
Rev.nr.7
ianuarie
SPERANTELE COPILARIEI

C U P R I N S

1. Eveniment
2. Interviu cu un profesor
3. Tradiții și obiceiuri de iarnă
4. Pagina de suflet
5. Medicul vă sfătuiește
6. Să vorbim corect
7. Cele șapte minuni ale lumii
8. Pagina de limbă engleză
9. Pagina sportivă –sporturi de iarnă
10. Fenomene fizice
11. Pagina părinților
12. Curiozități …caricaturi, glume
13. Protejați natura !
14. Știați că …
15. Pagina de colorat

EVENIMENT

In luna ianuarie 2010 , s-au desfăşurat în cadrul activităţilor extracurriculare mai multe activităţi, şi anume :

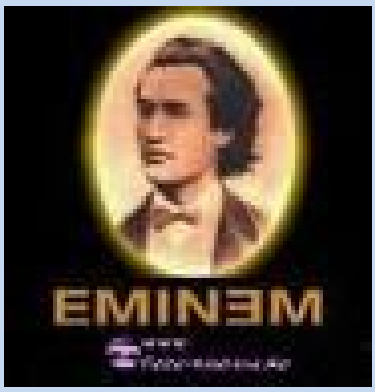
Săptămâna diversităţii

Vizite la muzee , dezbateri



Eminescu , veşnic tânăr

Şezătoare literară, prezentări power point



Să cinstim istoria patriei - ZIUA UNIRII

Panouri tematice,programe artistice,expoziţii de desene



Educaţia – prioritate naţională !(?)

Realizare parteneriate între şcoli, obţinerea sprijinului Consiliului local pentru susţinerea activităţilor



INTERVIU CU UN PROFESOR

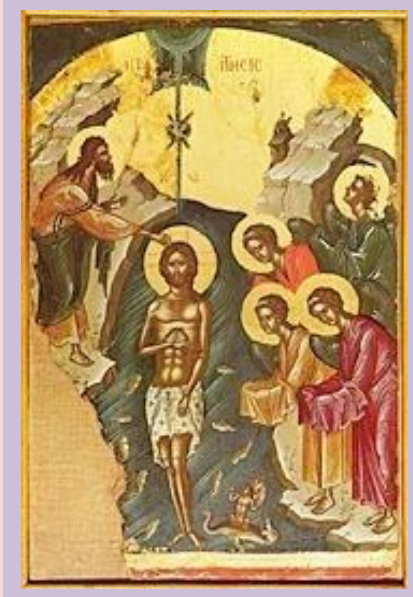
În acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre doamna profesoară TURBATU ANETA



1.Ce v-a determinat să vă orientaţi spre cariera de profesor ?
T.A. Profesia m-a ales pe mine. Aşa a fost să fie, dar nu-mi pare rău. Dimpotrivă.
2.Ce altceva aţi fi vrut să faceţi în viaţă?
T.A. Ca adolescent nu mi-am ales o anumită meserie.Am ştiut instinctiv ce mi-e scris se va împlini. Intuţia îmi spunea că destinul mi-a pregătit ceva frumos; eu am aşteptat cu răbdare să se întâmple. Matematica a fost dragostea şi bucuria vieţii mele de elev; am avut un profesor deosebit în gimnaziu, profesor căruia şi acum îi port un respect aparte.
3.Descrieţi elevul ideal din punctul dumneavoastră de vedere?
T.A. O minte însetată de cunoaştere, un spirit creativ, curios, care apreciază şi răspunde la orice provocare instructiv-educativă şi nu în ultimul rînd cu simţul umorului.
4.Cum vedeţi relaţia şcoală-părinţi?
T.A. Ca importanţă în dezvoltarea armonioasă a carierei şi personalităţii unui tînăr, relaţia şcoală-părinte este vitală. În realitate, aceasta relaţie „e sublimă, dar lipseşte cu desăvîrşire”. „Părintele democratic” al societăţii actuale a uitat să mai fie părinte; şi-a declinat responsabilitatea educării şi dezvoltării personalităţii copiilor dumnealor exclusiv cadrelor didactice. Nu doar că nu pune umărul la această muncă titanică dar unii părinţi „demolează” acasă ceea ce noi construim cu multă trudă în şcoală. Societatea actuală are nevoie în primul rînd de „ o şcoală a părinţilor”. Se ştie doar că e cea mai grea meserie din lume.
5.Cum credeţi că va fi în anul 2050 şcoala românească?
T.A. Am speranţa că se va schimba mult şi în bine dar şi temerea că nu se va schimba nimic în esenţă. Opinia mea, după 20 de ani la catedră, este ca sistemul actual de învaţământ trebuie schimbat din temelii, trebuie reinventat de la punctul zero. Se oferă cineva să facă acest lucru ?
6.Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-aţi primit vreodată?
T.A. Un elev de clasa a VI a în timpul susţinerii corigenţei, după ce pâna atunci nu-mi răspunsese corect la nici o întrebare, mi-a spus ca anul are 11 luni; când l-am pus să le enumere, i-au ieşit doar zece.
7.Ce metode aveţi dumneavoastră prin care-i temperaţi pe elevi?
T.A. Depinde de situaţie. Cu simţul umorului sau dimpotrivă cu extremă seriozitate. Câteodată apelez şi la o ironie subtilă.
8.Care sunt hobby-urile dumneavoastră?
T.A. Hobby-urile mele sunt legate de creativitate. In spaţiu şcolar îmi place să organizez activităţi extracurriculare – serbări, expoziţii, piese de teatru etc.; în particular- fotografia şi goblenul.
9.Care sunt satisfacţiile şi insatisfacţiile din activitatea didactică?
T.A. Satisfacţii ? Puţine. Insatisfacţii – ori de câte ori veniţi cu lecţiile nepregătite. Totuşi, îmi amintesc că o mămică care nu putuse să participe la festivităţile de sfârşit de clasa a opta, a doua zi s-a învoit de la servici zece minute şi a venit la şcoală doar să-mi mulţumească pentru faptul că „am avut grijă de L... timp de patru ani”.
10.Cum vi se par elevii din şcoala noastră ,în comparaţie cu elevii din alte şcoli?
T.A. Total detaşaţi de tot ce înseamnă proces instructiv-educativ.
11.Cât de serioşi trebuie să fim la şcoală?
T.A. Depinde de ceea ce vrei să faci/ devii în viaţă. Seriozitatea si responsabilitatea cu care va achitaţi de sarcinile zilnice, că elevi, sunt direct proporţionale cu succesele de mai târziu. Voi alegeţi.
12.Este jocul mereu o joacă?
T.A. Nu. Jocul este o activitate care implică multă seriozitate. Jocul neserios şi iresponsabil duce întotdeauna la necazuri şi neplăceri.
13.După părerea dvs. ce atribute ale jocului pot fi benefice pentru formarea atitudinală a elevilor? Dar pentru descoperirea unor aspecte mai puţin accesibile în cadrul disciplinei pe care o predaţi?
T.A. Jocul este o „păcăleală” a profesorului prin care-l determină pe elev să participe, să se implice, să exerseze, să experimenteze, să observe, să analizeze, să facă analogii, să-şi pună întrebări, să caute răspunsuri să concluzioneze, să înţeleagă, să descopere şi să se descopere, să înveţe chiar şi atunci când elevul nu este dispus să facă acest lucru. Participă la joc „în joacă” iar la sfârşitul jocului constată că a descoperit şi a învăţat singur şi uşor multe lucruri, fără să fie conştient de efortul intelectual făcut.

