



Rev.nr.8.
februarie

SPERANTELE COPILARIEI

CUPRINS

- 1. Eveniment**
- 2. Pagina de suflet**
- 3. Interviu cu un profesor**
- 4. Pagina de sănătate**
- 5. Tradiții și obiceiuri**
- 6. Să vorbim/scriem corect**
- 7. Cele șapte minuni ale lumii**
- 8. Pagina de franceză**
- 9. Pagina sportivă – sporturi de iarnă**
- 10. Fenomene fizice**
- 11. Pagina părinților**
- 12. Știați că**
- 13. Curiozități, caricaturi...glume**
- 14. Protejați natura !**
- 15. Pagina copiilor**

EVENT

Școala noastră beneficiază în continuare de sponsorizare din partea Hidroelectrică Piatra Neamț pentru amenajarea laboratorului de informatică ; în acest sens se va realiza instalația electrică și rețeaua pentru cele 20 calculatoare .



In luna februarie 2010, s-au desfășurat următoarele activități extracurriculare :

„Valentine’s day “

Sărbătoarea iubirii la americani...și la români



„Dragobete, sărbătoarea iubirii la români ”

După amieze distractive , dansante.



„Toleranță și intoleranță în Europa ”

Realizarea unui dicționar explicativ multilingvistic, anchete, chestionare.



„România în cultura universală ”

Confluente româno- franceze, prezentare power-point.



Pagina de suflet



Despre... suflet

Aristotel definește sufletul ca principiu al vieții și-al mișcării ființelor vii; de asemenea este interesat de sufletul uman ca principiu al inteligenței.

Nu există nimic egal cu sufletul, pentru că spune Domnul nostru Iisus Hristos: "Pentru că ce-i va folosi omului dacă va câștiga lumea întreagă, iar sufletul său îl va pierde" .

Dacă lecțiile bune se întipăresc în suflet cât este încă fraged nimeni nu le va putea șterge, pentru că, odată întipărite se vor întări ca o pecete în ceara. Copilul e încă mic și plin de teamă. Se înpăimântă ușor și de chipul tău și de cuvintele tale .

Închipuiește-ți că ești un împărat stăpân peste o cetate. Această cetate este sufletul copilului tău. Așa și este, sufletul este o cetate. Și cum într-o cetate unii fură și alții împart dreptatea, unii muncesc serios și alții fac totul la întâmplare, așa lucrează și în sufletul copilului gândurile și mintea.

Proverbe

*Înșelându-i pe alții, te înșeli pe tine.
Omul superior este acela care arată o bunăvoință egală față de toți.
Săvârșește lucrurile grele cât acestea sunt ușoare.
Înțeleptul nu dezaprobă niciodată un nebun.
Un înțelept nu spune ceea ce face și nu face ceea ce nu poate fi spus.
Iubește-mă când o merit cel mai puțin; atunci am nevoie cel mai mult.
Sufletele mari au voință, cele slabe doar dorință.
Chiar dacă insultă pe cineva, nu-i pomeni defectul cel mai mare.
Și drumul cel mai lung începe tot cu un pas.
Un om trebuie să fie destul de mare să-și recunoască greșelile, suficient de deștept ca să învețe din ele și îndeajuns de tare ca să le îndrepte.
Există două căi sigure spre dezastru: să ascuți de toata lumea și să nu ascuți de nimeni.
Dacă aduni toată viața bani de frica sărăciei, ai ajuns deja sclavul ei!
Este imposibil să-i ridici pe alții la un nivel mai înalt decât acela la care te aflii tu însuși. Da dar eu sunt într-o continuă ascensiune și sper să ne ridicăm împreună.
La doua zeci de ani domnește sentimentul, la trei zeci de ani voința, iar la patruzeci, judecata.
Șeful este o persoana care vine întotdeauna devreme când tu ai întârziat și întârzie ori de câte ori vii devreme!
Timpul și distanța pot stinge iubirile mici, dar le fac să crească pe cele mari.*

Cugetări despre suflet

Mă îndoiesc, de adevărul tuturor credințelor mele. De îndoiala mea însă nu m-aș putea îndoii. Iar întrucât mă îndoiesc, cuget, nici aceasta n-aș putea nega. Și de vreme ce cuget sau gândesc însemnează că exist ca ființă cugetătoare sau gânditoare. Pot să mă îndoiesc de existența tuturor lucrurilor din natură. Pot să mă îndoiesc de existența propriului meu corp: de unde știu că nu este o simplă închipuire ? Cât timp însă am această neîncredere, gândesc și ca atare exist ca o ființă gânditoare , independentă de corpul material. Dumnezeu este sufletul întregii naturi. El nu este afară, ci înăuntru ei. Natura este cu alte cuvinte însuflețită și divină.

