



Rev.nr.9.
martie

SPERANTELE COPILARIEI

CUPRINS

1. Eveniment
2. Interviu cu un profesor
3. Pagina de suflet
4. Pagina de engleză
5. Pagina mamei
6. Pagina sportivă
7. Cele șapte minuni ale lumii
8. Pagina de sănătate
9. Creații ale elevilor
10. Pagina copiilor
11. Știați că ...
12. Să scriem/vorbim corect
13. Curiozități , caricaturi... glume
14. Fenomene fizice
15. Pagina de colorat
16. Pagina părinților
17. Protejați natura !
18. Tradiții și obiceiuri
19. Să circulăm corect

EVENIMENT

„Tradiții și obiceiuri laice și religioase”

1 Martie , Ziua mărțișorului

Confecționare de mărțișoare și felicitări;
Participare la Târgul mărțișorului.

Participă învățătoarele și profesorul de informatică și de ed.tehnologică.



„ Mama , lumina sufletului meu !”

Serbări școlare , expoziții de mărțișoare, felicitări.
Creații literare și plastice
Participă învățătorii și diriginții.



„ Impreună ” - „Carnavalul primaverii și al prieteniei ”

Carnaval în cadrul parteneriatului de acțiuni .
Participă învățătorii și Consilierul educativ.



„ Un mediu curat, o viață mai bună ”

- Luna Pădurii

„Un mediu curat - o viață mai bună ”

- Ziua apelor

Panouri / mape tematice
Concursuri.

Participă învățătorii și profesorii de geografie , biologie și chimie .



„Francofonia și valorile ei ”- Ziua francofoniei

Sesiune de prezentări power-point, realizarea unui portofoliu Franța.
Cu participarea profesorului de limba Franceză .



Interviu cu un profesor

In acest număr al revistei va răspunde întrebărilor noastre doamna profesoară
Murgeanu Alina

1.Ce v-a determinat să vă profesor?

Grea întrebare , dar răspunsul un fel de tradiție care m-a

2. Ce altceva ați fi vrut să Nu mă văd făcând altceva , lucrez în acest domeniu.

3.Descrieți elevul ideal din vedere?

Elevul ideal? Oare există ? Eu el ar trebui să fie pe aceeași mele.



orientați spre cariera de

e simplu : în familia mea a fost influențat în mare măsură . faceți în viață ?

întotdeauna mi-am dorit să

punctul dumneavoastră de

încă nu l-am descoperit, totuși lungime de undă cu aspirațiile

4.Cum vedeți relația școală-părinți?

In acest moment relația dintre părinți și școală este cu mari curențe , realizându-se foarte greu legătura cu părinții. Ei au alte așteptări de la noi și nu depun nici un efort spre îndrumarea odraslelor.

5.Cum credeți că va fi în anul 2050 școala românească?

In 2050 vom lucra cu extratereștrii , că ai noștri copii se transformă de la o generație la alta în niște teroriști.

6.Care a fost cel mai hazliu răspuns care l-ați primit vreodată?

Discutând despre noțiuni de vocabular o fetiță mi-a spus în loc de familie lexicală „ familie mexicană”

7.Ce metode aveți dumneavoastră prin care-i temperați pe elevi?

Cred că firea mea deschisă îi atrage pe elevi dar și discuțiile libere în care fiecare își poate spune punctul de vedere fără să fie constrâns de notă

8.Care sunt hobby-urile dumneavoastră?

Nu am așa ceva , în copilărie colecționam postere pe care le lipeam pe pereți și ieșea apoi un mare tărăboi.

9.Care sunt satisfacțiile și insatisfacțiile din activitatea didactică?

Sunt satisfăcută pentru că nimeni nu pleacă de la ora mea pe motiv de „plictiseală” și toți încearcă să se facă remarcați. Insatisfacții?? Mi-ar fi plăcut să particip la mai multe concursuri școlare cu elevii mei.

10.Cum vi se par elevii din școala noastră ,în comparație cu elevii din alte școli?

In primul rând sunt niște copii cu bun simț , cuminți dar unii sunt destui de “ năravăși” însă nu imposibil de strunit.

11.Cât de serioși trebuie să fim la școală?

Trebuie să fim serioși dar nu niște zbiri să ne urască copiii.

12.Este jocul mereu o joacă?

Da , cel puțin la limba română în joacă se pot învăța multe lucruri , care cu greu ar putea fi asimilate.

Pagina de suflet



Gânduri din suflet pentru suflet

Cum poți reuși? Simplu: să trăiești fiecare moment la maximum, să-ți asumi înfrângerile la fel de ușor ca și victoriile, dar să le consideri punctul de plecare pentru viitoarele tale fapte, să nu existe preșul conștiinței sub care să ascunzi mișeliile pe care le săvârșești, să dăruiești cât mai mult fără să aștepti nimic în schimb, să fii om pentru tine și pentru ceilalți....credeți că e simpla ecuația ?

Fericirea vine singură la noi ,dar îi place să ne găsească acasă,nu-i place să aștepte în drum;iar dacă nu-ți plac dragă cititorule "rețetele" mele,fă-ți-le singur pe ale tale și da-le mai departe ,din mâna în mâna, fiindcă pofta de fericire nu are sfarsit.

Fiecare zi pe care o trăiesc,vreau să fie o zi în care să dau tot ce am mai bun în mine,sunt sigură dar nu singură,cea mai buna zi a mea este înca o necunoscută,mi-am rupt inima încercând să adun, încercand să adun dulceața,am îndurat durere,m-am ridicat și am căzut,dar înca știu că mai rămâne mult până atunci ,până voi găsi acel moment în care să fiu mai mult decât mi-am închipuit,când toate visele sunt date înapoi ,și răspunsurile sunt toate la mine.....vreau să găsesc doar acel moment când voi găsi eternitatea,când voi reuși să-mi întrec destinul...acel moment.

Am cunoscut speranța și cred în ea,mereu e lângă tine,aieva,pretutindeni,să o iei cu tine și să o porți în suflet și în gând ,speranța e împlinire de vise,de gânduri ce te apasă,e bucurie dacă o ai,ești împlinit de tot ce e mai bun dacă o ai,când tu nu știi de rău sau bine atunci ea vine lângă tine,și nu uita ..speranța de vrei să o ai ,ea e cu tine pretutindeni.