TRADIȚII ȘI OBICEIURI

Boboteaza



Boboteaza (Iordanul) - 6 ianuarie: la Boboteaza nu se spală rufe, apa sfințită luată acum are puteri miraculoase, ea nu se strică niciodată. La Bobotează se sfințesc toate apele, iar preotul se duce la o apa unde va arunca crucea. Mai mulți bărbați se aruncă în apă ca să o aducă înapoi, iar cel care va scoate crucea din apa va avea noroc tot anul.

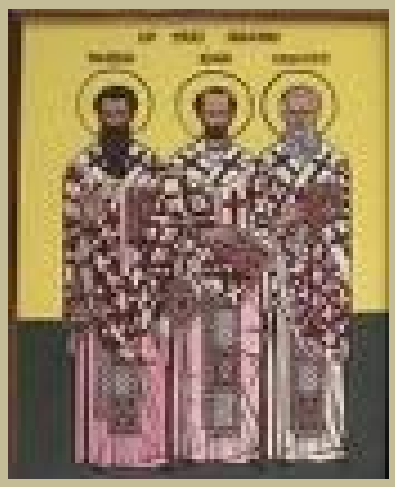
În ziua de Bobotează, după liturghie, preotul împreună cu enoriașii fac o procesiune spre un lac, râu sau vreun izvor, pentru slujba Sfintirii Apelor. Când Troparul Bobotezei începe, vânătorii și pădurarii satului împușca peste ape ca să alunge duhurile necurate. Astăzi, acest obicei a păstrat doar semnificația festivă a unui foc de artificii, fiind lipsit de simbolism. Dacă este frig, se pregătește o cruce de ghiață, pentru a marca locul slujbei și la sfârșit preotul aruncă în apa o cruce de lemn, iar feciorii satului se aruncă să o scoată, chiar dacă este ger. Se crede ca în ziua aceasta toate apele pământului sunt sfințite; de aceea femeile nu spală rufe pentru următoarele opt zile pană la sfârșitul praznicului.

SFÂNTUL IOAN



Sfântul Ioan Botezătorul - 7 ianuarie: acest obicei, numit "Udatul Ionilor", are loc în Transilvania și Bucovina. In Bucovina, la porțile tuturor care poartă acest nume se pune un brad împodobit, iar acesta dă o petrecere cu lăutari. În Transilvania cei care poartă acest nume sunt purtați cu mare alai prin sat până la râu unde sunt botezați , purificați.