INTERVIU CU UN PROFESOR

În acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre doamna profesoară Vidaeff Gabriela

1.Ce v-a determinat să vă orientați

De când eram copil mi-am dorit să
îți rezervă atâtea surprize, încât ,
mai multă înțelepciune ,mi-am

2.Ce altceva ați fi vrut să faceți în

Când eram la liceu îmi doream să
m-am împăcat niciodată bine cu

3. Descrieți elevul ideal din punctul

Nu știu dacă există sau dacă a
un șablon , dar pentru mine fiecare
părțile bune, să-l încurajez să le pună



spre cariera de profesor ?

Îmbrățișez această meserie, dar viața
Dumnezeu a vrut ca la vârsta când ai
îndeplinit acest vis.

viață ?

devin medic stomatolog , dar cum nu
vederea sangelui, am renunțat.

dumneavoastră de vedere ?

existat vreodată elevul ideal, nu am
elev este unic și încerc să-i descopăr
în evidență

4.Cum vedeți relația școală-părinți?

Această relație ar trebui să fie foarte strâns legată pentru ca, în mod normal, și unii și ceilalți avem
același țel, să participăm în sens pozitiv la formarea omului de mâine

5.Cum credeți că va fi în anul 2050 școala românească?

Mi-ar placea ca școala să rămână o instituție responsabilă în ceea ce face pentru elevii ei ,toți elevii să
poată învăța în condiții mai bune și să nu mai existe diferențe între școlile urbane și cele rurale.

6.Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-ați primit vreodată?

Răspunsuri hazlii aud mereu, dar memorabile au fost : „imperiiile sunt conduse de impegați” și
planetelor, un elev le-a dat nume de flori : „Floare de busuioc, Floare de trandafir” ...

7.Ce metode aveți dumneavoastră prin care-i temperați pe elevi?

Depinde de la caz caz, dar întotdeauna prin dialog ,prin exemple pozitive și negative, care să-i determine
să aibă o atitudine adecvată.

8.Care sunt hobby-urile dumneavoastră?

Imi place să citesc, să ascult muzică și, de asemenea, îmi plac filmele polițiste.

9.Care sunt satisfacțiile și insatisfacțiile din activitatea didactică?

Mă bucură faptul că am reușit să am o relație frumoasă profesor-elev, bazată pe respect reciproc, că
i-am determinat să învețe istoria pentru a avea rezultate bune la examene, dar regret atunci când un
copil abandonează școala și nu am nicio putere să-l determin să n-o facă.

10.Cum vi se par elevii din școala noastră , în comparație cu elevii din alte școli?

Unii dintre ei sunt serioși, dornici să învețe pentru a-și îndeplini visurile, dar din păcate, sunt mulți și cei
care nu doresc să participe decât cu prezența la actul educațional

11.Cât de serioși trebuie să fim la școală?

Seriozitatea trebuie să predomină în activitatea noastră, atât de dascăl cât și de elev, dar nu o
seriozitate rigidă ,care să reprezinte un zid între aceștia.

12.Este jocul mereu o joacă?

Nu, jocul este doar un mod de a-i face să înțeleagă informații mai puțin captivante pentru ei, jocul
trebuie să fie responsabil pentru a nu denatura scopul acestuia

13.După părerea dvs. ce atribute ale jocului pot fi benefice pentru formarea atitudinală a elevilor?

Dar pentru descoperirea unor aspecte mai puțin accesibile în cadrul disciplinei pe care o predăți?
Jocul poate fi benefic atunci când calitățile atitudinale ale dascălului înglobează umanism pedagogic,
spiritul de dreptate și obiectivitate, demnitate, aptitudinea de cunoaștere și înțelegere a psihicului
copilului, capacitatea transpunerii în locul copilului.

Pagina de sănătate

ASTENIA DE PRIMĂVARĂ

Ce înseamnă de fapt astenia de primăvară și care sunt remediile ei, pentru toți cei care sunt cuprinși de ea, iată ce vă voi prezenta în randurile care urmează.

În primul rând simptomele asteniei de primăvară sunt cele de oboseală, iritare, de stare de melancolie, de abatere și apar din cauza faptului că celulele oboresc. Pe parcursul sezonului rece, aportul de vitamine și minerale scade datorită dietelor sau alimentației nesănătoase și astfel efortul depus în acest sezon duce la epuizarea celulelor, care, o dată cu începerea sezonului cald, a primăverii, tind să consume mai multă energie decât produc. Acest lucru duce la un dezechilibru în organism și astfel apare astenia, de primăvară. Un alt lucru care duce la dezechilibru, îl reprezintă scurtarea anotimpurilor care face ca intensitatea razelor solare să se schimbe radical și brusc și astfel, pe timpul iernii razele solare sunt slabe, iar la început de primăvară devin mult mai puternice.