Câteva din "Legile lui Murphy"

- » "Anumite lucruri sunt imposibil de cunoscut. Dar este imposibil de aflat care sunt acestea."
- » "Nimic nu arată atât de frumos când este privit de aproape, ca atunci când este privit de departe."
- » "Dacă poți distinge sfaturile bune de cele rele, atunci nu mai ai nevoie de sfaturi."
- » "Dacă nu vrei ceva, găsești din plin și dacă chiar ai nevoie de ceva, nu găsești nicăieri."
- » "Dacă ești bun, ți se va încredința toată munca, dacă ești mai puțin bun, vei scapa mai ușor."
- » "Șeful are întotdeauna dreptate."
- » "Fiecare crede în dragoste, dar se întreabă dacă ea există."
- » "Iubirea vieții tale te va dori înapoi doar atunci când tu vei fi implicat în altă relație serioasă."
- » "Dragostea îi determină pe oameni să facă lucruri prostești."
- » "Dacă dragostea este oarbă, căsătoria îți deschide ochii."
- » "Dacă inima îți este frântă, cel mai bine este să măhuri rămășițele și să le arunci."
- » "Un calculator este la fel de deștept ca și persoana care îl folosește."
- » "Singurul program care funcționează perfect de fiecare dată este un virus."
- » "Vremea nu este niciodată cooperantă cu fotografiile."
- » "Nu esti suficient de tânăr pentru a ști tot."
- » "Intotdeauna acel examen la care vei absenta va fi mai ușor decât acele examene la care ai participat."
- » "Nu are importanță cât de mult înveți pentru examen, ți se va pune o întrebare din acea mică parte de materie pe care nu ai mai apucat să o mai înveți."
- » "Sistemele noi generează probeleme noi"

» **Edward A. Murphy** a fost un inginer aerospațial american, care a trăit între 1918 și 1990.

Pagina de engleza

Happy Mother's Day

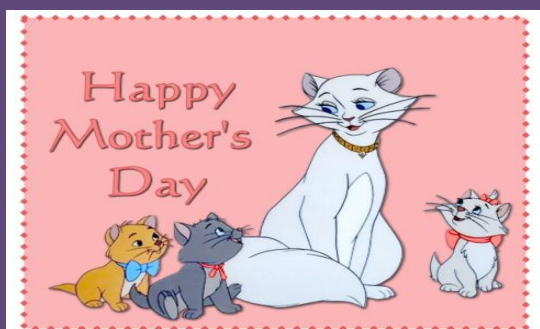
Happy Mother's Day from far away!

*"Happy Mother's Day" means more
Than have a happy day.
Within those words lie lots of things
We never get to say.*

*It means I love you first of all,
Then thanks for all you do.
It means you mean a lot to me,
And that I honor you.*

*But most of all, I guess it means
That I am thinking of
Your happiness on this, your day,
With pleasure and with love*

*Happy Mother's Day from far away!
As love has wings, it flies across the sea,
Passing seraphim alight with glee,
Placed in nooks on clouds along its way.
Years cannot such innocence betray,
Morning's holy light perpetually
On fire within the heart, a pillar we
Then follow through the desert night and day.
Here, then, is my love, and as it lands,
Exchange it for a pigeon of your own,
Returning through the heavens what I once,
'Ere you were born, delivered to your door.
So are we eternal, though the sands
Demand of us that piece that is on loan,
As love renews, renews the ancient dance,
Yet dancing though the wide world be no more.*



I love you and I need you

How much I love you I can't say

*I love you and I need you, even though
I may at times have made you tear your hair!
I set myself apart, but even so
Your presence and your love are always there.
You are my jail cell and ten-ton door
That keeps me from just being who I am.
And so I pound the walls and go to war,
Ramming all the rules that I can ram.
Yet though I must rebel, all the while
I know your love's the ground on which I stand.
I wait upon the flash of your proud smile
And twist inside at every reprimand.
I'm sorry for the times I've caused you pain;
After these brief storms, love will remai*

*How much I love you I can't say:
It's more than words can hold.
You're all at once my rich, red clay,
My potter and my mold.*

*Yours the words that shaped my voice,
The spirit within mine.
Yours the will that shaped my choice,
My fortune, and my sign.*

*How lucky I was to have had you
At the core of me!
Wise and good, you always knew
Just what I could be.*

*And so I came to be someone
Whom I could be proud of.
For this I give my swollen sum
Of gratitude and love.*



Pagina mamei



Despre mărțișor

În curând trecem și ultima lună a iernii și în fața noastră se va așterne primăvara... Data de 1 Martie este în calendarul ortodox ziua Evdochiei sau a Dochiei. Sărbătoarea de 1 Martie și tradiția mărțișorului este o moștenire de la strămoșii noștri romani. Cuvântul "mărțișor" are origini latine și este numele popular al lunii martie.

Acest străvechi obicei al primăverii este specific poporului român și își are originea în credințele și practicile agrare. Sărbătoarea lui are loc în prima zi a lui martie, de 1 martie, fiind considerată data de începere a primăverii. La Roma, începutul anului nou se sărbătorea la 1 martie, luna care purta numele zeului Marte, ocrotitor al câmpului și al turmelor, zeu care personifică renașterea naturii.

Vă întrebați de ce șnurul de mărțișor are culoarea roșie și albă? Ca o explicație a acestuia ar fi ca culoarea roșie este culoarea care reprezintă foc, sânge și soare și era atribuită vieții, deci femeii. Iar culoarea albă, conferă limpezimea apelor, albul norilor și reprezintă înțelepciunea bărbatului. Deci se poate considera că șnurul mărțișorului exprimă împletirea inseparabilă a celor două sexe.

În zilele noastre, mărțișorul este un simbol al primăverii, iar de 1 martie oamenii oferă cu multă plăcere mărțișoare celor pe care îi iubesc, ca simbol al admirației lor. La început mărțișorul era simbolizat printr-o monedă. Mai târziu apărea sub forma unor mici pietre de râu vopsite în alb și roșu înșirate pe o ață. Acum mărgelile frumos colorate, ceramica pictată, floricele sau micile bijuterii au luat locul acestora.

Dacă vrei să oferi un mărțișor special, ai acum posibilitatea să-l personalizezi... Atașează mărțișorului ales o felicitare colorată de mâna ta... Ai mai jos 2 felicitări la care poți atașa urarea ta de dragoste de 1 Martie....

De 8 martie ...

O ultimă ninsoare încarcă toți pomii, dar curând ei vor fi în floare. De ce? Pentru că e Martie, e zi de sărbătoare.

De 8 Martie sper ca toate fetele și toate mamele să fie mai vesele, apăsarea grijilor să o simtă mai puțin și să-și umple gândurile și sufletul de frumusețe și veselie primăverii.

Mai știți cântecele de 8 Martie pentru mama?

Martie ți-aduce-n dar,

Zilele senine,

Și gingașe flori răsar

Mamă pentru tine!

LA MULȚI ANI de 8 MARTIE!

Semnificații istorice pentru ziua de 8 martie

Pe 8 martie se sărbătorește Ziua Internațională a Femeii. Prima zi s-a ținut în 19 mai 1911 în Germania, Austria, Danemarca și în alte câteva țări europene. Data a fost aleasă de femeile germane pentru că, la aceeași dată în 1848, regele Prusiei a trebuit să facă față unei revolte armate și a promis că va face o serie de reforme, inclusiv introducerea votului pentru femei.

Însă Ziua Internațională a Femeii a fost recunoscută oficial mult mai târziu, în 1975, de către Națiunile Unite și a fost adoptată, începând cu această dată, de multe dintre guvernele țărilor care până atunci nici nu aflaseră de existența ei.