Sfinţii Trei Ierarhi Vasile, Grigorie şi Ioan



În fiecare an, pe 30 ianuarie, întreaga Ortodoxie, dar nu numai ea, prăznuieşte în chip deosebit pe Sfinţii Trei Ierarhi: Vasile cel Mare, Grigorie Teologul sau Cuvântătorul de Dumnezeu şi Ioan Gură de Aur, în panteonul marilor ierarhi, teologi şi sfinţi ai bisericii creştine.
Cei trei ierarhi au început să fie celebraţi împreună din anul 1081, de pe vremea împăratului bizantin Alexie Comneanul, perioadă în care învăţaţii timpului polemizau pe tema importanţei mai mari a unuia sau altuia din cei trei sfinţi . Biserica i-a numit pe Sf. Trei ierarhi: Mari. Şi pe bună dreptate, căci ei au fost mari prin sfinţenia vieţii lor, prin gândirea lor genială, prin ortodoxia învăţăturii lor, prin dragostea lor fierbinte faţă de Dumnezeu şi semeni, prin lucrarea lor uriaşă pentru îmbunătăţirea vieţii semenilor în sufletul cărora vedeau chipul lui Dumnezeu .

PAGINA DE SUFLET



UNELE GÂNDURI …

De ce oare ne este frică să spunem uneori ceea ce simțim ?
De ce oare ne speriem și fugim ?
Ne dorim fericirea, dar când o găsim , nu putem să o ținem lângă noi și să o apreciem. Oare ne este atât de greu să vedem, că cineva ne poate aprecia, cu bune și cu rele, și că totul nu trebuie să fie prestabilit?
Compromisuri ? hmmm.....Eu cred totuși mai mult în răbdare, în încredere, bunăvoință, în a te cunoaște pe tine foarte bine, și a cunoaște pe ceilalți de lângă tine, în a te iubi pe tine , și a iubi pe ceilalți.
Un compromis este un acord, cu toate că sună "dur", "superficial", "glacial", da..... foarte mulți se poticnesc de acest termen.
Dar ce ar însemna un compromis, dacă nu am avea înțelegere, dacă nu am avea în noi puterea de a înțelege pe ceilalți, așa cum ne înțelegem pe noi?

Continuitate…

Nimic nu se pierde..totul de transformă – Rien ne se perd..tout se transforme . – Lavoisier
Maxima celebra rostita de Lavoisier care exprima ideea mișcării și continuității materiei, a veșnicii transformări. Heraclit a afirmat : “Totul curge !” , iar Ovidiu în Metamorfozele spune: “Totul se schimbă , nimic nu se pierde” .

PROVERBE …

Gloria nu este a celor neînvinşi, ci a celor care se ridică după fiecare lovitură.
De fiecare dată când deschizi o carte înveţi ceva.
Ştiinţa pe care n-o completezi în fiecare zi, scade în fiecare zi.
A fi o singură zi lipsit de griji înseamnă a fi pentru o zi nemuritor.
Dacă eşti bogat sau sărac, mulţumeşte-te cu soarta ta, fiindcă e nebun cel care nu ştie să râdă în orice împrejurare.
Cine are cât îi trebuie, este un om bogat.
A reuşi să-ţi stăpâneşti un moment de mânie înseamnă a-ţi scuti un secol de remuşcări.
Omul stăpân pe sine n-are nevoie de alt stăpân.
Noroiul ascunde rubinul dar nu-l poate murdări.
Numai cu ochii altora îţi poţi vedea cu adevărat defectele.
Cine mă laudă îmi este duşman; cine mă dojeneşte mă învaţă.
Tăcerea e prietenul care nu te trădează niciodată.
Un cuvânt pornit din inimă ţine cald trei ierni.
Cine mă vorbeşte de rău pe ascuns, se teme de mine; cine mă laudă în faţă, mă dispreţuieşte.
Natura a făcut ca femeia să se supună bărbatului, dar natura nu cunoaşte sclavi.
A te întâlni cu cineva şi a te împrieteni cu el, nimic mai uşor; a rămâne împreună şi a trăi în pace - iată ce este greu.
Când cumperi un cal uite-te la gura lui; când îţi alegi un prieten, uite-te la sufletul lui.
Cine este adevăratul erou? Cel care are mult curaj faţă de sine însuşi.

Spune întotdeauna adevărul…

Tot ce spui, atât altora cât şi ţie, să fie adevărat – iată ceva ce nu poate fi întotdeauna sigur, deoarece poţi greşi; dar se poate şi trebuie întotdeauna să fii sigur că ceea ce spui e sincer pentru că de asta îţi poţi da seama imediat.

MEDICUL VĂ SFĂTUIEȘTE

Memoria – Creșterea și dezvoltarea performanțelor intelectuale

Stresul, alimentația nesănatoasă, alcoolul, tutunul, viața dezordonată și nopțile pierdute, scad performanțele intelectuale. Ce trebuie să facem pentru a avea o gândire clară și o capacitate de concentrare mai bună? O condiție de bază este evitarea pe cât posibil a stresului, plimbări în aer liber și implicarea în activități cât mai plăcute. De asemenea, un alt factor care trebuie luat în seamă este alimentația sănătoasă.O gândire clară, capacitatea de concentrare și buna funcționare a creierului este asigurată de o bună alimentare a creierului cu oxigen și asigurarea necesarului de vitamine organismului.





Iată ce se indică a fi introdus în alimentație pentru a avea o gândire cât mai clară:

- Vitamina E. Se găsește în soia, germeni de grâu, cereale integrale, ouă, spanac, în special în toate verdețurile, ulei de porumb, ulei de măsline, ulei de floarea soarelui.

- Potasiu. Se găsește în citrice, pepene galben, mere, banane, frunze de mentă, cartofi, semințe de floarea soarelui.

- Sulful. Se găsește în carne slabă de vită, pește, ouă, varză, fasole uscată, usturoi.

