sau James A. Naismith, încercând să facă mai variate lecțiile de educație fizică ale studenților, cu un conținut mai atractiv și mai dinamic, fără condiții materiale deosebite, a combinat unele reguli din jocul de fotbal cu 13 reguli noi și a înlocuit poarta cu un coș suspendat pe un perete. Astfel a luat naștere sportul cărui i s-a spus apoi baschet ball (basket = coș, ball = minge).

La început echipele erau alcătuite din câte 50 de jucători, apoi numărul s-a redus treptat pentru a se ajunge la echipe formate din 5 jucători pe teren. Jocul se răspândește în Europa, fiind prezentat demonstrativ la Jocurile Olimpice din 1904 (de la St. Louis). În 1932 se constituie Federația Internațională de Baschet Amator (F.I.B.A.) și din 1935 se dispută campionatele europene (la care a participat și țara noastră). Este de menționat că baschetul a fost primul joc pe echipe în care au apărut fetele pe terenurile sportive. La noi în țară, primele demonstrații de baschet au fost efectuate în 1920. Până în 1923, baschetul se practică în special în liceele din capitală, organizându-se sporadic competiții interșcolare. Din 1928 se constituie diferite echipe (masculine), la cluburile Sportul Studentesc, Juventus, T.C.R. etc.

Federația Română de Baschet și Volei ia ființă în 1931, fiind inițiat atunci primul campionat regional masculin. În această perioadă nu existau mai mult de 150-200 sportivi legitimați, baschetul trăind mai ales din insistențele și pasiunea unor animatori. După 23 august 1944 acest frumos și spectaculos sport începe să aibă caracter de masă; sunt organizate campionate republicane (din 1947), se participă la primele Jocuri Balcanice (1946), sunt organizate anual campionate școlare și universitare precum și festivaluri de minibaschet pentru copii. Pe plan internațional, menționăm clasarea de 3 ori pe locul IV la campionatele feminine europene (1964, 1966, 1968) și de 2 ori pe locul V la cele masculine (1957, 1967), precum și unele succese ale echipelor de club Steaua, Dinamo, Politehnica București, Rapid etc. În 1981, la Campionatele Mondiale Universitare echipa de fete a României s-a clasat pe locul III, cucerind medalia de bronz, iar echipa masculină a ocupat locul IV.

Baschetul, sau coșurile cu surprize

«Inițiativa liberă nu este decât o meditație între funcțiunea care definește pe fiecare echipier ca «individ comun» și echipa.

Dacă inițiativa individuală ar lua-o înaintea acestei organizări colective și ar tinde să se afirme pentru ea însăși, "spiritul de echipă" ar fi pierdut. »

J.P.Sartre

Pagină realizată de profesor Ionuț Constantinescu

Cele 7 Minuni ale Lumii



*Piramida lui
Keops*



*Grădinile
Suspendate*



Statuia lui Zeus



*Templul lui
Artemis*



*Colosul din
Rodos*



*Farul din
Alexandria*



*Mausoleul din
Halicarnassus*

**In acest număr al revistei vom prezenta a șaptea minune a lumii
Mausoleul lui Halicarnassus**

Anul construcției:

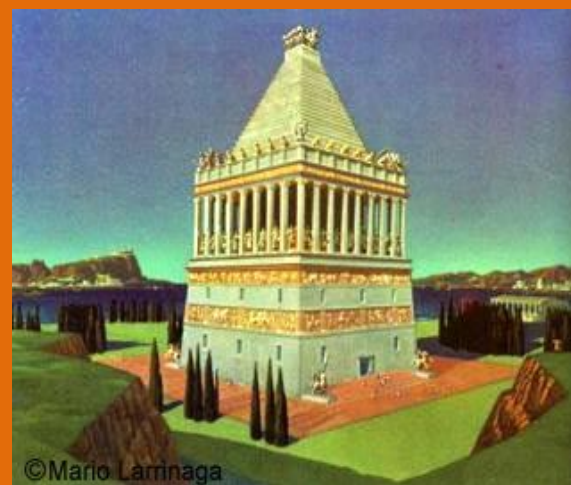
Se crede că a fost terminat în anul 353 I.C., la 3 ani după moartea regelui Mausollus.

Locație:

Orașul Halicarnassus (Bodrumul de azi) în Marea Egee, în sud-vestul Turciei.

Istorie:

Denumirea de “mausoleu” vine de la numele regelui persan Mausollus care guverna provincia Caria. Mausoleul de la Halicarnassus a fost construit de către Artemisia, soția și sora regelui Mausollus, în memoria acestuia.



Timp de 16 secole această construcție a supraviețuit timpului. Se crede că a fost distrus între 1000 A.D. și 1400 A.D. de un cutremur, cel mai probabil. În 1494, cavalerii Sfântului Ioana din Malta au construit un castel în timpul cruciadelor, castel care există și astăzi în Bodrum și la a cărei construcție au folosit blocurile de piatră și marmură din mausoleu.