În România, în ziua de **8 Martie** se sărbătorește Femeia. Până în decembrie '89 se vorbea de **ziua mamei** dar după revoluția din 1989 ziua mamei a fost înlocuită cu ziua femeii.



Pagina sportivă

In acest număr vă prezentăm jocul de handbal

Handbalul

Handbalul este un joc sportiv relativ tânăr, care a apărut în Europa la sfârșitul secolului al 19-lea și începutul secolului 20.

Originile lui sunt însă mult mai depărtate și le găsim în unele jocuri cu caracter popular practicate în Evul Mediu și în jocurile dinamice folosite în școlile din centrul și nordul Europei la începutul secolului al 19-lea.

Toate acestea ca principale surse de origine, au fost contopite și modernizate sub influența unor jocuri sportive deja cu statut de competiție: baschetul, rugbyul și mai ales fotbalul.



În toate variantele lui, jocul de handbal a apărut mai întâi în școli ca material didactic, rod al imaginației creatoare a unor eminente profesori de educație fizică. Vom lua în considerare ca dată de atestare a fiecărei variante, momentul în care depășesc "curtea școlii" iar ca "părinte" pe cel care i-a dat un regulament oficial și l-a lansat într-o formă competițională în afara orelor de educație fizică.

Se disting și sunt atestate trei rădăcini multinaționale, fiecare cu o variantă nu prea mult deosebită de handbalul consacrat și practicat astăzi în 2010 pe toate cele cinci continente.

1. DANEMARCA 1904 "HAANDBOLD" profesor HOLGER NIELSEN
2. CEHOSLOVACIA 1905 "HAZENA" profesor VACLAV KARAS
3. GERMANIA 1919 "HANDBALL" profesor KARL SCHELENTZ

În România handbalul a pătruns prin "filiera germană" în anii 1920 – 1921 imediat după lansarea lui oficială la Berlin în anul 1919 de către profesorul KARL SCHELENTZ.

Ne referim la handbalul în 11 jucători pe terenul mare de fotbal care va domina categoric cele două surori mai mici – handbalul în 7 pe teren mic și Hazena ceha – în toată această perioadă interbelică.

Adevărata poveste a handbalului din România începe în anul 1920 când un mic grup de profesori de educație fizică din Ardeal, de la Sibiu, Bistrița și Brașov, unii cu studii superioare de specialitate în Germania sunt invitați de rectorul facultății din Berlin și de fostul lor profesor de atletism KARL SCHELENTZ (părintele handbalului în 11 jucători) să asiste la marile serbări sportive tradiționale cu ocazia sfârșitului de an școlar, abia reluate după război.

Presa din Sibiu din acele vremuri atesta toate acestea mai întâi prin ziarul de limba germană SIEBEN BURGISCHE DEUTSCHES TAGEBLATT numărul 14442 din 18 iunie 1921 care semnalează primul meci cu public – pe stadionul mare – al unor echipe de elevi de la Liceul Brukental iar peste o săptămână și primul meci de handbal feminin între elevele liceului de fete din localitate.

Suntem îndreptățiți, pe baza acestor atestări oficiale să spunem că "data nașterii" jocului de handbal în România este 18 iunie 1921, locul Stadionul Central din Sibiu, "părinte" profesorul WILHELM BINDER iar ca participanți elevii liceului Brukental și elevele liceului de fete.

După ce în anul 1933 handbalul intra alături de Volei și Baschet în F.R.V.B.H. în 1936 se constituie independent Federația Română de Handbal (F.R.H.).

De acum putem să spunem că jocul de handbal – deocamdată cel în 11 – este răspândit în toată țara și practicat atât de fete cât și de băieți. Se reorganizează Federația Română de Handbal, care ani buni, se va numi COMISIA CENTRALĂ DE HANDBAL și va fi atașată o scurtă vreme la Federația Română de ... Fotbal și chiar de Rugby.

1953 este un an important în special pentru activitatea internațională, el marcând adevărata geneză a echipelor naționale atât la masculin cât și la feminin în febra pregătirilor pentru participarea la turneul Festivalului Mondial al Tineretului și Studenților de la București. Selecția pentru echipa masculină nu ridică probleme, formația fiind grațiată pe scheletul echipei CCA din București, care avea în lot și pe cei mai buni jucători din Ardeal.

Anul 1962 reprezintă un moment de apogeu al handbalului din România care va rămâne înscris și în marea istorie a mișcării sportive din țara noastră, pentru care handbalul a deschis drumul spre medalii și titluri mondiale obținând performanțe unice.

Suntem Campioni Mondiali absoluți la handbal și la fete și la băieți !

Cele 7 Minuni ale Lumii



Piramida lui Keops



Gradinile Suspendate



Statuia lui Zeus



Templul lui Artemis



Colosul din Rodos



Farul din Alexandria



Mausoleul din Halicarnassus

In acest număr al revistei vom prezenta a cincea minune a lumii

COLOSUL DIN RODOS

Anul construcției:

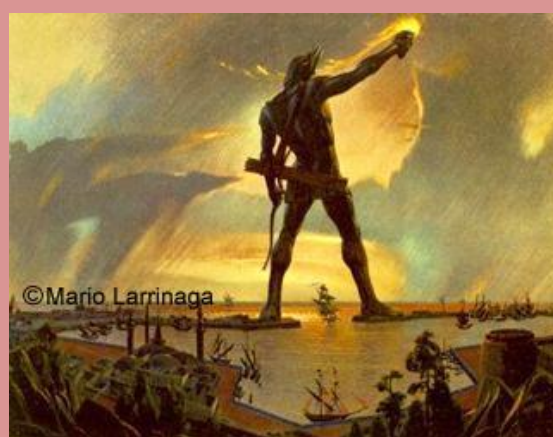
Construcția s-a realizat în 12 ani și a fost finalizată în 282 I.C.

Locație:

Străjuia intrarea în portul din insula Rodos din Grecia. Rodos este o insulă aflată în Asia Mică, unde Marea Egee întâlnește Marea Mediterană.

Istorie:

Rhodos devine în 408 I.C. capitala mai multor teritorii unite și un important port comercial. Se bazează pe un aliat, care este Ptolemeu I al Egiptului. Macedonenii încearcă să rupă această alianță, însă locuitorii din Rodos sunt uniți și rezistă eroic asediului.



Chares din Lindos, un sculptor rodian, a fost angajat pentru construcția statuii. Statuia a străjuit intrarea în portul Rodos timp de 56 de ani. Când soarele răsare dimineața, se reflectă în suprafața de bronz și făcea ca figura zeului să strălucească. În 225 I.C., în urma unui cutremur, i s-a rupt un picior. După prăbușirea statuii, locuitorii din Rodos au vrut să o reconstruiască primind chiar o ofertă de la Ptolemeu al III-lea, însă un oracol le-a interzis. După ce arabii au cucerit insula Rodos, în 653 A.D., statuia a fost vândută de către aceștia unui evreu din Siria care a cărat-o pe 900 de cămile, după cum spune legenda.