- Ceapa. Se recomandă contra oboseli pshice, a surmenajului intelectual. Recomandat cel puțin o jumatate de ceapa pe zi .

- Vitamina B1. Are efect asupra sistemului nervos, asigurând creșterea randamentului intelectual.

- Vitamina B6. Îmbunatățește funcțiile mentale, ajutând și la producerea de transmițători nervoși.

- Vitamina B12. Sporește capacitatea de învațare, în special în privința asimilării de material nou ;deficitul de B12 poate duce la unele boli mentale.

- Vitamina C. Contribuie la creșterea coeficientului de inteligentă. Ea combate stressul și întărește organismul.Se găsește în floarea soarelui, ouă, cereale integrale, citrice, kiwi, ananas.

- Zincul. Asigură vioiciunea mentală. Alimentele bogate în zinc sunt carnea, ficat, pește, germeni de grâu, drojdie de bere, semințe de dovleac, ouă, muștar.

- Fosforul. Este necesar pentru transmiterea impulsurilor nervoase. El se găsește în pește, carne de pui, cereale integrale, ouă, nuci, semințe, rădăcina de țelină.

- Acid folic. Sporește capacitatea de concentrare. El se găsește în germeni de grâu, spanac, semințe de floarea soarelui, produse lactate, avocado.

- Morcovi. Sporesc capacitatea de memorare, este foarte bună o salata de morcovi cruzi cu lămâie și puțin ulei consumată înaintea de a începe să memoreze un curs sau o lecție. Cu efect asemănător este și salata de varză crudă sau consumul de nuci. Foarte bun este și uleiul de pește care se găsește în farmacii și sub formă de pastile.

- Ananasul. Este fructul ideal pentru cine trebuie să țină minte texte lungi ori partituri muzicale. Se recomandă un pahar de suc pe zi.

- Căpșunile. Au gust bun și atenuează stressul, dau un sentiment de confort spiritual. Consumați circa 150 gr pe zi.

- Varza. Înlătură nervozitatea, procesul de invățare decurge fără stress. Se recomanda sub formă de salate din abundență mai ales în perioada examenelor.

- Lamâia. Împrospătează memoria, sporește capacitatea de memorare. Se recomandă un pahar de suc de lamâie cu miere de albine înainte de teze sau examene.

Pagină realizată de institutor VIANA STRÎMBEI

CORECT / INCORECT

Dragi elevi , nu mai merge!

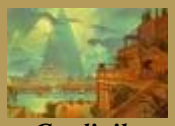
Ne exprimam greșit, punem cratime unde nu trebuie, unde trebuie cratima punem virgula unde e locul virgulei nu punem nimic...păi se poate?? Iată câteva greșeli frecvente care mi-au venit în minte, le expun mai jos în forma greșită și-n forma corectă.

CORECT	INCORECT
Mi-ar placea	Mi-ar place
Un membru/doi membrii	Doi membrii
Nou născuți	Noi născuți
Șaptezeci și trei	Șaptezecisitrei
Ostatic	Ostatec
S-a făcut ora douăsprezece	S-a făcut ora doisprezece
Repaus	Repaos
Să nu fii supărat!	Să nu fi supărat!
Fiica Anei	Fiica lu Ana
Delincvent	Delicvent
Un zmeu de hârtie / două zmeie de hârtie	Un zmeu de hărtie /două zme
Eu enumer, tu enumeri, el enumeră, noi enumerăm, voi enumerați, ei enumeră	Eu enumerez, enumerezi, enumerează...sau eu enumăr.
Mersi pentru carte!	Merci pentru carte! (e vorba de lb. română)
Era să ...	Eram să...
N-am decât ...	Am decât...
S-o fi văzut	Să fi văzut-o

Cele 7 Minuni ale Lumii



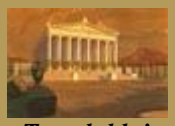
Piramida lui Keops



Gradinile Suspendate



Statuia lui Zeus



Templul lui Artemis



Colosul din Rodos



Farul din Alexandria



Mausoleul din Halicarnassus

In acest număr al revistei vom prezenta a treia minune a lumii

STATUIA LUI ZEUS

Anul constructiei:

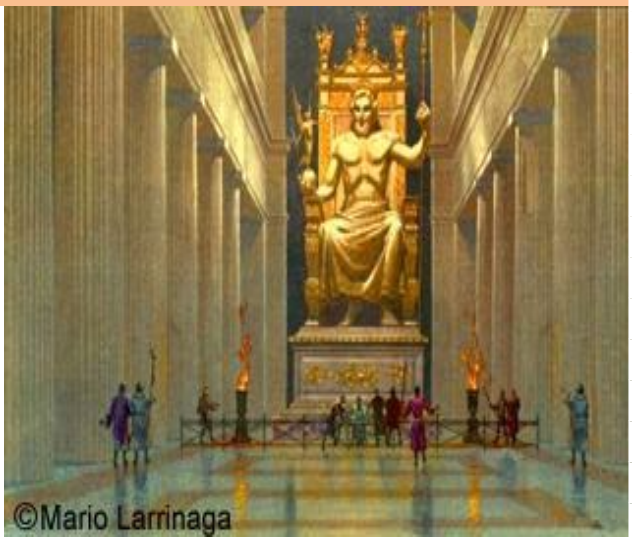
Între anii 470-450 B. C.

