

SPERANȚE

Școala cu clasele I-VIII „DIMITRIE POMPEIU” BROSCĂUȚI



Nr. 4

18 MAI 2010

SPERANTE

Revista Școlii cu clasele I-VIII „DIMITRIE POMPEIU” BROSCĂUȚI



Colectivul de redacție

Prof. APOSTOL IULIANA – ANDREEA – redactor și coordonator

Prof. MIHAI MIHAELA - autoarea articolelor:

- Calendarul ecologistului
- Recorduri geografice ale Europei
- Careu geografic „Râurile României”
- Aritmogrif cu orașe din România
- Știați că...
- Ghicitori

Grafică: **ARICIUC OVIDIU**

Contact:

- Telefon/Fax 0231621528
- E-mail: scoalabroscauti@yahoo.com

Cuprins:

Cuvânt înainte	pag. 6
La început a fost cuvântul	pag. 7
Școala cu clasele I-VIII "Dimitrie Pompeiu" Broscăuți	pag. 8
Protocoloale de colaborare și Parteneriate încheiate de cadrele didactice ale școlii	pag. 10
Activități desfășurate în școala noastră	pag. 12
Concursuri la care au participat elevii școlii noastre	pag. 34
Compuneri premiate	pag. 39
Alte creații ale elevilor	pag. 57
Material geografic	pag. 59



Dragi iubitori ai lecturii,

Sunt fericită că mă pot adresa din nou vouă în acest al patrulea număr al revistei „Speranțe” pe care o coordonez. Nu pot nega faptul că, pentru a face posibilă apariția ei, este nevoie de multă muncă, mult stres, efort financiar dar toate acestea sunt trecute cu vederea când văd rezultatul.

În acest număr am hotărât să arăt cât mai multe dintre activităților desfășurate la școala noastră. Pentru o parte dintre ele țin să mulțumesc elevilor fără de care niciun cadru didactic nu ar fi reușit să realizeze activitățile propuse. Pentru celelalte activități care nu au necesitat participarea elevilor nu pot decât să-i felicit pe oamenii care îndrăgesc cu adevărat meseria aleasă și fac totul cu dăruire fără a aștepta vreo recompensă materială.

Simt o mare bucurie atunci când primesc din țară diplome de la diferite concursuri naționale și internaționale care atestă faptul că există la noi în școală elevi demni de a lua locuri fruntașe la asemenea întreceri. Nu îți trebuie altă mulțumire atunci când vezi bucuria pe chipurile lor când le înmânezi diplomele binemeritate.

Printre scopurile acestei reviste se numără și acela de a vă face cunoscute numele tuturor elevilor ce fac cinste atât școlii cât și părinților lor. În paginile care urmează veți regăsi numele concursurilor la care au participat, câteva creații premiate și premiile pe care le-au obținut.

Un lucru pe care vreau să-l amintesc aici este fapta de omenie la care am luat parte alături de colegele mele prof. Antonescu Cătălina și prof. Mihai Mihaela și de câțiva elevi ai școlii noastre. Este vorba despre acțiunea umanitară pe care am realizat-o împreună în cadrul campaniei „Spune STOP Indiferenței” inițiată de Postul de televiziune PRI

MA TV și care a constat în oferirea unor daruri familiei Șarpe Viorel din Comuna Tudora, Județul Botoșani.

Chiar dacă am solicitat sprijinul autorităților locale și nu l-am primit din diferite motive pe care nu vreau să le comentez, am reușit, cu ajutorul lui Dumnezeu, să ducem la îndeplinire misiunea pe care ne-am propus-o. Nu pot decât să mulțumesc familiilor elevilor noștri care au dat din puținul lor pentru această familie neajutorată cu șapte copii.

Un gând bun și mulțumiri se îndreaptă către acele cadre didactice care mi-au pus la dispoziție material pentru revistă.

Țin să mulțumesc în mod deosebit colegei mele, prof. Antonescu Cătălina, împreună cu care am pus în aplicare multe idei, proiecte, activități pe care nu le puteam realiza singură. Disciplina pe care o predăm amândouă ne-a apropiat, ne-a făcut să gândim la fel și să facem totul pentru a diversifica activitatea didactică și pentru a-i atrage pe elevi atât către activități ce necesită etalarea cunoștințelor (diferite tipuri de concursuri) dar și către activități ludice (spectacole de teatru, carnavaluri).

Trebuie să felicit echipa de fotbal a școlii – „Vulturii” Broscăuți – coordonată de prof. Savelev Laurențiu, care a luat Locul I la faza locală pe zona Dorohoi, categoria Juniori Rural și tot Locul I la faza județeană. În perioada 9-11 aprilie 2010 vor participa la faza pe Moldova ce se va desfășura la Dumbrăveni, în Județul Suceava, obținând Mențiune.

Îmi manifest speranța că, deși la finalul acestui an școlar vor pleca la liceu câțiva elevi conștiincioși și buni la învățătură, vor veni din urmă alții la fel de pasionați, cu spirit de competiție și silitori.

Sfânta Lumină a Învierii care a marcat Sărbătorile Pascale să lumineze calea și inima tuturor oamenilor pentru a fi mai buni cu semenii și pentru a conștientiza că viața nu este atât de lungă încât să merite toată ura și răutatea pe care o afișează unii. Să fim mai darnici, mai îngăduitori, mai aplecați către credință nu costă nimic dar prețuiește totul.

Profesor de limba română,
IULIANA – ANDREEA APOSTOL



„La început a fost cuvântul
Și cuvântul era la Dumnezeu, și Dumnezeu era Cuvântul”

„Cuvântul, ca modalitate a exprimării gândurilor și sentimentelor umane a devenit sacru în momentul în care a ajutat omul să devină „OM”, ființă rațională a universului, investit cu harul vorbirii.

...Și vorbirea se învață...

...Se învață de la primul gângurit al pruncului până la „marea trecere”...

În această arcadă a devenirii fiecare își alege drumul în viață neghidat de ochiul magic al destinului. Copilăria și adolescența sunt treptele miraculoase ale evoluției umane.

Așterneți, deci, pe filele existenței noastre magia vârstei pe care o trăiți! Nu lăsați timpul să șteargă urmele trecerii noastre prin viață. Informația sau cuvântul bine meșteșugit vă scapă de uitare, vă face să deveniți importanți, împărtășind lumii tainele miraculoase ale vârstei voastre.

Succes!

Director,
Prof. SVELIEV LAURENȚIU – VASILE

ȘCOALA CU CLASELE I – VIII „DIMITRIE POMPEIU” BROSCĂUȚI



Comuna Broscăuți este așezată în zona de contact dintre Podișul Sucevei și Câmpia Moldovei la întretăierea Paralelei de 47° și 56” latitudine nordică și meridianul de 24° și 49’ latitudine estică și a fost atestată documentar încă din anul 1582.

Prima școală din sat s-a înființat în 1865 ca urmare a Legii date de Al.I.Cuza, primul învățător fiind pr. Nicolae Sandovici. Erau școlarizați 38 de elevi, toți băieți.

Primul învățător laic numit la Broscăuți a fost Dimitrie Pompeiu, tatăl marelui savant de mai târziu.

De-a lungul timpului școala noastră s-a bucurat de cadre didactice bine pregătite care au făcut cinste învățământului românesc slujindu-l cu credință 30-35 de ani. Generațiile pe care le-au format au devenit la rândul lor dascăli în școala în care au învățat (Constantin și Harieta Zaharia, Maria Cremenciuc, Mihai și Silvia Airinei, Eleonora Indrieș, Ștefan Mihai, Constantin Avădăneșei, s.a.) dascăli care au făcut cinste școlii și localității noastre.



Școala în care se învață astăzi a fost construită în anul 1980. Terenul aferent construcției a fost donat de urmașii aceleiași familii Sandovici, iar construcția s-a ridicat prin contribuția sătenilor.

Astăzi beneficiază de 8 săli de clasă, laborator de fizică-chimie, cabinet de informatică dotat cu 14 calculatoare, bibliotecă cu 6000 de cărți. Sălile de clasă sunt spațioase, bine aerisite, dotate cu mobilier nou, învățătorii și diriginții preocupându-se în permanență de înfrumusețarea clasei.

În anul școlar 2008-2009 s-au început lucrările pentru un nou corp de clădire care cuprinde un spațiu pentru centrala termică și pentru un grup sanitar în interiorul localului în vederea menținerii curățeniei și igienei. Pe viitor ne propunem, în limita fondurilor disponibile, izolarea termică a clădirii pentru a menține o temperatură constantă indiferent de anotimp.

Grădinița de Centru a comunei Broscăuți funcționează într-un local foarte vechi cu trei săli și o cancelarie. Din cauza vechimii imobilului există condiții precare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ: când plouă apa se infiltrează în tavan, lemnăria este deteriorată, sobele necesită o supraîncălzire pentru crearea unui climat favorabil desfășurării actului didactic.

Grădinița „Deal Coșeri” beneficiază de un local nou dat în folosință în anul 2007. Această grădiniță dispune de condiții foarte bune, are încălzire centrală, are două săli de clasă și o cancelarie dotată cu aparatură IT.

Elevii școlii noastre au participat în timp la numeroase concursuri, olimpiade școlare (limba română, matematică, geografie), întreceri sportive (oină, tenis de masă, fotbal), concursuri naționale și internaționale („Smarty”- 20 preșcolari care au primit întrebări din toate domeniile de activitate desfășurate în grădiniță; „Cangurul” – limba română și matematică; „Winners” – limba română; „Armonia naturii” – limba română): educație tehnologică, educație plastică, cunoașterea mediului unde au obținut diplome (Locul I, II, III și Mențiuni). Anul școlar 2009-2010 a debutat cu rezultate deosebite la alte concursuri naționale și internaționale urmând ca pe viitor elevii să fie antrenați la alte activități de acest gen.

Locuitorii comunei Broscăuți, atât vârstnici cât și tineri respectă tradițiile și obiceiurile moștenite din bătrâni insuflându-le elevilor dragostea pentru locurile natale. Acest lucru este pus în valoare prin participarea, în fiecare an, la Festivalul de Datini și Obiceiuri desfășurat la Botoșani.

Toate aceste premii sunt prezentate în revista școlii („Speranțe”) care apare anual la data când școala noastră a primit numele marelui matematician Dimitrie Pompeiu. Ne bucurăm de un post local de televiziune unde beneficiarii indirecti ai actului didactic urmăresc spectacolele, serbările, concursurile desfășurate la nivelul școlii. În acest fel putem menține o legătură strânsă cu părinții elevilor noștri. Aceste emisiuni sunt transmise și în alte comune din jurul localității Broscăuți, fapt care ne ajută să ne facem cunoscută activitatea școlară și extrașcolară.

Dintre activitățile extracurriculare desfășurate pe parcursul anului școlar amintim:

- întocmirea de portofolii
- organizarea de expoziții tematice
- organizarea de concursuri la nivel local
- prezentarea serbărilor școlare și a unor spectacole cu diferite ocazii

La nivelul școlii își desfășoară de 3 ani activitatea grupul vocal „Dodo” iar la începutul anului școlar 2009-2010 a luat ființă trupa de teatru „Mozaic”, Asociația Sportivă „Vulturul Broscăuți” și ansamblul artistic „Muguri de floare”.

Excursiile școlare joacă un rol important în lărgirea orizontului de cunoaștere a elevilor prin vizitarea celor mai frumoase locuri ale țării noastre. Finalitatea acestora sunt concursurile între clase, mapele tematice, compunerile, realizarea de pliante.

Majoritatea cadrelor didactice din unitatea noastră din învățământul preșcolar, primar și din cel gimnazial au încheiat Parteneriate Educaționale cu diferite instituții de învățământ din județul Botoșani cât și cu alte instituții de învățământ din alte județe ale țării.

Amintim aici faptul că toate cadrele didactice din școala noastră sunt calificate (educatori, învățători/institutori, profesori), fiind interesate de perfecționare și formare continuă, urmând cursurile oferite de CCD Botoșani și nu numai.

Urmează ca pe parcursul acestui an școlar să fie susținute preinspecții și inspecții pentru obținerea gradelor didactice.

Școala are încheiate Protocoale de colaborare cu:

- Primăria Comunei Broscăuți (reprezentant: Primar Avasilichioaie Gheorghe)
- Postul de Poliție Broscăuți (reprezentant: A.s.a. Cirimpei Cezar – Ionuț)
- Biserica (reprezentată prin preoții parohi: Pr. Crețu Andrian, Pr. Crețu Ionuț-Vasile, Pr. Zugravu Mihai)
- Consiliul Reprezentativ al Părinților (d-na Agapi Liliana – Manoela)

Aceste protocoale dovedesc o strânsă legătură între directorul instituției de învățământ și reprezentanții comunității locale. În momentul actual, la nivelul școlii noastre sunt mai multe proiecte în desfășurare.

Toate eforturile cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial sunt canalizate spre cei 346 de reprezentanți ai tinerei generații. În prezent funcționează în cadrul instituției noastre un număr de :

- 4 educatoare
- 7 învățători
- 14 profesori
- secretar
- bibliotecar
- personal de îngrijire

La grădiniță există un număr de 87 copii, la ciclul primar - 130 elevi iar la ciclul gimnazial – 129 elevi. Pentru a ajunge la școală elevii care parcurg distanțe mai mari (5-7 km) sunt aduși cu microbuzul școlar în vederea eliminării absenteismului. Folosirea acestui mijloc de transport facilitează desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ.



**Protocoale de colaborare și Parteneriate
încheiate de cadrele didactice ale școlii
An școlar 2009-2010**

La începutul anului școlar 2009-2010 au fost încheiate de către prof. Mihai Mihaela în calitate de director al școlii mai multe Protocoale de colaborare:

- cu Primăria Comunei Broscăuți (reprezentată prin primar Avasilichioaie Gheorghe);
- cu Postul de Poliție Broscăuți (reprezentat prin agent șef adjunct Cirimpei Cezar);
- cu Biserica (reprezentată prin preoții parohi: Crețu Andrian, Crețu Ionuț, Zugravu Mihai);
- cu Consiliul Reprezentativ al Părinților (reprezentat prin Agapi Liliana – Manoela)

La rândul lor celelalte cadre didactice (din învățământul primar și gimnazial) au încheiat Parteneriate Educaționale cu diferite instituții de învățământ din județul Botoșani:

- Instit. Purușniuc Constantin (clasa I B) Parteneriat Educațional „Împreună pentru un mediu sănătos” încheiat cu Școala cu clasele I-VIII Nr. 2 Dorohoi.
- Instit. Popovici Elena (clasa a III-a A) Parteneriat încheiat cu Școala cu clasele I-VIII Nr. 7 „A. I. Cuza” Dorohoi ce se va desfășura pe parcursul a doi ani: 2009-2011.
- Înv. Ciucur Marilena (clasa a IV-a B) Parteneriat „Călătorie în lumea condeiului” încheiat cu Școala cu clasele I-VIII Nr.1 Dorohoi (invitat ca partener - bibliotecar prof. Apostol Iuliana – Andreea)
- Ed. Chițan Cristina, înv. Ciucur Marilena, instit. Popovici Elena, prof. Apostol Iuliana – Andreea - Proiectul Educațional „Să citim pentru mileniul III”.

Parteneriate încheiate individual de prof. Apostol Iuliana – Andreea cu instituții de învățământ din județul Botoșani:

- Pe data de 21 octombrie 2009 am încheiat un Protocol de colaborare în cadrul Proiectului Educațional „Un zâmbet, un dar, o rază de soare” cu doamnele prof. de la Școala cu clasele I-VIII Nr.7 „Al. I. Cuza” Dorohoi ce se va desfășura pe parcursul anului școlar 2009-2010

Parteneriate încheiate individual de prof. Apostol Iuliana – Andreea cu instituții de învățământ din alte județe ale țării:

1. Acord de parteneriat Nr.1149 încheiat pe data de 23.10.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Sanatorială Bușteni, jud. Prahova (Nr. 683/26.10.2009 înregistrat la școala noastră)- Concurs Internațional „Armonia naturii”;
2. Acord de parteneriat Nr.2423 încheiat pe data de 30.10.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Vatra Moldoviței, jud. Suceava (Nr. 755/16.11.2009 înregistrat la școala noastră) – Concurs Interjudețean „Dor de Eminescu”;
3. Acord de parteneriat Nr.1808 încheiat pe data de 04.11.2009 cu Școala Generală „VICTOR POPESCU” Com. Fărcășești, jud. Gorj (Nr. 766/19.11. 2009 înregistrat la școala

- noastră) – Simpozion Național și Concurs Național „Vis de iarnă”;
4. Acord de parteneriat Nr.1049 încheiat pe data de 5.11.2009 cu Școala de Arte și Meserii Craiova, jud. Dolj (Nr. 756/16.11.2009 înregistrat la școala noastră) – Concurs Național „Acvila”;
 5. Acord de parteneriat Nr.770 din 20.09.2009 încheiat pe data de 28.12.2009 cu Școala de Arte și Meserii Oglinzi, Com. Răucești, jud. Neamț (Nr. 806/28.12.2009 înregistrat la școala noastră) – Concurs Național „Creangă și satul cu povești”;
 6. Acord de parteneriat Nr.559 din 23.11.2009 încheiat pe data de 04.01.2010 cu Școala cu clasele I-VIII Lipănești, jud. Prahova (Nr. 01/04.01.2010 înregistrat la școala noastră) – Concurs Județean „E vremea colindelor”;
 7. Acord de parteneriat Nr.3053 din 26.10.2009 încheiat pe data de 04.11.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Nr. 2 Mărășești, jud. Vrancea (Nr. 726/04.11.2009 înregistrat la școala noastră) – Concurs Interjudețean „Mirajul copilăriei”;
 8. Acord de parteneriat Nr.88 din 14.01.2010 încheiat pe data de 21.12.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Girov, jud. Neamț (Nr. 803/21.12.2009 înregistrat la școala noastră) – Concurs Național „Culoarea poeziei eminesciene”;
 9. Acord de parteneriat Nr.1917 din 07.12.2009 încheiat pe data de 23.11.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Clinceni, jud. Ilfov (Nr. 776/23.11.2009 înregistrat la școala noastră) – Proiect Educațional „Sărbătoarea lunilor anului în culorile copilăriei” – ediția I -2009 ;
 10. Acord de parteneriat Nr.198 din 02.02.2010 încheiat pe data de 04.01.2010 cu Școala cu clasele I-VIII Girov, jud. Neamț (Nr. 2/04.01.2010 înregistrat la școala noastră) – Concurs Național „Unirea Principatelor Române” – ediția I- 2010;
 11. Protocol de colaborare Nr. 78 din 21.01.2010 încheiat pe data de 15.12.2009 cu Școala cu clasele I-VIII Căiuți, jud. Bacău (Nr. 802/15.12.2009 înregistrat la școala noastră) – Proiectul „Mihai Eminescu – Luceafărul românilor”, 2010

Parteneriate încheiate de prof. Apostol Iuliana – Andreea în colaborare cu prof. Antonescu Cătălina:.