Descriere:

Statuia îl înfățișa pe zeul grec al soarelui Helios și era construită din bronz și întărită ulterior cu fier și piatră. Se spune că au fost folosite 15 tone de bronz și 9 tone de fier, însă calculele arată că aceste cantități au fost chiar mai mari. Avea o înălțime de 33 de metri și stătea pe un soclu înalt de 15 metri. Teoria că acest colos stătea cu câte un picior pe fiecare mal al portului este doar o legendă pentru că în nici o scriere nu se specifică acest lucru. Se crede că ea a inspirat sculptorul francez Auguste Bartholdi care a construit Statuia Libertății din USA.

"Dintre cele șapte minuni ale lumii, șase nu mai există astăzi. Ele au fost distruse nu numai de catastrofe naturale, ci și de nebunia oamenilor; dar înainte de orice, au pierit datorita aceluia factor necruțător care este Timpul, forma fundamentală de existență și de descompunere a materiei."

J. J. Turner (in The Environment, 1971)

Pagina de sănătate

Despre corpul uman

120 de curiozități ale corpului uman



- 1 Acidul gastric pe care stomacul omului îl elimină pentru a descompune mâncarea este atât de puternic încât poate dizolva o lamă de ras.
- 2 Atunci când ne lovim într-un anumit loc din zona cotului resimțim o durere acută. Aceasta se datorează faptului că pe aici trece nervul cubital, poziționat de-a lungul osului humerus. Se consideră că aceasta ar fi o scurtă formă de paralizie.
- 3 Atunci când privești o persoană pe care o plăci, involuntar pupilele ți se dilată; la fel se întâmplă și când te uiți la cineva pe care o urăști.
- 4 Când o persoană moare auzul este ultimul simț perceput, văzul este primul care dispare.
- 5 Cea mai mare celulă a corpului este ovulul, iar cea mai mică spermatozoidul.
- 6 Cel mai greu „organ” al corpului este pielea. ea cântărește 3,2 kilograme.
- 7 Cel mai mare mușchi este latissimus dorsi, acesta este un mușchi plat de pe spate care intră în acțiune în timpul mișcării brațului.
- 8 Cel mai puternic mușchi din corpul uman este limba.
- 9 Celulele care alcătuiesc creierul uman pot stoca de până la 5 ori mai multă informație decât cuprinde toată Enciclopedia Britanică.
- 10 Conform anumitor cercetări, organismul unei femei are nevoie o ora în plus de somn față de cel al unui bărbat.
- 11 Corpul omenesc eliberează în 30 de minute destulă energie cât să încălzești un litru de apă.
- 12 Corpul uman are 206 de oase.
- 13 Corpul uman produce zilnic un miliard de celule roșii.
- 14 Corpul unui om conține: destul potasiu pentru a provoca explozia unui tun de jucărie; destul zahăr pentru a umple un borcan; destulă grăsime pentru a face 7 bucăți de săpun; destul fier pentru a face un cui; destul sulf pentru a deparazita un câine.
- 15 Corpul utilizează 300 mușchi pentru a ține corpul în poziție stabilă, dreaptă.
- 16 Creierul continuă să transmită semnale sub formă de impulsuri electrice timp de aproximativ 37 de ore după moarte
- 17 Creșterea creierului se oprește în jurul vârstei de 15 ani.
- 18 Culoarea părului depinde de melanină (pigment); pe măsură ce îmbătrânim se secretă tot mai puțină melanină și se formează mici bule de aer apărând astfel aspectul cărunț al părului.
- 19 Dacă ați mânca fiind așezați în cap mâncarea s-ar duce în sus, deoarece mușchii esofagului vor continua să împingă mâncarea către stomac.
- 20 Dacă cantitatea de apă din corpul omenesc este redusă cu 1% îți va fi sete, iar dacă este redusă cu 10% vei muri.
- 21 Dacă mesajul non-verbal îl contrazice pe cel verbal, oamenii au tendința de a ignora cuvintele, ținând seama doar de limbajul non-verbal.
- 22 Dacă saliva nu poate dizolva ceva, atunci nici nu putem simți gustul.
- 23 Dacă toți cei 600 de mușchi ai corpului uman s-ar încorda în același timp și în aceeași direcție, omul ar putea ridica o greutate de 25 de tone.
- 24 Dacă vei apuca vârsta de 70 de ani, înseamnă că ai trăit mai mult de 2 miliarde de secunde.
- 25 De-a lungul unei vieți, o persoană își petrece 6 ani visând.
- 26 Din cantitatea imensă de informație, primită de creier, doar 126 biți/secundă sunt recepționați în mod conștient, restul fiind apanajul subconștientului.
- 27 Din punct de vedere fizic o femeie este aptă de a naște treizeci și cinci de copii de-a lungul vieții.
- 28 Dinții încep să îți crească la 6 luni după ce te-ai născut.
- 29 Dinții unui om sunt tari aproape ca piatra.
- 30 Două din trei cupluri întorc capetele spre dreapta atunci când sărută.
- 31 Drumul mâncării de-a lungul esofagului durează cam 8 secunde; în medie, stomacul digeră o masă bogată în grăsimi în 6 ore, în timp ce pentru o masă bogată în carbohidrați îi sunt necesare doar 2 ore.

Creații ale elevilor

MESAJE PENTRU MAMA

Dragă mamă,

Îți doresc ca răsăritul soarelui să-ți audă peste zi
împlinirea viselor alături de tot ceea
ce poate fi: mai pur, mai sincer, mai curat. Te iubesc!

Maftai Mirela clasa a IV-a

Dragă mamă,

Mamă ești lacrima târzie, veșnică icoană, înger de-
nălțare, candela aprinsă! Candela a vieții, care nu se
stinge, care luminează și pe veci veghează.

Costea Leonard –Constantin clasa a IV-a

Mamă ești cel dintâi cuvânt, cel mai dulce
zâmbet cel din urmă vis
Cea mai dulce voce, cea mai grea durere, cea mai
mândră floare, cea mai scumpă carte
Mamă te iubesc !

Sichim Iulian clasa a IV-a

Mămica mea

N-aș putea s-o uit pe mama mea care este și va fi
pentru mine cea mai minunată ființă.

Negoită Marius clasa a IV-a

Scumpa mea Mămică

Când mă uit afară, văd doar vânt și flori.
Când mă uit la cer, e mereu înnorat și cenușiu.
Doar când mă uit la tine știu că va veni timp
frumos
Pentru că tu ești soarele și primăvara mea .

Vîlcu Alexandra clasa a IV-a

Scumpa mea mămico

Tu ești tot cei cald în lume,
Iar eu sunt a ta minune,
Și doar ție mamă dragă
Îți voi da iubirea-ntreagă

Zghera Alina clasa a IV-a

Mami te iubim

Măicuța mea, primul cuvânt
Ești prima rază de lumină pe pământ
Ești cântec drag fără sfârșit
Prima crenguță din copac-n mugurit.