Prin urmare această schimbare bruscă, de la un sezon rece, la unul cald afectează sistemul nervos central, care duce la apariția stărilor nervoase, durerilor de cap, oboseala, disconfort și somnolență. Pentru tratarea acestei astenii de primăvară trebuie să consumați foarte multe fructe și legume care aduc un aport important de vitamine și minerale organismului dumneavoastră și trebuie să vă odihniți mai mult, deoarece în timpul somnului, corpul se reface. Mișcarea, face foarte bine corpului și este recomandat să vă plimbați prin parcuri, astfel organismul se va adapta mai ușor la aceste schimbări. Mulți doctori recomandă să se ia vitamine în lunile care conțin în nume litera "r", cum ar fi ianuarie, februarie, martie, aprilie, septembrie, octombrie, noiembrie și decembrie, pentru a nu vă mai simți obosiți. Dacă însă starea dumneavoastră nu se ameliorează, consultați medicul !



Tradiții și obiceiuri

Sfântul Mucenic Trifon

Sfântul Mucenic Trifon s-a născut în Frigia, unul din districtele Asiei Mici, în satul Lampsacus. Încă din tinerețe Domnul l-a învrednicit cu puterea izgonirii demonilor și a vindecării diferitelor boli. Odată, mucenicul a salvat întreaga sa comunitate de la înfometare, oprind cu puterea rugăciunii, invazia lăcustelor care devorau culturile și grânele oamenilor.

Sf. Trifon a devenit faimos o dată cu izgonirea unui demon din fiica împăratului roman Gordian (238-244) și atunci când îi ajută pe cei neputincioși nu le cerea altceva decât credință în Mântuitorul Iisus Hristos cu a Căruia slavă îi vindeca.



Lăsatul secului pentru Postul Mare

În Biserica Ortodoxă în ziua de 14 februarie, se lasă sec pentru Postul Mare. Aceasta este ultima zi în care credincioșii mai pot mânca lapte, brânză, ouă și pește. În Biserica noastră este rânduit, ca ziua ce precede începutul postului să fie numită și Duminica Iertării. Duminica aceasta a Izgonirii lui Adam din rai se mai cheamă și «Duminica Iertării», fiindcă în cadrul ei, seara, la Slujba Vecerniei are loc un ritual foarte emoționant al «cererii iertării» unii de la alții.

Începând de luni, timp de 49 de zile, creștinii se vor abține de la mâncarea produselor de origine animală. Dincolo de aspectul mâncării, postul înseamnă și înfrânarea de la anumite acte, gesturi și gânduri. Sinceritatea postului e asigurată de dorința de a-i mulțumi lui Dumnezeu pentru iubirea Lui pentru noi.

Sfântul Teodor

Sfântul Teodor (San Toader) este o sărbătoare care nu are o dată fixă, în fiecare an cade într-o altă zi, dar întotdeauna într-o zi de sâmbătă. Această sărbătoare se celebrează în prima sâmbătă a Postului Paștelui. În 2010 Postul Paștelui începe pe data de 15 februarie și se termină pe data de 3 aprilie (în data de 4 aprilie este Paștele), astfel, Sfântul Teodor anul acesta pică în ziua de 20 februarie.



DRAGOBETE

La 24 februarie, în ziua când Biserica Ortodoxa sărbătorește aflarea capului Sf. Ioan Botezătorul, spiritualitatea populară consemnează ziua lui Dragobete, zeu al tinereții în Panteonul autohton, patron al dragostei și al buneia dispoziții. Dragobete era ziua când fetele și băieții se îmbracau în haine de sărbătoare și, dacă timpul era frumos, porneau în grupuri prin lunci și păduri, cântând și cautând primele flori de primăvară. Fetele strângeau în această zi ghiociei, viorele și tămâioase, pe care le puneau la icoane, pentru a le păstra până la Sânziene, când le aruncau în apele curgătoare. Dacă, întâmplător, se nimerea să găsească și fragi înfloriți, florile acestora erau adunate în buchete ce se puneau, mai apoi, în lăutoarea fetelor, în timp ce se rosteau cuvintele: "Floride fragă/Din luna lui Faur/La toată lumea să fiu dragă / Urăciunile să le desparți".



Să vorbim/scriem corect

ÎNVĂȚĂM GRAMATICA ÎNTR-UN MOD UȘOR !

„DE MULT” ȘI „DEMULT”

Nicușor mi-a arătat
Cât de mult a învățat.
Astăzi, la ortografie.
Chiar și ortograme scrie.