- Parteneriat Educațional „Laudă versului românesc!” ce se va desfășura pe parcursul anului școlar 2009-2010 încheiat la începutul semestrului I cu doamnele prof. de Limba română de la Școala cu clasele I-VIII Nr.5 „Spiru Haret” Dorohoi.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ (mai 2009 – aprilie 2010)



La ciclul preșcolar sunt cuprinse doar activitățile educative desfășurate pe semestrul I al anului școlar 2009-2010 (14 septembrie 2009- 29 ianuarie 2010):

* ed. Lupu Maria:

- Spectacol cu tema „Carnavalul Toamnei” împreună cu părinții;
- Participare la Concursul național „Sfârșit de toamnă”;
- Participare la Concursul internațional „Smarty”;
- Participare cu copiii la Grădinița nr. 9 Dorohoi la Festivalul de datini și obiceiuri „Moștenitorii”;

*ed. Gheorghița Valeria:

- Spectacol cu tema „Carnavalul Toamnei” împreună cu părinții;
- Participare la Concursul național „Sfârșit de toamnă”;
- Participare la Concursul internațional „Smarty”;

*ed. Chițan Cristina :

- „Toamna - fiica cea bogată a anului” – activitate practică împreună cu părinții și copiii;
- Participare cu copiii la Grădinița nr. 6 Dorohoi în cadrul proiectului „Prietenii pădurii”;
- Participare cu copiii la Grădinița nr. 9 Dorohoi la Festivalul de datini și obiceiuri „Moștenitorii”;

• „Poveștile lui Creangă” – activitate împreună cu elevii conduși de înv. Ciucur Marilena (clasa a IV-a B);

- Participare la Concursul național „Sfârșit de toamnă”;
- Participare la Concursul internațional „Smarty”;

*ed. Miron Simina:

- Participare cu copiii la Grădinița nr. 6 Dorohoi în cadrul proiectului „Prietenii pădurii”;
- Participare la Concursul național „Sfârșit de toamnă”;
- Participare la Concursul internațional „Smarty”.

La ciclul primar sunt prezentate tot activitățile desfășurate pe semestrul I al anului școlar 2009-2010(14 septembrie 2009- 29 ianuarie 2010):

* instit. Purușniuc Constantin (clasa I B):

- expoziții de desene realizate de elevi;
- concurs de muzică;
- concurs de recitări;
- dramatizări;
- dezbateri pe diferite teme („Cum ne comportăm?” „Ce vreau să devin?”)
- serbare de Crăciun;
- participare cu întregul efectiv la spectacolul de magie desfășurat în școală;
- expoziție de lucrări realizate la orele de Abilități practice;
- audiții muzicale și literare.

*instit. Zugravu Luminița (clasa a II-a A):

- „Iată vine Moș Crăciun” – program artistic în colaborare cu înv. Saveliev Alina (clasa a III-a B);

*instit. Popovici Elena (clasa a III-a A):

- „La început de drum” – activitate cu elevii și părinții;
- „Toamna - anotimpul bogăției”
- „Duhul lui Eminescu”
- „Privește trecutul...cu respect”

*în. Saveliev Alina (clasa a III-a B):

- „Primiți cu colinda” – schimb de experiență cu clasa a II-a A (instit. Zugravu Luminița);

*instit. Avasilichioaie Andreea (clasa a IV-a A):

- Punerea în scenă a unor piese de teatru;

*în. Ciucur Marilena (clasa a IV-a B):

- Realizarea de poezii și texte cu tema „Învățătoarea mea”;
- Dezbateri pe tema „Cum mă comport la școală și acasă”;
- Concurs de desen pe tema „1 Decembrie”;
- Moment poetic și concurs „Pe urmele lui Eminescu”;
- Activități legate de subiectul „Ion Creangă”.

La ciclul gimnazial sunt prezentate activitățile cuprinse în intervalul mai 2009- aprilie 2010 :

1. 9 mai 2009

Ziua Europei a fost marcată printr-o prezentare Power Point realizată de prof. Miron Cristian – Vasile. De asemenea trupa de teatru « Mozaic » coordonată de prof. Antonescu Cătălina a pus în scenă piesa de teatru D-l Goe... de I.L.Caragiale. Aceluiași moment i-a fost consacrat și un dans modern – coregrafie prof. Antonescu Cătălina.





2. 28 mai 2009

Ziua Eroilor a fost marcată prin depunerea unor coroane de flori la monumentul ridicat în memoria eroilor Comunei Broscăuți și printr-un program artistic susținut de elevii coordonați de prof. Apostol Iuliana – Andreea.



3. 29-31 mai 2009

Prof. Mihai Mihaela (specialitatea Geografie) a organizat pentru elevii școlii noastre pasionați de călătorie o excursie la Maramureș. Cadrele didactice care au însoțit grupul au fost : prof. Antonescu Cătălina, prof. Apostol Iuliana – Andreea, prof. Miron Cristian Vasile. Printre obiectivele turistice vizitate s-au numărat: Grădina Zoologică de la Rădăuți, Mănăstirea Sucevița, Mănăstirea Moldovița, Muzeul de Etnografie din Câmpulung Moldovenesc, Borșa, Monumentul eroilor de la Moisei, Mănăstirea Bârsana, Sighetul Marmăției, Cimitirul Vesel de la Săpânța, Baia Mare, Săcel, Mănăstirea Voroneț. Cazarea a fost la Oncești.





4. 1 iunie 2009

Ziua Internațională a Copilului a fost marcată și în școala noastră prin organizarea la școala noastră a unui concurs de desene pe asfalt și un concurs de biciclete la ciclul primar inițiativa acestei ultime activități aparținând d-rei instit. Avasilichioaie Andreea. La ciclul gimnazial prof. Antonescu Cătălina a organizat un Carnaval de care copiii au fost foarte încântați. Au fost invitate pentru a face parte din juriu oficialitățile comunei.





5. 12 iunie 2009

Serbarea dedicată sfârșitului de an școlar care a constat în punerea în scenă a piesei de teatru D-l Goe de I.L.Caragiale de către elevii coordonați de prof. Antonescu Cătălina. De asemenea trupa de dans modern și popular a școlii, coordonată de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea a prezentat două dansuri moderne și un dans popular. Fiecare învățător și diriginte a acordat elevilor premianți diplome pentru rezultate deosebite la învățătură.



6. 14 iunie 2009

Elevii celor două clase terminale (a VIII-a A – diriginte prof. Apostol Iuliana–Andreea și a VIII-a B – diriginte prof. Saveliev Laurențiu) au organizat o mică petrecere de rămas-bun la care au fost invitate cadrele didactice care au desfășurat ore la aceste clase.



7. 20 iunie 2009-20 iulie 2009 s-a desfășurat la Biblioteca școlii noastre programul de activități de vacanță „Cartea – leac pentru suflet”, coordonată de bibliotecar prof. Apostol Iuliana – Andreea. Elevii au lucrat pe ateliere obținând următoarele rezultate:

- Atelierul Creangă (elevii Adăscăliței Loredana, Martin Lucian, Miron Cosmin, Pascariu Gianina, Zamosteanu Andrei) Locul I
- Atelierul Eminescu (Agapi Amalia, Dănilă Evelina, Dorohonceanu Petronela, Puiu Ecaterina, Sofronia Delia) Locul II
- Atelierul Caragiale (Ciubotarașu Bogdan, Luca Andreea, Onișor Ioana, Vițalariu Anca) Locul III

8. 14 septembrie 2009

Festivitatea de deschidere a anului școlar 2009-2010 la care au participat :

- * Primarul comunei – Gheorghe AVASILICHIOAIE
- * Viceprimarul comunei – Viorel REDINCIUC
- * Șeful postului de poliție – A.s.a Cezar CIRIMPEI

Cu această ocazie prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea au organizat și susținut un program artistic – educativ pentru elevii acestei școli. Programul a constat în:

- dans modern – coregrafie prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea
- piesă de teatru („Legenda Comunei Broscăuți”) – dramatizare prof. Antonescu Cătălina
- dans popular – coregrafie prof. prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea



9. 25 septembrie 2009

A fost omagiată “Ziua Europeană a Limbilor Străine” – prezentare Power Point realizată de către prof. Miron Cristian – Vasile (specialitate limba engleză).





10. 30 octombrie 2009

Activitatea intitulată „Aceștia suntem noi” realizată de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea a constat în două secțiuni: un concurs între clase și un concurs de compuneri cu tema „Oamenii pe care îi admir”. Câștigătorilor le-au fost acordate diplome.





11. 20 noiembrie 2009

Concurs de creație literară „Tinere Speranțe” organizat de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea.

12. 27 noiembrie 2009

Programul artistic dedicat Zilei Naționale a României - 1 Decembrie (poezii și cântece patriotice) a fost realizat de prof. Apostol Iuliana – Andreea împreună cu câțiva elevi și cu două cadre didactice ale școlii (prof. Mihai Mihaela – istorie și prof. Hariga Daniel – muzică).



13. 28 noiembrie 2009

În cadrul Protocolului de colaborare ce face parte din Proiectul Educațional „Un zâmbet, un dar, o rază de soare” încheiat de prof. Apostol Iuliana – Andreea cu doamnele prof. de la Școala cu clasele I-VIII Nr.7 „Al. I. Cuza” Dorohoi ce se va desfășura pe parcursul anului școlar 2009-2010 s-a desfășurat la școala parteneră un program artistic ce a cuprins:

- Imnul școlii;
- Sceneta „Drepturile copilului”(elevii clasei a VIII-a A);
- Prezentarea compunerii care a câștigat Marele Premiu „Drepturile Omului” la Concur-sul „Imagini din copilăria mea”, ediția a III-a ce s-a desfășurat la Slatina, în județul Olt pe data de 10 decembrie 2008.



14. 11 decembrie 2009

- S-a desfășurat Carnavalul Crăciunului organizat de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea care a constatat în patru probe:
- CEL MAI FRUMOS COSTUM DE CRĂCIUN
- CONTINUĂ TU COLINDA...
- PRIMIȚI URAREA NOASTRĂ!
- PROBA DE DANS ÎN PERECHI

Au fost invitate oficialitățile comunei care au făcut parte din juriu.

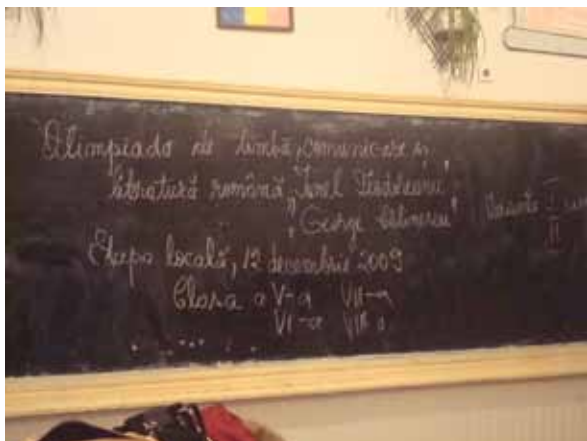




15. 12 decembrie 2009

A fost organizată Olimpiada locală de Limbă, comunicare și literatură română „Ionel Teodoreanu” (clasele a V-a și a VI-a) și „George Călinescu” (clasele a VII-a și a VIII-a) la care au participat 18 elevi, calificându-se la etapa județeană doar 7. Aceștia din urmă au obținut rezultate bune, ținând seama de dificultatea acestei forme de evaluare:

DĂNILĂ ANA MARIA (a VI-a A)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	48.5
HRIȚULEAC ANDREI (a VI-a B)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	93
IBĂNIȘTEANU ROXANA CĂTĂLINA (a VI-a A)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	63
PRICOPE MIHAELA DANA (a VI-a B)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	81.5
PUIU ECATERINA (a VII-a A)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	81
ADĂSCĂLIȚEI LOREDANA (a VIII-a A)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	73
PASCARIU GIANINA (a VIII-a A)	Școala cu clasele I-VIII “D. Pompeiu” Broscăuți	78.5



16. 18 decembrie 2009

Un grup de colindători coordonați de prof. Apostol Iuliana – Andreea au susținut un program artistic la Primăria Comunei Broscăuți. Alături de ei au fost câteva cadre didactice ale școlii iar împreună au vestit Nașterea Domnului.

- prof. Saveliev Laurențiu - directorul școlii
- instit. Avasilichioaie Andreea
- înv. Saveliev Alina
- prof. Mihai Mihaela
- prof. Miron Cristian – Vasile





17. 15 ianuarie 2010

În cadrul Parteneriatului Educațional „Laudă versului românesc!” ce se va desfășura pe parcursul anului școlar 2009-2010 încheiat de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea cu doamnele prof. de Limba română de la Școala cu clasele I-VIII Nr.5 „Spiru Haret” Dorohoi au fost organizate la școala noastră o expoziție și un concurs literar pe echipe „Luceafărul poeziei românești” la care au participat elevi aparținând celor două școli. Câștigătorii au obținut diplome și premii în obiecte.





18. 25 ianuarie 2010

Ziua de 24 Ianuarie nu a trecut neobservată mulțumită prof. Mihai Mihaela care a pregătit cu ajutorul elevilor clasei a VI-a A un Program intitulat „24 Ianuarie 1859 – 24 Ianuarie 2010 – 151 de ani de istorie” care a constat în prezentarea importanței acestei zile și în organizarea unui concurs cu întrebări din materialul prezentat.



19. 1 februarie 2010

Prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andree au demarat un Proiect Educativ în Scop Umanitar (Nr. 127/05.02.2010) „Spune STOP indiferenței!” ca urmare a campaniei cu același nume inițiată de Prima TV– Acest proiect a constat în vizitarea fam. Șarpe Viorel din Comuna Tudora, Județul Botoșani.



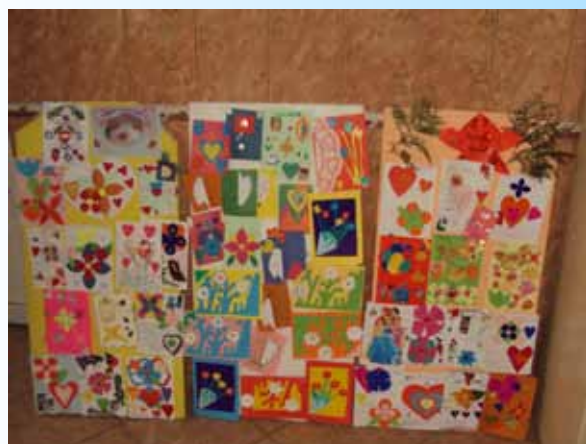
20. 7 martie 2010

În cadrul Protocolului de colaborare „Un zâmbet, un dar, o rază de soare” încheiat de prof. Apostol Iuliana – Andreea cu doamnele prof. de la Școala cu clasele I-VIII Nr.7 „Al. I. Cuza” Dorohoi ce se va desfășura pe parcursul anului școlar 2009-2010 s-a desfășurat la școala parteneră o altă activitate și anume sceneta intitulată „Inima Mamei”, dedicată zilei de 8 Martie.



21. 8 martie 2010

Prof. Furtună Tereza (specialitatea Limba franceză) și prof. Miron Cristian Vasile au organizat o expoziție cu felicitări dedicată acestei zile.





22. 8 martie 2010

Elevii școlii noastre coordonați de prof. Apostol Iuliana – Andreea au marcat Ziua de 8 Martie printr-o prezentare Power Point realizată de prof. coordonator și prin sceneta „Inima Mamei”.





23. 1 aprilie 2010

„Zilele Învățămantului Botoșănean” au fost marcate în școala noastră prin concursul literar organizat de prof. Antonescu Cătălina și prof. Apostol Iuliana – Andreea pentru elevii claselor V-VIII.

24. 9-11 aprilie 2010

Echipa de fotbal „Vulturii Broscăuți” condusă de prof. Saveliev Laurențiu a participat la faza pe Moldova desfășurată la Dumbrăveni, în Județul Suceava și a obținut Mențiune.





Concursuri la care au participat elevii școlii noastre îndrumați de prof. Apostol Iuliana – Andreea

- 30 octombrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Topile, Comuna Valea Seacă, județul Iași un concurs județean de creație literară numit „MAGII TOAMNEI” la care au participat următorii elevi obținând rezultate după cum urmează:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Locul I
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul II
- Martin Laura – clasa a V-a A Premiul III
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul III

Prof. îndrumător a primit adeverință (Nr. 275/4.11.2009) pentru participarea în calitate de îndrumător la acest concurs.

- 30 octombrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Becicherecu Mic, județul Timiș Festivalul „SPIRITELE TOAMNEI” (parteneriat educațional la nivel național) la care au participat cu creații literare și au obținut Diplome de participare elevii de mai jos precum și cadrul didactic coordonator:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A

- în intervalul 13-14 noiembrie 2009 s-a desfășurat la Școala Generală Nr.1 Bistrița, județul Bistrița-Năsăud un concurs național de creație literară pentru elevi „ȘCOALA ÎN OCHII COPIILOR” la care au participat 2 elevi obținând următoarele rezultate:

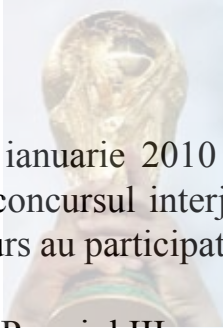
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul III
- Dănilă Evelina– clasa a VII-a A Diplomă de participare

- în perioada 19-27 noiembrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, comuna Ibănești, județul Botoșani a VI-a ediție a concursului local de creație literară „SADOVENIANA”. Au participat cu creații literare și au obținut un Premiu și restul Diplome de participare elevii:

- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul III
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A
- Dănilă Evelina– clasa a VII-a A
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A
- Zamosteanu Andrei– clasa a VIII-a A

- în perioada 1-14 decembrie 2009 s-a desfășurat la Liceul Pedagogic ”Sabin Drăgoi ” Deva, județul Hunedoara un concurs interjudețean „POVESTE DE CRĂCIUN” la care au participat următorii elevi și au obținut rezultate după cum urmează:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul II
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul II
- Mațcu Ionela – clasa a V-a A Premiul III



- în perioada 1 decembrie 2009 – 25 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Nr.2 Mărășești, județul Vrancea concursul interjudețean de creație literară „MIRAJUL COPILĂRIEI”, Etapa I. La acest concurs au participat următorii elevi obținând rezultate după cum urmează:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul III
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul II
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul III

- 10 decembrie 2009 s-a desfășurat la Clubul Copiilor Roșiorii de Vede, județul Teleorman concursul interjudețean de creație literară „MORALIA” la care a participat:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Locul III

- 12 decembrie 2009 LICEUL ECONOMIC ADMINISTRATIV ROȘIORII DE VEDE, județul Teleorman a organizat SIMPOZIONUL NATIONAL “Tradițional și modern – Premise ale învățământului românesc pe coordonate europene”, Ediția a II-a în cadrul căruia a fost organizat un concurs național de eseuri cu tema „Pledoarie pentru o profesie de succes” – secțiune destinată elevilor. La acest concurs au participat 2 elevi obținând următoarele rezultate:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul III
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Mențiune

- 12 decembrie 2009 s-a desfășurat la Școala „Al. I. Cuza” – Podu Iloaiei, județul Iași concursul internațional interdisciplinar “SĂRBĂTORI ȘI TRADIȚII DE IARNĂ ÎN EUROPA”. Elevii participanți au obținut Diplome de participare:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A
- Mațcu Ionela – clasa a V-a A

- 15 decembrie 2009 Școala Generală „VICTOR POPESCU” comuna Fărcășești, județul Gorj a organizat Simpozionul Național cu tema „VIS DE IARNĂ” editia I în cadrul căruia s-a desfășurat concursul național de creație literară cu același titlu la care au participat următorii elevi obținându-se un singur Premiu după cum urmează:

- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Locul III
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A

Cadrul didactic coordonator a primit Diplomă pentru participarea la Simpozionul Național „VIS DE IARNĂ”.