Ești visul meu, speranța mea
Cresc și-nfloresc de dragul de a te vedea!
Când îmi vorbești simt că plutesc
Și-aș vrea să știu și tu cât de mult te iubesc!

Tătaru Gabriel clasa a IV-a

Mamă dragă

Mamă dragă, pentru tine,
În ziua asta eu aș vrea,
Să-ți dau tot cei mai scump pe lume:
„Soarele, luna și o stea!
Pământul întreg și luna toată
Să fie a-tale mă-nțelegi?
Și inima mea la fel să bată,
Tot pentru tine, ani întregi.
Dar când mă văd cât sunt de mic,
Măicuță bună mă opresc
Și îți culeg o floriceică,
Ți-o întind, șoptindu-ți”
“Te iubesc”

Stancu Ștefan Daniel clasa a IV-a

Pagină realizată de elevii clasei a IV-a și instructor Șotîrcă Florica

Pagina copiilor

Un cod de viață

- 1.COPILUL ESTE O PERSOANĂ-
îl respect.
- 2.COPILUL ÎȘI DESCOPERĂ CORPUL-
îi arăt că sănătatea este o forță.
- 3.COPILUL SE MINUNEAZĂ-
îl ajut să caute frumosul.
- 4.COPILUL CAUTĂ UN MODEL-
sunt pentru el un exemplu.
- 5.COPILUL ARE NEVOIE DE UN IDEAL-
îl ajut să dea sens vieții sale.
- 6.COPILUL SE ÎNDOIEȘTE DE EL-
îi dau încredere în el.
- 7.COPILUL VREA SA FIE INDEPENDENT-
îl invit să fie responsabil.
- 8.COPILUL ÎȘI AFIRMA PERSONALITATEA-
îl ajut să se cunoască.
9. COPILUL SE GÂNDEȘTE DOAR LA EL-
îl invit să descopere societatea.
- 10.COPILUL ESTE CURIOS-
vorbesc cu el.

(Asociation mondial des amis de l'enfants)

CREZUL INSTRUIRII ACTIVE

Ce aud , uit .
Ce aud și văd , îmi amintesc puțin .
Ce aud, văd și întreb sau discut cu
cineva, încep să înțeleg.
Ce aud, văd, discut și fac, îmi
însușesc și mă deprind.
Ce predau altcuiva, învăț .
Ceea ce pun în practică, mă
transformă .

(proverb chinezesc)

Intrarea la grădiniță sau la școală, separarea de familie

Fiecare părinte își pune întrebări legate de modul în care copilul va reuși să se adapteze sau să se integreze în colectivul de la grădiniță sau de la școală. Ne propunem să abordăm pe larg acest subiect într-un work-shop cu părinții, astfel încât, împreună, să ne apropiem și să înțelegem modul în care cei mici simt și gândesc această schimbare din viața lor. Până atunci cu mama, în interiorul familiei, micuții au de făcut un efort pentru a accepta și a se adapta unui mediu foarte nou, cu alți oameni, alte activități, alte obiceiuri, alte cerințe .

De obicei, începutul grădiniței, la 2 sau 3 ani, este prima separare de familie a micuțului. Mamele sunt în mod special îngrijorate și își fac probleme legate de orele în care cel mic va fi la grădiniță. Dacă va plânge, dacă va mânca, dacă va dormi, dacă se va juca cu alți copii, dacă o va asculta pe educatoare, dacă îi va plăcea, dacă va accepta să meargă, dacă va reuși să se trezească dimineața, dacă va reuși să spună când ceva îl deranjează sau îl doare, dacă îi va fi dor de mama și multe, multe altele.

Vorbim în primul rând despre schimbarea spațiului, despre drumul făcut de copil între acasă și alt spațiu și modul în care el reușește să se joace, să mănânce, să "locuiască" în spațiul grădiniței.

Apoi, separarea de părinți și familie, în fiecare dimineață și despre re-găsirea lor la prânz sau după-amiază pun și ele la încercare pe cel mic determinându-l să înțeleagă ce se întâmplă în viața lui, să afle despre ce înseamnă să mergi la serviciu, la școală, la grădiniță, despre ritmurile vieții, despre cum este să interacționezi cu persoane străine. Atât separarea de dimineață, cât și regăsirea sunt însoțite de tot felul de reacții. Unii copii plâng, alții sunt triști, alții refuză să mănânce, alții devin agitați, unii se opun vehement, alții își roagă părinții să nu-i mai ducă etc.



Știați că ...

Curiozități culinare

Șofranul este cel mai scump condiment din lume; prețul unui kilogram de șofran este de aproximativ 4000 de dolari, însă poate crește în funcție de calitate. Totuși, fiind un condiment foarte puternic, cantitatea mică de șofran care trebuie folosită pentru gătit compensează prețul.



Câinii

Se estimează că în întreaga lume sunt aproximativ 400 de milioane de câini; unele studii recente afirmă că domesticirea câinilor a avut loc acum 15.000 de ani. Dacă această informație este corectă, câinii reprezintă prima specie domesticită de om. Câinii provin dintr-o "ramură" a lupilor, opinia larg acceptată printre cercetători este că lupii s-au împărțit în două ramuri: lupii-gunoieri (care se hrăneau cu hoituri) au rămas pe lângă satele oamenilor și au fost domesticiți iar lupii-vânători (care își procură hrana vânând alte animale) sunt în continuare sălbatici.

Parfumuri

Prima chimistă din istorie este considerată a fi o femeie care se îndeletnicea cu fabricarea parfumurilor; Tapputi, așa cum se numea femeia, apare menționată într-o scriere cuneiformă fiind atribuită mileniului 2 înainte de Hristos din zona Mesopotamiei.

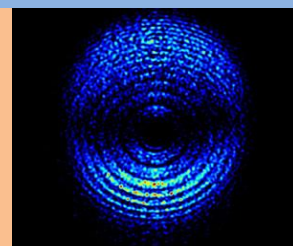
Cele mai vechi relicve ale producerii de parfumuri de către oameni, găsite până în prezent, au aproximativ 4000 de ani. Descoperite recent, sticlutele de parfum și vasele de mixare găsite în Pyrgos, Cipru, făceau parte din materialele de lucru ale unui laborator de aproximativ 4000 de metri pătrați în care se fabricau parfumuri.



Pisici

Legătura dintre oameni și pisici datează de peste 9.500 de ani; această informație provine dintr-un studiu recent care contrazice teoria conform căreia pisicile au fost pentru prima dată domesticite în Egipt.

„Meniul” unei pisici include peste 1000 de specii. Cea mai cunoscută specie de animale care este folosită de pisici ca hrană o reprezintă rozătoarele (vânatul rozătoarelor constituie și unul din motivele pentru care oamenii au domesticit pisici).



Marea moarta

Marea Moartă este cea mai sărată din lume, având între 288g și 325g de sare/litru de apă! (Prin comparație, apa de mare conține în medie 35g). Marea Moartă e atât de sărată, încât niciun pește nu poate trăi în ea... și am putea citi ziarul stând pe spate pe apă.