Și doamnei învățătoare
El îi scrie o scrisoare:

*„Mai demult eram mai mic,
Nu știam să scriu nimic,
Dar acum am mai crescut
Și progrese am făcut.*

*Eu demult citeam mai greu
Și mă încurcam mereu.
Astăzi pot citi fluent,
Sunt mai clar și mai atent.*

*Cât de mult m-ai ajutat!
Cât de mult am învățat!
Vă iubesc așa de mult
Și promit c-o să -ascult !”*

DE REȚINUT !:

DE MULT în două cuvinte arată **CANTITATEA**:
prepoziția „de” + adverbul „mult”.

DEMULT legat înseamnă **ALTĂDATĂ, ODATA,**
sau **CÂNDVA** și este **ADVERB DE TIMP**.

„NUMAI”, „NU MA” ȘI „NU MA”

„Ha-a-a-a-i
Numai, numa și nu ma...”
- Sună ca-n lecția mea!
Fără zgomot! Dați mai tare,
Fiindcă mâine am lucrare!

Ana râde de se strică
- Ce-ai pățit, măi Marinică
La ce dai, la populară?
La expresii de la țară?

Vreau să nu râdeți nici voi.
Au dreptate amândoi.
Aurică vrea să știe
Când și „numai” se scrie.

Nu mai este timp să-nvețe,
Numai ascultă povețe.
Și-ar dori numai un șase,
Chiar de-s note rușinoase.
Haide, nu mai aștepta!

Vezi numai de cartea ta.
Nu-i timp de recreație!

Iată ce-ți dau eu în dar:
„Nu mai” i-o **NEGAȚIE**.
Iar „numai” legat e **DOAR**.

DE REȚINUT!:

NU MAI în două cuvinte exprimă o **NEGAȚIE**
(**PRONUME NEGATIV** „nu” + **ADVERBUL**
„mai”).

NUMAI într-un cuvânt se folosește atunci când
poate fi înlocuit cu **DOAR, MĂCAR**, și arată ceva
unic, singular. În acest caz este **ADVERB**.



Pagină realizată de institutor
FLORICICA ȘOTÎRCĂ

Cele 7 Minuni ale Lumii



Piramida lui
Keops



Grădinile
Suspendate



Statuia lui Zeus



Templul lui
Artemis



Colosul din
Rodos



Farul din
Alexandria



Mausoleul din
Halicarnassus

In acest număr al revistei vom prezenta a patra minune a lumii

TEMPLUL LUI ARTEMIS

Templul zeiței Artemis din Efes (în greacă: Artemision, lat. Artemisium), cunoscut și ca „Templul Dianei”, a fost un edificiu antic grec construit pentru zeița Artemis. Templul a fost ridicat în anul 550 î.Hr. în Efes, oraș aflat atunci pe teritoriul imperiului babilonian. Templul zeiței Artemis din Efes se află 50 km la sud de orașul Izmir, Turcia. Din templul original, considerat una din cele șapte minuni ale lumii nu au rămas decât puține relicve.



©Mario Larrinaga

Templul a fost construit timp de 120 de ani de către împăratul Adrian cel Mare. Clădirea a fost lată de 51 m și de 105 m lungime. 127 de coloane de 18 m înălțime susțineau acoperișul. În interiorul templului se afla statuia de 2 m a zeiței Artemis, acoperită cu aur și argint. Philon a spus despre templu: "Am văzut zidurile din Babilon, am văzut grădinile din Semiramis, am văzut statuia lui Zeus din Olimp, Colosul din Rodos, piramidele. Dar când am văzut templul din Efes, celelalte minuni au dispărut ca în ceață." La 22 iulie 356 î.Hr., templul a ars într-un incendiu, se spune că un om numit Herostratus a aprins focul, și că și el a murit în foc.

Istoria acestui om este una din cele mai dramatice și pline de învățăminte din antichitate. El nu se deosebea prin nimic de semenii săi însă, în dorința de a se menține în conștiința oamenilor și în istorie, comite această crimă. De aici a luat naștere expresia "Slavă lui Herostrate". Legenda spune că în noaptea în care templul a ars, s-a născut Alexandru cel Mare, iar Artemis a fost prea ocupată cu nașterea lui și nu a avut grijă de templu. În 356 templul a fost reconstruit de către cetățenii orașului Efes, dar a fost dărâmat odată cu apariția creștinismului.

Pagină realizată de elevii clasei a V-a și doamna profesoara Vidaeff Gabriela

Pagina de franceză

PARIS, LA VILLE DES LUMIERES

Paris est la ville de l'amour, de la lumiere, et du splendor. Elle est une ville complètement des contradictions, des quartiers contrastants a la myriade d'habitants. Elle est, surtout, une ville de l'inspiration, une qui dessine des visiteurs pendant toute l'annee. Explorez le capital francais par sa culture, nourriture, langue, modele, monuments, backstreets, et personnes.