- 17 decembrie 2009 s-a desfășurat la Școala gimnazială Nr.17 „Nichita Stănescu” Galați concursul interjudețean „BUCURIILE LUI DECEMBRIE” la care a participat un singur elev (Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A) și a obținut Diplomă de participare. Profesorul coordonator a primit de asemenea Diplomă de participare.

- 18 decembrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Cuza Vodă, județul Călărași concursul interjudețean „IARNA PE ULIȚĂ” la care au participat trei elevi și au obținut următoarele premii:

- Atomei Roxana – clasa a V-a A Premiul III
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul de participare
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-A Premiul de participare

- 20 decembrie 2009 s-a desfășurat la Postul de televiziune Tele'M un concurs județean „SCRISOARE CĂTRE MOȘ CRĂCIUN”. Au participat următorii elevi obținându-se un singur Premiu:

- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A - Dulciuri de la Anastasia Kids
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A

- 21 decembrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Horezu-Poenari, județul Dolj concursul național on-line „SCRISOARE CĂTRE MOȘ CRĂCIUN” la care au participat următorii elevi obținând:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul II
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Mențiune

Cadrul didactic coordonator a primit Diplomă pentru participarea la acest concurs.

- 31 decembrie 2009 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Lipănești, județul Prahova concursul național „E VREMEA COLINDELOR” la care au participat următorii elevi obținând rezultate după cum urmează:

- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul Special
- Mațcu Ionela – clasa a V-a A Premiul I
- Vrăjitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Zamosteanu Andrei – clasa a VIII-a A Premiul I

- în perioada noiembrie 2009 – ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Vatra Moldoviței, județul Suceava concursul național de creație literară și proiecte „DOR DE EMINESCU”, a IV-a ediție. Au participat următorii elevi și au obținut un Premiu și Diplome de participare:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Mențiune
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Diplomă de participare
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Diplomă de participare

Cadrul didactic coordonator a primit Diplomă de Merit și Diplomă de Excelență pentru coordonarea cu succes a activităților desfășurate în cadrul acestui proiect.

- 10 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII „MIHAI VITEAZUL” Pucioasa, județul Dâmbovița concursul național de creație literară „CRED ÎN DREPTURILE MELE” la care au participat următorii elevi obținând:

- Zamosteanu Andrei – clasa a VIII-a A Locul III
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Mențiune
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Mențiune

Cadrul didactic îndrumător a primit Diplomă de participare.

- la cea de-a III-a ediție a Simpozionului Național de creație “MIHAI EMINESCU” organizat de Școala Generală “Andrei Mureșanu” Deva desfășurat la Deva în perioada 10-15 ianuarie 2010 au participat următorii elevi obținând premii după cum urmează:

- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul III
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Mențiune

Prof. îndrumător a primit Diplomă de participare la acest simpozion.

- 15 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Girov, județul Neamț concursul național (desene pe hârtie, fotografii din natură) „CULOAREA POEZIEI EMINESCIENE”, Ediția I, la care au participat următorii elevi cu rezultate după cum urmează:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul II
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul III

Cadrul didactic coordonator a primit Diplomă pentru participarea la acest concurs național.

- în perioada 1 noiembrie 2009-15 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Sanatorială Bușteni, județul Prahova concursul internațional de creație literară și plastică „ARMONIA NATURII” Ediția I, cu ocazia Anului 2010 – ANUL INTERNAȚIONAL AL BIODIVERSITĂȚII. La acest concurs au participat următorii elevi obținând rezultatele:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Dănilă Evelina – clasa a VII-a A Premiul I
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul I
- Ciubotarașu Bogdan – clasa a VII-a A Premiul II
- Dorohoncianu Petronela – clasa a VII-a A Premiul III

- în perioada 10 noiembrie 2009-1 martie 2010 s-a desfășurat la Școala de Arte și Meserii Oglinzi, comuna Răucești, județul Neamț concurs național cultural-artistic “CREANGĂ ȘI SATUL CU POVEȘTI”. Au participat următorii elevi obținând rezultate după cum urmează:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul III
- Martin Laura – clasa a V-a A Mențiune
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Mențiune

- în perioada 16 noiembrie 2009-11 iunie 2010 se desfășoară la Școala cu clasele I-VIII Clinceeni, județul Ilfov Proiectul de Parteneriat Educațional „SĂRBĂTOAREA LUNILOR ANULUI ÎN CULORILE COPILĂRIEI”. Prima etapă a acestui concurs s-a încheiat iar participanții au obținut diplome după cum urmează:

- Martin Laura – clasa a V-a A Premiul I
- Mațcu Ionela – clasa a V-a A Premiul I
- Vrajitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul I
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul I
- Zamosteanu Andrei – clasa a VIII-a A Premiul I
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul II
- Luca Andreea – clasa a VII-a A Premiul III

- 24 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Girov, județul Neamț concursul național (desene pe hârtie) „UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE”, Ediția I, la care au participat următorii elevi cu rezultate după cum urmează:

- Vrăjitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul II
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul II

Prof. îndrumător a primit Diplomă de participare

- 25 ianuarie 2010 s-a desfășurat la Școala cu clasele I-VIII Căiuți, județul Bacău concursul național de creație literară și plastică „MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL ROMÂNILOR”, la care au participat următorii elevi obținând un Premiu și Diplome de participare:

- Martin Laura – clasa a V-a A
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Locul I
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A

- în perioada 15 februarie 2010-28 februarie 2010 s-a desfășurat la Școala Nr. 1 Răucești, județul Neamț concursul internațional de scriere creativă „COPILUL ÎN LUMEA CUVINTELOR” la care au participat următorii elevi obținând rezultate după cum urmează:

- Mațcu Ionela – clasa a V-a A Premiul I
- Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul I
- Martin Lucian – clasa a VIII-a A Premiul I
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul I
- Vrăjitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul II



Câteva dintre compunerile premiate la concursuri naționale și internaționale

An școlar 2009-2010

Profesor coordonator: Apostol Iuliana – Andreea

Concursul național „E VREMEA COLINDELOR” Lipănești, județul Prahova

- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul Special
- Mațcu Ionela – clasa a V-a A Premiul I
- Vrăjitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul I
- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Zamosteanu Andrei – clasa a VIII-a A Premiul I

COPILĂRIA:VIS ȘI ZBOR

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă a vieții. Sau ...poate că frumoasă e puțin spus și e greu de explicat în cuvinte această frumusețe. Când ești copil trăiești într-un vis, un basm și vezi viața ca pe un joc. Ești plin de vise și speranțe ce vrei să ți se împlinească. Visul din care nu vrei să te trezești niciodată este copilăria! Însă acest vis frumos îl ai doar o dată în viață, după care te trezești și-ți rămân doar amintirile.

În acest vis tu vrei să ai mai multă libertate, să te bucuri de viață și să te distrezi. Aceasta este vârsta când ai aripi pentru a zbura departe spre necunoscut. Dorința de a fi liber și pe cont propriu e tot mai mare. Ești mereu cu zâmbetul pe buze, vrei să trăiești totul la maximum. Prețuiești fiecare clipă și nu pierzi niciun minut fără folos. Viața îți este plină de entuziasm și energie pe care le consumi alergând după noi provocări.

Nimeni nu-ți poate frânge aripile și nici nu-ți poate răpi libertatea. Te lași dus de propriile aripi spre necunoscut și spre locuri unde nu ai griji, nu există impedimente și reguli.

Adolescenții vor să pară maturi, dar gândesc exact ca niște copii. Sunt greu de înțeles deoarece se închid în ei înșiși și nu vor să colaboreze cu ceilalți. Nu pătrunzi ușor în inima și mintea unui adolescent pentru a-l înțelege. Uneori nici el nu știe sigur ce vrea, în capul lui este o dezordine totală. La fel e și în inima sa care e sensibilă și ușor de rănit. Mintea pare un labirint, greu de străbătut.

Visul te face să nu te intereseze sfaturile altora, nici măcar ale părinților și crezi că ești capabil să gândești singur. În anii copilăriei și apoi în cei ai adolescenței vrei să descoși viața fir cu fir și să-i afli tainele. Este vârsta la care trăiești parcă în ceață, nimic nu este clar...

Dacă cineva ar putea vedea în sufletul unui copil, ar fi surprins să constate, pe lângă veselie, un loc întunecat unde domină o frică nesfârșită. Vă întrebați de ce-i este frică? Ei bine, se teme că pe neașteptate se va trezi din vis și va rămâne doar cu amintirile frumoase.

Oamenii maturi pot învăța câte ceva de la adolescenți, de pildă să prețuiască mai mult viața căci nu știe nimeni când se va sfârși. Ajunși la maturitate toți se amuză la gândul că erau naivi și rebeli. Tuturor ne e dor de acele clipe minunate pe care am vrea să le retrăim și pentru care am da orice.

Mesajul pe care vreau să-l transmit tuturor adolescenților este următorul: „Trăiți viața din plin și bucurați-vă de aceste clipe cât mai aveți timp!!!”

PASCARIU GIANINA
Clasa a VIII-a A

POVESTE DE CRĂCIUN

Era odată un oraș cu multe case mari și frumoase unde trăiau numai oameni bogați. La marginea acestuia locuia o fetiță orfană, îmbrăcată într-o rochiță albă zdrențuită, iar singurii ei prieteni erau șoarecii care locuiau printre zidurile dărăpănate. Pentru că se apropia sărbătoarea Nașterii Domnului – Crăciunul, fetița vindea la un bogătaș globuri pentru împodobit brazii. Stăpânul era hain și se purta foarte urât cu ea.

În același oraș trăia o familie care nu avea copii. Acești oameni erau bogați, dar aveau un suflet bun. Doamna bogată, trecând în fiecare zi pe lângă fetiță a prins drag de ea și dorea cu ardoare să o aibă de fiică. Acesta era motivul pentru care doamna mergea în fiecare zi să vadă copila și cumpăra globuri.

Din banii câștigați, bietul copil cumpăra câte o cutie de chibrituri și o lumânare cu care se încălzea odată ajunsă printre dărăpănăturile unei clădiri care o găzduia. În acest timp visa că locuiește într-o casă mare, cu oameni buni. Cu aceste vise adormea fericită, însă dimineța se trezea în aceeași sărăcie și tristețe.

Într-o dimineață geroasă, slăbită din cauza frigului și a foamei, fetița a spart o cutie cu globuri și a primit cearta stăpânului. Tocmai în acel moment sosi doamna cu suflet mare și a poruncit unei slugi să urce fata în trăsură și s-o ia cu ei.

A dus-o acasă, a îmbăiat-o, a hrănit-o și a culcat-o într-un pat moale cu perdele de mătase. Fetița, amorțită încă de frig și de frică nu credea că totul este real, ci avea impresia că visează. Încet, încet s-a trezit la realitate, a acceptat să fie fetița doamnei, a început să îi spună „Mamă” și duceau o viață fericită. A fost primul an din viața copilei când a sărbătorit Nașterea Domnului așa cum fac toți copiii: împodobesc bradul, cântă colinde și îl așteaptă pe Moș Crăciun.

Abia acum a simțit fetița că zâna cea bună a trecut pe lângă ea și i-a îndeplinit visul din atâtea nopți triste și friguroase de iarnă.

MAȚCU IONELA
Clasa a V-a A

PRIMĂVARA

Primăvară pentru mine
Ești un strop de fericire.
Te aștept cu bucurie
Și cu mare veselie.

Așteptată de copii,
Cu strigăte și bucurii
Primăvară te-așteptăm
Noi cu drag ne bucurăm!

Păsările ciripesc
Și copacii înfloresc.
Câmpul este înverzit
Primăvara a venit!

TOAMNA

Toamnă minunată
Toamnă ruginie
Cu miros de vie,
Aduci bogăție
Adieri de vânt
Grâne pe pământ.

Mere parfumate,
Păduri colorate
Și frunze zglobii
Și nori fumurii.

Peste tot tu vii
Cu miros de vii.
Toamnă minunată
Toamnă-nmiresmată.

ANOTIMPUL TOAMNA

Ploi de frunze colorate
Care zboară în văzduh,
Păsărele-nfrigate
Trec în stoluri adunate
Peste câmp.

Toate fructele s-adună
În lădițe mii și mii.
Iar grânele bogate
În hambare stau grămadă
Adunate.

Vântul suflă fără milă
Printre ramuri de copac.
Bruma-și face iar prezența
Ca o fată-mpărat.

Peste deal sosește-n grabă
Toamna cea înfrigurată.
Colorată-n culori vii
Și cu multe bogății.

VRĂJITORIU MĂDĂLINA
Clasa a V-a A

PRIETENA MEA CU PĂRUL CA ABANOSUL

Soarele strălucea ca un glob de aur împrăștiind săgeți fierbinți asupra pământului. Încercând să scap de arșiță caut un copac pentru a poposi la umbra lui. Apropiindu-mă văd un palat mare și frumos ce strălucea în soare. Pe poarta acestuia ieșea o fată frumoasă cu două cozi lungi și negre ca abanosul. Obrajii ei albi ca zăpada făceau să iasă în evidență buzele roșii ca sângele. În mâini avea două găleți și se îndrepta spre fântână.

- Cine ești tu? Îndrăznesc eu să întreb. De ce mergi la apă când este așa o zăpușeală?

- Sunt Albă-ca Zăpada și locuiesc în acest palat. Din păcate mama mea a murit de curând iar tatăl meu și-a adus o altă împărăteasă. Aceasta se poartă foarte urât cu mine și, pentru că împăratul este plecat mai mereu în războaie, eu rămân cu mama vitregă ce mă tratează ca pe cea mai josnică slugă. După masă mi-a dat ordin să merg în pădure cu vânătorul căci pofteste a mânca astăzi carne de vânat.

- Albă-ca Zăpada, lasă-mă să vin și eu în pădure cu tine. Mă ascund după pomul acesta mare iar când treceți vă însoțesc și eu.

- Bine! Să știi că de mult mă rog la Dumnezeu să-mi dea o prietenă așa ca tine... Am așteptat aproximativ două ore ce păreau să nu se mai sfârșească. Deodată văd un vânător scund și rotofei însoțit de frumoasa mea prietenă. Ies, îi urmez și nimeni nu îndrăznește să spună niciun cuvânt. Dintr-odată vânătorul se oprește și spune:

- Albă-ca Zăpada, mama ta vitregă mi-a poruncit să te duc în pădure și să te împușc, după care să îi duc inima ta drept dovadă. Nu pot să fac asta. Ești atât de tânără și de frumoasă! Voi împușca un pui de mistreț și-i voi duce inima mașterei. Mergeți cu Dumnezeu! Pădurea e mare și poate nu vă va da de urmă.

Am rămas singure în mijlocul pădurii. Ne-am așezat într-o poieniță să ne odihnim. Copila se făcuse palidă la față de frică și uimire.

- Nu pot să cred că există oameni atât de răi! Cu ce i-am greșit eu de a dorit să măucidă?

- Poate te urăște datorită frumuseții tale. Dar vezi tu, sunt și oameni buni precum vânătorul care ți-a cruțat viața. Ștergeți lacrimile din acești ochi superbi, căci Dumnezeu și Maica Sfântă te vor veghea și ajuta. De asemenea eu sunt lângă tine.

O cuprind ușor de după umeri iar ochii ei plini de lacrimi strălucesc precum două stelute. Ne ridicăm încet și pornim pe cărările pădurii. După un timp am ajuns în fața unei căsuțe bine îngrijită. Am deschis încet portița întrebându-ne cine locuia acolo.

O sonerie cu clinchet de clopoței sună neîncetat. Ce s-a întâmplat oare? Mă întorc nedumerită și văd că totul dispăruse. Sunt în patul meu iar ceasul deșteptător mă trezește să merg la școală.

Alerg spre fereastră gândindu-mă la visul meu. Ninsese toată noaptea iar curtea era plină de zăpadă. Totul a părut atât de real...

PUIU ECATERINA
Clasa a VII-a A

ADOLESCENȚA – UN TĂRĂM NEEEXPLORAT

Corpurile noastre se schimbă din momentul în care ne naștem și continuă să se schimbe pe parcursul vieții. Se schimbă deoarece tot ceea ce este viu crește și se dezvoltă.

Perioada dintre copilărie și maturitate este cunoscută sub numele de adolescență. Când oamenii folosesc acest cuvânt, de obicei se referă nu numai la schimbările fizice ci și la noile gânduri, sentimente, relații și responsabilități pe care le au copiii care devin tineri adulți.

Deși cuvintele adolescență și pubertate au înțelesuri diferite, oamenii le folosesc, de obicei, ca sinonime. Adolescența este o perioadă de tranziție — când un băiat sau o fată nu mai este un copil, dar nu este nici adult încă. Adolescența este vârsta căutării adevărului, a căutării vieții, dorința arzătoare de a te cunoaște pe tine însuși. În adolescență, orice trăire este accentuată, tinerii fiind mereu în viteză și plini de energie.

În această perioadă, se conturează caracterul și personalitatea, se leagă prietenii durabile și se învață arta comunicării. Adolescența este vârsta marilor achiziții, vârsta când percepem lumea cu alți ochi.