Locatie:

Orașul Olimpia din Grecia antică este localizat pe coasta vestică a Greciei, la aproximativ 150 de km de Atena.

Istorie :

Jocurile Olimpice au început în orașul Olimpia din Grecia în anul 776 I.C. și erau ținute în cinstea lui Zeus. Oamenii veneau din toate țările să participe la aceste jocuri și se rugau în templul lui Zeus. Cu timpul, când Jocurile Olimpice au devenit faimoase, din ce în ce mai mulți oameni veneau să ia parte la întreceri.



Astfel că, templul a devenit neîncăpător. De aceea s-a construit un altul, mai mare. În interiorul lui sculptorul grec Phidias a realizat o statuie imensă a lui Zeus. Împăratul roman Caligula a vrut să ia statuia și să o expună în Roma. Dispozitivul pe care îl construise pentru transportarea ei s-a rupt, el fiind nevoit să renunțe la acestă idee. Jocurile Olimpice au fost declarate "pagâne" în anul 392 A.D. de catre împaratul creștin Theodosius I al Romei, iar templul lui Zeus a fost închis. Mai târziu, statuia a fost transportată de către niște greci foarte bogați într-un palat din orașul Constantinopol în care a și fost distrusă în anul 462 A.D de către un incendiu devastator. Astăzi nu a mai rămas nimic din marele templu decât fundațiile, coloane căzute și pietre.

Descriere:

Pausanias Grecul spunea în secolul 2 A.D.: "În mâna dreaptă ținea o statuie a Victoriei facută din aur și fildeș. În mâna stangă ținea sceptrul lucrat din toate metalele și care avea în vârf un vultur. Sandalele zeului erau făcute din aur la fel ca și roba lui."

Templul lui Zeus era construit după modelul numeroaselor temple din Grecia, pe o platformă rectangulară. 30 de coloane largi susțineau acoperișul pe părțile laterale și 6 la fiecare capăt. Un acoperiș foarte ascuțit acoperea cladirea. Triunghiurile create la capetele clădirii de acoperișul înclinat erau umplute cu sculpturi. Sub ele, chiar deasupra coloanelor, erau mai multe sculpturi descriind 12 muncitori ai lui Heracle, 6 la fiecare capăt. În acord cu descrierile, statuia era așezată în capătul vestic al templului. Ocupa o suprafață de 7 metri și avea o înalțime de 12 metri. Hainele sale erau sculptate cu animale și crini, față era facută din fildeș iar barba, părul, roba și sandalele, din aur.

Pagină realizată de elevii clasei a V-a si doamna profesor GABRIELA VIDAEFF

PAGINA DE ENGLEZĂ






PROVERBE

1. Ochii care nu se văd se uită.
   Long absent, soon forgotten.

2. Cine se trezește de dimineață departe ajunge.
   Early to go to bed and early to rise.

3. Primul sosit, primul servit.
   First come, first served.

4. Prietenul la nevoie se cunoaște.
   A friend in need is a friend indeed.

5. Nu da vrabia din mână pe cea de pe gard.
   A bird in the hand is worth two in the bush.

6. Nu tot ce zboară se mănâncă.
   All that glitters is not gold.

7. Fie ce-o fi.
   Come what may.

8. Aşchia nu sare departe de trunchi.
   Like father like son.

9. A greși este omenește.
   To err is human.

10. Când pisica nu-i acasă șoarecii joacă pe masă.
    When the cat's away the mice do play.

MICHAEL JACKSON



Michael Joseph Jackson (August 29, 1958 – June 25, 2009) was an American singer, dancer and entertainer. Referred to as the King of Pop, he is recognized as the most successful entertainer of all time, and one of the most influential. His contributions to music, dance and fashion, and a much publicized personal life, made him a global figure in popular culture for over four decades. Alongside his brothers, he made his debut as lead singer and youngest member of The Jackson 5 in 1964. He began his solo career in 1971. His 1982 album *Thriller* remains the best-selling album ever, with *Off the Wall* (1979), *Bad* (1987), *Dangerous* (1991) and *HIStory* (1995) among the world's best-selling albums ever. He is credited with having elevated the music video from mere promotional tool into an art form: his videos for *Billie Jean*, *Beat It* and *Thriller* made him the first African American artist to amass a strong crossover following on MTV. Jackson popularized a number of physically complicated dance techniques, such as the robot and the moonwalk. His distinctive musical, vocal style and choreography are credited with having transcended generational, racial and cultural barriers.

Pagină realizată de profesor ANAMARIA ZEPA

PAGINA SPORTIVĂ

SPORTURI DE IARNĂ

Săniușul este unul dintre sporturile de iarnă preferate de copii. Sunt însă și adulți care adoră săniușul pe pârtii mari cum sunt cele din zonele montane unde distracția atinge cote maxime datorită stratului de zăpadă mult mai mare. Săniușul este cel mai vechi sport de iarna care poate fi practicat oriunde unde există zăpadă sau gheață. Pentru cei mici și acest sport de iarna poate aduce probleme. Tocmai de aceea este foarte important ca pârtiile pentru săniuș să fie cât mai line deoarece saltul brusc de pe sanie poate provoca accidente grave. Dacă v-ați hotărât să vă petreceți vacanța de iarnă la munte împreună cu familia, încercați pe cât posibil să vă însoțiți copiii indiferent de sportul pe care îl practică.