Marea Moartă se află în deșertul Iudeii, între Israel și Iordania.

Singura apă curgătoare care alimentează această mare este râul Iordan, însă debitul este din ce în ce mai scăzut datorită consumului de apă potabilă în Israel și Iordania, așa că Marea Moartă este amenințată treptat cu... secarea.

Electronul

În jurul anului 600 înaintea erei noastre, în Grecia Antică s-a descoperit că anumite rășine de conifere, dacă sunt frecate de țesuturi de haină, capătă proprietatea să atragă obiecte foarte mici. Aceste rășine poartă denumirea de chihlimbar, iar în limba greacă antică se numeau "electron". Acum înțelegem că prin frecare de fapt chihlimbarul se electriza, prin pierderea sau primirea de electroni.

Să vorbim / scriem corect

CORECT

Eu am numai trei picioare.
Nu am decât 10000 lei.
Eu sunt

Înger
A hotărî
Reîntregire
Hotărât
Hotărînd
Fii cuminte!
Nu fi fraier!
Să fii punctual.

Munții noștri

Băiatul a cărui carte
Fata a cărei carte
Băiatul ale cărui cărți
Fata ale cărei cărți
Băieții a căror carte
Fetele a căror carte
Băieții ale căror cărți
Fetele ale căror cărți

Băiatul al cărei câine
Fata al cărei câine
Băiatul ai cărei câini
Fata ai cărei câini
Băieții al căror câine
Fetele al căror câine
Băieții ai căror câini
Fetele ai căror câini

Eu creez
Tu crezi
El creează

creare

Eu creez
Eu agreez
Eu întemeiez
Eu încelez

Fumător inveterat
Adevăr învederat

Repercusiune

Oprobriu

Complet

Delincvent

GREȘIT

Am decât 10000 lei.

Eu sînt, eu sânt

Ânger
A hotărâ
Reântregire
Hotărît
Hotărînd
Fi cuminte!
Nu fii fraier!
Să fi punctual.

Munții noștrii

Oricum altcumva

Eu crez
Tu crezi
El crează

creere

Eu creiez
Eu agreeiez
Eu întemeez
Eu încleez

Invers

Repercursiune

Oprobiu

Complect

Delicvent
Delictvent

Curiozități, caricaturi...glume

Calculatorul

Primul "calculator" apare în 1623 și este realizat de Wilhelm Schickard ; mașina este denumită **Speeding Clock** și putea face singură adunări și scăderi dar numai cu numere compuse din maxim 6 cifre .



Marele zid chinezesc

Marele Zid Chinezesc este una din cele "7 noi minuni ale lumii", contrar legendelor urbane. Marele Zid Chinezesc nu este vizibil de pe lună (cu ochiul liber) . Deși impresionant ca lungime, înălțimea maximă a acestuia (9.1 metri) și cromatică asemănătoare elementelor geografice care îl înconjoară fac imposibilă observarea lui de pe Lună cu ochiul liber.

Recunoașteți

fotbaliștii ?



Un patron către altul:

- Cum de angajații tăi sunt mereu așa punctuali?
- Simplu: am 30 de angajați și 20 de locuri de parcare

Frizerul îl întreabă pe client :

- Cum să vă tund ca să fiți mulțumit ?
- Gratis !

Un pieton a fost calcat de o mașină. Unde este subiectul?...

Probabil că la spital sau la morgă.

-De câte ori cântă cocoșul de dimineață

-...

-O singură dată ... dar mai multe versuri.

Căpitanul de pe Titanic îi strânge pe pasageri și le spune:

- Am două vești pentru dumneavoastră: una rea și una bună.
- Pe care o vreți prima?
- Pe cea rea.
- In două ore, vaporul se va rupe în două și se va scufunda.
- Și cea bună?
- Vom lua 11 Oscar-uri.

Un polițist s-a dus într-o zi la secție cu un pinguin.

Aici șeful său l-a întrebat:

- Ce faci cu pinguinul aici? Du-l imediat la Grădina Zoologică!
- După un timp, șeful polițistului a plecat de la secție, iar pe drum s-a întâlnit cu polițistul care era cu pinguinul de mână.
- Ți-am spus să-l duci la Grădina Zoologică!
- L-am dus, iar acum mergem la teatru.

Fenomene fizice

Efectul Coandă

Efectul Coandă sau *devierea jeturilor de fluid în apropierea suprafețelor curbe* este un efect care poartă numele academicianului, savantului, fizicianului și inventatorului român Henri Coandă. Efectul care îi poartă numele a fost pentru prima dată observat de Coandă în 1910 în timpul zborului accidental al testării unuiu din primele sale avioane, Coandă-1910, care a fost simultan și primul avion cu reacție care a zburat vreodată. În timpul scurtului zbor, Coandă a putut observa alinierea apropiată de alipire a jeturilor gazelor arse față de fuselajul avionului. Ulterior, atât Coandă cât și alți savanți au studiat intens și extensiv acest efect, care este denumit efectul Coandă în onoarea sa.



Fierberea

Fierberea (denumită și *ebuliție* sau *ebulițiune*) este procesul de trecere a unui lichid în stare de vapori, prin formarea, sub acțiunea căldurii, în întreaga masă a lichidului, a unor bule de vapori care se ridică la suprafață. Temperatura de fierbere este cea la care presiunea vaporilor săi este egală cu presiunea la care este supus lichidul. Această temperatură, numită și punct de fierbere, crește odată cu creșterea presiunii. Temperatura de fierbere la presiune normală se numește *temperatură normală de fierbere*. În tabelele termodinamice, presiunea și temperatura corespunzătoare fierberii sunt denumite *presiune de saturație*, respectiv *temperatură de saturație*.



Topirea

Topirea este o transformare de fază, proces în care o substanță trece din faza solidă în faza lichidă, datorită acumulării energiei din partea atomilor sau moleculelor unui corp solid. Creșterea energiei atomilor sau moleculelor conduce la distrugerea legăturilor dintre ele, fenomen ce cauzează topirea parțială sau totală a solidului. Procesul opus este solidificarea.



Solidificarea

Trecerea unei substanțe din stare solidă în stare lichidă se numește topire. Fenomenul invers se numește solidificare. Substanțele solide sunt alcătuite din particule strâns unite între ele. Unele corpuri solide se topesc prin încălzire, trecând în stare lichidă; spațiile dintre particulele componente se măresc, iar forțele de atracție dintre particule devin mai mici. Un corp în stare lichidă se vaporizează prin încălzire, trecând în stare gazoasă. Între particule acționează forțe de atracție foarte mici.



Pagina de colorat



Pagina părinților

Părinți inteligenți

Părinții buni au grijă de hrănirea fizică a copiilor lor, învățându-i să aibă un regim alimentar bun, cu alimente proaspete și sănătoase. Părinții inteligenți merg mai departe. Ei știu că personalitatea are nevoie de o hrană psihică excelentă și se îngrijesc de elementele care îmbogățesc inteligența și emoția.