Descriere:

Artemisia, soția și sora lui Mausollus, l-a angajat pe arhitectul Pythius pentru realizarea proiectului. Planul de bază al clădirii era un templu imes, cu o bază rectangulară cu o lungime de 40 de m și o lățime de 30 de m, peste care era construită o piramidă cu 24 de trepte. Înălțimea totală a mausoleului era de 45 m compusă din 20 m baza cu trepte, 12 m podiumul cu coloane, 7 m piramida cu cele 24 de trepte și 6 m statuia din vârf care reprezenta un car cu 4 cai. Fundația era un podium cu trepte decorat cu statui. Camera mortuară era construită din alabastru alb și decorată cu aur. Era localizată pe podium și înconjurată cu coloane. Faima acestei construcții consta în mulțimea statuiilor cu care era decorată: oameni, lei, cai și alte animale. În fiecare colț, luptători pe cai străjuiau mormântul. Fiecare parte a mausoleului era decorată cu fresce care prezentau scene despre luptele grecilor. Între fiecare dintre coloanele podiumului străjuiau statui. Astăzi, numai câteva statui au fost recuperate și pot fi văzute în Camera Mausoleului la British Museum. Mâna omului nu a distrus cel mai celebru monument funerar al Antichității, al cărui nume a devenit generic pentru toate marile morminte construite mai târziu. Marii cuceritori, cum ar fi Alexandru cel Mare, care a cucerit orașul Halicarnas în 334 î.Hr., au cruțat monumentul și l-au tratat cu respect. De-abia în secolul al XII-lea d.Hr., un puternic cutremur a distrus monumentul, rezervându-i o soartă tristă, cea de cariera pentru construirea cetăților fortificate ale cruciaților.

Pagina de sănătate

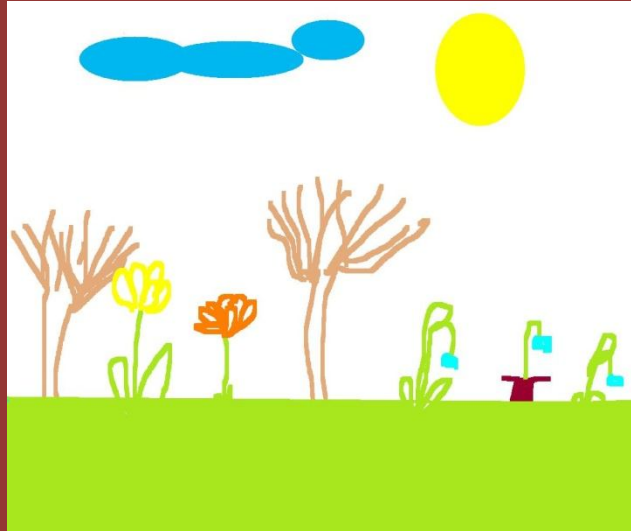
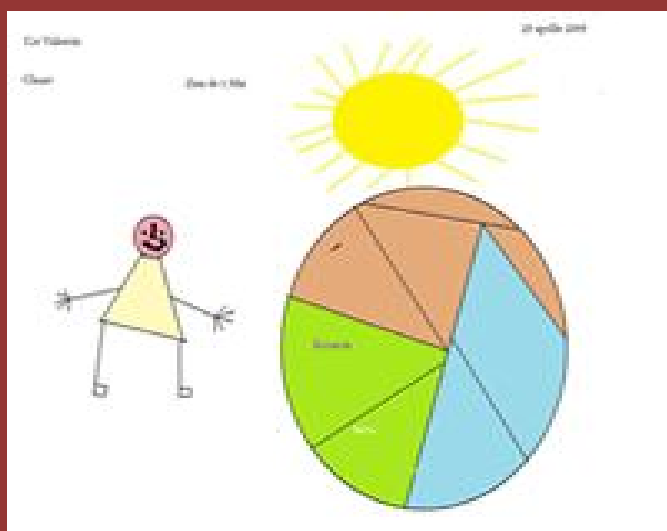
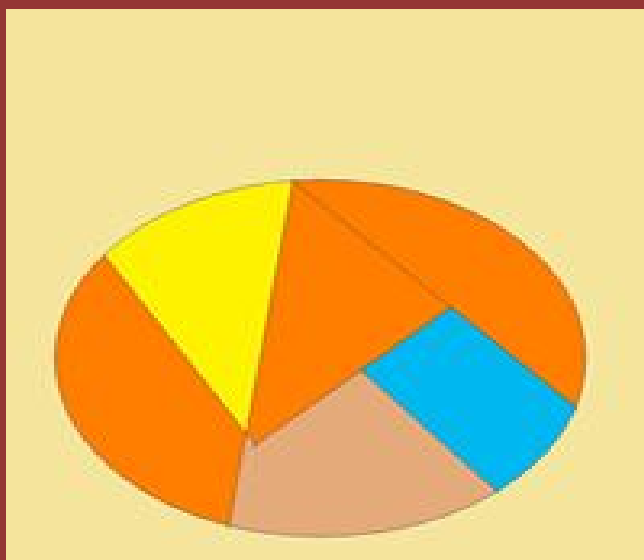
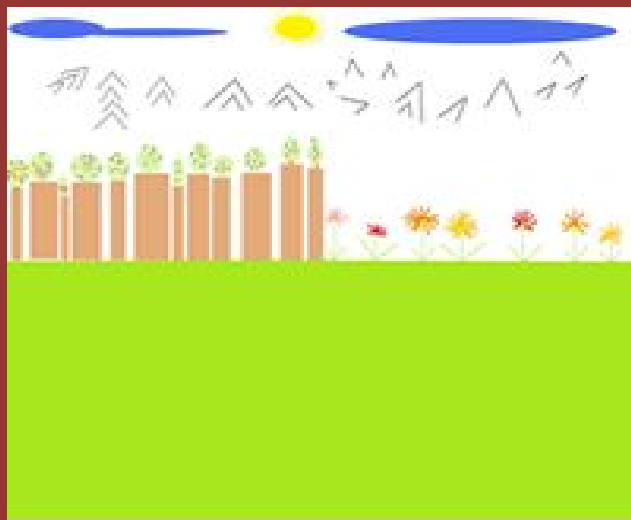
Despre corpul uman