Bobul este, de asemenea, un sport de iarnă cu tradiție mai ales în rândul localnicilor din zonele montane. Practicat pe pârtiile de gheață, bobul presupune un risc mare pentru cei mici. În România, acest tip de sport nu se practică cu prea mult interes din cauza lipsei de pârtii amenajate în acest sens. Cei care îl practică sunt profesioniști, obișnuiți cu traseele montane lungi și cu viteză mare. Acest tip de sport este indicat celor care iubesc adrenalina și care sunt profesioniști în condusul autovehiculelor de dimeniuni mici.

Tot pentru iubitorii de adrenalină, s-a dat startul kitingului, un sport înrudit cu ski-ul ce îmbină puterea vântului cu alunecarea pe zăpadă. Acest tip de sport se practică pe zapadă și mai toți iubitorii de sporturi de iarnă îl cunosc sub denumirea de snowkiting sau snowkite. Kitingul sau snowkitingul este sportul care utilizează forța de tracțiune dezvoltată de un zmeu (kite) pentru deplasarea cu ski-urile sau cu placa.

Ski-ul alpin este un sport de iarnă complex care aduce multe probleme amatorilor sau celor care nu cunosc în detaliu elementele de bază ale acestui sport. Ski-ul alpin se practică în regiunile montane înalte, unde stratul de zăpadă permite practicarea în siguranță a unui astfel de sport. Fiind un sport de „înalțime mare”, numărul problemelor care pot apărea este destul de mare. Din acestă cauză este important să practici ski-ul alpin în grup pentru a te asigura că poți fi salvat în cazul unor probleme majore. Înainte de a te aventura în parcurgerea unor distanțe montane pe ski, asigură-te că dispui de echipamentul adecvat (rucsac, sac de dormit, harta regiunii montane etc.) și că ai toate cunoștințele solide necesare practicării acestui sport.





Pagină realizată de profesor IONUT CONSTANTINESCU

FENOMENE FIZICE

CURCUBEUL



Curcubeul este un fenomen optic şi meteorologic care se manifestă prin apariţia pe cer a unui spectru de forma unui arc colorat atunci când lumina soarelui se refractă în picăturile de apă din atmosferă. De cele mai multe ori curcubeul se observă după ploaie, când soarele este apropiat de orizont. Centrul curcubeului este în partea opusă soarelui faţă de observator. Trecerea de la o culoare la alta se face continuu, dar în mod tradiţional curcubeul este descris ca având un anumit număr de culori; acest număr diferă de la o cultură la alta, de exemplu în tradiţia românească secvenţa culorilor este adesea prezentată astfel: roşu, portocaliu (oranj), galben, verde, albastru, indigo şi violet, şi memorată sub forma acronimului ROGVAIV.

MIRAJE OPTICE



Mirajul este un fenomen optic produs prin refracţia treptată a luminii în straturi de aer cu densităţi diferite, datorită căruia în unele regiuni apar la orizont imagini răsturnate şi suplimentare ale unor părţi din natură, ale unor lucruri îndepărtate, etc., ca şi cum s-ar reflecta într-o apă; p. Ext. Fata morgana – Fig. Imagine înşelătoare; închipuire, iluzie deşartă...

AURORA POLARĂ



Aurora polară este un fenomen optic ce constă într-o strălucire intensă observată pe cerul nocturn în regiunile din proximitatea zonelor polare, ca rezultat al impactului particulelor de vânt solar în câmpul magnetic terestru. Când apare în emisfera nordică, fenomenul e cunoscut sub numele de aurora boreală, termen folosit iniţial de Galileo Galilei, cu referire la zeiţa romană a zorilor, Aurora, şi la titanul care reprezenta vânturile, Boreas. Apare în mod normal în intervalele septembrie-octombrie şi martie-aprilie. În emisfera sudică, fenomenul poartă numele de aurora australă, după James Cook, o referinţă directă la faptul că apare în sud. Fenomenul nu este exclusiv terestru, fiind observat şi pe alte planete din sistemul solar, precum Jupiter, Saturn, Marte şi Venus. Totodată, fenomenul este de origine naturală, deşi poate fi reprodus artificial prin explozii nucleare sau în laborator.

NOPȚILE ALBE



Nopțile albe sunt nopțile de la latitudinile unde Soarele nu coboară sub linia orizontului , sub un unghi de 18°.Crepusculul de seară nu apucă să-și strângă culorile că cel de dimineață se și aprinde . Unirea celor două crepuscule –a Aurorei și a Amurgului – crează un fenomen , mult admirat numit „nopțile albe'' . Acest fenomen miraculos se produce anual la Sankt Petersburg la sfârșitul lunii mai și în alte locuri de pe Terra cum ar fi în Alaska sau Groenlanda .

Pagină realizată de profesor ANETA TURBATU

PAGINA PĂRINȚILOR

PĂRINȚI INTELIGENȚI

Generaţia actuală de părinţi a vrut cumva să compenseze lipsurile copilăriei lor şi a încercat să dea copiilor ce aveau mai bun: cele mai frumoase jucării, haine, plimbări, şcoli, televizor şi calculator. Alţii le-au umplut timpul copiilor cu multe activităţi educative ca învăţarea limbilor străine, informatică, muzică. Intenţia este excelentă, însă părinţii nu au înţeles că televizorul, jucăriile cumpărate, internetul şi excesul de activităţi blochează copilăria, în care copilul are nevoie să inventeze, să înfrunte riscuri, să sufere decepţii, să aibă timp de joacă şi să se bucure de viaţă.