Altădată o familie bine structurată era o garanție pentru formarea unor copii cu personalitate sănătoasă. Astăzi însă societatea s-a transformat într-o fabrică de stres, iar noi nu mai avem controlul asupra formării personalității copiilor noștri, pentru că ei intră încă de mici într-un sistem social care ajunge să îi controleze, pentru că le oferă zilnic mii de stimuli atrăgători care se infiltrează în matricele memoriei lor.

De exemplu părinții îi învață pe copii să fie înțelepți și să consume numai cât le este necesar. Sistemul însă, prin publicitatea excesivă, îi învață individualismul și să consume fără rost. Cine câștigă în această luptă? Sistemul social, pentru că el exercită asupra tinerilor o cantitate foarte mare de stimuli și presiune emoțională.

Trebuie deci să fim conștienți că faptul că avem cultură, o situație financiară și familială bună, iar în plus oferim copiilor o școală bună, nu este suficient pentru a le oferi sănătate psihică. Noi trebuie să îi pregătim pentru a supraviețui în apele învolburate ale emoției și pentru a-și dezvolta discernământul. Numai așa vor fi capabili să filtreze stimulii și vor fi liberi să aleagă. Părinții care nu își învață copiii să aibă o viziune critică asupra publicității și a ceea ce le oferă televiziunea îi transformă într-o pradă ușoară pentru sistemul acaparator, care nu vede în noi persoane umane, ci doar potențiali consumatori. Pregătiți-vă copilul pentru „a fi”, căci lumea îl va pregăti pentru „a avea”.

Părinții buni își învață copiii să se spele pe dinți, însă nu acordă atenție igienei emoționale. La ce folosește să previi cariile, dacă emoția copiilor se transformă într-o ladă de gunoi plină de gânduri negative, mofturi, temeri, reacții impulsive și atracție către capcanele sociale? Învățați-i pe tineri să-și protejeze emoția! Ajutați-vă copiii să nu fie sclavii problemelor lor! Problemele vor exista întotdeauna. Dacă pot fi rezolvate, trebuie să le rezolvăm. Dacă nu putem să le rezolvăm, trebuie să ne acceptăm limitele. Dar niciodată nu trebuie să gravităm pe orbita lor.

Milioane de tineri sunt ținuti captivi în închisoarea emoțiilor lor, suferind din cauze diverse, pentru că educația actuală le vorbește despre lumea în care ne aflăm, dar nu spune nimic despre lumea din noi. Întrebați-vă mereu copiii: Ce se petrece cu tine? Ai nevoie de mine? Ai avut vreo dezamăgire? Acordați-le o protecție emoțională, care să îi învețe să fie stabili, să nu fugă de probleme, să nu le fie frică de critici, să nu aștepte să li se spună întotdeauna: DA.

Hrăniți personalitatea copiilor voștri cu înțelepciune și liniște. Vorbiți despre peripețiile voastre, despre momentele de ezitare, de căderile voastre emoționale.

Puteți să nu aveți bani, dar dacă sunteți dotați din plin cu bun-simț veți fi niște părinți străluciți. Dacă vă veți molipsi copiii cu visele și entuziasmul vostru, viața lor va fi mai bună. Dacă sunteți un specialist în a vă lamenta, dacă vă e frică de viață, de ziua de mâine, de boli, le veți paraliza și lor inteligența și emoția. Arătați copiilor voștri că aveți forță și siguranță și încurajați-i mereu. Adevăratul optimism se construiește prin confruntarea cu problemele și nu prin negarea lor. Pesimismul este cancerul sufletului, iar mulți părinți sunt vânzători de pesimism.

Pe lângă gunoiul social pe care mass-media îl depozitează pe scena minții tinerilor, mulți părinți le prevăd un viitor sumbru – totul este greu și periculos. Astfel ei își pregătesc copiii să se teamă de viață, să se închidă într-un cocon, să trăiască fără poezie. Alimentați-vă copiii cu un optimism solid! Nu trebuie să formăm „supra-oameni”. Părinții inteligenți nu formează eroi, ci ființe umane care își cunosc limitele și forțele.



Protejați natura !

„ Omul nu poate să supraviețuiască fără natură, pe când natura poate exista și fără prezența oamenilor. “

Poluarea mediului înconjurător

Pentru a trăi în condiții mai bune, omul a utilizat permanent resurse naturale: animale, plante, arbori, minereuri, cărbuni, sare, petrol, gaze naturale, apă. Din utilizările acestor resurse naturale (primare) au rezultat și produse neutilizabile, cum sunt: gaze, prafuri, produse lichide sau solide ce au fost permanent evacuate în natură. Unele dintre acestea produse au putut să se integreze în ciclurile naturale ale unor elemente, altele însă se tot acumulează, producând perturbații ecologice .



Un alt fenomen a fost epuizarea unor resurse naturale, dispariția unor specii de plante și animale. Activitățile antropice au provocat și schimbări topografice și de climă, ce au avut puternice repercursiuni asupra mediului, unele pozitive (împăduriri, îndiguiri), altele însă negative (defrișări, asanări, eroziunea solului).

Fenomenul de apariție a unor factori perturbatori ai mediului și de producere a dezechilibrelor ecologice a fost denumit poluare (de la cuvintele polluo, -ere= a murdări, a degrada). Cauzele apariției poluării pot fi sintetizate astfel:

- utilizarea haotică a rezervelor naturale;
- acumulări în mediu de substanțe neutilizabile;
- apariția de substanțe noi, la care ritmul de consum și de reciclare de către organisme este mult inferior ritmului de apariție;
- creșterea demografică vertiginoasă, în special în ultimele două secole;
- dezvoltarea intensă a industriei, transporturilor și a agriculturii;
- apariția centrelor urbane suprapopulate.

Tipuri de poluare :

A. După proveniență

- 1) poluare naturală: biologică, fizico-chimică, antropică;
- 2) poluare industrială: agricolă, din transporturi, menajeră;

B. După natura poluanților

- 1) poluare fizică: termică, fonică (sonoră), radioactivă, electromagnetică;
- 2) poluare chimică: cu carbon și derivații acestuia, cu compușii sulfului, fluorului sau ai azotului, compuși cu metale grele, materiale plastice, pesticide, materii organice fermentabile;
- 3) poluare biologică: prin contaminarea mediilor inhalate și ingerate, prin modificări ale biocenozelor și invazii de specii animale și vegetale (de exemplu insecte nedorite, buruieni);
- 4) poluare estetică: degradarea peisajelor datorită urbanizării, industriei, sistematizării eronat concepute;

C. După starea fizică a poluantului (factorul care, aflat în mediu în cantități ce depășesc optimul pentru una sau mai multe specii, are acțiune toxică)

- 1) poluare cu lichide;
- 2) poluare cu substanțe solide;
- 3) poluare cu gaze și pulberi.