Lumea adolescenței are timp și loc pentru iubire necondiționată, pentru zbor și înălțare. Este o lume a viselor, în care oamenii sunt deosebiți unul de altul, dar asemănători în aspirația spre prietenie. Adolescenții trăiesc clipa, fără să țină cont de părerile celor din jur. În afară de ei nu mai contează nimeni și nimic. Nu îi interesează riscurile pe care și le asumă făcând un anumit lucru și nici consecințele. Nu le pasă dacă îi dezamăgesc pe cei din jur, atunci când nu obțin un anumit rezultat. Sunt calmi și rostesc: „Și ce dacă s-a întâmplat astfel? Nu sunt tot eu? Nu am rămas tot eu? Fac ce-mi place, pentru că astfel aflu cine sunt și ce vreau!”.

Adolescenții se transformă și fizic, evoluează, adică li se modelează caracterul care adăpostește în adâncul său sufletul. Unii caută să atragă atenția prin teribilisme, iar cei curajoși își exprimă unicitatea încercând să fie ei înșiși. Prea puțini urmează șabloanele impuse de familie, de școală, de „tradiție”, dorind să fie altfel decât mama, tata, bunicii.....

În adolescență începe și maturizarea. Aceasta are legătură cu călătoria lăuntrică, cu experiențele interiorului și nu cu experiența de viață. Adolescenții, aeriți și în viteză, exact acest lucru îl urmăresc: să se descopere, să afle cine sunt și încotro se îndreaptă, fiind la răscruce de drumuri.

Adolescența este perioada când îți faci planuri de viitor, te gândești la studiile pe care le vei urma sau la familia pe care ți-o vei întemeia. Adultul de mâine, adică adolescentul care se formează azi, e rodul relației părinte-copil. Adolescentul e un oaspete venit din necunoscut, iar părinții trebuie să-l trateze cu respect și iubire necondiționată și să le dea posibilitatea să se dezvolte ca un spirit liber.

Copiii ai căror părinți vor proceda astfel vor fi liberi în gândire și simțire și vor păși în viața de adult cu simțul valorii și al respectului de sine. Acum, la această vârstă simțim că avem puterea de a face orice : putem zbura, putem face o lume mai bună. E frumos să visezi și să îți așterni idealul pe o hârtie, dar e și mai frumos când acesta devine realitate.

Dar din păcate nu totul e atât de simplu pentru toți :pentru mulți adolescenți viața e foarte grea. deoarece duc o luptă continuă cu sărăcia, mizeria și foamea... Încă din adolescență începem să deslușim tainele emoționante ale cunoașterii, ce se adăpostesc în eternele file ale cărții vieții, pentru a ne ajuta să evadăm dintr-o lume a sărăciei și a tristeții, care nu oferă ocazia unui nou început. Oricât de tragică ni s-ar părea această mască a realității, nu trebuie să ne abatem de la lupta din care putem să obținem șanse egale în fața vieții și victorie în fața sărăciei.

Dar de multe ori, tocmai adolescenții care nu au tot ce își doresc reușesc să zâmbească... Poate că de multe ori nu ne dăm seama că cele mai banale lucruri pentru noi, cum ar fi să poți ține pe cineva de mână, să simți că ai pe cineva aproape în clipele grele, să știi că ești sănătos, reprezintă pentru alții idealuri de neatins.

De multe ori trecem pe lângă acești copii și nu ne dăm seama cât de grea e viața pentru ei, dar tocmai acești oameni, atât de loviți de soartă sunt dovada vie a faptului că trebuie doar să crezi pentru a putea învinge orice obstacol. Deseori acești adolescenți ne pot învăța multe. Nu trebuie să ai totul pentru a putea zâmbi... Ei știu că au puterea de a merge mai departe, de a învinge greutățile vieții pentru a-și atinge într-un final idealul.

Uneori avem parcă nevoie de ceva care să ne trezească la realitate, să ne facă să ne dăm seama că viața e frumoasă, mai ales această perioadă a adolescenței, când ne formăm ca persoană și ne hotărâm practic toată viața... Tot în această perioadă cunoaștem un alt aspect al vieții: simțim fiorul primei iubiri, iar iubirea juvenilă impresionează de multe ori prin încrederea pe care o au cei doi unul în altul și în dragostea lor și credința că împreună vor învinge orice obstacol... Acum, de multe ori privim iubirea ca pe un ideal.

Adolescența reprezintă pentru noi toți un prag care a fost sau urmează a fi trecut spre a descoperi o lume vastă. În adolescență ți se definește caracterul, credința și personalitatea.

ZAMOSTEANU ANDREI

Clasa a VIII-a A

Concursul internațional de creație literară și plastică „ARMONIA NATURII” Ediția I, Școala Sanatorială Bușteni, județul Prahova cu ocazia Anului 2010 – ANUL INTERNAȚIONAL AL BIODIVERSITĂȚII:

- Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
- Dănilă Evelina – clasa a VII-a A Premiul I
- Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul I
- Ciubotarașu Bogdan – clasa a VII-a A Premiul II
- Dorohoncianu Petronela – clasa a VII-a A Premiul III

ȘI DACĂ FRUNZELE CAD...

Anotimpul toamna este începutul unui sfârșit: de an și de vegetație. Conștientă de acest lucru, pornesc pe aleea din capătul orașului. O explozie de culori se reflectă în frunzele copacilor presărați de o parte și de alta a drumului.

- Oare ce se întâmplă? mă trezesc rostind cu voce tare.
- Se întâmplă ceea ce este firesc să se întâmple! îmi spune un glas subțire și ușor ca un foșnet.
- Unde ești? Te aud dar nu te văd nicăieri.
- Sunt pe umărul tău! îmi spune o frunză din atâtea mii și mii care părăsesc ramurile.
- Frunză dragă, răspunde-mi la întrebarea pe care mi-o pun mereu: De ce? De ce trebuie să cădeți, lăsând copacii triști și goi?
- Cum să-ți explic? Odată ce zilele se scurtează iar nopțile devin mai lungi și mai reci au loc niște transformări în structura noastră. Noi trăim cu ajutorul fotosintezei. Aceasta are loc numai în prezența luminii. Dacă zilele sunt mai scurte, avem tot mai puțină lumină. Atunci treptat-treptat ne îngălbenim și ne pregătim să părăsim ramurile.
- Nu m-am gândit la asta! Credeam că numai frigul, vântul și ploaia sunt vinovați de toate acestea. Dar de ce nu au toate frunzele aceeași culoare?
- În general, devenim galbene odată cu pierderea clorofilei. Însă culoarea galbenă atrage gândacii. De aceea anumiți arbori produc un pigment roșu pentru a ne proteja de insecte. Trăiam o adevărată lecție de biologie.
- Dar ce copac are frunzele roșii și maro?
- Stejarul.
- Dar galben-auriu? Întreb eu cu nerăbdare, parcă vrând să le știu pe toate dintr-odată.
- Plopul! Frunzele de fag au culoarea bronzului, iar cele de arțar portocaliu-roșu, galben strălucitor sau negru.

Acum că am aflat atâtea lucruri grăbesc pașii prin covorul de frunze încercând să recunosc ce arbori au fost părăsiți de podoabă. Mă întorc acasă cu răspunsurile la întrebările ce mi le puneam de atâta timp. Dar nu mă mulțumesc doar cu atât! Iau din bibliotecă o carte de biologie și o răsfoiesc încet. Nu știu ce să citesc mai întâi.

Un curent rece pătrunde în cameră. Închid mai bine ferestrele și mă gândesc că toamna este anotimpul ferestrelor închise. Și dacă frunzele cad... este doar pentru a înverzi la primăvară!

PUIU ECATERINA
Clasa a VII-a A

FRUNZA CĂZĂTOARE

Era încă anotimp frumos, vara nu înceta să bucure împrejurimile, mai ales frunzele care în fiecare dimineață erau acoperite de soare și încălzite încă stăteau liniște pe crengile copacilor. Cea mai verde, frumoasă și bucuroasă frunzuliță se afla în vârful unui copac, mândră că lumina o acoperă cel mai mult pe ea.

Într-o dimineață raza de soare stătea ascunsă printre nori, nu mai dorea să vină și nici rândunelele nu mai veneau să-i cânte sau să se așeze sub ea la umbră. Primele picături de ploaie au întristat-o și mai tare.

A doua zi când se trezi frunza privi în jos și văzu că iarba nu mai avea culoarea verde iar soarele nu mai înveselea întreaga natură. Peste câteva zile au început să cadă frunzele din copacii vecini, unele mai repede, altele mai domol. Toate se învârtteau prin aer ca niște fluturi rătăciți. Ea nici nu s-a îngălbenit, ci a rămas aproape singură în tot copacul. O păsărică răzbătuse cu greu printre picăturile de ploaie și se adăpostise sub singura frunză din acel copac.

- Păsărico, tu nu trebuie să fii în țările calde? o întrebă frunzulița.
- Prietenele mele nu au vrut să mă aștepte... iar eu singură nu reușesc să ajung. Pot să mă adăpostesc aici?
- Tu nu știi? Noi frunzele nu trăim mult: la începerea toamnei când vântul începe să bată noi cădem.
- Și tu de ce ai rămas aici în copac? Ești singură? întrebă rândunica.

Era fericită frunza că încă mai avea viață, dar se simțea singură și părăsită.

- Atunci când primăvara a venit natura a vrut ca eu să apar mai târziu și să pierd miresmele primăverii și distracția cea mai mare. Dar din păcate nu pierd singurătatea pe care o simt acum... se întristă frunza.

- Tu trebuie să fii mândră că ai fost preferata tuturor și te-au lăsat să trăiești mai mult.
- Da, ai dreptate, trebuie să mă bucur cât mai mult atâta vreme cât voi mai trăi.

Frunza își trăi zilele următoare cu rândunica, până când, din zi în zi se îngălbenea. Un vânt mai puternic a desprins-o de creanga copacului și, în timp ce se clătina, își lua rămas-bun de la rândunică spunându-i: „Să ai grijă de tine, dragă prietenă!”

DĂNILĂ EVELINA

Clasa a VII-a A

FRUNZELE CARE CAD

A sosit în caleașcă aurită, toamna, cea mai darnică fiică a bătrânului an. Peste tot în jurul ei se aștern frunze ruginii. Am plecat în codru într-o zi pentru a aduna astfel de frunze, de care aveam nevoie a doua zi la școală. Pășeam încet pe covorul multicolor. Frunzele erau atât de frumos colorate încât nu știam pe care să le aleg. Am cules totuși, cu mare greutate, câteva și am plecat spre casă. Le-am pus la presat într-o carte. Mă gândeam: de unde vin oare frunzele? Am citit în unele cărți că, uneori, zânele cele bune se transformă în flori sau păsări și vin la oameni.

- Frunză, nu cumva ești vreo zână din poveștile pe care le-am citi în vacanță? Sau ești o arătare pe care mi-a trimis-o toamna de undeva de departe? Îmi doresc foarte mult să aflu de unde vii.
- Ai vrea chiar așa de mult?
- Cine a vorbit? Nu ai fost tu, frunzulița mea?
- Ba chiar eu!

Și a început să-mi spună că s-a trezit într-o dimineață de primăvară împreună cu alți mugurași în codru. Soarele a mângâiat-o cu razele lui călduțe în fiecare dimineață. Vântul a legănat-o în fiecare seară de vară și foșnetul ei răsună în tot codru.

Spre toamnă a simțit dintr-o dată cum se desprinde încetișor din pomul cel bătrân în care a stat tot timpul. A plutit în aer și a căzut.

- Dar știi cât de frumoasă ești? Măine voi avea nevoie de tine la școală. Vei deveni un fluturaș la Educație plastică. Nu te bucuri?
- Din păcate nu mai pot zbura înapoi la pomul meu. Noi, frunzele, zburăm o singură dată atunci când vine toamna.

Ea avea dreptate. M-a întristat dar i-am promis că o voi păstra cu grijă în dosarul meu personal.

CIUBOTARAȘU GEOGE BOGDAN

Clasa a VII-a A

FRUNZELE CĂZĂTOARE

E toamnă. Vremea se schimbă. Pe cer au apărut deja norii plumburii, iar soarele este unul „cu dinți”, care nu mai are puterea să ne încălzească, cum o făcea odată. În jur totul este îngălbenit. În depărtare se văd copacii care au rămas fără haine și care privesc neputincioși cum învelișul lor verde se îngălbenește și cade, formând un imens covor colorat. Uneori frunzele cad de la sine, alteori intervine vântul care le smulge de pe crengile copacilor și le duce cu el.

Așa s-a întâmplat și cu o frunză îngălbenită care, până să o ia vântul, se întreba într-una ce se va întâmpla când va cădea pe pământ? Dacă va mai trăi după ce se va desprinde de pe copac, dacă va mai fi ceea ce a fost? În curând avea să afle, poate chiar prea curând.

Din spate s-au auzit un vuiet și fără să-și dea seama nu se mai afla pe ramura copacului. Acum era nevoită să se lase purtată de cântul rece spre necunoscut. Nu după mult timp a părăsit-o și vântul. A lăsat-o la rădăcina unui copac bătrân, alături de alte frunze. Frunza a început să se gândească la soarta ei.

Deodată se auzi o voce groasă și înceată, care-i spuse:

- Bun venit, dragă frunzuliță!

Aceasta a tresărit și neștiind de unde vine vocea a întrebat:

- Cine-i acolo? Cine-a vorbit?

- Eu! Uită-te în sus! Sunt copacul lângă care ai fost lăsată.

- Oooo!Dac-ai ști ce mult mă bucur că am cu cine vorbi!

- Și eu la fel! Mă bucur că cineva vrea să mă asculte.

- Cum ți-ai dat seama din atâtea frunze că eu sunt cea nou-venită?

- S-o luăm cu începutul ca să-ți explic mai bine: când erau păsărelele aici îmi ocupam timpul ascultându-le cântecul. De când au plecat am rămas singur și ca să nu mă plictisesc urmăresc toate frunzele care cad sau care sunt aduse de vânt. Ba chiar le și număr. N-am ce face: singurătatea e dureroasă.

- Așa deci! Îmi pare rău că ești atât de trist!

- Ei, va veni și vremea când nu voi mai fi.

- Eu vreau să te întreb ceva.

- Întreabă. Sunt sigur că-ți voi putea răspunde!

- Același lucru mi l-a spus și copacul în care m-am născut și totuși n-am primit niciun răspuns.

- Eu voi mai fi vreodată ce-am fost?

- Nu vreau să te rănesc, dar răspunsul este NU! Vei rămâne foarte mult timp aici sau vei fi dusă de vânt în altă parte, fără posibilitatea de a te întoarce în timp. Când va veni zăpada te va acoperi și probabil vei îngheța!

- Nu se poate! Ce soartă tristă am....

- Ce n-aș da să te pot ajuta! Dar nici eu nu sunt prea fericit. După cum vezi am rămas fără haine și mi-e tare frig.

- Poate dacă îți dorești foarte mult să întorci timpul visul ți se va împlini, îi spune copacul.

- Așa voi face, voi spera!

Însă oricât de mult a așteptat visul nu i s-a împlinit. După o iarnă lungă în care a înghețat, a venit primăvara și biata frunză a văzut cum toți copacii au înverzit, chiar și prietenul ei. Acesta era atât de mândru de noua lui haină, încât a uitat de ea. Frunza era acum urâtă și nimeni nu o băga în seamă. De supărare a murit, rămânând cu un gust amar după timpurile frumoase pe care le-a trăit!

Aceasta este povestea frunzelor căzătoare!

PASCARIU GIANINA
Clasa a VIII-a A

FRUNZA FERMECATĂ!

Prima frunză a unui prun s-a înroșit de mândrie și bucurie: așa fructe frumoase și așa rod bogat nu a mai fost de mulți ani. Peste drum de livada cu pruni frunza unui cais s-a îngălbenit de invidie. Toate frunzele din livezi, ale prunilor și ale cașilor s-au înroșit sau îngălbenit.

Vântul nebunatic și bârfitor a auzit povestea de la niște rândunele care au trecut în stol pe acolo în drumul lor de fiecare an spre Africa. A dat o fugă, repede, prin livezi și s-a amuzat spulberând cât mai multe frunze colorate în patru zări. Apoi prima ploaie rece venită din nordul îndepărtat a plâns cu lacrimi mari de fericire taman peste cele două livezi, când, deodată nările i-au fost invadate de parfumul fructelor.

Doamna Toamna a zâmbit îngăduitoare prunelor, frunzelor, vântului, rândunelelor și ploii și a trecut maiestuoasă pe lângă livezile noastre urmându-și rânduiala.

Plimbându-mă prin livada pustie, la poalele unui copac o frunză galbenă îmi șopti ușor:

- Hei, ce cauți aici?

- Voiam să văd cum este natura toamna, îi spusei eu uimită.

Aplecându-mă spre ea frunza își sărim în palmă. Încetul cu încetul am făcut cunoștință. Eu eram interesată și-i puneam întrebări:

- Unde sunt celelalte frunze? Tu de ce ai rămas singură aici? Te-a uitat vântul?

Ea mi-a răspuns fără a sta pe gânduri:

- Celelalte frunze au pierit din cauza frigului. Eu m-am ascuns la poalele copacului pentru că nu voiam să părăsesc acest loc minunat. Cine știe unde m-ar fi dus vântul?

Vorbind eu așa cu frunza, niște nori negri s-au abătut peste sat și am fost nevoită să fug din calea lor. Nu peste mult timp a început o ploaie nemaipomenită. Am fugit spre casă împreună cu noua mea prietenă. Când am ajuns acasă, frunza a închis ochii și a devenit o frunză oarecare, fără a mai vorbi cu mine.

Fiind obosită am adormit imediat. A doua zi i-am povestit mamei totul. Desigur că ea nu m-a crezut, ba mai mult: mi-a spus că am o imaginație bogată!

DOROHONCIANU PETRONELA

Clasa a VII-a A

Proiectul de Parteneriat Educațional la nivel național „SĂRBĂTOAREA LUNILOR ANULUI ÎN CULORILE COPILĂRIEI”, Clinceni, județul Ilfov

- Martin Laura – clasa a V-a A Premiul I
 - Vrăjitoriu Mădălina – clasa a V-a A Premiul I
 - Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul I
 - Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I
 - Pascariu Gianina – clasa a VIII-a A Premiul I
 - Zamosteanu Andrei – clasa a VIII-a A Premiul I
 - Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A Premiul II
 - Luca Andreea – clasa a VII-a A Premiul III
-

E GREU SĂ FII PĂRINTE!

Pentru orice părinte venirea pe lume a unui copil este o mare bucurie. Este o bucurie pe care numai un părinte o poate simți. A fi părinte este o mare responsabilitate, însă trebuie ca fiecare să se gândească la faptul că, la rândul lui, a fost un copil crescut cu drag și ocrotit de părinții săi.