ARC DE TRIOMPHE

Commissioned en 1806 par Napoleon, peu de temps apres sa victoire chez Austerlitz, lui n'a pas ete fini jusqu'en 1836. Il y a quatre sculptures enormes en soulagement aux bases des quatre piliers. Ceux-ci commemoent le triomphe de 1810 (Cortot); Resistance, et paix (toutes les deux par Etex); et le depart des volontaires, generalement connu par la La nommee Marseillaise (grossier).

LOUVRE

Le musee du Louvre, ancienne demeure des rois de France, est depuis deux siecles l'un des plus grands musees dumonde. Ses collections sont reparties en 7 departements : Antiquites orientales, Antiquites egyptiennes, Antiquites grecques, etrusques et romaines ; Peintures, Sculptures, Objets d'art et Arts graphiques du Moyen Age jusqu'a 1850.] Sully et Denon du musee (avec notamment des antiquites egyptiennes,grecques, etrusques et romaines et des peintures italiennes) le Jardin des Tuileries sera renove

NOTRE-DAME

Procede par un temple Gallo-Romain a Jupiter, a un basilica chretien, et a une eglise de Romanesque, construction du Notre-Dame De Paris a commence dans 1163 pendant le regne de pape Alexander de Louis VII. qui a etendu la pierre de base.

SAINTE CHAPELLE

Construit par Louis IX dans le 1240's pour loger des reliques de la terre sainte pensees pour etre la couronne des epines et de la partie de la croix vraie, cette petite chapelle gothique est un des experiences visuelles inspirantes de Paris. Beaucoup de ceci est due a ses fenetres de verre souillees qui entourent essentiellement le plancher superieur entire.

TOUR EIFFEL

La tour d'Eiffel a ete construite pour l'exposition internationale de Paris de 1889 commemorant le centenaire de la revolution francaise. Le prince du Pays de Gales, le plus defunt Roi Edward VII de L'Angleterre, a ouvert la tour. Des 700 propositions a soumis en concurrence de conception, Gustave Eiffel a ete unanimement choisi.La tour a trois plateformes. Un restaurant (extremement cher; les reservations absolument necessaires), le Jules Verne est sur la deuxieme plateforme. La plateforme superieure a une barre, le magasin de souvenir, et le bureau (recemment reconstitue) de Gustave Eiffel.

De ses plateformes - particulierement le le plus eleve - la vue sur Paris est superbe. On le convient generalement que pendant une heure avant coucher du soleil, le panorama est a son meilleur.



Pagina sportivă

SPORTURI DE IARNĂ

HOCHEI PE GHEAȚĂ

Hocheiul pe gheață este un sport olimpic, de echipă, care se joacă cu crosse și un puc. Termenul de hochei, cu origini medievale, este disputat de către francezi și englezi. În Bretonia, *hoquet* însemnau bucățile de lemn răsucite la capăt purtate de către ciobani. Similar, în Anglia, termenul de *hook* ar putea să fie strămoșul hocheiului de azi. Hocheiul pe gheață este unul din cele mai pasionante sporturi de echipe și, în mod sigur, cel mai rapid. Foarte popular în Europa, SUA și Canada, este un sport care necesită tehnică, echilibru și forță psihică. O echipă este alcătuită din maximum 20 de jucători și 3 portari în competiția masculină și din 18 jucători și 2 portari la feminin. În timpul jocului, o echipă nu poate avea mai mult de 6 jucători pe gheață: un portar, 2 fundași și 3 atacanți.



PATINAJUL ARTISTIC

Patinajul artistic este un sport foarte plăcut, efortul fizic trecând aproape neobservat, mai ales dacă dificultatea exercițiilor crește ponderat. În cazul în care tot antrenamentul este conceput de către instructor ca un joc, copilul va învăța și mai ușor să patineze...

Patinajul artistic este un sport foarte complex, dezvoltând condiția fizică, elasticitatea, forță musculară, rezistență cardio-vasculară și a articulațiilor, concentrarea, coordonarea, atenția distributivă la stimulii auditivi și creativitatea. Solicită foarte mult sistemul osos și cel muscular al picioarelor, articulațiile genunchilor și gleznelor, dar și coloana vertebrală. De aceea, copiii ce prezintă carențe la nivelul sistemului osos și muscular, rahitism și sensibilități la nivelul coloanei vertebrale trebuie menajați.