120 de curiozități ale corpului uman

- 60 Majoritatea bărbaților petrec 3.300 ore din viață pentru a se bărbieri. Dacă nu ar fi bărbierită, barba ar putea ajunge la 9 metri într-o viață de om.
- 61 Mâna are 27 de oase.
- 62 Mâncarea ajunge în aproximativ 7 secunde din gura în stomac.
- 63 Mandibula este cel mai dur os din organism.
- 64 Matematicianul John von Neumann a calculat că mintea umană poate înmagazina 280 de catralioane de biți de memorie.
- 65 Media duratei unui vis profund la om este de 2-3 secunde.
- 66 Media înălțimii la femei este cu aproximativ 10 cm mai mică decât media înălțimii la bărbat.
- 67 Mozart își scria întreaga opera muzicală în minte, auzind și perfecționând fiecare notă în parte, și abia apoi o așternea pe hârtie.
- 68 Mușchiul ochiului este cel mai rapid din organism. El se contractă în mai puțin de o sutime de secundă.
- 69 Ne schimbăm poziția de 30-40 de ori pe noapte. Nevoile medii de somn sunt de 14-22 ore pe zi la un copil până la o lună, 13-15 ore la unul spre 1 an, 10-12 ore până la 6 ani, 9 ore la 12 ani și 7 ore și jumătate la un om adult.
- 70 Nu se poate strănuta cu ochii deschiși.
- 71 Omul are aproximativ 76 000 de fire de păr pe cap.
- 72 Numărul de neuroni din creierul uman este astronomic, acesta ajunge la 100 de miliarde de celule nervoase.
- 73 O persoană care are 2 miliarde de neuroni va trăi până la vârsta de 116 ani sau mai mult.
- 74 O persoană obișnuită folosește baia de 6 ori pe zi.
- 75 O persoană obișnuită respiră cam 74 de milioane de litri de aer de-a lungul vieții.
- 76 O persoană poate trăi fără mâncare până la o lună, dar fără apă numai o săptămână.
- 77 O persoană râde în medie de circa 15 ori pe zi.
- 78 Ochii pot distinge aproape opt milioane de nuanțe.
- 79 Ochii și creierul construiesc culori din valuri de energie.
- 80 Organismul uman conține aproximativ cinci litri de sânge.
- 81 Osul hioid, aflat deasupra laringelui, susține mușchii limbii și este singurul os din organism care nu atinge nici un alt os.
- 82 Părul uman crește anual cu 40 cm, iar unghia cu 6 cm.
- 83 Pe un centimetru pătrat de piele se afla aproximativ șase milioane de celule, 5000 de receptori, 15 glande sebacee, 200 fibre nociceptive (pentru durere), 10-25 receptori tactili și corpusculi termosensibili, patru metri de fibre nervoase, un metru de vase sanguine, și peste 100 de glande sudoripare.
- 84 Pentru a desfășura "procesul gândirii" creierul are nevoie de mari cantități de energie. De aceea este posibil ca după un intens proces de gândire să resimți aceași oboseală ca și în cazul muncii fizice
- 85 Pentru atenția acordată jocurilor video se consumă tot atâtea calorii cât pentru mersul pe jos cu 3,2 km/h.
- 86 Persoanele drepte trăiesc, în medie, cu nouă ani mai mult decât cei stângaci.



Creații ale elevilor



Pagina copiilor

Cum ne ajutăm copiii să iubească lectura și cărțile

Copilului dumneavoastră îi place să se uite la televizor, să se joace pe calculator, să navigheze pe internet și să asculte muzică. Nu e nimic rău în toate aceste activități, atât timp cât sunt făcute cu moderație. Celor mai mulți părinți le-ar plăcea să-și vadă copii interesați de activități mai constructive, cum ar fi cititul, dar problema este cum să convingi copilul să deschidă o carte de bunăvoie, de câteva ori pe săptămână.

O metodă foarte bună este să le citiți chiar dumneavoastră copiilor ; astfel pot să învețe să aprecieze cărțile, magia unei povești frumoase, și vor începe să iubească și ei cărțile și cititul . Mulți copii asociază cititul cu școala și cu temele pentru acasă , totuși, dumneavoastră trebuie să le arătați că o carte poate fi o aventură palpitantă, o adevărată plăcere, și că imaginația îi va purta pe tărâmurile necunoscute, unde vor întâlni personaje noi și situații spectaculoase .



Copiii spun lucruri trăsnete

Ce este respectul?

Respect înseamnă să te scoli și să stea babele pe scaun. (9 ani)

Ce înseamnă cuvântul "modern"?

Modern e când vezi ceva frumos și e scump și n-ai bani. (7 ani)

Cum se face parfumul?

Parfumul se face din apă, dop și din parfum. (5 ani)

Cum rezistă păsările călătoare să zboare, zi și noapte, mii de kilometri?

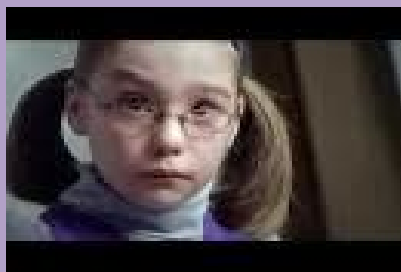
Rândunicile când pleacă în țările calde, pe drum se așează pe aripa berzei și se odihnesc.

Ce este politica?

Politica este când mai mulți oameni se întâlnesc și vorbesc foarte mult. (8ani)
politica e un fel de spionaj. (12 ani)

Ce sunt amprente?

Ampretele e când punem mâna pe o clanță și rămân degetele acolo și le gasește poliția. (8 ani)



Ce este rășcoala?