Mulți părinți fac eforturi și sacrificii pentru a-și crește copiii și a le oferi tot ce este mai bun și nu i-ar abandona pentru nimic în lume. Însă nu toți părinții sunt la fel. Pentru alții nașterea unui copil este o povară. Neavând cu ce să-i crească îi abandonează ori îi dau la căminele de copii pentru a scăpa de grija lor.

Acești oameni iresponsabili ar trebui pedepsiți, pentru că orice copil care vine pe lume merită o copilărie și o educație. Chiar dacă nu-i pot oferi cele mai bune condiții și tot ce-și dorește, dragostea și căldura părintească umple aceste goluri. Nu numai banii sunt importanți în viață.

Copiii sunt o prioritate în viața părinților. Oricât de ocupați ar fi și oricâte probleme ar avea, dragostea pentru copiii lor este înaintea de toate. Înțelegerea și răbdarea sunt calități pe care orice părinte ar trebui să le aibă.

Părinții trebuie să-i ocrotească pe copiii, să-i ferească de necazuri și pericole, să le fie mereu aproape la bine și la greu.

MARTIN LAURA

Clasa a V-a A

DREPTURILE COPILULUI

De multe ori stau și mă gândesc că sunt unul dintre copiii norocoși pentru că îi am pe părinți alături de mine. Ei au grijă să îmi asigure un trai decent și eu să nu am grija zilei de mâine. Spun că sunt un copil fericit pentru că am văzut multe cazuri de copii exploatați, copii care au părinți bolnavi și care trebuie să muncească pentru a-și întreține familia. Acești copii nu au cu ce și nu au timp să meargă la școală pentru a învăța și pentru a-și crea un viitor.

În țară la noi și peste tot în lume se nasc copii bolnavi care au o șansă la viață, dar aceasta se năruie pentru că nu au banii necesari de tratament. Sunt marcată de cazurile multor copii abuzați de proprii părinți, care sunt bătuți fără milă și puși la munci pe care ar trebui adulții să le facă.

Mai sunt și familii sărace cu mulți copii, care le oferă toată dragostea lor, dar nu au posibilitatea de a le oferi nici strictul necesar. Aceste familii ar trebui ajutate deoarece și copiii respectivi au dreptul la o educație corespunzătoare, au dreptul să meargă la școală pentru a reuși în viață. Nu înțeleg de ce mulți oameni cu bani nu își aruncă nici privirea asupra celor neajutorați și săraci.

Sunt un copil de clasa a V-a cu o inimă mică dar cu un suflet mare care, dacă ar putea, ar face ca toți copiii planetei să nu ducă lipsă în primul rând de dragostea părintească, să aibă un trai decent, să meargă la școală și să aibă parte de o copilărie fericită.

Dumnezeu ne-a creat pe fiecare și ne-a dat dreptul la viață și de aceea toți copiii cu probleme trebuie ajutați. Fiecare copil are o singură copilărie pe care nu trebuie s-o uite niciodată, dar nu pentru că este plină de lipsuri și mizerie, ci pentru că este frumoasă și plină de bucurii: „bucuriile copilăriei”.

Si când stai și te gândești că în lume există „Drepturile copilului”. V-ați pus vreodată întrebarea: Cine respectă aceste drepturi?

VRĂJITORIU MĂDĂLINA

Clasa a V-a A

MÂINE!

Noi, copiii, suntem cele mai iubite ființe de pe pământ. Sau ar trebui să fim. Chiar de când ne naștem suntem ocrotiți și răsfățați. Dragostea, liniștea și bunăstarea ne însoțesc din prima zi de viață. Dar nu toți copiii de pe pământ sunt atât de norocoși. Nu toți părinții își iubesc copiii. Cei iubii au dreptul la învățătură, la joacă, la vacanță. Cei oropsii de viață s-au născut fără noroc, muncesc din greu încă din copilărie, cerșesc sau mor de foame.

Cei mari, adulții, muncesc sau ar trebui să muncească pentru bunăstarea familiei lor, pentru a le asigura membrilor familiei tot confortul. Copiii au dreptul de a avea o familie, de a avea prieteni, de a învăța, de a avea parte de asistență medicală gratuită, de a se juca dar totodată trebuie să fie ascultători, respectuoși, politicoși, atenți, cuviincioși.

Trebuie să ne fie respectat dreptul la o copilărie fericită, la o familie care să ne ocrotească de toate relele. Primii pași, primele cuvinte pe care le rostește un copil sunt învățate în familie. Și noi la rândul nostru trebuie să ne respectăm părinții, dascălii, vecinii, prietenii. Ar fi bine dacă mâine nu ar mai exista răul, ura, supărarea.

Merită să lupți pentru a câștiga încrederea unui copil, căci inima lui e mai prețioasă decât o comoară, mai fragilă decât o floare, mai bogată decât toate averile lumii. Copiii sunt prețioși și merită să fii alături de ei mereu. Cea mai puternică armă împotriva răutăților din inimile oamenilor este copilăria. În sufletul unui copil e atât de multă speranță și dragoste încât răbindu-l i-ai omorî surâsul.

Sunt un copil și mă simt o norocoasă pentru că Dumnezeu mi-a dat atâtea șanse. Copiii au felul lor de a vedea lumea și sunt singurii cărora nu le este frică de viitor, iar realitatea lor dovedește de fiecare dată că binele învinge.

Mi-aș dori ca MÂINE să fie un nou început pentru copiii de pretutindeni, să aibă toți o casă, jucării, cărți; să dispară sclavia și stăpânii de sclavi, să aibă toți copiii mâncare, haine și să poată învăța cei care își doresc acest lucru.

Mâine trebuie să fie o primă zi în care toți suntem egali, să ne privim în ochi cu bucurie și să fim mândri că suntem copii.

AGAPI AMALIA
Clasa a VII-a A

SCRISOARE CĂTRE MOȘ CRĂCIUN!

În fiecare an, la douăzeci și cinci decembrie, îl așteptăm pe Moș Crăciun. Fie că e zăpadă sau nu, fie că e ger de crapă pietrele, el vine în fiecare iarnă. Chiar dacă nu ne mărturisim dorințele pentru cadourile de Crăciun, Moșul are grijă să aducă puțină veselie în fiecare casă și celor triști un zâmbet plin de speranță.

Întotdeauna mi-am dorit să vorbesc cu Moș Crăciun. Ani de zile încercam să nu adorm pentru a vedea când vine, dar o adiere plăcută cobora deasupra pătuțului meu, lăsând cadouri și dulciuri sub brad.

Astăzi am ocazia ca, prin aceste rânduri, să vorbesc cu tine, Moșule drag! Acolo, în îndepărtata Laponie, în acel loc înghețat locuiești tu, unul singur cu suflet atât de mare! Cum poți oare să faci oamenii să fie mai buni și să facă ei înșiși cadouri în numele tău, cuprinși de spiritul acestei sărbători, care este Crăciunul?

Vreau să-ți povestesc o întâmplare care m-a impresionat și m-a făcut să te iubesc mai mult. Într-o căsuță de la marginea unui sat locuia o familie de oameni sărmani: părinții și trei copilași. Afară ninge neîncetat și zăpada se așeza într-un covor gros până la jumătatea gardului.

Un negustor care vindea lemne rămase înzăpezit chiar în fața acestei case. Văzând el că nu mai poate înainta carul cu lemne, strigă la ușa nevoiașului:

- Om bun, nu pot merge mai departe, căci carul e plin și drumul e greu. Ia-ți tu lemnele și folosește-le sănătos! Apoi a dat bice cailor și a dispărut. După ce s-au încălzit toți cu acele lemne, se auziră bătăi în ușă:

- Vecine, vino te rog pe la mine! zise omul de afară.

- Ce s-a întâmplat?

- Nimic rău, doar că m-am pregătit să vină copiii din depărtare, iar ei mi-au trimis veste că nu vor ajunge. Ia, te rog, coșul acesta cu bucate și du-l copiilor tăi!

Cuprins de bucurie, omul luă coșul, mulțumi și plecă acasă. Deși era numai în cămașă nu simți frigul, știind câtă fericire va aduce în modesta lor căsuță. Zâmbesc acum toți fericiți iar lemnele trosnesc în sobă.

- Cine a fost tată? Întreabă într-un glas cei trei îngerași cu bucle blonde.

- Moș Crăciun! răspunde tatăl dus pe gânduri.

Toți sunt convinși că tu ai fost și ce dovadă de recunoștință și de mulțumire mai mare poate fi decât să le auzi râsetele cristaline ca niște clinchete de clopoței.

Cât timp vor exista oameni, tu vei fi mereu un simbol: cel al bunătății! Cuvântul „a dăru” tu l-ai inventat. Îți mulțumim că exiști și cobori printre noi în noaptea Nașterii Domnului Iisus. Tu ești moșul ce șterge lacrimi și înflorește zâmbete.

PUIU ECATERINA
Clasa a VII-a A

VIS DE IARNĂ!

În seara de Ajun am visat exact ce se întâmplă la Polul Nord de fiecare dată când noi sărbătorim Crăciunul. În fiecare an Moș Crăciun se pregătește să plece pentru a împărți cadouri copiilor din lumea întreagă. El locuiește într-o casă mare și frumoasă, împreună cu soția sa și cu cei doi copii.

Într-un an totul era pregătit de plecare: sania, cadourile și renii. Însă, deodată, Moșului i se făcu rău și le spuse celor doi băieți că el a îmbătrânit și că nu mai poate face atâta drum. Unul dintre ei trebuia să ducă mai departe tradiția familiei. Cel mare era mai înțelept și mai ascultător, iar cel mic era mereu invidios pe fratele său și considera că el este cel ce trebuie să îi calce tatălui pe urme.

Însă nu a fost așa: Moșul l-a ales pe Crăciunel, pe fiul cel mare și oricât a protestat Cristi, decizia tatălui a rămas de neclintit.

Cum spuneam totul era pregătit, iar Moșul îi dă ultimele instrucțiuni noului Moș Crăciun. Trebuie să vă spun ceva: să conduci sania Moșului nu e deloc o treabă ușoară. Crăciunel și-a luat inima în dinți și a sperat că nu-l va dezamăgi pe tatăl său. După ce bătrânul i-a urat drum bun, fiul cel mare a plecat.

Cristi, celălalt fiu, nu avea de gând să stea cu mâinile în sân. A luat altă sanie și a pornit pe urmele călătorului. Voia să-l încurce pentru a nu reuși să împartă cadourile la timp. Crăciunel nu și-a dat seama că este urmărit, dar Rudolf era mai neastâmpărat și-l enerva.

Deodată din spate se auzi un zgomot. Cristi lovi sania fratelui și toate cadourile căzuseră. Lui Crăciunel nu-i veni să creadă și se panică, neștiind ce să facă. În acele momente nu și-a dat seama cine a făcut acest lucru, dar mai târziu a aflat și a avut loc o ceartă grozavă.

Din întâmplare, eu împreună cu câțiva prieteni ne uitam pe fereastră și-l așteptam pe Moș Crăciun. Nu ne credeam ochilor când am văzut sania Moșului nu departe de casa mea.

Am ieșit imediat și ne-am îndreptat spre el. Credeam că visez, dar era real. Noul Moș ne-a văzut și ne-a chemat. Ne-a povestit tot ce se întâmplase, ne-a rugat să-l ajutăm să strângă toate cadourile pentru a le putea da copiilor.

N-am stat pe gânduri și am început treaba. În scurt timp toate cadourile au fost puse iar pe sanie. Drept mulțumire, Moșul ne-a luat cu el în sanie și ne-a lăsat să împărțim cadouri. Când munca a fost gata ne-am primit și noi binemeritele daruri. Am plecat

acasă, ne-am așezat pe pat și am fost foarte cuminți pentru ca părinții să nu afle ce făcuserăm noi. Acest lucru trebuie să rămână un secret și nimeni să nu afle. Nu știu cum a primit Moș Crăciunul cel adevărat fapta urâtă săvârșită de fiul cel mic, dar sunt sigură că s-a supărat rău pe copilul lui cel obraznic.

PASCARIU GIANINA

Clasa a VIII-a A

DREPTURILE NOASTRE, ALE COPIILOR

Un suflet tânăr ca cel al unui copil este ca o pasăre care dorește să își ia zborul. Zborul nu poate fi oprit sau restricționat, el dorește să fie liber să poată atinge cerul albastru. Îndată ce un copil este dezavantajat, marginalizat, zborul este compromis, nu mai poate să atingă înălțimi nemărginite, este reprimat, iar aripile îi sunt frânte. Egalitatea între copii ar trebui să reprezinte un mod de viață existent, nu doar o concepție care pare imposibil de atins din cauza unor lucruri minore.

Culoarea pielii nu poate să determine și culoarea sufletului, deoarece este unică și reprezintă un cufăr cu neprețuite comori care zace în adâncul inimii fiecăruia. Limba vorbită nu poate fi un impediment, deoarece copii nu au nevoie de cuvinte să se înțeleagă și să comunice. Religia nu poate fi un obstacol în calea înțelegerii iar ea rămâne ceva ne semnificativ când vine vorba despre înțelegere.

Sănătatea este unul din lucrurile esențiale la care are dreptul un copil, deoarece sănătatea este o virtute necesară a unei vieți senine, ea permite tuturor celor care se bucură de ea îndeplinire. Ea oferă totul fără să ceară nimic în schimb, asemeni unui cer înstelat care oferă oamenilor minunile nopții. Asistența medicală este ceva strict necesar care trebuie oferit copiilor fără nici un fel de condiții, deoarece de asistență medicală beneficiază toți oamenii.

Studiile sunt cele care pun bazele unei cunoașteri temeinice și fac lumină acolo unde este întuneric, studiile formează o viitoare persoană de succes, îmbrățișând cu mâinile deschise orice oportunitate. Nu avem voie să uităm că și copiii sunt ființe umane și așadar drepturile omului se aplică în cazul lor, ba chiar cu condiții speciale, care ar trebui să fie legi clare de urmat, nu doar de citit.

Copiii au drepturi depline, ei beneficiază de dreptul de a urma școli superioare, dar nu toți au aceste posibilități din cauza împovărațoarelor probleme financiare, care bat la ușă zi de zi și apasă cu greutate, tot mai intens.

Însă, un copil plin de candoare, la o vârstă fragedă care își dorește să meargă și el la școală ca restul copiilor, nu înțelege de ce nu ar putea să o facă, chiar dacă părinții îi spun că nu își permit. El nu înțelege aceste nevoi și probleme, el dorește să fie ca restul copiilor.

Educația stă la baza societății din ziua de azi, iar copiii la începutul vieții lor au dreptul la o educație bună din partea părinților, fiindcă prin acest lucru ei vor învăța cum să se comporte mai departe și vor învăța cum să se comporte. Această educație din partea părinților este cea care formează caracterul și definește personalitatea, așa că ei nu trebuie să aplice metode violente, deoarece copilul va înțelege că violența este un mod de viață și va crede că e ceva normal, pentru că el de asta a avut parte. Copiii și tinerii au dreptul ca în vreme de război să beneficieze de protecție, iar cei refugiați, la fel. Acesta este un drept care poate salva multe vieți dacă este respectat.

Pe lângă aceste drepturi esențiale, copilul are dreptul de a studia limba maternă, care într-un fel îi aparține și are dreptul să o învețe pentru a comunica cu ceilalți. Trebuie să nu acceptăm nedreptățile la care sunt supuși copiii. Trebuie ca oamenii să ia poziție și să nu uite că noi, copiii, suntem baza și viitorul societății.

Nu-i lăsați pe copii să se nască într-o lume cu nevoi, ci într-o lume cu oportunități!

ZAMOSTEANU ANDREI

Clasa a VIII-a A

SCRISOAREA CĂTRE MOȘ CRĂCIUN!

Astăzi este Ajunul Crăciunului. Toată ziua m-am gândit ce să-i cer Moșului în scrisoare. Am ajuns la concluzia că sunt prea mare pentru astfel de copilării: Moș Crăciun nu există!

M-am dus seara la colindat. Ultima persoană de pe lista mea propusă pentru acea seară m-a întrebat ce i-am cerut lui Moș Crăciun anul acesta. Am răspuns foarte repede:

- Anul acesta nu i-am scris nicio scrisoare. Moș Crăciun nu există!

- Ba există atâta vreme cât tu crezi în el. Așa că...fugi și spune-i Moșului ce îți dorești, cum ai făcut în fiecare an.

- Dar nu e prea târziu?

- Nu. Pentru că el le citește pe toate!

Am plecat, m-am așezat la călduț lângă brad și m-am apucat de scris. Când aproape să termin, ci-

neva a pus mâna pe umărul meu. M-am întors și l-am văzut: era chiar El, Moș Crăciun!!!

- Bună, micuț!

- Bună, Moșule!

- Am venit special pentru tine, să te conving că exist.

- Iartă-mă, te rog că m-am îndoit de existența ta.

- Nu face nimic. E normal ca cineva să aibă dubii atâta timp cât nu m-a văzut.

- Scrisoarea este pentru mine?

- Da!

- Și care îți era dorința?

- Să te văd și să mergem împreună pentru a împărți daruri tuturor copiilor.

- Atunci, hai!

Am ieșit din casă, ne-am urcat în superba sanie trasă de reni și toată noaptea am împărțit cadouri. A fost cea mai fericită noapte din viața mea. Dar, din păcate, urma să se sfârșească. I-am spus Moșului:

- Pot merge și anul viitor cu tine pe la copii, nu?

- Sigur că da! Uite, am aici un cadou și pentru tine. Să-l deschizi mâine dimineață, da?

- Da! Pe curând, ne vedem la anul viitor!

- La revedere, Crăciun fericit!

- Mulțumesc pentru tot!

Apoi îmi aduc aminte că m-am trezit dimineață, m-am uitat la brad și acolo era cutia de la Moșul și scrisoarea mea neterminată. În acel moment mi-am dat seama că nu a fost un vis. Anul acesta i-am trimis cel mai frumos mesaj lui Moș Crăciun pentru că am făcut acest lucru personal.

ADĂSCĂLIȚEI LOREDANA

Clasa a VIII-a A

**Concursul internațional de scriere creativă
„COPILUL ÎN LUMEA CUVINTELOR” la
Răucești, județul Neamț**

• **Agapi Amalia – clasa a VII-a A Premiul I**

• **Puiu Ecaterina – clasa a VII-a A Premiul I**

• **Adăscăliței Loredana – clasa a VIII-a A
Premiul I**

• **Martin Lucian – clasa a VIII-a A Premiul I**

TOAMNA

Toamna, a treia fiică a bătrânului an, a sosit! Apariția ei este deosebită de a celorlalte surori. Rochia din frunze ruginii se așterne peste tot. Cununa ei minunată din mere, pere, gutui o deosebește de celelalte anotimpuri prin culoarea îmbietoare. Uneori respirația ei răspândește răcoare. Când își scutură ușor mânecile de la rochie frunze aurii formează un covor multicolor ce acoperă întreaga natură.