BIATLON

Biatlonul (latină *bi* "doi" și greacă *athlon* "concurs") este un termen care desemnează un eveniment sportiv format din două probe. De obicei, termenul se referă la un sport de iarnă în care se combină stilul liber al schiului fond cu tirul. În zilele noastre, biatlonul este reglementat de Uniunea internațională de biatlon care organizează principalele competiții. Sportivii parcurg circuite de lungimi diferite între care se intercalează câte o sesiune de tragere amenajată într-un spațiu special, fiecare sesiune având cinci ținte de atins. La prima ediție a Jocurilor Olimpice de iarnă Chamonix 1924 a avut loc o singură probă în cadrul concursului de biatlon: patrulă militară 30 km masculin. Concursul s-a desfășurat în ziua de marți 29 ianuarie 1924, în cea de-a cincea zi a competiției, începând cu ora 08:40, ora locală. Au participat 6 echipe formate din câte 4 sportivi. Startul s-a dat decalat, la distanță de 3 minute între echipe. Prima echipă care a plecat în cursă a fost Finlanda. Ultima echipă care a ajuns la sosire a fost Cehoslovacia la ora locală 13:15. Echipele Italiei și Poloniei au abandonat. Clasamentul s-a realizat scăzându-se din timpul real, obținut pe traseu, câte 30 de secunde pentru fiecare țintă atinsă în poligon.



Fenomene fizice

Presiunea atmosferică

Presiunea atmosferică reprezintă presiunea exercitată de aerul din atmosferă asupra scoarței terestre. Atmosfera, care înconjoară globul pământesc, exercită o presiune anumită asupra suprafeței pământului și asupra tuturor oamenilor, animalelor și obiectelor, care se află pe el. Presiunea atmosferică este influențată de temperatura aerului (cu cât este mai mică presiunea, temperatura este mai mare, cu cât temperatura este mai mare, cu atât presiunea este mai mică). Presiunea se măsoară cu barometrul și valoarea ei poate fi exprimată în mai multe unități de măsură, cel mai adesea în milimetri coloană de mercur (torr), dar și în kiloPascali sau atmosfere. Presiunea atmosferică la nivelul mării este de cca. 760 mm coloană de mercur (101325 Pa). De la valoarea de 760 mmHg provine denumirea de atmosferă fizică.



Viteza luminii

Viteza luminii în vid este o importantă constantă fizică universală; conform cunoștințelor pe care le avem în prezent, este viteza de propagare a luminii în vid perfect - independent de parametri fizici ai luminii cum sunt: culoarea, intensitatea, direcția, polarizarea sau durata propagării. Această caracteristică este proprie nu numai luminii din spectrul vizibil, ea este valabilă tuturor radiațiilor de natură electromagnetică cum sunt: undele radio, lumina infraroșie și ultravioletă, radiațiile X și Gamma. Viteza luminii în vid, conform teoriei relativității restrânse al lui Einstein reprezintă valoarea limită a vitezei pe care o poate atinge un corp, indiferent de mediul în care se propagă. Valoarea sa, exprimată în unități din Sistemul Internațional, este de 299.792.458 m/s (metri pe secundă). Determinări experimentale de mare precizie au demonstrat stabilitatea foarte mare a valorii vitezei luminii în vid: măsurătorile de laborator au arătat că variația vitezei de propagare pentru raze de lumină de culori (lungimi de undă) diferite se încadrează într-o abatere de valori ce reprezintă unu la 10^{14} parte din valoarea determinată.

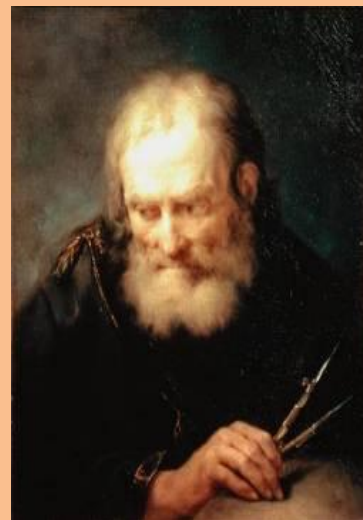


Legea lui Arhimede

Legea lui Arhimede sau principiul lui Arhimede este o lege a fizicii fluidelor, care afirmă că *un corp scufundat într-un fluid este împins de către fluid, de jos în sus, cu o forță egală cu greutatea volumului de fluid dezlucuit de către corp*. Această forță se numește forță arhimedică sau forța lui Arhimede. A fost descoperită în mod empiric de către Arhimede în sec III î.Hr. și demonstrată în sec XVI.

Forța arhimedică apare în situația în care sistemul este plasat într-un câmp gravitațional și are aceeași direcție și sensul opus direcției câmpului gravitațional. Punctul de aplicație al forței arhimedice este centrul de masă al fluidului dezlucuit de corp. Valoarea și direcția forței arhimedice nu depinde de forma sau densitatea corpului.

Legea lui Arhimede este denumită în cinstea savantului grec Arhimede.



Pagina părinților

MESERIA DE PĂRINTE SE ÎNVAȚĂ

Motto : „Eu sunt copilul...Tu ții în mâinile tale destinul meu,

Tu determini, în cea mai mare măsură dacă voi reuși sau voi eșua în viață!”