Rășcoala înseamnă, când părinții noștri nu găsesc bani și atunci rășcolesc ca să găsească. (8 ani)

Ce sunt drogurile?

Drogurile sunt niște plante pe care le usucă gangsterii și le iau ca pe niște medicamente, care îi amortizează, să nu-și mai recunoască faptele. (14 ani)

Ce este economia?

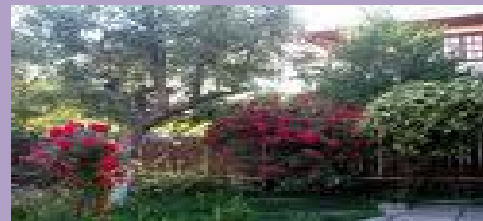
Economie înseamnă să nu mai cheltuim din salariu, ca să-l punem la bancă. cheltuim numai din ciubucul, care ni-l dă șeful. (7 ani)

Pagină realizată de profesor Murgeanu Alina

Ștați că...

Poluarea distruge parfumul florilor

Un studiu efectuat de cercetatorii de la Universitatea Virginia a demonstrat ca poluarea excesivă duce la distrugerea parfumului florilor, ceea ce are ca rezultat inhibarea abilităților albinelor de a găsi drumul către sursa de hrană.



Sîngele de aligator, sursa viitoarelor medicamente

Cercetatorii au observat de mai multe decenii faptul că, deși crocodilii sunt recunoscuți drept o specie agresivă, rănilor pe care aceștia le dobândesc în lupte nu se infectează niciodată



Aerul condiționat dezvoltă bacteriile

Instalația de aer condiționat poate fi locul ideal pentru dezvoltarea bacteriei numite Legionella pneumophila. Bacteria cu pricina provoacă boala numită legioneloză, "boala omului modern".



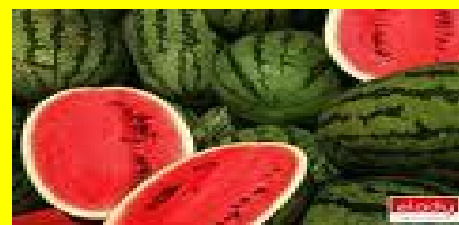
Jocurile video alină durerile

Pentru ca bolnavii să suporte mai ușor durerile nașterii, a arsurilor sau a coaserii unei răni, psihologii de la Universitatea din Barcelona (Spania) au folosit jocurile video pentru a le deturna acestora atenția de la problema lor.



Pepenele roșu are efect de dezintoxicare

Cu excepția persoanelor cu insuficiență renală, tuturor celor care suferă de rinichi le este recomandată în perioada de vara-toamna o cură de pepene roșu de minimum zece zile în fiecare lună.



Somnul de după-amiază scade riscul de deces

Somnul de după-amiază contribuie la scăderea riscurilor de deces provocat de boli cardiace, în special în cazul bărbaților tineri care lucrează.



Să scriem / să vorbim corect

CORECT

Nes (prescurtare de la nescafe)
Lubrifiant
Președinție
Anticameră
Genuflexiune
Remarcă, pl. remarce
Să aibă parte
Abia

El/ea se așază
Clasa întâi
Clasa întâia
Colonel, pl. coloneli
Sticlă de un litru

Greșeală
Până la adânci bătrâneți

Ora unu
Ora două
Ora douăsprezece
Ora douăzeci și unu
Ora douăzeci și două
Am luat un pix de la ei și li l-am dat înapoi

Obstetrică
Nu există așa ceva
Liniște! Să se audă musca!
Cu surle și tobe
Datorită publicului și încurajărilor acestuia...
Branul este deja consacrat ca **loc** de vacanță.
Calmar
... la toate nivelurile ...
Multe din marile descoperiri au fost făcute **fortuit**.
Celălalt
cartea anului **acestuia**
El se **înșală**.
Vrea să (te) **înșele**.
Eu **crăp** (de răs, de ciudă).
Tu **crăpi** (de răs, de ciudă).
Când am venit la tine, tu **plecaseși** deja.
Ne-am văzut doar **o dată** în ultimul an.
A fost **odată** ca niciodată... (*cândva*)
Odată cu Ana, a venit și Barbu. (*concomitent*)
Era vesel și **odată** s-a întristat. (*deodată*)

GREȘIT

Ness
Lubrefiant
Președenție
Antecameră
Genoflexiune
Remarcă, pl. remarci
Să aibe parte
Abea

El/ea se așează
Clasa a-ntâia
Colonel, pl. coloneli
Sticlă de un kilogram
Greșală
Până la adânci bătrânețe

Ora una
Ora doi
Ora doisprezece
Ora douăzeci și una
Ora douăzeci și doi
Am luat un pix de la ei și i l-am dat înapoi

Obstretică
Nu se există așa ceva
Liniște! Să nu se audă musca!
Cu surle și trâmbițe
Datorită publicului și a încurajărilor acestuia...
Branul este deja consacrat ca **locație** de vacanță
Calamar
... la toate nivelele ...
Era crispat și zâmbea **fortuit**.
celălant
cartea anului **acesta**
El se **înșeală**.
Vrea să (te) **înșale**.
Eu **crap** (de răs, de ciudă).
Tu **crapi** (de răs, de ciudă).
Când am venit la tine, tu **plecasei** deja.
Ne-am văzut doar **odată** în ultimul an.
A fost **o dată** ca niciodată...
O dată cu Ana, a venit și Barbu.
Era vesel și **o dată** s-a întristat.

Curiozități, caricaturi, glume

Specialiștii de la Adler Planetarium din Chicago au anunțat că, între 6 și 12 aprilie 2010, planeta Mercur poate fi văzută cu ochiul liber în apropierea planetei Venus, la aproximativ 30-75 de minute după apusul soarelui.