Zilele sunt din ce în ce mai scurte, nopțile mai mari. Aerul torid din timpul verii s-a răcit. Soarele nu mai este la fel de prietenos ca vara. Adie vânt rece, uneori este ceață, cade brumă. Frunzele copacilor au început să se îngălbenească și să cadă formând adevărate pături colorate. Păsările călătoare au plecat spre țări pline de soare. Nu se mai aud trilurile vesele și melodioase ale cântăreților neobosiți. Florile își pierd petalele, parcă plâng.

În această atmosferă tristă a început și școala, dar elevii sunt veseli și se bucură de un nou început. Clopoțelul, cu sunetul său cristalin, întrerupe gălăgia și zarva din curtea școlii iar copiii nerăbdători intră în clase.

Toamna este anotimpul recoltelor bogate. Câmpurile, grădinile și livezile sunt neîncăpătoare, seamănă cu stupii de albine. În acest anotimp se coc merele, perele, strugurii, gutuile și nucile. Livezile sunt pline de oameni harnici care strâng roadele muncii. Pe câmp treaba este în toi: porumbul copt se culege și se depozitează în hambare, se fac arăturile de toamnă și se seamănă grâul.

Gospodinele se întrec la împodobitul cămarilor cu tot felul de bunătați trebuitoare pentru iarna care bate la ușă. În curând vor veni ploile reci și va cădea bruma, iar peisajul va fi din ce în ce mai trist.

Toamna este un anotimp plin de bogății. Acum se vede cine a muncit toată vara pentru a agonisi provizii pentru iarnă. Vorba proverbului: „Toamna se numără bobocii!”

AGAPI AMALIA
Clasa a VII-a A

ȘI TOTUȘI E TOAMNĂ...

După o noapte răcoroasă se ivesc zorile. Deschid încet ochii și privesc în jur. Este camera mea din totdeauna și totuși răceala ce mă înconjoară mă face să mă simt singură și străină. Mereu mă întristează anotimpul rece.

- Bună dimineața! aud un glăscior firav lângă mine.

- Cine ești? întreb eu curioasă.

- Nu pune întrebări!

Uitându-mă mai bine văd un spiriduș cu ochii zglobii stând chiar pe fotoliul meu preferat.

- Pune-ți ceva gros pe tine și urmează-mă! Vei vedea totul cu alți ochi.

Mă îmbrac în grabă și îl urmez. După o bucată de mers o perdeă de frunze foșnitoare se dă la o parte și pășim într-o poieniță. Era atâta lumină! Totul era galben-arămiu. O mulțime de spiriduși alergau de colo-acolo culegând roade. Lăzi de mere frumos aranjate împrăstiau o mireasmă deosebită. Alte lăzi pline cu struguri străluceau la soare.

În mijlocul poieniței stătea o fată de o frumusețe nemaipomenită și îi dirija pe spiriduși. Aceștia o ascultau cu dragoste și se sileau să-i facă pe plac. Nu știam pe care să-l urmăresc cu privirea pentru că totul era foarte interesant.

- Micuțule, te rog explică-mi cine este fata frumoasă cu părul blond? De ce toți o ascultă și nu se supără nici unul, deși îi pune la muncă?

- Este Toamna, iar noi suntem supușii ei. O iubim și de aceea o ascultăm! Ea se strecoară în fiecare casă și îi îndeamnă pe oameni să-și strângă recoltele. Cu toate că munca e grea, ei adună cu bucurie totul și își umplu cămarile cu fructe, legume și grâne.

- Dar tu cine ești, micuțule?

- Eu sunt spiritul Toamnei și vin la persoane ca tine să-i ajut să vadă farmecul acestui anotimp.

Un vânt rece începu să împrăstie covorul de frunze pe care pășeam.

- Mai spune-mi de ce Zâna Toamna și-a luat de la gât eșarfa mare și albă și a așternut-o prin livadă?

- Acesta este semn că mâine va cădea brumă! spuse piticul și apoi totul dispăru.

Mărul din fața ferestrei mele este plin de frunze ruginii. Le mângâi încet și șoptesc: va

veni iarăși primăvara, vei înverzi, vei înflori și din fiecare floare va apărea un măr, lădițe bogate, spiriduși... Zâmbesc și sufletul mi se umple de bucurie!

PUIU ECATERINA
Clasa a VII-a A

MĂRȚIȘORUL

Era odată o fată care avea ochii ca două picături de apă, iar lumina din ei făcea din noapte zi. Avea părul lung, creț de culoare șatenă. Era înaltă, gîngășă ca o florică de câmp și cu mers grațios. Era o adevărată prințesă și se numea Tamara.

Părinții ei erau regi pe un tărâm în care domnea pacea. Împăratul și împărăteasa voiau ca minunata lor fată să se mărite cu un băiat de familie bună. Desigur că avea foarte mulți pretendenți, dar nici unul nu a putut ajunge la inima ei și să o descopere așa cum era ea pe dinăuntru: cu inima mare și plină de iubire.

La curte era un băiat tânăr, înalt, frumos cu ochii negri și părul brunet. El era umil și respectuos cu oricine. Se numea Ilie. Fata l-a remarcat pe Ilie într-o primăvară, în luna martie. Într-o zi cei doi se întâlniră, iar ea a stat de vorbă cu el, chiar dacă el nu era decât o slugă. Băiatul a fost uimit de frumusețea și bunătatea fetei și s-a îndrăgostit de ea. Și fetei a început să-i placă de băiat și admira felul lui de a vorbi și de a se comporta.

În acea seară cei doi se gîndeau unul la altul. Tamara era tristă pentru că părinții ei nu ar fi lăsat-o să se bucure de iubirea lui. Ilie își spunea că o prințesă ca ea care avea bogății și tot luxul nu se putea îndrăgosti de un băiat sărac, dar în inima lui el era mai bogat ca oricine altcineva.

În vremea aceea apărut un vrăjitor bătrân, cocoșat și urât care pusese stăpînire pe împrejurimi. A făcut în așa fel încît toți oamenii care se iubeau s-au despărțit.

Într-o zi fata a plecat să se plimbe. S-a așezat pe iarbă și a început a plînge deoarece acum ea și Ilie aveau încă un obstacol de trecut pentru a putea fi fericiți. Dintr-o dată apărut o femeie îmbrăcată în alb care ținea niște trandafiri roșii în mână și cu vocea blîndă îi spuse că o singură dovadă de iubire din partea ei va stopa toate nelegiuirile și dispăru. Tamara plecă și pe holul castelului se întâlni cu Ilie. Mama fetei i-a surprins sărutându-se și a început să afirme că iubirea lor era imposibilă. Ca o prințesă să se sărute cu cineva care nu făcea parte din aceeași clasă socială era inacceptabil.

Fata discută cu părinții ei, le spuse că îl iubește pe Ilie și vrea să se mărite cu el. Părinții au sfătuit-o să renunțe la acea idee pentru că vrăjitorul le-ar putea strica toate planurile. Fata a fost dispusă să renunțe la titlul de prințesă și la avere, doar pentru a fi cu el. Era convinsă că iubirea lor va învinge orice.

Cînd se pregăteau să plece apărut vrăjitorul care îi avertiză că dacă vor pleca îi va omorî. Cei doi și-au jurat atunci dragoste veșnică, iar Ilie a mărturisit că era dispus să își vîndă și sufletul doar pentru a fi cu Tamara. Băiatul se întoarse și o sărută crezînd că ar putea fi ultima oară cînd va putea face acest lucru.

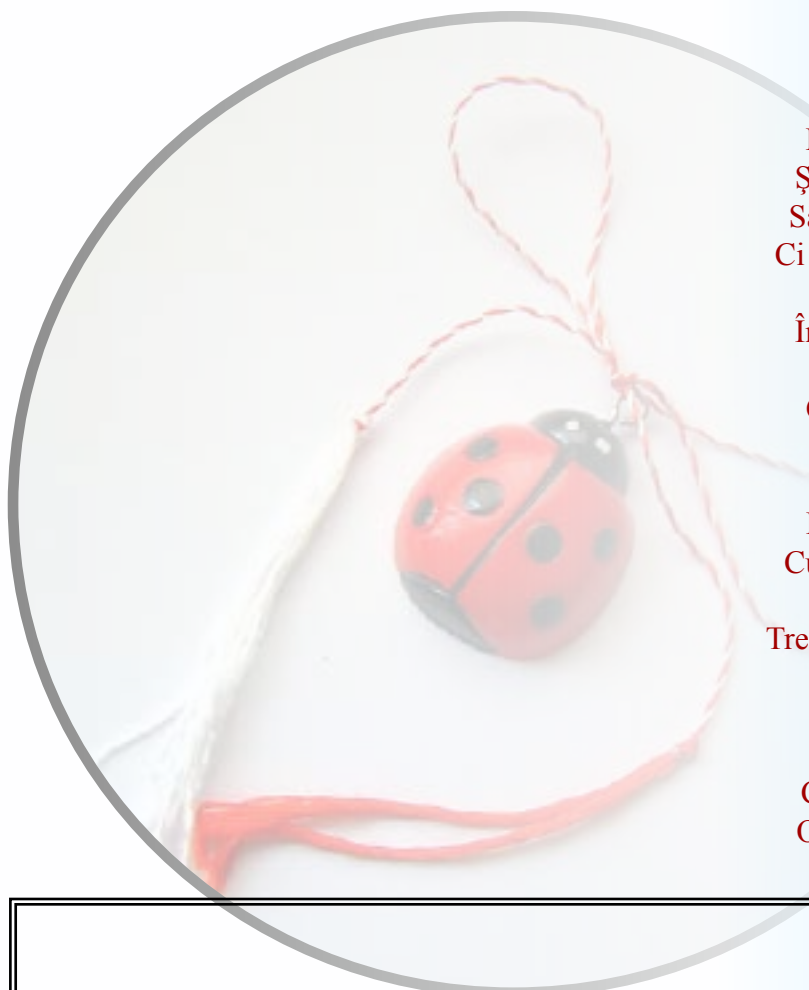
În acel moment apărut bătrîna care i se arătase și fetei și le spuse celor doi că au dovedit că iubirea poate face minuni. Atunci părinții au înțeles că cei doi se iubeau prea mult pentru ca ei să se opună. Toți au trăit fericiți pînă la adînci bătrîneți.

De atunci lumea a învățat ce înseamnă o iubire adevărată și nimeni nu pierde nicio ocazie pentru a dărui celor dragi un simbol al dragostei, al prieteniei, al prețuirii. Încă din acea vreme fetele dăruiesc băieților mărțișoare la începutul lunii martie, ca semn al prețuirii. Roșul simbolizează iubirea adevărată, iar albul puritatea.

Aceasta e povestea care dovedește că iubirea este cea care contează cu adevărat și pentru care trebuie să luptăm în viață.

ADĂSCĂLIȚEI LOREDANA
Clasa a VIII-a A

SIMBOLUL PRIMĂVERII



El vestește primăvara
Și la noi și-n toată țara.
Să știți că nu-i ghiocelul
Ci prietenul lui Mărțișorul

În piept mândru atârnat
De fete e agățat,
C-o culoare minunată
Alb și roșu laolaltă.

El este un mic simbol
Cunoscut de-ntreg popor
O fată dacă ți-l pune
Tre' să-i iei cadou, pe bune!

Anul doar o lună are
Ce vestește la hotare
C-a venit la noi în țară
O frumoasă primăvară.

Mărțișorul este un mic simbol care vestește primăvara. În luna martie el este cel care atrage toată atenția, toți vor să cumpere cât mai multe figurine de diferite modele: inimă, trifoi, potcoavă, animale, flori.

Câți dintre voi v-ați întrebat de ce mărțișorul nu are și alte culori decât alb și roșu? Deoarece aceste două culori reprezintă două anotimpuri. Albul simbolizează iarna care tocmai se încheie, iar roșul primăvara care începe în luna martie. Această idee se completează cu o legendă care spune că odată un împărat avea doi fii. Unul era alb ca zăpada, iar celălalt roșu ca focul. Copiii se înțelegeau foarte bine, nu se certau niciodată, iar împăratul îi iubea foarte mult. Încetul cu încetul cei doi copii au crescut. Erau doi flăcăi frumoși și bine făcuți.

După un timp tatăl lor s-a îmbolnăvit și i-a chemat să hotărască pe care să îl lase în locul lui la tron. Împăratul l-a pus pe cel alb să aibă grijă de regat, apoi a murit. Feciorul cel roșu s-a mâniat și și-a ucis fratele. Văzând acestea împăratul l-a rugat pe Dumnezeu să facă în așa fel încât să existe doar un singur fecior, jumătate alb jumătate roșu, pe nume Mărțișor care să domnească în regatul Martie.

MARTIN LUCIAN
Clasa a VIII-a A

Profesor coordonator: Antonescu Cătălina

Concursul internațional de creație literară și plastică „ARMONIA NATURII” Ediția I,
Școala Sanatorială Bușteni, județul Prahova cu ocazia Anului 2010 – ANUL INTERNAȚIONAL
AL BIODIVERSITĂȚII:

- Hrițuleac Andrei – clasa a VI-a B Premiul II
- Pricope Dana – Mihaela – clasa a VI-a B Premiul II
- Ibănișteanu Roxana – Cătălina – clasa a VI-a A Premiul III

DE CE PLÂNG NORII?

Căldură toridă de vară. Sunt aproape 32 grade Celsius.

- Cred că va fi o ploaie puternică, că prea e zăpușeală astăzi, zise bunica cu năduf.

- De ce crezi asta, bunico?

- De obicei, după astfel de călduri, vin ploi torențiale cu puternice fulgere și trăsnete, zise bunica.

Un fior m-a cuprins căci mi-e frică de astfel de fenomene. I-am povestit tatei ce mi-a zis bunica și a confirmat.

- La astfel de călduri se ridică vaporii de apă formând nori groși încărcăți cu sarcini electrice care produc fulgerele și trăsnetele.

- Dar cum se produc acestea?

- Norii sunt încărcăți cu sarcini pozitive și negative și, purtați de curenții de aer, se ciocnesc și astfel se produce un fenomen electric, adică produc o bubuitură puternică care se numește tunet și o lumină puternică care este fulgerul. Trăsnetul este o descărcare spre pământ de energie electrică de mii de volți care dezvoltă lumină și căldură de mare intensitate, fiind periculoase, deoarece, dacă întâlnesc în calea lor clădiri sau copaci, le poate aprinde instantaneu, provocând incendii.

- Dar oamenii? Nu se pot apăra?

- Ba da...clădirile sunt dotate cu paratrăsnete care conduc această energie direct în pământ fără a face pagube.

- Dar noi putem purta paratrăsnete?

- Ha, ha, ha! râse tata cu poftă. Noi nu trebuie să ne adăpostim sub copaci, construcții metalice...

Mă cuprinse și mai tare frica, în timp ce dinspre nord începură să se ridice creste de nori negri. Se ridicau foarte repede, așa că l-am întrebat din nou, cuprins de panică:

- De ce vin așa de repede norii aceia?

- Pentru că ploile de vară sunt scurte și repezi. Imediat apare soarele și, de cele mai multe ori, și curcubeul.

- Chiar, ce este curcubeul?

- Lasă, că veți învăța mai târziu la fizică... este un spectru de culori format în timp ce plouă și apare imediat soarele. El este format din roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet.

Nici nu știu când cerul s-a acoperit de nori, dând impresia unei înserări, iar tunetele începură să se audă din ce în ce mai tare. Fulgerele din ce în ce mai dense brăzdau cerul. Picături mari de ploaie începură să cadă, biciuindu-mă. Am fugit în casă.

Priveam pe geam ploaia tot mai deasă, luminată din când în când de fulgere ca de la un aparat de fotografiat. Stropii mari și repezi loveau cu putere sticla de la fereastră.

Deodată ploaia se opri, lăsând lumina să pătrundă. Nu durase mult...cred eu...am ieșit afară. Norii care se ridicaseră dinspre nord erau acum pe partea opusă, iar soarele își trimitea razele blânde spre pământ.

- Iată curcubeul!, zise tata.

Priveam fascinat pe cerul albastru brăzdat de o linie multicoloră. Încercam să disting culorile pe care tata le numea într-un cuvânt: ROGVAIV.

Era fascinant!

Pârâiașe din ce în ce mai mari, mai umflate, curgeau la vale zgomotos. Da!...Primisem prima lecție despre fenomenele naturii.

HRIȚULEAC ANDREI
Clasa a VI-a B

FENOMENE ALE NATURII

Unele fenomene ale naturii ne reprezintă. Unele plâng cu lacrimi reci, altele cu lacrimi de cristal, altele oftează cu putere, în timp ce unele țipă de supărare.

Ele se arată peste tot. Ploaia este cel mai cunoscut fenomen din lume. Acesta plânge, iar lacrimile cerului ajung pe pământul uscat, care are mare nevoie de el. fulgerul și tunetul sunt frați cu ploaia. Unul se arată înspăimântător pe cer, iar altul provoacă un sunet puternic. Ninsoarea varsă lacrimi de cristal. Fulgii de nea, care se aștern pe pământ, fac și ei parte din ninsoare.

Acestea au o lungă poveste. Fiecare are o trăire și o explicație. Cercetătorii spun că sunt doar niște simple fenomene care au o explicație științifică, dar eu cred că ele sunt asemenea unor ființe, unor suflete. Când sunt supărați, creează o vreme urâtă, chiar înspăimântătoare, uneori. Fără aceste fenomene nu ar exista nimic: nici plantele, nici animalele, nici omul. Știința se spune a fi exactă, dar poate aceasta nu a descoperit totul despre nori, ploaie, tunetele și celelalte fenomene. Poate este adevărat ceea ce spun cercetătorii, dar poate nu.

Aceasta nu vom putea ști...

PRICOPE DANA-MIHAELA
Clasa a VI-a B

NORIȘORUL SINGURATIC

Când mă uit pe cer văd norii cu diferite forme amuzante. Am să vă spun povestea norișorului singuratic. El era un mic nor pe care îl chema Albiță; copiii îl numiseră așa deoarece era alb de nu putea fi comparat cu nimic altceva. Toții norii îl invidiau pentru frumusețea lui, dar mai ales pentru bunătatea sa. El niciodată nu vroia să aducă ploaia care i-ar fi putut întrista pe copii; cu toate acestea, el plângea mai tot timpul, udând astfel florile pe care le făcea mai frumoase, mai parfumate, perfecte...