Sistemul educaţional actual aduce foarte multă informaţie, de cele mai multe ori inutilă. Copiii şi tinerii învaţă cum să opereze cu fapte logice, dar nu ştiu cum să abordeze eşecurile. Învaţă să rezolve probleme de matematică, dar nu ştiu să-şi rezolve conflictele existenţiale. Sunt antrenaţi să facă calcule fără să greşească, dar viaţa este plină de contradicţii şi probleme care nu pot fi calculate.Acest lucru se întâmplă pentru că inteligenţa lor a fost blocată, noi ne-am transformat în maşini de muncit iar pe ei îi transformăm în maşini de învăţat.



În timp ce părinţii buni se străduiesc să satisfacă, în măsura posibilităţilor, dorinţele copiilor lor (haine, pantofi, aniversări, produse electronice, excursii), părinţii inteligenţi le oferă ceva ce nu se poate cumpăra: povestea vieţii lor, experienţele lor, bune sau rele, timpul lor. Povestiţi cu copiii voştri despre greutăţile prin care aţi trecut, despre aventurile şi visurile voastre, despre momentele cele mai fericite! Mulţi părinţi se spetesc să le ofere copiilor tot ce e mai bun, dar uită să le deschidă cartea vieţii lor, să le împărtăşească existenţa lor.



Un lucru foarte important în viaţa voastră este să iertaţi. Dacă aveţi un duşman, este mai ieftin să îl iertaţi, pentru că altfel duşmanul va dormi cu voi şi vă va tulbura somnul. Înţelegeţi-i slăbiciunile şi iertaţi-l, doar aşa vă veţi elibera de el. Şi învăţaţi-i pe copiii voştri să facă la fel, să îi ierte pe cei care îi dezamăgesc, explicându-le acest mecanism.



Agresiunile, respingerile şi atitudinile noastre pot crea un nivel înalt de tensiune emoţională în copii, generând cicatrice pentru totdeauna. Dacă aţi greşit faţă de copil, nu este suficient ca în secunda următoare să fiţi drăguţ cu el sau, şi mai rău, să compensaţi agresivitatea cu cadouri. Astfel îl veţi face să vă manipuleze, nu să vă iubească. Puteţi repara răul pe care i l-aţi făcut doar pătrunzând în lumea lui, recunoscându-vă greşeala şi explicând-o. Spuneţi mereu copiilor voştri că ei nu sunt simple note de subsol, ci paginile centrale ale poveştii vieţii voastre.



Foarte mulţi copii dezvoltă o personalitate individualistă. Una din cauzele acestui lucru este faptul că părinţii nu îşi încrucişează parcursul vieţii cu cel al copiilor lor. Chiar dacă munciţi mult, faceţi din puţinul timp disponibil mari momente de convieţuire cu copiii voştri; rostogoliţi-vă cu ei pe podea, jucaţi-vă, râdeţi, faceţi totul cu plăcere. Nu uitaţi, copiii voştri nu au nevoie de fiinţe extraordinare, ci de fiinţe umane, care îşi deschid inima. Deschideţi-vă, plângeţi şi râdeţi împreună cu ei, îmbrăţişaţi-i. Acest lucru e mai important decât să le daţi averi sau să îi criticaţi de nenumărate ori.



CURIOZITĂȚI...CARICATURI, GLUME

Cel mai adânc loc de pe Pământ (aproape 11 Km) se găsește în apropiere de Insulele Mariane, în Oceanul Pacific.

Cel mai adânc lac de pe Pământ este Lacul Baikal, din Siberia. Acesta are mai bine de 1,7 Km adâncime iar apa de aici reprezintă aproximativ 20% din apa "dulce" aflată în stare lichidă de pe Pământ.

Deșertul la nivel global ocupă aproape o treime din suprafața de uscat a planetei .







Recunoașteți vedetele ?

Un pieton a fost călcat de o mașină. Unde este subiectul?...Probabil că la spital sau la morgă.

- Când e timpul cel mai potrivit pentru culegerea merelor ?

- Când doarme paznicul.

- Serviți mormoloci în acest restaurant ?

- Servim pe oricine ! Luați loc .

Protejați natura !

Cum pot proteja copiii natura

Mă numesc Maftei Mirela și vreau să vă spun că natura este un lucru minunat și de aceea trebuie s-o protejăm.Eu, împreună cu colegii mei și doamna învățătoare am hotărât să plantăm anumite flori pentru școală. Copiii pot proteja natura în multe feluri.; de exemplu: plantând flori, pomi, să meargă pe jos și nu cu mașina care poluează, în același timp, mersul pe jos e bun pentru sănătate.
Dacă oamenii continuă să polueze natura, noi nu vom mai exista. Așa că, PROTEJAȚI NATURA!





Ajutor ! Salvați Pământul !