E limpede că „meseria de părinte” este cea mai dificilă, însă fiind o meserie ea se poate învăța, iar ca oricare alta și aici există reguli și „secrete” ce pot fi aplicate.

Este însă foarte important să fim deschiși, să fim conștienți de faptul că toți părinții au nevoie de sfaturi și sprijin, iar când acestea vin din partea unor specialiști (psihologi, consilieri școlari și chiar cadre didactice) trebuie să ascultăm cu atenție și să încercăm să aflăm cât mai multe informații.

Din păcate, mulți părinți au uitat că familia reprezintă „nucleul societății”, că ea este responsabilă de formarea viitorilor cetățeni, că ceea ce cred părinții despre viață și împlinirea ei va determina felul în care își vor crește copiii.

Relația cu copiii se caracterizează printr-un schimb de experiență: părinții influențează copiii și invers. Educarea copiilor poate fi o plăcere, dar poate fi și dificilă. Părinții consideră în general educația ca fiind dificilă atunci când copilul prezintă un comportament care pentru ei este inacceptabil, supărător sau atunci când copilul nu ascultă de observația pe care părintele o face. Astfel, părinții se supără, se simt neputincioși.

Unii părinți, aducându-și copiii la grădiniță, uită de importanța implicării lor în educația acestora plasând cu nonșalanță responsabilitatea educatoarelor. Prinși în zbuluciumul zilnic, preocupați de asigurarea nevoilor materiale, părinții abandonează educația și formarea copiilor, rezumându-se doar la cele câteva ore pe care aceștia le petrec în compania personalului didactic și auxiliar de la grădiniță. Acasă, copiii sunt lăsați în fața televizoarelor, uneori ore în șir și fără o selecționare a emisiunilor asupra cărora aceștia se opresc, fără ca părinții să realizeze cât de nocivă poate fi aceasta pentru sănătatea fizică, dar mai ales cea mentală.

Familia, primul mediu de viață al copilului, exercită o influență considerabilă asupra dezvoltării acestuia. Cadrul general în care se formează copilul de cele mai multe ori este bun. O singură carență a familiei antrenează și dificultăți la învățătură.

Incapacitatea de comunicare adecvată a părinților cu copiii sau lipsa de interes a părinților pot îndepărta copilul de părinți. Dacă părintele nu știe să răspundă delicat și înțelept încercărilor copilului de a și-l face confident și de a-i cere sfatul în probleme mai delicate, cele mai bune intenții ale lui sunt sortite eșecului.

Preocuparea părinților pentru o situație strălucită a copilului la învățătură, alimentată de orgoliul lor fără margini îi determină să-l constrângă la o muncă școlară care îl depășește uneori și-i creează o continuă stare de neliniște și tensiune. În această situație, copilul face eforturi disperate pentru a-și menține poziția de fruntaș în clasă, vine la școală cu inima strânsă de teama să nu ia o notă mai mică de 10, nu este pregătit să înfrunte nici cel mai mic eșec.

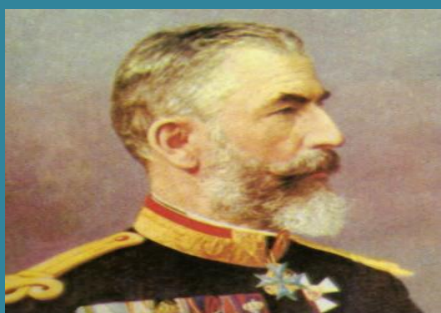


ȘTIAȚI CĂ ...

Cel mai mare parc național se află în Groenlanda (700 000 km pătrați). Acesta ocupă partea de NE a insulei Groenlanda și este de aproape trei ori mai mare decât România și de 15 ori mai mare decât Parcul National Wood Buffalo, care a deținut recordul până în anul 1974.



Păsărea Phoenix este pasărea legendară despre care se spune că ar învia din propria ei cenușă. Aceasta este cunoscută atât din mitologia greacă, cât și din cea egipteană, unde purta numele de Benu.

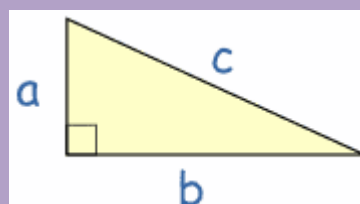


Cea mai lungă domnie cunoscută de vreun conducător al României a fost domnia lui Carol I (48ani). Acesta a fost domnitorul, apoi regele României, care a condus Principatele Române și, apoi România, după abdicarea lui Alexandru Ioan Cuza, în perioada aprilie 1866 - 10 octombrie 1914.