Ca să scape de el, norii mai mari l-au dus la o școală unde trebuia să învețe să fie răutăcios, să nu mai fie atât de bun și diferit față de ceilalți semeni ai săi. Bietul de el... nu vroia să plece de lângă copiii care, plimbându-se pe câmp și culegând flori, îl admirau și îi zâmbeau zilnic. Nu vroia să se despartă nici de familia și frații lui, pe care îi iubea enorm. Dar tot a plecat...

Acolo, la acea școală, s-a întâlnit cu mulți nori care au fost trimiși din mai multe motive. A întâlnit, de asemenea, profesori extrem de severi, dar, se pare, corecți. Era cel mai slab la învățătură. Nu că nu dorea să primească note mari, dar era prea bun și prietenos; ajutându-i pe toți care aveau nevoie, primea note mici. Într-o zi, toți elevii au fost chemați de către Mai-Marele norilor, care le-a comunicat că vor da o testare. Ce trebuiau să facă? Să le distrugă ziua unor oameni. Numai Albiță avea o misiune diferită: de a-i face nefericiți pe copiii pe care i-a lăsat acasă. Norișorul era tare supărat, dar, dacă nu trecea proba, era exmatriculat și era nevoit să plece de pe tărâmul Nor. I-a udat pe copii, a început să arunce fulgere și să tune. A primit nota zece cu felicitări. Dar el era tare posomorât.

Într-o noapte a fugit și s-a dus la copiii de acasă, le-a cerut iertare și le-a promis că va veni să-i viziteze în fiecare zi. Dar Nelo, cel mai vechi elev din școală și preferatul profesorilor, a aflat de isprava lui Albiță. S-a dus la Mai – Marele norilor și i-a spus. Acesta l-a pedepsit pe norișorul singuratic, dându-i tot felul de treburi grele de făcut și separându-l de restul școlii. Albiță plângea tot timpul și își dorea să fie cu familia sa, acolo unde era fericit. Stătea mereu singur și fără prieteni. În camera separată era întuneric și sumbru, dar culoarea sa albă lumina încăperea.

Într-o zi își luă inima în dinți și îi spuse șefului norilor că vrea acasă. Acesta i-a spus că poate să plece cu o singură condiție: să treacă pe la școală din când în când. Fericit, Albiță s-a întors la familia și frații lui. Când l-au văzut, copiii au fost foarte fericiți iar florile, încântate, că a revenit pe tărâmul lor cel care le udă pentru a fi frumoase.

Totul a revenit la normal. Albiță mergea la școală doar pentru a preda ore despre bunătate și bună purtare pentru cei care nu știau așa ceva.

IBĂNIȘTEANU ROXANA-CĂTĂLINA

Clasa a VI-a A

Concursul județean de creație literară „SADOVENIANA” Ediția a VI-a, Sat Dumbrăvița, Comuna Ibănești, Județul Botoșani

- Saveliev Gabriel – clasa a V-a B Premiul III
- Zamosteanu Diana – clasa a V-a B Diplomă de participare

DE CE PLÂNG NORII?

A fost odată ca niciodată în inima sălbăticiei un sat. Acolo erau peste o sută de suflet, dar natura era înecată de apă. Iarba nu se mai vedea, florile erau moarte și copacii se temeau să nu îi întreacă la înălțime apa. Așa un peisaj amărât nu a mai văzut niciodată vreun chip de om.

Dar există un om care s-a săturat de atâta ploaie și a vrut să afle de ce bila imensă li arzătoare de pe cer nu mai strălucește. Omul a sta și s-a gândit mult timp și i-a venit o idee: de a încerca să ajungă la nori. A încercat cu scara, dar aceasta era prea mică. Apoi s-a suit pe casă, dar și casa era prea mică. I-a venit o altă idee strălucită: de a copia povestea lui Jack și a vrejului de fasole.

A pus o fasolă în pământ, a îngrijit-o ca pe propria sa fiică și a așteptat. Greierii, graurii și grangurii i-au spus că nu îi va crește vrejul de fasole niciodată. Dar iată, peste șapte ani vrejul era destul de înalt pentru a se putea sui pe el. Călătoria a mai durat un an și a ajuns în cer.

El se temea să calce pe cer că s-ar putea rupe și ar cădea, dar și-a luat inima în dinți și a pășit. A mers el cât a mers și a văzut o persoană frumoasă ca zânele, ba chiar mai frumoasă. S-a dus lângă ea și-a întrebato:

- Ce cauți aici?
- Păi, trebăluiesc prin casă și pun covoarele la uscat. Dar tu ce cauți aici?
- Am venit să văd de ce plouă așa de mult în satul nostru. Tu cum te numești?
- Eu sunt regina Toamna, bogată și înverșunată. Știi că acum e anotimpul meu?
- Nu, nici nu știam că există anotimpuri. Totuși de ce plouă atât de mult?
- Deoarece odată la patruzeci de ani îmi spăl covoarele bine și le pun la uscat pe sârmă.
- Atunci dă-le jos!
- Nu pot face asta pentru că unele au înghețat acolo.
- Cum adică au înghețat?
- Nu pot fi scoase de pe sârmă și cred că știu de ce. Soră Iarna tu mi-ai înghețat covoarele?
- Desigur, doar vin eu la rând!
- Dar te rog dezgheață sârma să îmi dau jos covoarele.
- Asta nu o pot face eu!
- Dar cine?
- Surorile noastre mai calde: primăvara și vara.
- Primăvară și vară, vă rog veniți la mine!
- Nu vin!

- De ce?
- Deoarece nu este anotimpul lor! Doar dacă le permit eu pot veni.
- Te rog, te implor lasă-le să vină!!!
- Bine, dar cu o condiție!
- Care?
- Aceea de a nu mai deretica prin casă odată la patruzeci de ani ci la o sută, dar să mă ajuți tu!
- Bine.

Toamna și-a băgat covoarele în casă iar flăcăul s-a întors în sat mândru că a oprit ploaia dar și mai mândru că și-a făcut trei noi prietene: toamna, iarna și vara.

SAVELIEV GABRIEL
Clasa a V-a B

NORII PLÂNG

Într-un sat se succed patru anotimpuri: iarna, primăvara, vara și toamna. Fiecare dintre aceste anotimpuri este însoțită de diferite schimbări bune sau rele. Iarna are ca element predominant zăpada. Primăvara totul înverzește și natura revine la viață. Vara, soarele, unicul stăpân al cerului este umbrit din când în când norii care își revarsă lacrimile pe pământ.

Apoi, odată cu răcirea vremii se instalează toamna. Norii se adună a ploaie, iar vântul pătrunde purtând cu sine mirosul și freamătul cald al verii. Din cerul fumuriu și sumbru cad picături mari și reci de ploaie, curate ca lacrima unui izvor de munte.

Vântul și ploaia se întetesc, doar frunzele se mai mișcă amețite. Natura se bucură dându-ne un miros de aer proaspăt. Nimic nu se compară cu imaginea naturii de după ploaie când totul capătă viață.

Norii plâng fiindcă omul este rău. Când omul nu face un lucru bun ei plâng. Plânsul pe care îl lasă se transformă în ploaie. Aceasta sărută pământul cu stropii ei reci și în acest mod se dezvoltă natura. Ea este plină de bogății. Uneori te gândești că se ajunge de la rău la rău, dar în acest caz se ajunge de la rău la bine.

Într-un final acest plânset reprezintă o mană cerească necesară tuturor viețuitoarelor

ZAMOSTEANU DIANA
Clasa a V-a B

ALTE CREAȚII LITERARE ALE ELEVILOR

Micul Ionel

Mic și drăgălaș
Ionel, un copilaș
Opt anișori el are
Și se crede cel mai tare.

Din trâmbiță și din tobă cântă
Dar din obrăznicii nu s-astâmpără
În uniformă de maior e îmbrăcat
La părinți, e unicat.

Un cal vânat rotat are
Ionel face zgomot cât poate de tare
Mama îl laudă că e cuminte
Dar, de fapt, ea minte.

Pe jupâneasă n-o lasă-n pace,
Cred că n-are ce face.
Ionel fumează
Nu știe că dăunează?

Îi toarnă musafirului dulceată în șoșoni
Și cafeaua îi varsă pe pantaloni.
Ionel o lovește pe mama în față
Și apoi mănâncă dulceată.

ZAMOSTEANU DIANA
Clasa a V-a B

Ionel

Ionel era un copilaș,
Tare năzdrăvan și drăgălaș.
El are vreo opt anișori
Și face năzbâtii din zori.

Alintat și răzgâiat
El era primul la urlat.
Nu-i deloc manierat
Cu musafirul neașteptat.

Fiind cel mai iubit odor
Se credea mare maior,
Din tobă el tot bătea
Pe musafir îl deranja.

Cum spada a învățat-o,
Pe mama sa el a rănit-o.
Mama îl admira
Cum din țigară trăgea.

El cu mingea s-a jucat
Și cafea pe musafir a vărsat.
Când musafirul conversa
Ionel dulceată în șoșoni îi turna.

BREHA DĂNUȚ
Clasa a V-a B

Copilul ideal

Ionel era un băiețuș
Mic și foarte drăgălaș.
În cap numai năzbâtii are,
Enervând pe servitoare.

În maioraș îmbrăcat,
s-a apucat de jucat,
apărând foarte solemn
călare pe-un cal de lemn.

Urlând, țipând ș-apoi fumând
Pe toată lumea deranjând.
El le-a arătat, pe scurt,
Cât este de prost crescut.

De v-a plăcut Ionel,
Să faceți la fel ca el?!
Și eu cred că este bine...
Căci este la fel ca tine (mine)...

SAVELIEV GABRIEL
Clasa a V-a B

Copilul – un suflet nevinovat

Pentru orice părinte venirea pe lume a unui copil este o mare bucurie. Este o bucurie pe care numai un părinte o poate simți. A fi părinte este o mare responsabilitate, însă trebuie ca fiecare să se gândească la faptul că, la rândul lui, a fost un copil crescut cu drag și ocrotit de părinții săi.

Noi, copiii, suntem cele mai iubite ființe de pe pământ. Sau ar trebui să fim. Chiar de când ne naștem suntem ocroțiți și răsfățați. Dragostea, liniștea și bunăstarea ne însoțesc din prima zi de viață. Dar nu toți copiii de pe pământ sunt atât de norocoși. Nu toți părinții își iubesc copiii. Cei iubiți au dreptul la învățătură, la joacă, la vacanță. Cei oropsiți de viață s-au născut fără noroc, muncesc din greu încă din copilărie, cerșesc sau mor de foame.

Cei mari, adulții, muncesc sau ar trebui să muncească pentru bunăstarea familiei lor, pentru a le asigura membrilor familiei tot confortul. Copiii au dreptul de a avea o familie, de a avea prieteni, de a învăța, de a avea parte de asistență medicală gratuită, de a se juca dar totodată trebuie să fie ascultători, respectuoși, politicoși, atenți, cuviincioși.

Trebuie să ne fie respectat dreptul la o copilărie fericită, la o familie care să ne ocrotească de toate relele. Primii pași, primele cuvinte pe care le rostește un copil sunt învățate în familie. Și noi la rândul nostru trebuie să ne respectăm părinții, dascălii, vecinii, prietenii. Ar fi bine dacă mâine nu ar mai exista răul, ura, supărarea.

Mulți părinți fac eforturi și sacrificii pentru a-și crește copiii și a le oferi tot ce este mai bun și nu i-ar abandona pentru nimic în lume. Însă nu toți părinții sunt la fel. Pentru alții nașterea unui copil este o povară. Neavând cu ce să-i crească îi abandonează ori îi dau la căminele de copii pentru a scăpa de grija lor.

Acești oameni iresponsabili ar trebui pedepsiți, pentru că orice copil care vine pe lume merită o copilărie și o educație. Chiar dacă nu-i pot oferi cele mai bune condiții și tot ce-și dorește, dragostea și căldura părintească umplu aceste goluri. Nu numai banii sunt importanți în viață.

Copiii sunt o prioritate în viața părinților. Oricât de ocupați ar fi și oricâte probleme ar avea, dragostea pentru copiii lor este înainte de toate. Înțelegerea și răbdarea sunt calități pe care orice părinte ar trebui să le aibă.

Părinții trebuie să-i ocrotească pe copiii, să-i ferească de necazuri și pericole, să le fie mereu aproape la bine și la greu.

MARTIN LAURA
Clasa a V-a A

Ghiocel și Mărțișor

Printre norii fumurii
Răsar raze argintii
Care-ating un ghiocel
Gingaș, mic și frumușel
Nici când el nu ne lipsește
Și ce credeți că vestește?
Primăvara mult dorită
Parfumată și-nsorită.

De pe-ntinsele câmpii
S-aud glasuri de copii
Care aleargă zăpăciți
Si sunt tare fericiți!

Ei, dar stați un picușor
Să vă spun de mărțișor!
Micul nostru vestitor
Este chiar încântător
Două culori frumusele
Alb și roșu: sunt chiar ele!

Albul este puritatea
Pacea, chiar și simplitatea
Iară roșul e iubirea
Dragostea și fericirea.

PASCARIU GIANINA
Clasa a VIII-a A

MATERIAL GEOGRAPHIC



CALENDARUL ECOLOGISTULUI



22 MARTIE – ZIUA MONDIALĂ A PROTECȚIEI APELOR

27 MARTIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A APEI

1 APRILIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂSĂRILOR

15 APRILIE – ZIUA PĂDURII

22 APRILIE – ZIUA PĂMÂNTULUI

5 IUNIE – ZIUA MONDIALĂ A MEDIULUI

8 IUNIE – ZIUA MONDIALĂ A OCEANELOR

16 SEPTEMBRIE - ZIUA INTERNAȚIONALĂ A
OZONULUI

4 OCTOMBRIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PROTECȚIEI ANIMALELOR

6 OCTOMBRIE – ZIUA MONDIALĂ A HABITATULUI

RECORDURI GEOGRAFICE ALE EUROPEI

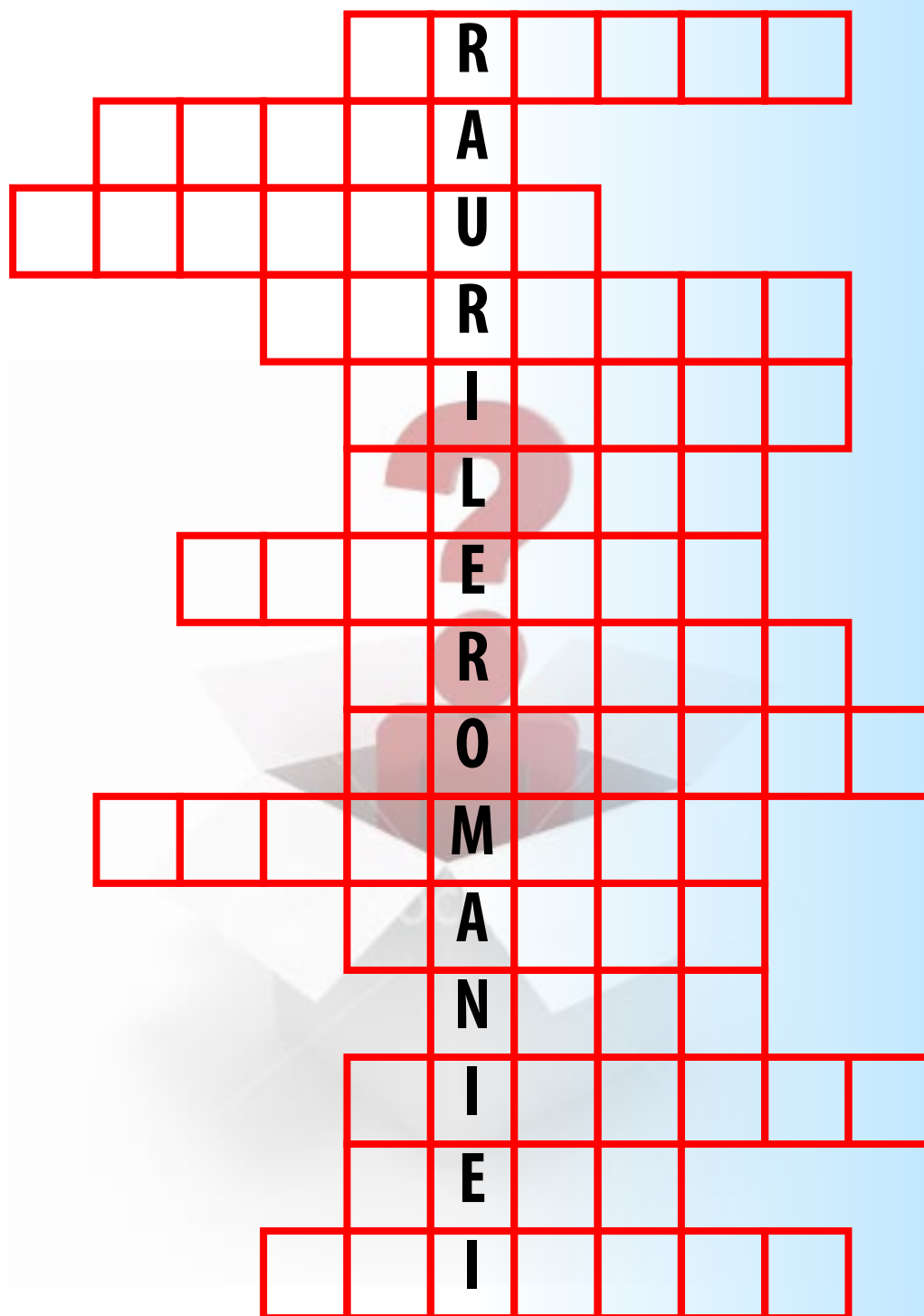
- CEL MAI ÎNALT PUNCT: - VF. ELBRUS, ÎN CAUCAZUL MARE - 5462M; ÎN AFARA MUNȚILOR CAUCAZ, CARE SE AFLĂ LA GRANIȚA DINTRE EUROPA ȘI ASIA, CEL MAI ÎNALT PUNCT SE AFLĂ ÎN VF. MONT BLANC (4807M) DIN MUNȚII ALPI;
- CEL MAI JOS PUNCT: - ÎN ZONA MĂRII CASPICE – (- 29M);
- CEA MAI MARE INSULĂ: - INSULA MAREA BRITANIE – 271775 KM²;
- CEA MAI MARE PENINSULĂ: - PENINSULA SCANDINAVIA – 800000 KM²;
- CEL MAI ÎNALT VULCAN: - VULCANUL ETNA DIN INSULA SICILIA – 3269M;
- CEL MAI LUNG CURS DE APĂ: - FLUVIUL VOLGA – 3530 KM (ÎNAINTE DE AMENAJAREA HIDROTEHNICĂ A COMPLEXULUI DE HIDROCENTRALE AVEA 3690 KM);
- CEL MAI MARE BAZIN HIDROGRAFIC: - BAZINUL HIDROGRAFIC AL FLUVIULUI VOLGA – 1360000 KM²;
- CURSUL DE APĂ CARE STRĂBATE CELE MAI MULTE ȚĂRI ȘI CAPITALA: - FLUVIUL DUNĂREA (10 ȚĂRI ȘI 4 CAPITALA);
- CEL MAI MARE LAC: - MAREA CASPICĂ (LA CONTACTUL CU ASIA), - 371000KM²;
- CEL MAI MARE LAC EXCEPTÂND MAREA CASPICĂ: - LACUL LADOGA DIN RUSIA – 17700 KM²;
- CEL MAI ADÂNC LAC: - LACUL HARDINDALSVATNET DIN NORVEGIA – 514M;
- CEL MAI ÎNALT PAS: PASUL HERENS – 3480 M, DIN MUNȚII ALPI, DE PE TERITORIUL ELVEȚIEI;
- CEA MAI ÎNALTĂ CASCADĂ: - CASCADA UTIGORD – 800 M, DIN NORVEGIA;
- CEA MAI ÎNGUSTĂ STRÂMTOARE: - STRÂMTOAREA BELTUL MIC – 0,6 KM, DIN DANEMARCA;
- CEA MAI LATĂ STRÂMTOARE: STRÂMTOAREA OTRANTO – 150 KM, CARE LEAGĂ MAREA ADRIATICĂ DE MAREA IONICĂ;
- CEA MAI RIDICATĂ TEMPERATURĂ: - (+51°C) – ÎN LOCALITATEA SEVILLA DIN SPANIA;
- CEA MAI SCĂZUTĂ TEMPERATURĂ (EXCEPTÂND SIBERIA). – (- 55°C) – ÎN LOCALITATEA UST SCHOGOR DIN RUSIA;
- CEA MAI MARE CANTITATE DE PRECIPITAȚII: - 5000 MM/AN, CANTITATE ÎNREGISTRATĂ ÎN GOLFUL KOTOR DIN MUNTENEGRU;
- CEA MAI SCĂZUTĂ CANTITATE DE PRECIPITAȚII: - 120 MM/AN, CANTITATE ÎNREGISTRATĂ ÎN LOCALITATEA CABO DE GATA DIN SPANIA;