Toți spreră ca noi, noua generație , să facem schimbări majore în gândirea și modul de viață al oamenilor. Adică să ne dăm seama că orice facem are influență asupra mediului, în care trăim zi de zi. Gândiți-vă că nu ne place să găsim hârtii sau sticle de plastic aruncate când mergem la iarbă verde, dar oare câți dintre noi nu aruncă la întâmplare resturile?

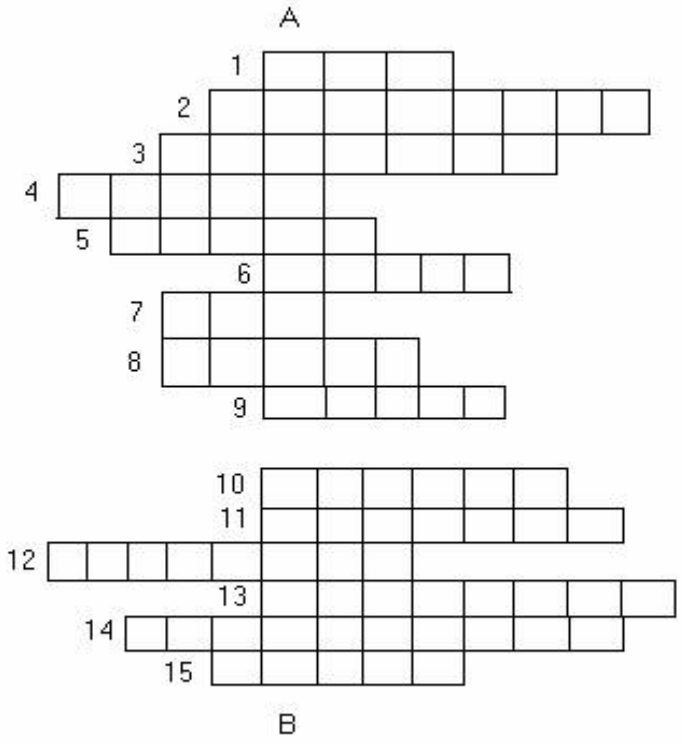
Să ne gândim puțin: dacă recuperăm hârtia, ce realizăm? Hărtia este produsă din lemn, deci prin recuperarea maculaturii reducem numărul de copaci tăiați. Dar sticlele din plastic care nu se distrug singure, ca hârtia? Sunt produse din petrol și recuperarea lor duce la eliminarea unui poluant serios al naturii, dar și la reducerea de gaze eliminate în aer, la prelucrarea petrolului.

In continuare, va propun următorul rebus:

Intrebări

1. Mărul este un … .
2. Noi trebuie să … natura.
3. Noi locuim în … .
4. Pentru a merge cu autobuzul noi cumpărăm … .
5. Cum se numește pomul care face cireșe?
6. Afara noi ne … .
7. Pe unde intri în casa?
8. Cu ce tai pâine?
9. A doua luna a verii este … .
10. Substantivul are genurile feminin, masculin și … .
11. Desene … .
12. Cu ce măsori unghiurile triunghiului?
13. … nu merge de multe ori la apa.
14. Invelișul de apa se numește … .
15. Noi bem din … .

SUCCES!!!



STIAȚI CĂ ...

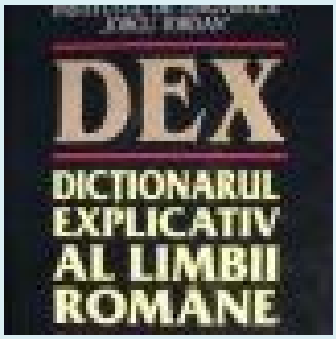
Leonardo da Vinci anticipează încă din anul 1491 construirea ceasului cu pendulă.
Acesta va fi conceput două sute de ani mai tarziu, în anul 1656, de matematicianul german Christiaan Huygens.





Celebrul Turn din Pisa, este cunoscut datorită înclinației mari față de verticală, de 5.5 grade, înainte de 1990 și de ~ 4 grade după restaurarea dintre 1990 si 2001. Turnul este inclinat către sud-vest.

Cel mai lung cuvânt din DEX are 25 de litere și este : ELECTROGLOTOSPECTROGRAFIE. Sunt și alte cuvinte mai lungi, și anume termeni medicali sau din chimie: DIFOSFOPIRIDINNUCLEOTIDPIROFOSFATAZA (36 de litere). Localitatea din Romania care are cea mai lungă denumire este un sat din județul Brașov : Stațiunea Climaterică Sambăta (27 litere).





Cuvântul hanorac provine din limba inuită,o limbă vorbită în Alaska,Groenlanda și nordul Canadei.Din aceeași limbă provin și cuvintele caiac,iglu și tobogan.

PAGINA DE COLORAT









R E D A C T O R

Prof. Ștefan Ștefănescu

Colaboratori :

Cadrele didactice

MURGEANU ALINA- prof. lb. română
STRÎMBEI VIANA – institutoare
ȘOTÎRCĂ FLORICICA – învățătoare
MIRON FLORENTINA – învățătoare
VIDAEFF GABRIELA – prof. istorie-geografie
TURBATU ANETA - prof. fizică-chimie
ZEPA ANAMARIA – prof. engleză-franceză
CONSTANTINESCU IONUȚ - prof.ed.-fizică

ȘI ELEVII ȘCOLII CIUȘLEA


SCOALA
CIUSLEA
IANUARIE
2010