Având o mai slabă întrebuințare în limba română, litera K își ia o solidă revanșă, începând un cuvânt de mare greutate în viața fiecărui membru al familiei, din chiar clipa apariției sale pe lume, cuvântul kilogram.

Cercetătorii de la Universitatea Bradford din Marea Britanie împreună cu experții din Mainz și din Luebeck, Germania, au descoperit că albirea părului este cauzată de o creștere a concentrației de peroxid de hidrogen la rădăcinile firelor de păr.

Compania japoneză Suntory a inventat un sol artificial, numit PAFCAL, mult mai poros, mai solid și mai ușor decât pamântul, care poate fi utilizat pentru grădinile suspendate pe acoperișurile și zidurile clădirilor foarte înalte din marile orașe.

Recunoașteți vedetele ?



Doctore, nu mai înțeleg nimic, de câte ori îmi beau ceașca de cafea, începe să mă doară ochiul drept !
 - Nu e nimic grav. Nu trebuie decât să scoateți lingurița.

Era odată un pescar cam ghinionist. Un trecător cam curios îl întreabă:

- Are balta pește?
- Are... (oftând)... da-i acoperit de apă!

Un tip merge la incorporare în marina. În timp ce i se completeau actele, este întrebat:

- Știți să înotați?
- Da ce, nu aveți vapoare?

Vine Ion la Vasile și îl întreabă:

- Cum poate vaca ta să dea câte 100l de lapte pe zi?

Vasile:

- E simplu. Totul depinde de amabilitate. Mă apropii de ea și o întreb: ce avem astăzi, lapte sau carne?

În apropierea graniței, vameșul intră într-un compartiment de tren și întreabă:

- Arme? Droguri? Bani?
- Nu, mulțumesc. O cafea, va rog...

Dacă o să-ți placă să înveți, când te vei face mare, vei deveni profesor, doctor sau inginer.

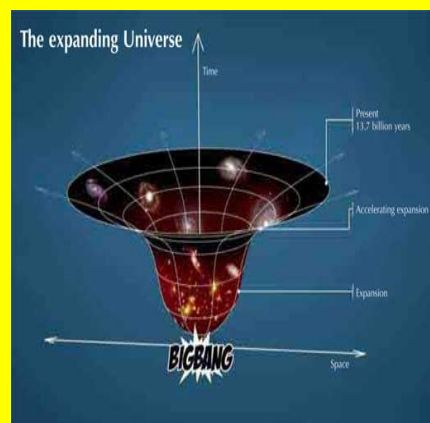
- Și dacă nu o să îmi placă?
- Vei deveni șeful lor.

Fenomene fizice

Dilatarea

Dilatarea termică este fenomenul fizic prin care dimensiunile (volumul, suprafața, lungimea) unui corp cresc în urma variației temperaturii. Fenomenul opus se numește contracție termică. Pentru majoritatea substanțelor creșterea temperaturii duce la creșterea dimensiunilor, dar există și excepții.

În funcție de starea de agregare a corpului, dilatarea se manifestă diferit. Astfel, un corp solid își mărește toate dimensiunile liniare în același raport, un lichid își mărește volumul (forma sa depinde de vasul care îl conține), iar un gaz își mărește fie presiunea, fie volumul, fie amândouă, în funcție de incinta în care se află.



Fierberea

Fierberea (denumită și ebuliție sau ebulițiune) este procesul de trecere a unui lichid în stare de vapori, prin formarea, sub acțiunea căldurii, în întreaga masă a lichidului, a unor bule de vapori care se ridică la suprafață. Temperatura de fierbere este cea la care presiunea vaporilor săi este egală cu presiunea la care este supus lichidul. Această temperatură, numită și punct de fierbere, crește odată cu creșterea presiunii. Temperatura de fierbere la presiune normală se numește temperatură normală de fierbere. În tabelele termodinamice, presiunea și temperatura corespunzătoare fierberii sunt denumite presiune de saturație, respectiv temperatură de saturație.