II) Poluarea apei

Deși acoperă trei pătrimi din suprafața globului și constituie 75% din ținuturile vii, apa constituie totuși o resursă naturală limitată. Și aceasta din mai multe motive. În primul rând, nu e suficient de a avea apă, este necesar să fie avută într-un loc corespunzător și la momentul oportun. În plus, trebuie să fie și de o calitate convenabilă (de exemplu, apa de mare reprezintă 97% din resursele totale, în timp ce apele de suprafață – fluvii, râuri, lacuri - ori subterane reprezintă mai puțin de 1%).

Tradiții și obiceiuri

Mărțișor

Obiceiul mărțișorului, simbol ancestral al unui vechi scenariu de înnoire al timpului în pragul primăverii, este legat, conform tradiției, de momentul morții și nașterii simbolice a unei zeități feminine autohtone - Baba Dochia. Mărțișor este și denumirea populară a lunii martie, luna începutului de an agrar.

Obiceiul mărțișorului s-a păstrat până în zilele noastre dar nu la cotele sensibilității de altă dată.

În credința populară mărțișorul simbolizează funia anului care aduna, prin împletirea celor două fire, cele 365 de zile calendaristice. Culoarele alb și roșu reprezintă cele două anotimpuri opuse, iarna și vara, în vechile societăți tradiționale fiind cunoscute doar aceste două anotimpuri de bază, primăvara și toamna fiind considerate a fi doar anotimpuri de trecere.



Mucenicii

Sărbătoarea creștină a Sfinților 40 de Mucenici din Sevastia s-a suprapus peste începerea anului agricol tradițional și a generat o sărbătoare tradițională românească, Mucenicii sau Măcinicii. În această zi, se trece la curățenia gospodăriei, dându-se foc gunoaielor strânse numai cu foc adus din casă, pentru a aduce căldura din casă și afară. În credința populară în ziua mucenicilor se încheie zilele babelor, zilele capricioase ale îngemănării iernii cu primăvara, lăsând loc zilelor moșilor, zile calde. De aceea, în această zi se fac numeroase ritualuri de alungare a gerului, cum ar fi: lovirea pământului cu băte sau maiuri, rostind descântece, pentru ca să iasă căldura și să intre gerul, sau jocul copiilor peste foc.

În ziua mucenicilor, în credința populară, se deschid mormintele și porțile Raiului, iar gospodinele fac, în cinstea Sfinților Mucenici, 40 de colaci numiți *sfinți*, *mucenici* sau *brădoși*. În Moldova, aceștia au forma cifrei 8, o stilizare a formei umane, și sunt copti din aluat de cozonac, apoi unși cu miere și nucă.



Sărbătoarea Buna Vestire

Bunavestire sau popular Blagoveștenia (termenul slav corespunzător celui de Bunavestire), este praznicul în amintirea zilei în care Sf. Arhanghel Gavriil a vestit pe Sf. Fecioara că ea va naște pe Mesia (Luca I, 26-38).

Prima sărbătoare confirmată în documente, dintre sărbătorile Maicii Domnului, este Bunavestire. Se știe că, încă din sec. IV sau V, s-a zidit la Nazaret o biserică, pe locul unde fusese casa în care Maica Domnului a primit de la inger vestea că va naște pe dumnezeiescul Prunc. Data acestei sărbători a variat la început. Astfel, unii o sărbătoreau în ajunul Bobotezei (5 ianuarie), iar în unele Biserici din Apus, ca cele din Spania, Galia și Milano, Bunavestire s-a sărbătorit la 18 decembrie. La Roma, sărbătoarea a fost introdusă de papa Leon II, de origine siciliană și de cultura greacă (681-683), la început ca o sărbătoare locală și cu denumirea de sărbătoare a așteptării Nașterii Domnului; dar variația datei ei a durat în Apus până în sec. XI, când data de 25 martie s-a generalizat în toată lumea catolică de atunci.

În Răsărit însă, data de 25 martie s-a generalizat probabil îndată ce Nașterea Domnului a început să fie sărbătorită peste tot la 25 decembrie, adică încă din prima jumătate a sec. V înainte. Numai la armeni Bunavestirea se serbează încă în raport cu data veche a sărbătorii Nașterii Domnului (6 ianuarie), păstrată la ei, adică la 7 aprilie. Buna Vestire este sărbătorită în fiecare an în perioada Postului Mare, fiind una dintre sărbătorile pentru care Biserica acordă dezlegare la pește, indiferent în ce zi ar cădea aceasta.



Să circulăm corect

Semne de circulație



Accesul interzis motoretelor și bicicletelor cu motor



Accesul interzis pietonilor



Accesul interzis tractoarelor și mașinilor agricole



Claxonarea interzisă



Cedează trecerea



Drum cu prioritate



Prioritate față de circulația din sens invers



Prioritate pentru circulația din sens invers

Legislație rutieră

Art. 1.

1. Circulația pe drumurile publice a vehiculelor, pietonilor și a celorlalte categorii de participanți la trafic, drepturile, obligațiile și răspunderile care revin persoanelor fizice și juridice, precum și atribuțiile unor autorități ale administrației publice, instituții și organizații sunt supuse dispozițiilor prevăzute în prezenta ordonanță de urgență.
2. Dispozițiile prevăzute în prezenta ordonanță de urgență au ca scop asigurarea desfășurării fluente și în siguranță a circulației pe drumurile publice, precum și ocrotirea vieții, integrității corporale și a sănătății persoanelor participante la trafic sau aflate în zona drumului public, protecția drepturilor și intereselor legitime ale persoanelor respective, a proprietății publice și private, cât și a mediului.
3. Autoritatea competentă în domeniul circulației pe drumurile publice privind inițierea și avizarea unor reglementări, precum și aplicarea și exercitarea controlului privind respectarea normelor din acest domeniu este Ministerul Administrației și Internelor, prin Inspectoratul General al Poliției Române.
4. Reglementările privind circulația pe drumurile publice se emit, după caz, de către autoritățile publice centrale sau locale cu atribuții în acest domeniu, numai cu avizul Inspectoratului General al Poliției Române și cu respectarea acordurilor și convențiilor internaționale la care România este parte.
5. Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor participanților la trafic, precum și autorităților care au atribuții în domeniul circulației și siguranței pe drumurile publice, precum și în domeniul protecției mediului.

Art. 2.

Indrumarea, supravegherea și controlul respectării normelor de circulație pe drumurile publice se fac de către poliția rutieră din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române, care are obligația să ia măsurile legale în cazul în care constată încălcări ale acestora.

REDACTOR

Profesor Ștefan Ștefănescu

Colaboratori :

Cadrelle didactice

Murgeanu Alina – prof.de lb.romană

Strîmbei Viana – institutoare

Vidaeff Gabriela – prof.istorie-geografie

Turbatu Aneta – prof. fizică-chimie

Zepa Anamaria – prof.engleză-franceză

Ionuț Constantinescu- prof.ed.-fizică

Miron Florentina- învățătoare

Șotîrcă Floricica – institutoare

Carșochie Didina – institutoare

Văetuș Maria – prof.biologie

și elevii școlii Ciușlea

S
C
O
A
L
A

C
I
U
S
L
E
A

M
A
R
T
I
E

2
0
1
0