Cele mai grele păsări care pot să susțină zborul cu bătaia din aripi pentru perioade lungi de timp sunt lebedele, care cântăresc până la 15 kg și au o anvergură a aripilor de 2,5 metri.



Teorema lui Pitagora este una dintre cele mai cunoscute teoreme din geometria plană (euclidiană). Aceasta afirmă că "în orice triunghi dreptunghic, suma pătratelor catetelor este egală cu pătratul ipotenuzei". Deși această teoremă se atribuie astăzi filozofului și matematicianului grec antic Pitagora, care a trăit în secolul al șaselea, înainte de Hristos, se știe cu siguranță că a fost cunoscută de mai toate civilizațiile Pământului.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Curiozități, caricaturi...glume

Atunci când privești o persoană pe care o placi, involuntar pupilele ți se dilată. La fel se întâmplă și când te uiți la cineva pe care o urăști.

Corpul omenesc eliberează în 30 de minute destulă energie cât să încălzești

Cel mai greu „organ” al corpului este pielea. Ea cântărește 3,2



Recunoașteți fotbaliștii ?

Ce faci, domnule!
De ce pleci? Piesa încă nu s-a terminat.
-Tocmai de asta plec!...

-Spuneți-mi, medicamentul pe care vi l-am prescris, v-a ajutat ?
- Da, foarte mult, eu mi-am vindecat reumatismul, băiatul nu mai tușește, iar cu ce-a mai rămas soția a curățat și argintăria !

Un bețiv merge pe stradă. Se întâlnește cu o doamnă cu un cărucior:
-O, Doamne, iar văd dublu.
-Nu, domnule, sunt gemeni.
-Toți patru?

Medicul: - Să știți că principalul vinovat al bolii dumneavoastră este alcoolul.
Pacientul: - Mulțumesc, domnule doctor, bine că nu sunt eu vinovat.

Tatăl citește ziarul. La un moment dat, ochii îi cad pe un titlu cu litere mari: "Gică Hagi a semnat un contract de 4 milioane de dolari". Privindu-l gânditor pe fiul său care se chinuia să-și facă tema la matematică, îi spuse:
- Gata, ajunge cu matematica asta! Ia du-te pe afara să bați mingea cu băieții.

-Ce trebuie să fac, ca să ajung sufleur la teatru?
-Oricum, nu e o condiție ca în școală să fi stat în banca întâi!...

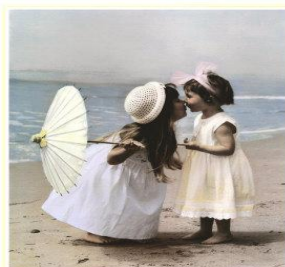
Pagina copiilor

Ce este dragostea?

Definiția iubirii... spusă de niște copii cu vârsta între 4 și 8 ani!

Dragostea este....Când cineva te rănește...chiar dacă te doare îngrozitor...tu nu plîngi, pentru că știi că o s-o doară pe persoana care te-a rănit ! Mathew – 6 ani

Dragostea este când... Când bunica mea avea artrită, și nu-și putea vopsi unghiile... bunicul meu le-a vopsit el pentru ea, cu toată că și el avea artrită... Rebeca – 8 ani



My Sister. My Friend

Dragostea este... Când știi că sora ta mai mare te iubește... pentru că-ți dă ție toate hainele ei vechi... și ea trebuie să se ducă la cumpărături, să-și ia altele!

LAUREN – 4 ani

Dragostea este... Când îi spui unui băiat că are o cămașă așa frumoasă... cu toate că el poartă aceeași cămașă în fiecare zi!

Dragostea este... Când cățelul tău te linge pe față... cu toate că l-ai lăsat acasă singur toată ziua!



Dragostea este... Când un bătrân și o bătrână... sunt încă buni prieteni cu toate că se cunosc unul pe celălalt de mult timp.

TOMMY– 6 ani

“Poate că Dumnezeu va dori să cunoști multe persoane nepotrivite înainte de a cunoaște persoana potrivită, pentru ca, atunci când o vei cunoaște în sfârșit, să știi să fii recunoscător.”

GABRIEL GARCIA MARQUEZ



REDACTOR

Profesor Ștefan Ștefănescu

Colaboratori :

Cadrele didactice

Murgeanu Alina – prof.de lb.romană

Strîmbei Viana – institutoare

Vidaeff Gabriela – prof.istorie-geografie

Turbatu Aneta – prof. fizică-chimie

Zepa Anamaria – prof.engleză-franceză

Ionuț Constantinescu- prof.ed.-fizică

Miron Florentina- învățătoare

Șotîrcă Floricica – institutoare

și elevii școlii Ciușlea

S
C
O
A
L
A

C
I
U
S
L
E
A

F
E
B
R
U
A
R
I
E

2
0
1
0