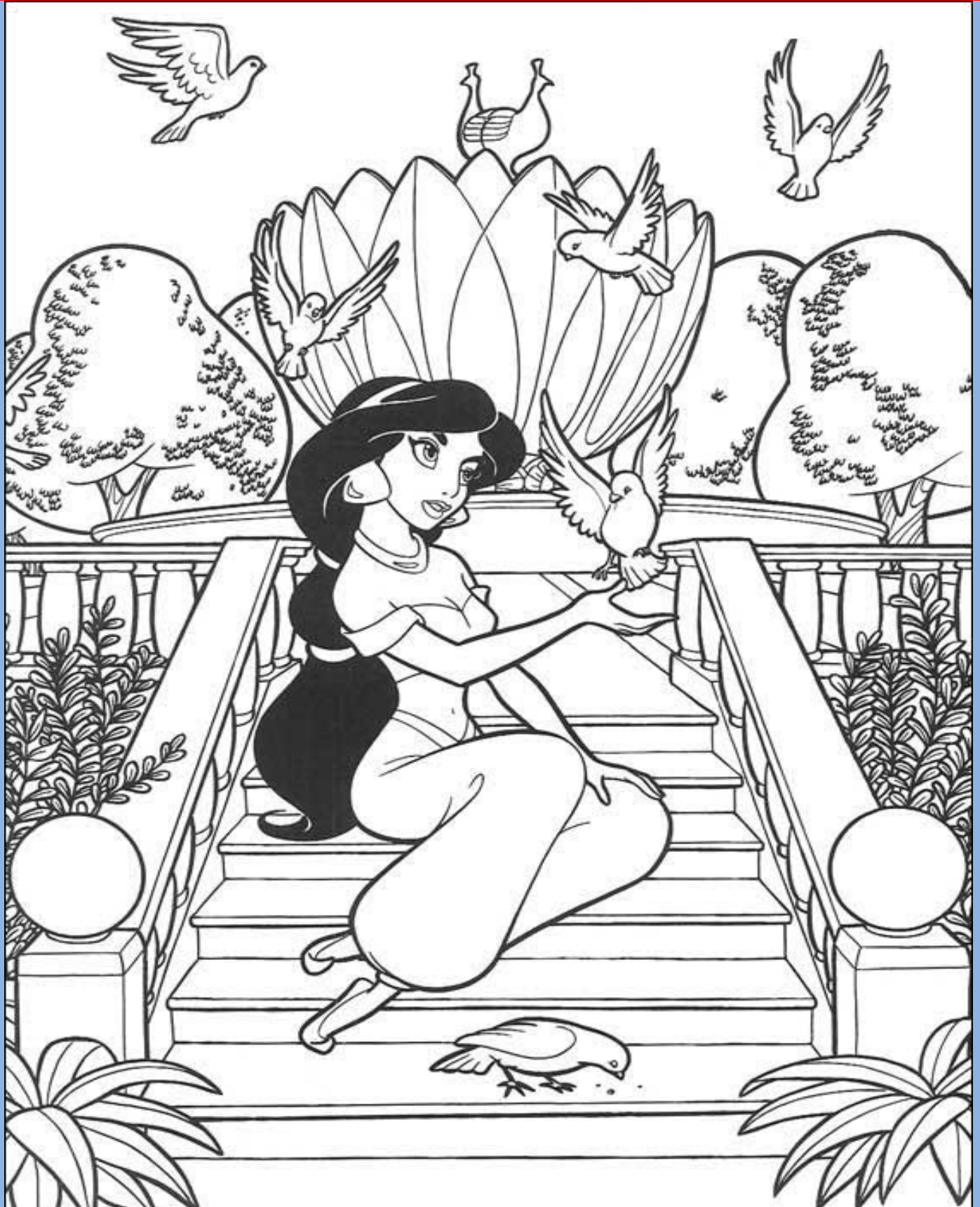


Oxidarea

Fierul este un element chimic metalic, notat cu simbolul Fe. Numărul său atomic este 26, iar masa atomică este 56. Fierul se află în grupa a 8-a și perioada 4, fiind astfel clasificat ca un metal tranzițional. Fierul și aliajele sale (oțelurile) sunt pe departe cele mai comune materiale feromagnetice folosite zilnic. Suprafețele proaspete de fier sunt lucioase și au o culoare gri-argintie, care se oxidează în aer, formând un strat roșu sau brun de oxid feric sau rugină. Cristalele pure de fier sunt moi (mult mai moi ca și aluminiul), iar adăugarea unor cantități de impurități, cum ar fi carbonul, le crește rezistența în mod semnificativ. Producerea aliajelor de fier cu cantități potrivite din alte metale și carbon, precum oțelul, face ca aliajul să fie de 1,000 ori mai rezistent decât fierul pur. Izotopul Fe este cel mai greu izotop stabil rezultat din procesul alfa din nucleosinteza stelară; elementele mai grele decât fierul și nichelul sunt necesare producerii unei supernove. Este metalul cel mai abundent în nucleul giganților roșii, și cel mai abundent metal în meteoriți. Este cel mai dens metal în nucleul planetelor, precum Pământul.



Pagina de colorat



Copilul meu în vacanță

Vacanța reprezintă, pe de-o parte, sfârșitul școlii, adică gata cu orele de predare, cu notele, cu temele de pe o zi pe alta, cu testele și proiectele, cu învățatul ca sarcină la ordinea zilei.

În acest context în care școala pune presiune și exercită un factor de stres asupra copilului, dar și a părinților, vacanța pare o adevărată ușurare.

Dar chiar și o istorie atât de banală și de veche cum este sosirea vacanței ne face totuși să ne întrebăm: și în vacanță ce fac copiii?



În condițiile în care stilul clasic de vacanță și de concediu al părinților este într-o continuă transformare datorită contextului profesional și socio-economic, copiii sunt în situația de a avea nevoie să-și petreacă vacanța tot... la școală. O să încerc să exprim această idee a prelungirii școlii într-o școală de vară plecând de la nevoia părinților de a găsi copiilor activități pe perioada verii, dar și de la posibilitățile lor din ce în ce mai mici de a petrece cât mai mult din această vacanță alături de ei. Întrebarea pe care vă invit să o gândim împreună este cum simt copiii acest lucru?

Voi pleca de la două afirmații pe care le-am auzit de la copii. Prima îi aparține unei adolescente care întrebând-o cum își va petrece vacanța mi-a răspuns: "Ma voi plictisi, voi sta în cea mai mare parte singură acasă pentru că colegii mei vor fi plecați și părinții mei vin foarte târziu. Probabil voi sta la calculator".

Iată o opțiune pentru vacanță, calculatorul, mereu la îndemână și totuși într-un conflict permanent cu părinții care nu agreează această idee. În fapt, ceea ce spunea ea era legat doar în aparență de plictiseală, pentru că ceea ce exprima această plictiseală era tristetea de a petrece acest timp liber singură.