- CEA MAI LUNGĂ PEȘTERĂ: - PEȘTERA OPTIMISTICESKAIA DIN UCRAINA – 183 KM;
- CEA MAI ADÂNCĂ PEȘTERĂ: PEȘTERA JEAN BERNAN DIN FRANȚA – 1602M;
- CEL MAI ÎNTINS PARC NAȚIONAL: – PARCUL PECHORA – ILYCH DIN RUSIA – 721322 HA;
- CEL MAI ÎNALT BARAJ: - BARAJUL GRAND DIXENCE DIN ELVEȚIA – 285 M;
- CEL MAI LUNG TUNEL FEROVIAȚ: - EUROTUNELUL CARE LEAGĂ FRANȚA DE MAREA BRITANIE PE SUB MAREA MÂNECII – 50500 M;
- CEL MAI LUNG TUNEL RUTIER: - TUNELUL SAINT GOTHARD DIN ELVEȚIA – 16918 M;
- CEL MAI MARE PORT: - PORTUL ROTTERDAM DIN OLANDA;
- AEROPORTUL CU CEL MAI MARE TRAFIC DE CĂLĂTORI: - AEROPORTUL HEATHROW DIN LONDRA, MAREA BRITANIE;
- AEROPORTUL CU CEL MAI MARE TRAFIC DE MĂRFURI: - AEROPORTUL FRANKFURT AM MAIN DIN GERMANIA;
- ȚARA CU CEI MAI MULȚI VECINI: - RUSIA;
- CEA MAI ÎNTINSĂ ȚARĂ: - RUSIA – 17075400 KM² (DIN CARE ÎN EUROPA – 4 238500 KM², CEEA CE ÎNSEAMNĂ 41,67% DIN SUPRAFAȚA CONTINENTULUI);
- CEA MAI PUȚIN ÎNTINSĂ ȚARĂ: -VATICAN – 44 HA;
- CEA MAI „ÎNALTĂ” CAPITALĂ: - ANDORRA LA VELLA – CAPITALA STATULUI ANDORRA – 900 M ALTITUDINE;
- CEL MAI MARE ORAȘ: - MOSCOVA – 10,8 MIL. LOCUITORI;
- CEL MAI NORDIC ORAȘ CU PESTE 1 MILION DE LOCUITORI: - SANKT PETERSBURG DIN RUSIA – 4,4 MIL. LOCUITORI (5,4 MIL. LOCUITORI – AGLOMERAȚIA URBANĂ);
- ȚARA CU CEA MAI MARE DENSITATE A POPULAȚIEI: - STATUL MONACO – 16410 LOC./KM²;
- ȚARA CU CEA MAI MICĂ DENSITATE A POPULAȚIEI: - ISLANDA – 2,6 LOC./KM²;
- CEA MAI VIZITATĂ ȚARĂ: - FRANȚA – 60,6 MIL. TURIȘTI STRĂINI ÎN ANUL 1995;

BIBLIOGRAFIE:

ENCICLOPEDIA EUROPEI, EDITURA MERONIA, BUCUREȘTI 1998, AUTORI: HORIA C. MATEI, SILVIU NEGUȚ, ION NICOLAE

CAREU GEOGRAFIC: „RÂURILE ROMÂNIEI”



Răspunzând corect la întrebările de la 1 la 15 (pe pagina alăturată) veți putea completa careul geografic de mai sus.

- 1. Cel mai mare râu care curge prin Vestul țării și care izvorăște din Munții Hășmașul Mare.**
- 2. Râu care străbate Câmpia Moldovei și care trece prin localitatea Broscăuți din județul Botoșani.**
- 3. Izvorăște din Munții Făgărașului și pe acest râu s-a construit barajul Lacului de acumulare de la Vidraru.**
- 4. Râu care izvorăște de pe teritoriul Ucrainei iar pe teritoriul țării noastre primește cei mai mulți afluenți din Carpații Orientali.**
- 5. Drenează Depresiunea Maramureșului.**
- 6. Fratele geamăn al Mureșului.**
- 7. Este când cald, când rece și își are izvoarele atât în Carpații Orientali cât și în Munții Apuseni.**
- 8. Face granița cu Republica Moldova.**
- 9. Râu care reprezintă limita între Podișul Sucevei și Subcarpații Moldovei.**
- 10. Izvorăște din Munții Bucegi și traversează Câmpia Bărăganului.**
- 11. Râu mic dobrogean care izvorăște din Munții Măcinului.**
- 12. Izvorăște din Munții Semenicului, are o vale foarte pitorească, formând cele mai frumoase și mai sălbatice chei din țară.**
- 13. Împreună cu Cerna formează un culoar comun, care separă Carpații Meridionali de Carpații Occidentali.**
- 14. Singurul râu canalizat din Vestul țării, care trece prin orașul Timișoara.**
- 15. Afluent pe dreapta al Mureșului, a cărui vale este cunoscută sub numele de „Țara Moților”.**

ARITMOGRIF CU ORAȘE DIN ROMÂNIA

Înlocuind cifrele cu litere pe verticala A – B, veți găsi numele celui mai mare oraș al Banatului.

Pe orizontale veți găsi numele altor orașe din România.

În dezlegarea aritmogrifului se folosește metoda notării orașului de pe verticală cu cifre de la 1 la 7, iar pentru celelalte orașe de pe orizontală se folosesc cifre noi pentru fiecare literă nouă.

A

			8	2	1	9	4	1	2		
				10	2	3	11	2	12	9	6
		7	5	3	6	11					
12	7	6	2	5	13	6					
14	5	12	4	6	11	2					
			12	5	11	15	1	6	11	16	6
15	17	12	9	6	13	6					
18	17	12	17	7	9	4	1	2			
				6	7	6	19				

B

ȘTIĂȚI CĂ... (despre România)

- ☐ ... Muntele Rarău a fost numit și „Elveția Moldovei” de către Simion Mehedinți?
- ☐ ...Satul Peștera Dâmbovicioarei este iarna complet izolat, iar din cauza zăpezilor mari vecinii nu se văd cu săptămânile?
- ☐ ... Cheile Nerei sunt socotite „cele mai sălbatice” chei din țară?
- ☐ ... în Munții Pădurea Craiului se află Peștera Vântului, cea mai lungă peșteră din Țara noastră?
- ☐ ... pe data de 20 iulie, în fiecare an, pe Muntele Găina are loc „Târgul de fete” din „Țara Moșilor”?
- ☐ ... gazul metan din Transilvania este cel mai pur gaz metan din Europa?
- ☐ ... în anul 1847 s-a construit prima cale ferată de la noi din țară?
- ☐ ... Mănăstirea Agapia a fost pictată de Nicolae Grigorescu?
- ☐ ... fânețele de la Bosanci sunt pline de lalele pestrițe, ocrotite de lege?
- ☐ ... la Stupca – județul Suceava – este Casa memorială Ciprian Porumbescu?
- ☐ ... Delta Dunării a fost cercetată de Jacques-Yves Cousteau?
- ☐ ...digul și farul de la Sulina datează din secolul al XIX-lea?
- ☐ ... o pereche de pelicani consumă zilnic între 10 – 15 kg pește, dar în special peștii bolnavi?
- ☐ ... orașul Calafat, situat pe malul Dunării, este numit: „orașul trandafirilor”?
- ☐ ... orașul Iași este traversat de râul Bahlui și este supranumit „orașul celor șapte coline”?
- ☐ ... Localitatea Borsec este numită „Țara apelor minerale”? Și că cea dintâi instalație de îmbuteliere a apelor minerale de aici datează din anul 1860?
- ☐ ... Lacul Roșu sau „Tăul Roșu” a fost denumit după hidronimul unui pârâu care se varsă în lac, dar lacul nu are culoarea roșie?
- ☐ ... în Delta Dunării sunt aproximativ 670 de lacuri?
- ☐ ... una din curiozitățile faunei Mării Negre o reprezintă foca de Kaliakra, care trăiește în peșterile stâncoase din Golful Kaliakra? Că este un relict glaciatic și are blană scurtă de culoare brună-cenușie?
- ☐ ... în rezervația naturală Gurghiu se găsesc cei mai mulți urși?
- ☐ ... la Ponoare are loc anual „Sărbătoarea liliacului”, iar la Plenița are loc anual „Sărbătoarea bujorului”?
- ☐ ... orașul Constanța este așezat pe ruinele vechii cetăți Tomis și că numele său (Tomis) vine de la cuvântul grecesc „tomi” = bucată?

- ☐ ... la poalele Dealului Istrița din Subcarpații de Curbură, în localitatea Pietroasele, s-a descoperit tezaurul „Cloșca cu puii de aur”?
- ☐ ... România participă cu vinurile sale de bună calitate la târgurile internaționale de mostre și că de fiecare dată s-a întors cu medalii?
- ☐ ... vânatul și pescuitul clandestin în perioadele nepermise și distrugerea speciilor ocrotite de lege, se numește braconaj?
- ☐ ... sturionii au icre negre, trăiesc în Marea Neagră, iar în perioada de înmulțire intră pe gurile Dunării unde își depun icrele?
- ☐ ... firul unei gogoși de mătase poate atinge o lungime de 1500 m?
- ☐ ... viermii de mătase se pot hrăni și cu praf de frunze de dud, praf de soia, drojdie de bere uscată?
- ☐ ... albina lucrătoare poate zbura pe o distanță de 4 – 5 Km cu o viteză de 30 Km/h?
- ☐ ... un gram de venin de albină este recoltat de la 10000 albine și că veninul este folosit ca medicament împotriva reumatismului?
- ☐ ... în Subcarpații de Curbură, pe Valea Slănicului la Lopătari sunt „focuri nestinse (vii)”, gaze care ard continuu?
- ☐ ... primele exploatări de ulei au avut loc la Petrila în 1840?
- ☐ ... primele automobile au fost aduse din Belgia în anul 1900, primul camion în anul 1910 și primele autobuze în anul 1921?
- ☐ ... în anul 1954 a intrat în producție întreprinderea „Steagul Roșu” de la Brașov?
- ☐ ... în anul 1958 a intrat în producție întreprinderea de autoturisme ARO de la Câmpulung Muscel?
- ☐ ... în anul 1968 a intrat în producție întreprinderea de autoturisme DACIA de la Colibași – Pitești?
- ☐ ... orașele în care se produce cimentul sunt foarte poluate cu praf de ciment? (ex. Orașul Turda)
- ☐ ... în anul 1920 a fost înființată linia aeriană internațională: Paris – Praga – Viena – Budapesta – Belgrad – București – Istanbul, organizată și finanțată de România?
- ☐ ... în anul 1924 apare în România primul post de radio?
- ☐ ... cea mai mare stațiune a litoralului românesc este Mamaia și că primele amenajări balneare au început în anul 1906? Plaja de la Mamaia are o lungime de 8 km și o lățime cuprinsă între 100 și 800 m?
- ☐ ... nămolul de la Techirghiol este folosit în stațiunile din jur, iar apa lacului are o concentrație de sare de peste 4 ori mai mare decât apa mării?

„GHICITORI”

Dacă n-ar fi
Lumea ar pieri
Iar dacă multă este
Lumea prăpădește.

(apA)

Am un talger înfocat
Peste casă aruncat.

(eleroaS)

N-are culoare,
N-are miros
Dar la toți
E de folos.

(lureA)

Mic și bun de gură
Să-l oprești nu poți,
Nu-l adapă nimeni,
I-adapă pe toți.

(lurovZI)

Floare și soare
Ploaie și ninsoare
Se laie pe rând
Zile, nopți furând...

(elirupmitonA)

Cine umblă fără picioare?

(luâR)

Strugur nu-s, nici piatră nu-s,
Însă cad din nori, de sus,
Florile eu nimicesc,
La căldură mă topesc.

(anidnirG)

Sunt două surori în lume,
Neasemenea la nume:
Una albă, luminată,
Și alta neagră'ntunecată;
Și gonesc prin lumea lungă
Și nu pot să se ajungă.

(aetpoan iş auiz)

Alba ca și creta,
Moale ca lâna,
Ușoară ca pana
Piere ca spuma.

(adapăZ)

Am un pom într-aurit,
Cu flori dalbe-mpodobit.
Când e vremea mai frumoasă,
Crengile luminează varșă.

Cine trece pe la poartă
Și câinii la el nu latră?

(lutnâV)

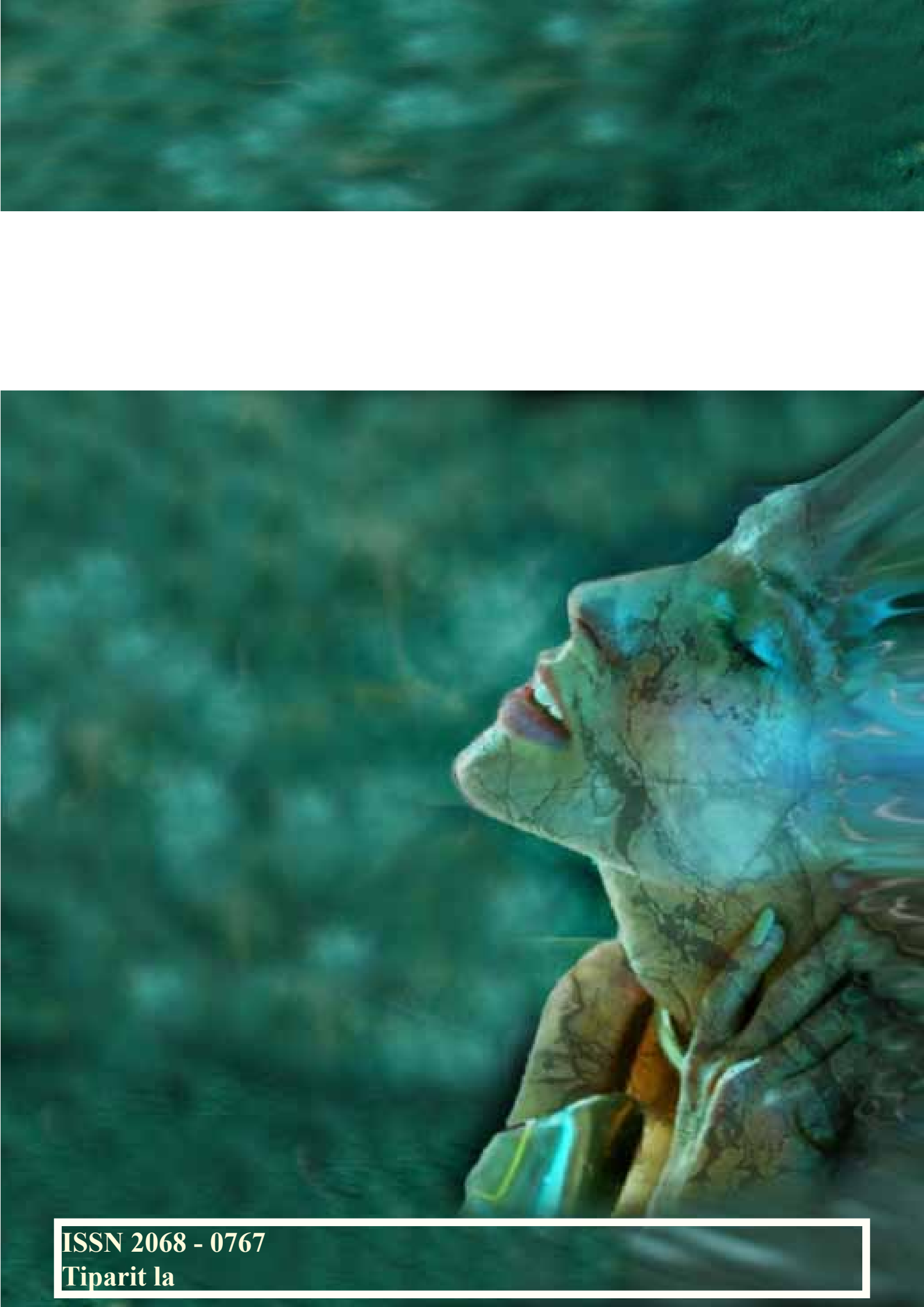
Când îi timp posomorât,
Crengile varșă urât,
Cu doisprezece crăcușori
Și-n fiecare crăcușor sunt câte patru
cuiburi

Și-n fiecare cuib, câte șapte ouă.

(lunA)

MATERIAL REALIZAT DE:

PROF. MIHAELA MIHAI



ISSN 2068 - 0767

Tiparit la