A doua afirmație îi aparține unei fete de 4 ani, care își petrecea prima zi de vacanță la grădiniță, în cadrul unui atelier de vară de pictură. Privind în jurul ei și nevăzându-și toți colegii fetița a întrebat: "Dar restul unde sunt? Și dacă e vacanță eu de ce sunt la grădiniță?" Indiferent de modalitatea pe care părinții o aleg pentru a petrece copilul vacanța de vară, este foarte important ca ei să reușească să delimiteze între ideea de școală și vacanță. Să facă diferența pentru copil între ceea ce înseamnă activitățile școlare și cele de vacanță. Lipsa acestei diferențe produce confuzia copilului și chiar refuzul său pentru anumite activități. Prezența pe perioada vacanței de vară în programul copilului a unor activități extrașcolare cum ar fi: pictura, teatru, dans, ateliere de comunicare, creativitate sau spontaneitate, activități sportive (înot, volei, baschet etc) sunt foarte benefice pentru că îi aduc posibilitatea de a se exprima în grup și de a cunoaște relații noi, de a-și dezvolta diferite abilități și de a-și crește încrederea în sine. Este necesar însă ca ele să corespundă și dorinței copilului de a participa, să-i facă plăcere, să nu fie confundate cu o continuare a grădiniței sau a școlii, ci să aibă un specific distractiv, relaxant, plăcut.

Dacă părinții aleg să opteze pentru activități predominant intelectuale cum ar fi cursuri de limbi străine sau de informatică, este bine ca acestea să aibă și ele un caracter predominant ludic, o învățare în joacă, de vacanță și pe cât posibil fără note sau teme. De asemenea, alegerea unei tabere sau a unor excursii pentru copil joacă un rol important în dezvoltarea lui și în creșterea autonomiei și a capacității de separare. O astfel de experiență rămâne foarte multă vreme în amintirea copilului și constituie un pas în procesul lui de maturizare. La vârstele mici, preșcolare și școlaritate mică vorbim de excursii de o zi, apoi în jur de 10-11 ani putem vorbi de excursii de două zile și începând cu clasele mai mari, 12 ani, tabere de câte 5-6 zile. Un moment important din vacanță este pentru copil cel petrecut împreună cu părinții. Indiferent de locul ales, de durata sau de modalitate, pentru copil ceea ce contează este timpul petrecut în familie, împreună cu părinții, un timp doar pentru ei.

Protejați natura !

„ Omul nu poate să supraviețuiască fără natură, pe când natura poate exista și fără prezența oamenilor. “

Solul nu înseamnă numai hrană

La începutul erei neolitice, numai aproximativ zece milioane de oameni acționau asupra naturii, cu unele primitive care practic nu lăsau urme cât de cât sesizabile. La mijlocul secolului trecut, deci nu la mult timp după declanșarea revoluției industriale, numărul locuitorilor globului ajunge la un miliard,



dar deteriorarea mediului nu cunoaște încă manifestări preocupante, cu excepția anumitor perimetre din unele țări occidentale începând cu Anglia care au urcat primele în trenul industrializării, grație în primul rând mașinii cu abur. Poluarea ca problemă globală este apanajul secolului nostru, mai precis al ultimelor trei decenii, timp în care populația lumii a crescut de la 5 la 6 miliarde de locuitori. Sunt mulți sau puțini ? Exerciți oare numărul lor cu adevărat o presiune demografică asupra mediului înconjurător ? Iată întrebări ce-i framântă deja pe demografi, economiști, medici și alți specialiști, ca și pe oamenii politici. Problema care i-a preocupat pe specialiști de-a lungul timpului a fost, de fapt, aceea dacă se poate asigura hrană suficientă populației și doar în ultimile decenii și-au îndreptat atenția asupra unui aspect care s-a dovedit a fi la fel de important : degradarea mediului ambiant prin poluare, eroziune și alte fenomene, datorate acțiunii, voite sau nu, a omului, proces ce afectează nu numai posibilitățile de procurare a hranei, ci și alte aspecte ale existenței umane, începând cu sănătatea.

Nu încapă îndoială că solul este capitalul cel mai prețios de care omul dispune pentru satisfacerea nevoilor și ambițiilor sale. La urma urmelor, cel puțin până la inventarea fotosintezei artificiale, cu toții depindem de stratul subțire și roditor de la suprafața Pământului, de unde se extrag totalitatea resurselor necesare vieții. Or, unul din marile paradoxuri este acela că omul tinde să-și pericliteze izvorul vieții și al forței din neștiință, lăcomie, neglijență sau din alte cauze. Așa se face că, în timp ce tehnicile moderne îi îngăduie să introducă în circuitul productiv milioane de hectare de teren, ce până ieri erau socotite inerte pe vecie, în paralel alte milioane de hectare dintre cele aflate în producție devin improprii cultivării, datorită tot acțiunii omului. De când omul a început să lupte împotriva naturii, suprafața deșerturilor a crescut cu un miliard de hectare și procesul avansează într-un ritm accelerat. Se cuvine să adăugăm că, în fiecare an, zeci de milioane de hectare de soluri productive sunt devorate de drumuri, de uzine și de orașe, tot atâtea secvențe ale duelului inegal dintre frunza verde și asfalt. De când primul topor primitiv a doborât întâiul arbore, pădurile au pierdut jumătate din întinderea lor, în timp ce omenirea în acest răstimp s-a multiplicat de sute sau chiar mii de ori. Distrugerea pădurilor, carora li se datorește în cel mai înalt grad stabilitatea și calitatea a trei elemente fundamentale ale vieții oamenilor solul, aerul și apa s-a soldat de-a lungul timpului cu efecte dezastruoase. Pădurilor le revine un rol însemnat în fixarea stratului, relativ subțire, de sol fertil, mediul germinativ al masei vegetale. Într-un cuvânt, fără păduri suficiente, dezvoltarea și, la urma urmelor, viața însăși nu sunt posibile. Astăzi, când pădurile ocupă cam o treime din suprafața uscatului (circa 4 miliarde de hectare), pe plan mondial își face loc părerea că aceasta reprezintă un minimum necesar, sub care omenirea nu-și poate permite să coboare. În condițiile când rămân de răscumpărat față de pădure greșeli multe și vechi, când un singur automobil, parcurgând 1000 de kilometri, consumă o cantitate de oxigen suficientă unui om pe timp de un an, iar râurile dezlănțuite fac tot mai mari ravagii, spălând nemilos ce a mai rămas în fertilitatea solului, exploatarea nerațională a resurselor forestiere a devenit un lux prea scump .

Pagină realizată de elevii clasei a IV-a și instructor Șotîrcă Florica

Tradiții și obiceiuri

Înălțarea Domnului – Ziua Eroilor

Dumnezeiescul praznic al Înălțării Domnului a fost proorocit cu 800 de ani mai înainte de către proorocul David în psalmi, prin cuvintele: „Înalță-Te peste ceruri Dumnezeule și peste tot pământul slava Ta” (Psalm 56,7). După Învierea Sa din morți, Domnul Hristos, Mântuitorul lumii, S-a arătat timp de 40 de zile de mai multe ori, atât femeilor mironosițe cât și iubiților Săi ucenici și le-a zis „Pace vouă!”. Apoi a mâncat în fața lor o bucată de pește fript și un fagure de miere și ducându-i pe Muntele Măslinilor, aproape de Betania, „pe când îi binecuvânta, S-a despărțit de ei și S-a înălțat la cer”. Însă pentru ce S-a înălțat Domnul de pe pământ la cer? În primul rând ca să ne trimită nouă pe Sfântul Duh. În al doilea rând S-a înălțat ca să ne înalțe și pe noi, cei ce credem în El, de pe pământ la cer, din iad în rai, din moarte la viață, precum Însuși a zis „Iar Eu, când mă voi înălța de pe pământ, îi voi trage pe toți la Mine.”



Sfinții Impărați Constantin și Elena

Biserica Ortodoxă îi prăznuiește în fiecare an, pe 21 mai, pe Sfinții Impărați Constantin și Elena. La mulți ani tuturor celor ce poartă aceste nume! Constantin cel Mare, împărat roman (306-337), a devenit suveran al întregului Imperiu Roman după învingerea lui Maxentiu și a lui Liciniu. În ziua premergătoare luptei cu Maxentiu, în anul 312, Constantin a văzut pe cer o cruce luminoasă și o inscripție: In hoc signum vinces (prin acest semn vei birui). Împăratul va însemna toate steagurile armatei sale cu semnul sfintei cruci și va intra biruitor în Roma. Prin Edictul de la Milano (313) a acordat libertatea de cult a creștinismului, acesta devenind religie de stat în timpul lui Teodosie cel Mare. Sfântul Constantin cel Mare a fost botezat pe patul de moarte de către episcopul Eusebiu de Cezareea. A murit la scurt timp în Nicomidia și a fost înmormântat în Constantinopol, în biserica ctitorită de el.



Rusalii

Duminică, 23 mai, sunt Rusaliile. Sărbătoarea Rusaliile sau Pogorarea Sfântului Duh este o sărbătoare creștină importantă, care se ține întotdeauna duminică, la 50 de zile după Paști. Rusaliile sunt o străveche sărbătoare preluată din mitologia romană (Rosalia, Sărbătoarea Trandafirilor, era o zi închinată cultului morților, se aduceau ofrande: alimente și trandafiri pentru îmbunarea sufletelor celor dispăruți). Din punct de vedere bisericesc, această sărbătoare este considerată ca fiind ziua de naștere a Bisericii creștine. Conform Sfintei Scripturi și învățăturii cuprinse în Sfânta Tradiție, în aceasta zi, Duhul Sfânt, Una din Persoanele Sfintei Treimi, s-a pogorit asupra Sfinților Apostoli, dându-le darurile spirituale necesare propovăduirii Evangheliei în toate colțurile lumii.



Să circulăm corect

Semne de circulație



Acostament periculos



Drum cu denivalări



Semafoare



Alte pericole



Interzis a vira la dreapta



Intoarcerea interzisă



Limitare de viteză



Vamă

Verificați-vă cunoștințele

1. Care este semnificația indicatorului din imagine?

- a) curbă dublă sau o succesiune de mai mult de două curbe, prima la stanga
- b) curbă dublă sau o succesiune de mai mult de două curbe, prima la dreapta
- c) curbe succesive deosebit de periculoase



2. Care din indicatoarele din imagine interzice depășirea?

- a) Indicatorul 1
- b) Indicatorul 2
- c) niciunul



3. Indicatorul înștiințează că pe sectorul de drum care urmează 40 km/h este:

- a) viteză maximă admisă
- b) viteză recomandată
- c) viteză minimă obligatorie



REDACTOR

Profesor Ștefan Ștefănescu

Colaboratori :

Cadrelle didactice

**Murgeanu Alina – prof.de lb.romană
Strîmbei Viana – institutoare
Vidaeff Gabriela – prof.istorie-geografie
Turbatu Aneta – prof. fizică-chimie
Zepa Anamaria – prof.engleză-franceză
Ionuț Constantinescu- prof.ed.-fizică
Miron Florentina- învățătoare
Șotîrcă Floricica – institutoare
Carșochie Didina – institutoare
Văetuș Maria – prof.biologie**

și elevii școlii Ciușlea

S
C
O
A
L
A

C
I
U
S
L
E
A

L
U
N
A
M
A
I

2010